



IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO PSICOSOCIAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Molina Martínez, Yadis Yajaira¹, González Corrales, Julissa¹, Ospina Marulanda, María Camila¹, Gómez Hernández, Sofía^{1*}

¹Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Cra 78 N° 65 - 46, Robledo, Medellín, Antioquia, Colombia

* sofiagh0715@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La docencia universitaria constituye una de las profesiones con mayor relevancia social, al ser un pilar fundamental en la formación de profesionales y en el desarrollo científico y tecnológico de los países. En las últimas décadas se ha evidenciado que el ejercicio docente está expuesto a múltiples riesgos psicosociales que afectan de manera negativa la salud física, mental y emocional. **Materiales y métodos:** El tipo de estudio es una revisión sistemática siguiendo las directrices de la Guía PRISMA. Los artículos incluidos, fueron aquellos de estudios observacionales descriptivos, que incluyen población de docentes de educación superior, se identificaron los títulos y resúmenes, utilizando estrategias de búsqueda en bases de datos, como Ebsco, Scopus, Sciencedirect y Google Scholar, encontrando publicaciones en inglés y español, en un periodo entre el año 2015 y 2025. **Resultados parciales y discusión:** Se llevó a cabo una revisión de literatura siguiendo los parámetros de la Guía PRISMA, realizando un rastreo de 150.000 fuentes académicas, de las cuales se seleccionaron 10 que evidencian claramente los principales problemas que afrontan los docentes. Posteriormente, se realizó una matriz en Excel para la extracción de la siguiente información: autor, año, país, título, Introducción, materiales y métodos, población, resultados principales y conclusiones. Se realiza la extracción de los datos teniendo en cuenta el análisis cualitativo narrativo por categorías temáticas. Así pues, los resultados muestran cómo muchos de ellos padecen estrés, agotamiento emocional, acoso laboral y sobrecarga en el trabajo, afectando su calidad de vida y el desarrollo de su labor docente. **Conclusión:** Es necesario que las universidades adopten planes de apoyo, de prevención y de cuidados de la salud mental, así como una mejora de las condiciones laborales de los docentes para mejorar su bienestar y así fortalecer la calidad de la educación superior.

Palabras claves: Riesgo psicosocial, Mobbing, Burnout, Docentes.

