



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 3 “Manrique” Semestre 2025-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 3 “Manrique”, se caracterizaron y se acompañaron 462 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 114 estudiantes, IU ITM 255 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 93 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 3 “Manrique”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																										
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																								
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																								
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																											
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114																																								
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>																																									
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raizal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 																																									
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p align="center">25% IUCMA</p>																																								
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">46</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	46	FEMENINO	68	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">35</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">45</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	35	20 A 24	45	25 A 29	11	30 A 34	7	35 A 39	8	40 +	8	TOTAL	114																
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																											
MASCULINO	46																																										
FEMENINO	68																																										
TOTAL	114																																										
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																											
15 A 19	35																																										
20 A 24	45																																										
25 A 29	11																																										
30 A 34	7																																										
35 A 39	8																																										
40 +	8																																										
TOTAL	114																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">100</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	7	SEPARADO	1	SOLTERO	100	UNIÓN LIBRE	6	VIUDO	0	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">35</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">79</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">35</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	35	NO	79	TOTAL	114	HOMBRES	11	MUJERES	24	TOTAL	35												
ESTADO CIVIL																																											
CASADO	7																																										
SEPARADO	1																																										
SOLTERO	100																																										
UNIÓN LIBRE	6																																										
VIUDO	0																																										
TOTAL	114																																										
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																											
SI	35																																										
NO	79																																										
TOTAL	114																																										
HOMBRES	11																																										
MUJERES	24																																										
TOTAL	35																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">43</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">67</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	43	MUJER (CIS)	67	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">103</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	4	GAY	6	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	103	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	114
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																											
HOMBRE (CIS)	43																																										
MUJER (CIS)	67																																										
MUJER TRANS.	0																																										
HOMBRE TRANS.	0																																										
NO BINARIO	0																																										
GÉNERO FLUIDO	0																																										
OTRO	0																																										
NO DESEO RESPONDER	4																																										
TOTAL	114																																										
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																											
LESBIANA	0																																										
BISEXUAL	4																																										
GAY	6																																										
PANSEXUAL	0																																										
ASEXUAL	0																																										
HETEROSEXUAL	103																																										
OTRO	0																																										
NO DESEO RESPONDER	1																																										
TOTAL	114																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">94</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">5</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	20	NO	94	TOTAL	114	HOMBRES CON HIJOS	5	MUJERES CON HIJOS	15	TOTAL	20	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>Mayor de 5 Años</td> <td align="right">33</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	Mayor de 5 Años	33																		
ESTUDIANTES CON HIJOS																																											
SI	20																																										
NO	94																																										
TOTAL	114																																										
HOMBRES CON HIJOS	5																																										
MUJERES CON HIJOS	15																																										
TOTAL	20																																										
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5																																										
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																											
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																										
Mayor de 5 Años	33																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td align="right">0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	VISUAL	5	PSICOSOCIAL	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Estudiantes con Discapacidad Visual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </tbody> </table>		Estudiantes con Discapacidad Visual		HOMBRES	2	MUJERES	3	TOTAL	5																						
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																											
FÍSICA	0																																										
INTELLECTUAL	0																																										
VISUAL	5																																										
PSICOSOCIAL	0																																										
Estudiantes con Discapacidad Visual																																											
HOMBRES	2																																										
MUJERES	3																																										
TOTAL	5																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="right">51</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			51																																						
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																											
	51																																										
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																											
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente.</p>																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																																		
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114																																																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		3		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">46</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	47	FAMILIAR	46	INQUILINO EN CUARTO	0	EN COMODATO	0	PROPIA	21	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">77</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	37	NO	77	TOTAL	114	HOMBRES TRABAJAN	18	MUJERES TRABAJAN	19	TOTAL	37	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">112</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">88</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">112</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">112</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">111</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	112	RED DE GAS	88	ELECTRICIDAD	112	ALCANTARILLADO	112	INTERNET	93	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	111																																				
COMUNA																																																																																					
3																																																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																					
ALQUILADA	47																																																																																				
FAMILIAR	46																																																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																				
EN COMODATO	0																																																																																				
PROPIA	21																																																																																				
TOTAL	114																																																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																					
SI	37																																																																																				
NO	77																																																																																				
TOTAL	114																																																																																				
HOMBRES TRABAJAN	18																																																																																				
MUJERES TRABAJAN	19																																																																																				
TOTAL	37																																																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																					
ACUEDUCTO	112																																																																																				
RED DE GAS	88																																																																																				
ELECTRICIDAD	112																																																																																				
ALCANTARILLADO	112																																																																																				
INTERNET	93																																																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	111																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	5	MOTOCICLETA	19	NINGUNO	90	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Balcones del Jardín*</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Manrique Oriental</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>Brisas del Jardín*</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>María Cano Carambolas</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Campo Valdés No.2*</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td>San Blás*</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>El Pomar</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>San José de la Cima No.1</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>El Raizal</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>San José de la Cima No.2</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Jardín*</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Santa Inés</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>La Cruz</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>Versalles No.1</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>La Salle</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>Versalles No.2</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td>Enciso (C8)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central No.2</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">51</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">114</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenece a la Comuna 3</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Balcones del Jardín*	1	Manrique Oriental	19	Brisas del Jardín*	2	María Cano Carambolas	3	Campo Valdés No.2*	10	San Blás*	2	El Pomar	1	San José de la Cima No.1	4	El Raizal	3	San José de la Cima No.2	4	Jardín*	2	Santa Inés	24	La Cruz	3	Versalles No.1	1	La Salle	7	Versalles No.2	5	Las Granjas	15	Enciso (C8)**	1	Manrique Central No.2	7			TOTAL	51	TOTAL	63	TOTAL ESTUDIANTES		114		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	93	NO	21	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	37	SOLO PERSONAL	35	FAMILIAR Y PERSONAL	9	NINGUNO	33	TOTAL	114
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																																					
AUTOMÓVIL	5																																																																																				
MOTOCICLETA	19																																																																																				
NINGUNO	90																																																																																				
TOTAL	114																																																																																				
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																		
Balcones del Jardín*	1	Manrique Oriental	19																																																																																		
Brisas del Jardín*	2	María Cano Carambolas	3																																																																																		
Campo Valdés No.2*	10	San Blás*	2																																																																																		
El Pomar	1	San José de la Cima No.1	4																																																																																		
El Raizal	3	San José de la Cima No.2	4																																																																																		
Jardín*	2	Santa Inés	24																																																																																		
La Cruz	3	Versalles No.1	1																																																																																		
La Salle	7	Versalles No.2	5																																																																																		
Las Granjas	15	Enciso (C8)**	1																																																																																		
Manrique Central No.2	7																																																																																				
TOTAL	51	TOTAL	63																																																																																		
TOTAL ESTUDIANTES		114																																																																																			
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																					
SI	93																																																																																				
NO	21																																																																																				
TOTAL	114																																																																																				
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																					
SOLO FAMILIAR	37																																																																																				
SOLO PERSONAL	35																																																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	9																																																																																				
NINGUNO	33																																																																																				
TOTAL	114																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">71</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		33	REGULAR		71	MALA		10	TOTAL		114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">79</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		79	REGULAR		33	MALA		2	TOTAL		114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		87	REGULAR		23	MALO		1	NO RESPONDEN		3	TOTAL		114	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">114</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		75	REGULAR		39	MALA		0	TOTAL		114																			
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA		33																																																																																			
REGULAR		71																																																																																			
MALA		10																																																																																			
TOTAL		114																																																																																			
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA		79																																																																																			
REGULAR		33																																																																																			
MALA		2																																																																																			
TOTAL		114																																																																																			
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENO		87																																																																																			
REGULAR		23																																																																																			
MALO		1																																																																																			
NO RESPONDEN		3																																																																																			
TOTAL		114																																																																																			
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA		75																																																																																			
REGULAR		39																																																																																			
MALA		0																																																																																			
TOTAL		114																																																																																			
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 62%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Inés, Manrique Oriental, las Granjas y Campo Valdés N° 2, con un 60% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 32%, con una distribución levemente superior en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 51% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 41%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 18% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 29% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 79% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 66% de representación respectivamente.</p>																																																																																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																										
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																								
	<p align="center">Comuna : 3</p>	<p align="center">Nombre:</p>	MANRIQUE																																																								
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																											
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																																								
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	114																																																								
<p align="center">3. FACTOR ACADÉMICO</p>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td align="right">27</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td align="right">21</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td align="right">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	27	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	37	CIENCIAS DE LA SALUD	21	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	29	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	3	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	6	INGENIERÍA COMERCIAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6	ARQUITECTURA	6	CONSTRUCCIONES CIVILES	13	INGENIERÍA AMBIENTAL	6	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	4	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	10	BIOTECNOLOGÍA	4	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	7	COMUNICACIÓN SOCIAL	2	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	20	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	TOTAL	114
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN	27																																																										
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	37																																																										
CIENCIAS DE LA SALUD	21																																																										
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	29																																																										
TOTAL	114																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	3																																																										
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	6																																																										
INGENIERÍA COMERCIAL	5																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	4																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6																																																										
ARQUITECTURA	6																																																										
CONSTRUCCIONES CIVILES	13																																																										
INGENIERÍA AMBIENTAL	6																																																										
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	7																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	4																																																										
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	10																																																										
BIOTECNOLOGÍA	4																																																										
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	7																																																										
COMUNICACIÓN SOCIAL	2																																																										
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5																																																										
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	20																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																										
TOTAL	114																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	16	2	13	3	22	4	19	5	15	6	8	7	5	8	9	9	3	10	3	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	114	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">35</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">79</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">35</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	35	NO	79	TOTAL	114	HOMBRES	15	MUJERES	20	TOTAL	35																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	16																																																										
2	13																																																										
3	22																																																										
4	19																																																										
5	15																																																										
6	8																																																										
7	5																																																										
8	9																																																										
9	3																																																										
10	3																																																										
Más de 10 Semestres	1																																																										
TOTAL	114																																																										
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																											
SI	35																																																										
NO	79																																																										
TOTAL	114																																																										
HOMBRES	15																																																										
MUJERES	20																																																										
TOTAL	35																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">109</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">114</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	5	NO	109	TOTAL	114	HOMBRES	2	MUJERES	3	TOTAL	5																																													
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																											
SI	5																																																										
NO	109																																																										
TOTAL	114																																																										
HOMBRES	2																																																										
MUJERES	3																																																										
TOTAL	5																																																										
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 17% de representación, Construcciones Civiles, con un 11%, Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 9% y Gastronomía y Culinaria, con un 5% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, con una participación correspondiente al 19%, y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 3% , en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 57% de consolidación, dentro del grupo de 35 estudiantes que si se beneficiaron de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 114 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 4%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. <i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>																																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025		
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114		
4. FACTOR INSTITUCIONAL					
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
SI	66	SI	31	SI	5
NO	48	NO	83	NO	109
TOTAL	114	TOTAL	114	TOTAL	114
HOMBRES	24	HOMBRES	17	HOMBRES	2
MUJERES	42	MUJERES	14	MUJERES	3
TOTAL	66	TOTAL	31	TOTAL	5
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	4	TUTORÍAS ACADÉMICAS	5	SI	38
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	38	DEPORTES Y RECREACIÓN	9	NO	76
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	11	TOTAL	114
METRO CÍVICA	35	PSICOLOGÍA	6	HOMBRES	16
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	34	NINGUNO	83	MUJERES	22
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	114	TOTAL	38
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1				
OTRO	1				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.					
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 58% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 4% de acogimiento y Bienestar con un 27% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 33% de la población estudiantil, correspondiente a 38 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.														
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR														
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.														
1	7	13	7	1	1	13	7	1	5	1	1	8	48	114
														TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-2).
JA	AS	MC	PSA	SSRC	AS	PSA	MC	O	PSA	MC	PSA	MC	PSA	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.														
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA													



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p>MANRIQUE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>255</p>

<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>	<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>
--	--



Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"

<ol style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raizal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2
---	--

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).

55% IU ITM

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	131
FEMENINO	124
TOTAL	255

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	49
20 A 24	82
25 A 29	41
30 A 34	45
35 A 39	24
40 +	14
TOTAL	255

ESTADO CIVIL	
CASADO	12
SEPARADO	3
SOLTERO	207
UNIÓN LIBRE	31
DIVORCIADO	2
TOTAL	255

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	125
MUJER (CIS)	127
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	1
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	1
OTRO	1
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	255

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	2
BISEXUAL	6
GAY	5
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	241
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	255

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	83
NO	172
TOTAL	255
HOMBRES	32
MUJERES	51
TOTAL	83

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	71
NO	184
TOTAL	255
HOMBRES CON HIJOS	19
MUJERES CON HIJOS	52
TOTAL	71
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	12

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	12
Mayor a 5 Años	83


ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
TOTAL	105


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
AUDITIVA	1
FÍSICA	1
VISUAL	2
MÚLTIPLE	1


Estudiantes con Discapacidad Visual	
HOMBRES	1
MUJERES	1
TOTAL	2

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 51%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 67% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 28% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 73%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 12 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 1% aproximadamente.**

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																											
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																									
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																																																									
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	255																																																																									
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																												
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>3</td></tr> </table>	COMUNA	3	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Balcones del Jardín*</td></tr> <tr><td>Barrios Unidos*</td></tr> <tr><td>Bello Horizonte*</td></tr> <tr><td>Brisas del Jardín*</td></tr> <tr><td>Campo Valdés N°2*</td></tr> <tr><td>El Pomar</td></tr> <tr><td>El Raizal</td></tr> <tr><td>Jardín*</td></tr> <tr><td>La Cruz</td></tr> <tr><td>La Honda*</td></tr> <tr><td>La Salle</td></tr> <tr><td>Las Granjas</td></tr> <tr><td>Las Granjas-Sector Probién*</td></tr> <tr><td>Las Nieves*</td></tr> <tr><td>Manrique Central N°2</td></tr> <tr><td>Manrique Oriental</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Balcones del Jardín*	Barrios Unidos*	Bello Horizonte*	Brisas del Jardín*	Campo Valdés N°2*	El Pomar	El Raizal	Jardín*	La Cruz	La Honda*	La Salle	Las Granjas	Las Granjas-Sector Probién*	Las Nieves*	Manrique Central N°2	Manrique Oriental	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>24</td></tr> <tr><td>39</td></tr> <tr><td>167</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	2	4	1	1	11	6	14	12	14	1	13	19	4	2	24	39	167	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>María Cano Carambolas</td></tr> <tr><td>San Blas*</td></tr> <tr><td>San José de la Cima N°1</td></tr> <tr><td>San José de la Cima N°2</td></tr> <tr><td>Santa Inés</td></tr> <tr><td>Versalles N°1</td></tr> <tr><td>Versalles N°2</td></tr> <tr><td>Versalles Sur*</td></tr> <tr><td>Campo Valdés N°1 (C4)**</td></tr> <tr><td>Moravia (C4)**</td></tr> <tr><td>Tricentenario (C5)**</td></tr> <tr><td>Los Cerros el Vergel (C9)**</td></tr> <tr><td>La Libertad (C8)**</td></tr> <tr><td>San Pablo (C1)**</td></tr> <tr><td>Villa Guadalupe (C1)**</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	María Cano Carambolas	San Blas*	San José de la Cima N°1	San José de la Cima N°2	Santa Inés	Versalles N°1	Versalles N°2	Versalles Sur*	Campo Valdés N°1 (C4)**	Moravia (C4)**	Tricentenario (C5)**	Los Cerros el Vergel (C9)**	La Libertad (C8)**	San Pablo (C1)**	Villa Guadalupe (C1)**	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>88</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	1	13	13	13	28	6	4	1	2	1	1	1	1	1	2	88
COMUNA																																																																												
3																																																																												
BARRIOS																																																																												
Balcones del Jardín*																																																																												
Barrios Unidos*																																																																												
Bello Horizonte*																																																																												
Brisas del Jardín*																																																																												
Campo Valdés N°2*																																																																												
El Pomar																																																																												
El Raizal																																																																												
Jardín*																																																																												
La Cruz																																																																												
La Honda*																																																																												
La Salle																																																																												
Las Granjas																																																																												
Las Granjas-Sector Probién*																																																																												
Las Nieves*																																																																												
Manrique Central N°2																																																																												
Manrique Oriental																																																																												
TOTAL																																																																												
ESTUDIANTES																																																																												
2																																																																												
4																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
11																																																																												
6																																																																												
14																																																																												
12																																																																												
14																																																																												
1																																																																												
13																																																																												
19																																																																												
4																																																																												
2																																																																												
24																																																																												
39																																																																												
167																																																																												
BARRIOS																																																																												
María Cano Carambolas																																																																												
San Blas*																																																																												
San José de la Cima N°1																																																																												
San José de la Cima N°2																																																																												
Santa Inés																																																																												
Versalles N°1																																																																												
Versalles N°2																																																																												
Versalles Sur*																																																																												
Campo Valdés N°1 (C4)**																																																																												
Moravia (C4)**																																																																												
Tricentenario (C5)**																																																																												
Los Cerros el Vergel (C9)**																																																																												
La Libertad (C8)**																																																																												
San Pablo (C1)**																																																																												
Villa Guadalupe (C1)**																																																																												
TOTAL																																																																												
ESTUDIANTES																																																																												
1																																																																												
13																																																																												
13																																																																												
13																																																																												
28																																																																												
6																																																																												
4																																																																												
1																																																																												
2																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
2																																																																												
88																																																																												
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	EN COMODATO	PROPIA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	TOTAL	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET	SI	NO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																												
ALQUILADA																																																																												
FAMILIAR																																																																												
INQUILINO EN CUARTO																																																																												
EN COMODATO																																																																												
PROPIA																																																																												
TOTAL																																																																												
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																												
SI																																																																												
NO																																																																												
TOTAL																																																																												
HOMBRES TRABAJAN																																																																												
MUJERES TRABAJAN																																																																												
TOTAL																																																																												
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																												
ACUEDUCTO																																																																												
RED DE GAS																																																																												
ELECTRICIDAD																																																																												
ALCANTARILLADO																																																																												
INTERNET																																																																												
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)																																																																												
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																												
SI																																																																												
NO																																																																												
TOTAL																																																																												
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																												
BUENA																																																																												
REGULAR																																																																												
MALA																																																																												
TOTAL																																																																												
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th></tr> <tr><td>AUTOMÓVIL</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE	AUTOMÓVIL	MOTOCICLETA	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>BUENO</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALO</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	BUENO	REGULAR	MALO	NO RESPONDEN	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>110</td></tr> <tr><td>131</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>255</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	110	131	14	255																																							
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																												
AUTOMÓVIL																																																																												
MOTOCICLETA																																																																												
NINGUNO																																																																												
TOTAL																																																																												
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																												
SOLO FAMILIAR																																																																												
SOLO PERSONAL																																																																												
FAMILIAR Y PERSONAL																																																																												
NINGUNO																																																																												
TOTAL																																																																												
AMBIENTE FAMILIAR																																																																												
BUENO																																																																												
REGULAR																																																																												
MALO																																																																												
NO RESPONDEN																																																																												
TOTAL																																																																												
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																												
BUENA																																																																												
REGULAR																																																																												
MALA																																																																												
TOTAL																																																																												
SALUD MENTAL																																																																												
BUENA																																																																												
REGULAR																																																																												
MALA																																																																												
TOTAL																																																																												
ESTUDIANTES																																																																												
110																																																																												
131																																																																												
14																																																																												
255																																																																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																												
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No. 2, Manrique Oriental, y Santa Inés, con un 36% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 60%, con una representación prevalente, en los hombres estudiantes trabajadores, con un 53% de participación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 15% y alquilada de un 44%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 30% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 74% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 75% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.</p>																																																																												

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																																																
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																																														
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																																																														
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																																																	
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																																															
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	255																																																																														
<p align="center">3. FACTOR ACADÉMICO</p>																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td align="right">138</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td align="right">31</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">255</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	18	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	138	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	31	INGENIERÍA	68	TOTAL	255	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td align="right">40</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">40</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td align="right">32</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">255</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES VISUALES	4	CINE	6	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	2	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	2	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	13	CONTADURÍA PÚBLICA	40	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	5	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	9	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	5	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	40	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	12	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3	CIENCIAS AMBIENTALES	17	INGENIERÍA BIOMÉDICA	6	QUÍMICA INDUSTRIAL	3	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3	INGENIERÍA DE SISTEMAS	5	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	3	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	5	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	4	INGENIERÍA MECATRÓNICA	8	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	32	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	3	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	TOTAL	255
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																
ARTES Y HUMANIDADES	18																																																																																
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	138																																																																																
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	31																																																																																
INGENIERÍA	68																																																																																
TOTAL	255																																																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																
ARTES VISUALES	4																																																																																
CINE	6																																																																																
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5																																																																																
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	2																																																																																
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																																
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	2																																																																																
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	13																																																																																
CONTADURÍA PÚBLICA	40																																																																																
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5																																																																																
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																																
INGENIERÍA FINANCIERA	5																																																																																
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	9																																																																																
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	5																																																																																
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	40																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	12																																																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3																																																																																
CIENCIAS AMBIENTALES	17																																																																																
INGENIERÍA BIOMÉDICA	6																																																																																
QUÍMICA INDUSTRIAL	3																																																																																
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																																
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3																																																																																
INGENIERÍA DE SISTEMAS	5																																																																																
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	3																																																																																
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	5																																																																																
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	4																																																																																
INGENIERÍA MECATRÓNICA	8																																																																																
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	5																																																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	32																																																																																
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	3																																																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																																																
TOTAL	255																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">19</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">44</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">41</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">35</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">255</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	19	2	44	3	41	4	37	5	30	6	35	7	15	8	13	9	9	10	7	Más de 10 Semestres	5	TOTAL	255																																																							
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																
1	19																																																																																
2	44																																																																																
3	41																																																																																
4	37																																																																																
5	30																																																																																
6	35																																																																																
7	15																																																																																
8	13																																																																																
9	9																																																																																
10	7																																																																																
Más de 10 Semestres	5																																																																																
TOTAL	255																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">70</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">185</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">255</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">31</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">70</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	70	NO	185	TOTAL	255	HOMBRES	31	MUJERES	39	TOTAL	70																																																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																	
SI	70																																																																																
NO	185																																																																																
TOTAL	255																																																																																
HOMBRES	31																																																																																
MUJERES	39																																																																																
TOTAL	70																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">235</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">255</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">20</td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	20	NO	235	TOTAL	255	HOMBRES	12	MUJERES	8	TOTAL	20																																																																			
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																																	
SI	20																																																																																
NO	235																																																																																
TOTAL	255																																																																																
HOMBRES	12																																																																																
MUJERES	8																																																																																
TOTAL	20																																																																																
<p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																																	
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																																																																	
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 54% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 16% de representación y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 12% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con una participación correspondiente al 17% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 3%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 70 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 255 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 8%, representado en 20 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	255

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM	
SI	109	SI	62	SI	20
NO	146	NO	193	NO	235
TOTAL	255	TOTAL	255	TOTAL	255
HOMBRES	54	HOMBRES	35	HOMBRES	12
MUJERES	55	MUJERES	27	MUJERES	8
TOTAL	109	TOTAL	62	TOTAL	20
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM	
JÓVENES EN ACCIÓN	10	TUTORÍAS ACADÉMICAS	20	SI	66
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	10	DEPORTES Y RECREACIÓN	24	NO	189
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8	TOTAL	255
METRO CÍVICA	63	PSICOLOGÍA	10	HOMBRES	35
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	30	NINGUNO	193	MUJERES	31
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	255	TOTAL	66
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	6				
OTRO	15				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 9% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 26% de la población estudiantil, correspondiente a 66 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.

5	4	1	46	19	2	10	1	2	2	1	1	5	2	3	1	1	1	1	1	146	255
JA	AS	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	PSA	MC	PSA	MC	O	PSA	O	SSRC	O	MC	AS	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-2).
							PSA	MC	AS	AS	MC	MC	MC	PSA	JA	JA	AS	MC			

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.


 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p>MANRIQUE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>93</p>


<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>	<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>		
	<p>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raizal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental </td> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raizal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raizal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 		
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			
<p>20% IU PB</p>			

1. FACTOR INDIVIDUAL																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td style="text-align: right;">43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> </table>	GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	50	FEMENINO	43	TOTAL	93	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> <tr> <td>15 A 19</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td style="text-align: right;">43</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> </table>	RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	23	20 A 24	43	25 A 29	18	30 A 34	4	35 A 39	3	40 +	2	TOTAL	93	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTADO CIVIL</th> </tr> <tr> <td>CASADO</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> </table>	ESTADO CIVIL		CASADO	3	SEPARADO	0	SOLTERO	82	UNIÓN LIBRE	8	VIUDO	0	TOTAL	93																
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																								
MASCULINO	50																																																							
FEMENINO	43																																																							
TOTAL	93																																																							
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																																								
15 A 19	23																																																							
20 A 24	43																																																							
25 A 29	18																																																							
30 A 34	4																																																							
35 A 39	3																																																							
40 +	2																																																							
TOTAL	93																																																							
ESTADO CIVIL																																																								
CASADO	3																																																							
SEPARADO	0																																																							
SOLTERO	82																																																							
UNIÓN LIBRE	8																																																							
VIUDO	0																																																							
TOTAL	93																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td style="text-align: right;">43</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> </table>	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	49	MUJER (CIS)	43	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	93	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>LESBIANA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> </table>	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	2	BISEXUAL	4	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	85	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	93	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">64</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	29	NO	64	TOTAL	93	HOMBRES	9	MUJERES	20	TOTAL	29
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																								
HOMBRE (CIS)	49																																																							
MUJER (CIS)	43																																																							
MUJER TRANS.	0																																																							
HOMBRE TRANS.	0																																																							
NO BINARIO	0																																																							
GÉNERO FLUIDO	0																																																							
OTRO	1																																																							
NO DESEO RESPONDER	0																																																							
TOTAL	93																																																							
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																																								
LESBIANA	2																																																							
BISEXUAL	4																																																							
GAY	2																																																							
PANSEXUAL	0																																																							
ASEXUAL	0																																																							
HETEROSEXUAL	85																																																							
OTRO	0																																																							
NO DESEO RESPONDER	0																																																							
TOTAL	93																																																							
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																								
SI	29																																																							
NO	64																																																							
TOTAL	93																																																							
HOMBRES	9																																																							
MUJERES	20																																																							
TOTAL	29																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">84</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	9	NO	84	TOTAL	93	HOMBRES CON HIJOS	4	MUJERES CON HIJOS	5	TOTAL	9	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia			1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> </table>	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	11	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	0	AUDITIVA	0	VISUAL	2	PSICOSOCIAL	1																				
ESTUDIANTES CON HIJOS																																																								
SI	9																																																							
NO	84																																																							
TOTAL	93																																																							
HOMBRES CON HIJOS	4																																																							
MUJERES CON HIJOS	5																																																							
TOTAL	9																																																							
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																																								
	1																																																							
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																																							
Mayor a 5 Años	11																																																							
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																								
FÍSICA	0																																																							
AUDITIVA	0																																																							
VISUAL	2																																																							
PSICOSOCIAL	1																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			41	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Estudiantes con Discapacidad Visual</th> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>	Estudiantes con Discapacidad Visual		HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2																																										
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																								
	41																																																							
Estudiantes con Discapacidad Visual																																																								
HOMBRES	1																																																							
MUJERES	1																																																							
TOTAL	2																																																							

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 54%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 90% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 56%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante, susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 2% aproximadamente.</p>

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																					
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																			
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	93																																			
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																						
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>3</td></tr> </table>	COMUNA	3	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Bello Oriente*</td></tr> <tr><td>Campo Valdés No. 2*</td></tr> <tr><td>El Pomar</td></tr> <tr><td>El Raizal</td></tr> <tr><td>Jardín*</td></tr> <tr><td>La Cruz</td></tr> <tr><td>La Honda*</td></tr> <tr><td>La Salle</td></tr> <tr><td>Las Granjas</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Bello Oriente*	Campo Valdés No. 2*	El Pomar	El Raizal	Jardín*	La Cruz	La Honda*	La Salle	Las Granjas	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>34</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	3	2	1	6	4	1	1	6	10	34	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Manrique Central No. 2</td></tr> <tr><td>Manrique Oriental</td></tr> <tr><td>San Blas*</td></tr> <tr><td>San José de la Cima No. 1</td></tr> <tr><td>San José de la Cima No. 2</td></tr> <tr><td>Santa Inés</td></tr> <tr><td>Versalles No. 1</td></tr> <tr><td>Versalles No. 2</td></tr> <tr><td>Aranjuez (C4)**</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Manrique Central No. 2	Manrique Oriental	San Blas*	San José de la Cima No. 1	San José de la Cima No. 2	Santa Inés	Versalles No. 1	Versalles No. 2	Aranjuez (C4)**	TOTAL
COMUNA																																						
3																																						
BARRIOS																																						
Bello Oriente*																																						
Campo Valdés No. 2*																																						
El Pomar																																						
El Raizal																																						
Jardín*																																						
La Cruz																																						
La Honda*																																						
La Salle																																						
Las Granjas																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
3																																						
2																																						
1																																						
6																																						
4																																						
1																																						
1																																						
6																																						
10																																						
34																																						
BARRIOS																																						
Manrique Central No. 2																																						
Manrique Oriental																																						
San Blas*																																						
San José de la Cima No. 1																																						
San José de la Cima No. 2																																						
Santa Inés																																						
Versalles No. 1																																						
Versalles No. 2																																						
Aranjuez (C4)**																																						
TOTAL																																						
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	EN COMODATO	PROPIA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	TOTAL	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>59</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	10	26	2	3	1	8	5	3	1	59				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																						
ALQUILADA																																						
FAMILIAR																																						
INQUILINO EN CUARTO																																						
EN COMODATO																																						
PROPIA																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																						
SI																																						
NO																																						
TOTAL																																						
HOMBRES TRABAJAN																																						
MUJERES TRABAJAN																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																						
SOLO FAMILIAR																																						
SOLO PERSONAL																																						
FAMILIAR Y PERSONAL																																						
NINGUNO																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
10																																						
26																																						
2																																						
3																																						
1																																						
8																																						
5																																						
3																																						
1																																						
59																																						
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>87</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>93</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	87	6	93													
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																						
ACUEDUCTO																																						
RED DE GAS																																						
ELECTRICIDAD																																						
ALCANTARILLADO																																						
INTERNET																																						
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA																																						
BUENA																																						
REGULAR																																						
MALA																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																						
SOLO FAMILIAR																																						
SOLO PERSONAL																																						
FAMILIAR Y PERSONAL																																						
NINGUNO																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
87																																						
6																																						
93																																						
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th></tr> <tr><td>AUTOMÓVIL</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE	AUTOMÓVIL	MOTOCICLETA	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>41</td></tr> <tr><td>50</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>93</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	41	50	2	93														
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																						
AUTOMÓVIL																																						
MOTOCICLETA																																						
NINGUNO																																						
TOTAL																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA																																						
BUENA																																						
REGULAR																																						
MALA																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																						
SOLO FAMILIAR																																						
SOLO PERSONAL																																						
FAMILIAR Y PERSONAL																																						
NINGUNO																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
41																																						
50																																						
2																																						
93																																						
<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>75</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>93</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	75	16	2	93	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>79</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>93</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	79	13	1	0	93													
ALIMENTACIÓN DIARIA																																						
BUENA																																						
REGULAR																																						
MALA																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
75																																						
16																																						
2																																						
93																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																						
SOLO FAMILIAR																																						
SOLO PERSONAL																																						
FAMILIAR Y PERSONAL																																						
NINGUNO																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
79																																						
13																																						
1																																						
0																																						
93																																						
<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>65</td></tr> <tr><td>24</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>93</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	65	24	4	93	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>79</td></tr> <tr><td>13</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>93</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	79	13	1	0	93													
SALUD MENTAL																																						
BUENA																																						
REGULAR																																						
MALA																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
65																																						
24																																						
4																																						
93																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																						
SOLO FAMILIAR																																						
SOLO PERSONAL																																						
FAMILIAR Y PERSONAL																																						
NINGUNO																																						
TOTAL																																						
ESTUDIANTES																																						
79																																						
13																																						
1																																						
0																																						
93																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																						
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Oriental, Manrique Central N°2 y Las Granjas, con un 49% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Buena" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 39%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 11% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 70% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	93																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	54	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	39	TOTAL	93	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	20	INGENIERÍA ELÉCTRICA	14	INGENIERÍA MECÁNICA	7	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8	INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	2	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TOTAL	93
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA	54																																																		
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	39																																																		
TOTAL	93																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE	20																																																		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	14																																																		
INGENIERÍA MECÁNICA	7																																																		
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1																																																		
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8																																																		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	8																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9																																																		
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																		
TOTAL	93																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	10	2	11	3	7	4	11	5	7	6	19	7	12	8	5	9	9	10	1	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	93	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	32	NO	61	TOTAL	93	HOMBRES	18	MUJERES	14	TOTAL	32								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	10																																																		
2	11																																																		
3	7																																																		
4	11																																																		
5	7																																																		
6	19																																																		
7	12																																																		
8	5																																																		
9	9																																																		
10	1																																																		
Más de 10 Semestres	1																																																		
TOTAL	93																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	32																																																		
NO	61																																																		
TOTAL	93																																																		
HOMBRES	18																																																		
MUJERES	14																																																		
TOTAL	32																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	2	NO	91	TOTAL	93	HOMBRES	2	MUJERES	0	TOTAL	2																																		
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																			
SI	2																																																		
NO	91																																																		
TOTAL	93																																																		
HOMBRES	2																																																		
MUJERES	0																																																		
TOTAL	2																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 58% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre, con un 20% de participación y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 32 estudiantes beneficiados de esta herramienta académica, los cuales, representan un 34%, dentro de los 93 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 2%, representado en 2 estudiantes, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	93
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB	
SI	52	SI	26
NO	41	NO	67
TOTAL	93	TOTAL	93
HOMBRES	26	HOMBRES	13
MUJERES	26	MUJERES	13
TOTAL	52	TOTAL	26
		*PROGRAMA PAAP, IU PB	
		SI	2
		NO	91
		TOTAL	93
		HOMBRES	2
		MUJERES	0
		TOTAL	2
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	6	TUTORÍAS ACADÉMICAS	2
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	16	DEPORTES Y RECREACIÓN	9
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10
METRO CÍVICA	33	PSICOLOGÍA	5
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	8	NINGUNO	67
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	93
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1		
OTRO	0		
<i>*Ver Anexo al Final</i>			
		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB	
		SI	19
		NO	74
		TOTAL	93
		HOMBRES	11
		MUJERES	8
		TOTAL	19
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 2% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 11% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 19 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO											
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.											
6	8	24	2	1	5	2	3	1	41	93	
JA	AS	MC	PSA	SSRC	MC	PSA	PSA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA								
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM								
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO								
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA										



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



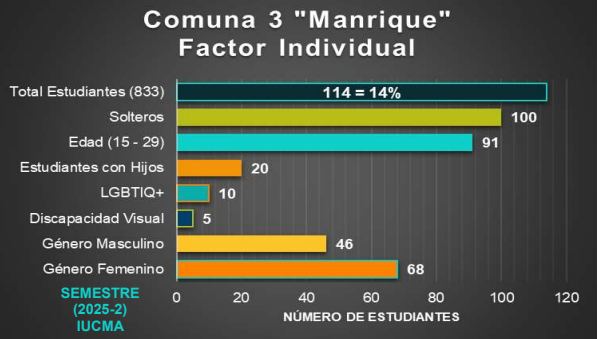
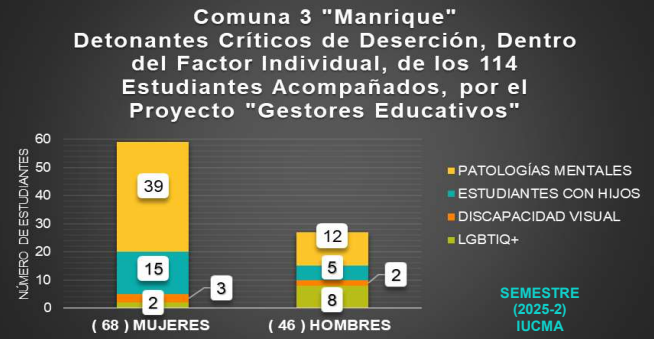
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

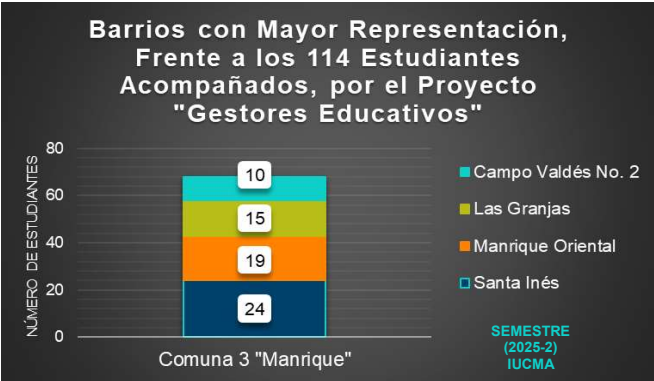
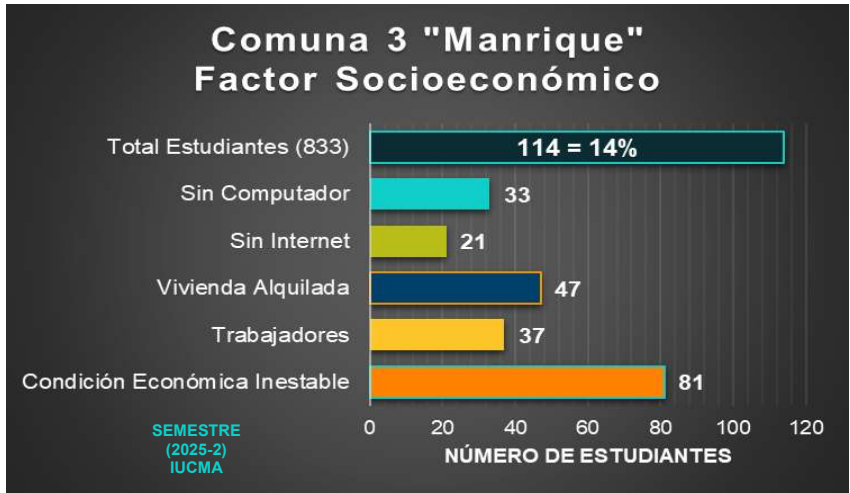
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																					
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																			
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE																																			
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114																																			
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p> 		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p> <p align="center"><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Salle</td> <td>9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raizal</td> <td>13. María Cano-Carambolas</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental																				
1. La Salle	9. Versalles No. 1																																					
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																																					
3. Campo Valdés	11. La Cruz																																					
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																																					
5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas																																					
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																																					
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																																					
8. Manrique Oriental																																						
		<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p> <p align="center">25% IUCMA</p>																																				
1. FACTOR INDIVIDUAL																																						
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>																																						
<p align="center">Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (833)</td> <td>833</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>SEMESTRE (2025-2) IUCMA</td> <td>114 = 14%</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (833)	833	Solteros	100	Edad (15 - 29)	91	Estudiantes con Hijos	20	LGBTIQ+	10	Discapacidad Visual	5	Género Masculino	46	Género Femenino	68	SEMESTRE (2025-2) IUCMA	114 = 14%	<p align="center">Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 114 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(68) MUJERES</td> <td>39</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>(46) HOMBRES</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	(68) MUJERES	39	15	2	3	(46) HOMBRES	12	5	8	2
Categoría	Número de Estudiantes																																					
Total Estudiantes (833)	833																																					
Solteros	100																																					
Edad (15 - 29)	91																																					
Estudiantes con Hijos	20																																					
LGBTIQ+	10																																					
Discapacidad Visual	5																																					
Género Masculino	46																																					
Género Femenino	68																																					
SEMESTRE (2025-2) IUCMA	114 = 14%																																					
Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																		
(68) MUJERES	39	15	2	3																																		
(46) HOMBRES	12	5	8	2																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 45% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 9%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente. Equivalente a 5 estudiantes.</p>																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114


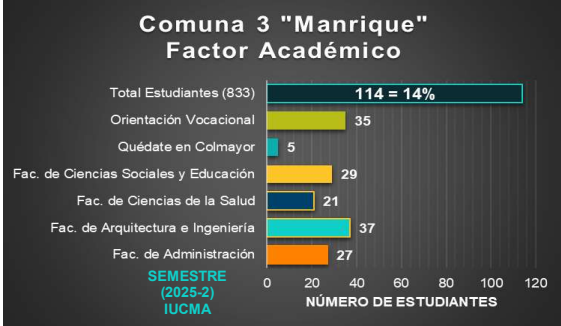
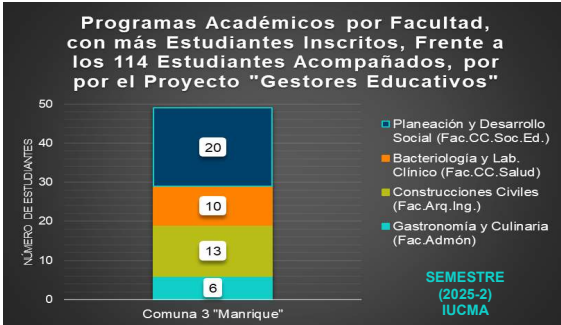
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

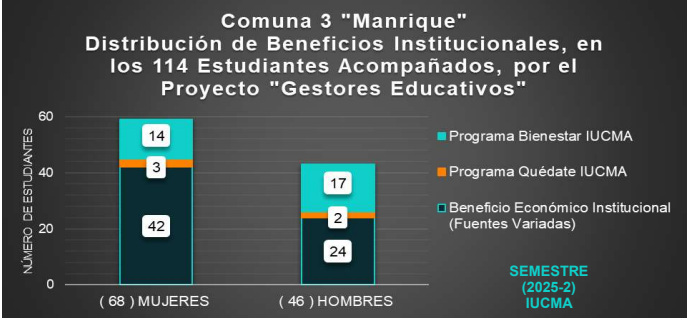
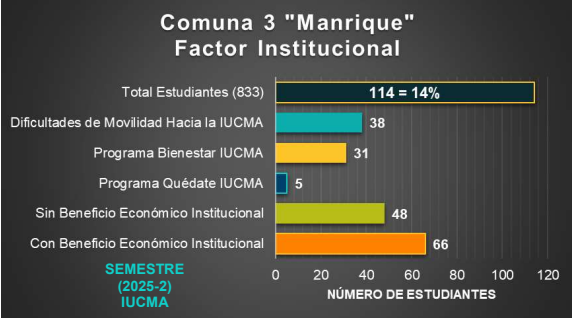
En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 62%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Inés, Manrique Oriental, las Granjas y Campo Valdés N° 2, con un 60% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 32%, con una distribución levemente superior en las estudiantes mujeres trabajadores, con un 51% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 41%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 18% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 29% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 79% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 66% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 17% de representación, Construcciones Civiles, con un 11%, Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 9% y Gastronomía y Culinaria, con un 5% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, con una participación correspondiente al 19%, y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 3% , en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 57% de consolidación, dentro del grupo de 35 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 114 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 4%, representado en 5 estudiantes, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	114

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 58% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 4% de acogimiento y Bienestar con un 27% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 33% de la población estudiantil, correspondiente a 38 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.															114
1	7	13	7	1	1	13	7	1	5	1	1	8	48	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-2).	
					AS	PSA	MC	O	PSA	MC	AS	MC			
JA	AS	MC	PSA	SSRC	JA	AS	AS	AS	MC	JA	JA	AS	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO				O	OTRO									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



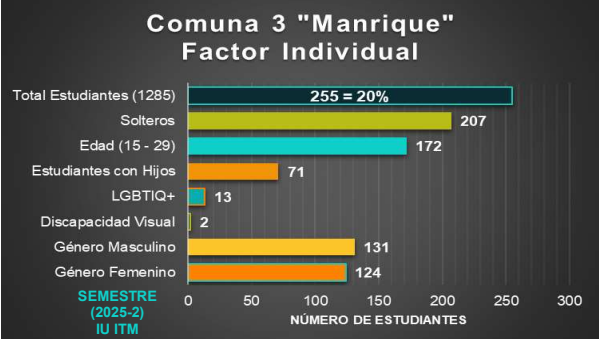
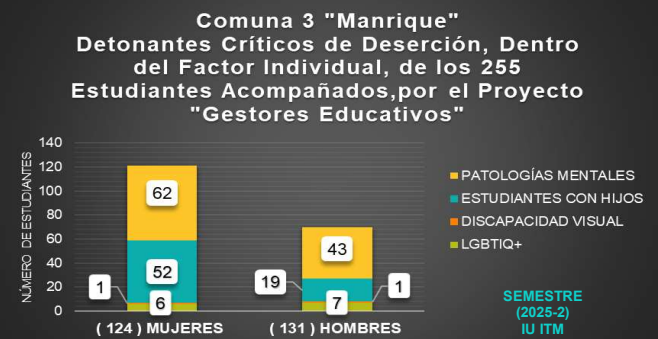
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

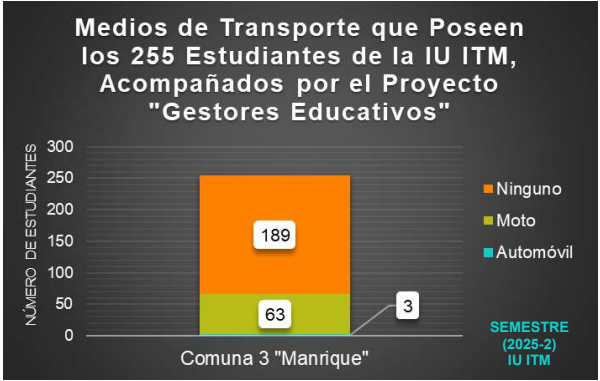
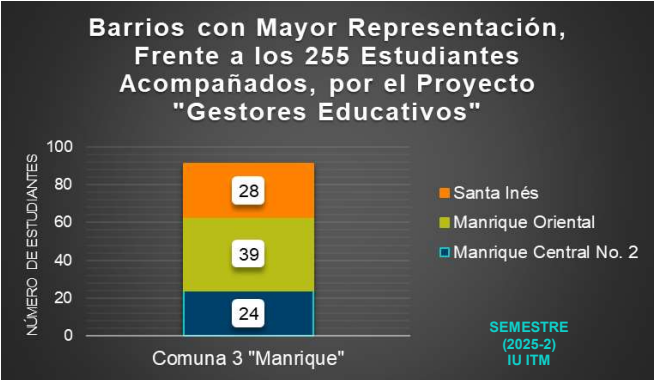
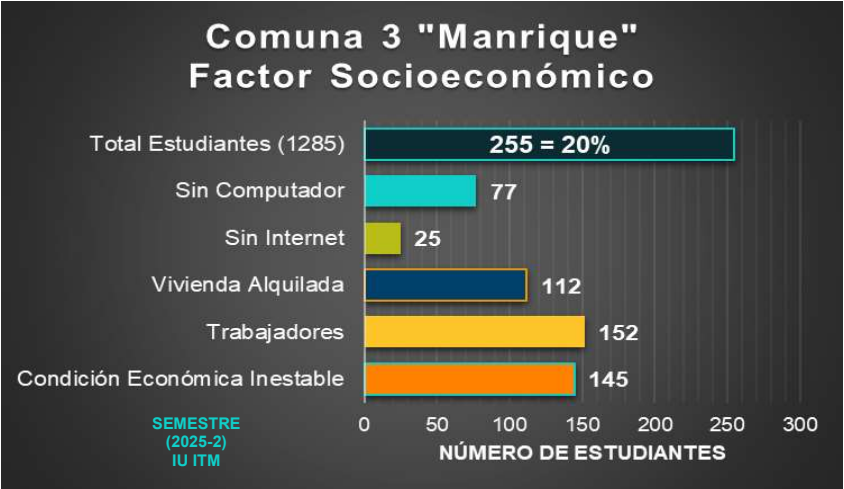
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO MANRIQUE</p>																																				
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																					
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>255</p>																																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>																																					
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Salle</td> <td>9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raizal</td> <td>13. María Cano-Carambolas</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental																					
1. La Salle	9. Versalles No. 1																																						
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																																						
3. Campo Valdés	11. La Cruz																																						
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																																						
5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas																																						
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																																						
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																																						
8. Manrique Oriental																																							
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p> <p style="text-align: center;">55% IU ITM</p>																																					
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																							
<p>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1285)</td> <td>255 = 20%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>124</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1285)	255 = 20%	Solteros	207	Edad (15 - 29)	172	Estudiantes con Hijos	71	LGBTIQ+	13	Discapacidad Visual	2	Género Masculino	131	Género Femenino	124	<p>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 255 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (124)</td> <td>124</td> <td>62</td> <td>52</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Hombres (131)</td> <td>131</td> <td>43</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (124)	124	62	52	6	1	Hombres (131)	131	43	19	7	1
Categoría	Número de Estudiantes																																						
Total Estudiantes (1285)	255 = 20%																																						
Solteros	207																																						
Edad (15 - 29)	172																																						
Estudiantes con Hijos	71																																						
LGBTIQ+	13																																						
Discapacidad Visual	2																																						
Género Masculino	131																																						
Género Femenino	124																																						
Género	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																		
Mujeres (124)	124	62	52	6	1																																		
Hombres (131)	131	43	19	7	1																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 51%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 67% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 28% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 73%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 12 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 41% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 5%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 1% aproximadamente. Equivalente a 2 estudiantes.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	255


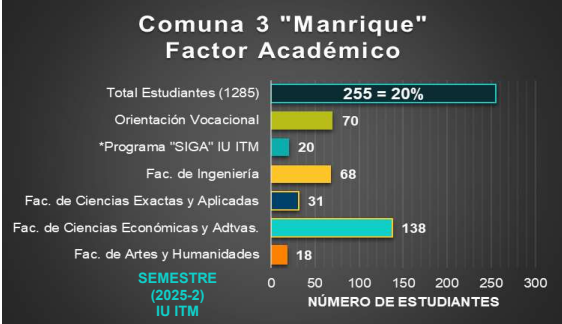
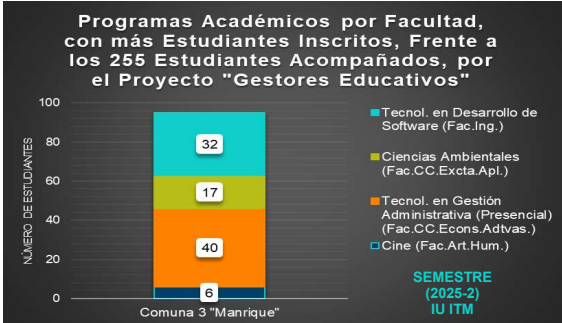
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

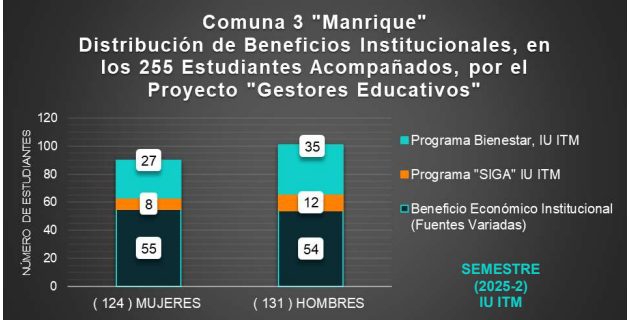
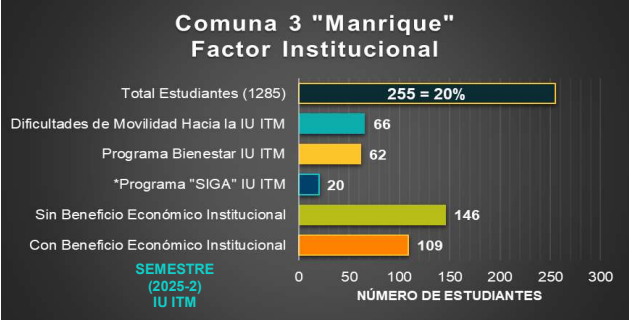
En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No. 2, Manrique Oriental, y Santa Inés, con un 36% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 60%, con una representación prevalente, en los hombres estudiantes trabajadores, con un 53% de participación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 15% y alquilada de un 44%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 30% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 74% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 75% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	255
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 54% aproximadamente. Los programas académicos más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 16% de representación y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 12% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con una participación correspondiente al 17% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 3%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 70 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 255 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 8%, representado en 20 estudiantes, respectivamente.*"SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	255

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 9% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 26% de la población estudiantil, correspondiente a 66 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***SIGA**"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.

5	4	1	46	19	2	10	1	2	2	1	1	5	2	3	1	1	1	1	1	146	255
JA	AS	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	AS	AS	AS	MC	MC	MC	PSA	JA	JA	AS	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-2).

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
AS AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



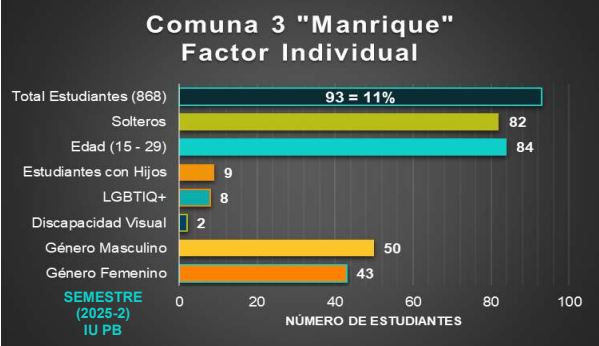
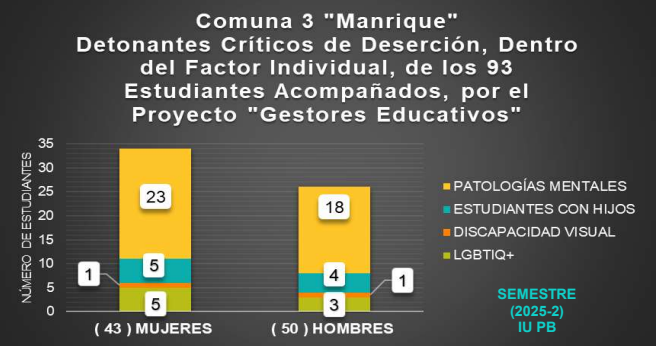
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

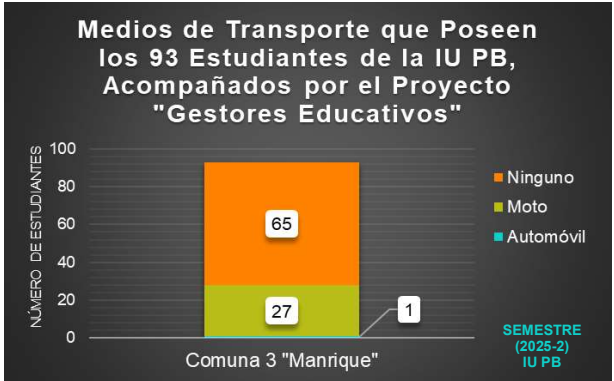
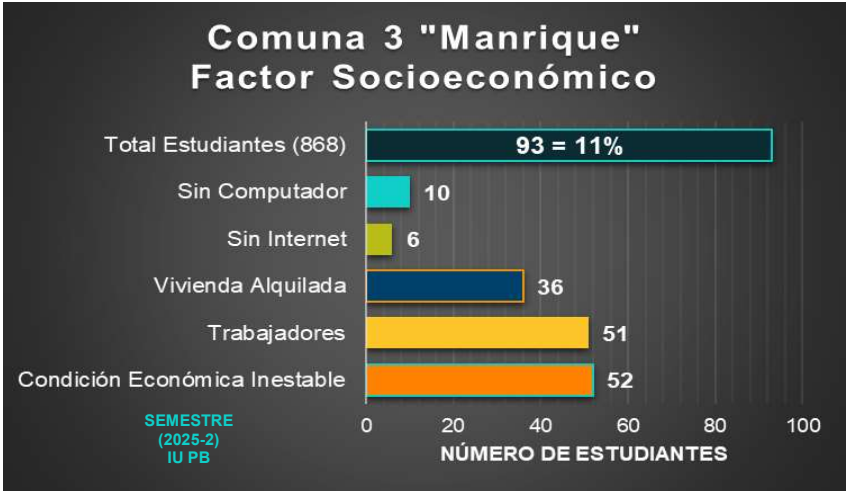
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO MANRIQUE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>93</p>
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>	
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raizal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 	
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p> <p style="text-align: center;">20% IU PB</p>	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>			
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>			
<p>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</p> 		<p>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 93 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 	
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 54%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 90% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 56%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante, susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 44% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 9%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 2% aproximadamente. Equivalente a 2 estudiantes.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	93


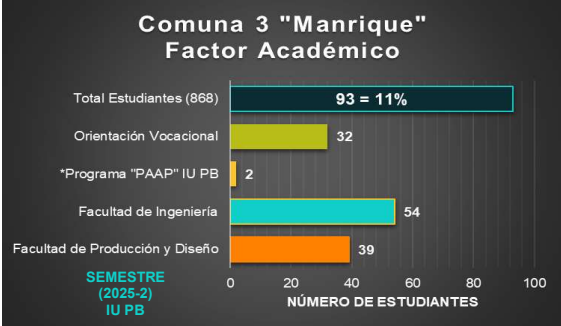
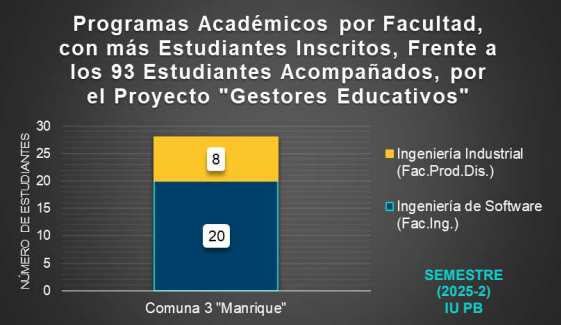
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

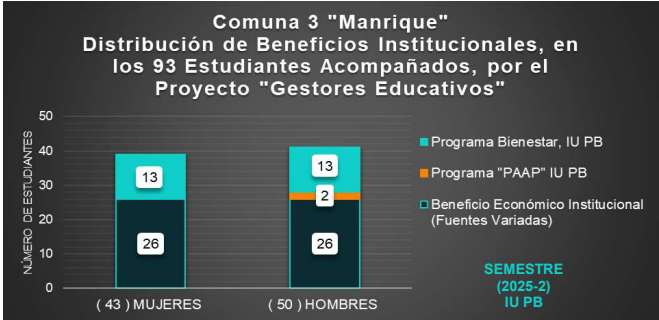
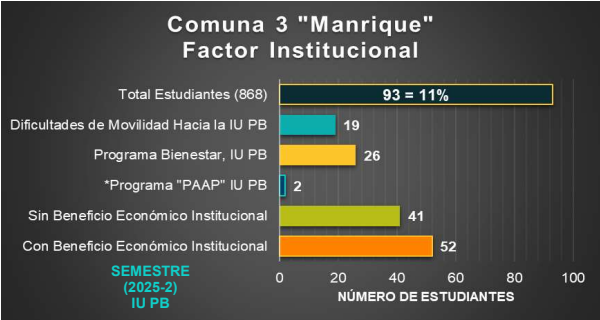
En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Oriental, Manrique Central N°2 y Las Granjas, con un 49% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Buena" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 39%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 11% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 70% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	93
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 58% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el sexto semestre, con un 20% de participación y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 32 estudiantes beneficiados de esta herramienta académica, los cuales, representan un 34%, dentro de los 93 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 2%, representado en 2 estudiantes, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	93

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 2% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 11% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 19 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. ***"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.										
6	8	24	2	1	5	2	3	1	41	93
JA	AS	MC	PSA	SSRC	MC	PSA	PSA	MC	AS	NRBA
										TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA							
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM							
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO							
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA									