



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 9 “Buenos Aires” Semestre 2023-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IUCMA. Semestre 2023-2.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU ITM. Semestre 2023-2.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU PB. Semestre 2023-2.	(34)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 9 “Buenos Aires”, se caracterizaron y se acompañaron 379 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 103 estudiantes, IU ITM 198 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 78 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;
Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:		15/12/2023
Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados: 103

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.



Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.

Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).

18,1%

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	47
FEMENINO	56
TOTAL	103

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	19
20 A 24	45
25 A 29	15
30 A 34	8
35 A 39	10
40 +	6
TOTAL	103

ESTADO CIVIL	
CASADO	5
SEPARADO	0
SOLTERO	90
UNIÓN LIBRE	7
DIVORCIADO	1
TOTAL	103

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	47
MUJER (CIS)	55
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
TOTAL	103

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	0
BISEXUAL	5
GAY	5
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	90
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	3
TOTAL	103

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	6
NO	97
TOTAL	103
HOMBRES	2
MUJERES	4
TOTAL	6

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	19
NO	84
TOTAL	103
HOMBRES CON HIJOS	9
MUJERES CON HIJOS	10
TOTAL	19
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	
5	

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	7
Mayor a 5 Años	24

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	7
INTELLECTUAL	4
SENSORIAL	4
PSÍQUICA	4

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
5	

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	13
MUJERES	28
TOTAL	41

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 54,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 76,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18,4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 7 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87,3% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 39,8% aproximadamente.**

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																												
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																										
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103																																																										
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		9		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alejandro Echavarría</td> <td>1</td> <td>La Milagrosa</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>4</td> <td>Loreto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No. 2</td> <td>5</td> <td>Los Cerros el Vergel</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>30</td> <td>Miraflores</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td>4</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>13</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gerona</td> <td>4</td> <td>Córdoba (Comuna 7)**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>61</td> <td>TOTAL</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">103</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i> <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alejandro Echavarría	1	La Milagrosa	19	Barrios de Jesús	4	Loreto	7	Bomboná No. 2	5	Los Cerros el Vergel	3	Buenos Aires	30	Miraflores	4	Cataluña	4	Ocho de Marzo	2	El Salvador	13	Pablo Escobar*	6	Gerona	4	Córdoba (Comuna 7)**	1	TOTAL	61	TOTAL	42	TOTAL ESTUDIANTES		103		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	55	FAMILIAR	24	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	22	TOTAL	103
COMUNA																																																													
9																																																													
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																										
Alejandro Echavarría	1	La Milagrosa	19																																																										
Barrios de Jesús	4	Loreto	7																																																										
Bomboná No. 2	5	Los Cerros el Vergel	3																																																										
Buenos Aires	30	Miraflores	4																																																										
Cataluña	4	Ocho de Marzo	2																																																										
El Salvador	13	Pablo Escobar*	6																																																										
Gerona	4	Córdoba (Comuna 7)**	1																																																										
TOTAL	61	TOTAL	42																																																										
TOTAL ESTUDIANTES		103																																																											
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																													
ALQUILADA	55																																																												
FAMILIAR	24																																																												
INQUILINO EN CUARTO	2																																																												
PRESTADA	0																																																												
PROPIA	22																																																												
TOTAL	103																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	53	NO	50	TOTAL	103	HOMBRES TRABAJAN	25	MUJERES TRABAJAN	28	TOTAL	53	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	100	NO	3	TOTAL	103	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>		COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	40	SOLO PERSONAL	41	FAMILIAR Y PERSONAL	5	NINGUNO	17	TOTAL	103																								
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																													
SI	53																																																												
NO	50																																																												
TOTAL	103																																																												
HOMBRES TRABAJAN	25																																																												
MUJERES TRABAJAN	28																																																												
TOTAL	53																																																												
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																													
SI	100																																																												
NO	3																																																												
TOTAL	103																																																												
COMPUTADOR																																																													
SOLO FAMILIAR	40																																																												
SOLO PERSONAL	41																																																												
FAMILIAR Y PERSONAL	5																																																												
NINGUNO	17																																																												
TOTAL	103																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	101	RED DE GAS	91	ELECTRICIDAD	101	ALCANTARILLADO	101	INTERNET	100	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	101	TELEFONÍA FIJA	16	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		57	REGULAR		43	MALA		3	TOTAL		103	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>		ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		81	REGULAR		22	MALA		0	TOTAL		103												
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																													
ACUEDUCTO	101																																																												
RED DE GAS	91																																																												
ELECTRICIDAD	101																																																												
ALCANTARILLADO	101																																																												
INTERNET	100																																																												
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	101																																																												
TELEFONÍA FIJA	16																																																												
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																											
BUENA		57																																																											
REGULAR		43																																																											
MALA		3																																																											
TOTAL		103																																																											
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																											
BUENA		81																																																											
REGULAR		22																																																											
MALA		0																																																											
TOTAL		103																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	6	BICICLETA	1	MOTO	29	CARRO	2	BUS	53	METRO	66	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		85	REGULAR		17	MALA		1	TOTAL		103	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>		AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		1	2		0	3		10	4		40	5		52	TOTAL		103						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																													
CAMINANDO	6																																																												
BICICLETA	1																																																												
MOTO	29																																																												
CARRO	2																																																												
BUS	53																																																												
METRO	66																																																												
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3																																																												
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																											
BUENA		85																																																											
REGULAR		17																																																											
MALA		1																																																											
TOTAL		103																																																											
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																											
1		1																																																											
2		0																																																											
3		10																																																											
4		40																																																											
5		52																																																											
TOTAL		103																																																											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																													
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 55,3%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 60% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51,4%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52,8% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21,3% y alquilada de un 53,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 64% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78,6% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82,5% de representación respectivamente.</p>																																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																				
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103																																																		
3. FACTOR ACADÉMICO																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	30	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	34	CIENCIAS DE LA SALUD	13	CIENCIAS SOCIALES	26	TOTAL	103	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	INGENIERÍA COMERCIAL	7	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	11	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	0	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	0	ARQUITECTURA	20	CONSTRUCCIONES CIVILES	4	INGENIERÍA AMBIENTAL	7	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	5	BIOTECNOLOGÍA	4	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	4	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	21	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1	TOTAL	103
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																				
ADMINISTRACIÓN	30																																																				
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	34																																																				
CIENCIAS DE LA SALUD	13																																																				
CIENCIAS SOCIALES	26																																																				
TOTAL	103																																																				
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	2																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																				
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																				
INGENIERÍA COMERCIAL	7																																																				
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	11																																																				
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	0																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	0																																																				
ARQUITECTURA	20																																																				
CONSTRUCCIONES CIVILES	4																																																				
INGENIERÍA AMBIENTAL	7																																																				
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	5																																																				
BIOTECNOLOGÍA	4																																																				
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	4																																																				
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	21																																																				
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1																																																				
TOTAL	103																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	12	2	11	3	12	4	14	5	11	6	7	7	11	8	12	9	5	10	8	TOTAL	103	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	37	NO	66	TOTAL	103	HOMBRES	17	MUJERES	20	TOTAL	37												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																				
1	12																																																				
2	11																																																				
3	12																																																				
4	14																																																				
5	11																																																				
6	7																																																				
7	11																																																				
8	12																																																				
9	5																																																				
10	8																																																				
TOTAL	103																																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																					
SI	37																																																				
NO	66																																																				
TOTAL	103																																																				
HOMBRES	17																																																				
MUJERES	20																																																				
TOTAL	37																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">87</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	16	NO	87	TOTAL	103	HOMBRES	5	MUJERES	11	TOTAL	16																																				
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																					
SI	16																																																				
NO	87																																																				
TOTAL	103																																																				
HOMBRES	5																																																				
MUJERES	11																																																				
TOTAL	16																																																				
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 33% y a la facultad de Administración del 29,1% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 20,3% y Arquitectura con un 19,4% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre, correspondiente al 13,6% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 37 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 103 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 15,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 68,7%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">48</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">85</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">103</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">103</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">103</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">26</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">29</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	55	SI	18	SI	16	NO	48	NO	85	NO	87	TOTAL	103	TOTAL	103	TOTAL	103	HOMBRES	26	HOMBRES	7	HOMBRES	5	MUJERES	29	MUJERES	11	MUJERES	11	TOTAL	55	TOTAL	18	TOTAL	16																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																											
SI	55	SI	18	SI	16																																																										
NO	48	NO	85	NO	87																																																										
TOTAL	103	TOTAL	103	TOTAL	103																																																										
HOMBRES	26	HOMBRES	7	HOMBRES	5																																																										
MUJERES	29	MUJERES	11	MUJERES	11																																																										
TOTAL	55	TOTAL	18	TOTAL	16																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">97</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">103</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">73</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; font-size: small;">*Ver Anexo al Final</td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	21	TUTORÍAS ACADÉMICAS	16	SI	6	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	6	NO	97	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	TOTAL	103	METRO CÍVICA	34	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	1	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	21	NINGUNO	73	MUJERES	5	SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	6	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1					OTRO	2					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	21	TUTORÍAS ACADÉMICAS	16	SI	6																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	6	NO	97																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	TOTAL	103																																																										
METRO CÍVICA	34	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	1																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	21	NINGUNO	73	MUJERES	5																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	6																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																																														
OTRO	2																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 53,4% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 15,5% de acogimiento y Bienestar con un 17,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 15,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 6% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.													
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR													
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.													
10	1	1	14	7	5	2	8	1	1	4	1	48	103
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	MC	PSA	JA	PSA	SSRC	O	MC	MC	NRBA
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-2).													
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.													
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA												



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>198</p>

<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>	<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																		
	<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>	1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña	
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																		
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																		
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																		
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																		
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																		
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																		
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																		
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																		
9. Cataluña																			
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>																			
<p>25,9%</p>																			

1. FACTOR INDIVIDUAL																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td style="text-align: right;">106</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </table>	GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	92	FEMENINO	106	TOTAL	198	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> <tr> <td>15 A 19</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td style="text-align: right;">71</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </table>	RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	62	20 A 24	71	25 A 29	34	30 A 34	11	35 A 39	8	40 +	12	TOTAL	198	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTADO CIVIL</th> </tr> <tr> <td>CASADO</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td style="text-align: right;">173</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </table>	ESTADO CIVIL		CASADO	7	SEPARADO	1	SOLTERO	173	UNIÓN LIBRE	16	VIUDO	1	TOTAL	198																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																										
MASCULINO	92																																																									
FEMENINO	106																																																									
TOTAL	198																																																									
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																																										
15 A 19	62																																																									
20 A 24	71																																																									
25 A 29	34																																																									
30 A 34	11																																																									
35 A 39	8																																																									
40 +	12																																																									
TOTAL	198																																																									
ESTADO CIVIL																																																										
CASADO	7																																																									
SEPARADO	1																																																									
SOLTERO	173																																																									
UNIÓN LIBRE	16																																																									
VIUDO	1																																																									
TOTAL	198																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td style="text-align: right;">108</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </table>	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	85	MUJER (CIS)	108	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	1	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	2	TOTAL	198	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>LESBIANA</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td style="text-align: right;">183</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </table>	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	3	BISEXUAL	6	GAY	1	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	183	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	198	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">191</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	7	NO	191	TOTAL	198	HOMBRES	3	MUJERES	4	TOTAL	7
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																										
HOMBRE (CIS)	85																																																									
MUJER (CIS)	108																																																									
MUJER TRANS.	0																																																									
HOMBRE TRANS.	1																																																									
NO BINARIO	0																																																									
GÉNERO FLUIDO	0																																																									
TRAVESTI	0																																																									
OTRO	2																																																									
NO DESEO RESPONDER	2																																																									
TOTAL	198																																																									
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																																										
LESBIANA	3																																																									
BISEXUAL	6																																																									
GAY	1																																																									
PANSEXUAL	0																																																									
ASEXUAL	0																																																									
HETEROSEXUAL	183																																																									
OTRO	1																																																									
NO DESEO RESPONDER	4																																																									
TOTAL	198																																																									
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																										
SI	7																																																									
NO	191																																																									
TOTAL	198																																																									
HOMBRES	3																																																									
MUJERES	4																																																									
TOTAL	7																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">166</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #00a651; color: white;"> <p>9</p> </td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	32	NO	166	TOTAL	198	HOMBRES CON HIJOS	9	MUJERES CON HIJOS	23	TOTAL	32	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		<p>9</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> </table>	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10	Mayor a 5 Años	31	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>SENSORIAL</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>PSÍQUICA</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	7	INTELLECTUAL	3	SENSORIAL	4	PSÍQUICA	4																						
ESTUDIANTES CON HIJOS																																																										
SI	32																																																									
NO	166																																																									
TOTAL	198																																																									
HOMBRES CON HIJOS	9																																																									
MUJERES CON HIJOS	23																																																									
TOTAL	32																																																									
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																																										
<p>9</p>																																																										
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																																										
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10																																																									
Mayor a 5 Años	31																																																									
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																										
FÍSICA	7																																																									
INTELLECTUAL	3																																																									
SENSORIAL	4																																																									
PSÍQUICA	4																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #00a651; color: white;"> <p>10</p> </td> </tr> </table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		<p>10</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">52</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	22	MUJERES	30	TOTAL	52																																												
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																										
<p>10</p>																																																										
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																										
HOMBRES	22																																																									
MUJERES	30																																																									
TOTAL	52																																																									

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 53,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84,3% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16,1% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 72%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97,4% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 92,4% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 26,2% aproximadamente.</p>

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																														
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	198																																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		9		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">89</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	89	FAMILIAR	55	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	2	PROPIA	52	TOTAL	198	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">106</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	92	NO	106	TOTAL	198	HOMBRES TRABAJAN	37	MUJERES TRABAJAN	55	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">196</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">180</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">197</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">195</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">180</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">194</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">101</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	196	RED DE GAS	180	ELECTRICIDAD	197	ALCANTARILLADO	195	INTERNET	180	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	194	TELEFONÍA FIJA	101														
COMUNA																																																																	
9																																																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																	
ALQUILADA	89																																																																
FAMILIAR	55																																																																
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																
PRESTADA	2																																																																
PROPIA	52																																																																
TOTAL	198																																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																	
SI	92																																																																
NO	106																																																																
TOTAL	198																																																																
HOMBRES TRABAJAN	37																																																																
MUJERES TRABAJAN	55																																																																
TOTAL	92																																																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																	
ACUEDUCTO	196																																																																
RED DE GAS	180																																																																
ELECTRICIDAD	197																																																																
ALCANTARILLADO	195																																																																
INTERNET	180																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	194																																																																
TELEFONÍA FIJA	101																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">68</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	55	BICICLETA	6	MOTO	62	CARRO	6	BUS	68	METRO	87	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alejandro Echavarría</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>Gerona</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No. 2</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Juan Pablo II</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Asomadera No. 3</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>La Milagrosa</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>Caicedo</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Loreto</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td>Los Cerros el Vergel</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Bombaná No. 2</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>Miraflores</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td style="text-align: right;">45</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td>Olaya Herrera**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">113</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">198</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenece a la Comuna 9</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alejandro Echavarría	6	Gerona	3	Asomadera No. 2	1	Juan Pablo II	5	Asomadera No. 3	1	La Milagrosa	29	Caicedo	2	Loreto	21	Barrios de Jesús	10	Los Cerros el Vergel	15	Bombaná No. 2	9	Miraflores	3	Buenos Aires	45	Ocho de Marzo	5	Cataluña	14	Pablo Escobar*	3	El Salvador	25	Olaya Herrera**	1	TOTAL	113	TOTAL	85	TOTAL ESTUDIANTES	198		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																	
CAMINANDO	55																																																																
BICICLETA	6																																																																
MOTO	62																																																																
CARRO	6																																																																
BUS	68																																																																
METRO	87																																																																
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5																																																																
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																														
Alejandro Echavarría	6	Gerona	3																																																														
Asomadera No. 2	1	Juan Pablo II	5																																																														
Asomadera No. 3	1	La Milagrosa	29																																																														
Caicedo	2	Loreto	21																																																														
Barrios de Jesús	10	Los Cerros el Vergel	15																																																														
Bombaná No. 2	9	Miraflores	3																																																														
Buenos Aires	45	Ocho de Marzo	5																																																														
Cataluña	14	Pablo Escobar*	3																																																														
El Salvador	25	Olaya Herrera**	1																																																														
TOTAL	113	TOTAL	85																																																														
TOTAL ESTUDIANTES	198																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">102</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	85	REGULAR	102	MALA	11	TOTAL	198	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">180</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET	ESTUDIANTES	SI	180	NO	18	TOTAL	198																																														
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																
BUENA	85																																																																
REGULAR	102																																																																
MALA	11																																																																
TOTAL	198																																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET	ESTUDIANTES																																																																
SI	180																																																																
NO	18																																																																
TOTAL	198																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">147</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	147	REGULAR	47	MALA	4	TOTAL	198	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: right;">56</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: right;">111</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	2	3	29	4	56	5	111	TOTAL	198																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																
BUENA	147																																																																
REGULAR	47																																																																
MALA	4																																																																
TOTAL	198																																																																
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																
1	0																																																																
2	2																																																																
3	29																																																																
4	56																																																																
5	111																																																																
TOTAL	198																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPUTADOR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR	ESTUDIANTES	SOLO FAMILIAR	67	SOLO PERSONAL	72	FAMILIAR Y PERSONAL	21	NINGUNO	38	TOTAL	198	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">147</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	147	REGULAR	47	MALA	4	TOTAL	198																																										
COMPUTADOR	ESTUDIANTES																																																																
SOLO FAMILIAR	67																																																																
SOLO PERSONAL	72																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	21																																																																
NINGUNO	38																																																																
TOTAL	198																																																																
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																
BUENA	147																																																																
REGULAR	47																																																																
MALA	4																																																																
TOTAL	198																																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																	
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 46,4%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,2% y alquilada de un 45% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 44% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																										
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																																								
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	198																																																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	16	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25	INGENIERÍA	51	TOTAL	198	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	3	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL	3	ARTES VISUALES	3	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	22	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	13	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	3	INGENIERÍA FINANCIERA	4	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	20	CONTADURÍA PÚBLICA	25	INGENIERÍA DE CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	2	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	5	INGENIERÍA BIOMÉDICA	12	QUÍMICA INDUSTRIAL	6	TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	19	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	3	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	14	TOTAL	198
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																										
ARTES Y HUMANIDADES	16																																																																										
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106																																																																										
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	25																																																																										
INGENIERÍA	51																																																																										
TOTAL	198																																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																										
CINE	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2																																																																										
INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL	3																																																																										
ARTES VISUALES	3																																																																										
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	22																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	13																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	3																																																																										
INGENIERÍA FINANCIERA	4																																																																										
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	20																																																																										
CONTADURÍA PÚBLICA	25																																																																										
INGENIERÍA DE CALIDAD	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	5																																																																										
INGENIERÍA BIOMÉDICA	12																																																																										
QUÍMICA INDUSTRIAL	6																																																																										
TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	5																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	19																																																																										
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	4																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																										
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																																																																										
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2																																																																										
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																										
INGENIERÍA MECATRÓNICA	14																																																																										
TOTAL	198																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	26	2	46	3	26	4	21	5	10	6	22	7	11	8	17	9	9	10	10	TOTAL	198																																																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																										
1	26																																																																										
2	46																																																																										
3	26																																																																										
4	21																																																																										
5	10																																																																										
6	22																																																																										
7	11																																																																										
8	17																																																																										
9	9																																																																										
10	10																																																																										
TOTAL	198																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	55	NO	143	TOTAL	198	HOMBRES	29	MUJERES	26	TOTAL	55																																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																											
SI	55																																																																										
NO	143																																																																										
TOTAL	198																																																																										
HOMBRES	29																																																																										
MUJERES	26																																																																										
TOTAL	55																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	82	NO	116	TOTAL	198	HOMBRES	46	MUJERES	36	TOTAL	82																																																												
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																											
SI	82																																																																										
NO	116																																																																										
TOTAL	198																																																																										
HOMBRES	46																																																																										
MUJERES	36																																																																										
TOTAL	82																																																																										
<p><i>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																											
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53,5% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 12,6% y Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4,5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52,7% de consolidación, dentro del grupo de 55 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27,7%, dentro de los 198 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 41% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 56%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	198																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">77</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">121</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">159</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">116</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">46</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">46</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">77</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	77	SI	39	SI	82	NO	121	NO	159	NO	116	TOTAL	198	TOTAL	198	TOTAL	198	HOMBRES	31	HOMBRES	23	HOMBRES	46	MUJERES	46	MUJERES	16	MUJERES	36	TOTAL	77	TOTAL	39	TOTAL	82																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																											
SI	77	SI	39	SI	82																																																										
NO	121	NO	159	NO	116																																																										
TOTAL	198	TOTAL	198	TOTAL	198																																																										
HOMBRES	31	HOMBRES	23	HOMBRES	46																																																										
MUJERES	46	MUJERES	16	MUJERES	36																																																										
TOTAL	77	TOTAL	39	TOTAL	82																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">82</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">170</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">198</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">52</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">98</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	28	TUTORÍAS ACADÉMICAS	82	SI	28	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	3	DEPORTES Y RECREACIÓN	23	NO	170	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10	TOTAL	198	METRO CÍVICA	52	PSICOLOGÍA	6	HOMBRES	13	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	5	NINGUNO	98	MUJERES	15	SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	28	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2					OTRO	3					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	28	TUTORÍAS ACADÉMICAS	82	SI	28																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	3	DEPORTES Y RECREACIÓN	23	NO	170																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10	TOTAL	198																																																										
METRO CÍVICA	52	PSICOLOGÍA	6	HOMBRES	13																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	5	NINGUNO	98	MUJERES	15																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	28																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2																																																														
OTRO	3																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 38% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 41% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 19,6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 41% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 14% de la población estudiantil, correspondiente a 28 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																		
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.																	198	
17	2	38	2	1	2	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	121	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-2).	
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	SSRO	MC	MC	PSA	SSRC	O	PSA	MC	SSRO	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN					PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA					SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO					O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO					NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

15/12/2023

Comuna : 9

Nombre:

BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Becados y Acompañados:

78

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.



Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.

Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

17,1%

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

MASCULINO	44
FEMENINO	34
TOTAL	78

RANGO DE EDAD EN AÑOS

15 A 19	17
20 A 24	40
25 A 29	16
30 A 34	2
35 A 39	2
40 +	1
TOTAL	78

ESTADO CIVIL

CASADO	2
SEPARADO	0
SOLTERO	74
UNIÓN LIBRE	2
TOTAL	78

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

HOMBRE (CIS)	43
MUJER (CIS)	34
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	1
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	78

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

LESBIANA	0
BISEXUAL	2
GAY	2
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	74
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	78

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES

SI	4
NO	74
TOTAL	78
HOMBRES	1
MUJERES	3
TOTAL	4

ESTUDIANTES CON HIJOS

SI	6
NO	72
TOTAL	78
HOMBRES CON HIJOS	5
MUJERES CON HIJOS	1
TOTAL	6
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS

(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1
Mayor a 5 Años	9

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

FÍSICA	2
INTELLECTUAL	4
SENSORIAL	2
PSÍQUICA	2

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL

HOMBRES	20
MUJERES	14
TOTAL	34

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES

TOTAL	9
--------------	----------

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 56,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 93,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 7,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 83,3%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 43,5% aproximadamente.**

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																														
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		9		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alejandro Echavarría</td> <td>1</td> <td>Loreto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>4</td> <td>Los Cerros EL Vergel</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No. 2</td> <td>3</td> <td>Miraflores</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>21</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cataluña</td> <td>9</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>12</td> <td>El Chagualo**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gerona</td> <td>1</td> <td>Alfonso López**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>58</td> <td>TOTAL</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">78</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alejandro Echavarría	1	Loreto	7	Barrios de Jesús	4	Los Cerros EL Vergel	4	Bomboná No. 2	3	Miraflores	2	Buenos Aires	21	Ocho de Marzo	1	Cataluña	9	Pablo Escobar*	4	El Salvador	12	El Chagualo**	1	Gerona	1	Alfonso López**	1	La Milagrosa	7			TOTAL	58	TOTAL	20	TOTAL ESTUDIANTES		78	
COMUNA																																																	
9																																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																														
Alejandro Echavarría	1	Loreto	7																																														
Barrios de Jesús	4	Los Cerros EL Vergel	4																																														
Bomboná No. 2	3	Miraflores	2																																														
Buenos Aires	21	Ocho de Marzo	1																																														
Cataluña	9	Pablo Escobar*	4																																														
El Salvador	12	El Chagualo**	1																																														
Gerona	1	Alfonso López**	1																																														
La Milagrosa	7																																																
TOTAL	58	TOTAL	20																																														
TOTAL ESTUDIANTES		78																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	32	FAMILIAR	21	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	24	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	44	NO	34	TOTAL	78	HOMBRES TRABAJAN	28	MUJERES TRABAJAN	16	TOTAL	44																				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																	
ALQUILADA	32																																																
FAMILIAR	21																																																
INQUILINO EN CUARTO	1																																																
PRESTADA	0																																																
PROPIA	24																																																
TOTAL	78																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																	
SI	44																																																
NO	34																																																
TOTAL	78																																																
HOMBRES TRABAJAN	28																																																
MUJERES TRABAJAN	16																																																
TOTAL	44																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	78	RED DE GAS	73	ELECTRICIDAD	78	ALCANTARILLADO	78	INTERNET	74	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	77	TELEFONÍA FIJA	35	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		41	REGULAR		33	MALA		4	TOTAL		78																	
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																	
ACUEDUCTO	78																																																
RED DE GAS	73																																																
ELECTRICIDAD	78																																																
ALCANTARILLADO	78																																																
INTERNET	74																																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	77																																																
TELEFONÍA FIJA	35																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																															
BUENA		41																																															
REGULAR		33																																															
MALA		4																																															
TOTAL		78																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	7	BICICLETA	0	MOTO	24	CARRO	2	BUS	32	METRO	55	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	19	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		66	REGULAR		12	MALA		0	TOTAL		78																	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																	
CAMINANDO	7																																																
BICICLETA	0																																																
MOTO	24																																																
CARRO	2																																																
BUS	32																																																
METRO	55																																																
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	19																																																
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																															
BUENA		66																																															
REGULAR		12																																															
MALA		0																																															
TOTAL		78																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	23	SOLO PERSONAL	31	FAMILIAR Y PERSONAL	17	NINGUNO	7	TOTAL	78																																				
COMPUTADOR																																																	
SOLO FAMILIAR	23																																																
SOLO PERSONAL	31																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	17																																																
NINGUNO	7																																																
TOTAL	78																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	1	2	0	3	4	4	35	5	38	TOTAL	78																																		
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																
1	1																																																
2	0																																																
3	4																																																
4	35																																																
5	38																																																
TOTAL	78																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52,5%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y el Salvador, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,4%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30,7% y alquilada de un 41%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70,5% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 84,6% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80,7% de representación respectivamente. </td> </tr> </tbody> </table>				DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.		En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52,5%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y el Salvador, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,4%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30,7% y alquilada de un 41%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70,5% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 84,6% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80,7% de representación respectivamente.																																											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.																																																	
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52,5%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y el Salvador, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,4%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30,7% y alquilada de un 41%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70,5% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 84,6% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80,7% de representación respectivamente.																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																												
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	40	INGENIERÍA	38	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	9	INGENIERÍA INDUSTRIAL	9	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	7	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	3	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	9	INGENIERÍA ELÉCTRICA	6	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	3	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2	INGENIERÍA MECÁNICA	8	TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	4	TOTAL	78
FACULTAD	ESTUDIANTES																																														
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	40																																														
INGENIERÍA	38																																														
TOTAL	78																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																														
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	9																																														
INGENIERÍA INDUSTRIAL	9																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8																																														
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	7																																														
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	1																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	3																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1																																														
INGENIERÍA DE SOFTWARE	9																																														
INGENIERÍA ELÉCTRICA	6																																														
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	3																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2																																														
INGENIERÍA MECÁNICA	8																																														
TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	4																																														
TOTAL	78																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	9	2	14	3	5	4	13	5	8	6	5	7	6	8	5	9	2	10	11	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	45	NO	33	TOTAL	78	HOMBRES	23	MUJERES	22	TOTAL	45								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																														
1	9																																														
2	14																																														
3	5																																														
4	13																																														
5	8																																														
6	5																																														
7	6																																														
8	5																																														
9	2																																														
10	11																																														
TOTAL	78																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																															
SI	45																																														
NO	33																																														
TOTAL	78																																														
HOMBRES	23																																														
MUJERES	22																																														
TOTAL	45																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	12	NO	66	TOTAL	78	HOMBRES	9	MUJERES	3	TOTAL	12																																	
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																															
SI	12																																														
NO	66																																														
TOTAL	78																																														
HOMBRES	9																																														
MUJERES	3																																														
TOTAL	12																																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.																																															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 51,2% y a la facultad de Ingeniería del 48,8% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial, Ingeniería Administrativa e Ingeniería de Software, con un 11,5% de representación cada una respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 18% y una representación mínima, en el noveno semestre, con un 2,5% de participación respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 42% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 51% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 57,7%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 15,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con un 75% de representación, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																															



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.
---	---



Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).

18,1%

1. FACTOR INDIVIDUAL
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL

Comuna 9 "Buenos Aires"



Comuna 9 "Buenos Aires"
Detonantes Críticos de Deserción



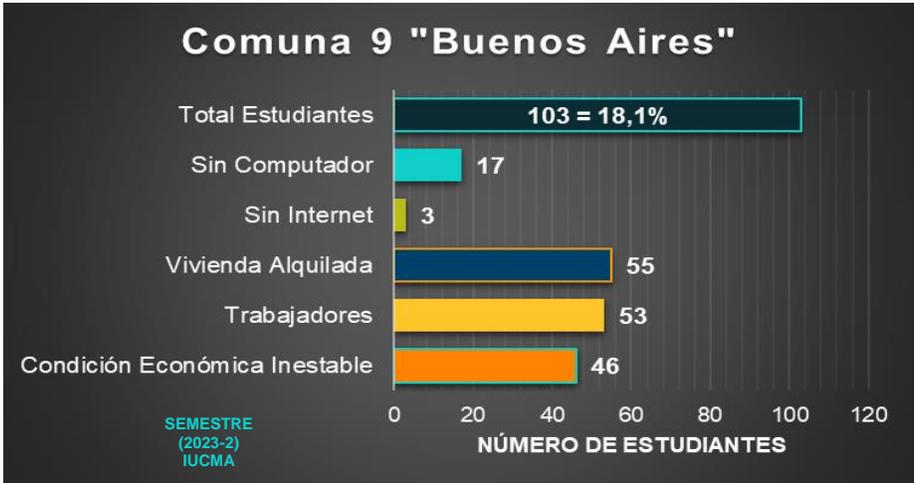
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 54,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 76,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18,4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 7 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 87,3% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 39,8% aproximadamente.**

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103

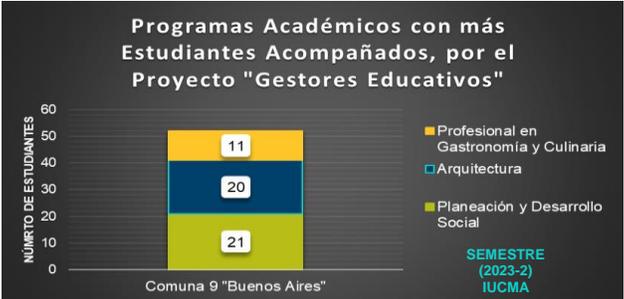
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

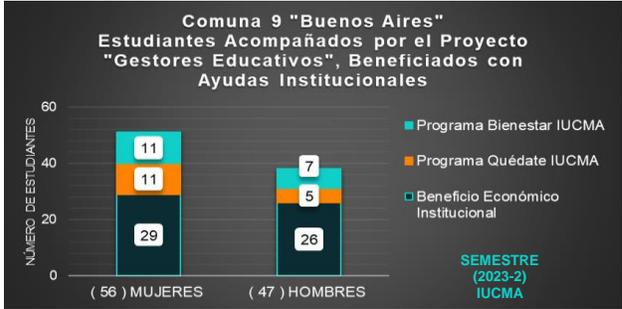
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 55,3%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 60% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51,4%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 52,8% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21,3% y alquilada de un 53,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16,5% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 64% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 78,6% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82,5% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 33% y a la facultad de Administración del 29,1% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 20,3% y Arquitectura con un 19,4% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre, correspondiente al 13,6% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 64% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 54% de consolidación, dentro del grupo de 37 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36%, dentro de los 103 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 15,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 68,7%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	103

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 53,4% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 15,5% de acogimiento y Bienestar con un 17,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 15,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 6% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.													103
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	MC	PSA	PSA	SSRC	O	MC	MC	NRBA	
10	1	1	14	7	5	2	8	1	1	4	1	48	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	198

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.
---	---



Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

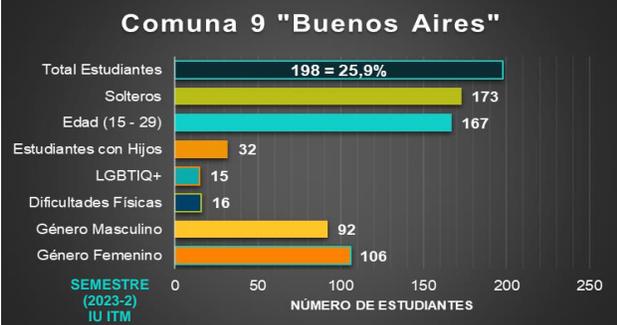
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

25,9%

1. FACTOR INDIVIDUAL
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>

Comuna 9 "Buenos Aires"



Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 53,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84,3% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16,1% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 72%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97,4% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 92,4% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 26,2% aproximadamente.**

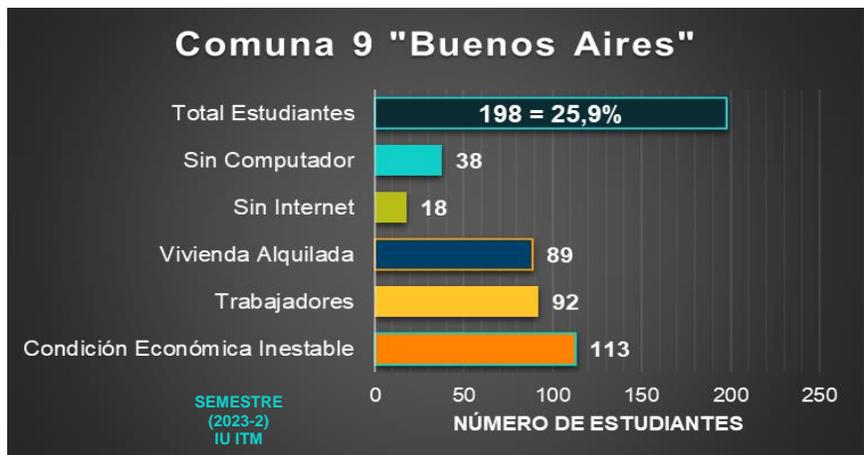
	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:
		198

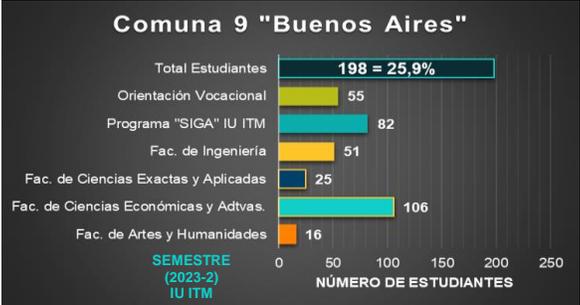
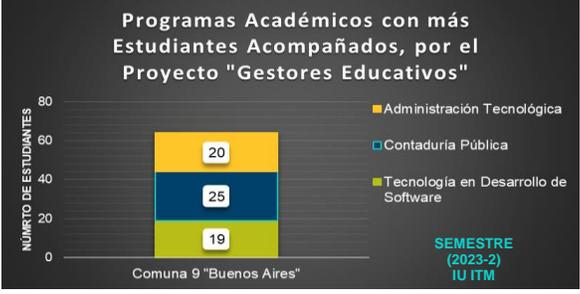
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 46,4%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,2% y alquilada de un 45% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 9% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 44% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	198
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53,5% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 12,6% y Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 23% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4,5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 72% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52,7% de consolidación, dentro del grupo de 55 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27,7%, dentro de los 198 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 41% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 56%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>			

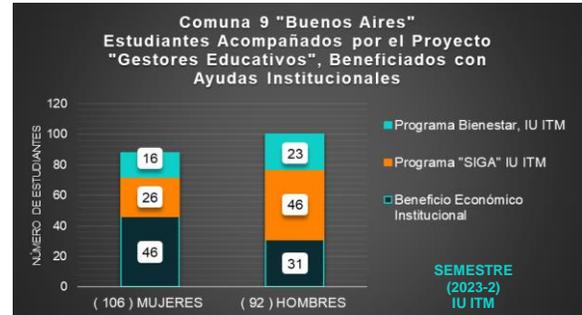
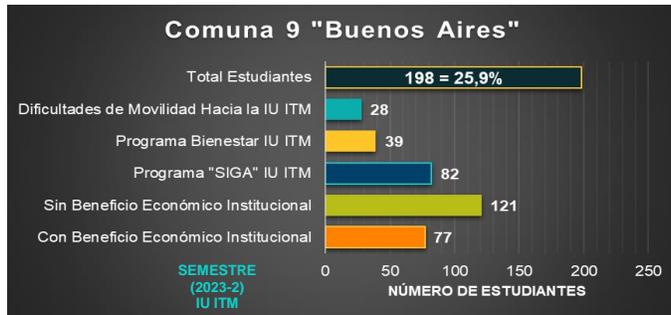
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:
		198

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 38% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 41% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 19,6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 41% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 14% de la población estudiantil, correspondiente a 28 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.															198	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-2).
17	2	38	2	1	2	1	8	1	1	1	1	1	1	1		
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	SSRO	MC	MC	PSA	SSRC	O	PSA	MC	SSRO		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO										
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL										
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA															



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.
---	---



Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

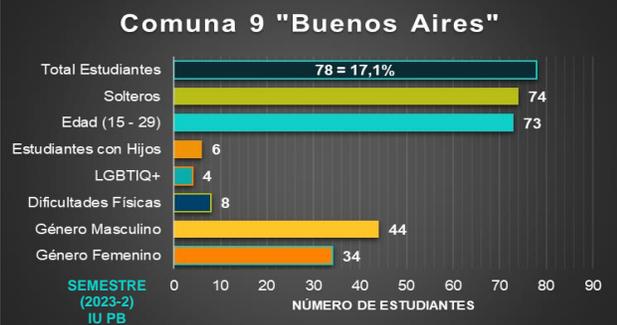
Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 9, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

17,1%

1. FACTOR INDIVIDUAL

<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>
--

Comuna 9 "Buenos Aires"



Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción

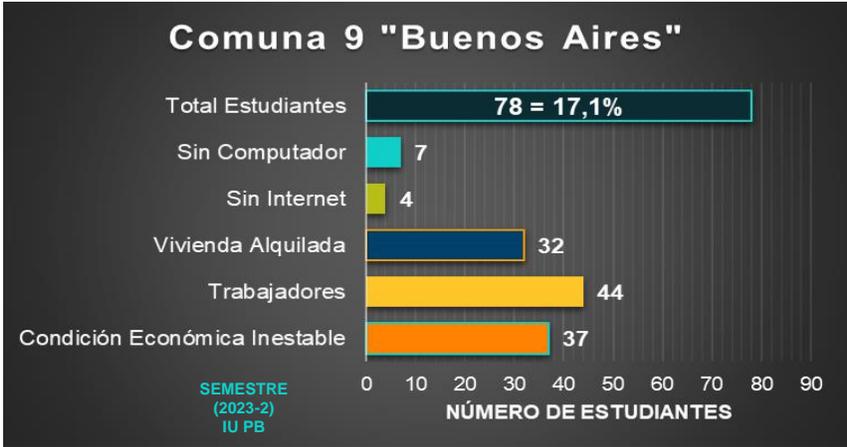


DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 56,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 93,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 7,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 83,3%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 43,5% aproximadamente.</p>

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78

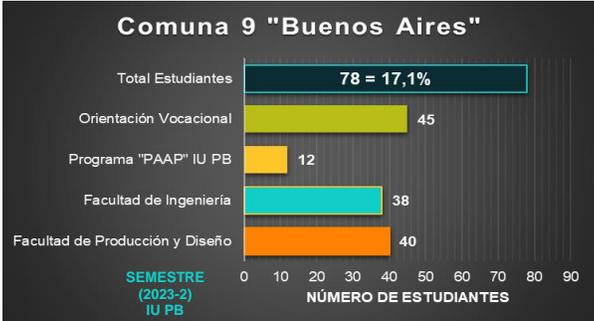
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.

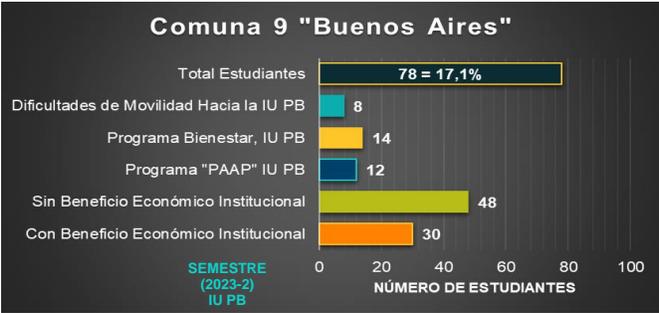
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 52,5%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y el Salvador, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,4%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 30,7% y alquilada de un 41%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 9% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 70,5% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 84,6% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80,7% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 51,2% y a la facultad de Ingeniería del 48,8% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial, Ingeniería Administrativa e Ingeniería de Software, con un 11,5% de representación cada una respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, correspondiente al 18% y una representación mínima, en el noveno semestre, con un 2,5% de participación respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 42% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 51% de consolidación, dentro del grupo de 45 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 57,7%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 15,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con un 75% de representación, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 38,4% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 15,4% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 15,4% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 10,2% de la población estudiantil, correspondiente a 8 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.						
6	1	18	1	4	48	78
JA	SSRO	MC	PSA	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.