



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en ALTA CALIDAD

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2025  
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



## Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

### Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 120 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 30 estudiantes, IU ITM 60 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 30 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																				
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																			
	Comuna : 2	Nombre: SANTA CRUZ																																																																																			
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																																					
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		33																																																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																																																																																			
<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b>		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.																																																																																			
 <p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <table> <tr><td>1. La Isla</td><td>7. Villa del Socorro</td></tr> <tr><td>2. El Playón de los Comuneros</td><td>8. Villa Niza</td></tr> <tr><td>3. Pablo VI</td><td>9. Moscú No. 1</td></tr> <tr><td>4. La Frontera</td><td>10. Santa Cruz</td></tr> <tr><td>5. La Francia</td><td>11. La Rosa</td></tr> <tr><td>6. Andalucía</td><td></td></tr> </table> <p><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</b></p> <p><b>25% IUCMA</b></p>			1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía																																																																								
1. La Isla	7. Villa del Socorro																																																																																				
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza																																																																																				
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1																																																																																				
4. La Frontera	10. Santa Cruz																																																																																				
5. La Francia	11. La Rosa																																																																																				
6. Andalucía																																																																																					
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <table> <tr> <td><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></td> <td><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></td> <td><b>ESTADO CIVIL</b></td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>30</td> </tr> </table> <table> <tr> <td><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></td> <td><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></td> <td><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </table> <table> <tr> <td><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></td> <td><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></td> <td><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>MÚLTIPLE</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>2</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijo en Primera Infancia</td> <td>19</td> <td></td> </tr> </table> <table> <tr> <td><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>1</td> </tr> </table>			<b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	<b>TOTAL</b>	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	<b>TOTAL</b>		40 +	30	<b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b>	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	<b>TOTAL</b>	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES	NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	<b>TOTAL</b>	TRAVESTI	OTRO	5	OTRO	NO DESEO RESPONDER	25	NO DESEO RESPONDER	<b>TOTAL</b>	4	<b>TOTAL</b>	30	1	<b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b>	<b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b>	<b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b>	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	NO	Mayor a 5 Años	MÚLTIPLE	<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>	VISUAL	HOMBRES CON HIJOS	2	PSICOSOCIAL	MUJERES CON HIJOS	1		<b>TOTAL</b>	30		Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	19		<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b>	HOMBRES	MUJERES	<b>TOTAL</b>	1
<b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>																																																																																			
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																			
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																			
<b>TOTAL</b>	25 A 29	SOLTERO																																																																																			
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																			
	35 A 39	<b>TOTAL</b>																																																																																			
	40 +	30																																																																																			
<b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b>																																																																																			
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																			
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																			
MUJER TRANS.	GAY	<b>TOTAL</b>																																																																																			
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	HOMBRES																																																																																			
NO BINARIO	ASEXUAL	MUJERES																																																																																			
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	<b>TOTAL</b>																																																																																			
TRAVESTI	OTRO	5																																																																																			
OTRO	NO DESEO RESPONDER	25																																																																																			
NO DESEO RESPONDER	<b>TOTAL</b>	4																																																																																			
<b>TOTAL</b>	30	1																																																																																			
<b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b>	<b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b>	<b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b>																																																																																			
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA																																																																																			
NO	Mayor a 5 Años	MÚLTIPLE																																																																																			
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>	VISUAL																																																																																			
HOMBRES CON HIJOS	2	PSICOSOCIAL																																																																																			
MUJERES CON HIJOS	1																																																																																				
<b>TOTAL</b>	30																																																																																				
Estudiantes con Hijo en Primera Infancia	19																																																																																				
<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b>																																																																																					
HOMBRES																																																																																					
MUJERES																																																																																					
<b>TOTAL</b>	1																																																																																				
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aproximadamente.</b></p>																																																																																					

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																																						
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																																																																																																				
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																																																							
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																																																																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																																																																																				
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>13</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	12	FAMILIAR	6	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	11	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	13	NO	17	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES TRABAJAN	4	MUJERES TRABAJAN	9	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	30	RED DE GAS	26	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	30	INTERNET	25	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30	TELEFONÍA FIJA	2	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	3	CARRO	2	BUS	1	METRO	24	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andalucía</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>La Isla</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Moscú No.1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pablo VI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz Parte Baja*</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sinal*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villa Niza</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central No.2 (C3)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villa Flora (C7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>			BARRIOS		Andalucía	3	El Playón de los Comuneros	6	La Francia	4	La Isla	1	La Rosa	2	Moscú No.1	1	Pablo VI	1	Santa Cruz	4	Santa Cruz Parte Baja*	2	Sinal*	1	Villa del Socorro	1	Villa Niza	2	Manrique Central No.2 (C3)**	1	Villa Flora (C7)**	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>
COMUNA																																																																																																							
2																																																																																																							
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																							
ALQUILADA	12																																																																																																						
FAMILIAR	6																																																																																																						
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																																																						
PRESTADA	0																																																																																																						
PROPIA	11																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																							
SI	13																																																																																																						
NO	17																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
HOMBRES TRABAJAN	4																																																																																																						
MUJERES TRABAJAN	9																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>																																																																																																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																							
ACUEDUCTO	30																																																																																																						
RED DE GAS	26																																																																																																						
ELECTRICIDAD	30																																																																																																						
ALCANTARILLADO	30																																																																																																						
INTERNET	25																																																																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30																																																																																																						
TELEFONÍA FIJA	2																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																																																							
CAMINANDO	0																																																																																																						
BICICLETA	0																																																																																																						
MOTO	3																																																																																																						
CARRO	2																																																																																																						
BUS	1																																																																																																						
METRO	24																																																																																																						
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
BARRIOS																																																																																																							
Andalucía	3																																																																																																						
El Playón de los Comuneros	6																																																																																																						
La Francia	4																																																																																																						
La Isla	1																																																																																																						
La Rosa	2																																																																																																						
Moscú No.1	1																																																																																																						
Pablo VI	1																																																																																																						
Santa Cruz	4																																																																																																						
Santa Cruz Parte Baja*	2																																																																																																						
Sinal*	1																																																																																																						
Villa del Socorro	1																																																																																																						
Villa Niza	2																																																																																																						
Manrique Central No.2 (C3)**	1																																																																																																						
Villa Flora (C7)**	1																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
<small>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</small>			<small>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</small>																																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	13	REGULAR	16	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	21	REGULAR	8	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	10	SOLO PERSONAL	11	FAMILIAR Y PERSONAL	4	NINGUNO	5	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																																																						
BUENA	13																																																																																																						
REGULAR	16																																																																																																						
MALA	1																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																																																						
BUENA	21																																																																																																						
REGULAR	8																																																																																																						
MALA	1																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																																							
SOLO FAMILIAR	10																																																																																																						
SOLO PERSONAL	11																																																																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	4																																																																																																						
NINGUNO	5																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	21	REGULAR	6	MALO	1	NO RESPONDEN	2	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	24	REGULAR	6	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																	
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																						
BUENO	21																																																																																																						
REGULAR	6																																																																																																						
MALO	1																																																																																																						
NO RESPONDEN	2																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																																																						
BUENA	24																																																																																																						
REGULAR	6																																																																																																						
MALA	0																																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																																						
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																																																																							
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, El Playón de los Comuneros, y La Francia, con un 53% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 37% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 80% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.																																																																																																							

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b>	<b>SANTA CRUZ</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>			
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>30</b>
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<b>FACULTAD</b>		<b>ESTUDIANTES</b>	
ADMINISTRACIÓN		14	
ARQUITECTURA E INGENIERÍA		6	
CIENCIAS DE LA SALUD		5	
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN		5	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	
<b>SEMESTRE</b>		<b>ESTUDIANTES</b>	
1		6	
2		8	
3		12	
4		2	
5		1	
6		0	
7		1	
8		0	
9		0	
10		0	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	
<b>PROGRAMA</b>		<b>ESTUDIANTES</b>	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS		4	
GASTRONOMÍA Y CULINARIA		2	
INGENIERÍA COMERCIAL		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN		2	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS		3	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)		1	
CONSTRUCCIONES CIVILES		2	
INGENIERÍA AMBIENTAL		1	
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA		3	
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO		1	
BIOTECNOLOGÍA		1	
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		3	
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL		3	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)		1	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (VIRTUAL)		1	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	
<b>*ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>			
SI		0	
NO		30	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	
HOMBRES		0	
MUJERES		0	
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	
<i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 13% de participación, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, Tecnología en SST, y Planeación y Desarrollo Social, los cuatro programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 40% y una representación nula, en el sexto, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 13 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. <i>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i>			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																									
	<b>Fecha de elaboración:</b> 10/17/2025																																									
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b> SANTA CRUZ																																								
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																										
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																																								
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>30</b>																																							
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																										
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>29</b></td> </tr> </table>	SI	29	NO	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	14	MUJERES	15	<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </table>	SI	6	NO	24	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	2	MUJERES	4	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>0</b></td> </tr> </table>	SI	0	NO	30	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	0	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>				
SI	29																																									
NO	1																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	14																																									
MUJERES	15																																									
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>																																									
SI	6																																									
NO	24																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	2																																									
MUJERES	4																																									
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																																									
SI	0																																									
NO	30																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>																																									
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b> <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	1	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	27	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	9	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	8	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3	OTRO	1	<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b> <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	PSICOLOGÍA	0	NINGUNO	24	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> </table>	SI	9	NO	21	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	3	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>
JÓVENES EN ACCIÓN	1																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	27																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																									
METRO CÍVICA	9																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	8																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3																																									
OTRO	1																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	2																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4																																									
PSICOLOGÍA	0																																									
NINGUNO	24																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
SI	9																																									
NO	21																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	3																																									
MUJERES	6																																									
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																										
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 20% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 30% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																										

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																																																																			
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b>																																																																			
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</b>																																																																			
<table border="1"> <tr> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>SSCD</td> <td>SSRQ</td> <td>SSRC</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> <td>NRBA</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>O</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SSRQ</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> </table>		12	1	1	2	4	4	1	3	1	1	<b>30</b>	SSCD	SSRQ	SSRC	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	JA	NRBA	SSRC	PSA	MC	MC	MC	MC	SCD	PSA	MC	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SCD	O	PSA	MC	MC	MC	SCD	O	PSA	MC	SOSTENIMIENTO EPM	SSRQ	NRBA	OTRO	SSRC	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																
12	1	1	2	4	4	1	3	1	1	<b>30</b>																																																									
SSCD	SSRQ	SSRC	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	JA	NRBA																																																									
SSRC	PSA	MC	MC	MC	MC	SCD	PSA	MC	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																									
SCD	O	PSA	MC	MC	MC	SCD	O	PSA	MC	SOSTENIMIENTO EPM																																																									
SSRQ	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	OTRO																																																									
SSRC	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																									
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																																																																			
<table border="0"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRQ</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRQ	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																
SSRQ	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

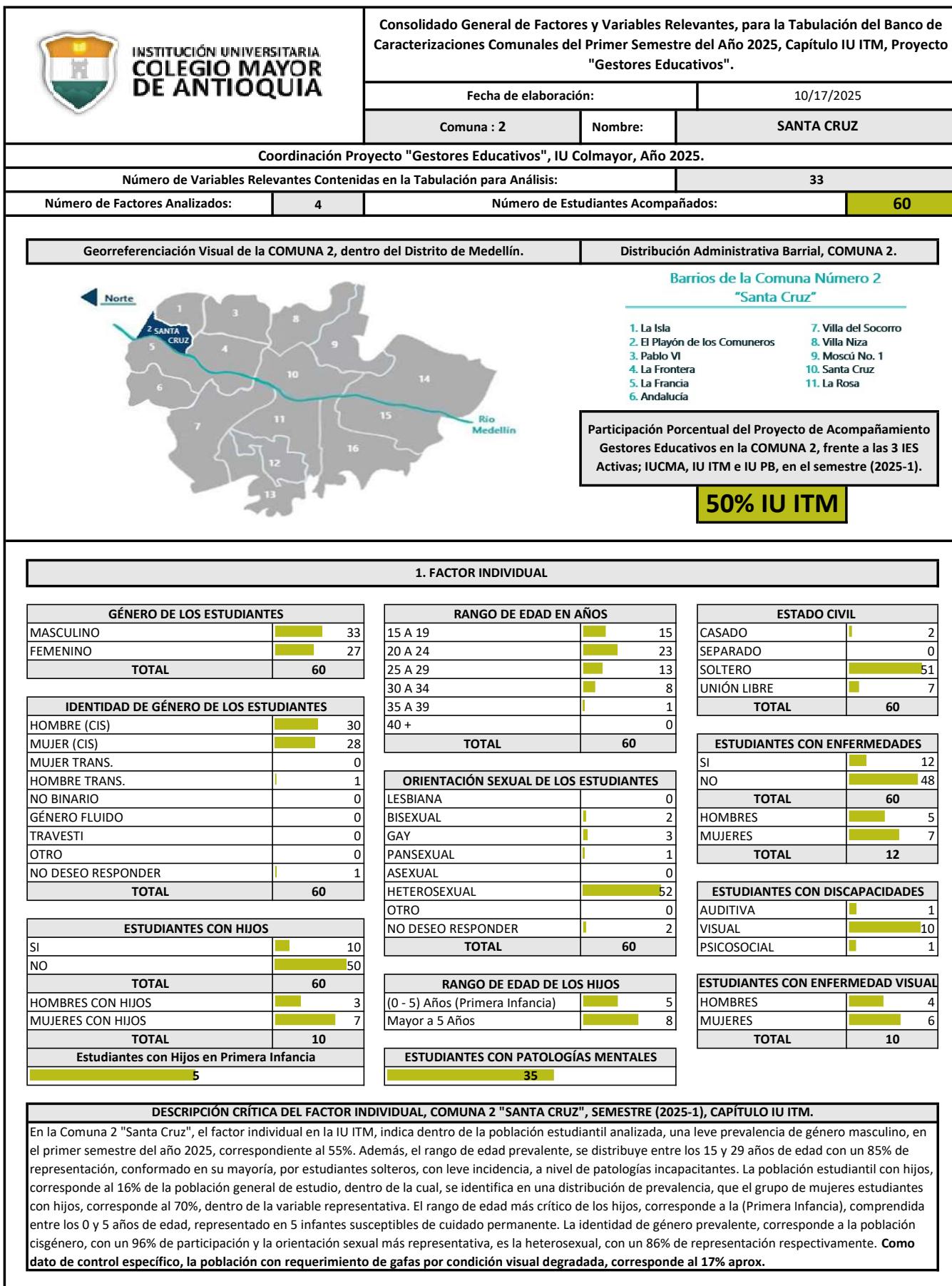
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																																																		
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																																																																																																																
	<b>Comuna : 2</b>		<b>Nombre:</b> SANTA CRUZ																																																																																																																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																																																																			
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>			<b>33</b>																																																																																																																
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>																																																																																																																	
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																																																																			
<b>COMUNA</b> <table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	<b>BARRIOS</b> <table border="1"> <tr> <td>Andalucía</td> <td>14</td> <td>Pablo VI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td>6</td> <td>Santa Cruz</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td>8</td> <td>Santa Cruz Parte Alta*</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>La Frontera</td> <td>1</td> <td>Santa Cruz Parte Baja*</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>La Isla</td> <td>2</td> <td>Villa del Socorro</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td>5</td> <td>Villa Niza</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Moscú No. 1</td> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td><b>60</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Andalucía	14	Pablo VI	3	El Playón de los Comuneros	6	Santa Cruz	3	La Francia	8	Santa Cruz Parte Alta*	2	La Frontera	1	Santa Cruz Parte Baja*	6	La Isla	2	Villa del Socorro	3	La Rosa	5	Villa Niza	6	Moscú No. 1	1		0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>60</b>			<b>BARRIOS</b> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																																																										
2																																																																																																																			
Andalucía	14	Pablo VI	3																																																																																																																
El Playón de los Comuneros	6	Santa Cruz	3																																																																																																																
La Francia	8	Santa Cruz Parte Alta*	2																																																																																																																
La Frontera	1	Santa Cruz Parte Baja*	6																																																																																																																
La Isla	2	Villa del Socorro	3																																																																																																																
La Rosa	5	Villa Niza	6																																																																																																																
Moscú No. 1	1		0																																																																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>																																																																																																																
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
<b>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</b> <table border="1"> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	ALQUILADA	31	FAMILIAR	22	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	7	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>28</b></td> </tr> </table>	SI	28	NO	32	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES TRABAJAN	14	MUJERES TRABAJAN	14	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>CONECTIVIDAD A INTERNET</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	SI	54	NO	6	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</b> <table border="1"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	SOLO FAMILIAR	15	SOLO PERSONAL	27	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	17	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</b> <table border="1"> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	ACUEDUCTO	60	RED DE GAS	58	ELECTRICIDAD	60	ALCANTARILLADO	58	INTERNET	54	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60	TELEFONÍA FIJA	18	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>CONDICIÓN ECONÓMICA</b> <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	BUENA	16	REGULAR	41	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>ALIMENTACIÓN DIARIA</b> <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	BUENA	42	REGULAR	18	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>AMBIENTE FAMILIAR</b> <table border="1"> <tr> <td>BUENO</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	BUENO	41	REGULAR	18	MALO	0	NO RESPONDEN	1	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</b> <table border="1"> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	CAMINANDO	3	BICICLETA	1	MOTO	10	CARRO	0	BUS	4	METRO	42	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>SALUD MENTAL</b> <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	BUENA	45	REGULAR	14	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>
ALQUILADA	31																																																																																																																		
FAMILIAR	22																																																																																																																		
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																																																		
PRESTADA	0																																																																																																																		
PROPIA	7																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
SI	28																																																																																																																		
NO	32																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
HOMBRES TRABAJAN	14																																																																																																																		
MUJERES TRABAJAN	14																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																																																																																																																		
SI	54																																																																																																																		
NO	6																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
SOLO FAMILIAR	15																																																																																																																		
SOLO PERSONAL	27																																																																																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	1																																																																																																																		
NINGUNO	17																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
ACUEDUCTO	60																																																																																																																		
RED DE GAS	58																																																																																																																		
ELECTRICIDAD	60																																																																																																																		
ALCANTARILLADO	58																																																																																																																		
INTERNET	54																																																																																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60																																																																																																																		
TELEFONÍA FIJA	18																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
BUENA	16																																																																																																																		
REGULAR	41																																																																																																																		
MALA	3																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
BUENA	42																																																																																																																		
REGULAR	18																																																																																																																		
MALA	0																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
BUENO	41																																																																																																																		
REGULAR	18																																																																																																																		
MALO	0																																																																																																																		
NO RESPONDEN	1																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
CAMINANDO	3																																																																																																																		
BICICLETA	1																																																																																																																		
MOTO	10																																																																																																																		
CARRO	0																																																																																																																		
BUS	4																																																																																																																		
METRO	42																																																																																																																		
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
BUENA	45																																																																																																																		
REGULAR	14																																																																																																																		
MALA	1																																																																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																																																																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																																																																			
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 68%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz con un 18% de participación, Andalucía con un 23% de participación y la Francia, con un 13% de participación, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una distribución equitativa entre las mujeres y los hombres trabajadores, con un 50% de representación cada grupo, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 12% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 28% de los estudiantes, no poseen un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70% y de la Moto, con un 17% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.																																																																																																																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																									
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																								
	Comuna : 2	Nombre:	<b>SANTA CRUZ</b>																																																																							
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																																																																							
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">FACULTAD</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	3	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.	32	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3	INGENIERÍA	22	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">PROGRAMA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1	CONTADURÍA PÚBLICA	6	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	18	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	14	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">SEMESTRE</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	11	3	10	4	10	5	14	6	3	7	0	8	1	9	2	10	1	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																									
ARTES Y HUMANIDADES	3																																																																									
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.	32																																																																									
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3																																																																									
INGENIERÍA	22																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																									
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																									
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																									
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																									
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1																																																																									
CONTADURÍA PÚBLICA	6																																																																									
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1																																																																									
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	2																																																																									
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	18																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																																									
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																									
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																																									
INGENIERÍA MECATRÓNICA	3																																																																									
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	14																																																																									
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	2																																																																									
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																									
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																									
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																									
1	8																																																																									
2	11																																																																									
3	10																																																																									
4	10																																																																									
5	14																																																																									
6	3																																																																									
7	0																																																																									
8	1																																																																									
9	2																																																																									
10	1																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	15	NO	45	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	5	MUJERES	10	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	59	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	1	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<small>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</small>																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																										
SI	15																																																																									
NO	45																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																									
HOMBRES	5																																																																									
MUJERES	10																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>																																																																									
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																										
SI	1																																																																									
NO	59																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																									
HOMBRES	1																																																																									
MUJERES	0																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>																																																																									
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																										
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 30% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 23% y una representación nula, en el séptimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																																																																										

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																									
	<b>Fecha de elaboración:</b> 10/17/2025																																									
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b> SANTA CRUZ																																								
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																										
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																																								
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>60</b>																																							
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																										
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </table>	SI	58	NO	2	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	33	MUJERES	25	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> </table>	SI	25	NO	35	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	14	MUJERES	11	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>*PROGRAMA SIGA, IU ITM</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>	SI	1	NO	59	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	1	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>				
SI	58																																									
NO	2																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																									
HOMBRES	33																																									
MUJERES	25																																									
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																									
SI	25																																									
NO	35																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																									
HOMBRES	14																																									
MUJERES	11																																									
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>																																									
SI	1																																									
NO	59																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																									
HOMBRES	1																																									
MUJERES	0																																									
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>																																									
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b> <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	3	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	28	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	4	OTRO	0	<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b> <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	15	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9	PSICOLOGÍA	0	NINGUNO	35	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>21</b></td> </tr> </table>	SI	21	NO	39	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	10	MUJERES	11	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>
JÓVENES EN ACCIÓN	3																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																									
METRO CÍVICA	28																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	4																																									
OTRO	0																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	1																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	15																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9																																									
PSICOLOGÍA	0																																									
NINGUNO	35																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																									
SI	21																																									
NO	39																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																									
HOMBRES	10																																									
MUJERES	11																																									
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden a; Deportes y Recreación, con un 25% de representación, y Nutrición y Sostenimiento con un 15% de participación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 35% de la población estudiantil, correspondiente a 21 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. * "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																										

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																																																									
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b>																																																									
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.</b>																																																									
<table border="1"> <tr> <td>15</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>SSRC</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>PSA</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>NRBA</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>		15	2	2	2	1	10	9	3	1	10	2	1	2	<b>60</b>	SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	SCD	MC	PSA	SCD	JA	SCD	NRBA															TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).														
15	2	2	2	1	10	9	3	1	10	2	1	2	<b>60</b>																																												
SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	SCD	MC	PSA	SCD	JA	SCD	NRBA																																													
													TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																												
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																																																									
<table> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																						
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																						
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																						
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 2</td> <td>Nombre: SANTA CRUZ</td> </tr> </table> <p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>30</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Isla</li> <li>2. El Playón de los Comuneros</li> <li>3. Pablo VI</li> <li>4. La Frontera</li> <li>5. La Francia</li> <li>6. Andalucía</li> <li>7. Villa del Socorro</li> <li>8. Villa Niza</li> <li>9. Moscú No. 1</li> <li>10. Santa Cruz</li> <li>11. La Rosa</li> </ul> <p><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</b></p> <p style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>25% IU PB</b></p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 2	Nombre: SANTA CRUZ	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30	Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.																																																																											
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																																																																							
Comuna : 2	Nombre: SANTA CRUZ																																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																																																																							
Número de Factores Analizados:	4																																																																																							
Número de Estudiantes Acompañados:	30																																																																																							
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.																																																																																							
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></td> <td style="width: 33%;"><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></td> <td style="width: 33%;"><b>ESTADO CIVIL</b></td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>15 A 19</td> <td>CASADO</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20 A 24</td> <td>SEPARADO</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>25 A 29</td> <td>SOLTERO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 A 34</td> <td>UNIÓN LIBRE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35 A 39</td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 +</td> <td>30</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></td> <td style="width: 33%;"><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></td> <td style="width: 33%;"><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>LESBIANA</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>BISEXUAL</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>GAY</td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>PANSEXUAL</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>ASEXUAL</td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>OTRO</td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></td> <td style="width: 33%;"><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></td> <td style="width: 33%;"><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>INTELECTUAL</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td>VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>0</td> <td>PSICOSOCIAL</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>0</td> <td>AUDITIVA</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td>0</td> <td><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td></td> <td>HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>TOTAL</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table> <p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 100% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 83% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0% aproximadamente.</p>		<b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>	MASCULINO	15 A 19	CASADO	FEMENINO	20 A 24	SEPARADO	<b>TOTAL</b>	25 A 29	SOLTERO		30 A 34	UNIÓN LIBRE		35 A 39	<b>TOTAL</b>		40 +	30	<b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b>	HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI	MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO	MUJER TRANS.	GAY	<b>TOTAL</b>	HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	30	NO BINARIO	ASEXUAL	HOMBRES	GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	MUJERES	TRAVESTI	OTRO	<b>TOTAL</b>	OTRO	NO DESEO RESPONDER	7	NO DESEO RESPONDER	<b>TOTAL</b>	3	<b>TOTAL</b>	0	4	<b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b>	<b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b>	<b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b>	SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA	NO	Mayor a 5 Años	INTELECTUAL	<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>	VISUAL	HOMBRES CON HIJOS	0	PSICOSOCIAL	MUJERES CON HIJOS	0	AUDITIVA	<b>TOTAL</b>	0	<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b>	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		HOMBRES	0		MUJERES			<b>TOTAL</b>			0
<b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>																																																																																						
MASCULINO	15 A 19	CASADO																																																																																						
FEMENINO	20 A 24	SEPARADO																																																																																						
<b>TOTAL</b>	25 A 29	SOLTERO																																																																																						
	30 A 34	UNIÓN LIBRE																																																																																						
	35 A 39	<b>TOTAL</b>																																																																																						
	40 +	30																																																																																						
<b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b>																																																																																						
HOMBRE (CIS)	LESBIANA	SI																																																																																						
MUJER (CIS)	BISEXUAL	NO																																																																																						
MUJER TRANS.	GAY	<b>TOTAL</b>																																																																																						
HOMBRE TRANS.	PANSEXUAL	30																																																																																						
NO BINARIO	ASEXUAL	HOMBRES																																																																																						
GÉNERO FLUIDO	HETEROSEXUAL	MUJERES																																																																																						
TRAVESTI	OTRO	<b>TOTAL</b>																																																																																						
OTRO	NO DESEO RESPONDER	7																																																																																						
NO DESEO RESPONDER	<b>TOTAL</b>	3																																																																																						
<b>TOTAL</b>	0	4																																																																																						
<b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b>	<b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b>	<b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b>																																																																																						
SI	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	FÍSICA																																																																																						
NO	Mayor a 5 Años	INTELECTUAL																																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>	VISUAL																																																																																						
HOMBRES CON HIJOS	0	PSICOSOCIAL																																																																																						
MUJERES CON HIJOS	0	AUDITIVA																																																																																						
<b>TOTAL</b>	0	<b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b>																																																																																						
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		HOMBRES																																																																																						
0		MUJERES																																																																																						
		<b>TOTAL</b>																																																																																						
		0																																																																																						

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																								
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																																						
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b>	<b>SANTA CRUZ</b>																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																									
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																																							
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>30</b>																																						
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andalucía</td><td>5</td></tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td><td>2</td></tr> <tr> <td>La Rosa</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Pablo VI</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Santa Cruz</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Santa Cruz - Parte Baja</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Popular No. 2 (C1)**</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS		Andalucía	5	El Playón de los Comuneros	2	La Rosa	7	Pablo VI	3	Santa Cruz	5	Santa Cruz - Parte Baja	3	Villa del Socorro	4	Popular No. 2 (C1)**	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</td><td></td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES		**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>									
COMUNA																																									
2																																									
BARRIOS																																									
Andalucía	5																																								
El Playón de los Comuneros	2																																								
La Rosa	7																																								
Pablo VI	3																																								
Santa Cruz	5																																								
Santa Cruz - Parte Baja	3																																								
Villa del Socorro	4																																								
Popular No. 2 (C1)**	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
ESTUDIANTES																																									
**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td><td>12</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR</td><td>8</td></tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr> <td>PROPIA</td><td>9</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	12	FAMILIAR	8	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	9	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>25</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>5</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	25	NO	5	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td><td>7</td></tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td><td>15</td></tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>3</td></tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>5</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	7	SOLO PERSONAL	15	FAMILIAR Y PERSONAL	3	NINGUNO	5	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																									
ALQUILADA	12																																								
FAMILIAR	8																																								
INQUILINO EN CUARTO	1																																								
PRESTADA	0																																								
PROPIA	9																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																									
SI	25																																								
NO	5																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
COMPUTADOR																																									
SOLO FAMILIAR	7																																								
SOLO PERSONAL	15																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	3																																								
NINGUNO	5																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>14</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>16</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>10</td></tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>14</b></td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	14	NO	16	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES TRABAJAN	10	MUJERES TRABAJAN	4	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>14</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>13</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	14	REGULAR	13	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td><td>28</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>1</td></tr> <tr> <td>MALO</td><td>0</td></tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	28	REGULAR	1	MALO	0	NO RESPONDEN	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>			
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																									
SI	14																																								
NO	16																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
HOMBRES TRABAJAN	10																																								
MUJERES TRABAJAN	4																																								
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																								
BUENA	14																																								
REGULAR	13																																								
MALA	3																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																								
BUENO	28																																								
REGULAR	1																																								
MALO	0																																								
NO RESPONDEN	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td><td>30</td></tr> <tr> <td>RED DE GAS</td><td>29</td></tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td><td>30</td></tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td><td>30</td></tr> <tr> <td>INTERNET</td><td>25</td></tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>30</td></tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td><td>7</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	30	RED DE GAS	29	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	30	INTERNET	25	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30	TELEFONÍA FIJA	7	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>23</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>6</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	23	REGULAR	6	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td><td>28</td></tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>2</td></tr> <tr> <td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	28	REGULAR	2	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																									
ACUEDUCTO	30																																								
RED DE GAS	29																																								
ELECTRICIDAD	30																																								
ALCANTARILLADO	30																																								
INTERNET	25																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30																																								
TELEFONÍA FIJA	7																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																								
BUENA	23																																								
REGULAR	6																																								
MALA	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																								
BUENA	28																																								
REGULAR	2																																								
MALA	0																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr> <td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MOTO</td><td>5</td></tr> <tr> <td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr> <td>BUS</td><td>0</td></tr> <tr> <td>METRO</td><td>25</td></tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	5	CARRO	0	BUS	0	METRO	25	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																							
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																									
CAMINANDO	0																																								
BICICLETA	0																																								
MOTO	5																																								
CARRO	0																																								
BUS	0																																								
METRO	25																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																								
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																								
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>																																									
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 47%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y La Rosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una representación superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 71% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 83% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 93% de representación respectivamente.																																									

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																																																																														
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b>	<b>SANTA CRUZ</b>																																																																														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																																																	
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																																																																															
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>30</b>																																																																														
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td><td>17</td></tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td><td>13</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	17	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	13	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td>4</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td>4</td></tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td>2</td></tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	4	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	INGENIERÍA MECÁNICA	2	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>7</td></tr> <tr> <td>2</td><td>10</td></tr> <tr> <td>3</td><td>11</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>0</td></tr> <tr> <td>6</td><td>0</td></tr> <tr> <td>7</td><td>0</td></tr> <tr> <td>8</td><td>0</td></tr> <tr> <td>9</td><td>0</td></tr> <tr> <td>10</td><td>0</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	7	2	10	3	11	4	2	5	0	6	0	7	0	8	0	9	0	10	0	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>0</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>30</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td><b>0</b></td></tr> </tbody> </table> <p>**PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	30	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	0	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																
INGENIERÍA	17																																																																																
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	13																																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																
INGENIERÍA DE SOFTWARE	4																																																																																
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1																																																																																
INGENIERÍA MECÁNICA	2																																																																																
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6																																																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1																																																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1																																																																																
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1																																																																																
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4																																																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2																																																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																																																
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																
1	7																																																																																
2	10																																																																																
3	11																																																																																
4	2																																																																																
5	0																																																																																
6	0																																																																																
7	0																																																																																
8	0																																																																																
9	0																																																																																
10	0																																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																																																	
SI	0																																																																																
NO	30																																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																																																
HOMBRES	0																																																																																
MUJERES	0																																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>																																																																																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>																																																																																	
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 20% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 37% y una representación nula, en el quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																																																	

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																									
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																							
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																							
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																							
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																										
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>28</td></tr> <tr><td>NO</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>18</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>10</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>28</b></td></tr> </table>	SI	28	NO	2	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	18	MUJERES	10	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</b> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>11</td></tr> <tr><td>NO</td><td>19</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>9</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>11</b></td></tr> </table>	SI	11	NO	19	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	9	MUJERES	2	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>*PROGRAMA "PAAP", IU PB</b> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>30</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>0</b></td></tr> </table>	SI	0	NO	30	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	0	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>				
SI	28																																									
NO	2																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	18																																									
MUJERES	10																																									
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																																									
SI	11																																									
NO	19																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	9																																									
MUJERES	2																																									
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>																																									
SI	0																																									
NO	30																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>																																									
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</b> <table border="1"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>21</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>0</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>15</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	1	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	21	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	METRO CÍVICA	15	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	OTRO	1	<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</b> <table border="1"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>9</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>1</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>19</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	9	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1	PSICOLOGÍA	1	NINGUNO	19	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</b> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>11</td></tr> <tr><td>NO</td><td>19</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>30</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>8</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>11</b></td></tr> </table>	SI	11	NO	19	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	HOMBRES	8	MUJERES	3	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>
JÓVENES EN ACCIÓN	1																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	21																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0																																									
METRO CÍVICA	15																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																									
OTRO	1																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	9																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1																																									
PSICOLOGÍA	1																																									
NINGUNO	19																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
SI	11																																									
NO	19																																									
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																									
HOMBRES	8																																									
MUJERES	3																																									
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 37% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 30% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 37% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la distancia que hay entre la IU y su residencia, sumado a la falta de dinero para los pasajes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																										

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																																								
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO</b>																																								
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.</b>																																								
<table border="1"> <tr><td>12</td><td>5</td><td>—1</td><td>8</td><td>—1</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td><b>30</b></td></tr> <tr> <td>SCD</td><td>MC</td><td>PSA</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>JA</td><td>NRBA</td><td></td><td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> </table>		12	5	—1	8	—1	1	2		<b>30</b>	SCD	MC	PSA	SCD	MC	JA	NRBA		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).	<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b> <table border="0"> <tr><td>JA</td><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td></tr> <tr><td>MC</td><td>METRO CÍVICA</td><td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td></tr> <tr><td>SCD</td><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>O</td><td>OTRO</td></tr> <tr><td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td><td>NRBA</td><td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td></tr> <tr><td>SSRC</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td><td></td><td></td></tr> </table>	JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
12	5	—1	8	—1	1	2		<b>30</b>																																
SCD	MC	PSA	SCD	MC	JA	NRBA		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																					
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																					
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																					
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																					
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																							



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

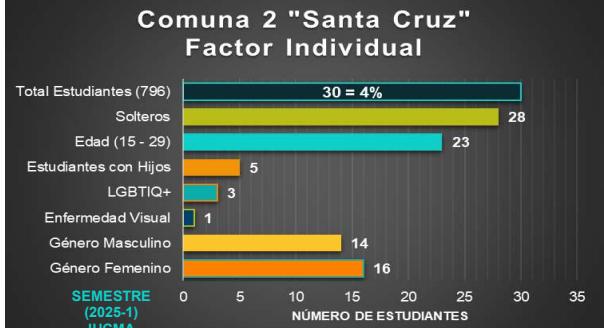
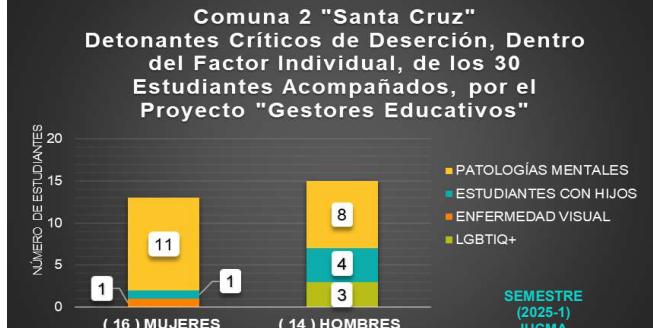
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

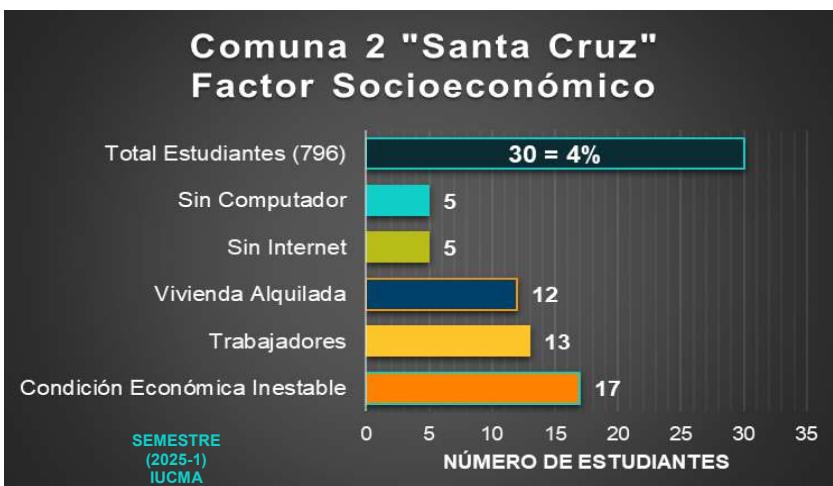
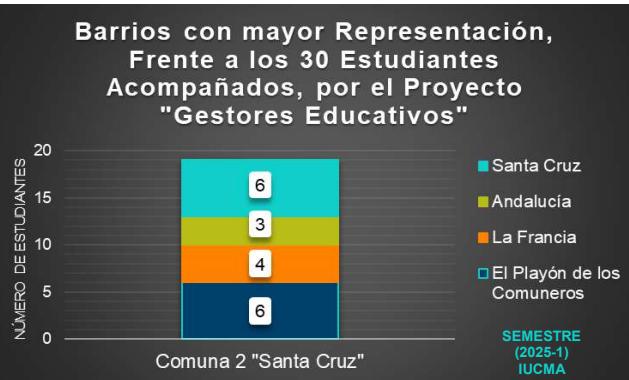
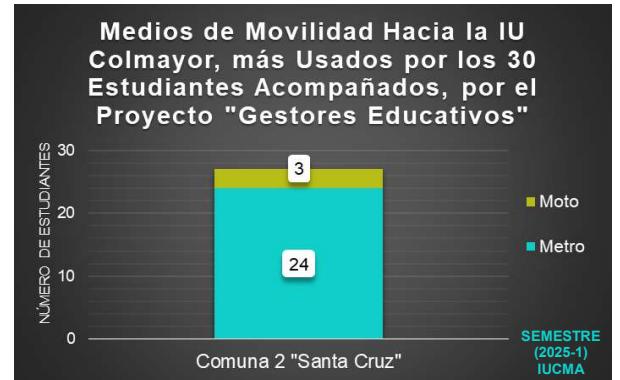
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

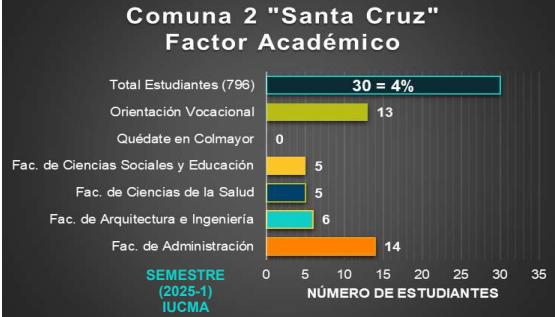
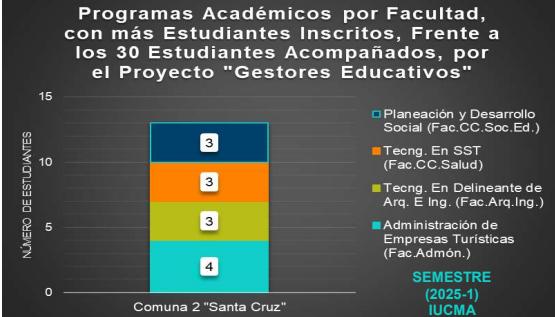
## Comuna 2 “Santa Cruz”

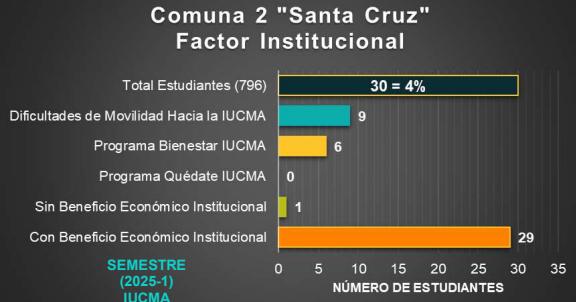
**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 2</td> <td>Nombre: ANEXO SANTA CRUZ</td> </tr> </table> <p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>30</td> </tr> </table> <p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>  <p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Isla</li> <li>2. El Playón de los Comuneros</li> <li>3. Pablo VI</li> <li>4. La Frontera</li> <li>5. La Francia</li> <li>6. Andalucía</li> <li>7. Villa del Socorro</li> <li>8. Villa Niza</li> <li>9. Moscú No. 1</li> <li>10. Santa Cruz</li> <li>11. La Rosa</li> </ul> <p><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</b></p> <p><b>25% IUCMA</b></p>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 2	Nombre: ANEXO SANTA CRUZ	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
Fecha de elaboración:	10/17/2025										
Comuna : 2	Nombre: ANEXO SANTA CRUZ										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33										
Número de Factores Analizados:	4										
Número de Estudiantes Acompañados:	30										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <p><b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</b></p>  <p><b>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</b></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <p><b>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</b></p> </div> </div> <p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 63% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 3% aproximadamente.</p>											

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 2</td> <td>Nombre:</td> <td>ANEXO SANTA CRUZ</td> </tr> </table> <p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>30</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																
Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																
Número de Factores Analizados:	4																
Número de Estudiantes Acompañados:	30																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																	
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																	
<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Socioeconómico</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>30 = 4%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>		Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	30 = 4%	Sin Computador	5	Sin Internet	5	Vivienda Alquilada	12	Trabajadores	13	Condición Económica Inestable	17		
Factor	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (796)	30 = 4%																
Sin Computador	5																
Sin Internet	5																
Vivienda Alquilada	12																
Trabajadores	13																
Condición Económica Inestable	17																
<p><b>Barrios con mayor Representación, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Barrio	Número de Estudiantes	Santa Cruz	6	Andalucía	3	La Francia	4	El Playón de los Comuneros	6	<p><b>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	3	Metro	24
Barrio	Número de Estudiantes																
Santa Cruz	6																
Andalucía	3																
La Francia	4																
El Playón de los Comuneros	6																
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																
Moto	3																
Metro	24																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																	
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, El Playón de los Comuneros, y La Francia, con un 53% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 37% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 80% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																	

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																		
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b>	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																			
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>30</b>																
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																			
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</b>																			
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>30 = 4%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Quédate en Colmayor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	30 = 4%	Orientación Vocacional	13	Quédate en Colmayor	0	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	5	Fac. de Ciencias de la Salud	5	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	6	Fac. de Administración	14
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (796)	30 = 4%																		
Orientación Vocacional	13																		
Quédate en Colmayor	0																		
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	5																		
Fac. de Ciencias de la Salud	5																		
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	6																		
Fac. de Administración	14																		
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tecng. En SST (Fac. CC. Salud)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tecng. En Delineante de Arq. E Ing. (Fac. Arq. Ing.)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Administración de Empresas Turísticas (Fac. Admón.)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>				Facultad	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)	3	Tecng. En SST (Fac. CC. Salud)	3	Tecng. En Delineante de Arq. E Ing. (Fac. Arq. Ing.)	3	Administración de Empresas Turísticas (Fac. Admón.)	4						
Facultad	Número de Estudiantes																		
Planeación y Desarrollo Social (Fac. CC. Soc. Ed.)	3																		
Tecng. En SST (Fac. CC. Salud)	3																		
Tecng. En Delineante de Arq. E Ing. (Fac. Arq. Ing.)	3																		
Administración de Empresas Turísticas (Fac. Admón.)	4																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 47% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 13% de participación, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, Tecnología en SST, y Planeación y Desarrollo Social, los cuatro programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 40% y una representación nula, en el sexto, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 57% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 69% de consolidación, dentro del grupo de 13 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 43%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2025-1, del 0% respectivamente. <b>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																		
Fecha de elaboración:		10/17/2025																																	
Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																																	
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		<b>33</b>																																	
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Acompañados:	<b>30</b>																																
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																			
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																			
<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Institucional</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>FACTOR</th> <th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th> <th>PORCENTAJE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>30</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>29</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FACTOR	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)	Total Estudiantes (796)	30	4%	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	9		Programa Bienestar IUCMA	6		Programa Quédate IUCMA	0		Sin Beneficio Económico Institucional	1		Con Beneficio Económico Institucional	29		<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>SEXO</th> <th>BENEFICIO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">( 16 ) MUJERES</td> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">( 14 ) HOMBRES</td> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	SEXO	BENEFICIO	CANTIDAD	( 16 ) MUJERES	Programa Bienestar IUCMA	15	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	4	( 14 ) HOMBRES	Programa Bienestar IUCMA	14	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	2
FACTOR	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)																																	
Total Estudiantes (796)	30	4%																																	
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	9																																		
Programa Bienestar IUCMA	6																																		
Programa Quédate IUCMA	0																																		
Sin Beneficio Económico Institucional	1																																		
Con Beneficio Económico Institucional	29																																		
SEXO	BENEFICIO	CANTIDAD																																	
( 16 ) MUJERES	Programa Bienestar IUCMA	15																																	
	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	4																																	
( 14 ) HOMBRES	Programa Bienestar IUCMA	14																																	
	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	2																																	
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes: Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 20% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 30% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																			

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																																													
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b>																																													
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>SCD</th> <th>SSRO</th> <th>SSRC</th> <th>SCD</th> <th>PSA</th> <th>MC</th> <th>SCD</th> <th>SCD</th> <th>JA</th> <th>NRBA</th> <th>30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SSRC</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>PSA</td> <td>O</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SSRO</td> <td>SSRC</td> <td>SCD</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>NRBA</td> <td>O</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SCD	SSRO	SSRC	SCD	PSA	MC	SCD	SCD	JA	NRBA	30	12	1	1	2	4	4	1	3	1		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).	SSRC	SSRC	SCD	SCD	PSA	MC	MC	SCD	PSA	O	30	SCD	SSRO	SSRC	SCD	PSA	MC	MC	SCD	NRBA	O	
SCD	SSRO	SSRC	SCD	PSA	MC	SCD	SCD	JA	NRBA	30																																			
12	1	1	2	4	4	1	3	1		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																			
SSRC	SSRC	SCD	SCD	PSA	MC	MC	SCD	PSA	O	30																																			
SCD	SSRO	SSRC	SCD	PSA	MC	MC	SCD	NRBA	O																																				
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																																													
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																										
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

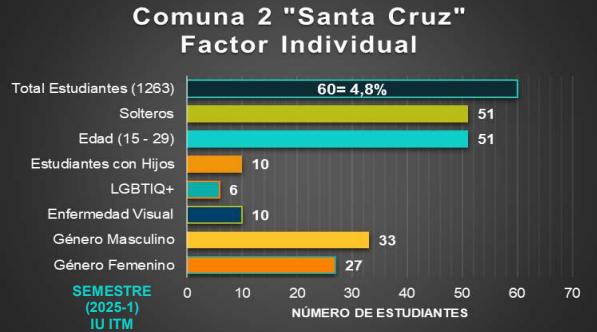
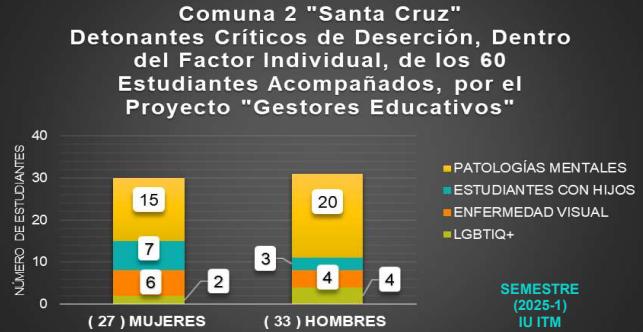
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

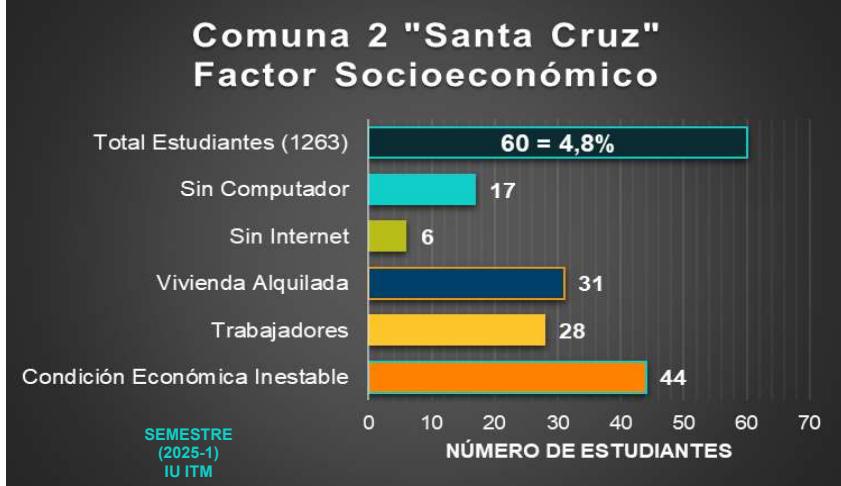
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

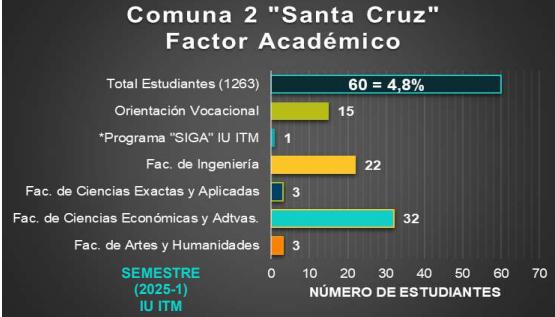
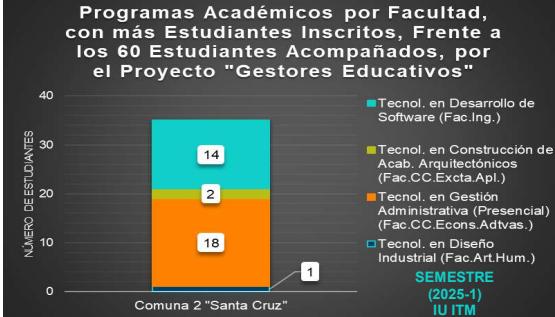
## Comuna 2 “Santa Cruz”

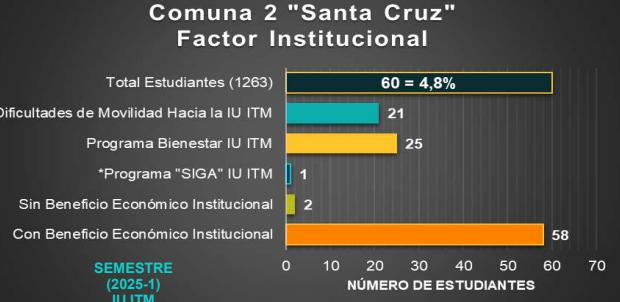
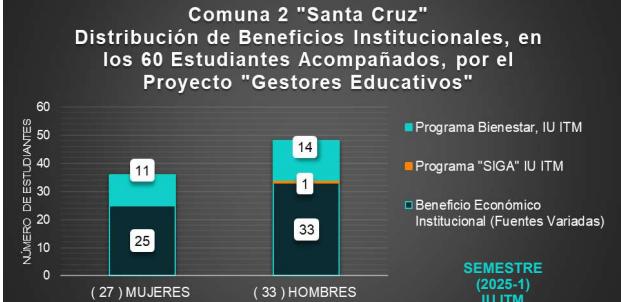
**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 2</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ANEXO SANTA CRUZ</b></td> </tr> </table> <p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Isla</li> <li>2. El Playón de los Comuneros</li> <li>3. Pablo VI</li> <li>4. La Frontera</li> <li>5. La Francia</li> <li>6. Andalucía</li> <li>7. Villa del Socorro</li> <li>8. Villa Niza</li> <li>9. Moscú No. 1</li> <li>10. Santa Cruz</li> <li>11. La Rosa</li> </ul> <p><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</b></p> <p style="background-color: #80B000; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>50% IU ITM</b></p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60	Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.																			
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 2	Nombre:																																	
<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	60																																	
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.																																	
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <p><b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>60 = 4,8%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 55%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 70%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 58% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 17% aprox. equivalente a 10 estudiantes.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%	Solteros	51	Edad (15 - 29)	51	Estudiantes con Hijos	10	LGBTIQ+	6	Enfermedad Visual	10	Género Masculino	33	Género Femenino	27	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	15	20	ESTUDIANTES CON HIJOS	7	4	ENFERMEDAD VISUAL	6	4	LGBTIQ+	2	3
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%																																	
Solteros	51																																	
Edad (15 - 29)	51																																	
Estudiantes con Hijos	10																																	
LGBTIQ+	6																																	
Enfermedad Visual	10																																	
Género Masculino	33																																	
Género Femenino	27																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	15	20																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	7	4																																
ENFERMEDAD VISUAL	6	4																																
LGBTIQ+	2	3																																

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																		
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b>	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																			
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>60</b>																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																			
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																			
<p align="center"><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Socioeconómico</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>60 = 4,8%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM      NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%	Sin Computador	17	Sin Internet	6	Vivienda Alquilada	31	Trabajadores	28	Condición Económica Inestable	44		
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%																		
Sin Computador	17																		
Sin Internet	6																		
Vivienda Alquilada	31																		
Trabajadores	28																		
Condición Económica Inestable	44																		
<p align="center"><b>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Francia</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM      NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>		Barrio	Número de Estudiantes	La Francia	8	Andalucía	14	Santa Cruz	11	<p align="center"><b>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">SEMESTRE (2025-1) IU ITM      NÚMERO DE ESTUDIANTES</p>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	42	Moto	10	Bus	4
Barrio	Número de Estudiantes																		
La Francia	8																		
Andalucía	14																		
Santa Cruz	11																		
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																		
Metro	42																		
Moto	10																		
Bus	4																		
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>.En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 68%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz con un 18% de participación, Andalucía con un 23% de participación y la Francia, con un 13% de participación, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una distribución equitativa entre las mujeres y los hombres trabajadores, con un 50% de representación cada grupo, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 12% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 28% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70% y de la Moto, con un 17% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																		
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025																
	<b>Comuna : 2</b>	<b>Nombre:</b>	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																			
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>																	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>60</b>																
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																			
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</b>																			
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>60 = 4,8%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ingeniería</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Económicas y Advas.</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Artes y Humanidades</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%	Orientación Vocacional	15	*Programa "SIGA" IU ITM	1	Fac. de Ingeniería	22	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	3	Fac. de Ciencias Económicas y Advas.	32	Fac. de Artes y Humanidades	3
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%																		
Orientación Vocacional	15																		
*Programa "SIGA" IU ITM	1																		
Fac. de Ingeniería	22																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	3																		
Fac. de Ciencias Económicas y Advas.	32																		
Fac. de Artes y Humanidades	3																		
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Construcción de Acab. Arquitectónicos (Fac.CC.Excta.Apl.)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advas.)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Tecnol. en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	14	Tecnol. en Construcción de Acab. Arquitectónicos (Fac.CC.Excta.Apl.)	2	Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advas.)	18	Tecnol. en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	1						
Programa	Número de Estudiantes																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	14																		
Tecnol. en Construcción de Acab. Arquitectónicos (Fac.CC.Excta.Apl.)	2																		
Tecnol. en Gestión Administrativa (Presencial) (Fac.CC.Econs.Advas.)	18																		
Tecnol. en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	1																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 30% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 23% y una representación nula, en el séptimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																										
Fecha de elaboración:		10/17/2025																									
Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																									
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																								
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																											
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</b>																											
<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Institucional</b></p>  <table border="1"> <caption>Datos del gráfico: Factor Institucional</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>60 = 4,8%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	21	Programa Bienestar IU ITM	25	*Programa "SIGA" IU ITM	1	Sin Beneficio Económico Institucional	2	Con Beneficio Económico Institucional	58	<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <caption>Datos del gráfico: Distribución de Beneficios Institucionales</caption> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>25</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	11	14	*Programa "SIGA" IU ITM	1	1	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	25	33
Categoría	Número de Estudiantes																										
Total Estudiantes (1263)	60 = 4,8%																										
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	21																										
Programa Bienestar IU ITM	25																										
*Programa "SIGA" IU ITM	1																										
Sin Beneficio Económico Institucional	2																										
Con Beneficio Económico Institucional	58																										
Beneficio	Mujeres	Hombres																									
Programa Bienestar, IU ITM	11	14																									
*Programa "SIGA" IU ITM	1	1																									
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	25	33																									
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																											
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 97% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes: Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden a; Deportes y Recreación, con un 25% de representación, y Nutrición y Sostenimiento con un 15% de participación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 35% de la población estudiantil, correspondiente a 21 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																											

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																																																																																																																							
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b>																																																																																																																							
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="15"></th> <th style="text-align: right;">60</th> </tr> <tr> <th colspan="15"></th> <th style="text-align: right;">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).</th> </tr> <tr> <th colspan="15"></th> <th style="text-align: right;">PSA SSRC MC MC SCD SCD SSRO JA PSA MC SSRC SCD MC SCD PSA SCD SCD JA SCD NRBA</th> </tr> <tr> <th>15</th> <th>2</th> <th>2</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>10</th> <th>9</th> <th>3</th> <th>1</th> <th>10</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>2</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SSRC</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>SCD</th> <th>MC</th> <th>PSA</th> <th>SCD</th> <th>JA</th> <th>SCD</th> <th>NRBA</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="15"></td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																			60																TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).																PSA SSRC MC MC SCD SCD SSRO JA PSA MC SSRC SCD MC SCD PSA SCD SCD JA SCD NRBA	15	2	2	2	1	10	9	3	1	10	2	1	2				SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	SCD	MC	PSA	SCD	JA	SCD	NRBA																			60	JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
															60																																																																																																								
															TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																																								
															PSA SSRC MC MC SCD SCD SSRO JA PSA MC SSRC SCD MC SCD PSA SCD SCD JA SCD NRBA																																																																																																								
15	2	2	2	1	10	9	3	1	10	2	1	2																																																																																																											
SCD	MC	PSA	SSRC	JA	SCD	SCD	MC	PSA	SCD	JA	SCD	NRBA																																																																																																											
															60																																																																																																								
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																																																				
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																																																				
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																																																																				
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																																																																				
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																																						



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

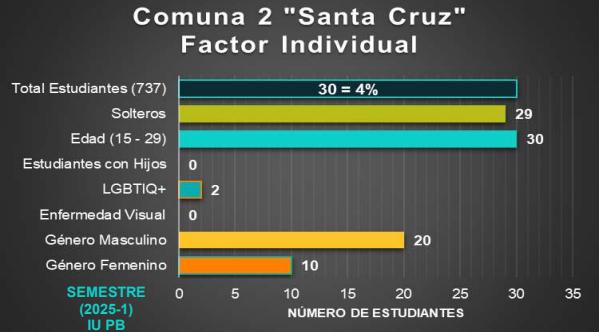
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

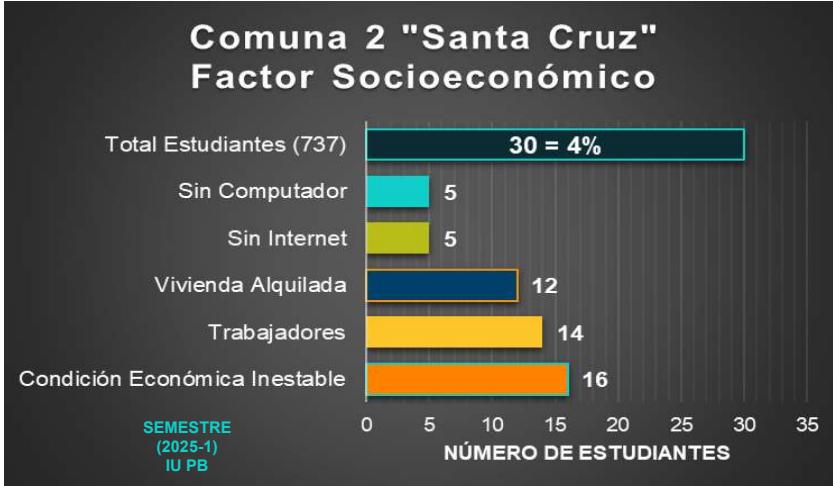
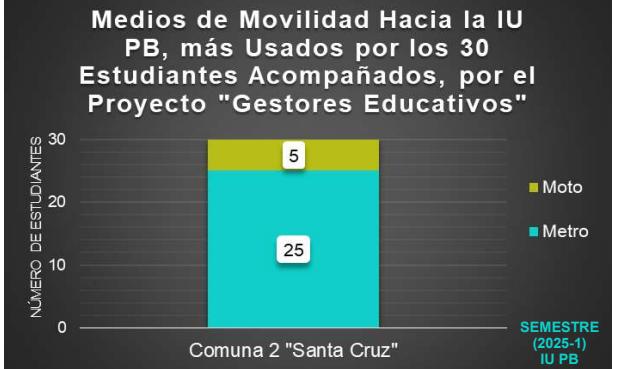
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

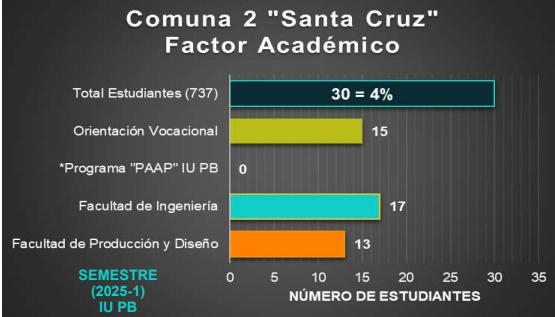
## Comuna 2 “Santa Cruz”

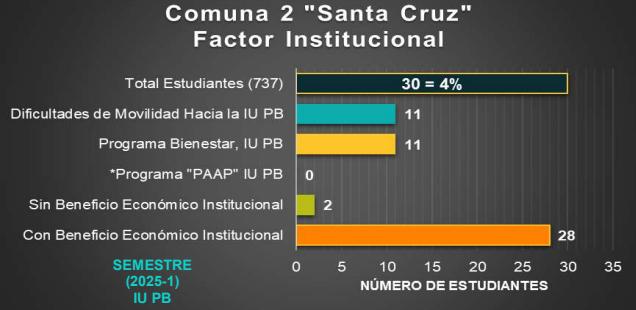
**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

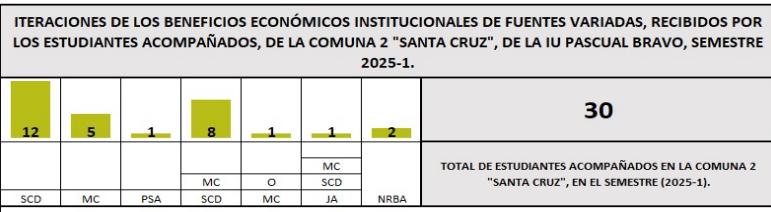
Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 2</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ANEXO SANTA CRUZ</b></td> </tr> </table> <p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																					
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																	
Comuna : 2	Nombre:																																	
<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Acompañados:	30																																	
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>  <p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</b></p> <p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Isla</li> <li>2. El Playón de los Comuneros</li> <li>3. Pablo VI</li> <li>4. La Frontera</li> <li>5. La Francia</li> <li>6. Andalucía</li> <li>7. Villa del Socorro</li> <li>8. Villa Niza</li> <li>9. Moscú No. 1</li> <li>10. Santa Cruz</li> <li>11. La Rosa</li> </ul> <p><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</b></p> <p style="background-color: #ffcc00; text-align: center; padding: 5px;"><b>25% IU PB</b></p>																																		
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <p><b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>30 = 4%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 100% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 83% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 30% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 7%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 0% aproximadamente.</b></p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	30 = 4%	Solteros	29	Edad (15 - 29)	30	Estudiantes con Hijos	0	LGBTIQ+	2	Enfermedad Visual	0	Género Masculino	20	Género Femenino	10	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	3	6	ESTUDIANTES CON HIJOS	2	0	ENFERMEDAD VISUAL	0	2	LGBTIQ+	0	0
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes (737)	30 = 4%																																	
Solteros	29																																	
Edad (15 - 29)	30																																	
Estudiantes con Hijos	0																																	
LGBTIQ+	2																																	
Enfermedad Visual	0																																	
Género Masculino	20																																	
Género Femenino	10																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	3	6																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	2	0																																
ENFERMEDAD VISUAL	0	2																																
LGBTIQ+	0	0																																

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																
	<b>Fecha de elaboración:</b>		10/17/2025														
	Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																	
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>															
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Acompañados:</b>	<b>30</b>														
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																	
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																	
<p align="center"><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Socioeconómico</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>30 = 4%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	30 = 4%	Sin Computador	5	Sin Internet	5	Vivienda Alquilada	12	Trabajadores	14	Condición Económica Inestable	16
Factor	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (737)	30 = 4%																
Sin Computador	5																
Sin Internet	5																
Vivienda Alquilada	12																
Trabajadores	14																
Condición Económica Inestable	16																
<p align="center"><b>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Santa Cruz	8	Andalucía	5	La Rosa	7	<p align="center"><b>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Moto	5	Metro	25
Barrio	Número de Estudiantes																
Santa Cruz	8																
Andalucía	5																
La Rosa	7																
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																
Moto	5																
Metro	25																
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 47%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y La Rosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 47%, con una representación superior en los estudiantes hombres trabajadores, con un 71% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 83% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 93% de representación respectivamente.</p>																	

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>													
	Fecha de elaboración:	10/17/2025												
	Comuna : 2	Nombre: ANEXO SANTA CRUZ												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>														
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: <b>30</b>												
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>														
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</b>														
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>30 = 4%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>			Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	30 = 4%	Orientación Vocacional	15	*Programa "PAAP" IU PB	0	Facultad de Ingeniería	17	Facultad de Producción y Diseño	13
Categoría	Número de Estudiantes													
Total Estudiantes (737)	30 = 4%													
Orientación Vocacional	15													
*Programa "PAAP" IU PB	0													
Facultad de Ingeniería	17													
Facultad de Producción y Diseño	13													
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)	4	Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)	6						
Programa	Número de Estudiantes													
Ingeniería Industrial (Fac.Prod.Dis.)	4													
Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)	6													
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 57% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 20% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 37% y una representación nula, en el quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>**PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>														

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																							
Fecha de elaboración:		10/17/2025																						
Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																					
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																								
<b>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</b>																								
<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Institucional</b></p>  <table border="1"> <caption>Datos de la gráfica: Comuna 2 "Santa Cruz" - Factor Institucional</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>30 = 4%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	30 = 4%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	11	Programa Bienestar, IU PB	11	*Programa "PAAP" IU PB	0	Sin Beneficio Económico Institucional	2	Con Beneficio Económico Institucional	28	<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <caption>Datos de la gráfica: Comuna 2 "Santa Cruz" - Distribución de Beneficios Institucionales</caption> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Beneficio	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU PB	10	9	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	18	18
Categoría	Número de Estudiantes																							
Total Estudiantes (737)	30 = 4%																							
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	11																							
Programa Bienestar, IU PB	11																							
*Programa "PAAP" IU PB	0																							
Sin Beneficio Económico Institucional	2																							
Con Beneficio Económico Institucional	28																							
Beneficio	Mujeres	Hombres																						
Programa Bienestar, IU PB	10	9																						
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	18	18																						
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>																								
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 37% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 30% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 37% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la distancia que hay entre la IU y su residencia, sumado a la falta de dinero para los pasajes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; <i>Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB</i>.</p>																								

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																				
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO</b>																				
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.</b>																				
 <table border="1"> <caption>Datos de la gráfica: Iteraciones de los beneficios económicos institucionales</caption> <thead> <tr> <th>Beneficio</th> <th>Conteo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SCD</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PSA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NRBA</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2025-1).</p>	Beneficio	Conteo	SCD	12	MC	5	PSA	1	SCD	8	MC	1	SCD	1	JA	2	NRBA	30		
Beneficio	Conteo																			
SCD	12																			
MC	5																			
PSA	1																			
SCD	8																			
MC	1																			
SCD	1																			
JA	2																			
NRBA	30																			
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																				
<table border="0"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																	
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																	
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																	
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																	
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																			