



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2024

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 7 “Robledo” Semestre 2024-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 7 “Robledo”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IUCMA. Semestre 2024-2.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU ITM. Semestre 2024-2.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 7 “Robledo”, IU PB. Semestre 2024-2.	(34)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-2, para la Comuna 7 “Robledo”, se caracterizaron y se acompañaron 204 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 74 estudiantes, IU ITM 78 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 52 estudiantes.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																								
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		13/12/2024																																						
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																						
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																									
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74																																						
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																							
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Pilarica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Fuente Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. Santa Margarita</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaná</td> </tr> </table>		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Pilarica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Fuente Clara	8. López de Mesa	18. Santa Margarita	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaná																
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																																								
2. San Germán	12. Bello Horizonte																																								
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																																								
4. La Pilarica	14. Palenque																																								
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																																								
6. Altamira	16. Cucaracho																																								
7. Córdoba	17. Fuente Clara																																								
8. López de Mesa	18. Santa Margarita																																								
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																																								
10. Aures No. 1	20. Pajarito																																								
	21. Nueva Villa de la Iguaná																																								
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p align="center">36% IUCMA</p>																																						
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																									
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">25</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">49</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> </table>		MASCULINO	25	FEMENINO	49	TOTAL	74	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">47</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> </table>		15 A 19	47	20 A 24	22	25 A 29	1	30 A 34	1	35 A 39	3	40 +	0	TOTAL	74																		
MASCULINO	25																																								
FEMENINO	49																																								
TOTAL	74																																								
15 A 19	47																																								
20 A 24	22																																								
25 A 29	1																																								
30 A 34	1																																								
35 A 39	3																																								
40 +	0																																								
TOTAL	74																																								
<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">72</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	72	UNIÓN LIBRE	2	TOTAL	74	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">8</td> </tr> </table>		SI	8	NO	66	TOTAL	74	HOMBRES	2	MUJERES	6	TOTAL	8																
CASADO	0																																								
SEPARADO	0																																								
SOLTERO	72																																								
UNIÓN LIBRE	2																																								
TOTAL	74																																								
SI	8																																								
NO	66																																								
TOTAL	74																																								
HOMBRES	2																																								
MUJERES	6																																								
TOTAL	8																																								
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">24</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">48</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	24	MUJER (CIS)	48	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	2	TOTAL	74	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">62</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	7	GAY	4	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	62	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	74
HOMBRE (CIS)	24																																								
MUJER (CIS)	48																																								
MUJER TRANS.	0																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	0																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	2																																								
TOTAL	74																																								
LESBIANA	0																																								
BISEXUAL	7																																								
GAY	4																																								
PANSEXUAL	0																																								
ASEXUAL	0																																								
HETEROSEXUAL	62																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	1																																								
TOTAL	74																																								
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">70</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">74</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">1</td> </tr> </table>		SI	4	NO	70	TOTAL	74	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	4	TOTAL	4	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	5																				
SI	4																																								
NO	70																																								
TOTAL	74																																								
HOMBRES CON HIJOS	0																																								
MUJERES CON HIJOS	4																																								
TOTAL	4																																								
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																								
Mayor a 5 Años	5																																								
<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	VISUAL	2	PSICOSOCIAL	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">17</td> </tr> </table>		HOMBRES	4	MUJERES	13	TOTAL	17																								
FÍSICA	0																																								
INTELLECTUAL	0																																								
VISUAL	2																																								
PSICOSOCIAL	0																																								
HOMBRES	4																																								
MUJERES	13																																								
TOTAL	17																																								
<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">2</td> </tr> </table>				TOTAL	2																																				
TOTAL	2																																								
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																									
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 66%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 93% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 5,4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 100%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 23% aproximadamente.</p>																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																																		
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74																																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		7		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altamira</td> <td>1</td> <td>Nueva Villa de la Iguaná</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td>9</td> <td>Olaya Herrera</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 2</td> <td>6</td> <td>Pajarito</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bello Horizonte</td> <td>2</td> <td>Palenque</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Córdoba</td> <td>4</td> <td>Robledo</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Cucaracho</td> <td>1</td> <td>San Germán</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>El Diamante</td> <td>12</td> <td>Santa Margarita</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Fuente Clara</td> <td>2</td> <td>Villa Flora</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>López de Mesa</td> <td>1</td> <td>Monteclaro*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> <td>TOTAL</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">74</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Altamira	1	Nueva Villa de la Iguaná	1	Aures No. 1	9	Olaya Herrera	5	Aures No. 2	6	Pajarito	1	Bello Horizonte	2	Palenque	4	Córdoba	4	Robledo	13	Cucaracho	1	San Germán	2	El Diamante	12	Santa Margarita	6	Fuente Clara	2	Villa Flora	3	López de Mesa	1	Monteclaro*	1	TOTAL	38	TOTAL	36	TOTAL ESTUDIANTES		74		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	38	FAMILIAR	9	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	27	TOTAL	74
COMUNA																																																																					
7																																																																					
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																		
Altamira	1	Nueva Villa de la Iguaná	1																																																																		
Aures No. 1	9	Olaya Herrera	5																																																																		
Aures No. 2	6	Pajarito	1																																																																		
Bello Horizonte	2	Palenque	4																																																																		
Córdoba	4	Robledo	13																																																																		
Cucaracho	1	San Germán	2																																																																		
El Diamante	12	Santa Margarita	6																																																																		
Fuente Clara	2	Villa Flora	3																																																																		
López de Mesa	1	Monteclaro*	1																																																																		
TOTAL	38	TOTAL	36																																																																		
TOTAL ESTUDIANTES		74																																																																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																					
ALQUILADA	38																																																																				
FAMILIAR	9																																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																				
PRESTADA	0																																																																				
PROPIA	27																																																																				
TOTAL	74																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	25	NO	49	TOTAL	74	HOMBRES TRABAJAN	11	MUJERES TRABAJAN	14	TOTAL	25	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	68	NO	6	TOTAL	74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	19	SOLO PERSONAL	20	FAMILIAR Y PERSONAL	22	NINGUNO	13	TOTAL	74																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																					
SI	25																																																																				
NO	49																																																																				
TOTAL	74																																																																				
HOMBRES TRABAJAN	11																																																																				
MUJERES TRABAJAN	14																																																																				
TOTAL	25																																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																					
SI	68																																																																				
NO	6																																																																				
TOTAL	74																																																																				
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																					
SOLO FAMILIAR	19																																																																				
SOLO PERSONAL	20																																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	22																																																																				
NINGUNO	13																																																																				
TOTAL	74																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	74	RED DE GAS	71	ELECTRICIDAD	74	ALCANTARILLADO	74	INTERNET	68	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	73	TELEFONÍA FIJA	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		28	REGULAR		40	MALA		6	TOTAL		74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		58	REGULAR		12	MALO		4	TOTAL		74																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																					
ACUEDUCTO	74																																																																				
RED DE GAS	71																																																																				
ELECTRICIDAD	74																																																																				
ALCANTARILLADO	74																																																																				
INTERNET	68																																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	73																																																																				
TELEFONÍA FIJA	2																																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																			
BUENA		28																																																																			
REGULAR		40																																																																			
MALA		6																																																																			
TOTAL		74																																																																			
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																			
BUENO		58																																																																			
REGULAR		12																																																																			
MALO		4																																																																			
TOTAL		74																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	11	BICICLETA	1	MOTO	5	CARRO	2	BUS	43	METRO	12	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		44	REGULAR		29	MALA		1	TOTAL		74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		40	REGULAR		30	MALA		4	TOTAL		74																		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																					
CAMINANDO	11																																																																				
BICICLETA	1																																																																				
MOTO	5																																																																				
CARRO	2																																																																				
BUS	43																																																																				
METRO	12																																																																				
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																				
TOTAL	74																																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																			
BUENA		44																																																																			
REGULAR		29																																																																			
MALA		1																																																																			
TOTAL		74																																																																			
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																			
BUENA		40																																																																			
REGULAR		30																																																																			
MALA		4																																																																			
TOTAL		74																																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																																					
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, El Diamante y Robledo con un 46% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 34%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 36% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 59% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 54% de representación respectivamente.</p>																																																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	27	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	22	CIENCIAS DE LA SALUD	19	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	6	TOTAL	74	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	9	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6	ARQUITECTURA	3	CONSTRUCCIONES CIVILES	3	INGENIERÍA AMBIENTAL	8	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	8	BIOTECNOLOGÍA	5	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	3	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TOTAL	74
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	27																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	22																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	19																																																		
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	6																																																		
TOTAL	74																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	9																																																		
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	7																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	6																																																		
ARQUITECTURA	3																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	3																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	8																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																		
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	8																																																		
BIOTECNOLOGÍA	5																																																		
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6																																																		
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	3																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																		
TOTAL	74																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	31	2	34	3	8	4	0	5	1	6	0	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	0	NO	74	TOTAL	74	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	31																																																		
2	34																																																		
3	8																																																		
4	0																																																		
5	1																																																		
6	0																																																		
7	0																																																		
8	0																																																		
9	0																																																		
10	0																																																		
TOTAL	74																																																		
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																			
SI	0																																																		
NO	74																																																		
TOTAL	74																																																		
HOMBRES	0																																																		
MUJERES	0																																																		
TOTAL	0																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	37	NO	37	TOTAL	74	HOMBRES	16	MUJERES	21	TOTAL	37																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	37																																																		
NO	37																																																		
TOTAL	74																																																		
HOMBRES	16																																																		
MUJERES	21																																																		
TOTAL	37																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 36% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 12% de representación, e Ingeniería Ambiental y Bacteriología y Laboratorio Clínico, ambos programas con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 46% y una representación nula, en el cuarto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 57% de consolidación, dentro del grupo de 37 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 74 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">29</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">22</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">45</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">52</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">74</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">74</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">22</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">29</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">22</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	29	SI	22	SI	0	NO	45	NO	52	NO	74	TOTAL	74	TOTAL	74	TOTAL	74	HOMBRES	7	HOMBRES	6	HOMBRES	0	MUJERES	22	MUJERES	16	MUJERES	0	TOTAL	29	TOTAL	22	TOTAL	0																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																											
SI	29	SI	22	SI	0																																																										
NO	45	NO	52	NO	74																																																										
TOTAL	74	TOTAL	74	TOTAL	74																																																										
HOMBRES	7	HOMBRES	6	HOMBRES	0																																																										
MUJERES	22	MUJERES	16	MUJERES	0																																																										
TOTAL	29	TOTAL	22	TOTAL	0																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">52</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">74</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	1	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	SI	12	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	9	NO	62	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10	TOTAL	74	METRO CÍVICA	13	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	5	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	20	NINGUNO	52	MUJERES	7	SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	74	TOTAL	12	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	1	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	SI	12																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	9	NO	62																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10	TOTAL	74																																																										
METRO CÍVICA	13	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	5																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	20	NINGUNO	52	MUJERES	7																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	74	TOTAL	12																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																																														
OTRO	0																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 39% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 30% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 16% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.						
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR						
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-2.						
8	15	1	1	4	45	74
MC	PSA	MC	PSA	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2024-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA					



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;
Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:

13/12/2024

Comuna : 7

Nombre:

ROBLEDO

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

33

Número de Factores Analizados:

4

Número de Estudiantes Acompañados:

78

Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.



Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.

Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"

1. Cerro el Volador
2. San Germán
3. Facultad de Minas Universidad Nacional
4. La Pilarica
5. Bosques de San Pablo
6. Altamira
7. Córdoba
8. López de Mesa
9. El Diamante
10. Aures No. 1
11. Aures No. 2
12. Bello Horizonte
13. Villa Flora
14. Palenque
15. Robledo
16. Cucaracho
17. Fuente Clara
18. Santa Margarita
19. Olaya Herrera
20. Pajarito
21. Nueva Villa de la Iguaná

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).

38% IU ITM

1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

MASCULINO	44
FEMENINO	34
TOTAL	78

RANGO DE EDAD EN AÑOS

15 A 19	34
20 A 24	21
25 A 29	10
30 A 34	9
35 A 39	3
40 +	1
TOTAL	78

ESTADO CIVIL

CASADO	2
SEPARADO	1
SOLTERO	68
UNIÓN LIBRE	7
VIUDO	0
TOTAL	78

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES

HOMBRE (CIS)	42
MUJER (CIS)	34
MUJER TRANS.	2
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	78

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

LESBIANA	0
BISEXUAL	2
GAY	5
PANSEXUAL	1
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	70
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
TOTAL	78

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES

SI	5
NO	73
TOTAL	78
HOMBRES	2
MUJERES	3
TOTAL	5

ESTUDIANTES CON HIJOS

SI	9
NO	69
TOTAL	78
HOMBRES CON HIJOS	4
MUJERES CON HIJOS	5
TOTAL	9
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS

(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2
Mayor a 5 Años	10

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
VISUAL	17
MÚLTIPLE	0

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL

HOMBRES	12
MUJERES	17
TOTAL	29

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 56,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 11,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 55%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97,4% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 37% aproximadamente.**

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																								
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78																																																								
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																											
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>7</td></tr> </table>	COMUNA	7	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Altamira</td></tr> <tr><td>Aures No. 1</td></tr> <tr><td>Aures No. 2</td></tr> <tr><td>Bello Horizonte</td></tr> <tr><td>Córdoba</td></tr> <tr><td>Cucaracho</td></tr> <tr><td>El Diamante</td></tr> <tr><td>Fuente Clara</td></tr> <tr><td>La Pilarica</td></tr> <tr><td>López de Mesa</td></tr> <tr><td>Monteclaro*</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Altamira	Aures No. 1	Aures No. 2	Bello Horizonte	Córdoba	Cucaracho	El Diamante	Fuente Clara	La Pilarica	López de Mesa	Monteclaro*	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>38</td></tr> <tr><td>38</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	1	8	4	5	2	8	5	1	2	1	1	1	38	38	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Pajarito</td></tr> <tr><td>Palenque</td></tr> <tr><td>Robledo</td></tr> <tr><td>San Germán</td></tr> <tr><td>Santa Margarita</td></tr> <tr><td>Villa Flora</td></tr> <tr><td>Manrique Oriental (C3)**</td></tr> <tr><td>Buenos Aires (C9)**</td></tr> <tr><td>Blanquizal (C13)**</td></tr> <tr><td>San Cristóbal (C60)**</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Pajarito	Palenque	Robledo	San Germán	Santa Margarita	Villa Flora	Manrique Oriental (C3)**	Buenos Aires (C9)**	Blanquizal (C13)**	San Cristóbal (C60)**	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>40</td></tr> <tr><td>78</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	6	5	6	4	10	5	1	1	1	1	40	78
COMUNA																																																											
7																																																											
BARRIOS																																																											
Altamira																																																											
Aures No. 1																																																											
Aures No. 2																																																											
Bello Horizonte																																																											
Córdoba																																																											
Cucaracho																																																											
El Diamante																																																											
Fuente Clara																																																											
La Pilarica																																																											
López de Mesa																																																											
Monteclaro*																																																											
TOTAL																																																											
ESTUDIANTES																																																											
1																																																											
8																																																											
4																																																											
5																																																											
2																																																											
8																																																											
5																																																											
1																																																											
2																																																											
1																																																											
1																																																											
1																																																											
38																																																											
38																																																											
BARRIOS																																																											
Pajarito																																																											
Palenque																																																											
Robledo																																																											
San Germán																																																											
Santa Margarita																																																											
Villa Flora																																																											
Manrique Oriental (C3)**																																																											
Buenos Aires (C9)**																																																											
Blanquizal (C13)**																																																											
San Cristóbal (C60)**																																																											
TOTAL																																																											
ESTUDIANTES																																																											
6																																																											
5																																																											
6																																																											
4																																																											
10																																																											
5																																																											
1																																																											
1																																																											
1																																																											
1																																																											
40																																																											
78																																																											
<i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 7</i>																																																											
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	PRESTADA	PROPIA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	TOTAL	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET	SI	NO	TOTAL																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																											
ALQUILADA																																																											
FAMILIAR																																																											
INQUILINO EN CUARTO																																																											
PRESTADA																																																											
PROPIA																																																											
TOTAL																																																											
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																											
SI																																																											
NO																																																											
TOTAL																																																											
HOMBRES TRABAJAN																																																											
MUJERES TRABAJAN																																																											
TOTAL																																																											
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																											
BUENA																																																											
REGULAR																																																											
MALA																																																											
TOTAL																																																											
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																											
SI																																																											
NO																																																											
TOTAL																																																											
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	TELEFONÍA FIJA	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>BUENO</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	BUENO	REGULAR	MALO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>42</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>78</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	42	6	2	0	28	78	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>27</td></tr> <tr><td>45</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>78</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	27	45	6	78	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>62</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>78</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	62	16	78													
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																											
ACUEDUCTO																																																											
RED DE GAS																																																											
ELECTRICIDAD																																																											
ALCANTARILLADO																																																											
INTERNET																																																											
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)																																																											
TELEFONÍA FIJA																																																											
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																											
BUENA																																																											
REGULAR																																																											
MALA																																																											
TOTAL																																																											
AMBIENTE FAMILIAR																																																											
BUENO																																																											
REGULAR																																																											
MALO																																																											
TOTAL																																																											
ESTUDIANTES																																																											
42																																																											
6																																																											
2																																																											
0																																																											
28																																																											
78																																																											
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																											
SOLO FAMILIAR																																																											
SOLO PERSONAL																																																											
FAMILIAR Y PERSONAL																																																											
NINGUNO																																																											
TOTAL																																																											
ESTUDIANTES																																																											
27																																																											
45																																																											
6																																																											
78																																																											
ESTUDIANTES																																																											
62																																																											
16																																																											
78																																																											
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td></tr> <tr><td>MOTO</td></tr> <tr><td>CARRO</td></tr> <tr><td>BUS</td></tr> <tr><td>METRO</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM	CAMINANDO	BICICLETA	MOTO	CARRO	BUS	METRO	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>36</td></tr> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>78</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	12	1	17	0	36	12	0	78	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>60</td></tr> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>78</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	60	17	1	78																												
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																											
CAMINANDO																																																											
BICICLETA																																																											
MOTO																																																											
CARRO																																																											
BUS																																																											
METRO																																																											
DISPOSITIVO ELÉCTRICO																																																											
TOTAL																																																											
SALUD MENTAL																																																											
BUENA																																																											
REGULAR																																																											
MALA																																																											
TOTAL																																																											
ESTUDIANTES																																																											
12																																																											
1																																																											
17																																																											
0																																																											
36																																																											
12																																																											
0																																																											
78																																																											
ESTUDIANTES																																																											
60																																																											
17																																																											
1																																																											
78																																																											
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																											
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Cucaracho y Santa Margarita, con un 33% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 49%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo , dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 36% y alquilada de un 54% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 20,5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 35% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 46% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>																																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78																																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	5	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	38	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	6	INGENIERÍA	29	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES VISUALES	1	CINE	2	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1	ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	3	CONTADURÍA PÚBLICA	9	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	10	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	2	INGENIERÍA BIOMÉDICA	4	QUÍMICA INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	22	TOTAL	78
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																														
ARTES Y HUMANIDADES	5																																																														
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	38																																																														
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	6																																																														
INGENIERÍA	29																																																														
TOTAL	78																																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																														
ARTES VISUALES	1																																																														
CINE	2																																																														
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																														
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1																																																														
ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE	1																																																														
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	3																																																														
CONTADURÍA PÚBLICA	9																																																														
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	1																																																														
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																														
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	10																																																														
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	6																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3																																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	2																																																														
INGENIERÍA BIOMÉDICA	4																																																														
QUÍMICA INDUSTRIAL	1																																																														
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																														
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	2																																																														
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																														
INGENIERÍA MECATRÓNICA	2																																																														
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	1																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	22																																																														
TOTAL	78																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	25	2	19	3	8	4	18	5	5	6	2	7	1	8	0	9	0	10	0	TOTAL	78	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	10	NO	68	TOTAL	78	HOMBRES	7	MUJERES	3	TOTAL	10																								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																														
1	25																																																														
2	19																																																														
3	8																																																														
4	18																																																														
5	5																																																														
6	2																																																														
7	1																																																														
8	0																																																														
9	0																																																														
10	0																																																														
TOTAL	78																																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																															
SI	10																																																														
NO	68																																																														
TOTAL	78																																																														
HOMBRES	7																																																														
MUJERES	3																																																														
TOTAL	10																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	0	NO	78	TOTAL	78	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																																																	
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																															
SI	0																																																														
NO	78																																																														
TOTAL	78																																																														
HOMBRES	0																																																														
MUJERES	0																																																														
TOTAL	0																																																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																															
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% y la Facultad de Ingeniería, con un 37% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Análisis de Costos y Presupuestos (Presencial), con 13% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 28% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 32% y una representación nula, en el octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente. **SIGA"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																												
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">*PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">26</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">52</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">78</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">78</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">26</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	23	SI	26	SI	0	NO	55	NO	52	NO	78	TOTAL	78	TOTAL	78	TOTAL	78	HOMBRES	13	HOMBRES	18	HOMBRES	0	MUJERES	10	MUJERES	8	MUJERES	0	TOTAL	23	TOTAL	26	TOTAL	0																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																											
SI	23	SI	26	SI	0																																																										
NO	55	NO	52	NO	78																																																										
TOTAL	78	TOTAL	78	TOTAL	78																																																										
HOMBRES	13	HOMBRES	18	HOMBRES	0																																																										
MUJERES	10	MUJERES	8	MUJERES	0																																																										
TOTAL	23	TOTAL	26	TOTAL	0																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">52</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">78</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	5	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	SI	11	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	7	NO	67	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	17	TOTAL	78	METRO CÍVICA	14	PSICOLOGÍA	2	HOMBRES	5	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	5	NINGUNO	52	MUJERES	6	SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	78	TOTAL	11	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0					OTRO	2					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	5	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	SI	11																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	DEPORTES Y RECREACIÓN	7	NO	67																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	17	TOTAL	78																																																										
METRO CÍVICA	14	PSICOLOGÍA	2	HOMBRES	5																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	5	NINGUNO	52	MUJERES	6																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	78	TOTAL	11																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0																																																														
OTRO	2																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 29% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 33% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 22% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 14% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-2.									
3	1	10	4	1	2	1	1	55	78
JA	SCD	MC	PSA	O	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2024-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;
Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>																																
	<p>Comuna : 7</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ROBLEDO</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>52</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Pílarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p>26% IU PB</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>		MASCULINO	33	FEMENINO	19	TOTAL	52	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>		15 A 19	26	20 A 24	19	25 A 29	3	30 A 34	3	35 A 39	1	40 +	0	TOTAL	52												
MASCULINO	33																																		
FEMENINO	19																																		
TOTAL	52																																		
15 A 19	26																																		
20 A 24	19																																		
25 A 29	3																																		
30 A 34	3																																		
35 A 39	1																																		
40 +	0																																		
TOTAL	52																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	30	MUJER (CIS)	19	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	1	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	52	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>		CASADO	0	DIVORCIADO	1	SOLTERO	49	UNIÓN LIBRE	2	TOTAL	52		
HOMBRE (CIS)	30																																		
MUJER (CIS)	19																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	1																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	52																																		
CASADO	0																																		
DIVORCIADO	1																																		
SOLTERO	49																																		
UNIÓN LIBRE	2																																		
TOTAL	52																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>1</td> </tr> </table>		SI	3	NO	49	TOTAL	52	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	1	TOTAL	3	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	35	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	14	TOTAL	52
SI	3																																		
NO	49																																		
TOTAL	52																																		
HOMBRES CON HIJOS	2																																		
MUJERES CON HIJOS	1																																		
TOTAL	3																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	0																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	35																																		
OTRO	2																																		
NO DESEO RESPONDER	14																																		
TOTAL	52																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </table>		SI	0	NO	52	TOTAL	52	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>4</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	4																
SI	0																																		
NO	52																																		
TOTAL	52																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																		
Mayor a 5 Años	4																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>0</td> </tr> </table>		FÍSICA	1	INTELLECTUAL	0	VISUAL	4	PSICOSOCIAL	0	AUDITIVA	0	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>9</td> </tr> </table>		HOMBRES	7	MUJERES	2	TOTAL	9																
FÍSICA	1																																		
INTELLECTUAL	0																																		
VISUAL	4																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
AUDITIVA	0																																		
HOMBRES	7																																		
MUJERES	2																																		
TOTAL	9																																		
<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>					0																														
	0																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 86,5% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 94% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 67% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 17% aprox.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																								
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																																																								
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		7		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Altamira</td><td>2</td></tr> <tr><td>Aures No. 1</td><td>8</td></tr> <tr><td>Aures No. 2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Bello Horizonte</td><td>4</td></tr> <tr><td>Cucaracho</td><td>3</td></tr> <tr><td>El Diamante</td><td>8</td></tr> <tr><td>Fuente Clara</td><td>2</td></tr> <tr><td>López de Mesa</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Altamira	2	Aures No. 1	8	Aures No. 2	3	Bello Horizonte	4	Cucaracho	3	El Diamante	8	Fuente Clara	2	López de Mesa	3	TOTAL	33	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Monteclaro*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Olaya Herrera</td><td>1</td></tr> <tr><td>Palenque</td><td>2</td></tr> <tr><td>Robledo</td><td>5</td></tr> <tr><td>Santa Margarita</td><td>5</td></tr> <tr><td>Villa Flora</td><td>4</td></tr> <tr><td>San Miguel (C8)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>19</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Monteclaro*	1	Olaya Herrera	1	Palenque	2	Robledo	5	Santa Margarita	5	Villa Flora	4	San Miguel (C8)**	1	TOTAL	19	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>21</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>14</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>17</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	21	FAMILIAR	14	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	17	TOTAL	52
COMUNA																																																											
7																																																											
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																										
Altamira	2																																																										
Aures No. 1	8																																																										
Aures No. 2	3																																																										
Bello Horizonte	4																																																										
Cucaracho	3																																																										
El Diamante	8																																																										
Fuente Clara	2																																																										
López de Mesa	3																																																										
TOTAL	33																																																										
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																										
Monteclaro*	1																																																										
Olaya Herrera	1																																																										
Palenque	2																																																										
Robledo	5																																																										
Santa Margarita	5																																																										
Villa Flora	4																																																										
San Miguel (C8)**	1																																																										
TOTAL	19																																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																											
ALQUILADA	21																																																										
FAMILIAR	14																																																										
INQUILINO EN CUARTO	0																																																										
PRESTADA	0																																																										
PROPIA	17																																																										
TOTAL	52																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>18</td></tr> <tr><td>NO</td><td>34</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	18	NO	34	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>47</td></tr> <tr><td>NO</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	47	NO	5	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>16</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>23</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	16	SOLO PERSONAL	23	FAMILIAR Y PERSONAL	5	NINGUNO	8	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>52</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>49</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>52</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>52</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>47</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>51</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>14</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	52	RED DE GAS	49	ELECTRICIDAD	52	ALCANTARILLADO	52	INTERNET	47	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	51	TELEFONÍA FIJA	14												
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																											
SI	18																																																										
NO	34																																																										
TOTAL	52																																																										
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																											
SI	47																																																										
NO	5																																																										
TOTAL	52																																																										
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																											
SOLO FAMILIAR	16																																																										
SOLO PERSONAL	23																																																										
FAMILIAR Y PERSONAL	5																																																										
NINGUNO	8																																																										
TOTAL	52																																																										
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																											
ACUEDUCTO	52																																																										
RED DE GAS	49																																																										
ELECTRICIDAD	52																																																										
ALCANTARILLADO	52																																																										
INTERNET	47																																																										
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	51																																																										
TELEFONÍA FIJA	14																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>24</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>24</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	24	REGULAR	24	MALA	4	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>40</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>11</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	40	REGULAR	11	MALA	1	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENO</td><td>46</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>6</td></tr> <tr><td>MALO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		BUENO	46	REGULAR	6	MALO	0	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>13</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>11</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>23</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>4</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	13	BICICLETA	0	MOTO	11	CARRO	0	BUS	23	METRO	4	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	52								
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																											
BUENA	24																																																										
REGULAR	24																																																										
MALA	4																																																										
TOTAL	52																																																										
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																											
BUENA	40																																																										
REGULAR	11																																																										
MALA	1																																																										
TOTAL	52																																																										
AMBIENTE FAMILIAR																																																											
BUENO	46																																																										
REGULAR	6																																																										
MALO	0																																																										
TOTAL	52																																																										
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																											
CAMINANDO	13																																																										
BICICLETA	0																																																										
MOTO	11																																																										
CARRO	0																																																										
BUS	23																																																										
METRO	4																																																										
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																										
TOTAL	52																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>43</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>9</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		BUENA	43	REGULAR	9	MALA	0	TOTAL	52																																														
SALUD MENTAL																																																											
BUENA	43																																																										
REGULAR	9																																																										
MALA	0																																																										
TOTAL	52																																																										
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena y regular, correspondiente al 46%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1 y el El Diamante, con un 31% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 35%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 44% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.</p>																																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																														
	Comuna : 7	Nombre:	ROBLEDO																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	31	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	21	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (PRESENCIAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE MATERIALES	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	3	INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	INGENIERÍA MECÁNICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	10	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (PRESENCIAL)	2	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	3	INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	4	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	3	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TOTAL	52
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
INGENIERÍA	31																																																
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	21																																																
TOTAL	52																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
INGENIERÍA DE MATERIALES	1																																																
INGENIERÍA DE SOFTWARE	3																																																
INGENIERÍA ELÉCTRICA	3																																																
INGENIERÍA MECÁNICA	5																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	10																																																
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (PRESENCIAL)	2																																																
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	3																																																
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	4																																																
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	4																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	3																																																
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																
TOTAL	52																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	27	2	16	3	1	4	6	5	1	6	1	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	30	NO	22	TOTAL	52	HOMBRES	18	MUJERES	12	TOTAL	30										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	27																																																
2	16																																																
3	1																																																
4	6																																																
5	1																																																
6	1																																																
7	0																																																
8	0																																																
9	0																																																
10	0																																																
TOTAL	52																																																
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																
SI	30																																																
NO	22																																																
TOTAL	52																																																
HOMBRES	18																																																
MUJERES	12																																																
TOTAL	30																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB. </td> </tr> </tbody> </table>				*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	52	TOTAL	52	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																															
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																	
SI	0																																																
NO	52																																																
TOTAL	52																																																
HOMBRES	0																																																
MUJERES	0																																																
TOTAL	0																																																
*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.																																																	
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 40% y a la facultad de Ingeniería del 60% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 19% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 52% y una representación nula, en el séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 42% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 58%, dentro de los 52 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>
	<p>Comuna : 7</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ROBLEDO</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>52</p>
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</p>	
SI	30	SI	6
NO	22	NO	46
TOTAL	52	TOTAL	52
HOMBRES	19	HOMBRES	4
MUJERES	11	MUJERES	2
TOTAL	30	TOTAL	6
		<p>*PROGRAMA PAAP, IU PB</p>	
		SI	0
		NO	52
		TOTAL	52
		HOMBRES	0
		MUJERES	0
		TOTAL	0
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</p>		<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	5	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	17	DEPORTES Y RECREACIÓN	3
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0
METRO CÍVICA	9	PSICOLOGÍA	3
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	46
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	52
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1		
OTRO	7		
<p><i>*Ver Anexo al Final</i></p>		<p>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</p>	
		SI	3
		NO	49
		TOTAL	52
		HOMBRES	1
		MUJERES	2
		TOTAL	3
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p>			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 58% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 11,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, y Deportes y Recreación, con un 6% de representación, en cada uno de los procesos. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 6% de la población estudiantil, correspondiente a 3 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>												
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</p>												
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-2.</p>												
2	9	2	1	7	1	5	1	1	1	1	22	52
JA	SCD	MC	SSRC	O	JA	SCD	SCD	JA	JA	NRBA	<p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2024-2).</p>	
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO											



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

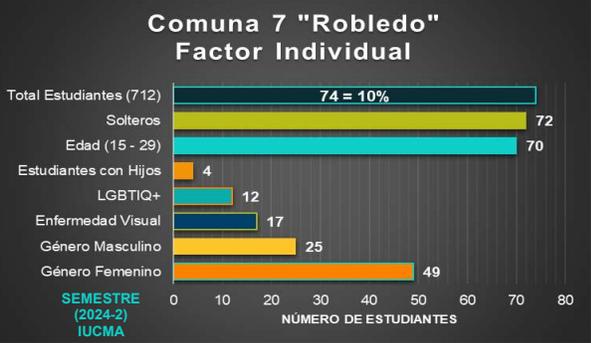
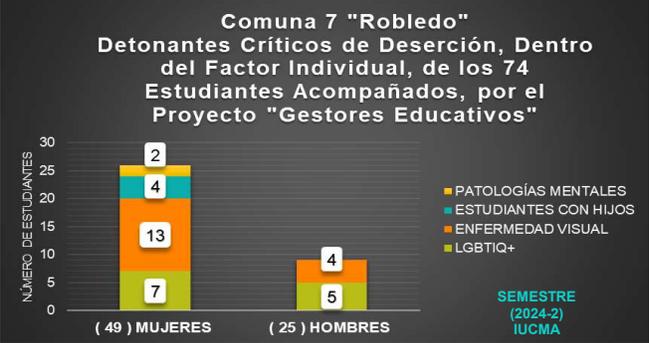
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

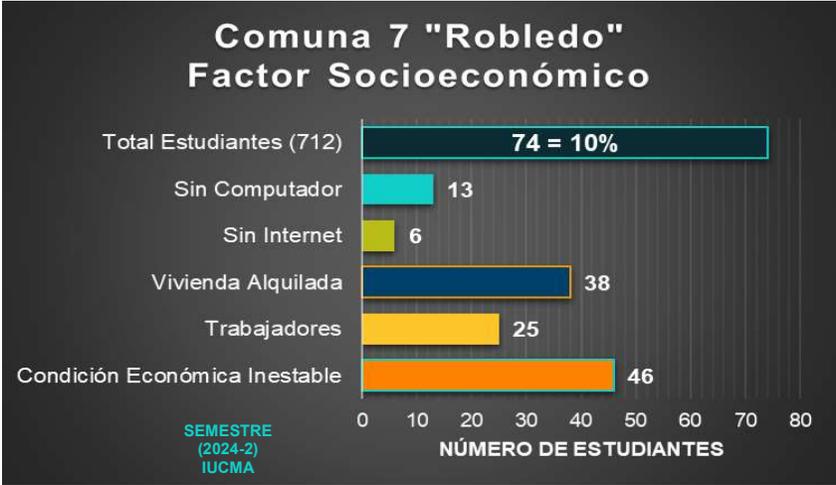
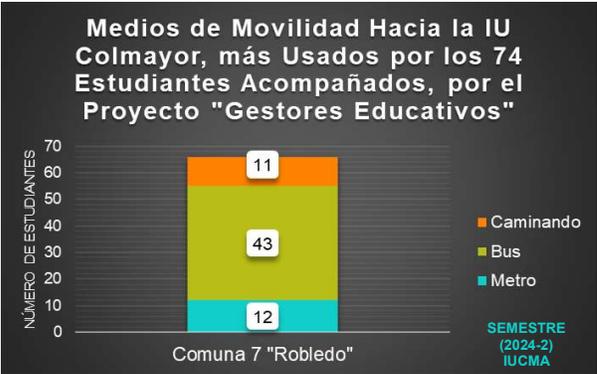
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

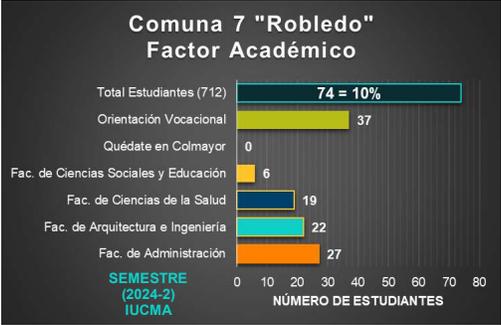
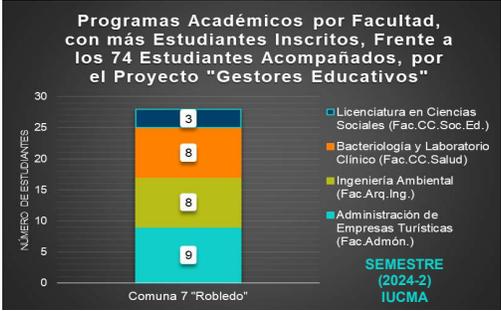
Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																			
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		13/12/2024																																	
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																																	
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																				
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74																																	
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																		
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Pilarica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Fuente Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. Santa Margarita</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaná</td> </tr> </table>		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Pilarica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Fuente Clara	8. López de Mesa	18. Santa Margarita	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaná											
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																																			
2. San Germán	12. Bello Horizonte																																			
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																																			
4. La Pilarica	14. Palenque																																			
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																																			
6. Altamira	16. Cucaracho																																			
7. Córdoba	17. Fuente Clara																																			
8. López de Mesa	18. Santa Margarita																																			
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																																			
10. Aures No. 1	20. Pajarito																																			
	21. Nueva Villa de la Iguaná																																			
		<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p> <p align="center">36% IUCMA</p>																																		
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																				
<p align="center"><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																				
<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (712)</td> <td>712</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (712)	712	Solteros	72	Edad (15 - 29)	70	Estudiantes con Hijos	4	LGBTIQ+	12	Enfermedad Visual	17	Género Masculino	25	Género Femenino	49	<p align="center">Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 74 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Enfermedad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (49)</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Hombres (25)</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Enfermedad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (49)	2	4	13	7	Hombres (25)	4	5	0	0
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes (712)	712																																			
Solteros	72																																			
Edad (15 - 29)	70																																			
Estudiantes con Hijos	4																																			
LGBTIQ+	12																																			
Enfermedad Visual	17																																			
Género Masculino	25																																			
Género Femenino	49																																			
Género	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Enfermedad Visual	LGBTIQ+																																
Mujeres (49)	2	4	13	7																																
Hombres (25)	4	5	0	0																																
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 66%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 93% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 5,4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 100%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 2,7% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 16,2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 23% aproximadamente.</p>																																				

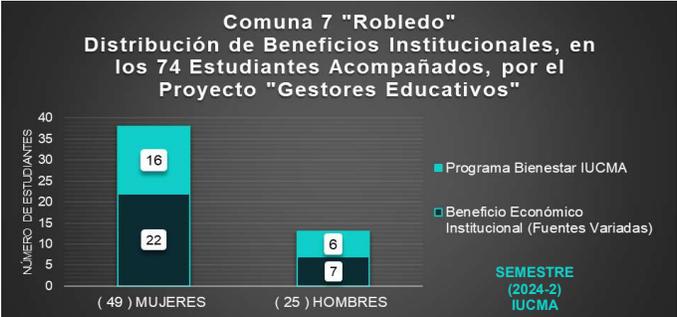
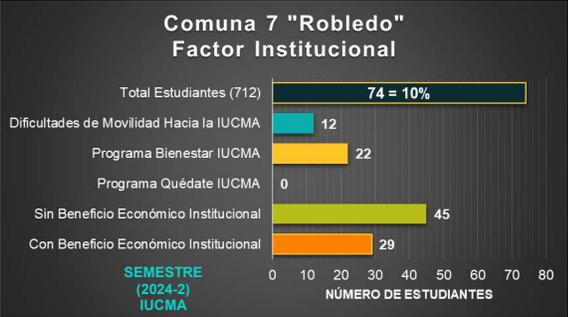
	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>																			
<h3>Comuna 7 "Robledo" Factor Socioeconómico</h3>  <table border="1"> <caption>Factor Socioeconómico - Comuna 7 "Robledo"</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (712)</td> <td>74 = 10%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (712)	74 = 10%	Sin Computador	13	Sin Internet	6	Vivienda Alquilada	38	Trabajadores	25	Condición Económica Inestable	46		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes (712)	74 = 10%																		
Sin Computador	13																		
Sin Internet	6																		
Vivienda Alquilada	38																		
Trabajadores	25																		
Condición Económica Inestable	46																		
<h4>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 74 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con Mayor Representación</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El Diamante</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Robledo</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Aures No. 1</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	El Diamante	12	Robledo	13	Aures No. 1	9	<h4>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los 74 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caminando</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Caminando	11	Bus	43	Metro	12
Barrio	Número de Estudiantes																		
El Diamante	12																		
Robledo	13																		
Aures No. 1	9																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Caminando	11																		
Bus	43																		
Metro	12																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.																			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, El Diamante y Robledo con un 46% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 34%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 36% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 59% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 54% de representación respectivamente.</p>																			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 36% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 12% de representación, e Ingeniería Ambiental y Bacteriología y Laboratorio Clínico, ambos programas con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 46% y una representación nula, en el cuarto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 57% de consolidación, dentro del grupo de 37 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 74 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	74

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 39% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 30% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 16% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-2.						
8	15	1	1	4	45	74
MC	PSA	MC	PSA	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2024-2).
		JA	SCD	MC		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.						
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA					



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

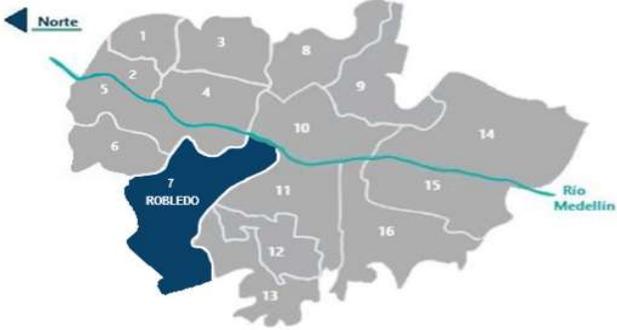
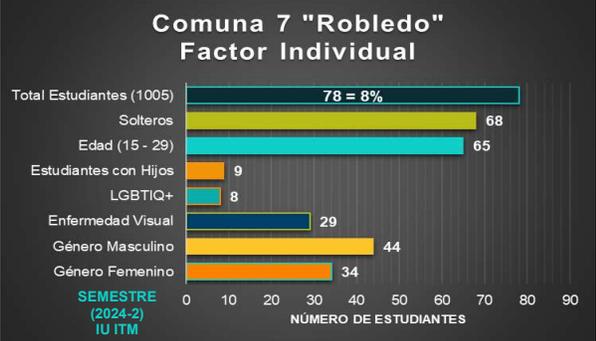
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

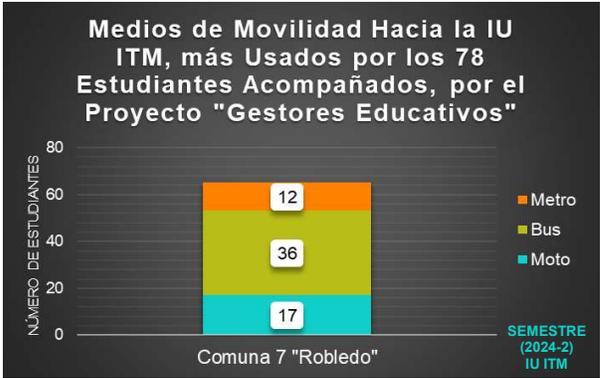
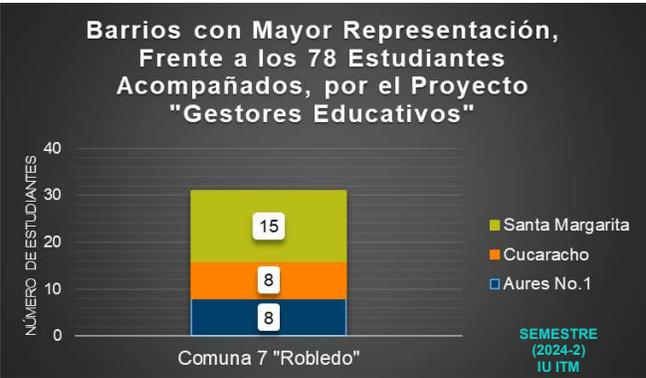
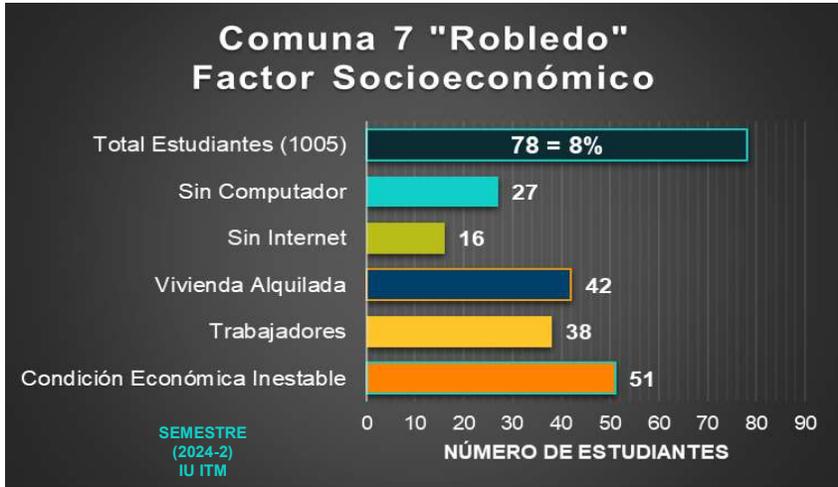
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>																						
	<p>Comuna : 7</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO ROBLEDO</p>																						
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																							
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>78</p>																						
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																							
		<p style="text-align: center; color: #00a651;">Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <table border="0" style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>1. Cerro el Volador</td> <td>11. Aures No. 2</td> </tr> <tr> <td>2. San Germán</td> <td>12. Bello Horizonte</td> </tr> <tr> <td>3. Facultad de Minas Universidad Nacional</td> <td>13. Villa Flora</td> </tr> <tr> <td>4. La Párrica</td> <td>14. Palenque</td> </tr> <tr> <td>5. Bosques de San Pablo</td> <td>15. Robledo</td> </tr> <tr> <td>6. Altamira</td> <td>16. Cucaracho</td> </tr> <tr> <td>7. Córdoba</td> <td>17. Fuente Clara</td> </tr> <tr> <td>8. López de Mesa</td> <td>18. Santa Margarita</td> </tr> <tr> <td>9. El Diamante</td> <td>19. Olaya Herrera</td> </tr> <tr> <td>10. Aures No. 1</td> <td>20. Pajarito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21. Nueva Villa de la Iguaná</td> </tr> </table>		1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2	2. San Germán	12. Bello Horizonte	3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora	4. La Párrica	14. Palenque	5. Bosques de San Pablo	15. Robledo	6. Altamira	16. Cucaracho	7. Córdoba	17. Fuente Clara	8. López de Mesa	18. Santa Margarita	9. El Diamante	19. Olaya Herrera	10. Aures No. 1	20. Pajarito		21. Nueva Villa de la Iguaná
1. Cerro el Volador	11. Aures No. 2																								
2. San Germán	12. Bello Horizonte																								
3. Facultad de Minas Universidad Nacional	13. Villa Flora																								
4. La Párrica	14. Palenque																								
5. Bosques de San Pablo	15. Robledo																								
6. Altamira	16. Cucaracho																								
7. Córdoba	17. Fuente Clara																								
8. López de Mesa	18. Santa Margarita																								
9. El Diamante	19. Olaya Herrera																								
10. Aures No. 1	20. Pajarito																								
	21. Nueva Villa de la Iguaná																								
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p> <div style="background-color: #00a651; color: white; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">38% IU ITM</div>																							
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																									
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																									
<p>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>		<p>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 78 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>																							
																									
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																									
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 56,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 11,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 55%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97,4% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 7,7% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10,2%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 37% aproximadamente.</p>																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78

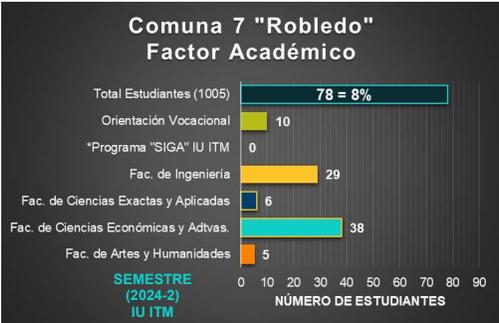
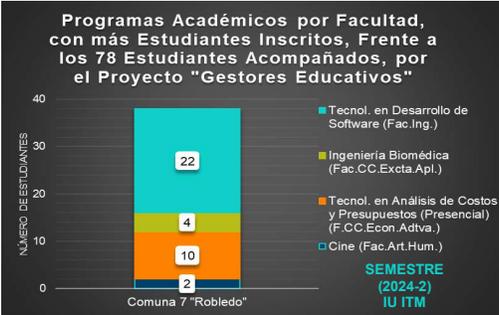
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.

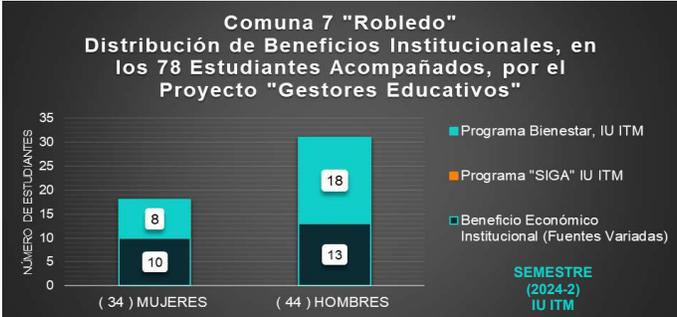
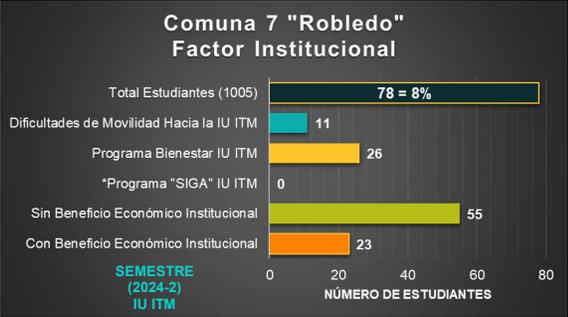
En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1, Cucaracho y Santa Margarita, con un 33% de representación. La población que por requerimiento que necesita emplearse, corresponde al 49%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 36% y alquilada de un 54% respectivamente. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 20,5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 35% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 46% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% y la Facultad de Ingeniería, con un 37% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Análisis de Costos y Presupuestos (Presencial), con 13% y Tecnología en Desarrollo de Software, con un 28% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 32% y una representación nula, en el octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "SIGA" de la IU ITM, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente. **"SIGA"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	78

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 29% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 33% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 22% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 14% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ****SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-2.									
3	1	10	4	1	2	1	1	55	78
JA	SCD	MC	PSA	O	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2024-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

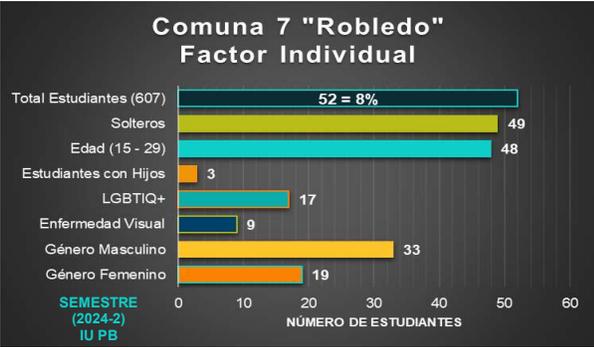
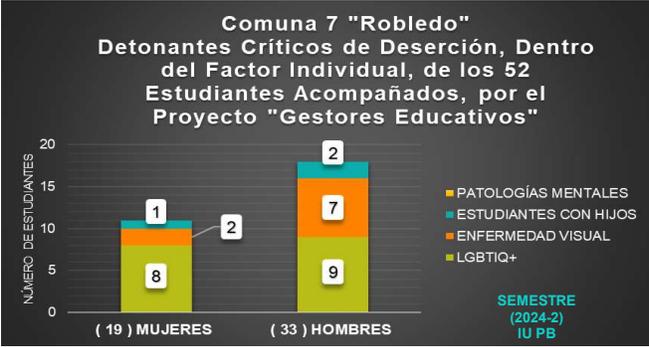
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 7 “Robledo”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

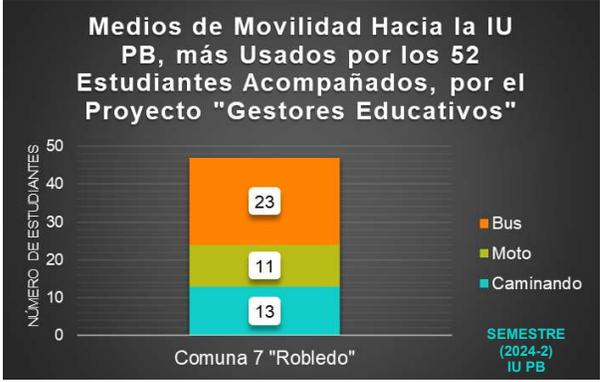
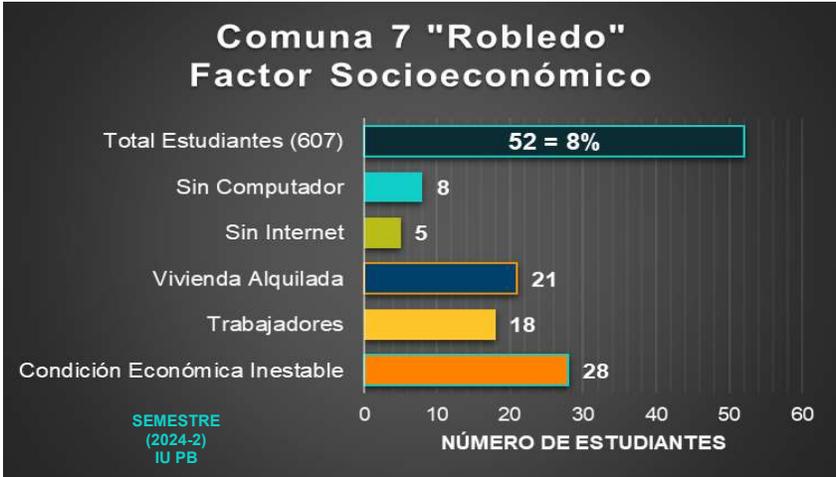
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																			
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>																																	
	<p>Comuna : 7</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO ROBLEDO</p>																																	
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																				
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>52</p>																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 7, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 7.</p>																																		
		<p>Barrios de la Comuna Número 7 "Robledo"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerro el Volador 2. San Germán 3. Facultad de Minas Universidad Nacional 4. La Pílarica 5. Bosques de San Pablo 6. Altamira 7. Córdoba 8. López de Mesa 9. El Diamante 10. Aures No. 1 11. Aures No. 2 12. Bello Horizonte 13. Villa Flora 14. Palenque 15. Robledo 16. Cucaracho 17. Fuente Clara 18. Santa Margarita 19. Olaya Herrera 20. Pajarito 21. Nueva Villa de la Iguaná 																																		
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 7, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p>26% IU PB</p>																																	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																				
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																				
<p>Comuna 7 "Robledo" Factor Individual</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (607)</td> <td>607</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (607)	607	Solteros	49	Edad (15 - 29)	48	Estudiantes con Hijos	3	LGBTIQ+	17	Enfermedad Visual	9	Género Masculino	33	Género Femenino	19	<p>Comuna 7 "Robledo" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Total</th> <th>LGBTIQ+</th> <th>Enfermedad Visual</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (19)</td> <td>19</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Hombres (33)</td> <td>33</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Total	LGBTIQ+	Enfermedad Visual	Estudiantes con Hijos	Mujeres (19)	19	8	1	1	Hombres (33)	33	9	7	2
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes (607)	607																																			
Solteros	49																																			
Edad (15 - 29)	48																																			
Estudiantes con Hijos	3																																			
LGBTIQ+	17																																			
Enfermedad Visual	9																																			
Género Masculino	33																																			
Género Femenino	19																																			
Género	Total	LGBTIQ+	Enfermedad Visual	Estudiantes con Hijos																																
Mujeres (19)	19	8	1	1																																
Hombres (33)	33	9	7	2																																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 86,5% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 94% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 67% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 0% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 32,7%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 17% aprox.</p>																																				

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52

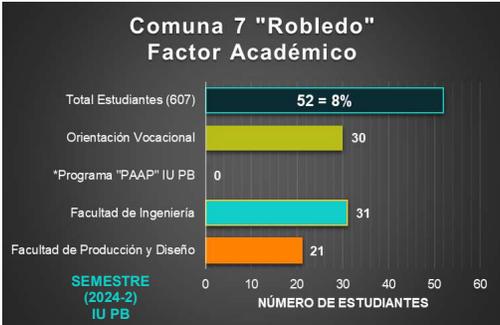
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.

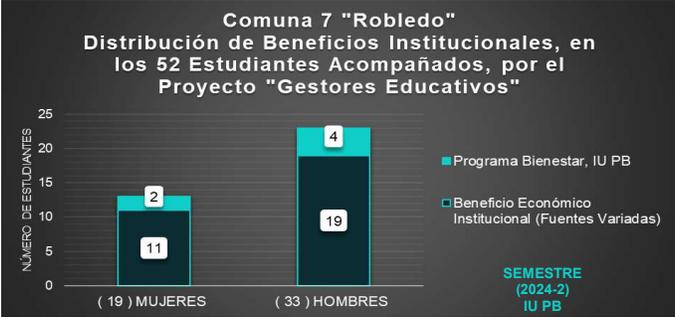
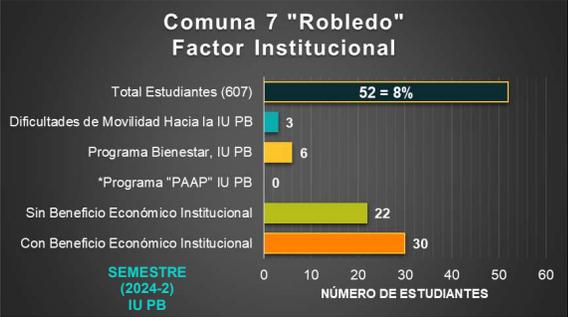
En la Comuna 7 "Robledo", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena y regular, correspondiente al 46%, para cada calificativo. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Aures No.1 y el El Diamante, con un 31% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 35%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 61% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 44% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																		
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52																		
3. FACTOR ACADÉMICO																					
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																					
 <p>Comuna 7 "Robledo" Factor Académico</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (607)</td> <td>52</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>21</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (607)	52	8%	Orientación Vocacional	30		*Programa "PAAP" IU PB	0		Facultad de Ingeniería	31		Facultad de Producción y Diseño	21	
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																			
Total Estudiantes (607)	52	8%																			
Orientación Vocacional	30																				
*Programa "PAAP" IU PB	0																				
Facultad de Ingeniería	31																				
Facultad de Producción y Diseño	21																				
 <p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 52 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)	10	Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	4												
Programa	Número de Estudiantes																				
Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)	10																				
Profesional en Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	4																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.																					
<p>En la Comuna 7 "Robledo", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 40% y a la facultad de Ingeniería del 60% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 19% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 52% y una representación nula, en el séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 42% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 58%, dentro de los 52 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 7 "Robledo". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 7	Nombre:	ANEXO ROBLEDO
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	52

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 7 "ROBLEDO", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 7 "Robledo", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 8% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 11,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, y Deportes y Recreación, con un 6% de representación, en cada uno de los procesos. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 6% de la población estudiantil, correspondiente a 3 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 7 "ROBLEDO", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-2.												52
JA	SCD	MC	SSRC	O	JA	SCD	PSA	SCD	JA	JA	NRBA	
2	9	2	1	7	1	5	1	1	1	1	22	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 7 "ROBLEDO", EN EL SEMESTRE (2024-2).

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O OTRO
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	