



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 9 “Buenos Aires” Semestre 2025-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 9 “Buenos Aires”, se caracterizaron y se acompañaron 451 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 119 estudiantes, IU ITM 222 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 110 estudiantes.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;
Comuna 9 “Buenos Aires”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																
	<p align="center">Comuna : 9</p>	<p align="center">Nombre:</p>	BUENOS AIRES																																
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	119																																
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																	
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña															
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																																		
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																																		
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																																		
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																																		
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																																		
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																																		
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																																		
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																																		
9. Cataluña																																			
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>27% IUCMA</p>																																
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">67</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> </table>		MASCULINO	52	FEMENINO	67	TOTAL	119	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">27</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">50</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> </table>		15 A 19	27	20 A 24	50	25 A 29	18	30 A 34	9	35 A 39	8	40 +	7	TOTAL	119												
MASCULINO	52																																		
FEMENINO	67																																		
TOTAL	119																																		
15 A 19	27																																		
20 A 24	50																																		
25 A 29	18																																		
30 A 34	9																																		
35 A 39	8																																		
40 +	7																																		
TOTAL	119																																		
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">49</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">58</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	49	MUJER (CIS)	58	MUJER TRANS.	3	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	8	TOTAL	119	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">108</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> </table>		CASADO	4	SEPARADO	0	SOLTERO	108	UNIÓN LIBRE	6	VIUDO	1	TOTAL	119		
HOMBRE (CIS)	49																																		
MUJER (CIS)	58																																		
MUJER TRANS.	3																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	8																																		
TOTAL	119																																		
CASADO	4																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	108																																		
UNIÓN LIBRE	6																																		
VIUDO	1																																		
TOTAL	119																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">99</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">7</td> </tr> </table>		SI	20	NO	99	TOTAL	119	HOMBRES CON HIJOS	8	MUJERES CON HIJOS	12	TOTAL	20	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	7	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">105</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> </table>		LESBIANA	4	BISEXUAL	2	GAY	6	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	105	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	119
SI	20																																		
NO	99																																		
TOTAL	119																																		
HOMBRES CON HIJOS	8																																		
MUJERES CON HIJOS	12																																		
TOTAL	20																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	7																																		
LESBIANA	4																																		
BISEXUAL	2																																		
GAY	6																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	105																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	119																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">81</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">119</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">38</td> </tr> </table>		SI	38	NO	81	TOTAL	119	HOMBRES	9	MUJERES	29	TOTAL	38	<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">31</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	7	Mayor a 5 Años	31																
SI	38																																		
NO	81																																		
TOTAL	119																																		
HOMBRES	9																																		
MUJERES	29																																		
TOTAL	38																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	7																																		
Mayor a 5 Años	31																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		AUDITIVA	1	INTELLECTUAL	1	VISUAL	4	PSICOSOCIAL	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td align="right">55</td> </tr> </table>			55																						
AUDITIVA	1																																		
INTELLECTUAL	1																																		
VISUAL	4																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
	55																																		
<p align="center">Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">4</td> </tr> </table>		HOMBRES	4	MUJERES	0	TOTAL	4																												
HOMBRES	4																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	4																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 56%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 7 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 88% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																						
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																				
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119																																																																				
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		9		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Pajarito (C7)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>San Germán (C7)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Enciso (C8)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Asomadera No.1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Asomadera No.2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Barrio Caicedo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td><td>4</td></tr> <tr><td>Bomboná No.2</td><td>9</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td><td>31</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>3</td></tr> <tr><td>El Salvador</td><td>15</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>73</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Pajarito (C7)**	1	San Germán (C7)**	1	Enciso (C8)**	1	Asomadera No.1	2	Asomadera No.2	2	Barrio Caicedo	4	Barrios de Jesús	4	Bomboná No.2	9	Buenos Aires	31	Cataluña	3	El Salvador	15	TOTAL	73	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Gerona</td><td>8</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td><td>13</td></tr> <tr><td>Loreto</td><td>8</td></tr> <tr><td>Los Cerros - El Vergel</td><td>4</td></tr> <tr><td>Miraflores</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ocho de Marzo</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pablo Escobar*</td><td>6</td></tr> <tr><td>Villatina (C8)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Boston (C10)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>San Javier No.1 (C13)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>46</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Gerona	8	La Milagrosa	13	Loreto	8	Los Cerros - El Vergel	4	Miraflores	1	Ocho de Marzo	3	Pablo Escobar*	6	Villatina (C8)**	1	Boston (C10)**	1	San Javier No.1 (C13)**	1	TOTAL	46	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>68</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>30</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>21</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	68	FAMILIAR	30	INQUILINO EN CUARTO	0	EN COMODATO	0	PROPIA	21	TOTAL	119
COMUNA																																																																							
9																																																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																						
Pajarito (C7)**	1																																																																						
San Germán (C7)**	1																																																																						
Enciso (C8)**	1																																																																						
Asomadera No.1	2																																																																						
Asomadera No.2	2																																																																						
Barrio Caicedo	4																																																																						
Barrios de Jesús	4																																																																						
Bomboná No.2	9																																																																						
Buenos Aires	31																																																																						
Cataluña	3																																																																						
El Salvador	15																																																																						
TOTAL	73																																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																						
Gerona	8																																																																						
La Milagrosa	13																																																																						
Loreto	8																																																																						
Los Cerros - El Vergel	4																																																																						
Miraflores	1																																																																						
Ocho de Marzo	3																																																																						
Pablo Escobar*	6																																																																						
Villatina (C8)**	1																																																																						
Boston (C10)**	1																																																																						
San Javier No.1 (C13)**	1																																																																						
TOTAL	46																																																																						
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																							
ALQUILADA	68																																																																						
FAMILIAR	30																																																																						
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																						
EN COMODATO	0																																																																						
PROPIA	21																																																																						
TOTAL	119																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>59</td></tr> <tr><td>NO</td><td>60</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>31</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>28</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>59</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	59	NO	60	TOTAL	119	HOMBRES TRABAJAN	31	MUJERES TRABAJAN	28	TOTAL	59	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>111</td></tr> <tr><td>NO</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	111	NO	8	TOTAL	119																																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																							
SI	59																																																																						
NO	60																																																																						
TOTAL	119																																																																						
HOMBRES TRABAJAN	31																																																																						
MUJERES TRABAJAN	28																																																																						
TOTAL	59																																																																						
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																							
SI	111																																																																						
NO	8																																																																						
TOTAL	119																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>118</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>110</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>119</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>118</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>111</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	118	RED DE GAS	110	ELECTRICIDAD	119	ALCANTARILLADO	118	INTERNET	111	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	119	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>60</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>53</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		60	REGULAR		53	MALA		6	TOTAL		119	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>35</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>48</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>17</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	35	SOLO PERSONAL	48	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	19	TOTAL	119																												
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																							
ACUEDUCTO	118																																																																						
RED DE GAS	110																																																																						
ELECTRICIDAD	119																																																																						
ALCANTARILLADO	118																																																																						
INTERNET	111																																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	119																																																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA		60																																																																					
REGULAR		53																																																																					
MALA		6																																																																					
TOTAL		119																																																																					
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																							
SOLO FAMILIAR	35																																																																						
SOLO PERSONAL	48																																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	17																																																																						
NINGUNO	19																																																																						
TOTAL	119																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td>5</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td>36</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>78</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	5	MOTOCICLETA	36	NINGUNO	78	TOTAL	119	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		86	REGULAR		30	MALA		3	TOTAL		119	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENO</td><td></td><td>83</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>23</td></tr> <tr><td>MALO</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td></td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>119</td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		83	REGULAR		23	MALO		2	NO RESPONDEN		11	TOTAL		119																										
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																							
AUTOMÓVIL	5																																																																						
MOTOCICLETA	36																																																																						
NINGUNO	78																																																																						
TOTAL	119																																																																						
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA		86																																																																					
REGULAR		30																																																																					
MALA		3																																																																					
TOTAL		119																																																																					
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																					
BUENO		83																																																																					
REGULAR		23																																																																					
MALO		2																																																																					
NO RESPONDEN		11																																																																					
TOTAL		119																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>83</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>32</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>119</td></tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		83	REGULAR		32	MALA		4	TOTAL		119																																																					
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA		83																																																																					
REGULAR		32																																																																					
MALA		4																																																																					
TOTAL		119																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 57%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 65% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente. </td> </tr> </tbody> </table>				DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.				En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 57%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 65% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																																							
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 57%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 65% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.																																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																						
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																				
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	45	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	29	CIENCIAS DE LA SALUD	19	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	26	TOTAL	119	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	7	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14	INGENIERÍA COMERCIAL	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	7	ARQUITECTURA	12	CONSTRUCCIONES CIVILES	4	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	7	BIOTECNOLOGÍA	6	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6	COMUNICACIÓN SOCIAL	5	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	16	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	1	TOTAL	119
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																						
ADMINISTRACIÓN	45																																																						
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	29																																																						
CIENCIAS DE LA SALUD	19																																																						
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	26																																																						
TOTAL	119																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																						
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	7																																																						
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14																																																						
INGENIERÍA COMERCIAL	12																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	4																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	7																																																						
ARQUITECTURA	12																																																						
CONSTRUCCIONES CIVILES	4																																																						
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																						
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	2																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																						
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	7																																																						
BIOTECNOLOGÍA	6																																																						
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6																																																						
COMUNICACIÓN SOCIAL	5																																																						
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	16																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	4																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	1																																																						
TOTAL	119																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	13	3	11	4	20	5	18	6	17	7	9	8	8	9	8	10	6	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	119	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">73</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	46	NO	73	TOTAL	119	HOMBRES	20	MUJERES	26	TOTAL	46												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																						
1	8																																																						
2	13																																																						
3	11																																																						
4	20																																																						
5	18																																																						
6	17																																																						
7	9																																																						
8	8																																																						
9	8																																																						
10	6																																																						
Más de 10 Semestres	1																																																						
TOTAL	119																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																							
SI	46																																																						
NO	73																																																						
TOTAL	119																																																						
HOMBRES	20																																																						
MUJERES	26																																																						
TOTAL	46																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">118</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	1	NO	118	TOTAL	119	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1																																						
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																							
SI	1																																																						
NO	118																																																						
TOTAL	119																																																						
HOMBRES	1																																																						
MUJERES	0																																																						
TOTAL	1																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																							
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 13%, Arquitectura con un 10%, Gastronomía y Culinaria con 12%, y Bacteriología y Laboratorio Clínico con 6% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre, correspondiente al 17% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 5%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 61% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 46 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 39%, dentro de los 119 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 1%, representado en 1 estudiante, respectivamente. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA	
SI	51	SI	56
NO	68	NO	63
TOTAL	119	TOTAL	119
HOMBRES	17	HOMBRES	21
MUJERES	34	MUJERES	35
TOTAL	51	TOTAL	56
		*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
		SI	1
		NO	118
		TOTAL	119
		HOMBRES	1
		MUJERES	0
		TOTAL	1
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	5	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1
AUXILIO DE TRANSPORTE	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	21
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	28
METRO CÍVICA	28	PSICOLOGÍA	6
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	32	NINGUNO	63
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	119
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	4		
*Ver Anexo al Final		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
		SI	34
		NO	85
		TOTAL	119
		HOMBRES	9
		MUJERES	25
		TOTAL	34
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 1% de acogimiento y Bienestar con un 47% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 23% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 34 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR											
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.											
2	13	17	3	1	12	1	2	68	119		
									TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-2).		
JA	MC	PSA	O	PSA	PSA	O	MC	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA								
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM								
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO								
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 9 “Buenos Aires”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>																																				
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>222</p>																																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																					
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Cataluña 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 																																					
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>49% IU ITM</p>																																				
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>102</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>120</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> </table>		MASCULINO	102	FEMENINO	120	TOTAL	222	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>53</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>93</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>38</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>19</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>11</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> </table>		15 A 19	53	20 A 24	93	25 A 29	38	30 A 34	19	35 A 39	11	40 +	8	TOTAL	222																
MASCULINO	102																																						
FEMENINO	120																																						
TOTAL	222																																						
15 A 19	53																																						
20 A 24	93																																						
25 A 29	38																																						
30 A 34	19																																						
35 A 39	11																																						
40 +	8																																						
TOTAL	222																																						
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>99</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>123</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	99	MUJER (CIS)	123	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	222	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>1</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>212</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	5	GAY	1	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	212	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	222
HOMBRE (CIS)	99																																						
MUJER (CIS)	123																																						
MUJER TRANS.	0																																						
HOMBRE TRANS.	0																																						
NO BINARIO	0																																						
GÉNERO FLUIDO	0																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	0																																						
TOTAL	222																																						
LESBIANA	1																																						
BISEXUAL	5																																						
GAY	1																																						
PANSEXUAL	1																																						
ASEXUAL	0																																						
HETEROSEXUAL	212																																						
OTRO	1																																						
NO DESEO RESPONDER	1																																						
TOTAL	222																																						
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>34</td></tr> <tr><td>NO</td><td>188</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>7</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>27</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>34</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>10</td></tr> </table>		SI	34	NO	188	TOTAL	222	HOMBRES CON HIJOS	7	MUJERES CON HIJOS	27	TOTAL	34	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	10	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>37</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10	Mayor a 5 Años	37																		
SI	34																																						
NO	188																																						
TOTAL	222																																						
HOMBRES CON HIJOS	7																																						
MUJERES CON HIJOS	27																																						
TOTAL	34																																						
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	10																																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10																																						
Mayor a 5 Años	37																																						
<p>ESTADADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>7</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>196</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>17</td></tr> <tr><td>VIUDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> </table>		CASADO	7	SEPARADO	1	SOLTERO	196	UNIÓN LIBRE	17	VIUDO	1	TOTAL	222	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>62</td></tr> <tr><td>NO</td><td>160</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>222</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>21</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>41</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>62</td></tr> </table>		SI	62	NO	160	TOTAL	222	HOMBRES	21	MUJERES	41	TOTAL	62												
CASADO	7																																						
SEPARADO	1																																						
SOLTERO	196																																						
UNIÓN LIBRE	17																																						
VIUDO	1																																						
TOTAL	222																																						
SI	62																																						
NO	160																																						
TOTAL	222																																						
HOMBRES	21																																						
MUJERES	41																																						
TOTAL	62																																						
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>2</td></tr> <tr><td>MÚLTIPLE</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>15</td></tr> </table>		FÍSICA	2	MÚLTIPLE	1	PSICOSOCIAL	1	VISUAL	15	<p>Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>15</td></tr> </table>		HOMBRES	6	MUJERES	9	TOTAL	15																						
FÍSICA	2																																						
MÚLTIPLE	1																																						
PSICOSOCIAL	1																																						
VISUAL	15																																						
HOMBRES	6																																						
MUJERES	9																																						
TOTAL	15																																						
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																							
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 54%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 79%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 7% aproximadamente.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																														
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																												
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	222																																												
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	COMUNA	9	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td style="text-align: right;">117</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td style="text-align: right;">52</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td style="text-align: right;">50</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	117	FAMILIAR	52	INQUILINO EN CUARTO	3	EN COMODATO	0	PROPIA	50	TOTAL	222	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td style="text-align: right;">129</td></tr> <tr><td>NO</td><td style="text-align: right;">93</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td style="text-align: right;">58</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td style="text-align: right;">71</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">129</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	129	NO	93	TOTAL	222	HOMBRES TRABAJAN	58	MUJERES TRABAJAN	71	TOTAL	129	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td style="text-align: right;">206</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td style="text-align: right;">221</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td style="text-align: right;">214</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	222	RED DE GAS	206	ELECTRICIDAD	222	ALCANTARILLADO	221	INTERNET	214	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	222
COMUNA																																															
9																																															
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																															
ALQUILADA	117																																														
FAMILIAR	52																																														
INQUILINO EN CUARTO	3																																														
EN COMODATO	0																																														
PROPIA	50																																														
TOTAL	222																																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																															
SI	129																																														
NO	93																																														
TOTAL	222																																														
HOMBRES TRABAJAN	58																																														
MUJERES TRABAJAN	71																																														
TOTAL	129																																														
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																															
ACUEDUCTO	222																																														
RED DE GAS	206																																														
ELECTRICIDAD	222																																														
ALCANTARILLADO	221																																														
INTERNET	214																																														
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	222																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th><th></th></tr> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td style="text-align: right;">67</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td style="text-align: right;">154</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	1	MOTOCICLETA	67	NINGUNO	154	TOTAL	222	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td style="text-align: right;">125</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: right;">91</td></tr> <tr><td>MALA</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	125	REGULAR	91	MALA	6	TOTAL	222	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td style="text-align: right;">214</td></tr> <tr><td>NO</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	214	NO	8	TOTAL	222																	
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																															
AUTOMÓVIL	1																																														
MOTOCICLETA	67																																														
NINGUNO	154																																														
TOTAL	222																																														
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																														
BUENA	125																																														
REGULAR	91																																														
MALA	6																																														
TOTAL	222																																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																																															
SI	214																																														
NO	8																																														
TOTAL	222																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td style="text-align: right;">180</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: right;">41</td></tr> <tr><td>MALA</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	180	REGULAR	41	MALA	1	TOTAL	222	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENO</td><td style="text-align: right;">186</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: right;">25</td></tr> <tr><td>MALO</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	186	REGULAR	25	MALO	0	NO RESPONDEN	11	TOTAL	222	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td style="text-align: right;">169</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: right;">49</td></tr> <tr><td>MALA</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	169	REGULAR	49	MALA	4	TOTAL	222													
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																														
BUENA	180																																														
REGULAR	41																																														
MALA	1																																														
TOTAL	222																																														
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																														
BUENO	186																																														
REGULAR	25																																														
MALO	0																																														
NO RESPONDEN	11																																														
TOTAL	222																																														
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																														
BUENA	169																																														
REGULAR	49																																														
MALA	4																																														
TOTAL	222																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td style="text-align: right;">63</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td style="text-align: right;">103</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td style="text-align: right;">43</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td style="text-align: right;">222</td></tr> </table>				ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	63	SOLO PERSONAL	103	FAMILIAR Y PERSONAL	13	NINGUNO	43	TOTAL	222																																
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																															
SOLO FAMILIAR	63																																														
SOLO PERSONAL	103																																														
FAMILIAR Y PERSONAL	13																																														
NINGUNO	43																																														
TOTAL	222																																														
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 52% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 58%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 22% y alquilada de un 53% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 69% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 81% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.</p>																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																						
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																																				
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	222																																																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">222</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	22	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	26	INGENIERÍA	68	TOTAL	222	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">222</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	ARTES VISUALES	5	CINE	2	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	2	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	24	CONTADURÍA PÚBLICA	22	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	3	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	3	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	19	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	10	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	CIENCIAS AMBIENTALES	3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	8	QUÍMICA INDUSTRIAL	7	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	7	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	3	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	3	INGENIERÍA MECATRÓNICA	10	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	37	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	5	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TOTAL	222
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																						
ARTES Y HUMANIDADES	22																																																																																						
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106																																																																																						
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	26																																																																																						
INGENIERÍA	68																																																																																						
TOTAL	222																																																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																						
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																																																						
ARTES VISUALES	5																																																																																						
CINE	2																																																																																						
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7																																																																																						
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4																																																																																						
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2																																																																																						
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	2																																																																																						
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	24																																																																																						
CONTADURÍA PÚBLICA	22																																																																																						
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	3																																																																																						
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																																						
INGENIERÍA FINANCIERA	3																																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15																																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	19																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	10																																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																																						
CIENCIAS AMBIENTALES	3																																																																																						
INGENIERÍA BIOMÉDICA	8																																																																																						
QUÍMICA INDUSTRIAL	7																																																																																						
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	7																																																																																						
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																																																						
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3																																																																																						
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																																						
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	3																																																																																						
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	3																																																																																						
INGENIERÍA MECATRÓNICA	10																																																																																						
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	37																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	1																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	5																																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																																						
TOTAL	222																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">222</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	18	2	33	3	24	4	26	5	31	6	33	7	16	8	12	9	9	10	13	Más de 10 Semestres	7	TOTAL	222	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">161</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">222</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	61	NO	161	TOTAL	222	HOMBRES	28	MUJERES	33	TOTAL	61																																														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																						
1	18																																																																																						
2	33																																																																																						
3	24																																																																																						
4	26																																																																																						
5	31																																																																																						
6	33																																																																																						
7	16																																																																																						
8	12																																																																																						
9	9																																																																																						
10	13																																																																																						
Más de 10 Semestres	7																																																																																						
TOTAL	222																																																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																							
SI	61																																																																																						
NO	161																																																																																						
TOTAL	222																																																																																						
HOMBRES	28																																																																																						
MUJERES	33																																																																																						
TOTAL	61																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">208</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">222</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	14	NO	208	TOTAL	222	HOMBRES	5	MUJERES	9	TOTAL	14																																																																									
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																																							
SI	14																																																																																						
NO	208																																																																																						
TOTAL	222																																																																																						
HOMBRES	5																																																																																						
MUJERES	9																																																																																						
TOTAL	14																																																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																							
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 48% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración Tecnológica con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 17% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo y sexto semestre, correspondiente al 15% en cada semestre y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 61 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 222 estudiantes acompañados y analizados , en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 6%, representado en 14 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	222

