



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2025

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 13 “San Javier”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 13 “San Javier” Semestre 2025-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IUCMA.	(5)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IU ITM.	(10)
Tabulación Semestre 2025-1. Enfoque Detallado, Comuna 13 “San Javier”. IU PB.	(15)
Conclusiones.	(19)
Bibliografía.	(20)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IUCMA. Semestre 2025-1.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IU ITM. Semestre 2025-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 13 “San Javier”, IU PB. Semestre 2025-1.	(32)





## **Introducción**

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2025-1, para la Comuna 13 “San Javier”, se caracterizaron y se acompañaron 233 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 60 estudiantes, IU ITM 121 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 52 estudiantes.






INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;  
**Comuna 13 “San Javier”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 13

Nombre:

SAN JAVIER

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:


4

Número de Estudiantes Acompañados:

60

Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.

Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.



Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"

1. El Pesebre

2. Blanquial

3. Santa Rosa de Lima

4. Los Alcázares

5. Metropolitano

6. La Pradera

7. Juan XIII – La Quiebra

8. San Javier N° 1

9. San Javier N° 2

10. Veinte de Julio

11. Belencito

12. Betania

13. El Corazón

14. Las Independencias

15. Nuevos Conquistadores

16. El Salado

17. Eduardo Santos

18. Antonio Nariño

19. El Socorro

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).

26% IUCMA

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

MASCULINO	15
FEMENINO	45
TOTAL	60

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

HOMBRE (CIS)	10
MUJER (CIS)	30
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	7
NO DESEO RESPONDER	13
TOTAL	60

ESTUDIANTES CON HIJOS

SI	9
NO	51
TOTAL	60
HOMBRES CON HIJOS	2
MUJERES CON HIJOS	7
TOTAL	9
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2

RANGO DE EDAD EN AÑOS

15 A 19	31
20 A 24	16
25 A 29	6
30 A 34	4
35 A 39	3
40 +	0
TOTAL	60

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

LESBIANA	1
BISEXUAL	3
GAY	1
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	54
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	60

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS

(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2
Mayor a 5 Años	9

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES

38
----

ESTADO CIVIL

CASADO	0
DIVORCIADO	0
SOLTERO	58
UNIÓN LIBRE	2
TOTAL	60

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES

SI	15
NO	45
TOTAL	60
HOMBRES	1
MUJERES	14
TOTAL	15

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

AUDITIVA	0
PSICOSOCIAL	1
VISUAL	5
FÍSICA	1
SORDOCEGUERA	0


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL


HOMBRES	1
MUJERES	4
TOTAL	5


DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 75%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 78%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 67% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 8% aprox.

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
COMUNA		BARRIOS	
13		ESTUDIANTES	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		BARRIOS	
ALQUILADA	29	ESTUDIANTES	
FAMILIAR	10	La Pradera	
INQUILINO EN CUARTO	0	Las Independencias	
PRESTADA	2	Los Alcázares	
PROPIA	19	Metropolitano	
TOTAL	60	San Javier No.1	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		San Javier No.2	
SI	16	Santa Rosa de Lima	
NO	44	Veinte de Julio	
TOTAL	60	TOTAL	
HOMBRES TRABAJAN	5	27	
MUJERES TRABAJAN	11	TOTAL ESTUDIANTES	
TOTAL	16	60	
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		CONDICIÓN ECONÓMICA	
ACUEDUCTO	60	ESTUDIANTES	
RED DE GAS	54	BUENA	
ELECTRICIDAD	60	REGULAR	
ALCANTARILLADO	59	MALA	
INTERNET	53	TOTAL	
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60	60	
TELEFONÍA FIJA	9	CONECTIVIDAD A INTERNET	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		SI	
CAMINANDO	3	53	
BICICLETA	0	NO	
MOTO	9	7	
CARRO	2	TOTAL	
BUS	4	60	
METRO	41	AMBIENTE FAMILIAR	
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	ESTUDIANTES	
TOTAL	60	BUENO	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.		REGULAR	
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; El Socorro, Veinte de Julio y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 27%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 32% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IUCMA, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 68% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IUCMA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 67% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p>		MALO	
		NO RESPONDEN	
		TOTAL	
		60	
		SALUD MENTAL	
		ESTUDIANTES	
		BUENA	
		REGULAR	
		MALA	
		TOTAL	
		60	

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																								
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																											
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>22</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>20</td></tr><tr><td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>12</td></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	22	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	20	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	12	INGENIERÍA	6	TOTAL	60	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>2</td></tr><tr><td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>4</td></tr><tr><td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA</td><td>5</td></tr><tr><td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>5</td></tr><tr><td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>2</td></tr><tr><td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>1</td></tr><tr><td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td><td>8</td></tr><tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>1</td></tr><tr><td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>			PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	4	INGENIERÍA COMERCIAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1	ARQUITECTURA	5	CONSTRUCCIONES CIVILES	5	INGENIERÍA AMBIENTAL	5	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1	BIOTECNOLOGÍA	3	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8	COMUNICACIÓN SOCIAL	2	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TOTAL	60
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
ARTES Y HUMANIDADES	22																																																										
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	20																																																										
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	12																																																										
INGENIERÍA	6																																																										
TOTAL	60																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2																																																										
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	4																																																										
INGENIERÍA COMERCIAL	3																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE GUIANZA TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																										
ARQUITECTURA	5																																																										
CONSTRUCCIONES CIVILES	5																																																										
INGENIERÍA AMBIENTAL	5																																																										
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																										
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1																																																										
BIOTECNOLOGÍA	3																																																										
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8																																																										
COMUNICACIÓN SOCIAL	2																																																										
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1																																																										
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																										
TOTAL	60																																																										
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>29</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	29	2	10	3	8	4	4	5	0	6	4	7	4	8	1	9	0	10	0	TOTAL	60	<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA</th></tr><tr><td>SI</td><td>2</td></tr><tr><td>NO</td><td>58</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</td></tr></table>			*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA		SI	2	NO	58	TOTAL	60	HOMBRES	0	MUJERES	2	TOTAL	2	*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.																	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	29																																																										
2	10																																																										
3	8																																																										
4	4																																																										
5	0																																																										
6	4																																																										
7	4																																																										
8	1																																																										
9	0																																																										
10	0																																																										
TOTAL	60																																																										
*ESTUDIANTES EN "QUÉDATE" IUCMA																																																											
SI	2																																																										
NO	58																																																										
TOTAL	60																																																										
HOMBRES	0																																																										
MUJERES	2																																																										
TOTAL	2																																																										
*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.																																																											
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>25</td></tr><tr><td>NO</td><td>35</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>19</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>25</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	25	NO	35	TOTAL	60	HOMBRES	6	MUJERES	19	TOTAL	25																																													
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																											
SI	25																																																										
NO	35																																																										
TOTAL	60																																																										
HOMBRES	6																																																										
MUJERES	19																																																										
TOTAL	25																																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																											
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 48% y una representación nula, en el quinto, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IUCMA, correspondiente a un 58% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 76% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 42%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate" de la IUCMA, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 2 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate" de la IUCMA. <b>**"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>																																																											



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

COLEGIO MAYOR

DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 13

Nombre:

SAN JAVIER

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

60

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL

SI	56
NO	4
TOTAL	60
HOMBRES	15
MUJERES	41
TOTAL	56

PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA

SI	14
NO	46
TOTAL	60
HOMBRES	0
MUJERES	14
TOTAL	14

\*PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA

SI	2
NO	58
TOTAL	60
HOMBRES	0
MUJERES	2
TOTAL	2

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA

JÓVENES EN ACCIÓN	0
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	54
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1
METRO CÍVICA	19
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	12
SOSTENIMIENTO EPM	0
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1
OTRO	2

\*Ver Anexo al Final

PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA

TUTORÍAS ACADÉMICAS	2
DEPORTES Y RECREACIÓN	4
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4
PSICOLOGÍA	4
NINGUNO	46
TOTAL	60

DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA

SI	13
NO	47
TOTAL	60
HOMBRES	3
MUJERES	10
TOTAL	13

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IUCMA, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate" de la IUCMA, con un 3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IUCMA, con un 23% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, Deportes y Recreación y Psicología, con un 7% de representación, para cada proceso respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IUCMA, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IUCMA. \* "Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.

\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IUCMA

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.

29	1	1	1	6	10	1	6	1	4	60
SCD	MC	O	SSRO	PSA	MC	O	MC	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2025;  
**Comuna 13 “San Javier”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121
Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</div> <div><div><div>1. El Pesebre</div><div>2. Blanquizal</div><div>3. Santa Rosa de Lima</div><div>4. Los Alcázares</div><div>5. Metropolitano</div><div>6. La Pradera</div><div>7. Juan XIII – La Quebra</div><div>8. San Javier N° 1</div><div>9. San Javier N° 2</div><div>10. Veinte de Julio</div></div><div><div>11. Belencito</div><div>12. Betania</div><div>13. El Corazón</div><div>14. Las Independencias</div><div>15. Nuevos Conquistadores</div><div>16. El Salado</div><div>17. Eduardo Santos</div><div>18. Antonio Nariño</div><div>19. El Socorro</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>52% IU ITM</div>	

1. FACTOR INDIVIDUAL																																													
<table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>60</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>61</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	60	FEMENINO	61	TOTAL	121	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>27</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>54</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>17</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>12</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>10</td></tr><tr><td>40 +</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	27	20 A 24	54	25 A 29	17	30 A 34	12	35 A 39	10	40 +	1	TOTAL	121																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	60																																												
FEMENINO	61																																												
TOTAL	121																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	27																																												
20 A 24	54																																												
25 A 29	17																																												
30 A 34	12																																												
35 A 39	10																																												
40 +	1																																												
TOTAL	121																																												
<table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>59</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>62</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	59	MUJER (CIS)	62	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	121	<table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>3</td></tr><tr><td>GAY</td><td>0</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>117</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	3	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	117	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	121
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	59																																												
MUJER (CIS)	62																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	121																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	3																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	117																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
TOTAL	121																																												
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>16</td></tr><tr><td>NO</td><td>105</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>4</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>12</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>16</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	16	NO	105	TOTAL	121	HOMBRES CON HIJOS	4	MUJERES CON HIJOS	12	TOTAL	16	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia			4	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>5</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>17</td></tr></table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	Mayor a 5 Años	17																		
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	16																																												
NO	105																																												
TOTAL	121																																												
HOMBRES CON HIJOS	4																																												
MUJERES CON HIJOS	12																																												
TOTAL	16																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																													
	4																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																												
Mayor a 5 Años	17																																												
		<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td></td><td>71</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			71																																						
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																													
	71																																												

ESTADO CIVIL	
CASADO	5
DIVORCIADO	0
SOLTERO	109
UNIÓN LIBRE	7
TOTAL	121


ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	27
NO	94
TOTAL	121
HOMBRES	9
MUJERES	18
TOTAL	27

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
AUDITIVA	2
PSICOSOCIAL	1
VISUAL	3
FÍSICA	1
SORDOCEGUERA	1


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	2
MUJERES	1
TOTAL	3


DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.	
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 2,4% aprox.</p>	



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																												
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																																																												
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																															
<table><tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr><tr><td>13</td><td></td></tr></table>	COMUNA		13		<table><tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>Antonio Nariño</td><td>12</td><td>Las Independencias</td><td>5</td></tr><tr><td>Belencito</td><td>15</td><td>Los Alcázares</td><td>4</td></tr><tr><td>Blanquizal</td><td>4</td><td>Nuevos Conquistadores</td><td>3</td></tr><tr><td>Eduardo Santos</td><td>2</td><td>San Javier N°1</td><td>5</td></tr><tr><td>El Corazón</td><td>3</td><td>San Javier N°2</td><td>3</td></tr><tr><td>El Pesebre</td><td>7</td><td>Santa Rosa de Lima</td><td>12</td></tr><tr><td>El Salado</td><td>8</td><td>Veinte de Julio</td><td>7</td></tr><tr><td>El Socorro</td><td>10</td><td>La Estrella**</td><td>1</td></tr><tr><td>Juan XIII-La Quiebra</td><td>11</td><td>Enciso (C8)**</td><td>1</td></tr><tr><td>La Pradera</td><td>8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>80</td><td>TOTAL</td><td>41</td></tr><tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>121</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 13</td></tr></table>			BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Antonio Nariño	12	Las Independencias	5	Belencito	15	Los Alcázares	4	Blanquizal	4	Nuevos Conquistadores	3	Eduardo Santos	2	San Javier N°1	5	El Corazón	3	San Javier N°2	3	El Pesebre	7	Santa Rosa de Lima	12	El Salado	8	Veinte de Julio	7	El Socorro	10	La Estrella**	1	Juan XIII-La Quiebra	11	Enciso (C8)**	1	La Pradera	8			TOTAL	80	TOTAL	41	TOTAL ESTUDIANTES	121			**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 13			
COMUNA																																																															
13																																																															
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																												
Antonio Nariño	12	Las Independencias	5																																																												
Belencito	15	Los Alcázares	4																																																												
Blanquizal	4	Nuevos Conquistadores	3																																																												
Eduardo Santos	2	San Javier N°1	5																																																												
El Corazón	3	San Javier N°2	3																																																												
El Pesebre	7	Santa Rosa de Lima	12																																																												
El Salado	8	Veinte de Julio	7																																																												
El Socorro	10	La Estrella**	1																																																												
Juan XIII-La Quiebra	11	Enciso (C8)**	1																																																												
La Pradera	8																																																														
TOTAL	80	TOTAL	41																																																												
TOTAL ESTUDIANTES	121																																																														
**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 13																																																															
<table><tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr><tr><td>ALQUILADA</td><td>67</td></tr><tr><td>FAMILIAR</td><td>28</td></tr><tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr><tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr><tr><td>PROPIA</td><td>25</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	67	FAMILIAR	28	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	1	PROPIA	25	TOTAL	121	<table><tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td>47</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>64</td></tr><tr><td>MALA</td><td>10</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	47	REGULAR	64	MALA	10	TOTAL	121																																				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																															
ALQUILADA	67																																																														
FAMILIAR	28																																																														
INQUILINO EN CUARTO	0																																																														
PRESTADA	1																																																														
PROPIA	25																																																														
TOTAL	121																																																														
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																														
BUENA	47																																																														
REGULAR	64																																																														
MALA	10																																																														
TOTAL	121																																																														
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr><tr><td>SI</td><td>55</td></tr><tr><td>NO</td><td>66</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr><tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>24</td></tr><tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>31</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>55</td></tr></table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	55	NO	66	TOTAL	121	HOMBRES TRABAJAN	24	MUJERES TRABAJAN	31	TOTAL	55	<table><tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr><tr><td>SI</td><td>104</td></tr><tr><td>NO</td><td>17</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	104	NO	17	TOTAL	121																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																															
SI	55																																																														
NO	66																																																														
TOTAL	121																																																														
HOMBRES TRABAJAN	24																																																														
MUJERES TRABAJAN	31																																																														
TOTAL	55																																																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																															
SI	104																																																														
NO	17																																																														
TOTAL	121																																																														
<table><tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr><tr><td>ACUEDUCTO</td><td>120</td></tr><tr><td>RED DE GAS</td><td>95</td></tr><tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>121</td></tr><tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>118</td></tr><tr><td>INTERNET</td><td>104</td></tr><tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>120</td></tr><tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>16</td></tr></table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	120	RED DE GAS	95	ELECTRICIDAD	121	ALCANTARILLADO	118	INTERNET	104	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	120	TELEFONÍA FIJA	16	<table><tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENO</td><td>92</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td>19</td></tr><tr><td>MALO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO RESPONDEN</td><td>10</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>			AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	92	REGULAR	19	MALO	0	NO RESPONDEN	10	TOTAL	121																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																															
ACUEDUCTO	120																																																														
RED DE GAS	95																																																														
ELECTRICIDAD	121																																																														
ALCANTARILLADO	118																																																														
INTERNET	104																																																														
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	120																																																														
TELEFONÍA FIJA	16																																																														
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																														
BUENO	92																																																														
REGULAR	19																																																														
MALO	0																																																														
NO RESPONDEN	10																																																														
TOTAL	121																																																														
<table><tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th></tr><tr><td>CAMINANDO</td><td>5</td></tr><tr><td>BICICLETA</td><td>4</td></tr><tr><td>MOTO</td><td>29</td></tr><tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr><tr><td>BUS</td><td>22</td></tr><tr><td>METRO</td><td>61</td></tr><tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	5	BICICLETA	4	MOTO	29	CARRO	0	BUS	22	METRO	61	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	121	<table><tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th><th></th></tr><tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>30</td></tr><tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>48</td></tr><tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>12</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>31</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>			ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	30	SOLO PERSONAL	48	FAMILIAR Y PERSONAL	12	NINGUNO	31	TOTAL	121																														
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																															
CAMINANDO	5																																																														
BICICLETA	4																																																														
MOTO	29																																																														
CARRO	0																																																														
BUS	22																																																														
METRO	61																																																														
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																														
TOTAL	121																																																														
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																															
SOLO FAMILIAR	30																																																														
SOLO PERSONAL	48																																																														
FAMILIAR Y PERSONAL	12																																																														
NINGUNO	31																																																														
TOTAL	121																																																														
<table><tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>BUENA</td><td></td><td>85</td></tr><tr><td>REGULAR</td><td></td><td>33</td></tr><tr><td>MALA</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>121</td></tr></table>				SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		85	REGULAR		33	MALA		3	TOTAL		121																																													
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																													
BUENA		85																																																													
REGULAR		33																																																													
MALA		3																																																													
TOTAL		121																																																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																															
En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, Antonio Nariño y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 50% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.																																																															



 <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																																								
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																											
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>19</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>45</td></tr><tr><td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td><td>20</td></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>37</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	19	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	45	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20	INGENIERÍA	37	TOTAL	121	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td><td>3</td></tr><tr><td>ARTES VISUALES</td><td>2</td></tr><tr><td>CINE</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td><td>8</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td><td>4</td></tr><tr><td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td><td>7</td></tr><tr><td>CONTADURÍA PÚBLICA</td><td>8</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA FINANCIERA</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td><td>6</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td><td>3</td></tr><tr><td>CIENCIAS AMBIENTALES</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td><td>7</td></tr><tr><td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td><td>4</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS</td><td>2</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td><td>20</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td><td>2</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3	ARTES VISUALES	2	CINE	2	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	8	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	4	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7	CONTADURÍA PÚBLICA	8	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1	INGENIERÍA FINANCIERA	2	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	7	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3	CIENCIAS AMBIENTALES	3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	7	QUÍMICA INDUSTRIAL	5	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	4	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	7	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TOTAL	121
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																										
ARTES Y HUMANIDADES	19																																																																										
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	45																																																																										
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	20																																																																										
INGENIERÍA	37																																																																										
TOTAL	121																																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																										
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3																																																																										
ARTES VISUALES	2																																																																										
CINE	2																																																																										
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	8																																																																										
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	4																																																																										
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7																																																																										
CONTADURÍA PÚBLICA	8																																																																										
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1																																																																										
INGENIERÍA FINANCIERA	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	7																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	6																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3																																																																										
CIENCIAS AMBIENTALES	3																																																																										
INGENIERÍA BIOMÉDICA	7																																																																										
QUÍMICA INDUSTRIAL	5																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	4																																																																										
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																																										
INGENIERÍA DE SISTEMAS	1																																																																										
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																										
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS	2																																																																										
INGENIERÍA MECATRÓNICA	7																																																																										
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																										
TOTAL	121																																																																										
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>19</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>15</td></tr><tr><td>4</td><td>15</td></tr><tr><td>5</td><td>26</td></tr><tr><td>6</td><td>11</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr></table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	19	2	9	3	15	4	15	5	26	6	11	7	9	8	6	9	5	10	6	TOTAL	121																																																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																										
1	19																																																																										
2	9																																																																										
3	15																																																																										
4	15																																																																										
5	26																																																																										
6	11																																																																										
7	9																																																																										
8	6																																																																										
9	5																																																																										
10	6																																																																										
TOTAL	121																																																																										
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>46</td></tr><tr><td>NO</td><td>75</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>25</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>21</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>46</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	46	NO	75	TOTAL	121	HOMBRES	25	MUJERES	21	TOTAL	46																																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																											
SI	46																																																																										
NO	75																																																																										
TOTAL	121																																																																										
HOMBRES	25																																																																										
MUJERES	21																																																																										
TOTAL	46																																																																										
<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th></tr><tr><td>SI</td><td>1</td></tr><tr><td>NO</td><td>120</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>121</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr></table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	120	TOTAL	121	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1																																																												
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																											
SI	1																																																																										
NO	120																																																																										
TOTAL	121																																																																										
HOMBRES	1																																																																										
MUJERES	0																																																																										
TOTAL	1																																																																										
**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.																																																																											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																											
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 16% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo y décimo semestre, con una participación del 5%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 38% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 46 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 38%, dentro de los 121 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,8% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																											

 <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b>	
SI	117	SI	51
NO	4	NO	70
TOTAL	121	TOTAL	121
HOMBRES	57	HOMBRES	25
MUJERES	60	MUJERES	26
TOTAL	117	TOTAL	51
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	11	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	106	DEPORTES Y RECREACIÓN	12
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	35
METRO CÍVICA	40	PSICOLOGÍA	3
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	27	NINGUNO	70
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	121
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2		
OTRO	2		
*Ver Anexo al Final			
<b>PROGRAMA SIGA, IU ITM</b>		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b>	
SI	1	SI	23
NO	120	NO	98
TOTAL	121	TOTAL	121
HOMBRES	1	HOMBRES	10
MUJERES	0	MUJERES	13
TOTAL	1	TOTAL	23
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 96% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 29% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																	
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																	
55	4	2	1	1	3	1	11	20	1	2	1	2	2	8	1	2	4
																121	
																TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).	
SSRC	MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	SCD	SSRO	PSA	MC	SSRO	SCD	SCD	MC	SCD	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”



Primer Semestre Académico, del Año 2025;


**Comuna 13 “San Javier”**


**ELABORADO POR:**


Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																												
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																										
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																																										
Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.																																											
		<div>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</div> <div><div><div>1. El Pesebre</div><div>2. Blanquizal</div><div>3. Santa Rosa de Lima</div><div>4. Los Alcázares</div><div>5. Metropolitano</div><div>6. La Pradera</div><div>7. Juan XIII – La Quebra</div><div>8. San Javier N° 1</div><div>9. San Javier N° 2</div><div>10. Veinte de Julio</div></div><div><div>11. Belencito</div><div>12. Betania</div><div>13. El Corazón</div><div>14. Las Independencias</div><div>15. Nuevos Conquistadores</div><div>16. El Salado</div><div>17. Eduardo Santos</div><div>18. Antonio Nariño</div><div>19. El Socorro</div></div></div>																																											
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>22% IU PB</div>																																											
1. FACTOR INDIVIDUAL																																													
<table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>25</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>27</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	25	FEMENINO	27	TOTAL	52	<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>14</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>23</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>8</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>5</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>0</td></tr><tr><td>40 +</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	14	20 A 24	23	25 A 29	8	30 A 34	5	35 A 39	0	40 +	2	TOTAL	52																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	25																																												
FEMENINO	27																																												
TOTAL	52																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	14																																												
20 A 24	23																																												
25 A 29	8																																												
30 A 34	5																																												
35 A 39	0																																												
40 +	2																																												
TOTAL	52																																												
<table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>15</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>16</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>1</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>20</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	15	MUJER (CIS)	16	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	20	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	52	<table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>GAY</td><td>0</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>51</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	0	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	51	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	52
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	15																																												
MUJER (CIS)	16																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	1																																												
GÉNERO FLUIDO	20																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	52																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	0																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	1																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	51																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	52																																												
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>7</td></tr><tr><td>NO</td><td>45</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>3</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td colspan="2">5</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	7	NO	45	TOTAL	52	HOMBRES CON HIJOS	3	MUJERES CON HIJOS	4	TOTAL	7	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		5		<table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>5</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>5</td></tr></table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	Mayor a 5 Años	5																		
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	7																																												
NO	45																																												
TOTAL	52																																												
HOMBRES CON HIJOS	3																																												
MUJERES CON HIJOS	4																																												
TOTAL	7																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																													
5																																													
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																												
Mayor a 5 Años	5																																												
		<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td colspan="2">30</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		30																																							
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																													
30																																													
		<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th></tr><tr><td>SI</td><td>10</td></tr><tr><td>NO</td><td>42</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>7</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>10</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	10	NO	42	TOTAL	52	HOMBRES	3	MUJERES	7	TOTAL	10																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	10																																												
NO	42																																												
TOTAL	52																																												
HOMBRES	3																																												
MUJERES	7																																												
TOTAL	10																																												
		<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th></tr><tr><td>AUDITIVA</td><td>0</td></tr><tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>VISUAL</td><td>3</td></tr><tr><td>FÍSICA</td><td>1</td></tr><tr><td>SORDOCEGUERA</td><td>0</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		AUDITIVA	0	PSICOSOCIAL	1	VISUAL	3	FÍSICA	1	SORDOCEGUERA	0																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
AUDITIVA	0																																												
PSICOSOCIAL	1																																												
VISUAL	3																																												
FÍSICA	1																																												
SORDOCEGUERA	0																																												
		<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	1	MUJERES	2	TOTAL	3																																		
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																													
HOMBRES	1																																												
MUJERES	2																																												
TOTAL	3																																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																													
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 57%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 59% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 98% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6% aprox.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																						
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																																				
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.</b>																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																																																				
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		13		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antonio Nariño</td> <td>5</td> <td>La Pradera</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Belencito</td> <td>3</td> <td>Las Independencias</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Betania</td> <td>2</td> <td>Los Alcázares</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Blanquital</td> <td>2</td> <td>Nuevos Conquistadores</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Santos</td> <td>3</td> <td>San Javier No. 1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>El Pesebre</td> <td>5</td> <td>San Javier No. 2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Salado</td> <td>5</td> <td>Santa Rosa de Lima</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Socorro</td> <td>3</td> <td>Veinte de Julio</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Juan XIII - La Quiebra</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>33</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>19</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>			BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Antonio Nariño	5	La Pradera	6	Belencito	3	Las Independencias	2	Betania	2	Los Alcázares	1	Blanquital	2	Nuevos Conquistadores	1	Eduardo Santos	3	San Javier No. 1	4	El Pesebre	5	San Javier No. 2	1	El Salado	5	Santa Rosa de Lima	1	El Socorro	3	Veinte de Julio	3	Juan XIII - La Quiebra	5			<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>52</b>	
COMUNA																																																							
13																																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																				
Antonio Nariño	5	La Pradera	6																																																				
Belencito	3	Las Independencias	2																																																				
Betania	2	Los Alcázares	1																																																				
Blanquital	2	Nuevos Conquistadores	1																																																				
Eduardo Santos	3	San Javier No. 1	4																																																				
El Pesebre	5	San Javier No. 2	1																																																				
El Salado	5	Santa Rosa de Lima	1																																																				
El Socorro	3	Veinte de Julio	3																																																				
Juan XIII - La Quiebra	5																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																																				
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>52</b>																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	30	FAMILIAR	12	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	10	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>28</b></td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	28	NO	24	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	HOMBRES TRABAJAN	15	MUJERES TRABAJAN	13	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																							
ALQUILADA	30																																																						
FAMILIAR	12																																																						
INQUILINO EN CUARTO	0																																																						
PRESTADA	0																																																						
PROPIA	10																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																							
SI	28																																																						
NO	24																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
HOMBRES TRABAJAN	15																																																						
MUJERES TRABAJAN	13																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	51	RED DE GAS	43	ELECTRICIDAD	51	ALCANTARILLADO	51	INTERNET	45	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	52	TELEFONÍA FIJA	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	32	REGULAR	13	MALA	7	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																										
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																							
ACUEDUCTO	51																																																						
RED DE GAS	43																																																						
ELECTRICIDAD	51																																																						
ALCANTARILLADO	51																																																						
INTERNET	45																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	52																																																						
TELEFONÍA FIJA	2																																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																						
BUENA	32																																																						
REGULAR	13																																																						
MALA	7																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	2	BICICLETA	1	MOTO	14	CARRO	1	BUS	7	METRO	27	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	45	NO	7	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																										
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																							
CAMINANDO	2																																																						
BICICLETA	1																																																						
MOTO	14																																																						
CARRO	1																																																						
BUS	7																																																						
METRO	27																																																						
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																							
SI	45																																																						
NO	7																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>				ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	38	REGULAR	13	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																										
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																						
BUENA	38																																																						
REGULAR	13																																																						
MALA	1																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>				ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	13	SOLO PERSONAL	23	FAMILIAR Y PERSONAL	5	NINGUNO	11	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																								
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																							
SOLO FAMILIAR	13																																																						
SOLO PERSONAL	23																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	5																																																						
NINGUNO	11																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO RESPONDEN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>				AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	36	REGULAR	13	MALO	0	NO RESPONDEN	3	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																								
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																						
BUENO	36																																																						
REGULAR	13																																																						
MALO	0																																																						
NO RESPONDEN	3																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>52</b></td> </tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	33	REGULAR	16	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																										
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																						
BUENA	33																																																						
REGULAR	16																																																						
MALA	3																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																						
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</b>																																																							
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 61%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; La Pradera, Antonio Nariño, el Pesebre, el Salado y Juan XIII - La Quiebra, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 54% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 58% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p>																																																							

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".																																																
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																																														
	Comuna : 13	Nombre:	SAN JAVIER																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																	
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA</td><td>35</td></tr><tr><td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td><td>17</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	35	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	17	TOTAL	52	<table><tr><th>PROGRAMA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td><td>3</td></tr><tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td>11</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td>4</td></tr><tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td>5</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td>7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td>1</td></tr><tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td>4</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td>2</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td>5</td></tr><tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td>3</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td>1</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>			PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE MATERIALES	3	INGENIERÍA DE SOFTWARE	11	INGENIERÍA ELÉCTRICA	4	INGENIERÍA MECÁNICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	7	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	5	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TOTAL	52
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
INGENIERÍA	35																																																
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	17																																																
TOTAL	52																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
INGENIERÍA DE MATERIALES	3																																																
INGENIERÍA DE SOFTWARE	11																																																
INGENIERÍA ELÉCTRICA	4																																																
INGENIERÍA MECÁNICA	5																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	7																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1																																																
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	1																																																
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	5																																																
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																																
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE VESTUARIO	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1																																																
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																
TOTAL	52																																																
<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr></table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	5	2	4	3	5	4	4	5	10	6	10	7	4	8	5	9	1	10	4	TOTAL	52	<table><tr><th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th></tr><tr><td>SI</td><td>0</td></tr><tr><td>NO</td><td>52</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</td></tr></table>			*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	0	NO	52	TOTAL	52	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.							
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	5																																																
2	4																																																
3	5																																																
4	4																																																
5	10																																																
6	10																																																
7	4																																																
8	5																																																
9	1																																																
10	4																																																
TOTAL	52																																																
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																	
SI	0																																																
NO	52																																																
TOTAL	52																																																
HOMBRES	0																																																
MUJERES	0																																																
TOTAL	0																																																
*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.																																																	
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>12</td></tr><tr><td>NO</td><td>40</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>12</td></tr></table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	12	NO	40	TOTAL	52	HOMBRES	6	MUJERES	6	TOTAL	12																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	12																																																
NO	40																																																
TOTAL	52																																																
HOMBRES	6																																																
MUJERES	6																																																
TOTAL	12																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.																																																	
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 33% y a la facultad de Ingeniería del 67% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 21% de representación, y Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 13% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto y sexto semestre, correspondiente al 19% en cada semestre y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres y mujeres gozan de este beneficio de forma equivalente, representado en un 50% de consolidación, dentro del grupo de 12 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 52 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

COLEGIO MAYOR

DE ANTIOQUIA

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

10/17/2025

Comuna : 13

Nombre:

SAN JAVIER

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

52

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL

SI	40
NO	12
TOTAL	52
HOMBRES	18
MUJERES	22
TOTAL	40

PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM

SI	6
NO	46
TOTAL	52
HOMBRES	1
MUJERES	5
TOTAL	6

\*PROGRAMA SIGA, IU ITM

SI	0
NO	52
TOTAL	52
HOMBRES	0
MUJERES	0
TOTAL	0

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM

JÓVENES EN ACCIÓN	8
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	39
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2
METRO CÍVICA	13
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4
SOSTENIMIENTO EPM	0
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1
OTRO	0

\*Ver Anexo al Final

PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM

TUTORÍAS ACADÉMICAS	0
DEPORTES Y RECREACIÓN	2
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0
PSICOLOGÍA	4
NINGUNO	46
TOTAL	52

DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM

SI	12
NO	40
TOTAL	52
HOMBRES	5
MUJERES	7
TOTAL	12

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.

En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 11% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 8% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 23% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU PB. **\*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.

21	1	3	1	6	1	3	1	1	2	12	52
											TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).
SCD	SSRC	JA	SCD	MC	SSRO	SCD	JA	SCD	SCD	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA

JÓVENES EN ACCIÓN

MC

METRO CÍVICA

SCD

SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO

SSRO

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO

SSRC

SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

PSA

PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEPM

SOSTENIMIENTO EPM

O

OTRO

NRBA

NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2025-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.





## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.







## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2025, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2025-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 13 “San Javier”



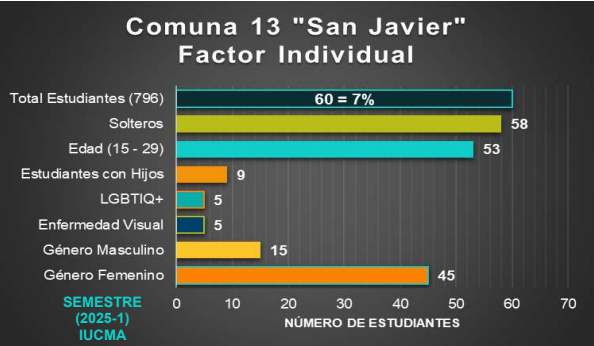
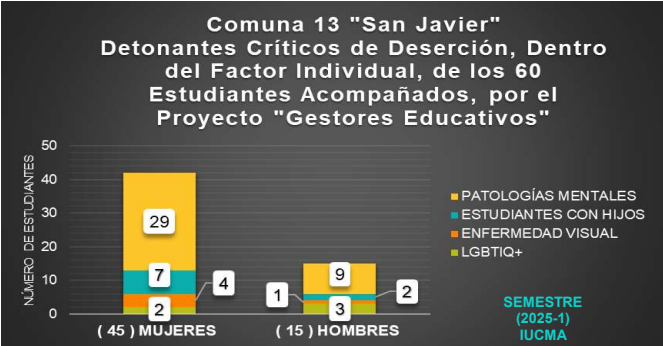
**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.


Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60
Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</div> <div><div><div>1. El Pesebre</div><div>2. Blanquizal</div><div>3. Santa Rosa de Lima</div><div>4. Los Alcázares</div><div>5. Metropolitano</div><div>6. La Pradera</div><div>7. Juan XIII – La Quebra</div><div>8. San Javier N° 1</div><div>9. San Javier N° 2</div><div>10. Veinte de Julio</div></div><div><div>11. Belencito</div><div>12. Betania</div><div>13. El Corazón</div><div>14. Las Independencias</div><div>15. Nuevos Conquistadores</div><div>16. El Salado</div><div>17. Eduardo Santos</div><div>18. Antonio Nariño</div><div>19. El Socorro</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>26% IUCMA</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 75%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 88% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 78%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 67% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 63% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 8% aprox. equivalente a 5 estudiantes.</b></p>			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Factor Socioeconómico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>60 = 7%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>11</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>7</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>29</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>16</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>26</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 10 20 30 40 50 60 70</div></div></div>			
<div><div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 5 10 15 20</div></div><div><div>El Socorro</div><div>6</div></div><div><div>Veinte de Julio</div><div>6</div></div><div><div>Santa Rosa de Lima</div><div>7</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div></div></div></div>			
<div><div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 10 20 30 40 50 60</div></div><div><div>Metro</div><div>41</div></div><div><div>Bus</div><div>4</div></div><div><div>Moto</div><div>9</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div></div></div></div>			
<div><div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.</div><div><p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; El Socorro, Veinte de Julio y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 27%, con una distribución superior en las mujeres trabajadoras, con un 69% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 32% y alquilada de un 48% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IUCMA, permite identificar, que un 12% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 68% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IUCMA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 67% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</p></div></div>			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
<div><div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Factor Académico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>60 = 7%</div></div><div><div>Orientación Vocacional</div><div>25</div></div><div><div>Quédate en Colmayor</div><div>2</div></div><div><div>Fac. de Ciencias Sociales y Educación</div><div>6</div></div><div><div>Fac. de Ciencias de la Salud</div><div>12</div></div><div><div>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</div><div>20</div></div><div><div>Fac. de Administración</div><div>22</div></div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 10 20 30 40 50 60 70</div></div></div></div>			
<div><div><div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>Planeación y Desarrollo Social (Fac.CC.Soc.Ed.)</div><div>2</div></div><div><div>Tecng. en SST (Fac.CC.Salud)</div><div>8</div></div><div><div>Arquitectura (Fac.Arq.Ing.)</div><div>5</div></div><div><div>Tecng. en Gestión de Serv. Gastronómicos (Fac.Admon.)</div><div>6</div></div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>0 5 10 15 20 25</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 48% y una representación nula, en el quinto, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IUCMA, correspondiente a un 58% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 76% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 42%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate" de la IUCMA, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación de 2 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 2 beneficiados, del programa "Quédate" de la IUCMA. <b>*"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>			

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".										
	Fecha de elaboración:		10/17/2025								
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	60								
4. FACTOR INSTITUCIONAL											
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL											
<div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (796)</div><div>60 = 7%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>0</div><div>10</div><div>20</div><div>30</div><div>40</div><div>50</div><div>60</div><div>70</div><div>80</div></div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div>		<div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 60 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div><div>14</div><div>2</div><div>41</div></div><div><div>15</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1)</div><div>IUCMA</div></div><div><div>( 45 ) MUJERES</div><div>( 15 ) HOMBRES</div></div></div></div>									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IUCMA.											
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IUCMA, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IUCMA, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate" de la IUCMA, con un 3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IUCMA, con un 23% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, Deportes y Recreación y Psicología, con un 7% de representación, para cada proceso respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IUCMA, nos indica que el 22% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IUCMA. <b>"Quédate"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IUCMA.</b></p>											
*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IUCMA											
<div><div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IUCMA, SEMESTRE 2025-1.</div><div><div><div>29</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>6</div><div>10</div><div>1</div><div>6</div><div>1</div><div>4</div><div>60</div></div><div><div><div>PSA</div><div>SSRC</div></div><div><div>O</div><div>SSRO</div><div>PSA</div><div>MC</div><div>O</div><div>MC</div><div>MC</div></div><div><div>SCD</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>NRBA</div></div></div><div><div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).</div></div></div></div>											
<div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div> <div><div>JA</div><div>JÓVENES EN ACCIÓN</div><div>MC</div><div>METRO CÍVICA</div><div>SCD</div><div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div><div>SSRO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div><div>SSRC</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div><div>PSA</div><div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div><div>SEPM</div><div>SOSTENIMIENTO EPM</div><div>O</div><div>OTRO</div><div>NRBA</div><div>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</div></div>											



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 13 “San Javier”

**ELABORADO POR:**



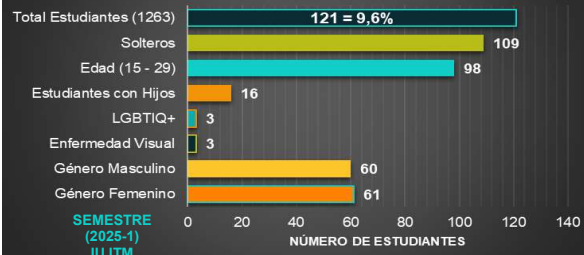

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.


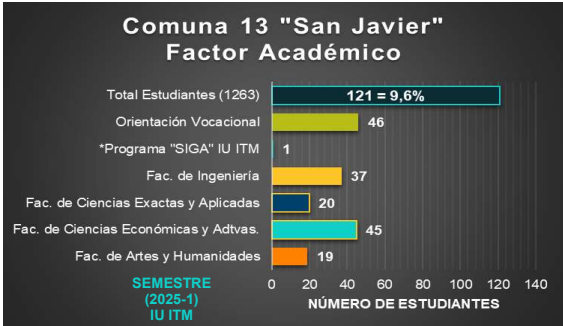
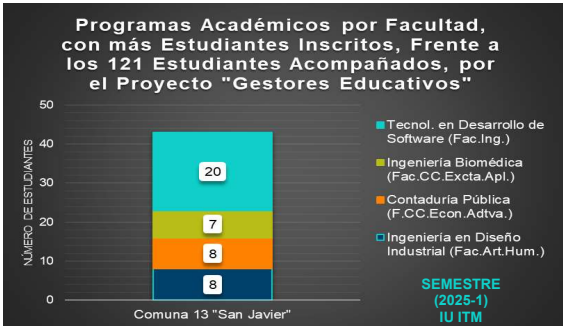
Octubre 17 de 2025.



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA <b>COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121
Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</div> <div><div><div>1. El Pesebre</div><div>2. Blanquizal</div><div>3. Santa Rosa de Lima</div><div>4. Los Alcázares</div><div>5. Metropolitano</div><div>6. La Pradera</div><div>7. Juan XIII – La Quebra</div><div>8. San Javier N° 1</div><div>9. San Javier N° 2</div><div>10. Veinte de Julio</div></div><div><div>11. Belencito</div><div>12. Betania</div><div>13. El Corazón</div><div>14. Las Independencias</div><div>15. Nuevos Conquistadores</div><div>16. El Salado</div><div>17. Eduardo Santos</div><div>18. Antonio Nariño</div><div>19. El Socorro</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>52% IU ITM</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 13 "San Javier" Factor Individual</div> 		<div>Comuna 13 "San Javier" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 59% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2,4%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 2,4% aprox. equivalente a 3 estudiantes.</p>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div>Comuna 13 "San Javier" Factor Socioeconómico</div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>121 = 9,6%</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>31</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>17</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>67</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>55</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>74</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div>			
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>40</div><div>30</div><div>20</div><div>10</div><div>0</div></div><div><div>12</div><div>12</div><div>15</div></div><div><div>Santa Rosa de Lima</div><div>Antonio Nariño</div><div>Belencito</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>Comuna 13 "San Javier"</div></div></div>		<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>120</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>61</div><div>22</div><div>29</div></div><div><div>Metro</div><div>Bus</div><div>Moto</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>Comuna 13 "San Javier"</div></div></div>	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Belencito, Antonio Nariño y Santa Rosa de Lima, con un 32% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 55% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 50% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 68% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025																
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121																
3. FACTOR ACADÉMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																			
<div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Factor Académico</div><table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (1263)</td><td>121 = 9,6%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>46</td></tr><tr><td>*Programa "SIGA" IU ITM</td><td>1</td></tr><tr><td>Fac. de Ingeniería</td><td>37</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td><td>20</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Económicas y Adm.</td><td>45</td></tr><tr><td>Fac. de Artes y Humanidades</td><td>19</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1263)	121 = 9,6%	Orientación Vocacional	46	*Programa "SIGA" IU ITM	1	Fac. de Ingeniería	37	Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	20	Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	45	Fac. de Artes y Humanidades	19
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (1263)	121 = 9,6%																		
Orientación Vocacional	46																		
*Programa "SIGA" IU ITM	1																		
Fac. de Ingeniería	37																		
Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas	20																		
Fac. de Ciencias Económicas y Adm.	45																		
Fac. de Artes y Humanidades	19																		
<div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac. Ing.)</td><td>20</td></tr><tr><td>Ingeniería Biomédica (Fac. CC. Exct. Apl.)</td><td>7</td></tr><tr><td>Contaduría Pública (F.CC.Econ. Adm.)</td><td>8</td></tr><tr><td>Ingeniería en Diseño Industrial (Fac. Art. Hum.)</td><td>8</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac. Ing.)	20	Ingeniería Biomédica (Fac. CC. Exct. Apl.)	7	Contaduría Pública (F.CC.Econ. Adm.)	8	Ingeniería en Diseño Industrial (Fac. Art. Hum.)	8						
Programa	Número de Estudiantes																		
Tecnol. en Desarrollo de Software (Fac. Ing.)	20																		
Ingeniería Biomédica (Fac. CC. Exct. Apl.)	7																		
Contaduría Pública (F.CC.Econ. Adm.)	8																		
Ingeniería en Diseño Industrial (Fac. Art. Hum.)	8																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 37% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software, con un 16% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre, correspondiente al 21% y una representación mínima, en el octavo y décimo semestre, con una participación del 5%, en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 38% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 46 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 38%, dentro de los 121 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 0,8% de los estudiantes acompañados, con una distribución total del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación de 1 estudiante, correspondiente al 100% de participación, dentro del grupo de 1 beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																			

<div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".						
	Fecha de elaboración:		10/17/2025				
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	121				
4. FACTOR INSTITUCIONAL							
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL							
<div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (1263)</div><div>121 = 9,6%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</div><div>23</div></div><div><div>Programa Bienestar IU ITM</div><div>51</div></div><div><div>"Programa "SIGA" IU ITM</div><div>1</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>4</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>117</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div> <div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 121 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU ITM</div><div>Programa "SIGA" IU ITM</div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div></div><div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div><div><div>( 61 ) MUJERES</div><div>( 60 ) HOMBRES</div></div></div></div> <tr><td colspan="4"><div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</div><div>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 96% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 29% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></div></td></tr>				<div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</div> <div>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 96% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 29% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></div>			
<div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU ITM.</div> <div>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 96% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0,8% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 42% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 29% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 19% de la población estudiantil, correspondiente a 23 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></div>							

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																		
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2025-1.																		
55	4	2	1	1	3	1	11	20	1	2	1	2	2	8	1	2	4	121
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).
SSRC	SCD	O	PSA	MC	SSRO	PSA	MC	SSRO	PSA	MC	SSRO	SCD	MC	PSA	O	MC	SCD	
SCD	MC	PSA	SSRC	JA	JA	SCD	SCD	SCD	MC	JA	JA	JA	SCD	SCD	JA	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN						PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										
MC	METRO CÍVICA						SEPM	SOSTENIMIENTO EPM										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO						O	OTRO										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO						NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2025;

# Comuna 13 “San Javier”



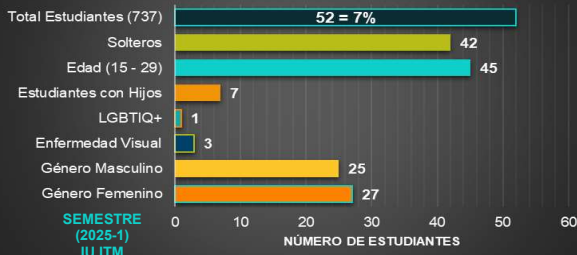

**ELABORADO POR:**


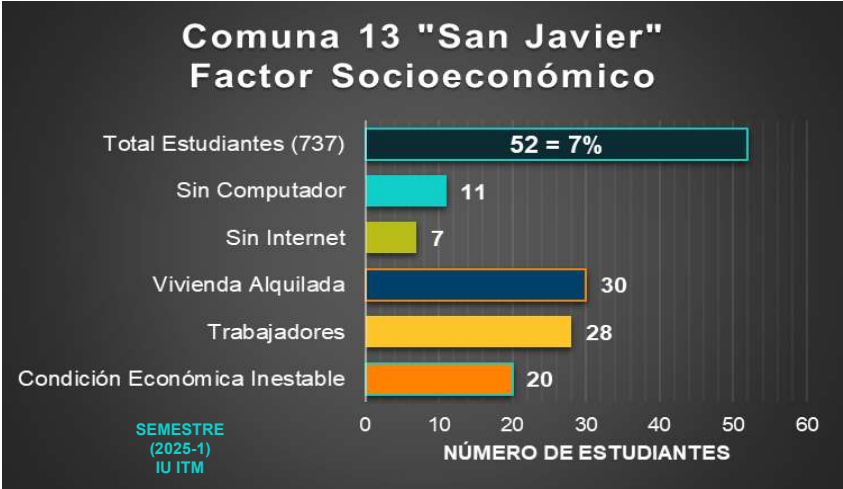


Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.


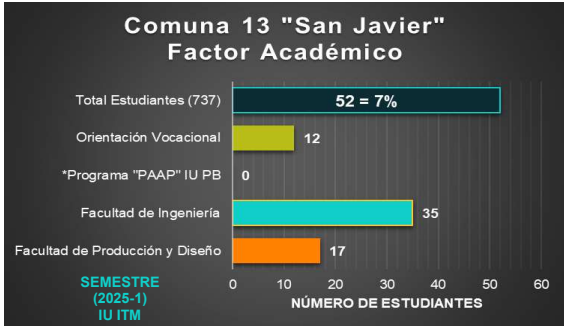
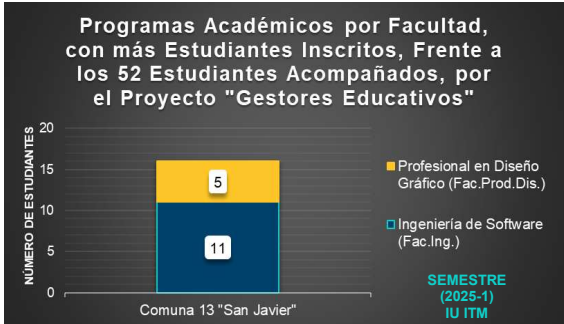
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Octubre 17 de 2025.

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52
Georreferenciación Visual de la COMUNA 13, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 13.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 13 "San Javier"</div> <div><div><div>1. El Pesebre</div><div>2. Blanquizal</div><div>3. Santa Rosa de Lima</div><div>4. Los Alcázares</div><div>5. Metropolitano</div><div>6. La Pradera</div><div>7. Juan XIII – La Quebra</div><div>8. San Javier N° 1</div><div>9. San Javier N° 2</div><div>10. Veinte de Julio</div></div><div><div>11. Belencito</div><div>12. Betania</div><div>13. El Corazón</div><div>14. Las Independencias</div><div>15. Nuevos Conquistadores</div><div>16. El Salado</div><div>17. Eduardo Santos</div><div>18. Antonio Nariño</div><div>19. El Socorro</div></div></div>	
		<div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 13, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2025-1).</div> <div>22% IU PB</div>	
1. FACTOR INDIVIDUAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<div>Comuna 13 "San Javier"</div> <div>Factor Individual</div> 		<div>Comuna 13 "San Javier"</div> <div>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> 	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2025, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 57%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 59% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 98% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 58% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 6 % aprox. equivalente a 3 estudiantes.</p>			

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div>Comuna 13 "San Javier" Factor Socioeconómico</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>			
<div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>			
<div><div>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>			
<div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.</div> <div>En la Comuna 13 "San Javier", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 61%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; La Pradera, Antonio Nariño , el Pesebre, el salado y Juan XII - La Quiebra, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 54% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 58% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 52% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63% de representación respectivamente.</div>			



<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".														
	Fecha de elaboración:		10/17/2025												
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52												
3. FACTOR ACADÉMICO															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO															
<div><div>Comuna 13 "San Javier" Factor Académico</div><table><tr><th>Categoría</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes (737)</td><td>52 = 7%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>12</td></tr><tr><td>"Programa "PAAP" IU PB</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultad de Ingeniería</td><td>35</td></tr><tr><td>Facultad de Producción y Diseño</td><td>17</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (737)	52 = 7%	Orientación Vocacional	12	"Programa "PAAP" IU PB	0	Facultad de Ingeniería	35	Facultad de Producción y Diseño	17
Categoría	Número de Estudiantes														
Total Estudiantes (737)	52 = 7%														
Orientación Vocacional	12														
"Programa "PAAP" IU PB	0														
Facultad de Ingeniería	35														
Facultad de Producción y Diseño	17														
<div><div>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Ingeniería de Software (Fac.Ing.)</td><td>11</td></tr><tr><td>Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)</td><td>5</td></tr></table><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div></div>				Programa	Número de Estudiantes	Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	11	Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	5						
Programa	Número de Estudiantes														
Ingeniería de Software (Fac.Ing.)	11														
Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	5														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.															
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 33% y a la facultad de Ingeniería del 67% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software, con un 21% de representación, y Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 13% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto y sexto semestre, correspondiente al 19% en cada semestre y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2%, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres y mujeres gozan de este beneficio de forma equivalente, representado en un 50% de consolidación, dentro del grupo de 12 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 52 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 13 "San Javier". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2025-1, respectivamente. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>															

<div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2025, Capítulo IU Pascual Bravo, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		10/17/2025
	Comuna : 13	Nombre:	ANEXO SAN JAVIER
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2025.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL			
<div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Factor Institucional</div><div><div>Total Estudiantes (737)</div><div>52 = 7%</div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</div><div>12</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>6</div></div><div><div>"Programa "PAAP" IU PB</div><div>0</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>12</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>40</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div><div><div><div>Comuna 13 "San Javier"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>5</div></div><div><div>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</div><div>18</div></div><div>SEMESTRE (2025-1) IU ITM</div><div>( 27 ) MUJERES</div><div>( 25 ) HOMBRES</div></div></div></div></div>			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 13 "SAN JAVIER", SEMESTRE (2025-1), CAPÍTULO IU PASCUAL BRAVO.			
<p>En la Comuna 13 "San Javier", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 77% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 11% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 8% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 23% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU PB. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.	
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PASCUAL BRAVO	
<div><div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", DE LA IU PASCUAL BRAVO, SEMESTRE 2025-1.</div><div><div><div>21</div><div>1</div><div>3</div><div>1</div><div>6</div><div>1</div><div>3</div><div>1</div><div>1</div><div>2</div><div>12</div><div>52</div></div><div><div>SCD</div><div>SSRC</div><div>JA</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>SSRO</div><div>SCD</div><div>JA</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>JA</div><div>NRBA</div><div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 13 "SAN JAVIER", EN EL SEMESTRE (2025-1).</div></div></div></div> <div><div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div><div><div>JA</div><div>JÓVENES EN ACCIÓN</div><div>MC</div><div>METRO CÍVICA</div><div>SCD</div><div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div><div>SSRO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div><div>SSRC</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div><div>PSA</div><div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div><div>SEPM</div><div>SOSTENIMIENTO EPM</div><div>O</div><div>OTRO</div><div>NRBA</div><div>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</div></div></div>	