



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en ALTA CALIDAD

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 5 “Castilla” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 5 “Castilla”, se caracterizaron y se acompañaron 382 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 108 estudiantes, IU ITM 149 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 125 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 5</td> <td>Nombre: CASTILLA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>108</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Toscana 2. Las Brisas 3. Florencia 4. Tejelo 5. Boyacá 6. Héctor Abad Gómez 7. Belalcazar 8. Girardot 9. Tricentenario 10. Castilla 11. Francisco Antonio Zea 12. Alfonso López 13. Caribe 14. El Progreso </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>28% IUCMA</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 5	Nombre: CASTILLA	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108	Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																																																																	
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																													
Comuna : 5	Nombre: CASTILLA																																																																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																													
Número de Factores Analizados:	4																																																																																													
Número de Estudiantes Acompañados:	108																																																																																													
Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																																																																													
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>108</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>TOTAL</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor de 5 Años</td> <td>INTELECTUAL</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>18</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>5</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>59</td> <td>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td></td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución equivalente, en el grupo de estudiantes hombres y mujeres con hijos, correspondiente al 50%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0,9% aproximadamente.</p>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	TOTAL		40 +	108	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	TOTAL	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	108	NO BINARIO	ASEXUAL	HOMBRES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	MUJERES	TRAVESTI	OTRO	TOTAL	OTRO	NO DESEO RESPONDER	33	NO DESEO RESPONDER	TOTAL	13	TOTAL	18	20	ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	NO	Mayor de 5 Años	INTELECTUAL	TOTAL	TOTAL	VISUAL	108	18	PSICOSOCIAL	HOMBRES CON HIJOS	5	TOTAL	MUJERES CON HIJOS	24	1	TOTAL	TOTAL	1	18	59	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		HOMBRES	5		MUJERES			TOTAL			1
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																												
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																												
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																												
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																												
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																												
	35 A 39	TOTAL																																																																																												
	40 +	108																																																																																												
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																												
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																												
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																												
MUJER TRANS.	GAY	TOTAL																																																																																												
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	108																																																																																												
NO BINARIO	ASEXUAL	HOMBRES																																																																																												
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	MUJERES																																																																																												
TRAVESTI	OTRO	TOTAL																																																																																												
OTRO	NO DESEO RESPONDER	33																																																																																												
NO DESEO RESPONDER	TOTAL	13																																																																																												
TOTAL	18	20																																																																																												
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																												
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA																																																																																												
NO	Mayor de 5 Años	INTELECTUAL																																																																																												
TOTAL	TOTAL	VISUAL																																																																																												
108	18	PSICOSOCIAL																																																																																												
HOMBRES CON HIJOS	5	TOTAL																																																																																												
MUJERES CON HIJOS	24	1																																																																																												
TOTAL	TOTAL	1																																																																																												
18	59	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		HOMBRES																																																																																												
5		MUJERES																																																																																												
		TOTAL																																																																																												
		1																																																																																												

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																																																																																															
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																																																																																																													
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																																																																																																																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																																																																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																																																																																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																																																																																																																																																																													
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td><td>57</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR</td><td>22</td></tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>2</td></tr> <tr> <td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr> <td>PROPIA</td><td>27</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>57</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>51</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>26</td></tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td><td>31</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>57</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td><td>108</td></tr> <tr> <td>RED DE GAS</td><td>99</td></tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td><td>108</td></tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td><td>107</td></tr> <tr> <td>INTERNET</td><td>94</td></tr> <tr> <td>TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>108</td></tr> <tr> <td>TELÉFONÍA FIJA</td><td>18</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td><td>2</td></tr> <tr> <td>BICICLETA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>MOTO</td><td>19</td></tr> <tr> <td>CARRO</td><td>5</td></tr> <tr> <td>BUS</td><td>33</td></tr> <tr> <td>METRO</td><td>46</td></tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	57	FAMILIAR	22	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	27	TOTAL	108	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	57	NO	51	TOTAL	108	HOMBRES TRABAJAN	26	MUJERES TRABAJAN	31	TOTAL	57	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	108	RED DE GAS	99	ELECTRICIDAD	108	ALCANTARILLADO	107	INTERNET	94	TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	108	TELÉFONÍA FIJA	18	TOTAL	108	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	2	BICICLETA	2	MOTO	19	CARRO	5	BUS	33	METRO	46	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfonso López</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Belalcázar</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Boyacá</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Caribe</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Castilla</td><td>23</td></tr> <tr> <td>El Progreso</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Florencia</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Girardot</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>85</td></tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>94</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>14</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>55</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>50</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>76</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>29</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>69</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>37</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	15	Belalcázar	8	Boyacá	6	Caribe	2	Castilla	23	El Progreso	2	Florencia	16	Francisco Antonio Zea	7	Girardot	6	TOTAL	85	TOTAL ESTUDIANTES	108	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	94	NO	14	TOTAL	108	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	55	REGULAR	50	MALA	3	TOTAL	108	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	76	REGULAR	29	MALA	3	TOTAL	108	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	69	REGULAR	37	MALA	2	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Héctor Abad Gómez</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Las Brisas</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Tejelo</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Toscana</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Tricentenario</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Kennedy (C6)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>San Martín de Porres (C6)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>San Pedro de los Milagros**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>23</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td><td>24</td></tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td><td>48</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>15</td></tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>21</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td><td>81</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>19</td></tr> <tr> <td>MALO</td><td>4</td></tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td><td>4</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Héctor Abad Gómez	4	Las Brisas	7	Tejelo	2	Toscana	6	Tricentenario	1	Kennedy (C6)**	1	San Martín de Porres (C6)**	1	San Pedro de los Milagros**	1	TOTAL	23	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	24	SOLO PERSONAL	48	FAMILIAR Y PERSONAL	15	NINGUNO	21	TOTAL	108	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	81	REGULAR	19	MALO	4	NO RESPONDEN	4	TOTAL	108
COMUNA																																																																																																																																																																																
5																																																																																																																																																																																
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																																																																																																
ALQUILADA	57																																																																																																																																																																															
FAMILIAR	22																																																																																																																																																																															
INQUILINO EN CUARTO	2																																																																																																																																																																															
PRESTADA	0																																																																																																																																																																															
PROPIA	27																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																																																																																																
SI	57																																																																																																																																																																															
NO	51																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
HOMBRES TRABAJAN	26																																																																																																																																																																															
MUJERES TRABAJAN	31																																																																																																																																																																															
TOTAL	57																																																																																																																																																																															
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																																																																																																
ACUEDUCTO	108																																																																																																																																																																															
RED DE GAS	99																																																																																																																																																																															
ELECTRICIDAD	108																																																																																																																																																																															
ALCANTARILLADO	107																																																																																																																																																																															
INTERNET	94																																																																																																																																																																															
TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	108																																																																																																																																																																															
TELÉFONÍA FIJA	18																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																																																																																																																																
CAMINANDO	2																																																																																																																																																																															
BICICLETA	2																																																																																																																																																																															
MOTO	19																																																																																																																																																																															
CARRO	5																																																																																																																																																																															
BUS	33																																																																																																																																																																															
METRO	46																																																																																																																																																																															
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																															
Alfonso López	15																																																																																																																																																																															
Belalcázar	8																																																																																																																																																																															
Boyacá	6																																																																																																																																																																															
Caribe	2																																																																																																																																																																															
Castilla	23																																																																																																																																																																															
El Progreso	2																																																																																																																																																																															
Florencia	16																																																																																																																																																																															
Francisco Antonio Zea	7																																																																																																																																																																															
Girardot	6																																																																																																																																																																															
TOTAL	85																																																																																																																																																																															
TOTAL ESTUDIANTES	108																																																																																																																																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																																																																																																
SI	94																																																																																																																																																																															
NO	14																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																															
BUENA	55																																																																																																																																																																															
REGULAR	50																																																																																																																																																																															
MALA	3																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																															
BUENA	76																																																																																																																																																																															
REGULAR	29																																																																																																																																																																															
MALA	3																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																															
BUENA	69																																																																																																																																																																															
REGULAR	37																																																																																																																																																																															
MALA	2																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																															
Héctor Abad Gómez	4																																																																																																																																																																															
Las Brisas	7																																																																																																																																																																															
Tejelo	2																																																																																																																																																																															
Toscana	6																																																																																																																																																																															
Tricentenario	1																																																																																																																																																																															
Kennedy (C6)**	1																																																																																																																																																																															
San Martín de Porres (C6)**	1																																																																																																																																																																															
San Pedro de los Milagros**	1																																																																																																																																																																															
TOTAL	23																																																																																																																																																																															
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																																																																																																
SOLO FAMILIAR	24																																																																																																																																																																															
SOLO PERSONAL	48																																																																																																																																																																															
FAMILIAR Y PERSONAL	15																																																																																																																																																																															
NINGUNO	21																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																															
BUENO	81																																																																																																																																																																															
REGULAR	19																																																																																																																																																																															
MALO	4																																																																																																																																																																															
NO RESPONDEN	4																																																																																																																																																																															
TOTAL	108																																																																																																																																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																																																																																																																																																
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53%, con una distribución superior en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 54% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 53%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 43% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 64% de representación respectivamente.</p>																																																																																																																																																																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".			
	Fecha de elaboración:	10/17/2025		
	Comuna : 5	Nombre: CASTILLA		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:		
3. FACTOR ACADÉMICO				
FACULTAD	ESTUDIANTES			
ADMINISTRACIÓN	28			
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	33			
CIENCIAS DE LA SALUD	19			
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	28			
TOTAL	108			
SEMESTRE	ESTUDIANTES			
1	23			
2	10			
3	14			
4	10			
5	16			
6	10			
7	13			
8	7			
9	1			
10	4			
TOTAL	108			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL				
SI	38			
NO	70			
TOTAL	108			
HOMBRES	13			
MUJERES	25			
TOTAL	38			
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA				
SI	0			
NO	108			
TOTAL	108			
HOMBRES	0			
MUJERES	0			
TOTAL	0			
<i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.				
En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 15% de representación, y Arquitectura, con un 10% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con una participación correspondiente al 21% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 1%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 65% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 35%, dentro de los 108 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <i>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>				

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 5	Nombre: CASTILLA																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 108																																								
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>89</td> </tr> </table>	SI	89	NO	19	TOTAL	108	HOMBRES	31	MUJERES	58	TOTAL	89	PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>60</td> </tr> </table>	SI	60	NO	48	TOTAL	108	HOMBRES	23	MUJERES	37	TOTAL	60	PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </table>	SI	0	NO	108	TOTAL	108	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
SI	89																																									
NO	19																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	31																																									
MUJERES	58																																									
TOTAL	89																																									
SI	60																																									
NO	48																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	23																																									
MUJERES	37																																									
TOTAL	60																																									
SI	0																																									
NO	108																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
TOTAL	0																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	6	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	80	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	METRO CÍVICA	33	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	27	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	OTRO	1	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	23	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	29	PSICOLOGÍA	8	NINGUNO	48	TOTAL	108	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>18</td> </tr> </table>	SI	18	NO	90	TOTAL	108	HOMBRES	5	MUJERES	13	TOTAL	18
JÓVENES EN ACCIÓN	6																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	80																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2																																									
METRO CÍVICA	33																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	27																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																									
OTRO	1																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	23																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	29																																									
PSICOLOGÍA	8																																									
NINGUNO	48																																									
TOTAL	108																																									
SI	18																																									
NO	90																																									
TOTAL	108																																									
HOMBRES	5																																									
MUJERES	13																																									
TOTAL	18																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																										
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 55% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 17% de la población estudiantil, correspondiente a 18 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																				
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																																																																				
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>35</th> <th>1</th> <th>4</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>14</th> <th>18</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>7</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>19</th> <th>108</th> <th rowspan="4">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).</th> </tr> <tr> <th></th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>SSRO</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>PSA</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>PSA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>MC</th> <th>SCD</th> <th>NRBA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>			1	35	1	4	1	2	14	18	1	1	1	7	1	2	19	108	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).		JA	SCD	SSRO	MC	PSA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	PSA	SCD	MC	MC	SCD	NRBA																																
	1	35	1	4	1	2	14	18	1	1	1	7	1	2	19	108	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																			
	JA	SCD	SSRO	MC	PSA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	PSA	SCD	MC	MC	SCD	NRBA																																																				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																				
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA						PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SEPM SOSTENIMIENTO EPM O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 5</td> <td>Nombre: CASTILLA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>149</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Toscana 2. Las Brisas 3. Florencia 4. Tejelo 5. Boyacá 6. Héctor Abad Gómez 7. Belalcazar 8. Girardot 9. Tricentenario 10. Castilla 11. Francisco Antonio Zea 12. Alfonso López 13. Caribe 14. El Progreso </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> </div> <div style="text-align: center; background-color: #9ACD32; color: white; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 39% IU ITM </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 5	Nombre: CASTILLA	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149	Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																																																																				
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																
Comuna : 5	Nombre: CASTILLA																																																																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																
Número de Estudiantes Acompañados:	149																																																																																																
Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																																																																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>DIVORCIADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>149</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>TOTAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> <td>TOTAL</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>MÚLTIPLE</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>123</td> <td>28</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>149</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>86</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	DIVORCIADO		40 +	TOTAL			149	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	TOTAL	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES	NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL	TRAVESTI	OTRO	40	OTRO	NO DESEO RESPONDER	HOMBRES	NO DESEO RESPONDER	TOTAL	MUJERES	TOTAL	149	TOTAL	ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	VISUAL	NO	Mayor a 5 Años	MÚLTIPLE	TOTAL	TOTAL	TOTAL	26	6	1	123	28	1	TOTAL			149			Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	6	86	HOMBRES			MUJERES			TOTAL			1
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																															
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																															
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																															
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																															
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																															
	35 A 39	DIVORCIADO																																																																																															
	40 +	TOTAL																																																																																															
		149																																																																																															
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																															
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																															
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																															
MUJER TRANS.	GAY	TOTAL																																																																																															
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES																																																																																															
NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES																																																																																															
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL																																																																																															
TRAVESTI	OTRO	40																																																																																															
OTRO	NO DESEO RESPONDER	HOMBRES																																																																																															
NO DESEO RESPONDER	TOTAL	MUJERES																																																																																															
TOTAL	149	TOTAL																																																																																															
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																															
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	VISUAL																																																																																															
NO	Mayor a 5 Años	MÚLTIPLE																																																																																															
TOTAL	TOTAL	TOTAL																																																																																															
26	6	1																																																																																															
123	28	1																																																																																															
TOTAL																																																																																																	
149																																																																																																	
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																															
6	86	HOMBRES																																																																																															
		MUJERES																																																																																															
		TOTAL																																																																																															
		1																																																																																															
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 74% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 96%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0,6% aprox.</p>																																																																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																														
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Belalcázar</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Boyacá</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>El Progreso</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Girardot</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Hector Abad Gómez</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	13	Belalcázar	5	Boyacá	2	Castilla	54	El Progreso	1	Florencia	18	Francisco Antonio Zea	13	Girardot	7	Hector Abad Gómez	7	TOTAL	120	TOTAL ESTUDIANTES	149	BARRIOS Las Brisas 7 Tejelo 2 Toscana 10 Tricentenario 5 Doce de Octubre N°1 (C6)** 1 La Esperanza (C6)** 2 El Rincón (C16)** 1 Bello** 1 TOTAL 29																			
COMUNA																																																	
5																																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																
Alfonso López	13																																																
Belalcázar	5																																																
Boyacá	2																																																
Castilla	54																																																
El Progreso	1																																																
Florencia	18																																																
Francisco Antonio Zea	13																																																
Girardot	7																																																
Hector Abad Gómez	7																																																
TOTAL	120																																																
TOTAL ESTUDIANTES	149																																																
<small>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 5</small>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	80	NO	69	TOTAL	149	HOMBRES TRABAJAN	32	MUJERES TRABAJAN	48	TOTAL	80	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	135	NO	14	TOTAL	149	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	38	SOLO PERSONAL	66	FAMILIAR Y PERSONAL	10	NINGUNO	35	TOTAL	149	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	114	REGULAR	28	MALO	2	NO RESPONDEN	5	TOTAL	149
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																	
SI	80																																																
NO	69																																																
TOTAL	149																																																
HOMBRES TRABAJAN	32																																																
MUJERES TRABAJAN	48																																																
TOTAL	80																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																	
SI	135																																																
NO	14																																																
TOTAL	149																																																
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																	
SOLO FAMILIAR	38																																																
SOLO PERSONAL	66																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	10																																																
NINGUNO	35																																																
TOTAL	149																																																
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																
BUENO	114																																																
REGULAR	28																																																
MALO	2																																																
NO RESPONDEN	5																																																
TOTAL	149																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>TELÉFONÍA FIJA</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	149	RED DE GAS	138	ELECTRICIDAD	148	ALCANTARILLADO	147	INTERNET	135	TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	149	TELÉFONÍA FIJA	34	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	67	REGULAR	73	MALA	9	TOTAL	149	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	111	REGULAR	35	MALA	3	TOTAL	149	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	103	REGULAR	42	MALA	4	TOTAL	149
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																	
ACUEDUCTO	149																																																
RED DE GAS	138																																																
ELECTRICIDAD	148																																																
ALCANTARILLADO	147																																																
INTERNET	135																																																
TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	149																																																
TELÉFONÍA FIJA	34																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																
BUENA	67																																																
REGULAR	73																																																
MALA	9																																																
TOTAL	149																																																
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																
BUENA	111																																																
REGULAR	35																																																
MALA	3																																																
TOTAL	149																																																
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																
BUENA	103																																																
REGULAR	42																																																
MALA	4																																																
TOTAL	149																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	10	BICICLETA	3	MOTO	28	CARRO	4	BUS	35	METRO	68	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	149	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Francisco Antonio Zea, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes trabajadoras, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 53%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 46% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente. </td></tr> </tbody> </table>	DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.		En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Francisco Antonio Zea, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes trabajadoras, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 53%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 46% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.																											
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																	
CAMINANDO	10																																																
BICICLETA	3																																																
MOTO	28																																																
CARRO	4																																																
BUS	35																																																
METRO	68																																																
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																
TOTAL	149																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																	
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Francisco Antonio Zea, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes trabajadoras, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 53%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 46% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																																												
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																																																										
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																																																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149																																																																																																																										
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">FACULTAD</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.S.</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">149</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">SEMESTRE</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">149</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">104</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">147</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	9	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.S.	70	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	29	INGENIERÍA	41	TOTAL	149	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	23	2	14	3	28	4	17	5	25	6	16	7	5	8	11	9	4	10	6	TOTAL	149	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	45	NO	104	TOTAL	149	HOMBRES	25	MUJERES	20	TOTAL	45	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	2	NO	147	TOTAL	149	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">PROGRAMA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CIENCIA DE DATOS</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">149</td> </tr> </tbody> </table>			PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2	ARTES VISUALES	4	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	11	CONTADURÍA PÚBLICA	9	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	9	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	6	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	10	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	15	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	2	CIENCIAS AMBIENTALES	3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	8	QUÍMICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	6	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	10	INGENIERÍA DE SISTEMAS	1	INGENIERÍA DE CIENCIA DE DATOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	10	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	22	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TOTAL	149
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																																																												
ARTES Y HUMANIDADES	9																																																																																																																												
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.S.	70																																																																																																																												
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	29																																																																																																																												
INGENIERÍA	41																																																																																																																												
TOTAL	149																																																																																																																												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																																																												
1	23																																																																																																																												
2	14																																																																																																																												
3	28																																																																																																																												
4	17																																																																																																																												
5	25																																																																																																																												
6	16																																																																																																																												
7	5																																																																																																																												
8	11																																																																																																																												
9	4																																																																																																																												
10	6																																																																																																																												
TOTAL	149																																																																																																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																																																													
SI	45																																																																																																																												
NO	104																																																																																																																												
TOTAL	149																																																																																																																												
HOMBRES	25																																																																																																																												
MUJERES	20																																																																																																																												
TOTAL	45																																																																																																																												
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																																																																													
SI	2																																																																																																																												
NO	147																																																																																																																												
TOTAL	149																																																																																																																												
HOMBRES	0																																																																																																																												
MUJERES	2																																																																																																																												
TOTAL	2																																																																																																																												
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																																																												
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2																																																																																																																												
ARTES VISUALES	4																																																																																																																												
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																																																																												
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1																																																																																																																												
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	11																																																																																																																												
CONTADURÍA PÚBLICA	9																																																																																																																												
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	5																																																																																																																												
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	9																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	6																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	10																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	15																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	2																																																																																																																												
CIENCIAS AMBIENTALES	3																																																																																																																												
INGENIERÍA BIOMÉDICA	8																																																																																																																												
QUÍMICA INDUSTRIAL	2																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	6																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	10																																																																																																																												
INGENIERÍA DE SISTEMAS	1																																																																																																																												
INGENIERÍA DE CIENCIA DE DATOS	2																																																																																																																												
INGENIERÍA MECATRÓNICA	10																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	3																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	22																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2																																																																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																																																																												
TOTAL	149																																																																																																																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																																																													
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 47% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, con una participación correspondiente al 19% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2,6%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 70% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 149 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,3% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 2 estudiantes, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																																																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																							
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>110</td> </tr> </table>	SI	110	NO	39	TOTAL	149	HOMBRES	45	MUJERES	65	TOTAL	110	PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>48</td> </tr> </table>	SI	48	NO	101	TOTAL	149	HOMBRES	22	MUJERES	26	TOTAL	48	*PROGRAMA SIGA, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>2</td> </tr> </table>	SI	2	NO	147	TOTAL	149	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2				
SI	110																																									
NO	39																																									
TOTAL	149																																									
HOMBRES	45																																									
MUJERES	65																																									
TOTAL	110																																									
SI	48																																									
NO	101																																									
TOTAL	149																																									
HOMBRES	22																																									
MUJERES	26																																									
TOTAL	48																																									
SI	2																																									
NO	147																																									
TOTAL	149																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	2																																									
TOTAL	2																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	2	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	86	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3	METRO CÍVICA	40	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	19	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	9	OTRO	2	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	13	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	25	PSICOLOGÍA	8	NINGUNO	101	TOTAL	149	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>17</td> </tr> </table>	SI	17	NO	132	TOTAL	149	HOMBRES	8	MUJERES	9	TOTAL	17
JÓVENES EN ACCIÓN	2																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	86																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3																																									
METRO CÍVICA	40																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	19																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	9																																									
OTRO	2																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	2																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	13																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	25																																									
PSICOLOGÍA	8																																									
NINGUNO	101																																									
TOTAL	149																																									
SI	17																																									
NO	132																																									
TOTAL	149																																									
HOMBRES	8																																									
MUJERES	9																																									
TOTAL	17																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																										
En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 74% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 32% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 11% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																
44	3	9	3	4	1	1	1	22	12	2	2	1	1	3	1	39
SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	PSA	SSRC	SSRC	PSA	O	MC	MC	NRBA
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).																
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA															



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

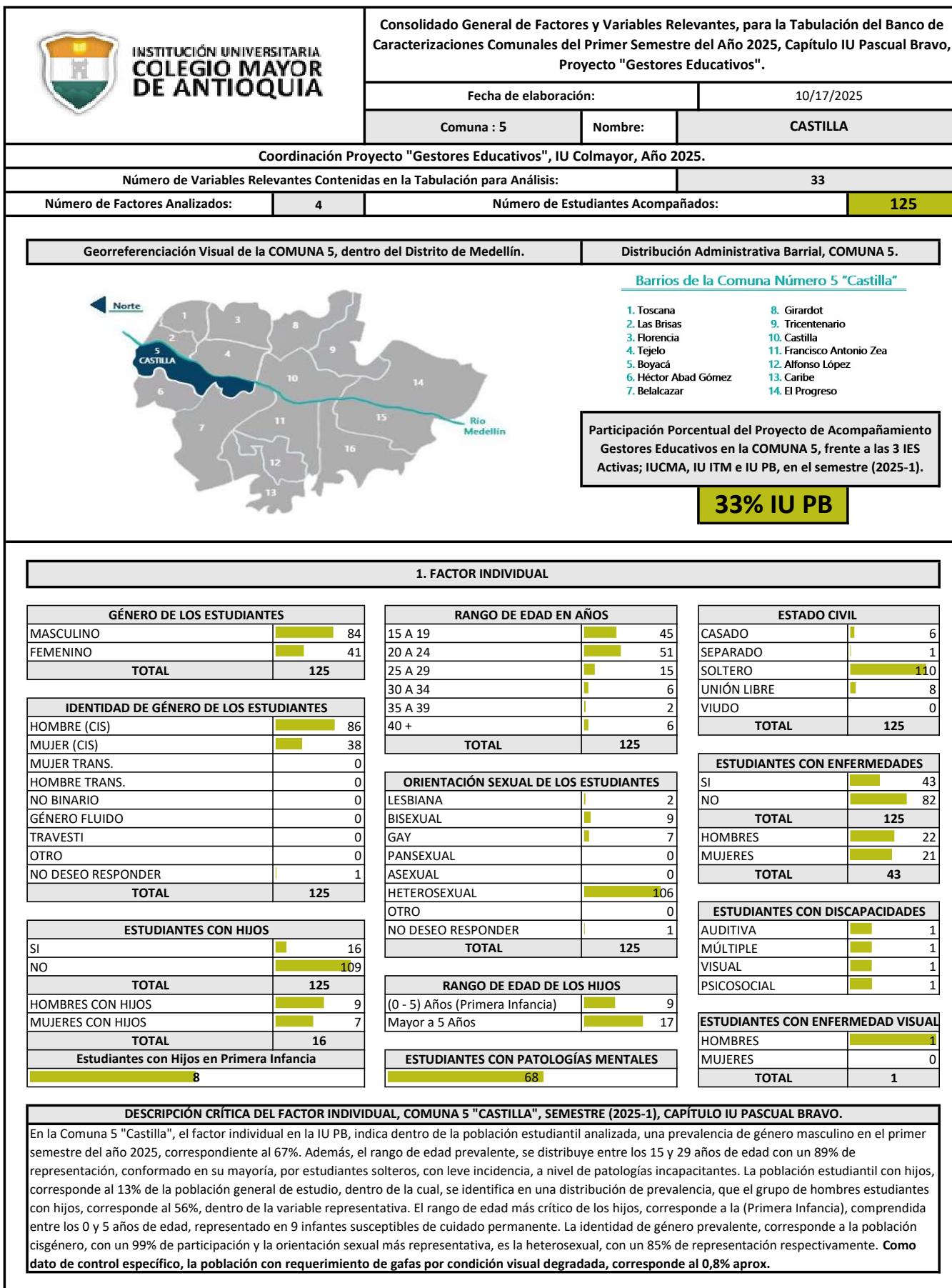
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																						
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																				
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	125																																																				
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																							
COMUNA <table border="1"> <tr> <td>5</td> </tr> </table>	5	BARRIOS <table border="1"> <tr> <td>Campo Valdés No. 1 (C4)**</td> <td>1</td> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>13</td> <td>Girardot</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Belalcázar</td> <td>3</td> <td>Héctor Abad Gómez</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Boyacá</td> <td>6</td> <td>Las Brisas</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Caribe</td> <td>2</td> <td>Tejelo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>39</td> <td>Toscana</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>El Progreso</td> <td>6</td> <td>Tricentenario</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td>13</td> <td>La Estrella**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> <td>TOTAL</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	Campo Valdés No. 1 (C4)**	1	Francisco Antonio Zea	9	Alfonso López	13	Girardot	5	Belalcázar	3	Héctor Abad Gómez	5	Boyacá	6	Las Brisas	7	Caribe	2	Tejelo	4	Castilla	39	Toscana	7	El Progreso	6	Tricentenario	4	Florencia	13	La Estrella**	1	TOTAL	83	TOTAL	42	TOTAL ESTUDIANTES		TOTAL	125	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	ALQUILADA	59	FAMILIAR	30	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	1	PROPIA	32	TOTAL	125
5																																																							
Campo Valdés No. 1 (C4)**	1	Francisco Antonio Zea	9																																																				
Alfonso López	13	Girardot	5																																																				
Belalcázar	3	Héctor Abad Gómez	5																																																				
Boyacá	6	Las Brisas	7																																																				
Caribe	2	Tejelo	4																																																				
Castilla	39	Toscana	7																																																				
El Progreso	6	Tricentenario	4																																																				
Florencia	13	La Estrella**	1																																																				
TOTAL	83	TOTAL	42																																																				
TOTAL ESTUDIANTES		TOTAL	125																																																				
ALQUILADA	59																																																						
FAMILIAR	30																																																						
INQUILINO EN CUARTO	3																																																						
PRESTADA	1																																																						
PROPIA	32																																																						
TOTAL	125																																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>64</td> </tr> </table>	SI	64	NO	61	TOTAL	125	HOMBRES TRABAJAN	45	MUJERES TRABAJAN	19	TOTAL	64	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	SOLO FAMILIAR	37	SOLO PERSONAL	55	FAMILIAR Y PERSONAL	18	NINGUNO	15	TOTAL	125	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	ACUEDUCTO	125	RED DE GAS	119	ELECTRICIDAD	125	ALCANTARILLADO	125	INTERNET	120	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	123	TELEFONÍA FIJA	21	TOTAL	125	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	BUENA	48	REGULAR	75	MALA	2	TOTAL	125						
SI	64																																																						
NO	61																																																						
TOTAL	125																																																						
HOMBRES TRABAJAN	45																																																						
MUJERES TRABAJAN	19																																																						
TOTAL	64																																																						
SOLO FAMILIAR	37																																																						
SOLO PERSONAL	55																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	18																																																						
NINGUNO	15																																																						
TOTAL	125																																																						
ACUEDUCTO	125																																																						
RED DE GAS	119																																																						
ELECTRICIDAD	125																																																						
ALCANTARILLADO	125																																																						
INTERNET	120																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	123																																																						
TELEFONÍA FIJA	21																																																						
TOTAL	125																																																						
BUENA	48																																																						
REGULAR	75																																																						
MALA	2																																																						
TOTAL	125																																																						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB <table border="1"> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	CAMINANDO	7	BICICLETA	4	MOTO	40	CARRO	4	BUS	18	METRO	49	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3	TOTAL	125	ALIMENTACIÓN DIARIA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	BUENA	99	REGULAR	24	MALA	2	TOTAL	125	AMBIENTE FAMILIAR <table border="1"> <tr> <td>BUENO</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	BUENO	103	REGULAR	14	MALO	1	NO RESPONDEN	7	TOTAL	125	SALUD MENTAL <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </table>	BUENA	96	REGULAR	26	MALA	3	TOTAL	125										
CAMINANDO	7																																																						
BICICLETA	4																																																						
MOTO	40																																																						
CARRO	4																																																						
BUS	18																																																						
METRO	49																																																						
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3																																																						
TOTAL	125																																																						
BUENA	99																																																						
REGULAR	24																																																						
MALA	2																																																						
TOTAL	125																																																						
BUENO	103																																																						
REGULAR	14																																																						
MALO	1																																																						
NO RESPONDEN	7																																																						
TOTAL	125																																																						
BUENA	96																																																						
REGULAR	26																																																						
MALA	3																																																						
TOTAL	125																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																							
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Castilla, con un 31% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 70% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 12% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Moto, con un 32% y del Metro con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.																																																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	125
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD	ESTUDIANTES	PROGRAMA	ESTUDIANTES
INGENIERÍA	65	INGENIERÍA DE SOFTWARE	16
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	60	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2
TOTAL	125	INGENIERÍA MECÁNICA	13
SEMESTRE	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1
1	18	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	25
2	14	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	2
3	14	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2
4	15	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1
5	14	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1
6	15	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1
7	7	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1
8	10	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	12
9	6	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3
10	12	INGENIERÍA INDUSTRIAL	19
TOTAL	125	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	5
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	6
SI	56	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3
NO	69	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	3
TOTAL	125	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	4
HOMBRES	44	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3
MUJERES	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1
TOTAL	56	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB			
SI	0	TOTAL	125
NO	125	HOMBRES	0
TOTAL	125	MUJERES	0
		TOTAL	0
<i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 52% y a la facultad de Producción y Diseño del 48% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con un 20%, e Ingeniería Industrial, con un 15%, de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con un 14% de participación y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 5%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 55% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 79% de consolidación, dentro del grupo de 56 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 125 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																															
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																															
	Comuna : 5	Nombre: CASTILLA																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 125																																														
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		SI	98	NO	27	TOTAL	125	HOMBRES	65	MUJERES	33	TOTAL	98	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		SI	32	NO	93	TOTAL	125	HOMBRES	21	MUJERES	11	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	*PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	0	NO	125	TOTAL	125	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL																																																
SI	98																																															
NO	27																																															
TOTAL	125																																															
HOMBRES	65																																															
MUJERES	33																																															
TOTAL	98																																															
PROGRAMA BIENESTAR, IU PB																																																
SI	32																																															
NO	93																																															
TOTAL	125																																															
HOMBRES	21																																															
MUJERES	11																																															
TOTAL	32																																															
*PROGRAMA PAAP, IU PB																																																
SI	0																																															
NO	125																																															
TOTAL	125																																															
HOMBRES	0																																															
MUJERES	0																																															
TOTAL	0																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	7	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	86	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	42	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	7	SOSTENIMIENTO EPM	1	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1	OTRO	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	16	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	PSICOLOGÍA	12	NINGUNO	93	TOTAL	125	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		SI	25	NO	100	TOTAL	125	HOMBRES	14	MUJERES	11	TOTAL	25
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB																																																
JÓVENES EN ACCIÓN	7																																															
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	86																																															
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																															
METRO CÍVICA	42																																															
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	7																																															
SOSTENIMIENTO EPM	1																																															
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																															
OTRO	6																																															
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB																																																
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																															
DEPORTES Y RECREACIÓN	16																																															
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4																																															
PSICOLOGÍA	12																																															
NINGUNO	93																																															
TOTAL	125																																															
DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																
SI	25																																															
NO	100																																															
TOTAL	125																																															
HOMBRES	14																																															
MUJERES	11																																															
TOTAL	25																																															
*Ver Anexo al Final																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 78% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 26% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 25 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																																																	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="18">ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>44</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>27</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>O</td> <td>SEPM</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SSRO</td> <td>SSRC</td> <td>MC</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>O</td> <td>SEPM</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SSRO</td> <td>SSRC</td> <td>MC</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>NRBA</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>NRBA</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SSRO</td> <td>NRBA</td> </tr> </tbody> </table>		ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																		4	44	3	1	1	2	2	3	30	1	1	1	2	1	1	1	1	27	125	JA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	O	PSA	MC	O	SEPM	MC	MC	SSRO	SSRC	MC	O	PSA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).	JA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	O	PSA	MC	O	SEPM	MC	MC	SSRO	SSRC	MC	O	PSA	NRBA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	O	PSA	MC	SCD	MC	SCD	NRBA	SSRC	SSRO	NRBA																						
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																																																																																																																	
4	44	3	1	1	2	2	3	30	1	1	1	2	1	1	1	1	27	125																																																																																															
JA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	O	PSA	MC	O	SEPM	MC	MC	SSRO	SSRC	MC	O	PSA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																															
JA	SCD	MC	PSA	JA	SCD	O	PSA	MC	O	SEPM	MC	MC	SSRO	SSRC	MC	O	PSA	NRBA																																																																																															
SCD	MC	PSA	JA	SCD	O	PSA	MC	SCD	MC	SCD	NRBA																																																																																																						
SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	SSRC	SSRO	NRBA																																																																																															
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																																																																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN		PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																																													
MC	METRO CÍVICA		SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																																													
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO		O	OTRO																																																																																																													
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO		NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																																																													
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
 - [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

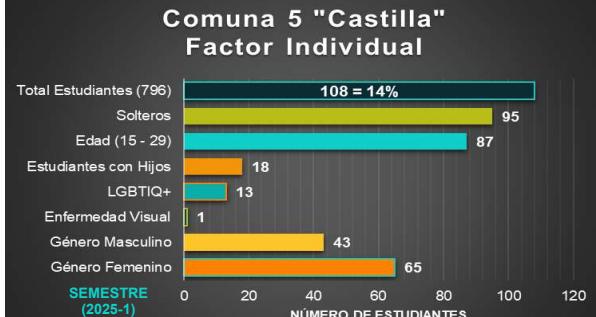
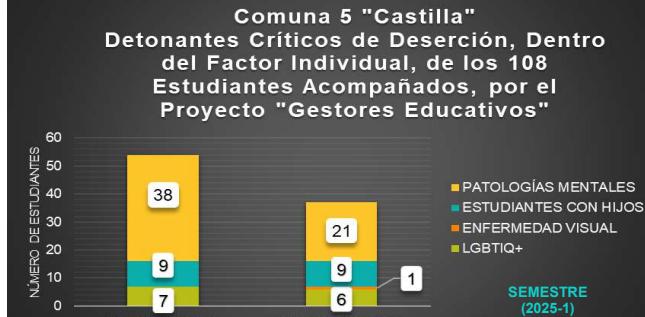
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

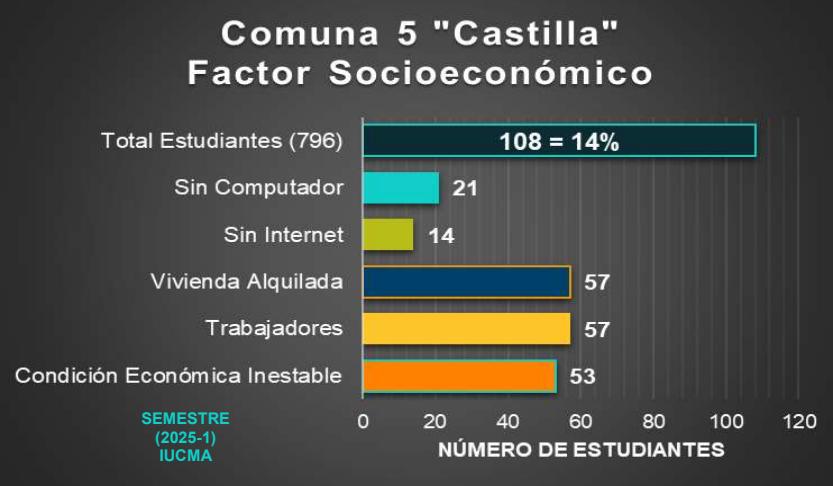
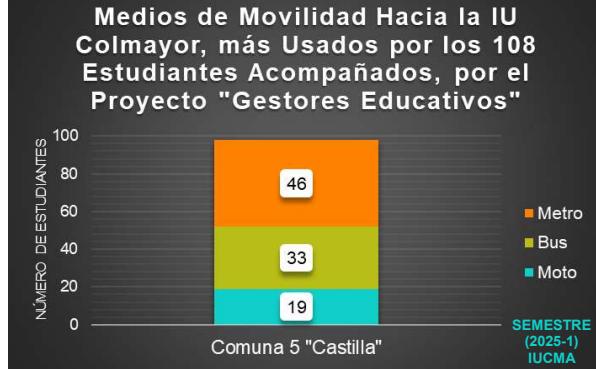
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

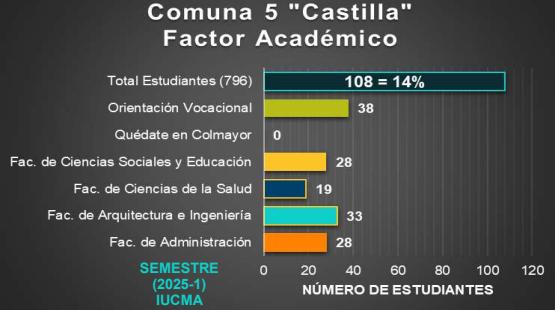
Comuna 5 “Castilla”

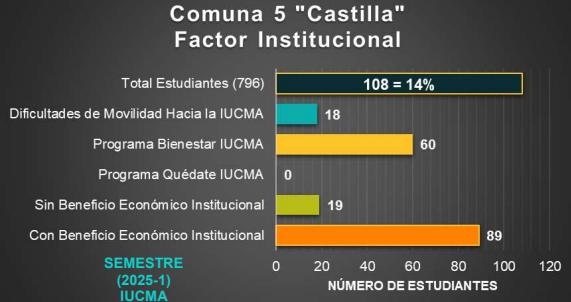
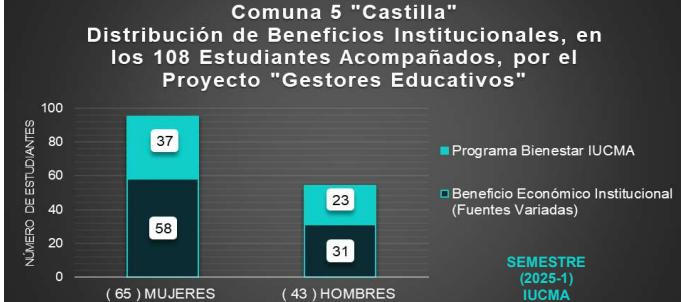
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 5</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO CASTILLA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">108</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 5	Nombre:																																	
ANEXO CASTILLA																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	108																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Toscana 2. Las Brisas 3. Florencia 4. Tejelo 5. Boyacá 6. Héctor Abad Gómez 7. Belalcazar 8. Girardot 9. Tricentenario 10. Castilla 11. Francisco Antonio Zea 12. Alfonso López 13. Caribe 14. El Progreso <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">28% IUCMA</p>																																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 5 "Castilla" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>108 = 14%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>38</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución equivalente, en el grupo de estudiantes hombres y mujeres con hijos, correspondiente al 50%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 55% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 12%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0,9% aproximadamente.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	108 = 14%	Solteros	95	Edad (15 - 29)	87	Estudiantes con Hijos	18	LGBTIQ+	13	Enfermedad Visual	1	Género Masculino	43	Género Femenino	65	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	38	21	ESTUDIANTES CON HIJOS	9	9	ENFERMEDAD VISUAL	7	6	LGBTIQ+	1	1
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (796)	108 = 14%																																	
Solteros	95																																	
Edad (15 - 29)	87																																	
Estudiantes con Hijos	18																																	
LGBTIQ+	13																																	
Enfermedad Visual	1																																	
Género Masculino	43																																	
Género Femenino	65																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	38	21																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	9	9																																
ENFERMEDAD VISUAL	7	6																																
LGBTIQ+	1	1																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<p style="text-align: center;">Comuna 5 "Castilla" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>108</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>57</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>57</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>53</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (796)	108	14%	Sin Computador	21		Sin Internet	14		Vivienda Alquilada	57		Trabajadores	57		Condición Económica Inestable	53	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (796)	108	14%																						
Sin Computador	21																							
Sin Internet	14																							
Vivienda Alquilada	57																							
Trabajadores	57																							
Condición Económica Inestable	53																							
<p>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Florencia</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Florencia	16	Alfonso López	15	Castilla	23	<p>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	46	Bus	33	Moto	19					
Barrio	Número de Estudiantes																							
Florencia	16																							
Alfonso López	15																							
Castilla	23																							
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Metro	46																							
Bus	33																							
Moto	19																							
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53%, con una distribución superior en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 54% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 53%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 43% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 64% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
<p style="text-align: center;">Comuna 5 "Castilla" Factor Académico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>108 = 14%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Quédate en Colmayor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	108 = 14%	Orientación Vocacional	38	Quédate en Colmayor	0	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	28	Fac. de Ciencias de la Salud	19	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	33	Fac. de Administración	28
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (796)	108 = 14%																		
Orientación Vocacional	38																		
Quédate en Colmayor	0																		
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	28																		
Fac. de Ciencias de la Salud	19																		
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	33																		
Fac. de Administración	28																		
<p style="text-align: center;">Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa Académico</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Arquitectura (Fac.Arg.Ing.)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Teong. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admón.)</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>				Programa Académico	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	16	Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)	8	Arquitectura (Fac.Arg.Ing.)	11	Teong. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admón.)	9						
Programa Académico	Número de Estudiantes																		
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	16																		
Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)	8																		
Arquitectura (Fac.Arg.Ing.)	11																		
Teong. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admón.)	9																		
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 15% de representación, y Arquitectura, con un 10% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con una participación correspondiente al 21% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 1%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 65% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 35%, dentro de los 108 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																														
Fecha de elaboración:		10/17/2025																													
Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	108																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																															
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																															
<p>Comuna 5 "Castilla" Factor Institucional</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>108</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>89</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (796)	108	14%	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	18		Programa Bienestar IUCMA	60		Programa Quédate IUCMA	0		Sin Beneficio Económico Institucional	19		Con Beneficio Económico Institucional	89		<p>Comuna 5 "Castilla" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 108 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>37</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>58</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar IUCMA	37	23	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	58	31
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																													
Total Estudiantes (796)	108	14%																													
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	18																														
Programa Bienestar IUCMA	60																														
Programa Quédate IUCMA	0																														
Sin Beneficio Económico Institucional	19																														
Con Beneficio Económico Institucional	89																														
Beneficio	Mujeres	Hombres																													
Programa Bienestar IUCMA	37	23																													
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	58	31																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																															
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 55% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 17% de la población estudiantil, correspondiente a 18 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																																																																																									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px;"></td> <td style="width: 10px; background-color: #92D050;"></td> <td style="width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">JA</td> <td style="text-align: right;">SCD</td> <td style="text-align: right;">SSRO</td> <td style="text-align: right;">MC</td> <td style="text-align: right;">PSA</td> <td style="text-align: right;">JA</td> <td style="text-align: right;">SCD</td> <td style="text-align: right;">PSA</td> <td style="text-align: right;">MC</td> <td style="text-align: right;">PSA</td> <td style="text-align: right;">PSA</td> <td style="text-align: right;">SCD</td> <td style="text-align: right;">O</td> <td style="text-align: right;">MC</td> <td style="text-align: right;">NRBA</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>																														1	55	1	4	1	2	14	18	1	1	1	7	1	2	19	JA	SCD	SSRO	MC	PSA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	PSA	SCD	O	MC	NRBA																														
1	55	1	4	1	2	14	18	1	1	1	7	1	2	19																																																																											
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	JA	SCD	PSA	MC	PSA	PSA	SCD	O	MC	NRBA																																																																											
108 <small>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).</small>																																																																																									
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																																									
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px;">JA</td> <td style="width: 50px;">JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="width: 50px;">PSA</td> <td style="width: 50px;">PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> </tr> <tr> <td></td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> </tr> <tr> <td></td> <td>NRBA</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> </tr> </table>															JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SCD	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SSRO	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SCD	MC		SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	MC	SCD		NRBA	SCD	JA																																																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																						
SCD	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																						
SSRO	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																																						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SCD	MC																																																																																						
	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	MC	SCD																																																																																						
	NRBA	SCD	JA																																																																																						



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

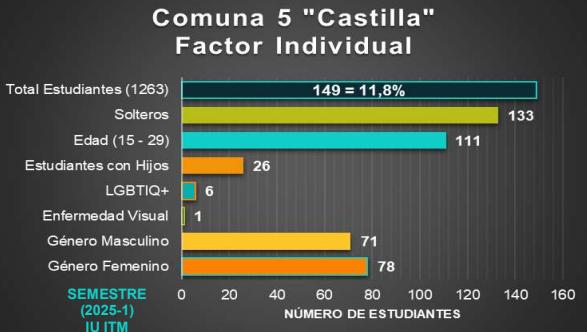
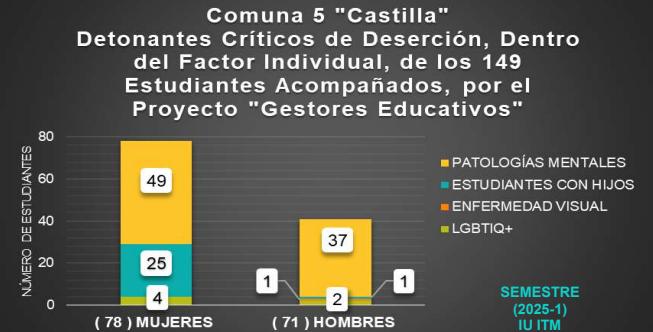
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

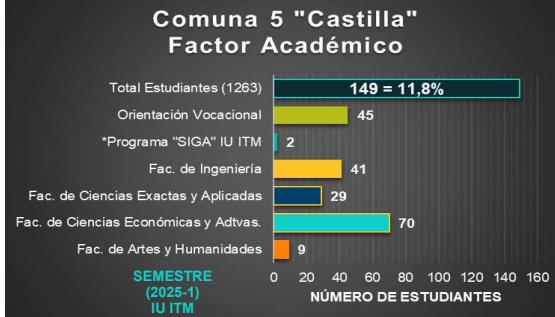
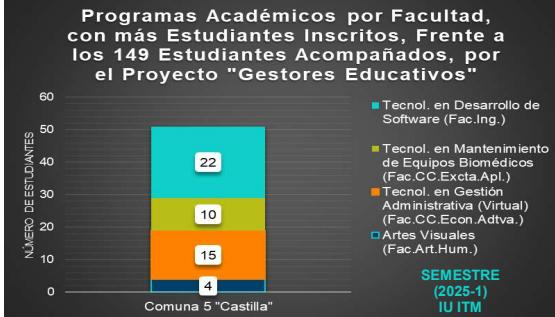
Comuna 5 “Castilla”

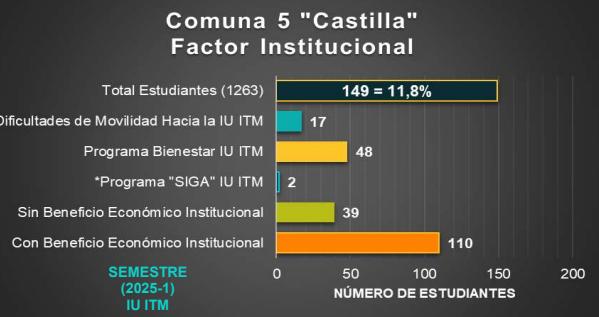
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 5</td> <td>Nombre: ANEXO CASTILLA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>149</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Toscana 2. Las Brisas 3. Florencia 4. Tejelo 5. Boyacá 6. Héctor Abad Gómez 7. Belalcazar 8. Girardot 9. Tricentenario 10. Castilla 11. Francisco Antonio Zea 12. Alfonso López 13. Caribe 14. El Progreso </div> <div style="width: 45%;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">39% IU ITM</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 5	Nombre: ANEXO CASTILLA	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149	Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 5	Nombre: ANEXO CASTILLA																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	149																																	
Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 5 "Castilla" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (2025-1)</td> <td>149 = 11,8%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 149 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>49</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>25</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 74% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 96%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 58% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 4%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0,6% aprox. equivalente a 1 estudiante.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (2025-1)	149 = 11,8%	Solteros	133	Edad (15 - 29)	111	Estudiantes con Hijos	26	LGBTIQ+	6	Enfermedad Visual	1	Género Masculino	71	Género Femenino	78	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	49	37	ESTUDIANTES CON HIJOS	25	2	ENFERMEDAD VISUAL	4	1	LGBTIQ+	1	1
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (2025-1)	149 = 11,8%																																	
Solteros	133																																	
Edad (15 - 29)	111																																	
Estudiantes con Hijos	26																																	
LGBTIQ+	6																																	
Enfermedad Visual	1																																	
Género Masculino	71																																	
Género Femenino	78																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	49	37																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	25	2																																
ENFERMEDAD VISUAL	4	1																																
LGBTIQ+	1	1																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<h3 style="text-align: center;">Comuna 5 "Castilla" Factor Socioeconómico</h3>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>149</td> <td>11,8%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>79</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>80</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>82</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1263)	149	11,8%	Sin Computador	35		Sin Internet	14		Vivienda Alquilada	79		Trabajadores	80		Condición Económica Inestable	82	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (1263)	149	11,8%																						
Sin Computador	35																							
Sin Internet	14																							
Vivienda Alquilada	79																							
Trabajadores	80																							
Condición Económica Inestable	82																							
<h4 style="text-align: center;">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 149 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Castilla</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>		Barrio	Número de Estudiantes	Castilla	54	Florencia	18	Francisco Antonio Zea	13	<h4 style="text-align: center;">Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 149 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	68	Bus	35	Moto	28					
Barrio	Número de Estudiantes																							
Castilla	54																							
Florencia	18																							
Francisco Antonio Zea	13																							
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Metro	68																							
Bus	35																							
Moto	28																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																								
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Francisco Antonio Zea, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes trabajadoras, corresponde al 60%, dentro de una variable representativa. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 53%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 46% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
 <table border="1"> <caption>Comuna 5 "Castilla" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>149 = 11.8%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ingeniería</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Económicas y Adm.</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Artes y Humanidades</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	149 = 11.8%	Orientación Vocacional	45	*Programa "SIGA" IU ITM	2	Fac. de Ingeniería	41	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	29	Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	70	Fac. de Artes y Humanidades	9
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	149 = 11.8%																		
Orientación Vocacional	45																		
*Programa "SIGA" IU ITM	2																		
Fac. de Ingeniería	41																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	29																		
Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	70																		
Fac. de Artes y Humanidades	9																		
 <table border="1"> <caption>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 149 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Mantenimiento de Equipos Biomédicos (Fac.CC.Excta.Apl.)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Gestión Administrativa (Virtual) (Fac.CC.Econ Admva.)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	22	Tecnol. en Mantenimiento de Equipos Biomédicos (Fac.CC.Excta.Apl.)	10	Tecnol. en Gestión Administrativa (Virtual) (Fac.CC.Econ Admva.)	15	Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)	4						
Programa	Número de Estudiantes																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	22																		
Tecnol. en Mantenimiento de Equipos Biomédicos (Fac.CC.Excta.Apl.)	10																		
Tecnol. en Gestión Administrativa (Virtual) (Fac.CC.Econ Admva.)	15																		
Artes Visuales (Fac.Art.Hum.)	4																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 47% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, con una participación correspondiente al 19% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2,6%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 70% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 149 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,3% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 2 estudiantes, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																										
Fecha de elaboración:		10/17/2025																									
Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																									
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	149																								
4. FACTOR INSTITUCIONAL																											
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																											
<p>Comuna 5 "Castilla" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>149 = 11,8%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	149 = 11,8%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	17	Programa Bienestar IU ITM	48	*Programa "SIGA" IU ITM	2	Sin Beneficio Económico Institucional	39	Con Beneficio Económico Institucional	110	<p>Comuna 5 "Castilla" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 149 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>26</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>2</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>65</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	26	22	Programa "SIGA" IU ITM	2	45	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	65	71
Categoría	Número de Estudiantes																										
Total Estudiantes (1263)	149 = 11,8%																										
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	17																										
Programa Bienestar IU ITM	48																										
*Programa "SIGA" IU ITM	2																										
Sin Beneficio Económico Institucional	39																										
Con Beneficio Económico Institucional	110																										
Beneficio	Mujeres	Hombres																									
Programa Bienestar, IU ITM	26	22																									
Programa "SIGA" IU ITM	2	45																									
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	65	71																									
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 74% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 32% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 11% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																											

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																																																																																	
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SCD</th> <th>SSRO</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SSRC</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>O</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SSRC</th> <th>SSRC</th> <th>PSA</th> <th>O</th> <th>MC</th> <th>MC</th> <th>SCD</th> <th>SCD</th> <th>NRBA</th> <th>149</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>39</td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td colspan="19"></td> <td>NRBA</td> </tr> </tbody> </table> <p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p> <table border="0"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	O	MC	PSA	SSRC	SSRC	PSA	O	MC	MC	SCD	SCD	NRBA	149	44	3	9	3	4	1	1	1	1	22	12	2	2	1	1	3	1	39	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).																				NRBA	JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	MC	O	MC	PSA	SSRC	SSRC	PSA	O	MC	MC	SCD	SCD	NRBA	149																																																													
44	3	9	3	4	1	1	1	1	22	12	2	2	1	1	3	1	39	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																															
																			NRBA																																																														
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																														
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																														
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																														
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																														
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

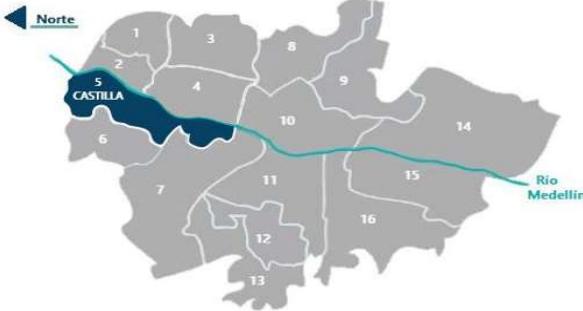
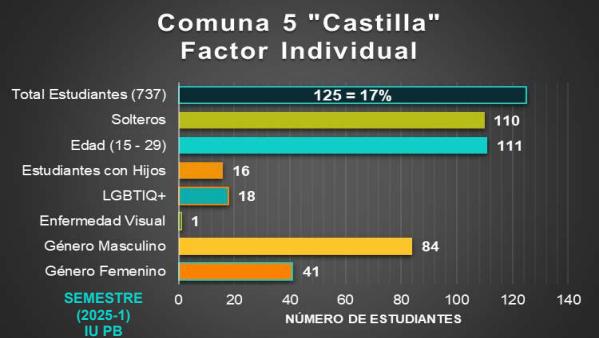
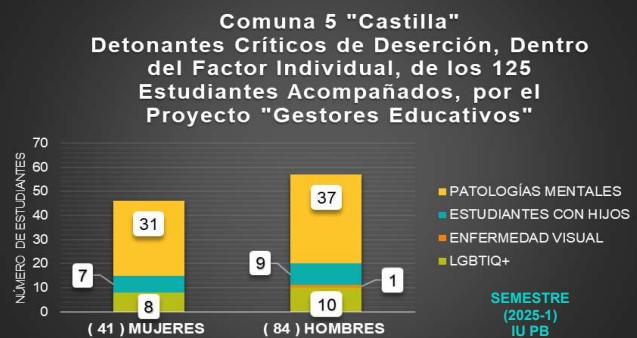
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

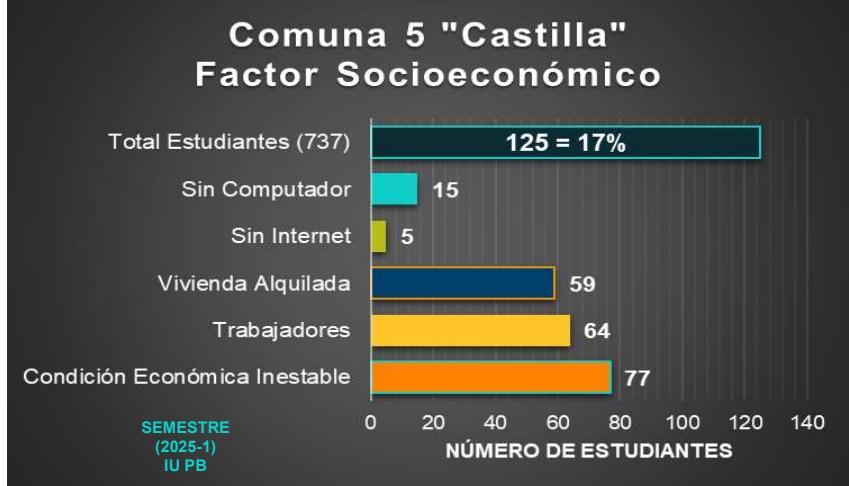
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

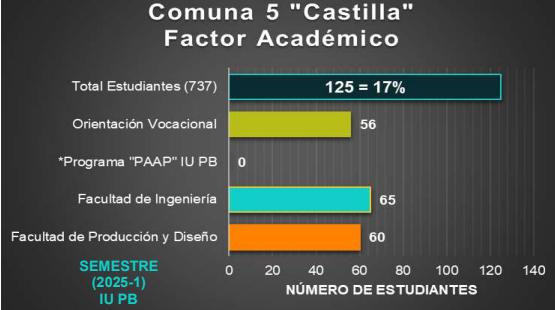
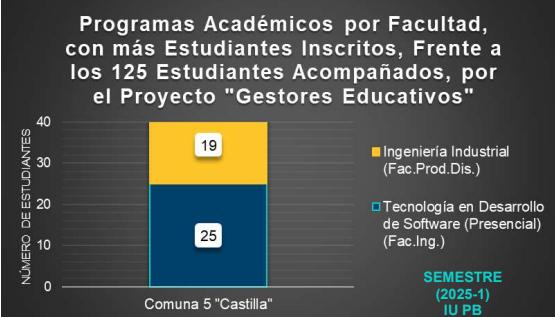
Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 5</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO CASTILLA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">125</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Toscana 2. Las Brisas 3. Florencia 4. Tejelo 5. Boyacá 6. Héctor Abad Gómez 7. Belalcazar 8. Girardot 9. Tricentenario 10. Castilla 11. Francisco Antonio Zea 12. Alfonso López 13. Caribe 14. El Progreso </div> <div style="width: 45%;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">33% IU PB</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	125	Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																			
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 5	Nombre:																																	
ANEXO CASTILLA																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	125																																	
Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 5 "Castilla" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>125 = 17%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 125 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>31</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 89% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 56%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 9 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 85% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 54% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 14%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0,8% aprox.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	125 = 17%	Solteros	110	Edad (15 - 29)	111	Estudiantes con Hijos	16	LGBTIQ+	18	Enfermedad Visual	1	Género Masculino	84	Género Femenino	41	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	31	37	ESTUDIANTES CON HIJOS	8	10	ENFERMEDAD VISUAL	1	1	LGBTIQ+	7	9
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (737)	125 = 17%																																	
Solteros	110																																	
Edad (15 - 29)	111																																	
Estudiantes con Hijos	16																																	
LGBTIQ+	18																																	
Enfermedad Visual	1																																	
Género Masculino	84																																	
Género Femenino	41																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	31	37																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	8	10																																
ENFERMEDAD VISUAL	1	1																																
LGBTIQ+	7	9																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																					
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	125																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																								
<h3 style="text-align: center;">Comuna 5 "Castilla" Factor Socioeconómico</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>125</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>59</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>64</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>77</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	125	17%	Sin Computador	15		Sin Internet	5		Vivienda Alquilada	59		Trabajadores	64		Condición Económica Inestable	77	
Factor	Número de Estudiantes	Porcentaje																						
Total Estudiantes (737)	125	17%																						
Sin Computador	15																							
Sin Internet	5																							
Vivienda Alquilada	59																							
Trabajadores	64																							
Condición Económica Inestable	77																							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 125 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Florencia</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 125 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>				Barrio	Número de Estudiantes	Florencia	13	Alfonso López	13	Castilla	39	Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	49	Bus	18	Moto	40					
Barrio	Número de Estudiantes																							
Florencia	13																							
Alfonso López	13																							
Castilla	39																							
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																							
Metro	49																							
Bus	18																							
Moto	40																							
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Castilla, con un 31% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución superior en los hombres trabajadores, con un 70% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 12% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Moto, con un 32% y del Metro con un 39% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																		
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	125																		
3. FACTOR ACADÉMICO																					
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																					
<p style="text-align: center;">Comuna 5 "Castilla" Factor Académico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>125</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	125	17%	Orientación Vocacional	56		*Programa "PAAP" IU PB	0		Facultad de Ingeniería	65		Facultad de Producción y Diseño	60	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																			
Total Estudiantes (737)	125	17%																			
Orientación Vocacional	56																				
*Programa "PAAP" IU PB	0																				
Facultad de Ingeniería	65																				
Facultad de Producción y Diseño	60																				
<p style="text-align: center;">Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 125 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac. Ing.)</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	19	Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac. Ing.)	25												
Programa	Número de Estudiantes																				
Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	19																				
Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac. Ing.)	25																				
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 52% y a la facultad de Producción y Diseño del 48% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con un 20%, e Ingeniería Industrial, con un 15%, de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con un 14% de participación y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 5%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 55% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 79% de consolidación, dentro del grupo de 56 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 125 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																	
	<p>Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025																															
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																															
	<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																	
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	125																															
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																		
<p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																		
<p>Comuna 5 "Castilla" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>125</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>98</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	125	17%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	25		Programa Bienestar, IU PB	32		*Programa "PAAP" IU PB	0		Sin Beneficio Económico Institucional	27		Con Beneficio Económico Institucional	98		<p>Comuna 5 "Castilla" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 125 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>11</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Programa "PAAP" IU PB</td> <td>33</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU PB	11	21	Programa "PAAP" IU PB	33	65	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	0	0
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																
Total Estudiantes (737)	125	17%																																
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	25																																	
Programa Bienestar, IU PB	32																																	
*Programa "PAAP" IU PB	0																																	
Sin Beneficio Económico Institucional	27																																	
Con Beneficio Económico Institucional	98																																	
Beneficio	Mujeres	Hombres																																
Programa Bienestar, IU PB	11	21																																
Programa "PAAP" IU PB	33	65																																
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	0	0																																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 78% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 26% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 25 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																		