

Presentación

En la construcción de lineamientos participativos y abiertos al interior de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, se desarrolló un espacio con los líderes de procesos el día 24 de mayo de 2024; invitación dirigida a los líderes de: biblioteca, internacionalización, bienestar, educación continua, laboratorio de control de la calidad LACMA, programa de gestión de desastres, investigación, graduados, centro de lenguas, quédate Colmayor, planeación local y presupuesto participativo, extensión académica y proyección social, gestión ambiental, sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, programa de emprendimiento innovación y transferencia tecnológica CEITO, vicerrector académico, gestión de la calidad, anteriores coordinadores de Extensión académica y proyección social, y vicerrectora de investigación y extensión; a partir de un ejercicio interesante de hablar de la importancia de la proyección social en las Instituciones de Educación superior, surgen debates y propuestas que hacen reflexionar al equipo de Extensión académica y proyección social.

Dentro de los aspectos relevantes de este ejercicio se identifican:

- La potencialidad de generar unas líneas proyección social más abiertas, es decir que trascienden y se articulen con las identificadas en las 4 Facultades de la Institución.
- La proyección social de las Instituciones de Educación superior alineadas a demandas actuales, y relacionadas con el saber de la Institución como: bioeconomía, sostenibilidad, y sistemas de seguridad alimentaria.
- Intervenciones integrales en la proyección social (proyectos multidisciplinarios).
- Vinculación de los graduados de la Institución en los proyectos de proyección social, y desde el contacto con actores del entorno, posibilidad de dinamizar la bolsa de empleo.
- Relevancia de los atributos desde los procesos de bienestar de las Instituciones de educación superior, y las posibilidades de disponerlos a las comunidades, generando posibilidades de ver la educación superior de forma integral; con demostraciones culturales, artísticas, y deportivas.
- La proyección social y las posibilidades de generar acciones de voluntariado y acciones solidarias con los programas de la Biblioteca.
- A partir del relacionamiento de estudiantes y administrativos con la comunidad mostrar o generar consultorías desde la inteligencia de negocio y consultoría empresarial.
- Desde el relacionamiento del área de SST y la Secretaría de Movilidad generar posibilidad de ampliar además de los actores Institucionales, a actores del entorno en temas de sensibilización en la movilidad, y prevención de accidentes
- La oportunidad para a partir del conocimiento Institucional en el programa de Gestión de Riesgos y Desastres, seguir fortaleciendo las acciones que se adelantan en beneficio de la comunidad, para sensibilizar y promover capacidad y acciones de prevención.
- Las acciones y proyectos de proyección social, como oportunidad para que sus resultados apunten a la generación de conocimiento, involucrando iniciativas de semilleros de investigación generadores de productos académicos.

A partir de los aspectos relevantes identificados anteriormente, y teniendo en cuenta el sentir manifestado por los asistentes, se propone como resultado del documento, plantear algunas líneas de proyección social Institucionales, que pueden alimentar las ya construidas en los ejercicios con las 4 facultades (Administración, Ciencias Sociales y Educación, Ciencias de la Salud, y Arquitectura e Ingeniería), y que pueden aportar al momento de pensarnos como Institución a desarrollar proyectos sea con recursos propios o externos, desde nuestros que hacer Institucional en el tema.

Líneas de proyección social identificadas desde las Facultades

Son líneas identificadas y validadas en los talleres realizados con las 4 facultades, y que responden al saber de cada una de ellas

Facultad de Ciencias Sociales y Educación

- Fortalecimiento de los procesos de comunicación alternativa para comunidades sociales y de base
- Participación ciudadana
- Políticas públicas
- Fortalecimiento de las iniciativas de la paz
- Género e interseccionalidad

Facultad de Ciencias de la Salud

- Cuidado y promoción de la salud
- Prevención de la enfermedad

Facultad de Arquitectura e Ingeniería

- Arquitectura y Urbanismo. Aplicada al ordenamiento territorial
- Gestión de la construcción
- Patrimonio
- Análisis de territorio
- Hábitat y visibilidad
- Preservación cultural

Facultad de Administración

- Desarrollo turístico a nivel empresarial y territorial
 1. Planificación turística
- Gestión del establecimiento gastronómico y patrimonio cultural gastronómico
- Turismo y territorio
 1. Estudio de organizaciones turísticas
 2. Cultura y territorio
- Gastronomía y culinaria
 1. Cocinas tradicionales
 2. Gastronomía y consumo
- Mercadeo
 1. Comportamiento del consumidor
 2. Mercado 4,0
 3. Mercado verde

Líneas Institucionales: pertinentes desde la Articulación

Se proponen las siguientes líneas de proyección social a nivel Institucional, que pueden recoger líneas identificadas en una o varias facultades, e igualmente en uno o varios procesos Institucionales:

- Sociedad y naturaleza: (facultad de ciencias sociales y educación, Facultad de Arquitectura e Ingeniería). Articula temas relacionados con: relacionamiento de sociedad y naturaleza, el manejo del agua, gestión ambiental, y educación ambiental, aprovechamiento de residuos.
- Componente de educación y prácticas pedagógicas (facultad de ciencias sociales y educación, proceso de Biblioteca, proceso de seguridad y salud en el trabajo) Articula temas relacionados con: educación en la comunidad, territorio escuela, programas de alfabetización informacional y digital, acciones pedagógicas de intervención sobre primer respondiente (movilidad)
- Sostenibilidad (Facultad de ciencias sociales y educación, facultad de ciencias de la salud, facultad de arquitectura e ingeniería, y facultad de administración, proceso de centro de graduados, y proceso de gestión de riesgos y desastres); en temas relacionados con: manejo y cuidado del agua, aplicaciones “alternativas” y sostenibles, mercadeo sostenible, construcción del conocimiento en acciones sostenibles, y turismo sostenible.
- Seguridad alimentaria. (Facultad de ciencias de la salud, y proceso de investigación) en temas relacionados con: sistemas de seguridad alimentaria.
- Soluciones biotecnológicas (Facultad de ciencias de la salud, y proceso de investigación) en temas relacionados con: ecoturismo, bioeconomía recursos biológicos La bioeconomía utiliza recursos biológicos renovables para impulsar el desarrollo económico sostenible. En turismo, promueve el ecoturismo para conservar el medio ambiente y apoyar el desarrollo local. En biotecnología, fomenta la innovación en productos y tecnologías que mejoran la calidad de vida, respetando y preservando los recursos naturales para el futuro.
- Mercadeo (Facultad de Administración, y proceso de CEITTO) en temas relacionados con: diseño de estrategias, investigación de mercados, lectura de oportunidades.

Líneas Institucionales: pertinentes adicionar desde los procesos

Se proponen las siguientes líneas de proyección social a nivel Institucional, que no se identificaron en ninguna de las facultades, y que se identificaron desde la reunión con los procesos Institucionales:

- Servicios artísticos, culturales y deportivos - pedagogía y formación en acciones comunitarias.

- Clubes de lectura y escritura-comunitarios
- Talleres de habilidades en Investigación
- Programas de cuentacuentos -historias.
- Bibliotecas móviles en áreas rurales
- Programa “préstame tus ojos” - acciones voluntarias.
- Consultores juniors (emprendimiento)
- Inteligencia de negocios
- Centro de consultoría empresarial
- Asesorías en proyectos de innovación
- Desarrollo de habilidades blandas
- Escuela popular de cartografía
- Construcción de protocolos sobre comunidades en riesgo-rutas.
- Campañas de apoyo a simulacros
- Formación en el Sistema de Gestión Integrado
- Servicio de empleo