



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2025
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Tabulación Ponderada General, Comuna 13 “San Javier” Semestre 2025-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 13 “San Javier”, se caracterizaron y se acompañaron 233 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 60 estudiantes, IU ITM 121 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 52 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración: 10/17/2025

Comuna : 13 Nombre: SAN JAVIER

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

60

Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín. **Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.**



Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. El Pesebre | 11. Belencito |
| 2. Blanquízal | 12. Betania |
| 3. Santa Rosa de Lima | 13. El Corazón |
| 4. Los Alcázares | 14. Las Independencias |
| 5. Metropolitano | 15. Nuevos Conquistadores |
| 6. La Pradera | 16. El Salado |
| 7. Juan XIII – La Quiebra | 17. Eduardo Santos |
| 8. San Javier N° 1 | 18. Antonio Narro |
| 9. San Javier N° 2 | 19. El Socorro |
| 10. Veinte de Julio | |

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas: IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).

26% IUCMA

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		
MASCULINO		15
FEMENINO		45
TOTAL		60

RANGO DE EDAD EN AÑOS		
15 A 19		3
20 A 24		1
25 A 29		
30 A 34		
35 A 39		
40 +		
TOTAL		60

ESTADO CIVIL	
CASADO	0
DIVORCIADO	0
SOLTERO	58
UNIÓN LIBRE	2
TOTAL	60

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	10
MUJER (CIS)	30
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	7
NO DESEO RESPONDER	13
TOTAL	60

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	1
BISEXUAL	1
GAY	1
PANSEXUAL	
ASEXUAL	
HETEROSEXUAL	5
OTRO	
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	60

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		
SI		15
NO		45
TOTAL		60
HOMBRES		1
MUJERES		14
TOTAL		15

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	9
NO	51
TOTAL	60
HOMBRES CON HIJOS	2
MUJERES CON HIJOS	7
TOTAL	9
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	
2	

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	
Mayor a 5 Años	

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
AUDITIVA	0
PSICOSOCIAL	1
VISUAL	5
FÍSICA	1
SORDOCEGUITA	0

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 75%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 78%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 67% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 8% aprox.**

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".					
	Fecha de elaboración:		10/17/2025			
	Comuna : 13		Nombre: SAN JAVIER			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:				
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO						
COMUNA	13	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS		
ALQUILADA	29	Antonio Nariño	5	La Pradera	2	
FAMILIAR	10	Belencito	5	Las Independencias	4	
INQUILINO EN CUARTO	0	Blanquiza	2	Los Alcázares	1	
PRESTADA	2	Eduardo Santos	2	Metropolitano	2	
PROPIA	19	El Corazón	2	San Javier No.1	3	
TOTAL	60	El Pesebre	4	San Javier No.2	2	
		El Salado	5	Santa Rosa de Lima	7	
		El Socorro	6	Veinte de Julio	6	
		Juan XIII-La Quiebra	2			
		TOTAL	33	TOTAL	27	
		TOTAL ESTUDIANTES		TOTAL ESTUDIANTES	60	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	CONECTIVIDAD A INTERNET		
SI	16	BUENA	34	SI	53	
NO	44	REGULAR	22	NO	7	
TOTAL	60	MALA	4	TOTAL	60	
HOMBRES TRABAJAN	5	TOTAL	60			
MUJERES TRABAJAN	11					
TOTAL	16					
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	
ACUEDUCTO	60	BUENA	40	BUENO	46	
RED DE GAS	54	REGULAR	20	REGULAR	11	
ELECTRICIDAD	60	MALA	0	MALO	1	
ALCANTARILLADO	59	TOTAL	60	NO RESPONDEN	2	
INTERNET	53			TOTAL	60	
TELÉFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60					
TELÉFONÍA FIJA	9					
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM						
CAMINANDO	3	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	
BICICLETA	0	SOLO FAMILIAR	22	BUENA	38	
MOTO	9	SOLO PERSONAL	21	REGULAR	22	
CARRO	2	FAMILIAR Y PERSONAL	6	MALA	0	
BUS	4	TOTAL	60	TOTAL	60	
METRO	41					
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1					
TOTAL	60					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.						
En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; El Socorro, Veinte de Julio y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 27%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 32% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IUCMA, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 68% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IUCMA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 67% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.						

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																																														
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																																																																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>22</td></tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>20</td></tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>12</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	22	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	20	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	12	INGENIERÍA	6	TOTAL	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>2</td></tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>4</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td><td>5</td></tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>5</td></tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>5</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>2</td></tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>3</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>8</td></tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>2</td></tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>1</td></tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	4	INGENIERÍA COMERCIAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	ARQUITECTURA	5	CONSTRUCCIONES CIVILES	5	INGENIERÍA AMBIENTAL	5	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1	BIOTECNOLOGÍA	3	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8	COMUNICACIÓN SOCIAL	2	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TOTAL	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>29</td></tr> <tr> <td>2</td><td>10</td></tr> <tr> <td>3</td><td>8</td></tr> <tr> <td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>0</td></tr> <tr> <td>6</td><td>4</td></tr> <tr> <td>7</td><td>4</td></tr> <tr> <td>8</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9</td><td>0</td></tr> <tr> <td>10</td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	29	2	10	3	8	4	4	5	0	6	4	7	4	8	1	9	0	10	0	TOTAL	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>25</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>35</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>60</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>6</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>19</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>25</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	25	NO	35	TOTAL	60	HOMBRES	6	MUJERES	19	TOTAL	25
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																																
ARTES Y HUMANIDADES	22																																																																																																
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	20																																																																																																
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	12																																																																																																
INGENIERÍA	6																																																																																																
TOTAL	60																																																																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																																
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2																																																																																																
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	4																																																																																																
INGENIERÍA COMERCIAL	3																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																																																																
ARQUITECTURA	5																																																																																																
CONSTRUCCIONES CIVILES	5																																																																																																
INGENIERÍA AMBIENTAL	5																																																																																																
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																																																																
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1																																																																																																
BIOTECNOLOGÍA	3																																																																																																
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8																																																																																																
COMUNICACIÓN SOCIAL	2																																																																																																
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1																																																																																																
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2																																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																																																																
TOTAL	60																																																																																																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																																
1	29																																																																																																
2	10																																																																																																
3	8																																																																																																
4	4																																																																																																
5	0																																																																																																
6	4																																																																																																
7	4																																																																																																
8	1																																																																																																
9	0																																																																																																
10	0																																																																																																
TOTAL	60																																																																																																
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																																	
SI	25																																																																																																
NO	35																																																																																																
TOTAL	60																																																																																																
HOMBRES	6																																																																																																
MUJERES	19																																																																																																
TOTAL	25																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td><td>2</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>58</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>60</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p><i>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</i></p>				*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	2	NO	58	TOTAL	60	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2																																																																																
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																																																																	
SI	2																																																																																																
NO	58																																																																																																
TOTAL	60																																																																																																
HOMBRES	0																																																																																																
MUJERES	2																																																																																																
TOTAL	2																																																																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																																																																	
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 48% y una representación nula, en el quinto, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IUCMA, correspondiente a un 58% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 76% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 42%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate" de la IUCMA, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 2 estudiantes, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate" de la IUCMA. *"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																																																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 13	Nombre: SAN JAVIER																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>56</td></tr> <tr><td>NO</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>15</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>41</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>56</td></tr> </table>	SI	56	NO	4	TOTAL	60	HOMBRES	15	MUJERES	41	TOTAL	56	PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>14</td></tr> <tr><td>NO</td><td>46</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>14</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>14</td></tr> </table>	SI	14	NO	46	TOTAL	60	HOMBRES	0	MUJERES	14	TOTAL	14	*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO</td><td>58</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>2</td></tr> </table>	SI	2	NO	58	TOTAL	60	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2				
SI	56																																									
NO	4																																									
TOTAL	60																																									
HOMBRES	15																																									
MUJERES	41																																									
TOTAL	56																																									
SI	14																																									
NO	46																																									
TOTAL	60																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	14																																									
TOTAL	14																																									
SI	2																																									
NO	58																																									
TOTAL	60																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	2																																									
TOTAL	2																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>54</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>1</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>19</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>12</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>1</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>2</td></tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	0	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	54	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	METRO CÍVICA	19	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	12	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1	OTRO	2	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA <table border="1"> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>2</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>4</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>4</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>4</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>46</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	4	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	PSICOLOGÍA	4	NINGUNO	46	TOTAL	60	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>13</td></tr> <tr><td>NO</td><td>47</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>13</td></tr> </table>	SI	13	NO	47	TOTAL	60	HOMBRES	3	MUJERES	10	TOTAL	13
JÓVENES EN ACCIÓN	0																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	54																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1																																									
METRO CÍVICA	19																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	12																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																									
OTRO	2																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	2																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	4																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4																																									
PSICOLOGÍA	4																																									
NINGUNO	46																																									
TOTAL	60																																									
SI	13																																									
NO	47																																									
TOTAL	60																																									
HOMBRES	3																																									
MUJERES	10																																									
TOTAL	13																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																										
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IUCMA, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate" de la IUCMA, con un 3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IUCMA, con un 23% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, Deportes y Recreación y Psicología, con un 7% de representación, para cada proceso respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IUCMA, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IUCMA. * "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																													
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IUCMA																																													
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																													
<table border="1"> <tr><td>29</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>10</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>60</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>O</td><td>SSRO</td><td>PSA</td><td>MC</td><td>O</td><td>MC</td><td>MC</td><td>NRBA</td><td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td></tr> <tr><td>SCD</td><td>MC</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>MC</td><td>SCD</td><td>SCD</td><td>NRBA</td><td></td></tr> </table>		29	1	1	1	6	10	1	6	1	4	60														O	SSRO	PSA	MC	O	MC	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).	SCD	MC	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	SCD	SCD	NRBA	
29	1	1	1	6	10	1	6	1	4	60																																			
		O	SSRO	PSA	MC	O	MC	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																			
SCD	MC	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	SCD	SCD	NRBA																																				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																													
<table border="0"> <tr><td>JA</td><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>PSA</td><td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td></tr> <tr><td>MC</td><td>METRO CÍVICA</td><td>SEPM</td><td>SOSTENIMIENTO EPM</td></tr> <tr><td>SCD</td><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>O</td><td>OTRO</td></tr> <tr><td>SSRO</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td><td>NRBA</td><td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td></tr> <tr><td>SSRC</td><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td><td></td><td></td></tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																										
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

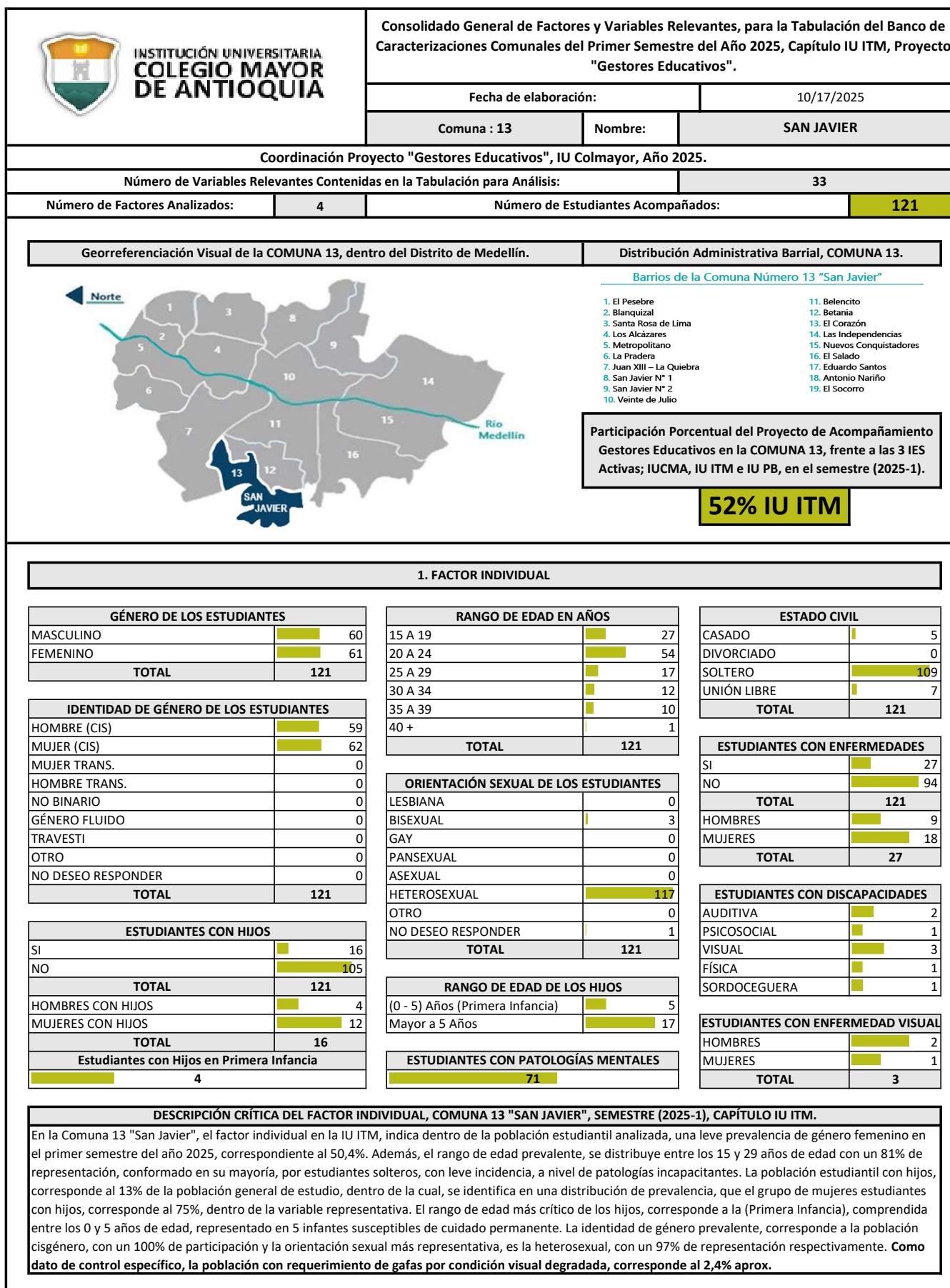
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																																																																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																			
COMUNA <table border="1"> <tr> <td>13</td> </tr> </table>	13	BARRIOS <table border="1"> <tr> <td>Antonio Nariño</td><td>12</td> <td>Las Independencias</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>Belencito</td><td>15</td> <td>Los Alcázares</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>Blanquiza</td><td>4</td> <td>Nuevos Conquistadores</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Santos</td><td>2</td> <td>San Javier N°1</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>El Corazón</td><td>3</td> <td>San Javier N°2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>El Pesebre</td><td>7</td> <td>Santa Rosa de Lima</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>El Salado</td><td>8</td> <td>Veinte de Julio</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>El Socorro</td><td>10</td> <td>La Estrella**</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Juan XIII-La Quiebra</td><td>11</td> <td>Enciso (C8)**</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>La Pradera</td><td>8</td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>80</td> <td>TOTAL</td><td>41</td> </tr> </table>	Antonio Nariño	12	Las Independencias	5	Belencito	15	Los Alcázares	4	Blanquiza	4	Nuevos Conquistadores	3	Eduardo Santos	2	San Javier N°1	5	El Corazón	3	San Javier N°2	3	El Pesebre	7	Santa Rosa de Lima	12	El Salado	8	Veinte de Julio	7	El Socorro	10	La Estrella**	1	Juan XIII-La Quiebra	11	Enciso (C8)**	1	La Pradera	8			TOTAL	80	TOTAL	41	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>121</td> </tr> </table>	TOTAL ESTUDIANTES	121	BARRIOS <table border="1"> <tr> <td>**Barrios que no Pertenece a la Comuna 13</td> </tr> </table>	**Barrios que no Pertenece a la Comuna 13	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>121</td> </tr> </table>	TOTAL	121													
13																																																																			
Antonio Nariño	12	Las Independencias	5																																																																
Belencito	15	Los Alcázares	4																																																																
Blanquiza	4	Nuevos Conquistadores	3																																																																
Eduardo Santos	2	San Javier N°1	5																																																																
El Corazón	3	San Javier N°2	3																																																																
El Pesebre	7	Santa Rosa de Lima	12																																																																
El Salado	8	Veinte de Julio	7																																																																
El Socorro	10	La Estrella**	1																																																																
Juan XIII-La Quiebra	11	Enciso (C8)**	1																																																																
La Pradera	8																																																																		
TOTAL	80	TOTAL	41																																																																
TOTAL ESTUDIANTES	121																																																																		
**Barrios que no Pertenece a la Comuna 13																																																																			
TOTAL	121																																																																		
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr> <td>ALQUILADA</td><td>67</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td><td>25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	ALQUILADA	67	FAMILIAR	28	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	1	PROPIA	25	TOTAL	121	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td><td>47</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>64</td> </tr> <tr> <td>MALA</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	BUENA	47	REGULAR	64	MALA	10	TOTAL	121	CONECTIVIDAD A INTERNET <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>104</td> </tr> <tr> <td>NO</td><td>17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	SI	104	NO	17	TOTAL	121	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>55</td> </tr> <tr> <td>NO</td><td>66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>24</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>55</td> </tr> </table>	SI	55	NO	66	TOTAL	121	HOMBRES TRABAJAN	24	MUJERES TRABAJAN	31	TOTAL	55	AMBIENTE FAMILIAR <table border="1"> <tr> <td>BUENO</td><td>92</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>MALO</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	BUENO	92	REGULAR	19	MALO	0	NO RESPONDEN	10	TOTAL	121	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>SALUD MENTAL</td> <td>ESTUDIANTES</td> </tr> <tr> <td>BUENA</td><td>85</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>33</td> </tr> <tr> <td>MALA</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	85	REGULAR	33	MALA	3	TOTAL	121				
ALQUILADA	67																																																																		
FAMILIAR	28																																																																		
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																		
PRESTADA	1																																																																		
PROPIA	25																																																																		
TOTAL	121																																																																		
BUENA	47																																																																		
REGULAR	64																																																																		
MALA	10																																																																		
TOTAL	121																																																																		
SI	104																																																																		
NO	17																																																																		
TOTAL	121																																																																		
SI	55																																																																		
NO	66																																																																		
TOTAL	121																																																																		
HOMBRES TRABAJAN	24																																																																		
MUJERES TRABAJAN	31																																																																		
TOTAL	55																																																																		
BUENO	92																																																																		
REGULAR	19																																																																		
MALO	0																																																																		
NO RESPONDEN	10																																																																		
TOTAL	121																																																																		
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																		
BUENA	85																																																																		
REGULAR	33																																																																		
MALA	3																																																																		
TOTAL	121																																																																		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr> <td>ACUEDUCTO</td><td>120</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td><td>95</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td><td>121</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td><td>118</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td><td>104</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>120</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	ACUEDUCTO	120	RED DE GAS	95	ELECTRICIDAD	121	ALCANTARILLADO	118	INTERNET	104	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	120	TELEFONÍA FIJA	16	TOTAL	121	ALIMENTACIÓN DIARIA <table border="1"> <tr> <td>BUENA</td><td>83</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>36</td> </tr> <tr> <td>MALA</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	BUENA	83	REGULAR	36	MALA	2	TOTAL	121	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR <table border="1"> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td><td>48</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	SOLO FAMILIAR	30	SOLO PERSONAL	48	FAMILIAR Y PERSONAL	12	NINGUNO	31	TOTAL	121	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>SALUD MENTAL</td> <td>ESTUDIANTES</td> </tr> <tr> <td>BUENA</td><td>85</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td><td>33</td> </tr> <tr> <td>MALA</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	85	REGULAR	33	MALA	3	TOTAL	121	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM <table border="1"> <tr> <td>CAMINANDO</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td><td>29</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td><td>22</td> </tr> <tr> <td>METRO</td><td>61</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td> </tr> </table>	CAMINANDO	5	BICICLETA	4	MOTO	29	CARRO	0	BUS	22	METRO	61	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	121	ESTUDIANTES <table border="1"> <tr> <td>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</td> </tr> <tr> <td>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, Antonio Nariño y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 50% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</td> </tr> </table>	DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.	En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, Antonio Nariño y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 50% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.