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM	
SI	78	SI	68	SI	14
NO	144	NO	154	NO	208
TOTAL	222	TOTAL	222	TOTAL	222
HOMBRES	29	HOMBRES	30	HOMBRES	5
MUJERES	49	MUJERES	38	MUJERES	9
TOTAL	78	TOTAL	68	TOTAL	14
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM	
JÓVENES EN ACCIÓN	9	TUTORÍAS ACADÉMICAS	14	SI	39
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	39	NO	183
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	11	TOTAL	222
METRO CÍVICA	54	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	13
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	22	NINGUNO	154	MUJERES	26
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	222	TOTAL	39
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3				
OTRO	6				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 35% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 31% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 39 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.														222			
6	42	13	1	1	1	2	1	1	1	6	1	1	1	144	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-2).		
JA	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SSRO	SSRO	MC	MC	PSA	AS	MC	MC		NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB


Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:		12/12/2025
Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 110

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.



Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.

Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).

24% IU PB

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	68
FEMENINO	42
TOTAL	110

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	24
20 A 24	41
25 A 29	17
30 A 34	20
35 A 39	7
40 +	1
TOTAL	110

ESTADO CIVIL	
CASADO	4
DIVORCIADO	0
SOLTERO	98
UNIÓN LIBRE	8
TOTAL	110

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	67
MUJER (CIS)	41
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	2
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	110

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	2
BISEXUAL	2
GAY	3
PANSEXUAL	2
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	100
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	110

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	30
NO	80
TOTAL	110

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	11
NO	99
TOTAL	110
HOMBRES CON HIJOS	7
MUJERES CON HIJOS	4
TOTAL	11
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3
Mayor a 5 Años	11


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
VISUAL	2
PSICOSOCIAL	0
MÚLTIPLE	0


Estudiantes con Discapacidad Visual	
HOMBRES	0
MUJERES	2
TOTAL	2


ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
	45

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 75% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 64%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 2% aproximadamente.**

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	110																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		9		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alejandro Echavarría</td> <td>1</td> <td>La Milagrosa</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Barrio Caicedo</td> <td>1</td> <td>Loreto</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>10</td> <td>Los Cerros - El Vergel</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No. 2</td> <td>9</td> <td>Miraflores</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>21</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td>8</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>17</td> <td>Bomboná No. 1 (C10)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gerona</td> <td>2</td> <td>La América (C12)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Juan Pablo II</td> <td>2</td> <td>La Gloria (C16)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>71</td> <td>TOTAL</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">110</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertencen a la Comuna 9</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alejandro Echavarría	1	La Milagrosa	8	Barrio Caicedo	1	Loreto	14	Barrios de Jesús	10	Los Cerros - El Vergel	2	Bomboná No. 2	9	Miraflores	3	Buenos Aires	21	Ocho de Marzo	1	Cataluña	8	Pablo Escobar*	8	El Salvador	17	Bomboná No. 1 (C10)**	1	Gerona	2	La América (C12)**	1	Juan Pablo II	2	La Gloria (C16)**	1	TOTAL	71	TOTAL	39	TOTAL ESTUDIANTES		110	
COMUNA																																																					
9																																																					
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																		
Alejandro Echavarría	1	La Milagrosa	8																																																		
Barrio Caicedo	1	Loreto	14																																																		
Barrios de Jesús	10	Los Cerros - El Vergel	2																																																		
Bomboná No. 2	9	Miraflores	3																																																		
Buenos Aires	21	Ocho de Marzo	1																																																		
Cataluña	8	Pablo Escobar*	8																																																		
El Salvador	17	Bomboná No. 1 (C10)**	1																																																		
Gerona	2	La América (C12)**	1																																																		
Juan Pablo II	2	La Gloria (C16)**	1																																																		
TOTAL	71	TOTAL	39																																																		
TOTAL ESTUDIANTES		110																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	55	FAMILIAR	24	INQUILINO EN CUARTO	0	EN COMODATO	0	PROPIA	31	TOTAL	110	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	62	NO	48	TOTAL	110	HOMBRES TRABAJAN	38	MUJERES TRABAJAN	24	TOTAL	62																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																					
ALQUILADA	55																																																				
FAMILIAR	24																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																				
EN COMODATO	0																																																				
PROPIA	31																																																				
TOTAL	110																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																					
SI	62																																																				
NO	48																																																				
TOTAL	110																																																				
HOMBRES TRABAJAN	38																																																				
MUJERES TRABAJAN	24																																																				
TOTAL	62																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	109	RED DE GAS	105	ELECTRICIDAD	109	ALCANTARILLADO	110	INTERNET	101	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	110	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	101	NO	9	TOTAL	110																														
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																					
ACUEDUCTO	109																																																				
RED DE GAS	105																																																				
ELECTRICIDAD	109																																																				
ALCANTARILLADO	110																																																				
INTERNET	101																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	110																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																					
SI	101																																																				
NO	9																																																				
TOTAL	110																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	0	MOTOCICLETA	32	NINGUNO	78	TOTAL	110	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		45	REGULAR		58	MALA		7	TOTAL		110																											
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																					
AUTOMÓVIL	0																																																				
MOTOCICLETA	32																																																				
NINGUNO	78																																																				
TOTAL	110																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																			
BUENA		45																																																			
REGULAR		58																																																			
MALA		7																																																			
TOTAL		110																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		83	REGULAR		26	MALA		1	TOTAL		110	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	26	SOLO PERSONAL	47	FAMILIAR Y PERSONAL	15	NINGUNO	22	TOTAL	110																								
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																			
BUENA		83																																																			
REGULAR		26																																																			
MALA		1																																																			
TOTAL		110																																																			
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																					
SOLO FAMILIAR	26																																																				
SOLO PERSONAL	47																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	15																																																				
NINGUNO	22																																																				
TOTAL	110																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		87	REGULAR		18	MALO		0	NO RESPONDEN		5	TOTAL		110																																	
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																			
BUENO		87																																																			
REGULAR		18																																																			
MALO		0																																																			
NO RESPONDEN		5																																																			
TOTAL		110																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		75	REGULAR		33	MALA		2	TOTAL		110																																				
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																			
BUENA		75																																																			
REGULAR		33																																																			
MALA		2																																																			
TOTAL		110																																																			
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, El Salvador y Loreto, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 71% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 75% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.</p>																																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																						
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																				
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	110																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	50	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	60	TOTAL	110	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	17	INGENIERÍA ELÉCTRICA	10	INGENIERÍA MECÁNICA	3	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	9	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8	INGENIERÍA INDUSTRIAL	13	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	11	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	7	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	8	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	2	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	TOTAL	110
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																						
INGENIERÍA	50																																																						
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	60																																																						
TOTAL	110																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																						
INGENIERÍA DE SOFTWARE	17																																																						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	10																																																						
INGENIERÍA MECÁNICA	3																																																						
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	9																																																						
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	4																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																						
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8																																																						
INGENIERÍA INDUSTRIAL	13																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	11																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	7																																																						
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	8																																																						
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	2																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	2																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																						
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																						
TOTAL	110																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	13	2	12	3	5	4	12	5	13	6	18	7	11	8	18	9	4	10	3	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	110	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	65	NO	45	TOTAL	110	HOMBRES	44	MUJERES	21	TOTAL	65												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																						
1	13																																																						
2	12																																																						
3	5																																																						
4	12																																																						
5	13																																																						
6	18																																																						
7	11																																																						
8	18																																																						
9	4																																																						
10	3																																																						
Más de 10 Semestres	1																																																						
TOTAL	110																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																							
SI	65																																																						
NO	45																																																						
TOTAL	110																																																						
HOMBRES	44																																																						
MUJERES	21																																																						
TOTAL	65																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">107</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	3	NO	107	TOTAL	110	HOMBRES	0	MUJERES	3	TOTAL	3																																						
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																							
SI	3																																																						
NO	107																																																						
TOTAL	110																																																						
HOMBRES	0																																																						
MUJERES	3																																																						
TOTAL	3																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																							
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 54% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto y octavo semestre, correspondiente al 16% en cada semestre, y una representación mínima, en el décimo semestre, con un 3% de participación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 41% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 68% de consolidación, dentro del grupo de 65 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 59%, dentro de los 110 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 3 estudiantes, respectivamente.</p> <p>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	110		
4. FACTOR INSTITUCIONAL					
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		*PROGRAMA PAAP, IU PB	
SI	29	SI	24	SI	3
NO	81	NO	86	NO	107
TOTAL	110	TOTAL	110	TOTAL	110
HOMBRES	13	HOMBRES	9	HOMBRES	0
MUJERES	16	MUJERES	15	MUJERES	3
TOTAL	29	TOTAL	24	TOTAL	3
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	4	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3	SI	35
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	11	NO	75
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	TOTAL	110
METRO CÍVICA	25	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	21
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	86	MUJERES	14
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	110	TOTAL	35
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0				
OTRO	0				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 26% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 22% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 32% de la población estudiantil, correspondiente a 35 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.						
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO						
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.						
3	1	22	1	2	81	110
JA	SSRO	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA					



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



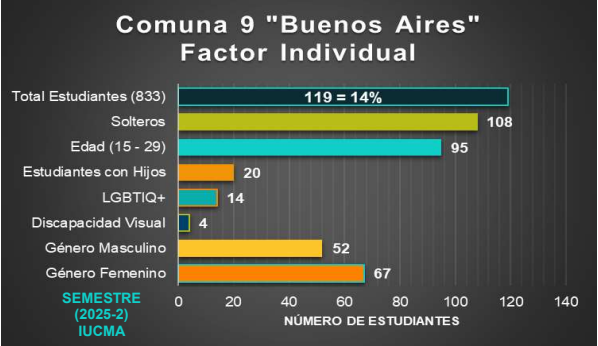
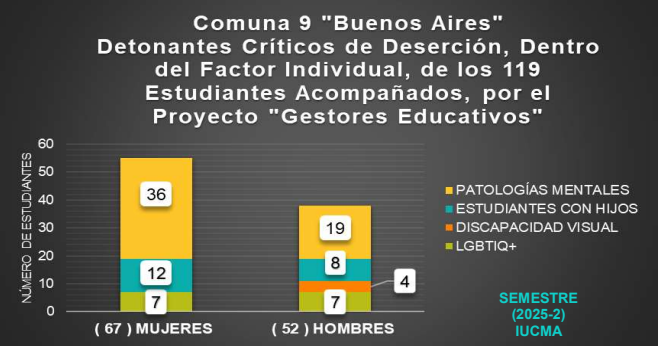
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

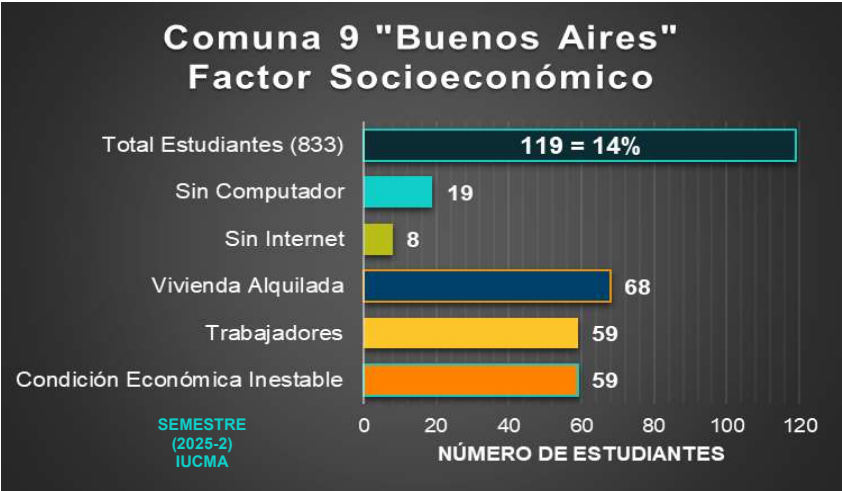
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																			
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																	
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO BUENOS AIRES</p>																																	
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																				
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>119</p>																																	
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																		
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña																
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																																			
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																																			
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																																			
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																																			
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																																			
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																																			
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																																			
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																																			
9. Cataluña																																				
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>27% IUCMA</p>																																	
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																				
<p align="center"><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																				
<p align="center">Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</p>  <table border="1"> <caption>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (833)</td> <td>119 = 14%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (833)	119 = 14%	Solteros	108	Edad (15 - 29)	95	Estudiantes con Hijos	20	LGBTIQ+	14	Discapacidad Visual	4	Género Masculino	52	Género Femenino	67	<p align="center">Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 119 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción</caption> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(67) MUJERES</td> <td>36</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(52) HOMBRES</td> <td>19</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	(67) MUJERES	36	12	7	0	(52) HOMBRES	19	8	7	4
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes (833)	119 = 14%																																			
Solteros	108																																			
Edad (15 - 29)	95																																			
Estudiantes con Hijos	20																																			
LGBTIQ+	14																																			
Discapacidad Visual	4																																			
Género Masculino	52																																			
Género Femenino	67																																			
Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																
(67) MUJERES	36	12	7	0																																
(52) HOMBRES	19	8	7	4																																
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 56%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 7 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 88% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 46% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 12%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente. Equivalente a 4 estudiantes.</p>																																				

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119


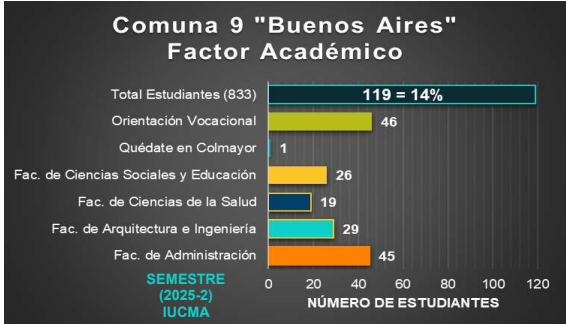
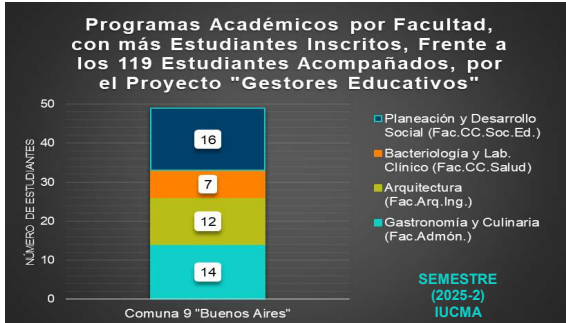
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

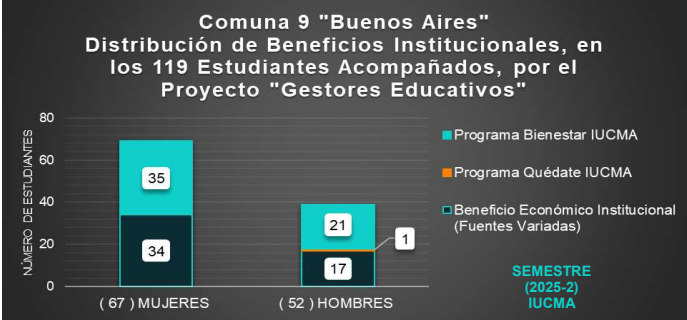
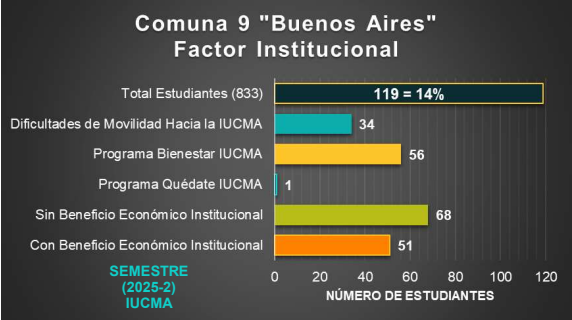
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 57%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 65% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 13%, Arquitectura con un 10%, Gastronomía y Culinaria con 12%, y Bacteriología y Laboratorio Clínico con 6% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre, correspondiente al 17% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 5%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 61% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 46 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 39%, dentro de los 119 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 1%, representado en 1 estudiante, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 1% de acogimiento y Bienestar con un 47% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 23% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 34 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.																													
2	13	17	3	1	12	1	2	68	119																				
JA	MC	PSA	O	PSA	PSA	O	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-2).																				
<p style="text-align: center;">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p> <table border="0"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>AS</td> <td>AUXILIO DE SOSTENIMIENTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																										
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																										
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO																										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



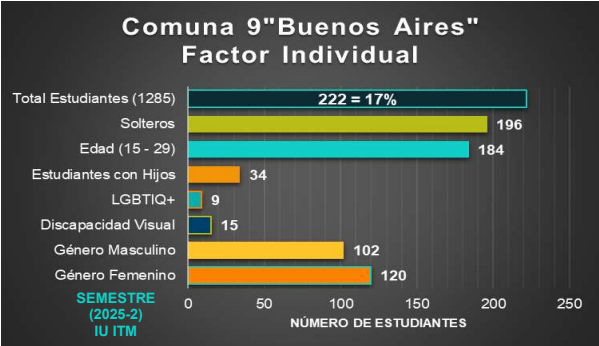
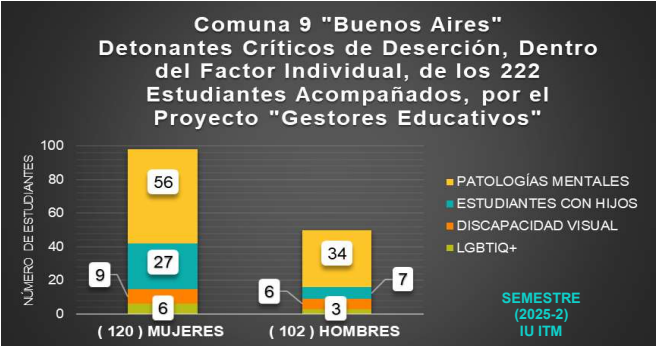
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

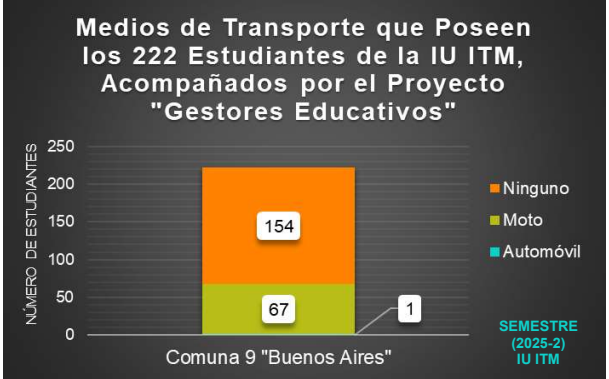
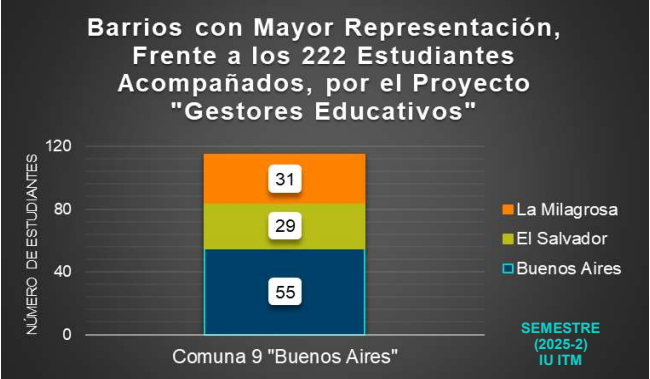
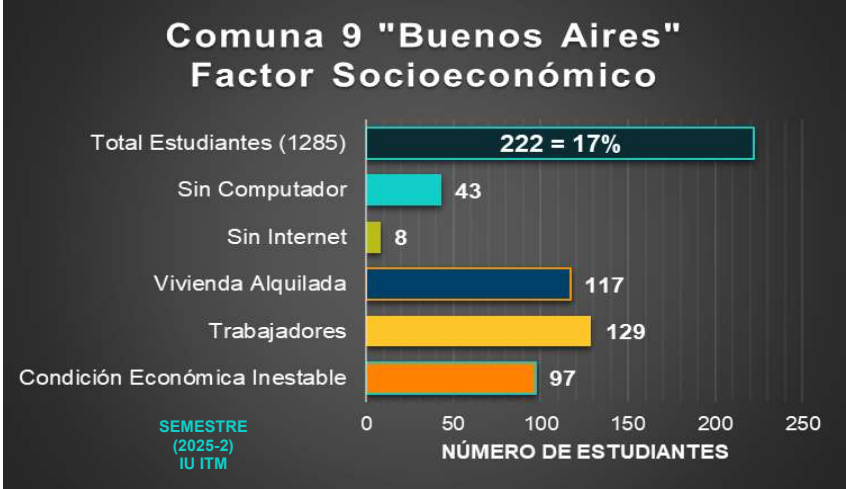
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																		
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO BUENOS AIRES</p>																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																			
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>222</p>																		
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																			
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña	
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																				
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																				
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																				
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																				
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																				
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																				
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																				
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																				
9. Cataluña																					
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>49% IU ITM</p>																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																					
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>																					
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</p>		<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 222 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>																			
																					
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 54%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 79%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 40% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 4%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 7% aproximadamente. Equivalente a 15 estudiantes.</p>																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	222


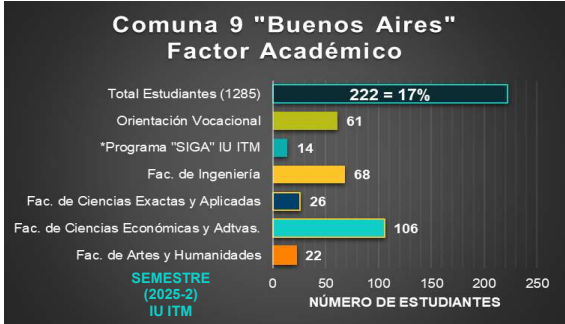
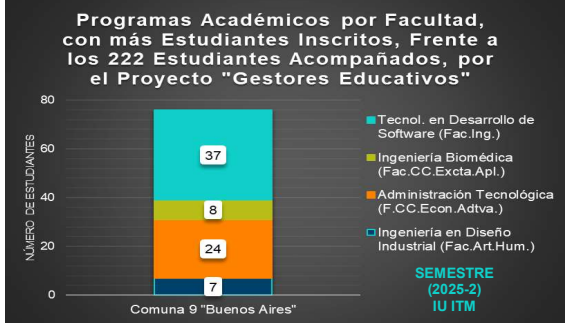
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

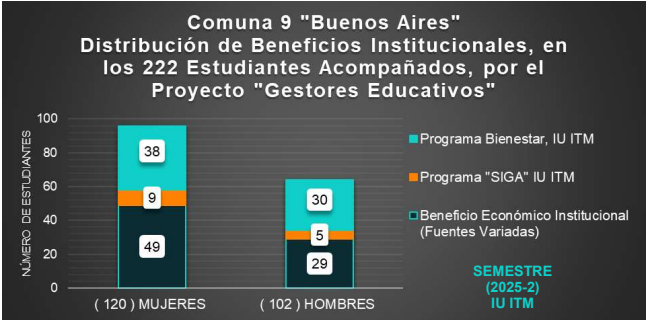
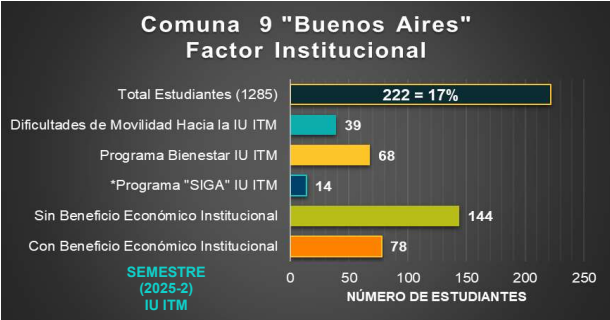
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 52% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 58%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 22% y alquilada de un 53% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 69% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 81% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	222
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 48% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración Tecnológica con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 17% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo y sexto semestre, correspondiente al 15% en cada semestre y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 61 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 222 estudiantes acompañados y analizados , en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 6%, representado en 14 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	222

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 35% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 31% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 39 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.														222			
6	42	13	1	1	1	2	1	1	1	6	1	1	1		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-2).		
JA	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SSRO	SSRO	MC	MC	AS	MC	MC			NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O		OTRO	NRBA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



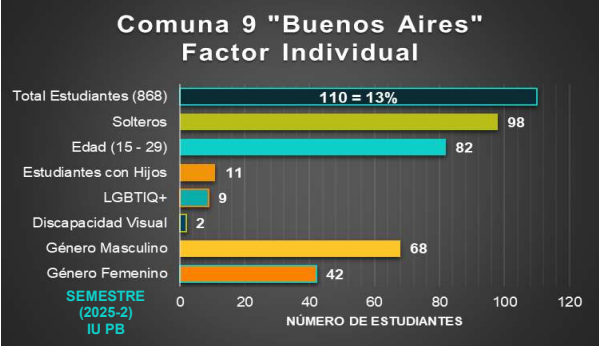
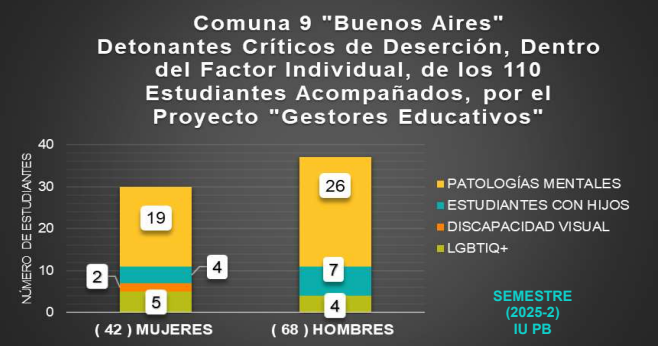
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

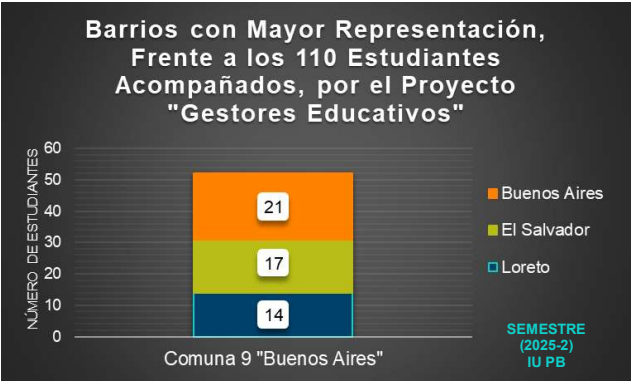
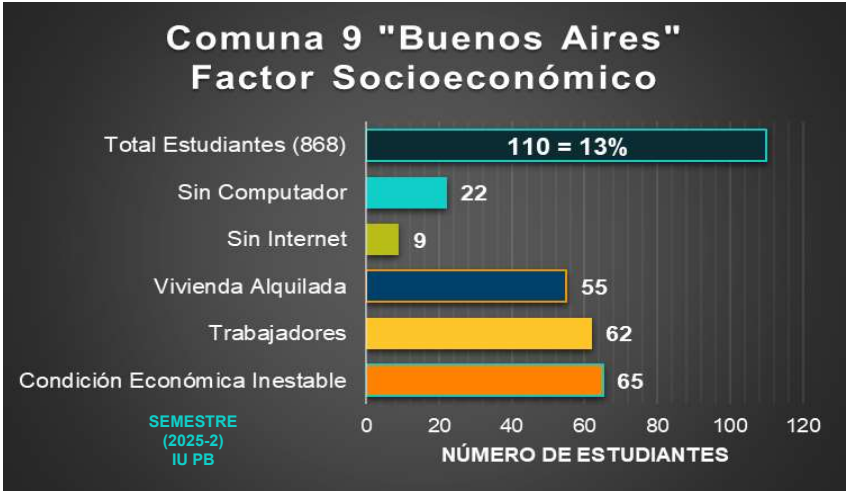
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																		
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO BUENOS AIRES</p>																																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>110</p>																																		
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																			
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña																	
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																																				
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																																				
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																																				
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																																				
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																																				
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																																				
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																																				
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																																				
9. Cataluña																																					
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>24% IU PB</p>																																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																					
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																					
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</p>  <table border="1"> <tr><td>Total Estudiantes (868)</td><td>110 = 13%</td></tr> <tr><td>Solteros</td><td>98</td></tr> <tr><td>Edad (15 - 29)</td><td>82</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos</td><td>11</td></tr> <tr><td>LGBTIQ+</td><td>9</td></tr> <tr><td>Discapacidad Visual</td><td>2</td></tr> <tr><td>Género Masculino</td><td>68</td></tr> <tr><td>Género Femenino</td><td>42</td></tr> </table>		Total Estudiantes (868)	110 = 13%	Solteros	98	Edad (15 - 29)	82	Estudiantes con Hijos	11	LGBTIQ+	9	Discapacidad Visual	2	Género Masculino	68	Género Femenino	42	<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 110 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <tr><th>Sexo</th><th>Patologías Mentales</th><th>Estudiantes con Hijos</th><th>Discapacidad Visual</th><th>LGBTIQ+</th><th>Total</th></tr> <tr><td>(42) MUJERES</td><td>19</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>30</td></tr> <tr><td>(68) HOMBRES</td><td>26</td><td>7</td><td>4</td><td>4</td><td>41</td></tr> </table>		Sexo	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Total	(42) MUJERES	19	4	5	2	30	(68) HOMBRES	26	7	4	4	41
Total Estudiantes (868)	110 = 13%																																				
Solteros	98																																				
Edad (15 - 29)	82																																				
Estudiantes con Hijos	11																																				
LGBTIQ+	9																																				
Discapacidad Visual	2																																				
Género Masculino	68																																				
Género Femenino	42																																				
Sexo	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Total																																
(42) MUJERES	19	4	5	2	30																																
(68) HOMBRES	26	7	4	4	41																																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 75% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 64%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 41% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 2% aproximadamente. Equivalente a 2 estudiantes.</p>																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	110


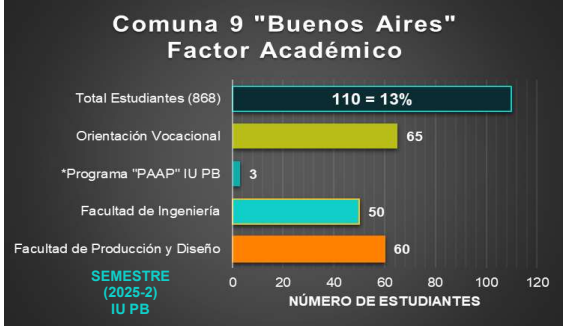
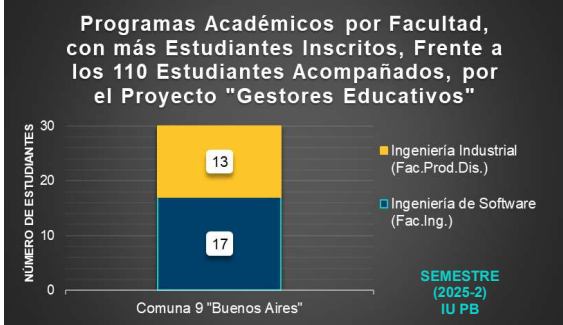
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

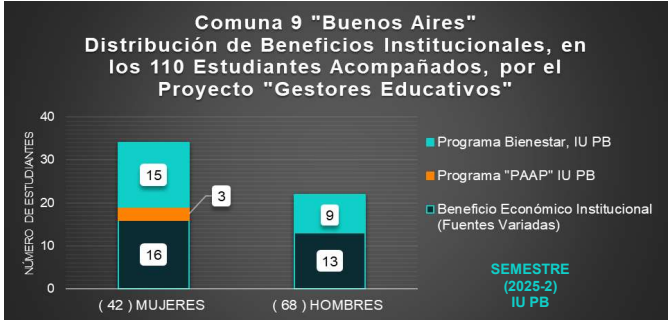
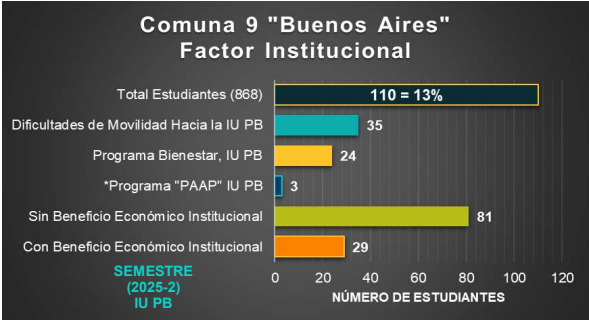
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, El Salvador y Loreto, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 71% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 75% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	110
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 54% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto y octavo semestre, correspondiente al 16% en cada semestre, y una representación mínima, en el décimo semestre, con un 3% de participación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 41% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 68% de consolidación, dentro del grupo de 65 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 59%, dentro de los 110 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 3 estudiantes, respectivamente.</p> <p>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	110

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 26% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 22% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 32% de la población estudiantil, correspondiente a 35 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.							110
JA	SSRO	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
3	1	22	1	2	81		

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		