



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en ALTA CALIDAD

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 7 “Robledo” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 7 “Robledo”, se caracterizaron y se acompañaron 443 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 133 estudiantes, IU ITM 176 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 134 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

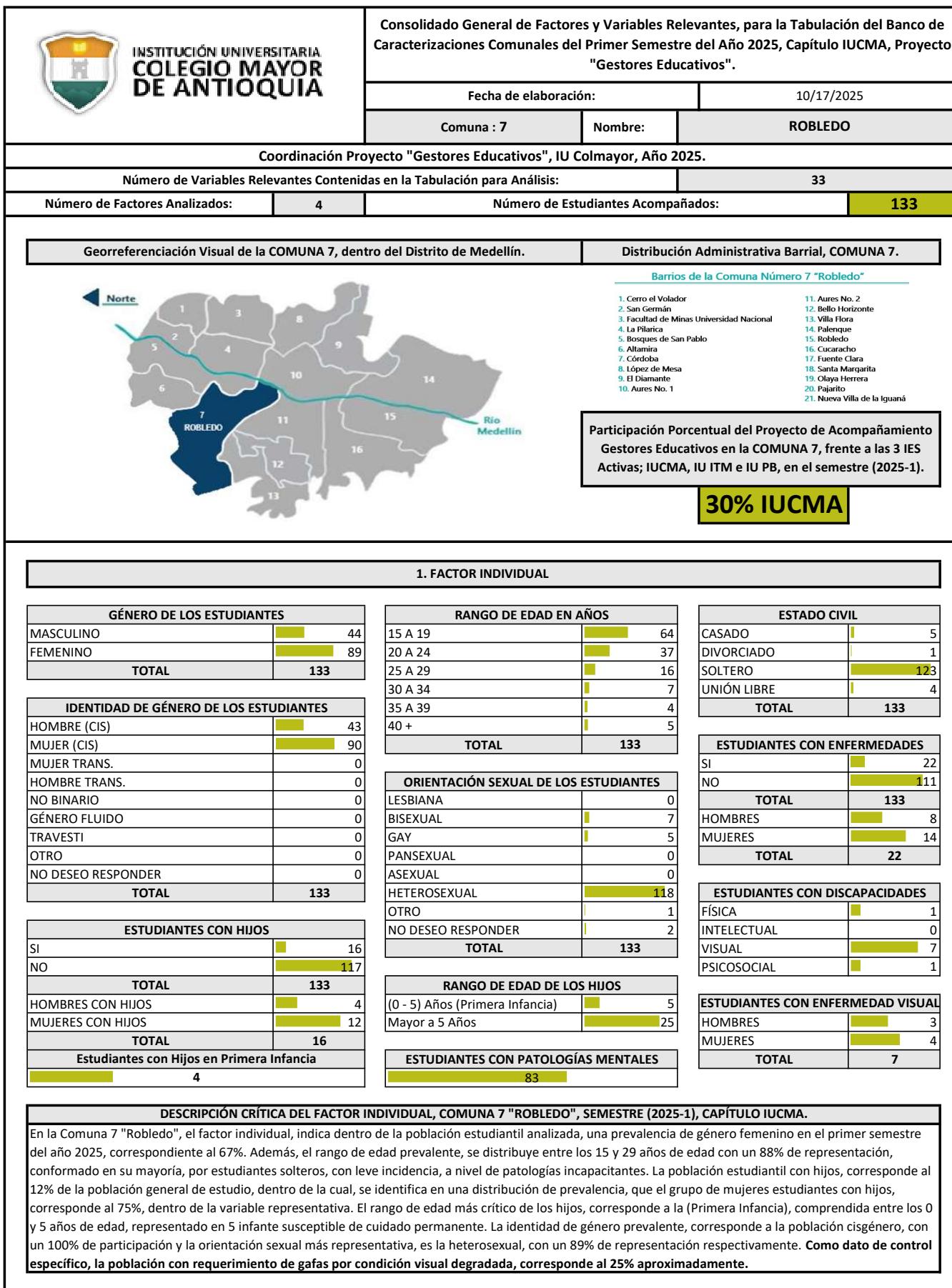
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																																																																																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																																																																																																																							
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																																																																																																																																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																																																																																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																																																																																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																																																																																																																																																																																							
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		7		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	68	FAMILIAR	23	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	40	TOTAL	133	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	58	NO	75	TOTAL	133	HOMBRES TRABAJAN	24	MUJERES TRABAJAN	34	TOTAL	58	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	132	RED DE GAS	121	ELECTRICIDAD	133	ALCANTARILLADO	130	INTERNET	121	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	133	TELEFONÍA FIJA	15	TOTAL	133	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	18	BICICLETA	0	MOTO	25	CARRO	2	BUS	69	METRO	18	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	133	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kennedy (C6)**</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Altamira</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aures No.1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Aures No.2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cerro el Volador</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Córdoba</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Cucaracho</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Fuente Clara</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Pilarica</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>López de Mesa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</p> <p>**Barrios que no pertenecen a la Comuna 7</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Kennedy (C6)**	2	Altamira	1	Aures No.1	13	Aures No.2	18	Bello Horizonte	2	Cerro el Volador	1	Córdoba	6	Cucaracho	5	El Diamante	19	Fuente Clara	5	La Pilarica	2	López de Mesa	1	TOTAL	75	TOTAL ESTUDIANTES	133	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Monteclaro*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nueva Villa de la Iguaná</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Olaya Herrera</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Pajarito</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Palenque</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Robledo</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>San Germán</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Santa Margarita</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Villa Flora</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>San Cristóbal (C60)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Martín de Porres (C6)**</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Monteclaro*	5	Nueva Villa de la Iguaná	1	Olaya Herrera	9	Pajarito	5	Palenque	8	Robledo	12	San Germán	4	Santa Margarita	6	Villa Flora	6	San Cristóbal (C60)**	1	San Martín de Porres (C6)**	1	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	121	NO	12	TOTAL	133	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	52	REGULAR	68	MALA	13	TOTAL	133	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	70	REGULAR	58	MALA	5	TOTAL	133	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	25	SOLO PERSONAL	59	FAMILIAR Y PERSONAL	28	NINGUNO	21	TOTAL	133	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	94	REGULAR	22	MALO	4	NO RESPONDEN	13	TOTAL	133	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	80	REGULAR	45	MALA	8	TOTAL	133
COMUNA																																																																																																																																																																																										
7																																																																																																																																																																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																																																																																																										
ALQUILADA	68																																																																																																																																																																																									
FAMILIAR	23																																																																																																																																																																																									
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																																																																																																																																									
PRESTADA	1																																																																																																																																																																																									
PROPIA	40																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																																																																																																										
SI	58																																																																																																																																																																																									
NO	75																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
HOMBRES TRABAJAN	24																																																																																																																																																																																									
MUJERES TRABAJAN	34																																																																																																																																																																																									
TOTAL	58																																																																																																																																																																																									
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																																																																																																										
ACUEDUCTO	132																																																																																																																																																																																									
RED DE GAS	121																																																																																																																																																																																									
ELECTRICIDAD	133																																																																																																																																																																																									
ALCANTARILLADO	130																																																																																																																																																																																									
INTERNET	121																																																																																																																																																																																									
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	133																																																																																																																																																																																									
TELEFONÍA FIJA	15																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																																																																																																																																										
CAMINANDO	18																																																																																																																																																																																									
BICICLETA	0																																																																																																																																																																																									
MOTO	25																																																																																																																																																																																									
CARRO	2																																																																																																																																																																																									
BUS	69																																																																																																																																																																																									
METRO	18																																																																																																																																																																																									
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																									
Kennedy (C6)**	2																																																																																																																																																																																									
Altamira	1																																																																																																																																																																																									
Aures No.1	13																																																																																																																																																																																									
Aures No.2	18																																																																																																																																																																																									
Bello Horizonte	2																																																																																																																																																																																									
Cerro el Volador	1																																																																																																																																																																																									
Córdoba	6																																																																																																																																																																																									
Cucaracho	5																																																																																																																																																																																									
El Diamante	19																																																																																																																																																																																									
Fuente Clara	5																																																																																																																																																																																									
La Pilarica	2																																																																																																																																																																																									
López de Mesa	1																																																																																																																																																																																									
TOTAL	75																																																																																																																																																																																									
TOTAL ESTUDIANTES	133																																																																																																																																																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																									
Monteclaro*	5																																																																																																																																																																																									
Nueva Villa de la Iguaná	1																																																																																																																																																																																									
Olaya Herrera	9																																																																																																																																																																																									
Pajarito	5																																																																																																																																																																																									
Palenque	8																																																																																																																																																																																									
Robledo	12																																																																																																																																																																																									
San Germán	4																																																																																																																																																																																									
Santa Margarita	6																																																																																																																																																																																									
Villa Flora	6																																																																																																																																																																																									
San Cristóbal (C60)**	1																																																																																																																																																																																									
San Martín de Porres (C6)**	1																																																																																																																																																																																									
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																																																																																																										
SI	121																																																																																																																																																																																									
NO	12																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																									
BUENA	52																																																																																																																																																																																									
REGULAR	68																																																																																																																																																																																									
MALA	13																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																									
BUENA	70																																																																																																																																																																																									
REGULAR	58																																																																																																																																																																																									
MALA	5																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																																																																																																										
SOLO FAMILIAR	25																																																																																																																																																																																									
SOLO PERSONAL	59																																																																																																																																																																																									
FAMILIAR Y PERSONAL	28																																																																																																																																																																																									
NINGUNO	21																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																									
BUENO	94																																																																																																																																																																																									
REGULAR	22																																																																																																																																																																																									
MALO	4																																																																																																																																																																																									
NO RESPONDEN	13																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																									
BUENA	80																																																																																																																																																																																									
REGULAR	45																																																																																																																																																																																									
MALA	8																																																																																																																																																																																									
TOTAL	133																																																																																																																																																																																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																																																																																																																																																										
En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no poseen un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 53% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 60% de representación respectivamente.																																																																																																																																																																																										

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD		ESTUDIANTES	
ADMINISTRACIÓN		36	
ARQUITECTURA E INGENIERÍA		51	
CIENCIAS DE LA SALUD		25	
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN		21	
TOTAL		133	
SEMESTRE		ESTUDIANTES	
1		36	
2		19	
3		24	
4		16	
5		19	
6		6	
7		5	
8		5	
9		2	
10		1	
TOTAL		133	
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL			
SI		45	
NO		88	
TOTAL		133	
HOMBRES		14	
MUJERES		31	
TOTAL		45	
PROGRAMA			
ESTUDIANTES		ESTUDIANTES	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS		11	
GASTRONOMÍA Y CULINARIA		8	
INGENIERÍA COMERCIAL		8	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN		3	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS		5	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)		1	
ARQUITECTURA		11	
CONSTRUCCIONES CIVILES		9	
INGENIERÍA AMBIENTAL		11	
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA		16	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL		3	
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO		14	
BIOTECNOLOGÍA		4	
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		7	
COMUNICACIÓN SOCIAL		3	
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES		5	
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL		10	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN MEDIOS		2	
TOTAL		133	
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA			
SI		0	
NO		133	
TOTAL		133	
HOMBRES		0	
MUJERES		0	
TOTAL		0	
<i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 12% de representación, y Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 10% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 133 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																								
	Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>103</td></tr> <tr><td>NO</td><td>30</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>28</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>75</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>103</td></tr> </table>	SI	103	NO	30	TOTAL	133	HOMBRES	28	MUJERES	75	TOTAL	103	PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>50</td></tr> <tr><td>NO</td><td>83</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>11</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>39</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>50</td></tr> </table>	SI	50	NO	83	TOTAL	133	HOMBRES	11	MUJERES	39	TOTAL	50	PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>133</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>	SI	0	NO	133	TOTAL	133	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
SI	103																																									
NO	30																																									
TOTAL	133																																									
HOMBRES	28																																									
MUJERES	75																																									
TOTAL	103																																									
SI	50																																									
NO	83																																									
TOTAL	133																																									
HOMBRES	11																																									
MUJERES	39																																									
TOTAL	50																																									
SI	0																																									
NO	133																																									
TOTAL	133																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
TOTAL	0																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>6</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>90</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>0</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>12</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>23</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	6	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	90	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	METRO CÍVICA	12	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	23	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	OTRO	1	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>23</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>18</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>9</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>83</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	23	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	18	PSICOLOGÍA	9	NINGUNO	83	TOTAL	133	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>26</td></tr> <tr><td>NO</td><td>107</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>133</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>7</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>26</td></tr> </table>	SI	26	NO	107	TOTAL	133	HOMBRES	7	MUJERES	19	TOTAL	26
JÓVENES EN ACCIÓN	6																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	90																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0																																									
METRO CÍVICA	12																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	23																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																									
OTRO	1																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	23																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	18																																									
PSICOLOGÍA	9																																									
NINGUNO	83																																									
TOTAL	133																																									
SI	26																																									
NO	107																																									
TOTAL	133																																									
HOMBRES	7																																									
MUJERES	19																																									
TOTAL	26																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																										
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 26 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																																																																																	
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>66</th> <th>5</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>16</th> <th>4</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>30</th> <th>133</th> </tr> <tr> <th></th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>O</th> <th>JA</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>PSA</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>NRBA</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>O</th> <th>JA</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>PSA</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>NRBA</th> <th>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="16"> SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> JA JÓVENES EN ACCIÓN PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA MC METRO CÍVICA SEPM SOSTENIMIENTO EPM SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO O OTRO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA </td> <td colspan="12"></td> </tr> </tbody> </table>			1	66	5	3	1	1	2	1	16	4	1	1	1	30	133		JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	SCD	MC	NRBA			JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	SCD	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).	SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																JA JÓVENES EN ACCIÓN PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA MC METRO CÍVICA SEPM SOSTENIMIENTO EPM SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO O OTRO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA															
	1	66	5	3	1	1	2	1	16	4	1	1	1	30	133																																																																		
	JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	SCD	MC	NRBA																																																																			
	JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	SCD	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																																	
JA JÓVENES EN ACCIÓN PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA MC METRO CÍVICA SEPM SOSTENIMIENTO EPM SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO O OTRO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre: ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>176</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Plarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olivar Herrera 20. Pajarrito 21. Nueva Villa de la Iguaná </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>40% IU ITM</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176	Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																																																																											
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																							
Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																							
Número de Factores Analizados:	4																																																																																							
Número de Estudiantes Acompañados:	176																																																																																							
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																																																																																							
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>DIVORCIADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>TOTAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>176</td> <td>176</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>122</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>122</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	DIVORCIADO		40 +	TOTAL		TOTAL	176	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	TOTAL	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES	NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL	TRAVESTI	OTRO	50	OTRO	NO DESEO RESPONDER		NO DESEO RESPONDER	TOTAL		TOTAL	176		ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	PSICOSOCIAL	NO	Mayor a 5 Años	VISUAL	TOTAL	TOTAL	FÍSICA	176	176		Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	6	122	HOMBRES	TOTAL	TOTAL	MUJERES	31	122	TOTAL		3	3
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																						
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																						
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																						
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																						
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																						
	35 A 39	DIVORCIADO																																																																																						
	40 +	TOTAL																																																																																						
	TOTAL	176																																																																																						
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																						
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																						
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																						
MUJER TRANS.	GAY	TOTAL																																																																																						
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES																																																																																						
NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES																																																																																						
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL																																																																																						
TRAVESTI	OTRO	50																																																																																						
OTRO	NO DESEO RESPONDER																																																																																							
NO DESEO RESPONDER	TOTAL																																																																																							
TOTAL	176																																																																																							
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																						
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	PSICOSOCIAL																																																																																						
NO	Mayor a 5 Años	VISUAL																																																																																						
TOTAL	TOTAL	FÍSICA																																																																																						
176	176																																																																																							
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																						
6	122	HOMBRES																																																																																						
TOTAL	TOTAL	MUJERES																																																																																						
31	122	TOTAL																																																																																						
	3	3																																																																																						
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 1,7% aproximadamente.</p>																																																																																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																																					
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																																																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																																																																																																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td><td>93</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR</td><td>38</td></tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>3</td></tr> <tr> <td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>PROPIA</td><td>41</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>91</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>85</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>47</td></tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td><td>44</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>91</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td><td>175</td></tr> <tr> <td>RED DE GAS</td><td>165</td></tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td><td>174</td></tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td><td>175</td></tr> <tr> <td>INTERNET</td><td>156</td></tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>176</td></tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td><td>30</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td><td>17</td></tr> <tr> <td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MOTO</td><td>45</td></tr> <tr> <td>CARRO</td><td>2</td></tr> <tr> <td>BUS</td><td>69</td></tr> <tr> <td>METRO</td><td>43</td></tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table>	COMUNA		7		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	93	FAMILIAR	38	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	1	PROPIA	41	TOTAL	176	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	91	NO	85	TOTAL	176	HOMBRES TRABAJAN	47	MUJERES TRABAJAN	44	TOTAL	91	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	175	RED DE GAS	165	ELECTRICIDAD	174	ALCANTARILLADO	175	INTERNET	156	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	176	TELEFONÍA FIJA	30	TOTAL	176	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	17	BICICLETA	0	MOTO	45	CARRO	2	BUS	69	METRO	43	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	176	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altamira</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Aures No. 1</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Aures No. 2</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Córdoba</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Cucaracho</td><td>13</td></tr> <tr> <td>El Diamante</td><td>17</td></tr> <tr> <td>Fuente Clara</td><td>4</td></tr> <tr> <td>La Pilarica</td><td>4</td></tr> <tr> <td>López de Mesa</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Monteclaro*</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Olaya Herrera</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Pajarito</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>102</td></tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</p> <p>**Barrios que no pertenecen a la Comuna 7</p>				BARRIOS	ESTUDIANTES	Altamira	1	Aures No. 1	14	Aures No. 2	15	Bello Horizonte	18	Córdoba	2	Cucaracho	13	El Diamante	17	Fuente Clara	4	La Pilarica	4	López de Mesa	2	Monteclaro*	3	Olaya Herrera	2	Pajarito	7	TOTAL	102	TOTAL ESTUDIANTES	176
COMUNA																																																																																																								
7																																																																																																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																								
ALQUILADA	93																																																																																																							
FAMILIAR	38																																																																																																							
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																																																							
PRESTADA	1																																																																																																							
PROPIA	41																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																								
SI	91																																																																																																							
NO	85																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
HOMBRES TRABAJAN	47																																																																																																							
MUJERES TRABAJAN	44																																																																																																							
TOTAL	91																																																																																																							
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																								
ACUEDUCTO	175																																																																																																							
RED DE GAS	165																																																																																																							
ELECTRICIDAD	174																																																																																																							
ALCANTARILLADO	175																																																																																																							
INTERNET	156																																																																																																							
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	176																																																																																																							
TELEFONÍA FIJA	30																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																																																								
CAMINANDO	17																																																																																																							
BICICLETA	0																																																																																																							
MOTO	45																																																																																																							
CARRO	2																																																																																																							
BUS	69																																																																																																							
METRO	43																																																																																																							
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																							
Altamira	1																																																																																																							
Aures No. 1	14																																																																																																							
Aures No. 2	15																																																																																																							
Bello Horizonte	18																																																																																																							
Córdoba	2																																																																																																							
Cucaracho	13																																																																																																							
El Diamante	17																																																																																																							
Fuente Clara	4																																																																																																							
La Pilarica	4																																																																																																							
López de Mesa	2																																																																																																							
Monteclaro*	3																																																																																																							
Olaya Herrera	2																																																																																																							
Pajarito	7																																																																																																							
TOTAL	102																																																																																																							
TOTAL ESTUDIANTES	176																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>59</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>102</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>15</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>109</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>65</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td><td>36</td></tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td><td>84</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>16</td></tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>40</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	59	REGULAR	102	MALA	15	TOTAL	176	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	109	REGULAR	65	MALA	2	TOTAL	176	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	ESTUDIANTES	SOLO FAMILIAR	36	SOLO PERSONAL	84	FAMILIAR Y PERSONAL	16	NINGUNO	40	TOTAL	176	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Palenque</td><td>11</td></tr> <tr> <td>Robledo</td><td>24</td></tr> <tr> <td>San Germán</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Santa Margarita</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Villa Flora</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Manrique Oriental (C3)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>La Francia (C2)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Bermejal-Los Álamos (C4)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Boston (C10)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Calasanz (C16)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Metropolitano (C13)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>San Cristóbal**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Doce de Octubre No.1 (C6)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>74</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>156</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>20</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td><td>129</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>29</td></tr> <tr> <td>MALO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td><td>17</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>120</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>49</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>176</td></tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	Palenque	11	Robledo	24	San Germán	5	Santa Margarita	14	Villa Flora	12	Manrique Oriental (C3)**	1	La Francia (C2)**	1	Bermejal-Los Álamos (C4)**	1	Boston (C10)**	1	Calasanz (C16)**	1	Metropolitano (C13)**	1	San Cristóbal**	1	Doce de Octubre No.1 (C6)**	1	TOTAL	74	CONECTIVIDAD A INTERNET	ESTUDIANTES	SI	156	NO	20	TOTAL	176	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	129	REGULAR	29	MALO	1	NO RESPONDEN	17	TOTAL	176	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	120	REGULAR	49	MALA	7	TOTAL	176								
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																																							
BUENA	59																																																																																																							
REGULAR	102																																																																																																							
MALA	15																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																																																							
BUENA	109																																																																																																							
REGULAR	65																																																																																																							
MALA	2																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	ESTUDIANTES																																																																																																							
SOLO FAMILIAR	36																																																																																																							
SOLO PERSONAL	84																																																																																																							
FAMILIAR Y PERSONAL	16																																																																																																							
NINGUNO	40																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																							
Palenque	11																																																																																																							
Robledo	24																																																																																																							
San Germán	5																																																																																																							
Santa Margarita	14																																																																																																							
Villa Flora	12																																																																																																							
Manrique Oriental (C3)**	1																																																																																																							
La Francia (C2)**	1																																																																																																							
Bermejal-Los Álamos (C4)**	1																																																																																																							
Boston (C10)**	1																																																																																																							
Calasanz (C16)**	1																																																																																																							
Metropolitano (C13)**	1																																																																																																							
San Cristóbal**	1																																																																																																							
Doce de Octubre No.1 (C6)**	1																																																																																																							
TOTAL	74																																																																																																							
CONECTIVIDAD A INTERNET	ESTUDIANTES																																																																																																							
SI	156																																																																																																							
NO	20																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																							
BUENO	129																																																																																																							
REGULAR	29																																																																																																							
MALO	1																																																																																																							
NO RESPONDEN	17																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																																																							
BUENA	120																																																																																																							
REGULAR	49																																																																																																							
MALA	7																																																																																																							
TOTAL	176																																																																																																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																																								
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Robledo, Bello Horizonte y El Diamante, con un 33% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 53% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 62% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.</p>																																																																																																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre: ROBLEDO</td> </tr> </table>			Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																																																
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																					
	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																																																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: 33																																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	24	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	65	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20	INGENIERÍA	67	TOTAL	176	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	41	2	18	3	16	4	16	5	35	6	22	7	5	8	10	9	9	10	4	TOTAL	176	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	45	NO	131	TOTAL	176	HOMBRES	26	MUJERES	19	TOTAL	45	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	6	NO	170	TOTAL	176	HOMBRES	3	MUJERES	3	TOTAL	6	<p>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% y la Facultad de Ingeniería, con un 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una representación del 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 176 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,4% de los estudiantes acompañados, equivalente a 6 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.		<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% y la Facultad de Ingeniería, con un 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una representación del 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 176 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,4% de los estudiantes acompañados, equivalente a 6 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>	
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																						
ARTES Y HUMANIDADES	24																																																																						
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	65																																																																						
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20																																																																						
INGENIERÍA	67																																																																						
TOTAL	176																																																																						
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																						
1	41																																																																						
2	18																																																																						
3	16																																																																						
4	16																																																																						
5	35																																																																						
6	22																																																																						
7	5																																																																						
8	10																																																																						
9	9																																																																						
10	4																																																																						
TOTAL	176																																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																							
SI	45																																																																						
NO	131																																																																						
TOTAL	176																																																																						
HOMBRES	26																																																																						
MUJERES	19																																																																						
TOTAL	45																																																																						
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																							
SI	6																																																																						
NO	170																																																																						
TOTAL	176																																																																						
HOMBRES	3																																																																						
MUJERES	3																																																																						
TOTAL	6																																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																							
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% y la Facultad de Ingeniería, con un 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una representación del 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 176 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,4% de los estudiantes acompañados, equivalente a 6 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>85</td> </tr> </table>	SI	85	NO	91	TOTAL	176	HOMBRES	41	MUJERES	44	TOTAL	85	PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>67</td> </tr> </table>	SI	67	NO	109	TOTAL	176	HOMBRES	34	MUJERES	33	TOTAL	67	*PROGRAMA SIGA, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </table>	SI	6	NO	170	TOTAL	176	HOMBRES	3	MUJERES	3	TOTAL	6				
SI	85																																									
NO	91																																									
TOTAL	176																																									
HOMBRES	41																																									
MUJERES	44																																									
TOTAL	85																																									
SI	67																																									
NO	109																																									
TOTAL	176																																									
HOMBRES	34																																									
MUJERES	33																																									
TOTAL	67																																									
SI	6																																									
NO	170																																									
TOTAL	176																																									
HOMBRES	3																																									
MUJERES	3																																									
TOTAL	6																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	12	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	6	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	METRO CÍVICA	38	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	57	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3	OTRO	1	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	6	DEPORTES Y RECREACIÓN	22	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	33	PSICOLOGÍA	5	NINGUNO	110	TOTAL	176	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>	SI	52	NO	124	TOTAL	176	HOMBRES	27	MUJERES	25	TOTAL	52
JÓVENES EN ACCIÓN	12																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	6																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0																																									
METRO CÍVICA	38																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	57																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3																																									
OTRO	1																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	6																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	22																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	33																																									
PSICOLOGÍA	5																																									
NINGUNO	110																																									
TOTAL	176																																									
SI	52																																									
NO	124																																									
TOTAL	176																																									
HOMBRES	27																																									
MUJERES	25																																									
TOTAL	52																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																										
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 19% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 52 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM</i>.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																																				
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																																																																																																				
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																																																																																																				
<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>37</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>91</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>SSRC</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>SSRC</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>PSA</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>NRBA</td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td colspan="18"> SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. </td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td colspan="2">JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td colspan="2">PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>SEPM</td> <td colspan="2">SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>O</td> <td colspan="2">SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>NRBA</td> <td colspan="2">NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> <td>SCD</td> <td colspan="2">METRO CÍVICA</td> <td>SSRC</td> <td colspan="2">SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td colspan="2">METRO CÍVICA</td> <td>SSRC</td> <td colspan="2">SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td>MC</td> <td colspan="2">SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td colspan="2">NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> <td>SCD</td> <td colspan="2">SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>JA</td> <td colspan="2">JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td colspan="2">PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> </table>		5	1	13	37	1	1	4	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	91	176	JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	PSA	O	PSA	SSRC	MC	MC	SCD	PSA	PSA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).	SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		JA	JÓVENES EN ACCIÓN		PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA		SEPM	SOSTENIMIENTO EPM		O	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO		NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		SCD	METRO CÍVICA		SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO		MC	METRO CÍVICA		SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		MC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO		NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO		JA	JÓVENES EN ACCIÓN		PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	
5	1	13	37	1	1	4	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	91	176																																																																																		
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	PSA	O	PSA	SSRC	MC	MC	SCD	PSA	PSA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																																																				
JA	JÓVENES EN ACCIÓN		PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA		SEPM	SOSTENIMIENTO EPM		O	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO		NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		SCD	METRO CÍVICA		SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO																																																																																	
MC	METRO CÍVICA		SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		MC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO		NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO		JA	JÓVENES EN ACCIÓN		PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre: ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>134</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San German 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Pilarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Huerta Clara 18. San Marquita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">30% IU PB</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134	Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																																																																																		
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																														
Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																																																																														
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																														
Número de Factores Analizados:	4																																																																																														
Número de Estudiantes Acompañados:	134																																																																																														
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																																																																																														
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>134</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">TOTAL</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>134</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td></td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>50</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td></td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>134</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>INTELECTUAL</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>6</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td>TOTAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>134</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>70</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>134</td> </tr> </table> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 53%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	TOTAL		40 +	134	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	TOTAL	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	134	SI	MUJER (CIS)		NO	MUJER TRANS.	50	TOTAL	HOMBRE TRANS.		HOMBRES	NO BINARIO	0	MUJERES	GÉNERO FLUIDO	0	TOTAL	TRAVESTI	0		OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	134		ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	NO	Mayor a 5 Años	INTELECTUAL	TOTAL		VISUAL	HOMBRES CON HIJOS	6	PSICOSOCIAL	MUJERES CON HIJOS	27		TOTAL	17		Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	TOTAL		5	134		ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRES	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	SI	MUJERES	70	NO	TOTAL		TOTAL	8		134
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																													
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																													
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																													
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																													
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																													
	35 A 39	TOTAL																																																																																													
	40 +	134																																																																																													
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	TOTAL	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																													
HOMBRE (CIS)	134	SI																																																																																													
MUJER (CIS)		NO																																																																																													
MUJER TRANS.	50	TOTAL																																																																																													
HOMBRE TRANS.		HOMBRES																																																																																													
NO BINARIO	0	MUJERES																																																																																													
GÉNERO FLUIDO	0	TOTAL																																																																																													
TRAVESTI	0																																																																																														
OTRO	0																																																																																														
NO DESEO RESPONDER	0																																																																																														
TOTAL	134																																																																																														
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																													
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA																																																																																													
NO	Mayor a 5 Años	INTELECTUAL																																																																																													
TOTAL		VISUAL																																																																																													
HOMBRES CON HIJOS	6	PSICOSOCIAL																																																																																													
MUJERES CON HIJOS	27																																																																																														
TOTAL	17																																																																																														
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	TOTAL																																																																																														
5	134																																																																																														
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																													
HOMBRES	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	SI																																																																																													
MUJERES	70	NO																																																																																													
TOTAL		TOTAL																																																																																													
8		134																																																																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																		
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																					
COMUNA <table border="1"> <tr><td colspan="2">7</td></tr> </table>		7		BARRIOS <table border="1"> <tr><td>Aures No. 1</td><td>18</td><td>Nueva Villa de la Iguaná</td><td>1</td></tr> <tr><td>Aures No. 2</td><td>16</td><td>Olaya Herrera</td><td>4</td></tr> <tr><td>Bello Horizonte</td><td>7</td><td>Pajarito</td><td>9</td></tr> <tr><td>Córdoba</td><td>3</td><td>Palenque</td><td>5</td></tr> <tr><td>Cucaracho</td><td>5</td><td>Robledo</td><td>18</td></tr> <tr><td>El Diamante</td><td>17</td><td>San Germán</td><td>3</td></tr> <tr><td>Fuente Clara</td><td>4</td><td>Santa Margarita</td><td>10</td></tr> <tr><td>La Pilarica</td><td>1</td><td>Villa Flora</td><td>6</td></tr> <tr><td>López de Mesa</td><td>4</td><td>Villa Hermosa (C8)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Monteclaro*</td><td>1</td><td>San Javier (C13)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>76</td><td>TOTAL</td><td>58</td></tr> <tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td colspan="3">134</td></tr> </table>		Aures No. 1	18	Nueva Villa de la Iguaná	1	Aures No. 2	16	Olaya Herrera	4	Bello Horizonte	7	Pajarito	9	Córdoba	3	Palenque	5	Cucaracho	5	Robledo	18	El Diamante	17	San Germán	3	Fuente Clara	4	Santa Margarita	10	La Pilarica	1	Villa Flora	6	López de Mesa	4	Villa Hermosa (C8)**	1	Monteclaro*	1	San Javier (C13)**	1	TOTAL	76	TOTAL	58	TOTAL ESTUDIANTES	134		
7																																																					
Aures No. 1	18	Nueva Villa de la Iguaná	1																																																		
Aures No. 2	16	Olaya Herrera	4																																																		
Bello Horizonte	7	Pajarito	9																																																		
Córdoba	3	Palenque	5																																																		
Cucaracho	5	Robledo	18																																																		
El Diamante	17	San Germán	3																																																		
Fuente Clara	4	Santa Margarita	10																																																		
La Pilarica	1	Villa Flora	6																																																		
López de Mesa	4	Villa Hermosa (C8)**	1																																																		
Monteclaro*	1	San Javier (C13)**	1																																																		
TOTAL	76	TOTAL	58																																																		
TOTAL ESTUDIANTES	134																																																				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr><td>ALQUILADA</td><td>56</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>32</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>2</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>44</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </table>		ALQUILADA	56	FAMILIAR	32	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	44	TOTAL	134	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>67</td></tr> <tr><td>NO</td><td>67</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>40</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>27</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>67</td></tr> </table>		SI	67	NO	67	TOTAL	134	HOMBRES TRABAJAN	40	MUJERES TRABAJAN	27	TOTAL	67																										
ALQUILADA	56																																																				
FAMILIAR	32																																																				
INQUILINO EN CUARTO	2																																																				
PRESTADA	0																																																				
PROPIA	44																																																				
TOTAL	134																																																				
SI	67																																																				
NO	67																																																				
TOTAL	134																																																				
HOMBRES TRABAJAN	40																																																				
MUJERES TRABAJAN	27																																																				
TOTAL	67																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>133</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>127</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>134</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>133</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>125</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>134</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>30</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </table>		ACUEDUCTO	133	RED DE GAS	127	ELECTRICIDAD	134	ALCANTARILLADO	133	INTERNET	125	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	134	TELEFONÍA FIJA	30	TOTAL	134	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>57</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>68</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </table>		BUENA	57	REGULAR	68	MALA	9	TOTAL	134																										
ACUEDUCTO	133																																																				
RED DE GAS	127																																																				
ELECTRICIDAD	134																																																				
ALCANTARILLADO	133																																																				
INTERNET	125																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	134																																																				
TELEFONÍA FIJA	30																																																				
TOTAL	134																																																				
BUENA	57																																																				
REGULAR	68																																																				
MALA	9																																																				
TOTAL	134																																																				
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB <table border="1"> <tr><td>CAMINANDO</td><td>24</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>2</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>36</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>5</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>52</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>15</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </table>		CAMINANDO	24	BICICLETA	2	MOTO	36	CARRO	5	BUS	52	METRO	15	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	134	ALIMENTACIÓN DIARIA <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>93</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>37</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </table>		BUENA	93	REGULAR	37	MALA	4	TOTAL	134																										
CAMINANDO	24																																																				
BICICLETA	2																																																				
MOTO	36																																																				
CARRO	5																																																				
BUS	52																																																				
METRO	15																																																				
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																				
TOTAL	134																																																				
BUENA	93																																																				
REGULAR	37																																																				
MALA	4																																																				
TOTAL	134																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1 y Robledo, con un 27% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.</p>																																																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																						
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																				
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134																																																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td><td>83</td></tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td><td>51</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	83	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	51	TOTAL	134	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td>19</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td>10</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td>12</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td>5</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>2</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td>8</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td>3</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td>5</td></tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td>4</td></tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td>9</td></tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td>5</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td>4</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td>5</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td>4</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	19	INGENIERÍA ELÉCTRICA	10	INGENIERÍA MECÁNICA	12	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	8	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3	INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	4	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	TOTAL	134	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>42</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>92</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>31</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>11</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>42</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	42	NO	92	TOTAL	134	HOMBRES	31	MUJERES	11	TOTAL	42	<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>0</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>134</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	134	TOTAL	134	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																						
INGENIERÍA	83																																																																																						
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	51																																																																																						
TOTAL	134																																																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																						
INGENIERÍA DE SOFTWARE	19																																																																																						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	10																																																																																						
INGENIERÍA MECÁNICA	12																																																																																						
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	15																																																																																						
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ A DISTANCIA	1																																																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	8																																																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	6																																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																																						
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8																																																																																						
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3																																																																																						
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5																																																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	4																																																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9																																																																																						
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	5																																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	4																																																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	5																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																																																						
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																																																						
TOTAL	134																																																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																							
SI	42																																																																																						
NO	92																																																																																						
TOTAL	134																																																																																						
HOMBRES	31																																																																																						
MUJERES	11																																																																																						
TOTAL	42																																																																																						
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																																																							
SI	0																																																																																						
NO	134																																																																																						
TOTAL	134																																																																																						
HOMBRES	0																																																																																						
MUJERES	0																																																																																						
TOTAL	0																																																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																																																							
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 38% y a la facultad de Ingeniería del 62% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 24% y una representación nula, en el décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74% de consolidación, dentro del grupo de 42 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 42 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																																																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 7	Nombre: ROBLEDO																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 134																																								
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>SI</td><td>103</td></tr> <tr><td>NO</td><td>31</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>62</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>41</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>103</td></tr> </table>	SI	103	NO	31	TOTAL	134	HOMBRES	62	MUJERES	41	TOTAL	103	PROGRAMA BIENESTAR, IU PB <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>SI</td><td>33</td></tr> <tr><td>NO</td><td>101</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>21</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>12</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr> </table>	SI	33	NO	101	TOTAL	134	HOMBRES	21	MUJERES	12	TOTAL	33	*PROGRAMA PAAP, IU PB <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>134</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>	SI	0	NO	134	TOTAL	134	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
SI	103																																									
NO	31																																									
TOTAL	134																																									
HOMBRES	62																																									
MUJERES	41																																									
TOTAL	103																																									
SI	33																																									
NO	101																																									
TOTAL	134																																									
HOMBRES	21																																									
MUJERES	12																																									
TOTAL	33																																									
SI	0																																									
NO	134																																									
TOTAL	134																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
TOTAL	0																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>15</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>79</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>8</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>32</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>13</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>4</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>10</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>9</td></tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	15	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	79	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	8	METRO CÍVICA	32	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	13	SOSTENIMIENTO EPM	4	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	10	OTRO	9	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>21</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>7</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>5</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>101</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	21	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	PSICOLOGÍA	5	NINGUNO	101	TOTAL	134	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>SI</td><td>13</td></tr> <tr><td>NO</td><td>121</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>134</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>8</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>13</td></tr> </table>	SI	13	NO	121	TOTAL	134	HOMBRES	8	MUJERES	5	TOTAL	13
JÓVENES EN ACCIÓN	15																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	79																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	8																																									
METRO CÍVICA	32																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	13																																									
SOSTENIMIENTO EPM	4																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	10																																									
OTRO	9																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	21																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7																																									
PSICOLOGÍA	5																																									
NINGUNO	101																																									
TOTAL	134																																									
SI	13																																									
NO	121																																									
TOTAL	134																																									
HOMBRES	8																																									
MUJERES	5																																									
TOTAL	13																																									
*Ver Anexo al Final																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a Deportes y Recreación, con un 16% de representación, en cada uno de los procesos. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																					
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																																																																					
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td><td>52</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>14</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>31</td><td>134</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td><td>SSRD</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>SSRC</td><td>O</td><td>JA</td><td>JA</td><td>JA</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>PSA</td><td>MC</td><td>MC</td><td>SSRO</td><td>SSRO</td><td>SSRO</td><td>SSRO</td><td>SSRD</td><td>SCD</td><td>NRBA</td> </tr> <tr> <td>JA</td><td>SCD</td><td>SSRO</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>SSRC</td><td>O</td><td>JA</td><td>JA</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>NRBA</td> </tr> </table> <p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).</p>		3	52	1	3	1	5	3	1	2	2	14	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	31	134	SSRC	SSRD	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	JA	SCD	MC	MC	PSA	PSA	MC	MC	SSRO	SSRO	SSRO	SSRO	SSRD	SCD	NRBA	JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SCD	NRBA											
3	52	1	3	1	5	3	1	2	2	14	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	31	134																																															
SSRC	SSRD	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	JA	SCD	MC	MC	PSA	PSA	MC	MC	SSRO	SSRO	SSRO	SSRO	SSRD	SCD	NRBA																																															
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	JA	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	NRBA																																																
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>JA</td><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td><td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td><td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO</td> <td>SSRC</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA</td> </tr> <tr> <td>SSRD</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN DIRECTO</td> <td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO</td> <td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>SSRD</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA</td> <td>MC</td><td>MC</td> </tr> <tr> <td>SSRD</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN DIRECTO</td> <td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SSRD</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO</td> <td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SSRD</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA</td> <td>NRBA</td><td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA	SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN DIRECTO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA	MC	MC	SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN DIRECTO	SSRO	SOSTENIMIENTO EPM	SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO	SSRO	SOSTENIMIENTO EPM	SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																		
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA																																																																		
SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN DIRECTO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																		
SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA	MC	MC																																																																		
SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN DIRECTO	SSRO	SOSTENIMIENTO EPM																																																																		
SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN ORDINARIO	SSRO	SOSTENIMIENTO EPM																																																																		
SSRD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECIPCIÓN COMUNA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																		



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

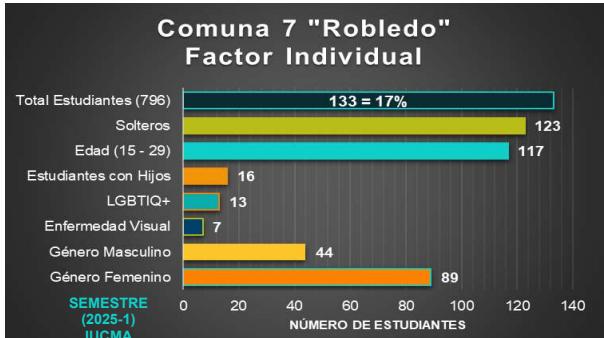
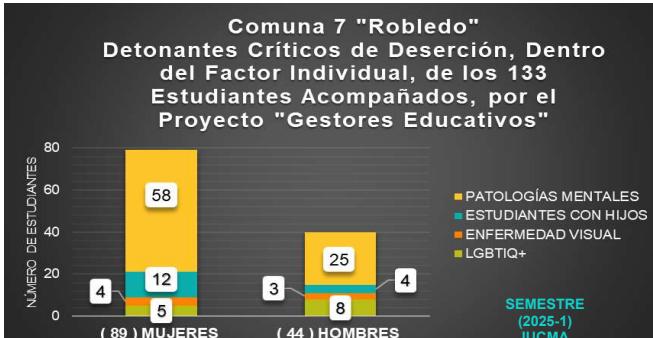
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

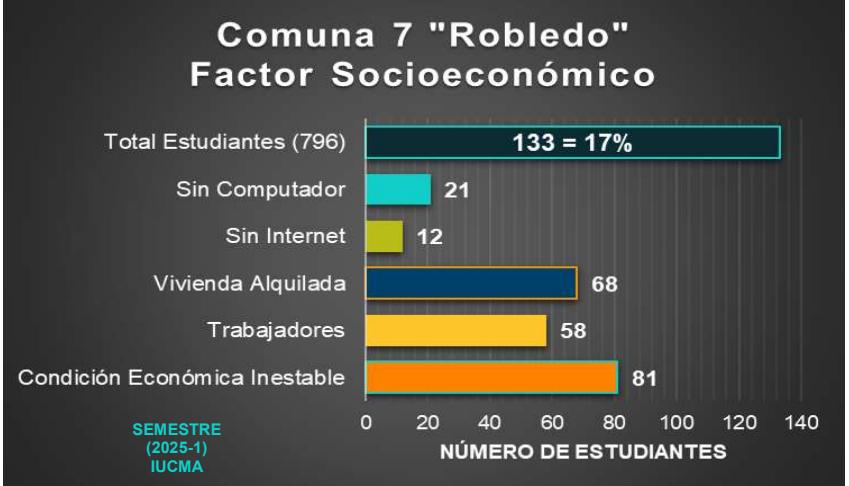
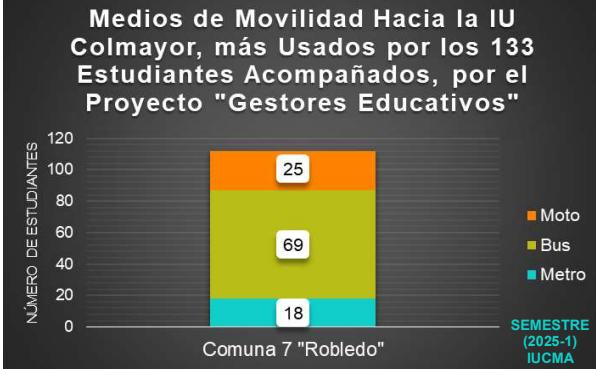
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

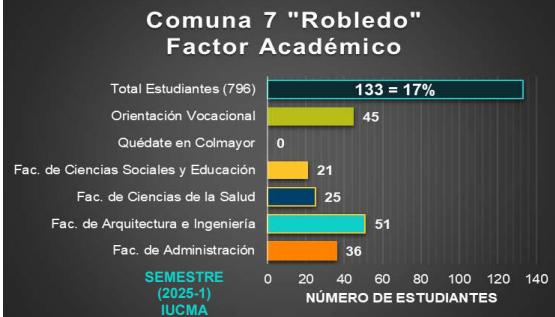
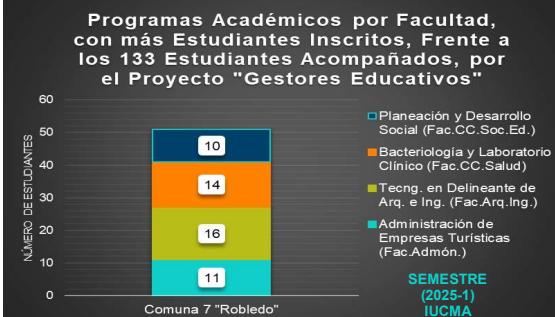
Comuna 7 “Robledo”

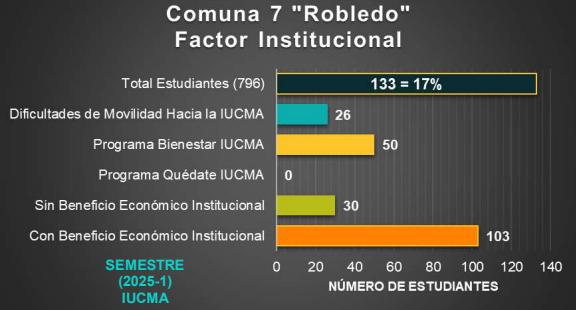
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre: ANEXO ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>133</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Pilarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>30% IUCMA</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre: ANEXO ROBLEDO	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133	Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 7	Nombre: ANEXO ROBLEDO																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	133																																	
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																																	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>133 = 17%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>58</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 62% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aproximadamente.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	133 = 17%	Solteros	123	Edad (15 - 29)	117	Estudiantes con Hijos	16	LGBTIQ+	13	Enfermedad Visual	7	Género Masculino	44	Género Femenino	89	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	58	25	ESTUDIANTES CON HIJOS	12	8	ENFERMEDAD VISUAL	4	3	LGBTIQ+	5	4
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (796)	133 = 17%																																	
Solteros	123																																	
Edad (15 - 29)	117																																	
Estudiantes con Hijos	16																																	
LGBTIQ+	13																																	
Enfermedad Visual	7																																	
Género Masculino	44																																	
Género Femenino	89																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	58	25																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	12	8																																
ENFERMEDAD VISUAL	4	3																																
LGBTIQ+	5	4																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="background-color: #9ACD32; color: white;">133</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133				
Fecha de elaboración:	10/17/2025																
Comuna : 7	Nombre:																
ANEXO ROBLEDO																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																
Número de Factores Analizados:	4																
Número de Estudiantes Acompañados:	133																
<p style="text-align: center;">2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p> <p style="text-align: center;">ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</p> <div style="text-align: center; background-color: black; color: white; padding: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>133 = 17%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p> </div>		Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	133 = 17%	Sin Computador	21	Sin Internet	12	Vivienda Alquilada	68	Trabajadores	58	Condición Económica Inestable	81		
Factor	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (796)	133 = 17%																
Sin Computador	21																
Sin Internet	12																
Vivienda Alquilada	68																
Trabajadores	58																
Condición Económica Inestable	81																
<p>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El Diamante</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Barrio	Número de Estudiantes	El Diamante	19	Aures No. 2	18	Aures No. 1	13	<p>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bus</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Bus	69	Moto	25	Metro	18
Barrio	Número de Estudiantes																
El Diamante	19																
Aures No. 2	18																
Aures No. 1	13																
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																
Bus	69																
Moto	25																
Metro	18																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Aures No.2, El Diamante y Robledo con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 53% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 60% de representación respectivamente.</p>																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre:</td> <td style="text-align: center;">ANEXO ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right; background-color: #9ACD32;">133</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133											
Fecha de elaboración:	10/17/2025																						
Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																						
Número de Factores Analizados:	4																						
Número de Estudiantes Acompañados:	133																						
<p style="text-align: center;">3. FACTOR ACADÉMICO</p> <p style="text-align: center;">ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Factor Académico</p>  <table border="1" style="margin-top: 5px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Orientación Vocacional</td><td>45</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td><td>21</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>25</td></tr> <tr><td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td><td>51</td></tr> <tr><td>Fac. de Administración</td><td>36</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 5px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Bacteriología y Laboratorio Clínico (Fac.CC.Salud)</td><td>14</td></tr> <tr><td>Tecng. en Delineante de Arq. e Ing. (Fac.Arq.Ing.)</td><td>16</td></tr> <tr><td>Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admón.)</td><td>11</td></tr> </tbody> </table> </div>		FACULTAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Orientación Vocacional	45	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	21	Fac. de Ciencias de la Salud	25	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	51	Fac. de Administración	36	PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	10	Bacteriología y Laboratorio Clínico (Fac.CC.Salud)	14	Tecng. en Delineante de Arq. e Ing. (Fac.Arq.Ing.)	16	Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admón.)	11
FACULTAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES																						
Orientación Vocacional	45																						
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	21																						
Fac. de Ciencias de la Salud	25																						
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	51																						
Fac. de Administración	36																						
PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES																						
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	10																						
Bacteriología y Laboratorio Clínico (Fac.CC.Salud)	14																						
Tecng. en Delineante de Arq. e Ing. (Fac.Arq.Ing.)	16																						
Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admón.)	11																						
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, con un 12% de representación, y Bacteriología y Laboratorio Clínico, con un 10% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 133 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																														
Fecha de elaboración:		10/17/2025																													
Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	133																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																															
<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <caption>Data for Comuna 7 "Robledo" Factor Institucional</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>133</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>103</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (796)	133	17%	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	26		Programa Bienestar IUCMA	50		Programa Quédate IUCMA	0		Sin Beneficio Económico Institucional	30		Con Beneficio Económico Institucional	103		<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 133 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Data for Comuna 7 "Robledo" Distribution of Institutional Benefits</caption> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>39</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>75</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar IUCMA	39	11	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	75	28
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																													
Total Estudiantes (796)	133	17%																													
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	26																														
Programa Bienestar IUCMA	50																														
Programa Quédate IUCMA	0																														
Sin Beneficio Económico Institucional	30																														
Con Beneficio Económico Institucional	103																														
Beneficio	Mujeres	Hombres																													
Programa Bienestar IUCMA	39	11																													
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	75	28																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																															
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 26 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																												
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																																																												
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>66</th> <th>5</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>16</th> <th>4</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>30</th> <th>133</th> </tr> <tr> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>O</th> <th>JA</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>JA</th> <th>NRBA</th> <th>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	66	5	3	1	1	2	1	16	4	1	1	1	30	133	JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	MC	PSA	SCD	MC	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).																														
1	66	5	3	1	1	2	1	16	4	1	1	1	30	133																																														
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	MC	PSA	SCD	MC	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																														
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																												
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA					PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SEPM SOSTENIMIENTO EPM O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																							



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

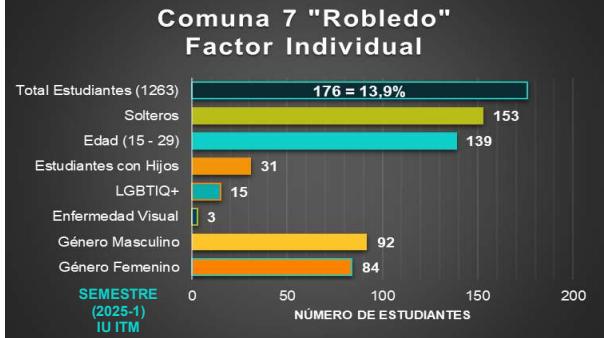
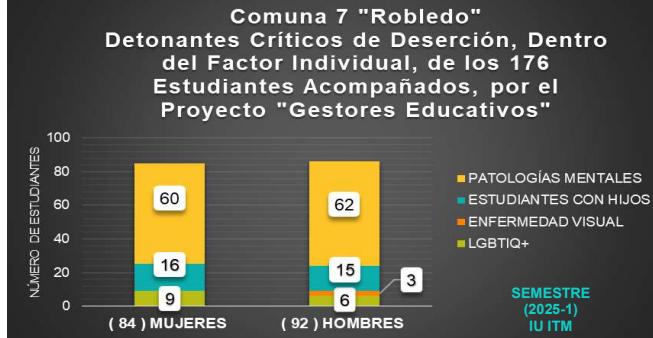
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

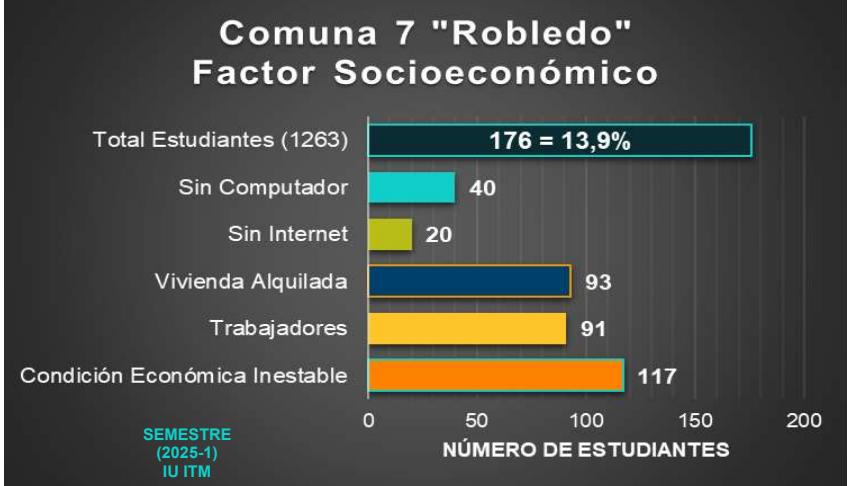
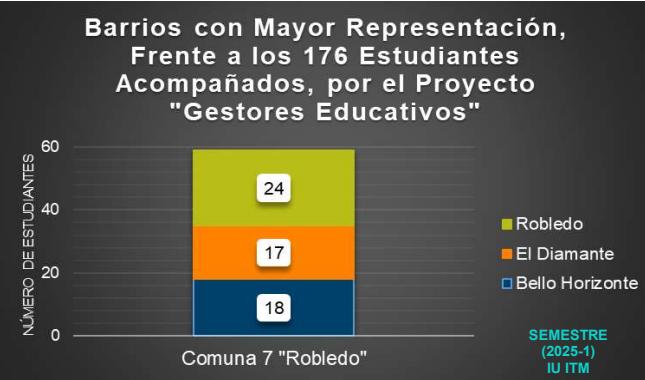
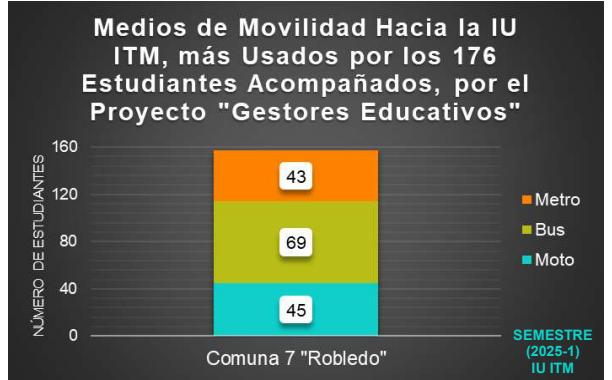
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

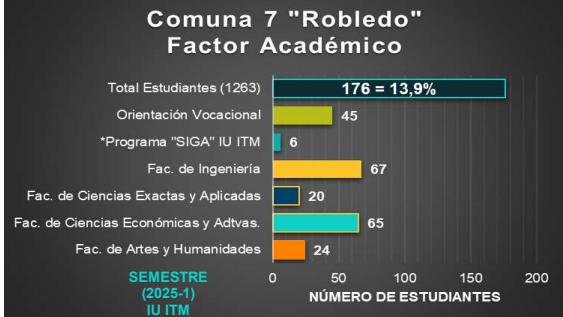
Comuna 7 “Robledo”

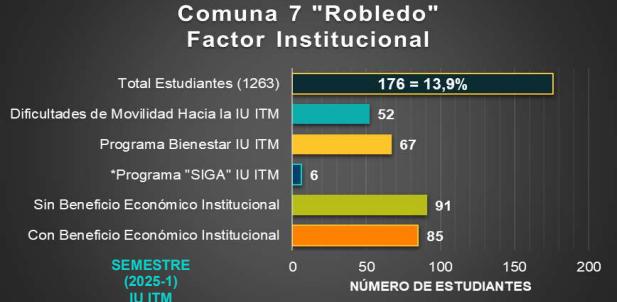
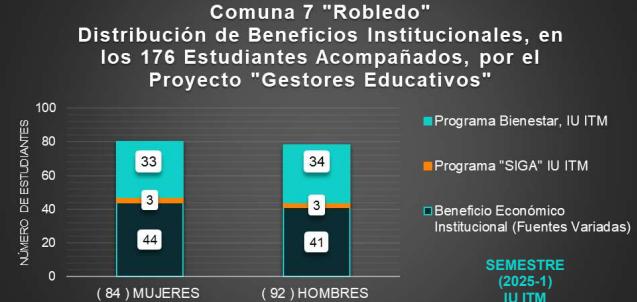
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre: ANEXO ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>176</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Plarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olivar Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>40% IU ITM</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre: ANEXO ROBLEDO	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176	Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																		
Fecha de elaboración:	10/17/2025																														
Comuna : 7	Nombre: ANEXO ROBLEDO																														
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																														
Número de Factores Analizados:	4																														
Número de Estudiantes Acompañados:	176																														
Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.																														
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>176 = 13.9%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>84</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>MUJERES</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 69% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 1,7% aproximadamente. equivalente a 3 estudiantes.</p>		Total Estudiantes (1263)	176 = 13.9%	Solteros	153	Edad (15 - 29)	139	Estudiantes con Hijos	31	LGBTIQ+	15	Enfermedad Visual	3	Género Masculino	92	Género Femenino	84	MUJERES	60	MUJERES	16	MUJERES	9	HOMBRES	62	HOMBRES	15	HOMBRES	6	HOMBRES	3
Total Estudiantes (1263)	176 = 13.9%																														
Solteros	153																														
Edad (15 - 29)	139																														
Estudiantes con Hijos	31																														
LGBTIQ+	15																														
Enfermedad Visual	3																														
Género Masculino	92																														
Género Femenino	84																														
MUJERES	60																														
MUJERES	16																														
MUJERES	9																														
HOMBRES	62																														
HOMBRES	15																														
HOMBRES	6																														
HOMBRES	3																														

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>176 = 13,9%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	176 = 13,9%	Sin Computador	40	Sin Internet	20	Vivienda Alquilada	93	Trabajadores	91	Condición Económica Inestable	117		
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	176 = 13,9%																		
Sin Computador	40																		
Sin Internet	20																		
Vivienda Alquilada	93																		
Trabajadores	91																		
Condición Económica Inestable	117																		
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Robledo</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Robledo	24	El Diamante	17	Bello Horizonte	18	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	43	Bus	69	Moto	45
Barrio	Número de Estudiantes																		
Robledo	24																		
El Diamante	17																		
Bello Horizonte	18																		
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																		
Metro	43																		
Bus	69																		
Moto	45																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Robledo, Bello Horizonte y El Diamante, con un 33% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 52%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 53% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 62% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68% de representación respectivamente.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>176 = 13.9%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ingeniería</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Económicas y Adm.</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Artes y Humanidades</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	176 = 13.9%	Orientación Vocacional	45	*Programa "SIGA" IU ITM	6	Fac. de Ingeniería	67	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	20	Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	65	Fac. de Artes y Humanidades	24
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	176 = 13.9%																		
Orientación Vocacional	45																		
*Programa "SIGA" IU ITM	6																		
Fac. de Ingeniería	67																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	20																		
Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	65																		
Fac. de Artes y Humanidades	24																		
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Análisis de Costos y Presupuestos (Presencial) (F.C.C.Econ.Adm.)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	38	Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)	12	Tecnol. en Análisis de Costos y Presupuestos (Presencial) (F.C.C.Econ.Adm.)	19	Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)	8						
Programa	Número de Estudiantes																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	38																		
Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.)	12																		
Tecnol. en Análisis de Costos y Presupuestos (Presencial) (F.C.C.Econ.Adm.)	19																		
Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)	8																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias económicas y administrativas, correspondiente al 37% y la Facultad de Ingeniería, con un 38% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con un 11% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una representación del 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 74% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 176 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,4% de los estudiantes acompañados, equivalente a 6 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																										
Fecha de elaboración:		10/17/2025																									
Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																									
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	176																								
4. FACTOR INSTITUCIONAL																											
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																											
<p>Comuna 7 "Robledo" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>176 = 13,9%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	176 = 13,9%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	52	Programa Bienestar IU ITM	67	*Programa "SIGA" IU ITM	6	Sin Beneficio Económico Institucional	91	Con Beneficio Económico Institucional	85	<p>Comuna 7 "Robledo" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 176 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>33</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>44</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	33	34	Programa "SIGA" IU ITM	3	3	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	44	41
Categoría	Número de Estudiantes																										
Total Estudiantes (1263)	176 = 13,9%																										
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	52																										
Programa Bienestar IU ITM	67																										
*Programa "SIGA" IU ITM	6																										
Sin Beneficio Económico Institucional	91																										
Con Beneficio Económico Institucional	85																										
Beneficio	Mujeres	Hombres																									
Programa Bienestar, IU ITM	33	34																									
Programa "SIGA" IU ITM	3	3																									
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	44	41																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																											
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes: Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 38% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 19% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 29% de la población estudiantil, correspondiente a 52 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																											

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																										
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																																																																										
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>JA</th><th>SCD</th><th>MC</th><th>PSA</th><th>SSRC</th><th>JA</th><th>SCD</th><th>MC</th><th>PSA</th><th>O</th><th>PSA</th><th>SSRC</th><th>MC</th><th>MC</th><th>SCD</th><th>JA</th><th>PSA</th><th>PSA</th><th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>13</td><td>37</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>PSA</td><td>PSA</td><td>MC</td> </tr> <tr> <td>JA</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>SSRC</td><td>JA</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>O</td><td>PSA</td><td>SSRC</td><td>MC</td><td>MC</td><td>SCD</td><td>JA</td><td>NRBA</td><td>NRBA</td><td>NRBA</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">176</p>																		JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	PSA	O	PSA	SSRC	MC	MC	SCD	JA	PSA	PSA	MC	5	1	13	37	1	1	4	1	1	1	1	15	1	1	1	1	PSA	PSA	MC	JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	PSA	O	PSA	SSRC	MC	MC	SCD	JA	NRBA	NRBA	NRBA
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	PSA	O	PSA	SSRC	MC	MC	SCD	JA	PSA	PSA	MC																																																								
5	1	13	37	1	1	4	1	1	1	1	15	1	1	1	1	PSA	PSA	MC																																																								
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	PSA	O	PSA	SSRC	MC	MC	SCD	JA	NRBA	NRBA	NRBA																																																								
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																										
<table border="0"> <tbody> <tr> <td>JA</td><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td><td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td><td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td><td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																							
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																							
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																							
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																							
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																							
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																									



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

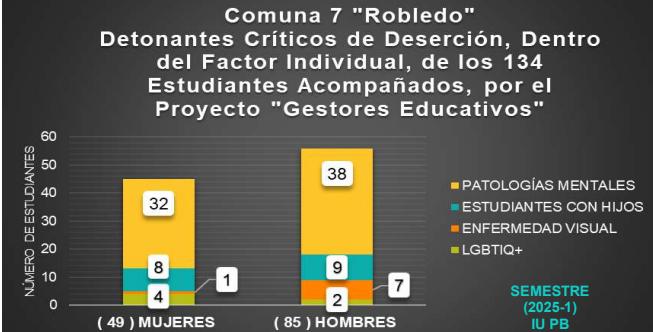
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

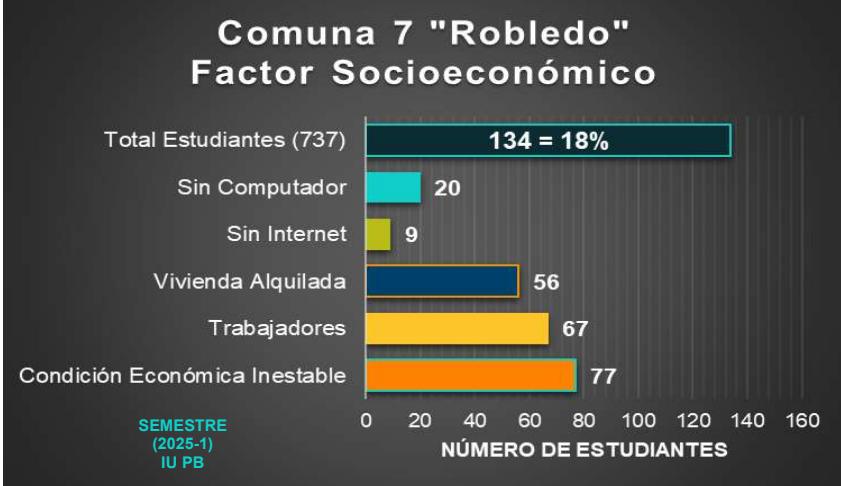
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

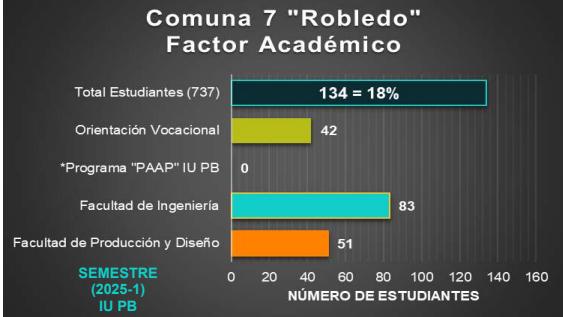
Comuna 7 “Robledo”

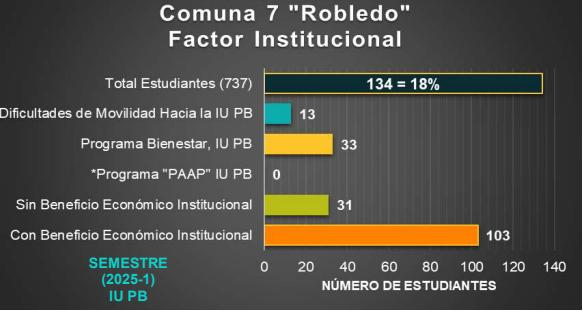
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Número de Estudiantes Acompañados:</td> </tr> </table> <p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Pilarica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Huembo Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. San Marcos</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaná</td> </tr> </tbody> </table> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">30% IU PB</p>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:		Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Pilarica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Huembo Clara	8. López de Mesa	18. San Marcos	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaná
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																				
Comuna : 7	Nombre:																																				
ANEXO ROBLEDO																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																				
Número de Factores Analizados:	4																																				
Número de Estudiantes Acompañados:																																					
Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"																																					
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																																				
2. San Germán	12. Bello Horizonte																																				
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																																				
4. La Pilarica	14. Palenque																																				
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																																				
6. Altamira	16. Cucaracho																																				
7. Córdoba	17. Huembo Clara																																				
8. López de Mesa	18. San Marcos																																				
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																																				
10. Aures No. 1	20. Pajarito																																				
	21. Nueva Villa de la Iguaná																																				
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>134 = 18%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>49</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2">(49) MUJERES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">(85) HOMBRES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 87% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 53%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 52% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 4%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>		Total Estudiantes (737)	134 = 18%	Solteros	121	Edad (15 - 29)	117	Estudiantes con Hijos	17	LGBTIQ+	6	Enfermedad Visual	8	Género Masculino	85	Género Femenino	49	(49) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	32	ESTUDIANTES CON HIJOS	8	(85) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	38	ESTUDIANTES CON HIJOS	9										
Total Estudiantes (737)	134 = 18%																																				
Solteros	121																																				
Edad (15 - 29)	117																																				
Estudiantes con Hijos	17																																				
LGBTIQ+	6																																				
Enfermedad Visual	8																																				
Género Masculino	85																																				
Género Femenino	49																																				
(49) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	32																																			
	ESTUDIANTES CON HIJOS	8																																			
(85) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	38																																			
	ESTUDIANTES CON HIJOS	9																																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>134</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>67</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>77</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	134	18%	Sin Computador	20		Sin Internet	9		Vivienda Alquilada	56		Trabajadores	67		Condición Económica Inestable	77	
Factor	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (737)	134	18%																						
Sin Computador	20																							
Sin Internet	9																							
Vivienda Alquilada	56																							
Trabajadores	67																							
Condición Económica Inestable	77																							
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Robledo</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 2</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>				Barrio	Número de Estudiantes	Aures No. 1	18	El Diamante	17	Robledo	18	Aures No. 2	16											
Barrio	Número de Estudiantes																							
Aures No. 1	18																							
El Diamante	17																							
Robledo	18																							
Aures No. 2	16																							
<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bus</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Caminando</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>				Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Bus	52	Moto	36	Caminando	24													
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Bus	52																							
Moto	36																							
Caminando	24																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																								
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1 y Robledo, con un 27% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 69% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 7</td> <td>Nombre:</td> <td style="text-align: center;">ANEXO ROBLEDO</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Número de Estudiantes Acompañados:</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">3. FACTOR ACADÉMICO</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</p> <div style="text-align: center;"> <p>Comuna 7 "Robledo" Factor Académico</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>134</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>83</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>51</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p> <p>NÚMERO DE ESTUDIANTES</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesional en Diseño Gráfico (Fac. Prod. Dis.)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería de Software (Fac. Ing.)</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 38% y a la facultad de Ingeniería del 62% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 14% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 24% y una representación nula, en el décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74% de consolidación, dentro del grupo de 42 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 42 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB</p>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4		Número de Estudiantes Acompañados:	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	134	18%	Orientación Vocacional	42		*Programa "PAAP" IU PB	0		Facultad de Ingeniería	83		Facultad de Producción y Diseño	51		Programa	Número de Estudiantes	Profesional en Diseño Gráfico (Fac. Prod. Dis.)	9	Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	19
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																			
Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																			
Número de Factores Analizados:	4																																			
	Número de Estudiantes Acompañados:																																			
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																		
Total Estudiantes (737)	134	18%																																		
Orientación Vocacional	42																																			
*Programa "PAAP" IU PB	0																																			
Facultad de Ingeniería	83																																			
Facultad de Producción y Diseño	51																																			
Programa	Número de Estudiantes																																			
Profesional en Diseño Gráfico (Fac. Prod. Dis.)	9																																			
Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	19																																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>													
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025											
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO											
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.														
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	134											
4. FACTOR INSTITUCIONAL														
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL														
<p>Comuna 7 "Robledo" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>134 = 18%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	134 = 18%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	13	Programa Bienestar, IU PB	33	*Programa "PAAP" IU PB	0	Sin Beneficio Económico Institucional	31	Con Beneficio Económico Institucional	103
Categoría	Número de Estudiantes													
Total Estudiantes (737)	134 = 18%													
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	13													
Programa Bienestar, IU PB	33													
*Programa "PAAP" IU PB	0													
Sin Beneficio Económico Institucional	31													
Con Beneficio Económico Institucional	103													
 <p>Comuna 7 "Robledo" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 134 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Bienestar (IU PB)</th> <th>Económico (Fuentes Variadas)</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(49) MUJERES</td> <td>12</td> <td>31</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>(85) HOMBRES</td> <td>21</td> <td>41</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>	Sexo	Bienestar (IU PB)	Económico (Fuentes Variadas)	Total	(49) MUJERES	12	31	41	(85) HOMBRES	21	41	62		
Sexo	Bienestar (IU PB)	Económico (Fuentes Variadas)	Total											
(49) MUJERES	12	31	41											
(85) HOMBRES	21	41	62											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.														
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 25% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde a Deportes y Recreación, con un 16% de representación, en cada uno de los procesos. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **PAAP**; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>														

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																			
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																			
3	52	1	3	1	5	3	1	2	2	14	3	2	1	1	2	1	1	1	134
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	SSRC	SCD	MC	MC	PSA	PSA	PSA	MC	MC	MC	SSRO	SSRO	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2025-1).
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	SCD	SCD	MC	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			SCD	SISTEMA DE CONVENIO DIRECTO			SSPM	SOSTENIMIENTO EPM			O	OTRO		
MC	METRO CÍVICA			O	Otro			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			SSRC	SISTEMA DE SOSTENIMIENTO COMUNA			SSRO	SISTEMA DE SOSTENIMIENTO RECURSO ORDINARIO		
SSRC	SISTEMA DE SOSTENIMIENTO RECURSO COMUNA			SSRO	SISTEMA DE SOSTENIMIENTO RECURSO ORDINARIO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			SCD	SISTEMA DE CONVENIO DIRECTO			SCD	JÓVENES EN ACCIÓN		