



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 9 “Buenos Aires”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 9 “Buenos Aires” Semestre 2025-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)





## **Introducción**

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 9 “Buenos Aires”, se caracterizaron y se acompañaron 470 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 131 estudiantes, IU ITM 231 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 108 estudiantes.




INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;  
**Comuna 9 “Buenos Aires”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 9

Nombre:

BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:


4

Número de Estudiantes Acompañados:

131

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.

Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.



Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II

2. Barrios de Jesús

3. Bomboná No. 2

4. Los Cerros – El Vergel

5. Alejandro Echavarría

6. Caicedo

7. Buenos Aires

8. Miraflores

9. Cataluña

10. La Milagrosa

11. Gerona

12. El Salvador

13. Loreto

14. Ocho de Marzo

15. Asomadera No. 1

16. Asomadera No. 2

17. Asomadera No. 3

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).

28% IUCMA

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

MASCULINO	54
FEMENINO	77
TOTAL	131

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

HOMBRE (CIS)	54
MUJER (CIS)	76
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	131

ESTUDIANTES CON HIJOS

SI	24
NO	107
TOTAL	131
HOMBRES CON HIJOS	9
MUJERES CON HIJOS	15
TOTAL	24
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	8

RANGO DE EDAD EN AÑOS

15 A 19	31
20 A 24	59
25 A 29	14
30 A 34	12
35 A 39	9
40 +	6
TOTAL	131

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

LESBIANA	3
BISEXUAL	2
GAY	6
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	119
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	131

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS

(0 - 5) Años (Primera Infancia)	8
Mayor a 5 Años	26

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES

73
----

ESTADO CIVIL

CASADO	3
SEPARADO	0
SOLTERO	118
UNIÓN LIBRE	9
VIUDO	1
TOTAL	131

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES

SI	33
NO	98
TOTAL	131
HOMBRES	11
MUJERES	22
TOTAL	33

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

AUDITIVA	0
FÍSICA	2
VISUAL	6
PSICOSOCIAL	0


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL

HOMBRES	3
MUJERES	3
TOTAL	6

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 59%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aprox.

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.


 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">COMUNA</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">68</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>68</b></td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">130</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">115</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">131</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">130</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">125</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">131</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table>	COMUNA		9		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	74	FAMILIAR	30	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	0	PROPIA	24	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	68	NO	63	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	HOMBRES TRABAJAN	36	MUJERES TRABAJAN	32	<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	130	RED DE GAS	115	ELECTRICIDAD	131	ALCANTARILLADO	130	INTERNET	125	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	131	TELEFONÍA FIJA	29	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	1	BICICLETA	1	MOTO	35	CARRO	6	BUS	16	METRO	72	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">BARRIOS</th> <th style="width: 10%;">ESTUDIANTES</th> <th style="width: 30%;">BARRIOS</th> <th style="width: 10%;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Robledo (C7)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>El Salvador</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>Enciso (C8)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Gerona</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Villa Hermosa (C8)**</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>La Milagrosa</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Loreto</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.2</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Los Cerros - El Vergel</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Barrio Caicedo</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>Miraflores</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No.2</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>Boston (C10)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>53</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>131</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">125</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th style="width: 10%;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th style="width: 10%;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Robledo (C7)**	1	El Salvador	19	Enciso (C8)**	1	Gerona	9	Villa Hermosa (C8)**	2	La Milagrosa	16	Asomadera No.1	1	Loreto	11	Asomadera No.2	1	Los Cerros - El Vergel	10	Barrio Caicedo	6	Miraflores	1	Barrios de Jesús	8	Ocho de Marzo	3	Bomboná No.2	7	Pablo Escobar*	7	Buenos Aires	23	Boston (C10)**	1	Cataluña	3	San Cristóbal (C60)**	1	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>131</b>		*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.				**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9				CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	125	NO	6	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	68	REGULAR	55	MALA	8	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	92	REGULAR	37	MALA	2	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>
COMUNA																																																																																																																																																											
9																																																																																																																																																											
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																																																																											
ALQUILADA	74																																																																																																																																																										
FAMILIAR	30																																																																																																																																																										
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																																																																																																										
PRESTADA	0																																																																																																																																																										
PROPIA	24																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																																																																											
SI	68																																																																																																																																																										
NO	63																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
HOMBRES TRABAJAN	36																																																																																																																																																										
MUJERES TRABAJAN	32																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>																																																																																																																																																										
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																																																																											
ACUEDUCTO	130																																																																																																																																																										
RED DE GAS	115																																																																																																																																																										
ELECTRICIDAD	131																																																																																																																																																										
ALCANTARILLADO	130																																																																																																																																																										
INTERNET	125																																																																																																																																																										
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	131																																																																																																																																																										
TELEFONÍA FIJA	29																																																																																																																																																										
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																																																																																																											
CAMINANDO	1																																																																																																																																																										
BICICLETA	1																																																																																																																																																										
MOTO	35																																																																																																																																																										
CARRO	6																																																																																																																																																										
BUS	16																																																																																																																																																										
METRO	72																																																																																																																																																										
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																																								
Robledo (C7)**	1	El Salvador	19																																																																																																																																																								
Enciso (C8)**	1	Gerona	9																																																																																																																																																								
Villa Hermosa (C8)**	2	La Milagrosa	16																																																																																																																																																								
Asomadera No.1	1	Loreto	11																																																																																																																																																								
Asomadera No.2	1	Los Cerros - El Vergel	10																																																																																																																																																								
Barrio Caicedo	6	Miraflores	1																																																																																																																																																								
Barrios de Jesús	8	Ocho de Marzo	3																																																																																																																																																								
Bomboná No.2	7	Pablo Escobar*	7																																																																																																																																																								
Buenos Aires	23	Boston (C10)**	1																																																																																																																																																								
Cataluña	3	San Cristóbal (C60)**	1																																																																																																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																																								
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>131</b>																																																																																																																																																									
*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.																																																																																																																																																											
**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9																																																																																																																																																											
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																																																																											
SI	125																																																																																																																																																										
NO	6																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																																																																																										
BUENA	68																																																																																																																																																										
REGULAR	55																																																																																																																																																										
MALA	8																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																																																																																																										
BUENA	92																																																																																																																																																										
REGULAR	37																																																																																																																																																										
MALA	2																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">52</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th style="width: 10%;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENO</td> <td style="text-align: right;">103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">SALUD MENTAL</th> <th style="width: 10%;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>131</b></td> </tr> </table>				ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	38	SOLO PERSONAL	52	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	24	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	103	REGULAR	16	MALO	3	NO RESPONDEN	9	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	93	REGULAR	34	MALA	4	<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																																																																											
SOLO FAMILIAR	38																																																																																																																																																										
SOLO PERSONAL	52																																																																																																																																																										
FAMILIAR Y PERSONAL	17																																																																																																																																																										
NINGUNO	24																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																																																																										
BUENO	103																																																																																																																																																										
REGULAR	16																																																																																																																																																										
MALO	3																																																																																																																																																										
NO RESPONDEN	9																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																																																																																																										
BUENA	93																																																																																																																																																										
REGULAR	34																																																																																																																																																										
MALA	4																																																																																																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>																																																																																																																																																										

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.	
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 56%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.</p>	

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN</td><td>46</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>37</td></tr><tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>20</td></tr><tr><td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td><td>28</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>131</td></tr></table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	46	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	37	CIENCIAS DE LA SALUD	20	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	28	TOTAL	131	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>9</td></tr><tr><td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>14</td></tr><tr><td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>11</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>9</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA</td><td>16</td></tr><tr><td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>8</td></tr><tr><td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>10</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>2</td></tr><tr><td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>8</td></tr><tr><td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>6</td></tr><tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>4</td></tr><tr><td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>20</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>131</td></tr></table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	9	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14	INGENIERÍA COMERCIAL	11	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	9	ARQUITECTURA	16	CONSTRUCCIONES CIVILES	8	INGENIERÍA AMBIENTAL	10	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	8	BIOTECNOLOGÍA	6	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6	COMUNICACIÓN SOCIAL	4	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	20	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	4	TOTAL	131
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	46																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	37																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	20																																																		
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	28																																																		
TOTAL	131																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	9																																																		
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14																																																		
INGENIERÍA COMERCIAL	11																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	9																																																		
ARQUITECTURA	16																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	8																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	10																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																		
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	8																																																		
BIOTECNOLOGÍA	6																																																		
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6																																																		
COMUNICACIÓN SOCIAL	4																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	20																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	4																																																		
TOTAL	131																																																		
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>15</td></tr><tr><td>2</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>19</td></tr><tr><td>4</td><td>18</td></tr><tr><td>5</td><td>20</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td>7</td><td>12</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>10</td><td>8</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>131</td></tr></table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	15	2	13	3	19	4	18	5	20	6	9	7	12	8	9	9	8	10	8	TOTAL	131	<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>2</td></tr><tr><td>NO</td><td>129</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>131</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</td></tr></table>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	2	NO	129	TOTAL	131	HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2	*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.									
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	15																																																		
2	13																																																		
3	19																																																		
4	18																																																		
5	20																																																		
6	9																																																		
7	12																																																		
8	9																																																		
9	8																																																		
10	8																																																		
TOTAL	131																																																		
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																			
SI	2																																																		
NO	129																																																		
TOTAL	131																																																		
HOMBRES	1																																																		
MUJERES	1																																																		
TOTAL	2																																																		
*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.																																																			
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>47</td></tr><tr><td>NO</td><td>84</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>131</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>19</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>28</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	47	NO	84	TOTAL	131	HOMBRES	19	MUJERES	28	TOTAL	47																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	47																																																		
NO	84																																																		
TOTAL	131																																																		
HOMBRES	19																																																		
MUJERES	28																																																		
TOTAL	47																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 35% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 15% y Arquitectura con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 15% y una representación mínima, en el noveno y el décimo semestre, con una participación del 6% para cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 131 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres, con una participación del 50%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor". "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																			



*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.															
6	7	20	7	2	1	1	11	1	1	1	73	131			
										O		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).			
										SSRC					
										SEPM					
										PSA					
										MC					
										PSA		SSRO			
										MC		SCD			
JA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	SCD	MC	JA	SCD	JA	NRBA				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA												
MC	METRO CIVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM												
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO												
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL												
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”



Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**


Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.


<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</div> <div><div><div>1. Juan Pablo II</div><div>2. Barrios de Jesús</div><div>3. Bomboná No. 2</div><div>4. Los Cerros – El Vergel</div><div>5. Alejandro Echavarría</div><div>6. Caicedo</div><div>7. Buenos Aires</div><div>8. Miraflores</div><div>9. Cataluña</div></div><div><div>10. La Milagrosa</div><div>11. Geroná</div><div>12. El Salvador</div><div>13. Loreto</div><div>14. Ocho de Marzo</div><div>15. Asomadera No. 1</div><div>16. Asomadera No. 2</div><div>17. Asomadera No. 3</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>49% IU ITM</div>	

1. FACTOR INDIVIDUAL																																													
<table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>109</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>122</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	109	FEMENINO	122	TOTAL	231	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>63</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>90</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>37</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>19</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>14</td></tr><tr><td>40 +</td><td>8</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	63	20 A 24	90	25 A 29	37	30 A 34	19	35 A 39	14	40 +	8	TOTAL	231																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	109																																												
FEMENINO	122																																												
TOTAL	231																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	63																																												
20 A 24	90																																												
25 A 29	37																																												
30 A 34	19																																												
35 A 39	14																																												
40 +	8																																												
TOTAL	231																																												
<table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>105</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>126</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	105	MUJER (CIS)	126	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	231	<table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>3</td></tr><tr><td>GAY</td><td>1</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>225</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	3	GAY	1	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	225	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	231
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	105																																												
MUJER (CIS)	126																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	231																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	3																																												
GAY	1																																												
PANSEXUAL	1																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	225																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	231																																												
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>38</td></tr><tr><td>NO</td><td>193</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>24</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td></td><td>14</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	38	NO	193	TOTAL	231	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	24	TOTAL	38	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia			14	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>15</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>35</td></tr></table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	15	Mayor a 5 Años	35																		
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	38																																												
NO	193																																												
TOTAL	231																																												
HOMBRES CON HIJOS	14																																												
MUJERES CON HIJOS	24																																												
TOTAL	38																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																													
	14																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	15																																												
Mayor a 5 Años	35																																												
		<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			100																																						
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																													
	100																																												

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.	
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 63%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 15 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p>	

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
COMUNA		BARRIOS	
9		ESTUDIANTES	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		BARRIOS	
ALQUILADA	110	ESTUDIANTES	
FAMILIAR	64	Alejandro Echavarría	
INQUILINO EN CUARTO	1	Asomadera No. 2	
PRESTADA	1	Barrio Caicedo	
PROPIA	55	Barrios de Jesús	
TOTAL	231	Bomboná No. 2	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		Buenos Aires	
SI	128	Cataluña	
NO	103	El Salvador	
TOTAL	231	Gerona	
HOMBRES TRABAJAN	61	Juan Pablo 2	
MUJERES TRABAJAN	67	La Milagrosa	
TOTAL	128	Loreto	
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		TOTAL	
ACUEDUCTO	229	195	
RED DE GAS	205	TOTAL	
ELECTRICIDAD	228	231	
ALCANTARILLADO	229	TOTAL ESTUDIANTES	
INTERNET	216	231	
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	230	*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.	
TELEFONÍA FIJA	60	**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CONDICIÓN ECONÓMICA	
CAMINANDO	37	ESTUDIANTES	
BICICLETA	0	BUENA	
MOTO	78	REGULAR	
CARRO	4	MALA	
BUS	32	TOTAL	
METRO	80	231	
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	ALIMENTACIÓN DIARIA	
TOTAL	231	ESTUDIANTES	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.		BUENA	
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 35%, y la Moto con un 34% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>		REGULAR	
		MALA	
		TOTAL	
		231	
		CONECTIVIDAD A INTERNET	
		SI	
		NO	
		TOTAL	
		231	
		AMBIENTE FAMILIAR	
		ESTUDIANTES	
		BUENO	
		REGULAR	
		MALO	
		NO RESPONDEN	
		TOTAL	
		231	
		SALUD MENTAL	
		ESTUDIANTES	
		BUENA	
		REGULAR	
		MALA	
		TOTAL	
		231	

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																								
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																						
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231																																																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																									
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>21</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>114</td></tr><tr><td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>25</td></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>71</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	21	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	114	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25	INGENIERÍA	71	TOTAL	231	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td><td>1</td></tr><tr><td>ARTES VISUALES</td><td>6</td></tr><tr><td>CINE</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>7</td></tr><tr><td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td><td>3</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td><td>1</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td><td>26</td></tr><tr><td>CONTADURÍA PÚBLICA</td><td>25</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td><td>4</td></tr><tr><td>INGENIERÍA FINANCIERA</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td><td>16</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td><td>19</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td><td>13</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td><td>1</td></tr><tr><td>CIENCIAS AMBIENTALES</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td><td>9</td></tr><tr><td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td><td>12</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td><td>35</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>			PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	ARTES VISUALES	6	CINE	1	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	26	CONTADURÍA PÚBLICA	25	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	4	INGENIERÍA FINANCIERA	3	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	16	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	19	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	13	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	CIENCIAS AMBIENTALES	2	INGENIERÍA BIOMÉDICA	9	QUÍMICA INDUSTRIAL	6	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	7	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	12	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	4	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	35	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	5	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3	TOTAL	231
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																								
ARTES Y HUMANIDADES	21																																																																																								
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	114																																																																																								
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25																																																																																								
INGENIERÍA	71																																																																																								
TOTAL	231																																																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																								
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																																																								
ARTES VISUALES	6																																																																																								
CINE	1																																																																																								
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7																																																																																								
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1																																																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																																								
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	1																																																																																								
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	26																																																																																								
CONTADURÍA PÚBLICA	25																																																																																								
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	4																																																																																								
INGENIERÍA FINANCIERA	3																																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	16																																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	4																																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	19																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	13																																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																																								
CIENCIAS AMBIENTALES	2																																																																																								
INGENIERÍA BIOMÉDICA	9																																																																																								
QUÍMICA INDUSTRIAL	6																																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	7																																																																																								
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																																																								
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3																																																																																								
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	2																																																																																								
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																																								
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																																																																																								
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2																																																																																								
INGENIERÍA MECATRÓNICA	12																																																																																								
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	4																																																																																								
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																																								
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	35																																																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	5																																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3																																																																																								
TOTAL	231																																																																																								
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>39</td></tr><tr><td>2</td><td>28</td></tr><tr><td>3</td><td>24</td></tr><tr><td>4</td><td>24</td></tr><tr><td>5</td><td>37</td></tr><tr><td>6</td><td>28</td></tr><tr><td>7</td><td>12</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>21</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr></table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	39	2	28	3	24	4	24	5	37	6	28	7	12	8	9	9	9	10	21	TOTAL	231																																																																	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																								
1	39																																																																																								
2	28																																																																																								
3	24																																																																																								
4	24																																																																																								
5	37																																																																																								
6	28																																																																																								
7	12																																																																																								
8	9																																																																																								
9	9																																																																																								
10	21																																																																																								
TOTAL	231																																																																																								
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>74</td></tr><tr><td>NO</td><td>157</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>37</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>37</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>74</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	74	NO	157	TOTAL	231	HOMBRES	37	MUJERES	37	TOTAL	74																																																																											
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																									
SI	74																																																																																								
NO	157																																																																																								
TOTAL	231																																																																																								
HOMBRES	37																																																																																								
MUJERES	37																																																																																								
TOTAL	74																																																																																								
<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th></tr><tr><td>SI</td><td>1</td></tr><tr><td>NO</td><td>230</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>231</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr></table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	230	TOTAL	231	HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL	1																																																																											
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																																									
SI	1																																																																																								
NO	230																																																																																								
TOTAL	231																																																																																								
HOMBRES	0																																																																																								
MUJERES	1																																																																																								
TOTAL	1																																																																																								
**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.																																																																																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																									
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración Tecnológica con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 17% y una representación mínima, en el octavo y noveno semestre, con una participación del 4%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma equivalente, dentro del grupo de 74 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 231 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																																																																																									



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

COLEGIO MAYOR

DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 9

Nombre:

BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

231

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL

SI	113
NO	118
TOTAL	231
HOMBRES	54
MUJERES	59
TOTAL	113

PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM

SI	57
NO	174
TOTAL	231
HOMBRES	30
MUJERES	27
TOTAL	57

\*PROGRAMA SIGA, IU ITM

SI	1
NO	230
TOTAL	231
HOMBRES	0
MUJERES	1
TOTAL	1

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM

JÓVENES EN ACCIÓN	13
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	29
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1
METRO CÍVICA	64
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	25
SOSTENIMIENTO EPM	1
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	19
OTRO	2

\*Ver Anexo al Final

PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM

TUTORÍAS ACADÉMICAS	3
DEPORTES Y RECREACIÓN	42
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9
PSICOLOGÍA	3
NINGUNO	174
TOTAL	231

DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM

SI	46
NO	185
TOTAL	231
HOMBRES	14
MUJERES	32
TOTAL	46

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 46 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **\*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.

4	17	40	11	10	1	2	4	4	5	4	5	1	1	2	1	1	118	231
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	SSRC	MC	PSA	MC	SSRC	PSA	MC	MC	MC	PSA	SSRC	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;



# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.	
		Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"	
		<div><div><div>1. Juan Pablo II</div><div>2. Barrios de Jesús</div><div>3. Bomboná No. 2</div><div>4. Los Cerros – El Vergel</div><div>5. Alejandro Echavarría</div><div>6. Caicedo</div><div>7. Buenos Aires</div><div>8. Miraflores</div><div>9. Cataluña</div></div><div><div>10. La Milagrosa</div><div>11. Gerona</div><div>12. El Salvador</div><div>13. Loreto</div><div>14. Ocho de Marzo</div><div>15. Asomadera No. 1</div><div>16. Asomadera No. 2</div><div>17. Asomadera No. 3</div></div></div>	
		Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).	
		23% IU PB	

1. FACTOR INDIVIDUAL																																											
<table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>68</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>40</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>	GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	68	FEMENINO	40	TOTAL	108	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>22</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>46</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>17</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>15</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>7</td></tr><tr><td>40 +</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>	RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	22	20 A 24	46	25 A 29	17	30 A 34	15	35 A 39	7	40 +	1	TOTAL	108																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																											
MASCULINO	68																																										
FEMENINO	40																																										
TOTAL	108																																										
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																											
15 A 19	22																																										
20 A 24	46																																										
25 A 29	17																																										
30 A 34	15																																										
35 A 39	7																																										
40 +	1																																										
TOTAL	108																																										
<table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>68</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>39</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	68	MUJER (CIS)	39	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	108	<table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>2</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr><tr><td>GAY</td><td>3</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>100</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	2	BISEXUAL	2	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	100	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	108
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																											
HOMBRE (CIS)	68																																										
MUJER (CIS)	39																																										
MUJER TRANS.	0																																										
HOMBRE TRANS.	0																																										
NO BINARIO	0																																										
GÉNERO FLUIDO	0																																										
TRAVESTI	0																																										
OTRO	0																																										
NO DESEO RESPONDER	1																																										
TOTAL	108																																										
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																											
LESBIANA	2																																										
BISEXUAL	2																																										
GAY	3																																										
PANSEXUAL	0																																										
ASEXUAL	0																																										
HETEROSEXUAL	100																																										
OTRO	0																																										
NO DESEO RESPONDER	1																																										
TOTAL	108																																										
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>11</td></tr><tr><td>NO</td><td>97</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>6</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>11</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	11	NO	97	TOTAL	108	HOMBRES CON HIJOS	6	MUJERES CON HIJOS	5	TOTAL	11	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia			3	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>3</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>10</td></tr></table>	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3	Mayor a 5 Años	10																		
ESTUDIANTES CON HIJOS																																											
SI	11																																										
NO	97																																										
TOTAL	108																																										
HOMBRES CON HIJOS	6																																										
MUJERES CON HIJOS	5																																										
TOTAL	11																																										
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																											
	3																																										
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																											
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3																																										
Mayor a 5 Años	10																																										
	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td></td><td>42</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			42																																						
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																											
	42																																										

ESTADO CIVIL	
CASADO	3
DIVORCIADO	0
SOLTERO	94
UNIÓN LIBRE	11
TOTAL	108


ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	23
NO	85
TOTAL	108
HOMBRES	10
MUJERES	13
TOTAL	23


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELECTUAL	0
VISUAL	7
PSICOSOCIAL	1
MÚLTIPLE	0


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	4
MUJERES	3
TOTAL	7

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.	
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.	



<div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>		Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
Fecha de elaboración:		10/17/2025		
Comuna : 9		Nombre:	BUENOS AIRES	
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33	
Número de Factores Analizados:		4	Número de Estudiantes Acompañados: 108	
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO				
<div>COMUNA</div> <div>9</div>		<div>BARRIOS</div> <div>Alejandro Echavarría</div> <div>Asomadera No. 2</div> <div>Barrio Caicedo</div> <div>Barrios de Jesús</div> <div>Bomboná No. 2</div> <div>Buenos Aires</div> <div>Cataluña</div> <div>El Salvador</div> <div>Gerona</div> <div>La Milagrosa</div> <div>TOTAL</div> <div>TOTAL ESTUDIANTES</div> <div>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</div> <div>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>5</div> <div>9</div> <div>22</div> <div>6</div> <div>16</div> <div>2</div> <div>10</div> <div>73</div> <div>108</div> <div></div> <div></div>	<div>BARRIOS</div> <div>Loreto</div> <div>Los Cerros - El Vergel</div> <div>Miraflores</div> <div>Ocho de Marzo</div> <div>Pablo Escobar*</div> <div>Bomboná No. 1 (C10)**</div> <div>El Danubio (C12)**</div> <div>Belencito (C13)**</div> <div>La Gloria (C16)**</div> <div>TOTAL</div> <div>TOTAL</div> <div>ESTUDIANTES</div> <div>14</div> <div>6</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>8</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>35</div> <div>108</div> <div></div>
<div>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</div> <div>ALQUILADA</div> <div>FAMILIAR</div> <div>INQUILINO EN CUARTO</div> <div>PRESTADA</div> <div>PROPIA</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>108</div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>49</div> <div>24</div> <div>2</div> <div>0</div> <div>33</div> <div></div>	
<div>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</div> <div>SI</div> <div>NO</div> <div>TOTAL</div> <div>HOMBRES TRABAJAN</div> <div>MUJERES TRABAJAN</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>58</div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>58</div> <div>50</div> <div>108</div> <div>37</div> <div>21</div> <div>58</div>	
<div>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</div> <div>ACUEDUCTO</div> <div>RED DE GAS</div> <div>ELECTRICIDAD</div> <div>ALCANTARILLADO</div> <div>INTERNET</div> <div>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</div> <div>TELEFONÍA FIJA</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>107</div> <div>102</div> <div>107</div> <div>107</div> <div>100</div> <div>108</div> <div>19</div>	
<div>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</div> <div>CAMINANDO</div> <div>BICICLETA</div> <div>MOTO</div> <div>CARRO</div> <div>BUS</div> <div>METRO</div> <div>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>108</div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>28</div> <div>1</div> <div>10</div> <div>65</div> <div>1</div> <div></div>	
<div>CONDICIÓN ECONÓMICA</div> <div>BUENA</div> <div>REGULAR</div> <div>MALA</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>54</div> <div>49</div> <div>5</div> <div>108</div>	
<div>ALIMENTACIÓN DIARIA</div> <div>BUENA</div> <div>REGULAR</div> <div>MALA</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>88</div> <div>18</div> <div>2</div> <div>108</div>	
<div>AMBIENTE FAMILIAR</div> <div>BUENO</div> <div>REGULAR</div> <div>MALO</div> <div>NO RESPONDEN</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>83</div> <div>21</div> <div>1</div> <div>3</div> <div>108</div>	
<div>SALUD MENTAL</div> <div>BUENA</div> <div>REGULAR</div> <div>MALA</div> <div>TOTAL</div>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>ESTUDIANTES</div> <div>86</div> <div>20</div> <div>2</div> <div>108</div>	
<div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</div> <div>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, El Salvador y Loreto, con un 48% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 60% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 81% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</div>				

 <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																						
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																				
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																							
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>48</td></tr><tr><td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td><td>60</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	48	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	60	TOTAL	108	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td>13</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td>12</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td>10</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td>10</td></tr><tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td>15</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td>12</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td>6</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>			PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	13	INGENIERÍA ELÉCTRICA	12	INGENIERÍA MECÁNICA	4	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	10	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	3	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	10	INGENIERÍA INDUSTRIAL	15	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	12	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	6	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	7	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	TOTAL	108
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																						
INGENIERÍA	48																																																						
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	60																																																						
TOTAL	108																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																						
INGENIERÍA DE SOFTWARE	13																																																						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	12																																																						
INGENIERÍA MECÁNICA	4																																																						
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	10																																																						
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	3																																																						
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	10																																																						
INGENIERÍA INDUSTRIAL	15																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	12																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	6																																																						
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	7																																																						
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	3																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																						
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																						
TOTAL	108																																																						
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>13</td></tr><tr><td>5</td><td>16</td></tr><tr><td>6</td><td>15</td></tr><tr><td>7</td><td>20</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>10</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr></table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	10	2	7	3	13	4	13	5	16	6	15	7	20	8	6	9	4	10	4	TOTAL	108	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>53</td></tr><tr><td>NO</td><td>55</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>35</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>18</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>53</td></tr></table>			ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	53	NO	55	TOTAL	108	HOMBRES	35	MUJERES	18	TOTAL	53														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																						
1	10																																																						
2	7																																																						
3	13																																																						
4	13																																																						
5	16																																																						
6	15																																																						
7	20																																																						
8	6																																																						
9	4																																																						
10	4																																																						
TOTAL	108																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																							
SI	53																																																						
NO	55																																																						
TOTAL	108																																																						
HOMBRES	35																																																						
MUJERES	18																																																						
TOTAL	53																																																						
<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th></tr><tr><td>SI</td><td>1</td></tr><tr><td>NO</td><td>107</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td></tr></table>				*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	1	NO	107	TOTAL	108	HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL		*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																					
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																							
SI	1																																																						
NO	107																																																						
TOTAL	108																																																						
HOMBRES	0																																																						
MUJERES	1																																																						
TOTAL																																																							
*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																							
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 56% y a la facultad de Ingeniería del 44% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 12% de representación, e Ingeniería Industrial, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el séptimo semestre, correspondiente al 18% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con un 4% de participación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 51% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 49%, dentro de los 108 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,9% de los estudiantes acompañados, correspondiente a 1 estudiante mujer, frente al total de 108 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2025-1. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																																							

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</b>	<b>*PROGRAMA PAAP, IU PB</b>
SI	43	SI	1
NO	65	NO	107
TOTAL	108	TOTAL	108
HOMBRES	22	HOMBRES	0
MUJERES	21	MUJERES	1
TOTAL	43	TOTAL	1
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>	<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</b>
JÓVENES EN ACCIÓN	5	TUTORÍAS ACADÉMICAS	16
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	92
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	108
METRO CÍVICA	35	PSICOLOGÍA	11
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	6	NINGUNO	5
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	16
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	3		
*Ver Anexo al Final			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 40% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0,9% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 12% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 15% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS,  
RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU  
PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.

2	1	27	2	3	3	1	4	65	108
					MC	MC	PSA		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	SCD	MC	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 9 “Buenos Aires”



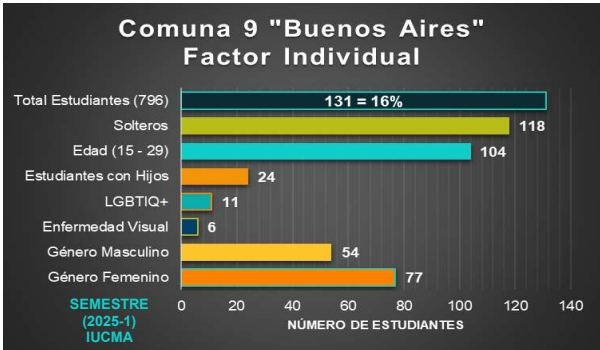
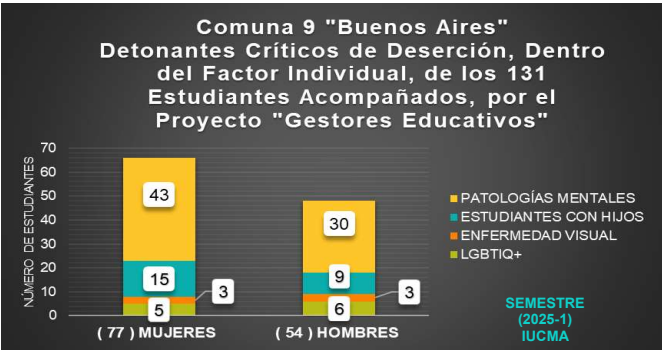
**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.


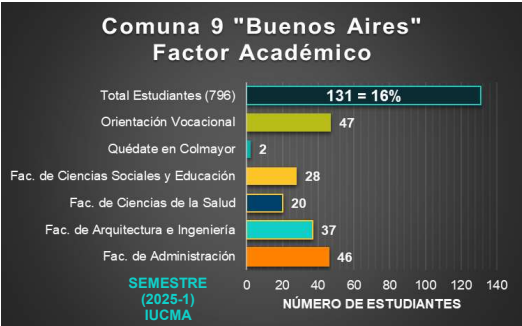

Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</div> <div><div><div>1. Juan Pablo II</div><div>2. Barrios de Jesús</div><div>3. Bomboná No. 2</div><div>4. Los Cerros – El Vergel</div><div>5. Alejandro Echavarría</div><div>6. Caicedo</div><div>7. Buenos Aires</div><div>8. Miraflores</div><div>9. Cataluña</div></div><div><div>10. La Milagrosa</div><div>11. Gerona</div><div>12. El Salvador</div><div>13. Loreto</div><div>14. Ocho de Marzo</div><div>15. Asomadera No. 1</div><div>16. Asomadera No. 2</div><div>17. Asomadera No. 3</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>28% IUCMA</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 59%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 56% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aprox.</p>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div>Comuna 9 "Buenos Aires"</div><div>Factor Socioeconómico</div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>			
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>		<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 56%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.</p>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
<div><div><div>Comuna 9 "Buenos Aires"</div><div>Factor Académico</div></div><table><caption>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Académico</caption><tr><th>Facultad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>47</td></tr><tr><td>Quédate en Colmayor</td><td>2</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td><td>28</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>20</td></tr><tr><td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td><td>37</td></tr><tr><td>Fac. de Administración</td><td>46</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>131</b></td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Facultad	Número de Estudiantes	Orientación Vocacional	47	Quédate en Colmayor	2	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	28	Fac. de Ciencias de la Salud	20	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	37	Fac. de Administración	46	<b>Total</b>	<b>131</b>
Facultad	Número de Estudiantes																		
Orientación Vocacional	47																		
Quédate en Colmayor	2																		
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	28																		
Fac. de Ciencias de la Salud	20																		
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	37																		
Fac. de Administración	46																		
<b>Total</b>	<b>131</b>																		
<div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div></div><table><caption>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</caption><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Bacteriología y Lab. Clínico (Fac. CC. Salud)</td><td>8</td></tr><tr><td>Arquitectura (Fac. Arq. Ing.)</td><td>16</td></tr><tr><td>Gastronomía y Culinaria (Fac. Admón.)</td><td>14</td></tr><tr><td>Programa no especificado</td><td>14</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>131</b></td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Programa	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)	20	Bacteriología y Lab. Clínico (Fac. CC. Salud)	8	Arquitectura (Fac. Arq. Ing.)	16	Gastronomía y Culinaria (Fac. Admón.)	14	Programa no especificado	14	<b>Total</b>	<b>131</b>		
Programa	Número de Estudiantes																		
Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)	20																		
Bacteriología y Lab. Clínico (Fac. CC. Salud)	8																		
Arquitectura (Fac. Arq. Ing.)	16																		
Gastronomía y Culinaria (Fac. Admón.)	14																		
Programa no especificado	14																		
<b>Total</b>	<b>131</b>																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 35% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 15% y Arquitectura con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 15% y una representación mínima, en el noveno y el décimo semestre, con una participación del 6% para cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 131 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres, con una participación del 50%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor". <i>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>																			

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 9 “Buenos Aires”



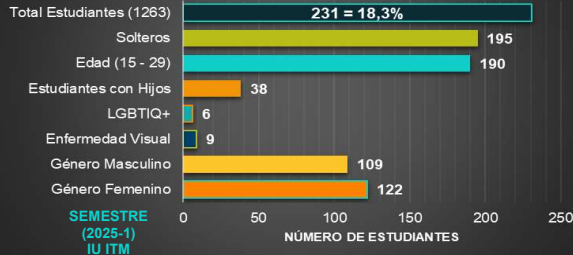

**ELABORADO POR:**


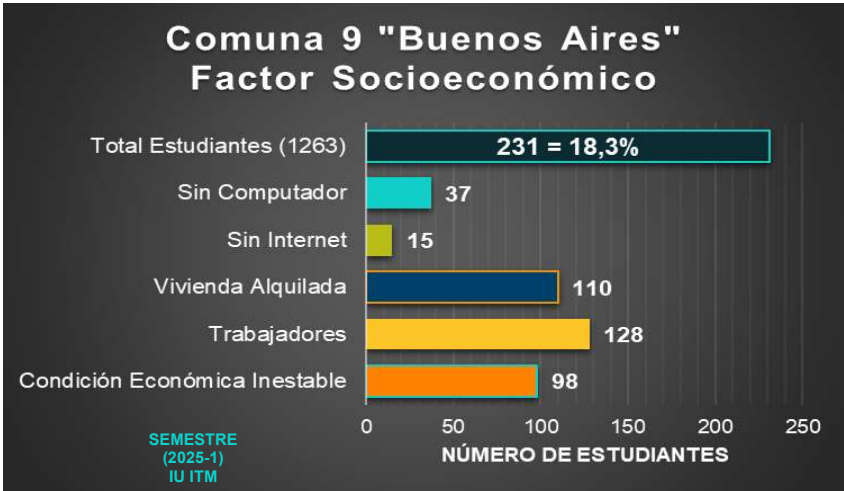
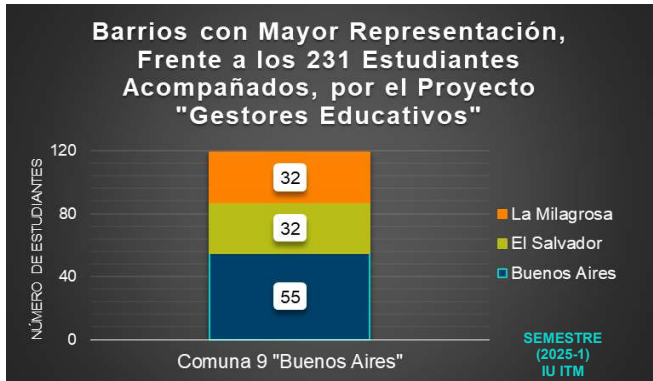
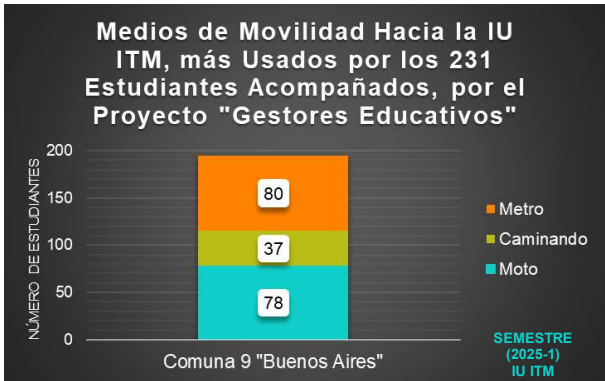
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</div> <div><div><div>1. Juan Pablo II</div><div>2. Barrios de Jesús</div><div>3. Bomboná No. 2</div><div>4. Los Cerros – El Vergel</div><div>5. Alejandro Echavarría</div><div>6. Caicedo</div><div>7. Buenos Aires</div><div>8. Miraflores</div><div>9. Cataluña</div></div><div><div>10. La Milagrosa</div><div>11. Gerona</div><div>12. El Salvador</div><div>13. Loreto</div><div>14. Ocho de Marzo</div><div>15. Asomadera No. 1</div><div>16. Asomadera No. 2</div><div>17. Asomadera No. 3</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>49% IU ITM</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 63%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 15 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 43% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2,5%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox. equivalente a 9 estudiantes.</p>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Socioeconómico</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>			
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>		<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 35%, y la Moto con un 34% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
<div><div><div>Comuna 9 "Buenos Aires"</div><div>Factor Académico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>231 = 18,3%</div></div><div><div>Orientación Vocacional</div><div>74</div></div><div><div>*Programa "SIGA" IU ITM</div><div>1</div></div><div><div>Fac. de Ingeniería</div><div>71</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</div><div>25</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Económicas y Adtvas.</div><div>114</div></div><div><div>Fac. de Artes y Humanidades</div><div>21</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU ITM</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 50 100 150 200 250</div></div></div></div>			
<div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>7</div><div>26</div><div>9</div><div>35</div></div><div><div>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</div><div>Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)</div><div>Administración Tecnológica (F.CC.Econ.Adtva.)</div><div>Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU ITM</div></div><div><div>Comuna 9 "Buenos Aires"</div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración Tecnológica con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 17% y una representación mínima, en el octavo y noveno semestre, con una participación del 4%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma equivalente, dentro del grupo de 74 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 231 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			



*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
<div> <div> <div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.</div> <table> <tr> <td>4</td><td>17</td><td>40</td><td>11</td><td>10</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>118</td><td>231</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="5">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="5">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>JA</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>SSRC</td><td>O</td><td>JA</td><td>JA</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>MC</td><td>JA</td><td>JA</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>JA</td><td>NRBA</td><td rowspan="5">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div> </div>		4	17	40	11	10	1	2	4	4	5	4	5	1	1	2	1	1	118	231																			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																											TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																									JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	JA	JA	SCD	MC	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																								
4	17	40	11	10	1	2	4	4	5	4	5	1	1	2	1	1	118	231																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																																																																																																																																																																																																																			
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	JA	JA	SCD	MC	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																																																																																																																																																																																																																			
<div> <div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div> <table> <tr> <td>JA</td><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td></tr> <tr> <td>MC</td><td>METRO CÍVICA</td><td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td></tr> <tr> <td>SCD</td><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>O</td><td>OTRO</td></tr> <tr> <td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td><td>NRBA</td><td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td></tr> <tr> <td>SSRC</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td><td></td><td></td></tr> </table> </div>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																																																																																																																																																																																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																																																																																																																																																																																																				



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;



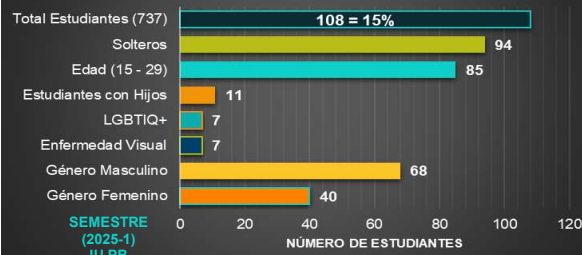

# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**


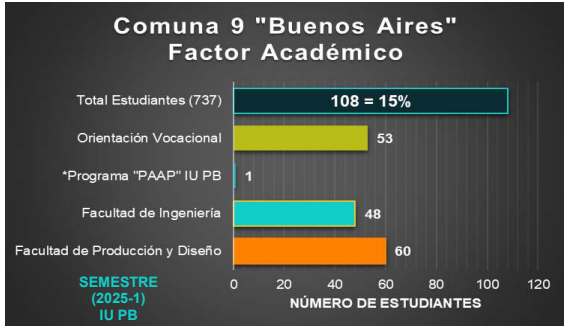
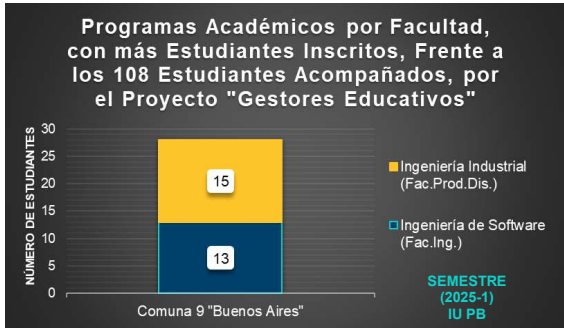
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</div> <div><div><div>1. Juan Pablo II</div><div>2. Barrios de Jesús</div><div>3. Bomboná No. 2</div><div>4. Los Cerros – El Vergel</div><div>5. Alejandro Echavarría</div><div>6. Caicedo</div><div>7. Buenos Aires</div><div>8. Miraflores</div><div>9. Cataluña</div></div><div><div>10. La Milagrosa</div><div>11. Gerona</div><div>12. El Salvador</div><div>13. Loreto</div><div>14. Ocho de Marzo</div><div>15. Asomadera No. 1</div><div>16. Asomadera No. 2</div><div>17. Asomadera No. 3</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>23% IU PB</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 39% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 6%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</b></p>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Socioeconómico</div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>108 = 15%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>18</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>8</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>49</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>58</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>54</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div>			
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>60</div><div>50</div><div>40</div><div>30</div><div>20</div><div>10</div><div>0</div></div><div><div>22</div><div>16</div><div>14</div></div><div><div>Buenos Aires</div><div>El Salvador</div><div>Loreto</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div></div><div>Comuna 9 "Buenos Aires"</div></div>			
<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>120</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>65</div><div>10</div><div>28</div></div><div><div>Metro</div><div>Moto</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div></div><div>Comuna 9 "Buenos Aires"</div></div>			
<div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</div> <div>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, El Salvador y Loreto, con un 48% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 60% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 81% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</div>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".														
	Fecha de elaboración:		10/17/2025												
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108												
3. FACTOR ACADÉMICO															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO															
<div><div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Académico</div><table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (737)</td><td>108 = 15%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>53</td></tr><tr><td>*Programa "PAAP" IU PB</td><td>1</td></tr><tr><td>Facultad de Ingeniería</td><td>48</td></tr><tr><td>Facultad de Producción y Diseño</td><td>60</td></tr></table></div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	108 = 15%	Orientación Vocacional	53	*Programa "PAAP" IU PB	1	Facultad de Ingeniería	48	Facultad de Producción y Diseño	60
Categoría	Número de Estudiantes														
Total Estudiantes (737)	108 = 15%														
Orientación Vocacional	53														
*Programa "PAAP" IU PB	1														
Facultad de Ingeniería	48														
Facultad de Producción y Diseño	60														
<div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)</td><td>15</td></tr><tr><td>Ingeniería de Software (Fac.Ing.)</td><td>13</td></tr></table></div>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)	15	Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	13						
Programa	Número de Estudiantes														
Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)	15														
Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	13														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 56% y a la facultad de Ingeniería del 44% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 12% de representación, e Ingeniería Industrial, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el séptimo semestre, correspondiente al 18% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con un 4% de participación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 51% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 49%, dentro de los 108 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,9% de los estudiantes acompañados, correspondiente a 1 estudiante mujer, frente al total de 108 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2025-1. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>															

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL			
<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Institucional</div> <div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>108 = 15%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>*Programa "PAAP" IU PB</div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>0</div><div>20</div><div>40</div><div>60</div><div>80</div><div>100</div><div>120</div></div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div>		<div>Comuna 9 "Buenos Aires" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> <div><div><div>40</div><div>35</div><div>30</div><div>25</div><div>20</div><div>15</div><div>10</div><div>5</div><div>0</div></div><div><div>7</div><div>1</div><div>12</div><div>22</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>( 40 ) MUJERES</div><div>( 68 ) HOMBRES</div></div></div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 40% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0,9% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 12% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 15% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS,  
RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU  
PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.

2	1	27	2	3	3	1	4	65	108	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).
					MC	MC	PSA			
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	SCD	MC	NRBA		

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL