



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 3 “Manrique” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

| | |
|---|------|
| Introducción | (3) |
| Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IUCMA. | (5) |
| Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU ITM. | (10) |
| Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU PB. | (15) |
| Conclusiones. | (19) |
| Bibliografía. | (20) |
| Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IUCMA. Semestre 2025-1. | (22) |
| Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU ITM. Semestre 2025-1. | (27) |
| Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU PB. Semestre 2025-1. | (32) |





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 3 “Manrique”, se caracterizaron y se acompañaron 482 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 124 estudiantes, IU ITM 282 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 76 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

| | | | |
|---|---|---|------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín. | | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3. | |
| <div></div> | | <div>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</div> <div><div><div>1. La Salle</div><div>2. Las Granjas</div><div>3. Campo Valdés</div><div>4. Santa Inés</div><div>5. El Raizal</div><div>6. El Pomar</div><div>7. Manrique Central No. 2</div><div>8. Manrique Oriental</div></div><div><div>9. Versalles No. 1</div><div>10. Versalles No. 2</div><div>11. La Cruz</div><div>12. Oriente (Bello Oriente)</div><div>13. María Cano-Carambolas</div><div>14. San José de la Cima No. 1</div><div>15. San José de la Cima No. 2</div></div></div> | |
| | | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>26% IUCMA</div> | |

| 1. FACTOR INDIVIDUAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|----|-------------|-----|--------------|-----|--|-----------------------|-------------------|---------|---------------|---------|---|---------|------|---------|--|----------------------------|-------|---------------------------------|--|---------------------------------------|-----|----------|---|----------|---|-----|---|-----------|---|---------|---|--------------|-----|------|---|--------------------|---|-------|-----|
| <table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>55</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>69</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | MASCULINO | 55 | FEMENINO | 69 | TOTAL | 124 | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>38</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>50</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>13</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>11</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>5</td></tr><tr><td>40 +</td><td>7</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | RANGO DE EDAD EN AÑOS | | 15 A 19 | 38 | 20 A 24 | 50 | 25 A 29 | 13 | 30 A 34 | 11 | 35 A 39 | 5 | 40 + | 7 | TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MASCULINO | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FEMENINO | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RANGO DE EDAD EN AÑOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 A 19 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 A 24 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 A 29 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 A 34 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 A 39 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 + | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>48</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>73</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>2</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | HOMBRE (CIS) | 48 | MUJER (CIS) | 73 | MUJER TRANS. | 0 | HOMBRE TRANS. | 0 | NO BINARIO | 0 | GÉNERO FLUIDO | 0 | TRAVESTI | 0 | OTRO | 2 | NO DESEO RESPONDER | 1 | TOTAL | 124 | <table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>7</td></tr><tr><td>GAY</td><td>5</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>110</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES | | LESBIANA | 1 | BISEXUAL | 7 | GAY | 5 | PANSEXUAL | 0 | ASEXUAL | 0 | HETEROSEXUAL | 110 | OTRO | 0 | NO DESEO RESPONDER | 1 | TOTAL | 124 |
| IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRE (CIS) | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJER (CIS) | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJER TRANS. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRE TRANS. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO BINARIO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÉNERO FLUIDO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRAVESTI | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO DESEO RESPONDER | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LESBIANA | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BISEXUAL | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GAY | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PANSEXUAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASEXUAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HETEROSEXUAL | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO DESEO RESPONDER | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>19</td></tr><tr><td>NO</td><td>105</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>8</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>11</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>19</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON HIJOS | | SI | 19 | NO | 105 | TOTAL | 124 | HOMBRES CON HIJOS | 8 | MUJERES CON HIJOS | 11 | TOTAL | 19 | Estudiantes con Hijos en Primera Infancia | | | 3 | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>3</td></tr><tr><td>Mayor de 5 Años</td><td>28</td></tr></table> | RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS | | (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 3 | Mayor de 5 Años | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON HIJOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES CON HIJOS | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES CON HIJOS | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes con Hijos en Primera Infancia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mayor de 5 Años | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td></td><td>60</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


| | |
|--------------|-----|
| ESTADO CIVIL | |
| CASADO | 8 |
| SEPARADO | 0 |
| SOLTERO | 109 |
| UNIÓN LIBRE | 7 |
| VIUDO | 0 |
| TOTAL | 124 |


| | |
|------------------------------|-----|
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES | |
| SI | 30 |
| NO | 94 |
| TOTAL | 124 |
| HOMBRES | 11 |
| MUJERES | 19 |
| TOTAL | 30 |


| | |
|--------------------------------|---|
| ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES | |
| FÍSICA | 1 |
| INTELLECTUAL | 0 |
| VISUAL | 6 |
| PSICOSOCIAL | 0 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL | |
| HOMBRES | 2 |
| MUJERES | 4 |
| TOTAL | 6 |

| | |
|--|--|
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | |
| En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 56%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aproximadamente. | |

| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------|----------------------------|---|---------------|---------------------|---------------|----------------|---------------------|-------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|--|--------------------|--|--------------------------|---|-------------------------|-----|-----------------------|-----|-------------|-------|------------------|-----|------------------|----|--------------------------|------|---------|---|--------------------------|---|---------|---|------------|----|----------|----|----------------|---|-------------|----|----------------|---|-------------------------------|---|---------------|---|-------------|---|--|--|-------|----|-------|----|-------------------|-----|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table> | COMUNA | | 3 | | <table><tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>Balcones del Jardín*</td><td>1</td><td>Manrique Central No.2</td><td>7</td></tr><tr><td>Brisas del Jardín*</td><td>1</td><td>Manrique Oriental</td><td>18</td></tr><tr><td>Campo Valdés No.2*</td><td>8</td><td>María Cano Carambolas</td><td>1</td></tr><tr><td>El Pomar</td><td>3</td><td>San Blás*</td><td>5</td></tr><tr><td>El Raizal</td><td>2</td><td>San José de la Cima No.1</td><td>8</td></tr><tr><td>Jardín*</td><td>7</td><td>San José de la Cima No.2</td><td>3</td></tr><tr><td>La Cruz</td><td>5</td><td>Santa Inés</td><td>23</td></tr><tr><td>La Salle</td><td>11</td><td>Versalles No.1</td><td>2</td></tr><tr><td>Las Granjas</td><td>10</td><td>Versalles No.2</td><td>4</td></tr><tr><td>Las Granjas - Sector Probién*</td><td>2</td><td>Enciso (C8)**</td><td>1</td></tr><tr><td>Las Nieves*</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td><td>TOTAL</td><td>72</td></tr><tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td colspan="3">124</td></tr><tr><td colspan="4">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</td></tr><tr><td colspan="4">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 3</td></tr></table> | | | BARRIOS | ESTUDIANTES | BARRIOS | ESTUDIANTES | Balcones del Jardín* | 1 | Manrique Central No.2 | 7 | Brisas del Jardín* | 1 | Manrique Oriental | 18 | Campo Valdés No.2* | 8 | María Cano Carambolas | 1 | El Pomar | 3 | San Blás* | 5 | El Raizal | 2 | San José de la Cima No.1 | 8 | Jardín* | 7 | San José de la Cima No.2 | 3 | La Cruz | 5 | Santa Inés | 23 | La Salle | 11 | Versalles No.1 | 2 | Las Granjas | 10 | Versalles No.2 | 4 | Las Granjas - Sector Probién* | 2 | Enciso (C8)** | 1 | Las Nieves* | 2 | | | TOTAL | 52 | TOTAL | 72 | TOTAL ESTUDIANTES | 124 | | | *Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. | | | | **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 3 | | | |
| COMUNA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BARRIOS | ESTUDIANTES | BARRIOS | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Balcones del Jardín* | 1 | Manrique Central No.2 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brisas del Jardín* | 1 | Manrique Oriental | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campo Valdés No.2* | 8 | María Cano Carambolas | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El Pomar | 3 | San Blás* | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El Raizal | 2 | San José de la Cima No.1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jardín* | 7 | San José de la Cima No.2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Cruz | 5 | Santa Inés | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Salle | 11 | Versalles No.1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las Granjas | 10 | Versalles No.2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las Granjas - Sector Probién* | 2 | Enciso (C8)** | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las Nieves* | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 52 | TOTAL | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL ESTUDIANTES | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr><tr><td>ALQUILADA</td><td>53</td></tr><tr><td>FAMILIAR</td><td>46</td></tr><tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr><tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr><tr><td>PROPIA</td><td>24</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA | | ALQUILADA | 53 | FAMILIAR | 46 | INQUILINO EN CUARTO | 1 | PRESTADA | 0 | PROPIA | 24 | TOTAL | 124 | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr><tr><td>SI</td><td>53</td></tr><tr><td>NO</td><td>71</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>29</td></tr><tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>24</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>53</td></tr></table> | | | ESTUDIANTES QUE TRABAJAN | | SI | 53 | NO | 71 | TOTAL | 124 | HOMBRES TRABAJAN | 29 | MUJERES TRABAJAN | 24 | TOTAL | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALQUILADA | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FAMILIAR | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INQUILINO EN CUARTO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESTADA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPIA | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES QUE TRABAJAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES TRABAJAN | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES TRABAJAN | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr><tr><td>ACUEDUCTO</td><td>121</td></tr><tr><td>RED DE GAS</td><td>103</td></tr><tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>123</td></tr><tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>122</td></tr><tr><td>INTERNET</td><td>105</td></tr><tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>124</td></tr><tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>25</td></tr></table> | ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS | | ACUEDUCTO | 121 | RED DE GAS | 103 | ELECTRICIDAD | 123 | ALCANTARILLADO | 122 | INTERNET | 105 | TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 124 | TELEFONÍA FIJA | 25 | <table><tr><th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr><tr><td>SI</td><td>105</td></tr><tr><td>NO</td><td>19</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | | | CONECTIVIDAD A INTERNET | | SI | 105 | NO | 19 | TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACUEDUCTO | 121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RED DE GAS | 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELECTRICIDAD | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALCANTARILLADO | 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTERNET | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONÍA FIJA | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONECTIVIDAD A INTERNET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th></tr><tr><td>CAMINANDO</td><td>1</td></tr><tr><td>BICICLETA</td><td>2</td></tr><tr><td>MOTO</td><td>27</td></tr><tr><td>CARRO</td><td>1</td></tr><tr><td>BUS</td><td>10</td></tr><tr><td>METRO</td><td>83</td></tr><tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA | | CAMINANDO | 1 | BICICLETA | 2 | MOTO | 27 | CARRO | 1 | BUS | 10 | METRO | 83 | DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 0 | TOTAL | 124 | <table><tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td></td><td>52</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td></td><td>64</td></tr><tr><td>MALA</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>124</td></tr></table> | | | CONDICIÓN ECONÓMICA | | ESTUDIANTES | BUENA | | 52 | REGULAR | | 64 | MALA | | 8 | TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAMINANDO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BICICLETA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MOTO | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARRO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUS | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METRO | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONDICIÓN ECONÓMICA | | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENA | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALA | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td></td><td>85</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td></td><td>36</td></tr><tr><td>MALA</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>124</td></tr></table> | | | ALIMENTACIÓN DIARIA | | ESTUDIANTES | BUENA | | 85 | REGULAR | | 36 | MALA | | 3 | TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALIMENTACIÓN DIARIA | | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENA | | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALA | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr><tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>37</td></tr><tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>47</td></tr><tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>9</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>31</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | | | ESTUDIANTES CON COMPUTADOR | | SOLO FAMILIAR | 37 | SOLO PERSONAL | 47 | FAMILIAR Y PERSONAL | 9 | NINGUNO | 31 | TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON COMPUTADOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOLO FAMILIAR | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOLO PERSONAL | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FAMILIAR Y PERSONAL | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NINGUNO | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENO</td><td></td><td>97</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td></td><td>19</td></tr><tr><td>MALO</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>NO RESPONDEN</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>124</td></tr></table> | | | AMBIENTE FAMILIAR | | ESTUDIANTES | BUENO | | 97 | REGULAR | | 19 | MALO | | 3 | NO RESPONDEN | | 5 | TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AMBIENTE FAMILIAR | | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENO | | 97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALO | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO RESPONDEN | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td></td><td>90</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td></td><td>32</td></tr><tr><td>MALA</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>124</td></tr></table> | | | SALUD MENTAL | | ESTUDIANTES | BUENA | | 90 | REGULAR | | 32 | MALA | | 2 | TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SALUD MENTAL | | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENA | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALA | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Inés y Manrique Oriental, con un 33% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 67% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73% de representación respectivamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|----------------|----|---------------------------|----|----------------------|-----|-------------------------------|----|---------|-----|---|----|----------|-------------|---------------------------------------|---|-------------------------|----|----------------------|---|---------------------------------|-----|--|---|--|---|--|---|--------------|-----|------------------------|-----|----------------------|---|---|---|---|---|--|----|-------------------------------------|----|---------------|---|---|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|----|--|---|-------|-----|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN</td><td>35</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>40</td></tr><tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>19</td></tr><tr><td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td><td>30</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | | FACULTAD | ESTUDIANTES | ADMINISTRACIÓN | 35 | ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 40 | CIENCIAS DE LA SALUD | 19 | CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN | 30 | TOTAL | 124 | <table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>4</td></tr><tr><td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>10</td></tr><tr><td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>7</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA</td><td>7</td></tr><tr><td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>11</td></tr><tr><td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>10</td></tr><tr><td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>11</td></tr><tr><td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>6</td></tr><tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>3</td></tr><tr><td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>20</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | | PROGRAMA | ESTUDIANTES | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS | 4 | GASTRONOMÍA Y CULINARIA | 10 | INGENIERÍA COMERCIAL | 6 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL | 3 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL) | 1 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN | 4 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS | 7 | ARQUITECTURA | 7 | CONSTRUCCIONES CIVILES | 11 | INGENIERÍA AMBIENTAL | 5 | TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 6 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL) | 1 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL | 10 | BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO | 11 | BIOTECNOLOGÍA | 2 | TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | 6 | COMUNICACIÓN SOCIAL | 1 | LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL | 20 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL) | 6 | TOTAL | 124 |
| FACULTAD | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADMINISTRACIÓN | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GASTRONOMÍA Y CULINARIA | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA COMERCIAL | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ARQUITECTURA | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONSTRUCCIONES CIVILES | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA AMBIENTAL | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIOTECNOLOGÍA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>17</td></tr><tr><td>2</td><td>17</td></tr><tr><td>3</td><td>18</td></tr><tr><td>4</td><td>18</td></tr><tr><td>5</td><td>12</td></tr><tr><td>6</td><td>11</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>9</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | | SEMESTRE | ESTUDIANTES | 1 | 17 | 2 | 17 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 12 | 6 | 11 | 7 | 9 | 8 | 8 | 9 | 5 | 10 | 9 | TOTAL | 124 | <table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>124</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</td></tr></table> | | *ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA | | SI | 0 | NO | 124 | TOTAL | 124 | HOMBRES | 0 | MUJERES | 0 | TOTAL | 0 | *"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>49</td></tr><tr><td>NO</td><td>75</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>26</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>23</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>49</td></tr></table> | | ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | SI | 49 | NO | 75 | TOTAL | 124 | HOMBRES | 26 | MUJERES | 23 | TOTAL | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 16% de representación, y Construcciones Civiles y Bacteriología y Laboratorio Clínico con un 9% de representación, para cada programa respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer y cuarto semestre, con una participación correspondiente al 14% en cada uno, y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% , respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 39%, dentro de los 124 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|-------------------|----|--------------------------------|----|-----------------------------------|-----|--------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|---|---|---------------------------|---|---------------------|----|--|----|---|-----|---------------------|----|-----------------------|----|---------------------------|----|--|---|-------------------------|----|-------|-----|---|-----|--|-----|---------|----|---------|----|-------|-----|---------|---|---------|----|-------|----|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>87</td></tr><tr><td>NO</td><td>37</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>35</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>52</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>87</td></tr></table> | | BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL | | SI | 87 | NO | 37 | TOTAL | 124 | HOMBRES | 35 | MUJERES | 52 | TOTAL | 87 | <table><tr><th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>55</td></tr><tr><td>NO</td><td>69</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>26</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>29</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>55</td></tr></table> | | PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA | | SI | 55 | NO | 69 | TOTAL | 124 | HOMBRES | 26 | MUJERES | 29 | TOTAL | 55 | <table><tr><th colspan="2">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>124</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr></table> | | PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA | | SI | 0 | NO | 124 | TOTAL | 124 | HOMBRES | 0 | MUJERES | 0 | TOTAL | 0 | | | | | | |
| BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th></tr><tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>3</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>51</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>1</td></tr><tr><td>METRO CÍVICA</td><td>46</td></tr><tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>28</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>2</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">*Ver Anexo al Final</td></tr></table> | | TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA | | JÓVENES EN ACCIÓN | 3 | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | 51 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD. | 1 | METRO CÍVICA | 46 | PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA | 28 | SOSTENIMIENTO EPM | 0 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C. | 2 | OTRO | 2 | *Ver Anexo al Final | | <table><tr><th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th></tr><tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr><tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>17</td></tr><tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>31</td></tr><tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>7</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>69</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr></table> | | PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA | | TUTORÍAS ACADÉMICAS | 0 | DEPORTES Y RECREACIÓN | 17 | NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO | 31 | PSICOLOGÍA | 7 | NINGUNO | 69 | TOTAL | 124 | <table><tr><th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>33</td></tr><tr><td>NO</td><td>91</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>9</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>24</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr></table> | | DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA | | SI | 33 | NO | 91 | TOTAL | 124 | HOMBRES | 9 | MUJERES | 24 | TOTAL | 33 |
| TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JÓVENES EN ACCIÓN | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METRO CÍVICA | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSTENIMIENTO EPM | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ver Anexo al Final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TUTORÍAS ACADÉMICAS | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DEPORTES Y RECREACIÓN | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOLOGÍA | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NINGUNO | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 44% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 25% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 27% de la población estudiantil, correspondiente a 33 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|------|------|-----------------------------------|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--|
| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL. | | | | | | | | | | | | | | |
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR | | | | | | | | | | | | | | |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 124 | |
| | | | | | | | | | | | | | TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1). | |
| | | | | | | | | | | | | | PSA | |
| | | | | | | | | | | | | | SSRC | |
| | | | | | | | | | | | | | MC | |
| | | | | | | | | | | | | | SSRO | |
| | | | | | | | | | | | | | NRBA | |
| JA | SCD | MC | PSA | SSRC | O | SCD | SCD | MC | MC | SCD | SCD | SCD | NRBA | |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. | | | | | | | | | | | | | | |
| JA | JÓVENES EN ACCIÓN | | | | PSA | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA | | | | | | | | |
| MC | METRO CÍVICA | | | | SEPM | SOSTENIMIENTO EPM | | | | | | | | |
| SCD | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | | | | O | OTRO | | | | | | | | |
| SSRO | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO | | | | NRBA | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL | | | | | | | | |
| SSRC | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA | | | | | | | | | | | | | |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|-------------|-----|--------------|-----|--|-----|-------------------|----|---------------|----|---|-----|--|----|---------------------------------|----|----------------|-----|--|-----|----------|---|----------|---|-----|---|-----------|---|---------|---|--------------|-----|------|---|--------------------|---|-------|-----|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín. | | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div></div> | | <div>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</div> <div><div><div>1. La Salle</div><div>2. Las Granjas</div><div>3. Campo Valdés</div><div>4. Santa Inés</div><div>5. El Raizal</div><div>6. El Pomar</div><div>7. Manrique Central No. 2</div><div>8. Manrique Oriental</div></div><div><div>9. Versalles No. 1</div><div>10. Versalles No. 2</div><div>11. La Cruz</div><div>12. Oriente (Bello Oriente)</div><div>13. María Cano-Carambolas</div><div>14. San José de la Cima No. 1</div><div>15. San José de la Cima No. 2</div></div></div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>58% IU ITM</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div> <table><tr><td>MASCULINO</td><td>141</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>141</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | MASCULINO | 141 | FEMENINO | 141 | TOTAL | 282 | <div>RANGO DE EDAD EN AÑOS</div> <table><tr><td>15 A 19</td><td>65</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>96</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>42</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>39</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>23</td></tr><tr><td>40 +</td><td>17</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | 15 A 19 | 65 | 20 A 24 | 96 | 25 A 29 | 42 | 30 A 34 | 39 | 35 A 39 | 23 | 40 + | 17 | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MASCULINO | 141 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FEMENINO | 141 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 A 19 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 A 24 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 A 29 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 A 34 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 A 39 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 + | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div> <table><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>144</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>136</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>1</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | HOMBRE (CIS) | 144 | MUJER (CIS) | 136 | MUJER TRANS. | 0 | HOMBRE TRANS. | 1 | NO BINARIO | 0 | GÉNERO FLUIDO | 0 | TRAVESTI | 0 | OTRO | 1 | NO DESEO RESPONDER | 0 | TOTAL | 282 | <div>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</div> <table><tr><td>LESBIANA</td><td>2</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>4</td></tr><tr><td>GAY</td><td>6</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>270</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | LESBIANA | 2 | BISEXUAL | 4 | GAY | 6 | PANSEXUAL | 0 | ASEXUAL | 0 | HETEROSEXUAL | 270 | OTRO | 0 | NO DESEO RESPONDER | 0 | TOTAL | 282 |
| HOMBRE (CIS) | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJER (CIS) | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJER TRANS. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRE TRANS. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO BINARIO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÉNERO FLUIDO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRAVESTI | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO DESEO RESPONDER | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LESBIANA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BISEXUAL | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GAY | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PANSEXUAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASEXUAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HETEROSEXUAL | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO DESEO RESPONDER | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div>ESTUDIANTES CON HIJOS</div> <table><tr><td>SI</td><td>66</td></tr><tr><td>NO</td><td>216</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>15</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>51</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>66</td></tr><tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>14</td></tr></table> | | SI | 66 | NO | 216 | TOTAL | 282 | HOMBRES CON HIJOS | 15 | MUJERES CON HIJOS | 51 | TOTAL | 66 | Estudiantes con Hijos en Primera Infancia | 14 | <div>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</div> <table><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>14</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>78</td></tr></table> | | (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 14 | Mayor a 5 Años | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES CON HIJOS | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES CON HIJOS | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes con Hijos en Primera Infancia | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mayor a 5 Años | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</div> <table><tr><td></td><td>116</td></tr></table> | | | 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</div> <table><tr><td>CASADO</td><td>11</td></tr><tr><td>SEPARADO</td><td>3</td></tr><tr><td>SOLTERO</td><td>236</td></tr><tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>32</td></tr><tr><td>DIVORCIADO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | CASADO | 11 | SEPARADO | 3 | SOLTERO | 236 | UNIÓN LIBRE | 32 | DIVORCIADO | 0 | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CASADO | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEPARADO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOLTERO | 236 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIÓN LIBRE | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DIVORCIADO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</div> <table><tr><td>SI</td><td>55</td></tr><tr><td>NO</td><td>227</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>23</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>32</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>55</td></tr></table> | | SI | 55 | NO | 227 | TOTAL | 282 | HOMBRES | 23 | MUJERES | 32 | TOTAL | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 227 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</div> <table><tr><td>AUDITIVA</td><td>1</td></tr><tr><td>FÍSICA</td><td>2</td></tr><tr><td>VISUAL</td><td>8</td></tr><tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>4</td></tr></table> | | AUDITIVA | 1 | FÍSICA | 2 | VISUAL | 8 | PSICOSOCIAL | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VISUAL | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOSOCIAL | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>ESTADISTICA DE LOS ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</div> <table><tr><td>HOMBRES</td><td>2</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>8</td></tr></table> | | HOMBRES | 2 | MUJERES | 6 | TOTAL | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género del 50%, para el primer semestre del año 2025. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 72% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 23% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 14 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aprox.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------|--|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------|-----------|-----|----------------------|-----|-------------------|-----|------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|-------------------|---|------------------|-----|--------------------|------------|--------------|------------|------------------|-----|-------------------|------------|-------------------------|------------|---------------------------|------------|----------|----|-------------------------|---|----------------|----|-----------|----|------------|----|--|--|---------|----|---------------|----|--|--|---------|----|---------------|---|--|--|-----------|---|----------------|---|--|--|----------|----|-----------------|---|--|--|-------------|----|-------------------|---|--|--|-----------------------------|---|--------------------|---|--|--|-------------|---|------------------|---|--|--|----------------------|----|------------------------|---|--|--|--------------|------------|--------------|------------|--|--|--------------------------|--|------------|--|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th> <th></th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Balcones del Jardín*</td> <td>2</td> <td>Manrique Oriental</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Barrios Unidos*</td> <td>5</td> <td>María Cano Carambolas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Bello Horizonte*</td> <td>1</td> <td>Oasis del Jardín*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Brisas del Jardín*</td> <td>1</td> <td>San Blás*</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Campo Valdés N°2*</td> <td>11</td> <td>San José de la Cima N°1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>El Pomar</td> <td>11</td> <td>San José de la Cima N°2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>El Raizal</td> <td>10</td> <td>Santa Inés</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Jardín*</td> <td>13</td> <td>Versalles N°1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>La Cruz</td> <td>15</td> <td>Versalles N°2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>La Honda*</td> <td>1</td> <td>Versalles Sur*</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>La Salle</td> <td>12</td> <td>Aranjuez (C4)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Las Granjas</td> <td>22</td> <td>San Germán (C7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Las Granjas-Sector Probién*</td> <td>4</td> <td>La Libertad (C8)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Las Nieves*</td> <td>3</td> <td>San Pablo (C1)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Manrique Central N°2</td> <td>22</td> <td>Villa Guadalupe (C1)**</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>133</td> <td>TOTAL</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td></td> <td>282</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | COMUNA | | BARRIOS | ESTUDIANTES | BARRIOS | ESTUDIANTES | 3 | | Balcones del Jardín* | 2 | Manrique Oriental | 45 | | | Barrios Unidos* | 5 | María Cano Carambolas | 1 | | | Bello Horizonte* | 1 | Oasis del Jardín* | 1 | | | Brisas del Jardín* | 1 | San Blás* | 21 | | | Campo Valdés N°2* | 11 | San José de la Cima N°1 | 15 | | | El Pomar | 11 | San José de la Cima N°2 | 8 | | | El Raizal | 10 | Santa Inés | 32 | | | Jardín* | 13 | Versalles N°1 | 10 | | | La Cruz | 15 | Versalles N°2 | 5 | | | La Honda* | 1 | Versalles Sur* | 4 | | | La Salle | 12 | Aranjuez (C4)** | 1 | | | Las Granjas | 22 | San Germán (C7)** | 1 | | | Las Granjas-Sector Probién* | 4 | La Libertad (C8)** | 1 | | | Las Nieves* | 3 | San Pablo (C1)** | 1 | | | Manrique Central N°2 | 22 | Villa Guadalupe (C1)** | 3 | | | TOTAL | 133 | TOTAL | 149 | | | TOTAL ESTUDIANTES | | 282 | |
| COMUNA | | BARRIOS | ESTUDIANTES | BARRIOS | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Balcones del Jardín* | 2 | Manrique Oriental | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Barrios Unidos* | 5 | María Cano Carambolas | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Bello Horizonte* | 1 | Oasis del Jardín* | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Brisas del Jardín* | 1 | San Blás* | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Campo Valdés N°2* | 11 | San José de la Cima N°1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | El Pomar | 11 | San José de la Cima N°2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | El Raizal | 10 | Santa Inés | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Jardín* | 13 | Versalles N°1 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | La Cruz | 15 | Versalles N°2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | La Honda* | 1 | Versalles Sur* | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | La Salle | 12 | Aranjuez (C4)** | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Las Granjas | 22 | San Germán (C7)** | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Las Granjas-Sector Probién* | 4 | La Libertad (C8)** | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Las Nieves* | 3 | San Pablo (C1)** | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Manrique Central N°2 | 22 | Villa Guadalupe (C1)** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | TOTAL | 133 | TOTAL | 149 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | TOTAL ESTUDIANTES | | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</p> <p>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> <th></th> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th></th> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>122</td> <td>SI</td> <td>257</td> <td>BUENA</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>107</td> <td>NO</td> <td>25</td> <td>REGULAR</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>3</td> <td>TOTAL</td> <td>282</td> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA | | CONECTIVIDAD A INTERNET | | ALIMENTACIÓN DIARIA | ESTUDIANTES | ALQUILADA | 122 | SI | 257 | BUENA | 210 | FAMILIAR | 107 | NO | 25 | REGULAR | 70 | INQUILINO EN CUARTO | 3 | TOTAL | 282 | MALA | 2 | PRESTADA | 4 | | | TOTAL | 282 | PROPIA | 46 | | | | | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA | | CONECTIVIDAD A INTERNET | | ALIMENTACIÓN DIARIA | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALQUILADA | 122 | SI | 257 | BUENA | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FAMILIAR | 107 | NO | 25 | REGULAR | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INQUILINO EN CUARTO | 3 | TOTAL | 282 | MALA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESTADA | 4 | | | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPIA | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th></th> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>156</td> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>90</td> <td>BUENO</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>126</td> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>99</td> <td>REGULAR</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>18</td> <td>MALO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>78</td> <td>NINGUNO</td> <td>75</td> <td>NO RESPONDEN</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>78</td> <td>TOTAL</td> <td>282</td> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>156</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | ESTUDIANTES QUE TRABAJAN | | ESTUDIANTES CON COMPUTADOR | | AMBIENTE FAMILIAR | ESTUDIANTES | SI | 156 | SOLO FAMILIAR | 90 | BUENO | 235 | NO | 126 | SOLO PERSONAL | 99 | REGULAR | 35 | TOTAL | 282 | FAMILIAR Y PERSONAL | 18 | MALO | 1 | HOMBRES TRABAJAN | 78 | NINGUNO | 75 | NO RESPONDEN | 11 | MUJERES TRABAJAN | 78 | TOTAL | 282 | TOTAL | 282 | TOTAL | 156 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES QUE TRABAJAN | | ESTUDIANTES CON COMPUTADOR | | AMBIENTE FAMILIAR | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 156 | SOLO FAMILIAR | 90 | BUENO | 235 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 126 | SOLO PERSONAL | 99 | REGULAR | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | FAMILIAR Y PERSONAL | 18 | MALO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES TRABAJAN | 78 | NINGUNO | 75 | NO RESPONDEN | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES TRABAJAN | 78 | TOTAL | 282 | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 156 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th></th> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>281</td> <td>BUENA</td> <td>110</td> <td>BUENA</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>228</td> <td>REGULAR</td> <td>158</td> <td>REGULAR</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>282</td> <td>MALA</td> <td>14</td> <td>MALA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>280</td> <td>TOTAL</td> <td>282</td> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>257</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>281</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>59</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS | | CONDICIÓN ECONÓMICA | ESTUDIANTES | SALUD MENTAL | ESTUDIANTES | ACUEDUCTO | 281 | BUENA | 110 | BUENA | 215 | RED DE GAS | 228 | REGULAR | 158 | REGULAR | 62 | ELECTRICIDAD | 282 | MALA | 14 | MALA | 5 | ALCANTARILLADO | 280 | TOTAL | 282 | TOTAL | 282 | INTERNET | 257 | | | | | TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 281 | | | | | TELEFONÍA FIJA | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS | | CONDICIÓN ECONÓMICA | ESTUDIANTES | SALUD MENTAL | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACUEDUCTO | 281 | BUENA | 110 | BUENA | 215 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RED DE GAS | 228 | REGULAR | 158 | REGULAR | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELECTRICIDAD | 282 | MALA | 14 | MALA | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALCANTARILLADO | 280 | TOTAL | 282 | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTERNET | 257 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 281 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONÍA FIJA | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> | | | | MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM | | CAMINANDO | 19 | BICICLETA | 3 | MOTO | 70 | CARRO | 3 | BUS | 32 | METRO | 154 | DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 1 | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAMINANDO | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BICICLETA | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MOTO | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARRO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUS | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METRO | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No. 2, Manrique Oriental, y Santa Inés, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución equitativa en el grupo de estudiantes hombres y mujeres trabajadoras, con un 50% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% y la Moto, con un 25% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---------------------|----|-------------------------------|-----|------------------------------|-----|------------|----|---------|-----|---|----|----------|-------------|--|---|----------------|----|------|----|---------------------------------|-----|--|---|---------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----|--------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|---|--|----|---|---|-------------------------------------|---|---|----|--|----|--------------------------------------|---|----------------------|----|----------------------|----|--------------------|---|--|---|---|---|------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|----|--|---|--------------------------------------|----|--|---|--|---|---|---|-------|-----|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>20</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>144</td></tr><tr><td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>37</td></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>81</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | FACULTAD | ESTUDIANTES | ARTES Y HUMANIDADES | 20 | CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS. | 144 | CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS | 37 | INGENIERÍA | 81 | TOTAL | 282 | <table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td><td>1</td></tr><tr><td>ARTES VISUALES</td><td>3</td></tr><tr><td>CINE</td><td>6</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>5</td></tr><tr><td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td><td>1</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td><td>16</td></tr><tr><td>CONTADURÍA PÚBLICA</td><td>39</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td><td>4</td></tr><tr><td>INGENIERÍA FINANCIERA</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td><td>15</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td><td>40</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td><td>11</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td><td>3</td></tr><tr><td>CIENCIAS AMBIENTALES</td><td>16</td></tr><tr><td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td><td>10</td></tr><tr><td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td><td>4</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td><td>4</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td><td>11</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td><td>43</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | PROGRAMA | ESTUDIANTES | ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL | 1 | ARTES VISUALES | 3 | CINE | 6 | INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL | 5 | INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS | 2 | TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL | 3 | ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE | 1 | ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA | 16 | CONTADURÍA PÚBLICA | 39 | INGENIERÍA DE LA CALIDAD | 4 | INGENIERÍA FINANCIERA | 4 | TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL) | 15 | TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL) | 7 | TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD | 4 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL) | 40 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL) | 11 | TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN | 3 | CIENCIAS AMBIENTALES | 16 | INGENIERÍA BIOMÉDICA | 10 | QUÍMICA INDUSTRIAL | 3 | TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS | 4 | TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS | 4 | INGENIERÍA DE SISTEMAS | 3 | INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES | 2 | INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA | 4 | INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS | 3 | INGENIERÍA MECATRÓNICA | 11 | TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA | 4 | TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 43 | TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL) | 3 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES | 6 | TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS | 2 | TOTAL | 282 |
| FACULTAD | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS. | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ARTES VISUALES | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CINE | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA DE LA CALIDAD | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA FINANCIERA | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL) | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL) | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL) | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL) | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS AMBIENTALES | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| QUÍMICA INDUSTRIAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA MECATRÓNICA | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>51</td></tr><tr><td>2</td><td>42</td></tr><tr><td>3</td><td>36</td></tr><tr><td>4</td><td>27</td></tr><tr><td>5</td><td>54</td></tr><tr><td>6</td><td>27</td></tr><tr><td>7</td><td>16</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>10</td><td>13</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr></table> | | SEMESTRE | ESTUDIANTES | 1 | 51 | 2 | 42 | 3 | 36 | 4 | 27 | 5 | 54 | 6 | 27 | 7 | 16 | 8 | 6 | 9 | 10 | 10 | 13 | TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>86</td></tr><tr><td>NO</td><td>196</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>48</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>38</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>86</td></tr></table> | | ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | SI | 86 | NO | 196 | TOTAL | 282 | HOMBRES | 48 | MUJERES | 38 | TOTAL | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 196 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th></tr><tr><td>SI</td><td>2</td></tr><tr><td>NO</td><td>280</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>282</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>2</td></tr></table> | | *ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM | | SI | 2 | NO | 280 | TOTAL | 282 | HOMBRES | 1 | MUJERES | 1 | TOTAL | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 280 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 282 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 51% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 14% de representación y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con una participación correspondiente al 19% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 86 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 282 estudiantes acompañados y analizados, , en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,7% de los estudiantes acompañados, equivalente a 2 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|----|-----|------|---|------|-----------------------------------|-----|-----|------|----|------|------|-----|------|-----|-----|----|------|-----|----|------|-----|---|
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 18 | 2 | 36 | 19 | 4 | 7 | 6 | 1 | 4 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 147 | 282 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1). |
| | | | | | | | MC | O | PSA | MC | MC | O | SSRC | SEPM | PSA | SSRC | O | PSA | MC | SSRC | PSA | O | | | |
| JA | SCD | SSRO | MC | PSA | SSRC | O | JA | SCD | SCD | SCD | SSRO | MC | MC | MC | MC | PSA | PSA | JA | JA | JA | SCD | MC | NRBA | | |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JA | JÓVENES EN ACCIÓN | | | | | | PSA | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MC | METRO CÍVICA | | | | | | SEPM | SOSTENIMIENTO EPM | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SCD | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | | | | | | O | OTRO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SSRO | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO | | | | | | NRBA | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SSRC | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.


| | | | |
|--|--|---|------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín. | | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3. | |
| <div></div> | | <div>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</div> <div><div><div>1. La Salle</div><div>2. Las Granjas</div><div>3. Campo Valdés</div><div>4. Santa Inés</div><div>5. El Raizal</div><div>6. El Pomar</div><div>7. Manrique Central No. 2</div><div>8. Manrique Oriental</div></div><div><div>9. Versalles No. 1</div><div>10. Versalles No. 2</div><div>11. La Cruz</div><div>12. Oriente (Bello Oriente)</div><div>13. María Cano-Carambolas</div><div>14. San José de la Cima No. 1</div><div>15. San José de la Cima No. 2</div></div></div> | |
| | | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>16% IU PB</div> | |

| 1. FACTOR INDIVIDUAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------|----|-------------|---|-----------------------------------|----|--|-----------------------|-------------------|---------|---------------|---------|---|---------|------|---------|--|----------------------------|-------|---------------------------------|--|---------------------------------------|----|---|--------------------------------|----------|--------|-----|----------|-----------|---------|---------|-------------|--------------|-------|------|-------|--------------------|---|-------|----|---|------------------------------|--|----|----|----|----|-------|----|---------|---|---------|---|-------|----|
| <table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>47</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>29</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | MASCULINO | 47 | FEMENINO | 29 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>20</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>35</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>14</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>6</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr><tr><td>40 +</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | RANGO DE EDAD EN AÑOS | | 15 A 19 | 20 | 20 A 24 | 35 | 25 A 29 | 14 | 30 A 34 | 6 | 35 A 39 | 1 | 40 + | 0 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">ESTADO CIVIL</th></tr><tr><td>CASADO</td><td>1</td></tr><tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr><tr><td>SOLTERO</td><td>67</td></tr><tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>8</td></tr><tr><td>VIUDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | ESTADO CIVIL | | CASADO | 1 | SEPARADO | 0 | SOLTERO | 67 | UNIÓN LIBRE | 8 | VIUDO | 0 | TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MASCULINO | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FEMENINO | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RANGO DE EDAD EN AÑOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 A 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 A 24 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 A 29 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 A 34 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 A 39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 + | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTADO CIVIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CASADO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEPARADO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOLTERO | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIÓN LIBRE | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VIUDO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>44</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>30</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>1</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | HOMBRE (CIS) | 44 | MUJER (CIS) | 30 | MUJER TRANS. | 0 | HOMBRE TRANS. | 1 | NO BINARIO | 0 | GÉNERO FLUIDO | 0 | TRAVESTI | 0 | OTRO | 1 | NO DESEO RESPONDER | 0 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>2</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>3</td></tr><tr><td>GAY</td><td>1</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>69</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES | | LESBIANA | 2 | BISEXUAL | 3 | GAY | 1 | PANSEXUAL | 0 | ASEXUAL | 0 | HETEROSEXUAL | 69 | OTRO | 0 | NO DESEO RESPONDER | 1 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th></tr><tr><td>SI</td><td>11</td></tr><tr><td>NO</td><td>65</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>11</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES | | SI | 11 | NO | 65 | TOTAL | 76 | HOMBRES | 6 | MUJERES | 5 | TOTAL | 11 |
| IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRE (CIS) | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJER (CIS) | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJER TRANS. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRE TRANS. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO BINARIO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GÉNERO FLUIDO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRAVESTI | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO DESEO RESPONDER | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LESBIANA | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BISEXUAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GAY | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PANSEXUAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASEXUAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HETEROSEXUAL | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTRO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO DESEO RESPONDER | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>7</td></tr><tr><td>NO</td><td>69</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>5</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON HIJOS | | SI | 7 | NO | 69 | TOTAL | 76 | HOMBRES CON HIJOS | 5 | MUJERES CON HIJOS | 2 | TOTAL | 7 | Estudiantes con Hijos en Primera Infancia | | | 3 | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>3</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>6</td></tr></table> | RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS | | (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 3 | Mayor a 5 Años | 6 | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th></tr><tr><td>FÍSICA</td><td>1</td></tr><tr><td>AUDITIVA</td><td>1</td></tr><tr><td>VISUAL</td><td>3</td></tr><tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES | | FÍSICA | 1 | AUDITIVA | 1 | VISUAL | 3 | PSICOSOCIAL | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON HIJOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES CON HIJOS | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES CON HIJOS | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes con Hijos en Primera Infancia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mayor a 5 Años | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FÍSICA | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AUDITIVA | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VISUAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PSICOSOCIAL | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td></td><td>33</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES | | | 33 | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr></table> | ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL | | HOMBRES | 1 | MUJERES | 2 | TOTAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 91% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 9% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p> | |

| <div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------|---------------------|--|-------|---------------------|---------|----------------|---------|-------------|--------------------|---------------------------|------------------------|---|-----------|---|--------------------------|--|-------------------------|----|---------------------|----|---------|----|---------------------------|----|------------------|----|---------------------------|----|----------|---|------------|---|-------------|---|-----------------|---|-------------------------------|---|-----------------|---|-------|----|-------|----|-------------------|----|--|--|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table> | COMUNA | | 3 | | <table><tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>Campo Valdés No. 2</td><td>5</td><td>Manrique Central No. 2</td><td>6</td></tr><tr><td>El Raizal</td><td>3</td><td>Manrique Oriental</td><td>24</td></tr><tr><td>Jardín*</td><td>3</td><td>San Blas*</td><td>1</td></tr><tr><td>La Cruz</td><td>1</td><td>San José de la Cima No. 1</td><td>4</td></tr><tr><td>La Honda*</td><td>2</td><td>San José de la Cima No. 2</td><td>1</td></tr><tr><td>La Salle</td><td>4</td><td>Santa Inés</td><td>6</td></tr><tr><td>Las Granjas</td><td>5</td><td>Versalles No. 1</td><td>9</td></tr><tr><td>Las Granjas - Sector Probién*</td><td>1</td><td>Versalles No. 2</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>24</td><td>TOTAL</td><td>52</td></tr><tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>76</td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p> | | | BARRIOS | ESTUDIANTES | BARRIOS | ESTUDIANTES | Campo Valdés No. 2 | 5 | Manrique Central No. 2 | 6 | El Raizal | 3 | Manrique Oriental | 24 | Jardín* | 3 | San Blas* | 1 | La Cruz | 1 | San José de la Cima No. 1 | 4 | La Honda* | 2 | San José de la Cima No. 2 | 1 | La Salle | 4 | Santa Inés | 6 | Las Granjas | 5 | Versalles No. 1 | 9 | Las Granjas - Sector Probién* | 1 | Versalles No. 2 | 1 | TOTAL | 24 | TOTAL | 52 | TOTAL ESTUDIANTES | 76 | | |
| COMUNA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BARRIOS | ESTUDIANTES | BARRIOS | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campo Valdés No. 2 | 5 | Manrique Central No. 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El Raizal | 3 | Manrique Oriental | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jardín* | 3 | San Blas* | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Cruz | 1 | San José de la Cima No. 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Honda* | 2 | San José de la Cima No. 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Salle | 4 | Santa Inés | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las Granjas | 5 | Versalles No. 1 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Las Granjas - Sector Probién* | 1 | Versalles No. 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 24 | TOTAL | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL ESTUDIANTES | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr><tr><td>ALQUILADA</td><td>24</td></tr><tr><td>FAMILIAR</td><td>29</td></tr><tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr><tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr><tr><td>PROPIA</td><td>23</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA | | ALQUILADA | 24 | FAMILIAR | 29 | INQUILINO EN CUARTO | 0 | PRESTADA | 0 | PROPIA | 23 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr><tr><td>SI</td><td>41</td></tr><tr><td>NO</td><td>35</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr><tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>25</td></tr><tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>16</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>41</td></tr></table> | | | ESTUDIANTES QUE TRABAJAN | | SI | 41 | NO | 35 | TOTAL | 76 | HOMBRES TRABAJAN | 25 | MUJERES TRABAJAN | 16 | TOTAL | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALQUILADA | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FAMILIAR | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INQUILINO EN CUARTO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESTADA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPIA | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES QUE TRABAJAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES TRABAJAN | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES TRABAJAN | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr><tr><td>ACUEDUCTO</td><td>76</td></tr><tr><td>RED DE GAS</td><td>67</td></tr><tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>76</td></tr><tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>75</td></tr><tr><td>INTERNET</td><td>69</td></tr><tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>76</td></tr><tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>13</td></tr></table> | ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS | | ACUEDUCTO | 76 | RED DE GAS | 67 | ELECTRICIDAD | 76 | ALCANTARILLADO | 75 | INTERNET | 69 | TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 76 | TELEFONÍA FIJA | 13 | <table><tr><th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr><tr><td>SI</td><td>69</td></tr><tr><td>NO</td><td>7</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | | CONECTIVIDAD A INTERNET | | SI | 69 | NO | 7 | TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACUEDUCTO | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RED DE GAS | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELECTRICIDAD | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALCANTARILLADO | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INTERNET | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONÍA FIJA | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONECTIVIDAD A INTERNET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th></tr><tr><td>CAMINANDO</td><td>1</td></tr><tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr><tr><td>MOTO</td><td>22</td></tr><tr><td>CARRO</td><td>2</td></tr><tr><td>BUS</td><td>7</td></tr><tr><td>METRO</td><td>44</td></tr><tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB | | CAMINANDO | 1 | BICICLETA | 0 | MOTO | 22 | CARRO | 2 | BUS | 7 | METRO | 44 | DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 0 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>36</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>37</td></tr><tr><td>MALA</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | | CONDICIÓN ECONÓMICA | | BUENA | 36 | REGULAR | 37 | MALA | 3 | TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAMINANDO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BICICLETA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MOTO | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARRO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUS | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METRO | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONDICIÓN ECONÓMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENA | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALA | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>59</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>16</td></tr><tr><td>MALA</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | | ALIMENTACIÓN DIARIA | | BUENA | 59 | REGULAR | 16 | MALA | 1 | TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALIMENTACIÓN DIARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENA | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALA | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>60</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>16</td></tr><tr><td>MALA</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | | SALUD MENTAL | | BUENA | 60 | REGULAR | 16 | MALA | 0 | TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SALUD MENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BUENA | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MALA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Oriental, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Buena" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 32%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través de la Moto, con un 29% y del Metro con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 79% de representación respectivamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|------------|----|---------------------|----|-------|----|--|----|----------|-------------|------------------------|----|----------------------|---|---------------------|---|----------------------|---|---|---|--|----|---|---|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------|----|-----------------------|----|------------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|-------|----|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>43</td></tr><tr><td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td><td>33</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | FACULTAD | ESTUDIANTES | INGENIERÍA | 43 | PRODUCCIÓN Y DISEÑO | 33 | TOTAL | 76 | <table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td>15</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td>5</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td>8</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td>7</td></tr><tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td>9</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td>2</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td>9</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DE DISEÑO</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | PROGRAMA | ESTUDIANTES | INGENIERÍA DE SOFTWARE | 15 | INGENIERÍA ELÉCTRICA | 5 | INGENIERÍA MECÁNICA | 7 | TECNOLOGÍA ELÉCTRICA | 3 | TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL) | 8 | TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL) | 1 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO | 1 | TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL) | 1 | TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL | 2 | INGENIERÍA ADMINISTRATIVA | 7 | INGENIERÍA INDUSTRIAL | 9 | PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO | 2 | PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO | 9 | PROFESIONAL EN GESTIÓN DE DISEÑO | 1 | TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL | 1 | TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO | 3 | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL) | 1 | TOTAL | 76 |
| FACULTAD | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRODUCCIÓN Y DISEÑO | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA DE SOFTWARE | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA MECÁNICA | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA ELÉCTRICA | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL) | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA ADMINISTRATIVA | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROFESIONAL EN GESTIÓN DE DISEÑO | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>13</td></tr><tr><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr></table> | | SEMESTRE | ESTUDIANTES | 1 | 12 | 2 | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 | 5 | 13 | 6 | 8 | 7 | 6 | 8 | 5 | 9 | 8 | 10 | 5 | TOTAL | 76 | <table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>76</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td></tr></table> | | *ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB | | SI | 0 | NO | 76 | TOTAL | 76 | HOMBRES | 0 | MUJERES | 0 | TOTAL | 0 | *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB. | | | | | | | |
| SEMESTRE | ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>25</td></tr><tr><td>NO</td><td>51</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>17</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>8</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>25</td></tr></table> | | ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | SI | 25 | NO | 51 | TOTAL | 76 | HOMBRES | 17 | MUJERES | 8 | TOTAL | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOMBRES | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUJERES | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% y a la facultad de Producción y Diseño del 43% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 18% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con un 17% de participación y una representación mínima, en el segundo, octavo y décimo semestre, con una participación del 7%, en cada grupo respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 67% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 68% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes beneficiados de esta herramienta académica, los cuales, representan un 33%, dentro de los 76 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

COLEGIO MAYOR

DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 3

Nombre:

MANRIQUE

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

76

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL

| | |
|---------|----|
| SI | 50 |
| NO | 26 |
| TOTAL | 76 |
| HOMBRES | 32 |
| MUJERES | 18 |
| TOTAL | 50 |

PROGRAMA BIENESTAR, IU PB

| | |
|---------|----|
| SI | 21 |
| NO | 55 |
| TOTAL | 76 |
| HOMBRES | 12 |
| MUJERES | 9 |
| TOTAL | 21 |

*PROGRAMA PAAP, IU PB

| | |
|---------|----|
| SI | 0 |
| NO | 76 |
| TOTAL | 76 |
| HOMBRES | 0 |
| MUJERES | 0 |
| TOTAL | 0 |

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB

| | |
|-----------------------------------|----|
| JÓVENES EN ACCIÓN | 3 |
| SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | 29 |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD. | 0 |
| METRO CÍVICA | 29 |
| PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA | 3 |
| SOSTENIMIENTO EPM | 0 |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C. | 1 |
| OTRO | 2 |
| *Ver Anexo al Final | |

PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB

| | |
|---------------------------|----|
| TUTORÍAS ACADÉMICAS | 0 |
| DEPORTES Y RECREACIÓN | 11 |
| NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO | 6 |
| PSICOLOGÍA | 4 |
| NINGUNO | 55 |
| TOTAL | 76 |

DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB

| | |
|---------|----|
| SI | 17 |
| NO | 59 |
| TOTAL | 76 |
| HOMBRES | 7 |
| MUJERES | 10 |
| TOTAL | 17 |

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 66% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 14% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|---|----|------|----|-----|-----|------|--|
| 1 | 17 | 14 | 2 | 1 | 1 | 10 | 3 | 1 | 26 | 76 |
| JA | SCD | MC | O | MC | SSRC | MC | PSA | SCD | NRBA | TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1). |

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

| | | | |
|------|---|------|-----------------------------------|
| JA | JÓVENES EN ACCIÓN | PSA | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA |
| MC | METRO CÍVICA | SEPM | SOSTENIMIENTO EPM |
| SCD | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | O | OTRO |
| SSRO | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO | NRBA | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL |
| SSRC | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA | | |

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”



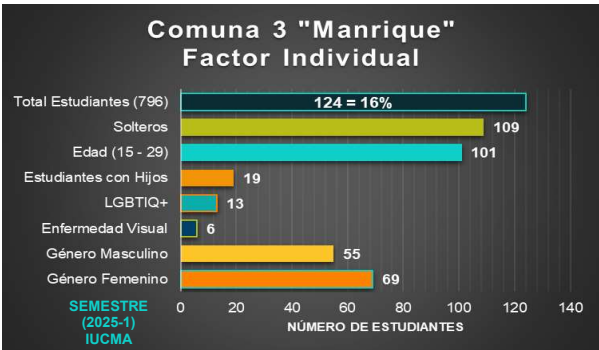
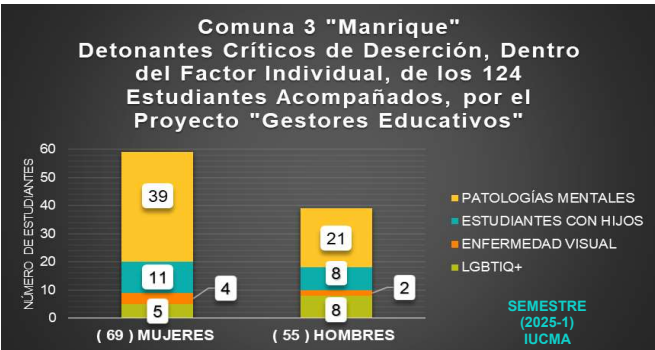
Primer Semestre Académico, del Año 2025;


Comuna 3 “Manrique”


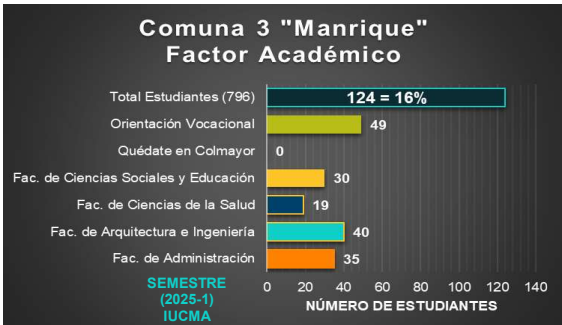
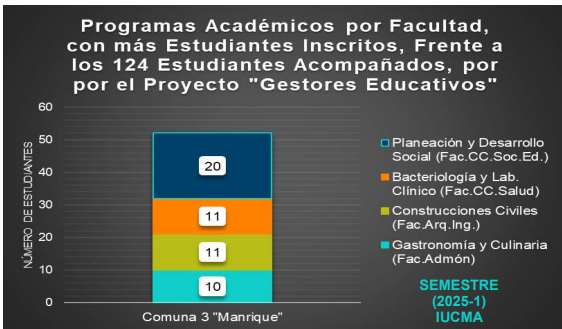
ELABORADO POR:


Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín. | | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3. | |
|  | | <div>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</div> <div><div><div>1. La Salle</div><div>2. Las Granjas</div><div>3. Campo Valdés</div><div>4. Santa Inés</div><div>5. El Raizal</div><div>6. El Pomar</div><div>7. Manrique Central No. 2</div><div>8. Manrique Oriental</div></div><div><div>9. Versalles No. 1</div><div>10. Versalles No. 2</div><div>11. La Cruz</div><div>12. Oriente (Bello Oriente)</div><div>13. María Cano-Caramolas</div><div>14. San José de la Cima No. 1</div><div>15. San José de la Cima No. 2</div></div></div> | |
| | | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>26% IUCMA</div> | |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL | | | |
| <div>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</div>  | | <div>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div>  | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 56%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 48% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aproximadamente.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | |
| <div><div>Comuna 3 "Manrique" Factor Socioeconómico</div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>124 = 16%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>31</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>19</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>53</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>53</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>72</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div><div>020406080100120140</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div> | | | |
| <div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>11</div><div>10</div><div>18</div><div>23</div></div><div><div>■ La Salle</div><div>■ Las Granjas</div><div>■ Manrique Oriental</div><div>■ Santa Inés</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div><div>Comuna 3 "Manrique"</div></div> | | <div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>120</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>83</div><div>10</div><div>27</div></div><div><div>■ Metro</div><div>■ Bus</div><div>■ Moto</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</div></div><div>Comuna 3 "Manrique"</div></div> | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Inés y Manrique Oriental, con un 33% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 67% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73% de representación respectivamente.</p> | | | |

| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------|----------|-----------------------|-------------------------|-----|------------------------|----|---------------------|---|---------------------------------------|----|------------------------------|----|-----------------------------------|----|------------------------|----|--------------------|-----------------------|---|----|---|----|---------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique" Factor Académico</div><table><tr><th>Facultad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (796)</td><td>796</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>49</td></tr><tr><td>Quédate en Colmayor</td><td>0</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td><td>30</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>19</td></tr><tr><td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td><td>40</td></tr><tr><td>Fac. de Administración</td><td>35</td></tr></table></div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 124 Estudiantes Acompañados, por por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa Académico</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)</td><td>11</td></tr><tr><td>Construcciones Civiles (Fac.Arq.Ing.)</td><td>11</td></tr><tr><td>Gastronomía y Culinaria (Fac.Admon)</td><td>10</td></tr></table></div></div> | | | | Facultad | Número de Estudiantes | Total Estudiantes (796) | 796 | Orientación Vocacional | 49 | Quédate en Colmayor | 0 | Fac. de Ciencias Sociales y Educación | 30 | Fac. de Ciencias de la Salud | 19 | Fac. de Arquitectura e Ingeniería | 40 | Fac. de Administración | 35 | Programa Académico | Número de Estudiantes | Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.) | 20 | Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud) | 11 | Construcciones Civiles (Fac.Arq.Ing.) | 11 | Gastronomía y Culinaria (Fac.Admon) | 10 |
| Facultad | Número de Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Estudiantes (796) | 796 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Orientación Vocacional | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quédate en Colmayor | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fac. de Ciencias Sociales y Educación | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fac. de Ciencias de la Salud | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fac. de Arquitectura e Ingeniería | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fac. de Administración | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa Académico | Número de Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud) | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construcciones Civiles (Fac.Arq.Ing.) | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gastronomía y Culinaria (Fac.Admon) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 16% de representación, y Construcciones Civiles y Bacteriología y Laboratorio Clínico con un 9% de representación, para cada programa respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer y cuarto semestre, con una participación correspondiente al 14% en cada uno, y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% , respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 39%, dentro de los 124 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------|--|--|--|
| <div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 124 | | | |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL | | | | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL | | | | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique"</div><div>Factor Institucional</div><div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>124 = 16%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</div><div>33</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>55</div></div><div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>0</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>37</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>87</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>0</div><div>20</div><div>40</div><div>60</div><div>80</div><div>100</div><div>120</div><div>140</div></div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div> | | | | <div><div><div>Comuna 3 "Manrique"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>29</div><div>52</div></div><div><div>26</div><div>35</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div></div><div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>(69) MUJERES</div><div>(55) HOMBRES</div></div></div></div></div> | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA. | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 44% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 25% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 27% de la población estudiantil, correspondiente a 33 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p> | | | | | | |

| | |
|--|--|
| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL. | |
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR | |
| <div><div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</div><div><div><div>3</div><div>24</div><div>22</div><div>2</div><div>1</div><div>1</div><div>9</div><div>7</div><div>6</div><div>1</div><div>9</div><div>1</div><div>1</div><div>37</div></div><div><div>124</div></div><div><div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).</div></div></div></div> | |
| <div><div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div><div><div><div>JA</div><div>JÓVENES EN ACCIÓN</div></div><div><div>MC</div><div>METRO CÍVICA</div></div><div><div>SCD</div><div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div></div><div><div>SSRO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div></div><div><div>SSRC</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div></div><div><div>PSA</div><div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div></div><div><div>SEPM</div><div>SOSTENIMIENTO EPM</div></div><div><div>O</div><div>OTRO</div></div><div><div>NRBA</div><div>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</div></div></div></div> | |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”


ELABORADO POR:

Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| <div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín. | | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3. | |
| | | <div>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</div> <div><div><div>1. La Salle</div><div>2. Las Granjas</div><div>3. Campo Valdés</div><div>4. Santa Inés</div><div>5. El Raizal</div><div>6. El Pomar</div><div>7. Manrique Central No. 2</div><div>8. Manrique Oriental</div></div><div><div>9. Versalles No. 1</div><div>10. Versalles No. 2</div><div>11. La Cruz</div><div>12. Oriente (Bello Oriente)</div><div>13. María Cano-Carambolas</div><div>14. San José de la Cima No. 1</div><div>15. San José de la Cima No. 2</div></div></div> | |
| | | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>58% IU ITM</div> | |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL | | | |
| <div>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</div> | | <div>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género del 50%, para el primer semestre del año 2025. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 72% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 23% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 14 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 41% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 4,2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aprox. equivalente a 8 estudiantes.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| <div><div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique" Factor Socioeconómico</div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>282 = 22,3%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>75</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>25</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>122</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>156</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>172</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div> | | | |
| <div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>32</div><div>45</div><div>22</div></div><div><div>Santa Inés</div><div>Manrique Oriental</div><div>Manrique Central No. 2</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div></div></div> | | <div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>300</div><div>250</div><div>200</div><div>150</div><div>100</div><div>50</div><div>0</div></div><div><div>154</div><div>32</div><div>70</div></div><div><div>Metro</div><div>Bus</div><div>Moto</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div></div></div> | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No. 2, Manrique Oriental, y Santa Inés, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución equitativa en el grupo de estudiantes hombres y mujeres trabajadoras, con un 50% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% y la Moto, con un 25% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------|
| <div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 |
| 3. FACTOR ACADÉMICO | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique"</div><div>Factor Académico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>282 = 22,3%</div></div><div><div>Orientación Vocacional</div><div>86</div></div><div><div>*Programa "SIGA" IU ITM</div><div>2</div></div><div><div>Fac. de Ingeniería</div><div>81</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</div><div>37</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Económicas y Advtas.</div><div>144</div></div><div><div>Fac. de Artes y Humanidades</div><div>20</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU ITM</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 50 100 150 200 250 300</div></div></div></div> | | | |
| <div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>120</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>43</div><div>16</div><div>40</div><div>6</div></div><div><div>Comuna 3 "Manrique"</div></div><div><div>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</div><div>Ciencias Ambientales (Fac.CC.Excta.Apl.)</div><div>Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advtas.)</div><div>Cine (Fac.Art.Hum.)</div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU ITM</div></div></div></div></div> | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 51% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 14% de representación y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con una participación correspondiente al 19% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 86 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 282 estudiantes acompañados y analizados, , en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,7% de los estudiantes acompañados, equivalente a 2 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p> | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------|---|--|--|
| <div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 282 | | | |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL | | | | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL | | | | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique" Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>282 = 22,3%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</div><div>Programa Bienestar IU ITM</div><div>"Programa "SIGA" IU ITM</div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>73</div><div>58</div><div>2</div><div>147</div><div>135</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div> | | | | <div><div><div>Comuna 3 "Manrique" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>26</div><div>1</div><div>62</div></div><div><div>32</div><div>1</div><div>73</div></div><div>Programa Bienestar, IU ITM</div><div>Programa "SIGA" IU ITM</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>(141) MUJERES</div><div>(141) HOMBRES</div></div></div></div> | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM. | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,7% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 21% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 9,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 26% de la población estudiantil, correspondiente a 73 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p> | | | | | | |

| | |
|--|---|
| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL. | |
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM | |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1. | |
| 5 | 18 |
| 2 | 36 |
| 10 | 4 |
| 7 | 6 |
| 1 | 4 |
| 12 | 1 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 5 | 2 |
| 1 | 3 |
| 2 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 147 | 282 |
| JA | SCD |
| SSRO | MC |
| PSA | SSRC |
| O | MC |
| MC | O |
| PSA | MC |
| MC | SSRO |
| MC | MC |
| SSRC | SEPM |
| PSA | SSRC |
| O | MC |
| MC | JA |
| JA | JA |
| JA | SCD |
| MC | NRBA |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. | |
| JA | JÓVENES EN ACCIÓN |
| MC | METRO CÍVICA |
| SCD | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO |
| SSRO | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO |
| SSRC | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA |
| PSA | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA |
| SEPM | SOSTENIMIENTO EPM |
| O | OTRO |
| NRBA | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”



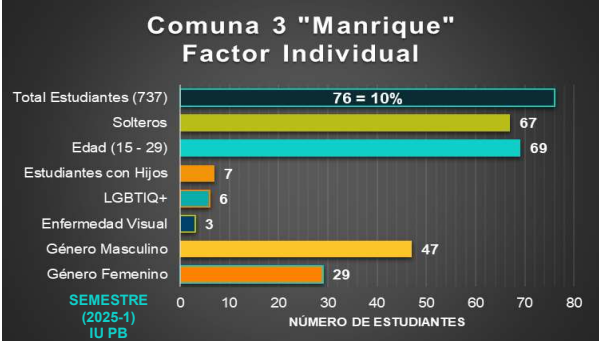
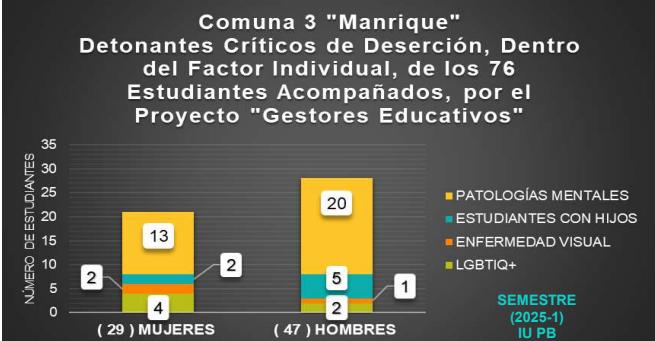
ELABORADO POR:

Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”


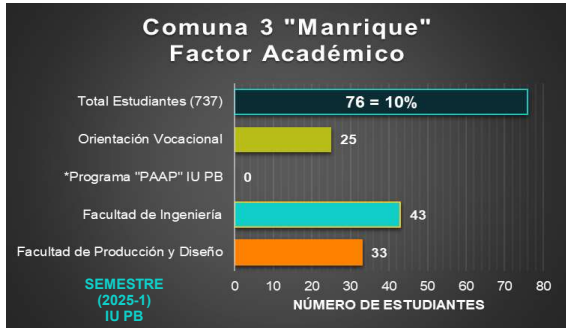
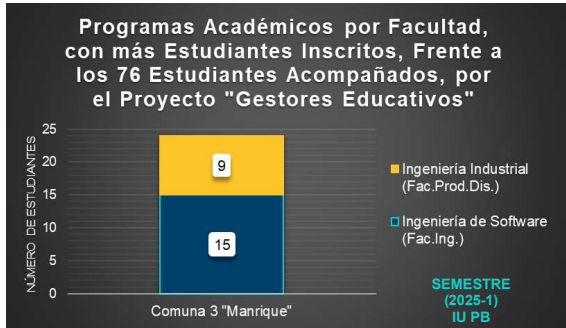
Distrito de Medellín.


Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Octubre 17 de 2025.

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín. | | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3. | |
|  | | <div>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</div> <div><div><div>1. La Salle</div><div>2. Las Granjas</div><div>3. Campo Valdés</div><div>4. Santa Inés</div><div>5. El Raizal</div><div>6. El Pomar</div><div>7. Manrique Central No. 2</div><div>8. Manrique Oriental</div></div><div><div>9. Versalles No. 1</div><div>10. Versalles No. 2</div><div>11. La Cruz</div><div>12. Oriente (Bello Oriente)</div><div>13. María Cano-Carambolas</div><div>14. San José de la Cima No. 1</div><div>15. San José de la Cima No. 2</div></div></div> | |
| | | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>16% IU PB</div> | |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL | | | |
| <div>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</div>  | | <div>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div>  | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 91% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 9% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 43% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique"</div><div>Factor Socioeconómico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>76 = 10%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>7</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>7</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>24</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>41</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>40</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div> | | | |
| <div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>40</div></div><div><div>24</div><div>6</div><div>9</div></div><div><div>Manrique Oriental</div><div>Manrique Central No. 2</div><div>Versalles No. 1</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>Comuna 3 "Manrique"</div></div></div></div> | | <div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>80</div></div><div><div>44</div><div>7</div><div>22</div></div><div><div>Metro</div><div>Bus</div><div>Moto</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>Comuna 3 "Manrique"</div></div></div></div> | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Oriental, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Buena" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 32%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través de la Moto, con un 29% y del Metro con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 79% de representación respectivamente.</p> | | | |

| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------|-----------|-----------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|------------------------|---|------------------------|----|---------------------------------|----|----------|-----------------------|---|---|------------------------------------|----|
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div><div>Comuna 3 "Manrique"</div><div>Factor Académico</div><table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (737)</td><td>76 = 10%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>25</td></tr><tr><td>*Programa "PAAP" IU PB</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultad de Ingeniería</td><td>43</td></tr><tr><td>Facultad de Producción y Diseño</td><td>33</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div></div> <div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)</td><td>9</td></tr><tr><td>Ingeniería de Software (Fac. Ing.)</td><td>15</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div></div> | | | | Categoría | Número de Estudiantes | Total Estudiantes (737) | 76 = 10% | Orientación Vocacional | 25 | *Programa "PAAP" IU PB | 0 | Facultad de Ingeniería | 43 | Facultad de Producción y Diseño | 33 | Programa | Número de Estudiantes | Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.) | 9 | Ingeniería de Software (Fac. Ing.) | 15 |
| Categoría | Número de Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Estudiantes (737) | 76 = 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Orientación Vocacional | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Programa "PAAP" IU PB | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad de Ingeniería | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultad de Producción y Diseño | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programa | Número de Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.) | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería de Software (Fac. Ing.) | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% y a la facultad de Producción y Diseño del 43% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 18% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con un 17% de participación y una representación mínima, en el segundo, octavo y décimo semestre, con una participación del 7%, en cada grupo respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 67% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 68% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes beneficiados de esta herramienta académica, los cuales, representan un 33%, dentro de los 76 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos". | | |
| | Fecha de elaboración: | | 10/17/2025 |
| | Comuna : 3 | Nombre: | ANEXO MANRIQUE |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025. | | | |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: | | | 33 |
| Número de Factores Analizados: | 4 | Número de Estudiantes Acompañados: | 76 |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL | | | |
| ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL | | | |
| <div><div><div>Comuna 3 "Manrique" Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>76 = 10%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>"Programa "PAAP" IU PB</div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>020406080100</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div><div><div><div>Comuna 3 "Manrique" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>9</div><div>18</div></div><div><div>12</div><div>32</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>(29) MUJERES</div><div>(47) HOMBRES</div></div></div></div></div></div> | | | |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. | | | |
| <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 66% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 14% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p> | | | |

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS,
RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU
PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|---|----|------|-----|-----|----|------|--|
| 1 | 17 | 14 | 2 | 1 | 1 | 10 | 3 | 1 | 26 | 76 |
| | | | | | | | | | | TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1). |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | MC | SSRC | MC | PSA | MC | | |
| JA | SCD | MC | O | JA | SCD | SCD | MC | JA | NRBA | |

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL