



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 7 “Robledo” Semestre 2025-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 7 “Robledo”, se caracterizaron y se acompañaron 527 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 166 estudiantes, IU ITM 188 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 173 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 7 “Robledo”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																														
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																												
	<p align="center">Comuna : 7</p>	<p align="center">Nombre:</p>	ROBLEDO																												
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																															
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																												
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	166																												
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																													
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Pilarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná 																													
		<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>																													
		<p>31% IUCMA</p>																													
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																															
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td align="right">58</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td align="right">108</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">166</td></tr> </table>		MASCULINO	58	FEMENINO	108	TOTAL	166	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td align="right">79</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td align="right">51</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>40 +</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">166</td></tr> </table>		15 A 19	79	20 A 24	51	25 A 29	16	30 A 34	6	35 A 39	7	40 +	7	TOTAL	166								
MASCULINO	58																														
FEMENINO	108																														
TOTAL	166																														
15 A 19	79																														
20 A 24	51																														
25 A 29	16																														
30 A 34	6																														
35 A 39	7																														
40 +	7																														
TOTAL	166																														
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td align="right">58</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td align="right">108</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">166</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	58	MUJER (CIS)	108	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	166	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>DIVORCIADO</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td align="right">155</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">166</td></tr> </table>		CASADO	5	DIVORCIADO	1	SOLTERO	155	UNIÓN LIBRE	5	TOTAL	166
HOMBRE (CIS)	58																														
MUJER (CIS)	108																														
MUJER TRANS.	0																														
HOMBRE TRANS.	0																														
NO BINARIO	0																														
GÉNERO FLUIDO	0																														
OTRO	0																														
NO DESEO RESPONDER	0																														
TOTAL	166																														
CASADO	5																														
DIVORCIADO	1																														
SOLTERO	155																														
UNIÓN LIBRE	5																														
TOTAL	166																														
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">147</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">166</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td align="right">6</td></tr> </table>		SI	19	NO	147	TOTAL	166	HOMBRES CON HIJOS	3	MUJERES CON HIJOS	16	TOTAL	19	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	6	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">68</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">98</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">166</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">52</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">68</td></tr> </table>		SI	68	NO	98	TOTAL	166	HOMBRES	16	MUJERES	52	TOTAL	68		
SI	19																														
NO	147																														
TOTAL	166																														
HOMBRES CON HIJOS	3																														
MUJERES CON HIJOS	16																														
TOTAL	19																														
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	6																														
SI	68																														
NO	98																														
TOTAL	166																														
HOMBRES	16																														
MUJERES	52																														
TOTAL	68																														
<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td align="right">9</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td align="right">26</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	9	Mayor a 5 Años	26	<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td align="right">0</td></tr> </table>		FÍSICA	2	INTELLECTUAL	2	VISUAL	6	PSICOSOCIAL	0																
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	9																														
Mayor a 5 Años	26																														
FÍSICA	2																														
INTELLECTUAL	2																														
VISUAL	6																														
PSICOSOCIAL	0																														
<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">99</td></tr> </table>		TOTAL	99	<p align="center">Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">6</td></tr> </table>		HOMBRES	2	MUJERES	4	TOTAL	6																				
TOTAL	99																														
HOMBRES	2																														
MUJERES	4																														
TOTAL	6																														
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																															
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 11% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 84%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 9 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente.</p>																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																														
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	166																																																																																												
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		7		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kennedy (C6)**</td> <td>2</td> <td>López de Mesa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Altamira</td> <td>3</td> <td>Monteclaro*</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aures No.1</td> <td>22</td> <td>Nueva Villa de la Iguaná</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aures No.2</td> <td>17</td> <td>Olaya Herrera</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td>6</td> <td>Pajarito</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Bosques de San Pablo</td> <td>1</td> <td>Palenque</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Cerro el Volador</td> <td>2</td> <td>Robledo</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Córdoba</td> <td>8</td> <td>San Germán</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Cucaracho</td> <td>8</td> <td>Santa Margarita</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>19</td> <td>Villa Flora</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Fuente Clara</td> <td>5</td> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Pilarica</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>96</td> <td>TOTAL</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">166</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i> <i>**Barrios que no Pertencen a la Comuna 7</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Kennedy (C6)**	2	López de Mesa	2	Altamira	3	Monteclaro*	2	Aures No.1	22	Nueva Villa de la Iguaná	1	Aures No.2	17	Olaya Herrera	10	Bello Horizonte	6	Pajarito	5	Bosques de San Pablo	1	Palenque	7	Cerro el Volador	2	Robledo	16	Córdoba	8	San Germán	5	Cucaracho	8	Santa Margarita	10	El Diamante	19	Villa Flora	11	Fuente Clara	5	San Cristóbal (C60)**	1	La Pilarica	3			TOTAL	96	TOTAL	70	TOTAL ESTUDIANTES		166		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	85	FAMILIAR	27	INQUILINO EN CUARTO	1	EN COMODATO	1	PROPIA	52	TOTAL	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	72	NO	94	TOTAL	166	HOMBRES TRABAJAN	29	MUJERES TRABAJAN	43	TOTAL	72
COMUNA																																																																																															
7																																																																																															
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																												
Kennedy (C6)**	2	López de Mesa	2																																																																																												
Altamira	3	Monteclaro*	2																																																																																												
Aures No.1	22	Nueva Villa de la Iguaná	1																																																																																												
Aures No.2	17	Olaya Herrera	10																																																																																												
Bello Horizonte	6	Pajarito	5																																																																																												
Bosques de San Pablo	1	Palenque	7																																																																																												
Cerro el Volador	2	Robledo	16																																																																																												
Córdoba	8	San Germán	5																																																																																												
Cucaracho	8	Santa Margarita	10																																																																																												
El Diamante	19	Villa Flora	11																																																																																												
Fuente Clara	5	San Cristóbal (C60)**	1																																																																																												
La Pilarica	3																																																																																														
TOTAL	96	TOTAL	70																																																																																												
TOTAL ESTUDIANTES		166																																																																																													
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																															
ALQUILADA	85																																																																																														
FAMILIAR	27																																																																																														
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																																														
EN COMODATO	1																																																																																														
PROPIA	52																																																																																														
TOTAL	166																																																																																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																															
SI	72																																																																																														
NO	94																																																																																														
TOTAL	166																																																																																														
HOMBRES TRABAJAN	29																																																																																														
MUJERES TRABAJAN	43																																																																																														
TOTAL	72																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	166	RED DE GAS	148	ELECTRICIDAD	166	ALCANTARILLADO	164	INTERNET	151	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	151	NO	15	TOTAL	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	41	SOLO PERSONAL	74	FAMILIAR Y PERSONAL	19	NINGUNO	32	TOTAL	166																																																											
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																															
ACUEDUCTO	166																																																																																														
RED DE GAS	148																																																																																														
ELECTRICIDAD	166																																																																																														
ALCANTARILLADO	164																																																																																														
INTERNET	151																																																																																														
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	166																																																																																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																															
SI	151																																																																																														
NO	15																																																																																														
TOTAL	166																																																																																														
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																															
SOLO FAMILIAR	41																																																																																														
SOLO PERSONAL	74																																																																																														
FAMILIAR Y PERSONAL	19																																																																																														
NINGUNO	32																																																																																														
TOTAL	166																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	6	MOTOCICLETA	29	NINGUNO	131	TOTAL	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		60	REGULAR		99	MALA		7	TOTAL		166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		121	REGULAR		38	MALO		1	NO RESPONDEN		6	TOTAL		166																																																		
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																																															
AUTOMÓVIL	6																																																																																														
MOTOCICLETA	29																																																																																														
NINGUNO	131																																																																																														
TOTAL	166																																																																																														
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																																													
BUENA		60																																																																																													
REGULAR		99																																																																																													
MALA		7																																																																																													
TOTAL		166																																																																																													
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																																													
BUENO		121																																																																																													
REGULAR		38																																																																																													
MALO		1																																																																																													
NO RESPONDEN		6																																																																																													
TOTAL		166																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		99	REGULAR		61	MALA		6	TOTAL		166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		108	REGULAR		53	MALA		5	TOTAL		166																																																															
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																																													
BUENA		99																																																																																													
REGULAR		61																																																																																													
MALA		6																																																																																													
TOTAL		166																																																																																													
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																																													
BUENA		108																																																																																													
REGULAR		53																																																																																													
MALA		5																																																																																													
TOTAL		166																																																																																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																																																															
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 79% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 65% de representación respectivamente.</p>																																																																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	166																																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	52	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	55	CIENCIAS DE LA SALUD	29	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	30	TOTAL	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15	INGENIERÍA COMERCIAL	10	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	ARQUITECTURA	14	CONSTRUCCIONES CIVILES	7	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	18	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	6	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	12	BIOTECNOLOGÍA	8	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	9	COMUNICACIÓN SOCIAL	7	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	2	TOTAL	166
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																														
ADMINISTRACIÓN	52																																																														
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	55																																																														
CIENCIAS DE LA SALUD	29																																																														
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	30																																																														
TOTAL	166																																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																														
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																														
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15																																																														
INGENIERÍA COMERCIAL	10																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	12																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																														
ARQUITECTURA	14																																																														
CONSTRUCCIONES CIVILES	7																																																														
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																														
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	18																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	6																																																														
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	12																																																														
BIOTECNOLOGÍA	8																																																														
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	9																																																														
COMUNICACIÓN SOCIAL	7																																																														
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5																																																														
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	15																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	2																																																														
TOTAL	166																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	24	2	31	3	27	4	34	5	13	6	19	7	10	8	4	9	2	10	2	TOTAL	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">115</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">51</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	51	NO	115	TOTAL	166	HOMBRES	16	MUJERES	35	TOTAL	51																						
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																														
1	24																																																														
2	31																																																														
3	27																																																														
4	34																																																														
5	13																																																														
6	19																																																														
7	10																																																														
8	4																																																														
9	2																																																														
10	2																																																														
TOTAL	166																																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																															
SI	51																																																														
NO	115																																																														
TOTAL	166																																																														
HOMBRES	16																																																														
MUJERES	35																																																														
TOTAL	51																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">161</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	5	NO	161	TOTAL	166	HOMBRES	0	MUJERES	5	TOTAL	5																																														
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																															
SI	5																																																														
NO	161																																																														
TOTAL	166																																																														
HOMBRES	0																																																														
MUJERES	5																																																														
TOTAL	5																																																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																															
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 33% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 11% de representación, Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 7% de representación, Gastronomía y Culinaria, con un 9% de representación y Planeación y Desarrollo Social, con un 9% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 20% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 1% en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 51 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 166 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. *"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025		
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	166		
4. FACTOR INSTITUCIONAL					
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
SI	93	SI	67	SI	5
NO	73	NO	99	NO	161
TOTAL	166	TOTAL	166	TOTAL	166
HOMBRES	25	HOMBRES	16	HOMBRES	0
MUJERES	68	MUJERES	51	MUJERES	5
TOTAL	93	TOTAL	67	TOTAL	5
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	4	TUTORÍAS ACADÉMICAS	5	SI	30
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	70	DEPORTES Y RECREACIÓN	24	NO	136
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	29	TOTAL	166
METRO CÍVICA	15	PSICOLOGÍA	9	HOMBRES	7
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	40	NINGUNO	99	MUJERES	23
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	166	TOTAL	30
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3				
OTRO	4				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.					
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 40% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 30 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.															
42	7	12	1	1	1	20	1	1	3	1	1	1	73	166	
														TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
AS	MC	PSA	O	PSA	AS	PSA	MC	O	MC	PSA	MC	MC	AS	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA												
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM												
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO												
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL												
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														




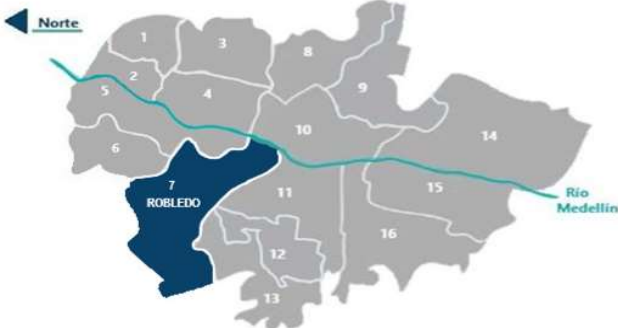
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;
Comuna 7 “Robledo”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p>Comuna : 7</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ROBLEDO</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>188</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Pilarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná 																																	
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>																																	
		<p>36% IU ITM</p>																																	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>92</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>96</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>188</td></tr> </table>		MASCULINO	92	FEMENINO	96	TOTAL	188	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>57</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>67</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>26</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>14</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>12</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>12</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>188</td></tr> </table>		15 A 19	57	20 A 24	67	25 A 29	26	30 A 34	14	35 A 39	12	40 +	12	TOTAL	188												
MASCULINO	92																																		
FEMENINO	96																																		
TOTAL	188																																		
15 A 19	57																																		
20 A 24	67																																		
25 A 29	26																																		
30 A 34	14																																		
35 A 39	12																																		
40 +	12																																		
TOTAL	188																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>93</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>94</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>188</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	93	MUJER (CIS)	94	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	188	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>6</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>2</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>165</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>14</td></tr> <tr><td>DIVORCIADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>188</td></tr> </table>		CASADO	6	SEPARADO	2	SOLTERO	165	UNIÓN LIBRE	14	DIVORCIADO	1	TOTAL	188		
HOMBRE (CIS)	93																																		
MUJER (CIS)	94																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	188																																		
CASADO	6																																		
SEPARADO	2																																		
SOLTERO	165																																		
UNIÓN LIBRE	14																																		
DIVORCIADO	1																																		
TOTAL	188																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>29</td></tr> <tr><td>NO</td><td>159</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>188</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>9</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>20</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>3</td></tr> </table>		SI	29	NO	159	TOTAL	188	HOMBRES CON HIJOS	9	MUJERES CON HIJOS	20	TOTAL	29	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>7</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>5</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>173</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>188</td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	7	GAY	5	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	173	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	188
SI	29																																		
NO	159																																		
TOTAL	188																																		
HOMBRES CON HIJOS	9																																		
MUJERES CON HIJOS	20																																		
TOTAL	29																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3																																		
LESBIANA	1																																		
BISEXUAL	7																																		
GAY	5																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	1																																		
HETEROSEXUAL	173																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	188																																		
		<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>29</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>57</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>86</td></tr> </table>		HOMBRES	29	MUJERES	57	TOTAL	86																										
HOMBRES	29																																		
MUJERES	57																																		
TOTAL	86																																		
		<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>AUDITIVA</td><td>1</td></tr> <tr><td>FÍSICA</td><td>2</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>9</td></tr> </table>		AUDITIVA	1	FÍSICA	2	INTELLECTUAL	1	PSICOSOCIAL	2	VISUAL	9																						
AUDITIVA	1																																		
FÍSICA	2																																		
INTELLECTUAL	1																																		
PSICOSOCIAL	2																																		
VISUAL	9																																		
		<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>41</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3	Mayor a 5 Años	41																												
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3																																		
Mayor a 5 Años	41																																		
		<p>Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>9</td></tr> </table>		HOMBRES	5	MUJERES	4	TOTAL	9																										
HOMBRES	5																																		
MUJERES	4																																		
TOTAL	9																																		
		<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>		TOTAL	119																														
TOTAL	119																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 51%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 92% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 5% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																															
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																																													
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	188																																																																																													
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		7	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	104	FAMILIAR	39	INQUILINO EN CUARTO	3	EN COMODATO	0	PROPIA	42	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">105</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">83</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">105</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	105	NO	83	TOTAL	188	HOMBRES TRABAJAN	50	MUJERES TRABAJAN	55	TOTAL	105	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: center;">186</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: center;">174</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: center;">185</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: center;">186</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td style="text-align: center;">186</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	186	RED DE GAS	174	ELECTRICIDAD	185	ALCANTARILLADO	186	INTERNET	166	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	186																																															
COMUNA																																																																																																
7	100%																																																																																															
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																
ALQUILADA	104																																																																																															
FAMILIAR	39																																																																																															
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																																															
EN COMODATO	0																																																																																															
PROPIA	42																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																
SI	105																																																																																															
NO	83																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
HOMBRES TRABAJAN	50																																																																																															
MUJERES TRABAJAN	55																																																																																															
TOTAL	105																																																																																															
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																
ACUEDUCTO	186																																																																																															
RED DE GAS	174																																																																																															
ELECTRICIDAD	185																																																																																															
ALCANTARILLADO	186																																																																																															
INTERNET	166																																																																																															
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	186																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: center;">139</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	3	MOTOCICLETA	46	NINGUNO	139	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: center;">87</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	50	SOLO PERSONAL	87	FAMILIAR Y PERSONAL	13	NINGUNO	38	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td>Villa Flora</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 2</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td>San Bernardo (C16)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td>Bello **</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Córdoba</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Cucaracho</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td>San Antonio de Prado(C80)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td>Las Playas (C16)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Fuente Clara</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>La Pradera (C13)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>La Pilarica</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Blanquizal (C13)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>López de Mesa</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Boston (C10)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Montecarlo*</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Santa Cruz (C2)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Olaya Herrera</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Bermejil Los Álamos(C4)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Pajarito</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Castilla (C5)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Palenque</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td>Kennedy (C6)**</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Robledo</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td>Doce de Octubre No.1 (C6)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>San Germán</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Doce de Octubre No.2 (C6)**</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Santa Margarita</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">159</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Aures No. 1	13	Villa Flora	14	Aures No. 2	16	San Bernardo (C16)**	1	Bello Horizonte	16	Bello **	1	Córdoba	4	San Cristóbal (C60)**	1	Cucaracho	8	San Antonio de Prado(C80)**	1	El Diamante	17	Las Playas (C16)**	1	Fuente Clara	2	La Pradera (C13)**	1	La Pilarica	4	Blanquizal (C13)**	1	López de Mesa	3	Boston (C10)**	1	Montecarlo*	5	Santa Cruz (C2)**	1	Olaya Herrera	5	Bermejil Los Álamos(C4)**	1	Pajarito	6	Castilla (C5)**	1	Palenque	12	Kennedy (C6)**	2	Robledo	30	Doce de Octubre No.1 (C6)**	1	San Germán	6	Doce de Octubre No.2 (C6)**	1	Santa Margarita	12			TOTAL	159	TOTAL	29
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																																																
AUTOMÓVIL	3																																																																																															
MOTOCICLETA	46																																																																																															
NINGUNO	139																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																
SOLO FAMILIAR	50																																																																																															
SOLO PERSONAL	87																																																																																															
FAMILIAR Y PERSONAL	13																																																																																															
NINGUNO	38																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																													
Aures No. 1	13	Villa Flora	14																																																																																													
Aures No. 2	16	San Bernardo (C16)**	1																																																																																													
Bello Horizonte	16	Bello **	1																																																																																													
Córdoba	4	San Cristóbal (C60)**	1																																																																																													
Cucaracho	8	San Antonio de Prado(C80)**	1																																																																																													
El Diamante	17	Las Playas (C16)**	1																																																																																													
Fuente Clara	2	La Pradera (C13)**	1																																																																																													
La Pilarica	4	Blanquizal (C13)**	1																																																																																													
López de Mesa	3	Boston (C10)**	1																																																																																													
Montecarlo*	5	Santa Cruz (C2)**	1																																																																																													
Olaya Herrera	5	Bermejil Los Álamos(C4)**	1																																																																																													
Pajarito	6	Castilla (C5)**	1																																																																																													
Palenque	12	Kennedy (C6)**	2																																																																																													
Robledo	30	Doce de Octubre No.1 (C6)**	1																																																																																													
San Germán	6	Doce de Octubre No.2 (C6)**	1																																																																																													
Santa Margarita	12																																																																																															
TOTAL	159	TOTAL	29																																																																																													
TOTAL ESTUDIANTES		188																																																																																														
<i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i>																																																																																																
<i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 7</i>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">73</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	73	REGULAR	98	MALA	17	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">73</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	73	REGULAR	98	MALA	17	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	166	NO	22	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">166</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	166	NO	22	TOTAL	188																																																									
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																															
BUENA	73																																																																																															
REGULAR	98																																																																																															
MALA	17																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																															
BUENA	73																																																																																															
REGULAR	98																																																																																															
MALA	17																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																
SI	166																																																																																															
NO	22																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																
SI	166																																																																																															
NO	22																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">121</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	121	REGULAR	66	MALA	1	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">121</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	121	REGULAR	66	MALA	1	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td style="text-align: center;">142</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	142	REGULAR	26	MALO	4	NO RESPONDEN	16	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td style="text-align: center;">142</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	142	REGULAR	26	MALO	4	NO RESPONDEN	16	TOTAL	188																																																	
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																																
BUENA	121																																																																																															
REGULAR	66																																																																																															
MALA	1																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																																
BUENA	121																																																																																															
REGULAR	66																																																																																															
MALA	1																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																																
BUENO	142																																																																																															
REGULAR	26																																																																																															
MALO	4																																																																																															
NO RESPONDEN	16																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																																
BUENO	142																																																																																															
REGULAR	26																																																																																															
MALO	4																																																																																															
NO RESPONDEN	16																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">131</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	131	REGULAR	50	MALA	7	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">131</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	131	REGULAR	50	MALA	7	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">131</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	131	REGULAR	50	MALA	7	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: center;">131</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">188</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	131	REGULAR	50	MALA	7	TOTAL	188																																																					
SALUD MENTAL																																																																																																
BUENA	131																																																																																															
REGULAR	50																																																																																															
MALA	7																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
SALUD MENTAL																																																																																																
BUENA	131																																																																																															
REGULAR	50																																																																																															
MALA	7																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
SALUD MENTAL																																																																																																
BUENA	131																																																																																															
REGULAR	50																																																																																															
MALA	7																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
SALUD MENTAL																																																																																																
BUENA	131																																																																																															
REGULAR	50																																																																																															
MALA	7																																																																																															
TOTAL	188																																																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																																
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Robledo, Bello Horizonte, El Diamante y Aures N°2, con un 42% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 56%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 22% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 74% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 64% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																																																																																

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																								
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																						
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	188																																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>188</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	26	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	69	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	22	INGENIERÍA	71	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMEQUÍNICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMEQUÍNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>188</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2	ARTES VISUALES	9	CINE	4	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	8	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	2	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	3	CONTADURÍA PÚBLICA	12	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	4	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	4	CIENCIAS AMBIENTALES	2	INGENIERÍA BIOMÉDICA	13	QUÍMICA INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	5	INGENIERÍA DE SISTEMAS	1	INGENIERÍA ELECTROMEQUÍNICA	5	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	3	INGENIERÍA MECATRÓNICA	7	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	4	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	45	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMEQUÍNICOS	2	TOTAL	188
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																								
ARTES Y HUMANIDADES	26																																																																								
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	69																																																																								
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	22																																																																								
INGENIERÍA	71																																																																								
TOTAL	188																																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																								
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2																																																																								
ARTES VISUALES	9																																																																								
CINE	4																																																																								
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	8																																																																								
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																								
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	2																																																																								
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	3																																																																								
CONTADURÍA PÚBLICA	12																																																																								
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	4																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	15																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	4																																																																								
CIENCIAS AMBIENTALES	2																																																																								
INGENIERÍA BIOMÉDICA	13																																																																								
QUÍMICA INDUSTRIAL	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	5																																																																								
INGENIERÍA DE SISTEMAS	1																																																																								
INGENIERÍA ELECTROMEQUÍNICA	5																																																																								
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	3																																																																								
INGENIERÍA MECATRÓNICA	7																																																																								
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	4																																																																								
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	45																																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	3																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMEQUÍNICOS	2																																																																								
TOTAL	188																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>188</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	29	2	40	3	18	4	21	5	14	6	36	7	9	8	5	9	8	10	7	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	188	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	57	NO	131	TOTAL	188	HOMBRES	26	MUJERES	31	TOTAL	57																																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																								
1	29																																																																								
2	40																																																																								
3	18																																																																								
4	21																																																																								
5	14																																																																								
6	36																																																																								
7	9																																																																								
8	5																																																																								
9	8																																																																								
10	7																																																																								
Más de 10 Semestres	1																																																																								
TOTAL	188																																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																									
SI	57																																																																								
NO	131																																																																								
TOTAL	188																																																																								
HOMBRES	26																																																																								
MUJERES	31																																																																								
TOTAL	57																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	12	NO	176	TOTAL	188	HOMBRES	5	MUJERES	7	TOTAL	12																																																											
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																									
SI	12																																																																								
NO	176																																																																								
TOTAL	188																																																																								
HOMBRES	5																																																																								
MUJERES	7																																																																								
TOTAL	12																																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																									
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 24% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una representación del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 70% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 57 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 188 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 6%, representado en 12 estudiantes, respectivamente. <i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	188																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">*PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">92</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">72</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">96</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">116</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">176</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">188</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">188</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">188</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">44</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">48</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">72</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	92	SI	72	SI	12	NO	96	NO	116	NO	176	TOTAL	188	TOTAL	188	TOTAL	188	HOMBRES	44	HOMBRES	33	HOMBRES	5	MUJERES	48	MUJERES	39	MUJERES	7	TOTAL	92	TOTAL	72	TOTAL	12																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																											
SI	92	SI	72	SI	12																																																										
NO	96	NO	116	NO	176																																																										
TOTAL	188	TOTAL	188	TOTAL	188																																																										
HOMBRES	44	HOMBRES	33	HOMBRES	5																																																										
MUJERES	48	MUJERES	39	MUJERES	7																																																										
TOTAL	92	TOTAL	72	TOTAL	12																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>AUXILIO DE SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">133</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">188</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">64</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">116</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">188</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	12	SI	55	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	30	NO	133	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	23	TOTAL	188	METRO CÍVICA	30	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	28	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	64	NINGUNO	116	MUJERES	27	SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	188	TOTAL	55	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	4					OTRO	5					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	12	SI	55																																																										
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	30	NO	133																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	23	TOTAL	188																																																										
METRO CÍVICA	30	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	28																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	64	NINGUNO	116	MUJERES	27																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	188	TOTAL	55																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	4																																																														
OTRO	5																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 16% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 55 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.														
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM														
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.														
9	13	45	1	2	1	1	13	1	3	1	1	1	96	188
														TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).
JA	MC	PSA	SSRC	O	MC	PSA	PSA	SSRC	O	SSRC	MC	MC	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.														
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA													





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;
Comuna 7 “Robledo”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																
	<p align="center">Comuna : 7</p>	<p align="center">Nombre:</p>	ROBLEDO																																
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	173																																
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																	
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Pílarica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Fuente Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. Santa Margarita</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaná</td> </tr> </table>		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Pílarica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Fuente Clara	8. López de Mesa	18. Santa Margarita	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaná										
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																																		
2. San Germán	12. Bello Horizonte																																		
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																																		
4. La Pílarica	14. Palenque																																		
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																																		
6. Altamira	16. Cucaracho																																		
7. Córdoba	17. Fuente Clara																																		
8. López de Mesa	18. Santa Margarita																																		
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																																		
10. Aures No. 1	20. Pajarito																																		
	21. Nueva Villa de la Iguaná																																		
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>																																			
<p align="center">33% IU PB</p>																																			
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">116</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">57</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </table>		MASCULINO	116	FEMENINO	57	TOTAL	173	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">53</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">62</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">34</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </table>		15 A 19	53	20 A 24	62	25 A 29	34	30 A 34	14	35 A 39	4	40 +	6	TOTAL	173												
MASCULINO	116																																		
FEMENINO	57																																		
TOTAL	173																																		
15 A 19	53																																		
20 A 24	62																																		
25 A 29	34																																		
30 A 34	14																																		
35 A 39	4																																		
40 +	6																																		
TOTAL	173																																		
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">114</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">56</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	114	MUJER (CIS)	56	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	2	TOTAL	173	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">152</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </table>		CASADO	5	SEPARADO	3	SOLTERO	152	UNIÓN LIBRE	13	TOTAL	173				
HOMBRE (CIS)	114																																		
MUJER (CIS)	56																																		
MUJER TRANS.	1																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	2																																		
TOTAL	173																																		
CASADO	5																																		
SEPARADO	3																																		
SOLTERO	152																																		
UNIÓN LIBRE	13																																		
TOTAL	173																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">151</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">6</td> </tr> </table>		SI	22	NO	151	TOTAL	173	HOMBRES CON HIJOS	15	MUJERES CON HIJOS	7	TOTAL	22	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	6	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">157</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	9	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	157	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	173
SI	22																																		
NO	151																																		
TOTAL	173																																		
HOMBRES CON HIJOS	15																																		
MUJERES CON HIJOS	7																																		
TOTAL	22																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	6																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	9																																		
GAY	3																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	157																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
TOTAL	173																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">34</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">61</td> </tr> </table>		HOMBRES	34	MUJERES	27	TOTAL	61	<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">10</td> </tr> </table>		AUDITIVA	2	FÍSICA	2	INTELLECTUAL	1	MÚLTIPLE	2	PSICOSOCIAL	3	VISUAL	10														
HOMBRES	34																																		
MUJERES	27																																		
TOTAL	61																																		
AUDITIVA	2																																		
FÍSICA	2																																		
INTELLECTUAL	1																																		
MÚLTIPLE	2																																		
PSICOSOCIAL	3																																		
VISUAL	10																																		
<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">29</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6	Mayor a 5 Años	29	<p align="center">Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">10</td> </tr> </table>		HOMBRES	8	MUJERES	2	TOTAL	10																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6																																		
Mayor a 5 Años	29																																		
HOMBRES	8																																		
MUJERES	2																																		
TOTAL	10																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td align="right">85</td> </tr> </table>		85																																	
85																																			
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p>																																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 68%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 6% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																							
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																					
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	173																																																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																								
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>7</td></tr> </table>	COMUNA	7	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Aures No. 1</td></tr> <tr><td>Aures No. 2</td></tr> <tr><td>Bello Horizonte</td></tr> <tr><td>Córdoba</td></tr> <tr><td>Cucaracho</td></tr> <tr><td>El Diamante</td></tr> <tr><td>Fuente Clara</td></tr> <tr><td>La Pilarica</td></tr> <tr><td>López de Mesa</td></tr> <tr><td>Monteclaro*</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Aures No. 1	Aures No. 2	Bello Horizonte	Córdoba	Cucaracho	El Diamante	Fuente Clara	La Pilarica	López de Mesa	Monteclaro*	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>24</td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>102</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	24	25	5	5	11	19	4	1	4	4	102	173	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Nueva Villa de la Iguaná</td></tr> <tr><td>Olaya Herrera</td></tr> <tr><td>Pajarito</td></tr> <tr><td>Palenque</td></tr> <tr><td>Robledo</td></tr> <tr><td>San Germán</td></tr> <tr><td>Santa Margarita</td></tr> <tr><td>Villa Flora</td></tr> <tr><td>San Miguel (C8)**</td></tr> <tr><td>San Javier No. 1 (C13)**</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Nueva Villa de la Iguaná	Olaya Herrera	Pajarito	Palenque	Robledo	San Germán	Santa Margarita	Villa Flora	San Miguel (C8)**	San Javier No. 1 (C13)**	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>71</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	1	4	8	10	20	3	10	13	1	1	71	173
COMUNA																																																								
7																																																								
BARRIOS																																																								
Aures No. 1																																																								
Aures No. 2																																																								
Bello Horizonte																																																								
Córdoba																																																								
Cucaracho																																																								
El Diamante																																																								
Fuente Clara																																																								
La Pilarica																																																								
López de Mesa																																																								
Monteclaro*																																																								
TOTAL																																																								
ESTUDIANTES																																																								
24																																																								
25																																																								
5																																																								
5																																																								
11																																																								
19																																																								
4																																																								
1																																																								
4																																																								
4																																																								
102																																																								
173																																																								
BARRIOS																																																								
Nueva Villa de la Iguaná																																																								
Olaya Herrera																																																								
Pajarito																																																								
Palenque																																																								
Robledo																																																								
San Germán																																																								
Santa Margarita																																																								
Villa Flora																																																								
San Miguel (C8)**																																																								
San Javier No. 1 (C13)**																																																								
TOTAL																																																								
ESTUDIANTES																																																								
1																																																								
4																																																								
8																																																								
10																																																								
20																																																								
3																																																								
10																																																								
13																																																								
1																																																								
1																																																								
71																																																								
173																																																								
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	EN COMODATO	PROPIA	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>72</td></tr> <tr><td>53</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>46</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	72	53	2	0	46	173	<p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p> <p><i>**Barrios que no Pertenece a la Comuna 7</i></p>																																									
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																								
ALQUILADA																																																								
FAMILIAR																																																								
INQUILINO EN CUARTO																																																								
EN COMODATO																																																								
PROPIA																																																								
TOTAL																																																								
72																																																								
53																																																								
2																																																								
0																																																								
46																																																								
173																																																								
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	TOTAL	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>91</td></tr> <tr><td>82</td></tr> <tr><td>173</td></tr> <tr><td>62</td></tr> <tr><td>29</td></tr> <tr><td>91</td></tr> </table>	91	82	173	62	29	91	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET	SI	NO	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>162</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	162	11	173	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>43</td></tr> <tr><td>81</td></tr> <tr><td>23</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	43	81	23	26	173																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																								
SI																																																								
NO																																																								
TOTAL																																																								
HOMBRES TRABAJAN																																																								
MUJERES TRABAJAN																																																								
TOTAL																																																								
91																																																								
82																																																								
173																																																								
62																																																								
29																																																								
91																																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																								
SI																																																								
NO																																																								
TOTAL																																																								
162																																																								
11																																																								
173																																																								
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																								
SOLO FAMILIAR																																																								
SOLO PERSONAL																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL																																																								
NINGUNO																																																								
TOTAL																																																								
43																																																								
81																																																								
23																																																								
26																																																								
173																																																								
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	<table border="1"> <tr><td>173</td></tr> <tr><td>164</td></tr> <tr><td>173</td></tr> <tr><td>173</td></tr> <tr><td>162</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	173	164	173	173	162	173	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>78</td></tr> <tr><td>86</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	78	86	9	173	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>BUENO</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALO</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	BUENO	REGULAR	MALO	NO RESPONDEN	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>141</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	141	26	0	6	173																		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																								
ACUEDUCTO																																																								
RED DE GAS																																																								
ELECTRICIDAD																																																								
ALCANTARILLADO																																																								
INTERNET																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)																																																								
173																																																								
164																																																								
173																																																								
173																																																								
162																																																								
173																																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																								
BUENA																																																								
REGULAR																																																								
MALA																																																								
TOTAL																																																								
78																																																								
86																																																								
9																																																								
173																																																								
AMBIENTE FAMILIAR																																																								
BUENO																																																								
REGULAR																																																								
MALO																																																								
NO RESPONDEN																																																								
TOTAL																																																								
141																																																								
26																																																								
0																																																								
6																																																								
173																																																								
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th></tr> <tr><td>AUTOMÓVIL</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE	AUTOMÓVIL	MOTOCICLETA	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>54</td></tr> <tr><td>116</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	3	54	116	173	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>119</td></tr> <tr><td>52</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	119	52	2	173	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><td>122</td></tr> <tr><td>47</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>173</td></tr> </table>	122	47	4	173																								
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																								
AUTOMÓVIL																																																								
MOTOCICLETA																																																								
NINGUNO																																																								
TOTAL																																																								
3																																																								
54																																																								
116																																																								
173																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																								
BUENA																																																								
REGULAR																																																								
MALA																																																								
TOTAL																																																								
119																																																								
52																																																								
2																																																								
173																																																								
SALUD MENTAL																																																								
BUENA																																																								
REGULAR																																																								
MALA																																																								
TOTAL																																																								
122																																																								
47																																																								
4																																																								
173																																																								
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 50%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 68% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 67% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																														
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																												
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																															
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	173																																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">107</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="right">66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	107	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	66	TOTAL	173	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td align="right">28</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td align="right">14</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td align="right">22</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td align="right">14</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td align="right">14</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td align="right">2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE MATERIALES	2	INGENIERÍA DE SOFTWARE	28	INGENIERÍA ELÉCTRICA	14	INGENIERÍA MECÁNICA	22	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	14	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	5	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	8	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	14	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL	7	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	12	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	TOTAL	173
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																														
INGENIERÍA	107																																																														
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	66																																																														
TOTAL	173																																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																														
INGENIERÍA DE MATERIALES	2																																																														
INGENIERÍA DE SOFTWARE	28																																																														
INGENIERÍA ELÉCTRICA	14																																																														
INGENIERÍA MECÁNICA	22																																																														
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	14																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	3																																																														
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2																																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1																																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	5																																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	8																																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1																																																														
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	14																																																														
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	2																																																														
INGENIERÍA INDUSTRIAL	7																																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8																																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	12																																																														
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4																																																														
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4																																																														
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	6																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																														
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																														
TOTAL	173																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>2</td><td align="right">33</td></tr> <tr><td>3</td><td align="right">29</td></tr> <tr><td>4</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>5</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>6</td><td align="right">33</td></tr> <tr><td>7</td><td align="right">21</td></tr> <tr><td>8</td><td align="right">18</td></tr> <tr><td>9</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>10</td><td align="right">4</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	33	3	29	4	15	5	7	6	33	7	21	8	18	9	5	10	4	TOTAL	173																																							
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																														
1	8																																																														
2	33																																																														
3	29																																																														
4	15																																																														
5	7																																																														
6	33																																																														
7	21																																																														
8	18																																																														
9	5																																																														
10	4																																																														
TOTAL	173																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">62</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">111</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">38</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">24</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">62</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	62	NO	111	TOTAL	173	HOMBRES	38	MUJERES	24	TOTAL	62																																																	
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																															
SI	62																																																														
NO	111																																																														
TOTAL	173																																																														
HOMBRES	38																																																														
MUJERES	24																																																														
TOTAL	62																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">171</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">173</td> </tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">2</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	2	NO	171	TOTAL	173	HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2																																																	
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																															
SI	2																																																														
NO	171																																																														
TOTAL	173																																																														
HOMBRES	1																																																														
MUJERES	1																																																														
TOTAL	2																																																														
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, con el 62% de representación aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 16% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo y sexto semestre, correspondiente al 19% de representación en cada semestre y una representación mínima, en el décimo semestre, con un 2% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 61% de consolidación, dentro del grupo de 62 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 173 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 1%, representado en 2 estudiantes, respectivamente. <i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>																																																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																														
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																														
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																	
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	173																														
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																	
<p align="center">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">119</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">54</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">173</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">73</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">46</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">119</td></tr> </table>		SI	119	NO	54	TOTAL	173	HOMBRES	73	MUJERES	46	TOTAL	119	<p align="center">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">51</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">122</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">173</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">51</td></tr> </table>		SI	51	NO	122	TOTAL	173	HOMBRES	35	MUJERES	16	TOTAL	51						
SI	119																																
NO	54																																
TOTAL	173																																
HOMBRES	73																																
MUJERES	46																																
TOTAL	119																																
SI	51																																
NO	122																																
TOTAL	173																																
HOMBRES	35																																
MUJERES	16																																
TOTAL	51																																
		<p align="center">*PROGRAMA PAAP, IU PB</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">171</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">173</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">2</td></tr> </table>		SI	2	NO	171	TOTAL	173	HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2																		
SI	2																																
NO	171																																
TOTAL	173																																
HOMBRES	1																																
MUJERES	1																																
TOTAL	2																																
<p align="center">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</p> <table border="1"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>AUXILIO DE SOSTENIMIENTO</td><td align="right">112</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td colspan="2"><i>*Ver Anexo al Final</i></td></tr> </table>		JÓVENES EN ACCIÓN	7	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	112	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	17	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	11	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	OTRO	1	<i>*Ver Anexo al Final</i>		<p align="center">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</p> <table border="1"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td align="right">32</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td align="right">122</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">173</td></tr> </table>		TUTORÍAS ACADÉMICAS	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	32	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	PSICOLOGÍA	10	NINGUNO	122	TOTAL	173
JÓVENES EN ACCIÓN	7																																
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	112																																
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																
METRO CÍVICA	17																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	11																																
SOSTENIMIENTO EPM	0																																
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																
OTRO	1																																
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																	
TUTORÍAS ACADÉMICAS	2																																
DEPORTES Y RECREACIÓN	32																																
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7																																
PSICOLOGÍA	10																																
NINGUNO	122																																
TOTAL	173																																
		<p align="center">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">22</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">151</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">173</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">22</td></tr> </table>		SI	22	NO	151	TOTAL	173	HOMBRES	12	MUJERES	10	TOTAL	22																		
SI	22																																
NO	151																																
TOTAL	173																																
HOMBRES	12																																
MUJERES	10																																
TOTAL	22																																
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 1% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 29% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 22 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																	

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																																															
<p align="center">ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.</p> <table border="1"> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">84</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">1</td> <td align="center">5</td> <td align="center">7</td> <td align="center">14</td> <td align="center">2</td> <td align="center">54</td> <td align="center">173</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>AS</td> <td>SSRO</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>O</td> <td>AS</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>NRBA</td> <td></td> </tr> </table>												2	84	1	1	2	1	5	7	14	2	54	173												TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).	JA	AS	SSRO	MC	PSA	O	AS	PSA	MC	MC	NRBA	
2	84	1	1	2	1	5	7	14	2	54	173																																				
											TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).																																				
JA	AS	SSRO	MC	PSA	O	AS	PSA	MC	MC	NRBA																																					
<p align="center">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p> <table border="0"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>AS</td> <td>AUXILIO DE SOSTENIMIENTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																												
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																												
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO																																												
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																												
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																														



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA



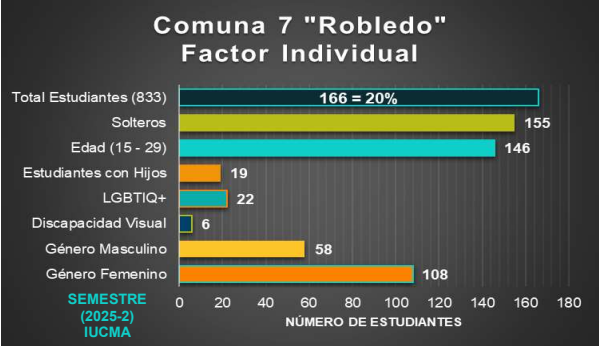
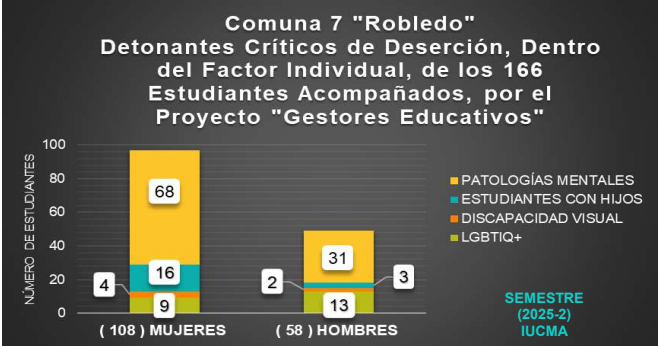
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


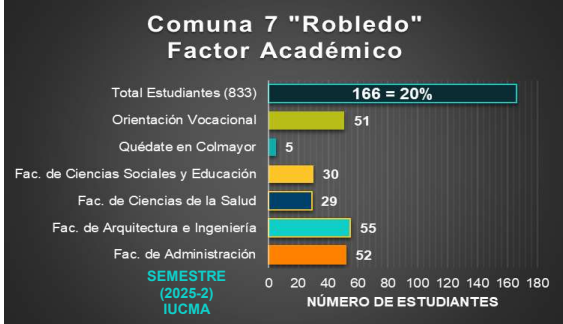
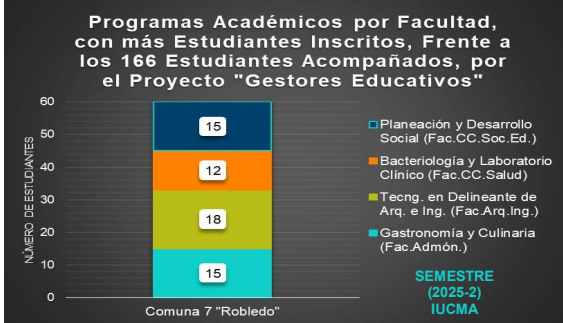
Comuna 7 “Robledo”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																								
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																						
	<p align="center">Comuna : 7</p>	<p align="center">Nombre:</p>	<p>ANEXO ROBLEDO</p>																						
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																									
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																						
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>166</p>																						
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																							
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Pilarica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Fuente Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. Santa Margarita</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaña</td> </tr> </table>		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Pilarica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Fuente Clara	8. López de Mesa	18. Santa Margarita	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaña
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																								
2. San Germán	12. Bello Horizonte																								
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																								
4. La Pilarica	14. Palenque																								
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																								
6. Altamira	16. Cucaracho																								
7. Córdoba	17. Fuente Clara																								
8. López de Mesa	18. Santa Margarita																								
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																								
10. Aures No. 1	20. Pajarito																								
	21. Nueva Villa de la Iguaña																								
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>31% IUCMA</p>																						
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																									
<p align="center"><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																									
<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p> 		<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 166 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 																							
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																									
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 11% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 84%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 9 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 60% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 13%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente. Equivalente a 6 estudiantes.</p>																									

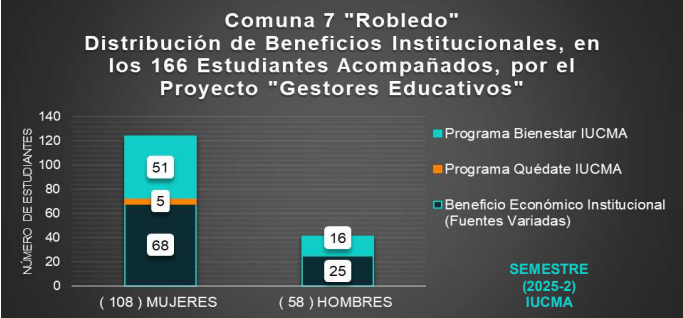
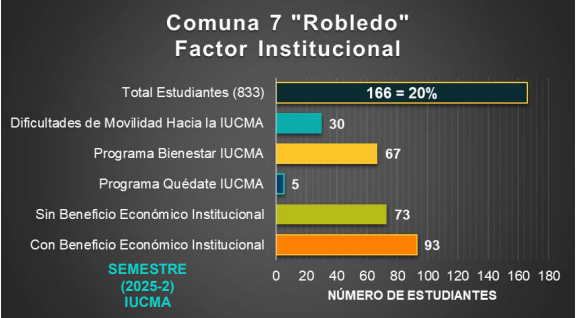
	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																		
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	166																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																					
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>																					
<h3 style="margin: 0;">Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</h3>  <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Datos del Gráfico de Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (833)</td> <td>166 = 20%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (833)	166 = 20%	Sin Computador	32	Sin Internet	15	Vivienda Alquilada	85	Trabajadores	72	Condición Económica Inestable	106				
Categoría	Número de Estudiantes																				
Total Estudiantes (833)	166 = 20%																				
Sin Computador	32																				
Sin Internet	15																				
Vivienda Alquilada	85																				
Trabajadores	72																				
Condición Económica Inestable	106																				
<h4 style="margin: 0;">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 166 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Datos del Gráfico de Barrios</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Robledo</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Robledo	16	El Diamante	19	Aures No. 2	17	Aures No. 1	22	<h4 style="margin: 0;">Medios de Transporte que Poseen los 166 Estudiantes de la IUCMA, Acompañados por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Datos del Gráfico de Medios de Transporte</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ninguno</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Automóvil</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Ninguno	131	Moto	29	Automóvil	6
Barrio	Número de Estudiantes																				
Robledo	16																				
El Diamante	19																				
Aures No. 2	17																				
Aures No. 1	22																				
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																				
Ninguno	131																				
Moto	29																				
Automóvil	6																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																					
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 79% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 65% de representación respectivamente.</p>																					

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	166
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 33% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 11% de representación, Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 7% de representación, Gastronomía y Culinaria, con un 9% de representación y Planeación y Desarrollo Social, con un 9% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 20% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 1% en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 51 estudiantes que si se beneficiaban de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 166 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	166

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 40% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 30 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.															166
AS	MC	PSA	O	PSA	AS	PSA	MC	O	MC	PSA	MC	MC	AS	NRBA	
42	7	12	1	1	1	20	1	1	3	1	1	1	1	73	
															TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA												
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM												
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO												
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL												
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



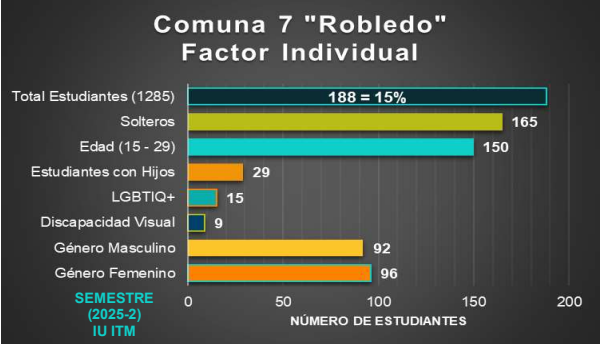
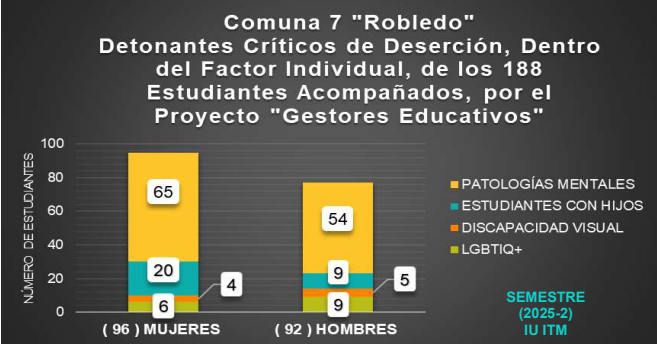
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

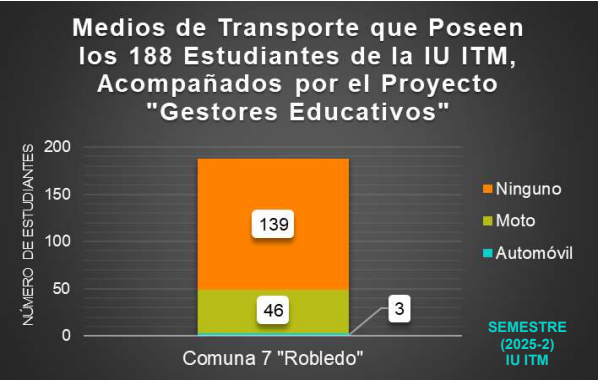
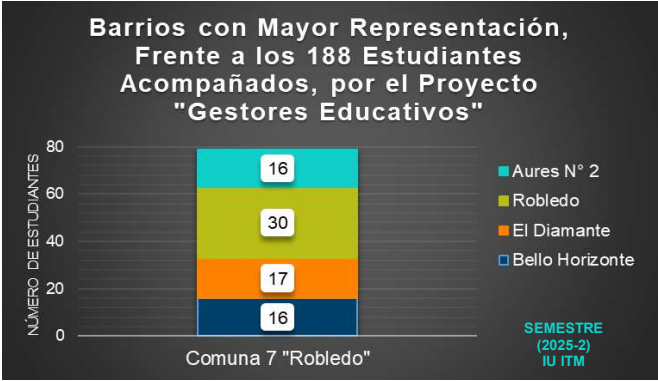
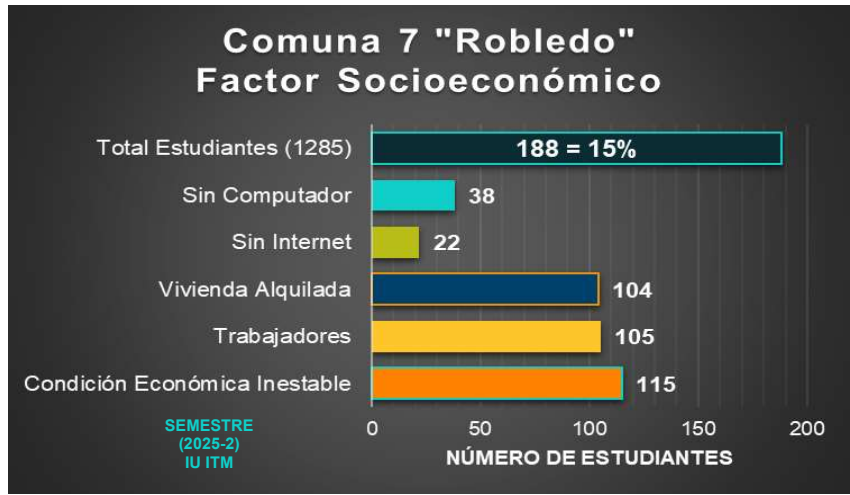
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																										
	<p>Comuna : 7</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO ROBLEDO</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>188</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Párrica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná 																																											
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p> <p style="text-align: center;">36% IU ITM</p>																																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																													
<p>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1285)</td> <td>188</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>165</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>92</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>96</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1285)	188	15%	Solteros	165		Edad (15 - 29)	150		Estudiantes con Hijos	29		LGBTIQ+	15		Discapacidad Visual	9		Género Masculino	92		Género Femenino	96		<p>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 188 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(96) MUJERES</td> <td>65</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>(92) HOMBRES</td> <td>54</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	(96) MUJERES	65	20	6	4	(92) HOMBRES	54	9	9	5
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																											
Total Estudiantes (1285)	188	15%																																											
Solteros	165																																												
Edad (15 - 29)	150																																												
Estudiantes con Hijos	29																																												
LGBTIQ+	15																																												
Discapacidad Visual	9																																												
Género Masculino	92																																												
Género Femenino	96																																												
Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																									
(96) MUJERES	65	20	6	4																																									
(92) HOMBRES	54	9	9	5																																									
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 51%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 92% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 63% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 5% aproximadamente. Equivalente a 9 estudiantes.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	188


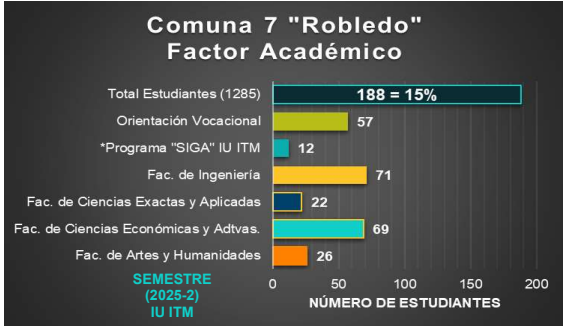
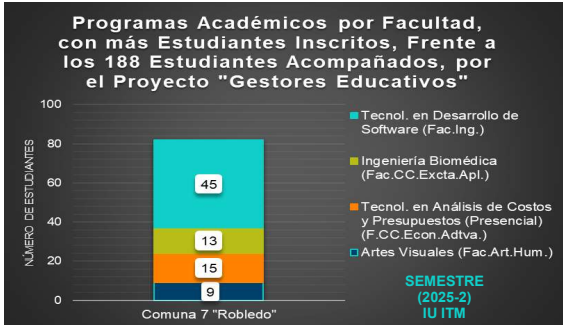
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

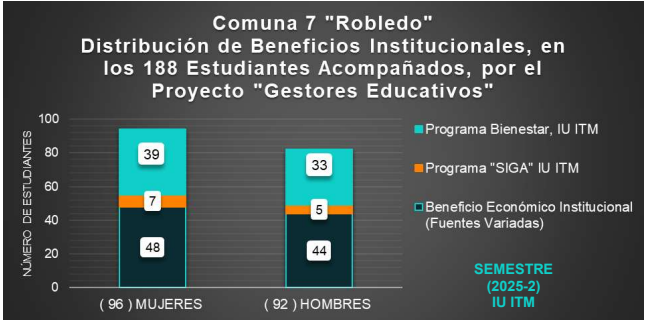
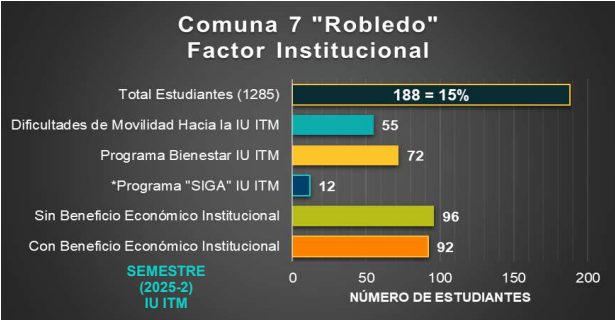
En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Robledo, Bello Horizonte, El Diamante y Aures N°2, con un 42% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 56%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 22% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 74% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 64% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	188
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 24% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una representación del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 70% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 57 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 188 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 6%, representado en 12 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	188

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 16% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 55 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.														TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).
JA	MC	PSA	SSRC	O	MC	PSA	PSA	SSRC	O	SSRC	MC	MC	NRBA	
9	13	45	1	2	1	1	13	1	3	1	1	1	96	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



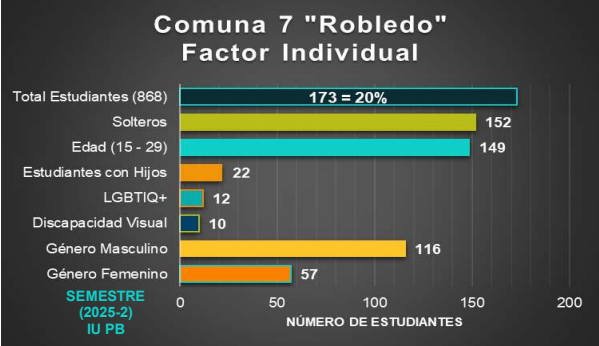
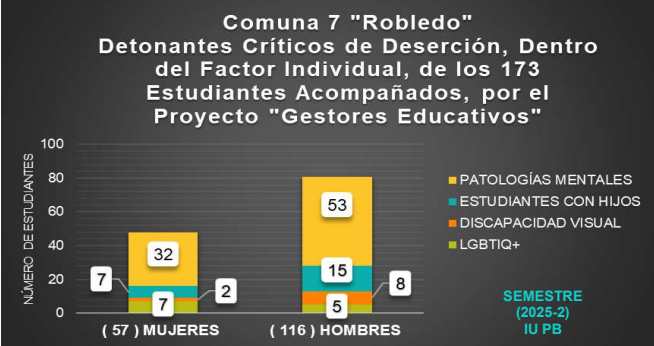
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

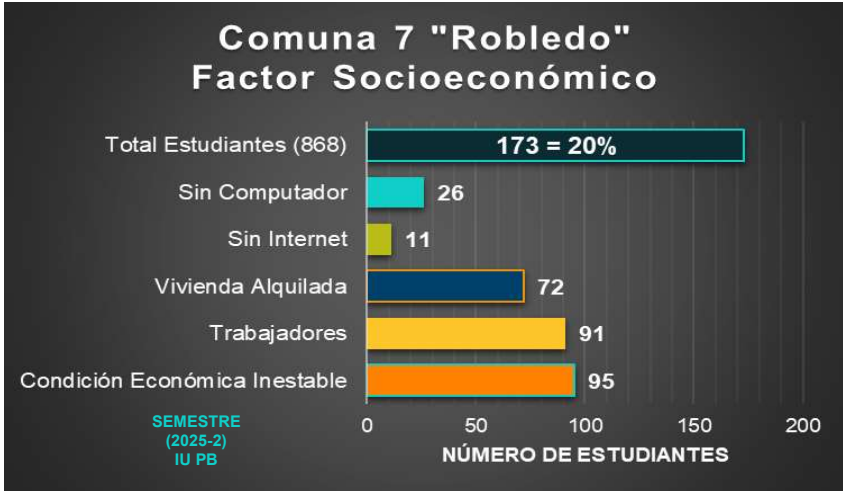
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																								
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																						
	<p align="center">Comuna : 7</p>	<p align="center">Nombre:</p>	<p>ANEXO ROBLEDO</p>																						
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																									
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																						
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>173</p>																						
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																							
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Pílarica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Fuente Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. Santa Margarita</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaná</td> </tr> </table>		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Pílarica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Fuente Clara	8. López de Mesa	18. Santa Margarita	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaná
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																								
2. San Germán	12. Bello Horizonte																								
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																								
4. La Pílarica	14. Palenque																								
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																								
6. Altamira	16. Cucaracho																								
7. Córdoba	17. Fuente Clara																								
8. López de Mesa	18. Santa Margarita																								
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																								
10. Aures No. 1	20. Pajarito																								
	21. Nueva Villa de la Iguaná																								
		<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p> <p align="center" style="background-color: yellow;">33% IU PB</p>																							
1. FACTOR INDIVIDUAL																									
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>																									
<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p> 		<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 173 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 																							
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 68%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 49% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 7%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 6% aproximadamente. Equivalente a 10 estudiantes.</p>																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	173


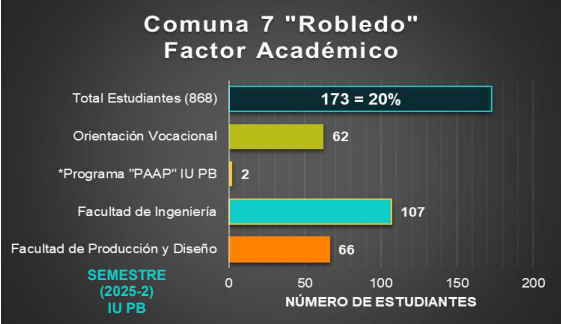
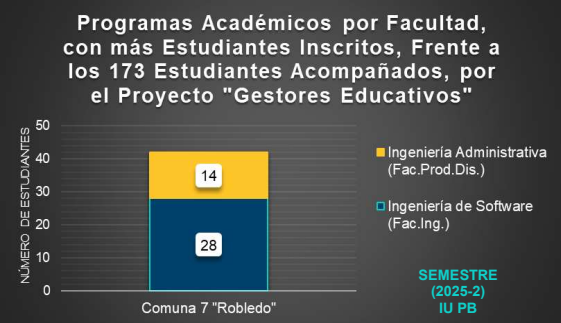
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

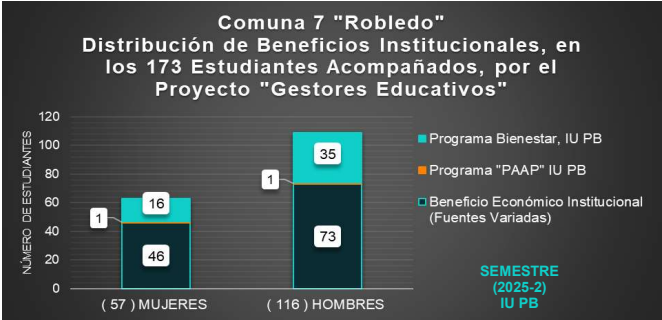
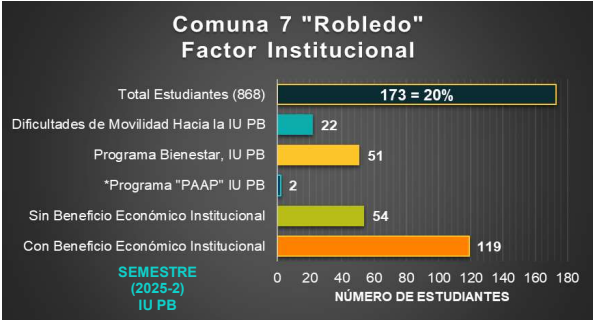
En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 50%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 68% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 67% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	173
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, con el 62% de representación aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 16% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo y sexto semestre, correspondiente al 19% de representación en cada semestre y una representación mínima, en el décimo semestre, con un 2% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 61% de consolidación, dentro del grupo de 62 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 173 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 1%, representado en 2 estudiantes, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	173

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 1% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 29% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 22 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. ***"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.												173
2	84	1	1	2	1	5	7	14	2	54	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
JA	AS	SSRO	MC	PSA	O	AS	PSA	MC	MC	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA											