



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 2 “Santa Cruz”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2025-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)





## **Introducción**

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 120 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 30 estudiantes, IU ITM 60 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 30 estudiantes.




INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;  
**Comuna 2 “Santa Cruz”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

COLEGIO MAYOR

DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 2

Nombre:

SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:


4

Número de Estudiantes Acompañados:

30

Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.

Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.



Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

1. La Isla

2. El Playón de los Comuneros

3. Pablo VI

4. La Frontera

5. La Francia

6. Andalucía

7. Villa del Socorro

8. Villa Niza

9. Moscu No. 1

10. Santa Cruz

11. La Rosa

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).

25% IUCMA

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

MASCULINO	14
FEMENINO	16
TOTAL	30

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

HOMBRE (CIS)	13
MUJER (CIS)	17
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	30

ESTUDIANTES CON HIJOS

SI	5
NO	25
TOTAL	30

HOMBRES CON HIJOS

4

MUJERES CON HIJOS

1

TOTAL

5

Estudiantes con Hijos en Primera Infancia

2

RANGO DE EDAD EN AÑOS

15 A 19	13
20 A 24	8
25 A 29	2
30 A 34	3
35 A 39	1
40 +	3
TOTAL	30

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

LESBIANA	0
BISEXUAL	0
GAY	3
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	27
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	30

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS

(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2
Mayor a 5 Años	3

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES

19

ESTADO CIVIL

CASADO	0
SEPARADO	0
SOLTERO	28
UNIÓN LIBRE	2
TOTAL	30

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES

SI	5
NO	25
TOTAL	30

HOMBRES

4

MUJERES

1

TOTAL

5

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

FÍSICA	0
MÚLTIPLE	1
VISUAL	1
PSICOSOCIAL	0


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL


HOMBRES	0
MUJERES	1
TOTAL	1

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aproximadamente.

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
COMUNA		BARRIOS	ESTUDIANTES
2		Andalucía	3
		El Playón de los Comuneros	6
		La Francia	4
		La Isla	1
		La Rosa	2
		Moscú No.1	1
		Pablo VI	1
		Santa Cruz	4
		Santa Cruz Parte Baja*	2
		Sinai*	1
		Villa del Socorro	1
		Villa Niza	2
		Manrique Central No.2 (C3)**	1
		Villa Flora (C7)**	1
		TOTAL	30
		*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.	
		**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA			
ALQUILADA	12		
FAMILIAR	6		
INQUILINO EN CUARTO	1		
PRESTADA	0		
PROPIA	11		
TOTAL	30		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN			
SI	13		
NO	17		
TOTAL	30		
HOMBRES TRABAJAN	4		
MUJERES TRABAJAN	9		
TOTAL	13		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS			
ACUEDUCTO	30		
RED DE GAS	26		
ELECTRICIDAD	30		
ALCANTARILLADO	30		
INTERNET	25		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30		
TELEFONÍA FIJA	2		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA			
CAMINANDO	0		
BICICLETA	0		
MOTO	3		
CARRO	2		
BUS	1		
METRO	24		
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0		
TOTAL	30		
		CONECTIVIDAD A INTERNET	
		SI	25
		NO	5
		TOTAL	30
		CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES
		BUENA	13
		REGULAR	16
		MALA	1
		TOTAL	30
		ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES
		BUENA	21
		REGULAR	8
		MALA	1
		TOTAL	30
		ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	
		SOLO FAMILIAR	10
		SOLO PERSONAL	11
		FAMILIAR Y PERSONAL	4
		NINGUNO	5
		TOTAL	30
		AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES
		BUENO	21
		REGULAR	6
		MALO	1
		NO RESPONDEN	2
		TOTAL	30
		SALUD MENTAL	ESTUDIANTES
		BUENA	24
		REGULAR	6
		MALA	0
		TOTAL	30
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, El Playón de los Comuneros, y La Francia, con un 53% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 37% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 80% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>			



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 2

Nombre:

SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

30

3. FACTOR ACADÉMICO

FACULTAD	ESTUDIANTES
ADMINISTRACIÓN	14
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6
CIENCIAS DE LA SALUD	5
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	5
TOTAL	30

SEMESTRE	ESTUDIANTES
1	6
2	8
3	12
4	2
5	1
6	0
7	1
8	0
9	0
10	0
TOTAL	30

ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
SI	13
NO	17
TOTAL	30
HOMBRES	4
MUJERES	9
TOTAL	13

PROGRAMA	ESTUDIANTES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	4
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2
INGENIERÍA COMERCIAL	1
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1
CONSTRUCCIONES CIVILES	2
INGENIERÍA AMBIENTAL	1
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1
BIOTECNOLOGÍA	1
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	3
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)	1
TOTAL	30

*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA	
SI	0
NO	30
TOTAL	30
HOMBRES	0
MUJERES	0
TOTAL	0

\*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 13% de participación, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, Tecnología en SST, y Planeación y Desarrollo Social, los cuatro programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 40% y una representación nula, en el sexto, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 13 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.**



*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 2

Nombre:

SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:


4

Número de Estudiantes Acompañados:

60

Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.

Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.



Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

1. La Isla

2. El Playón de los Comuneros

3. Pablo VI

4. La Frontera

5. La Francia

6. Andalucía

7. Villa del Socorro

8. Villa Niza

9. Moscú No. 1

10. Santa Cruz

11. La Rosa

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).

50% IU ITM

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

MASCULINO	33
FEMENINO	27
TOTAL	60

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

HOMBRE (CIS)	30
MUJER (CIS)	28
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	1
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	60

ESTUDIANTES CON HIJOS

SI	10
NO	50
TOTAL	60
HOMBRES CON HIJOS	3
MUJERES CON HIJOS	7
TOTAL	10
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5

RANGO DE EDAD EN AÑOS

15 A 19	15
20 A 24	23
25 A 29	13
30 A 34	8
35 A 39	1
40 +	0
TOTAL	60

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

LESBIANA	0
BISEXUAL	2
GAY	3
PANSEXUAL	1
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	52
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	2
TOTAL	60

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS

(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5
Mayor a 5 Años	8

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES

35

ESTADO CIVIL

CASADO	2
SEPARADO	0
SOLTERO	51
UNIÓN LIBRE	7
TOTAL	60

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES

SI	12
NO	48
TOTAL	60
HOMBRES	5
MUJERES	7
TOTAL	12

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES


AUDITIVA	1
VISUAL	10
PSICOSOCIAL	1


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL


HOMBRES	4
MUJERES	6
TOTAL	10

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 55%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 70%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 17% aprox.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																																																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																			
<table><tr><th>COMUNA</th><th></th></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table>		COMUNA		2		<table><tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>Andalucía</td><td>14</td><td>Pablo VI</td><td>3</td></tr><tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td>6</td><td>Santa Cruz</td><td>3</td></tr><tr><td>La Francia</td><td>8</td><td>Santa Cruz Parte Alta*</td><td>2</td></tr><tr><td>La Frontera</td><td>1</td><td>Santa Cruz Parte Baja*</td><td>6</td></tr><tr><td>La Isla</td><td>2</td><td>Villa del Socorro</td><td>3</td></tr><tr><td>La Rosa</td><td>5</td><td>Villa Niza</td><td>6</td></tr><tr><td>Moscú No. 1</td><td>1</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td><td>TOTAL</td><td>23</td></tr><tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>60</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</td></tr></table>		BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	14	Pablo VI	3	El Playón de los Comuneros	6	Santa Cruz	3	La Francia	8	Santa Cruz Parte Alta*	2	La Frontera	1	Santa Cruz Parte Baja*	6	La Isla	2	Villa del Socorro	3	La Rosa	5	Villa Niza	6	Moscú No. 1	1		0	TOTAL	37	TOTAL	23	TOTAL ESTUDIANTES	60			*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.			
COMUNA																																																			
2																																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																
Andalucía	14	Pablo VI	3																																																
El Playón de los Comuneros	6	Santa Cruz	3																																																
La Francia	8	Santa Cruz Parte Alta*	2																																																
La Frontera	1	Santa Cruz Parte Baja*	6																																																
La Isla	2	Villa del Socorro	3																																																
La Rosa	5	Villa Niza	6																																																
Moscú No. 1	1		0																																																
TOTAL	37	TOTAL	23																																																
TOTAL ESTUDIANTES	60																																																		
*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.																																																			
<table><tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr><tr><td>ALQUILADA</td><td>31</td></tr><tr><td>FAMILIAR</td><td>22</td></tr><tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr><tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr><tr><td>PROPIA</td><td>7</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	31	FAMILIAR	22	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	7	TOTAL	60	<table><tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>28</td></tr><tr><td>NO</td><td>32</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>14</td></tr><tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>14</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>28</td></tr></table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	28	NO	32	TOTAL	60	HOMBRES TRABAJAN	14	MUJERES TRABAJAN	14	TOTAL	28																				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																			
ALQUILADA	31																																																		
FAMILIAR	22																																																		
INQUILINO EN CUARTO	0																																																		
PRESTADA	0																																																		
PROPIA	7																																																		
TOTAL	60																																																		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																			
SI	28																																																		
NO	32																																																		
TOTAL	60																																																		
HOMBRES TRABAJAN	14																																																		
MUJERES TRABAJAN	14																																																		
TOTAL	28																																																		
<table><tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr><tr><td>ACUEDUCTO</td><td>60</td></tr><tr><td>RED DE GAS</td><td>58</td></tr><tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>60</td></tr><tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>58</td></tr><tr><td>INTERNET</td><td>54</td></tr><tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>60</td></tr><tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>18</td></tr></table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	60	RED DE GAS	58	ELECTRICIDAD	60	ALCANTARILLADO	58	INTERNET	54	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60	TELEFONÍA FIJA	18	<table><tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>54</td></tr><tr><td>NO</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	54	NO	6	TOTAL	60																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																			
ACUEDUCTO	60																																																		
RED DE GAS	58																																																		
ELECTRICIDAD	60																																																		
ALCANTARILLADO	58																																																		
INTERNET	54																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60																																																		
TELEFONÍA FIJA	18																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																			
SI	54																																																		
NO	6																																																		
TOTAL	60																																																		
<table><tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th><th></th></tr><tr><td>CAMINANDO</td><td>3</td></tr><tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr><tr><td>MOTO</td><td>10</td></tr><tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr><tr><td>BUS</td><td>4</td></tr><tr><td>METRO</td><td>42</td></tr><tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	3	BICICLETA	1	MOTO	10	CARRO	0	BUS	4	METRO	42	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	60	<table><tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>16</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>41</td></tr><tr><td>MALA</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	16	REGULAR	41	MALA	3	TOTAL	60																				
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																			
CAMINANDO	3																																																		
BICICLETA	1																																																		
MOTO	10																																																		
CARRO	0																																																		
BUS	4																																																		
METRO	42																																																		
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																		
TOTAL	60																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																		
BUENA	16																																																		
REGULAR	41																																																		
MALA	3																																																		
TOTAL	60																																																		
	<table><tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>42</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>18</td></tr><tr><td>MALA</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>			ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	42	REGULAR	18	MALA	0	TOTAL	60																																						
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																		
BUENA	42																																																		
REGULAR	18																																																		
MALA	0																																																		
TOTAL	60																																																		
	<table><tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>45</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>14</td></tr><tr><td>MALA</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>			SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	45	REGULAR	14	MALA	1	TOTAL	60																																						
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																		
BUENA	45																																																		
REGULAR	14																																																		
MALA	1																																																		
TOTAL	60																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 68%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz con un 18% de participación, Andalucía con un 23% de participación y la Francia, con un 13% de participación, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una distribución equitativa entre las mujeres y los hombres trabajadores, con un 50% de representación cada grupo, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 12% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 28% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70% y de la Moto, con un 17% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																																																			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>3</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>32</td></tr><tr><td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>22</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	3	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	32	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3	INGENIERÍA	22	TOTAL	60	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td><td>1</td></tr><tr><td>CONTADURÍA PÚBLICA</td><td>6</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td><td>18</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td><td>14</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1	CONTADURÍA PÚBLICA	6	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	18	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	14	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TOTAL	60
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ARTES Y HUMANIDADES	3																																																		
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	32																																																		
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3																																																		
INGENIERÍA	22																																																		
TOTAL	60																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																		
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1																																																		
CONTADURÍA PÚBLICA	6																																																		
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1																																																		
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	2																																																		
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	18																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																		
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																		
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																		
INGENIERÍA MECATRÓNICA	3																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	14																																																		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																		
TOTAL	60																																																		
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>11</td></tr><tr><td>3</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	11	3	10	4	10	5	14	6	3	7	0	8	1	9	2	10	1	TOTAL	60	<table><tr><th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>15</td></tr><tr><td>NO</td><td>45</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>5</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>10</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>15</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	15	NO	45	TOTAL	60	HOMBRES	5	MUJERES	10	TOTAL	15										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	8																																																		
2	11																																																		
3	10																																																		
4	10																																																		
5	14																																																		
6	3																																																		
7	0																																																		
8	1																																																		
9	2																																																		
10	1																																																		
TOTAL	60																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	15																																																		
NO	45																																																		
TOTAL	60																																																		
HOMBRES	5																																																		
MUJERES	10																																																		
TOTAL	15																																																		
		<table><tr><th>*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>1</td></tr><tr><td>NO</td><td>59</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</td></tr></table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	59	TOTAL	60	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.																																	
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																			
SI	1																																																		
NO	59																																																		
TOTAL	60																																																		
HOMBRES	1																																																		
MUJERES	0																																																		
TOTAL	1																																																		
*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 30% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 23% y una representación nula, en el séptimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																																																			



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

COLEGIO MAYOR

DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 2

Nombre:

SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

60

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL

SI	58
NO	2
TOTAL	60
HOMBRES	33
MUJERES	25
TOTAL	58

PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM

SI	25
NO	35
TOTAL	60
HOMBRES	14
MUJERES	11
TOTAL	25

\*PROGRAMA SIGA, IU ITM

SI	1
NO	59
TOTAL	60
HOMBRES	1
MUJERES	0
TOTAL	1

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM

JÓVENES EN ACCIÓN	3
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1
METRO CÍVICA	28
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28
SOSTENIMIENTO EPM	0
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	4
OTRO	0

\*Ver Anexo al Final

PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM

TUTORÍAS ACADÉMICAS	1
DEPORTES Y RECREACIÓN	15
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9
PSICOLOGÍA	0
NINGUNO	35
TOTAL	60

DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM

SI	21
NO	39
TOTAL	60
HOMBRES	10
MUJERES	11
TOTAL	21

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden a; Deportes y Recreación, con un 25% de representación, y Nutrición y Sostenimiento con un 15% de participación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 35% de la población estudiantil, correspondiente a 21 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. \***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.

15	2	2	2	1	10	9	3	1	10	2	1	2	60
										PSA	SSRC		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).
										PSA	MC	MC	
SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	SCD	MC	PSA	SSRC	MC	SCD	SSRO	
										SCD	JA	SCD	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;


# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



 <div>                 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b> </div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.

Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.



Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

1. La Isla  
 2. El Playón de los Comuneros  
 3. Pablo VI  
 4. La Frontera  
 5. La Francia  
 6. Andalucía

7. Villa del Socorro  
 8. Villa Niza  
 9. Moscú No. 1  
 10. Santa Cruz  
 11. La Rosa

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).

25% IU PB

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	20
FEMENINO	10
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	17
MUJER (CIS)	8
MUJER TRANS.	1
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	4
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	0
NO	30
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>
HOMBRES CON HIJOS	0
MUJERES CON HIJOS	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	
0	

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	19
20 A 24	7
25 A 29	4
30 A 34	0
35 A 39	0
40 +	0
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	0
BISEXUAL	0
GAY	1
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	28
OTRO	1
NO DESEO RESPONDER	0
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0
Mayor a 5 Años	0

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
	9

ESTADO CIVIL	
CASADO	0
SEPARADO	0
SOLTERO	29
UNIÓN LIBRE	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	7
NO	23
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>
HOMBRES	3
MUJERES	4
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
VISUAL	0
PSICOSOCIAL	0
AUDITIVA	0


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	0
MUJERES	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>


DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 100% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 83% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0% aproximadamente.

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>		<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
Fecha de elaboración:		10/17/2025		
Comuna : 2		Nombre:	SANTA CRUZ	
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30	
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>				
<b>COMUNA</b> 2		<b>BARRIOS</b> Andalucía 5 El Playón de los Comuneros 2 La Rosa 7 Pablo VI 3 Santa Cruz 5 Santa Cruz - Parte Baja 3 Villa del Socorro 4 Popular No. 2 (C1)** 1 <b>TOTAL 30</b> <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i>		
<b>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</b> ALQUILADA 12 FAMILIAR 8 INQUILINO EN CUARTO 1 PRESTADA 0 PROPIA 9 <b>TOTAL 30</b>		<b>CONECTIVIDAD A INTERNET</b> SI 25 NO 5 <b>TOTAL 30</b>		
<b>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</b> SI 14 NO 16 <b>TOTAL 30</b> HOMBRES TRABAJAN 10 MUJERES TRABAJAN 4 <b>TOTAL 14</b>		<b>COMPUTADOR</b> SOLO FAMILIAR 7 SOLO PERSONAL 15 FAMILIAR Y PERSONAL 3 NINGUNO 5 <b>TOTAL 30</b>		
<b>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</b> ACUEDUCTO 30 RED DE GAS 29 ELECTRICIDAD 30 ALCANTARILLADO 30 INTERNET 25 TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) 30 TELEFONÍA FIJA 7		<b>CONDICIÓN ECONÓMICA</b> BUENA 14 REGULAR 13 MALA 3 <b>TOTAL 30</b>		
<b>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</b> CAMINANDO 0 BICICLETA 0 MOTO 5 CARRO 0 BUS 0 METRO 25 DISPOSITIVO ELÉCTRICO 0 <b>TOTAL 30</b>		<b>ALIMENTACIÓN DIARIA</b> BUENA 23 REGULAR 6 MALA 1 <b>TOTAL 30</b>		
		<b>SALUD MENTAL</b> BUENA 28 REGULAR 2 MALA 0 <b>TOTAL 30</b>		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>				
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 47%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y La Rosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una representación superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 71% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 83% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 93% de representación respectivamente.</p>				



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 2

Nombre:

SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

30

3. FACTOR ACADÉMICO

FACULTAD	ESTUDIANTES
INGENIERÍA	17
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	13
TOTAL	30

SEMESTRE	ESTUDIANTES
1	7
2	10
3	11
4	2
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0
10	0
TOTAL	30

ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
SI	15
NO	15
TOTAL	30
HOMBRES	10
MUJERES	5
TOTAL	15


PROGRAMA	ESTUDIANTES
INGENIERÍA DE SOFTWARE	4
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
INGENIERÍA MECÁNICA	2
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1
TOTAL	30

*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB	
SI	0
NO	30
TOTAL	30
HOMBRES	0
MUJERES	0
TOTAL	0

\*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 20% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 37% y una representación nula, en el quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **\*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</b>	
SI	28	SI	11
NO	2	NO	19
TOTAL	30	TOTAL	30
HOMBRES	18	HOMBRES	9
MUJERES	10	MUJERES	2
TOTAL	28	TOTAL	11
<b>*PROGRAMA "PAAP", IU PB</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>	
SI	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0
NO	30	DEPORTES Y RECREACIÓN	9
TOTAL	30	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1
HOMBRES	0	PSICOLOGÍA	1
MUJERES	0	NINGUNO	19
TOTAL	0	TOTAL	30
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	1	SI	11
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	21	NO	19
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	TOTAL	30
METRO CÍVICA	15	HOMBRES	8
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	MUJERES	3
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	11
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	1		
*Ver Anexo al Final			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 37% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 30% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 37% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la distancia que hay entre la IU y su residencia, sumado a la falta de dinero para los pasajes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.									
<div><div><div>12</div></div><div><div>5</div></div><div><div>1</div></div><div><div>8</div></div><div><div>1</div></div><div><div>1</div></div><div><div>2</div></div></div>							30		
<div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div>MC</div></div><div><div>O</div></div><div><div>SCD</div></div><div><div>MC</div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div>&lt;/</div></div>									



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”



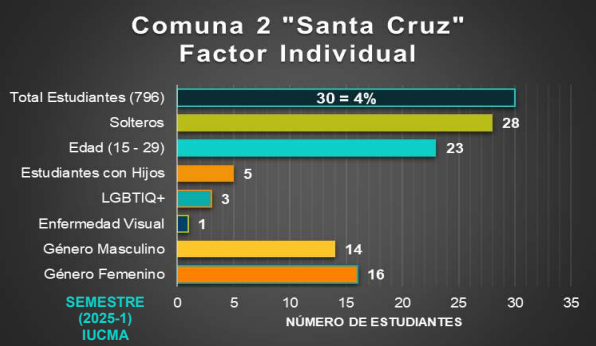
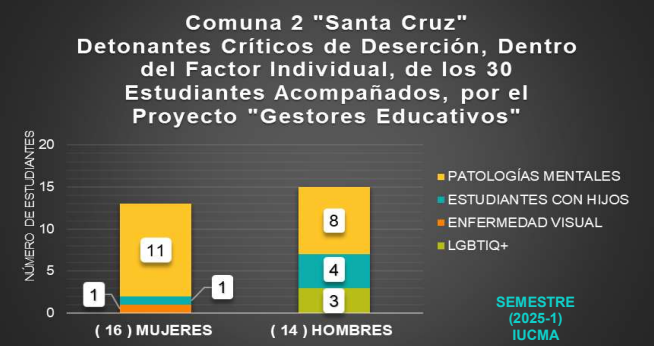
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

## Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**


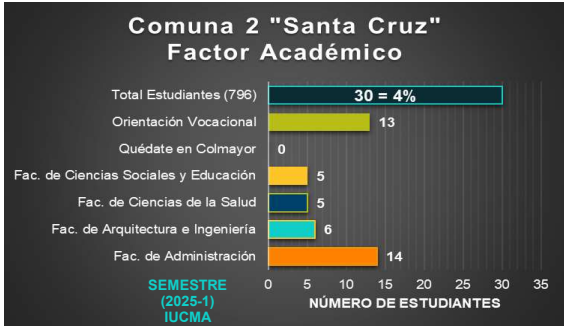
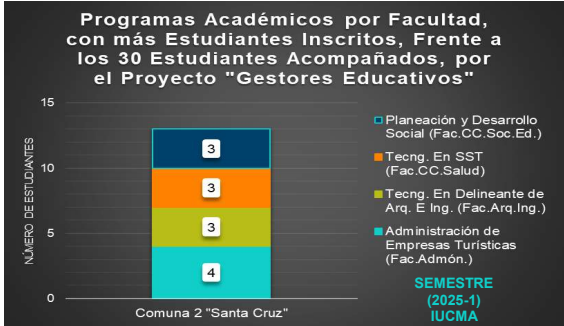
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</div> <div><div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div></div><div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscú No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>25% IUCMA</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 63% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aproximadamente.</p>			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Factor Socioeconómico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>30 = 4%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>5</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>5</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>12</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>13</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>17</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>05101520253035</div></div></div>			
<div><div><div>Barrios con mayor Representación, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>20</div></div><div><div><div>6</div><div>3</div><div>4</div><div>6</div></div><div><div>Santa Cruz</div><div>Andalucía</div><div>La Francia</div><div>El Playón de los Comuneros</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div></div></div></div></div>		<div><div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>30</div></div><div><div><div>3</div><div>24</div></div><div><div>Moto</div><div>Metro</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div></div></div></div></div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, El Playón de los Comuneros, y La Francia, con un 53% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 37% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 80% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025														
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30														
3. FACTOR ACADÉMICO																	
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																	
<div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Factor Académico</div><table><tr><th>Facultad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>13</td></tr><tr><td>Quédete en Colmayor</td><td>0</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td><td>5</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>5</td></tr><tr><td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td><td>6</td></tr><tr><td>Fac. de Administración</td><td>14</td></tr></table><p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p></div>				Facultad	Número de Estudiantes	Orientación Vocacional	13	Quédete en Colmayor	0	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	5	Fac. de Ciencias de la Salud	5	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	6	Fac. de Administración	14
Facultad	Número de Estudiantes																
Orientación Vocacional	13																
Quédete en Colmayor	0																
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	5																
Fac. de Ciencias de la Salud	5																
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	6																
Fac. de Administración	14																
<div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa Académico</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td><td>3</td></tr><tr><td>Tecnol. En SST (Fac.CC.Salud)</td><td>3</td></tr><tr><td>Tecnol. En Delineante de Arq. E Ing. (Fac.Arq.Ing.)</td><td>3</td></tr><tr><td>Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)</td><td>3</td></tr><tr><td>Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)</td><td>4</td></tr></table><p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p></div>				Programa Académico	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	3	Tecnol. En SST (Fac.CC.Salud)	3	Tecnol. En Delineante de Arq. E Ing. (Fac.Arq.Ing.)	3	Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)	3	Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)	4		
Programa Académico	Número de Estudiantes																
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	3																
Tecnol. En SST (Fac.CC.Salud)	3																
Tecnol. En Delineante de Arq. E Ing. (Fac.Arq.Ing.)	3																
Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)	3																
Administración de Empresas Turísticas (Fac.Admon.)	4																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																	
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 13% de participación, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, Tecnología en SST, y Planeación y Desarrollo Social, los cuatro programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 40% y una representación nula, en el sexto, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 13 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédete en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. <b>"Quédete"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>																	

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025								
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30								
4. FACTOR INSTITUCIONAL											
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL											
<div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>30 = 4%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>0</div><div>5</div><div>10</div><div>15</div><div>20</div><div>25</div><div>30</div><div>35</div></div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div><div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>20</div><div>15</div><div>10</div><div>5</div><div>0</div></div><div><div>( 16 ) MUJERES</div><div>( 14 ) HOMBRES</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div></div></div><tr><td colspan="4">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</td></tr><tr><td colspan="4"><p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 20% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 30% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p></td></tr></div>				DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.				<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 20% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 30% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.											
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 20% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 30% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>											

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR	
<div><div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</div><div><div><div>12</div><div>1</div><div>1</div><div>2</div><div>4</div><div>4</div><div>1</div><div>3</div><div>1</div><div>1</div><div>30</div></div><div><div>SCD</div><div>SSRO</div><div>SSRC</div><div>SSRC</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>JA</div><div>NRBA</div></div><div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).</div></div></div> <div><div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div><div><div>JA</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>SSRO</div><div>SSRC</div><div>JÓVENES EN ACCIÓN</div><div>METRO CÍVICA</div><div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div><div>PSA</div><div>SEPM</div><div>O</div><div>NRBA</div><div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div><div>SOSTENIMIENTO EPM</div><div>OTRO</div><div>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</div></div></div>	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”



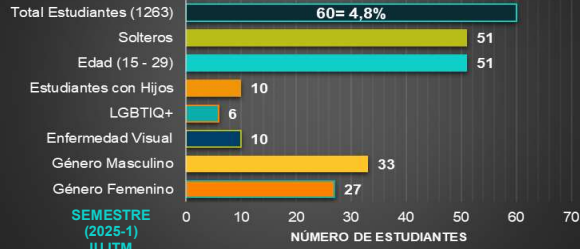

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

## Comuna 2 “Santa Cruz”


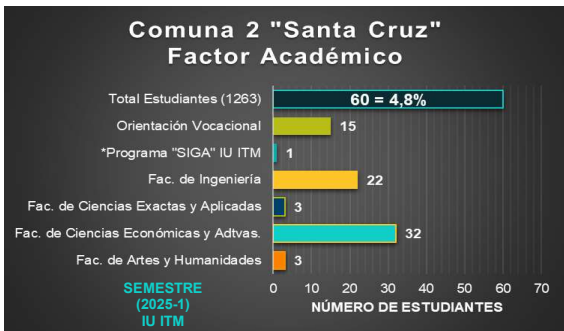
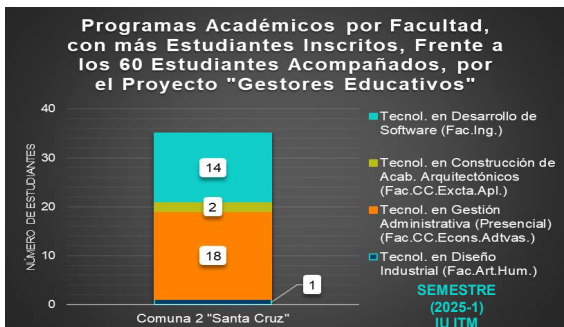
**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


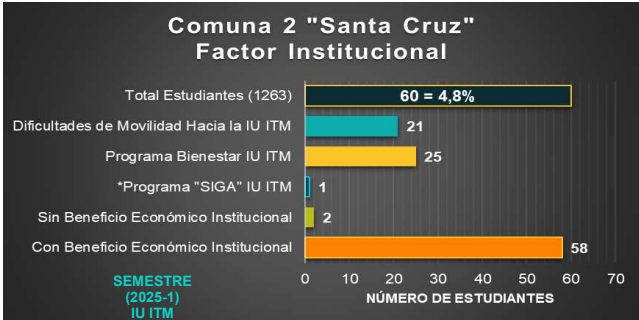
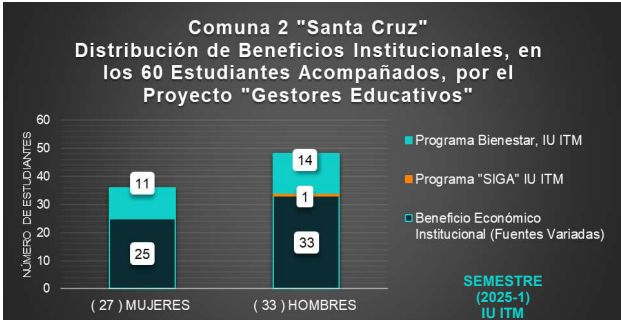
Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

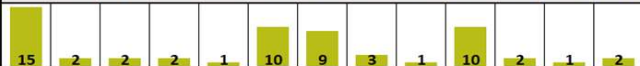
<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</div> <div><div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div></div><div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscú No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>50% IU ITM</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 55%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 70%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 58% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 17% aprox. equivalente a 10 estudiantes.</b></p>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<div><div>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Socioeconómico</div><table><tr><th>Factor</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (1263)</td><td>1263</td></tr><tr><td>Sin Computador</td><td>17</td></tr><tr><td>Sin Internet</td><td>6</td></tr><tr><td>Vivienda Alquilada</td><td>31</td></tr><tr><td>Trabajadores</td><td>28</td></tr><tr><td>Condición Económica Inestable</td><td>44</td></tr><tr><td><b>Total Destacado</b></td><td><b>60 = 4,8%</b></td></tr></table></div>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	1263	Sin Computador	17	Sin Internet	6	Vivienda Alquilada	31	Trabajadores	28	Condición Económica Inestable	44	<b>Total Destacado</b>	<b>60 = 4,8%</b>
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	1263																		
Sin Computador	17																		
Sin Internet	6																		
Vivienda Alquilada	31																		
Trabajadores	28																		
Condición Económica Inestable	44																		
<b>Total Destacado</b>	<b>60 = 4,8%</b>																		
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Barrio</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>La Francia</td><td>8</td></tr><tr><td>Andalucía</td><td>14</td></tr><tr><td>Santa Cruz</td><td>11</td></tr></table></div>		Barrio	Número de Estudiantes	La Francia	8	Andalucía	14	Santa Cruz	11	<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Medio de Movilidad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Moto</td><td>10</td></tr><tr><td>Bus</td><td>4</td></tr><tr><td>Metro</td><td>42</td></tr></table></div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	10	Bus	4	Metro	42
Barrio	Número de Estudiantes																		
La Francia	8																		
Andalucía	14																		
Santa Cruz	11																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Moto	10																		
Bus	4																		
Metro	42																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>.En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 68%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz con un 18% de participación, Andalucía con un 23% de participación y la Francia, con un 13% de participación, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una distribución equitativa entre las mujeres y los hombres trabajadores, con un 50% de representación cada grupo, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 12% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 28% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70% y de la Moto, con un 17% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																												
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																										
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																										
3. FACTOR ACADÉMICO																													
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																													
<div><div>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Académico</div><table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (1263)</td><td>60 = 4,8%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>15</td></tr><tr><td>*Programa "SIGA" IU ITM</td><td>1</td></tr><tr><td>Fac. de Ingeniería</td><td>22</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td><td>3</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Económicas y Advtas.</td><td>32</td></tr><tr><td>Fac. de Artes y Humanidades</td><td>3</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div> <div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td><td>14</td></tr><tr><td>Tecnol. en Construcción de Acab. Arquitectónicos (Fac.CC.Excta.Apl.)</td><td>2</td></tr><tr><td>Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advtas.)</td><td>18</td></tr><tr><td>Tecnol. en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)</td><td>1</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%	Orientación Vocacional	15	*Programa "SIGA" IU ITM	1	Fac. de Ingeniería	22	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	3	Fac. de Ciencias Económicas y Advtas.	32	Fac. de Artes y Humanidades	3	Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	14	Tecnol. en Construcción de Acab. Arquitectónicos (Fac.CC.Excta.Apl.)	2	Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advtas.)	18	Tecnol. en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	1
Categoría	Número de Estudiantes																												
Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%																												
Orientación Vocacional	15																												
*Programa "SIGA" IU ITM	1																												
Fac. de Ingeniería	22																												
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	3																												
Fac. de Ciencias Económicas y Advtas.	32																												
Fac. de Artes y Humanidades	3																												
Programa	Número de Estudiantes																												
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	14																												
Tecnol. en Construcción de Acab. Arquitectónicos (Fac.CC.Excta.Apl.)	2																												
Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advtas.)	18																												
Tecnol. en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	1																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																													
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 30% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 23% y una representación nula, en el séptimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																													



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																												
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																										
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																										
4. FACTOR INSTITUCIONAL																													
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																													
<div>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Institucional</div>  <table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (1263)</td><td>60 = 4,8%</td></tr><tr><td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td><td>21</td></tr><tr><td>Programa Bienestar IU ITM</td><td>25</td></tr><tr><td>"Programa SIGA" IU ITM</td><td>1</td></tr><tr><td>Sin Beneficio Económico Institucional</td><td>2</td></tr><tr><td>Con Beneficio Económico Institucional</td><td>58</td></tr></table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	21	Programa Bienestar IU ITM	25	"Programa SIGA" IU ITM	1	Sin Beneficio Económico Institucional	2	Con Beneficio Económico Institucional	58	<div>Comuna 2 "Santa Cruz" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div>  <table><tr><th>Sexo</th><th>Programa Bienestar, IU ITM</th><th>Programa "SIGA" IU ITM</th><th>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</th></tr><tr><td>( 27 ) MUJERES</td><td>11</td><td>0</td><td>25</td></tr><tr><td>( 33 ) HOMBRES</td><td>14</td><td>1</td><td>33</td></tr></table>		Sexo	Programa Bienestar, IU ITM	Programa "SIGA" IU ITM	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	( 27 ) MUJERES	11	0	25	( 33 ) HOMBRES	14	1	33
Categoría	Número de Estudiantes																												
Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%																												
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	21																												
Programa Bienestar IU ITM	25																												
"Programa SIGA" IU ITM	1																												
Sin Beneficio Económico Institucional	2																												
Con Beneficio Económico Institucional	58																												
Sexo	Programa Bienestar, IU ITM	Programa "SIGA" IU ITM	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)																										
( 27 ) MUJERES	11	0	25																										
( 33 ) HOMBRES	14	1	33																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																													
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden a; Deportes y Recreación, con un 25% de representación, y Nutrición y Sosténimiento con un 15% de participación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 35% de la población estudiantil, correspondiente a 21 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																													

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.													
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM													
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.													
												60	
												TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).	
SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	SCD	MC	PSA	SSRC	SCD	JA	SCD	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.													
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA								
MC	METRO CÍVICA			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM								
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			O	OTRO								
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

## Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**



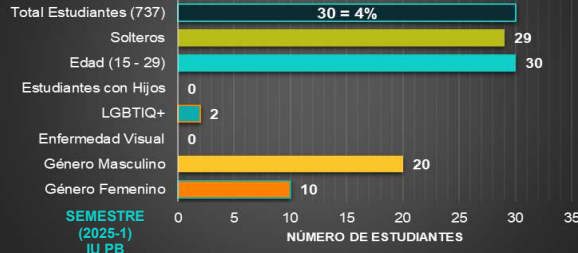

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.


Octubre 17 de 2025.



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</div> <div><div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div></div><div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscu No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>25% IU PB</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div> <div>Factor Individual</div> 		<div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div> <div>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 100% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 83% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 30% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 7%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0% aproximadamente.</p>			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Factor Socioeconómico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>30 = 4%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>5</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>5</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>12</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>14</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>16</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>05101520253035</div></div></div>			
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>20</div></div><div><div><div>8</div><div>5</div><div>7</div></div></div><div><div>Santa Cruz</div><div>Andalucía</div><div>La Rosa</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div></div></div></div>		<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>30</div></div><div><div><div>5</div><div>25</div></div></div><div><div>Moto</div><div>Metro</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div></div></div></div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 47%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y La Rosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una representación superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 71% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 83% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 93% de representación respectivamente.</p>			

<div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
<div><div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Factor Académico</div></div><div><div><div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>30 = 4%</div></div><div><div>Orientación Vocacional</div><div>15</div></div><div><div>"Programa "PAAP" IU PB</div><div>0</div></div><div><div>Facultad de Ingeniería</div><div>17</div></div><div><div>Facultad de Producción y Diseño</div><div>13</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div></div>			
<div><div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div><div><div>10</div><div>8</div><div>6</div><div>4</div><div>2</div><div>0</div></div><div><div>4</div><div>6</div></div></div><div><div>Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)</div><div>Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)</div></div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IU PB</div></div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 20% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 37% y una representación nula, en el quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

 <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL			
<div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>30 = 4%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</div><div>11</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>11</div></div><div><div>*Programa "PAAP" IU PB</div><div>0</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>2</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>28</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div><div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>30</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>9</div></div><div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div><div>18</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU PB</div><div>( 10 ) MUJERES ( 20 ) HOMBRES</div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 37% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 30% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 37% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la distancia que hay entre la IU y su residencia, sumado a la falta de dinero para los pasajes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; <i>Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO	
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.	
<div><div>12</div><div>5</div><div>1</div><div>8</div><div>1</div><div>1</div><div>2</div></div>	30
<div><div>SCD</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>JA</div><div>NRBA</div></div>	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN
MC	METRO CÍVICA
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
O	OTRO
NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL