



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2025-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 165 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 30 estudiantes, IU ITM 90 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 45 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 2 “Santa Cruz”




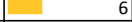



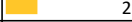






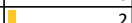
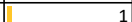
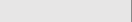


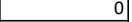










ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía																					
1. La Isla	7. Villa del Socorro																																		
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza																																		
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1																																		
4. La Frontera	10. Santa Cruz																																		
5. La Francia	11. La Rosa																																		
6. Andalucía																																			
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>18% IUCMA</p>																																
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> </table>		MASCULINO	11	FEMENINO	19	TOTAL	30	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>40 +</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> </table>		15 A 19	10	20 A 24	11	25 A 29	2	30 A 34	1	35 A 39	2	40 +	4	TOTAL	30												
MASCULINO	11																																		
FEMENINO	19																																		
TOTAL	30																																		
15 A 19	10																																		
20 A 24	11																																		
25 A 29	2																																		
30 A 34	1																																		
35 A 39	2																																		
40 +	4																																		
TOTAL	30																																		
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	11	MUJER (CIS)	19	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	30	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td align="right">29</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> </table>		CASADO	1	SEPARADO	0	SOLTERO	29	UNIÓN LIBRE	0	TOTAL	30				
HOMBRE (CIS)	11																																		
MUJER (CIS)	19																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	30																																		
CASADO	1																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	29																																		
UNIÓN LIBRE	0																																		
TOTAL	30																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">24</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td align="right">2</td></tr> </table>		SI	6	NO	24	TOTAL	30	HOMBRES CON HIJOS	3	MUJERES CON HIJOS	3	TOTAL	6	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>GAY</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td align="right">26</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	3	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	26	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	30
SI	6																																		
NO	24																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES CON HIJOS	3																																		
MUJERES CON HIJOS	3																																		
TOTAL	6																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	0																																		
GAY	3																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	26																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	30																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">13</td></tr> </table>		SI	13	NO	17	TOTAL	30	HOMBRES	6	MUJERES	7	TOTAL	13	<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td align="right">5</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2	Mayor a 5 Años	5																
SI	13																																		
NO	17																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES	6																																		
MUJERES	7																																		
TOTAL	13																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2																																		
Mayor a 5 Años	5																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>MÚLTIPLE</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td align="right">0</td></tr> </table>		FÍSICA	1	MÚLTIPLE	1	VISUAL	0	PSICOSOCIAL	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">18</td></tr> </table>		TOTAL	18																						
FÍSICA	1																																		
MÚLTIPLE	1																																		
VISUAL	0																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
TOTAL	18																																		
<p align="center">Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">0</td></tr> </table>		HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																												
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 20% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica una distribución equitativa, entre el grupo de hombres y mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 50%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 0%</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																			
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																	
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																	
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																																	
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>La Isla</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Moscú No.1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>Santa Cruz Parte Alta*</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Santa Cruz Parte Baja*</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>Sinaí*</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>Villa Flora (C7)**</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</p>			BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		3	El Playón de los Comuneros		6	La Francia		3	La Isla		2	La Rosa		1	Moscú No.1		1	Santa Cruz		4	Santa Cruz Parte Alta*		1	Santa Cruz Parte Baja*		3	Sinaí*		1	Villa del Socorro		1	Villa Niza		3	Villa Flora (C7)**		1	TOTAL		30
COMUNA																																																				
2																																																				
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																		
Andalucía		3																																																		
El Playón de los Comuneros		6																																																		
La Francia		3																																																		
La Isla		2																																																		
La Rosa		1																																																		
Moscú No.1		1																																																		
Santa Cruz		4																																																		
Santa Cruz Parte Alta*		1																																																		
Santa Cruz Parte Baja*		3																																																		
Sinaí*		1																																																		
Villa del Socorro		1																																																		
Villa Niza		3																																																		
Villa Flora (C7)**		1																																																		
TOTAL		30																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>11</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>8</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>10</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	11	FAMILIAR	8	INQUILINO EN CUARTO	1	EN COMODATO	0	PROPIA	10	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>14</td></tr> <tr><td>NO</td><td>16</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>10</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	14	NO	16	TOTAL	30	HOMBRES TRABAJAN	4	MUJERES TRABAJAN	10	TOTAL	14																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																				
ALQUILADA	11																																																			
FAMILIAR	8																																																			
INQUILINO EN CUARTO	1																																																			
EN COMODATO	0																																																			
PROPIA	10																																																			
TOTAL	30																																																			
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																				
SI	14																																																			
NO	16																																																			
TOTAL	30																																																			
HOMBRES TRABAJAN	4																																																			
MUJERES TRABAJAN	10																																																			
TOTAL	14																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>30</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>27</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>30</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>30</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>25</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	30	RED DE GAS	27	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	30	INTERNET	25	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>25</td></tr> <tr><td>NO</td><td>5</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	25	NO	5	TOTAL	30																											
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																				
ACUEDUCTO	30																																																			
RED DE GAS	27																																																			
ELECTRICIDAD	30																																																			
ALCANTARILLADO	30																																																			
INTERNET	25																																																			
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	30																																																			
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																				
SI	25																																																			
NO	5																																																			
TOTAL	30																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td>4</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>26</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	0	MOTOCICLETA	4	NINGUNO	26	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>5</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>15</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>9</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	5	SOLO PERSONAL	15	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	9	TOTAL	30																											
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																				
AUTOMÓVIL	0																																																			
MOTOCICLETA	4																																																			
NINGUNO	26																																																			
TOTAL	30																																																			
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																				
SOLO FAMILIAR	5																																																			
SOLO PERSONAL	15																																																			
FAMILIAR Y PERSONAL	1																																																			
NINGUNO	9																																																			
TOTAL	30																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		19	REGULAR		9	MALA		2	TOTAL		30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>14</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		15	REGULAR		14	MALA		1	TOTAL		30																			
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																		
BUENA		19																																																		
REGULAR		9																																																		
MALA		2																																																		
TOTAL		30																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																		
BUENA		15																																																		
REGULAR		14																																																		
MALA		1																																																		
TOTAL		30																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>23</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		23	REGULAR		6	MALA		1	TOTAL		30																																		
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																		
BUENA		23																																																		
REGULAR		6																																																		
MALA		1																																																		
TOTAL		30																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																				
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz (sumado a la parte alta y parte baja) y El Playón de los Comuneros, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una distribución superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 71% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 37%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 30% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 87% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>																																																				

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																														
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																														
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																	
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	14	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6	CIENCIAS DE LA SALUD	4	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	6	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	4	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2	INGENIERÍA COMERCIAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3	CONSTRUCCIONES CIVILES	2	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3	BIOTECNOLOGÍA	1	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	TOTAL	30
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
ADMINISTRACIÓN	14																																																
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	4																																																
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	6																																																
TOTAL	30																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	4																																																
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2																																																
INGENIERÍA COMERCIAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3																																																
CONSTRUCCIONES CIVILES	2																																																
INGENIERÍA AMBIENTAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3																																																
BIOTECNOLOGÍA	1																																																
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3																																																
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	3																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	2																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																
TOTAL	30																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>2</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>3</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>4</td><td align="right">9</td></tr> <tr><td>5</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>6</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>7</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>8</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>9</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>10</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">30</td></tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	2	2	7	3	7	4	9	5	2	6	2	7	1	8	0	9	0	10	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">1</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	1	NO	29	TOTAL	30	HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL	1								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	2																																																
2	7																																																
3	7																																																
4	9																																																
5	2																																																
6	2																																																
7	1																																																
8	0																																																
9	0																																																
10	0																																																
TOTAL	30																																																
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																	
SI	1																																																
NO	29																																																
TOTAL	30																																																
HOMBRES	0																																																
MUJERES	1																																																
TOTAL	1																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">13</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	13	NO	17	TOTAL	30	HOMBRES	4	MUJERES	9	TOTAL	13																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	13																																																
NO	17																																																
TOTAL	30																																																
HOMBRES	4																																																
MUJERES	9																																																
TOTAL	13																																																
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 13% de participación, Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 10%, Tecnología en SST, con un 10% y Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 30% y una representación nula, en el octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 13 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 1 estudiante, respectivamente. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL SI  21 NO  9 TOTAL 30 HOMBRES  6 MUJERES  15 TOTAL 21		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA SI  8 NO  22 TOTAL 30 HOMBRES  2 MUJERES  6 TOTAL 8	
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA JÓVENES EN ACCIÓN  1 AUXILIO DE SOSTENIMIENTO  17 SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.  1 METRO CÍVICA  5 PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA  7 SOSTENIMIENTO EPM  0 SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.  2 OTRO  1 <i>*Ver Anexo al Final</i>		*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA SI  1 NO  29 TOTAL 30 HOMBRES  0 MUJERES  1 TOTAL 1	
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA TUTORÍAS ACADÉMICAS  1 DEPORTES Y RECREACIÓN  4 NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO  3 PSICOLOGÍA  0 NINGUNO  22 TOTAL 30		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA SI  11 NO  19 TOTAL 30 HOMBRES  3 MUJERES  8 TOTAL 11	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA. En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 27% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Deportes y Recreación, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 37% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. <i>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.												
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR												
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.										30		
6	2	2	1	4	4	1	1	9	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-2).			
AS	PSA	SSRC	JA	AS	AS	AS	AS	NRBA				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA											



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 2 “Santa Cruz”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>90</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía																					
1. La Isla	7. Villa del Socorro																																		
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza																																		
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1																																		
4. La Frontera	10. Santa Cruz																																		
5. La Francia	11. La Rosa																																		
6. Andalucía																																			
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>55% IU ITM</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> </table>		MASCULINO	31	FEMENINO	59	TOTAL	90	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> </table>		15 A 19	21	20 A 24	28	25 A 29	22	30 A 34	11	35 A 39	6	40 +	2	TOTAL	90												
MASCULINO	31																																		
FEMENINO	59																																		
TOTAL	90																																		
15 A 19	21																																		
20 A 24	28																																		
25 A 29	22																																		
30 A 34	11																																		
35 A 39	6																																		
40 +	2																																		
TOTAL	90																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	30	MUJER (CIS)	58	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	1	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	90	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> </table>		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	74	UNIÓN LIBRE	14	TOTAL	90				
HOMBRE (CIS)	30																																		
MUJER (CIS)	58																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	1																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	90																																		
CASADO	2																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	74																																		
UNIÓN LIBRE	14																																		
TOTAL	90																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>8</td> </tr> </table>		SI	24	NO	66	TOTAL	90	HOMBRES CON HIJOS	6	MUJERES CON HIJOS	18	TOTAL	24	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	8	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	85	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	90
SI	24																																		
NO	66																																		
TOTAL	90																																		
HOMBRES CON HIJOS	6																																		
MUJERES CON HIJOS	18																																		
TOTAL	24																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	8																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	0																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	85																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	3																																		
TOTAL	90																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </table>		SI	32	NO	58	TOTAL	90	HOMBRES	10	MUJERES	22	TOTAL	32	<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>2</td> </tr> </table>		AUDITIVA	1	VISUAL	3	PSICOSOCIAL	2														
SI	32																																		
NO	58																																		
TOTAL	90																																		
HOMBRES	10																																		
MUJERES	22																																		
TOTAL	32																																		
AUDITIVA	1																																		
VISUAL	3																																		
PSICOSOCIAL	2																																		
<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>41</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	8	Mayor a 5 Años	41	<p>Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </table>		HOMBRES	0	MUJERES	3	TOTAL	3																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	8																																		
Mayor a 5 Años	41																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	3																																		
TOTAL	3																																		
<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <p>47</p>																																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino, en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 27% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																		
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	90																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </table>	COMUNA		2		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">42</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	42	FAMILIAR	32	INQUILINO EN CUARTO	0	EN COMODATO	0	PROPIA	16	TOTAL	90	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">54</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">54</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	54	NO	36	TOTAL	90	HOMBRES TRABAJAN	19	MUJERES TRABAJAN	35	TOTAL	54	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">89</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">83</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">89</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	89	RED DE GAS	83	ELECTRICIDAD	89	ALCANTARILLADO	87	INTERNET	80	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	90				
COMUNA																																																					
2																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																					
ALQUILADA	42																																																				
FAMILIAR	32																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																				
EN COMODATO	0																																																				
PROPIA	16																																																				
TOTAL	90																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																					
SI	54																																																				
NO	36																																																				
TOTAL	90																																																				
HOMBRES TRABAJAN	19																																																				
MUJERES TRABAJAN	35																																																				
TOTAL	54																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																					
ACUEDUCTO	89																																																				
RED DE GAS	83																																																				
ELECTRICIDAD	89																																																				
ALCANTARILLADO	87																																																				
INTERNET	80																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	90																																																				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	0	MOTOCICLETA	18	NINGUNO	72	TOTAL	90	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">26</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES		BUENA	26			REGULAR	55			MALA	9			TOTAL	90			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	80	NO	10	TOTAL	90	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	22	SOLO PERSONAL	37	FAMILIAR Y PERSONAL	2	NINGUNO	29	TOTAL	90
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																					
AUTOMÓVIL	0																																																				
MOTOCICLETA	18																																																				
NINGUNO	72																																																				
TOTAL	90																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																			
BUENA	26																																																				
REGULAR	55																																																				
MALA	9																																																				
TOTAL	90																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																					
SI	80																																																				
NO	10																																																				
TOTAL	90																																																				
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																					
SOLO FAMILIAR	22																																																				
SOLO PERSONAL	37																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	2																																																				
NINGUNO	29																																																				
TOTAL	90																																																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">59</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES		BUENA	59			REGULAR	31			MALA	0			TOTAL	90			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENO</td> <td style="text-align: right;">67</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES		BUENO	67			REGULAR	19			MALO	2			NO RESPONDEN	2			TOTAL	90									
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																			
BUENA	59																																																				
REGULAR	31																																																				
MALA	0																																																				
TOTAL	90																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																			
BUENO	67																																																				
REGULAR	19																																																				
MALO	2																																																				
NO RESPONDEN	2																																																				
TOTAL	90																																																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">59</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">90</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES		BUENA	59			REGULAR	28			MALA	3			TOTAL	90																																		
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																			
BUENA	59																																																				
REGULAR	28																																																				
MALA	3																																																				
TOTAL	90																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																					
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 61%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz (sumado a parte alta y parte baja), Andalucía y la Francia, con un 57% de participación, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 60%, con una representación prevalente, en las mujeres estudiantes trabajadoras, con un 65% de participación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 32% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 80% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 65% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 65% de representación respectivamente.</p>																																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																								
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																						
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	90																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	3	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	53	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	6	INGENIERÍA	28	TOTAL	90	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1	CONTADURÍA PÚBLICA	5	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1	INGENIERÍA FINANCIERA	2	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	32	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	6	INGENIERÍA BIOMÉDICA	3	QUÍMICA INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	2	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	3	INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	17	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TOTAL	90
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																								
ARTES Y HUMANIDADES	3																																																								
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	53																																																								
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	6																																																								
INGENIERÍA	28																																																								
TOTAL	90																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2																																																								
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1																																																								
CONTADURÍA PÚBLICA	5																																																								
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1																																																								
INGENIERÍA FINANCIERA	2																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5																																																								
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	32																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	6																																																								
INGENIERÍA BIOMÉDICA	3																																																								
QUÍMICA INDUSTRIAL	1																																																								
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1																																																								
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																								
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	2																																																								
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	3																																																								
INGENIERÍA MECATRÓNICA	2																																																								
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	17																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																								
TOTAL	90																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Más de 10 Semestres</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	21	2	9	3	12	4	13	5	14	6	12	7	4	8	2	9	1	10	1	Más de 10 Semestres	1	TOTAL	90	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	23	NO	67	TOTAL	90	HOMBRES	6	MUJERES	17	TOTAL	23																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																								
1	21																																																								
2	9																																																								
3	12																																																								
4	13																																																								
5	14																																																								
6	12																																																								
7	4																																																								
8	2																																																								
9	1																																																								
10	1																																																								
Más de 10 Semestres	1																																																								
TOTAL	90																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																									
SI	23																																																								
NO	67																																																								
TOTAL	90																																																								
HOMBRES	6																																																								
MUJERES	17																																																								
TOTAL	23																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">83</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	7	NO	83	TOTAL	90	HOMBRES	2	MUJERES	5	TOTAL	7																																											
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																									
SI	7																																																								
NO	83																																																								
TOTAL	90																																																								
HOMBRES	2																																																								
MUJERES	5																																																								
TOTAL	7																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																									
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 59% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 36% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 23% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con un 1% de representación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74% de consolidación, dentro del grupo de 23 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 26%, dentro de los 90 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 8%, representado en 7 estudiantes, respectivamente. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	90
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM	
SI	71	SI	30
NO	19	NO	60
TOTAL	90	TOTAL	90
HOMBRES	25	HOMBRES	12
MUJERES	46	MUJERES	18
TOTAL	71	TOTAL	30
		*PROGRAMA SIGA, IU ITM	
		SI	7
		NO	83
		TOTAL	90
		HOMBRES	2
		MUJERES	5
		TOTAL	7
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM	
JÓVENES EN ACCIÓN	2	TUTORÍAS ACADÉMICAS	7
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	50	DEPORTES Y RECREACIÓN	21
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	2
METRO CÍVICA	36	PSICOLOGÍA	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	31	NINGUNO	60
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	90
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	15		
OTRO	0		
*Ver Anexo al Final			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 79% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 33% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a; Deportes y Recreación, con un 23% de representación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 20 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. * "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																	
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.																	
9	6	5	3	7	10	12	5	1	1	7	2	1	1	1	1	19	90 TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-2).
AS	MC	PSA	SSRC	AS	AS	AS	MC	PSA	SSRC	AS	MC	MC	PSA	AS	MC	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			O	OTRO				
MC	METRO CÍVICA			SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO																
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO																
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 2 “Santa Cruz”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>45</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>27% IU PB</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>27</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>18</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> </table>		MASCULINO	27	FEMENINO	18	TOTAL	45	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>26</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>9</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>9</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>0</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> </table>		15 A 19	26	20 A 24	9	25 A 29	9	30 A 34	0	35 A 39	1	40 +	0	TOTAL	45												
MASCULINO	27																																		
FEMENINO	18																																		
TOTAL	45																																		
15 A 19	26																																		
20 A 24	9																																		
25 A 29	9																																		
30 A 34	0																																		
35 A 39	1																																		
40 +	0																																		
TOTAL	45																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>26</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>18</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	26	MUJER (CIS)	18	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	45	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>43</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	43	UNIÓN LIBRE	2	TOTAL	45				
HOMBRE (CIS)	26																																		
MUJER (CIS)	18																																		
MUJER TRANS.	1																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	45																																		
CASADO	0																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	43																																		
UNIÓN LIBRE	2																																		
TOTAL	45																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO</td><td>44</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>0</td></tr> </table>		SI	1	NO	44	TOTAL	45	HOMBRES CON HIJOS	1	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	1	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>41</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	41	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	45
SI	1																																		
NO	44																																		
TOTAL	45																																		
HOMBRES CON HIJOS	1																																		
MUJERES CON HIJOS	0																																		
TOTAL	1																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	1																																		
HETEROSEXUAL	41																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	45																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>10</td></tr> <tr><td>NO</td><td>35</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>10</td></tr> </table>		SI	10	NO	35	TOTAL	45	HOMBRES	3	MUJERES	7	TOTAL	10	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>2</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	Mayor a 5 Años	2																
SI	10																																		
NO	35																																		
TOTAL	45																																		
HOMBRES	3																																		
MUJERES	7																																		
TOTAL	10																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																		
Mayor a 5 Años	2																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>1</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>AUDITIVA</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	1	INTELLECTUAL	0	VISUAL	1	PSICOSOCIAL	0	AUDITIVA	0	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>21</td></tr> </table>		TOTAL	21																				
FÍSICA	1																																		
INTELLECTUAL	0																																		
VISUAL	1																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
AUDITIVA	0																																		
TOTAL	21																																		
<p>Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p>																											
HOMBRES	1																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	1																																		
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 98% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 2% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 2% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																													
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																											
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																											
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																														
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	45																																											
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>La Frontera</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Popular No. 2 (C1)**</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td>Santa Cruz Parte Baja</td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i></p>			BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		7	El Playón de los Comuneros		3	La Francia		1	La Frontera		1	La Rosa		3	Pablo VI		2	Popular No. 2 (C1)**		2	Santa Cruz		12	Santa Cruz Parte Baja		8	Villa del Socorro		5	Villa Niza		1	TOTAL		45
COMUNA																																														
2																																														
BARRIOS		ESTUDIANTES																																												
Andalucía		7																																												
El Playón de los Comuneros		3																																												
La Francia		1																																												
La Frontera		1																																												
La Rosa		3																																												
Pablo VI		2																																												
Popular No. 2 (C1)**		2																																												
Santa Cruz		12																																												
Santa Cruz Parte Baja		8																																												
Villa del Socorro		5																																												
Villa Niza		1																																												
TOTAL		45																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>19</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>14</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>12</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	19	FAMILIAR	14	INQUILINO EN CUARTO	0	EN COMODATO	0	PROPIA	12	TOTAL	45	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>19</td></tr> <tr><td>NO</td><td>26</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	19	NO	26	TOTAL	45																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																														
ALQUILADA	19																																													
FAMILIAR	14																																													
INQUILINO EN CUARTO	0																																													
EN COMODATO	0																																													
PROPIA	12																																													
TOTAL	45																																													
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																														
SI	19																																													
NO	26																																													
TOTAL	45																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>45</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>45</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>45</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>44</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>43</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td>45</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	45	RED DE GAS	45	ELECTRICIDAD	45	ALCANTARILLADO	44	INTERNET	43	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	45	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>43</td></tr> <tr><td>NO</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	43	NO	2	TOTAL	45																					
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																														
ACUEDUCTO	45																																													
RED DE GAS	45																																													
ELECTRICIDAD	45																																													
ALCANTARILLADO	44																																													
INTERNET	43																																													
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	45																																													
CONECTIVIDAD A INTERNET																																														
SI	43																																													
NO	2																																													
TOTAL	45																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td>7</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>37</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	1	MOTOCICLETA	7	NINGUNO	37	TOTAL	45	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>6</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		19	REGULAR		20	MALA		6	TOTAL		45																		
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																														
AUTOMÓVIL	1																																													
MOTOCICLETA	7																																													
NINGUNO	37																																													
TOTAL	45																																													
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																												
BUENA		19																																												
REGULAR		20																																												
MALA		6																																												
TOTAL		45																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>36</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		36	REGULAR		8	MALA		1	TOTAL		45	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>11</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>17</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>8</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>9</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>			COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	11	SOLO PERSONAL	17	FAMILIAR Y PERSONAL	8	NINGUNO	9	TOTAL	45																
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																												
BUENA		36																																												
REGULAR		8																																												
MALA		1																																												
TOTAL		45																																												
COMPUTADOR																																														
SOLO FAMILIAR	11																																													
SOLO PERSONAL	17																																													
FAMILIAR Y PERSONAL	8																																													
NINGUNO	9																																													
TOTAL	45																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>37</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		37	REGULAR		7	MALA		1	TOTAL		45	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENO</td><td></td><td>36</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td>MALO</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>			AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		36	REGULAR		9	MALO		0	NO RESPONDEN		0	TOTAL		45										
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																												
BUENA		37																																												
REGULAR		7																																												
MALA		1																																												
TOTAL		45																																												
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																												
BUENO		36																																												
REGULAR		9																																												
MALO		0																																												
NO RESPONDEN		0																																												
TOTAL		45																																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																														
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 44%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz (sumado a la parte baja), Andalucía y Villa del Socorro, con un 71% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42%, con una representación superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 74% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 82% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82% de representación respectivamente.</p>																																														

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	45																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	28	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	17	TOTAL	45	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE MATERIALES	3	INGENIERÍA DE SOFTWARE	6	INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	INGENIERÍA MECÁNICA	3	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	7	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TOTAL	45
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA	28																																																		
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	17																																																		
TOTAL	45																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA DE MATERIALES	3																																																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE	6																																																		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	3																																																		
INGENIERÍA MECÁNICA	3																																																		
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	7																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																		
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1																																																		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1																																																		
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																		
TOTAL	45																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">13</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	13	2	8	3	11	4	10	5	3	6	0	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	45	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	14	NO	31	TOTAL	45																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	13																																																		
2	8																																																		
3	11																																																		
4	10																																																		
5	3																																																		
6	0																																																		
7	0																																																		
8	0																																																		
9	0																																																		
10	0																																																		
TOTAL	45																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																		
SI	14																																																		
NO	31																																																		
TOTAL	45																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>HOMBRES</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </tbody> </table>	HOMBRES	ESTUDIANTES	HOMBRES	10	MUJERES	4	TOTAL	14	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	45	TOTAL	45	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																												
HOMBRES	ESTUDIANTES																																																		
HOMBRES	10																																																		
MUJERES	4																																																		
TOTAL	14																																																		
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																			
SI	0																																																		
NO	45																																																		
TOTAL	45																																																		
HOMBRES	0																																																		
MUJERES	0																																																		
TOTAL	0																																																		
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 62% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a: Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 16% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 29% y una representación nula, en el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 71% de consolidación, dentro del grupo de 14 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 45 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 0%, representado en 0 estudiantes, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	45
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB	
SI	32	SI	7
NO	13	NO	38
TOTAL	45	TOTAL	45
HOMBRES	19	HOMBRES	6
MUJERES	13	MUJERES	1
TOTAL	32	TOTAL	7
		*PROGRAMA "PAAP", IU PB	
		SI	0
		NO	45
		TOTAL	45
		HOMBRES	0
		MUJERES	0
		TOTAL	0
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	22	DEPORTES Y RECREACIÓN	5
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	2
METRO CÍVICA	22	PSICOLOGÍA	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	38
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	45
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	1		
*Ver Anexo al Final			
DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB			
		SI	10
		NO	35
		TOTAL	45
		HOMBRES	7
		MUJERES	3
		TOTAL	10
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 71% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 16% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 11% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 10 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la distancia que hay entre la IU y su residencia, sumado a la falta de dinero para los pasajes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.						
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO						
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.						
9	10	11	1	1	13	45
			O	PSA		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-2).
		MC	PSA	MC		
AS	MC	AS	AS	AS	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA					



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



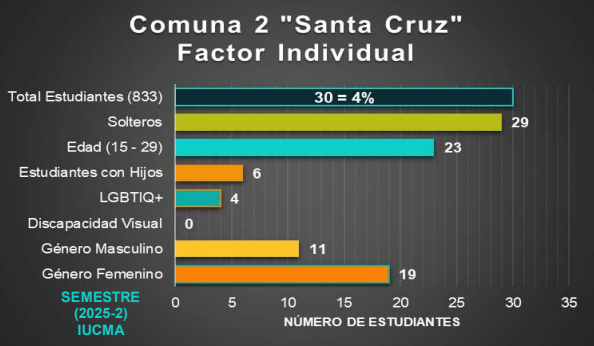
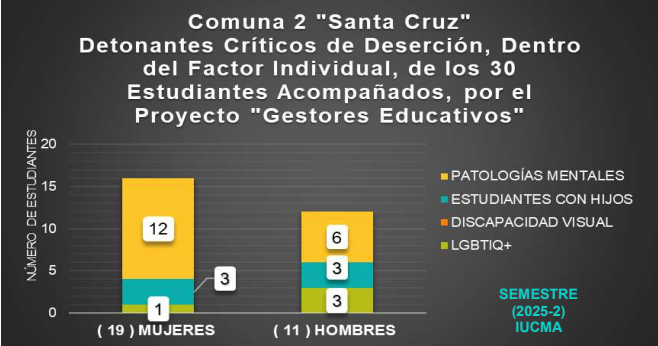
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

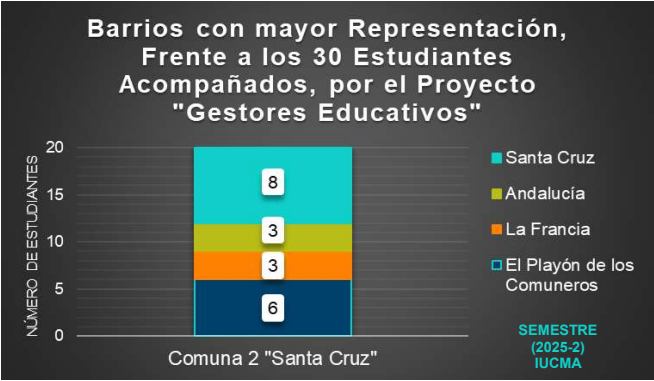
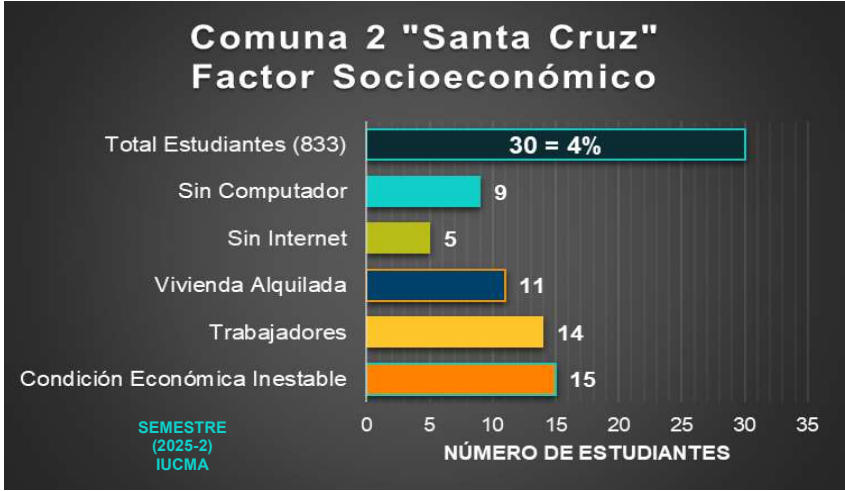
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																															
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																													
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>																																													
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																														
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																													
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																														
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía																																		
1. La Isla	7. Villa del Socorro																																															
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza																																															
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1																																															
4. La Frontera	10. Santa Cruz																																															
5. La Francia	11. La Rosa																																															
6. Andalucía																																																
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>18% IUCMA</p>																																													
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																																
<p align="center"><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																																
<p align="center">Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (833)</td> <td>30</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>19</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (833)	30	4%	Solteros	29		Edad (15 - 29)	23		Estudiantes con Hijos	6		LGBTIQ+	4		Discapacidad Visual	0		Género Masculino	11		Género Femenino	19		<p align="center">Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (19)</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hombres (11)</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (19)	19	12	3	1	3	Hombres (11)	11	6	3	0	2
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																														
Total Estudiantes (833)	30	4%																																														
Solteros	29																																															
Edad (15 - 29)	23																																															
Estudiantes con Hijos	6																																															
LGBTIQ+	4																																															
Discapacidad Visual	0																																															
Género Masculino	11																																															
Género Femenino	19																																															
Género	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																											
Mujeres (19)	19	12	3	1	3																																											
Hombres (11)	11	6	3	0	2																																											
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 20% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica una distribución equitativa, entre el grupo de hombres y mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 50%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 60% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 13%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 0% aproximadamente.</p>																																																

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30


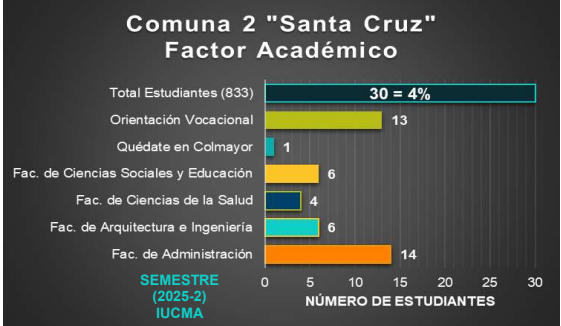
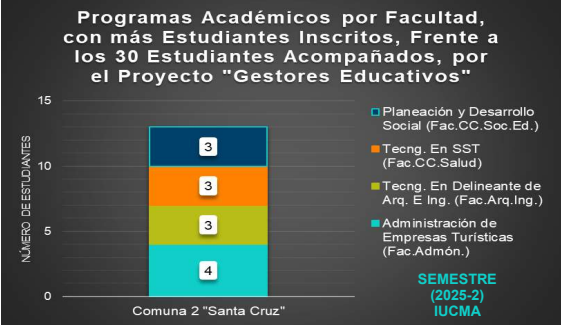
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

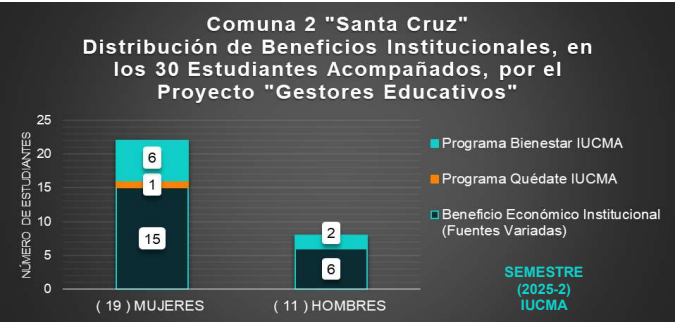
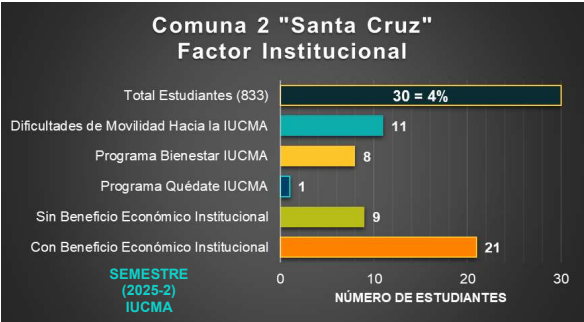
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz (sumado a la parte alta y parte baja) y El Playón de los Comuneros, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una distribución superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 71% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 37%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 30% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 87% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 13% de participación, Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 10%, Tecnología en SST, con un 10% y Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 30% y una representación nula, en el octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 13 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 3%, representado en 1 estudiante, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 27% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Deportes y Recreación, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 37% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.									
6	2	2	1	4	4	1	1	9	30
AS	PSA	SSRC	JA	MC	PSA	O	SSRO	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA								

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



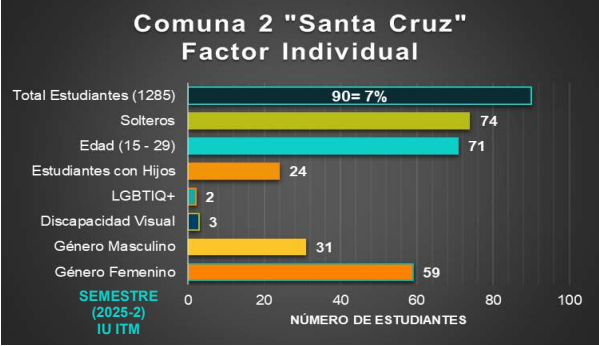

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

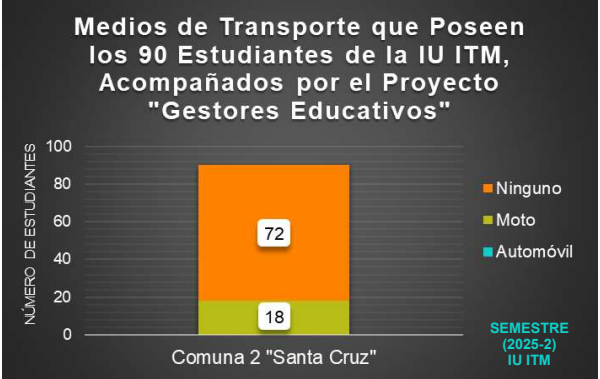
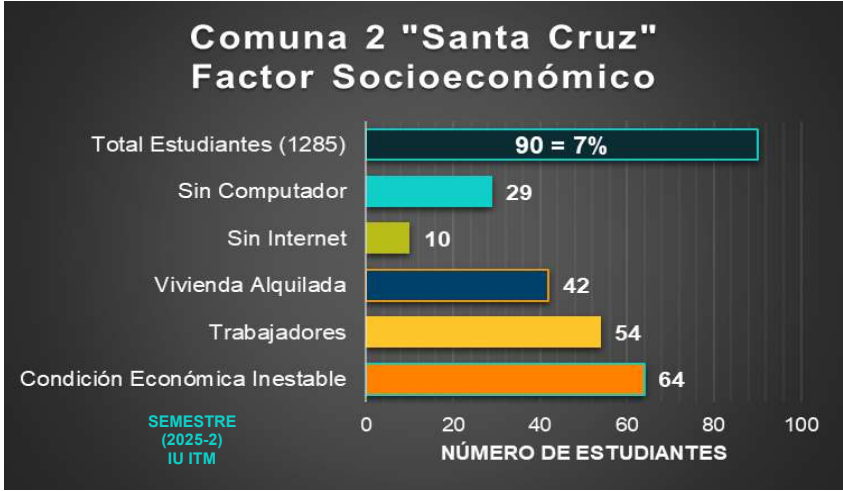
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																										
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>90</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																											
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>55% IU ITM</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																													
<p>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</p>  <table border="1"> <caption>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1285)</td> <td>90</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>74</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>71</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>59</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1285)	90	7%	Solteros	74		Edad (15 - 29)	71		Estudiantes con Hijos	24		LGBTIQ+	2		Discapacidad Visual	3		Género Masculino	31		Género Femenino	59		<p>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 90 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción</caption> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (59)</td> <td>29</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Hombres (31)</td> <td>18</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (59)	29	18	3	0	Hombres (31)	18	6	2	0
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																											
Total Estudiantes (1285)	90	7%																																											
Solteros	74																																												
Edad (15 - 29)	71																																												
Estudiantes con Hijos	24																																												
LGBTIQ+	2																																												
Discapacidad Visual	3																																												
Género Masculino	31																																												
Género Femenino	59																																												
Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																									
Mujeres (59)	29	18	3	0																																									
Hombres (31)	18	6	2	0																																									
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino, en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 27% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 52% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente. Equivalente a 3 estudiantes.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	90


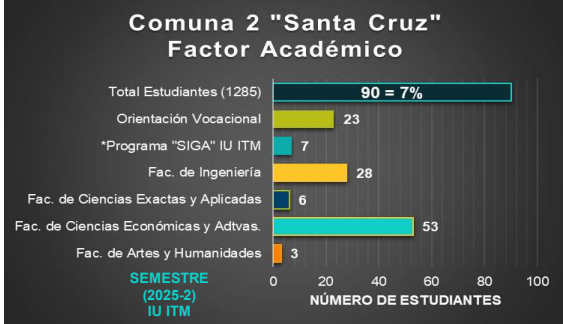
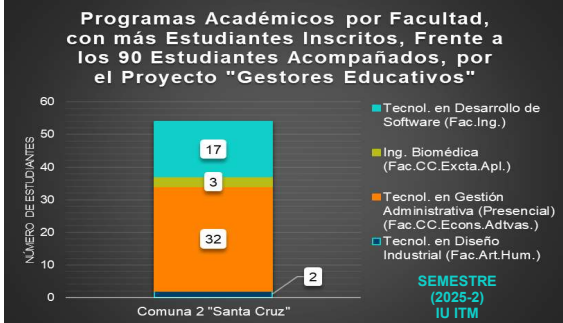
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

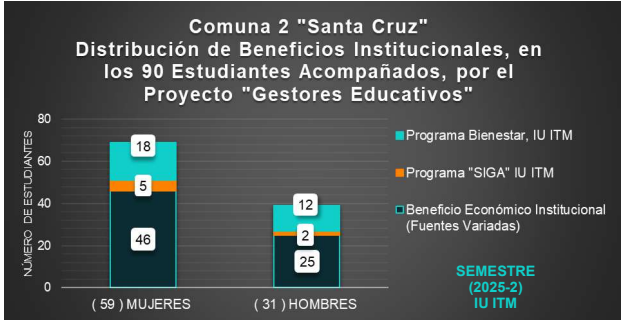
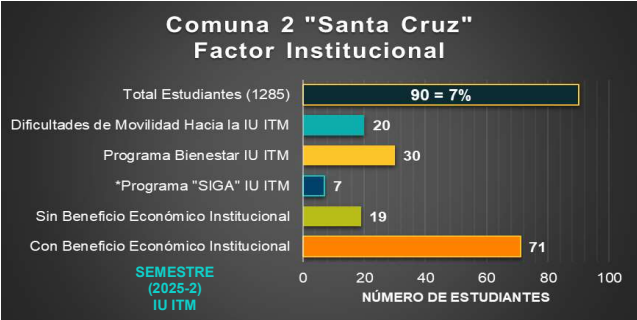
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 61%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz (sumado a parte alta y parte baja), Andalucía y la Francia, con un 57% de participación, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 60%, con una representación prevalente, en las mujeres estudiantes trabajadoras, con un 65% de participación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 32% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 80% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 65% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 65% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	90
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 59% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 36% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 23% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con un 1% de representación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74% de consolidación, dentro del grupo de 23 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 26%, dentro de los 90 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 8%, representado en 7 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	90

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 79% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 33% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a; Deportes y Recreación, con un 23% de representación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 20 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.																90		
AS	MC	PSA	SSRC	AS	AS	AS	MC	PSA	SSRC	AS	MC	PSA	SSRC	MC	PSA		SSRC	NRBA
9	6	5	3	7	10	12	5	1	1	7	2	1	1	1	1	1	19	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-2).

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
AS AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



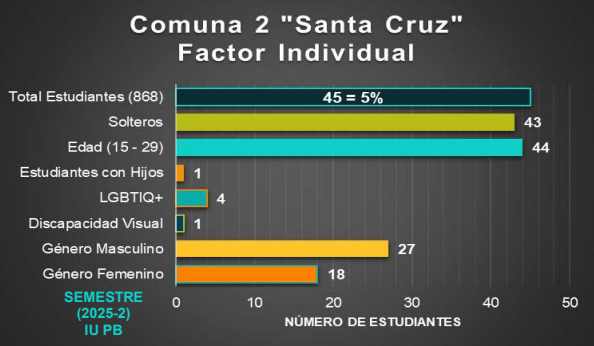

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

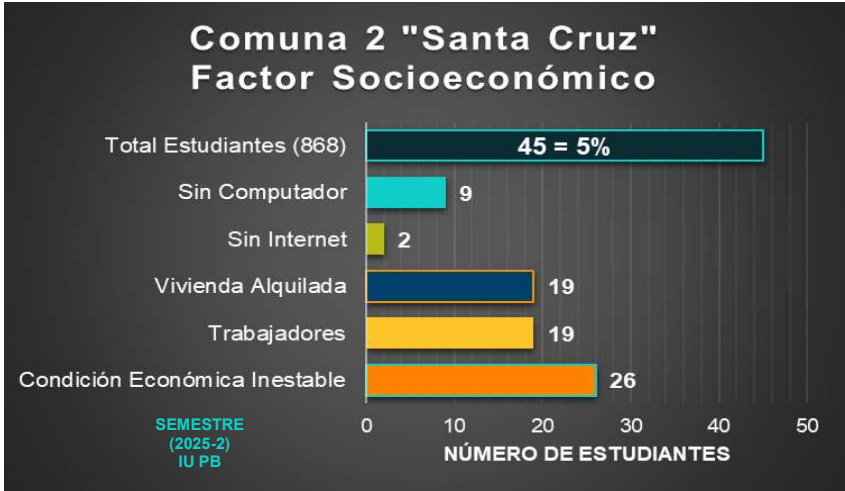
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	45
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.	
		Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"	
		<ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 	
		Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).	
		27% IU PB	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual		Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 45 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"	
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 98% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 2% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 47% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 9%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 2% aproximadamente. Equivalente a 1 estudiante.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	45


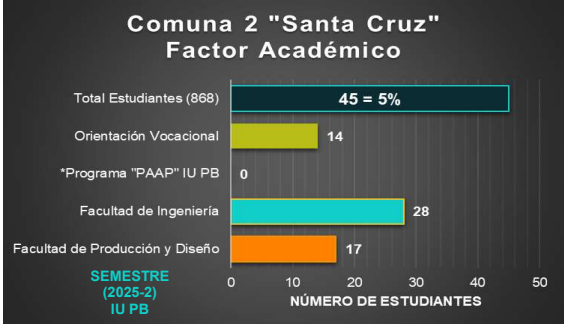

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

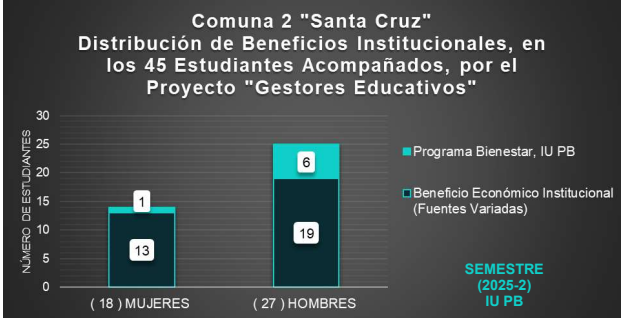
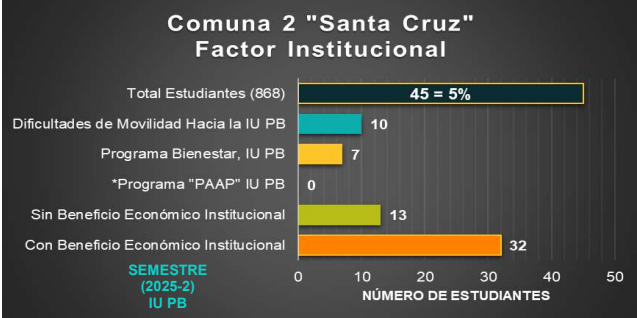
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 44%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz (sumado a la parte baja), Andalucía y Villa del Socorro, con un 71% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42%, con una representación superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 74% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 82% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82% de representación respectivamente.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																		
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>45</p>																		
<p>3. FACTOR ACADÉMICO</p>																					
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i></p>																					
 <p>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Académico</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (868)</td> <td>45</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-2) IU PB</p>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (868)	45	5%	Orientación Vocacional	14		*Programa "PAAP" IU PB	0		Facultad de Ingeniería	28		Facultad de Producción y Diseño	17	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																			
Total Estudiantes (868)	45	5%																			
Orientación Vocacional	14																				
*Programa "PAAP" IU PB	0																				
Facultad de Ingeniería	28																				
Facultad de Producción y Diseño	17																				
 <p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 45 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac. Ing.)</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-2) IU PB</p>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	4	Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac. Ing.)	7												
Programa	Número de Estudiantes																				
Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	4																				
Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac. Ing.)	7																				
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 62% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 16% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 29% y una representación nula, en el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 71% de consolidación, dentro del grupo de 14 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 45 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 0%, representado en 0 estudiantes, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	45

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 71% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 16% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 11% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 10 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la distancia que hay entre la IU y su residencia, sumado a la falta de dinero para los pasajes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. ***"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.						
9	10	11	1	1	13	45
			O	PSA		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-2).
		MC	PSA	MC		
AS	MC	AS	AS	AS	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA					