



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 13 “San Javier” Semestre 2025-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-2. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IUCMA. Semestre 2025-2.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IU ITM. Semestre 2025-2.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IU PB. Semestre 2025-2.	(32)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-2, para la Comuna 13 “San Javier”, se caracterizaron y se acompañaron 277 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 80 estudiantes, IU ITM 119 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 78 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 13 “San Javier”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																
	<p align="center">Comuna : 13</p>	<p align="center">Nombre:</p>	SAN JAVIER																																
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	80																																
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p>																																	
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Pesebre 2. Blanquihal 3. Santa Rosa de Lima 4. Los Alcázares 5. Metropolitano 6. La Pradera 7. Juan XIII – La Quebra 8. San Javier N° 1 9. San Javier N° 2 10. Veinte de Julio 11. Belencito 12. Betania 13. El Corazón 14. Las Independencias 15. Nuevos Conquistadores 16. El Salado 17. Eduardo Santos 18. Antonio Nariño 19. El Socorro 																																	
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>29% IUCMA</p>																																
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>27</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>53</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> </table>		MASCULINO	27	FEMENINO	53	TOTAL	80	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>40</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>23</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>7</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>5</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>3</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> </table>		15 A 19	40	20 A 24	23	25 A 29	7	30 A 34	5	35 A 39	3	40 +	2	TOTAL	80												
MASCULINO	27																																		
FEMENINO	53																																		
TOTAL	80																																		
15 A 19	40																																		
20 A 24	23																																		
25 A 29	7																																		
30 A 34	5																																		
35 A 39	3																																		
40 +	2																																		
TOTAL	80																																		
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>20</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>39</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	20	MUJER (CIS)	39	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	1	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	19	TOTAL	80	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>DIVORCIADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>75</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> </table>		CASADO	1	DIVORCIADO	0	SOLTERO	75	UNIÓN LIBRE	4	TOTAL	80				
HOMBRE (CIS)	20																																		
MUJER (CIS)	39																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	1																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	19																																		
TOTAL	80																																		
CASADO	1																																		
DIVORCIADO	0																																		
SOLTERO	75																																		
UNIÓN LIBRE	4																																		
TOTAL	80																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>11</td></tr> <tr><td>NO</td><td>69</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>11</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>1</td></tr> </table>		SI	11	NO	69	TOTAL	80	HOMBRES CON HIJOS	4	MUJERES CON HIJOS	7	TOTAL	11	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>8</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>70</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	8	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	70	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	80
SI	11																																		
NO	69																																		
TOTAL	80																																		
HOMBRES CON HIJOS	4																																		
MUJERES CON HIJOS	7																																		
TOTAL	11																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	8																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	70																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	80																																		
		<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>15</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	15																												
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																		
Mayor a 5 Años	15																																		
		<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </table>		TOTAL	47																														
TOTAL	47																																		
		<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>33</td></tr> <tr><td>NO</td><td>47</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>80</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>9</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>24</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr> </table>		SI	33	NO	47	TOTAL	80	HOMBRES	9	MUJERES	24	TOTAL	33																				
SI	33																																		
NO	47																																		
TOTAL	80																																		
HOMBRES	9																																		
MUJERES	24																																		
TOTAL	33																																		
		<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>AUDITIVA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>3</td></tr> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MÚLTIPLE</td><td>1</td></tr> </table>		AUDITIVA	0	PSICOSOCIAL	1	VISUAL	3	FÍSICA	0	MÚLTIPLE	1																						
AUDITIVA	0																																		
PSICOSOCIAL	1																																		
VISUAL	3																																		
FÍSICA	0																																		
MÚLTIPLE	1																																		
		<p align="center">Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>		HOMBRES	1	MUJERES	2	TOTAL	3																										
HOMBRES	1																																		
MUJERES	2																																		
TOTAL	3																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 66%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 14% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 64%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante, susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 74% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																																		
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	80																																																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		13		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">43</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	43	FAMILIAR	14	INQUILINO EN CUARTO	0	EN COMODATO	0	PROPIA	23	TOTAL	80	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">59</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	21	NO	59	TOTAL	80	HOMBRES TRABAJAN	10	MUJERES TRABAJAN	11	TOTAL	21	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">79</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">79</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	79	RED DE GAS	70	ELECTRICIDAD	78	ALCANTARILLADO	78	INTERNET	70	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	79																																				
COMUNA																																																																																					
13																																																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																					
ALQUILADA	43																																																																																				
FAMILIAR	14																																																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																				
EN COMODATO	0																																																																																				
PROPIA	23																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																					
SI	21																																																																																				
NO	59																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
HOMBRES TRABAJAN	10																																																																																				
MUJERES TRABAJAN	11																																																																																				
TOTAL	21																																																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																					
ACUEDUCTO	79																																																																																				
RED DE GAS	70																																																																																				
ELECTRICIDAD	78																																																																																				
ALCANTARILLADO	78																																																																																				
INTERNET	70																																																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	79																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	0	MOTOCICLETA	20	NINGUNO	60	TOTAL	80	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antonio Nariño</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>La Pradera</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Belencito</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>Las Independencias</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Betania</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Los Alcázares</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Blanquizal</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>Metropolitano</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Santos</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>Nuevos Conquistadores</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>El Corazón</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>San Javier No.1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>El Pesebre</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>San Javier No.2</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>El Salado</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>Santa Rosa de Lima</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>El Socorro</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>Veinte de Julio</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Juan XIII-La Quebra</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">50</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">80</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Antonio Nariño	8	La Pradera	2	Belencito	3	Las Independencias	7	Betania	1	Los Alcázares	1	Blanquizal	8	Metropolitano	3	Eduardo Santos	4	Nuevos Conquistadores	2	El Corazón	3	San Javier No.1	2	El Pesebre	4	San Javier No.2	2	El Salado	6	Santa Rosa de Lima	7	El Socorro	7	Veinte de Julio	4	Juan XIII-La Quebra	6			TOTAL	50	TOTAL	30	TOTAL ESTUDIANTES	80			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA	41	REGULAR	33	MALA	6	TOTAL	80		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	70	NO	10	TOTAL	80
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																																					
AUTOMÓVIL	0																																																																																				
MOTOCICLETA	20																																																																																				
NINGUNO	60																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																		
Antonio Nariño	8	La Pradera	2																																																																																		
Belencito	3	Las Independencias	7																																																																																		
Betania	1	Los Alcázares	1																																																																																		
Blanquizal	8	Metropolitano	3																																																																																		
Eduardo Santos	4	Nuevos Conquistadores	2																																																																																		
El Corazón	3	San Javier No.1	2																																																																																		
El Pesebre	4	San Javier No.2	2																																																																																		
El Salado	6	Santa Rosa de Lima	7																																																																																		
El Socorro	7	Veinte de Julio	4																																																																																		
Juan XIII-La Quebra	6																																																																																				
TOTAL	50	TOTAL	30																																																																																		
TOTAL ESTUDIANTES	80																																																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA	41																																																																																				
REGULAR	33																																																																																				
MALA	6																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																					
SI	70																																																																																				
NO	10																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">56</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA	56	REGULAR	22	MALA	2	TOTAL	80		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO	63	REGULAR	13	MALO	1	NO RESPONDEN	3	TOTAL	80		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">43</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	15	SOLO PERSONAL	43	FAMILIAR Y PERSONAL	10	NINGUNO	12	TOTAL	80	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">80</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA	55	REGULAR	24	MALA	1	TOTAL	80																																	
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA	56																																																																																				
REGULAR	22																																																																																				
MALA	2																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENO	63																																																																																				
REGULAR	13																																																																																				
MALO	1																																																																																				
NO RESPONDEN	3																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																					
SOLO FAMILIAR	15																																																																																				
SOLO PERSONAL	43																																																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	10																																																																																				
NINGUNO	12																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA	55																																																																																				
REGULAR	24																																																																																				
MALA	1																																																																																				
TOTAL	80																																																																																				
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Antonio Nariño, Blanquizal y Santa Rosa de Lima, con un 29% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 26%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 54% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IUCMA, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 75% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IUCMA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.</p>																																																																																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																								
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		12/12/2025																																																						
	<p align="center">Comuna : 13</p>	<p align="center">Nombre:</p>	SAN JAVIER																																																						
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																									
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p align="center">33</p>																																																							
<p align="center">Número de Factores Analizados:</p>	4	<p align="center">Número de Estudiantes Acompañados:</p>	80																																																						
<p align="center">3. FACTOR ACADÉMICO</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td align="right">24</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td align="right">32</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">80</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	24	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	32	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	15	INGENIERÍA	9	TOTAL	80	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">80</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8	INGENIERÍA COMERCIAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3	ARQUITECTURA	8	CONSTRUCCIONES CIVILES	8	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	2	BIOTECNOLOGÍA	5	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8	COMUNICACIÓN SOCIAL	1	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	4	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	TOTAL	80
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																								
ARTES Y HUMANIDADES	24																																																								
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	32																																																								
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	15																																																								
INGENIERÍA	9																																																								
TOTAL	80																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																								
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2																																																								
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8																																																								
INGENIERÍA COMERCIAL	5																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	4																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3																																																								
ARQUITECTURA	8																																																								
CONSTRUCCIONES CIVILES	8																																																								
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																								
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	5																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																								
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	2																																																								
BIOTECNOLOGÍA	5																																																								
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8																																																								
COMUNICACIÓN SOCIAL	1																																																								
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	4																																																								
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																								
TOTAL	80																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">29</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">80</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	22	2	29	3	7	4	11	5	3	6	3	7	1	8	3	9	1	10	0	TOTAL	80	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">55</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">80</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">38</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">55</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	55	NO	25	TOTAL	80	HOMBRES	17	MUJERES	38	TOTAL	55																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																								
1	22																																																								
2	29																																																								
3	7																																																								
4	11																																																								
5	3																																																								
6	3																																																								
7	1																																																								
8	3																																																								
9	1																																																								
10	0																																																								
TOTAL	80																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																									
SI	55																																																								
NO	25																																																								
TOTAL	80																																																								
HOMBRES	17																																																								
MUJERES	38																																																								
TOTAL	55																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">76</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">80</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">4</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	4	NO	76	TOTAL	80	HOMBRES	2	MUJERES	2	TOTAL	4																																										
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																									
SI	4																																																								
NO	76																																																								
TOTAL	80																																																								
HOMBRES	2																																																								
MUJERES	2																																																								
TOTAL	4																																																								
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, con un 10%, Ingeniería Ambiental, con un 11%, Gastronomía y Culinaria, con un 10%, y Licenciatura en Ciencias Sociales, con un 5% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 36% y una representación nula, en el décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IUCMA, correspondiente a un 31% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 55 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 69%, dentro de los 80 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 5%, representado en 4 estudiantes, respectivamente. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	80
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA	
SI	71	SI	29
NO	9	NO	51
TOTAL	80	TOTAL	80
HOMBRES	22	HOMBRES	11
MUJERES	49	MUJERES	18
TOTAL	71	TOTAL	29
		*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
		SI	4
		NO	76
		TOTAL	80
		HOMBRES	2
		MUJERES	2
		TOTAL	4
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	1	TUTORÍAS ACADÉMICAS	4
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	65	DEPORTES Y RECREACIÓN	12
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	19	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10
METRO CÍVICA	19	PSICOLOGÍA	3
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	22	NINGUNO	51
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	80
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	0		
*Ver Anexo al Final			
		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
		SI	8
		NO	72
		TOTAL	80
		HOMBRES	3
		MUJERES	5
		TOTAL	8
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 89% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IUCMA, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate" de la IUCMA, con un 5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IUCMA, con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 12% de representación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IUCMA, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 8 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IUCMA. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IUCMA															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.															
23	3	1	1	1	12	9	11	1	6	1	2	9	80		
													TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-2).		
AS	SSRO	MC	PSA	JA	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA												
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM												
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO												
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL												
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																				
	<p>Comuna : 13</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SAN JAVIER</p>																																				
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>119</p>																																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p>																																					
		<p>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Pesebre 2. Blanquihal 3. Santa Rosa de Lima 4. Los Alcázares 5. Metropolitano 6. La Pradera 7. Juan XIII – La Quebra 8. San Javier N° 1 9. San Javier N° 2 10. Veinte de Julio 11. Belencito 12. Betania 13. El Corazón 14. Las Independencias 15. Nuevos Conquistadores 16. El Salado 17. Eduardo Santos 18. Antonio Nariño 19. El Socorro 																																					
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>43% IU ITM</p>																																				
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																							
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>60</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>59</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>		MASCULINO	60	FEMENINO	59	TOTAL	119	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>46</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>40</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>18</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>6</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>6</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>		15 A 19	46	20 A 24	40	25 A 29	18	30 A 34	6	35 A 39	6	40 +	3	TOTAL	119																
MASCULINO	60																																						
FEMENINO	59																																						
TOTAL	119																																						
15 A 19	46																																						
20 A 24	40																																						
25 A 29	18																																						
30 A 34	6																																						
35 A 39	6																																						
40 +	3																																						
TOTAL	119																																						
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>61</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>58</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	61	MUJER (CIS)	58	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	119	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>111</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	5	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	111	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	119
HOMBRE (CIS)	61																																						
MUJER (CIS)	58																																						
MUJER TRANS.	0																																						
HOMBRE TRANS.	0																																						
NO BINARIO	0																																						
GÉNERO FLUIDO	0																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	0																																						
TOTAL	119																																						
LESBIANA	0																																						
BISEXUAL	5																																						
GAY	2																																						
PANSEXUAL	0																																						
ASEXUAL	0																																						
HETEROSEXUAL	111																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	1																																						
TOTAL	119																																						
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>15</td></tr> <tr><td>NO</td><td>104</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>15</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>4</td></tr> </table>		SI	15	NO	104	TOTAL	119	HOMBRES CON HIJOS	6	MUJERES CON HIJOS	9	TOTAL	15	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>4</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>16</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4	Mayor a 5 Años	16																		
SI	15																																						
NO	104																																						
TOTAL	119																																						
HOMBRES CON HIJOS	6																																						
MUJERES CON HIJOS	9																																						
TOTAL	15																																						
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4																																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4																																						
Mayor a 5 Años	16																																						
<p>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>4</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>109</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>		CASADO	4	SEPARADO	1	SOLTERO	109	UNIÓN LIBRE	5	TOTAL	119	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>37</td></tr> <tr><td>NO</td><td>82</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>12</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>25</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr> </table>		SI	37	NO	82	TOTAL	119	HOMBRES	12	MUJERES	25	TOTAL	37														
CASADO	4																																						
SEPARADO	1																																						
SOLTERO	109																																						
UNIÓN LIBRE	5																																						
TOTAL	119																																						
SI	37																																						
NO	82																																						
TOTAL	119																																						
HOMBRES	12																																						
MUJERES	25																																						
TOTAL	37																																						
<p>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>AUDITIVA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>SORDOCEGUERA</td><td>0</td></tr> </table>		AUDITIVA	1	PSICOSOCIAL	0	VISUAL	4	FÍSICA	0	SORDOCEGUERA	0	<p>Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>4</td></tr> </table>		HOMBRES	2	MUJERES	2	TOTAL	4																				
AUDITIVA	1																																						
PSICOSOCIAL	0																																						
VISUAL	4																																						
FÍSICA	0																																						
SORDOCEGUERA	0																																						
HOMBRES	2																																						
MUJERES	2																																						
TOTAL	4																																						
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una leve prevalencia de género masculino, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																														
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119																																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																	
