



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en ALTA CALIDAD

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 9 “Buenos Aires” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 9 “Buenos Aires”, se caracterizaron y se acompañaron 470 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 131 estudiantes, IU ITM 231 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 108 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 9</td> <td>Nombre: BUENOS AIRES</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>131</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Catalufía 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>28% IUCMA</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 9	Nombre: BUENOS AIRES	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131	Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.																																																																																				
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																
Comuna : 9	Nombre: BUENOS AIRES																																																																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																
Número de Estudiantes Acompañados:	131																																																																																																
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.																																																																																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>VIUDO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>TOTAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>AUDITIVA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>8</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td>TOTAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>73</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>6</td> </tr> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	VIUDO		40 +	TOTAL		TOTAL	131	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	TOTAL	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES	NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL	TRAVESTI	OTRO	33	OTRO	NO DESEO RESPONDER		NO DESEO RESPONDER	TOTAL		TOTAL	131		ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	AUDITIVA	NO	Mayor a 5 Años	FÍSICA	TOTAL	TOTAL	VISUAL	HOMBRES CON HIJOS	8	PSICOSOCIAL	MUJERES CON HIJOS	24		TOTAL	26		Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	TOTAL		8	6		ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		HOMBRES	73		MUJERES			TOTAL		6
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																															
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																															
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																															
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																															
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																															
	35 A 39	VIUDO																																																																																															
	40 +	TOTAL																																																																																															
	TOTAL	131																																																																																															
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																															
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																															
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																															
MUJER TRANS.	GAY	TOTAL																																																																																															
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES																																																																																															
NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES																																																																																															
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL																																																																																															
TRAVESTI	OTRO	33																																																																																															
OTRO	NO DESEO RESPONDER																																																																																																
NO DESEO RESPONDER	TOTAL																																																																																																
TOTAL	131																																																																																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																															
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	AUDITIVA																																																																																															
NO	Mayor a 5 Años	FÍSICA																																																																																															
TOTAL	TOTAL	VISUAL																																																																																															
HOMBRES CON HIJOS	8	PSICOSOCIAL																																																																																															
MUJERES CON HIJOS	24																																																																																																
TOTAL	26																																																																																																
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	TOTAL																																																																																																
8	6																																																																																																
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																																																																
HOMBRES	73																																																																																																
MUJERES																																																																																																	
TOTAL		6																																																																																															
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 59%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aprox.</p>																																																																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 9</td> <td>Nombre: BUENOS AIRES</td> </tr> </table>			Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 9	Nombre: BUENOS AIRES																																																																																																																																																																																								
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																																																																																																													
	Comuna : 9	Nombre: BUENOS AIRES																																																																																																																																																																																													
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>131</td> </tr> </table>			Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																																																																																																																																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																																																																																																														
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																																																																																																														
Número de Estudiantes Acompañados:	131																																																																																																																																																																																														
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">COMUNA</td> <td style="width: 75%; padding: 5px; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</td> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ACceso a SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</td> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</td> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> BARRIOS ESTUDIANTES BARRIOS ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Robledo (C7)**</td> <td>1</td> <td>El Salvador</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Enciso (C8)**</td> <td>1</td> <td>Gerona</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Villa Hermosa (C8)**</td> <td>2</td> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.1</td> <td>1</td> <td>Loreto</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.2</td> <td>1</td> <td>Los Cerros - El Vergel</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Barrio Caicedo</td> <td>6</td> <td>Miraflores</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>8</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No.2</td> <td>7</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>23</td> <td>Boston (C10)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td>3</td> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>53</td> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">131</td> </tr> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> CONDICIÓN ECONÓMICA ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> AMBIENTE FAMILIAR ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENO</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> ALIMENTACIÓN DIARIA ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> SALUD MENTAL ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 56%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.</p> </td> </tr> </table>			COMUNA	9	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	74	FAMILIAR	30	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	0	PROPIA	24	TOTAL	131	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	68	NO	63	TOTAL	131	HOMBRES TRABAJAN	36	MUJERES TRABAJAN	32	TOTAL	68	ACceso a SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	130	RED DE GAS	115	ELECTRICIDAD	131	ALCANTARILLADO	130	INTERNET	125	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	131	TELEFONÍA FIJA	29	TOTAL	131	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	1	BICICLETA	1	MOTO	35	CARRO	6	BUS	16	METRO	72	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	131	BARRIOS ESTUDIANTES BARRIOS ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Robledo (C7)**</td> <td>1</td> <td>El Salvador</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Enciso (C8)**</td> <td>1</td> <td>Gerona</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Villa Hermosa (C8)**</td> <td>2</td> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.1</td> <td>1</td> <td>Loreto</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.2</td> <td>1</td> <td>Los Cerros - El Vergel</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Barrio Caicedo</td> <td>6</td> <td>Miraflores</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>8</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No.2</td> <td>7</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>23</td> <td>Boston (C10)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td>3</td> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>53</td> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">131</td> </tr> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</p>			Robledo (C7)**	1	El Salvador	19	Enciso (C8)**	1	Gerona	9	Villa Hermosa (C8)**	2	La Milagrosa	16	Asomadera No.1	1	Loreto	11	Asomadera No.2	1	Los Cerros - El Vergel	10	Barrio Caicedo	6	Miraflores	1	Barrios de Jesús	8	Ocho de Marzo	3	Bomboná No.2	7	Pablo Escobar*	7	Buenos Aires	23	Boston (C10)**	1	Cataluña	3	San Cristóbal (C60)**	1	TOTAL	53	TOTAL	78	TOTAL ESTUDIANTES		131		CONDICIÓN ECONÓMICA ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENA	68	REGULAR	55	MALA	8	TOTAL	131	CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			SI	125	NO	6	TOTAL	131	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			SOLO FAMILIAR	38	SOLO PERSONAL	52	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	24	TOTAL	131	AMBIENTE FAMILIAR ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENO</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENO	103	REGULAR	16	MALO	3	NO RESPONDEN	9	TOTAL	131	ALIMENTACIÓN DIARIA ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENA	92	REGULAR	37	MALA	2	TOTAL	131	SALUD MENTAL ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENA	93	REGULAR	34	MALA	4	TOTAL	131	<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 56%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.</p>			
COMUNA	9																																																																																																																																																																																														
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																																																																																																															
ALQUILADA	74																																																																																																																																																																																														
FAMILIAR	30																																																																																																																																																																																														
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																																																																																																																																														
PRESTADA	0																																																																																																																																																																																														
PROPIA	24																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																																																																																																															
SI	68																																																																																																																																																																																														
NO	63																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
HOMBRES TRABAJAN	36																																																																																																																																																																																														
MUJERES TRABAJAN	32																																																																																																																																																																																														
TOTAL	68																																																																																																																																																																																														
ACceso a SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																																																																																																															
ACUEDUCTO	130																																																																																																																																																																																														
RED DE GAS	115																																																																																																																																																																																														
ELECTRICIDAD	131																																																																																																																																																																																														
ALCANTARILLADO	130																																																																																																																																																																																														
INTERNET	125																																																																																																																																																																																														
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	131																																																																																																																																																																																														
TELEFONÍA FIJA	29																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																																																																																																																																															
CAMINANDO	1																																																																																																																																																																																														
BICICLETA	1																																																																																																																																																																																														
MOTO	35																																																																																																																																																																																														
CARRO	6																																																																																																																																																																																														
BUS	16																																																																																																																																																																																														
METRO	72																																																																																																																																																																																														
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
BARRIOS ESTUDIANTES BARRIOS ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Robledo (C7)**</td> <td>1</td> <td>El Salvador</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Enciso (C8)**</td> <td>1</td> <td>Gerona</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Villa Hermosa (C8)**</td> <td>2</td> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.1</td> <td>1</td> <td>Loreto</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No.2</td> <td>1</td> <td>Los Cerros - El Vergel</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Barrio Caicedo</td> <td>6</td> <td>Miraflores</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>8</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No.2</td> <td>7</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>23</td> <td>Boston (C10)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td>3</td> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>53</td> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">131</td> </tr> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</p>			Robledo (C7)**	1	El Salvador	19	Enciso (C8)**	1	Gerona	9	Villa Hermosa (C8)**	2	La Milagrosa	16	Asomadera No.1	1	Loreto	11	Asomadera No.2	1	Los Cerros - El Vergel	10	Barrio Caicedo	6	Miraflores	1	Barrios de Jesús	8	Ocho de Marzo	3	Bomboná No.2	7	Pablo Escobar*	7	Buenos Aires	23	Boston (C10)**	1	Cataluña	3	San Cristóbal (C60)**	1	TOTAL	53	TOTAL	78	TOTAL ESTUDIANTES		131																																																																																																																																														
Robledo (C7)**	1	El Salvador	19																																																																																																																																																																																												
Enciso (C8)**	1	Gerona	9																																																																																																																																																																																												
Villa Hermosa (C8)**	2	La Milagrosa	16																																																																																																																																																																																												
Asomadera No.1	1	Loreto	11																																																																																																																																																																																												
Asomadera No.2	1	Los Cerros - El Vergel	10																																																																																																																																																																																												
Barrio Caicedo	6	Miraflores	1																																																																																																																																																																																												
Barrios de Jesús	8	Ocho de Marzo	3																																																																																																																																																																																												
Bomboná No.2	7	Pablo Escobar*	7																																																																																																																																																																																												
Buenos Aires	23	Boston (C10)**	1																																																																																																																																																																																												
Cataluña	3	San Cristóbal (C60)**	1																																																																																																																																																																																												
TOTAL	53	TOTAL	78																																																																																																																																																																																												
TOTAL ESTUDIANTES		131																																																																																																																																																																																													
CONDICIÓN ECONÓMICA ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENA	68	REGULAR	55	MALA	8	TOTAL	131																																																																																																																																																																																					
BUENA	68																																																																																																																																																																																														
REGULAR	55																																																																																																																																																																																														
MALA	8																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			SI	125	NO	6	TOTAL	131																																																																																																																																																																																							
SI	125																																																																																																																																																																																														
NO	6																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			SOLO FAMILIAR	38	SOLO PERSONAL	52	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	24	TOTAL	131																																																																																																																																																																																			
SOLO FAMILIAR	38																																																																																																																																																																																														
SOLO PERSONAL	52																																																																																																																																																																																														
FAMILIAR Y PERSONAL	17																																																																																																																																																																																														
NINGUNO	24																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
AMBIENTE FAMILIAR ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENO</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENO	103	REGULAR	16	MALO	3	NO RESPONDEN	9	TOTAL	131																																																																																																																																																																																			
BUENO	103																																																																																																																																																																																														
REGULAR	16																																																																																																																																																																																														
MALO	3																																																																																																																																																																																														
NO RESPONDEN	9																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
ALIMENTACIÓN DIARIA ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENA	92	REGULAR	37	MALA	2	TOTAL	131																																																																																																																																																																																					
BUENA	92																																																																																																																																																																																														
REGULAR	37																																																																																																																																																																																														
MALA	2																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
SALUD MENTAL ESTUDIANTES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>BUENA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>131</td> </tr> </table>			BUENA	93	REGULAR	34	MALA	4	TOTAL	131																																																																																																																																																																																					
BUENA	93																																																																																																																																																																																														
REGULAR	34																																																																																																																																																																																														
MALA	4																																																																																																																																																																																														
TOTAL	131																																																																																																																																																																																														
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 56%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.</p>																																																																																																																																																																																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD		ESTUDIANTES	
ADMINISTRACIÓN		46	
ARQUITECTURA E INGENIERÍA		37	
CIENCIAS DE LA SALUD		20	
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN		28	
TOTAL		131	
SEMESTRE		ESTUDIANTES	
1		15	
2		13	
3		19	
4		18	
5		20	
6		9	
7		12	
8		9	
9		8	
10		8	
TOTAL		131	
PROGRAMA		ESTUDIANTES	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS		9	
GASTRONOMÍA Y CULINARIA		14	
INGENIERÍA COMERCIAL		11	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN		3	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS		9	
ARQUITECTURA		16	
CONSTRUCCIONES CIVILES		8	
INGENIERÍA AMBIENTAL		10	
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL		2	
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO		8	
BIOTECNOLOGÍA		6	
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		6	
COMUNICACIÓN SOCIAL		4	
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL		20	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)		4	
TOTAL		131	
*ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL			
SI		2	
NO		129	
TOTAL		131	
HOMBRES		1	
MUJERES		1	
TOTAL		2	
<i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 35% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 15% y Arquitectura con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 15% y una representación mínima, en el noveno y el décimo semestre, con una participación del 6% para cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 131 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres, con una participación del 50%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor". <i>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																																																
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">58</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">73</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">131</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">41</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">58</td> </tr> </tbody> </table>		BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		SI	58	NO	73	TOTAL	131	HOMBRES	17	MUJERES	41	TOTAL	58	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">60</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">71</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">131</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">60</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		SI	60	NO	71	TOTAL	131	HOMBRES	21	MUJERES	39	TOTAL	60																				
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL																																																			
SI	58																																																		
NO	73																																																		
TOTAL	131																																																		
HOMBRES	17																																																		
MUJERES	41																																																		
TOTAL	58																																																		
PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA																																																			
SI	60																																																		
NO	71																																																		
TOTAL	131																																																		
HOMBRES	21																																																		
MUJERES	39																																																		
TOTAL	60																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">1</td> </tr> </tbody> </table>		TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	10	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	11	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	37	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	22	SOSTENIMIENTO EPM	1	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1	OTRO	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td align="right">26</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td align="right">71</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">131</td> </tr> </tbody> </table>		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		TUTORÍAS ACADÉMICAS	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	26	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	20	PSICOLOGÍA	12	NINGUNO	71	TOTAL	131	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">23</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">108</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">131</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">23</td> </tr> </tbody> </table>		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		SI	23	NO	108	TOTAL	131	HOMBRES	7	MUJERES	16	TOTAL	23
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA																																																			
JÓVENES EN ACCIÓN	10																																																		
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	11																																																		
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																																		
METRO CÍVICA	37																																																		
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	22																																																		
SOSTENIMIENTO EPM	1																																																		
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																																		
OTRO	1																																																		
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA																																																			
TUTORÍAS ACADÉMICAS	2																																																		
DEPORTES Y RECREACIÓN	26																																																		
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	20																																																		
PSICOLOGÍA	12																																																		
NINGUNO	71																																																		
TOTAL	131																																																		
DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																			
SI	23																																																		
NO	108																																																		
TOTAL	131																																																		
HOMBRES	7																																																		
MUJERES	16																																																		
TOTAL	23																																																		
<p>*Ver Anexo al Final</p>																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 1,5% de acogimiento y Bienestar con un 46% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																			



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

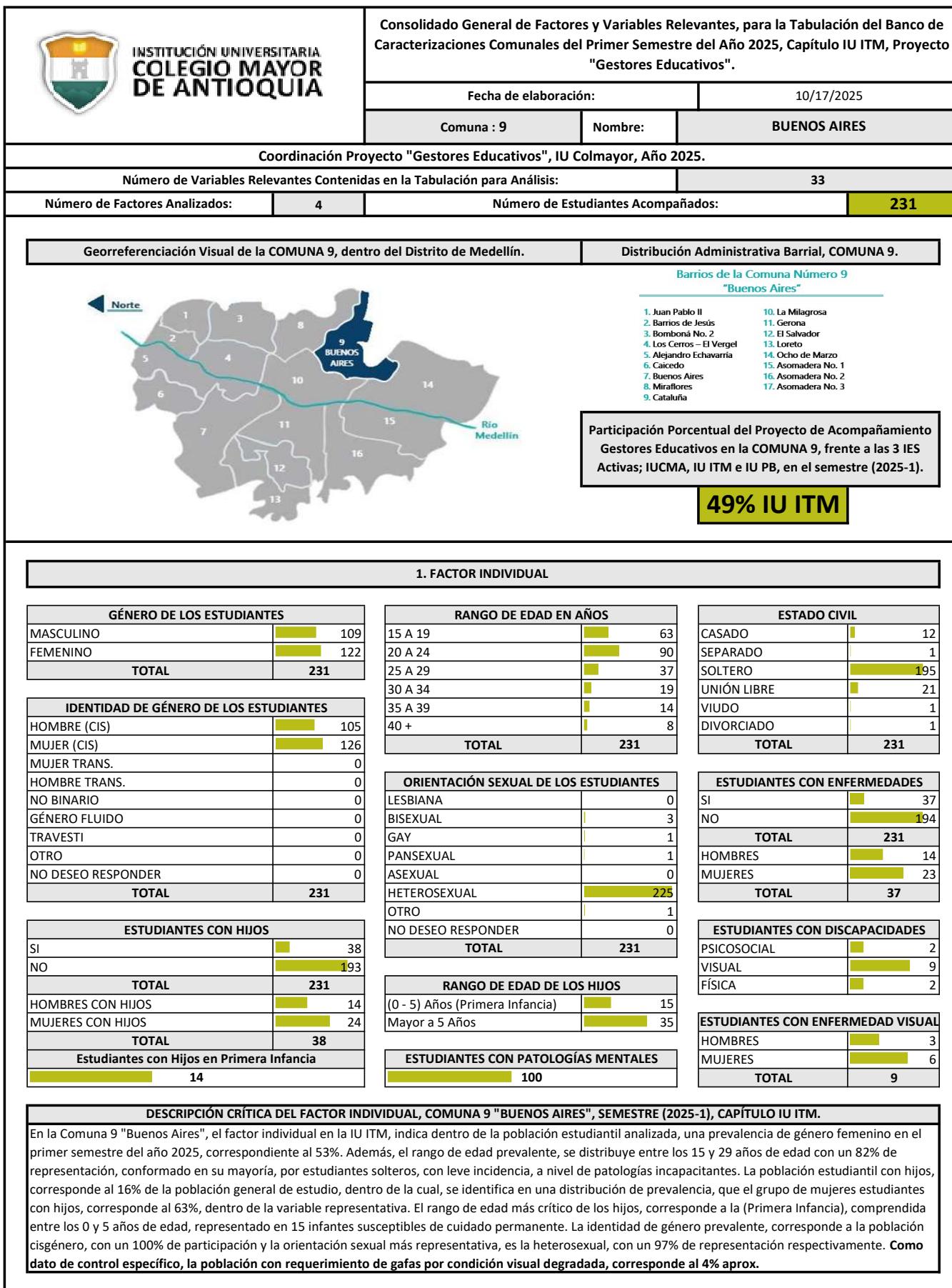
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">COMUNA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">9</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				COMUNA	ESTUDIANTES	9	231														
COMUNA	ESTUDIANTES																				
9	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">110</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">PROPIA</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ESTUDIANTES	ALQUILADA	110	FAMILIAR	64	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	55	TOTAL	231				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ESTUDIANTES																				
ALQUILADA	110																				
FAMILIAR	64																				
INQUILINO EN CUARTO	1																				
PRESTADA	1																				
PROPIA	55																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">SI</td> <td style="text-align: right;">128</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">NO</td> <td style="text-align: right;">103</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">61</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">128</td> </tr> </tbody> </table>				ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	ESTUDIANTES	SI	128	NO	103	TOTAL	231	HOMBRES TRABAJAN	61	MUJERES TRABAJAN	67	TOTAL	128				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	ESTUDIANTES																				
SI	128																				
NO	103																				
TOTAL	231																				
HOMBRES TRABAJAN	61																				
MUJERES TRABAJAN	67																				
TOTAL	128																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">229</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">205</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">ELÉCTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">228</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">229</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">INTERNET</td> <td style="text-align: right;">216</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">230</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TELÉFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ESTUDIANTES	ACUEDUCTO	229	RED DE GAS	205	ELÉCTRICIDAD	228	ALCANTARILLADO	229	INTERNET	216	TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	230	TELÉFONÍA FIJA	60	TOTAL	231
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ESTUDIANTES																				
ACUEDUCTO	229																				
RED DE GAS	205																				
ELÉCTRICIDAD	228																				
ALCANTARILLADO	229																				
INTERNET	216																				
TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	230																				
TELÉFONÍA FIJA	60																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">CAMILANDO</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">MOTO</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">CARRO</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">BUS</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">METRO</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM	ESTUDIANTES	CAMILANDO	37	BICICLETA	0	MOTO	78	CARRO	4	BUS	32	METRO	80	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	231
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM	ESTUDIANTES																				
CAMILANDO	37																				
BICICLETA	0																				
MOTO	78																				
CARRO	4																				
BUS	32																				
METRO	80																				
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: left; padding: 5px;"> En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 35%, y la Moto con un 34% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente. </td> </tr> </tbody> </table>				DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.	ESTUDIANTES	En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 35%, y la Moto con un 34% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.	ESTUDIANTES																				
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 35%, y la Moto con un 34% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">BUENA</td> <td style="text-align: right;">133</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">REGULAR</td> <td style="text-align: right;">88</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">MALA</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	133	REGULAR	88	MALA	10	TOTAL	231								
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																				
BUENA	133																				
REGULAR	88																				
MALA	10																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">SI</td> <td style="text-align: right;">216</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">NO</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				CONECTIVIDAD A INTERNET	ESTUDIANTES	SI	216	NO	15	TOTAL	231										
CONECTIVIDAD A INTERNET	ESTUDIANTES																				
SI	216																				
NO	15																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">BUENO</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">REGULAR</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">MALO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	198	REGULAR	24	MALO	2	NO RESPONDEN	7	TOTAL	231						
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																				
BUENO	198																				
REGULAR	24																				
MALO	2																				
NO RESPONDEN	7																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">BUENA</td> <td style="text-align: right;">192</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">REGULAR</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">MALA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	192	REGULAR	38	MALA	1	TOTAL	231								
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																				
BUENA	192																				
REGULAR	38																				
MALA	1																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">116</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	ESTUDIANTES	SOLO FAMILIAR	63	SOLO PERSONAL	116	FAMILIAR Y PERSONAL	15	NINGUNO	37	TOTAL	231						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	ESTUDIANTES																				
SOLO FAMILIAR	63																				
SOLO PERSONAL	116																				
FAMILIAR Y PERSONAL	15																				
NINGUNO	37																				
TOTAL	231																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">SALUD MENTAL</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">BUENA</td> <td style="text-align: right;">177</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">REGULAR</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">MALA</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	177	REGULAR	47	MALA	7	TOTAL	231								
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																				
BUENA	177																				
REGULAR	47																				
MALA	7																				
TOTAL	231																				

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231		
3. FACTOR ACADÉMICO					
FACULTAD	ESTUDIANTES				
ARTES Y HUMANIDADES	21				
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTIVAS.	114				
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25				
INGENIERÍA	71				
TOTAL	231				
SEMESTRE	ESTUDIANTES				
1	39				
2	28				
3	24				
4	24				
5	37				
6	28				
7	12				
8	9				
9	9				
10	21				
TOTAL	231				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL					
SI	74				
NO	157				
TOTAL	231				
HOMBRES	37				
MUJERES	37				
TOTAL	74				
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM					
SI	1				
NO	230				
TOTAL	231				
HOMBRES	0				
MUJERES	1				
TOTAL	1				
<i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.					
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración Tecnológica con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 17% y una representación mínima, en el octavo y noveno semestre, con una participación del 4%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma equivalente, dentro del grupo de 74 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 231 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i>					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM	
SI	113	SI	57
NO	118	NO	174
TOTAL	231	TOTAL	231
HOMBRES	54	HOMBRES	30
MUJERES	59	MUJERES	27
TOTAL	113	TOTAL	57
*PROGRAMA SIGA, IU ITM			
SI	1		
NO	230		
TOTAL	231	TOTAL	231
HOMBRES	0		
MUJERES	1		
TOTAL	1	TOTAL	1
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM	
JÓVENES EN ACCIÓN	13	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	29	DEPORTES Y RECREACIÓN	42
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9
METRO CÍVICA	64	PSICOLOGÍA	3
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	25	NINGUNO	174
SOSTENIMIENTO EPM	1	TOTAL	231
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	19		
OTRO	2		
*Ver Anexo al Final			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 46 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. * "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																		
4	17	40	11	10	1	2	4	4	5	4	5	1	1	2	1	1	118	231
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	JA	JA	JA	SCD	SCD	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).
					SSRC	MC	PSA	MC	SSRC	PSA	MC	MC	MC	PSA	SCD	SSRO		
					O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	JA	JA	JA	SCD	MC	JA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																									
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																								
	Comuna : 9	Nombre: BUENOS AIRES																																																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																																																																																								
Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.																																																																																								
 <p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Catalufía 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 																																																																																										
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">23% IU PB</td> </tr> </table>			23% IU PB																																																																																							
23% IU PB																																																																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33.33%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33.33%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>DIVORCIADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>108</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33.33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> <td style="width: 33.33%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>SI</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>NO</td> <td>INTELECTUAL</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>TOTAL</td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>108</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td></td> <td>MÚLTIPLE</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>HOMBRES</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MUJERES</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33.33%;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33.33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>42</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Estudiantes con Hijo en Primera Infancia </td></tr> <tr> <td>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="3"> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p> </td></tr> </table>	GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	DIVORCIADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	TOTAL		40 +	108	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	HOMBRE (CIS)	SI	FÍSICA	MUJER (CIS)	NO	INTELECTUAL	MUJER TRANS.	TOTAL	VISUAL	HOMBRE TRANS.	108	PSICOSOCIAL	NO BINARIO		MÚLTIPLE	GÉNERO FLUIDO			TRAVESTI			OTRO			NO DESEO RESPONDER			TOTAL	HOMBRES	HOMBRES		MUJERES	MUJERES		TOTAL	TOTAL	ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	HOMBRES	NO	Mayor a 5 Años	MUJERES	TOTAL	TOTAL	TOTAL	HOMBRES CON HIJOS	3	4	MUJERES CON HIJOS	5	3	TOTAL	42	7	Estudiantes con Hijo en Primera Infancia			DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																								
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																								
FEMENINO	20 A 24	DIVORCIADO																																																																																								
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																								
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																								
	35 A 39	TOTAL																																																																																								
	40 +	108																																																																																								
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																								
HOMBRE (CIS)	SI	FÍSICA																																																																																								
MUJER (CIS)	NO	INTELECTUAL																																																																																								
MUJER TRANS.	TOTAL	VISUAL																																																																																								
HOMBRE TRANS.	108	PSICOSOCIAL																																																																																								
NO BINARIO		MÚLTIPLE																																																																																								
GÉNERO FLUIDO																																																																																										
TRAVESTI																																																																																										
OTRO																																																																																										
NO DESEO RESPONDER																																																																																										
TOTAL	HOMBRES	HOMBRES																																																																																								
	MUJERES	MUJERES																																																																																								
	TOTAL	TOTAL																																																																																								
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																								
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	HOMBRES																																																																																								
NO	Mayor a 5 Años	MUJERES																																																																																								
TOTAL	TOTAL	TOTAL																																																																																								
HOMBRES CON HIJOS	3	4																																																																																								
MUJERES CON HIJOS	5	3																																																																																								
TOTAL	42	7																																																																																								
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia																																																																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																																																										
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>																																																																																										

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																								
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																						
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																																																						
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																									
COMUNA <table border="1"> <tr><td>9</td></tr> </table>		9	BARRIOS <table border="1"> <tr><td>Alejandro Echavarría</td><td>1</td><td>Loreto</td><td>14</td></tr> <tr><td>Asomadera No. 2</td><td>1</td><td>Los Cerros - El Vergel</td><td>6</td></tr> <tr><td>Barrio Caicedo</td><td>1</td><td>Miraflores</td><td>2</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td><td>5</td><td>Ocho de Marzo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td><td>9</td><td>Pablo Escobar*</td><td>8</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td><td>22</td><td>Bomboná No. 1 (C10)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>6</td><td>El Danubio (C12)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>El Salvador</td><td>16</td><td>Belencito (C13)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Gerona</td><td>2</td><td>La Gloria (C16)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>73</td><td>TOTAL</td><td>35</td></tr> <tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td colspan="3">108</td></tr> </table>		Alejandro Echavarría	1	Loreto	14	Asomadera No. 2	1	Los Cerros - El Vergel	6	Barrio Caicedo	1	Miraflores	2	Barrios de Jesús	5	Ocho de Marzo	1	Bomboná No. 2	9	Pablo Escobar*	8	Buenos Aires	22	Bomboná No. 1 (C10)**	1	Cataluña	6	El Danubio (C12)**	1	El Salvador	16	Belencito (C13)**	1	Gerona	2	La Gloria (C16)**	1	La Milagrosa	10			TOTAL	73	TOTAL	35	TOTAL ESTUDIANTES	108							
9																																																									
Alejandro Echavarría	1	Loreto	14																																																						
Asomadera No. 2	1	Los Cerros - El Vergel	6																																																						
Barrio Caicedo	1	Miraflores	2																																																						
Barrios de Jesús	5	Ocho de Marzo	1																																																						
Bomboná No. 2	9	Pablo Escobar*	8																																																						
Buenos Aires	22	Bomboná No. 1 (C10)**	1																																																						
Cataluña	6	El Danubio (C12)**	1																																																						
El Salvador	16	Belencito (C13)**	1																																																						
Gerona	2	La Gloria (C16)**	1																																																						
La Milagrosa	10																																																								
TOTAL	73	TOTAL	35																																																						
TOTAL ESTUDIANTES	108																																																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr><td>ALQUILADA</td><td>49</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>24</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>2</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>33</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		ALQUILADA	49	FAMILIAR	24	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	33	TOTAL	108	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>37</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>21</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>58</td></tr> </table>		HOMBRES TRABAJAN	37	MUJERES TRABAJAN	21	TOTAL	58																																				
ALQUILADA	49																																																								
FAMILIAR	24																																																								
INQUILINO EN CUARTO	2																																																								
PRESTADA	0																																																								
PROPIA	33																																																								
TOTAL	108																																																								
HOMBRES TRABAJAN	37																																																								
MUJERES TRABAJAN	21																																																								
TOTAL	58																																																								
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>58</td></tr> <tr><td>NO</td><td>50</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		SI	58	NO	50	TOTAL	108	BARRIOS <table border="1"> <tr><td>Alejandro Echavarría</td><td>1</td><td>Loreto</td><td>14</td></tr> <tr><td>Asomadera No. 2</td><td>1</td><td>Los Cerros - El Vergel</td><td>6</td></tr> <tr><td>Barrio Caicedo</td><td>1</td><td>Miraflores</td><td>2</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td><td>5</td><td>Ocho de Marzo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td><td>9</td><td>Pablo Escobar*</td><td>8</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td><td>22</td><td>Bomboná No. 1 (C10)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>6</td><td>El Danubio (C12)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>El Salvador</td><td>16</td><td>Belencito (C13)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Gerona</td><td>2</td><td>La Gloria (C16)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>73</td><td>TOTAL</td><td>35</td></tr> <tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td colspan="3">108</td></tr> </table>		Alejandro Echavarría	1	Loreto	14	Asomadera No. 2	1	Los Cerros - El Vergel	6	Barrio Caicedo	1	Miraflores	2	Barrios de Jesús	5	Ocho de Marzo	1	Bomboná No. 2	9	Pablo Escobar*	8	Buenos Aires	22	Bomboná No. 1 (C10)**	1	Cataluña	6	El Danubio (C12)**	1	El Salvador	16	Belencito (C13)**	1	Gerona	2	La Gloria (C16)**	1	La Milagrosa	10			TOTAL	73	TOTAL	35	TOTAL ESTUDIANTES	108		
SI	58																																																								
NO	50																																																								
TOTAL	108																																																								
Alejandro Echavarría	1	Loreto	14																																																						
Asomadera No. 2	1	Los Cerros - El Vergel	6																																																						
Barrio Caicedo	1	Miraflores	2																																																						
Barrios de Jesús	5	Ocho de Marzo	1																																																						
Bomboná No. 2	9	Pablo Escobar*	8																																																						
Buenos Aires	22	Bomboná No. 1 (C10)**	1																																																						
Cataluña	6	El Danubio (C12)**	1																																																						
El Salvador	16	Belencito (C13)**	1																																																						
Gerona	2	La Gloria (C16)**	1																																																						
La Milagrosa	10																																																								
TOTAL	73	TOTAL	35																																																						
TOTAL ESTUDIANTES	108																																																								
*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.																																																									
**Barrios que no pertenecen a la Comuna 9																																																									
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>107</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>102</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>107</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>107</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>100</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>108</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		ACUEDUCTO	107	RED DE GAS	102	ELECTRICIDAD	107	ALCANTARILLADO	107	INTERNET	100	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	108	TELEFONÍA FIJA	19	TOTAL	108	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>54</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>49</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		BUENA	54	REGULAR	49	MALA	5	TOTAL	108																														
ACUEDUCTO	107																																																								
RED DE GAS	102																																																								
ELECTRICIDAD	107																																																								
ALCANTARILLADO	107																																																								
INTERNET	100																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	108																																																								
TELEFONÍA FIJA	19																																																								
TOTAL	108																																																								
BUENA	54																																																								
REGULAR	49																																																								
MALA	5																																																								
TOTAL	108																																																								
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB <table border="1"> <tr><td>CAMINANDO</td><td>2</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>28</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>10</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>65</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		CAMINANDO	2	BICICLETA	1	MOTO	28	CARRO	1	BUS	10	METRO	65	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	108	CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>100</td></tr> <tr><td>NO</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		SI	100	NO	8	TOTAL	108																																
CAMINANDO	2																																																								
BICICLETA	1																																																								
MOTO	28																																																								
CARRO	1																																																								
BUS	10																																																								
METRO	65																																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																								
TOTAL	108																																																								
SI	100																																																								
NO	8																																																								
TOTAL	108																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>88</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>18</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		BUENA	88	REGULAR	18	MALA	2	TOTAL	108	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1"> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>25</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>50</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>15</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>18</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		SOLO FAMILIAR	25	SOLO PERSONAL	50	FAMILIAR Y PERSONAL	15	NINGUNO	18	TOTAL	108																																				
BUENA	88																																																								
REGULAR	18																																																								
MALA	2																																																								
TOTAL	108																																																								
SOLO FAMILIAR	25																																																								
SOLO PERSONAL	50																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	15																																																								
NINGUNO	18																																																								
TOTAL	108																																																								
AMBIENTE FAMILIAR <table border="1"> <tr><td>BUENO</td><td>83</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>21</td></tr> <tr><td>MALO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO RESPONDEN</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		BUENO	83	REGULAR	21	MALO	1	NO RESPONDEN	3	TOTAL	108	SALUD MENTAL <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>86</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>20</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </table>		BUENA	86	REGULAR	20	MALA	2	TOTAL	108																																				
BUENO	83																																																								
REGULAR	21																																																								
MALO	1																																																								
NO RESPONDEN	3																																																								
TOTAL	108																																																								
BUENA	86																																																								
REGULAR	20																																																								
MALA	2																																																								
TOTAL	108																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, El Salvador y Loreto, con un 48% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 60% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 81% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD	ESTUDIANTES	PROGRAMA	ESTUDIANTES
INGENIERÍA	48	INGENIERÍA DE SOFTWARE	13
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	60	INGENIERÍA ELÉCTRICA	12
TOTAL	108	INGENIERÍA MECÁNICA	4
SEMESTRE	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1
1	10	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	10
2	7	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2
3	13	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1
4	13	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1
5	16	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1
6	15	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	3
7	20	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	10
8	6	INGENIERÍA INDUSTRIAL	15
9	4	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	12
10	4	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	6
TOTAL	108	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	7
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1
SI	53	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	3
NO	55	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3
TOTAL	108	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1
HOMBRES	35	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2
MUJERES	18	TOTAL	108
TOTAL	53	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB	
SI	1	SI	1
NO	107	NO	107
TOTAL	108	TOTAL	108
HOMBRES	0	HOMBRES	0
MUJERES	1	MUJERES	1
TOTAL		TOTAL	
<i>**PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 56% y a la facultad de Ingeniería del 44% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 12% de representación, e Ingeniería Industrial, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el séptimo semestre, correspondiente al 18% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con un 4% de participación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 51% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 49%, dentro de los 108 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,9% de los estudiantes acompañados, correspondiente a 1 estudiante mujer, frente al total de 108 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2025-1. <i>**PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 9	Nombre: BUENOS AIRES																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>43</td> </tr> </table>	SI	43	NO	65	TOTAL	108	HOMBRES	22	MUJERES	21	TOTAL	43	PROGRAMA BIENESTAR, IU PB <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>19</td> </tr> </table>	SI	19	NO	89	TOTAL	108	HOMBRES	12	MUJERES	7	TOTAL	19	*PROGRAMA PAAP, IU PB <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1</td> </tr> </table>	SI	1	NO	107	TOTAL	108	HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL	1				
SI	43																																									
NO	65																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	22																																									
MUJERES	21																																									
TOTAL	43																																									
SI	19																																									
NO	89																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	12																																									
MUJERES	7																																									
TOTAL	19																																									
SI	1																																									
NO	107																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	1																																									
TOTAL	1																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>3</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	5	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	METRO CÍVICA	35	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	6	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	OTRO	3	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	13	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5	PSICOLOGÍA	0	NINGUNO	89	TOTAL	108	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>16</td> </tr> </table>	SI	16	NO	92	TOTAL	108	HOMBRES	11	MUJERES	5	TOTAL	16
JÓVENES EN ACCIÓN	5																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0																																									
METRO CÍVICA	35																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	6																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																									
OTRO	3																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	1																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	13																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5																																									
PSICOLOGÍA	0																																									
NINGUNO	89																																									
TOTAL	108																																									
SI	16																																									
NO	92																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	11																																									
MUJERES	5																																									
TOTAL	16																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																										
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 40% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0,9% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 12% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 15% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																													
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																													
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																													
<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>27</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>65</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>O</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td rowspan="2">NRBA</td> <td rowspan="2">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> </tr> </table>		2	1	27	2	3	3	1	4	65	108	JA	SCD	MC	PSA	O	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).						JA	SCD	MC
2	1	27	2	3	3	1	4	65	108																				
JA	SCD	MC	PSA	O	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).																				
					JA	SCD	MC																						
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																													
<table> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																										
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																												



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

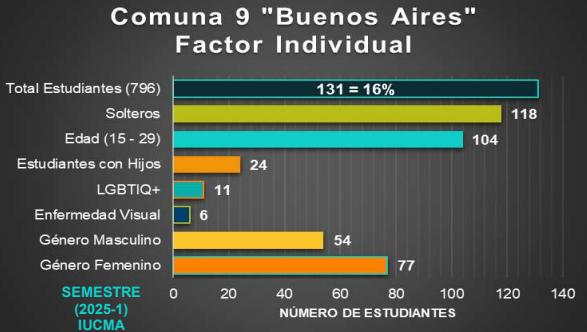
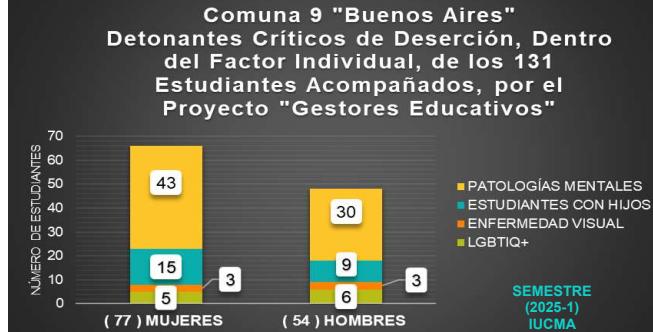
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

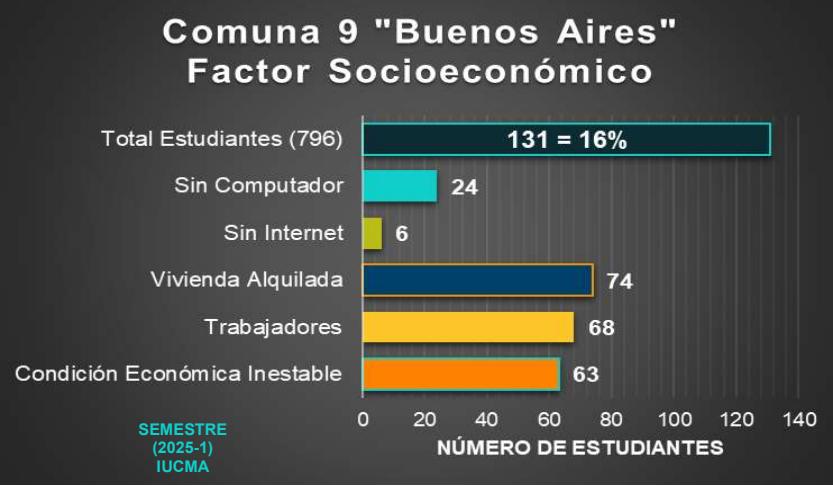
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 9 “Buenos Aires”

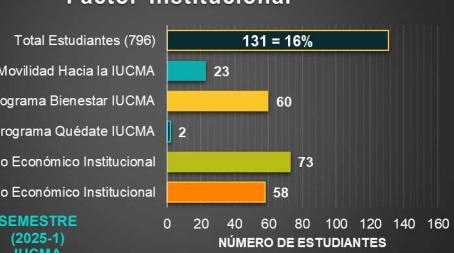
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 9</td> <td>Nombre: ANEXO BUENOS AIRES</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>131</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 9	Nombre: ANEXO BUENOS AIRES	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																													
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																							
Comuna : 9	Nombre: ANEXO BUENOS AIRES																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																							
Número de Factores Analizados:	4																																							
Número de Estudiantes Acompañados:	131																																							
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Cataluña 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>28% IUCMA</p>																																								
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>131 = 16%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">(77) MUJERES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">(54) HOMBRES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 59%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 56% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aprox.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	131 = 16%	Solteros	118	Edad (15 - 29)	104	Estudiantes con Hijos	24	LGBTIQ+	11	Enfermedad Visual	6	Género Masculino	54	Género Femenino	77	Sexo	Categoría	Número de Estudiantes	(77) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	43	ESTUDIANTES CON HIJOS	15	ENFERMEDAD VISUAL	5	LGBTIQ+	3	(54) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	30	ESTUDIANTES CON HIJOS	9	ENFERMEDAD VISUAL	6	LGBTIQ+	3
Categoría	Número de Estudiantes																																							
Total Estudiantes (796)	131 = 16%																																							
Solteros	118																																							
Edad (15 - 29)	104																																							
Estudiantes con Hijos	24																																							
LGBTIQ+	11																																							
Enfermedad Visual	6																																							
Género Masculino	54																																							
Género Femenino	77																																							
Sexo	Categoría	Número de Estudiantes																																						
(77) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	43																																						
	ESTUDIANTES CON HIJOS	15																																						
	ENFERMEDAD VISUAL	5																																						
	LGBTIQ+	3																																						
(54) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	30																																						
	ESTUDIANTES CON HIJOS	9																																						
	ENFERMEDAD VISUAL	6																																						
	LGBTIQ+	3																																						

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<p align="center">Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>131</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>74</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>68</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>63</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (796)	131	16%	Sin Computador	24		Sin Internet	6		Vivienda Alquilada	74		Trabajadores	68		Condición Económica Inestable	63	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (796)	131	16%																						
Sin Computador	24																							
Sin Internet	6																							
Vivienda Alquilada	74																							
Trabajadores	68																							
Condición Económica Inestable	63																							
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Buenos Aires	23	El Salvador	19	La Milagrosa	16	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	72	Bus	16	Moto	35					
Barrio	Número de Estudiantes																							
Buenos Aires	23																							
El Salvador	19																							
La Milagrosa	16																							
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Metro	72																							
Bus	16																							
Moto	35																							
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 44% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente prevalente en el grupo de los estudiantes hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 18% y alquilada de un 56%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 9</td> <td>Nombre:</td> <td>ANEXO BUENOS AIRES</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>131</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																
Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																
Número de Factores Analizados:	4																
Número de Estudiantes Acompañados:	131																
3. FACTOR ACADÉMICO																	
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																	
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Académico</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>131 = 16%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Quédate en Colmayor</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>		Facultad	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	131 = 16%	Orientación Vocacional	47	Quédate en Colmayor	2	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	28	Fac. de Ciencias de la Salud	20	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	37	Fac. de Administración	46
Facultad	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (796)	131 = 16%																
Orientación Vocacional	47																
Quédate en Colmayor	2																
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	28																
Fac. de Ciencias de la Salud	20																
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	37																
Fac. de Administración	46																
<p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Arquitectura (Fac.Arg.Ing.)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Gastronomía y Culinaria (Fac.Admón.)</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		Programa	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	20	Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)	8	Arquitectura (Fac.Arg.Ing.)	16	Gastronomía y Culinaria (Fac.Admón.)	14						
Programa	Número de Estudiantes																
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	20																
Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)	8																
Arquitectura (Fac.Arg.Ing.)	16																
Gastronomía y Culinaria (Fac.Admón.)	14																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																	
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 35% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 15% y Arquitectura con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 15% y una representación mínima, en el noveno y el décimo semestre, con una participación del 6% para cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 131 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres, con una participación del 50%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor". "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																		
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																		
	Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	131																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																					
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																					
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>131</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>23</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>60</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>2</td> <td>0.2%</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>73</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>58</td> <td>7.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Factor	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (796)	131	16%	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	23	3%	Programa Bienestar IUCMA	60	7%	Programa Quédate IUCMA	2	0.2%	Sin Beneficio Económico Institucional	73	9%	Con Beneficio Económico Institucional	58	7.3%
Factor	Número de Estudiantes	Porcentaje																			
Total Estudiantes (796)	131	16%																			
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	23	3%																			
Programa Bienestar IUCMA	60	7%																			
Programa Quédate IUCMA	2	0.2%																			
Sin Beneficio Económico Institucional	73	9%																			
Con Beneficio Económico Institucional	58	7.3%																			
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 131 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>39</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>41</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>				Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar IUCMA	39	17	Programa Quédate IUCMA	1	1	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	41	21						
Beneficio	Mujeres	Hombres																			
Programa Bienestar IUCMA	39	17																			
Programa Quédate IUCMA	1	1																			
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	41	21																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 1,5% de acogimiento y Bienestar con un 46% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																					

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR												
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.												
6	7	20	7	2	1	1	11	1	1	1	73	131
											O SSRC SEPM PSA MC PSA PSA SSRO	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1), NRBA
JA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	MC	PSA	MC	PSA	MC	MC	SCD
												NRBA

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

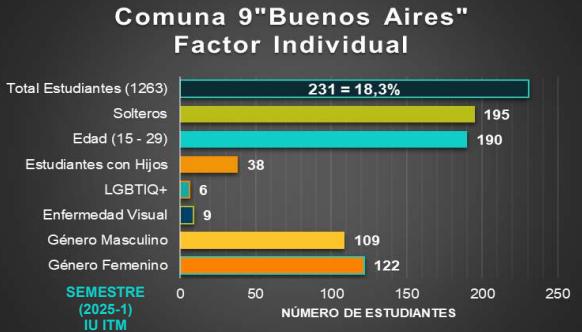
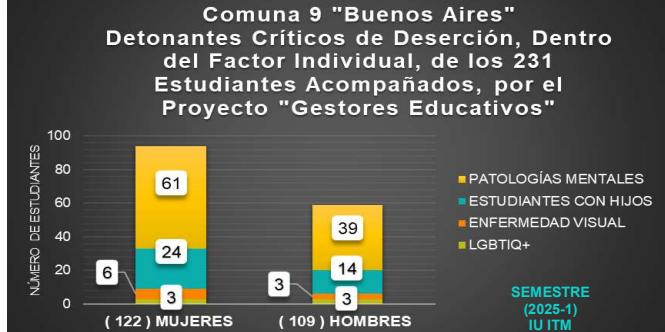
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

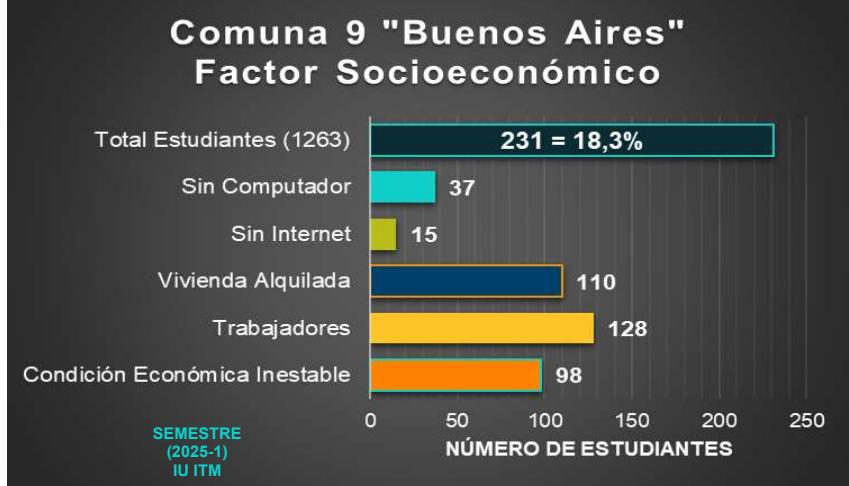
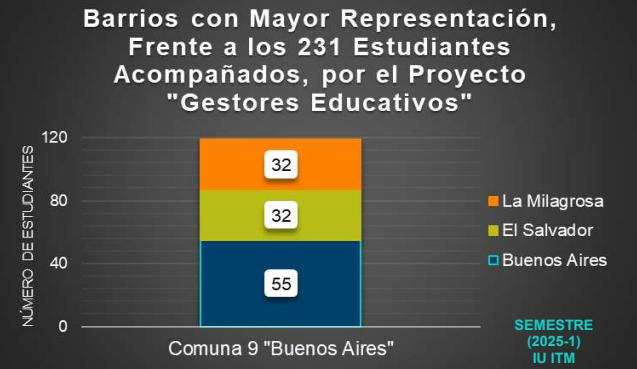
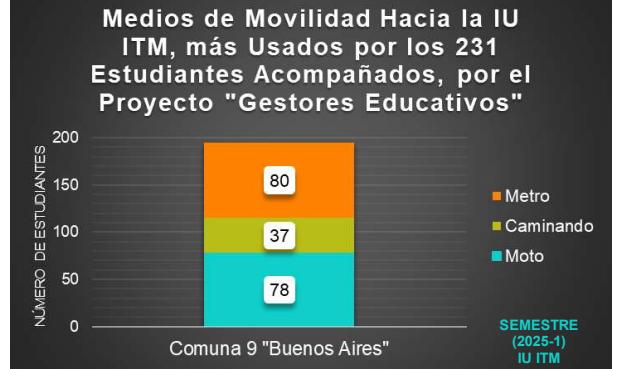
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

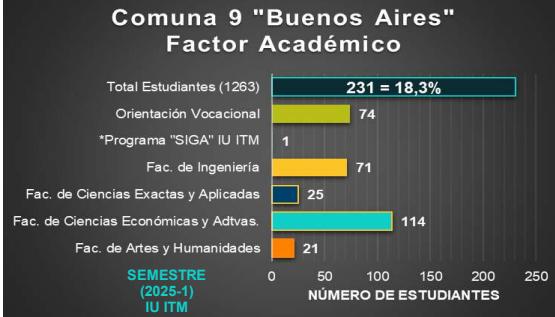
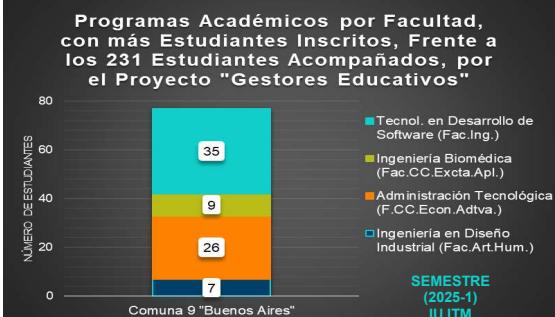
Comuna 9 “Buenos Aires”

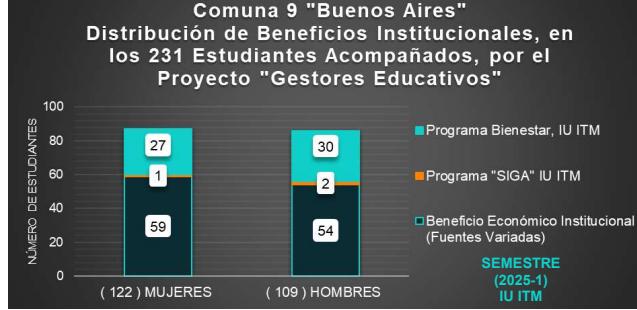
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 9</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO BUENOS AIRES</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231																											
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																							
Comuna : 9	Nombre:																																							
ANEXO BUENOS AIRES																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																							
Número de Factores Analizados:	4																																							
Número de Estudiantes Acompañados:	231																																							
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Catalufía 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="background-color: #99CC33; color: white; padding: 5px; text-align: center;">49% IU ITM</p>																																								
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (2025-1)</td> <td>231 = 18,3%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>122</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">(122) MUJERES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">(109) HOMBRES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 63%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 15 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 43% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2,5%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox. equivalente a 9 estudiantes.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (2025-1)	231 = 18,3%	Solteros	195	Edad (15 - 29)	190	Estudiantes con Hijos	38	LGBTIQ+	6	Enfermedad Visual	9	Género Masculino	109	Género Femenino	122	Sexo	Categoría	Número de Estudiantes	(122) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	61	ESTUDIANTES CON HIJOS	24	ENFERMEDAD VISUAL	3	LGBTIQ+	6	(109) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	39	ESTUDIANTES CON HIJOS	14	ENFERMEDAD VISUAL	3	LGBTIQ+	3
Categoría	Número de Estudiantes																																							
Total Estudiantes (2025-1)	231 = 18,3%																																							
Solteros	195																																							
Edad (15 - 29)	190																																							
Estudiantes con Hijos	38																																							
LGBTIQ+	6																																							
Enfermedad Visual	9																																							
Género Masculino	109																																							
Género Femenino	122																																							
Sexo	Categoría	Número de Estudiantes																																						
(122) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	61																																						
	ESTUDIANTES CON HIJOS	24																																						
	ENFERMEDAD VISUAL	3																																						
	LGBTIQ+	6																																						
(109) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	39																																						
	ESTUDIANTES CON HIJOS	14																																						
	ENFERMEDAD VISUAL	3																																						
	LGBTIQ+	3																																						

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<p align="center">Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>231</td> <td>18,3%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>110</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>128</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>98</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1263)	231	18,3%	Sin Computador	37		Sin Internet	15		Vivienda Alquilada	110		Trabajadores	128		Condición Económica Inestable	98	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (1263)	231	18,3%																						
Sin Computador	37																							
Sin Internet	15																							
Vivienda Alquilada	110																							
Trabajadores	128																							
Condición Económica Inestable	98																							
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>		Barrio	Número de Estudiantes	Buenos Aires	55	El Salvador	32	La Milagrosa	32	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Caminando</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Moto	80	Caminando	37	Metro	78					
Barrio	Número de Estudiantes																							
Buenos Aires	55																							
El Salvador	32																							
La Milagrosa	32																							
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Moto	80																							
Caminando	37																							
Metro	78																							
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "BUeno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 35%, y la Moto con un 34% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>231 = 18,3%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ingeniería</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Económicas y Adm.</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Artes y Humanidades</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	231 = 18,3%	Orientación Vocacional	74	*Programa "SIGA" IU ITM	1	Fac. de Ingeniería	71	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	25	Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	114	Fac. de Artes y Humanidades	21
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	231 = 18,3%																		
Orientación Vocacional	74																		
*Programa "SIGA" IU ITM	1																		
Fac. de Ingeniería	71																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	25																		
Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	114																		
Fac. de Artes y Humanidades	21																		
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Administración Tecnológica (F.CC.Econ.Admva.)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	35	Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)	9	Administración Tecnológica (F.CC.Econ.Admva.)	26	Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	7						
Programa	Número de Estudiantes																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	35																		
Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)	9																		
Administración Tecnológica (F.CC.Econ.Admva.)	26																		
Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	7																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Administración Tecnológica con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 17% y una representación mínima, en el octavo y noveno semestre, con una participación del 4%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma equivalente, dentro del grupo de 74 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 231 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**</p>																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																								
Fecha de elaboración:		10/17/2025																							
Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	231																						
4. FACTOR INSTITUCIONAL																									
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																									
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	46	Programa Bienestar IU ITM	57	*Programa "SIGA" IU ITM	3	Sin Beneficio Económico Institucional	118	Con Beneficio Económico Institucional	113	<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 231 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>27</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>59</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	27	30	Programa "SIGA" IU ITM	1	2	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	59	54
Categoría	Número de Estudiantes																								
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	46																								
Programa Bienestar IU ITM	57																								
*Programa "SIGA" IU ITM	3																								
Sin Beneficio Económico Institucional	118																								
Con Beneficio Económico Institucional	113																								
Categoría	Mujeres	Hombres																							
Programa Bienestar, IU ITM	27	30																							
Programa "SIGA" IU ITM	1	2																							
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	59	54																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																									
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes: Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 46 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																									

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																																																																																																																																																																									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																																																																																																																																																																																																																																									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPANYADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																																																																																																																																																																																																																																									
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Iteración</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> <th>17</th> <th>18</th> <th>19</th> <th>20</th> <th>21</th> <th>22</th> <th>23</th> <th>24</th> <th>25</th> <th>26</th> <th>27</th> <th>28</th> <th>29</th> <th>30</th> <th>31</th> <th>32</th> <th>33</th> <th>34</th> <th>35</th> <th>36</th> <th>37</th> <th>38</th> <th>39</th> <th>40</th> <th>41</th> <th>42</th> <th>43</th> <th>44</th> <th>45</th> <th>46</th> <th>47</th> <th>48</th> <th>49</th> <th>50</th> <th>51</th> <th>52</th> <th>53</th> <th>54</th> <th>55</th> <th>56</th> <th>57</th> <th>58</th> <th>59</th> <th>60</th> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>64</th> <th>65</th> <th>66</th> <th>67</th> <th>68</th> <th>69</th> <th>70</th> <th>71</th> <th>72</th> <th>73</th> <th>74</th> <th>75</th> <th>76</th> <th>77</th> <th>78</th> <th>79</th> <th>80</th> <th>81</th> <th>82</th> <th>83</th> <th>84</th> <th>85</th> <th>86</th> <th>87</th> <th>88</th> <th>89</th> <th>90</th> <th>91</th> <th>92</th> <th>93</th> <th>94</th> <th>95</th> <th>96</th> <th>97</th> <th>98</th> <th>99</th> <th>100</th> <th>101</th> <th>102</th> <th>103</th> <th>104</th> <th>105</th> <th>106</th> <th>107</th> <th>108</th> <th>109</th> <th>110</th> <th>111</th> <th>112</th> <th>113</th> <th>114</th> <th>115</th> <th>116</th> <th>117</th> <th>118</th> <th>119</th> <th>120</th> <th>121</th> <th>122</th> <th>123</th> <th>124</th> <th>125</th> <th>126</th> <th>127</th> <th>128</th> <th>129</th> <th>130</th> <th>131</th> <th>132</th> <th>133</th> <th>134</th> <th>135</th> <th>136</th> <th>137</th> <th>138</th> <th>139</th> <th>140</th> <th>141</th> <th>142</th> <th>143</th> <th>144</th> <th>145</th> <th>146</th> <th>147</th> <th>148</th> <th>149</th> <th>150</th> <th>151</th> <th>152</th> <th>153</th> <th>154</th> <th>155</th> <th>156</th> <th>157</th> <th>158</th> <th>159</th> <th>160</th> <th>161</th> <th>162</th> <th>163</th> <th>164</th> <th>165</th> <th>166</th> <th>167</th> <th>168</th> <th>169</th> <th>170</th> <th>171</th> <th>172</th> <th>173</th> <th>174</th> <th>175</th> <th>176</th> <th>177</th> <th>178</th> <th>179</th> <th>180</th> <th>181</th> <th>182</th> <th>183</th> <th>184</th> <th>185</th> <th>186</th> <th>187</th> <th>188</th> <th>189</th> <th>190</th> <th>191</th> <th>192</th> <th>193</th> <th>194</th> <th>195</th> <th>196</th> <th>197</th> <th>198</th> <th>199</th> <th>200</th> <th>201</th> <th>202</th> <th>203</th> <th>204</th> <th>205</th> <th>206</th> <th>207</th> <th>208</th> <th>209</th> <th>210</th> <th>211</th> <th>212</th> <th>213</th> <th>214</th> <th>215</th> <th>216</th> <th>217</th> <th>218</th> <th>219</th> <th>220</th> <th>221</th> <th>222</th> <th>223</th> <th>224</th> <th>225</th> <th>226</th> <th>227</th> <th>228</th> <th>229</th> <th>230</th> <th>231</th> </tr> </thead></table>		Iteración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231
Iteración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																																																																																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>JA</th> <th>JÓVENES EN ACCIÓN</th> <th>PSA</th> <th>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</th> </tr> <tr> <th>MC</th> <th>METRO CÍVICA</th> <th>SEPM</th> <th>SOSTENIMIENTO EPM</th> </tr> <tr> <th>SCD</th> <th>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</th> <th>O</th> <th>OTRO</th> </tr> <tr> <th>SSRO</th> <th>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</th> <th>NRBA</th> <th>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</th> </tr> <tr> <th>SSRC</th> <th>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</th> <td colspan="3"></td> </tr> </thead> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																																																																																																																						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																																																																																																																																																																						
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																																																																																																																																																																						
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																																																																																																																																																																																						
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																																																																																																																																																																																						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																																																																																																																																								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

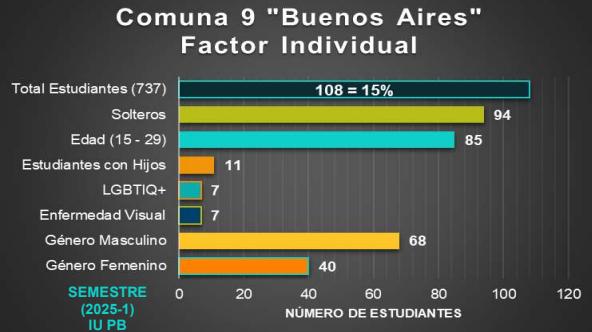
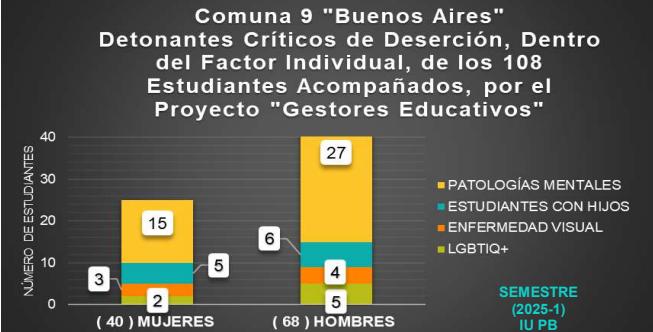
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

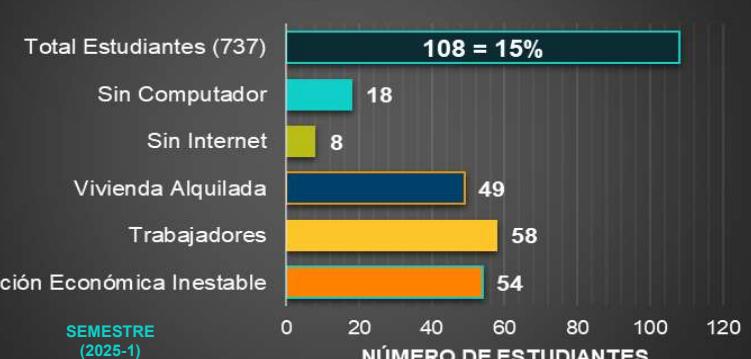
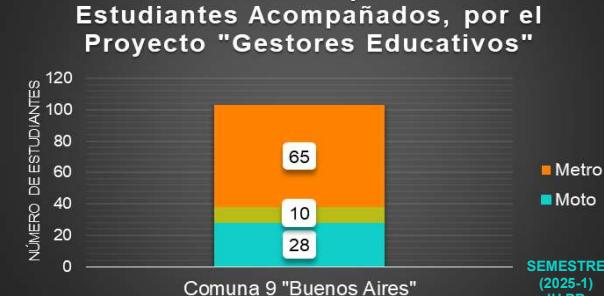
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

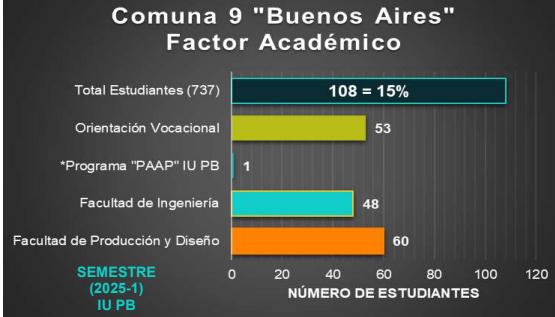
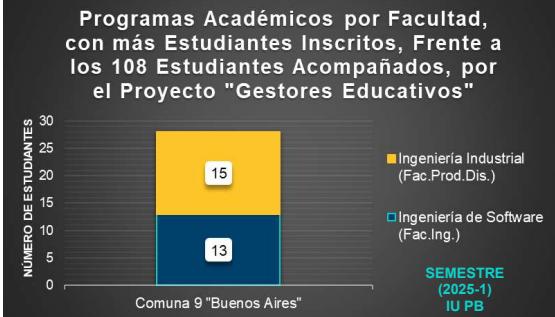
Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 9</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO BUENOS AIRES</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">108</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 9	Nombre:																																	
ANEXO BUENOS AIRES																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	108																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Catalufía 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; text-align: center;">23% IU PB</p>																																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>108 = 15%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres (40)</th> <th>Hombres (68)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>15</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 10% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 39% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 6%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	108 = 15%	Solteros	94	Edad (15 - 29)	85	Estudiantes con Hijos	11	LGBTIQ+	7	Enfermedad Visual	7	Género Masculino	68	Género Femenino	40	Categoría	Mujeres (40)	Hombres (68)	PATOLOGÍAS MENTALES	15	27	ESTUDIANTES CON HIJOS	2	4	ENFERMEDAD VISUAL	3	5	LGBTIQ+	5	6
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (737)	108 = 15%																																	
Solteros	94																																	
Edad (15 - 29)	85																																	
Estudiantes con Hijos	11																																	
LGBTIQ+	7																																	
Enfermedad Visual	7																																	
Género Masculino	68																																	
Género Femenino	40																																	
Categoría	Mujeres (40)	Hombres (68)																																
PATOLOGÍAS MENTALES	15	27																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	2	4																																
ENFERMEDAD VISUAL	3	5																																
LGBTIQ+	5	6																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<p align="center">Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>108</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>49</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>58</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>54</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	108	15%	Sin Computador	18		Sin Internet	8		Vivienda Alquilada	49		Trabajadores	58		Condición Económica Inestable	54	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (737)	108	15%																						
Sin Computador	18																							
Sin Internet	8																							
Vivienda Alquilada	49																							
Trabajadores	58																							
Condición Económica Inestable	54																							
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Loreto</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Buenos Aires	22	El Salvador	16	Loreto	14	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	65	Moto	28	Otro	10					
Barrio	Número de Estudiantes																							
Buenos Aires	22																							
El Salvador	16																							
Loreto	14																							
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Metro	65																							
Moto	28																							
Otro	10																							
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, El Salvador y Loreto, con un 48% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 60% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 81% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".														
	Fecha de elaboración:		10/17/2025												
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108												
3. FACTOR ACADÉMICO															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO															
 <table border="1"> <caption>Data for Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>108 = 15%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	108 = 15%	Orientación Vocacional	53	*Programa "PAAP" IU PB	1	Facultad de Ingeniería	48	Facultad de Producción y Diseño	60
Categoría	Número de Estudiantes														
Total Estudiantes (737)	108 = 15%														
Orientación Vocacional	53														
*Programa "PAAP" IU PB	1														
Facultad de Ingeniería	48														
Facultad de Producción y Diseño	60														
 <table border="1"> <caption>Data for Programas Académicos por Facultad</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería de Software (Fac. Ing.)</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	15	Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	13						
Programa	Número de Estudiantes														
Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	15														
Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	13														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 56% y a la facultad de Ingeniería del 44% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 12% de representación, e Ingeniería Industrial, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el séptimo semestre, correspondiente al 18% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con un 4% de participación en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 51% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 49%, dentro de los 108 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,9% de los estudiantes acompañados, correspondiente a 1 estudiante mujer, frente al total de 108 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2025-1. **PAAP**: Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																														
Fecha de elaboración:		10/17/2025																													
Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																															
<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Factor Institucional</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>108</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>43</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	108	15%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	16		Programa Bienestar, IU PB	19		*Programa "PAAP" IU PB	1		Sin Beneficio Económico Institucional	65		Con Beneficio Económico Institucional	43		<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>21</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>7</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU PB	21	12	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	7	22
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																													
Total Estudiantes (737)	108	15%																													
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	16																														
Programa Bienestar, IU PB	19																														
*Programa "PAAP" IU PB	1																														
Sin Beneficio Económico Institucional	65																														
Con Beneficio Económico Institucional	43																														
Beneficio	Mujeres	Hombres																													
Programa Bienestar, IU PB	21	12																													
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	7	22																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 40% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0,9% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 12% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 15% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																				
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																				
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">2</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%; background-color: #9acd32;">27</td> <td style="width: 10%;">2</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">4</td> <td style="width: 10%; background-color: #9acd32;">65</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">108</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>O</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>PSA</td> <td>NRBA</td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> </table>	2	1	27	2	3	3	1	4	65	108	JA	SCD	MC	PSA	O	MC	SCD	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).
2	1	27	2	3	3	1	4	65	108											
JA	SCD	MC	PSA	O	MC	SCD	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2025-1).											
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																				
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SEPM SOSTENIMIENTO EPM O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																			