



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 7 “Robledo”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 7 “Robledo” Semestre 2025-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)





## **Introducción**

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 7 “Robledo”, se caracterizaron y se acompañaron 443 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 133 estudiantes, IU ITM 176 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 134 estudiantes.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


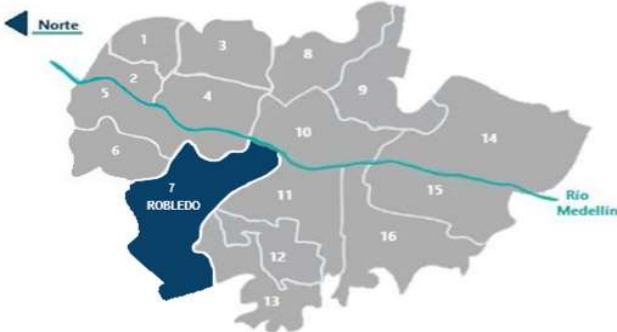
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 7 “Robledo”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.


<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</div> <div><div><div>1. Cerro el Volador</div><div>2. San Germán</div><div>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</div><div>4. La Pájarica</div><div>5. Bosques de San Pablo</div><div>6. Altamira</div><div>7. Córdoba</div><div>8. López de Mesa</div><div>9. El Diamante</div><div>10. Aures No. 1</div></div><div><div>11. Aures No. 2</div><div>12. Bello Horizonte</div><div>13. Villa Flora</div><div>14. Palenque</div><div>15. Robledo</div><div>16. Cucaracho</div><div>17. Fuente Clara</div><div>18. Santa Margarita</div><div>19. Olaya Herrera</div><div>20. Pajarito</div><div>21. Nueva Villa de la Iguala</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>30% IUCMA</div>	

1. FACTOR INDIVIDUAL																																																										
<table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>44</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>89</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>	GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	44	FEMENINO	89	TOTAL	133	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>64</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>37</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>16</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>7</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>4</td></tr><tr><td>40 +</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>	RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	64	20 A 24	37	25 A 29	16	30 A 34	7	35 A 39	4	40 +	5	TOTAL	133	<table><tr><th colspan="2">ESTADO CIVIL</th></tr><tr><td>CASADO</td><td>5</td></tr><tr><td>DIVORCIADO</td><td>1</td></tr><tr><td>SOLTERO</td><td>123</td></tr><tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>	ESTADO CIVIL		CASADO	5	DIVORCIADO	1	SOLTERO	123	UNIÓN LIBRE	4	TOTAL	133																				
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																										
MASCULINO	44																																																									
FEMENINO	89																																																									
TOTAL	133																																																									
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																																										
15 A 19	64																																																									
20 A 24	37																																																									
25 A 29	16																																																									
30 A 34	7																																																									
35 A 39	4																																																									
40 +	5																																																									
TOTAL	133																																																									
ESTADO CIVIL																																																										
CASADO	5																																																									
DIVORCIADO	1																																																									
SOLTERO	123																																																									
UNIÓN LIBRE	4																																																									
TOTAL	133																																																									
<table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>43</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>90</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	43	MUJER (CIS)	90	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	133	<table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>7</td></tr><tr><td>GAY</td><td>5</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>118</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	7	GAY	5	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	118	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	2	TOTAL	133	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th></tr><tr><td>SI</td><td>22</td></tr><tr><td>NO</td><td>111</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>8</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>14</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>22</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	22	NO	111	TOTAL	133	HOMBRES	8	MUJERES	14	TOTAL	22
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																										
HOMBRE (CIS)	43																																																									
MUJER (CIS)	90																																																									
MUJER TRANS.	0																																																									
HOMBRE TRANS.	0																																																									
NO BINARIO	0																																																									
GÉNERO FLUIDO	0																																																									
TRAVESTI	0																																																									
OTRO	0																																																									
NO DESEO RESPONDER	0																																																									
TOTAL	133																																																									
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																																										
LESBIANA	0																																																									
BISEXUAL	7																																																									
GAY	5																																																									
PANSEXUAL	0																																																									
ASEXUAL	0																																																									
HETEROSEXUAL	118																																																									
OTRO	1																																																									
NO DESEO RESPONDER	2																																																									
TOTAL	133																																																									
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																										
SI	22																																																									
NO	111																																																									
TOTAL	133																																																									
HOMBRES	8																																																									
MUJERES	14																																																									
TOTAL	22																																																									
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>16</td></tr><tr><td>NO</td><td>117</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>4</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>12</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>16</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	16	NO	117	TOTAL	133	HOMBRES CON HIJOS	4	MUJERES CON HIJOS	12	TOTAL	16	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia			4	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>5</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>25</td></tr></table>	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	Mayor a 5 Años	25	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th></tr><tr><td>FÍSICA</td><td>1</td></tr><tr><td>INTELECTUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>VISUAL</td><td>7</td></tr><tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	1	INTELECTUAL	0	VISUAL	7	PSICOSOCIAL	1																						
ESTUDIANTES CON HIJOS																																																										
SI	16																																																									
NO	117																																																									
TOTAL	133																																																									
HOMBRES CON HIJOS	4																																																									
MUJERES CON HIJOS	12																																																									
TOTAL	16																																																									
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																																										
	4																																																									
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																																										
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																																									
Mayor a 5 Años	25																																																									
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																										
FÍSICA	1																																																									
INTELECTUAL	0																																																									
VISUAL	7																																																									
PSICOSOCIAL	1																																																									
	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td></td><td>83</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			83	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>7</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	3	MUJERES	4	TOTAL	7																																												
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																										
	83																																																									
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																										
HOMBRES	3																																																									
MUJERES	4																																																									
TOTAL	7																																																									

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.	
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 25% aproximadamente.</p>	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																											
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																									
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																									
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																																																									
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																												
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </table>	COMUNA		7		<table border="1"> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Kennedy (C6)**</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Altamira</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aures No.1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Aures No.2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cerro el Volador</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Córdoba</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Cucaracho</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Fuente Clara</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Pilarica</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>López de Mesa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>75</b></td> </tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Kennedy (C6)**	2	Altamira	1	Aures No.1	13	Aures No.2	18	Bello Horizonte	2	Cerro el Volador	1	Córdoba	6	Cucaracho	5	El Diamante	19	Fuente Clara	5	La Pilarica	2	López de Mesa	1	<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<table border="1"> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Monteclaro*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nueva Villa de la Iguañá</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Olaya Herrera</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Pajarito</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Palenque</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Robledo</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>San Germán</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Santa Margarita</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Villa Flora</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Martín de Porres (C6)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Monteclaro*	5	Nueva Villa de la Iguañá	1	Olaya Herrera	9	Pajarito	5	Palenque	8	Robledo	12	San Germán	4	Santa Margarita	6	Villa Flora	6	San Cristóbal (C60)**	1	San Martín de Porres (C6)**	1	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>
COMUNA																																																												
7																																																												
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																											
Kennedy (C6)**	2																																																											
Altamira	1																																																											
Aures No.1	13																																																											
Aures No.2	18																																																											
Bello Horizonte	2																																																											
Cerro el Volador	1																																																											
Córdoba	6																																																											
Cucaracho	5																																																											
El Diamante	19																																																											
Fuente Clara	5																																																											
La Pilarica	2																																																											
López de Mesa	1																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>																																																											
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																											
Monteclaro*	5																																																											
Nueva Villa de la Iguañá	1																																																											
Olaya Herrera	9																																																											
Pajarito	5																																																											
Palenque	8																																																											
Robledo	12																																																											
San Germán	4																																																											
Santa Margarita	6																																																											
Villa Flora	6																																																											
San Cristóbal (C60)**	1																																																											
San Martín de Porres (C6)**	1																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	68	FAMILIAR	23	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	40	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </table>		ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	58	NO	75	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	HOMBRES TRABAJAN	24	MUJERES TRABAJAN	34	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																														
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																												
ALQUILADA	68																																																											
FAMILIAR	23																																																											
INQUILINO EN CUARTO	1																																																											
PRESTADA	1																																																											
PROPIA	40																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																												
SI	58																																																											
NO	75																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
HOMBRES TRABAJAN	24																																																											
MUJERES TRABAJAN	34																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>15</td> </tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	132	RED DE GAS	121	ELECTRICIDAD	133	ALCANTARILLADO	130	INTERNET	121	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	133	TELEFONÍA FIJA	15	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	121	NO	12	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	25	SOLO PERSONAL	59	FAMILIAR Y PERSONAL	28	NINGUNO	21	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																												
ACUEDUCTO	132																																																											
RED DE GAS	121																																																											
ELECTRICIDAD	133																																																											
ALCANTARILLADO	130																																																											
INTERNET	121																																																											
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	133																																																											
TELEFONÍA FIJA	15																																																											
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																												
SI	121																																																											
NO	12																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																												
SOLO FAMILIAR	25																																																											
SOLO PERSONAL	59																																																											
FAMILIAR Y PERSONAL	28																																																											
NINGUNO	21																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	18	BICICLETA	0	MOTO	25	CARRO	2	BUS	69	METRO	18	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>MALE</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	52	REGULAR	68	MALE	13	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> <tr> <td>BUENO</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MALE</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	94	REGULAR	22	MALE	4	NO RESPONDEN	13	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																												
CAMINANDO	18																																																											
BICICLETA	0																																																											
MOTO	25																																																											
CARRO	2																																																											
BUS	69																																																											
METRO	18																																																											
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																												
BUENA	52																																																											
REGULAR	68																																																											
MALE	13																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
AMBIENTE FAMILIAR																																																												
BUENO	94																																																											
REGULAR	22																																																											
MALE	4																																																											
NO RESPONDEN	13																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALE</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	70	REGULAR	58	MALE	5	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>MALE</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>133</b></td> </tr> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	80	REGULAR	45	MALE	8	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																						
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																												
BUENA	70																																																											
REGULAR	58																																																											
MALE	5																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
SALUD MENTAL																																																												
BUENA	80																																																											
REGULAR	45																																																											
MALE	8																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>																																																											
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																												
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 53% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 60% de representación respectivamente.</p>																																																												

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																								
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																											
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN</td><td>36</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>51</td></tr><tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>25</td></tr><tr><td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td><td>21</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	36	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	51	CIENCIAS DE LA SALUD	25	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	21	TOTAL	133	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>11</td></tr><tr><td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>8</td></tr><tr><td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>8</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA</td><td>11</td></tr><tr><td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>9</td></tr><tr><td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>11</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>16</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>3</td></tr><tr><td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>14</td></tr><tr><td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>7</td></tr><tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>5</td></tr><tr><td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>10</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	11	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8	INGENIERÍA COMERCIAL	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	ARQUITECTURA	11	CONSTRUCCIONES CIVILES	9	INGENIERÍA AMBIENTAL	11	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	16	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	14	BIOTECNOLOGÍA	4	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	7	COMUNICACIÓN SOCIAL	3	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	10	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	2	TOTAL	133
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN	36																																																										
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	51																																																										
CIENCIAS DE LA SALUD	25																																																										
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	21																																																										
TOTAL	133																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	11																																																										
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8																																																										
INGENIERÍA COMERCIAL	8																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	5																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																										
ARQUITECTURA	11																																																										
CONSTRUCCIONES CIVILES	9																																																										
INGENIERÍA AMBIENTAL	11																																																										
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	16																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3																																																										
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	14																																																										
BIOTECNOLOGÍA	4																																																										
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	7																																																										
COMUNICACIÓN SOCIAL	3																																																										
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	5																																																										
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	10																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS	2																																																										
TOTAL	133																																																										
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>36</td></tr><tr><td>2</td><td>19</td></tr><tr><td>3</td><td>24</td></tr><tr><td>4</td><td>16</td></tr><tr><td>5</td><td>19</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	36	2	19	3	24	4	16	5	19	6	6	7	5	8	5	9	2	10	1	TOTAL	133	<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>133</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</td></tr></table>		*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	0	NO	133	TOTAL	133	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.																	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	36																																																										
2	19																																																										
3	24																																																										
4	16																																																										
5	19																																																										
6	6																																																										
7	5																																																										
8	5																																																										
9	2																																																										
10	1																																																										
TOTAL	133																																																										
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																											
SI	0																																																										
NO	133																																																										
TOTAL	133																																																										
HOMBRES	0																																																										
MUJERES	0																																																										
TOTAL	0																																																										
*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.																																																											
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>45</td></tr><tr><td>NO</td><td>88</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>14</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>31</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	45	NO	88	TOTAL	133	HOMBRES	14	MUJERES	31	TOTAL	45																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																											
SI	45																																																										
NO	88																																																										
TOTAL	133																																																										
HOMBRES	14																																																										
MUJERES	31																																																										
TOTAL	45																																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																											
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 12% de representación, y Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 10% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 133 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>																																																											

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																		
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																					
<table><tr><th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>103</td></tr><tr><td>NO</td><td>30</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>28</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>75</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>103</td></tr></table>		BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		SI	103	NO	30	TOTAL	133	HOMBRES	28	MUJERES	75	TOTAL	103	<table><tr><th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>50</td></tr><tr><td>NO</td><td>83</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>11</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>39</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>50</td></tr></table>		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		SI	50	NO	83	TOTAL	133	HOMBRES	11	MUJERES	39	TOTAL	50	<table><tr><th colspan="2">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>133</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr></table>		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	0	NO	133	TOTAL	133	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0						
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL																																																					
SI	103																																																				
NO	30																																																				
TOTAL	133																																																				
HOMBRES	28																																																				
MUJERES	75																																																				
TOTAL	103																																																				
PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA																																																					
SI	50																																																				
NO	83																																																				
TOTAL	133																																																				
HOMBRES	11																																																				
MUJERES	39																																																				
TOTAL	50																																																				
PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																					
SI	0																																																				
NO	133																																																				
TOTAL	133																																																				
HOMBRES	0																																																				
MUJERES	0																																																				
TOTAL	0																																																				
<table><tr><th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th></tr><tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>6</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>90</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>0</td></tr><tr><td>METRO CÍVICA</td><td>12</td></tr><tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>23</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">*Ver Anexo al Final</td></tr></table>		TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	6	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	90	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	METRO CÍVICA	12	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	23	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	OTRO	1	*Ver Anexo al Final		<table><tr><th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th></tr><tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr><tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>23</td></tr><tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>18</td></tr><tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>9</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>83</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr></table>		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	23	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	18	PSICOLOGÍA	9	NINGUNO	83	TOTAL	133	<table><tr><th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>26</td></tr><tr><td>NO</td><td>107</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>7</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>19</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>26</td></tr></table>		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		SI	26	NO	107	TOTAL	133	HOMBRES	7	MUJERES	19	TOTAL	26
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA																																																					
JÓVENES EN ACCIÓN	6																																																				
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	90																																																				
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0																																																				
METRO CÍVICA	12																																																				
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	23																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																				
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																																				
OTRO	1																																																				
*Ver Anexo al Final																																																					
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA																																																					
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																																				
DEPORTES Y RECREACIÓN	23																																																				
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	18																																																				
PSICOLOGÍA	9																																																				
NINGUNO	83																																																				
TOTAL	133																																																				
DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																					
SI	26																																																				
NO	107																																																				
TOTAL	133																																																				
HOMBRES	7																																																				
MUJERES	19																																																				
TOTAL	26																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																					
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 26 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.															
1	66	5	3	1	1	2	1	16	4	1	1	1	30	133	
														TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).	
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	JA	SCD	SCD	MC	JA	SCD	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN							PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA						
MC	METRO CÍVICA							SEPM	SOSTENIMIENTO EPM						
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO							O	OTRO						
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO							NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;


# Comuna 7 “Robledo”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.


Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



<div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>		Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".			
		Fecha de elaboración:		10/17/2025	
		Comuna : 7		Nombre: ROBLEDO	
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:				33	
Número de Factores Analizados:		4		Número de Estudiantes Acompañados: 176	
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO					
COMUNA		BARRIOS		ESTUDIANTES	
7		Altamira		1	
		Aures No. 1		14	
		Aures No. 2		15	
		Bello Horizonte		18	
		Córdoba		2	
		Cucaracho		13	
		El Diamante		17	
		Fuente Clara		4	
		La Pilarica		4	
		López de Mesa		2	
		Montecarlo*		3	
		Olaya Herrera		2	
		Pajarito		7	
TOTAL		102		74	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ESTUDIANTES		BARRIOS	
ALQUILADA		93		Palenque	
FAMILIAR		38		Robledo	
INQUILINO EN CUARTO		3		San Germán	
PRESTADA		1		Santa Margarita	
PROPIA		41		Villa Flora	
TOTAL		176		Manrique Oriental (C3)**	
				La Francia (C2)**	
				Bermejil-Los Álamos (C4)**	
				Boston (C10)**	
				Calasanz (C16)**	
				Metropolitano (C13)**	
				San Cristóbal**	
				Doce de Octubre No.1 (C6)**	
TOTAL		91			
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		TOTAL		TOTAL	
SI		176		176	
NO		47			
TOTAL		44			
		91			
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		CONDICIÓN ECONÓMICA		CONECTIVIDAD A INTERNET	
ACUEDUCTO		BUENA		SI	
RED DE GAS		REGULAR		NO	
ELECTRICIDAD		MALA		TOTAL	
ALCANTARILLADO		TOTAL		176	
INTERNET		176			
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)		176			
TELEFONÍA FIJA		30			
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		ALIMENTACIÓN DIARIA		AMBIENTE FAMILIAR	
CAMINANDO		BUENA		BUENO	
BICICLETA		REGULAR		REGULAR	
MOTO		MALA		MALO	
CARRO		TOTAL		NO RESPONDEN	
BUS		176		TOTAL	
METRO				176	
DISPOSITIVO ELÉCTRICO					
TOTAL					



 <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																												
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																										
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																																																																										
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																													
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>24</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>65</td></tr><tr><td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>20</td></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>67</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>176</td></tr></table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	24	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	65	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20	INGENIERÍA	67	TOTAL	176	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td><td>2</td></tr><tr><td>ARTES VISUALES</td><td>8</td></tr><tr><td>CINE</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td><td>5</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td><td>3</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td><td>7</td></tr><tr><td>CONTADURÍA PÚBLICA</td><td>10</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td><td>15</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td><td>19</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td><td>12</td></tr><tr><td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td><td>7</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td><td>8</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td><td>38</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>176</td></tr></table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2	ARTES VISUALES	8	CINE	3	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	5	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	3	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7	CONTADURÍA PÚBLICA	10	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	19	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	12	QUÍMICA INDUSTRIAL	3	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	7	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	8	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	38	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TOTAL	176
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																												
ARTES Y HUMANIDADES	24																																																																												
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	65																																																																												
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20																																																																												
INGENIERÍA	67																																																																												
TOTAL	176																																																																												
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																												
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2																																																																												
ARTES VISUALES	8																																																																												
CINE	3																																																																												
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5																																																																												
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																												
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	5																																																																												
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	3																																																																												
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7																																																																												
CONTADURÍA PÚBLICA	10																																																																												
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1																																																																												
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																												
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15																																																																												
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	19																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3																																																																												
INGENIERÍA BIOMÉDICA	12																																																																												
QUÍMICA INDUSTRIAL	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																												
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3																																																																												
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2																																																																												
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																												
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	7																																																																												
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2																																																																												
INGENIERÍA MECATRÓNICA	8																																																																												
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	38																																																																												
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	4																																																																												
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																												
TOTAL	176																																																																												
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>41</td></tr><tr><td>2</td><td>18</td></tr><tr><td>3</td><td>16</td></tr><tr><td>4</td><td>16</td></tr><tr><td>5</td><td>35</td></tr><tr><td>6</td><td>22</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>176</td></tr></table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	41	2	18	3	16	4	16	5	35	6	22	7	5	8	10	9	9	10	4	TOTAL	176	<table><tr><th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>45</td></tr><tr><td>NO</td><td>131</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>176</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>26</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>19</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>45</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	45	NO	131	TOTAL	176	HOMBRES	26	MUJERES	19	TOTAL	45																																				
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																												
1	41																																																																												
2	18																																																																												
3	16																																																																												
4	16																																																																												
5	35																																																																												
6	22																																																																												
7	5																																																																												
8	10																																																																												
9	9																																																																												
10	4																																																																												
TOTAL	176																																																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																													
SI	45																																																																												
NO	131																																																																												
TOTAL	176																																																																												
HOMBRES	26																																																																												
MUJERES	19																																																																												
TOTAL	45																																																																												
<table><tr><th>*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>6</td></tr><tr><td>NO</td><td>170</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>176</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>6</td></tr></table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	6	NO	170	TOTAL	176	HOMBRES	3	MUJERES	3	TOTAL	6	<p><i>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																													
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																													
SI	6																																																																												
NO	170																																																																												
TOTAL	176																																																																												
HOMBRES	3																																																																												
MUJERES	3																																																																												
TOTAL	6																																																																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																													
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% y la Facultad de Ingeniería, con un 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una representación del 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 176 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,4% de los estudiantes acompañados, equivalente a 6 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <i>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																													

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b>	<b>*PROGRAMA SIGA, IU ITM</b>
SI	85	SI	6
NO	91	NO	170
TOTAL	176	TOTAL	176
HOMBRES	41	HOMBRES	3
MUJERES	44	MUJERES	3
TOTAL	85	TOTAL	6
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b>	<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b>
JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	52
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	6	DEPORTES Y RECREACIÓN	124
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	176
METRO CÍVICA	38	PSICOLOGÍA	27
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	57	NINGUNO	25
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	52
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3		
OTRO	1		
*Ver Anexo al Final			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 19% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 52 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																
5	1	13	37	1	1	4	1	1	1	1	15	1	1	1	91	176
																TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	SCD	MC	MC	MC	JA	SCD	JA	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN					PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA					SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO					O	OTRO									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO					NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA															



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


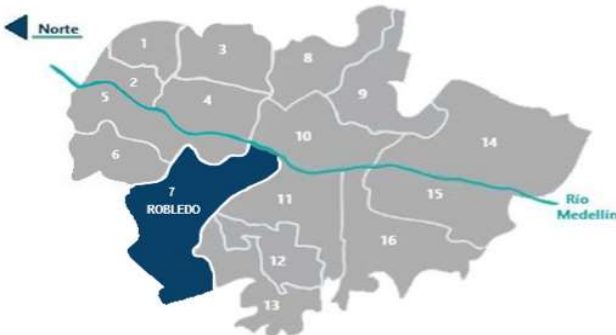
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 7 “Robledo”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.	
<div></div>		<div>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</div> <div><div><div>1. Cerro el Volador</div><div>2. San Germán</div><div>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</div><div>4. La Plarica</div><div>5. Bosques de San Pablo</div><div>6. Altamira</div><div>7. Córdoba</div><div>8. López de Mesa</div><div>9. El Diamante</div><div>10. Aures No. 1</div></div><div><div>11. Aures No. 2</div><div>12. Bello Horizonte</div><div>13. Villa Flora</div><div>14. Palenque</div><div>15. Robledo</div><div>16. Cucaracho</div><div>17. Fuente Clara</div><div>18. Santa Margarita</div><div>19. Olaya Herrera</div><div>20. Pajarito</div><div>21. Nueva Villa de la Iguaña</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>30% IU PB</div>	

1. FACTOR INDIVIDUAL																																							
<div>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div> <table><tr><td>MASCULINO</td><td>85</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>49</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>	MASCULINO	85	FEMENINO	49	TOTAL	134	<div>RANGO DE EDAD EN AÑOS</div> <table><tr><td>15 A 19</td><td>52</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>49</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>16</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>10</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>2</td></tr><tr><td>40 +</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>	15 A 19	52	20 A 24	49	25 A 29	16	30 A 34	10	35 A 39	2	40 +	5	TOTAL	134																		
MASCULINO	85																																						
FEMENINO	49																																						
TOTAL	134																																						
15 A 19	52																																						
20 A 24	49																																						
25 A 29	16																																						
30 A 34	10																																						
35 A 39	2																																						
40 +	5																																						
TOTAL	134																																						
<div>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div> <table><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>84</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>50</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>	HOMBRE (CIS)	84	MUJER (CIS)	50	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	134	<div>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</div> <table><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>5</td></tr><tr><td>GAY</td><td>1</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>125</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>	LESBIANA	0	BISEXUAL	5	GAY	1	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	125	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	134
HOMBRE (CIS)	84																																						
MUJER (CIS)	50																																						
MUJER TRANS.	0																																						
HOMBRE TRANS.	0																																						
NO BINARIO	0																																						
GÉNERO FLUIDO	0																																						
TRAVESTI	0																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	0																																						
TOTAL	134																																						
LESBIANA	0																																						
BISEXUAL	5																																						
GAY	1																																						
PANSEXUAL	0																																						
ASEXUAL	0																																						
HETEROSEXUAL	125																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	3																																						
TOTAL	134																																						
<div>ESTUDIANTES CON HIJOS</div> <table><tr><td>SI</td><td>17</td></tr><tr><td>NO</td><td>117</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>9</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>8</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>17</td></tr><tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>5</td></tr></table>	SI	17	NO	117	TOTAL	134	HOMBRES CON HIJOS	9	MUJERES CON HIJOS	8	TOTAL	17	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5	<div>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</div> <table><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>6</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>27</td></tr></table>	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6	Mayor a 5 Años	27																				
SI	17																																						
NO	117																																						
TOTAL	134																																						
HOMBRES CON HIJOS	9																																						
MUJERES CON HIJOS	8																																						
TOTAL	17																																						
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5																																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6																																						
Mayor a 5 Años	27																																						
	<div>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</div> <table><tr><td></td><td>70</td></tr></table>		70																																				
	70																																						


ESTADO CIVIL	
CASADO	3
SEPARADO	3
SOLTERO	121
UNIÓN LIBRE	7
TOTAL	134


ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	27
NO	107
TOTAL	134
HOMBRES	15
MUJERES	12
TOTAL	27


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	1
INTELCTUAL	2
VISUAL	8
PSICOSOCIAL	2

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	7
MUJERES	1
TOTAL	8

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.	
En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 53%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																								
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																								
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134																																																								
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </table>	COMUNA		7		<table border="1"> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td>18</td> <td>Nueva Villa de la Iguañá</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 2</td> <td>16</td> <td>Olaya Herrera</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td>7</td> <td>Pajarito</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Córdoba</td> <td>3</td> <td>Palenque</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Cucaracho</td> <td>5</td> <td>Robledo</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>17</td> <td>San Germán</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fuente Clara</td> <td>4</td> <td>Santa Margarita</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>La Pilarica</td> <td>1</td> <td>Villa Flora</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>López de Mesa</td> <td>4</td> <td>Villa Hermosa (C8)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Montecarlo*</td> <td>1</td> <td>San Javier (C13)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>76</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>134</b></td> </tr> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i>  <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 7</i></p>			BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Aures No. 1	18	Nueva Villa de la Iguañá	1	Aures No. 2	16	Olaya Herrera	4	Bello Horizonte	7	Pajarito	9	Córdoba	3	Palenque	5	Cucaracho	5	Robledo	18	El Diamante	17	San Germán	3	Fuente Clara	4	Santa Margarita	10	La Pilarica	1	Villa Flora	6	López de Mesa	4	Villa Hermosa (C8)**	1	Montecarlo*	1	San Javier (C13)**	1	<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>134</b>	
COMUNA																																																											
7																																																											
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
Aures No. 1	18	Nueva Villa de la Iguañá	1																																																								
Aures No. 2	16	Olaya Herrera	4																																																								
Bello Horizonte	7	Pajarito	9																																																								
Córdoba	3	Palenque	5																																																								
Cucaracho	5	Robledo	18																																																								
El Diamante	17	San Germán	3																																																								
Fuente Clara	4	Santa Margarita	10																																																								
La Pilarica	1	Villa Flora	6																																																								
López de Mesa	4	Villa Hermosa (C8)**	1																																																								
Montecarlo*	1	San Javier (C13)**	1																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																																								
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>134</b>																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	56	FAMILIAR	32	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	44	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>67</b></td> </tr> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	67	NO	67	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>	HOMBRES TRABAJAN	40	MUJERES TRABAJAN	27	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>																												
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																											
ALQUILADA	56																																																										
FAMILIAR	32																																																										
INQUILINO EN CUARTO	2																																																										
PRESTADA	0																																																										
PROPIA	44																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																											
SI	67																																																										
NO	67																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
HOMBRES TRABAJAN	40																																																										
MUJERES TRABAJAN	27																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>30</td> </tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	133	RED DE GAS	127	ELECTRICIDAD	134	ALCANTARILLADO	133	INTERNET	125	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	134	TELEFONÍA FIJA	30	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	125	NO	9	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																											
ACUEDUCTO	133																																																										
RED DE GAS	127																																																										
ELECTRICIDAD	134																																																										
ALCANTARILLADO	133																																																										
INTERNET	125																																																										
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	134																																																										
TELEFONÍA FIJA	30																																																										
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																											
SI	125																																																										
NO	9																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	24	BICICLETA	2	MOTO	36	CARRO	5	BUS	52	METRO	15	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	57	REGULAR	68	MALA	9	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																												
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																											
CAMINANDO	24																																																										
BICICLETA	2																																																										
MOTO	36																																																										
CARRO	5																																																										
BUS	52																																																										
METRO	15																																																										
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																											
BUENA	57																																																										
REGULAR	68																																																										
MALA	9																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>			ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	93	REGULAR	37	MALA	4	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																														
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																											
BUENA	93																																																										
REGULAR	37																																																										
MALA	4																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>			ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	38	SOLO PERSONAL	60	FAMILIAR Y PERSONAL	16	NINGUNO	20	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																												
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																											
SOLO FAMILIAR	38																																																										
SOLO PERSONAL	60																																																										
FAMILIAR Y PERSONAL	16																																																										
NINGUNO	20																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> <tr> <td>BUENO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>			AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	11	REGULAR	16	MALO	1	NO RESPONDEN	6	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																												
AMBIENTE FAMILIAR																																																											
BUENO	11																																																										
REGULAR	16																																																										
MALO	1																																																										
NO RESPONDEN	6																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> </table>			SALUD MENTAL		BUENA	93	REGULAR	34	MALA	7	<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																														
SALUD MENTAL																																																											
BUENA	93																																																										
REGULAR	34																																																										
MALA	7																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>																																																										
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>																																																											
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1 y Robledo, con un 27% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.</p>																																																											

 <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																								
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																											
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>83</td></tr><tr><td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td><td>51</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	83	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	51	TOTAL	134	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td>19</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td>10</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td>12</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td>15</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td>8</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td>8</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td>5</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td>4</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td>9</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>			PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	19	INGENIERÍA ELÉCTRICA	10	INGENIERÍA MECÁNICA	12	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	8	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3	INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	4	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	TOTAL	134
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
INGENIERÍA	83																																																										
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	51																																																										
TOTAL	134																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
INGENIERÍA DE SOFTWARE	19																																																										
INGENIERÍA ELÉCTRICA	10																																																										
INGENIERÍA MECÁNICA	12																																																										
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	15																																																										
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	8																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	6																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																										
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8																																																										
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3																																																										
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5																																																										
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	4																																																										
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9																																																										
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5																																																										
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4																																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	5																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																										
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																										
TOTAL	134																																																										
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>32</td></tr><tr><td>2</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>16</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>5</td><td>17</td></tr><tr><td>6</td><td>23</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	32	2	30	3	16	4	9	5	17	6	23	7	5	8	1	9	1	10	0	TOTAL	134	<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>42</td></tr><tr><td>NO</td><td>92</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>31</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>11</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>42</td></tr></table>			ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	42	NO	92	TOTAL	134	HOMBRES	31	MUJERES	11	TOTAL	42																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	32																																																										
2	30																																																										
3	16																																																										
4	9																																																										
5	17																																																										
6	23																																																										
7	5																																																										
8	1																																																										
9	1																																																										
10	0																																																										
TOTAL	134																																																										
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																											
SI	42																																																										
NO	92																																																										
TOTAL	134																																																										
HOMBRES	31																																																										
MUJERES	11																																																										
TOTAL	42																																																										
<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>134</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td></tr></table>				*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	134	TOTAL	134	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																									
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																											
SI	0																																																										
NO	134																																																										
TOTAL	134																																																										
HOMBRES	0																																																										
MUJERES	0																																																										
TOTAL	0																																																										
*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																											
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 38% y a la facultad de Ingeniería del 62% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 24% y una representación nula, en el décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74% de consolidación, dentro del grupo de 42 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 42 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																																											

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																		
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																					
<table><tr><th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>103</td></tr><tr><td>NO</td><td>31</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>62</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>41</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>103</td></tr></table>		BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		SI	103	NO	31	TOTAL	134	HOMBRES	62	MUJERES	41	TOTAL	103	<table><tr><th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th></tr><tr><td>SI</td><td>33</td></tr><tr><td>NO</td><td>101</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>21</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>12</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr></table>		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		SI	33	NO	101	TOTAL	134	HOMBRES	21	MUJERES	12	TOTAL	33						
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL																																					
SI	103																																				
NO	31																																				
TOTAL	134																																				
HOMBRES	62																																				
MUJERES	41																																				
TOTAL	103																																				
PROGRAMA BIENESTAR, IU PB																																					
SI	33																																				
NO	101																																				
TOTAL	134																																				
HOMBRES	21																																				
MUJERES	12																																				
TOTAL	33																																				
<table><tr><th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th></tr><tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>15</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>79</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>8</td></tr><tr><td>METRO CÍVICA</td><td>32</td></tr><tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>13</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>4</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>10</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">*Ver Anexo al Final</td></tr></table>		TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	15	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	79	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	8	METRO CÍVICA	32	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	13	SOSTENIMIENTO EPM	4	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	10	OTRO	9	*Ver Anexo al Final		<table><tr><th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th></tr><tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr><tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>21</td></tr><tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>7</td></tr><tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>5</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>101</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr></table>		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	21	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	PSICOLOGÍA	5	NINGUNO	101	TOTAL	134
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB																																					
JÓVENES EN ACCIÓN	15																																				
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	79																																				
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	8																																				
METRO CÍVICA	32																																				
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	13																																				
SOSTENIMIENTO EPM	4																																				
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	10																																				
OTRO	9																																				
*Ver Anexo al Final																																					
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB																																					
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																				
DEPORTES Y RECREACIÓN	21																																				
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7																																				
PSICOLOGÍA	5																																				
NINGUNO	101																																				
TOTAL	134																																				
		<table><tr><th colspan="2">*PROGRAMA PAAP, IU PB</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>134</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr></table>		*PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	0	NO	134	TOTAL	134	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																				
*PROGRAMA PAAP, IU PB																																					
SI	0																																				
NO	134																																				
TOTAL	134																																				
HOMBRES	0																																				
MUJERES	0																																				
TOTAL	0																																				
		<table><tr><th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th></tr><tr><td>SI</td><td>13</td></tr><tr><td>NO</td><td>121</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>8</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13</td></tr></table>		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		SI	13	NO	121	TOTAL	134	HOMBRES	8	MUJERES	5	TOTAL	13																				
DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																					
SI	13																																				
NO	121																																				
TOTAL	134																																				
HOMBRES	8																																				
MUJERES	5																																				
TOTAL	13																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																					
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a Deportes y Recreación, con un 16% de representación, en cada uno de los procesos. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																					
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																																																					
<table><tr><td colspan="2">ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.</td></tr><tr><td>3</td><td>52</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>31</td></tr><tr><td colspan="2">134</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td></tr><tr><td colspan="2">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</td></tr><tr><td>JA</td><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td></tr><tr><td>MC</td><td>METRO CÍVICA</td></tr><tr><td>SCD</td><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td></tr><tr><td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td></tr><tr><td>SSRC</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td></tr><tr><td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td></tr><tr><td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td></tr><tr><td>O</td><td>OTRO</td></tr><tr><td>NRBA</td><td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td></tr></table>		ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.		3	52	1	3	1	5	3	1	2	2	14	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	31	134		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).		SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																																																					
3	52																																																				
1	3																																																				
1	5																																																				
3	1																																																				
2	2																																																				
14	3																																																				
2	1																																																				
1	1																																																				
2	1																																																				
1	1																																																				
1	1																																																				
1	1																																																				
3	31																																																				
134																																																					
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																					
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																					
JA	JÓVENES EN ACCIÓN																																																				
MC	METRO CÍVICA																																																				
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO																																																				
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO																																																				
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																				
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																				
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																				
O	OTRO																																																				
NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																				





## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.







## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 7 “Robledo”


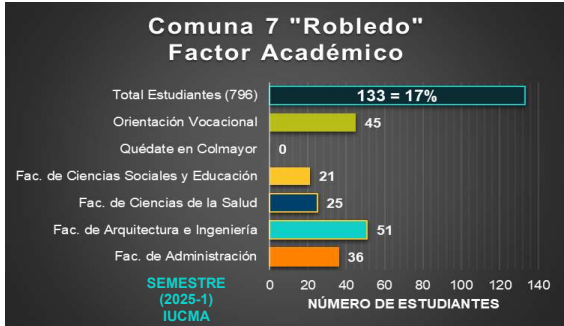
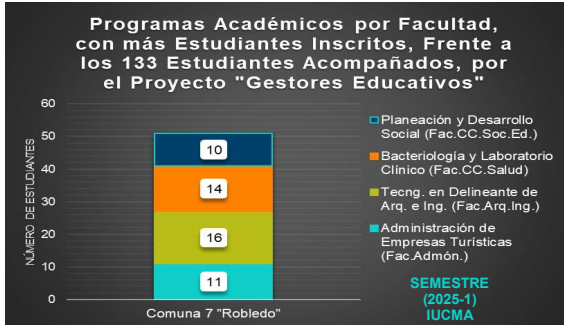
**ELABORADO POR:**


Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

<div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</div> <div><div><div>1. Cerro el Volador</div><div>2. San Germán</div><div>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</div><div>4. La Pájarica</div><div>5. Bosques de San Pablo</div><div>6. Altamira</div><div>7. Córdoba</div><div>8. López de Mesa</div><div>9. El Diamante</div><div>10. Aures No. 1</div></div><div><div>11. Aures No. 2</div><div>12. Bello Horizonte</div><div>13. Villa Flora</div><div>14. Palenque</div><div>15. Robledo</div><div>16. Cucaracho</div><div>17. Fuente Clara</div><div>18. Santa Margarita</div><div>19. Olaya Herrera</div><div>20. Pajarito</div><div>21. Nueva Villa de la Iguaña</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>30% IUCMA</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</div>		<div>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 62% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aproximadamente.</p>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025														
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																	
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																	
<div><div>Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</div><table><tr><th>Factor Socioeconómico</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (796)</td><td>133 = 17%</td></tr><tr><td>Sin Computador</td><td>21</td></tr><tr><td>Sin Internet</td><td>12</td></tr><tr><td>Vivienda Alquilada</td><td>68</td></tr><tr><td>Trabajadores</td><td>58</td></tr><tr><td>Condición Económica Inestable</td><td>81</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Factor Socioeconómico	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	133 = 17%	Sin Computador	21	Sin Internet	12	Vivienda Alquilada	68	Trabajadores	58	Condición Económica Inestable	81
Factor Socioeconómico	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (796)	133 = 17%																
Sin Computador	21																
Sin Internet	12																
Vivienda Alquilada	68																
Trabajadores	58																
Condición Económica Inestable	81																
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Barrio</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>El Diamante</td><td>19</td></tr><tr><td>Aures No. 2</td><td>18</td></tr><tr><td>Aures No. 1</td><td>13</td></tr><tr><td>Robledo</td><td>43</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Barrio	Número de Estudiantes	El Diamante	19	Aures No. 2	18	Aures No. 1	13	Robledo	43				
Barrio	Número de Estudiantes																
El Diamante	19																
Aures No. 2	18																
Aures No. 1	13																
Robledo	43																
<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Medio de Movilidad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Moto</td><td>25</td></tr><tr><td>Bus</td><td>69</td></tr><tr><td>Metro</td><td>18</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	25	Bus	69	Metro	18						
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																
Moto	25																
Bus	69																
Metro	18																
<div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</div> <div>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 53% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 60% de representación respectivamente.</div>																	

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
<div><div>Comuna 7 "Robledo" Factor Académico</div><table><tr><th>Facultad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (796)</td><td>133 = 17%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>45</td></tr><tr><td>Quédate en Colmayor</td><td>0</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td><td>21</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>25</td></tr><tr><td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td><td>51</td></tr><tr><td>Fac. de Administración</td><td>36</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Facultad	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	133 = 17%	Orientación Vocacional	45	Quédate en Colmayor	0	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	21	Fac. de Ciencias de la Salud	25	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	51	Fac. de Administración	36
Facultad	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (796)	133 = 17%																		
Orientación Vocacional	45																		
Quédate en Colmayor	0																		
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	21																		
Fac. de Ciencias de la Salud	25																		
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	51																		
Fac. de Administración	36																		
<div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa Académico</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td><td>10</td></tr><tr><td>Bacteriología y Laboratorio Clínico (Fac.CC.Salud)</td><td>14</td></tr><tr><td>Tecng. en Delineante de Arq. e Ing. (Fac.Arq.Ing.)</td><td>16</td></tr><tr><td>Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)</td><td>11</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div>				Programa Académico	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	10	Bacteriología y Laboratorio Clínico (Fac.CC.Salud)	14	Tecng. en Delineante de Arq. e Ing. (Fac.Arq.Ing.)	16	Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)	11						
Programa Académico	Número de Estudiantes																		
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	10																		
Bacteriología y Laboratorio Clínico (Fac.CC.Salud)	14																		
Tecng. en Delineante de Arq. e Ing. (Fac.Arq.Ing.)	16																		
Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)	11																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 12% de representación, y Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 10% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 133 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>																			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL			
<div><div><div>Comuna 7 "Robledo" Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>133 = 17%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</div><div>26</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>50</div></div><div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>0</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>30</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>103</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div> <div><div><div>Comuna 7 "Robledo" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>120</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>( 89 ) MUJERES</div><div>( 44 ) HOMBRES</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 26 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR	
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.	
<div><div>1</div><div>66</div><div>5</div><div>3</div><div>1</div><div>1</div><div>2</div><div>1</div><div>16</div><div>4</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>30</div></div>	<div>133</div> <div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).</div>
<div><div>JA</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>O</div><div>PSA</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>JA</div><div>SCD</div><div>NRBA</div></div>	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.	
<div>JA</div> <div>MC</div> <div>SCD</div> <div>SSRO</div> <div>SSRC</div>	<div>JÓVENES EN ACCIÓN</div> <div>METRO CÍVICA</div> <div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div> <div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div> <div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div>
<div>PSA</div> <div>SEPM</div> <div>O</div> <div>NRBA</div>	<div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div> <div>SOSTENIMIENTO EPM</div> <div>OTRO</div> <div>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</div>



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;



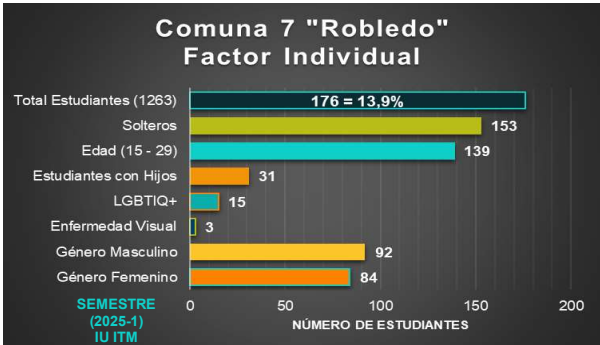
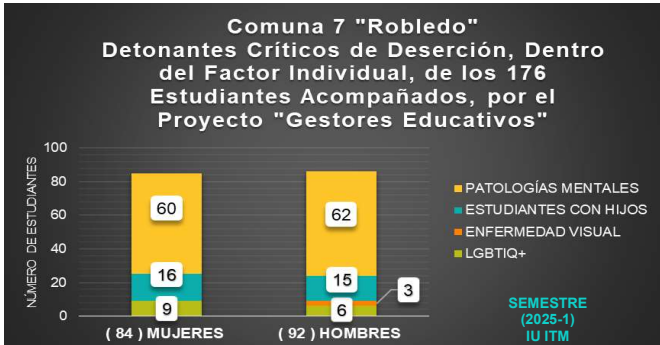
# Comuna 7 “Robledo”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</div> <div><div><div>1. Cerro el Volador</div><div>2. San Germán</div><div>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</div><div>4. La Párrica</div><div>5. Bosques de San Pablo</div><div>6. Altamira</div><div>7. Córdoba</div><div>8. López de Mesa</div><div>9. El Diamante</div><div>10. Aures No. 1</div></div><div><div>11. Aures No. 2</div><div>12. Bello Horizonte</div><div>13. Villa Flora</div><div>14. Palenque</div><div>15. Robledo</div><div>16. Cucaracho</div><div>17. Fuente Clara</div><div>18. Santa Margarita</div><div>19. Olaya Herrera</div><div>20. Pajarito</div><div>21. Nueva Villa de la Iguaná</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>40% IU ITM</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 7 "Robledo"</div> <div>Factor Individual</div> 		<div>Comuna 7 "Robledo"</div> <div>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. . Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 69% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 1,7% aproximadamente. equivalente a 3 estudiantes.</b></p>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<div><div>Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</div><table><caption>Factor Socioeconómico - Comuna 7 "Robledo"</caption><tr><th>Factor</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (1263)</td><td>1263</td></tr><tr><td>Estudiantes en el estudio</td><td>176 = 13,9%</td></tr><tr><td>Sin Computador</td><td>40</td></tr><tr><td>Sin Internet</td><td>20</td></tr><tr><td>Vivienda Alquilada</td><td>93</td></tr><tr><td>Trabajadores</td><td>91</td></tr><tr><td>Condición Económica Inestable</td><td>117</td></tr></table></div>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	1263	Estudiantes en el estudio	176 = 13,9%	Sin Computador	40	Sin Internet	20	Vivienda Alquilada	93	Trabajadores	91	Condición Económica Inestable	117
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	1263																		
Estudiantes en el estudio	176 = 13,9%																		
Sin Computador	40																		
Sin Internet	20																		
Vivienda Alquilada	93																		
Trabajadores	91																		
Condición Económica Inestable	117																		
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><caption>Barrios con Mayor Representación</caption><tr><th>Barrio</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Robledo</td><td>24</td></tr><tr><td>El Diamante</td><td>17</td></tr><tr><td>Bello Horizonte</td><td>18</td></tr></table></div>		Barrio	Número de Estudiantes	Robledo	24	El Diamante	17	Bello Horizonte	18	<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><caption>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM</caption><tr><th>Medio de Movilidad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Metro</td><td>43</td></tr><tr><td>Bus</td><td>69</td></tr><tr><td>Moto</td><td>45</td></tr></table></div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	43	Bus	69	Moto	45
Barrio	Número de Estudiantes																		
Robledo	24																		
El Diamante	17																		
Bello Horizonte	18																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	43																		
Bus	69																		
Moto	45																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Robledo, Bello Horizonte y El Diamante, con un 33% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo , dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 53% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 62% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.</p>																			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
<div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div><div>Factor Académico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>176 = 13,9%</div></div><div><div>Orientación Vocacional</div><div>45</div></div><div><div>*Programa "SIGA" IU ITM</div><div>6</div></div><div><div>Fac. de Ingeniería</div><div>67</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</div><div>20</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Económicas y Adtvas.</div><div>65</div></div><div><div>Fac. de Artes y Humanidades</div><div>24</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU ITM</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 50 100 150 200</div></div></div></div>			
<div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>38</div><div>12</div><div>19</div><div>8</div></div><div><div>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</div><div>Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)</div><div>Tecnol. en Análisis de Costos y Presupuestos (Presencial) (F.CC.Econ.Adtva.)</div><div>Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU ITM</div></div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% y la Facultad de Ingeniería, con un 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una representación del 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 176 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,4% de los estudiantes acompañados, equivalente a 6 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

<div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL			
<div><div><div>Comuna 7 "Robledo" Factor Institucional</div><div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>176 = 13,9%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</div><div>52</div></div><div><div>Programa Bienestar IU ITM</div><div>67</div></div><div><div>*Programa "SIGA" IU ITM</div><div>6</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>91</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>85</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div>			
<div><div><div>Comuna 7 "Robledo" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>Programa Bienestar, IU ITM</div><div>Programa "SIGA" IU ITM</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>33</div><div>3</div><div>44</div></div><div><div>34</div><div>3</div><div>41</div></div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>( 84 ) MUJERES      ( 92 ) HOMBRES</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 19% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 52 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																	
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																	
5	1	13	37	1	1	4	1	1	1	1	15	1	1	1	1	91	176
																	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	SCD	MC	MC	MC	JA	SCD	JA	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB



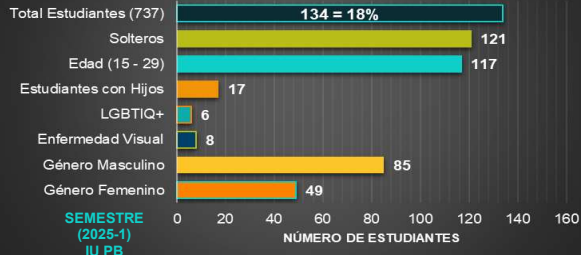

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

## Comuna 7 “Robledo”


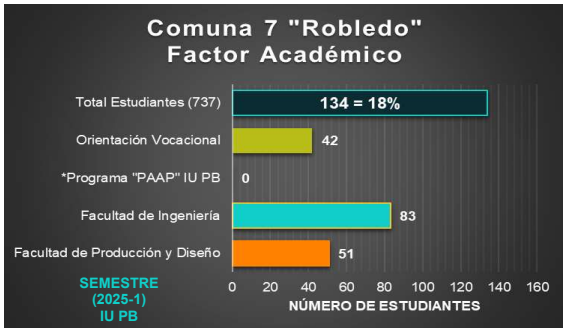
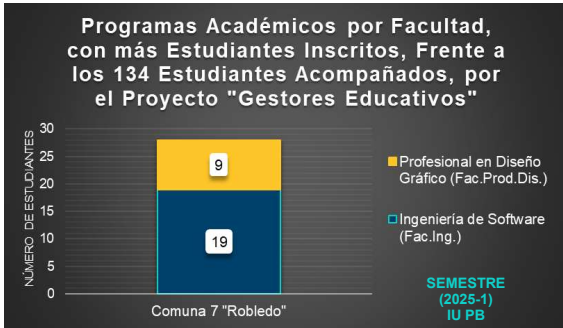
**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

<div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</div> <div><div><div>1. Cerro el Volador</div><div>2. San Germán</div><div>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</div><div>4. La Pájarica</div><div>5. Bosques de San Pablo</div><div>6. Altamira</div><div>7. Córdoba</div><div>8. López de Mesa</div><div>9. El Diamante</div><div>10. Aures No. 1</div></div><div><div>11. Aures No. 2</div><div>12. Bello Horizonte</div><div>13. Villa Flora</div><div>14. Palenque</div><div>15. Robledo</div><div>16. Cucaracho</div><div>17. Fuente Clara</div><div>18. Santa Margarita</div><div>19. Olaya Herrera</div><div>20. Pajarito</div><div>21. Nueva Villa de la Iguaná</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>30% IU PB</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 7 "Robledo"</div> <div>Factor Individual</div> 		<div>Comuna 7 "Robledo"</div> <div>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 53%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 52% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 4%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>			

<div><div><div></div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div><div>Factor Socioeconómico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>134 = 18%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>20</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>9</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>56</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>67</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>77</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 20 40 60 80 100 120 140 160</div></div></div>			
<div><div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 10 20 30 40 50 60 70</div></div><div><div>18</div><div>17</div><div>18</div><div>16</div></div><div><div>Aures No.1</div><div>El Diamante</div><div>Robledo</div><div>Aures No.2</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div></div></div></div></div>			
<div><div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 20 40 60 80 100 120</div></div><div><div>52</div><div>36</div><div>24</div></div><div><div>Bus</div><div>Moto</div><div>Caminando</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div></div></div></div></div>			
<div><div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</div><div><p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1 y Robledo, con un 27% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.</p></div></div>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".														
	Fecha de elaboración:		10/17/2025												
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134												
3. FACTOR ACADÉMICO															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO															
<div><div>Comuna 7 "Robledo" Factor Académico</div><table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (737)</td><td>134 = 18%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>42</td></tr><tr><td>*Programa "PAAP" IU PB</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultad de Ingeniería</td><td>83</td></tr><tr><td>Facultad de Producción y Diseño</td><td>51</td></tr></table></div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	134 = 18%	Orientación Vocacional	42	*Programa "PAAP" IU PB	0	Facultad de Ingeniería	83	Facultad de Producción y Diseño	51
Categoría	Número de Estudiantes														
Total Estudiantes (737)	134 = 18%														
Orientación Vocacional	42														
*Programa "PAAP" IU PB	0														
Facultad de Ingeniería	83														
Facultad de Producción y Diseño	51														
<div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Ingeniería de Software (Fac.Ing.)</td><td>19</td></tr><tr><td>Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)</td><td>9</td></tr></table></div>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	19	Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	9						
Programa	Número de Estudiantes														
Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	19														
Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	9														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.															
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 38% y a la facultad de Ingeniería del 62% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 24% y una representación nula, en el décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74% de consolidación, dentro del grupo de 42 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 42 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB</b></p>															

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL			
<div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div><div>Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>134 = 18%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</div><div>13</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>33</div></div><div><div>"Programa "PAAP" IU PB</div><div>0</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>31</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>103</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div><div><div><div>Comuna 7 "Robledo"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div><div>( 49 ) MUJERES</div><div>( 85 ) HOMBRES</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a Deportes y Recreación, con un 16% de representación, en cada uno de los procesos. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																						
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																						
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																						
<div>3521315312214321121111331</div>																					134	
																					TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).	