



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en ALTA CALIDAD

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 3 “Manrique” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 3 “Manrique”, se caracterizaron y se acompañaron 482 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 124 estudiantes, IU ITM 282 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 76 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre: MANRIQUE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>124</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. La Salle</td> <td style="width: 50%;">9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raízal</td> <td>13. María Cano-Carambias</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>26% IUCMA</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	124	Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.	1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raízal	13. María Cano-Carambias	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental																																																																																	
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																												
Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE																																																																																																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																												
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																												
Número de Estudiantes Acompañados:	124																																																																																																												
Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.																																																																																																												
1. La Salle	9. Versalles No. 1																																																																																																												
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																																																																																																												
3. Campo Valdés	11. La Cruz																																																																																																												
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																																																																																																												
5. El Raízal	13. María Cano-Carambias																																																																																																												
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																																																																																																												
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																																																																																																												
8. Manrique Oriental																																																																																																													
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>VIUDO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>124</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>TOTAL</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>19</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor de 5 Años</td> <td>INTELLECTUAL</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	VIUDO		40 +	TOTAL			124	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	TOTAL	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	124	NO BINARIO	ASEXUAL	HOMBRES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	MUJERES	TRAVESTI	OTRO	TOTAL	OTRO	NO DESEO RESPONDER	30	NO DESEO RESPONDER	TOTAL	11	TOTAL		19	ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	NO	Mayor de 5 Años	INTELLECTUAL	TOTAL		VISUAL			PSICOSOCIAL			TOTAL			1			0			6			0	Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	3	60	HOMBRES			MUJERES			TOTAL			2			4			6
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																																											
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																																											
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																																											
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																																											
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																																											
	35 A 39	VIUDO																																																																																																											
	40 +	TOTAL																																																																																																											
		124																																																																																																											
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																																											
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																																											
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																																											
MUJER TRANS.	GAY	TOTAL																																																																																																											
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	124																																																																																																											
NO BINARIO	ASEXUAL	HOMBRES																																																																																																											
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	MUJERES																																																																																																											
TRAVESTI	OTRO	TOTAL																																																																																																											
OTRO	NO DESEO RESPONDER	30																																																																																																											
NO DESEO RESPONDER	TOTAL	11																																																																																																											
TOTAL		19																																																																																																											
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																																											
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA																																																																																																											
NO	Mayor de 5 Años	INTELLECTUAL																																																																																																											
TOTAL		VISUAL																																																																																																											
		PSICOSOCIAL																																																																																																											
		TOTAL																																																																																																											
		1																																																																																																											
		0																																																																																																											
		6																																																																																																											
		0																																																																																																											
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																																											
3	60	HOMBRES																																																																																																											
		MUJERES																																																																																																											
		TOTAL																																																																																																											
		2																																																																																																											
		4																																																																																																											
		6																																																																																																											
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 56%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aproximadamente.</p>																																																																																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																								
	Comuna : 3		Nombre: MANRIQUE																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:		124																																																							
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																											
COMUNA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Balcones del Jardín*</td> <td>1</td> <td>Manrique Central No.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Brisas del Jardín*</td> <td>1</td> <td>Manrique Oriental</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Campo Valdés No.2*</td> <td>8</td> <td>María Cano Carambolas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Pomar</td> <td>3</td> <td>San Blás*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>El Raízal</td> <td>2</td> <td>San José de la Cima No.1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Jardín*</td> <td>7</td> <td>San José de la Cima No.2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>La Cruz</td> <td>5</td> <td>Santa Inés</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>La Salle</td> <td>11</td> <td>Versalles No.1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td>10</td> <td>Versalles No.2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas - Sector Probién*</td> <td>2</td> <td>Enciso (C8)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Las Nieves*</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>52</td><td>TOTAL</td><td>72</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td colspan="3" rowspan="3">124</td></tr> </tbody> </table>			BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Balcones del Jardín*	1	Manrique Central No.2	7	Brisas del Jardín*	1	Manrique Oriental	18	Campo Valdés No.2*	8	María Cano Carambolas	1	El Pomar	3	San Blás*	5	El Raízal	2	San José de la Cima No.1	8	Jardín*	7	San José de la Cima No.2	3	La Cruz	5	Santa Inés	23	La Salle	11	Versalles No.1	2	Las Granjas	10	Versalles No.2	4	Las Granjas - Sector Probién*	2	Enciso (C8)**	1	Las Nieves*	2			TOTAL	52	TOTAL	72	TOTAL ESTUDIANTES	124		
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
Balcones del Jardín*	1	Manrique Central No.2	7																																																								
Brisas del Jardín*	1	Manrique Oriental	18																																																								
Campo Valdés No.2*	8	María Cano Carambolas	1																																																								
El Pomar	3	San Blás*	5																																																								
El Raízal	2	San José de la Cima No.1	8																																																								
Jardín*	7	San José de la Cima No.2	3																																																								
La Cruz	5	Santa Inés	23																																																								
La Salle	11	Versalles No.1	2																																																								
Las Granjas	10	Versalles No.2	4																																																								
Las Granjas - Sector Probién*	2	Enciso (C8)**	1																																																								
Las Nieves*	2																																																										
TOTAL	52	TOTAL	72																																																								
TOTAL ESTUDIANTES	124																																																										
<small>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</small>																																																											
<small>**Barrios que no pertenecen a la Comuna 3</small>																																																											
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>53</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>46</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>24</td> <td>EL RAÍZAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>JARDÍN*</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	ALQUILADA	53	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	FAMILIAR	46	MANRIQUE ORIENTAL	18	INQUILINO EN CUARTO	1	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	PRESTADA	0	EL POMAR	5	PROPIA	24	EL RAÍZAL	8	TOTAL	124	JARDÍN*	3																											
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
ALQUILADA	53	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
FAMILIAR	46	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
INQUILINO EN CUARTO	1	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
PRESTADA	0	EL POMAR	5																																																								
PROPIA	24	EL RAÍZAL	8																																																								
TOTAL	124	JARDÍN*	3																																																								
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>53</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>71</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>JARDÍN*</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	SI	53	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	NO	71	MANRIQUE ORIENTAL	18	TOTAL	124	JARDÍN*	3																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
SI	53	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
NO	71	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
TOTAL	124	JARDÍN*	3																																																								
HOMBRES TRABAJAN	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>29</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>24</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>53</td> <td>JARDÍN*</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	HOMBRES TRABAJAN	29	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	MUJERES TRABAJAN	24	MANRIQUE ORIENTAL	18	TOTAL	53	JARDÍN*	3																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
HOMBRES TRABAJAN	29	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
MUJERES TRABAJAN	24	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
TOTAL	53	JARDÍN*	3																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>121</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>103</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>123</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>122</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>105</td> <td>EL RAÍZAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>124</td> <td>JARDÍN*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	ACUEDUCTO	121	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	RED DE GAS	103	MANRIQUE ORIENTAL	18	ELECTRICIDAD	123	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	ALCANTARILLADO	122	EL POMAR	5	INTERNET	105	EL RAÍZAL	8	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	124	JARDÍN*	3	TELEFONÍA FIJA	25			TOTAL	124																					
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
ACUEDUCTO	121	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
RED DE GAS	103	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
ELECTRICIDAD	123	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
ALCANTARILLADO	122	EL POMAR	5																																																								
INTERNET	105	EL RAÍZAL	8																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	124	JARDÍN*	3																																																								
TELEFONÍA FIJA	25																																																										
TOTAL	124																																																										
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>1</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>2</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>27</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>1</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>10</td> <td>EL RAÍZAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>83</td> <td>JARDÍN*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	CAMINANDO	1	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	BICICLETA	2	MANRIQUE ORIENTAL	18	MOTO	27	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	CARRO	1	EL POMAR	5	BUS	10	EL RAÍZAL	8	METRO	83	JARDÍN*	3	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0			TOTAL	124																					
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
CAMINANDO	1	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
BICICLETA	2	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
MOTO	27	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
CARRO	1	EL POMAR	5																																																								
BUS	10	EL RAÍZAL	8																																																								
METRO	83	JARDÍN*	3																																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																										
TOTAL	124																																																										
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																											
CONDICIÓN ECONÓMICA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>52</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>64</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>8</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	BUENA	52	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	REGULAR	64	MANRIQUE ORIENTAL	18	MALA	8	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	TOTAL	124	EL POMAR	5																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
BUENA	52	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
REGULAR	64	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
MALA	8	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
TOTAL	124	EL POMAR	5																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>85</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>36</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>EL RAÍZAL</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	BUENA	85	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	REGULAR	36	MANRIQUE ORIENTAL	18	MALA	3	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	TOTAL	124	EL RAÍZAL	8																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
BUENA	85	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
REGULAR	36	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
MALA	3	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
TOTAL	124	EL RAÍZAL	8																																																								
CONDICIÓN MATERIALES																																																											
CONDICIÓN MATERIALES	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>90</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>32</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	BUENA	90	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	REGULAR	32	MANRIQUE ORIENTAL	18	MALA	2	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	TOTAL	124	EL POMAR	5																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
BUENA	90	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
REGULAR	32	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
MALA	2	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
TOTAL	124	EL POMAR	5																																																								
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																											
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>37</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>47</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>9</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>31</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>EL RAÍZAL</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	SOLO FAMILIAR	37	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	SOLO PERSONAL	47	MANRIQUE ORIENTAL	18	FAMILIAR Y PERSONAL	9	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	NINGUNO	31	EL POMAR	5	TOTAL	124	EL RAÍZAL	8																															
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
SOLO FAMILIAR	37	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
SOLO PERSONAL	47	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	9	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
NINGUNO	31	EL POMAR	5																																																								
TOTAL	124	EL RAÍZAL	8																																																								
AMBIENTE FAMILIAR																																																											
AMBIENTE FAMILIAR	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>97</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>19</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>3</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>5</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>EL RAÍZAL</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	BUENO	97	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	REGULAR	19	MANRIQUE ORIENTAL	18	MALO	3	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	NO RESPONDEN	5	EL POMAR	5	TOTAL	124	EL RAÍZAL	8																															
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
BUENO	97	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
REGULAR	19	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
MALO	3	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
NO RESPONDEN	5	EL POMAR	5																																																								
TOTAL	124	EL RAÍZAL	8																																																								
SALUD MENTAL																																																											
SALUD MENTAL	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>90</td> <td>MANRIQUE CENTRAL NO.2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>32</td> <td>MANRIQUE ORIENTAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> <td>MARÍA CANO CARAMBOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>124</td> <td>EL POMAR</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>				BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	BUENA	90	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7	REGULAR	32	MANRIQUE ORIENTAL	18	MALA	2	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1	TOTAL	124	EL POMAR	5																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
BUENA	90	MANRIQUE CENTRAL NO.2	7																																																								
REGULAR	32	MANRIQUE ORIENTAL	18																																																								
MALA	2	MARÍA CANO CARAMBOLAS	1																																																								
TOTAL	124	EL POMAR	5																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																											
En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Inés y Manrique Oriental, con un 33% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 67% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73% de representación respectivamente.																																																											

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	124
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD		ESTUDIANTES	
ADMINISTRACIÓN		35	
ARQUITECTURA E INGENIERÍA		40	
CIENCIAS DE LA SALUD		19	
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN		30	
TOTAL		124	
SEMESTRE		ESTUDIANTES	
1		17	
2		17	
3		18	
4		18	
5		12	
6		11	
7		9	
8		8	
9		5	
10		9	
TOTAL		124	
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL			
SI		49	
NO		75	
TOTAL		124	
HOMBRES		26	
MUJERES		23	
TOTAL		49	
PROGRAMA			
ESTUDIANTES		ESTUDIANTES	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS		4	
GASTRONOMÍA Y CULINARIA		10	
INGENIERÍA COMERCIAL		6	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL		3	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN		4	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS		7	
ARQUITECTURA		7	
CONSTRUCCIONES CIVILES		11	
INGENIERÍA AMBIENTAL		5	
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA		6	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL		10	
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO		11	
BIOTECNOLOGÍA		2	
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		6	
COMUNICACIÓN SOCIAL		1	
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES		3	
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL		20	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)		6	
TOTAL		124	
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA			
SI		0	
NO		124	
TOTAL		124	
HOMBRES		0	
MUJERES		0	
TOTAL		0	
<i>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social, con un 16% de representación, y Construcciones Civiles y Bacteriología y Laboratorio Clínico con un 9% de representación, para cada programa respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer y cuarto semestre, con una participación correspondiente al 14% en cada uno, y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 39%, dentro de los 124 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. <i>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																							
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	124																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>87</td></tr> <tr><td>NO</td><td>37</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>35</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>52</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>87</td></tr> </table>	SI	87	NO	37	TOTAL	124	HOMBRES	35	MUJERES	52	TOTAL	87	PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>55</td></tr> <tr><td>NO</td><td>69</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>26</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>29</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>55</td></tr> </table>	SI	55	NO	69	TOTAL	124	HOMBRES	26	MUJERES	29	TOTAL	55	PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>124</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>	SI	0	NO	124	TOTAL	124	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
SI	87																																									
NO	37																																									
TOTAL	124																																									
HOMBRES	35																																									
MUJERES	52																																									
TOTAL	87																																									
SI	55																																									
NO	69																																									
TOTAL	124																																									
HOMBRES	26																																									
MUJERES	29																																									
TOTAL	55																																									
SI	0																																									
NO	124																																									
TOTAL	124																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
TOTAL	0																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>3</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>51</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>1</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>46</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>28</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>2</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>2</td></tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	3	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	51	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	46	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2	OTRO	2	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>17</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>31</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>7</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>69</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	17	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	31	PSICOLOGÍA	7	NINGUNO	69	TOTAL	124	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>33</td></tr> <tr><td>NO</td><td>91</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>9</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>24</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr> </table>	SI	33	NO	91	TOTAL	124	HOMBRES	9	MUJERES	24	TOTAL	33
JÓVENES EN ACCIÓN	3																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	51																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																									
METRO CÍVICA	46																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2																																									
OTRO	2																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	17																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	31																																									
PSICOLOGÍA	7																																									
NINGUNO	69																																									
TOTAL	124																																									
SI	33																																									
NO	91																																									
TOTAL	124																																									
HOMBRES	9																																									
MUJERES	24																																									
TOTAL	33																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																										
En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 44% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 25% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 27% de la población estudiantil, correspondiente a 33 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																																																																																																																																										
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																																																																																																																																																																																																										
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>37</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>SSRC</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>O</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>SSRO</td> <td>NRBA</td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="15"> SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES. </td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td colspan="3">JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td colspan="3"></td> <td>PSA</td> <td colspan="3">PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td colspan="3"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td colspan="3">METRO CÍVICA</td> <td colspan="3"></td> <td>SEPM</td> <td colspan="3">SOSTENIMIENTO EPM</td> <td colspan="3"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td colspan="3">SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td colspan="3"></td> <td>O</td> <td colspan="3">OTRO</td> <td colspan="3"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td colspan="3">SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td colspan="3"></td> <td>NRBA</td> <td colspan="3">NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> <td colspan="3"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td colspan="3">SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td colspan="3"></td> <td></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			3	24	22	2	1	1	9	7	6	1	9	1	1	37	124																																														JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	PSA	MC	PSA	O	MC	PSA	SSRO	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).																															SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															JA	JÓVENES EN ACCIÓN						PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA								MC	METRO CÍVICA						SEPM	SOSTENIMIENTO EPM								SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO						O	OTRO								SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO						NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														
3	24	22	2	1	1	9	7	6	1	9	1	1	37	124																																																																																																																																																																																												
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	PSA	MC	PSA	O	MC	PSA	SSRO	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																																																																																																																												
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																																																																																																																																																										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN						PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																																																																																																																																		
MC	METRO CÍVICA						SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																																																																																																																																		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO						O	OTRO																																																																																																																																																																																																		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO						NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																																																																																																																																																		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																																																																																																									



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre: MANRIQUE</td> </tr> </table>			Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE											
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																
	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: 33																		
Número de Factores Analizados: 4	Número de Estudiantes Acompañados: 282																	
Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.																
		Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique" <ul style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raízal 6. El Pumar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 																
Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).		58% IU ITM																
1. FACTOR INDIVIDUAL																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </table>			GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	141	FEMENINO	141	TOTAL	282								
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																		
MASCULINO	141																	
FEMENINO	141																	
TOTAL	282																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> <tr> <td>15 A 19</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </table>			RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	65	20 A 24	96	25 A 29	42	30 A 34	39	35 A 39	23	40 +	17	TOTAL	282
RANGO DE EDAD EN AÑOS																		
15 A 19	65																	
20 A 24	96																	
25 A 29	42																	
30 A 34	39																	
35 A 39	23																	
40 +	17																	
TOTAL	282																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> <tr> <td>CASADO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </table>			ESTADO CIVIL		CASADO	11	SEPARADO	3	SOLTERO	236	UNIÓN LIBRE	32	DIVORCIADO	0	TOTAL	282		
ESTADO CIVIL																		
CASADO	11																	
SEPARADO	3																	
SOLTERO	236																	
UNIÓN LIBRE	32																	
DIVORCIADO	0																	
TOTAL	282																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>227</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </table>			ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	55	NO	227	TOTAL	282								
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																		
SI	55																	
NO	227																	
TOTAL	282																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">HOMBRES</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>55</td> </tr> </table>			HOMBRES		SI	23	NO	32	TOTAL	55								
HOMBRES																		
SI	23																	
NO	32																	
TOTAL	55																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>14</td> </tr> </table>			ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		AUDITIVA	1	FÍSICA	2	VISUAL	8	PSICOSOCIAL	4	TOTAL	14				
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																		
AUDITIVA	1																	
FÍSICA	2																	
VISUAL	8																	
PSICOSOCIAL	4																	
TOTAL	14																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>8</td> </tr> </table>			ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	2	MUJERES	6	TOTAL	8								
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																		
HOMBRES	2																	
MUJERES	6																	
TOTAL	8																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>116</td> </tr> </table>			ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		SI	116	TOTAL	116										
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																		
SI	116																	
TOTAL	116																	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																		
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género del 50%, para el primer semestre del año 2025. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 72% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 23% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 14 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aprox.</p>																		

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																																																																							
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																																																																																																																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	282																																																																																																																																							
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>281</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>281</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		3		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	122	FAMILIAR	107	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	4	PROPIA	46	TOTAL	282	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	156	NO	126	TOTAL	282	HOMBRES TRABAJAN	78	MUJERES TRABAJAN	78	TOTAL	156	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	281	RED DE GAS	228	ELECTRICIDAD	282	ALCANTARILLADO	280	INTERNET	257	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	281	TELEFONÍA FIJA	59	TOTAL	282	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	19	BICICLETA	3	MOTO	70	CARRO	3	BUS	32	METRO	154	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	282	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Balcones del Jardín*</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Barrios Unidos*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Brisas del Jardín*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Campo Valdés N°2*</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>El Pomar</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>El Raízal</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Jardín*</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>La Cruz</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>La Honda*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Salle</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas-Sector Probién*</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Las Nieves*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central N°2</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Balcones del Jardín*	2	Barrios Unidos*	5	Bello Horizonte*	1	Brisas del Jardín*	1	Campo Valdés N°2*	11	El Pomar	11	El Raízal	10	Jardín*	13	La Cruz	15	La Honda*	1	La Salle	12	Las Granjas	22	Las Granjas-Sector Probién*	4	Las Nieves*	3	Manrique Central N°2	22	TOTAL ESTUDIANTES	133	TOTAL	282	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manrique Oriental</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>María Cano Carambolas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Oasis del Jardín*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Blás*</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>San José de la Cima N°1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>San José de la Cima N°2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Santa Inés</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Versalles N°1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Versalles N°2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Versalles Sur*</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aranjuez (C4)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Germán (C7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Libertad (C8)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Pablo (C1)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villa Guadalupe (C1)**</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 3</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Manrique Oriental	45	María Cano Carambolas	1	Oasis del Jardín*	1	San Blás*	21	San José de la Cima N°1	15	San José de la Cima N°2	8	Santa Inés	32	Versalles N°1	10	Versalles N°2	5	Versalles Sur*	4	Aranjuez (C4)**	1	San Germán (C7)**	1	La Libertad (C8)**	1	San Pablo (C1)**	1	Villa Guadalupe (C1)**	3
COMUNA																																																																																																																																										
3																																																																																																																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																																																										
ALQUILADA	122																																																																																																																																									
FAMILIAR	107																																																																																																																																									
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																																																																																									
PRESTADA	4																																																																																																																																									
PROPIA	46																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																																																										
SI	156																																																																																																																																									
NO	126																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
HOMBRES TRABAJAN	78																																																																																																																																									
MUJERES TRABAJAN	78																																																																																																																																									
TOTAL	156																																																																																																																																									
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																																																										
ACUEDUCTO	281																																																																																																																																									
RED DE GAS	228																																																																																																																																									
ELECTRICIDAD	282																																																																																																																																									
ALCANTARILLADO	280																																																																																																																																									
INTERNET	257																																																																																																																																									
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	281																																																																																																																																									
TELEFONÍA FIJA	59																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																																																																																										
CAMINANDO	19																																																																																																																																									
BICICLETA	3																																																																																																																																									
MOTO	70																																																																																																																																									
CARRO	3																																																																																																																																									
BUS	32																																																																																																																																									
METRO	154																																																																																																																																									
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																									
Balcones del Jardín*	2																																																																																																																																									
Barrios Unidos*	5																																																																																																																																									
Bello Horizonte*	1																																																																																																																																									
Brisas del Jardín*	1																																																																																																																																									
Campo Valdés N°2*	11																																																																																																																																									
El Pomar	11																																																																																																																																									
El Raízal	10																																																																																																																																									
Jardín*	13																																																																																																																																									
La Cruz	15																																																																																																																																									
La Honda*	1																																																																																																																																									
La Salle	12																																																																																																																																									
Las Granjas	22																																																																																																																																									
Las Granjas-Sector Probién*	4																																																																																																																																									
Las Nieves*	3																																																																																																																																									
Manrique Central N°2	22																																																																																																																																									
TOTAL ESTUDIANTES	133																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																																																									
Manrique Oriental	45																																																																																																																																									
María Cano Carambolas	1																																																																																																																																									
Oasis del Jardín*	1																																																																																																																																									
San Blás*	21																																																																																																																																									
San José de la Cima N°1	15																																																																																																																																									
San José de la Cima N°2	8																																																																																																																																									
Santa Inés	32																																																																																																																																									
Versalles N°1	10																																																																																																																																									
Versalles N°2	5																																																																																																																																									
Versalles Sur*	4																																																																																																																																									
Aranjuez (C4)**	1																																																																																																																																									
San Germán (C7)**	1																																																																																																																																									
La Libertad (C8)**	1																																																																																																																																									
San Pablo (C1)**	1																																																																																																																																									
Villa Guadalupe (C1)**	3																																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	257	NO	25	TOTAL	282	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	90	SOLO PERSONAL	99	FAMILIAR Y PERSONAL	18	NINGUNO	75	TOTAL	282	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	110	REGULAR	158	MALA	14	TOTAL	282	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	210	REGULAR	70	MALA	2	TOTAL	282	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	235	REGULAR	35	MALO	1	NO RESPONDEN	11	TOTAL	282	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	215	REGULAR	62	MALA	5	TOTAL	282																																																																											
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																																																										
SI	257																																																																																																																																									
NO	25																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																																																										
SOLO FAMILIAR	90																																																																																																																																									
SOLO PERSONAL	99																																																																																																																																									
FAMILIAR Y PERSONAL	18																																																																																																																																									
NINGUNO	75																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																																																																									
BUENA	110																																																																																																																																									
REGULAR	158																																																																																																																																									
MALA	14																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																																																																																									
BUENA	210																																																																																																																																									
REGULAR	70																																																																																																																																									
MALA	2																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																																																									
BUENO	235																																																																																																																																									
REGULAR	35																																																																																																																																									
MALO	1																																																																																																																																									
NO RESPONDEN	11																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																																																																																									
BUENA	215																																																																																																																																									
REGULAR	62																																																																																																																																									
MALA	5																																																																																																																																									
TOTAL	282																																																																																																																																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																																																																										
En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No. 2, Manrique Oriental, y Santa Inés, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución equitativa en el grupo de estudiantes hombres y mujeres trabajadoras, con un 50% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% y la Moto, con un 25% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.																																																																																																																																										

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025		
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	282		
3. FACTOR ACADÉMICO					
FACULTAD	ESTUDIANTES				
ARTES Y HUMANIDADES	20				
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.	144				
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	37				
INGENIERÍA	81				
TOTAL	282				
SEMESTRE	ESTUDIANTES				
1	51				
2	42				
3	36				
4	27				
5	54				
6	27				
7	16				
8	6				
9	10				
10	13				
TOTAL	282				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL					
SI	86				
NO	196				
TOTAL	282				
HOMBRES	48				
MUJERES	38				
TOTAL	86				
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM					
SI	2				
NO	280				
TOTAL	282				
HOMBRES	1				
MUJERES	1				
TOTAL	2				
<i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i>					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.					
En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 51% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 14% de representación y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con una participación correspondiente al 19% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 86 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 282 estudiantes acompañados y analizados, , en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,7% de los estudiantes acompañados, equivalente a 2 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i>					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 282																																								
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>135</td> </tr> </table>	SI	135	NO	147	TOTAL	282	HOMBRES	73	MUJERES	62	TOTAL	135	PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>58</td> </tr> </table>	SI	58	NO	224	TOTAL	282	HOMBRES	32	MUJERES	26	TOTAL	58	*PROGRAMA SIGA, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>2</td> </tr> </table>	SI	2	NO	280	TOTAL	282	HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2				
SI	135																																									
NO	147																																									
TOTAL	282																																									
HOMBRES	73																																									
MUJERES	62																																									
TOTAL	135																																									
SI	58																																									
NO	224																																									
TOTAL	282																																									
HOMBRES	32																																									
MUJERES	26																																									
TOTAL	58																																									
SI	2																																									
NO	280																																									
TOTAL	282																																									
HOMBRES	1																																									
MUJERES	1																																									
TOTAL	2																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>11</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	17	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	38	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3	METRO CÍVICA	72	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	35	SOSTENIMIENTO EPM	2	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	9	OTRO	11	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	27	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	19	PSICOLOGÍA	10	NINGUNO	224	TOTAL	282	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>73</td> </tr> </table>	SI	73	NO	209	TOTAL	282	HOMBRES	29	MUJERES	44	TOTAL	73
JÓVENES EN ACCIÓN	17																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	38																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3																																									
METRO CÍVICA	72																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	35																																									
SOSTENIMIENTO EPM	2																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	9																																									
OTRO	11																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	2																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	27																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	19																																									
PSICOLOGÍA	10																																									
NINGUNO	224																																									
TOTAL	282																																									
SI	73																																									
NO	209																																									
TOTAL	282																																									
HOMBRES	29																																									
MUJERES	44																																									
TOTAL	73																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																										
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,7% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 21% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 9,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 26% de la población estudiantil, correspondiente a 73 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																										
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																																																																										
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>5</th> <th>18</th> <th>2</th> <th>36</th> <th>19</th> <th>4</th> <th>7</th> <th>6</th> <th>1</th> <th>4</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>5</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>1</th> <th>147</th> <th>282</th> </tr> <tr> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>SSRO</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SSRC</th> <th>O</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>SCD</th> <th>SSRO</th> <th>MC</th> <th>MC</th> <th>SSRC</th> <th>SEPM</th> <th>PSA</th> <th>SSRC</th> <th>O</th> <th>MC</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>MC</th> <th>SEPM</th> <th>NRBA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>		5	18	2	36	19	4	7	6	1	4	12	1	1	2	1	5	2	1	3	2	1	1	1	147	282	JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	JA	SCD	SCD	SSRO	MC	MC	SSRC	SEPM	PSA	SSRC	O	MC	SCD	MC	MC	SEPM	NRBA																								
5	18	2	36	19	4	7	6	1	4	12	1	1	2	1	5	2	1	3	2	1	1	1	147	282																																																		
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	JA	SCD	SCD	SSRO	MC	MC	SSRC	SEPM	PSA	SSRC	O	MC	SCD	MC	MC	SEPM	NRBA																																																			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																																																										
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA												PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SEPM SOSTENIMIENTO EPM O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre: MANRIQUE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>76</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raízal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>16% IU PB</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76	Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.																																																																																																
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																												
Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE																																																																																																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																																												
Número de Factores Analizados:	4																																																																																																												
Número de Estudiantes Acompañados:	76																																																																																																												
Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.																																																																																																												
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> <td style="width: 33%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td>VIUDO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>76</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td></td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td style="width: 33%;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>AUDITIVA</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td style="width: 33%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	TOTAL	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	VIUDO		40 +	TOTAL			76	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	TOTAL	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES	NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL	TRAVESTI	OTRO	11	OTRO	NO DESEO RESPONDER	TOTAL	NO DESEO RESPONDER		76	TOTAL			ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	NO	Mayor a 5 Años	AUDITIVA	TOTAL		VISUAL			PSICOSOCIAL			TOTAL			1			1			3			1	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	3	33	HOMBRES			MUJERES			TOTAL			1			2			3
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	RANGO DE EDAD EN AÑOS	ESTADO CIVIL																																																																																																											
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																																											
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																																											
TOTAL	25 A 29	SOLTERO																																																																																																											
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																																											
	35 A 39	VIUDO																																																																																																											
	40 +	TOTAL																																																																																																											
		76																																																																																																											
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																																											
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																																											
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																																											
MUJER TRANS.	GAY	TOTAL																																																																																																											
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES																																																																																																											
NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES																																																																																																											
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	TOTAL																																																																																																											
TRAVESTI	OTRO	11																																																																																																											
OTRO	NO DESEO RESPONDER	TOTAL																																																																																																											
NO DESEO RESPONDER		76																																																																																																											
TOTAL																																																																																																													
ESTUDIANTES CON HIJOS	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																																											
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA																																																																																																											
NO	Mayor a 5 Años	AUDITIVA																																																																																																											
TOTAL		VISUAL																																																																																																											
		PSICOSOCIAL																																																																																																											
		TOTAL																																																																																																											
		1																																																																																																											
		1																																																																																																											
		3																																																																																																											
		1																																																																																																											
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																																											
3	33	HOMBRES																																																																																																											
		MUJERES																																																																																																											
		TOTAL																																																																																																											
		1																																																																																																											
		2																																																																																																											
		3																																																																																																											
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 91% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 9% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p>																																																																																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre: MANRIQUE</td> </tr> </table>			Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE																																																																																																																																																		
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																																																																																							
	Comuna : 3	Nombre: MANRIQUE																																																																																																																																																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: 33																																																																																																																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76																																																																																																																																																						
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</td> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</td> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">69</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table>		COMUNA		3		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	24	FAMILIAR	29	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	23	TOTAL	76	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	41	NO	35	TOTAL	76	HOMBRES TRABAJAN	25	MUJERES TRABAJAN	16	TOTAL	41	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	76	RED DE GAS	67	ELECTRICIDAD	76	ALCANTARILLADO	75	INTERNET	69	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	76	TELEFONÍA FIJA	13	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	1	BICICLETA	0	MOTO	22	CARRO	2	BUS	7	METRO	44	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	76	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Campo Valdés No. 2</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>El Raízal</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Jardín*</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>La Cruz</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>La Honda*</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>La Salle</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas - Sector Probién*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">69</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">59</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> </tbody> </table>		BARRIOS		Campo Valdés No. 2	5	El Raízal	3	Jardín*	3	La Cruz	1	La Honda*	2	La Salle	4	Las Granjas	5	Las Granjas - Sector Probién*	1	TOTAL	24	TOTAL ESTUDIANTES	76	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	69	NO	7	TOTAL	76	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	36	REGULAR	37	MALA	3	TOTAL	76	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	59	REGULAR	16	MALA	1	TOTAL	76	SALUD MENTAL		BUENA	60	REGULAR	16	MALA	0	TOTAL	76	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	23	SOLO PERSONAL	37	FAMILIAR Y PERSONAL	9	NINGUNO	7	TOTAL	76	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	63	REGULAR	9	MALO	2	NO RESPONDEN	2	TOTAL	76
COMUNA																																																																																																																																																									
3																																																																																																																																																									
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																																																																									
ALQUILADA	24																																																																																																																																																								
FAMILIAR	29																																																																																																																																																								
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																																																																																								
PRESTADA	0																																																																																																																																																								
PROPIA	23																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																																																																									
SI	41																																																																																																																																																								
NO	35																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
HOMBRES TRABAJAN	25																																																																																																																																																								
MUJERES TRABAJAN	16																																																																																																																																																								
TOTAL	41																																																																																																																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																																																																									
ACUEDUCTO	76																																																																																																																																																								
RED DE GAS	67																																																																																																																																																								
ELECTRICIDAD	76																																																																																																																																																								
ALCANTARILLADO	75																																																																																																																																																								
INTERNET	69																																																																																																																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	76																																																																																																																																																								
TELEFONÍA FIJA	13																																																																																																																																																								
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																																																																																																									
CAMINANDO	1																																																																																																																																																								
BICICLETA	0																																																																																																																																																								
MOTO	22																																																																																																																																																								
CARRO	2																																																																																																																																																								
BUS	7																																																																																																																																																								
METRO	44																																																																																																																																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
BARRIOS																																																																																																																																																									
Campo Valdés No. 2	5																																																																																																																																																								
El Raízal	3																																																																																																																																																								
Jardín*	3																																																																																																																																																								
La Cruz	1																																																																																																																																																								
La Honda*	2																																																																																																																																																								
La Salle	4																																																																																																																																																								
Las Granjas	5																																																																																																																																																								
Las Granjas - Sector Probién*	1																																																																																																																																																								
TOTAL	24																																																																																																																																																								
TOTAL ESTUDIANTES	76																																																																																																																																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																																																																									
SI	69																																																																																																																																																								
NO	7																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																																																																																																									
BUENA	36																																																																																																																																																								
REGULAR	37																																																																																																																																																								
MALA	3																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																																																																																									
BUENA	59																																																																																																																																																								
REGULAR	16																																																																																																																																																								
MALA	1																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
SALUD MENTAL																																																																																																																																																									
BUENA	60																																																																																																																																																								
REGULAR	16																																																																																																																																																								
MALA	0																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																																																																									
SOLO FAMILIAR	23																																																																																																																																																								
SOLO PERSONAL	37																																																																																																																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	9																																																																																																																																																								
NINGUNO	7																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																																																																																									
BUENO	63																																																																																																																																																								
REGULAR	9																																																																																																																																																								
MALO	2																																																																																																																																																								
NO RESPONDEN	2																																																																																																																																																								
TOTAL	76																																																																																																																																																								
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Oriental, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Buena" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 32%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través de la Moto, con un 29% y del Metro con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 79% de representación respectivamente.</p>																																																																																																																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD		ESTUDIANTES	
INGENIERÍA		43	
PRODUCCIÓN Y DISEÑO		33	
TOTAL		76	
SEMESTRE		ESTUDIANTES	
1		12	
2		5	
3		8	
4		6	
5		13	
6		8	
7		6	
8		5	
9		8	
10		5	
TOTAL		76	
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		PROGRAMA	
SI		INGENIERÍA DE SOFTWARE	15
NO		INGENIERÍA ELÉCTRICA	5
TOTAL	76	INGENIERÍA MECÁNICA	7
HOMBRES		TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	3
MUJERES		TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	8
TOTAL	25	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1
		TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1
		TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2
		INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	7
		INGENIERÍA INDUSTRIAL	9
		PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2
		PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	9
		PROFESIONAL EN GESTIÓN DE DISEÑO	1
		TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1
		TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	3
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1
		TOTAL	76
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB			
SI		SI	0
NO		NO	76
TOTAL	76	TOTAL	76
HOMBRES		HOMBRES	0
MUJERES		MUJERES	0
TOTAL	0	TOTAL	0
<small>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</small>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% y a la facultad de Producción y Diseño del 43% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 18% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con un 17% de participación y una representación mínima, en el segundo, octavo y décimo semestre, con una participación del 7%, en cada grupo respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 67% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 68% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes beneficiados de esta herramienta académica, los cuales, representan un 33%, dentro de los 76 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																							
	Comuna : 3	Nombre:	MANRIQUE																																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>50</td></tr> <tr><td>NO</td><td>26</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>32</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>18</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>50</td></tr> </table>	SI	50	NO	26	TOTAL	76	HOMBRES	32	MUJERES	18	TOTAL	50	PROGRAMA BIENESTAR, IU PB <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>21</td></tr> <tr><td>NO</td><td>55</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>12</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>21</td></tr> </table>	SI	21	NO	55	TOTAL	76	HOMBRES	12	MUJERES	9	TOTAL	21	*PROGRAMA PAAP, IU PB <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>76</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>	SI	0	NO	76	TOTAL	76	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
SI	50																																									
NO	26																																									
TOTAL	76																																									
HOMBRES	32																																									
MUJERES	18																																									
TOTAL	50																																									
SI	21																																									
NO	55																																									
TOTAL	76																																									
HOMBRES	12																																									
MUJERES	9																																									
TOTAL	21																																									
SI	0																																									
NO	76																																									
TOTAL	76																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
TOTAL	0																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB <table border="1"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>3</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>29</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>0</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>29</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>3</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>1</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>2</td></tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	3	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	29	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	METRO CÍVICA	29	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	3	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1	OTRO	2	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB <table border="1"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>11</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>6</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>4</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>55</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	11	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	6	PSICOLOGÍA	4	NINGUNO	55	TOTAL	76	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>17</td></tr> <tr><td>NO</td><td>59</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>76</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>7</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>17</td></tr> </table>	SI	17	NO	59	TOTAL	76	HOMBRES	7	MUJERES	10	TOTAL	17
JÓVENES EN ACCIÓN	3																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	29																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0																																									
METRO CÍVICA	29																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	3																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																									
OTRO	2																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	11																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	6																																									
PSICOLOGÍA	4																																									
NINGUNO	55																																									
TOTAL	76																																									
SI	17																																									
NO	59																																									
TOTAL	76																																									
HOMBRES	7																																									
MUJERES	10																																									
TOTAL	17																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 66% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 14% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.												
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO												
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.												
1	17	14	2	1	1	10	3	1	26	76		
										MC	SSRC	MC
										PSA	SCD	JA
JA	SCD	MC	O	JA	SCD	SCD	MC	JA	NRBA			
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).												
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA											



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

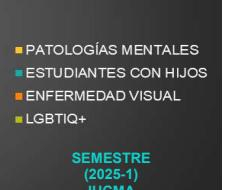
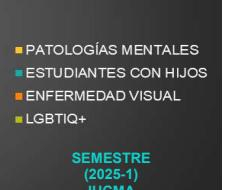
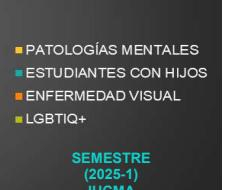
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

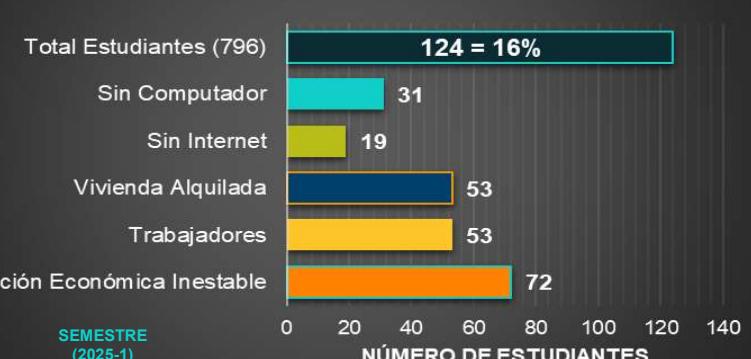
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

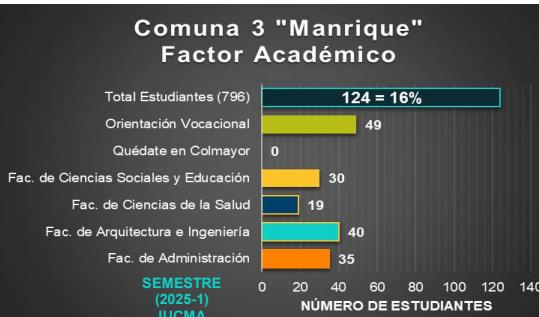
Comuna 3 “Manrique”

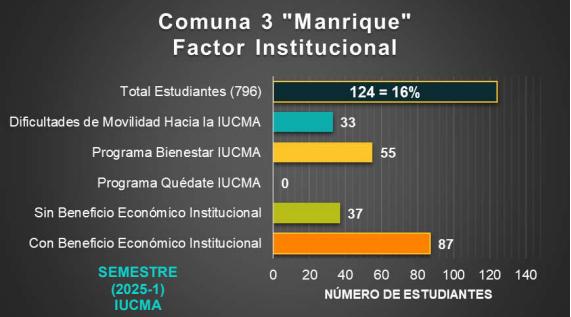
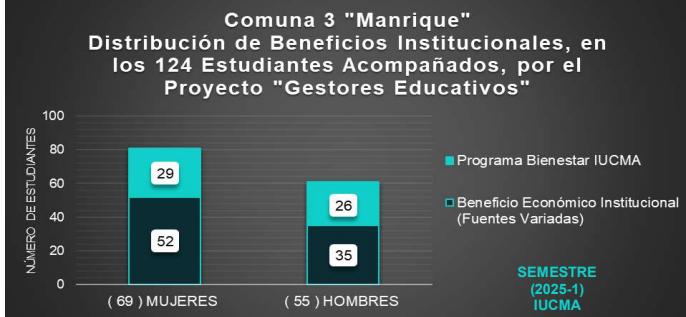
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO MANRIQUE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">124</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raízal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>26% IUCMA</p> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	124	Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.																
Fecha de elaboración:	10/17/2025																														
Comuna : 3	Nombre:																														
ANEXO MANRIQUE																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																														
Número de Factores Analizados:	4																														
Número de Estudiantes Acompañados:	124																														
Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.																														
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 50%; border-collapse: collapse; float: left;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</td> </tr> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td style="text-align: right;">124 = 16%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td style="text-align: right;">109</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td style="text-align: right;">101</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td style="text-align: right;">69</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</td> <td style="text-align: right;">NÚMERO DE ESTUDIANTES</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 50%; border-collapse: collapse; float: right;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">NÚMERO DE ESTUDIANTES</td> <td style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(69) MUJERES</td> <td style="text-align: center;">(55) HOMBRES</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> ■ PATOLOGÍAS MENTALES ■ ESTUDIANTES CON HIJOS ■ ENFERMEDAD VISUAL ■ LGBTIQ+ </td> </tr> </table> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 56%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 48% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 5% aproximadamente.</p>		Comuna 3 "Manrique" Factor Individual		Total Estudiantes (796)	124 = 16%	Solteros	109	Edad (15 - 29)	101	Estudiantes con Hijos	19	LGBTIQ+	13	Enfermedad Visual	6	Género Masculino	55	Género Femenino	69	SEMESTRE (2025-1) IUCMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"		NÚMERO DE ESTUDIANTES	SEMESTRE (2025-1) IUCMA	(69) MUJERES	(55) HOMBRES			■ PATOLOGÍAS MENTALES ■ ESTUDIANTES CON HIJOS ■ ENFERMEDAD VISUAL ■ LGBTIQ+	
Comuna 3 "Manrique" Factor Individual																															
Total Estudiantes (796)	124 = 16%																														
Solteros	109																														
Edad (15 - 29)	101																														
Estudiantes con Hijos	19																														
LGBTIQ+	13																														
Enfermedad Visual	6																														
Género Masculino	55																														
Género Femenino	69																														
SEMESTRE (2025-1) IUCMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES																														
Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"																															
NÚMERO DE ESTUDIANTES	SEMESTRE (2025-1) IUCMA																														
(69) MUJERES	(55) HOMBRES																														
																															
■ PATOLOGÍAS MENTALES ■ ESTUDIANTES CON HIJOS ■ ENFERMEDAD VISUAL ■ LGBTIQ+																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO MANRIQUE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="background-color: #9ACD32; color: white;">124</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	124																
Fecha de elaboración:	10/17/2025																												
Comuna : 3	Nombre:																												
ANEXO MANRIQUE																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																												
Número de Factores Analizados:	4																												
Número de Estudiantes Acompañados:	124																												
<p style="text-align: center;">2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p> <p style="text-align: center;">ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</p> <div style="background-color: black; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 style="margin: 0;">Comuna 3 "Manrique" Factor Socioeconómico</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td style="background-color: #00FFFF; color: black; text-align: right;">124 = 16%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td style="background-color: #00FFFF; color: black;">31</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td style="background-color: #9ACD32; color: black;">19</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td style="background-color: #008080; color: black;">53</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td style="background-color: #FFDAB9; color: black;">53</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td style="background-color: #FF8C00; color: black;">72</td> </tr> </table> <p style="text-align: left; font-size: small;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p> </div>		Total Estudiantes (796)	124 = 16%	Sin Computador	31	Sin Internet	19	Vivienda Alquilada	53	Trabajadores	53	Condición Económica Inestable	72																
Total Estudiantes (796)	124 = 16%																												
Sin Computador	31																												
Sin Internet	19																												
Vivienda Alquilada	53																												
Trabajadores	53																												
Condición Económica Inestable	72																												
<p>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 10%;">Número de Estudiantes</td> <td style="width: 90%;">Barrios</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Comuna 3 "Manrique"</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Manrique Oriental</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>Santa Inés</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>Las Granjas</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>La Salle</td> </tr> </table> <p style="text-align: left; font-size: small;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Número de Estudiantes	Barrios	0	Comuna 3 "Manrique"	20	Manrique Oriental	40	Santa Inés	60	Las Granjas	80	La Salle	<p>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 10%;">Número de Estudiantes</td> <td style="width: 90%;">Medios de Movilidad</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Comuna 3 "Manrique"</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Moto</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>Bus</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>Metro</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>Moto</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>Bus</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>Metro</td> </tr> </table> <p style="text-align: left; font-size: small;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Número de Estudiantes	Medios de Movilidad	0	Comuna 3 "Manrique"	20	Moto	40	Bus	60	Metro	80	Moto	100	Bus	120	Metro
Número de Estudiantes	Barrios																												
0	Comuna 3 "Manrique"																												
20	Manrique Oriental																												
40	Santa Inés																												
60	Las Granjas																												
80	La Salle																												
Número de Estudiantes	Medios de Movilidad																												
0	Comuna 3 "Manrique"																												
20	Moto																												
40	Bus																												
60	Metro																												
80	Moto																												
100	Bus																												
120	Metro																												
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Inés y Manrique Oriental, con un 33% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 67% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73% de representación respectivamente.</p>																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025														
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	124														
3. FACTOR ACADÉMICO																	
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																	
<p align="center">Comuna 3 "Manrique" Factor Académico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Quédate en Colmayor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>				Facultad	Número de Estudiantes	Orientación Vocacional	49	Quédate en Colmayor	0	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	30	Fac. de Ciencias de la Salud	19	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	40	Fac. de Administración	35
Facultad	Número de Estudiantes																
Orientación Vocacional	49																
Quédate en Colmayor	0																
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	30																
Fac. de Ciencias de la Salud	19																
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	40																
Fac. de Administración	35																
<p align="center">Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Construcciones Civiles (Fac.Arq.Ing.)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Gastronomía y Culinaria (Fac.Admón)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>				Programa	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	20	Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)	11	Construcciones Civiles (Fac.Arq.Ing.)	11	Gastronomía y Culinaria (Fac.Admón)	10				
Programa	Número de Estudiantes																
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	20																
Bacteriología y Lab. Clínico (Fac.CC.Salud)	11																
Construcciones Civiles (Fac.Arq.Ing.)	11																
Gastronomía y Culinaria (Fac.Admón)	10																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																	
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Planeación y Desarrollo Social, con un 16% de representación, y Construcciones Civiles y Bacteriología y Laboratorio Clínico con un 9% de representación, para cada programa respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer y cuarto semestre, con una participación correspondiente al 14% en cada uno, y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 39%, dentro de los 124 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																														
Fecha de elaboración:		10/17/2025																													
Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																													
4. FACTOR INSTITUCIONAL																															
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																															
<p>Comuna 3 "Manrique" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <caption>Total Estudiantes (796)</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>796</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>33</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>55</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>37</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>87</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje (%)	Total Estudiantes	796	100%	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	33	4%	Programa Bienestar IUCMA	55	7%	Programa Quédate IUCMA	0	0%	Sin Beneficio Económico Institucional	37	5%	Con Beneficio Económico Institucional	87	11%	<p>Comuna 3 "Manrique" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 124 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>NÚMERO DE ESTUDIANTES</caption> <thead> <tr> <th>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>29</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>52</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar IUCMA	29	26	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	52	35
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje (%)																													
Total Estudiantes	796	100%																													
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	33	4%																													
Programa Bienestar IUCMA	55	7%																													
Programa Quédate IUCMA	0	0%																													
Sin Beneficio Económico Institucional	37	5%																													
Con Beneficio Económico Institucional	87	11%																													
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	Mujeres	Hombres																													
Programa Bienestar IUCMA	29	26																													
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	52	35																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																															
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes: Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 44% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 25% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 27% de la población estudiantil, correspondiente a 33 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																													
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																													
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																													
 <table border="1"> <caption>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).</caption> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>PSA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>O</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PSA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PSA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NRBA</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		Beneficio	Cantidad	JA	3	SCD	24	MC	22	PSA	2	SSRC	1	O	1	PSA	9	SSRC	7	MC	6	SCD	1	PSA	9	SSRC	1	NRBA	37
Beneficio	Cantidad																												
JA	3																												
SCD	24																												
MC	22																												
PSA	2																												
SSRC	1																												
O	1																												
PSA	9																												
SSRC	7																												
MC	6																												
SCD	1																												
PSA	9																												
SSRC	1																												
NRBA	37																												
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																													
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SEPM SOSTENIMIENTO EPM O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

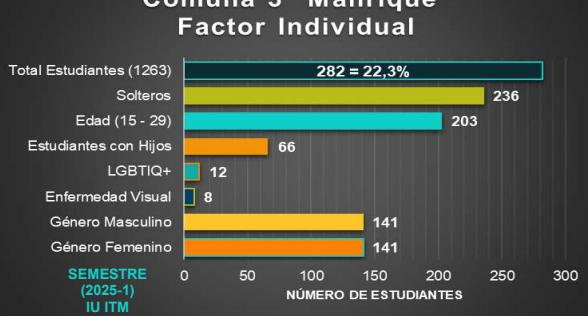
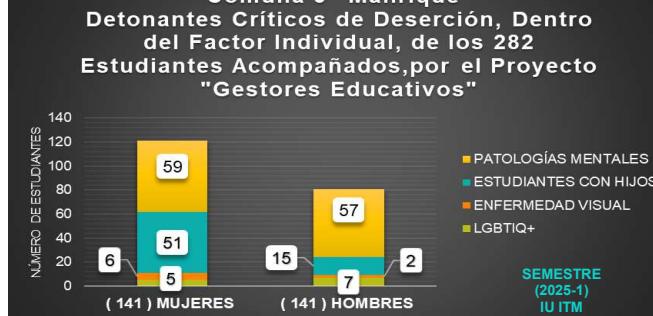
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

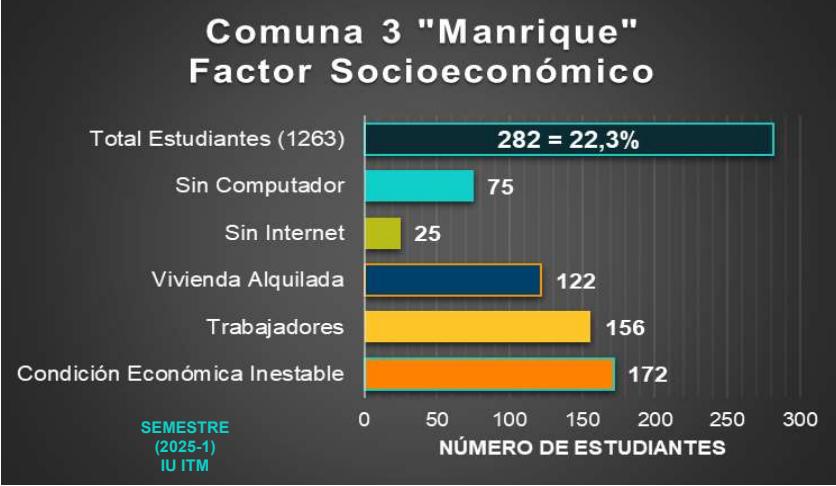
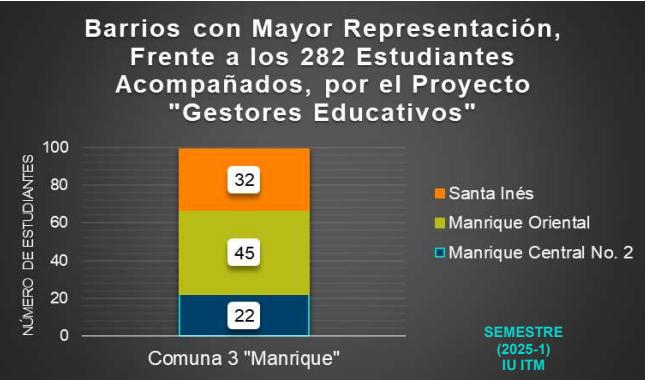
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

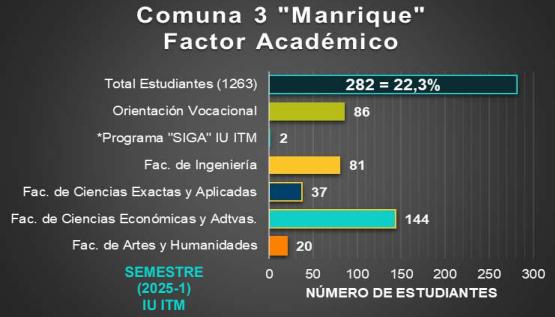
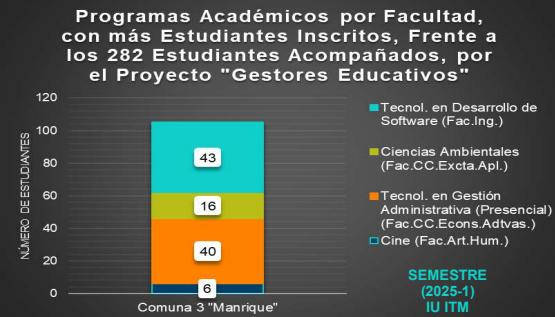
Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre: ANEXO MANRIQUE</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>282</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre: ANEXO MANRIQUE	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	282
Fecha de elaboración:	10/17/2025										
Comuna : 3	Nombre: ANEXO MANRIQUE										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33										
Número de Factores Analizados:	4										
Número de Estudiantes Acompañados:	282										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raízal 6. El Pumar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano-Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>58% IU ITM</p>											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</p>  <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género del 50%, para el primer semestre del año 2025. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 72% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 23% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 14 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 41% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 4,2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aprox. equivalente a 8 estudiantes.</p>											

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	282																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<p align="center">Comuna 3 "Manrique" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>282 = 22,3%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	282 = 22,3%	Sin Computador	75	Sin Internet	25	Vivienda Alquilada	122	Trabajadores	156	Condición Económica Inestable	172		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	282 = 22,3%																		
Sin Computador	75																		
Sin Internet	25																		
Vivienda Alquilada	122																		
Trabajadores	156																		
Condición Económica Inestable	172																		
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santa Inés</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Manrique Oriental</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central No. 2</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Santa Inés	32	Manrique Oriental	45	Manrique Central No. 2	22	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	154	Bus	32	Moto	70
Barrio	Número de Estudiantes																		
Santa Inés	32																		
Manrique Oriental	45																		
Manrique Central No. 2	22																		
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																		
Metro	154																		
Bus	32																		
Moto	70																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No. 2, Manrique Oriental, y Santa Inés, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución equitativa en el grupo de estudiantes hombres y mujeres trabajadoras, con un 50% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16% y alquilada de un 43%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 55% y la Moto, con un 25% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76% de representación respectivamente.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	282																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
<p style="text-align: center;">Comuna 3 "Manrique" Factor Académico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>282 = 22,3%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ingeniería</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Económicas y Adm.</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Artes y Humanidades</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU ITM NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>				FACULTAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Total Estudiantes (1263)	282 = 22,3%	Orientación Vocacional	86	*Programa "SIGA" IU ITM	2	Fac. de Ingeniería	81	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	37	Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	144	Fac. de Artes y Humanidades	20
FACULTAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES																		
Total Estudiantes (1263)	282 = 22,3%																		
Orientación Vocacional	86																		
*Programa "SIGA" IU ITM	2																		
Fac. de Ingeniería	81																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	37																		
Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	144																		
Fac. de Artes y Humanidades	20																		
<p style="text-align: center;">Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Ambientales (Fac.CC.Excta.Apl.)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Adv.)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Cine (Fac.Art.Hum.)</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU ITM NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>				PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	43	Ciencias Ambientales (Fac.CC.Excta.Apl.)	16	Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Adv.)	40	Cine (Fac.Art.Hum.)	6						
PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	43																		
Ciencias Ambientales (Fac.CC.Excta.Apl.)	16																		
Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Adv.)	40																		
Cine (Fac.Art.Hum.)	6																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 51% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a: Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 14% de representación y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 15% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con una participación correspondiente al 19% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 86 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30%, dentro de los 282 estudiantes acompañados y analizados, , en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,7% de los estudiantes acompañados, equivalente a 2 estudiantes beneficiados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres y mujeres del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																	
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																															
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE																															
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	282																															
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																		
<p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																		
<p>Comuna 3 "Manrique" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>282</td> <td>22,3%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>73</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>58</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>147</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>135</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMANTE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1263)	282	22,3%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	73		Programa Bienestar IU ITM	58		*Programa "SIGA" IU ITM	2		Sin Beneficio Económico Institucional	147		Con Beneficio Económico Institucional	135		<p>Comuna 3 "Manrique" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 282 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio Institucional</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>62</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>26</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMANTE (2025-1) IU ITM</p>	Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	62	73	Programa "SIGA" IU ITM	1	1	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	26	32
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																
Total Estudiantes (1263)	282	22,3%																																
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	73																																	
Programa Bienestar IU ITM	58																																	
*Programa "SIGA" IU ITM	2																																	
Sin Beneficio Económico Institucional	147																																	
Con Beneficio Económico Institucional	135																																	
Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres																																
Programa Bienestar, IU ITM	62	73																																
Programa "SIGA" IU ITM	1	1																																
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	26	32																																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,7% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 21% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 9,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 26% de la población estudiantil, correspondiente a 73 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																		

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																								
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																								
5	18	2	36	19	4	7	6	1	4	12	1	1	2	1	5	2	1	3	2	1	1	1	147	282
																		PSA	MC	SSRC	PSA	O		
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SSRC	O	JA	SCD	SCD	SSRO	MC	MC	MC	MC	MC	PSA	PSA	JA	JA	SCD	MC	MC	SEPM	NRBA
																								TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

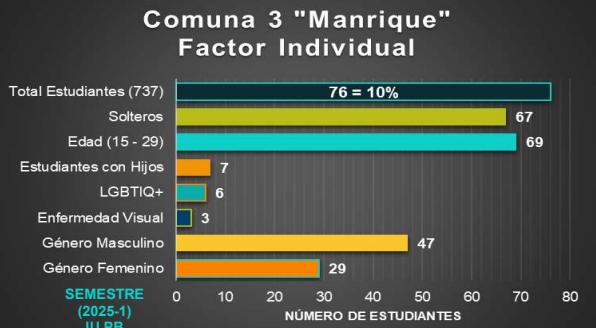
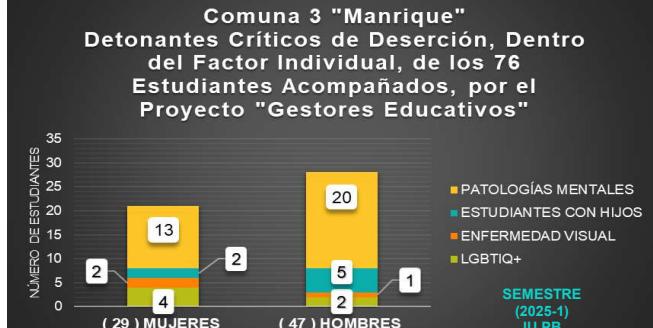
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

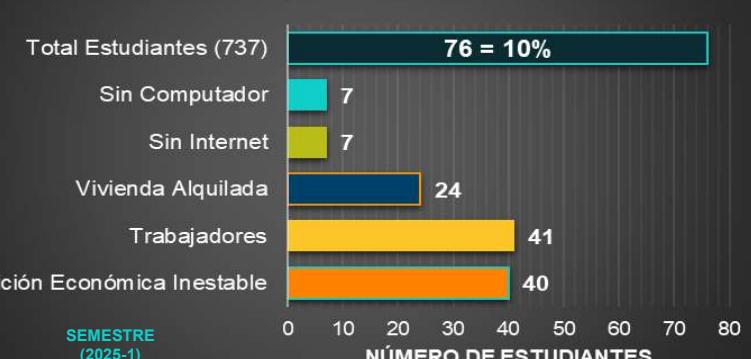
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

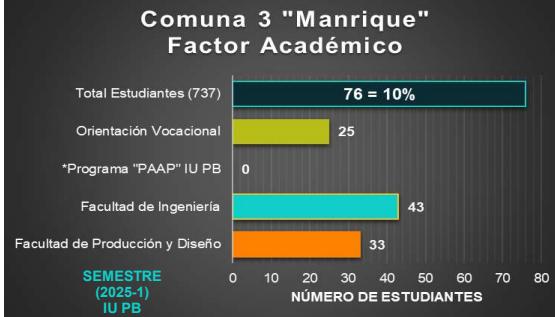
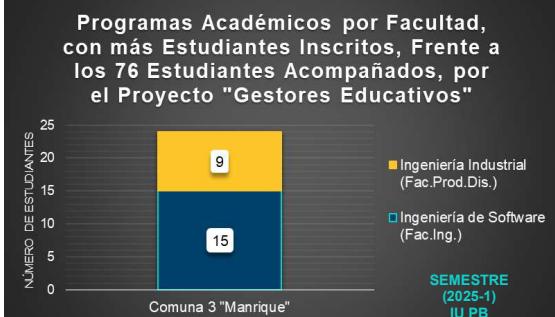
Comuna 3 “Manrique”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 3</td> <td>Nombre:</td> </tr> </table> <p>ANEXO MANRIQUE</p> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>76</td> </tr> </table> <p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Salle 2. Las Granjas 3. Campo Valdés 4. Santa Inés 5. El Raízal 6. El Pomar 7. Manrique Central No. 2 8. Manrique Oriental 9. Versalles No. 1 10. Versalles No. 2 11. La Cruz 12. Oriente (Bello Oriente) 13. María Cano- Carambolas 14. San José de la Cima No. 1 15. San José de la Cima No. 2 <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 3, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>16% IU PB</p>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 3	Nombre:	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76																							
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 3	Nombre:																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	76																																	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 3 "Manrique" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (76)</td> <td>76 = 10%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 3 "Manrique" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>PATOLOGÍAS MENTALES</th> <th>ESTUDIANTES CON HIJOS</th> <th>ENFERMEDAD VISUAL</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(29) MUJERES</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(47) HOMBRES</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 91% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 9% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 43% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 4% aprox.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (76)	76 = 10%	Solteros	67	Edad (15 - 29)	69	Estudiantes con Hijos	7	LGBTIQ+	6	Enfermedad Visual	3	Género Masculino	47	Género Femenino	29	Sexo	PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON HIJOS	ENFERMEDAD VISUAL	LGBTIQ+	(29) MUJERES	13	4	2	2	(47) HOMBRES	20	5	2	1
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (76)	76 = 10%																																	
Solteros	67																																	
Edad (15 - 29)	69																																	
Estudiantes con Hijos	7																																	
LGBTIQ+	6																																	
Enfermedad Visual	3																																	
Género Masculino	47																																	
Género Femenino	29																																	
Sexo	PATOLOGÍAS MENTALES	ESTUDIANTES CON HIJOS	ENFERMEDAD VISUAL	LGBTIQ+																														
(29) MUJERES	13	4	2	2																														
(47) HOMBRES	20	5	2	1																														

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025														
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																	
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																	
<p align="center">Comuna 3 "Manrique" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>76 = 10%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	76 = 10%	Sin Computador	7	Sin Internet	7	Vivienda Alquilada	24	Trabajadores	41	Condición Económica Inestable	40
Categoría	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (737)	76 = 10%																
Sin Computador	7																
Sin Internet	7																
Vivienda Alquilada	24																
Trabajadores	41																
Condición Económica Inestable	40																
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manrique Oriental</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central No. 2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Versalles No. 1</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>				Barrio	Número de Estudiantes	Manrique Oriental	24	Manrique Central No. 2	6	Versalles No. 1	9						
Barrio	Número de Estudiantes																
Manrique Oriental	24																
Manrique Central No. 2	6																
Versalles No. 1	9																
<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>				Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	44	Bus	7	Moto	22						
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																
Metro	44																
Bus	7																
Moto	22																
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Oriental, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución ligeramente superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Buena" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 32%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través de la Moto, con un 29% y del Metro con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 79% de representación respectivamente.</p>																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																			
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																		
	Comuna : 3	Nombre: ANEXO MANRIQUE																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 76																		
3. FACTOR ACADÉMICO																				
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																				
<p>Comuna 3 "Manrique" Factor Académico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>76</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>43</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>33</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>			Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	76	10%	Orientación Vocacional	25		*Programa "PAAP" IU PB	0		Facultad de Ingeniería	43		Facultad de Producción y Diseño	33	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																		
Total Estudiantes (737)	76	10%																		
Orientación Vocacional	25																			
*Programa "PAAP" IU PB	0																			
Facultad de Ingeniería	43																			
Facultad de Producción y Diseño	33																			
<p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería de Software (Fac. Ing.)</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU PB</p>			Facultad	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	9	Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	15												
Facultad	Número de Estudiantes																			
Ingeniería Industrial (Fac. Prod. Dis.)	9																			
Ingeniería de Software (Fac. Ing.)	15																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% y a la facultad de Producción y Diseño del 43% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 18% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, con un 17% de participación y una representación mínima, en el segundo, octavo y décimo semestre, con una participación del 7%, en cada grupo respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 67% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 68% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes beneficiados de esta herramienta académica, los cuales, representan un 33%, dentro de los 76 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																				

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																								
Fecha de elaboración:		10/17/2025																							
Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	76																						
4. FACTOR INSTITUCIONAL																									
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																									
Comuna 3 "Manrique" Factor Institucional <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Total Estudiantes (737)</td> <td style="width: 90%;">76 = 10%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU PB</td> <td style="text-align: center;">NÚMERO DE ESTUDIANTES</td> </tr> </table>	Total Estudiantes (737)	76 = 10%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	17	Programa Bienestar, IU PB	21	*Programa "PAAP" IU PB	0	Sin Beneficio Económico Institucional	26	Con Beneficio Económico Institucional	50	SEMESTRE (2025-1) IU PB	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Comuna 3 "Manrique" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 76 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos" <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Número de Estudiantes</td> <td style="width: 90%;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">(29) MUJERES</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">(47) HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IU PB</td> <td style="text-align: center;">Número de Estudiantes</td> </tr> </table>	Número de Estudiantes		(29) MUJERES	9	18	(47) HOMBRES	32	12	SEMESTRE (2025-1) IU PB	Número de Estudiantes
Total Estudiantes (737)	76 = 10%																								
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	17																								
Programa Bienestar, IU PB	21																								
*Programa "PAAP" IU PB	0																								
Sin Beneficio Económico Institucional	26																								
Con Beneficio Económico Institucional	50																								
SEMESTRE (2025-1) IU PB	NÚMERO DE ESTUDIANTES																								
Número de Estudiantes																									
(29) MUJERES	9																								
	18																								
(47) HOMBRES	32																								
	12																								
SEMESTRE (2025-1) IU PB	Número de Estudiantes																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO. En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 66% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes: Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 14% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																									

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO											
INTERACCIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.											
1	17	14	2	1	1	10	3	1	26	76	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2025-1).
	MC	SSRC	MC	PSA	SCD						
JA	SCD	MC	O	JA	SCD	SCD	MC	JA	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SEPM SOSTENIMIENTO EPM O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								