



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre  
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 6 “Doce de Octubre”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 6 “Doce de Octubre” Semestre 2025-2.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 6 “Doce de Octubre”, se caracterizaron y se acompañaron 704 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 217 estudiantes, IU ITM 254 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 233 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>																																
<p align="center"><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p align="center"><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>																																	
		<p align="center"><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																				
1. Santander	7. Kennedy																																		
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																		
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																		
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																		
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																		
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																		
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p><b>31% IUCMA</b></p>																																
<p align="center"><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">76</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">141</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	76	FEMENINO	141	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">72</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">74</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">26</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">19</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	72	20 A 24	74	25 A 29	26	30 A 34	12	35 A 39	14	40 +	19	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>								
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																			
MASCULINO	76																																		
FEMENINO	141																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																		
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																			
15 A 19	72																																		
20 A 24	74																																		
25 A 29	26																																		
30 A 34	12																																		
35 A 39	14																																		
40 +	19																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">188</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	9	DIVORCIADO	1	SEPARADO	1	SOLTERO	188	UNIÓN LIBRE	17	VIUDO	1	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">41</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>54</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		HOMBRES	13	MUJERES	41	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>								
ESTADO CIVIL																																			
CASADO	9																																		
DIVORCIADO	1																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	188																																		
UNIÓN LIBRE	17																																		
VIUDO	1																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																		
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																			
HOMBRES	13																																		
MUJERES	41																																		
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">76</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">141</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	76	MUJER (CIS)	141	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">7</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		AUDITIVA	1	FÍSICA	2	MÚLTIPLE	1	PSICOSOCIAL	1	VISUAL	7
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																			
HOMBRE (CIS)	76																																		
MUJER (CIS)	141																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																		
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																			
AUDITIVA	1																																		
FÍSICA	2																																		
MÚLTIPLE	1																																		
PSICOSOCIAL	1																																		
VISUAL	7																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">34</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">183</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">29</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>34</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td align="right"><b>9</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	34	NO	183	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	HOMBRES CON HIJOS	5	MUJERES CON HIJOS	29	<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>9</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">44</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10	Mayor a 5 Años	44										
ESTUDIANTES CON HIJOS																																			
SI	34																																		
NO	183																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	5																																		
MUJERES CON HIJOS	29																																		
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>9</b>																																		
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																			
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10																																		
Mayor a 5 Años	44																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="right">79</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			79	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Estudiantes con Discapacidad Visual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>7</b></td> </tr> </tbody> </table>		Estudiantes con Discapacidad Visual		HOMBRES	2	MUJERES	5	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>																				
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																			
	79																																		
Estudiantes con Discapacidad Visual																																			
HOMBRES	2																																		
MUJERES	5																																		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>																																		
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>																																			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente.</b></p>																																			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>																																																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toscana (C5)**</td> <td>1</td> <td>Pedregal</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No.1</td> <td>32</td> <td>Picachito</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No.2</td> <td>15</td> <td>Picacho</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>5</td> <td>Progreso No.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>48</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>12</td> <td>Santander</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>115</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Toscana (C5)**	1	Pedregal	37	Doce de Octubre No.1	32	Picachito	3	Doce de Octubre No.2	15	Picacho	20	El Triunfo	5	Progreso No.2	7	Kennedy	48	San Martín de Porres	15	La Esperanza	12	Santander	20	Mirador del Doce	2			<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>217</b>		<p style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</i></p>					
COMUNA																																																			
6																																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																
Toscana (C5)**	1	Pedregal	37																																																
Doce de Octubre No.1	32	Picachito	3																																																
Doce de Octubre No.2	15	Picacho	20																																																
El Triunfo	5	Progreso No.2	7																																																
Kennedy	48	San Martín de Porres	15																																																
La Esperanza	12	Santander	20																																																
Mirador del Doce	2																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>TOTAL</b>	<b>102</b>																																																
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>217</b>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	97	FAMILIAR	68	INQUILINO EN CUARTO	2	EN COMODATO	0	PROPIA	50	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>217</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>95</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	95	NO	122	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	HOMBRES TRABAJAN	35	MUJERES TRABAJAN	60	<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	189	NO	28	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	60	SOLO PERSONAL	90	FAMILIAR Y PERSONAL	11	NINGUNO	56	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																			
ALQUILADA	97																																																		
FAMILIAR	68																																																		
INQUILINO EN CUARTO	2																																																		
EN COMODATO	0																																																		
PROPIA	50																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																			
SI	95																																																		
NO	122																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																		
HOMBRES TRABAJAN	35																																																		
MUJERES TRABAJAN	60																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																			
SI	189																																																		
NO	28																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																		
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																			
SOLO FAMILIAR	60																																																		
SOLO PERSONAL	90																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	11																																																		
NINGUNO	56																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td>217</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	216	RED DE GAS	198	ELECTRICIDAD	217	ALCANTARILLADO	216	INTERNET	189	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	217	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		75	REGULAR		114	MALA		28	<b>TOTAL</b>		<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		175	REGULAR		24	MALO		2	NO RESPONDEN		16	<b>TOTAL</b>		<b>217</b>		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																			
ACUEDUCTO	216																																																		
RED DE GAS	198																																																		
ELECTRICIDAD	217																																																		
ALCANTARILLADO	216																																																		
INTERNET	189																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	217																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		75																																																	
REGULAR		114																																																	
MALA		28																																																	
<b>TOTAL</b>		<b>217</b>																																																	
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																	
BUENO		175																																																	
REGULAR		24																																																	
MALO		2																																																	
NO RESPONDEN		16																																																	
<b>TOTAL</b>		<b>217</b>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		CAMINANDO	5	BICICLETA	25	MOTO	187	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		154	REGULAR		50	MALA		13	<b>TOTAL</b>		<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		153	REGULAR		60	MALA		4	<b>TOTAL</b>		<b>217</b>									
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																			
CAMINANDO	5																																																		
BICICLETA	25																																																		
MOTO	187																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																		
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		154																																																	
REGULAR		50																																																	
MALA		13																																																	
<b>TOTAL</b>		<b>217</b>																																																	
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		153																																																	
REGULAR		60																																																	
MALA		4																																																	
<b>TOTAL</b>		<b>217</b>																																																	
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Pedregal y Kennedy, con un 54% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 86% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 71% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																												
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																										
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																										
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>																																																													
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<b>33</b>																																																										
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>																																																										
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td align="right">63</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">66</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td align="right">42</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td align="right">46</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	63	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	66	CIENCIAS DE LA SALUD	42	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	46	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td align="right">23</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td align="right">31</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15	INGENIERÍA COMERCIAL	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	23	ARQUITECTURA	18	CONSTRUCCIONES CIVILES	15	INGENIERÍA AMBIENTAL	7	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	9	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11	BIOTECNOLOGÍA	13	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	18	COMUNICACIÓN SOCIAL	5	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	31	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																												
ADMINISTRACIÓN	63																																																												
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	66																																																												
CIENCIAS DE LA SALUD	42																																																												
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	46																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																												
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																												
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5																																																												
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15																																																												
INGENIERÍA COMERCIAL	8																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	5																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	6																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	23																																																												
ARQUITECTURA	18																																																												
CONSTRUCCIONES CIVILES	15																																																												
INGENIERÍA AMBIENTAL	7																																																												
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	15																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	9																																																												
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11																																																												
BIOTECNOLOGÍA	13																																																												
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	18																																																												
COMUNICACIÓN SOCIAL	5																																																												
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5																																																												
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	31																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	4																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">34</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">25</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">41</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	25	2	37	3	18	4	34	5	25	6	41	7	13	8	14	9	4	10	5	Más de 10 Semestres	1	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">212</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	5	NO	212	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	HOMBRES	4	MUJERES	1	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																												
1	25																																																												
2	37																																																												
3	18																																																												
4	34																																																												
5	25																																																												
6	41																																																												
7	13																																																												
8	14																																																												
9	4																																																												
10	5																																																												
Más de 10 Semestres	1																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																												
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																													
SI	5																																																												
NO	212																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																												
HOMBRES	4																																																												
MUJERES	1																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">58</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">159</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>217</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">38</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>58</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	58	NO	159	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	HOMBRES	20	MUJERES	38	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																													
SI	58																																																												
NO	159																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>																																																												
HOMBRES	20																																																												
MUJERES	38																																																												
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																																												
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 30%, aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 11% de representación, Tecnología en SST, con un 8%, de representación, Planeación y Desarrollo Social, con un 14% de representación y Arquitectura, con un 8% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre, correspondiente al 19%, y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 58 estudiantes que si se beneficiaron de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 217 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 2%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. <b><i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></b></p>																																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025		
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>		
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>					
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</b>		<b>*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</b>	
SI	108	SI	61	SI	5
NO	109	NO	156	NO	212
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>
HOMBRES	37	HOMBRES	28	HOMBRES	4
MUJERES	71	MUJERES	33	MUJERES	1
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b>		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	8	TUTORÍAS ACADÉMICAS	5	SI	41
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	61	DEPORTES Y RECREACIÓN	29	NO	176
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	20	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>
METRO CÍVICA	18	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	10
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	60	NINGUNO	156	MUJERES	31
SOSTENIMIENTO EPM	0	<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2				
OTRO	6				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>					
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 50% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 2% de acogimiento y Bienestar con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Deportes y Recreación, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 41 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. <b>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>					

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																		
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b>																		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.																		
35	1	4	30	3	2	1	17	3	5	1	1	1	1	1	1	2	109	217
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2025-2).
AS	SSRO	MC	PSA	O	PSA	AS	PSA	MC	PSA	O	MC	AS	MC	AS	AS	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA															
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM															
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO															
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL															
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM


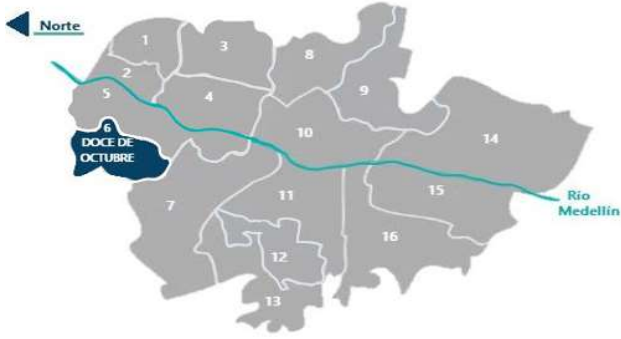
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																				
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>																																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p><b>254</b></p>																																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																					
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Santander</li> <li>Doce de Octubre No. 1</li> <li>Doce de Octubre No. 2</li> <li>Pedregal</li> <li>La Esperanza</li> <li>San Martín de Porres</li> <li>Kennedy</li> <li>Picacho</li> <li>Picachito</li> <li>Mirador del Doce</li> <li>Progreso No. 2</li> <li>El Triunfo</li> </ol>																																					
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p><b>36% IU ITM</b></p>																																				
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																							
<p><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>127</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>127</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>254</b></td></tr> </table>		MASCULINO	127	FEMENINO	127	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<p><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>72</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>85</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>41</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>24</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>21</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>11</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>254</b></td></tr> </table>		15 A 19	72	20 A 24	85	25 A 29	41	30 A 34	24	35 A 39	21	40 +	11	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																
MASCULINO	127																																						
FEMENINO	127																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																						
15 A 19	72																																						
20 A 24	85																																						
25 A 29	41																																						
30 A 34	24																																						
35 A 39	21																																						
40 +	11																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																						
<p><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>126</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>123</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>2</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>1</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>254</b></td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	126	MUJER (CIS)	123	MUJER TRANS.	2	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	2	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<p><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>4</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>3</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>240</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>254</b></td></tr> </table>		LESBIANA	4	BISEXUAL	5	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	240	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>
HOMBRE (CIS)	126																																						
MUJER (CIS)	123																																						
MUJER TRANS.	2																																						
HOMBRE TRANS.	0																																						
NO BINARIO	1																																						
GÉNERO FLUIDO	0																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	2																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																						
LESBIANA	4																																						
BISEXUAL	5																																						
GAY	3																																						
PANSEXUAL	0																																						
ASEXUAL	1																																						
HETEROSEXUAL	240																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	1																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																						
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>53</td></tr> <tr><td>NO</td><td>201</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>254</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>16</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>37</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>53</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>20</b></td></tr> </table>		SI	53	NO	201	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	HOMBRES CON HIJOS	16	MUJERES CON HIJOS	37	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>20</b>	<p><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>24</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>61</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	24	Mayor a 5 Años	61																		
SI	53																																						
NO	201																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																						
HOMBRES CON HIJOS	16																																						
MUJERES CON HIJOS	37																																						
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>																																						
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>20</b>																																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	24																																						
Mayor a 5 Años	61																																						
<p><b>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>74</td></tr> <tr><td>NO</td><td>180</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>254</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>28</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>46</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>74</b></td></tr> </table>		SI	74	NO	180	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	HOMBRES	28	MUJERES	46	<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>10</td></tr> </table>		FÍSICA	1	PSICOSOCIAL	0	VISUAL	10																		
SI	74																																						
NO	180																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																						
HOMBRES	28																																						
MUJERES	46																																						
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>																																						
FÍSICA	1																																						
PSICOSOCIAL	0																																						
VISUAL	10																																						
<p><b>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>6</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>10</b></td></tr> </table>		HOMBRES	4	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</b></p> <table border="1"> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>108</b></td></tr> </table>		<b>TOTAL</b>	<b>108</b>																												
HOMBRES	4																																						
MUJERES	6																																						
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>																																						
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>																																						
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una distribución equitativa de género masculino y género femenino. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 78% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 70%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 24 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente.</b></p>																																							

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																														
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																														
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>254</b>																																																														
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>29</td> <td>Picacho</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>33</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>9</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>52</td> <td>Santander</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>20</td> <td>Boyacá (C5)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>6</td> <td>Robledo (C7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>40</td> <td>El Rincón (C16)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Picachito</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>198</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>56</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	29	Picacho	23	Doce de Octubre No. 2	33	Progreso No. 2	5	El Triunfo	9	San Martín de Porres	12	Kennedy	52	Santander	13	La Esperanza	20	Boyacá (C5)**	1	Mirador del Doce	6	Robledo (C7)**	1	Pedregal	40	El Rincón (C16)**	1	Picachito	9			<b>TOTAL</b>	<b>198</b>	<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>254</b>																	
COMUNA																																																																	
6																																																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																														
Doce de Octubre No. 1	29	Picacho	23																																																														
Doce de Octubre No. 2	33	Progreso No. 2	5																																																														
El Triunfo	9	San Martín de Porres	12																																																														
Kennedy	52	Santander	13																																																														
La Esperanza	20	Boyacá (C5)**	1																																																														
Mirador del Doce	6	Robledo (C7)**	1																																																														
Pedregal	40	El Rincón (C16)**	1																																																														
Picachito	9																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>198</b>	<b>TOTAL</b>	<b>56</b>																																																														
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>254</b>																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	117	FAMILIAR	92	INQUILINO EN CUARTO	3	EN COMODATO	0	PROPIA	42	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>136</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	136	NO	118	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	HOMBRES TRABAJAN	64	MUJERES TRABAJAN	72	<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	232	NO	22	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	64	SOLO PERSONAL	94	FAMILIAR Y PERSONAL	21	NINGUNO	75	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>														
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																	
ALQUILADA	117																																																																
FAMILIAR	92																																																																
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																
EN COMODATO	0																																																																
PROPIA	42																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																	
SI	136																																																																
NO	118																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																
HOMBRES TRABAJAN	64																																																																
MUJERES TRABAJAN	72																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>																																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																	
SI	232																																																																
NO	22																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																	
SOLO FAMILIAR	64																																																																
SOLO PERSONAL	94																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	21																																																																
NINGUNO	75																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>246</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>251</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td>253</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	252	RED DE GAS	246	ELECTRICIDAD	252	ALCANTARILLADO	251	INTERNET	232	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	253	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		92	REGULAR		137	MALA		25	<b>TOTAL</b>		<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		182	REGULAR		71	MALA		1	<b>TOTAL</b>		<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		211	REGULAR		35	MALO		1	NO RESPONDEN		7	<b>TOTAL</b>		<b>254</b>
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																	
ACUEDUCTO	252																																																																
RED DE GAS	246																																																																
ELECTRICIDAD	252																																																																
ALCANTARILLADO	251																																																																
INTERNET	232																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	253																																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																															
BUENA		92																																																															
REGULAR		137																																																															
MALA		25																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>254</b>																																																															
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																															
BUENA		182																																																															
REGULAR		71																																																															
MALA		1																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>254</b>																																																															
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																															
BUENO		211																																																															
REGULAR		35																																																															
MALO		1																																																															
NO RESPONDEN		7																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>254</b>																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	3	MOTOCICLETA	46	NINGUNO	205	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		189	REGULAR		59	MALA		6	<b>TOTAL</b>		<b>254</b>																																							
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																	
AUTOMÓVIL	3																																																																
MOTOCICLETA	46																																																																
NINGUNO	205																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																															
BUENA		189																																																															
REGULAR		59																																																															
MALA		6																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>254</b>																																																															
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 2, Kennedy y Pedregal, con un 49% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16% y alquilada de un 46%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 29% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 81% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																																	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																						
	<b>Fecha de elaboración:</b>		12/12/2025																																																																																				
	<b>Comuna : 6</b>	<b>Nombre:</b>	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																																							
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		33																																																																																					
<b>Número de Factores Analizados:</b>	4	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	254																																																																																				
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	30	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	112	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	34	INGENIERÍA	78	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNG. EN DESARROLLO DE APP. PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>TECNG. EN DIS. Y PROGRAM. DE SOL. DE SW. COMO SERV. SAS (VIRTUAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2	ARTES VISUALES	9	CINE	6	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	5	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	5	CONTADURÍA PÚBLICA	32	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	2	INGENIERÍA FINANCIERA	4	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	11	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	26	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	10	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	9	CIENCIAS AMBIENTALES	5	INGENIERÍA BIOMÉDICA	14	QUÍMICA INDUSTRIAL	4	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	9	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	3	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	11	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	5	TECNG. EN DESARROLLO DE APP. PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	33	TECNG. EN DIS. Y PROGRAM. DE SOL. DE SW. COMO SERV. SAS (VIRTUAL)	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																						
ARTES Y HUMANIDADES	30																																																																																						
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	112																																																																																						
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	34																																																																																						
INGENIERÍA	78																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																						
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2																																																																																						
ARTES VISUALES	9																																																																																						
CINE	6																																																																																						
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4																																																																																						
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3																																																																																						
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	5																																																																																						
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	5																																																																																						
CONTADURÍA PÚBLICA	32																																																																																						
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5																																																																																						
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	2																																																																																						
INGENIERÍA FINANCIERA	4																																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	11																																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	26																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	10																																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	9																																																																																						
CIENCIAS AMBIENTALES	5																																																																																						
INGENIERÍA BIOMÉDICA	14																																																																																						
QUÍMICA INDUSTRIAL	4																																																																																						
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	9																																																																																						
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3																																																																																						
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	3																																																																																						
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																																						
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2																																																																																						
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	8																																																																																						
INGENIERÍA MECATRÓNICA	11																																																																																						
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	5																																																																																						
TECNG. EN DESARROLLO DE APP. PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	33																																																																																						
TECNG. EN DIS. Y PROGRAM. DE SOL. DE SW. COMO SERV. SAS (VIRTUAL)	5																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	31	2	39	3	27	4	28	5	32	6	53	7	12	8	8	9	9	10	9	Más de 10 Semestres	6	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>201</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>53</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	53	NO	201	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	HOMBRES	26	MUJERES	27	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>																																														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																						
1	31																																																																																						
2	39																																																																																						
3	27																																																																																						
4	28																																																																																						
5	32																																																																																						
6	53																																																																																						
7	12																																																																																						
8	8																																																																																						
9	9																																																																																						
10	9																																																																																						
Más de 10 Semestres	6																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																							
SI	53																																																																																						
NO	201																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																																						
HOMBRES	26																																																																																						
MUJERES	27																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>254</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	24	NO	230	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	HOMBRES	9	MUJERES	15	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<p><b>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																																																																								
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																																							
SI	24																																																																																						
NO	230																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>																																																																																						
HOMBRES	9																																																																																						
MUJERES	15																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>																																																																																						
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 44% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 12% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 3% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 79% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 51% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 21%, dentro de los 254 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 9%, representado en 24 estudiantes, respectivamente. <b>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																																																																																							

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>254</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b>		<b>*PROGRAMA SIGA, IU ITM</b>	
SI	142	SI	75	SI	24
NO	112	NO	179	NO	230
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>
HOMBRES	64	HOMBRES	33	HOMBRES	9
MUJERES	78	MUJERES	42	MUJERES	15
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b>		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	24	SI	55
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	83	DEPORTES Y RECREACIÓN	41	NO	199
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>
METRO CÍVICA	54	PSICOLOGÍA	2	HOMBRES	29
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	59	NINGUNO	179	MUJERES	26
SOSTENIMIENTO EPM	0	<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<b>TOTAL</b>	<b>55</b>
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2				
OTRO	11				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 9% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 29% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponden a; Deportes y Recreación, con un 16% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 55 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **\*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.

40	1	19	25	2	1	5	11	12	9	1	1	2	2	1	7	1	1	1	112	<b>254</b>
																				TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2025-2).
AS	SSRO	MC	PSA	O	AS	O	PSA	MC	PSA	O	MC	AS	AS	PSA	MC	PSA	MC	AS	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p><b>233</b></p>																																
<p align="center"><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p align="center"><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>																																	
		<p align="center"><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																				
1. Santander	7. Kennedy																																		
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																		
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																		
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																		
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																		
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																		
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p><b>33% IU PB</b></p>																																
<p align="center"><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																			
<p align="center"><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">141</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">92</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </table>		MASCULINO	141	FEMENINO	92	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<p align="center"><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">75</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">95</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </table>		15 A 19	75	20 A 24	95	25 A 29	30	30 A 34	20	35 A 39	7	40 +	6	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>												
MASCULINO	141																																		
FEMENINO	92																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
15 A 19	75																																		
20 A 24	95																																		
25 A 29	30																																		
30 A 34	20																																		
35 A 39	7																																		
40 +	6																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
<p align="center"><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">129</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">87</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	129	MUJER (CIS)	87	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	15	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<p align="center"><b>ESTADO CIVIL</b></p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">209</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </table>		CASADO	9	DIVORCIADO	1	SOLTERO	209	UNIÓN LIBRE	14	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>				
HOMBRE (CIS)	129																																		
MUJER (CIS)	87																																		
MUJER TRANS.	1																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	15																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
CASADO	9																																		
DIVORCIADO	1																																		
SOLTERO	209																																		
UNIÓN LIBRE	14																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
<p align="center"><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">28</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">205</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>28</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td align="right"><b>9</b></td> </tr> </table>		SI	28	NO	205	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	HOMBRES CON HIJOS	17	MUJERES CON HIJOS	11	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>9</b>	<p align="center"><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">222</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </table>		LESBIANA	3	BISEXUAL	2	GAY	4	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	222	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
SI	28																																		
NO	205																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	17																																		
MUJERES CON HIJOS	11																																		
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>9</b>																																		
LESBIANA	3																																		
BISEXUAL	2																																		
GAY	4																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	1																																		
HETEROSEXUAL	222																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
<p align="center"><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">49</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">184</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">33</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>49</b></td> </tr> </table>		SI	49	NO	184	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	HOMBRES	16	MUJERES	33	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<p align="center"><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">35</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	9	Mayor a 5 Años	35																
SI	49																																		
NO	184																																		
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																		
HOMBRES	16																																		
MUJERES	33																																		
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	9																																		
Mayor a 5 Años	35																																		
<p align="center"><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td align="right">1</td> </tr> </table>		FÍSICA	1	INTELLECTUAL	1	VISUAL	6	MÚLTIPLE	2	AUDITIVA	1	<p align="center"><b>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td align="right">75</td> </tr> </table>			75																				
FÍSICA	1																																		
INTELLECTUAL	1																																		
VISUAL	6																																		
MÚLTIPLE	2																																		
AUDITIVA	1																																		
	75																																		
<p align="center"><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL</b></p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>6</b></td> </tr> </table>		HOMBRES	4	MUJERES	2	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																												
HOMBRES	4																																		
MUJERES	2																																		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																																		
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de género masculino, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 61%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 9 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 93% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente.</b></p>																																			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																														
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																														
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>233</b>																																																														
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>54</td> <td>Picacho</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>14</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>2</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>53</td> <td>Santander</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>16</td> <td>Miraflores (C9)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>2</td> <td>Santa Rosa de Lima (C13)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>27</td> <td>Bello **</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Picachito</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>182</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>51</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	54	Picacho	16	Doce de Octubre No. 2	14	Progreso No. 2	3	El Triunfo	2	San Martín de Porres	11	Kennedy	53	Santander	17	La Esperanza	16	Miraflores (C9)**	1	Mirador del Doce	2	Santa Rosa de Lima (C13)**	1	Pedregal	27	Bello **	2	Picachito	14			<b>TOTAL</b>	<b>182</b>	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>233</b>																	
COMUNA																																																																	
6																																																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																														
Doce de Octubre No. 1	54	Picacho	16																																																														
Doce de Octubre No. 2	14	Progreso No. 2	3																																																														
El Triunfo	2	San Martín de Porres	11																																																														
Kennedy	53	Santander	17																																																														
La Esperanza	16	Miraflores (C9)**	1																																																														
Mirador del Doce	2	Santa Rosa de Lima (C13)**	1																																																														
Pedregal	27	Bello **	2																																																														
Picachito	14																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>182</b>	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>																																																														
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>233</b>																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	93	FAMILIAR	79	INQUILINO EN CUARTO	2	EN COMODATO	0	PROPIA	59	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>233</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>118</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	118	NO	115	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	HOMBRES TRABAJAN	73	MUJERES TRABAJAN	45	<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	215	NO	18	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	73	SOLO PERSONAL	105	FAMILIAR Y PERSONAL	26	NINGUNO	29	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>														
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																	
ALQUILADA	93																																																																
FAMILIAR	79																																																																
INQUILINO EN CUARTO	2																																																																
EN COMODATO	0																																																																
PROPIA	59																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																	
SI	118																																																																
NO	115																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																
HOMBRES TRABAJAN	73																																																																
MUJERES TRABAJAN	45																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>																																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																	
SI	215																																																																
NO	18																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																	
SOLO FAMILIAR	73																																																																
SOLO PERSONAL	105																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	26																																																																
NINGUNO	29																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>218</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>231</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td>233</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	230	RED DE GAS	218	ELECTRICIDAD	231	ALCANTARILLADO	230	INTERNET	215	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	233	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		113	REGULAR		111	MALA		9	<b>TOTAL</b>		<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		185	REGULAR		48	MALA		0	<b>TOTAL</b>		<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		200	REGULAR		26	MALO		3	NO RESPONDEN		4	<b>TOTAL</b>		<b>233</b>
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																	
ACUEDUCTO	230																																																																
RED DE GAS	218																																																																
ELECTRICIDAD	231																																																																
ALCANTARILLADO	230																																																																
INTERNET	215																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	233																																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																															
BUENA		113																																																															
REGULAR		111																																																															
MALA		9																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>233</b>																																																															
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																															
BUENA		185																																																															
REGULAR		48																																																															
MALA		0																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>233</b>																																																															
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																															
BUENO		200																																																															
REGULAR		26																																																															
MALO		3																																																															
NO RESPONDEN		4																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>233</b>																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	1	MOTOCICLETA	55	NINGUNO	177	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>173</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		173	REGULAR		58	MALA		2	<b>TOTAL</b>		<b>233</b>																																							
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																	
AUTOMÓVIL	1																																																																
MOTOCICLETA	55																																																																
NINGUNO	177																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																															
BUENA		173																																																															
REGULAR		58																																																															
MALA		2																																																															
<b>TOTAL</b>		<b>233</b>																																																															
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 48%. La población se distribuye predominantemente en los barrios: Doce de Octubre No. 1, Kennedy y Pedregal, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 62% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 12% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 76% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																																	

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																																																									
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																																																							
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																																							
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>																																																																																										
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																																																								
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<b>233</b>																																																																																							
<p align="center"><b>3. FACTOR ACADÉMICO</b></p>																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">118</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="right">115</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	118	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	115	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td align="right">30</td></tr> <tr><td>2</td><td align="right">42</td></tr> <tr><td>3</td><td align="right">20</td></tr> <tr><td>4</td><td align="right">23</td></tr> <tr><td>5</td><td align="right">24</td></tr> <tr><td>6</td><td align="right">34</td></tr> <tr><td>7</td><td align="right">18</td></tr> <tr><td>8</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>9</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>10</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>Más de 10 Semestres</td><td align="right">3</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	30	2	42	3	20	4	23	5	24	6	34	7	18	8	19	9	12	10	8	Más de 10 Semestres	3	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td align="right">14</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td align="right">9</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td align="right">23</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td align="right">25</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td align="right">20</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td align="right">14</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td align="right">5</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	35	INGENIERÍA ELÉCTRICA	14	INGENIERÍA MECÁNICA	12	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	9	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	23	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	4	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	8	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	2	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	25	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	7	INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	16	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	14	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	7	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	5	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																									
INGENIERÍA	118																																																																																									
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	115																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																																									
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																									
1	30																																																																																									
2	42																																																																																									
3	20																																																																																									
4	23																																																																																									
5	24																																																																																									
6	34																																																																																									
7	18																																																																																									
8	19																																																																																									
9	12																																																																																									
10	8																																																																																									
Más de 10 Semestres	3																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																																									
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																									
INGENIERÍA DE SOFTWARE	35																																																																																									
INGENIERÍA ELÉCTRICA	14																																																																																									
INGENIERÍA MECÁNICA	12																																																																																									
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	9																																																																																									
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	23																																																																																									
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																																																																									
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	4																																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	4																																																																																									
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	8																																																																																									
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	4																																																																																									
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																																									
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	2																																																																																									
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	25																																																																																									
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	7																																																																																									
INGENIERÍA INDUSTRIAL	20																																																																																									
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	16																																																																																									
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	14																																																																																									
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5																																																																																									
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4																																																																																									
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	7																																																																																									
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	1																																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	7																																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																																																									
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	5																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">100</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">133</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">63</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	100	NO	133	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	HOMBRES	63	MUJERES	37	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">228</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>233</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	5	NO	228	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	HOMBRES	4	MUJERES	1	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																																																													
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																										
SI	100																																																																																									
NO	133																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																																									
HOMBRES	63																																																																																									
MUJERES	37																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>																																																																																									
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																																																										
SI	5																																																																																									
NO	228																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>																																																																																									
HOMBRES	4																																																																																									
MUJERES	1																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																																																																																									
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 51% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 100 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 233 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 2%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																																																																										

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>233</b>
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>			
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</b>	
SI	162	SI	53
NO	71	NO	180
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
HOMBRES	92	HOMBRES	26
MUJERES	70	MUJERES	27
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>
		<b>*PROGRAMA PAAP, IU PB</b>	
		SI	5
		NO	228
		<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
		HOMBRES	4
		MUJERES	1
		<b>TOTAL</b>	<b>5</b>
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	30	TUTORÍAS ACADÉMICAS	5
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	127	DEPORTES Y RECREACIÓN	27
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	18	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	15
METRO CÍVICA	33	PSICOLOGÍA	6
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	15	NINGUNO	180
SOSTENIMIENTO EPM	0	<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	28		
OTRO	7		
*Ver Anexo al Final		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</b>	
		SI	26
		NO	207
		<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
		HOMBRES	14
		MUJERES	12
		<b>TOTAL</b>	<b>26</b>
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>			
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 2% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 23% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 12% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 11% de la población estudiantil, correspondiente a 26 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB .</b>			

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																													
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO</b>																													
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.																													
2	85	1	7	2	15	1	2	4	3	15	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	1	1	1	1	71	<b>233</b>		
																												TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
JA	AS	SSRD	MC	PSA	SSRC	JA	JA	JA	AS	AS	SSRD	MC	PSA	SSRC	SSRD	SSRD	AS	AS	AS	AS	MC	AS	AS	AS	AS	SSRD	AS	AS	NPBA
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																													
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO	SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA												



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


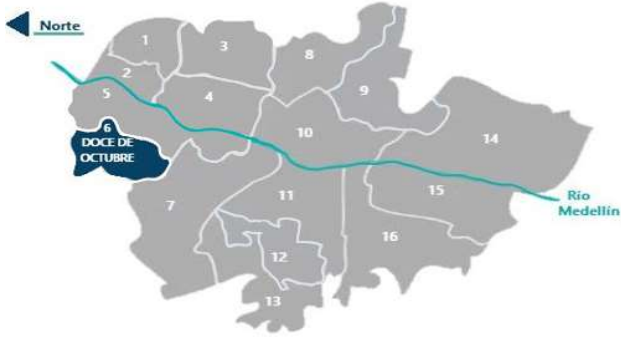
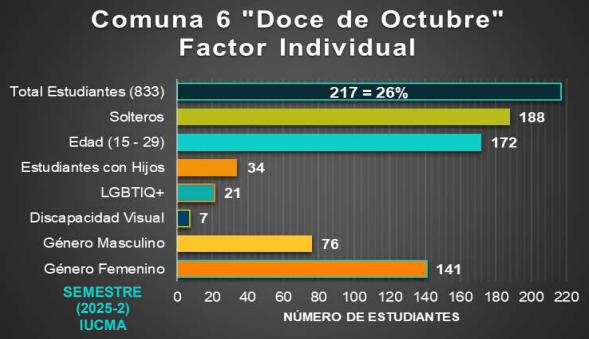
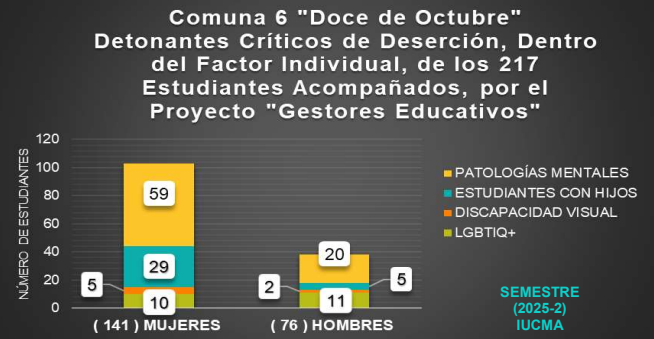
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

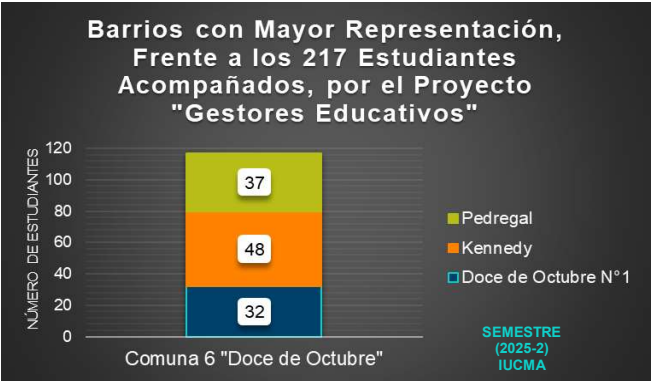
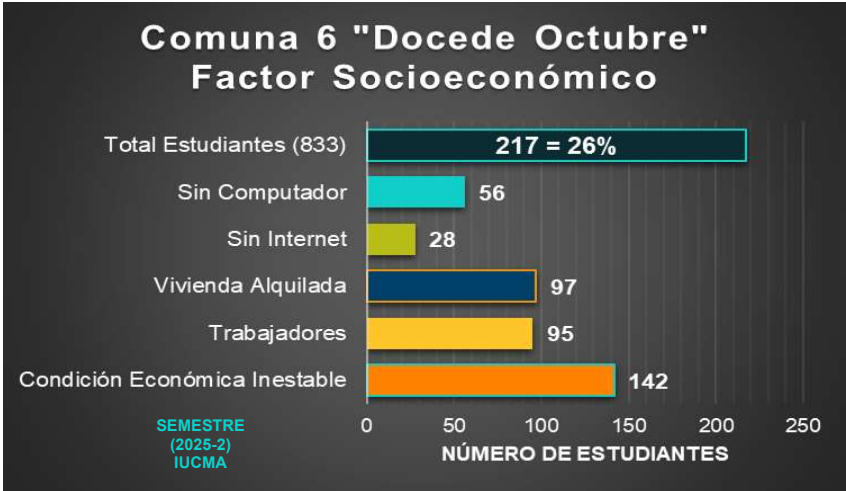
Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>														
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025												
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>												
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>															
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>												
<p align="center"><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p align="center"><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>													
		<p align="center"><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy														
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho														
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito														
4. Pedregal	10. Mirador del Doce														
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2														
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
		<p align="center"><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</b></p> <p align="center"><b>31% IUCMA</b></p>													
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>															
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>															
<p align="center"><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Individual</b></p> 		<p align="center"><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 217 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p> 													
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 36% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente. Equivalente a 7 estudiantes.</b></p>															

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>


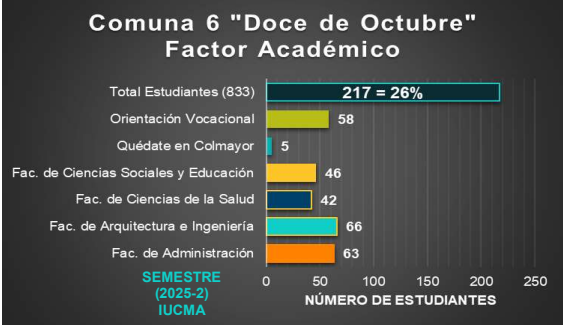

**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**


*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.**

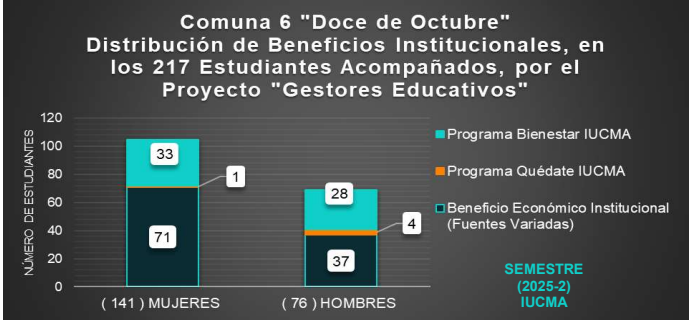
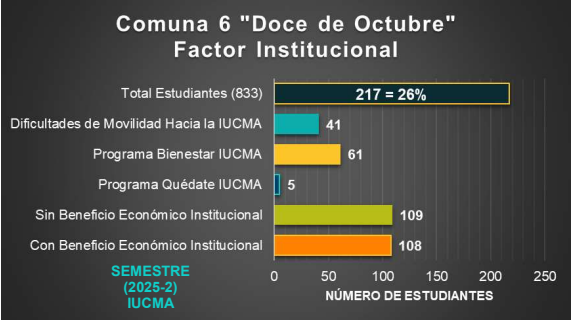
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Pedregal y Kennedy, con un 54% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 86% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 71% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																
	Fecha de elaboración:		12/12/2025														
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	217														
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																	
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																	
 <table border="1"> <caption>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Quédate en Colmayor</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>				Facultad	Número de Estudiantes	Orientación Vocacional	58	Quédate en Colmayor	5	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	46	Fac. de Ciencias de la Salud	42	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	66	Fac. de Administración	63
Facultad	Número de Estudiantes																
Orientación Vocacional	58																
Quédate en Colmayor	5																
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	46																
Fac. de Ciencias de la Salud	42																
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	66																
Fac. de Administración	63																
 <table border="1"> <caption>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 217 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos (Fac. Admón.)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Arquitectura (Fac. Arq. Ing.)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Tecnología en SST (Fac. CC. Salud)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos (Fac. Admón.)	23	Arquitectura (Fac. Arq. Ing.)	18	Tecnología en SST (Fac. CC. Salud)	18	Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)	31				
Programa	Número de Estudiantes																
Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos (Fac. Admón.)	23																
Arquitectura (Fac. Arq. Ing.)	18																
Tecnología en SST (Fac. CC. Salud)	18																
Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)	31																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>																	
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 30%, aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 11% de representación, Tecnología en SST, con un 8%, de representación, Planeación y Desarrollo Social, con un 14% de representación y Arquitectura, con un 8% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre, correspondiente al 19%, y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 58 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 217 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 2%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. <b>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>																	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>217</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 50% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 2% de acogimiento y Bienestar con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Deportes y Recreación, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 41 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.																		<b>217</b>	
AS	SSRO	MC	PSA	O	PSA	AS	PSA	MC	PSA	O	MC	AS	MC	AS	AS	JA	JA		NRBA
																			109
																			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2025-2).

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN
MC	METRO CÍVICA
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
O	OTRO
NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


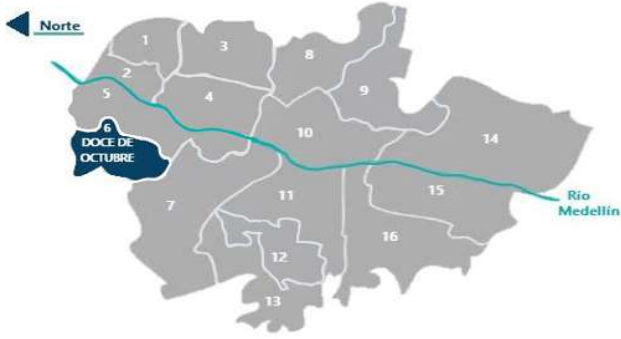
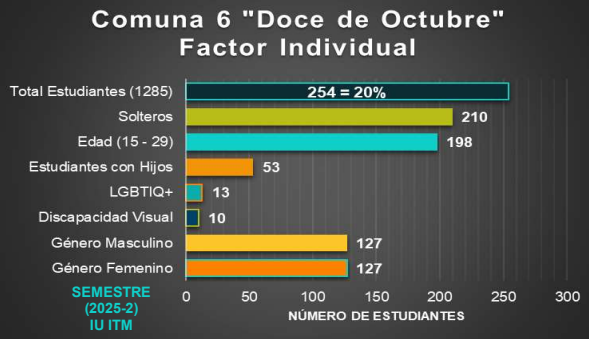
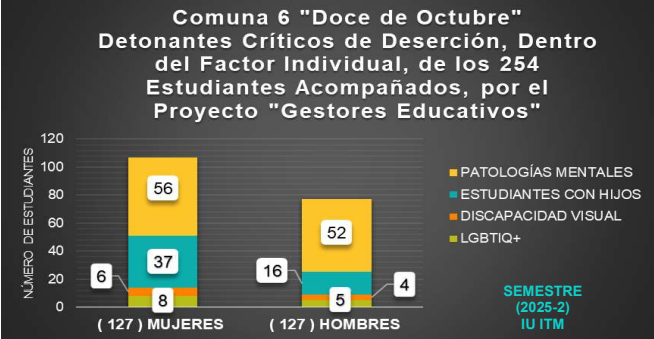
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

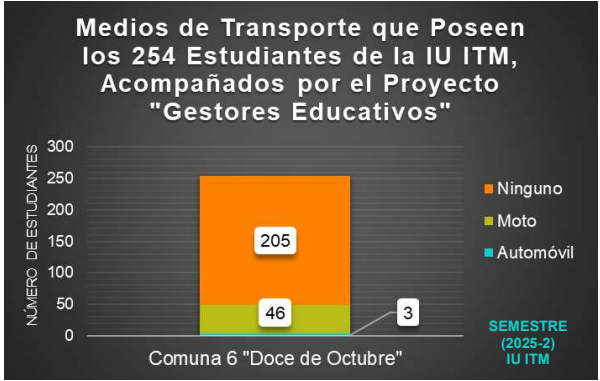
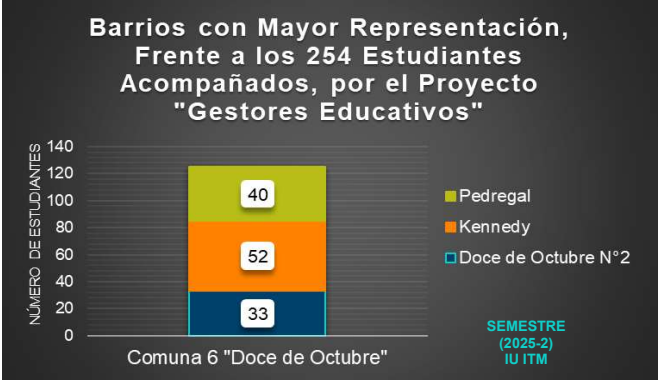
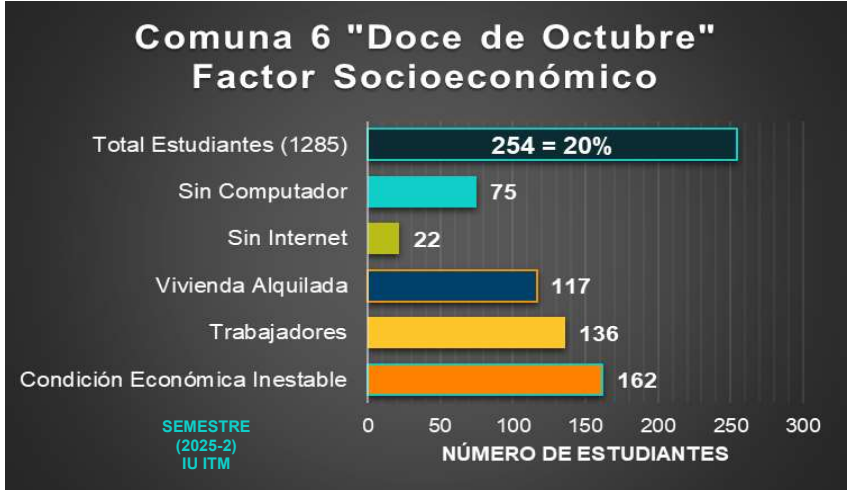
Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>												
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>												
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p><b>254</b></p>												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>													
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy														
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho														
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito														
4. Pedregal	10. Mirador del Doce														
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2														
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p><b>36% IU ITM</b></p>												
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>															
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>															
<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Individual</b></p>		<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 254 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>													
															
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una distribución equitativa de género masculino y género femenino. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 78% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 70%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 24 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 42% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 5%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente. Equivalente a 10 estudiantes.</b></p>															

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>254</b>


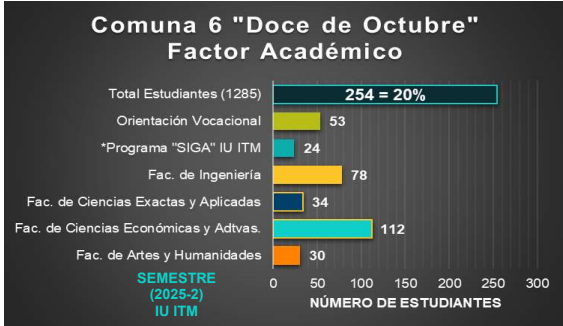
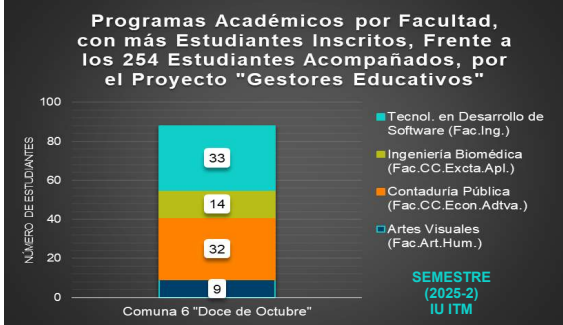
**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**


*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.**

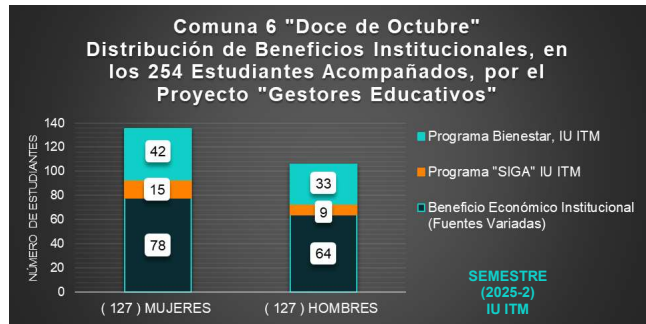
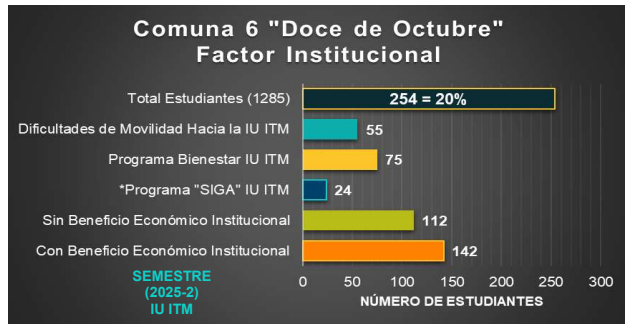
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 2, Kennedy y Pedregal, con un 49% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16% y alquilada de un 46%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 29% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 81% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	254
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 44% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 12% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 3% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 79% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 51% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 21%, dentro de los 254 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 9%, representado en 24 estudiantes, respectivamente. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>254</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 9% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 29% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponden a; Deportes y Recreación, con un 16% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 55 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. \***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.																				254							
AS	SSRO	MC	PSA	O	JA	AS	AS	AS	MC	MC	PSA	O	MC	AS	JA	JA	AS	AS	AS		SSRC	PSA	MC	PSA	MC	AS	JA
40	1	19	25	2	1	5	11	12	9	1	1	1	2	2	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	112
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2025-2).																											

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


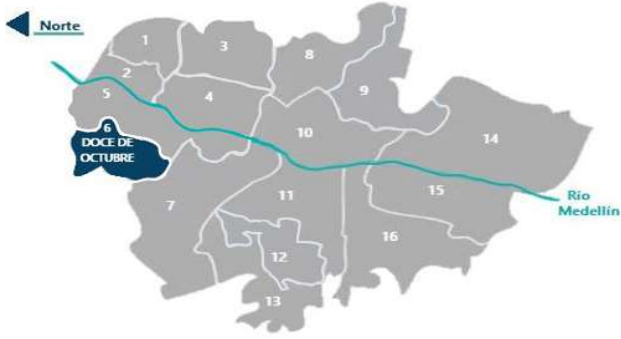
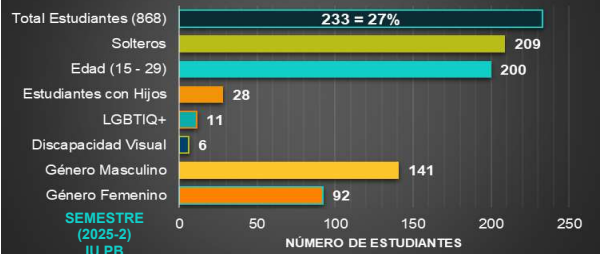

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

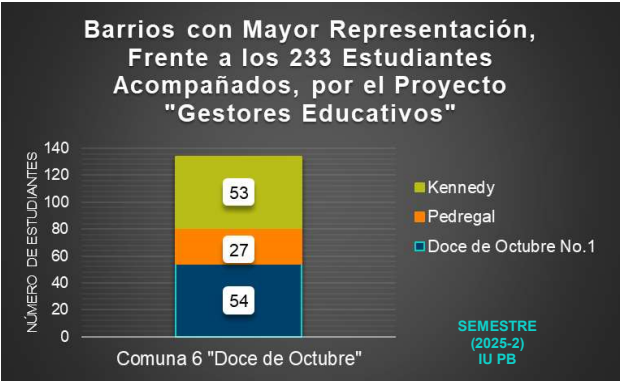
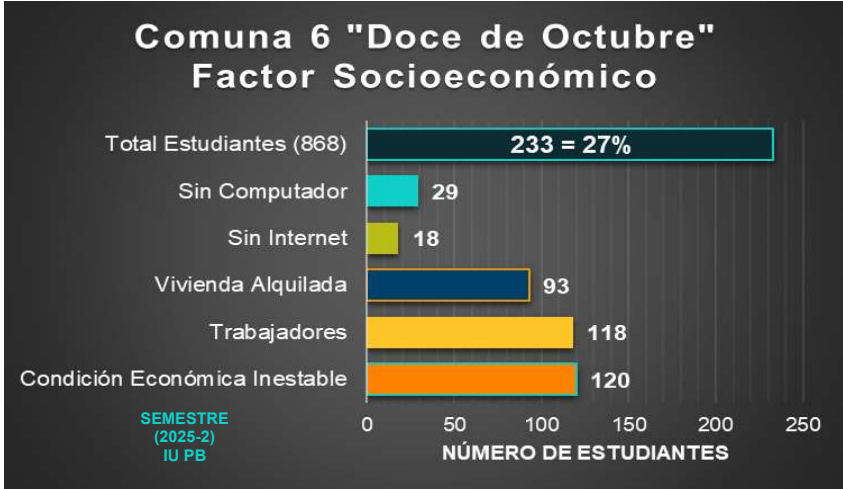
Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 12 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																			
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																	
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>																																	
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>233</b>																																	
<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b>		<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b>																																		
		<b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b>																																		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santander</li> <li>2. Doce de Octubre No. 1</li> <li>3. Doce de Octubre No. 2</li> <li>4. Pedregal</li> <li>5. La Esperanza</li> <li>6. San Martín de Porres</li> <li>7. Kennedy</li> <li>8. Picacho</li> <li>9. Picachito</li> <li>10. Mirador del Doce</li> <li>11. Progreso No. 2</li> <li>12. El Triunfo</li> </ol>																																		
		Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).																																		
		<b>33% IU PB</b>																																		
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>																																				
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL																																				
<b>Comuna 6 "Doce de Octubre"</b> <b>Factor Individual</b>		<b>Comuna 6 "Doce de Octubre"</b> <b>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 233 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b>																																		
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (868)</td> <td>868</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (868)	868	Solteros	209	Edad (15 - 29)	200	Estudiantes con Hijos	28	LGBTIQ+	11	Discapacidad Visual	6	Género Masculino	141	Género Femenino	92	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>( 92 ) MUJERES</td> <td>36</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>( 141 ) HOMBRES</td> <td>39</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	( 92 ) MUJERES	36	5	2	11	( 141 ) HOMBRES	39	17	6	4
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes (868)	868																																			
Solteros	209																																			
Edad (15 - 29)	200																																			
Estudiantes con Hijos	28																																			
LGBTIQ+	11																																			
Discapacidad Visual	6																																			
Género Masculino	141																																			
Género Femenino	92																																			
Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																
( 92 ) MUJERES	36	5	2	11																																
( 141 ) HOMBRES	39	17	6	4																																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>																																				
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de género masculino, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 61%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 9 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 93% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 32% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 5%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente. Equivalente a 6 estudiantes.</b></p>																																				

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>233</b>


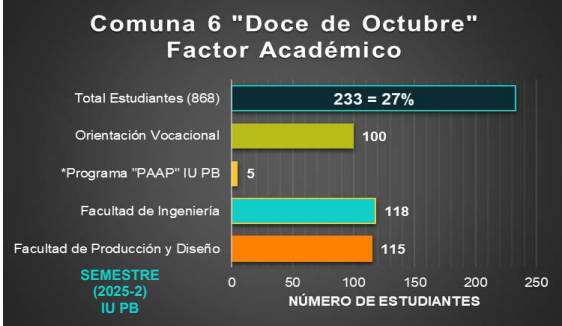
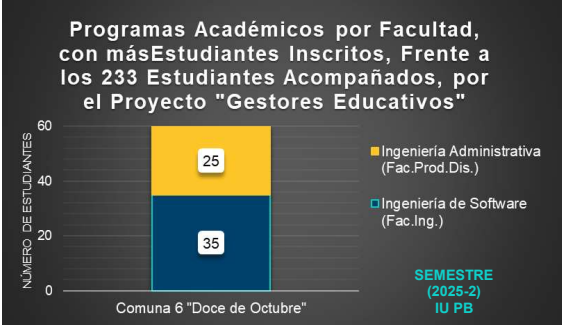
**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 48%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Kennedy y Pedregal, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 62% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 12% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 76% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>														
	Fecha de elaboración:		12/12/2025												
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>												
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>233</b>												
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>															
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>															
 <p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Académico</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (868)</td> <td>233 = 27%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>"Programa "PAAP" IU PB</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (868)	233 = 27%	Orientación Vocacional	100	"Programa "PAAP" IU PB	5	Facultad de Ingeniería	118	Facultad de Producción y Diseño	115
Categoría	Número de Estudiantes														
Total Estudiantes (868)	233 = 27%														
Orientación Vocacional	100														
"Programa "PAAP" IU PB	5														
Facultad de Ingeniería	118														
Facultad de Producción y Diseño	115														
 <p><b>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 233 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería de Software (Fac. Ing.)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Administrativa (Fac. Prod. Dis.)</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	35	Ingeniería Administrativa (Fac. Prod. Dis.)	25						
Programa	Número de Estudiantes														
Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	35														
Ingeniería Administrativa (Fac. Prod. Dis.)	25														
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 51% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 100 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 233 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 2%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB</b></p>															

