



XXVI SEMANA DE LA FACULTAD

ARQUITECTURA E INGENIERÍA

DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE



Campus sin barreras: WORKSHOP DE CONECTIVIDAD Y ACCESIBILIDAD FÍSICA

Actividad asociada al proyecto de investigación FAI175:

Conectividad y accesibilidad física en las instituciones universitarias distritales:
avances del plan maestro del polígono Z2_API_48

DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

SEMANA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA

XXVI SEMANA DE LA FACULTAD
**ARQUITECTURA
E INGENIERÍA**

Campus sin barreras:
**Workshop de
conectividad
y accesibilidad física**

Construyamos juntos un campus
más inclusivo y accesible.

Reflexiona, propone y aporta a un
entorno donde todos podamos
movernos y comunicarnos sin límites.



Jueves
13 de noviembre

2:00 p. m. a
5:00 p.m.

Aula A-270

**Entrada libre
¡Te esperamos!**

Dirigido a: público general

VIGILADO por el Ministerio de Educación Nacional

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

 80 AÑOS

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

INTRODUCCIÓN AL EJERCICIO

ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL

Se realizó una presentación introductoria al tema acompañada de las diapositivas que se incluyen a continuación.

Ponente: María Victoria Castaño Sierra

ACCESIBILIDAD

Conjunto de características que debe disponer un entorno urbano, edificación, producto, servicio o medio de comunicación para ser utilizado en condiciones de **comodidad, seguridad, igualdad y autonomía** por **todas las personas**, incluso por aquellas con capacidades motrices o sensoriales diferentes.

Corporación Ciudad Accesible, Boudeguer y Squella Arq.
(2019). *Manual de Accesibilidad Universal*.

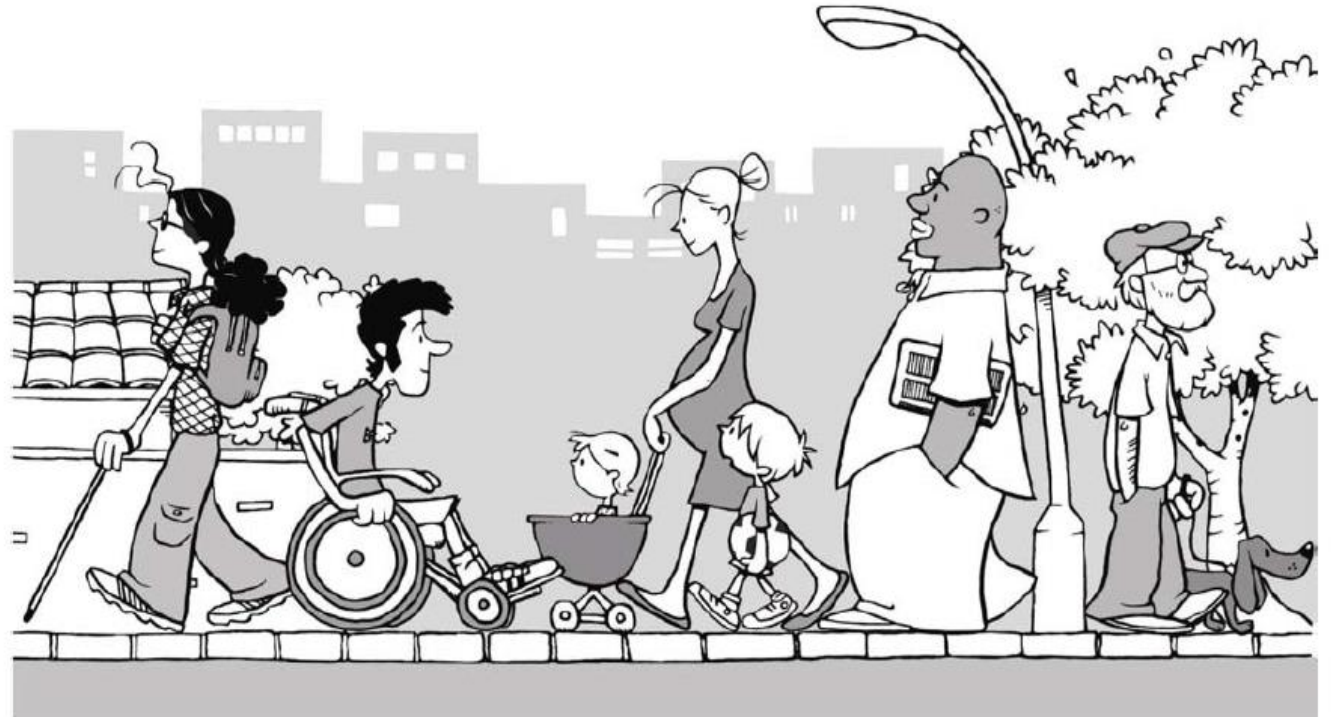


Ilustración de Vinicius Vogel y colaboradores. En: Álvarez, E. Camisã, V. (s.f.). *Guía operativa de accesibilidad para proyectos de desarrollo urbano con criterios de diseño universal*. Banco Interamericano de Desarrollo. <https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/f7e4bf56-ddbf-4517-a0fa-a9ec198f903a/guia-accesibilidad.pdf?MOD=AJPERES>

GUÍA Y DESARROLLO DEL EJERCICIO

ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL

Se propusieron gráficamente los parámetros, materiales y elementos esenciales para realizar un análisis de la accesibilidad en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Instrucciones y recursos



Fuente: Imagen propia

Para el análisis de la accesibilidad para personas en diferentes condiciones, en particular, personas ciegas y en silla de ruedas:

Se dividió a los asistentes en equipos.

Se les brindaron instrucciones y se les entregó el material de apoyo (mapas, stickers, marcadores).

Instrucciones y recursos



Fuente: Imagen propia, mapa intervenido en Qgis

Campus sin barreras:
Workshop de conectividad y
accesibilidad física

Recorrido 1: Portería mixta a
cafetería

Movilidad reducida:
Silla de ruedas

Inicio Fin

Observaciones

Se entregó un plano del campus a cada grupo, con un recorrido específico como el que aparece al lado izquierdo.

Se les invitó a analizar las características de accesibilidad del recorrido para personas en sillas de ruedas y personas ciegas, con el fin de identificar las barreras físicas en el recorrido.

Los participantes debían identificar y marcar el recorrido y las barreras existentes con marcadores y stickers.

Desarrollo: Fotos de recorridos



Fuente: Imágenes propias

Cada grupo de estudiantes realiza los recorridos asignados según el mapa, para identificar las barreras y plasmar la información en sitio.

Desarrollo: Fotos de recorridos



Fuente: Imágenes propias

Cada grupo de estudiantes realiza los recorridos asignados según el mapa, para identificar las barreras y plasmar la información en sitio.

Desarrollo: matriz de asociación

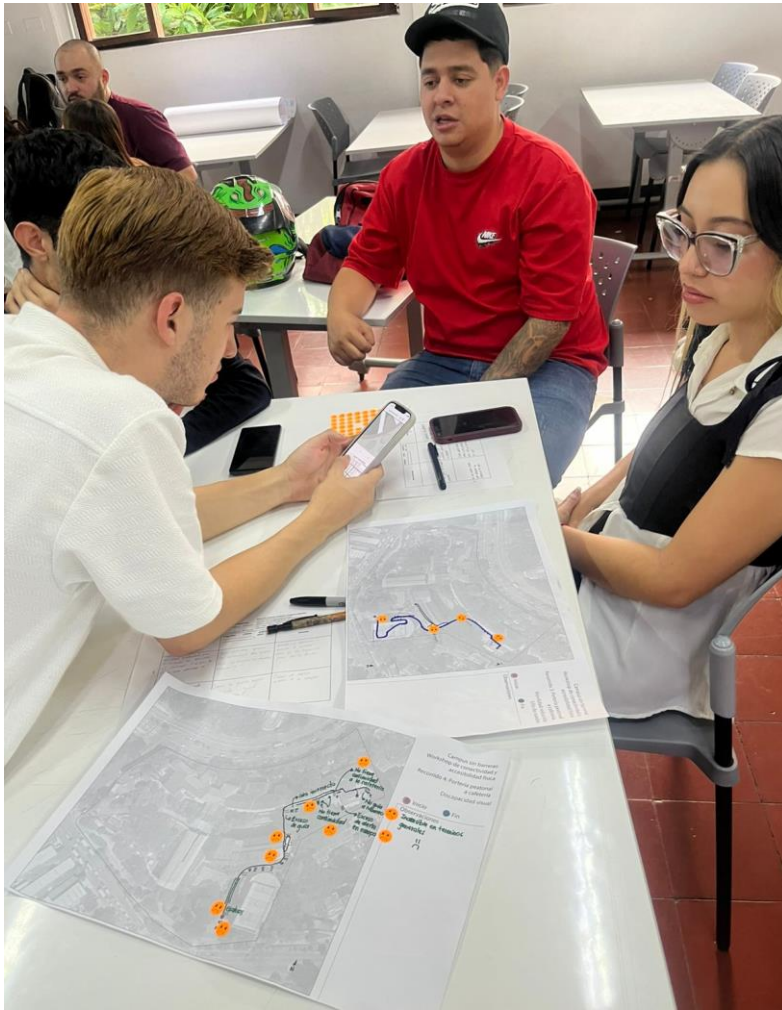
Barrera detectada	Preguntas ¿Cómo podríamos... para que...?	Solución

Cuando regresaron del recorrido, se les entregó una matriz de asociación, con el fin de que escogieran las barreras más críticas, se preguntaran cómo se podrían solucionar y plantearan una solución.

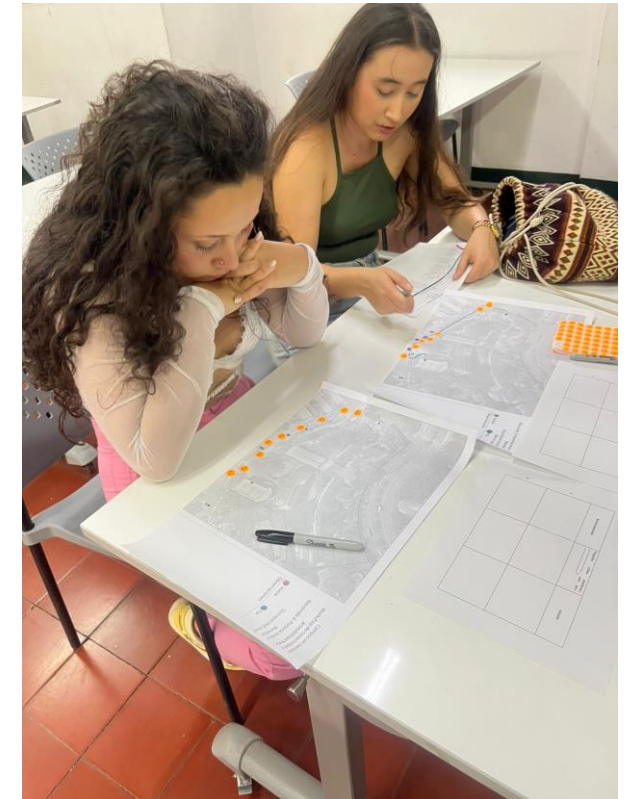


Fuente: Imágenes propias

Desarrollo: matriz de asociación



Fuente: Imágenes propias



Se destina un tiempo del workshop para consolidar la información.

Resultados

XXVI Semana de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería

Campus sin barreras: Workshop de conectividad y accesibilidad física

Integrantes: Felipe David - David Guerra - Mathew Gutiérrez
Yeraldin Gómez

Tramo analizado: Portera peatonal - Cafetería Múneo

Matriz de asociación (Problema, Pregunta y Solución)

Esta matriz es muy práctica porque:

Mantiene claro el hilo conductor (del problema (barrera) a la solución).

Permite comparar y organizar varias propuestas de los grupos.

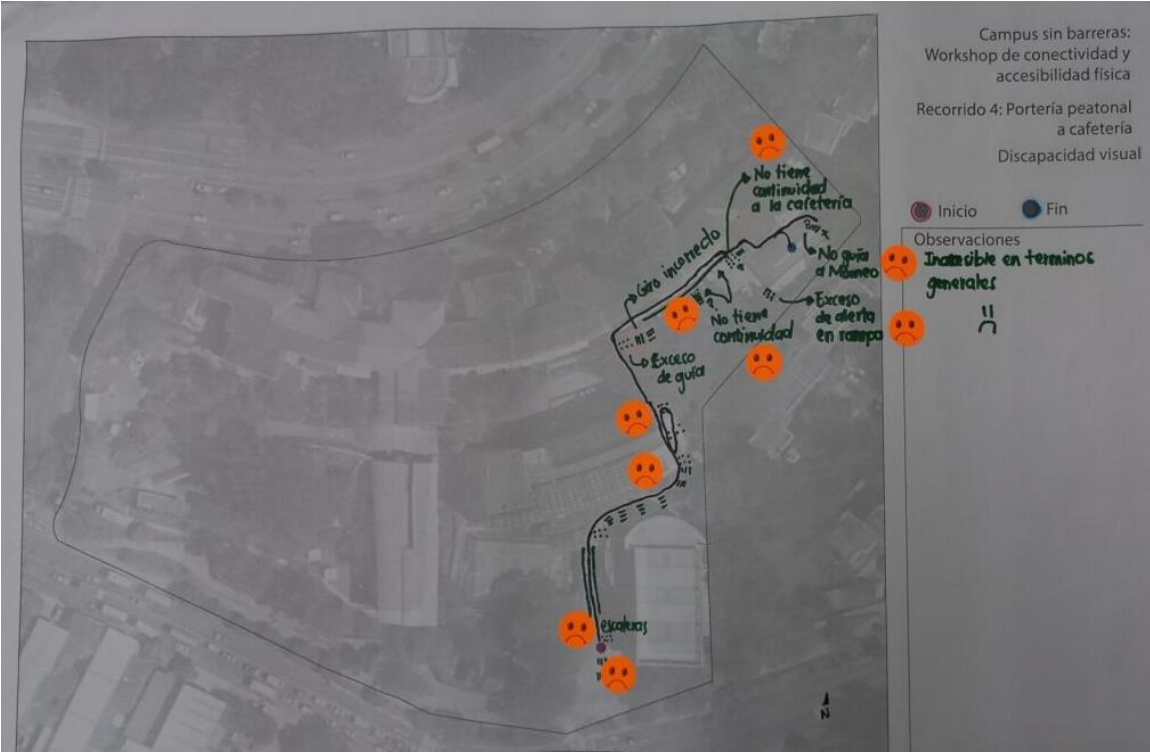
Sirve como síntesis final del taller (documento que puede quedar como evidencia).

1

2

Barrera detectada	Preguntas ¿Cómo podríamos... para que...?	Solución
La única posibilidad para el recorrido es tomando el ascensor. Y al salir de él se debe atravesar la cancha.	Como podríamos generar una continuidad para personas con movilidad reducida?	Apartar el recorrido externo de conexión para que no tengan que pasar por la cancha.
La rampa es demasiado inclinada y las tramos muy largos.	Como se podría mejorar la solución o bajarla en la rampa?	Colocar un ascensor auxiliar en las rampas.

Fuente: Imágenes propias



Fuente: Imágenes propias, mapa intervenido en Qgis

Análisis del recorrido de la portería peatonal a la cafetería, realizado por Felipe David, David Guerra, Mathew Gutiérrez y Yeraldin Gómez.
Hoja 1 de la matriz de asociación y mapa de barreras frente a la discapacidad visual.

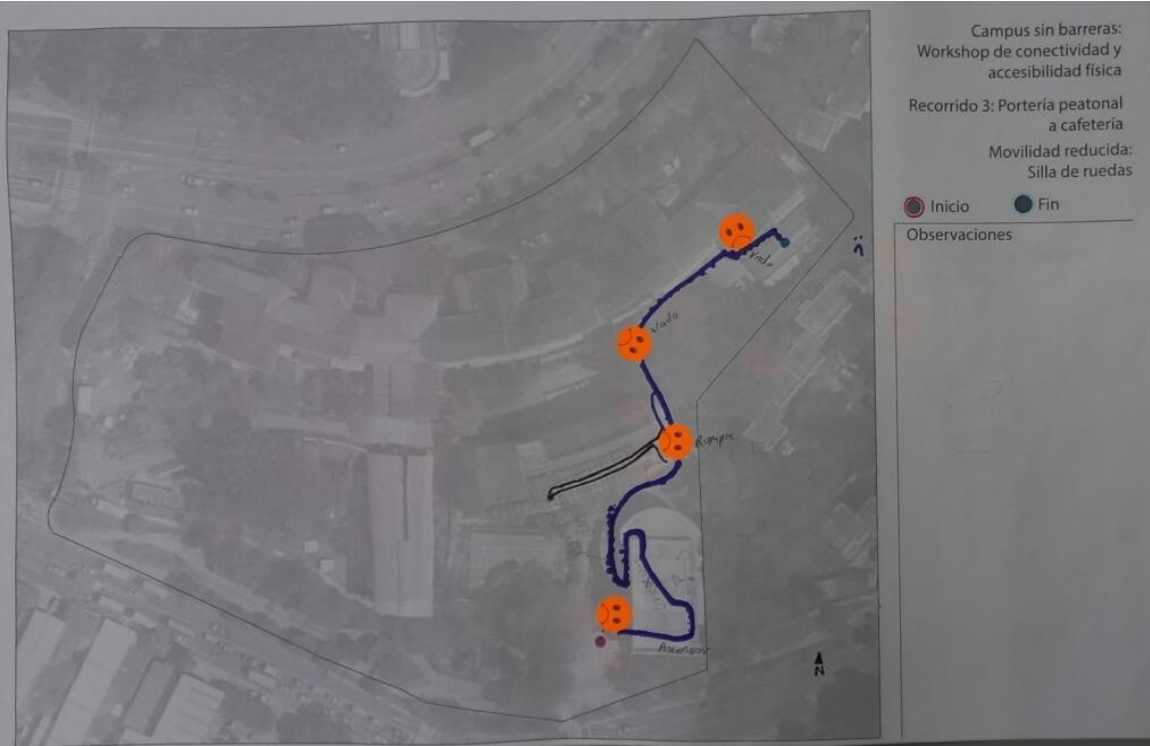
Resultados

XXVI Semana de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería
Campus sin barreras: Workshop de conectividad y accesibilidad física

Integrantes: Felipe David - David Guerra - Mathew Gutiérrez
Yeraldin Gómez.
Tramo analizado: Portería peatonal — Cafetería Muroco.

Matriz de asociación (Problema, Pregunta y Solución)
Esta matriz es muy práctica porque:
Mantiene claro el hilo conductor (del problema (barrera) a la solución).
Permite comparar y organizar varias propuestas de los grupos.
Sirve como síntesis final del taller (documento que puede quedar como evidencia).

	Barrera detectada	Preguntas ¿Cómo podríamos... para que...?	Solución
1	La única posibilidad para el recorrido es tomando el ascensor. Y al salir de él se debe atravesar la cancha.	Como podemos generar una continuidad más amena para las personas con movilidad reducida?	Añadir un recorrido externo de conexión para que no tengan que pasar por la cancha.
2	La rampa es demasiado inclinada y las tramos muy largos.	Como se podría mejorar la subida o bajada en la rampa?	Colocar un ascensor auxiliar en las rampas.



Fuente: Imágenes propias

Fuente: Imágenes propias, mapa intervenido en Qgis

Análisis del recorrido de la portería peatonal a la cafetería, realizado por Felipe David, David Guerra, Mathew Gutiérrez y Yeraldin Gómez.
Hoja 2 de la matriz de asociación y mapa de barreras frente a la movilidad en silla de ruedas.

Resultados

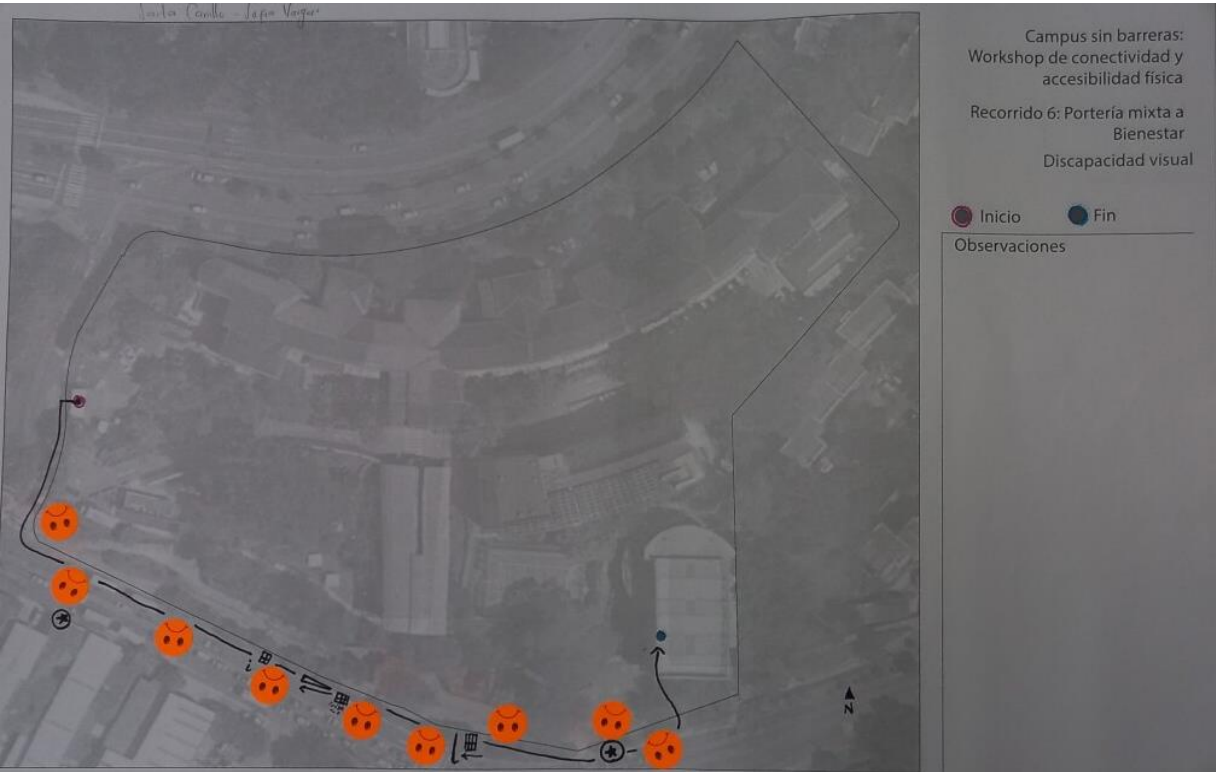
XXVI Semana de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería
Campus sin barreras: Workshop de conectividad y accesibilidad física

Integrantes: Sarita Carrillo y Sofía Vargas
Tramo analizado: Recorrido portenar

Matriz de asociación (Problema, Pregunta y Solución)
Esta matriz es muy práctica porque:
Mantiene claro el hilo conductor (del problema (barrera) a la solución).
Permite comparar y organizar varias propuestas de los grupos.
Sirve como síntesis final del taller (documento que puede quedar como evidencia).

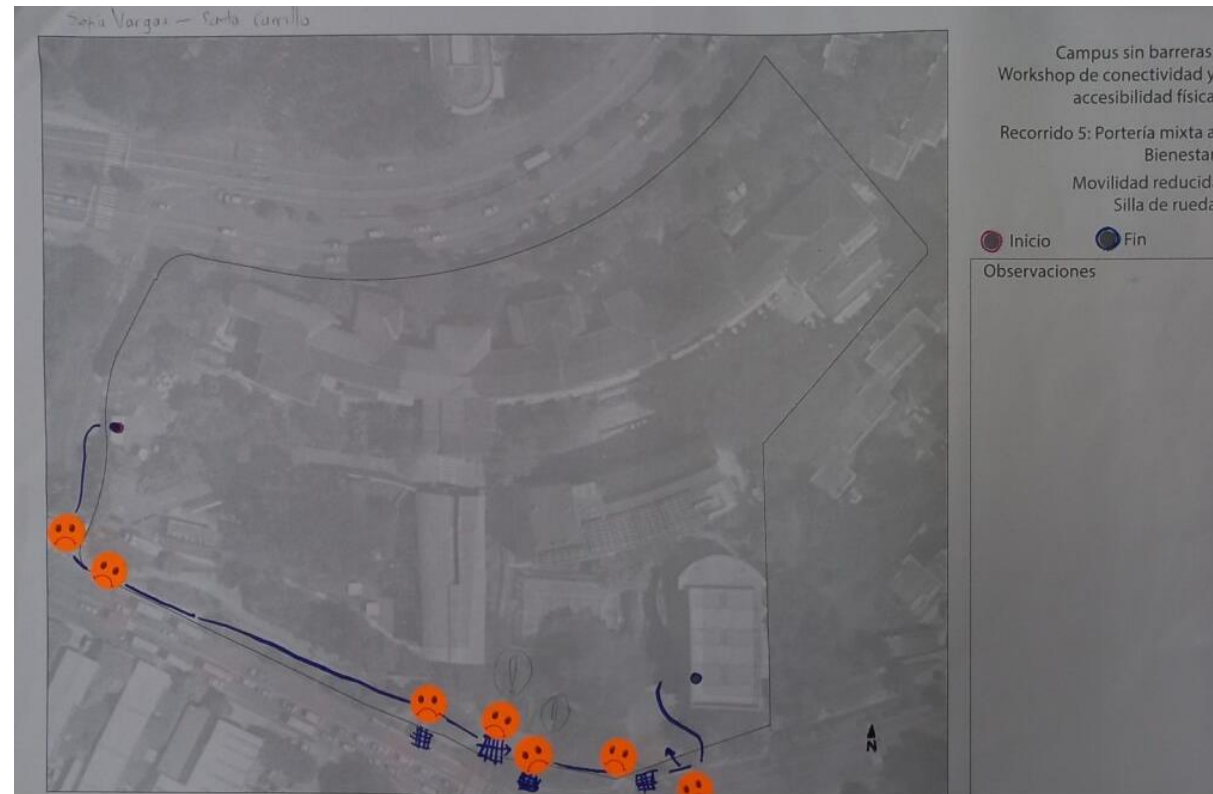
Barrera detectada	Preguntas ¿Cómo podríamos... para que...?	Solución
1 La primera barrera detectada es la discontinuidad de las rampas que el recorrido inicia con ellas y al final de este tramo la persona en silla de ruedas se encuentra con unas escaleras que no tienen sentido	¿Cómo podríamos hacer un diseño urbano con sentido que pueda integrar las diferentes necesidades de las personas?	Mejorar los espacios colectivos donde se integren estrategias de diseño universal
2 La segunda barrera es la cantidad de guía táctil que se encuentra al inicio de cada paso peatonal eso interrumpe el desplazamiento de una persona en silla de ruedas	¿Cómo mejorar el paso peatonal para una mejor accesibilidad?	Buscar soluciones con las personas que requieren estas necesidades, porque a veces nos vamos a lo estándar cuando quizás ellos necesitan de nuevas estrategias de diseño

Fuente: Imágenes propias



Fuente: Imágenes propias, mapa intervenido en Qgis

Análisis del recorrido de la portería mixta a la sede de Bienestar por el exterior de la universidad, realizado por Sarita Carrillo y Sofía Vargas.
Hoja 1 de la matriz de asociación y mapa de barreras frente a la discapacidad visual.



Fuente: Imagen propia

Análisis del recorrido de la portería mixta a la sede de Bienestar por el exterior de la universidad, realizado por Sarita Carrillo y Sofía Vargas. Hoja 1 de la matriz de asociación y mapa de barreras frente a la movilidad en silla de ruedas.

Resultados



Finalmente, se realiza una conversación acerca de los hallazgos por parte de los estudiantes.

Se evidencia que la accesibilidad en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia debe mejorar y cada grupo expone sus propuestas.

Fuente: Imágenes propias

DOCUMENTOS DE REFERENCIA RECOMENDADOS

Alcaldía Bogotá (2023). *Manual del Espacio Público*. https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/generales/manual_espacio_publico_2023_c.pdf

Ministerio de Transporte (2015). *Manual de Señalización Vial*. <http://web.mintransporte.gov.co/jspui/handle/001/10486>

ICONTEC (2022). *Norma Técnica Colombiana NTC 5610:2022. Accesibilidad al medio físico. Señalización podotáctil*.

ICONTEC (2013). *Norma Técnica Colombiana NTC 6047:2013. Accesibilidad al medio físico. Espacios de servicio al ciudadano en la administración pública*.
[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Programa Nacional del Servicio al Ciudadano/NTC6047.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Programa+Nacional+del+Servicio+al+Ciudadano/NTC6047.pdf)

Álvarez, E., Camisã, V. (s.f.). *Guía operativa de accesibilidad para proyectos de desarrollo urbano con criterios de diseño universal*. Banco Interamericano de Desarrollo.
<https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/f7e4bf56-ddbf-4517-a0fa-a9ec198f903a/guia-accesibilidad.pdf?MOD=AJPERES>

GRACIAS