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>13</td></tr> </table>	COMUNA	13	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Antonio Nariño</td><td>9</td></tr> <tr><td>Belencito</td><td>10</td></tr> <tr><td>Betania</td><td>1</td></tr> <tr><td>Blanquizal</td><td>4</td></tr> <tr><td>Eduardo Santos</td><td>5</td></tr> <tr><td>El Corazón</td><td>5</td></tr> <tr><td>El Pesebre</td><td>6</td></tr> <tr><td>El Salado</td><td>9</td></tr> <tr><td>El Socorro</td><td>17</td></tr> <tr><td>Juan XIII-La Quebra</td><td>13</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>79</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Antonio Nariño	9	Belencito	10	Betania	1	Blanquizal	4	Eduardo Santos	5	El Corazón	5	El Pesebre	6	El Salado	9	El Socorro	17	Juan XIII-La Quebra	13	TOTAL	79	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>La Pradera</td><td>6</td></tr> <tr><td>Las Independencias</td><td>5</td></tr> <tr><td>Los Alcázares</td><td>4</td></tr> <tr><td>Nuevos Conquistadores</td><td>2</td></tr> <tr><td>San Javier N°1</td><td>4</td></tr> <tr><td>San Javier N°2</td><td>1</td></tr> <tr><td>Santa Rosa de Lima</td><td>7</td></tr> <tr><td>Veinte de Julio</td><td>10</td></tr> <tr><td>Aures N°1 (C7)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>40</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	La Pradera	6	Las Independencias	5	Los Alcázares	4	Nuevos Conquistadores	2	San Javier N°1	4	San Javier N°2	1	Santa Rosa de Lima	7	Veinte de Julio	10	Aures N°1 (C7)**	1	TOTAL	40	<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>52</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>28</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>4</td></tr> <tr><td>EN COMODATO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>34</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	52	FAMILIAR	28	INQUILINO EN CUARTO	4	EN COMODATO	1	PROPIA	34	TOTAL	119
COMUNA																																																																	
13																																																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																
Antonio Nariño	9																																																																
Belencito	10																																																																
Betania	1																																																																
Blanquizal	4																																																																
Eduardo Santos	5																																																																
El Corazón	5																																																																
El Pesebre	6																																																																
El Salado	9																																																																
El Socorro	17																																																																
Juan XIII-La Quebra	13																																																																
TOTAL	79																																																																
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																
La Pradera	6																																																																
Las Independencias	5																																																																
Los Alcázares	4																																																																
Nuevos Conquistadores	2																																																																
San Javier N°1	4																																																																
San Javier N°2	1																																																																
Santa Rosa de Lima	7																																																																
Veinte de Julio	10																																																																
Aures N°1 (C7)**	1																																																																
TOTAL	40																																																																
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																	
ALQUILADA	52																																																																
FAMILIAR	28																																																																
INQUILINO EN CUARTO	4																																																																
EN COMODATO	1																																																																
PROPIA	34																																																																
TOTAL	119																																																																
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>51</td></tr> <tr><td>NO</td><td>68</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	51	NO	68	TOTAL	119	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>42</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>64</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>13</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	42	REGULAR	64	MALA	13	TOTAL	119	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>106</td></tr> <tr><td>NO</td><td>13</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	106	NO	13	TOTAL	119	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>117</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>89</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>117</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>115</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>106</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td><td>116</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	117	RED DE GAS	89	ELECTRICIDAD	117	ALCANTARILLADO	115	INTERNET	106	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	116																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																	
SI	51																																																																
NO	68																																																																
TOTAL	119																																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																
BUENA	42																																																																
REGULAR	64																																																																
MALA	13																																																																
TOTAL	119																																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																	
SI	106																																																																
NO	13																																																																
TOTAL	119																																																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																	
ACUEDUCTO	117																																																																
RED DE GAS	89																																																																
ELECTRICIDAD	117																																																																
ALCANTARILLADO	115																																																																
INTERNET	106																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	116																																																																
<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>82</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>35</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	82	REGULAR	35	MALA	2	TOTAL	119	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENO</td><td>93</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>19</td></tr> <tr><td>MALO</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	93	REGULAR	19	MALO	2	NO RESPONDEN	5	TOTAL	119	<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th><th></th></tr> <tr><td>AUTOMÓVIL</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTOCICLETA</td><td>22</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>96</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	1	MOTOCICLETA	22	NINGUNO	96	TOTAL	119	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>31</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>53</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>9</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>26</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>119</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	31	SOLO PERSONAL	53	FAMILIAR Y PERSONAL	9	NINGUNO	26	TOTAL	119																		
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																
BUENA	82																																																																
REGULAR	35																																																																
MALA	2																																																																
TOTAL	119																																																																
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																
BUENO	93																																																																
REGULAR	19																																																																
MALO	2																																																																
NO RESPONDEN	5																																																																
TOTAL	119																																																																
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																	
AUTOMÓVIL	1																																																																
MOTOCICLETA	22																																																																
NINGUNO	96																																																																
TOTAL	119																																																																
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																	
SOLO FAMILIAR	31																																																																
SOLO PERSONAL	53																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	9																																																																
NINGUNO	26																																																																
TOTAL	119																																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																	
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, El Socorro, Juan XIII - La Quebra y Veinte de Julio, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 44% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 22% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 81% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119																																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>119</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	12	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	43	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	18	INGENIERÍA	46	TOTAL	119	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>119</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	4	CINE	1	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	5	CONTADURÍA PÚBLICA	5	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	11	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3	CIENCIAS AMBIENTALES	3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	11	QUÍMICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	6	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	6	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	30	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	TOTAL	119
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																		
ARTES Y HUMANIDADES	12																																																																		
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	43																																																																		
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	18																																																																		
INGENIERÍA	46																																																																		
TOTAL	119																																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																		
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	4																																																																		
CINE	1																																																																		
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4																																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																		
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2																																																																		
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	1																																																																		
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	5																																																																		
CONTADURÍA PÚBLICA	5																																																																		
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	2																																																																		
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	6																																																																		
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2																																																																		
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4																																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	11																																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3																																																																		
CIENCIAS AMBIENTALES	3																																																																		
INGENIERÍA BIOMÉDICA	11																																																																		
QUÍMICA INDUSTRIAL	2																																																																		
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																		
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2																																																																		
INGENIERÍA MECATRÓNICA	6																																																																		
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	6																																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	30																																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																																		
TOTAL	119																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>119</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	14	2	32	3	22	4	22	5	14	6	11	7	3	8	1	9	0	10	0	TOTAL	119	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	40	NO	79	TOTAL	119	HOMBRES	22	MUJERES	18	TOTAL	40																												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																		
1	14																																																																		
2	32																																																																		
3	22																																																																		
4	22																																																																		
5	14																																																																		
6	11																																																																		
7	3																																																																		
8	1																																																																		
9	0																																																																		
10	0																																																																		
TOTAL	119																																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																																		
SI	40																																																																		
NO	79																																																																		
TOTAL	119																																																																		
HOMBRES	22																																																																		
MUJERES	18																																																																		
TOTAL	40																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM	ESTUDIANTES	SI	7	NO	112	TOTAL	119	HOMBRES	4	MUJERES	3	TOTAL	7																																																					
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM	ESTUDIANTES																																																																		
SI	7																																																																		
NO	112																																																																		
TOTAL	119																																																																		
HOMBRES	4																																																																		
MUJERES	3																																																																		
TOTAL	7																																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 39% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 25% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 27% y una representación nula, en el noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 40 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 119 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 6%, representado en 7 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																			



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 13 “San Javier”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																
	<p align="center">Comuna : 13</p>	<p align="center">Nombre:</p>	<p>SAN JAVIER</p>																																
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>78</p>																																
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p>																																	
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. El Pesebre</td> <td>11. Belencito</td> </tr> <tr> <td>2. Blanquihal</td> <td>12. Betania</td> </tr> <tr> <td>3. Santa Rosa de Lima</td> <td>13. El Corazón</td> </tr> <tr> <td>4. Los Alcázares</td> <td>14. Las Independencias</td> </tr> <tr> <td>5. Metropolitano</td> <td>15. Nuevos Conquistadores</td> </tr> <tr> <td>6. La Pradera</td> <td>16. El Salado</td> </tr> <tr> <td>7. Juan XIII – La Quebra</td> <td>17. Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td>8. San Javier N° 1</td> <td>18. Antonio Nariño</td> </tr> <tr> <td>9. San Javier N° 2</td> <td>19. El Socorro</td> </tr> <tr> <td>10. Veinte de Julio</td> <td></td> </tr> </table>		1. El Pesebre	11. Belencito	2. Blanquihal	12. Betania	3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón	4. Los Alcázares	14. Las Independencias	5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores	6. La Pradera	16. El Salado	7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos	8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño	9. San Javier N° 2	19. El Socorro	10. Veinte de Julio													
1. El Pesebre	11. Belencito																																		
2. Blanquihal	12. Betania																																		
3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón																																		
4. Los Alcázares	14. Las Independencias																																		
5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores																																		
6. La Pradera	16. El Salado																																		
7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos																																		
8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño																																		
9. San Javier N° 2	19. El Socorro																																		
10. Veinte de Julio																																			
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>28% IU PB</p>																																
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">47</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> </table>		MASCULINO	47	FEMENINO	31	TOTAL	78	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">28</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">38</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> </table>		15 A 19	28	20 A 24	38	25 A 29	8	30 A 34	1	35 A 39	1	40 +	2	TOTAL	78												
MASCULINO	47																																		
FEMENINO	31																																		
TOTAL	78																																		
15 A 19	28																																		
20 A 24	38																																		
25 A 29	8																																		
30 A 34	1																																		
35 A 39	1																																		
40 +	2																																		
TOTAL	78																																		
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">42</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">28</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	42	MUJER (CIS)	28	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	7	TOTAL	78	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">74</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> </table>		CASADO	1	DIVORCIADO	0	SOLTERO	74	UNIÓN LIBRE	3	TOTAL	78				
HOMBRE (CIS)	42																																		
MUJER (CIS)	28																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	7																																		
TOTAL	78																																		
CASADO	1																																		
DIVORCIADO	0																																		
SOLTERO	74																																		
UNIÓN LIBRE	3																																		
TOTAL	78																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">1</td> </tr> </table>		SI	3	NO	75	TOTAL	78	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	1	TOTAL	3	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">69</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	3	PANSEXUAL	4	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	69	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	78
SI	3																																		
NO	75																																		
TOTAL	78																																		
HOMBRES CON HIJOS	2																																		
MUJERES CON HIJOS	1																																		
TOTAL	3																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	3																																		
PANSEXUAL	4																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	69																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	78																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">33</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">45</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">33</td> </tr> </table>		SI	33	NO	45	TOTAL	78	HOMBRES	18	MUJERES	15	TOTAL	33	<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">3</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	3																
SI	33																																		
NO	45																																		
TOTAL	78																																		
HOMBRES	18																																		
MUJERES	15																																		
TOTAL	33																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																		
Mayor a 5 Años	3																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>SORDOCEGUERA</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		AUDITIVA	0	PSICOSOCIAL	0	VISUAL	5	FÍSICA	2	SORDOCEGUERA	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">46</td> </tr> </table>		TOTAL	46																				
AUDITIVA	0																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
VISUAL	5																																		
FÍSICA	2																																		
SORDOCEGUERA	0																																		
TOTAL	46																																		
<p align="center">Estudiantes con Discapacidad Visual</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		HOMBRES	3	MUJERES	2	TOTAL	5	<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p>																											
HOMBRES	3																																		
MUJERES	2																																		
TOTAL	5																																		
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 95% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante, susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 88% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 6% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																																																
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78																																																																																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		13		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antonio Nariño</td> <td>3</td> <td>La Pradera</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Belencito</td> <td>6</td> <td>Las Independencias</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Blanquizal</td> <td>3</td> <td>Los Alcázares</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Santos</td> <td>2</td> <td>Metropolitano</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>El Corazón</td> <td>2</td> <td>Nuevos Conquistadores</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Pesebre</td> <td>5</td> <td>San Javier No. 1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>El Salado</td> <td>9</td> <td>San Javier No. 2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>El Socorro</td> <td>9</td> <td>Santa Rosa de Lima</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Juan XIII - La Quiebra</td> <td>7</td> <td>Veinte de Julio</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>46</td> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">78</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Antonio Nariño	3	La Pradera	6	Belencito	6	Las Independencias	2	Blanquizal	3	Los Alcázares	4	Eduardo Santos	2	Metropolitano	2	El Corazón	2	Nuevos Conquistadores	1	El Pesebre	5	San Javier No. 1	4	El Salado	9	San Javier No. 2	4	El Socorro	9	Santa Rosa de Lima	1	Juan XIII - La Quiebra	7	Veinte de Julio	8	TOTAL	46	TOTAL	32	TOTAL ESTUDIANTES		78		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>EN COMODATO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	34	FAMILIAR	20	INQUILINO EN CUARTO	2	EN COMODATO	0	PROPIA	22	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	30	NO	48	TOTAL	78	HOMBRES TRABAJAN	19	MUJERES TRABAJAN	11	TOTAL	30
COMUNA																																																																																			
13																																																																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																
Antonio Nariño	3	La Pradera	6																																																																																
Belencito	6	Las Independencias	2																																																																																
Blanquizal	3	Los Alcázares	4																																																																																
Eduardo Santos	2	Metropolitano	2																																																																																
El Corazón	2	Nuevos Conquistadores	1																																																																																
El Pesebre	5	San Javier No. 1	4																																																																																
El Salado	9	San Javier No. 2	4																																																																																
El Socorro	9	Santa Rosa de Lima	1																																																																																
Juan XIII - La Quiebra	7	Veinte de Julio	8																																																																																
TOTAL	46	TOTAL	32																																																																																
TOTAL ESTUDIANTES		78																																																																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																			
ALQUILADA	34																																																																																		
FAMILIAR	20																																																																																		
INQUILINO EN CUARTO	2																																																																																		
EN COMODATO	0																																																																																		
PROPIA	22																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																			
SI	30																																																																																		
NO	48																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
HOMBRES TRABAJAN	19																																																																																		
MUJERES TRABAJAN	11																																																																																		
TOTAL	30																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	78	RED DE GAS	67	ELECTRICIDAD	78	ALCANTARILLADO	78	INTERNET	68	TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	30	REGULAR	41	MALA	7	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	68	NO	10	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	60	REGULAR	17	MALA	1	TOTAL	78																																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																			
ACUEDUCTO	78																																																																																		
RED DE GAS	67																																																																																		
ELECTRICIDAD	78																																																																																		
ALCANTARILLADO	78																																																																																		
INTERNET	68																																																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (# CELULAR)	78																																																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																																			
BUENA	30																																																																																		
REGULAR	41																																																																																		
MALA	7																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																			
SI	68																																																																																		
NO	10																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																			
BUENA	60																																																																																		
REGULAR	17																																																																																		
MALA	1																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AUTOMÓVIL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTOCICLETA</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE		AUTOMÓVIL	1	MOTOCICLETA	18	NINGUNO	59	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	17	SOLO PERSONAL	39	FAMILIAR Y PERSONAL	10	NINGUNO	12	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	67	REGULAR	8	MALO	1	NO RESPONDEN	2	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	49	REGULAR	27	MALA	2	TOTAL	78																																				
MEDIO DE TRANSPORTE QUE POSEE EL ESTUDIANTE																																																																																			
AUTOMÓVIL	1																																																																																		
MOTOCICLETA	18																																																																																		
NINGUNO	59																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																			
SOLO FAMILIAR	17																																																																																		
SOLO PERSONAL	39																																																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	10																																																																																		
NINGUNO	12																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																			
BUENO	67																																																																																		
REGULAR	8																																																																																		
MALO	1																																																																																		
NO RESPONDEN	2																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
SALUD MENTAL																																																																																			
BUENA	49																																																																																		
REGULAR	27																																																																																		
MALA	2																																																																																		
TOTAL	78																																																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																																																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; El Socorro, el Salado y Juan XII - La Quiebra, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 38%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 43% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU PB, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 76% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p>																																																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025																																																
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	49	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	29	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE MATERIALES	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	18	INGENIERÍA ELÉCTRICA	7	INGENIERÍA MECÁNICA	4	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	9	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	5	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	4	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	4	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	6	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TOTAL	78
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA	49																																																		
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	29																																																		
TOTAL	78																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA DE MATERIALES	1																																																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE	18																																																		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	7																																																		
INGENIERÍA MECÁNICA	4																																																		
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	3																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	9																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	5																																																		
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	2																																																		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	4																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	4																																																		
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	3																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	3																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN GRÁFICA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	6																																																		
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																		
TOTAL	78																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	17	2	12	3	14	4	11	5	7	6	6	7	9	8	1	9	0	10	1	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	22	NO	56	TOTAL	78	HOMBRES	16	MUJERES	6	TOTAL	22												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	17																																																		
2	12																																																		
3	14																																																		
4	11																																																		
5	7																																																		
6	6																																																		
7	9																																																		
8	1																																																		
9	0																																																		
10	1																																																		
TOTAL	78																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																		
SI	22																																																		
NO	56																																																		
TOTAL	78																																																		
HOMBRES	16																																																		
MUJERES	6																																																		
TOTAL	22																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	3	NO	75	TOTAL	78	HOMBRES	2	MUJERES	1	TOTAL	3	* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																				
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																			
SI	3																																																		
NO	75																																																		
TOTAL	78																																																		
HOMBRES	2																																																		
MUJERES	1																																																		
TOTAL	3																																																		
* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, con un 63% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 23% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con un 22% de participación y una representación nula, en el noveno semestre, con una participación del 0%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU PB, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 73% de consolidación, dentro del grupo de 22 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 28%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 4%, representado en 3 estudiantes, respectivamente. * "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		12/12/2025		
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78		
4. FACTOR INSTITUCIONAL					
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		*PROGRAMA PAAP, IU PB	
SI	70	SI	7	SI	3
NO	8	NO	71	NO	75
TOTAL	78	TOTAL	78	TOTAL	78
HOMBRES	42	HOMBRES	5	HOMBRES	2
MUJERES	28	MUJERES	2	MUJERES	1
TOTAL	70	TOTAL	7	TOTAL	3
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	4	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3	SI	16
AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	65	DEPORTES Y RECREACIÓN	1	NO	62
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1	TOTAL	78
METRO CÍVICA	30	PSICOLOGÍA	2	HOMBRES	9
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	5	NINGUNO	71	MUJERES	7
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	78	TOTAL	16
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1				
OTRO	0				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.					
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Tutorías Académicas, con un 4% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU PB. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.										
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO										
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.										
37	4	1	1	1	20	3	2	1	8	78
AS	MC	PSA	JA	AS	AS	MC	PSA	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA							
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM							
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO							
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA									



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



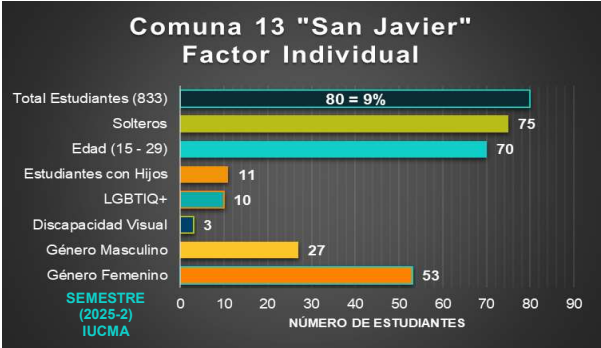
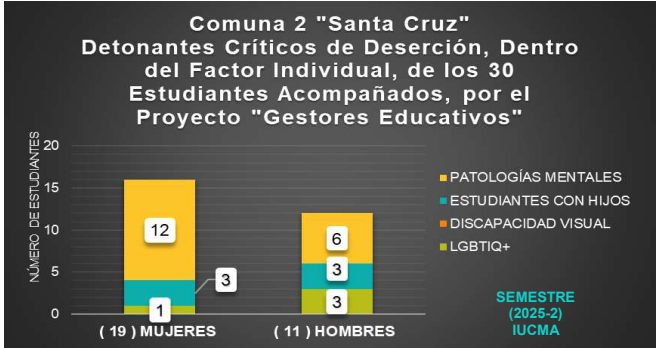
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

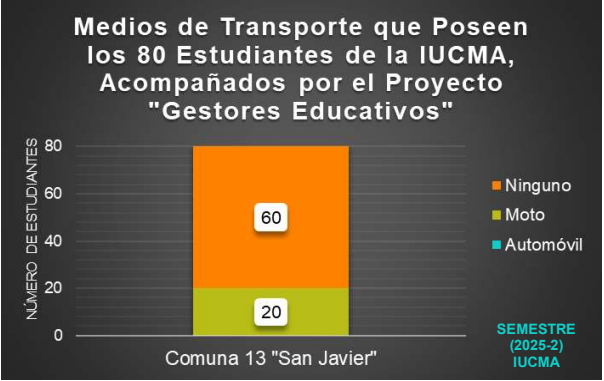
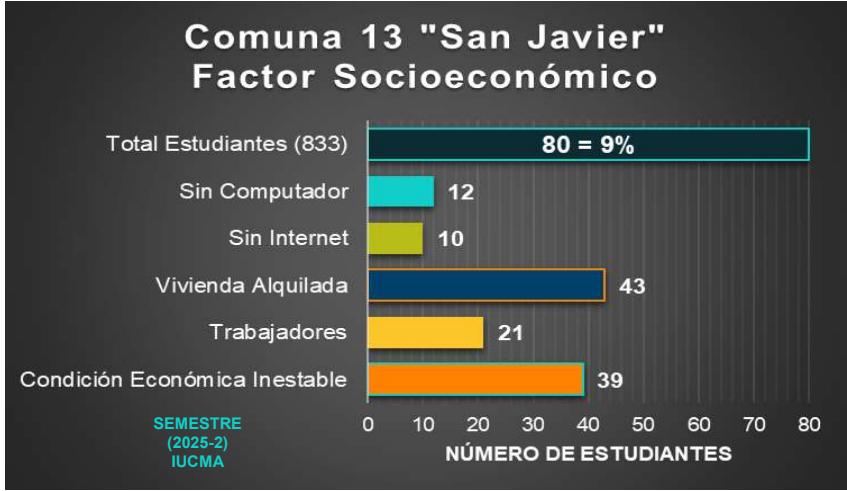
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																					
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																			
	<p align="center">Comuna : 13</p>	<p align="center">Nombre:</p>	<p>ANEXO SAN JAVIER</p>																																			
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																						
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>80</p>																																			
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p>																																				
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. El Pesebre</td> <td>11. Belencito</td> </tr> <tr> <td>2. Blanquihal</td> <td>12. Betania</td> </tr> <tr> <td>3. Santa Rosa de Lima</td> <td>13. El Corazón</td> </tr> <tr> <td>4. Los Alcázares</td> <td>14. Las Independencias</td> </tr> <tr> <td>5. Metropolitano</td> <td>15. Nuevos Conquistadores</td> </tr> <tr> <td>6. La Pradera</td> <td>16. El Salado</td> </tr> <tr> <td>7. Juan XIII – La Quebra</td> <td>17. Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td>8. San Javier N° 1</td> <td>18. Antonio Nariño</td> </tr> <tr> <td>9. San Javier N° 2</td> <td>19. El Socorro</td> </tr> <tr> <td>10. Veinte de Julio</td> <td></td> </tr> </table>		1. El Pesebre	11. Belencito	2. Blanquihal	12. Betania	3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón	4. Los Alcázares	14. Las Independencias	5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores	6. La Pradera	16. El Salado	7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos	8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño	9. San Javier N° 2	19. El Socorro	10. Veinte de Julio																
1. El Pesebre	11. Belencito																																					
2. Blanquihal	12. Betania																																					
3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón																																					
4. Los Alcázares	14. Las Independencias																																					
5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores																																					
6. La Pradera	16. El Salado																																					
7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos																																					
8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño																																					
9. San Javier N° 2	19. El Socorro																																					
10. Veinte de Julio																																						
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>29% IUCMA</p>																																			
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																						
<p align="center"><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																						
<p align="center">Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (833)</td> <td>833</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>SEMESTRE (2025-2) IUCMA</td> <td>80 = 9%</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (833)	833	Solteros	75	Edad (15 - 29)	70	Estudiantes con Hijos	11	LGBTIQ+	10	Discapacidad Visual	3	Género Masculino	27	Género Femenino	53	SEMESTRE (2025-2) IUCMA	80 = 9%	<p align="center">Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(19) MUJERES</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>(11) HOMBRES</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Sexo	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	(19) MUJERES	12	1	3	3	(11) HOMBRES	6	3	3	3
Categoría	Número de Estudiantes																																					
Total Estudiantes (833)	833																																					
Solteros	75																																					
Edad (15 - 29)	70																																					
Estudiantes con Hijos	11																																					
LGBTIQ+	10																																					
Discapacidad Visual	3																																					
Género Masculino	27																																					
Género Femenino	53																																					
SEMESTRE (2025-2) IUCMA	80 = 9%																																					
Sexo	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																		
(19) MUJERES	12	1	3	3																																		
(11) HOMBRES	6	3	3	3																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 66%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 14% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 64%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante, susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 74% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 59% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 12%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 4% aproximadamente. Equivalente a 3 estudiantes.</p>																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	80


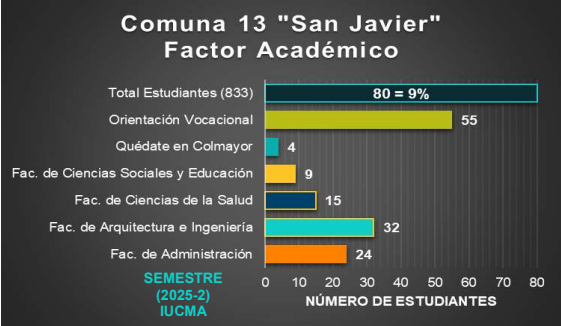

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

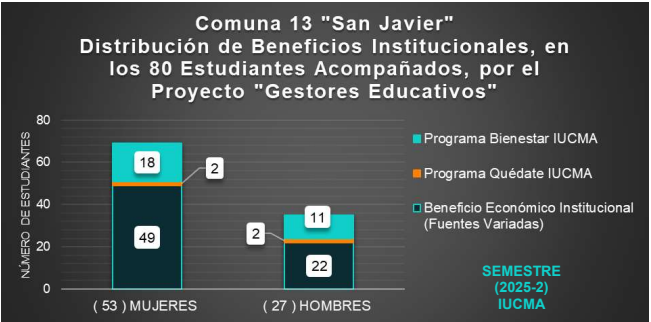
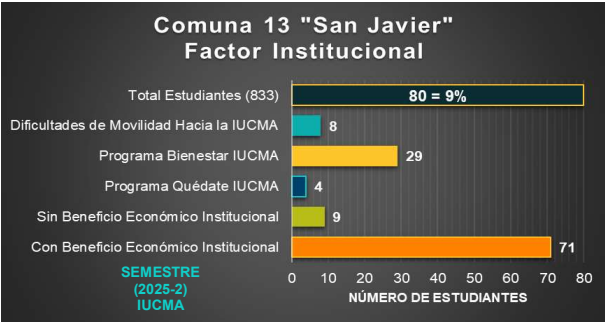
En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Antonio Nariño, Blanquizal y Santa Rosa de Lima, con un 29% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 26%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 54% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IUCMA, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 75% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IUCMA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	80
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, con un 10%, Ingeniería Ambiental, con un 11%, Gastronomía y Culinaria, con un 10%, y Licenciatura en Ciencias Sociales, con un 5% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 36% y una representación nula, en el décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IUCMA, correspondiente a un 31% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 55 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 69%, dentro de los 80 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 5%, representado en 4 estudiantes, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	80

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 89% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IUCMA, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate" de la IUCMA, con un 5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IUCMA, con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes, corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 12% de representación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IUCMA, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 8 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IUCMA. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IUCMA

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-2.														80	
AS	SSRO	MC	PSA	JA	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	NRBA		
23	3	1	1	1	12	9	11	1	6	1	2	9			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



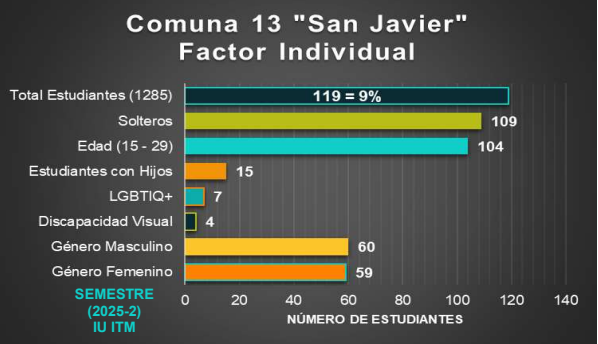
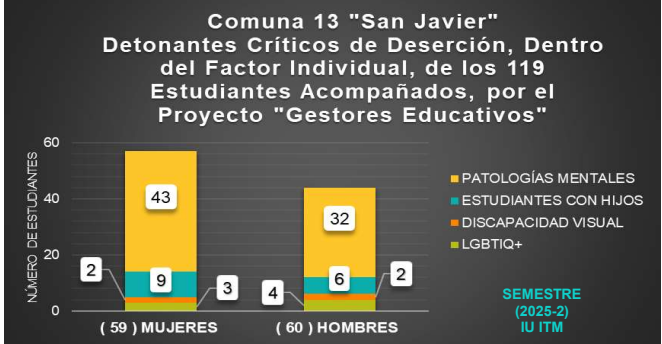
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

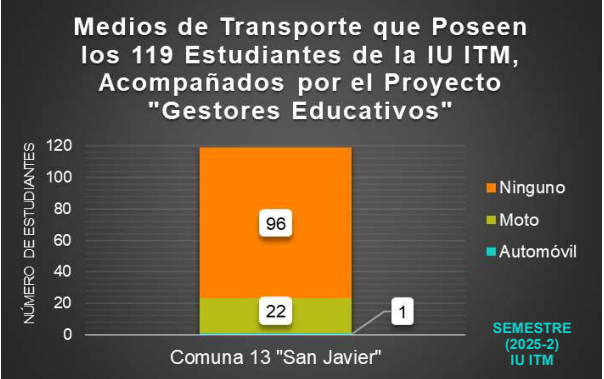
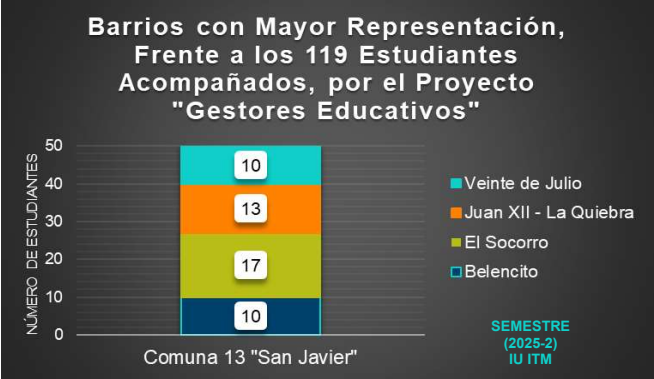
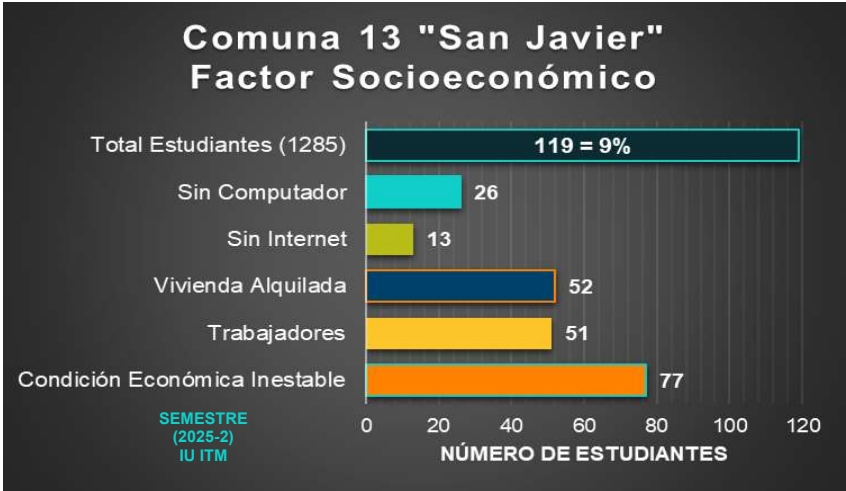
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																															
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																																													
	<p>Comuna : 13</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SAN JAVIER</p>																																													
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																																
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>119</p>																																													
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p>																																														
		<p>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. El Pesebre</td> <td>11. Belencito</td> </tr> <tr> <td>2. Blanquihal</td> <td>12. Betania</td> </tr> <tr> <td>3. Santa Rosa de Lima</td> <td>13. El Corazón</td> </tr> <tr> <td>4. Los Alcázares</td> <td>14. Las Independencias</td> </tr> <tr> <td>5. Metropolitano</td> <td>15. Nuevos Conquistadores</td> </tr> <tr> <td>6. La Pradera</td> <td>16. El Salado</td> </tr> <tr> <td>7. Juan XIII – La Quebra</td> <td>17. Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td>8. San Javier N° 1</td> <td>18. Antonio Nariño</td> </tr> <tr> <td>9. San Javier N° 2</td> <td>19. El Socorro</td> </tr> <tr> <td>10. Veinte de Julio</td> <td></td> </tr> </table>		1. El Pesebre	11. Belencito	2. Blanquihal	12. Betania	3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón	4. Los Alcázares	14. Las Independencias	5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores	6. La Pradera	16. El Salado	7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos	8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño	9. San Javier N° 2	19. El Socorro	10. Veinte de Julio																										
1. El Pesebre	11. Belencito																																															
2. Blanquihal	12. Betania																																															
3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón																																															
4. Los Alcázares	14. Las Independencias																																															
5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores																																															
6. La Pradera	16. El Salado																																															
7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos																																															
8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño																																															
9. San Javier N° 2	19. El Socorro																																															
10. Veinte de Julio																																																
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>43% IU ITM</p>																																													
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																																
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																																
<p>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1285)</td> <td>119</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>109</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>104</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Discapacidad Visual</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>59</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1285)	119	9%	Solteros	109		Edad (15 - 29)	104		Estudiantes con Hijos	15		LGBTIQ+	7		Discapacidad Visual	4		Género Masculino	60		Género Femenino	59		<p>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 119 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Discapacidad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (59)</td> <td>59</td> <td>43</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Hombres (60)</td> <td>60</td> <td>32</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (59)	59	43	9	3	4	Hombres (60)	60	32	6	2	2
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																														
Total Estudiantes (1285)	119	9%																																														
Solteros	109																																															
Edad (15 - 29)	104																																															
Estudiantes con Hijos	15																																															
LGBTIQ+	7																																															
Discapacidad Visual	4																																															
Género Masculino	60																																															
Género Femenino	59																																															
Género	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Discapacidad Visual	LGBTIQ+																																											
Mujeres (59)	59	43	9	3	4																																											
Hombres (60)	60	32	6	2	2																																											
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una leve prevalencia de género masculino, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes, susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 63% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 6%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 3% aproximadamente. Equivalente a 4 estudiantes.</p>																																																

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119


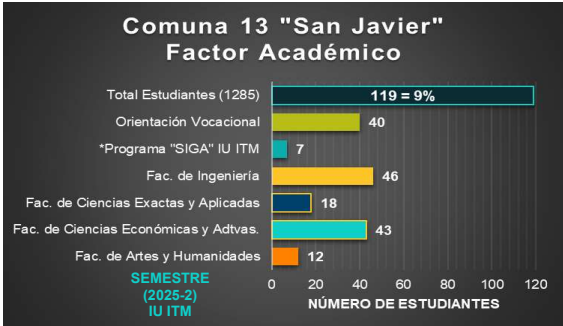
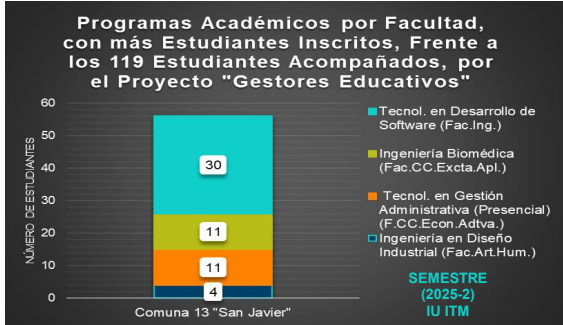
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

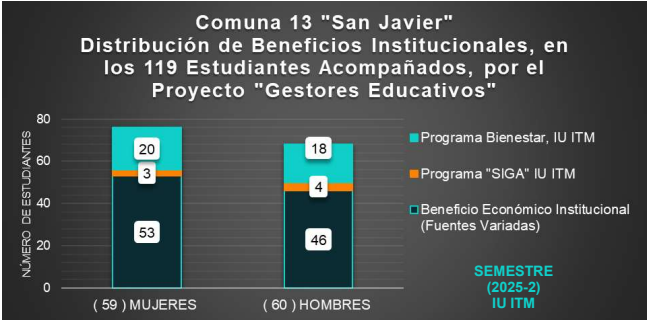
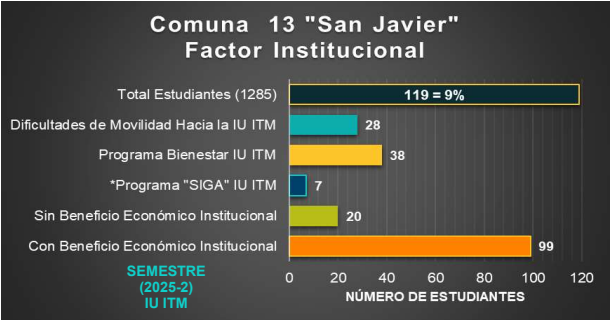
En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, El Socorro, Juan XIII - La Quebra y Veinte de Julio, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 44% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 22% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 81% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 39% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 25% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 27% y una representación nula, en el noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 40 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 119 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 6%, representado en 7 estudiantes, respectivamente. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	119

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 83% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 32% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 14% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 23% de la población estudiantil, correspondiente a 28 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-2.																				119	
42	4	3	3	1	5	3	13	1	1	1	4	1	3	10	1	2	1	20	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-2).		
AS	MC	PSA	SSRC	JA	AS	AS	AS	AS	MC	PSA	AS	AS	AS	AS	AS	AS	JA	JA		NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																					
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA				

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



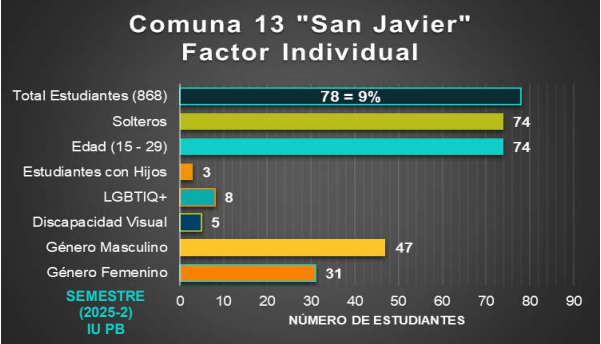
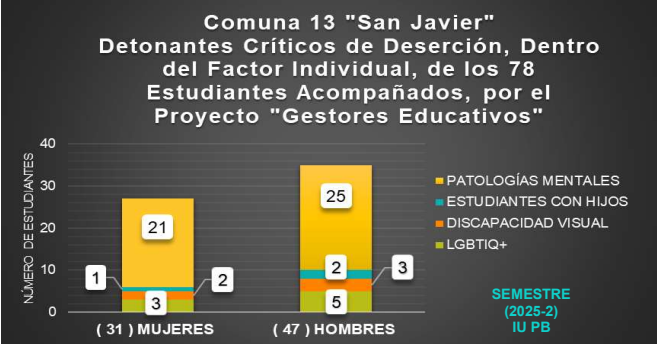
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

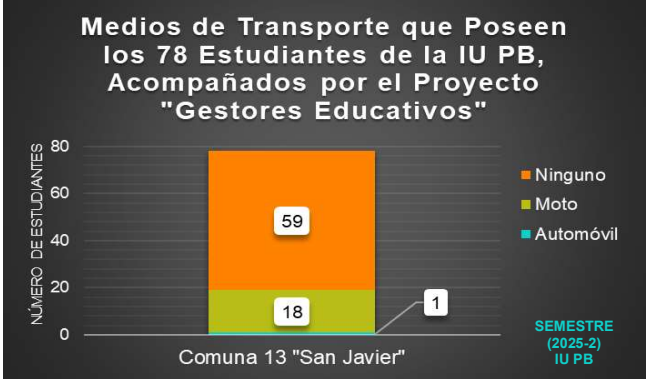
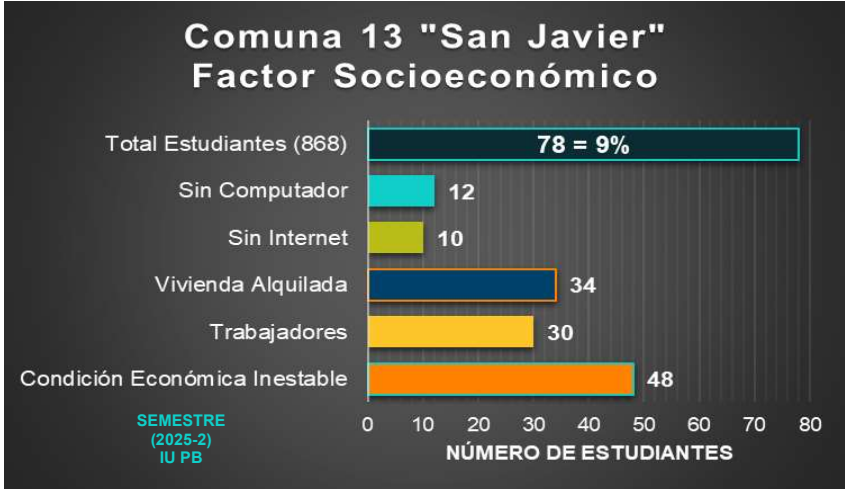
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 12 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																						
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>12/12/2025</p>																				
	<p>Comuna : 13</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SAN JAVIER</p>																				
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																							
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																				
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>78</p>																				
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p>																					
		<p>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. El Pesebre</td> <td>11. Belencito</td> </tr> <tr> <td>2. Blanquihal</td> <td>12. Betania</td> </tr> <tr> <td>3. Santa Rosa de Lima</td> <td>13. El Corazón</td> </tr> <tr> <td>4. Los Alcázares</td> <td>14. Las Independencias</td> </tr> <tr> <td>5. Metropolitano</td> <td>15. Nuevos Conquistadores</td> </tr> <tr> <td>6. La Pradera</td> <td>16. El Salado</td> </tr> <tr> <td>7. Juan XIII – La Quebra</td> <td>17. Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td>8. San Javier N° 1</td> <td>18. Antonio Nariño</td> </tr> <tr> <td>9. San Javier N° 2</td> <td>19. El Socorro</td> </tr> <tr> <td>10. Veinte de Julio</td> <td></td> </tr> </table>		1. El Pesebre	11. Belencito	2. Blanquihal	12. Betania	3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón	4. Los Alcázares	14. Las Independencias	5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores	6. La Pradera	16. El Salado	7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos	8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño	9. San Javier N° 2	19. El Socorro	10. Veinte de Julio	
1. El Pesebre	11. Belencito																						
2. Blanquihal	12. Betania																						
3. Santa Rosa de Lima	13. El Corazón																						
4. Los Alcázares	14. Las Independencias																						
5. Metropolitano	15. Nuevos Conquistadores																						
6. La Pradera	16. El Salado																						
7. Juan XIII – La Quebra	17. Eduardo Santos																						
8. San Javier N° 1	18. Antonio Nariño																						
9. San Javier N° 2	19. El Socorro																						
10. Veinte de Julio																							
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-2).</p>			<p>28% IU PB</p>																				
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																							
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																							
<p>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</p> 		<p>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 78 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 																					
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p>																							
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 95% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante, susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 88% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 59% y la comunidad LGBTQI+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición de discapacidad visual, corresponde al 6% aproximadamente. Equivalente a 5 estudiantes.</p>																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78


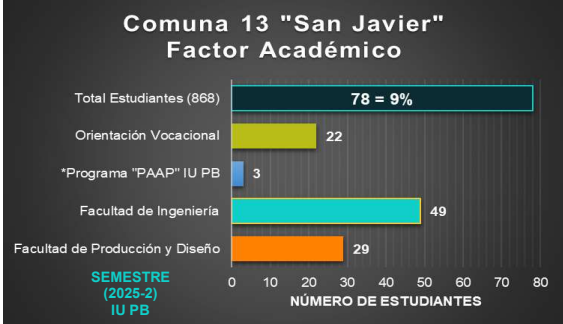
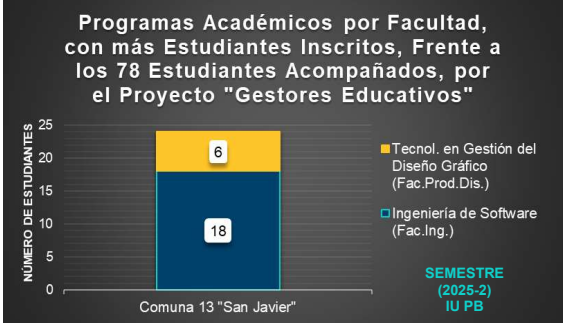
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

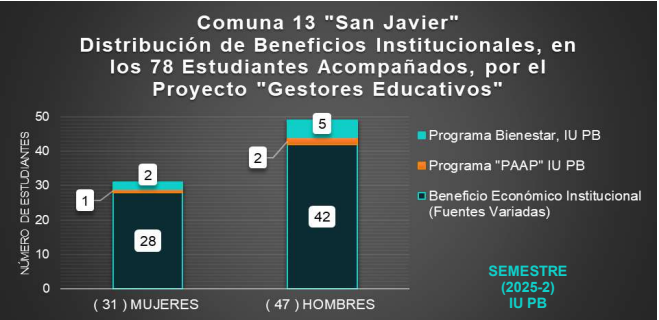
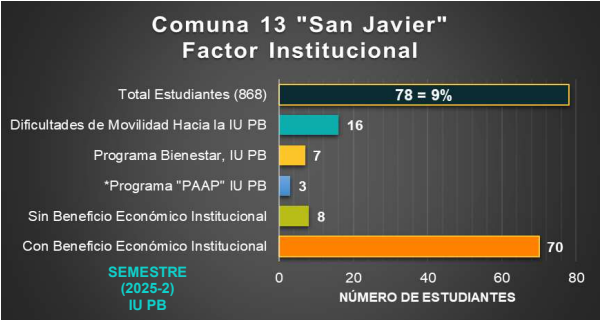
En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; El Socorro, el Salado y Juan XII - La Quebra, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 38%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 43% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU PB, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente a la tenencia de un medio de transporte, para el desplazamiento hacia la universidad, el 76% de los estudiantes no registra ningún vehículo propio respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, con un 63% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería de Software, con un 23% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con un 22% de participación y una representación nula, en el noveno semestre, con una participación del 0%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU PB, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 73% de consolidación, dentro del grupo de 22 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 28%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, como herramienta de gestión académica, tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-2, del 4%, representado en 3 estudiantes, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		12/12/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-2), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada en el semestre 2025-2, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Tutorías Académicas, con un 4% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU PB. ***"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-2.										78
AS	MC	PSA	JA	AS	AS	MC	PSA	PSA	NRBA	
37	4	1	1	1	20	3	2	1	8	
										TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA							
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM							
AS	AUXILIO DE SOSTENIMIENTO	O	OTRO							
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA									

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.