



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 6 “Doce de Octubre” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 6 “Doce de Octubre”, se caracterizaron y se acompañaron 666 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 210 estudiantes, IU ITM 244 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 212 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 6</td> <td>Nombre: DOCE DE OCTUBRE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>210</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">31% IUCMA</p> </div> </div>		Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 6	Nombre: DOCE DE OCTUBRE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210	Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.	1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																												
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																					
Comuna : 6	Nombre: DOCE DE OCTUBRE																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																					
Número de Factores Analizados:	4																																																																					
Número de Estudiantes Acompañados:	210																																																																					
Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.																																																																					
1. Santander	7. Kennedy																																																																					
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																																																					
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																																																					
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																																																					
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																																																					
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																																																					
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>210</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> </tr> <tr> <td>15 A 19</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>210</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>CASADO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>210</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>210</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SORDOCEGUERA</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>8</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>73</td> </tr> </table>			GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	MASCULINO	73	FEMENINO	137	TOTAL	210	RANGO DE EDAD EN AÑOS	15 A 19	69	20 A 24	69	25 A 29	19	30 A 34	16	35 A 39	18	40 +	19	TOTAL	210	ESTADO CIVIL	CASADO	10	SEPARADO	3	SOLTERO	185	UNIÓN LIBRE	12	TOTAL	210	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	SI	30	NO	180	TOTAL	210	HOMBRES	SI	7	NO	23	TOTAL	30	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	MÚLTIPLE	2	VISUAL	8	FÍSICA	1	AUDITIVA	2	SORDOCEGUERA	1	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	HOMBRES	3	MUJERES	5	TOTAL	8	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	SI	73
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																																						
MASCULINO	73																																																																					
FEMENINO	137																																																																					
TOTAL	210																																																																					
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																																																						
15 A 19	69																																																																					
20 A 24	69																																																																					
25 A 29	19																																																																					
30 A 34	16																																																																					
35 A 39	18																																																																					
40 +	19																																																																					
TOTAL	210																																																																					
ESTADO CIVIL																																																																						
CASADO	10																																																																					
SEPARADO	3																																																																					
SOLTERO	185																																																																					
UNIÓN LIBRE	12																																																																					
TOTAL	210																																																																					
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																						
SI	30																																																																					
NO	180																																																																					
TOTAL	210																																																																					
HOMBRES																																																																						
SI	7																																																																					
NO	23																																																																					
TOTAL	30																																																																					
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																						
MÚLTIPLE	2																																																																					
VISUAL	8																																																																					
FÍSICA	1																																																																					
AUDITIVA	2																																																																					
SORDOCEGUERA	1																																																																					
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																						
HOMBRES	3																																																																					
MUJERES	5																																																																					
TOTAL	8																																																																					
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																																						
SI	73																																																																					
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 75% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75% dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 13 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p>																																																																						

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																			
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																	
	Comuna : 6		Nombre: DOCE DE OCTUBRE																																																	
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																				
COMUNA 6	BARRIOS ESTUDIANTES BARRIOS ESTUDIANTES																																																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr> <td>ALQUILADA</td><td>85</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR</td><td>74</td></tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>4</td></tr> <tr> <td>PRESTADA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>PROPIA</td><td>45</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>	ALQUILADA				85	FAMILIAR	74	INQUILINO EN CUARTO	4	PRESTADA	2	PROPIA	45	TOTAL	210	<table border="1"> <tr> <td>Castilla (C5)**</td><td>1</td> <td>Pedregal</td><td>38</td></tr> <tr> <td>Doce de Octubre No.1</td><td>35</td> <td>Picachito</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Doce de Octubre No.2</td><td>20</td> <td>Picacho</td><td>15</td></tr> <tr> <td>El Triunfo</td><td>3</td> <td>Progreso No.2</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Kennedy</td><td>44</td> <td>San Martín de Porres</td><td>10</td></tr> <tr> <td>La Esperanza</td><td>11</td> <td>Santander</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>115</td> <td>TOTAL</td><td>95</td></tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>210</td><td></td><td></td></tr> </table>				Castilla (C5)**	1	Pedregal	38	Doce de Octubre No.1	35	Picachito	5	Doce de Octubre No.2	20	Picacho	15	El Triunfo	3	Progreso No.2	7	Kennedy	44	San Martín de Porres	10	La Esperanza	11	Santander	20	Mirador del Doce	1			TOTAL	115	TOTAL	95	TOTAL ESTUDIANTES
ALQUILADA	85																																																			
FAMILIAR	74																																																			
INQUILINO EN CUARTO	4																																																			
PRESTADA	2																																																			
PROPIA	45																																																			
TOTAL	210																																																			
Castilla (C5)**	1	Pedregal	38																																																	
Doce de Octubre No.1	35	Picachito	5																																																	
Doce de Octubre No.2	20	Picacho	15																																																	
El Triunfo	3	Progreso No.2	7																																																	
Kennedy	44	San Martín de Porres	10																																																	
La Esperanza	11	Santander	20																																																	
Mirador del Doce	1																																																			
TOTAL	115	TOTAL	95																																																	
TOTAL ESTUDIANTES	210																																																			
	<small>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</small>																																																			
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>86</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>124</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>33</td></tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td><td>53</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>86</td></tr> </table>	SI	86	NO	124	TOTAL	210	HOMBRES TRABAJAN	33	MUJERES TRABAJAN	53	TOTAL	86	CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>183</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>27</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>				SI	183	NO	27	TOTAL	210																														
SI	86																																																			
NO	124																																																			
TOTAL	210																																																			
HOMBRES TRABAJAN	33																																																			
MUJERES TRABAJAN	53																																																			
TOTAL	86																																																			
SI	183																																																			
NO	27																																																			
TOTAL	210																																																			
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr> <td>ACUEDUCTO</td><td>209</td></tr> <tr> <td>RED DE GAS</td><td>191</td></tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td><td>210</td></tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td><td>209</td></tr> <tr> <td>INTERNET</td><td>183</td></tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>210</td></tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td><td>22</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>	ACUEDUCTO	209	RED DE GAS	191	ELECTRICIDAD	210	ALCANTARILLADO	209	INTERNET	183	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	210	TELEFONÍA FIJA	22	TOTAL	210	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td><td>66</td></tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td><td>89</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>8</td></tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>47</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>				SOLO FAMILIAR	66	SOLO PERSONAL	89	FAMILIAR Y PERSONAL	8	NINGUNO	47	TOTAL	210																						
ACUEDUCTO	209																																																			
RED DE GAS	191																																																			
ELECTRICIDAD	210																																																			
ALCANTARILLADO	209																																																			
INTERNET	183																																																			
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	210																																																			
TELEFONÍA FIJA	22																																																			
TOTAL	210																																																			
SOLO FAMILIAR	66																																																			
SOLO PERSONAL	89																																																			
FAMILIAR Y PERSONAL	8																																																			
NINGUNO	47																																																			
TOTAL	210																																																			
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA <table border="1"> <tr> <td>CAMINANDO</td><td>6</td></tr> <tr> <td>BICICLETA</td><td>4</td></tr> <tr> <td>MOTO</td><td>34</td></tr> <tr> <td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr> <td>BUS</td><td>117</td></tr> <tr> <td>METRO</td><td>48</td></tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>	CAMINANDO	6	BICICLETA	4	MOTO	34	CARRO	0	BUS	117	METRO	48	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	210	ALIMENTACIÓN DIARIA ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td><td>140</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>63</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>				BUENA	140	REGULAR	63	MALA	7	TOTAL	210																								
CAMINANDO	6																																																			
BICICLETA	4																																																			
MOTO	34																																																			
CARRO	0																																																			
BUS	117																																																			
METRO	48																																																			
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																			
TOTAL	210																																																			
BUENA	140																																																			
REGULAR	63																																																			
MALA	7																																																			
TOTAL	210																																																			
	SALUD MENTAL ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td><td>157</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>49</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </table>				BUENA	157	REGULAR	49	MALA	4	TOTAL	210																																								
BUENA	157																																																			
REGULAR	49																																																			
MALA	4																																																			
TOTAL	210																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																				
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Pedregal y Kennedy, con un 56% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 22% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 56% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 67% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.																																																				

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																								
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210																																																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td><td>66</td></tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>61</td></tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>43</td></tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td><td>40</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	66	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61	CIENCIAS DE LA SALUD	43	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	40	TOTAL	210	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>8</td></tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>14</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>28</td></tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td><td>18</td></tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>10</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>9</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>15</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>7</td></tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>11</td></tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>8</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>24</td></tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>3</td></tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>6</td></tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>22</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14	INGENIERÍA COMERCIAL	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	28	ARQUITECTURA	18	CONSTRUCCIONES CIVILES	10	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	7	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11	BIOTECNOLOGÍA	8	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	24	COMUNICACIÓN SOCIAL	3	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	6	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	22	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	TOTAL	210	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>94</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>116</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>28</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>66</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>94</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	94	NO	116	TOTAL	210	HOMBRES	28	MUJERES	66	TOTAL	94	<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>2</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>208</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>	*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	2	NO	208	TOTAL	210	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																								
ADMINISTRACIÓN	66																																																																																								
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61																																																																																								
CIENCIAS DE LA SALUD	43																																																																																								
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	40																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																								
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																																																								
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14																																																																																								
INGENIERÍA COMERCIAL	7																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	6																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	28																																																																																								
ARQUITECTURA	18																																																																																								
CONSTRUCCIONES CIVILES	10																																																																																								
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																																																								
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	15																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	7																																																																																								
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11																																																																																								
BIOTECNOLOGÍA	8																																																																																								
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	24																																																																																								
COMUNICACIÓN SOCIAL	3																																																																																								
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	6																																																																																								
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	22																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	8																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																									
SI	94																																																																																								
NO	116																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
HOMBRES	28																																																																																								
MUJERES	66																																																																																								
TOTAL	94																																																																																								
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																																																									
SI	2																																																																																								
NO	208																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
HOMBRES	0																																																																																								
MUJERES	2																																																																																								
TOTAL	2																																																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 31%, aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 13% de representación, Tecnología en SST, con un 11% y Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y quinto semestre, con una representación correspondiente al 18% en cada semestre, y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 2% aproximadamente, en cada semestre. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 55% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 94 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 210 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 100%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor".</p> <p>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																																																									
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																								
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210																																																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td><td>66</td></tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>61</td></tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>43</td></tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td><td>40</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	66	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61	CIENCIAS DE LA SALUD	43	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	40	TOTAL	210	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>8</td></tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>14</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>28</td></tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td><td>18</td></tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>10</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>9</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>15</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>7</td></tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>11</td></tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>8</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>24</td></tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>3</td></tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>6</td></tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>22</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14	INGENIERÍA COMERCIAL	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	28	ARQUITECTURA	18	CONSTRUCCIONES CIVILES	10	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	7	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11	BIOTECNOLOGÍA	8	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	24	COMUNICACIÓN SOCIAL	3	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	6	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	22	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1	TOTAL	210	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>94</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>116</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>28</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>66</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>94</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	94	NO	116	TOTAL	210	HOMBRES	28	MUJERES	66	TOTAL	94	<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>2</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>208</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>210</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>	*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	2	NO	208	TOTAL	210	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																								
ADMINISTRACIÓN	66																																																																																								
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61																																																																																								
CIENCIAS DE LA SALUD	43																																																																																								
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	40																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																								
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																																																								
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	14																																																																																								
INGENIERÍA COMERCIAL	7																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	6																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	28																																																																																								
ARQUITECTURA	18																																																																																								
CONSTRUCCIONES CIVILES	10																																																																																								
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																																																								
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	15																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	7																																																																																								
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11																																																																																								
BIOTECNOLOGÍA	8																																																																																								
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	24																																																																																								
COMUNICACIÓN SOCIAL	3																																																																																								
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	6																																																																																								
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	22																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	8																																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																									
SI	94																																																																																								
NO	116																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
HOMBRES	28																																																																																								
MUJERES	66																																																																																								
TOTAL	94																																																																																								
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																																																									
SI	2																																																																																								
NO	208																																																																																								
TOTAL	210																																																																																								
HOMBRES	0																																																																																								
MUJERES	2																																																																																								
TOTAL	2																																																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 31%, aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 13% de representación, Tecnología en SST, con un 11% y Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y quinto semestre, con una representación correspondiente al 18% en cada semestre, y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 2% aproximadamente, en cada semestre. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 55% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 94 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 210 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 100%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor".</p> <p>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1"> <tr> <td>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>210</td> </tr> </table>				Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210																																																
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p> <table border="1"> <tr> <td>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</td> <td>PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</td> <td>PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>76</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>134</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>210</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>29</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>47</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>76</td> <td>2</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</td> <td>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</td> <td>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</td> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>NINGUNO</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>*Ver Anexo al Final</p>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL	PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA	PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	SI	76	2	NO	134	208	TOTAL	210	210	HOMBRES	29	0	MUJERES	47	2	TOTAL	76	2	TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	JÓVENES EN ACCIÓN	TUTORÍAS ACADÉMICAS	SI	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	DEPORTES Y RECREACIÓN	NO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	TOTAL	METRO CÍVICA	PSICOLOGÍA	HOMBRES	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	NINGUNO	MUJERES	SOSTENIMIENTO EPM	TOTAL	TOTAL	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.			OTRO		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL	PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA	PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																	
SI	76	2																																																	
NO	134	208																																																	
TOTAL	210	210																																																	
HOMBRES	29	0																																																	
MUJERES	47	2																																																	
TOTAL	76	2																																																	
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	TUTORÍAS ACADÉMICAS	SI																																																	
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	DEPORTES Y RECREACIÓN	NO																																																	
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	TOTAL																																																	
METRO CÍVICA	PSICOLOGÍA	HOMBRES																																																	
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	NINGUNO	MUJERES																																																	
SOSTENIMIENTO EPM	TOTAL	TOTAL																																																	
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.																																																			
OTRO																																																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 1% de acogimiento y Bienestar con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 37 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																			



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 6</td> <td>Nombre: DOCE DE OCTUBRE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>244</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">37% IU ITM</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 6	Nombre: DOCE DE OCTUBRE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244	Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.	1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																																																														
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																						
Comuna : 6	Nombre: DOCE DE OCTUBRE																																																																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																						
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																						
Número de Estudiantes Acompañados:	244																																																																																																						
Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.																																																																																																						
1. Santander	7. Kennedy																																																																																																						
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																																																																																						
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																																																																																						
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																																																																																						
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																																																																																						
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																																																																																						
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>124</td> <td>CASADO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>120</td> <td>SOLTERO</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>DIVORCIADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>117</td> <td>SI</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>121</td> <td>NO</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>5</td> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> <td>MUJERES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> <td>TOTAL</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>48</td> <td>AUDITIVA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>196</td> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> <td>VISUAL</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">HOMBRES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">MUJERES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>30</td> <td>HOMBRES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>48</td> <td>MUJERES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td>17</td> <td>TOTAL</td> <td>17</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> </tr> <tr> <td>117</td> </tr> </table> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 51%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 20% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 20 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 7% aprox.</p>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	124	CASADO	11	FEMENINO	120	SOLTERO	207	TOTAL	244	UNIÓN LIBRE	24			DIVORCIADO	2			TOTAL	244	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	117	SI	44	MUJER (CIS)	121	NO	200	MUJER TRANS.	5	TOTAL	244	HOMBRE TRANS.	0	HOMBRES	18	NO BINARIO	0	MUJERES	26	GÉNERO FLUIDO	0	TOTAL	44	TRAVESTI	0			OTRO	0			NO DESEO RESPONDER	1			TOTAL	244			ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	48	AUDITIVA	1	NO	196	PSICOSOCIAL	2	TOTAL	244	VISUAL	17					HOMBRES CON HIJOS	MUJERES CON HIJOS	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	18	30	HOMBRES	8	TOTAL	48	MUJERES	9	Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	17	TOTAL	17	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	117
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																																					
MASCULINO	124	CASADO	11																																																																																																				
FEMENINO	120	SOLTERO	207																																																																																																				
TOTAL	244	UNIÓN LIBRE	24																																																																																																				
		DIVORCIADO	2																																																																																																				
		TOTAL	244																																																																																																				
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																																					
HOMBRE (CIS)	117	SI	44																																																																																																				
MUJER (CIS)	121	NO	200																																																																																																				
MUJER TRANS.	5	TOTAL	244																																																																																																				
HOMBRE TRANS.	0	HOMBRES	18																																																																																																				
NO BINARIO	0	MUJERES	26																																																																																																				
GÉNERO FLUIDO	0	TOTAL	44																																																																																																				
TRAVESTI	0																																																																																																						
OTRO	0																																																																																																						
NO DESEO RESPONDER	1																																																																																																						
TOTAL	244																																																																																																						
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																																					
SI	48	AUDITIVA	1																																																																																																				
NO	196	PSICOSOCIAL	2																																																																																																				
TOTAL	244	VISUAL	17																																																																																																				
HOMBRES CON HIJOS	MUJERES CON HIJOS	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																																					
18	30	HOMBRES	8																																																																																																				
TOTAL	48	MUJERES	9																																																																																																				
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	17	TOTAL	17																																																																																																				
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																																																																							
117																																																																																																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																								
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244																																																						
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																									
COMUNA <table border="1"> <tr> <td>6</td> </tr> </table>	6	BARRIOS <table border="1"> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>32</td> <td>Picacho</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>24</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>8</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>41</td> <td>Santander</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>19</td> <td>San Pablo (C1)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>4</td> <td>Altamira (C7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>42</td> <td>Las Brisas (C5)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Picachito</td> <td>9</td> <td>Bello**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>179</td> <td>TOTAL</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>244</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Doce de Octubre No. 1	32	Picacho	26	Doce de Octubre No. 2	24	Progreso No. 2	8	El Triunfo	8	San Martín de Porres	12	Kennedy	41	Santander	15	La Esperanza	19	San Pablo (C1)**	1	Mirador del Doce	4	Altamira (C7)**	1	Pedregal	42	Las Brisas (C5)**	1	Picachito	9	Bello**	1	TOTAL	179	TOTAL	65	TOTAL ESTUDIANTES	244			MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	ALQUILADA	110	FAMILIAR	91	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	41	TOTAL	244	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</td> </tr> </table>	**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6
6																																																									
Doce de Octubre No. 1	32	Picacho	26																																																						
Doce de Octubre No. 2	24	Progreso No. 2	8																																																						
El Triunfo	8	San Martín de Porres	12																																																						
Kennedy	41	Santander	15																																																						
La Esperanza	19	San Pablo (C1)**	1																																																						
Mirador del Doce	4	Altamira (C7)**	1																																																						
Pedregal	42	Las Brisas (C5)**	1																																																						
Picachito	9	Bello**	1																																																						
TOTAL	179	TOTAL	65																																																						
TOTAL ESTUDIANTES	244																																																								
ALQUILADA	110																																																								
FAMILIAR	91																																																								
INQUILINO EN CUARTO	2																																																								
PRESTADA	0																																																								
PROPIA	41																																																								
TOTAL	244																																																								
**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6																																																									
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>134</td> </tr> </table>	SI	134	NO	110	TOTAL	244	HOMBRES TRABAJAN	65	MUJERES TRABAJAN	69	TOTAL	134	CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>213</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	SI	213	NO	31	TOTAL	244	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	BUENA	91	REGULAR	138	MALA	15	TOTAL	244	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	SOLO FAMILIAR	61	SOLO PERSONAL	90	FAMILIAR Y PERSONAL	13	NINGUNO	80	TOTAL	244																		
SI	134																																																								
NO	110																																																								
TOTAL	244																																																								
HOMBRES TRABAJAN	65																																																								
MUJERES TRABAJAN	69																																																								
TOTAL	134																																																								
SI	213																																																								
NO	31																																																								
TOTAL	244																																																								
BUENA	91																																																								
REGULAR	138																																																								
MALA	15																																																								
TOTAL	244																																																								
SOLO FAMILIAR	61																																																								
SOLO PERSONAL	90																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	13																																																								
NINGUNO	80																																																								
TOTAL	244																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>239</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>213</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	ACUEDUCTO	244	RED DE GAS	239	ELECTRICIDAD	244	ALCANTARILLADO	244	INTERNET	213	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	244	TELEFONÍA FIJA	37	TOTAL	244	ALIMENTACIÓN DIARIA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	BUENA	189	REGULAR	50	MALA	5	TOTAL	244	AMBIENTE FAMILIAR <table border="1"> <tr> <td>BUENO</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	BUENO	200	REGULAR	33	MALO	3	NO RESPONDEN	8	TOTAL	244	SALUD MENTAL <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	BUENA	171	REGULAR	67	MALA	6	TOTAL	244												
ACUEDUCTO	244																																																								
RED DE GAS	239																																																								
ELECTRICIDAD	244																																																								
ALCANTARILLADO	244																																																								
INTERNET	213																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	244																																																								
TELEFONÍA FIJA	37																																																								
TOTAL	244																																																								
BUENA	189																																																								
REGULAR	50																																																								
MALA	5																																																								
TOTAL	244																																																								
BUENO	200																																																								
REGULAR	33																																																								
MALO	3																																																								
NO RESPONDEN	8																																																								
TOTAL	244																																																								
BUENA	171																																																								
REGULAR	67																																																								
MALA	6																																																								
TOTAL	244																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Kennedy y Pedregal, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 51% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 17% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 33% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% y el Metro, con un 36% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025		
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244		
3. FACTOR ACADÉMICO					
FACULTAD	ESTUDIANTES				
ARTES Y HUMANIDADES	27				
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.	115				
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	32				
INGENIERÍA	70				
TOTAL	244				
SEMESTRE	ESTUDIANTES				
1	41				
2	18				
3	30				
4	35				
5	49				
6	30				
7	11				
8	7				
9	7				
10	16				
TOTAL	244				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL					
SI	53				
NO	191				
TOTAL	244				
HOMBRES	26				
MUJERES	27				
TOTAL	53				
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM					
SI	3				
NO	241				
TOTAL	244				
HOMBRES	2				
MUJERES	1				
TOTAL	3				
<i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.					
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 12% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 20% y una representación mínima, en el octavo y el noveno semestre, con una participación cada semestre del 3% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 78% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 51% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 22%, dentro de los 244 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,2% de los estudiantes acompañados, con una distribución del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 67%, correspondiente a 2 estudiantes hombres, dentro del grupo de 3 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																							
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																							
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1"> <tr> <td>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>244</td> </tr> </table>				Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																									
Número de Factores Analizados:	4																																									
Número de Estudiantes Acompañados:	244																																									
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p> <table border="1"> <tr> <td>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</td> <td>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</td> <td>*PROGRAMA SIGA, IU ITM</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>87</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>157</td> <td>241</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>42</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>45</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>87</td> <td>3</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL	PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM	*PROGRAMA SIGA, IU ITM	SI	87	3	NO	157	241	TOTAL	244	244	HOMBRES	42	2	MUJERES	45	1	TOTAL	87	3																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL	PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM	*PROGRAMA SIGA, IU ITM																																								
SI	87	3																																								
NO	157	241																																								
TOTAL	244	244																																								
HOMBRES	42	2																																								
MUJERES	45	1																																								
TOTAL	87	3																																								
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>11</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	12	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	149	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	6	METRO CÍVICA	59	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	55	SOSTENIMIENTO EPM	3	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	6	OTRO	11	<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3	DEPORTES Y RECREACIÓN	38	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	40	PSICOLOGÍA	6	NINGUNO	157	TOTAL	244	<p>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>54</td> </tr> </table>	SI	54	NO	190	TOTAL	244	HOMBRES	26	MUJERES	28	TOTAL	54
JÓVENES EN ACCIÓN	12																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	149																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	6																																									
METRO CÍVICA	59																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	55																																									
SOSTENIMIENTO EPM	3																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	6																																									
OTRO	11																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	3																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	38																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	40																																									
PSICOLOGÍA	6																																									
NINGUNO	157																																									
TOTAL	244																																									
SI	54																																									
NO	190																																									
TOTAL	244																																									
HOMBRES	26																																									
MUJERES	28																																									
TOTAL	54																																									
<p>*Ver Anexo al Final</p> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 71% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,2% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes, corresponden a; Nutrición y Sostenimiento, con un 16% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 54 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 6</td> <td>Nombre: DOCE DE OCTUBRE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>212</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">32% IU PB</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 6	Nombre: DOCE DE OCTUBRE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212	Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.	1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																																																																				
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																												
Comuna : 6	Nombre: DOCE DE OCTUBRE																																																																																																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																												
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																												
Número de Estudiantes Acompañados:	212																																																																																																												
Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.																																																																																																												
1. Santander	7. Kennedy																																																																																																												
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																																																																																												
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																																																																																												
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																																																																																												
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																																																																																												
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																																																																																												
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>129</td> <td>CASADO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>83</td> <td>DIVORCIADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> <td>SOLTERO</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>18</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>123</td> <td>SI</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>77</td> <td>NO</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>1</td> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> <td>HOMBRES</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> <td>MUJERES</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>INTELECTUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> <td>VISUAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>17</td> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>8</td> <td>AUDITIVA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td>83</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 68%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 94% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 2,4% aprox.</p>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	129	CASADO	8	FEMENINO	83	DIVORCIADO	1	TOTAL	212	SOLTERO	185			UNIÓN LIBRE	18	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	123	SI	47	MUJER (CIS)	77	NO	165	MUJER TRANS.	1	TOTAL	212	HOMBRE TRANS.	0	HOMBRES	27	NO BINARIO	0	MUJERES	20	GÉNERO FLUIDO	0	TOTAL	47	TRAVESTI	0			OTRO	10			NO DESEO RESPONDER	1			TOTAL	212			ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	3	NO	Mayor a 5 Años	INTELECTUAL	1	TOTAL	212	VISUAL	5	HOMBRES CON HIJOS	17	PSICOSOCIAL	1	MUJERES CON HIJOS	8	AUDITIVA	1	TOTAL	25			Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	83			ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	HOMBRES	3	HOMBRES	3	MUJERES	2	MUJERES	2	TOTAL	5	TOTAL	5
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																																											
MASCULINO	129	CASADO	8																																																																																																										
FEMENINO	83	DIVORCIADO	1																																																																																																										
TOTAL	212	SOLTERO	185																																																																																																										
		UNIÓN LIBRE	18																																																																																																										
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																																											
HOMBRE (CIS)	123	SI	47																																																																																																										
MUJER (CIS)	77	NO	165																																																																																																										
MUJER TRANS.	1	TOTAL	212																																																																																																										
HOMBRE TRANS.	0	HOMBRES	27																																																																																																										
NO BINARIO	0	MUJERES	20																																																																																																										
GÉNERO FLUIDO	0	TOTAL	47																																																																																																										
TRAVESTI	0																																																																																																												
OTRO	10																																																																																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																																																																																												
TOTAL	212																																																																																																												
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																																											
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	3																																																																																																										
NO	Mayor a 5 Años	INTELECTUAL	1																																																																																																										
TOTAL	212	VISUAL	5																																																																																																										
HOMBRES CON HIJOS	17	PSICOSOCIAL	1																																																																																																										
MUJERES CON HIJOS	8	AUDITIVA	1																																																																																																										
TOTAL	25																																																																																																												
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	83																																																																																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																																											
HOMBRES	3	HOMBRES	3																																																																																																										
MUJERES	2	MUJERES	2																																																																																																										
TOTAL	5	TOTAL	5																																																																																																										

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																								
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212																																																						
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																									
COMUNA <table border="1"> <tr> <td>6</td> </tr> </table>	6	BARRIOS <table border="1"> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>41</td> <td>Picacho</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>20</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>1</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>47</td> <td>Santander</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>9</td> <td>Pajarito (C7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>2</td> <td>Miraflores (C9)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>26</td> <td>Bello**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Picachito</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>156</td> <td>TOTAL</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>212</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Doce de Octubre No. 1	41	Picacho	23	Doce de Octubre No. 2	20	Progreso No. 2	1	El Triunfo	1	San Martín de Porres	10	Kennedy	47	Santander	19	La Esperanza	9	Pajarito (C7)**	1	Mirador del Doce	2	Miraflores (C9)**	1	Pedregal	26	Bello**	1	Picachito	8			TOTAL	156	TOTAL	56	TOTAL ESTUDIANTES	212			MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	ALQUILADA	77	FAMILIAR	72	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	61	TOTAL	212	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</td> </tr> </table>	**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6
6																																																									
Doce de Octubre No. 1	41	Picacho	23																																																						
Doce de Octubre No. 2	20	Progreso No. 2	1																																																						
El Triunfo	1	San Martín de Porres	10																																																						
Kennedy	47	Santander	19																																																						
La Esperanza	9	Pajarito (C7)**	1																																																						
Mirador del Doce	2	Miraflores (C9)**	1																																																						
Pedregal	26	Bello**	1																																																						
Picachito	8																																																								
TOTAL	156	TOTAL	56																																																						
TOTAL ESTUDIANTES	212																																																								
ALQUILADA	77																																																								
FAMILIAR	72																																																								
INQUILINO EN CUARTO	1																																																								
PRESTADA	1																																																								
PROPIA	61																																																								
TOTAL	212																																																								
**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6																																																									
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>115</td> </tr> </table>	SI	115	NO	97	TOTAL	212	HOMBRES TRABAJAN	73	MUJERES TRABAJAN	42	TOTAL	115	CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>193</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	SI	193	NO	19	TOTAL	212	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	BUENA	106	REGULAR	97	MALA	9	TOTAL	212	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	SOLO FAMILIAR	64	SOLO PERSONAL	103	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	28	TOTAL	212																		
SI	115																																																								
NO	97																																																								
TOTAL	212																																																								
HOMBRES TRABAJAN	73																																																								
MUJERES TRABAJAN	42																																																								
TOTAL	115																																																								
SI	193																																																								
NO	19																																																								
TOTAL	212																																																								
BUENA	106																																																								
REGULAR	97																																																								
MALA	9																																																								
TOTAL	212																																																								
SOLO FAMILIAR	64																																																								
SOLO PERSONAL	103																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	17																																																								
NINGUNO	28																																																								
TOTAL	212																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>193</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>39</td> </tr> </table>	ACUEDUCTO	212	RED DE GAS	200	ELECTRICIDAD	212	ALCANTARILLADO	210	INTERNET	193	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	210	TELEFONÍA FIJA	39	ALIMENTACIÓN DIARIA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	BUENA	164	REGULAR	46	MALA	2	TOTAL	212	AMBIENTE FAMILIAR <table border="1"> <tr> <td>BUENO</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	BUENO	177	REGULAR	28	MALO	2	NO RESPONDEN	5	TOTAL	212	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB <table border="1"> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>212</td> </tr> </table>	CAMINANDO	9	BICICLETA	3	MOTO	57	CARRO	2	BUS	110	METRO	30	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	212						
ACUEDUCTO	212																																																								
RED DE GAS	200																																																								
ELECTRICIDAD	212																																																								
ALCANTARILLADO	210																																																								
INTERNET	193																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	210																																																								
TELEFONÍA FIJA	39																																																								
BUENA	164																																																								
REGULAR	46																																																								
MALA	2																																																								
TOTAL	212																																																								
BUENO	177																																																								
REGULAR	28																																																								
MALO	2																																																								
NO RESPONDEN	5																																																								
TOTAL	212																																																								
CAMINANDO	9																																																								
BICICLETA	3																																																								
MOTO	57																																																								
CARRO	2																																																								
BUS	110																																																								
METRO	30																																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																								
TOTAL	212																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 41% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 36%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 79% de representación respectivamente.</p>																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025		
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212		
3. FACTOR ACADÉMICO					
FACULTAD	ESTUDIANTES				
INGENIERÍA	114				
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	98				
TOTAL	212				
SEMESTRE	ESTUDIANTES				
1	36				
2	20				
3	18				
4	19				
5	37				
6	20				
7	17				
8	16				
9	10				
10	19				
TOTAL	212				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL					
SI	102				
NO	110				
TOTAL	212				
HOMBRES	59				
MUJERES	43				
TOTAL	102				
PROGRAMA					
INGENIERÍA DE SOFTWARE	37				
INGENIERÍA ELÉCTRICA	15				
INGENIERÍA MECÁNICA	9				
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	7				
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	20				
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	2				
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	5				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1				
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	9				
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	3				
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3				
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	3				
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	22				
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	6				
INGENIERÍA INDUSTRIAL	23				
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	13				
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9				
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4				
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	2				
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	6				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	4				
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	6				
TOTAL	212				
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB					
SI	1				
NO	211				
TOTAL	212				
HOMBRES	1				
MUJERES	0				
TOTAL	1				
<i>**PAAP**; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.					
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 54% y a la facultad de Producción y Diseño del 46% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 17% de representación, e Ingeniería Industrial, con un 11% de representación en cada programa, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 17% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 52% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 102 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 48%, dentro de los 212 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,5% de los estudiantes acompañados, correspondiente a 1 estudiante hombre, frente al total de 212 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2025-1. **PAAP**; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025																												
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: 33</p>																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212																												
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																															
<p>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>172</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>40</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>212</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>104</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>68</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>172</td></tr> </table>		SI	172	NO	40	TOTAL	212	HOMBRES	104	MUJERES	68	TOTAL	172	<p>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>51</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>161</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>212</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>29</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>22</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>51</td></tr> </table>		SI	51	NO	161	TOTAL	212	HOMBRES	29	MUJERES	22	TOTAL	51				
SI	172																														
NO	40																														
TOTAL	212																														
HOMBRES	104																														
MUJERES	68																														
TOTAL	172																														
SI	51																														
NO	161																														
TOTAL	212																														
HOMBRES	29																														
MUJERES	22																														
TOTAL	51																														
<p>*PROGRAMA PAAP, IU PB</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>1</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>211</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>212</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		SI	1	NO	211	TOTAL	212	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	<p>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>31</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>181</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>212</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>16</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>15</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>31</td></tr> </table>		SI	31	NO	181	TOTAL	212	HOMBRES	16	MUJERES	15	TOTAL	31				
SI	1																														
NO	211																														
TOTAL	212																														
HOMBRES	1																														
MUJERES	0																														
TOTAL	1																														
SI	31																														
NO	181																														
TOTAL	212																														
HOMBRES	16																														
MUJERES	15																														
TOTAL	31																														
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</p> <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>18</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>157</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>8</td></tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td><td>40</td></tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>10</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>1</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>OTRO</td><td>15</td></tr> </table>		JÓVENES EN ACCIÓN	18	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	157	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	8	METRO CÍVICA	40	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	10	SOSTENIMIENTO EPM	1	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	5	OTRO	15	<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</p> <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>1</td></tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>17</td></tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>28</td></tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td><td>4</td></tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>162</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>212</td></tr> </table>		TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	17	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	28	PSICOLOGÍA	4	NINGUNO	162	TOTAL	212
JÓVENES EN ACCIÓN	18																														
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	157																														
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	8																														
METRO CÍVICA	40																														
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	10																														
SOSTENIMIENTO EPM	1																														
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	5																														
OTRO	15																														
TUTORÍAS ACADÉMICAS	1																														
DEPORTES Y RECREACIÓN	17																														
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	28																														
PSICOLOGÍA	4																														
NINGUNO	162																														
TOTAL	212																														
<p>*Ver Anexo al Final</p>																															
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 81% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0,5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 15% de la población estudiantil, correspondiente a 31 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo.*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB .</p>																															



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
 - [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

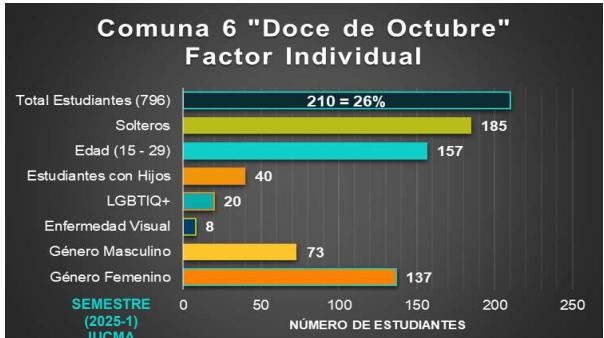
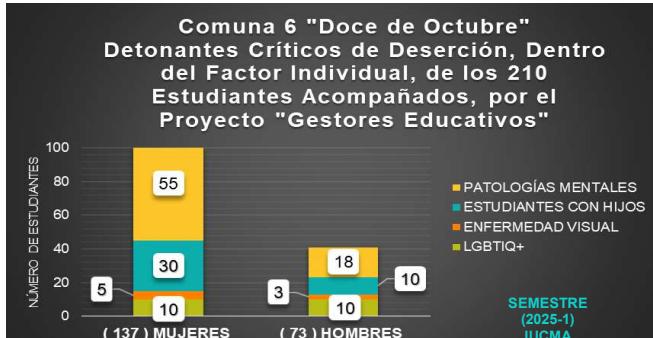
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

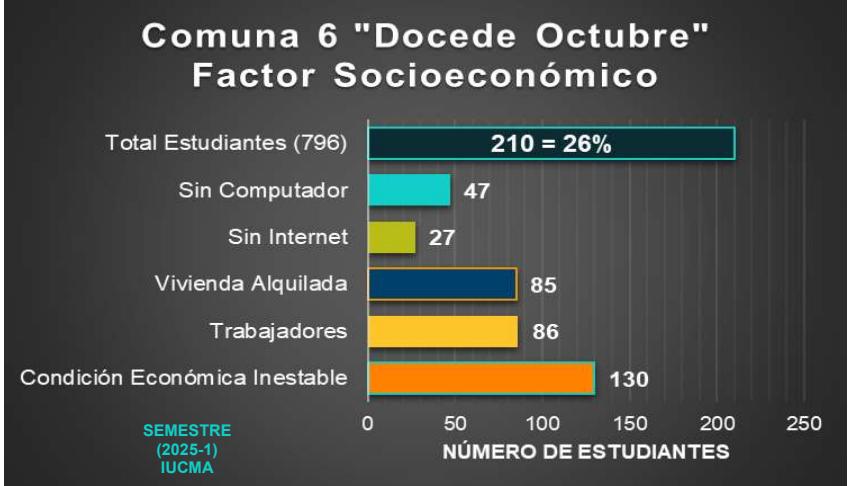
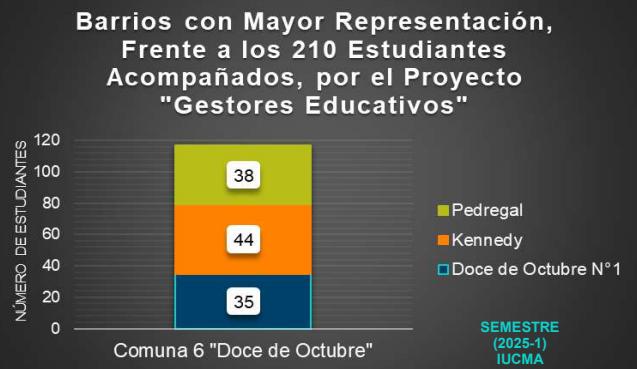
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

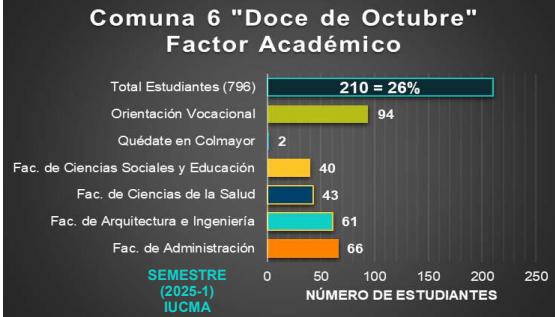
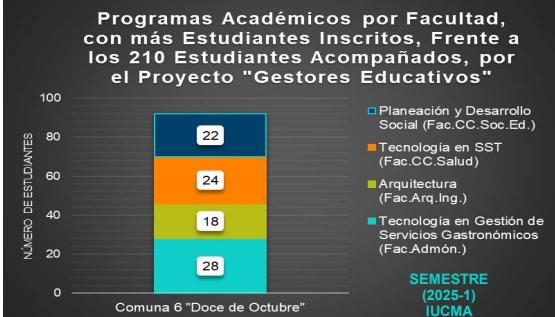
Comuna 6 “Doce de Octubre”

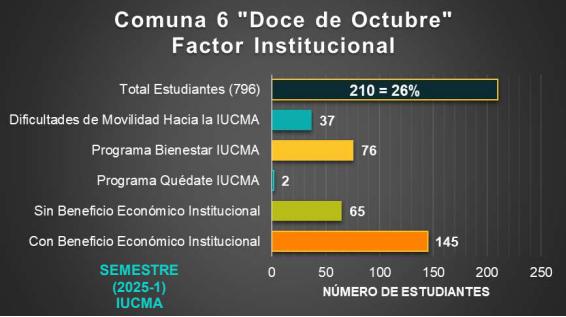
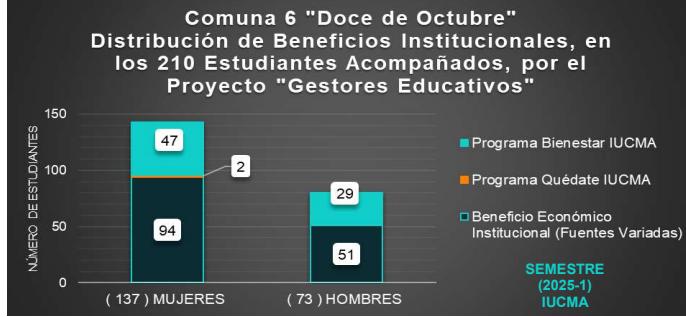
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 6</td> <td>Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>210</td> </tr> </table>			Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 6	Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210														
Fecha de elaboración:	10/17/2025																										
Comuna : 6	Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																										
Número de Factores Analizados:	4																										
Número de Estudiantes Acompañados:	210																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Santander 2. Doce de Octubre No. 1 3. Doce de Octubre No. 2 4. Pedregal 5. La Esperanza 6. San Martín de Porres 7. Kennedy 8. Picacho 9. Picachito 10. Mirador del Doce 11. Progreso No. 2 12. El Triunfo </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>31% IUCMA</p> </td> </tr> </table>				<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Santander 2. Doce de Octubre No. 1 3. Doce de Octubre No. 2 4. Pedregal 5. La Esperanza 6. San Martín de Porres 7. Kennedy 8. Picacho 9. Picachito 10. Mirador del Doce 11. Progreso No. 2 12. El Triunfo 	<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>31% IUCMA</p>																						
<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Santander 2. Doce de Octubre No. 1 3. Doce de Octubre No. 2 4. Pedregal 5. La Esperanza 6. San Martín de Porres 7. Kennedy 8. Picacho 9. Picachito 10. Mirador del Doce 11. Progreso No. 2 12. El Triunfo 	<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>31% IUCMA</p>																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>210 = 26%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>137</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 210 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(137) MUJERES</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>(137) MUJERES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>(73) HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>(73) HOMBRES</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 65%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 75% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 13 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 35% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 9%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p>				Total Estudiantes (796)	210 = 26%	Solteros	185	Edad (15 - 29)	157	Estudiantes con Hijos	40	LGBTIQ+	20	Enfermedad Visual	8	Género Masculino	73	Género Femenino	137	(137) MUJERES	55	(137) MUJERES	30	(73) HOMBRES	18	(73) HOMBRES	10
Total Estudiantes (796)	210 = 26%																										
Solteros	185																										
Edad (15 - 29)	157																										
Estudiantes con Hijos	40																										
LGBTIQ+	20																										
Enfermedad Visual	8																										
Género Masculino	73																										
Género Femenino	137																										
(137) MUJERES	55																										
(137) MUJERES	30																										
(73) HOMBRES	18																										
(73) HOMBRES	10																										

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<p align="center">Comuna 6 "Docede Octubre" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>210 = 26%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	210 = 26%	Sin Computador	47	Sin Internet	27	Vivienda Alquilada	85	Trabajadores	86	Condición Económica Inestable	130		
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (796)	210 = 26%																		
Sin Computador	47																		
Sin Internet	27																		
Vivienda Alquilada	85																		
Trabajadores	86																		
Condición Económica Inestable	130																		
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 210 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pedregal</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre N°1</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Pedregal	38	Kennedy	44	Doce de Octubre N°1	35	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 210 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	48	Bus	117	Moto	34
Barrio	Número de Estudiantes																		
Pedregal	38																		
Kennedy	44																		
Doce de Octubre N°1	35																		
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																		
Metro	48																		
Bus	117																		
Moto	34																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre N.º 1, Pedregal y Kennedy, con un 56% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 22% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 56% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 67% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025														
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210														
3. FACTOR ACADÉMICO																	
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																	
 <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Académico</p> <p>Total Estudiantes (796) 210 = 26%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Orientación Vocacional</td><td>94</td></tr> <tr><td>Quédate en Colmayor</td><td>2</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td><td>40</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>43</td></tr> <tr><td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td><td>61</td></tr> <tr><td>Fac. de Administración</td><td>66</td></tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>				Programa	Número de Estudiantes	Orientación Vocacional	94	Quédate en Colmayor	2	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	40	Fac. de Ciencias de la Salud	43	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	61	Fac. de Administración	66
Programa	Número de Estudiantes																
Orientación Vocacional	94																
Quédate en Colmayor	2																
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	40																
Fac. de Ciencias de la Salud	43																
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	61																
Fac. de Administración	66																
 <p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 210 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>																	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																	
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 31%, aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 13% de representación, Tecnología en SST, con un 11% y Planeación y Desarrollo Social, con un 10% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y quinto semestre, con una representación correspondiente al 18% en cada semestre, y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre, con una participación del 2% aproximadamente, en cada semestre. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 55% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 94 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 210 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 1% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 100%, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor".</p> <p>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																														
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																														
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	210																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																															
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor Institucional</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>37</td> <td>17.6%</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>76</td> <td>36.2%</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>2</td> <td>0.9%</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>65</td> <td>30.9%</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>145</td> <td>69.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Factor Institucional	Número de Estudiantes	Porcentaje	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	37	17.6%	Programa Bienestar IUCMA	76	36.2%	Programa Quédate IUCMA	2	0.9%	Sin Beneficio Económico Institucional	65	30.9%	Con Beneficio Económico Institucional	145	69.1%	<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 210 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio Institucional</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>47</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>51</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar IUCMA	47	29	Programa Quédate IUCMA	2	0	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	51	29
Factor Institucional	Número de Estudiantes	Porcentaje																													
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	37	17.6%																													
Programa Bienestar IUCMA	76	36.2%																													
Programa Quédate IUCMA	2	0.9%																													
Sin Beneficio Económico Institucional	65	30.9%																													
Con Beneficio Económico Institucional	145	69.1%																													
Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres																													
Programa Bienestar IUCMA	47	29																													
Programa Quédate IUCMA	2	0																													
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	51	29																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes: Programa "Quédate en Colmayor" con un 1% de acogimiento y Bienestar con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 37 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																							
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																																																																							
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>78</th> <th>7</th> <th>7</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>10</th> <th>22</th> <th>1</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>8</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>65</th> <th>210</th> </tr> <tr> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SSRC</th> <th>O</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>PSA</th> <th>SEPM</th> <th>PSA</th> <th>O</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SCD</th> <th>NRBA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="16" style="text-align: center;">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	78	7	7	1	1	10	22	1	3	1	2	8	1	1	65	210	JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	JA	SCD	PSA	SEPM	PSA	O	SCD	MC	PSA	SCD	NRBA	SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				
1	78	7	7	1	1	10	22	1	3	1	2	8	1	1	65	210																																																							
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	JA	SCD	PSA	SEPM	PSA	O	SCD	MC	PSA	SCD	NRBA																																																							
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																							
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																				
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																				
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																				
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																				



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

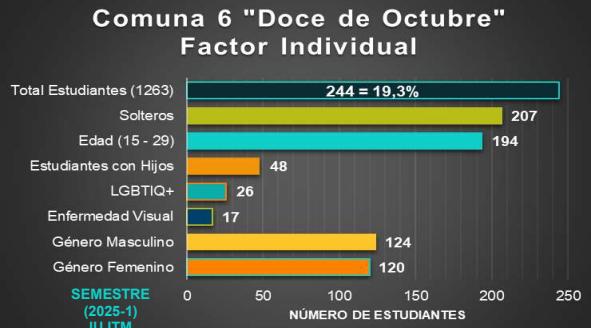
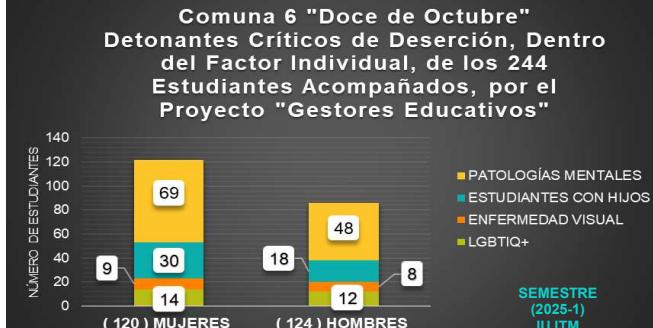
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

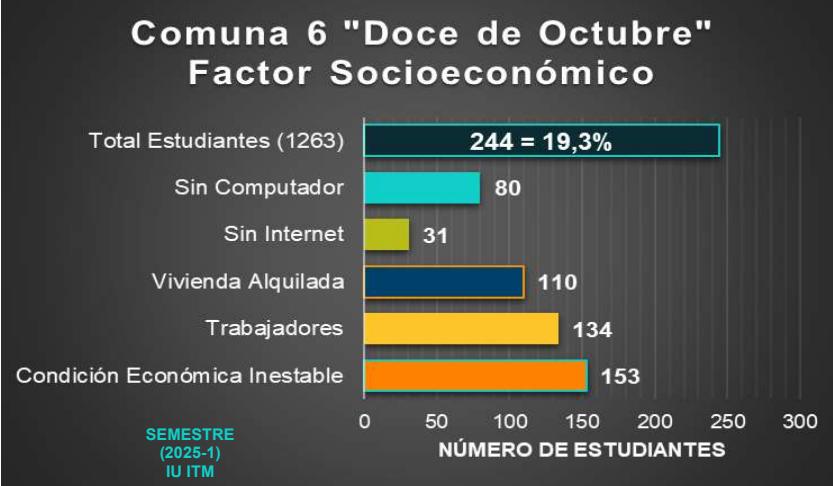
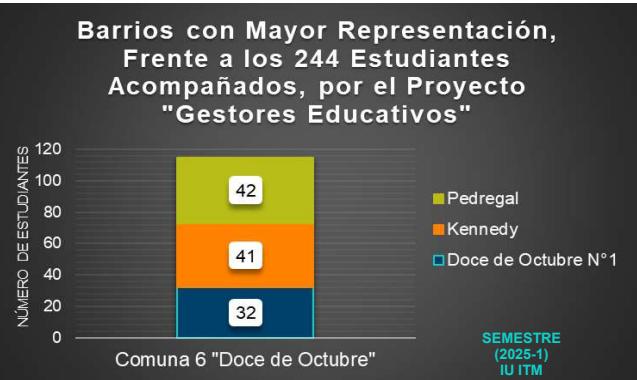
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

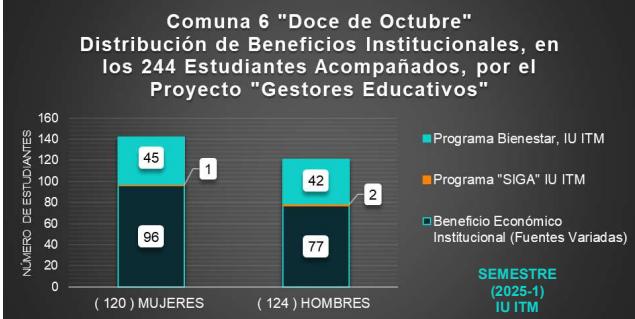
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 6</td> <td>Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>244</td> </tr> </table>			Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 6	Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244																
Fecha de elaboración:	10/17/2025																												
Comuna : 6	Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																												
Número de Factores Analizados:	4																												
Número de Estudiantes Acompañados:	244																												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">37% IU ITM</p>				1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
1. Santander	7. Kennedy																												
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																												
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																												
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																												
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																												
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																												
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>244 = 19,3%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>120</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 244 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2">MUJERES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">HOMBRES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 51%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 20% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 20 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 48% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 11%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 7% aprox. equivalente a 17 estudiantes.</p>				Total Estudiantes (1263)	244 = 19,3%	Solteros	207	Edad (15 - 29)	194	Estudiantes con Hijos	48	LGBTIQ+	26	Enfermedad Visual	17	Género Masculino	124	Género Femenino	120	MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	69	ESTUDIANTES CON HIJOS	30	HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	48	ESTUDIANTES CON HIJOS	12
Total Estudiantes (1263)	244 = 19,3%																												
Solteros	207																												
Edad (15 - 29)	194																												
Estudiantes con Hijos	48																												
LGBTIQ+	26																												
Enfermedad Visual	17																												
Género Masculino	124																												
Género Femenino	120																												
MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	69																											
	ESTUDIANTES CON HIJOS	30																											
HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	48																											
	ESTUDIANTES CON HIJOS	12																											

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<p align="center">Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>244 = 19,3%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>153</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> <p align="center">NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	244 = 19,3%	Sin Computador	80	Sin Internet	31	Vivienda Alquilada	110	Trabajadores	134	Condición Económica Inestable	153		
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	244 = 19,3%																		
Sin Computador	80																		
Sin Internet	31																		
Vivienda Alquilada	110																		
Trabajadores	134																		
Condición Económica Inestable	153																		
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 244 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pedregal</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre N°1</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>		Barrio	Número de Estudiantes	Pedregal	42	Kennedy	41	Doce de Octubre N°1	32	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 244 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	87	Bus	96	Moto	46
Barrio	Número de Estudiantes																		
Pedregal	42																		
Kennedy	41																		
Doce de Octubre N°1	32																		
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																		
Metro	87																		
Bus	96																		
Moto	46																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre N.º 1, Kennedy y Pedregal, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 51% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 17% y alquilada de un 45%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 33% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 39% y el Metro, con un 36% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	244
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Académico</p> <p>Total Estudiantes (1263) 244 = 19,3%</p> <p>Orientación Vocacional 53</p> <p>*Programa "SIGA" IU ITM 3</p> <p>Fac. de Ingeniería 70</p> <p>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas 32</p> <p>Fac. de Ciencias Económicas y Adm. 115</p> <p>Fac. de Artes y Humanidades 27</p> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> <p>NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>			
<p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 244 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> <p>NÚMERO DE ESTUDIANTES</p> <p>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.) 29</p> <p>Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Excta.Apl.) 14</p> <p>Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econ.Adm.) 29</p> <p>Artes Visuales (Fac.Art.Hum.) 7</p>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 12% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 20% y una representación mínima, en el octavo y el noveno semestre, con una participación cada semestre del 3% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 78% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 51% de consolidación, dentro del grupo de 53 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 22%, dentro de los 244 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,2% de los estudiantes acompañados, con una distribución del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 67%, correspondiente a 2 estudiantes hombres, dentro del grupo de 3 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**</p>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																												
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																										
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																										
	<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1"> <tr> <td>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Número de Estudiantes Acompañados:</td> </tr> </table> <p>244</p>			Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																												
Número de Factores Analizados:	4																												
Número de Estudiantes Acompañados:																													
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor Institucional</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>244 = 19,3%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>173</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 244 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio Institucional</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>45</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>77</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> </div>				Factor Institucional	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	244 = 19,3%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	54	Programa Bienestar IU ITM	87	*Programa "SIGA" IU ITM	3	Sin Beneficio Económico Institucional	71	Con Beneficio Económico Institucional	173	Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	45	96	Programa "SIGA" IU ITM	1	42	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	77	77
Factor Institucional	Número de Estudiantes																												
Total Estudiantes (1263)	244 = 19,3%																												
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	54																												
Programa Bienestar IU ITM	87																												
*Programa "SIGA" IU ITM	3																												
Sin Beneficio Económico Institucional	71																												
Con Beneficio Económico Institucional	173																												
Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres																											
Programa Bienestar, IU ITM	45	96																											
Programa "SIGA" IU ITM	1	42																											
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	77	77																											
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 71% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,2% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 36% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes, corresponden a; Nutrición y Sostenimiento, con un 16% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 54 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																													



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB

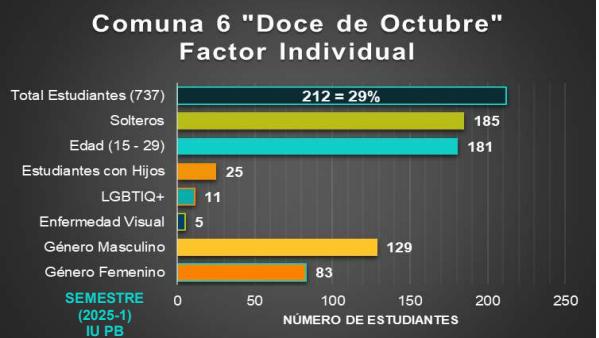
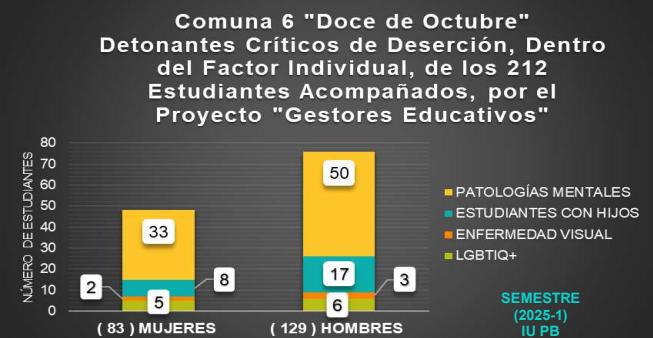
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

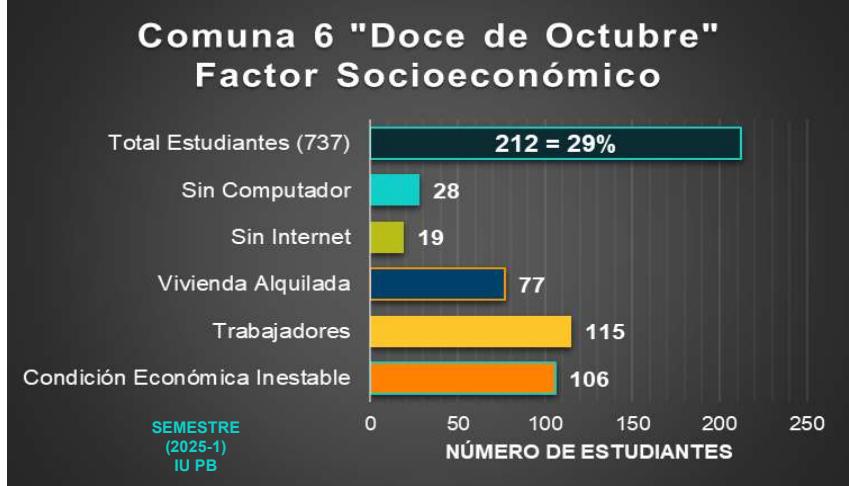
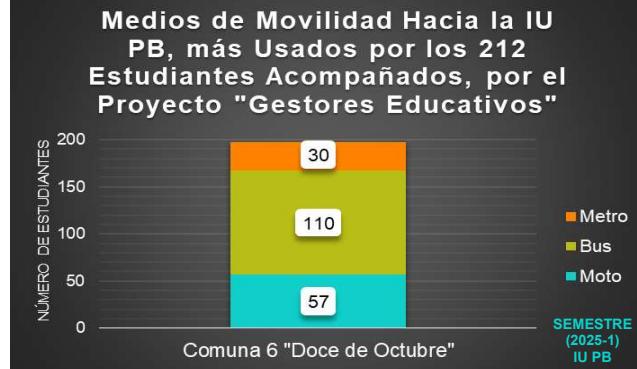
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

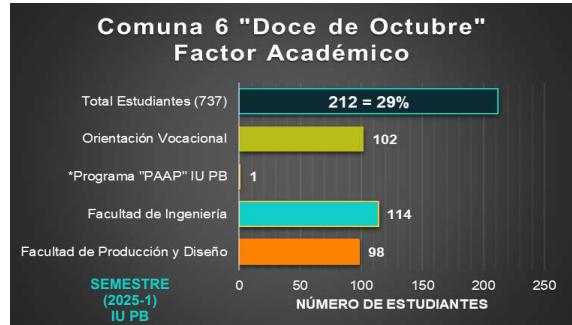
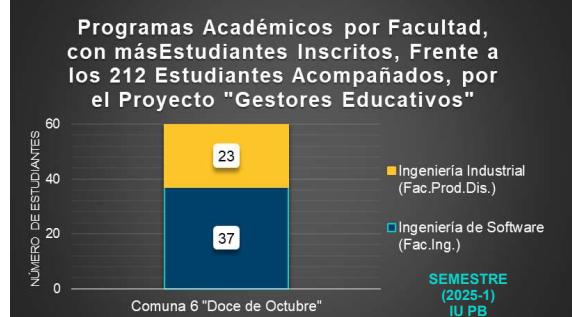
Comuna 6 “Doce de Octubre”

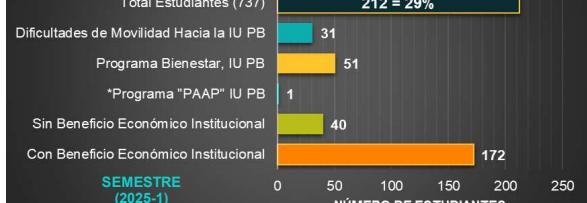
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025												
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>													
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy														
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho														
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito														
4. Pedregal	10. Mirador del Doce														
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2														
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p>															
<p>32% IU PB</p>															
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Individual</p> 		<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 212 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 													
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 68%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 8 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 94% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 39% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 5%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 2,4% aprox.</p>															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																						
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																					
	Comuna : 6	Nombre: ANEXO DOCE DE OCTUBRE																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 212																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																							
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																							
<p align="center">Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>212</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>115</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>106</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>			Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	212	29%	Sin Computador	28		Sin Internet	19		Vivienda Alquilada	77		Trabajadores	115		Condición Económica Inestable	106	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																					
Total Estudiantes (737)	212	29%																					
Sin Computador	28																						
Sin Internet	19																						
Vivienda Alquilada	77																						
Trabajadores	115																						
Condición Económica Inestable	106																						
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 212 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kennedy</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>			Barrio	Número de Estudiantes	Kennedy	47	Pedregal	26	Doce de Octubre No. 1	41													
Barrio	Número de Estudiantes																						
Kennedy	47																						
Pedregal	26																						
Doce de Octubre No. 1	41																						
<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 212 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>			Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	30	Bus	110	Moto	57													
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																						
Metro	30																						
Bus	110																						
Moto	57																						
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 41% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 36%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 79% de representación respectivamente.</p>																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																		
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212																		
3. FACTOR ACADÉMICO																					
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																					
 <table border="1"> <caption>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>212</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>102</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>114</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>98</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	212	29%	Orientación Vocacional	102		*Programa "PAAP" IU PB	1		Facultad de Ingeniería	114		Facultad de Producción y Diseño	98	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																			
Total Estudiantes (737)	212	29%																			
Orientación Vocacional	102																				
*Programa "PAAP" IU PB	1																				
Facultad de Ingeniería	114																				
Facultad de Producción y Diseño	98																				
 <table border="1"> <caption>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 212 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería de Software (Fac.Ing.)</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)	23	Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	37												
Programa	Número de Estudiantes																				
Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)	23																				
Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	37																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																					
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 54% y a la facultad de Producción y Diseño del 46% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 17% de representación, e Ingeniería Industrial, con un 11% de representación en cada programa, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 17% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 52% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58% de consolidación, dentro del grupo de 102 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 48%, dentro de los 212 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,5% de los estudiantes acompañados, correspondiente a 1 estudiante hombre, frente al total de 212 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2025-1. **PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																										
	<p>Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025																								
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																								
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																											
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	212																								
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																											
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</p>																											
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>SEMESTRE (2025-1) IU PB</td> <td>212 = 29%</td> </tr> </tbody> </table>	Factor	Número de Estudiantes	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	31	Programa Bienestar, IU PB	51	*Programa "PAAP" IU PB	1	Sin Beneficio Económico Institucional	40	Con Beneficio Económico Institucional	172	SEMESTRE (2025-1) IU PB	212 = 29%	<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 212 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>(83) MUJERES</th> <th>(129) HOMBRES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>22</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Programa "PAAP" IU PB</td> <td>68</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>1</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	Beneficio	(83) MUJERES	(129) HOMBRES	Programa Bienestar, IU PB	22	29	Programa "PAAP" IU PB	68	1	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	1	104
Factor	Número de Estudiantes																										
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	31																										
Programa Bienestar, IU PB	51																										
*Programa "PAAP" IU PB	1																										
Sin Beneficio Económico Institucional	40																										
Con Beneficio Económico Institucional	172																										
SEMESTRE (2025-1) IU PB	212 = 29%																										
Beneficio	(83) MUJERES	(129) HOMBRES																									
Programa Bienestar, IU PB	22	29																									
Programa "PAAP" IU PB	68	1																									
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	1	104																									
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 81% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0,5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 15% de la población estudiantil, correspondiente a 31 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																											

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																										
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																										
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																										
2	96	1	3	1	7	1	10	5	2	26	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	40	212	
																									SSRC SEPM	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2025-1).
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	JA	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	NRBA	MC SSRC MC SSRO	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			SSRC	SOSTENIMIENTO EPM			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			O	OTRO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL					
MC	METRO CÍVICA			SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			SCD	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	