



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 5 “Castilla” Semestre 2025-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 5 “Castilla”, se caracterizaron y se acompañaron 400 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 107 estudiantes, IU ITM 157 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 136 estudiantes.




INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;
Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 107

Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín. **Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.**



Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Toscana | 8. Girardot |
| 2. Las Brisas | 9. Tricentenario |
| 3. Florencia | 10. Castilla |
| 4. Tejelo | 11. Francisco Antonio Zea |
| 5. Boyacá | 12. Alfonso López |
| 6. Héctor Abad Gómez | 13. Caribe |
| 7. Belalcazar | 14. El Progreso |

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).

27% IUCMA

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	41
FEMENINO	66
TOTAL	107

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	39
MUJER (CIS)	60
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	8
TOTAL	107

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	16
NO	91
TOTAL	107
HOMBRES CON HIJOS	6
MUJERES CON HIJOS	10
TOTAL	16
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	
	5

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	39
20 A 24	37
25 A 29	11
30 A 34	12
35 A 39	4
40 +	4
TOTAL	107

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	1
BISEXUAL	6
GAY	4
PANSEXUAL	1
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	86
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	9
TOTAL	107

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5
Mayor de 5 Años	22

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
	44

ESTADO CIVIL	
CASADO	0
SEPARADO	1
SOLTERO	97
UNIÓN LIBRE	9
TOTAL	107


ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	39
NO	68
TOTAL	107
HOMBRES	12
MUJERES	27
TOTAL	39


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
AUDITIVA	1
INTELECTUAL	1
VISUAL	0
PSICOSOCIAL	1


Estudiantes con Discapacidad Visual	
HOMBRES	0
MUJERES	0
TOTAL	0

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica una prevalencia, en el grupo de estudiantes mujeres con hijos, correspondiente al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 92% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 80% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 0% aproximadamente.**

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																								
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																						
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	107																																																						
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Alfonso López</td><td>15</td></tr> <tr><td>Belalcázar</td><td>6</td></tr> <tr><td>Boyacá</td><td>7</td></tr> <tr><td>Castilla</td><td>26</td></tr> <tr><td>El Progreso</td><td>2</td></tr> <tr><td>Florencia</td><td>13</td></tr> <tr><td>Francisco Antonio Zea</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>77</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	15	Belalcázar	6	Boyacá	7	Castilla	26	El Progreso	2	Florencia	13	Francisco Antonio Zea	8	TOTAL	77	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Girardot</td><td>7</td></tr> <tr><td>Héctor Abad Gómez</td><td>5</td></tr> <tr><td>Las Brisas</td><td>9</td></tr> <tr><td>Tejelo</td><td>2</td></tr> <tr><td>Toscana</td><td>5</td></tr> <tr><td>Tricentenario</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kennedy (C6)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Girardot	7	Héctor Abad Gómez	5	Las Brisas	9	Tejelo	2	Toscana	5	Tricentenario	1	Kennedy (C6)**	1	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>55</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>26</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>25</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	55	FAMILIAR	26	INQUILINO EN CUARTO	1	EN COMODATO	0	PROPIA	25	TOTAL	107
COMUNA																																																									
5																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
Alfonso López	15																																																								
Belalcázar	6																																																								
Boyacá	7																																																								
Castilla	26																																																								
El Progreso	2																																																								
Florencia	13																																																								
Francisco Antonio Zea	8																																																								
TOTAL	77																																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
Girardot	7																																																								
Héctor Abad Gómez	5																																																								
Las Brisas	9																																																								
Tejelo	2																																																								
Toscana	5																																																								
Tricentenario	1																																																								
Kennedy (C6)**	1																																																								
TOTAL	30																																																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																									
ALQUILADA	55																																																								
FAMILIAR	26																																																								
INQUILINO EN CUARTO	1																																																								
EN COMODATO	0																																																								
PROPIA	25																																																								
TOTAL	107																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>58</td></tr> <tr><td>NO</td><td>49</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>30</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>28</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>58</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	58	NO	49	TOTAL	107	HOMBRES TRABAJAN	30	MUJERES TRABAJAN	28	TOTAL	58	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>91</td></tr> <tr><td>NO</td><td>16</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	91	NO	16	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>35</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>42</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>10</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>20</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	35	SOLO PERSONAL	42	FAMILIAR Y PERSONAL	10	NINGUNO	20	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>96</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>90</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>97</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>96</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>91</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	96	RED DE GAS	90	ELECTRICIDAD	97	ALCANTARILLADO	96	INTERNET	91	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	107						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																									
SI	58																																																								
NO	49																																																								
TOTAL	107																																																								
HOMBRES TRABAJAN	30																																																								
MUJERES TRABAJAN	28																																																								
TOTAL	58																																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																									
SI	91																																																								
NO	16																																																								
TOTAL	107																																																								
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																									
SOLO FAMILIAR	35																																																								
SOLO PERSONAL	42																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	10																																																								
NINGUNO	20																																																								
TOTAL	107																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																									
ACUEDUCTO	96																																																								
RED DE GAS	90																																																								
ELECTRICIDAD	97																																																								
ALCANTARILLADO	96																																																								
INTERNET	91																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	107																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td>4</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td>21</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>82</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	4	MOTOCICLETA	21	NINGUNO	82	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>60</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>41</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	60	REGULAR	41	MALA	6	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENO</td><td>86</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>16</td></tr> <tr><td>MALO</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	86	REGULAR	16	MALO	2	NO RESPONDEN	3	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>84</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>19</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	84	REGULAR	19	MALA	4	TOTAL	107												
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																									
AUTOMÓVIL	4																																																								
MOTOCICLETA	21																																																								
NINGUNO	82																																																								
TOTAL	107																																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																									
BUENA	60																																																								
REGULAR	41																																																								
MALA	6																																																								
TOTAL	107																																																								
AMBIENTE FAMILIAR																																																									
BUENO	86																																																								
REGULAR	16																																																								
MALO	2																																																								
NO RESPONDEN	3																																																								
TOTAL	107																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																									
BUENA	84																																																								
REGULAR	19																																																								
MALA	4																																																								
TOTAL	107																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>80</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>27</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>107</td></tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	80	REGULAR	27	MALA	0	TOTAL	107																																														
SALUD MENTAL																																																									
BUENA	80																																																								
REGULAR	27																																																								
MALA	0																																																								
TOTAL	107																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																									
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 77% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																										
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																								
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																								
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																											
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	107																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td align="right">33</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">29</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td align="right">19</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td align="right">26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">107</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	33	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	29	CIENCIAS DE LA SALUD	19	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	26	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">107</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	3	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	12	INGENIERÍA COMERCIAL	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	9	ARQUITECTURA	9	CONSTRUCCIONES CIVILES	7	INGENIERÍA AMBIENTAL	4	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	4	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	10	BIOTECNOLOGÍA	4	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	5	COMUNICACIÓN SOCIAL	9	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	11	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	3	TOTAL	107
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN	33																																																										
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	29																																																										
CIENCIAS DE LA SALUD	19																																																										
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	26																																																										
TOTAL	107																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	3																																																										
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	12																																																										
INGENIERÍA COMERCIAL	4																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	4																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	9																																																										
ARQUITECTURA	9																																																										
CONSTRUCCIONES CIVILES	7																																																										
INGENIERÍA AMBIENTAL	4																																																										
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	4																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	4																																																										
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	10																																																										
BIOTECNOLOGÍA	4																																																										
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	5																																																										
COMUNICACIÓN SOCIAL	9																																																										
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1																																																										
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	11																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	2																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	3																																																										
TOTAL	107																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">21</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">107</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	16	2	21	3	9	4	13	5	10	6	16	7	6	8	10	9	4	10	2	TOTAL	107	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">104</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">107</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">3</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	3	NO	104	TOTAL	107	HOMBRES	1	MUJERES	2	TOTAL	3																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	16																																																										
2	21																																																										
3	9																																																										
4	13																																																										
5	10																																																										
6	16																																																										
7	6																																																										
8	10																																																										
9	4																																																										
10	2																																																										
TOTAL	107																																																										
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																											
SI	3																																																										
NO	104																																																										
TOTAL	107																																																										
HOMBRES	1																																																										
MUJERES	2																																																										
TOTAL	3																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">33</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">74</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">107</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">33</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	33	NO	74	TOTAL	107	HOMBRES	12	MUJERES	21	TOTAL	33																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																											
SI	33																																																										
NO	74																																																										
TOTAL	107																																																										
HOMBRES	12																																																										
MUJERES	21																																																										
TOTAL	33																																																										
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 31% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de representación, Gastronomía y Culinaria, con un 11% de representación, Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 9% de representación y Arquitectura, con un 8% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con una participación correspondiente al 20% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 64% de consolidación, dentro del grupo de 33 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 107 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 3 estudiantes, respectivamente. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																											

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	107
<p align="center">4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p align="center">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p align="center">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</p>	
SI	82	SI	36
NO	25	NO	71
TOTAL	107	TOTAL	107
HOMBRES	29	HOMBRES	14
MUJERES	53	MUJERES	22
TOTAL	82	TOTAL	36
		<p align="center">*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</p>	
		SI	3
		NO	104
		TOTAL	107
		HOMBRES	1
		MUJERES	2
		TOTAL	3
<p align="center">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</p>		<p align="center">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	5	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	60	DEPORTES Y RECREACIÓN	16
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10
METRO CÍVICA	22	PSICOLOGÍA	7
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	26	NINGUNO	71
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	107
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	6		
OTRO	2		
*Ver Anexo al Final			
		<p align="center">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</p>	
		SI	14
		NO	93
		TOTAL	107
		HOMBRES	5
		MUJERES	9
		TOTAL	14
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 34% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Deportes y Recreación, con un 15% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>																		
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</p>																		
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.</p>																		
36	6	7	2	1	2	6	8	1	3	2	1	2	3	1	1	25	107	
																	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
AS	MC	PSA	SSRC	JA	JA	AS	AS	AS	MC	MC	MC	JA	AS	AS	AS	NRBA		
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA															
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM															
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO															
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL															
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;
Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>CASTILLA</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>157</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																	
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																		
1. Toscana	8. Girardot																																		
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																		
3. Florencia	10. Castilla																																		
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																		
5. Boyacá	12. Alfonso López																																		
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																		
7. Belalcazar	14. El Progreso																																		
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>39% IU ITM</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </table>		MASCULINO	78	FEMENINO	79	TOTAL	157	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </table>		15 A 19	41	20 A 24	57	25 A 29	17	30 A 34	21	35 A 39	12	40 +	9	TOTAL	157												
MASCULINO	78																																		
FEMENINO	79																																		
TOTAL	157																																		
15 A 19	41																																		
20 A 24	57																																		
25 A 29	17																																		
30 A 34	21																																		
35 A 39	12																																		
40 +	9																																		
TOTAL	157																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	77	MUJER (CIS)	77	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	157	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </table>		CASADO	9	SEPARADO	0	SOLTERO	140	UNIÓN LIBRE	7	DIVORCIADO	1	TOTAL	157		
HOMBRE (CIS)	77																																		
MUJER (CIS)	77																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	1																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	2																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	157																																		
CASADO	9																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	140																																		
UNIÓN LIBRE	7																																		
DIVORCIADO	1																																		
TOTAL	157																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>5</td> </tr> </table>		SI	28	NO	129	TOTAL	157	HOMBRES CON HIJOS	5	MUJERES CON HIJOS	23	TOTAL	28	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </table>		LESBIANA	2	BISEXUAL	2	GAY	4	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	148	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	157
SI	28																																		
NO	129																																		
TOTAL	157																																		
HOMBRES CON HIJOS	5																																		
MUJERES CON HIJOS	23																																		
TOTAL	28																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5																																		
LESBIANA	2																																		
BISEXUAL	2																																		
GAY	4																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	148																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	157																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>54</td> </tr> </table>		SI	54	NO	103	TOTAL	157	HOMBRES	21	MUJERES	33	TOTAL	54	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>30</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	Mayor a 5 Años	30																
SI	54																																		
NO	103																																		
TOTAL	157																																		
HOMBRES	21																																		
MUJERES	33																																		
TOTAL	54																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																		
Mayor a 5 Años	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>VISUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td>0</td> </tr> </table>		VISUAL	2	MÚLTIPLE	0	<p>Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>2</td> </tr> </table>		HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2																						
VISUAL	2																																		
MÚLTIPLE	0																																		
HOMBRES	1																																		
MUJERES	1																																		
TOTAL	2																																		
<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>88</td> </tr> </table>		88																																	
88																																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 50,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 82%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 1% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																								
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	157																																																								
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																											
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	COMUNA	5	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Alfonso López</td><td>13</td></tr> <tr><td>Belalcázar</td><td>6</td></tr> <tr><td>Boyacá</td><td>3</td></tr> <tr><td>Caribe</td><td>1</td></tr> <tr><td>Castilla</td><td>59</td></tr> <tr><td>Florencia</td><td>21</td></tr> <tr><td>Francisco Antonio Zea</td><td>12</td></tr> <tr><td>Girardot</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	13	Belalcázar	6	Boyacá	3	Caribe	1	Castilla	59	Florencia	21	Francisco Antonio Zea	12	Girardot	9	TOTAL	124	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Hector Abad Gómez</td><td>8</td></tr> <tr><td>Las Brisas</td><td>7</td></tr> <tr><td>Tejelo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Toscana</td><td>9</td></tr> <tr><td>Tricentenario</td><td>5</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre N°2 (C6)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>El Rincón (C16)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bello**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Hector Abad Gómez	8	Las Brisas	7	Tejelo	1	Toscana	9	Tricentenario	5	Doce de Octubre N°2 (C6)**	1	El Rincón (C16)**	1	Bello**	1	TOTAL	33	<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>86</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>37</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>33</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	86	FAMILIAR	37	INQUILINO EN CUARTO	1	EN COMODATO	0	PROPIA	33	TOTAL	157
COMUNA																																																											
5																																																											
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																										
Alfonso López	13																																																										
Belalcázar	6																																																										
Boyacá	3																																																										
Caribe	1																																																										
Castilla	59																																																										
Florencia	21																																																										
Francisco Antonio Zea	12																																																										
Girardot	9																																																										
TOTAL	124																																																										
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																										
Hector Abad Gómez	8																																																										
Las Brisas	7																																																										
Tejelo	1																																																										
Toscana	9																																																										
Tricentenario	5																																																										
Doce de Octubre N°2 (C6)**	1																																																										
El Rincón (C16)**	1																																																										
Bello**	1																																																										
TOTAL	33																																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																											
ALQUILADA	86																																																										
FAMILIAR	37																																																										
INQUILINO EN CUARTO	1																																																										
EN COMODATO	0																																																										
PROPIA	33																																																										
TOTAL	157																																																										
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>92</td></tr> <tr><td>NO</td><td>65</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>38</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>54</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>92</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	92	NO	65	TOTAL	157	HOMBRES TRABAJAN	38	MUJERES TRABAJAN	54	TOTAL	92	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>142</td></tr> <tr><td>NO</td><td>15</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	142	NO	15	TOTAL	157	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>39</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>66</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>17</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>35</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	39	SOLO PERSONAL	66	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	35	TOTAL	157	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>156</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>143</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>155</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>153</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>142</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td>155</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	156	RED DE GAS	143	ELECTRICIDAD	155	ALCANTARILLADO	153	INTERNET	142	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	155								
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																											
SI	92																																																										
NO	65																																																										
TOTAL	157																																																										
HOMBRES TRABAJAN	38																																																										
MUJERES TRABAJAN	54																																																										
TOTAL	92																																																										
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																											
SI	142																																																										
NO	15																																																										
TOTAL	157																																																										
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																											
SOLO FAMILIAR	39																																																										
SOLO PERSONAL	66																																																										
FAMILIAR Y PERSONAL	17																																																										
NINGUNO	35																																																										
TOTAL	157																																																										
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																											
ACUEDUCTO	156																																																										
RED DE GAS	143																																																										
ELECTRICIDAD	155																																																										
ALCANTARILLADO	153																																																										
INTERNET	142																																																										
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	155																																																										
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th><th></th></tr> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td>8</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td>32</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>117</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	8	MOTOCICLETA	32	NINGUNO	117	TOTAL	157	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>76</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>74</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	76	REGULAR	74	MALA	7	TOTAL	157	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENO</td><td>116</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>35</td></tr> <tr><td>MALO</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	116	REGULAR	35	MALO	2	NO RESPONDEN	4	TOTAL	157	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>115</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>41</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	115	REGULAR	41	MALA	1	TOTAL	157														
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																											
AUTOMÓVIL	8																																																										
MOTOCICLETA	32																																																										
NINGUNO	117																																																										
TOTAL	157																																																										
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																										
BUENA	76																																																										
REGULAR	74																																																										
MALA	7																																																										
TOTAL	157																																																										
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																										
BUENO	116																																																										
REGULAR	35																																																										
MALO	2																																																										
NO RESPONDEN	4																																																										
TOTAL	157																																																										
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																										
BUENA	115																																																										
REGULAR	41																																																										
MALA	1																																																										
TOTAL	157																																																										
<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>107</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>48</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>157</td></tr> </table>				SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	107	REGULAR	48	MALA	2	TOTAL	157																																														
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																										
BUENA	107																																																										
REGULAR	48																																																										
MALA	2																																																										
TOTAL	157																																																										
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 48%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 59% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 59%, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes trabajadoras, corresponde al 59%, dentro de la variable representativa. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 22% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 74% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.</p>																																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																		
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	157																																																																		
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	9	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	72	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25	INGENIERÍA	51	TOTAL	157	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CIENCIA DE DATOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES VISUALES	4	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	10	CONTADURÍA PÚBLICA	12	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	7	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	10	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	16	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3	CIENCIAS AMBIENTALES	3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	9	QUÍMICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	6	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	5	INGENIERÍA DE SISTEMAS	4	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA DE CIENCIA DE DATOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	12	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	30	TOTAL	157
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																				
ARTES Y HUMANIDADES	9																																																																				
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	72																																																																				
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25																																																																				
INGENIERÍA	51																																																																				
TOTAL	157																																																																				
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																				
ARTES VISUALES	4																																																																				
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																				
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	2																																																																				
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2																																																																				
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	10																																																																				
CONTADURÍA PÚBLICA	12																																																																				
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5																																																																				
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																				
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																																																				
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5																																																																				
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	7																																																																				
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2																																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	10																																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	16																																																																				
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3																																																																				
CIENCIAS AMBIENTALES	3																																																																				
INGENIERÍA BIOMÉDICA	9																																																																				
QUÍMICA INDUSTRIAL	2																																																																				
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	6																																																																				
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	5																																																																				
INGENIERÍA DE SISTEMAS	4																																																																				
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																																																																				
INGENIERÍA DE CIENCIA DE DATOS	2																																																																				
INGENIERÍA MECATRÓNICA	12																																																																				
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2																																																																				
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	30																																																																				
TOTAL	157																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	14	2	26	3	12	4	35	5	16	6	24	7	9	8	5	9	7	10	7	Más de 10 Semestres	2	TOTAL	157	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	38	NO	119	TOTAL	157	HOMBRES	21	MUJERES	17	TOTAL	38																												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																				
1	14																																																																				
2	26																																																																				
3	12																																																																				
4	35																																																																				
5	16																																																																				
6	24																																																																				
7	9																																																																				
8	5																																																																				
9	7																																																																				
10	7																																																																				
Más de 10 Semestres	2																																																																				
TOTAL	157																																																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																					
SI	38																																																																				
NO	119																																																																				
TOTAL	157																																																																				
HOMBRES	21																																																																				
MUJERES	17																																																																				
TOTAL	38																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	32	NO	125	TOTAL	157	HOMBRES	11	MUJERES	21	TOTAL	32																																																							
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																					
SI	32																																																																				
NO	125																																																																				
TOTAL	157																																																																				
HOMBRES	11																																																																				
MUJERES	21																																																																				
TOTAL	32																																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																					
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 46% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 19% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre, con una participación correspondiente al 22% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 3%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 76% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 24%, dentro de los 157 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 20%, representado en 32 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																					





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;
Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>CASTILLA</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>136</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																	
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																		
1. Toscana	8. Girardot																																		
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																		
3. Florencia	10. Castilla																																		
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																		
5. Boyacá	12. Alfonso López																																		
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																		
7. Belalcazar	14. El Progreso																																		
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>34% IU PB</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> </table>		MASCULINO	93	FEMENINO	43	TOTAL	136	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> </table>		15 A 19	53	20 A 24	57	25 A 29	15	30 A 34	5	35 A 39	1	40 +	5	TOTAL	136												
MASCULINO	93																																		
FEMENINO	43																																		
TOTAL	136																																		
15 A 19	53																																		
20 A 24	57																																		
25 A 29	15																																		
30 A 34	5																																		
35 A 39	1																																		
40 +	5																																		
TOTAL	136																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	92	MUJER (CIS)	43	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	136	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> </table>		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	128	UNIÓN LIBRE	6	VIUDO	0	TOTAL	136		
HOMBRE (CIS)	92																																		
MUJER (CIS)	43																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	136																																		
CASADO	2																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	128																																		
UNIÓN LIBRE	6																																		
VIUDO	0																																		
TOTAL	136																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>5</td> </tr> </table>		SI	11	NO	125	TOTAL	136	HOMBRES CON HIJOS	7	MUJERES CON HIJOS	4	TOTAL	11	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> </table>		LESBIANA	2	BISEXUAL	6	GAY	7	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	120	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	136
SI	11																																		
NO	125																																		
TOTAL	136																																		
HOMBRES CON HIJOS	7																																		
MUJERES CON HIJOS	4																																		
TOTAL	11																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5																																		
LESBIANA	2																																		
BISEXUAL	6																																		
GAY	7																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	120																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	136																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>53</td> </tr> </table>		SI	53	NO	83	TOTAL	136	HOMBRES	31	MUJERES	22	TOTAL	53	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>11</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	7	Mayor a 5 Años	11																
SI	53																																		
NO	83																																		
TOTAL	136																																		
HOMBRES	31																																		
MUJERES	22																																		
TOTAL	53																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	7																																		
Mayor a 5 Años	11																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>0</td> </tr> </table>		AUDITIVA	1	MÚLTIPLE	1	VISUAL	0	PSICOSOCIAL	0	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>80</td> </tr> </table>		TOTAL	80																						
AUDITIVA	1																																		
MÚLTIPLE	1																																		
VISUAL	0																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
TOTAL	80																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </table>		HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 68%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 8% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 64%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 7 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 88% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 0% aproximadamente.</p>																											
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																														
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	136																																																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">69</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	69	FAMILIAR	32	INQUILINO EN CUARTO	3	EN COMODATO	0	PROPIA	32	TOTAL	136	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">61</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">56</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	75	NO	61	TOTAL	136	HOMBRES TRABAJAN	56	MUJERES TRABAJAN	19	TOTAL	75	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">129</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">129</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	136	RED DE GAS	129	ELECTRICIDAD	136	ALCANTARILLADO	136	INTERNET	129	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	136																																
COMUNA																																																																																	
5																																																																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																	
ALQUILADA	69																																																																																
FAMILIAR	32																																																																																
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																																
EN COMODATO	0																																																																																
PROPIA	32																																																																																
TOTAL	136																																																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																	
SI	75																																																																																
NO	61																																																																																
TOTAL	136																																																																																
HOMBRES TRABAJAN	56																																																																																
MUJERES TRABAJAN	19																																																																																
TOTAL	75																																																																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																	
ACUEDUCTO	136																																																																																
RED DE GAS	129																																																																																
ELECTRICIDAD	136																																																																																
ALCANTARILLADO	136																																																																																
INTERNET	129																																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	136																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	3	MOTOCICLETA	41	NINGUNO	92	TOTAL	136	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Campo Valdés No. 1 (C4)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Girardot</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Alfonso López</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>Héctor Abad Gómez</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Belalcázar</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>Las Brisas</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Boyacá</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>Tejelo</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Caribe</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Toscana</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td style="text-align: right;">46</td> <td>Tricentenario</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>El Progreso</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>Kennedy (C6)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>Itagüí**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">97</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">136</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 5</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Campo Valdés No. 1 (C4)**	1	Girardot	5	Alfonso López	8	Héctor Abad Gómez	6	Belalcázar	6	Las Brisas	6	Boyacá	7	Tejelo	5	Caribe	2	Toscana	7	Castilla	46	Tricentenario	8	El Progreso	6	Kennedy (C6)**	1	Florencia	12	Itagüí**	1	Francisco Antonio Zea	9			TOTAL	97	TOTAL	39	TOTAL ESTUDIANTES	136			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">129</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	129	NO	7	TOTAL	136	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">53</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	44	SOLO PERSONAL	53	FAMILIAR Y PERSONAL	20	NINGUNO	19	TOTAL	136
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																																	
AUTOMÓVIL	3																																																																																
MOTOCICLETA	41																																																																																
NINGUNO	92																																																																																
TOTAL	136																																																																																
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																														
Campo Valdés No. 1 (C4)**	1	Girardot	5																																																																														
Alfonso López	8	Héctor Abad Gómez	6																																																																														
Belalcázar	6	Las Brisas	6																																																																														
Boyacá	7	Tejelo	5																																																																														
Caribe	2	Toscana	7																																																																														
Castilla	46	Tricentenario	8																																																																														
El Progreso	6	Kennedy (C6)**	1																																																																														
Florencia	12	Itagüí**	1																																																																														
Francisco Antonio Zea	9																																																																																
TOTAL	97	TOTAL	39																																																																														
TOTAL ESTUDIANTES	136																																																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																	
SI	129																																																																																
NO	7																																																																																
TOTAL	136																																																																																
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																	
SOLO FAMILIAR	44																																																																																
SOLO PERSONAL	53																																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	20																																																																																
NINGUNO	19																																																																																
TOTAL	136																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		63	REGULAR		67	MALA		6	TOTAL		136	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">108</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		108	REGULAR		27	MALA		1	TOTAL		136	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td style="text-align: right;">104</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		104	REGULAR		24	MALO		3	NO RESPONDEN		5	TOTAL		136																															
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																															
BUENA		63																																																																															
REGULAR		67																																																																															
MALA		6																																																																															
TOTAL		136																																																																															
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																															
BUENA		108																																																																															
REGULAR		27																																																																															
MALA		1																																																																															
TOTAL		136																																																																															
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																															
BUENO		104																																																																															
REGULAR		24																																																																															
MALO		3																																																																															
NO RESPONDEN		5																																																																															
TOTAL		136																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">98</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		98	REGULAR		37	MALA		1	TOTAL		136	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Castilla, con un 34% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 75% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 68% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72% de representación respectivamente. </td> </tr> </tbody> </table>			DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.				En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Castilla, con un 34% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 75% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 68% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72% de representación respectivamente.																																																										
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																															
BUENA		98																																																																															
REGULAR		37																																																																															
MALA		1																																																																															
TOTAL		136																																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																																																	
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Castilla, con un 34% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 75% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 68% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72% de representación respectivamente.																																																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																										
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																								
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																								
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																											
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	136																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">72</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="right">64</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">136</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	72	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	64	TOTAL	136	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td align="right">21</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td align="right">2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">136</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	17	INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	INGENIERÍA MECÁNICA	12	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	21	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	3	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	4	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	10	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3	INGENIERÍA INDUSTRIAL	17	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	5	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	6	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	TOTAL	136
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
INGENIERÍA	72																																																										
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	64																																																										
TOTAL	136																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
INGENIERÍA DE SOFTWARE	17																																																										
INGENIERÍA ELÉCTRICA	3																																																										
INGENIERÍA MECÁNICA	12																																																										
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	3																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	21																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	6																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	3																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	4																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1																																																										
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	10																																																										
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3																																																										
INGENIERÍA INDUSTRIAL	17																																																										
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	5																																																										
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	6																																																										
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5																																																										
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4																																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4																																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	6																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																										
TOTAL	136																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td align="right">20</td></tr> <tr><td>2</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>3</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>4</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>5</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>6</td><td align="right">27</td></tr> <tr><td>7</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>8</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>9</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>10</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>Más de 10 Semestres</td><td align="right">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">136</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	20	2	15	3	17	4	15	5	15	6	27	7	4	8	10	9	7	10	5	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	136	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">55</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">81</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">136</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">43</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">55</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	55	NO	81	TOTAL	136	HOMBRES	43	MUJERES	12	TOTAL	55																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	20																																																										
2	15																																																										
3	17																																																										
4	15																																																										
5	15																																																										
6	27																																																										
7	4																																																										
8	10																																																										
9	7																																																										
10	5																																																										
Más de 10 Semestres	1																																																										
TOTAL	136																																																										
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																										
SI	55																																																										
NO	81																																																										
TOTAL	136																																																										
HOMBRES	43																																																										
MUJERES	12																																																										
TOTAL	55																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">135</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">136</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	1	NO	135	TOTAL	136	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																											
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																											
SI	1																																																										
NO	135																																																										
TOTAL	136																																																										
HOMBRES	1																																																										
MUJERES	0																																																										
TOTAL	1																																																										
* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																											
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre, con un 20% de participación y una representación mínima, en el séptimo semestre, con una participación del 3%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 78% de consolidación, dentro del grupo de 55 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 40%, dentro de los 136 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 1%, representado en 1 estudiante, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																											



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA



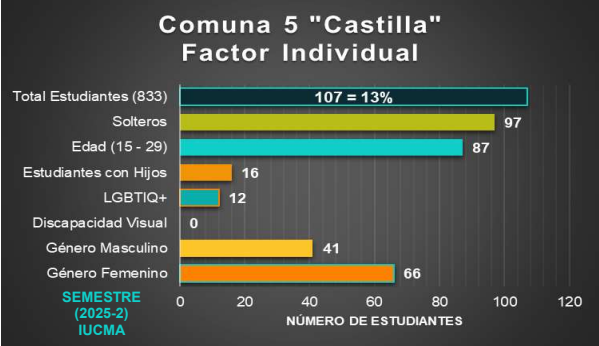
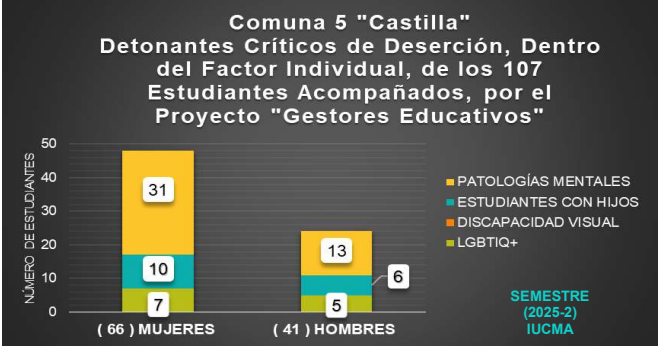
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

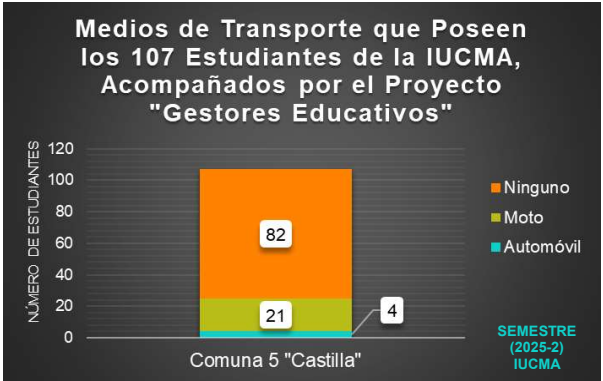
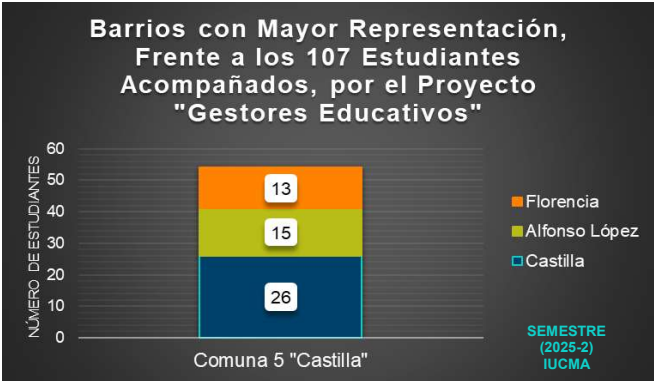
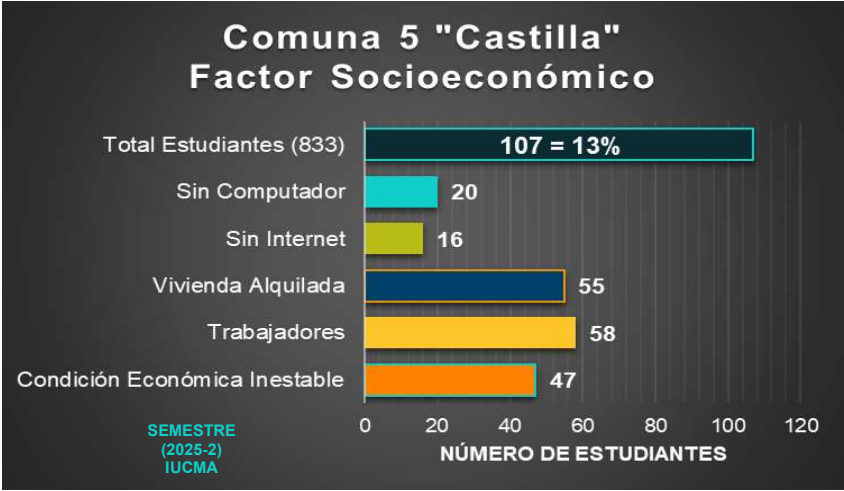
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p align="center">Comuna : 5</p>	<p align="center">Nombre:</p>	<p>ANEXO CASTILLA</p>																																				
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																							
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																					
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>107</p>																																				
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																					
		<p align="center"><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																						
1. Toscana	8. Girardot																																						
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																						
3. Florencia	10. Castilla																																						
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																						
5. Boyacá	12. Alfonso López																																						
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																						
7. Belalcazar	14. El Progreso																																						
		<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p> <p align="center" style="background-color: yellow;">27% IUCMA</p>																																					
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																							
<p align="center">Comuna 5 "Castilla" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (833)</td> <td>107 = 13%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (833)	107 = 13%	Solteros	97	Edad (15 - 29)	87	Estudiantes con Hijos	16	LGBTIQ+	12	Discapacidad Visual	0	Género Masculino	41	Género Femenino	66	<p align="center">Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 107 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (66)</td> <td>66</td> <td>31</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Hombres (41)</td> <td>41</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (66)	66	31	10	7	0	Hombres (41)	41	13	5	6	0
Categoría	Número de Estudiantes																																						
Total Estudiantes (833)	107 = 13%																																						
Solteros	97																																						
Edad (15 - 29)	87																																						
Estudiantes con Hijos	16																																						
LGBTIQ+	12																																						
Discapacidad Visual	0																																						
Género Masculino	41																																						
Género Femenino	66																																						
Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																		
Mujeres (66)	66	31	10	7	0																																		
Hombres (41)	41	13	5	6	0																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica una prevalencia, en el grupo de estudiantes mujeres con hijos, correspondiente al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 92% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 80% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 41% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 11%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 0% aproximadamente.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	107


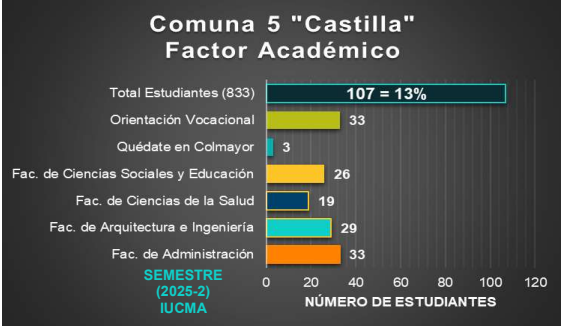
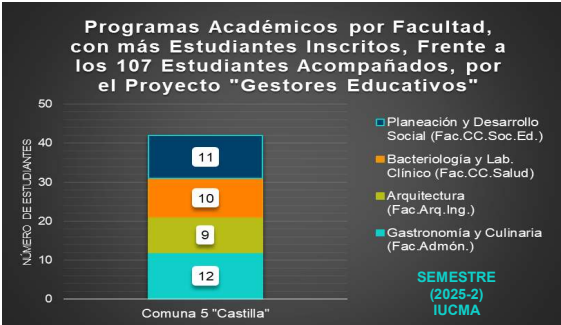
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

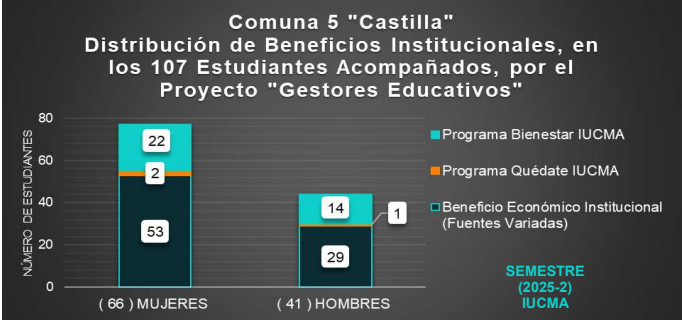
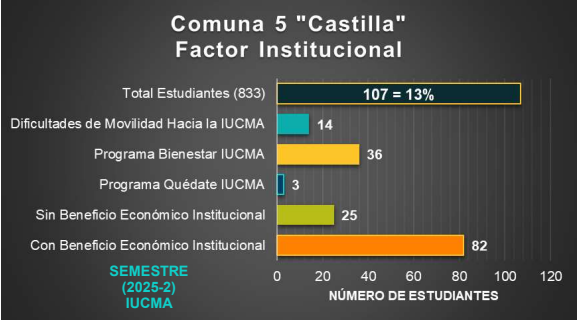
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 77% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	107
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 31% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de representación, Gastronomía y Culinaria, con un 11% de representación, Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 9% de representación y Arquitectura, con un 8% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con una participación correspondiente al 20% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 64% de consolidación, dentro del grupo de 33 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 107 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 3 estudiantes, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	107

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 34% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Deportes y Recreación, con un 15% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.																	107									
AS	MC	PSA	SSRC	JA	JA	AS	AS	AS	MC	MC	MC	MC	AS	AS	AS	NRBA										
36	6	7	2	1	2	6	8	1	3	2	1	2	3	1	1	25										
<p style="text-align: center;">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p> <table border="0"> <tr> <td>JA JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC METRO CÍVICA</td> <td>SEPM SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>AS AUXILIO DE SOSTENIMIENTO</td> <td>O OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> </tr> </table>																	JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM	AS AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O OTRO	SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	
JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																									
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM																									
AS AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O OTRO																									
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																									
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



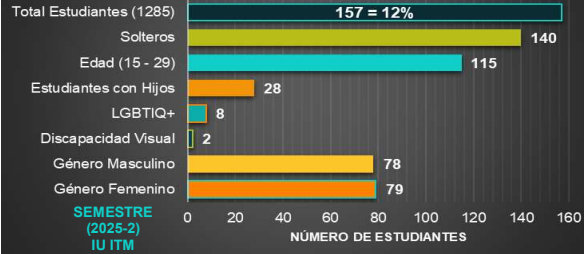

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

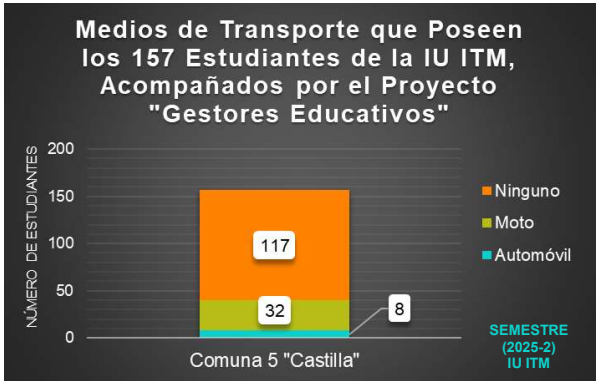
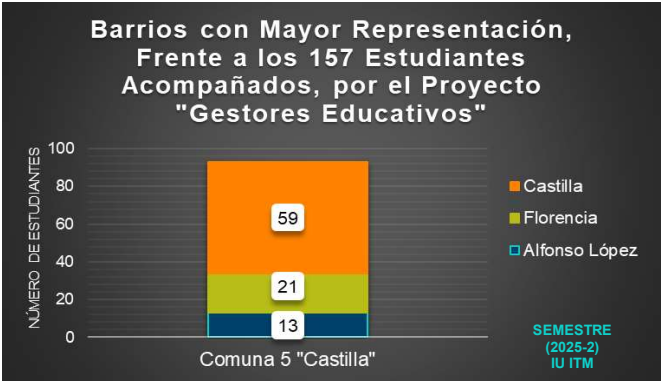
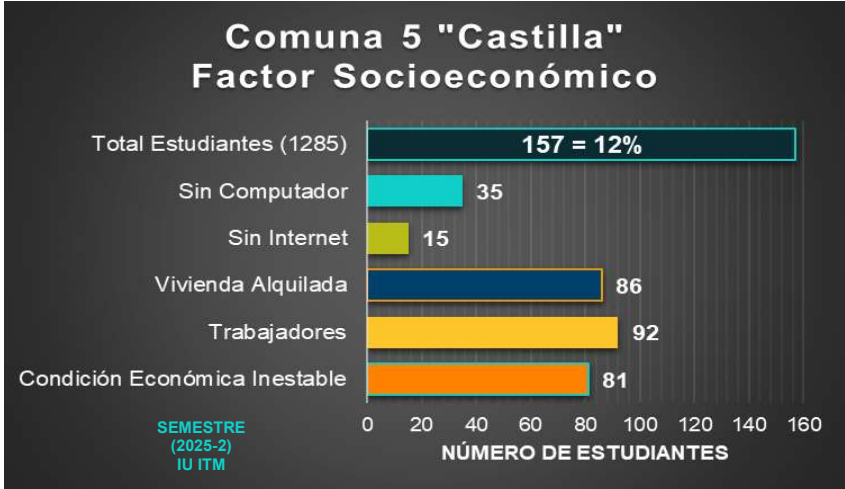
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO CASTILLA</p>																																				
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>157</p>																																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																					
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																						
1. Toscana	8. Girardot																																						
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																						
3. Florencia	10. Castilla																																						
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																						
5. Boyacá	12. Alfonso López																																						
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																						
7. Belalcazar	14. El Progreso																																						
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>39% IU ITM</p>																																				
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																							
<p>Comuna 5 "Castilla" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1285)</td> <td>157 = 12%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1285)	157 = 12%	Solteros	140	Edad (15 - 29)	115	Estudiantes con Hijos	28	LGBTIQ+	8	Discapacidad Visual	2	Género Masculino	78	Género Femenino	79	<p>Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 157 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (79)</td> <td>79</td> <td>50</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Hombres (78)</td> <td>78</td> <td>38</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (79)	79	50	23	3	1	Hombres (78)	78	38	5	1	5
Categoría	Número de Estudiantes																																						
Total Estudiantes (1285)	157 = 12%																																						
Solteros	140																																						
Edad (15 - 29)	115																																						
Estudiantes con Hijos	28																																						
LGBTIQ+	8																																						
Discapacidad Visual	2																																						
Género Masculino	78																																						
Género Femenino	79																																						
Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																		
Mujeres (79)	79	50	23	3	1																																		
Hombres (78)	78	38	5	1	5																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 50,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 82%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 56% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 5%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 1% aproximadamente. Equivalente a 2 estudiantes.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	157


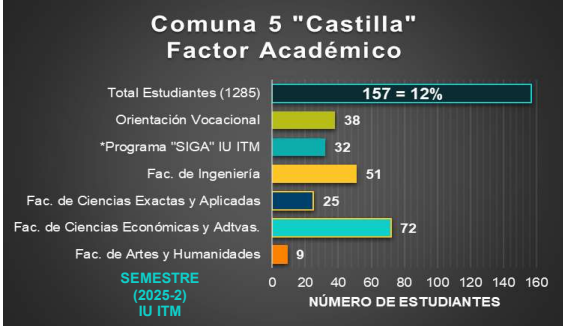
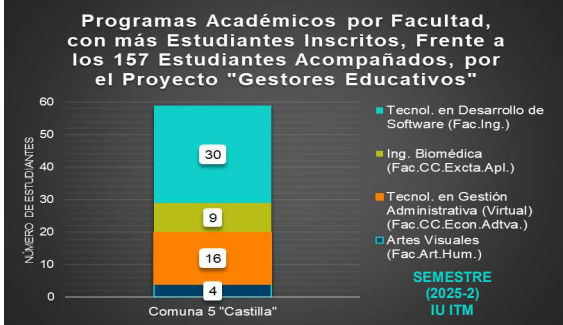
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

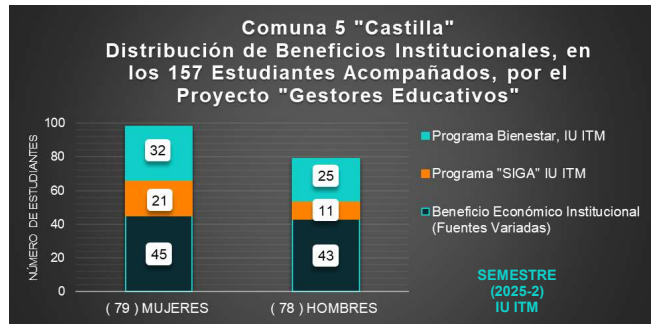
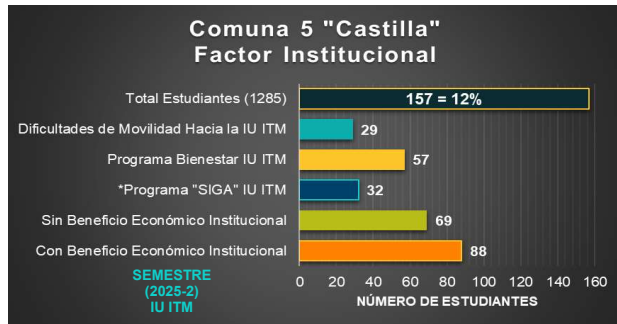
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 48%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 59% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 59%, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes trabajadoras, corresponde al 59%, dentro de la variable representativa. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 22% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 74% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	157
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 46% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 19% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre, con una participación correspondiente al 22% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 3%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 76% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 24%, dentro de los 157 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 20%, representado en 32 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	157

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 20% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Tutorías Académicas, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 29 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.																	157
26	1	14	8	7	2	7	9	1	4	1	1	1	1	1	3	1	
AS	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	PSA	MC	SSRC	PSA	O	SSRC	PSA	MC	SSRC	PSA	PSA	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA														
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM														
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO														
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL														
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



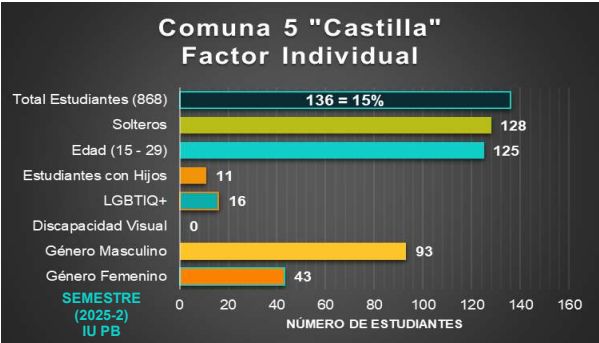
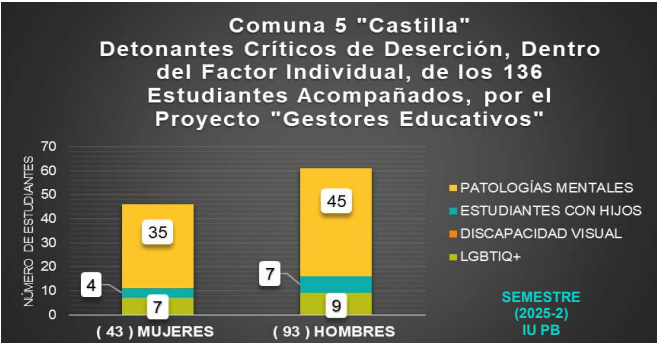
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

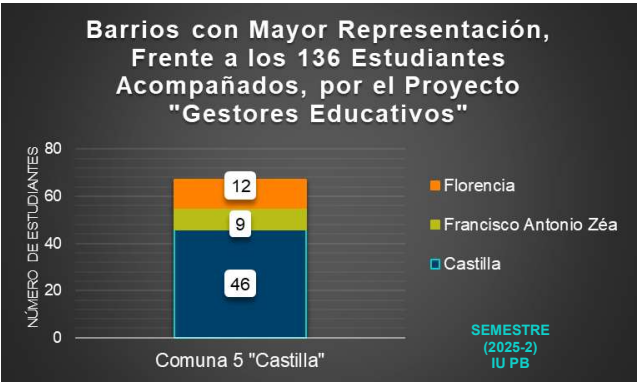
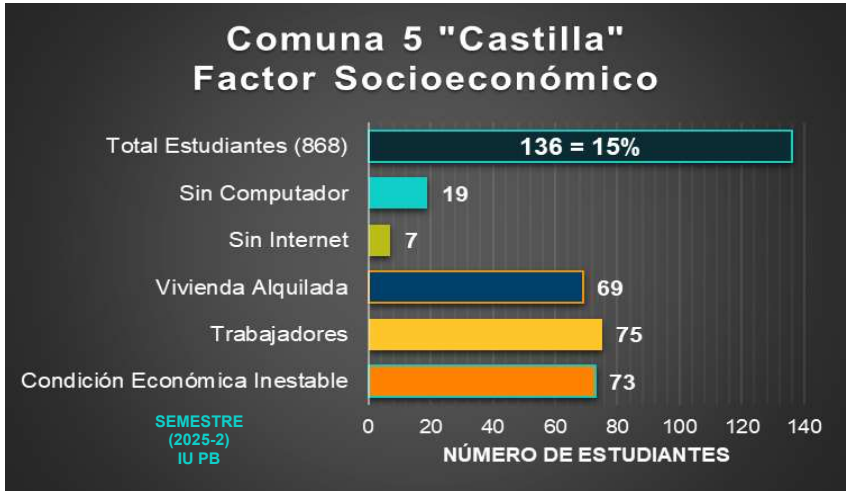
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO CASTILLA</p>																																				
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>136</p>																																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																					
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																						
1. Toscana	8. Girardot																																						
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																						
3. Florencia	10. Castilla																																						
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																						
5. Boyacá	12. Alfonso López																																						
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																						
7. Belalcazar	14. El Progreso																																						
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>34% IU PB</p>																																				
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p>Comuna 5 "Castilla" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (868)</td> <td>136 = 15%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (868)	136 = 15%	Solteros	128	Edad (15 - 29)	125	Estudiantes con Hijos	11	LGBTIQ+	16	Discapacidad Visual	0	Género Masculino	93	Género Femenino	43	<p>Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 136 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (43)</td> <td>35</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Hombres (93)</td> <td>45</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (43)	35	7	0	0	4	Hombres (93)	45	9	7	0	7
Categoría	Número de Estudiantes																																						
Total Estudiantes (868)	136 = 15%																																						
Solteros	128																																						
Edad (15 - 29)	125																																						
Estudiantes con Hijos	11																																						
LGBTIQ+	16																																						
Discapacidad Visual	0																																						
Género Masculino	93																																						
Género Femenino	43																																						
Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																		
Mujeres (43)	35	7	0	0	4																																		
Hombres (93)	45	9	7	0	7																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 68%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 8% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 64%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 7 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 88% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 59% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 12%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 0% aproximadamente.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	136


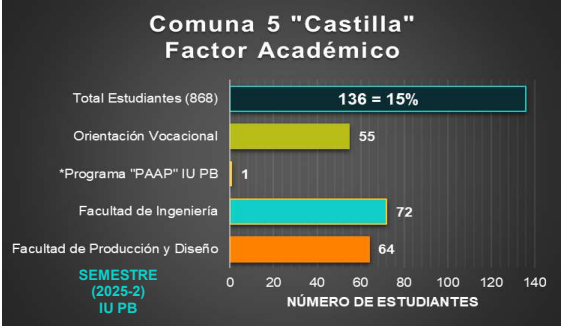
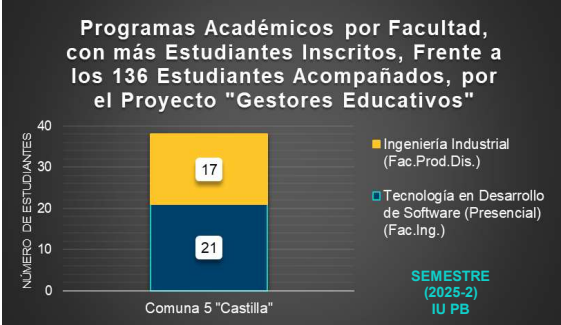
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

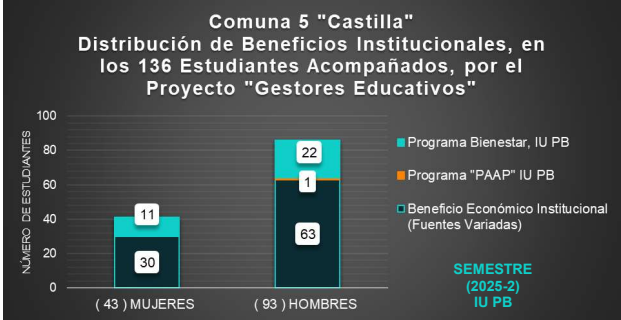
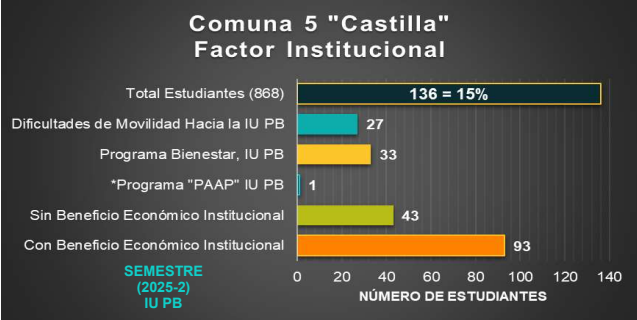
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Castilla, con un 34% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 75% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 68% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	136
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre, con un 20% de participación y una representación mínima, en el séptimo semestre, con una participación del 3%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 78% de consolidación, dentro del grupo de 55 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 40%, dentro de los 136 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 1%, representado en 1 estudiante, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	136

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 68% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 1% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 12% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 27 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. ***"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.													136
JA	AS	MC	MC	AS	PSA	MC	MC	SSRC	PSA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
1	52	9	1	1	1	21	1	1	1	4	43		

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
AS AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	