1. **SÍNTESIS PROPUESTA**

| **ASPECTO** | **DETALLES** |
| --- | --- |
| Título: | Escoja un título que capture la esencia y el propósito de su iniciativa de manera clara y precisa. Debe ser tanto informativo como atractivo, proporcionando una idea clara del proyecto a primera vista (Máximo de palabras recomendado 15) |
| Facultades y/o procesos |  |
| Programas académicos  (Con los que se relaciona la iniciativa de proyecto) |  |
| Línea de proyección social en la que se enmarca la iniciativa  (Documento Anexo en la convocatoria) |  |
| Descripción | Realice un resumen ejecutivo del proyecto, incluyendo su propósito y alineación con los ejes misionales u otros procesos de la institución (Máximo 300 palabras). |
| Palabras clave (máximo 5)  (Se recomienda utilizar validadores como Tesauros) |  |
| Número de participantes vinculados (Sumatoria del equipo ejecutor) |  |
| Horas totales de los participantes |  |
| Valor solicitado para ejecución directa |  |

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL EQUIPO EJECUTOR DEL PROYECTO**

| **Rol en el proyecto** | **DETALLES** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coordinador** | Nombre |  | |
| Documento de Identidad |  | |
| Correo Electrónico |  | |
| Dedicación Horas/Semana solicitada |  | |
| **Participante 1** | Nombre |  | |
| Relación de la persona con la Institución (Estudiante, Docente, Administrativo, Contratista) |  | |
| Documento de Identidad |  | |
| Correo Electrónico |  | |
| Dedicación Horas/Semana solicitada |  | |
| **Participante 2** | Nombre |  | |
| Relación de la persona con la Institución (Estudiante, Docente, Administrativo, Contratista) |  | |
| Documento de Identidad |  | |
| Correo Electrónico |  | |
| Dedicación Horas/Semana solicitada |  | |
| **Participante 3** | Nombre |  | |
| Relación de la persona con la Institución (Estudiante, Docente, Administrativo, Contratista) |  | |
| Documento de identidad |  | |
| Correo Electrónico |  | |
| Dedicación Horas/Semana solicitada |  | |
| **Participante 4** | Nombre |  | |
| Relación de la persona con la Institución (Estudiante, Docente, Administrativo, Contratista) |  | |
| Documento de Identidad |  | |
| Correo Electrónico |  | |
| Dedicación Horas/Semana solicitada |  | |
| **Participante 5** | Nombre |  | |
| Relación de la persona con la Institución (Estudiante, Docente, Administrativo, Contratista) |  | |
| Documento de Identidad |  | |
| Correo Electrónico |  | |
| Dedicación Horas/Semana solicitada |  | |
| **Total de horas semanales solicitadas para el proyecto o producto** | | |  |

1. **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

|  |
| --- |
| **Planteamiento del Problema / Necesidad / Oportunidad:** |
| Detalle el problema específico, la necesidad o la oportunidad de mejora que su iniciativa busca abordar. y cualquier dato relevante que ilustre la necesidad y urgencia del proyecto. Para hablar de la problemática o necesidad puede tomar como insumo los Diagnósticos Rápidos Participativos, realizado en las 7 comunas; o trabajos realizados por docentes, investigadores o administrativos líderes de procesos con necesidades o problemas de alguna comunidad  Este apartado debe justificar claramente por qué se propone la iniciativa. Si es del caso describa las estrategias implementadas para asegurar la inclusión social y sostenibilidad en las comunidades. (Máximo 500 palabras) |
| **Área Geográfica y Descripción de la Población** |
| Desde lo geográfico dar cuenta de una descripción del territorio donde se desarrollará la intervención, se puede mencionar aspectos físico-estructural, equipamiento institucional, educativo, organizacional; además desde lo poblacional describir aspectos sociales, culturales, demográficos, históricos, ambientales, políticos, y otros que considere importantes.  (Máximo 300 palabras) |
| **Universidad y los ODS** |
| Describa cómo la iniciativa se relaciona con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), señalando su aporte a los retos globales desde la acción local. Justifique de qué manera el proyecto contribuye al cumplimiento de metas específicas dentro de los ODS y cómo esta alineación fortalece la misión universitaria. Incluya la articulación con procesos académicos (docencia e investigación), comunitarios o institucionales que potencien la sostenibilidad, inclusión y transformación social.  Describa específicamente los ODS con que se articula el proyecto y la(s) meta(s) a que le apunte.  (Máximo 350 palabras) |

| **Propósitos del proyecto** |
| --- |
| **Objetivo general:**  Defina el objetivo general de la iniciativa, proporcionando una visión clara y global de lo que se espera lograr.  Estos objetivos pueden ser los que ya se encuentran planteados desde el proyecto de aula, o proyecto integrativo; o en el plan de trabajo en el caso de los procesos institucionales. |
| **Objetivos específicos**  Enumere los objetivos específicos, desglosando el objetivo general en metas concretas y medibles. Estos objetivos deben ser realistas y alcanzables dentro del marco temporal del proyecto. |
| **Metodología**  Métodos, estrategias, actividades, herramientas o procedimientos realizables, utilizados para lograr el objetivo. |

| **DIMENSIONES DE LA PROYECCIÓN SOCIAL** |
| --- |
| **Integralidad y multidisciplinariedad** |
| Defina la forma en que el proyecto es integral y multidisciplinar desde la evaluación de la efectividad en la formación de alianzas con instituciones, organizaciones o grupos comunitarios para potenciar el alcance e impacto de la iniciativa; la iniciativa considera y se integra con los ejes misionales de la institución: investigación y docencia. Así como también la alineación con otros procesos de la institución, buscando asegurar que las actividades propuestas contribuyan al avance y fortalecimiento de estos ejes y procesos, promoviendo una sinergia que enriquezca tanto a la comunidad interna (estudiantes, docentes, investigadores) como a la externa; menciona la capacidad como la iniciativa se ofrece sin costo para los beneficiarios, demostrando un compromiso genuino con el bienestar comunitario.  (Máximo 350 palabras). |

| **Conocimiento bidireccional** |
| --- |
| Mencione los Resultados de Aprendizaje (RA) que los estudiantes desarrollan con la propuesta, los cuales deben de hacer parte del plan de estudios al que pertenecen los estudiantes que participaran en la iniciativa, incluya el nombre de las asignaturas en los que están planteados los RA, garantiza que la experiencia contribuya significativamente al desarrollo académico, profesional y personal, en alineación con los objetivos y competencias establecidos en los planes de estudio. Incluya ejemplos de cómo los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades en contextos reales.  La iniciativa de proyecto demuestra un vínculo sólido y responde a las necesidades específicas de la comunidad y el contexto y a partir de las necesidades identifica cómo se genera y difunde el conocimiento. La iniciativa menciona los canales de posicionamiento de marca, fortalecimiento de la imagen, misión y objetivos estratégicos de la institución.  (Máximo 350 palabras). |

| **Innovación** |
| --- |
| La iniciativa presenta elementos innovadores en relación con la forma de realizar proyección social desde su planeación, especialmente en términos de innovación social o transformaciones que le aporten soluciones creativas y efectivas a problemas o necesidades comunitarias. La innovación puede manifestarse en el enfoque, las tecnologías utilizadas, los métodos de entrega, o la forma en que se involucra y beneficia a la comunidad.  (Máximo 350 palabras). |

| **Impacto** |
| --- |
| Proyecte el impacto que espera tener su iniciativa en la comunidad, desde la sostenibilidad y la inclusión social. Describa los métodos que utilizará para medir este impacto y cómo se documentan los resultados.  En este apartado ampliar cómo se asegurará la sostenibilidad del proyecto en el corto y largo plazo, por ejemplo, desde perspectivas ambiental, económica y social. Incluya planes para la continuación o adaptación de la iniciativa más allá del período de financiación inicial. Evalúa si la propuesta generará un impacto tangible y significativo en las comunidades beneficiadas. Y definir el grado en que la propuesta muestra un claro enfoque en la inclusión de poblaciones diversas.  (Máximo 350 palabras) |

| **Resultados y Productos Esperados** |
| --- |
| **Resultados y Productos:**    Indique los resultados y productos concretos que se esperan obtener al finalizar la iniciativa. Especifique cómo estos resultados contribuirán al logro de los objetivos y al potencial impacto general del proyecto. |

1. **PRESUPUESTO**

| **Rubro** | **Descripción** | **Cantidad** | **Unidad** | **Valor Unitario** | **Total, capacidad instalada**  (Costos Indirectos) | **Total, capacidad no instalada**  (Costos directos) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personal:** Talento Humano interno (docentes, estudiantes, administrativos, etc) |  |  |  |  |  |  |
| **Personal de Apoyo** (Servicios Profesionales y culturales; incluida asistencia técnica, logística, servicios asesoría, consultoría, dinamizadores, enlaces territoriales, colabores de empresas, entre otros). |  |  |  |  |  |  |
| **Muebles y enseres:**  Equipos, instrumentos, otros |  |  |  |  |  |  |
| **Material fungible:** Insumos, papelería, piezas gráficas, cartillas, otros |  |  |  |  |  |  |
| **Trabajo de campo**  Gastos de desplazamiento, alimentación y hospedaje. |  |  |  |  |  |  |
| **Recursos tecnológicos:**  (aplicaciones, licencias) |  |  |  |  |  |  |
| **Otros ¿cuáles?** |  |  |  |  |  |  |
| **Total proyecto (sumatoria todos los ítems)** | | | | |  |  |
| **Total (incluye capacidad instalada y no instalada)** | | | | |  | |

1. **CRONOGRAMA**

| **Actividades** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Nota: El mes 1 corresponde con la fecha de iniciación aprobada.

1. **BIBLIOGRAFÍA**