



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA**

**Informe de Gestión**

**Proceso:  
Gestión Ambiental**

**Desarrollado por:  
Edwin David Moreno Quintero**

**Periodo del informe:  
Desde 01/01/2025 hasta 30/12/2025**

**Medellín  
07/01/2026**

## CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| 1. CONTENIDO .....                                      | 3  |
| 1.1 INFORMACIÓN DOCUMENTAL.....                         | 3  |
| 2. ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO.....              | 10 |
| 2.1 LOGROS Y FORTALEZAS.....                            | 10 |
| 2.2 ASPECTOS DE MEJORA.....                             | 11 |
| 2.3 DESAFÍOS, NECESIDADES Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN..... | 12 |
| 3. CONCLUSIONES .....                                   | 14 |
| 4. ANEXOS.....  | 15 |

## 1. CONTENIDO

### 1.1 Información Documental

Desde el proceso de Gestión Ambiental se tiene identificado 7 riesgos de gestión y 2 riesgos anticorrupción los cuales son gestionados desde el proceso y en compañía de Planeación Institucional se realiza su seguimiento de forma periódica.

A la fecha ninguno de los riesgos se ha materializado.

#### Riesgos de Gestión:

| Nombre del riesgo   | Materialización del Riesgo | Controles más relevantes  |
|---|----------------------------|---|
| Control inadecuado de una emergencia ambiental  | No                         | *Implementación de acciones preventivas, correctivas y de mejora generadas en los simulacros.<br>*El equipo del SGA en conjunto con el SG-SST elaboran el Plan de emergencias y procedimientos operativos normalizados y verifican su implementación a través de simulacros de emergencias.<br>* Inspecciones semanales al campus e inspecciones periódicas a procesos críticos de la institución (35 inspecciones en el año a procesos críticos)   |
| Alteración y/o ocultamiento de la información   | No                         | *Acceso restringido al aplicativo para el manejo de la información mediante asignación de clave para los usuarios que pueden modificar la información.<br>*La Coordinación del SGA verifica la información entregada por el personal de apoyo para la elaboración de los informes a los entes de control o quien lo requiera.   |
| Deficiencia en el mantenimiento del Sistema de Gestión Ambiental                                  | No                         | *La Coordinación del SGA da cumplimiento al procedimiento GM-PR-001 PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE AUDITORÍAS INTERNAS (presencial o remota).<br>*La Coordinación del SGA consolida y valida la información para la Revisión por la Dirección anualmente.<br>*La Coordinación del SGA realiza seguimiento a la Implementación del instructivo TH-IT-004 Roles, responsabilidades y autoridad del SGI.<br>*Los profesionales de apoyo identifican y realizan seguimiento a los aspectos e impactos ambientales de forma permanente donde se implementan las acciones correctivas y preventivas |
| Deficiente cultura ambiental  | No                         | *La Coordinación del SGA elabora la Matriz de Capacitación y toma de conciencia del SGI y se realiza seguimiento.   |
| Incumplimiento de requisitos legales  | No                         | *El equipo del SGA da cumplimiento al procedimiento de Identificación, Actualización y Evaluación de Requisitos Legales y de Otro Tipo del Sistema de Gestión Integral.<br>*El equipo del SGA verifica y evalúa el cumplimiento de los requisitos legales aplicables a la Institución.<br>*El equipo del SGA implementa los planes de mejoramiento requeridos para dar cumplimiento a los requisitos aplicables y realiza seguimiento.  |
| No lograr un enfoque de ciclo de vida dentro de los procesos de adquisición de bienes y servicios | No                         | *El equipo del SGA establece los criterios ambientales para proveedores de mantenimientos, obras, locales en el manual de contratación de terceros y verifica el cumplimiento de dichos criterios en campo.<br>*El equipo del SGA valida el cumplimiento de los criterios ambientales definidos en los estudios previos para la adquisición de bienes y servicios.  |
| No lograr una gestión adecuada de los   |                            | *El equipo de Gestión Ambiental utiliza de una herramienta de cálculo actualizada, con el fin de obtener datos precisos.  |

| Nombre del riesgo        | Materialización del Riesgo | Controles más relevantes   |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Gases Efecto Invernadero | No                         | <p>*Desde el proceso de Gestión Ambiental se establecen y monitorean controles automatizados de espacios críticos de la Institución.</p> <p>*Desde el SGA se realiza Control y seguimiento sobre la información suministrada sobre las actividades que generan GEI por los procesos críticos, mediante herramientas de seguimiento y control.</p> <p>*El SGA cuenta con un programa para la gestión de los GEI</p> |

### Riesgos de Corrupción:

| Nombre del riesgo                         | Materialización del Riesgo | Controles más relevantes   |
|---|----------------------------|--|
| Manejo indebido de la información         | No                         | <p>*Acceso restringido al aplicativo para el manejo de la información mediante asignación de clave para los usuarios que pueden modificar la información.</p> <p>*La Coordinación del SGA verifica la información entregada por el personal de apoyo para la elaboración de los informes a los entes de control o quien lo requiera.</p> |
| Manipulación de los informes de auditoría | No                         | <p>*El coordinador del SGA verifica la ejecución y seguimiento al procedimiento GM-PR-001 Preparación y ejecución de auditorías internas.</p>  |

### Articulación al Plan de Desarrollo Institucional:

Gestión Ambiental se encuentra integrado al Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2028 “AVANZANDO EN LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN”, en la Línea Estrategia 4 “Sostenibilidad Gestión Humana Integral, Programa 3: planificación, gestión y sostenibilidad, a través de los Indicadores – Mantenimiento de las certificaciones del SGI y Estrategias de sostenibilidad ambiental implementadas en los siguientes objetivos específicos y programas:

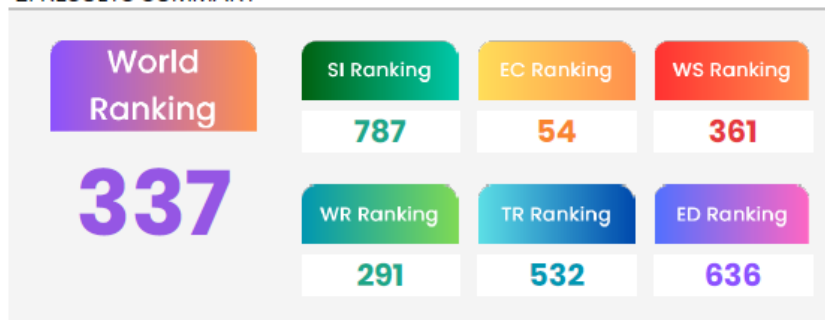
| Línea estratégica 4                      | Programa  | Indicador   | Oportunidad y Gestión 2024  |
|--|---|---|---|
| Sostenibilidad y gestión humana Integral | Programa 3: planificación, gestión y sostenibilidad | Indicador 3 Mantenimiento de las Certificaciones del SGI          | Realización de auditorías internas y externas para el Mantenimiento del SGA bajo la Norma ISO 14001:2015<br>Recertificación del SGA   |
|  |   | Indicador 4 Estrategias de sostenibilidad ambiental implementadas | Recorridos de sostenibilidad implementados en la institución con una participación en el 2024 de 169 personas entre actores internos y externos entre estudiantes, administrativos y docentes, Personal ITM, Secretaría de la juventud, U. Tolima, Habitantes unidad residencial Jorge Robledo, y Líderes comuna 7.<br><br>Borrador Plan de Acción cambio climático |

## 1.2 Reconocimientos y premios obtenidos por la gestión ambiental en la institución en el 2025

- Durante el año 2025 se recibió por parte del ICONTEC, Auditoria de seguimiento del SGA bajo la NTC ISO 14001:2025, No encontrándose Hallazgos frente al sistema.
- En su tercer año de participación al ranking internacional UI Greenmetric edición 2025, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia logró el puesto 6 entre universidades públicas del país, y el 21 entre 58 universidades de Colombia continuando su ascenso internacional gracias a su enfoque de gestión ambiental y decididos esfuerzos de transformación verde.

En el ranking mundial de universidades sostenibles Greenmetric 2025, que evaluó a 1745 universidades de 105 países, la Universidad ascendió al puesto 337, el Colegio Mayor de Antioquia ha logrado una mejora significativa de 48 puestos en comparación con el puesto 385 del año pasado.

### 2. RESULTS SUMMARY



### 3. WORLD RANKINGS HISTORY

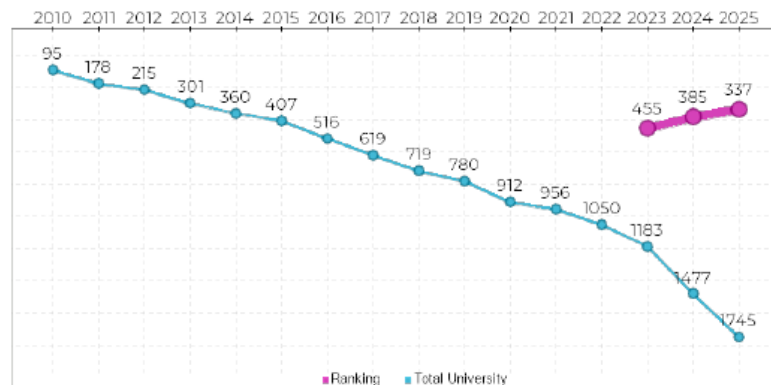



Figure 3.1 World Rankings History Diagram

|   |   |                   |                |
|---|---|-------------------|----------------|
|  <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b> | <b>INFORME DE GESTIÓN<br/>GESTIÓN AMBIENTAL<br/>PI-FR-108</b> |                   |                |
|   | Versión: 02   | Fecha: 18-12-2025 | Página 6 de 23 |

En la evaluación de este año, Colmayor logró un éxito notable en las siguientes categorías:

- **Categoría de campus a pequeña escala (<150.000 m<sup>2</sup>):** A nivel mundial quedó en el puesto 30, a nivel nacional en el puesto 6 y a nivel de universidades públicas nacionales con esta escala en primer lugar 1<sup>er</sup>
- **Categoría de población mediana del campus (>5000 y <15.000 habitantes):** A nivel mundial puesto 113, a nivel nacional en el puesto 11 y a nivel de universidades públicas nacionales en segundo lugar.
- **Categoría de energía y cambio climático:** A nivel mundial puesto 54, a nivel nacional en el puesto 7 y a nivel de universidades públicas nacionales en el segundo puesto entre 22 Universidades

Estos resultados han hecho visible a escala internacional la eficacia de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia en la gestión de campus a pequeña escala y en políticas de infraestructura sostenible.



This certificate is awarded to  
**Institución Universitaria Colegio Mayor de  
 Antioquia**

as The 337<sup>th</sup> World's Most Sustainable University  
 in 2025 UI GreenMetric World University Rankings

5 December 2025




**Dr. Vishnu Juwono, S.E., MIA**  
 Chairperson of UI GreenMetric



### 1.3 Resultados, conclusiones y acciones de mejora derivados de las entradas y salidas del Sistema de Gestión Ambiental, presentados en el Informe de Revisión por la Dirección.

Como resultado del proceso de revisión por la dirección llevada a cabo el 13 de noviembre de 2025 se puede concluir:

- Establecer un mayor control sobre el consumo energético en los diferentes procesos Institucional.
- Establecer el protocolo para animales de compañía en la comunidad Institucional

#### **Conclusiones revisión por la dirección:**

**Eficiencia del SGI:** El Sistema de Gestión integrado evidencia una buena gestión, lo que ha permitido optimizar los recursos asignados, cumpliendo con lo planeado, logrando una asignación equilibrada y minimizando las pérdidas.

**Efectividad del SGI:** El Sistema de Gestión integrado impacta positivamente la Institución, evidenciado en la satisfacción de los clientes internos y externos, el cumplimiento de requisitos de las partes interesadas, control de aspectos e impactos ambientales, el cumplimiento de los indicadores de desempeño, control de peligros y riesgos y control de los riesgos de gestión. Lo que sugiere que los procesos están alineados con los resultados esperados, aportando valor a la organización y sus colaboradores.

**Conveniencia del SGI:** El Sistema de Gestión Integrado es conveniente porque contribuye al logro de los objetivos de la Institución, del Plan de Desarrollo, al cumplimiento de la normatividad vigente y, por lo tanto, apunta al mejoramiento de la calidad de todos los procesos, elemento fundamental dentro de la planeación estratégica de la Institución, Igualmente, La estructura del sistema permite una gestión robusta y flexible, capaz de responder a los retos del mercado y las expectativas de las partes interesadas.

**Eficacia:** El sistema de gestión integrado ha demostrado ser eficaz al cumplir con los objetivos de la institución, en la mejora de la calidad de los procesos y el cumplimiento normativo y los indicadores. Las auditorías internas y externas muestran que los estándares de calidad, seguridad y sostenibilidad se mantienen de forma consistente.

**Adecuación:** El sistema de gestión integrado es adecuado para las necesidades actuales de la institución, se encuentra ajustado con las necesidades del sector, la documentación es adecuada para el cumplimiento de los requisitos y se evidencia una constante actualización y cumplimiento por parte de los diferentes procesos.

**Resultado de Auditoría de seguimiento del ICONTEC al SGA:** El proceso de Auditoría para el SGA en el año 2025 no generó hallazgos para la Institución.

**Resultado Auditoría Interna:** El ejercicio de auditoría interna para el proceso de Gestión ambiental arrojó como resultado: 0 no conformidades, 0 observaciones y 9 recomendaciones de mejora, que mediante acta N° 12 del 08 de octubre de 2025 quedó plasmado el plan de mejoramiento para cada uno de los hallazgos.

#### **1.4 Estrategias y/o actividades implementadas para el desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente**

Como meta para el 2025 se contempló como estrategia el fortalecimiento de la cultura ambiental en la institución, para lo cual se determinó como estrategia fortalecer los recorridos de sostenibilidad ambiental, cuyo objetivo es: Crear cultura ambiental en público interno y externo mediante estrategias de sensibilización y apropiación de la Institución y su contexto.

Para el desarrollo de la estrategia fueron desarrollados las siguientes acciones:

1. Articulación de los recorridos de sostenibilidad a las actividades de proyección social institucional
2. Articulación de la estrategia con actores externos

En particular, con actores externos se ha logrado articular la estrategia con la secretaria de Educación del distrito de Medellín, donde los recorridos buscan ser un piloto a la estrategia del distrito denominada Colegios Verdes, y donde se espera una presencia importante de estudiantes de los colegios desarrollando el recorrido durante el primer semestre de 2026.

3. Visualización de la estrategia con actores Internos (administrativos y contratistas): Desde Gestión ambiental se busca que los líderes de proceso y sus equipos de trabajo conozcan la estrategia y se apropien del SGA
4. Visibilizar la estrategia en escenarios Nacionales e Internacionales: Presentación de la estrategia en el 8° Workshop UI GreenMetric, desarrollado en Bucaramanga - Colombia y la participación en la Semana por la Sostenibilidad en Iberoamérica con la Comunidad Ciclo Siete.

### Total, recorridos desarrollados al 30 de diciembre de 2025

| Fecha Recorrido Sostenibilidad | Tipo Asistentes  | Número de Participantes |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| 26/03/2025                     | Estudiantes Ingeniería verde                                     | 12                      |
| 9/04/2025                      | Estudiantes Planeación, Ambiente y Desarrollo                    | 10                      |
| 9/04/2025                      | Estudiantes Cocina y Medio Ambiente                              | 26                      |
| 10/04/2025                     | Estudiantes Cocina y Medio Ambiente                              | 32                      |
| 11/04/2025                     | Estudiantes en el marco de evento Ciclo7                         | 12                      |
| 25/04/2025                     | Estudiantes de México y Brasil                                   | 13                      |
| 29/05/2025                     | Integrantes JAL Comuna 8   | 13                      |
| 25/06/2025                     | Equipo proceso Gestión Jurídica                                  | 6                       |
| 25/06/2025                     | Equipo proceso Planeación  | 5                       |
| 2/07/2025                      | Docentes Ciencias Naturales del Distrito                         | 85                      |
| 31/07/2025                     | Comunidad corregimiento 70 - acueducto veredal                   | 14                      |
| 10/09/2025                     | Estudiantes sostenibilidad y Cambio Climático e Ingeniería Verde | 33                      |
| 1/10/2025                      | Estudiantes Cocina y Medio Ambiente                              | 21                      |
| 18/11/2025                     | Estudiantes Catedra abierta de sostenibilidad                    | 29                      |
|                                | <b>Total 2025</b>  | <b>311</b>              |
|                                | <b>Interno</b>   |                         |
|                                | <b>Externo</b>   |                         |

## 2. ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO

### 2.1 LOGROS Y FORTALEZAS

- El proceso de Gestión Ambiental cuenta con un equipo de profesionales consolidado que ha logrado posicionar el SGA en la Institución.
- Estructura del Sistema de Gestión Integrado de la Institución que ha permitido mantener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la NTC ISO 14001 bajo la nueva versión 2015 por parte del ICONTEC, evidenciándose en la auditoria de seguimiento del año 2025, sin ningún hallazgo al Sistema de Gestión Ambiental.
- Reconocimiento internacional como universidad verde al ser parte del ranking GreenMetric, a Nivel Mundial, obtenido el puesto 337 de 1745 Universidades evaluadas a nivel mundial.
- En este mismo ranking en la categoría de campus a pequeña escala (<150.000 m2 a nivel mundial la institución ocupó el puesto 30, a nivel nacional el puesto 6 y a nivel de universidades públicas el primer lugar; En la categoría de población mediana del campus (>5000 y <15.000 habitantes): A nivel mundial puesto 113, a nivel nacional en el puesto 11 y a nivel de universidades públicas nacionales en segundo lugar y en la categoría de energía y cambio climático a nivel mundial ocupó el puesto 54, a nivel nacional en el puesto 7 y a nivel de universidades públicas nacionales en el segundo puesto entre 22 Universidades
- Revisión y actualización de la documentación del Proceso de Gestión Ambiental con 15 documentos actualizados (3 Instructivos, 1 manual y 11 formatos) y la creación de 4 Instructivos y 1 procedimiento.
- Seguimiento a servicios públicos a través de un tablero integrado a Power Bi, lo que permite un mejor análisis de la información.
- Inclusión de la cátedra “Sostenibilidad y Cambio Climático” transversal a todos los programas académicos a través de una electiva orientada desde la vicerrectoría académica.
- Actualización de los Indicadores del proceso.
- Compromiso Institucional con la Educación y cultura ambiental mediante el fortalecimiento de los recorridos de sostenibilidad con actores internos y externos con una participación de 169 personas.
- Amplia participación y reconocimiento de la Institución, en escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales a través del SGA.
- Articulación del SGA con los procesos estratégicos, misionales y de apoyo.
- Seguimiento y control operacional constante que garantizan una gestión basada en la prevención y materialización de impactos y riesgos ambientales.
- Articulación del SGA al Sistema de Gestión Integrado de la Institución que permite consolidar el sistema bajo un enfoque de sostenibilidad.

- Se ha logrado consolidar un grupo de estudiantes como voluntarios ambientales que han estado continuamente participando en las actividades medioambientales de la Institución.
- Ser actor activo del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental de Medellín CIDEAM, con participación en las sesiones del comité llevadas a cabo durante el 2023, siendo una de las universidades con mayor participación en dicho espacio. Esta participación se encuentra reglamentada mediante Resolución Municipal N° 022 del 26 de Mayo de 2014.
- Un sistema de gestión moderno alineado a los desafíos globales planteados en los ODS e integrados a la generación de estrategias que permitan combatir el cambio climático (Plan 2040 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en armonía con la Estrategia 2050 de los - NAMAS - Acciones Nacionalmente Apropriadas de Mitigación, como una estrategia para aportar a la mitigación y adaptación al cambio climático, Ley de Acción Climática. Ley 2169 de 2022)

## 2.2 ASPECTOS DE MEJORA

«Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en las cifras estadísticas y los análisis anteriores, identifique las acciones de mejora que considere deben abrirse y adicionarse al Plan de Mejoramiento Institucional o de programa académico, según corresponda»

De acuerdo a la evaluación y seguimiento de los indicadores, es notable la problemática evidenciada en cuanto el consumo de energía al interior de la Institución, este aumento puede obedecer a diferentes factores como tecnología obsoleta (aires acondicionados y equipos), adquisición de nuevos equipos para apoyar procesos formativos y de investigación, por lo que es necesario continuar fortaleciendo las estrategias tendientes a la optimización del recurso energético como la realización de una auditoria energética, el estudio de factibilidad y uso de los actuales aires acondicionados en cada uno de los espacios institucionales es importante señalar que el consumo energético es uno de los principales aspectos ambientales que contribuyen de forma significativa a los gases de efecto invernadero generados por la Institución

Desde el Sistema de Gestión Ambiental es un desafío continuar fortaleciendo las estrategias encaminadas a mejorar y fortalecer el Plan de Movilidad Sostenible de la Institución, Plan MES, aportando desde la generación de espacios e infraestructura que permita incentivar a la comunidad institucional el uso de medios alternativos de transporte.

Ampliación de la cobertura de los recorridos de sostenibilidad a actores externos como universidades y colegios.

### 2.3 DESAFÍOS, NECESIDADES Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

«Descripción clara y concisa, de cómo fue la gestión del proceso para la consecución de los resultados presentados anteriormente, evaluando el cumplimiento de metas y compromisos. Considere para el desarrollo de este ítem las propuestas en el corto, mediano y/o largo plazo»

Tabla 1. Desafíos y Propuestas de Solución

| DESAFÍOS  | PROPUESTAS DE SOLUCIÓN  | TIEMPO DE EJECUCIÓN |
|---|---|---------------------|
| Mejorar la eficiencia del recurso energético al interior de la Institución  | Estudio de uso de aires acondicionados y eficiencia de los mismos.<br>Realizar auditoria energética a la infraestructura de la Institución                          | Largo plazo         |
|   | Crear una política o lineamientos institucionales de eficiencia energética  | Corto plazo         |
| Alinear la gestión de los residuos sólidos de la Institución, al programa Nacional Basura cero impulsado por el Gobierno Nacional en su Plan de Desarrollo  | Crear el programa Basura Cero   | Mediano plazo       |
| Actualizar el sistema bajo la nueva versión de la norma ISO 14001   | Realizar plan de trabajo que permita actualizar el sistema bajo el nuevo estándar   | Corto plazo         |
| Convendría sistematizar y publicar la experiencia de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia en la implementación del Sistema de Gestión Ambiental y de prácticas de sostenibilidad ambiental (Gestión del Conocimiento). Esta experiencia podría servir de orientación a otras Instituciones de Educación Superior y garantizar el conocimiento al interior de la misma. | Documentar en un libro o cartilla la experiencia de la Institución en la creación, fortalecimiento y mejora del Sistema de Gestión Ambiental en el sector educativo | Mediano plazo       |
| Dando cumplimiento a la Política Ambiental para la Gestión Integral de Residuos Peligrosos y Plan de Acción 2022-2030, es importante establecer acciones encaminadas a prevenir y disminuir la generación de residuos peligrosos, articulado con todos los actores institucionales en esta materia  | Actualizar la documentación relacionada a la gestión de residuos peligrosos para dar cumplimiento a la política   | Mediano plazo       |
| Atendiendo los compromisos del país frente al cambio climático y la necesidad de apropiación e implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia potencia mundial de la vida”  | Elaborar el Plan de Gestión de Cambio Climático para la institución.  | Corto plazo         |
| Fortalecimiento de la cultura de la sostenibilidad  | Ampliación de la cobertura de los recorridos de sostenibilidad a actores externos como universidades y colegios.  | Corto Plazo         |

Fuente: Gestión Ambiental. 2026

Tabla 2. Necesidades del proceso

| NECESIDADES   | JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD  | DESCRIBIR RECURSOS REQUERIDOS (Financieros, talento humano, logísticos, tecnológicos, físicos, etc.) |
|---|--|--|
| Implementación de un sistema de parqueadero para vehículos eléctricos                                       | Fortalecer el Plan de Movilidad Empresarial Sostenible de la Institución   | \$20.000.000   |
| Generar un proyecto que permita la captación y aprovechamiento de agua lluvia al interior de la Institución | Crear medios alternativos que permitan el aprovechamiento y optimización del recurso hídrico y económico   | Sin dato   |
| Capacitación al equipo del SGA en basura cero e indicadores GRI   | Adquirir conocimiento que permita el logro de los desafíos para fortalecer el SGA, desarrollando habilidades y conocimientos que permita el desarrollo de informes de sostenibilidad de la Institución bajo la metodología GRI y el desarrollo de auditorías de basura cero en la Institución y aportar al establecimiento de estrategias que permitan un mejor manejo de los residuos al interior de la Institución | \$10.000.000   |

Fuente: Gestión Ambiental. 2026



### 3. CONCLUSIONES

1. El fortalecimiento de la gestión energética de la Institución debe ser una prioridad institucional, debido al impacto en los indicadores y desempeño ambiental de la Institución y su impacto en las finanzas públicas.
2. El Sistema de Gestión Ambiental se encuentra integrado al Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2028 “AVANZANDO EN LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN”, en la Línea Estrategia 4 “Sostenibilidad Gestión Humana Integral, Programa 3: planificación, gestión y sostenibilidad, a través de los Indicadores – Mantenimiento de las certificaciones del SGI y Estrategias de sostenibilidad ambiental implementadas, evidenciando el compromiso Institucional por el Medio Ambiente.
3. Las estrategias de sostenibilidad ambiental implantadas en la Institución han permitido un reconocimiento y posicionamiento a nivel local, nacional e internacional.
4. La gestión y seguimiento oportuno sobre los riesgos del proceso de Gestión Ambiental ha permitido que a la fecha estos no se hallan materializado.
5. El Sistema de Gestión Ambiental de la Institución guarda coherencia con las políticas públicas desde lo local a lo internacional, con un enfoque que permite abordar y combatir el cambio climático y aportar al cumplimiento de los ODS, mediante la construcción del Plan de acción de cambio climático
6. El Sistema de Gestión Ambiental es un sistema maduro, que permite evidenciar oportunidades de mejora y gestión oportunamente las recomendaciones y hallazgos en los diferentes procesos de auditoría.
7. El proceso de Gestión Ambiental evidencia una buena gestión de los recursos asignados cumpliendo con la ejecución de lo planificado.
8. El Sistema de Gestión Ambiental se constituye en un instrumento de gestión transversal para la Institución que permite la articulación entre lo estratégico, misional y de apoyo.

## 4. ANEXOS

### Ranking GreenMetric de la Institución en sus diferentes categorías

#### 1. clasificación general



#### 2. Universidades con extensión menos a 150.000 m2

greenmetric.ui.ac.id/rankings/ranking-by-campus-area-2025/small

|    | Acerca De  | Clasificaciones | Medios Y Actividades | Nuestra Red | Recursos Útiles | Carreras |     |      |      |
|----|--|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|----------|-----|------|------|
| 15 | Institución Universitaria Politécnico Granacolombiano                        | Colombia        | 8073                 | 1010        | 1825            | 1650     | 888 | 1388 | 1313 |
| 16 | Centro Universitario Facens  | Brasil          | 8050                 | 1150        | 1875            | 1300     | 875 | 1400 | 1450 |
| 17 | Universidad Estatal de Batangas, Universidad Nacional de Ingeniería          | Filipinas       | 7995                 | 870         | 1700            | 1500     | 738 | 1575 | 1613 |
| 18 | Universidad de Alkafel   | Irak            | 7913                 | 1050        | 1725            | 1350     | 875 | 1388 | 1525 |
| 19 | Universidad Degli Studi Di Urbino Carlo Bo                                   | Italia          | 7858                 | 910         | 1875            | 1600     | 735 | 1375 | 1363 |
| 20 | Universidad Aydin de Estambul  | Turquía         | 7848                 | 800         | 1725            | 1625     | 800 | 1260 | 1638 |
| 21 | Universidad Ahmad Dahlan   | Indonesia       | 7848                 | 1035        | 1450            | 1400     | 900 | 1525 | 1538 |
| 22 | Universidad Capital de Ciencia y Tecnología                                  | Pakistán        | 7825                 | 1150        | 1700            | 1425     | 638 | 1338 | 1575 |
| 23 | Universidad de Warith Al-Anbiyaa   | Irak            | 7775                 | 900         | 1700            | 1350     | 800 | 1463 | 1563 |
| 24 | Universidad Islam Negeri Jurai Sivo Lampung                                  | Indonesia       | 7738                 | 825         | 1700            | 1500     | 863 | 1513 | 1338 |
| 25 | Universidad de Hatyai  | Tailandia       | 7713                 | 1125        | 1600            | 1425     | 738 | 1300 | 1525 |
| 26 | Universitas Teknokrat Indonesia  | Indonesia       | 7600                 | 1225        | 1800            | 1025     | 650 | 1400 | 1500 |
| 27 | Universidad Pelita Harapan   | Indonesia       | 7595                 | 1010        | 1410            | 1525     | 788 | 1313 | 1550 |
| 28 | KOLEJ KOMUNITI JERANTUT  | Malasia         | 7595                 | 860         | 1385            | 1525     | 975 | 1488 | 1363 |
| 29 | Universidad Estatal de Lengua y Literatura Uzbekas Alisher Navoi de Tashkent | Uzbekistán      | 7563                 | 900         | 1625            | 925      | 850 | 1625 | 1638 |
| 30 | Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia                         | Colombia        | 7560                 | 885         | 1875            | 1400     | 838 | 1300 | 1263 |



### 3. Clasificación por categorías 2025 - Energía y cambio climático a nivel mundial

→ greenmetric.ui.ac.id/rankings/ranking-by-category-2025/2



Acerca De ▾ Clasificaciones Medios Y Actividades ▾ Nuestra Red ▾ Recursos Útiles ▾ Carreras ▾



|    |  |           |      |      |      |      |      |      |      |
|----|--|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 39 | Universitas Negeri Semarang                          | Indonesia | 9000 | 1400 | 1900 | 1575 | 925  | 1500 | 1700 |
| 40 | Universidad de Finlandia Oriental                    | Finlandia | 8735 | 910  | 1900 | 1800 | 988  | 1525 | 1613 |
| 41 | Academia Chettinad de Investigación y Educación      | India     | 8488 | 1225 | 1900 | 1450 | 813  | 1563 | 1538 |
| 42 | Instituto Politécnico De Viana Do Castelo            | Portugal  | 8350 | 1275 | 1900 | 1300 | 913  | 1525 | 1438 |
| 43 | Universidad 6 de Octubre                             | Egipto    | 7883 | 960  | 1900 | 1500 | 763  | 1460 | 1300 |
| 44 | Universidad de São Paulo USP                         | Brasil    | 9550 | 1475 | 1875 | 1800 | 1000 | 1700 | 1700 |
| 45 | Universidad Técnica de Yildiz                        | Turquía   | 8850 | 1150 | 1875 | 1425 | 900  | 1775 | 1725 |
| 46 | Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung         | Indonesia | 8800 | 1200 | 1875 | 1425 | 888  | 1638 | 1775 |
| 47 | Universidad de Kashan                                | Irán      | 8088 | 1300 | 1875 | 1175 | 888  | 1325 | 1525 |
| 48 | Centro Universitario Facens                          | Brasil    | 8050 | 1150 | 1875 | 1300 | 875  | 1400 | 1450 |
| 49 | Pontificia Universidad Javeriana Cali                | Colombia  | 8023 | 950  | 1875 | 1575 | 950  | 1185 | 1488 |
| 50 | Universidad de Passau                                | Alemania  | 8013 | 850  | 1875 | 1550 | 900  | 1500 | 1338 |
| 51 | ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara            | México    | 8013 | 1075 | 1875 | 1750 | 988  | 1010 | 1315 |
| 52 | Universidad Degli Studi Di Urbino Carlo Bo           | Italia    | 7858 | 910  | 1875 | 1600 | 735  | 1375 | 1363 |
| 53 | Universidad Abierta Allama Iqbal                     | Pakistán  | 7813 | 1200 | 1875 | 900  | 800  | 1500 | 1538 |
| 54 | Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia | Colombia  | 7560 | 885  | 1875 | 1400 | 838  | 1300 | 1263 |



## Clasificación por categorías 2025 - Energía y cambio climático a nivel Nacional

→ greenmetric.ui.ac.id/rankings/ranking-by-category-2025/2



Acerca De ▼ Clasificaciones Medios Y Actividades ▼ Nuestra Red ▼ Recursos Útiles ▼ Carreras ▼



|      |  |              |      |      |      |      |      |      |      |
|------|--|--------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 683  | Universidad I-Shou                                   | Taipei Chino | 6010 | 650  | 1310 | 1150 | 725  | 1138 | 1038 |
| 770  | Universidad Tecnológica Ming Chi                     | Taipei Chino | 7625 | 1225 | 1250 | 1425 | 725  | 1400 | 1600 |
| 890  | Universidad Cristiana Chung Yuan                     | Taipei Chino | 5075 | 590  | 1175 | 750  | 450  | 823  | 1288 |
| 951  | Universidad Nacional de Educación de Taipei          | Taipei Chino | 4348 | 585  | 1125 | 1100 | 388  | 838  | 313  |
| 961  | Universidad Fo Guang                                 | Taipei Chino | 6985 | 1250 | 1110 | 1275 | 800  | 1150 | 1400 |
| 1001 | Universidad Nacional Chung Hsing                     | Taipei Chino | 7015 | 905  | 1085 | 1475 | 475  | 1488 | 1588 |
| 1063 | Universidad de Ciencia y Tecnología de Lunghwa       | Taipei Chino | 4295 | 710  | 1035 | 450  | 585  | 925  | 590  |
| 1101 | Universidad Nacional Chung Cheng                     | Taipei Chino | 7050 | 1225 | 1000 | 1575 | 738  | 1238 | 1275 |
| 1462 | Universidad Nacional Dong Hwa                        | Taipei Chino | 4740 | 900  | 650  | 950  | 375  | 850  | 1015 |
| 5    | Universidad EAFIT                                    | Colombia     | 8448 | 1010 | 2000 | 1475 | 1000 | 1400 | 1563 |
| 13   | Universidad CES                                      | Colombia     | 7263 | 1050 | 1975 | 1050 | 850  | 1188 | 1150 |
| 19   | Universidad Autónoma de Occidente                    | Colombia     | 8848 | 1135 | 1950 | 1700 | 988  | 1375 | 1700 |
| 24   | Universidad Tecnológica de Pereira                   | Colombia     | 8200 | 1025 | 1950 | 1250 | 875  | 1550 | 1550 |
| 28   | Universidad del Rosario                              | Colombia     | 9075 | 1150 | 1925 | 1775 | 888  | 1725 | 1613 |
| 49   | Pontificia Universidad Javeriana Cali                | Colombia     | 8023 | 950  | 1875 | 1575 | 950  | 1185 | 1488 |
| 54   | Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia | Colombia     | 7560 | 885  | 1875 | 1400 | 838  | 1300 | 1263 |



## Evidencias recorridas de Sostenibilidad

### Líderes comuna 8



### Estudiantes intercambio México y Brasil



### Estudiantes de la Institución





## Docentes del Distrito



## Semana por la Sostenibilidad en Iberoamérica Ciclo7

¡Desde COLMAYOR, nos unimos a la  
**Semana por la Sostenibilidad  
en Iberoamérica con la  
Comunidad Ciclo Siete!**

Conoce a fondo las acciones sostenibles que realizamos en COLMAYOR y por qué somos referentes en materia ambiental para las universidades del Valle de Aburrá.

**Tendremos sorpresas para los asistentes**

Viernes  
**11 de abril**  
9:30 a. m.  
Hall bloque  
**Fundacional**  
I. U. Colegio Mayor  
de Antioquia

**INSCRÍBETE  
AQUÍ**

*Dirigido a público interno y externo*

Organiza: Apoya:



### Comunidad corregimiento 70 - acueducto veredal





## Estudiantes Sostenibilidad y Cambio Climático





## Agradecimiento secretaria de Educación



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

Medellín, 11 de julio de 2025

Señores

**Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia – COLMAYOR**  
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

Asunto: Agradecimiento por la articulación en el desarrollo de la jornada "Experiencias Significativas desde una Educación Centrada en Competencias".

Saludo especial,

La Secretaría de Educación de Medellín, en el marco de la estrategia SaberEs, expresa su profundo agradecimiento a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia – COLMAYOR por su valiosa disposición y compromiso en el desarrollo de la jornada académica del pasado miércoles 2 de julio de 2025, dirigida a los docentes de Ciencias Naturales de los grados 10° y 11°.

La impecable organización logística, la hospitalidad de su equipo y la apertura de sus espacios —especialmente el Auditorio Central y las aulas asignadas— propiciaron un ambiente idóneo para el intercambio pedagógico y la reflexión profesional. Destacamos con especial gratitud la articulación de la experiencia tipo carrusel "Sostenibilidad Ambiental, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia", la cual constituyó un referente inspirador sobre cómo fortalecer la institucionalidad educativa frente a los desafíos ambientales y del aprendizaje actuales.

Gracias a su participación activa la agenda, un tanto apretada, se desarrolla plenamente y la jornada logra claramente el objetivo y es muy bien evaluada, con motivación, por los asistentes en general. Elevamos disculpas si en algo hemos podido fallar, estamos atentos a cualquier observación que permita mejorar y continuar avanzando conjuntamente en iniciativas que enriquezcan la calidad de la educación en nuestra ciudad.

Con aprecio,

**JORGE IVÁN RÍOS RIVERA**  
Subsecretario de la Prestación del Servicio Educativo  
Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

|   |  |
|---|--|
| Proyectó:<br>Equipo Colegio Verdes<br>Equipo SaberEs<br>Red de Maestros | Revisó:<br>Erika Andrea Arango<br>Profesional de apoyo<br>Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo |
|---|--|



**Presentación de la estrategia de Sostenibilidad en el 8° Workshop UI GreenMetric, desarrollado en Bucaramanga - Co lombia**