ACUEDUCTO	120																																																																		
RED DE GAS	95																																																																		
ELECTRICIDAD	121																																																																		
ALCANTARILLADO	118																																																																		
INTERNET	104																																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	120																																																																		
TELEFONÍA FIJA	16																																																																		
TOTAL	121																																																																		
BUENA	83																																																																		
REGULAR	36																																																																		
MALA	2																																																																		
TOTAL	121																																																																		
SOLO FAMILIAR	30																																																																		
SOLO PERSONAL	48																																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	12																																																																		
NINGUNO	31																																																																		
TOTAL	121																																																																		
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																		
BUENA	85																																																																		
REGULAR	33																																																																		
MALA	3																																																																		
TOTAL	121																																																																		
CAMINANDO	5																																																																		
BICICLETA	4																																																																		
MOTO	29																																																																		
CARRO	0																																																																		
BUS	22																																																																		
METRO	61																																																																		
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																		
TOTAL	121																																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																			
En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, Antonio Nariño y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 50% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.																																																																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		10/17/2025		
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121		
3. FACTOR ACADÉMICO					
FACULTAD	ESTUDIANTES				
ARTES Y HUMANIDADES	19				
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVA.	45				
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20				
INGENIERÍA	37				
TOTAL	121				
SEMESTRE	ESTUDIANTES				
1	19				
2	9				
3	15				
4	15				
5	26				
6	11				
7	9				
8	6				
9	5				
10	6				
TOTAL	121				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL					
SI	46				
NO	75				
TOTAL	121				
HOMBRES	25				
MUJERES	21				
TOTAL	46				
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM					
SI	1				
NO	120				
TOTAL	121				
HOMBRES	1				
MUJERES	0				
TOTAL	1				
**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.					
En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 16% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo y décimo semestre, con una participación del 5%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 38% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 46 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 38%, dentro de los 121 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,8% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025																												
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: 33</p>																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																												
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																															
<p>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>117</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>4</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>57</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>60</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>117</td></tr> </table>		SI	117	NO	4	TOTAL	121	HOMBRES	57	MUJERES	60	TOTAL	117	<p>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>51</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>70</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>25</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>26</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>51</td></tr> </table>		SI	51	NO	70	TOTAL	121	HOMBRES	25	MUJERES	26	TOTAL	51				
SI	117																														
NO	4																														
TOTAL	121																														
HOMBRES	57																														
MUJERES	60																														
TOTAL	117																														
SI	51																														
NO	70																														
TOTAL	121																														
HOMBRES	25																														
MUJERES	26																														
TOTAL	51																														
<p>*PROGRAMA SIGA, IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>1</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>120</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		SI	1	NO	120	TOTAL	121	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	<p>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td><td>23</td></tr> <tr> <td>NO</td><td>98</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td></tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td>10</td></tr> <tr> <td>MUJERES</td><td>13</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>23</td></tr> </table>		SI	23	NO	98	TOTAL	121	HOMBRES	10	MUJERES	13	TOTAL	23				
SI	1																														
NO	120																														
TOTAL	121																														
HOMBRES	1																														
MUJERES	0																														
TOTAL	1																														
SI	23																														
NO	98																														
TOTAL	121																														
HOMBRES	10																														
MUJERES	13																														
TOTAL	23																														
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>11</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>106</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td><td>40</td></tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>27</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>OTRO</td><td>2</td></tr> </table>		JÓVENES EN ACCIÓN	11	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	106	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	METRO CÍVICA	40	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	27	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2	OTRO	2	<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p> <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>1</td></tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>12</td></tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>35</td></tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td><td>3</td></tr> <tr> <td>NINGUNO</td><td>70</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>121</td></tr> </table>		TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	12	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	35	PSICOLOGÍA	3	NINGUNO	70	TOTAL	121
JÓVENES EN ACCIÓN	11																														
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	106																														
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2																														
METRO CÍVICA	40																														
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	27																														
SOSTENIMIENTO EPM	0																														
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2																														
OTRO	2																														
TUTORÍAS ACADÉMICAS	1																														
DEPORTES Y RECREACIÓN	12																														
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	35																														
PSICOLOGÍA	3																														
NINGUNO	70																														
TOTAL	121																														
<p>*Ver Anexo al Final</p>																															
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 96% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 29% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																															

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																			
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																			
55	4	2	1	1	3	1	11	20	1	2	1	2	2	8	1	2	4	121	
																		PSA	
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).	
			SSRC	SCD	O	PSA	MC	SSRO	PSA	SSRO	SCD	SCD	MC	O	MC	SCD	NRBA		
SCD			MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	JA	JA	SCD	SCD		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA JÓVENES EN ACCIÓN			PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			SEPM SOSTENIMIENTO EPM			O OTRO			NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
MC METRO CÍVICA			SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

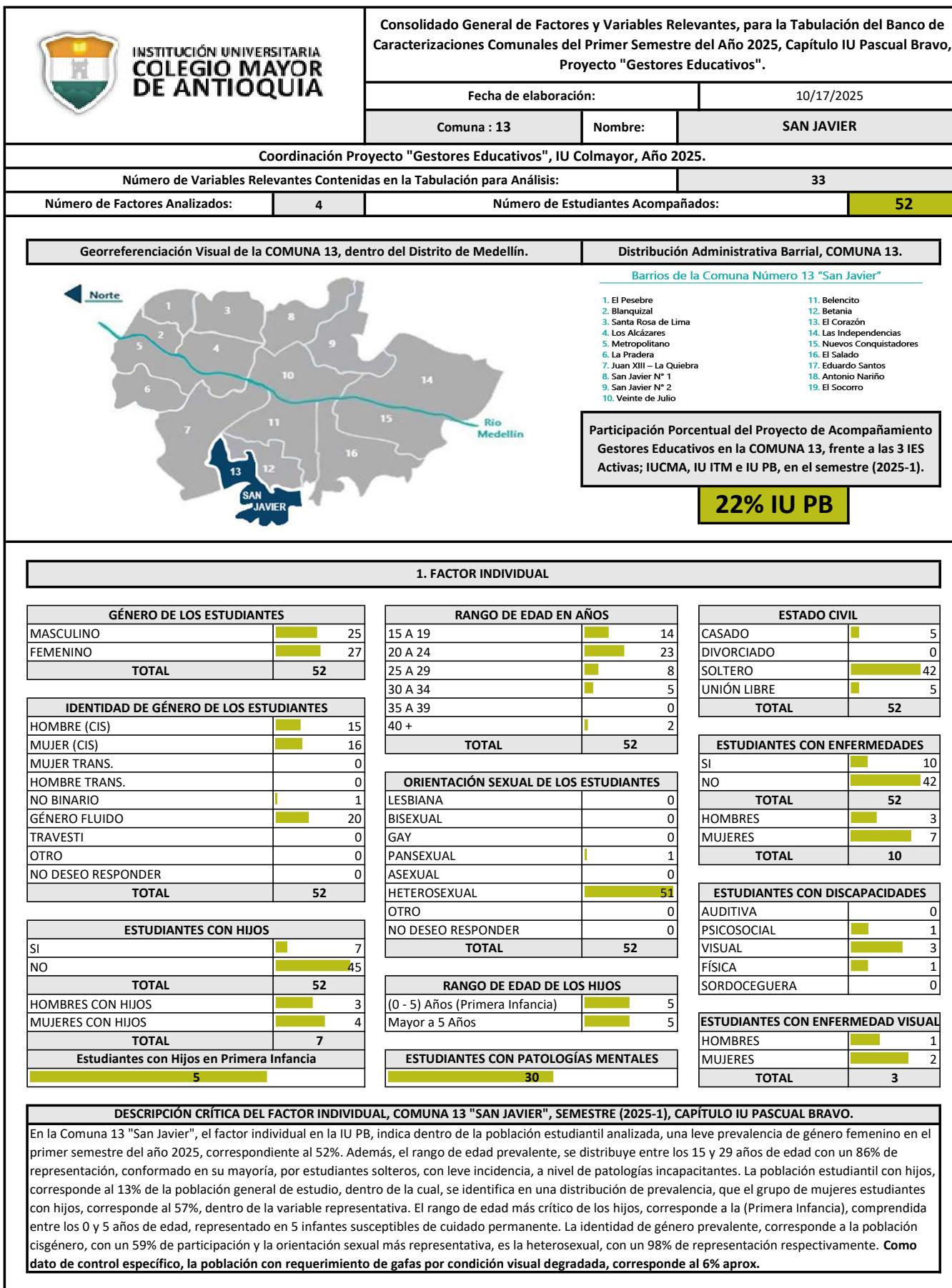
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.



 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".					
	Fecha de elaboración:		10/17/2025			
	Comuna : 13		Nombre:	SAN JAVIER		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:				
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO						
COMUNA	13	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS		
ALQUILADA	30	Antonio Nariño	5	La Pradera	6	
FAMILIAR	12	Belencito	3	Las Independencias	2	
INQUILINO EN CUARTO	0	Betania	2	Los Alcázares	1	
PRESTADA	0	Blanquinal	2	Nuevos Conquistadores	1	
PROPIA	10	Eduardo Santos	3	San Javier No. 1	4	
TOTAL	52	El Pesebre	5	San Javier No. 2	1	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		El Salado	5	Santa Rosa de Lima	1	
SI	28	El Socorro	3	Veinte de Julio	3	
NO	24	TOTAL	33	TOTAL	19	
TOTAL	52	TOTAL ESTUDIANTES	52			
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	CONECTIVIDAD A INTERNET		
ACUEDUCTO	51	BUENA	32	SI	45	
RED DE GAS	43	REGULAR	13	NO	7	
ELECTRICIDAD	51	MALA	7	TOTAL	52	
ALCANTARILLADO	51	TOTAL	52	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	
INTERNET	45	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENO	36	
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	52	BUENA	38	REGULAR	13	
TELEFONÍA FIJA	2	REGULAR	13	MALO	0	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		MALA	1	NO RESPONDEN	3	
CAMINANDO	2	TOTAL	52	TOTAL	52	
BICICLETA	1	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	
MOTO	14	SOLO FAMILIAR	13	BUENA	33	
CARRO	1	SOLO PERSONAL	23	REGULAR	16	
BUS	7	FAMILIAR Y PERSONAL	5	MALA	3	
METRO	27	TOTAL	52	TOTAL	52	
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0					
TOTAL	52					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.						
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 61%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; La Pradera, Antonio Nariño, el Pesebre, el Salado y Juan XII - La Quiebra, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 54% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 58% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p>						

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52
3. FACTOR ACADÉMICO			
FACULTAD	ESTUDIANTES		
INGENIERÍA	35		
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	17		
TOTAL	52		
SEMESTRE	ESTUDIANTES		
1	5		
2	4		
3	5		
4	4		
5	10		
6	10		
7	4		
8	5		
9	1		
10	4		
TOTAL	52		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL			
SI	12		
NO	40		
TOTAL	52		
HOMBRES	6		
MUJERES	6		
TOTAL	12		
PROGRAMA	ESTUDIANTES		
INGENIERÍA DE MATERIALES	3		
INGENIERÍA DE SOFTWARE	11		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	4		
INGENIERÍA MECÁNICA	5		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	7		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1		
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4		
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2		
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	5		
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3		
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1		
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	1		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1		
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1		
TOTAL	52		
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM			
SI	0		
NO	52		
TOTAL	52		
HOMBRES	0		
MUJERES	0		
TOTAL	0		
* "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 33% y a la facultad de Ingeniería del 67% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 21% de representación, y Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 13% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto y sexto semestre, correspondiente al 19% en cada semestre y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres y mujeres gozan de este beneficio de forma equivalente, representado en un 50% de consolidación, dentro del grupo de 12 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 52 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																									
	Fecha de elaboración: 10/17/2025																																									
	Comuna : 13	Nombre: SAN JAVIER																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																																							
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																										
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>40</td> </tr> </table>	SI	40	NO	12	TOTAL	52	HOMBRES	18	MUJERES	22	TOTAL	40	PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </table>	SI	6	NO	46	TOTAL	52	HOMBRES	1	MUJERES	5	TOTAL	6	*PROGRAMA SIGA, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </table>	SI	0	NO	52	TOTAL	52	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0				
SI	40																																									
NO	12																																									
TOTAL	52																																									
HOMBRES	18																																									
MUJERES	22																																									
TOTAL	40																																									
SI	6																																									
NO	46																																									
TOTAL	52																																									
HOMBRES	1																																									
MUJERES	5																																									
TOTAL	6																																									
SI	0																																									
NO	52																																									
TOTAL	52																																									
HOMBRES	0																																									
MUJERES	0																																									
TOTAL	0																																									
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	8	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	39	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	METRO CÍVICA	13	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	SOSTENIMIENTO EPM	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1	OTRO	0	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	PSICOLOGÍA	4	NINGUNO	46	TOTAL	52	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>12</td> </tr> </table>	SI	12	NO	40	TOTAL	52	HOMBRES	5	MUJERES	7	TOTAL	12
JÓVENES EN ACCIÓN	8																																									
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	39																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2																																									
METRO CÍVICA	13																																									
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4																																									
SOSTENIMIENTO EPM	0																																									
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																									
OTRO	0																																									
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																									
DEPORTES Y RECREACIÓN	2																																									
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0																																									
PSICOLOGÍA	4																																									
NINGUNO	46																																									
TOTAL	52																																									
SI	12																																									
NO	40																																									
TOTAL	52																																									
HOMBRES	5																																									
MUJERES	7																																									
TOTAL	12																																									
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																										
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 11% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 8% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 23% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU PB. **PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																										

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																					
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO																																					
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.																																					
<table border="1"> <tr> <td>21</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SSRC</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> <td>NRBA</td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SSRC</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>JA</td> <td>NRBA</td> <td></td> </tr> </table>		21	1	3	1	6	1	3	1	1	2	12	52	SCD	SSRC	JA	SCD	SCD	SCD	JA	SCD	SCD	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).	SCD	SSRC	JA	SCD	SCD	SCD	JA	SCD	SCD	JA	NRBA	
21	1	3	1	6	1	3	1	1	2	12	52																										
SCD	SSRC	JA	SCD	SCD	SCD	JA	SCD	SCD	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).																										
SCD	SSRC	JA	SCD	SCD	SCD	JA	SCD	SCD	JA	NRBA																											
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																					
<table border="1"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																		
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																				



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
 - [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

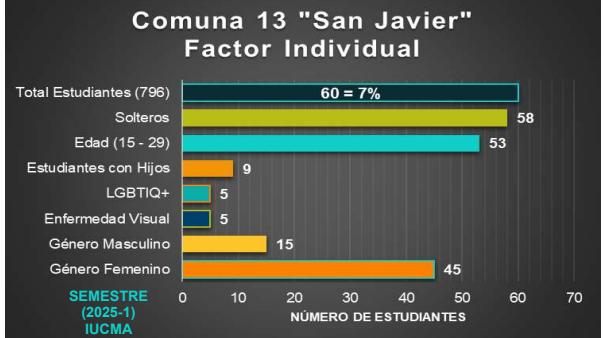
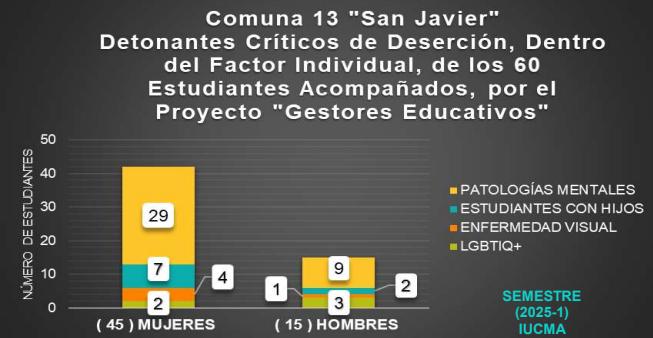
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

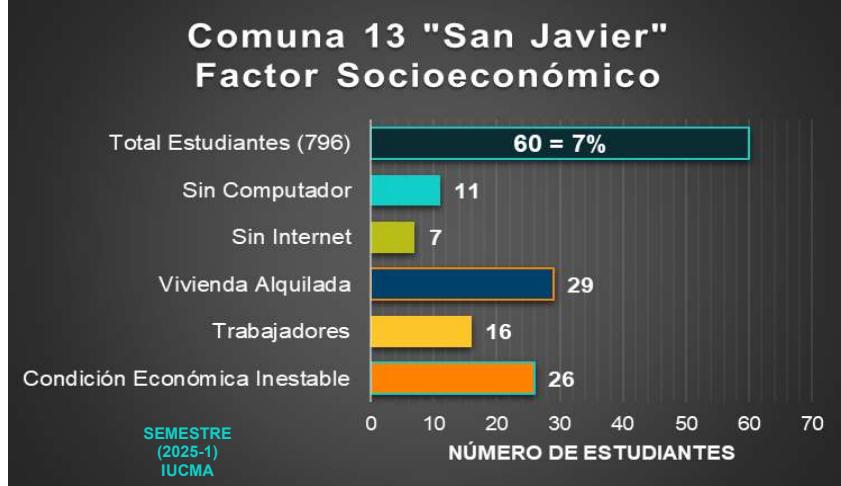
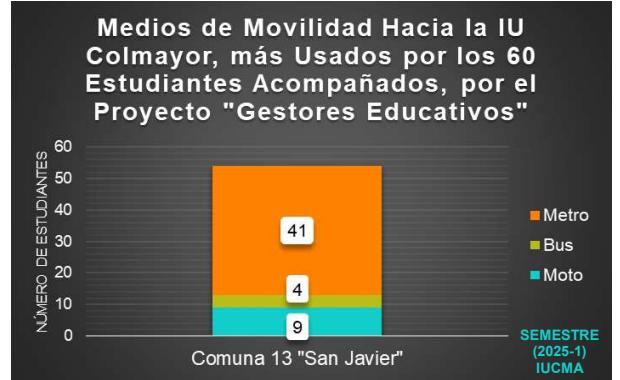
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

Comuna 13 “San Javier”

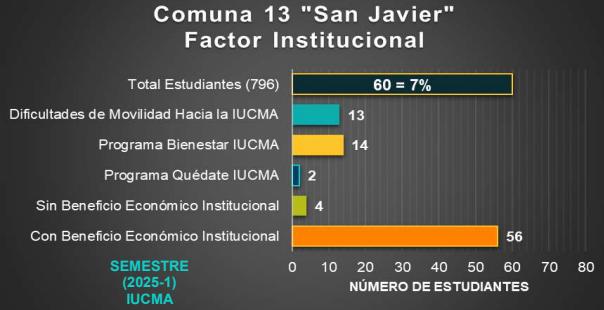
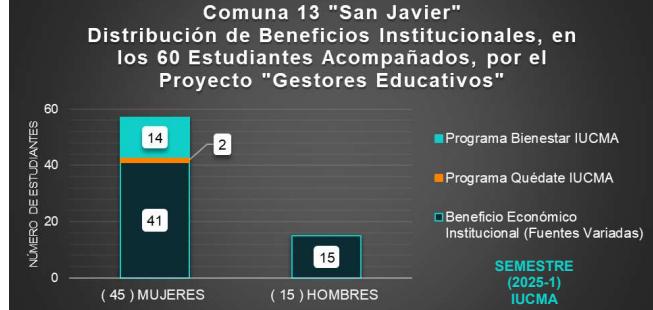
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 13</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO SAN JAVIER</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Número de Estudiantes Acompañados:</td> </tr> </table> <p style="background-color: #99CC66; color: white; padding: 2px;">60</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>  </div> <div style="width: 38%;"> <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. El Pesebre 2. Blanquízal 3. Santa Rosa de Lima 4. Los Alcázares 5. Metropolitano 6. La Pradera 7. Juan XIII – La Quiebra 8. San Javier N° 1 9. San Javier N° 2 10. Veinte de Julio 11. Belencito 12. Betania 13. El Corazón 14. Las Independencias 15. Nuevos Conquistadores 16. El Salado 17. Eduardo Santos 18. Antonio Nariño 19. El Socorro <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="background-color: #99CC66; color: white; padding: 2px; text-align: center;">26% IUCMA</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																													
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																								
Comuna : 13	Nombre:																																								
ANEXO SAN JAVIER																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																								
Número de Factores Analizados:	4																																								
Número de Estudiantes Acompañados:																																									
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>60 = 7%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(45) MUJERES</td> </tr> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(15) HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">SEMESTRE (2025-1) IUCMA</td> </tr> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 75%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 78%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 67% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 63% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 8% aprox. equivalente a 5 estudiantes.</p>		Total Estudiantes (796)	60 = 7%	Solteros	58	Edad (15 - 29)	53	Estudiantes con Hijos	9	LGBTIQ+	5	Enfermedad Visual	5	Género Masculino	15	Género Femenino	45	SEMESTRE (2025-1) IUCMA		(45) MUJERES		PATOLOGÍAS MENTALES	29	ESTUDIANTES CON HIJOS	7	ENFERMEDAD VISUAL	4	LGBTIQ+	2	(15) HOMBRES		PATOLOGÍAS MENTALES	1	ESTUDIANTES CON HIJOS	9	ENFERMEDAD VISUAL	3	LGBTIQ+	2	SEMESTRE (2025-1) IUCMA	
Total Estudiantes (796)	60 = 7%																																								
Solteros	58																																								
Edad (15 - 29)	53																																								
Estudiantes con Hijos	9																																								
LGBTIQ+	5																																								
Enfermedad Visual	5																																								
Género Masculino	15																																								
Género Femenino	45																																								
SEMESTRE (2025-1) IUCMA																																									
(45) MUJERES																																									
PATOLOGÍAS MENTALES	29																																								
ESTUDIANTES CON HIJOS	7																																								
ENFERMEDAD VISUAL	4																																								
LGBTIQ+	2																																								
(15) HOMBRES																																									
PATOLOGÍAS MENTALES	1																																								
ESTUDIANTES CON HIJOS	9																																								
ENFERMEDAD VISUAL	3																																								
LGBTIQ+	2																																								
SEMESTRE (2025-1) IUCMA																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".															
	Fecha de elaboración:	10/17/2025														
	Comuna : 13	Nombre: ANEXO SAN JAVIER														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados: 60														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																
<p align="center">Comuna 13 "San Javier" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>60 = 7%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>			Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	60 = 7%	Sin Computador	11	Sin Internet	7	Vivienda Alquilada	29	Trabajadores	16	Condición Económica Inestable	26
Factor	Número de Estudiantes															
Total Estudiantes (796)	60 = 7%															
Sin Computador	11															
Sin Internet	7															
Vivienda Alquilada	29															
Trabajadores	16															
Condición Económica Inestable	26															
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El Socorro</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Veinte de Julio</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Santa Rosa de Lima</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>			Barrio	Número de Estudiantes	El Socorro	6	Veinte de Julio	6	Santa Rosa de Lima	7						
Barrio	Número de Estudiantes															
El Socorro	6															
Veinte de Julio	6															
Santa Rosa de Lima	7															
<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	41	Bus	4	Moto	9						
Medio de Transporte	Número de Estudiantes															
Metro	41															
Bus	4															
Moto	9															
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; El Socorro, Veinte de Julio y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 27%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 32% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IUCMA, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 68% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IUCMA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 67% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p>																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
<p>Comuna 13 "San Javier" Factor Académico</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>60 = 7%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Quédate en Colmayor</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	60 = 7%	Orientación Vocacional	25	Quédate en Colmayor	2	Fac. de Ciencias Sociales y Educación	6	Fac. de Ciencias de la Salud	12	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	20	Fac. de Administración	22
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (796)	60 = 7%																		
Orientación Vocacional	25																		
Quédate en Colmayor	2																		
Fac. de Ciencias Sociales y Educación	6																		
Fac. de Ciencias de la Salud	12																		
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	20																		
Fac. de Administración	22																		
<p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tecng. en SST (Fac.CC.Salud)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Arquitectura (Fac.Arq.Ing.)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tecng. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admón.)</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	2	Tecng. en SST (Fac.CC.Salud)	8	Arquitectura (Fac.Arq.Ing.)	5	Tecng. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admón.)	6						
Programa	Número de Estudiantes																		
Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)	2																		
Tecng. en SST (Fac.CC.Salud)	8																		
Arquitectura (Fac.Arq.Ing.)	5																		
Tecng. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admón.)	6																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a: Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 48% y una representación nula, en el quinto, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IUCMA, correspondiente a un 58% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 76% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 42%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate" de la IUCMA, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 2 estudiantes, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate" de la IUCMA. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																						
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																					
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																				
4. FACTOR INSTITUCIONAL																							
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																							
<p>Comuna 13 "San Javier" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (796)</td> <td>60 = 7%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (796)	60 = 7%	Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	13	Programa Bienestar IUCMA	14	Programa Quédate IUCMA	2	Sin Beneficio Económico Institucional	4	Con Beneficio Económico Institucional	56	<p>Comuna 13 "San Javier" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio Institucional</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar IUCMA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Programa Quédate IUCMA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IUCMA</p>	Beneficio Institucional	Número de Estudiantes	Programa Bienestar IUCMA	14	Programa Quédate IUCMA	2	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	41
Categoría	Número de Estudiantes																						
Total Estudiantes (796)	60 = 7%																						
Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA	13																						
Programa Bienestar IUCMA	14																						
Programa Quédate IUCMA	2																						
Sin Beneficio Económico Institucional	4																						
Con Beneficio Económico Institucional	56																						
Beneficio Institucional	Número de Estudiantes																						
Programa Bienestar IUCMA	14																						
Programa Quédate IUCMA	2																						
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	41																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																							
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IUCMA, se encuentran los siguientes: Programa "Quédate" de la IUCMA, con un 3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IUCMA, con un 23% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, Deportes y Recreación y Psicología, con un 7% de representación, para cada proceso respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IUCMA, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IUCMA. **"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</p>																							

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																																																																																									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IUCMA																																																																																																									
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</th> </tr> <tr> <th colspan="12">60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>29</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PSA</td> <td>SSRC</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>O</td> <td>SSRO</td> <td>PSA</td> <td>MC</td> <td>O</td> <td>MC</td> <td>MC</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>MC</td> <td>SCD</td> <td>SCD</td> <td>NRBA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="12">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).</td> </tr> </tbody> </table> <p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>JA</th> <th>JÓVENES EN ACCIÓN</th> <th>PSA</th> <th>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> </tr> <tr> <td>SCD</td> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>SSRO</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.												60												29	1	1	1	6	10	1	6	1	4													PSA	SSRC			O	SSRO	PSA	MC	O	MC	MC				SCD	MC	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	SCD	SCD	NRBA			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).												JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.																																																																																																									
60																																																																																																									
29	1	1	1	6	10	1	6	1	4																																																																																																
										PSA	SSRC																																																																																														
		O	SSRO	PSA	MC	O	MC	MC																																																																																																	
SCD	MC	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	SCD	SCD	NRBA																																																																																																
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).																																																																																																									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																																																																																																						
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																																																																																						
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																																																																																																						
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																																																																																						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																																																																																								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

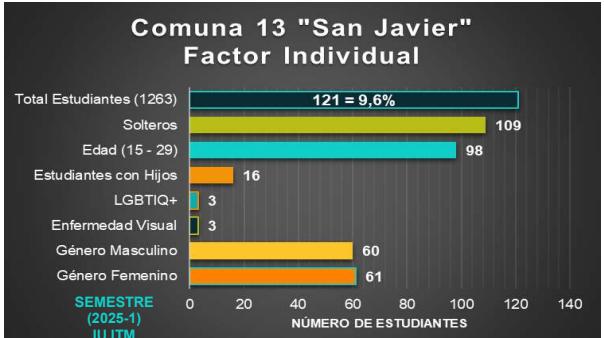
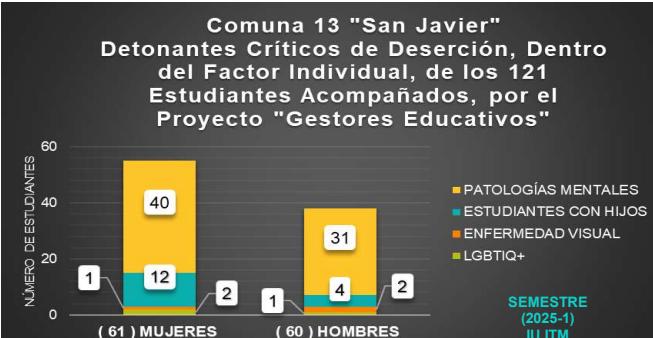
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

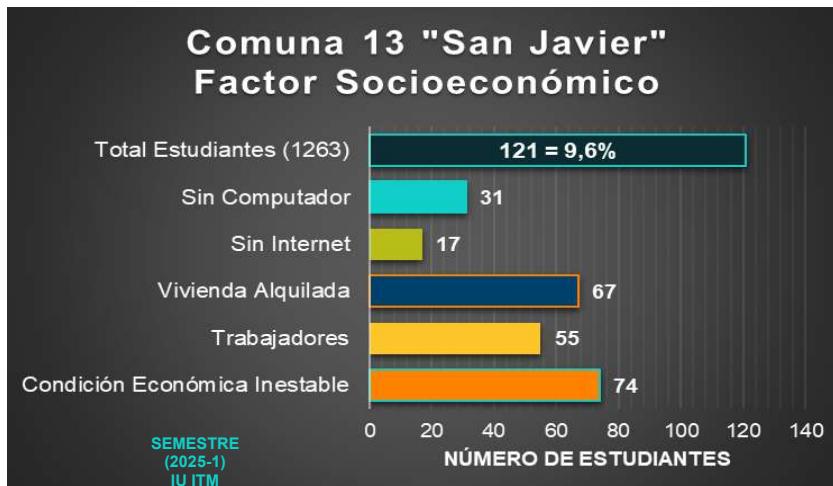
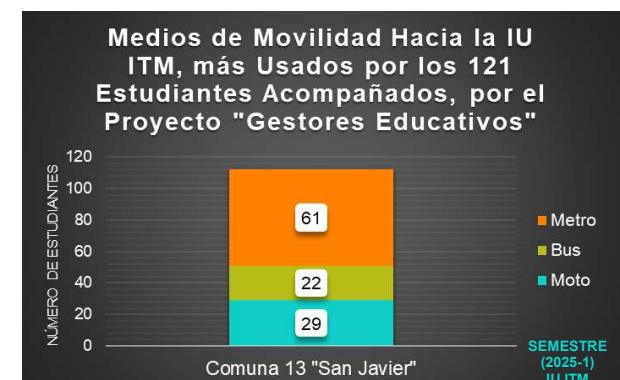
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

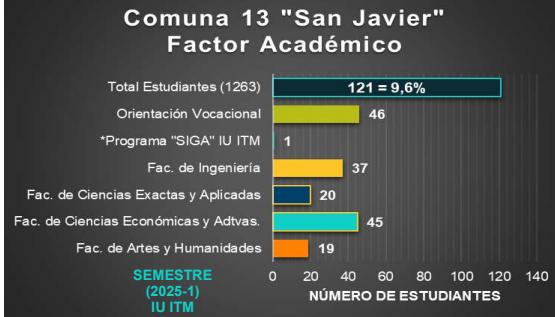
Comuna 13 “San Javier”

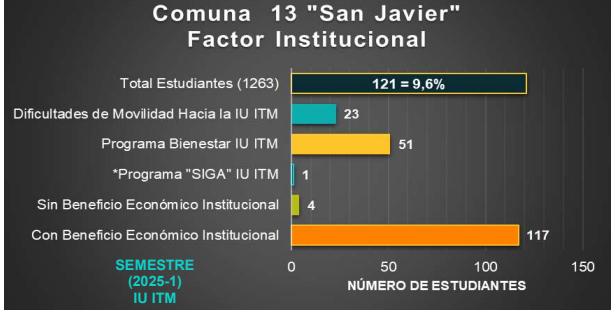
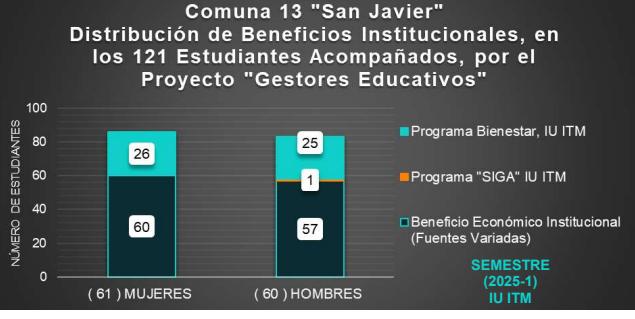
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 13</td> <td>Nombre: ANEXO SAN JAVIER</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Acompañados:</td> <td>121</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</td> <td style="width: 50%;">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. El Pesebre 2. Blanquízal 3. Santa Rosa de Lima 4. Los Alcázares 5. Metropolitano 6. La Pradera 7. Juan XIII – La Quiebra 8. San Javier N° 1 9. San Javier N° 2 10. Veinte de Julio 11. Belencito 12. Betania 13. El Corazón 14. Las Independencias 15. Nuevos Conquistadores 16. El Salado 17. Eduardo Santos 18. Antonio Nariño 19. El Socorro <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p>52% IU ITM</p> </div> </div>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 13	Nombre: ANEXO SAN JAVIER	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121	Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.																						
Fecha de elaboración:	10/17/2025																																		
Comuna : 13	Nombre: ANEXO SAN JAVIER																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																																		
Número de Factores Analizados:	4																																		
Número de Estudiantes Acompañados:	121																																		
Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.																																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>121 = 9.6%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>61</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">NÚMERO DE ESTUDIANTES</td> </tr> <tr> <td colspan="2">SEMESTRE (2025-1) IU ITM</td> </tr> <tr> <td>(61) MUJERES</td> <td>(60) HOMBRES</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>■ PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>■ ESTUDIANTES CON HIJOS</td> </tr> <tr> <td>■ ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>■ LGBTIQ+</td> </tr> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 59% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2,4%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 2,4% aprox. equivalente a 3 estudiantes.</p>		Total Estudiantes (1263)	121 = 9.6%	Solteros	109	Edad (15 - 29)	98	Estudiantes con Hijos	16	LGBTIQ+	3	Enfermedad Visual	3	Género Masculino	60	Género Femenino	61	NÚMERO DE ESTUDIANTES		SEMESTRE (2025-1) IU ITM		(61) MUJERES	(60) HOMBRES	40	31	12	4	1	1	2	2	■ PATOLOGÍAS MENTALES	■ ESTUDIANTES CON HIJOS	■ ENFERMEDAD VISUAL	■ LGBTIQ+
Total Estudiantes (1263)	121 = 9.6%																																		
Solteros	109																																		
Edad (15 - 29)	98																																		
Estudiantes con Hijos	16																																		
LGBTIQ+	3																																		
Enfermedad Visual	3																																		
Género Masculino	60																																		
Género Femenino	61																																		
NÚMERO DE ESTUDIANTES																																			
SEMESTRE (2025-1) IU ITM																																			
(61) MUJERES	(60) HOMBRES																																		
40	31																																		
12	4																																		
1	1																																		
2	2																																		
■ PATOLOGÍAS MENTALES	■ ESTUDIANTES CON HIJOS																																		
■ ENFERMEDAD VISUAL	■ LGBTIQ+																																		

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<p align="center">Comuna 13 "San Javier" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>121 = 9,6%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	121 = 9,6%	Sin Computador	31	Sin Internet	17	Vivienda Alquilada	67	Trabajadores	55	Condición Económica Inestable	74		
Factor	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	121 = 9,6%																		
Sin Computador	31																		
Sin Internet	17																		
Vivienda Alquilada	67																		
Trabajadores	55																		
Condición Económica Inestable	74																		
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santa Rosa de Lima</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Antonio Nariño</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Belencito</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Santa Rosa de Lima	12	Antonio Nariño	12	Belencito	15	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	61	Bus	22	Moto	29
Barrio	Número de Estudiantes																		
Santa Rosa de Lima	12																		
Antonio Nariño	12																		
Belencito	15																		
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																		
Metro	61																		
Bus	22																		
Moto	29																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, Antonio Nariño y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución ligeramente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 50% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
 <table border="1"> <caption>Comuna 13 "San Javier" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>121 = 9,6%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ingeniería</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Económicas y Adm.</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Artes y Humanidades</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	121 = 9,6%	Orientación Vocacional	46	*Programa "SIGA" IU ITM	1	Fac. de Ingeniería	37	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	20	Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	45	Fac. de Artes y Humanidades	19
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	121 = 9,6%																		
Orientación Vocacional	46																		
*Programa "SIGA" IU ITM	1																		
Fac. de Ingeniería	37																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	20																		
Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	45																		
Fac. de Artes y Humanidades	19																		
 <table border="1"> <caption>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Exta.Apl.)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Contaduría Pública (F.CC.Econ.Advta.)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	20	Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Exta.Apl.)	7	Contaduría Pública (F.CC.Econ.Advta.)	8	Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	8						
Programa	Número de Estudiantes																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac.Ing.)	20																		
Ingeniería Biomédica (Fac.CC.Exta.Apl.)	7																		
Contaduría Pública (F.CC.Econ.Advta.)	8																		
Ingeniería en Diseño Industrial (Fac.Art.Hum.)	8																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 16% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo y décimo semestre, con una participación del 5%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 38% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 46 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 38%, dentro de los 121 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,8% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		10/17/2025																																
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																																
	<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p>																																		
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																																
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																																			
<p>Comuna 13 "San Javier" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1263)</td> <td>121</td> <td>9,6%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar IU ITM</td> <td>51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>117</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMANTE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (1263)	121	9,6%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	23		Programa Bienestar IU ITM	51		*Programa "SIGA" IU ITM	1		Sin Beneficio Económico Institucional	4		Con Beneficio Económico Institucional	117		<p>Comuna 13 "San Javier" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beneficio Institucional</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa Bienestar, IU ITM</td> <td>26</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Programa "SIGA" IU ITM</td> <td>60</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMANTE (2025-1) IU ITM</p>	Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres	Programa Bienestar, IU ITM	26	25	Programa "SIGA" IU ITM	60	57	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	1	1	<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 96% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 29% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																	
Total Estudiantes (1263)	121	9,6%																																	
Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM	23																																		
Programa Bienestar IU ITM	51																																		
*Programa "SIGA" IU ITM	1																																		
Sin Beneficio Económico Institucional	4																																		
Con Beneficio Económico Institucional	117																																		
Beneficio Institucional	Mujeres	Hombres																																	
Programa Bienestar, IU ITM	26	25																																	
Programa "SIGA" IU ITM	60	57																																	
Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	1	1																																	

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																		
55	4	2	1	1	3	1	11	20	1	2	1	2	2	8	1	2	4	121
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).
	SSRC	SCD	O	PSA	MC	SSRO	PSA	SSRO	SCD	SCD	MC	JA	JA	SCD	SCD	MC	PSA	
SCD	MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	JA	JA	SCD	SCD	JA	NRBA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

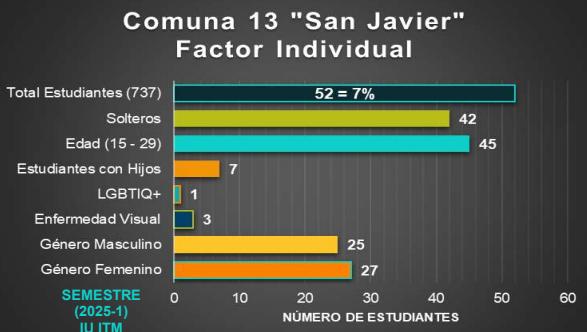
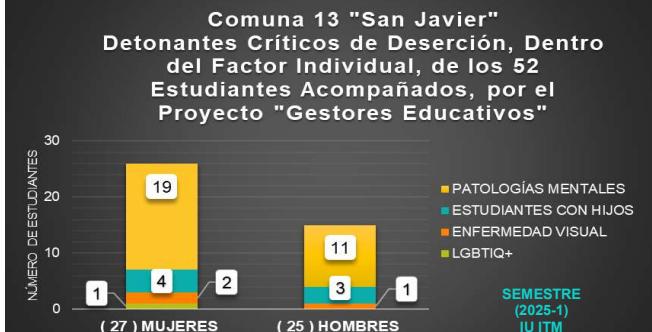
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

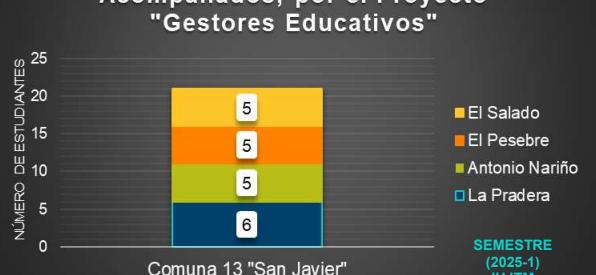
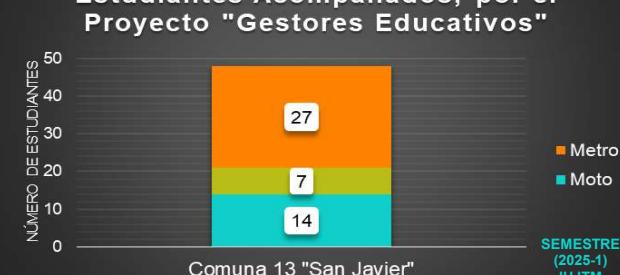
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2025;

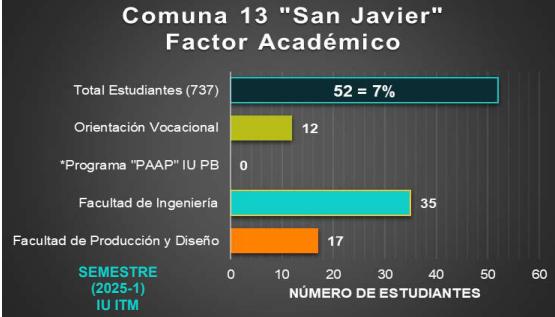
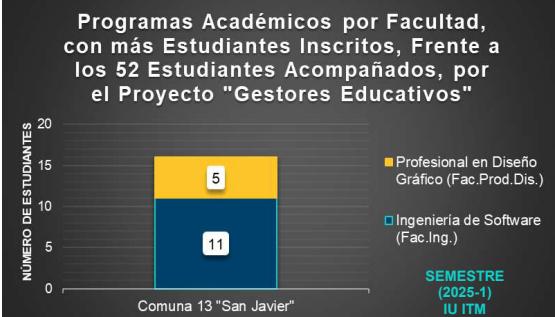
Comuna 13 “San Javier”

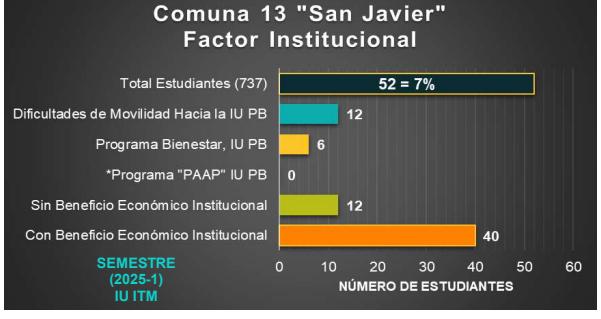
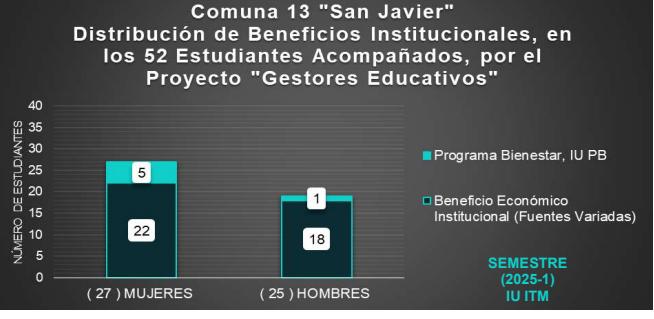
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Octubre 17 de 2025.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">10/17/2025</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 13</td> <td>Nombre:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ANEXO SAN JAVIER</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Número de Estudiantes Acompañados:</td> </tr> </table> <p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. El Pesebre 2. Blanquízal 3. Santa Rosa de Lima 4. Los Alcázares 5. Metropolitano 6. La Pradera 7. Juan XIII – La Quiebra 8. San Javier N° 1 9. San Javier N° 2 10. Veinte de Julio 11. Belencito 12. Betania 13. El Corazón 14. Las Independencias 15. Nuevos Conquistadores 16. El Salado 17. Eduardo Santos 18. Antonio Nariño 19. El Socorro <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</p> <p style="text-align: center;">22% IU PB</p>	Fecha de elaboración:	10/17/2025	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER		Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:															
Fecha de elaboración:	10/17/2025																										
Comuna : 13	Nombre:																										
ANEXO SAN JAVIER																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																										
Número de Factores Analizados:	4																										
Número de Estudiantes Acompañados:																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>52 = 7%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>27</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2">(27) MUJERES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">(25) HOMBRES</td> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 57%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 59% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 98% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 58% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6 % aprox. equivalente a 3 estudiantes.</p>		Total Estudiantes (737)	52 = 7%	Solteros	42	Edad (15 - 29)	45	Estudiantes con Hijos	7	LGBTIQ+	1	Enfermedad Visual	3	Género Masculino	25	Género Femenino	27	(27) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	19	ESTUDIANTES CON HIJOS	4	(25) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	11	ESTUDIANTES CON HIJOS	3
Total Estudiantes (737)	52 = 7%																										
Solteros	42																										
Edad (15 - 29)	45																										
Estudiantes con Hijos	7																										
LGBTIQ+	1																										
Enfermedad Visual	3																										
Género Masculino	25																										
Género Femenino	27																										
(27) MUJERES	PATOLOGÍAS MENTALES	19																									
	ESTUDIANTES CON HIJOS	4																									
(25) HOMBRES	PATOLOGÍAS MENTALES	11																									
	ESTUDIANTES CON HIJOS	3																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																						
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																					
	Comuna : 13	Nombre: ANEXO SAN JAVIER																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																							
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																							
<p style="text-align: center;">Comuna 13 "San Javier" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>52</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	52	7%	Sin Computador	11		Sin Internet	7		Vivienda Alquilada	30		Trabajadores	28		Condición Económica Inestable	20	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																					
Total Estudiantes (737)	52	7%																					
Sin Computador	11																						
Sin Internet	7																						
Vivienda Alquilada	30																						
Trabajadores	28																						
Condición Económica Inestable	20																						
<p>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El Salado</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>El Pesebre</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Antonio Nariño</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Pradera</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Barrio	Número de Estudiantes	El Salado	5	El Pesebre	5	Antonio Nariño	5	La Pradera	6											
Barrio	Número de Estudiantes																						
El Salado	5																						
El Pesebre	5																						
Antonio Nariño	5																						
La Pradera	6																						
<p>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Transporte</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Carro</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>			Medio de Transporte	Número de Estudiantes	Metro	27	Moto	7	Carro	14													
Medio de Transporte	Número de Estudiantes																						
Metro	27																						
Moto	7																						
Carro	14																						
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 61%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; La Pradera, Antonio Nariño, el Pesebre, el Salado y Juan XII - La Quiebra, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 54% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 58% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p>																							

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																			
	Fecha de elaboración:	10/17/2025																		
	Comuna : 13	Nombre: ANEXO SAN JAVIER																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																		
3. FACTOR ACADÉMICO																				
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																				
 <table border="1"> <caption>Comuna 13 "San Javier" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>52</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (737)	52	7%	Orientación Vocacional	12		*Programa "PAAP" IU PB	0		Facultad de Ingeniería	35		Facultad de Producción y Diseño	17	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																		
Total Estudiantes (737)	52	7%																		
Orientación Vocacional	12																			
*Programa "PAAP" IU PB	0																			
Facultad de Ingeniería	35																			
Facultad de Producción y Diseño	17																			
 <table border="1"> <caption>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería de Software (Fac.Eng.)</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>			Programa	Número de Estudiantes	Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	5	Ingeniería de Software (Fac.Eng.)	11												
Programa	Número de Estudiantes																			
Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	5																			
Ingeniería de Software (Fac.Eng.)	11																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																				
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 33% y a la facultad de Ingeniería del 67% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Ingeniería de Software, con un 21% de representación, y Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 13% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto y sexto semestre, correspondiente al 19% en cada semestre y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres y mujeres gozan de este beneficio de forma equivalente, representado en un 50% de consolidación, dentro del grupo de 12 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 52 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																				

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																								
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																								
	<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</p> <table border="1"> <tr> <td>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Número de Estudiantes Acompañados:</td> </tr> </table>			Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33																										
Número de Factores Analizados:	4																										
Número de Estudiantes Acompañados:																											
<p>Número de Estudiantes Acompañados: 52</p>																											
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																											
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL</p>																											
<p>Comuna 13 "San Javier" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (737)</td> <td>52 = 7%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	52 = 7%	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	12	Programa Bienestar, IU PB	6	*Programa "PAAP" IU PB	0	Sin Beneficio Económico Institucional	12	Con Beneficio Económico Institucional	40	<p>Comuna 13 "San Javier" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Beneficio Económico Institucional</th> <th>Programa Bienestar, IU PB</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(27) MUJERES</td> <td>5</td> <td>22</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>(25) HOMBRES</td> <td>1</td> <td>18</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</p>	Sexo	Beneficio Económico Institucional	Programa Bienestar, IU PB	Total	(27) MUJERES	5	22	27	(25) HOMBRES	1	18	25
Categoría	Número de Estudiantes																										
Total Estudiantes (737)	52 = 7%																										
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	12																										
Programa Bienestar, IU PB	6																										
*Programa "PAAP" IU PB	0																										
Sin Beneficio Económico Institucional	12																										
Con Beneficio Económico Institucional	40																										
Sexo	Beneficio Económico Institucional	Programa Bienestar, IU PB	Total																								
(27) MUJERES	5	22	27																								
(25) HOMBRES	1	18	25																								
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</p> <p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 11% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 8% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 23% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU PB. *PAAP; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																											

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO												
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.												
21	1	3	1	6	1	3	1	1	2	12	52	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).
											PSA	
							MC	PSA	MC	PSA	MC	
	SCD	SSRC	JA	SCD	SCD	SCD	SSRO	SCD	SCD	SSRO	SCD	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA											