



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2024

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 6 “Doce de Octubre” Semestre 2024-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IUCMA.	(10)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU ITM.	(15)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU PB.	(20)
Conclusiones.	(24)
Bibliografía.	(25)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IUCMA. Semestre 2024-1.	(27)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU ITM. Semestre 2024-1.	(32)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU PB. Semestre 2024-1.	(37)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-1, para la Comuna 6 “Doce de Octubre”, se caracterizaron y se acompañaron 666 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 237 estudiantes, IU ITM 225 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 204 estudiantes.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>237</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>35% IUCMA</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </table>		MASCULINO	81	FEMENINO	156	TOTAL	237	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </table>		15 A 19	68	20 A 24	83	25 A 29	32	30 A 34	17	35 A 39	17	40 +	20	TOTAL	237												
MASCULINO	81																																		
FEMENINO	156																																		
TOTAL	237																																		
15 A 19	68																																		
20 A 24	83																																		
25 A 29	32																																		
30 A 34	17																																		
35 A 39	17																																		
40 +	20																																		
TOTAL	237																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	78	MUJER (CIS)	154	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	2	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	237	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </table>		CASADO	15	SEPARADO	3	SOLTERO	197	UNIÓN LIBRE	22	TOTAL	237		
HOMBRE (CIS)	78																																		
MUJER (CIS)	154																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	2																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	3																																		
TOTAL	237																																		
CASADO	15																																		
SEPARADO	3																																		
SOLTERO	197																																		
UNIÓN LIBRE	22																																		
TOTAL	237																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>14</td> </tr> </table>		SI	49	NO	188	TOTAL	237	HOMBRES CON HIJOS	13	MUJERES CON HIJOS	36	TOTAL	49	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	14	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>218</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </table>		LESBIANA	4	BISEXUAL	5	GAY	7	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	218	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	237
SI	49																																		
NO	188																																		
TOTAL	237																																		
HOMBRES CON HIJOS	13																																		
MUJERES CON HIJOS	36																																		
TOTAL	49																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	14																																		
LESBIANA	4																																		
BISEXUAL	5																																		
GAY	7																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	1																																		
HETEROSEXUAL	218																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	237																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>14</td> </tr> </table>		SI	14	NO	223	TOTAL	237	HOMBRES	7	MUJERES	7	TOTAL	14	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>62</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	14	Mayor a 5 Años	62																
SI	14																																		
NO	223																																		
TOTAL	237																																		
HOMBRES	7																																		
MUJERES	7																																		
TOTAL	14																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	14																																		
Mayor a 5 Años	62																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>2</td> </tr> </table>		FÍSICA	1	INTELLECTUAL	1	VISUAL	18	PSICOSOCIAL	2	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>88</td> </tr> </table>		HOMBRES	23	MUJERES	65	TOTAL	88																		
FÍSICA	1																																		
INTELLECTUAL	1																																		
VISUAL	18																																		
PSICOSOCIAL	2																																		
HOMBRES	23																																		
MUJERES	65																																		
TOTAL	88																																		
<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </table>		TOTAL	6																																
TOTAL	6																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 65,8%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77,2% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 20,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 73,5%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 14 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97,9% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 92% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 37,1% aprox.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	237																																																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>51</td> <td>Picachito</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>21</td> <td>Picacho</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>2</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>41</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>12</td> <td>Santander</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>4</td> <td>La Pilarica**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>45</td> <td>Lorteto**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>176</td> <td>TOTAL</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">237</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	51	Picachito	9	Doce de Octubre No. 2	21	Picacho	22	El Triunfo	2	Progreso No. 2	8	Kennedy	41	San Martín de Porres	9	La Esperanza	12	Santander	11	Mirador del Doce	4	La Pilarica**	1	Pedregal	45	Lorteto**	1	TOTAL	176	TOTAL	61	TOTAL ESTUDIANTES		237							
COMUNA																																																			
6																																																			
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																
Doce de Octubre No. 1	51	Picachito	9																																																
Doce de Octubre No. 2	21	Picacho	22																																																
El Triunfo	2	Progreso No. 2	8																																																
Kennedy	41	San Martín de Porres	9																																																
La Esperanza	12	Santander	11																																																
Mirador del Doce	4	La Pilarica**	1																																																
Pedregal	45	Lorteto**	1																																																
TOTAL	176	TOTAL	61																																																
TOTAL ESTUDIANTES		237																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	93	FAMILIAR	89	INQUILINO EN CUARTO	5	PRESTADA	3	PROPIA	47	TOTAL	237																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																			
ALQUILADA	93																																																		
FAMILIAR	89																																																		
INQUILINO EN CUARTO	5																																																		
PRESTADA	3																																																		
PROPIA	47																																																		
TOTAL	237																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	98	NO	139	TOTAL	237	HOMBRES TRABAJAN	40	MUJERES TRABAJAN	58	TOTAL	98	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	207	NO	30	TOTAL	237	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	80	SOLO PERSONAL	92	FAMILIAR Y PERSONAL	19	NINGUNO	46	TOTAL	237														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																			
SI	98																																																		
NO	139																																																		
TOTAL	237																																																		
HOMBRES TRABAJAN	40																																																		
MUJERES TRABAJAN	58																																																		
TOTAL	98																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																			
SI	207																																																		
NO	30																																																		
TOTAL	237																																																		
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																			
SOLO FAMILIAR	80																																																		
SOLO PERSONAL	92																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	19																																																		
NINGUNO	46																																																		
TOTAL	237																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	237	RED DE GAS	220	ELECTRICIDAD	237	ALCANTARILLADO	236	INTERNET	207	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	237	TELEFONÍA FIJA	56	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		68	REGULAR		148	MALA		21	TOTAL		237	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>		AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		29	2		2	3		207	TOTAL		237		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																			
ACUEDUCTO	237																																																		
RED DE GAS	220																																																		
ELECTRICIDAD	237																																																		
ALCANTARILLADO	236																																																		
INTERNET	207																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	237																																																		
TELEFONÍA FIJA	56																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		68																																																	
REGULAR		148																																																	
MALA		21																																																	
TOTAL		237																																																	
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																	
1		29																																																	
2		2																																																	
3		207																																																	
TOTAL		237																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	2	BICICLETA	3	MOTO	42	CARRO	3	BUS	141	METRO	45	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	237	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		168	REGULAR		62	MALA		7	TOTAL		237	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>		SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		182	REGULAR		52	MALA		3	TOTAL		237
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																			
CAMINANDO	2																																																		
BICICLETA	3																																																		
MOTO	42																																																		
CARRO	3																																																		
BUS	141																																																		
METRO	45																																																		
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																		
TOTAL	237																																																		
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		168																																																	
REGULAR		62																																																	
MALA		7																																																	
TOTAL		237																																																	
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		182																																																	
REGULAR		52																																																	
MALA		3																																																	
TOTAL		237																																																	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 62,4%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Pedregal y Kennedy, con un 57,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,3%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19,8% y alquilada de un 39,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 12,6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19,4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 59,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,9% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76,8% de representación respectivamente.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																						
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																				
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	237																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	66	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	73	CIENCIAS DE LA SALUD	55	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	43	TOTAL	237	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	12	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	16	INGENIERÍA COMERCIAL	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	28	ARQUITECTURA	20	CONSTRUCCIONES CIVILES	19	INGENIERÍA AMBIENTAL	12	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	7	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	18	BIOTECNOLOGÍA	8	TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	29	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	3	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	28	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	12	TOTAL	237
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																						
ADMINISTRACIÓN	66																																																						
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	73																																																						
CIENCIAS DE LA SALUD	55																																																						
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	43																																																						
TOTAL	237																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																						
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	12																																																						
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	16																																																						
INGENIERÍA COMERCIAL	6																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	2																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	2																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	28																																																						
ARQUITECTURA	20																																																						
CONSTRUCCIONES CIVILES	19																																																						
INGENIERÍA AMBIENTAL	12																																																						
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	12																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	3																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	7																																																						
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	18																																																						
BIOTECNOLOGÍA	8																																																						
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	29																																																						
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	3																																																						
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	28																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	12																																																						
TOTAL	237																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	49	2	17	3	26	4	49	5	31	6	20	7	13	8	19	9	6	10	7	TOTAL	237	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>107</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	107	NO	130	TOTAL	237	HOMBRES	39	MUJERES	68	TOTAL	107														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																						
1	49																																																						
2	17																																																						
3	26																																																						
4	49																																																						
5	31																																																						
6	20																																																						
7	13																																																						
8	19																																																						
9	6																																																						
10	7																																																						
TOTAL	237																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																							
SI	107																																																						
NO	130																																																						
TOTAL	237																																																						
HOMBRES	39																																																						
MUJERES	68																																																						
TOTAL	107																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>237</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	7	NO	230	TOTAL	237	HOMBRES	1	MUJERES	6	TOTAL	7																																						
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																							
SI	7																																																						
NO	230																																																						
TOTAL	237																																																						
HOMBRES	1																																																						
MUJERES	6																																																						
TOTAL	7																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																							
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 30,8% y a la facultad de Administración del 27,8% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 12,2% de representación, y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos y Planeación y Desarrollo Social, ambos programas, con un 11,8% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y cuarto semestre, cada uno, con una representación correspondiente al 20,6% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2,5% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 54,8% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63,5% de consolidación, dentro del grupo de 107 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 237 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 3% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 85,7%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor".</p>																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	237

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
SI	124	SI	71	SI	7
NO	113	NO	166	NO	230
TOTAL	237	TOTAL	237	TOTAL	237
HOMBRES	40	HOMBRES	21	HOMBRES	1
MUJERES	84	MUJERES	50	MUJERES	6
TOTAL	124	TOTAL	71	TOTAL	7
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	11	TUTORÍAS ACADÉMICAS	7	SI	29
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	88	DEPORTES Y RECREACIÓN	22	NO	208
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	37	TOTAL	237
METRO CÍVICA	29	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	9
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	49	NINGUNO	166	MUJERES	20
SOSTENIMIENTO EPM	2	TOTAL	237	TOTAL	29
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1				
OTRO	2				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 52,3% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 30% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 15,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 12,2% de la población estudiantil, correspondiente a 29 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-1.														237		
3	43	1	10	18	6	10	22	4	1	3	1	1	1	113	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2024-1).	
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	JA	SCD	MC	PSA	PSA	SCD	MC	MC	PSA	SCD	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA													
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM													
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO													
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL													
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA															



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>225</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																				
1. Santander	7. Kennedy																																		
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																		
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																		
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																		
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																		
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																		
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>34% IU ITM</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </table>		MASCULINO	97	FEMENINO	128	TOTAL	225	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </table>		15 A 19	79	20 A 24	71	25 A 29	34	30 A 34	23	35 A 39	14	40 +	4	TOTAL	225												
MASCULINO	97																																		
FEMENINO	128																																		
TOTAL	225																																		
15 A 19	79																																		
20 A 24	71																																		
25 A 29	34																																		
30 A 34	23																																		
35 A 39	14																																		
40 +	4																																		
TOTAL	225																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	95	MUJER (CIS)	130	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	225	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </table>		CASADO	8	SEPARADO	1	SOLTERO	187	UNIÓN LIBRE	29	TOTAL	225		
HOMBRE (CIS)	95																																		
MUJER (CIS)	130																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	225																																		
CASADO	8																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	187																																		
UNIÓN LIBRE	29																																		
TOTAL	225																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>14</td> </tr> </table>		SI	39	NO	186	TOTAL	225	HOMBRES CON HIJOS	12	MUJERES CON HIJOS	27	TOTAL	39	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	14	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </table>		LESBIANA	5	BISEXUAL	9	GAY	3	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	203	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	225
SI	39																																		
NO	186																																		
TOTAL	225																																		
HOMBRES CON HIJOS	12																																		
MUJERES CON HIJOS	27																																		
TOTAL	39																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	14																																		
LESBIANA	5																																		
BISEXUAL	9																																		
GAY	3																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	203																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	3																																		
TOTAL	225																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>13</td> </tr> </table>		SI	13	NO	212	TOTAL	225	HOMBRES	4	MUJERES	9	TOTAL	13	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>41</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	16	Mayor a 5 Años	41																
SI	13																																		
NO	212																																		
TOTAL	225																																		
HOMBRES	4																																		
MUJERES	9																																		
TOTAL	13																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	16																																		
Mayor a 5 Años	41																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>AUDITIVA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MÚLTIPLE</td> <td>1</td> </tr> </table>		FÍSICA	1	AUDITIVA	2	VISUAL	30	PSICOSOCIAL	2	MÚLTIPLE	1	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> </tr> </table>		HOMBRES	32	MUJERES	46	TOTAL	78																
FÍSICA	1																																		
AUDITIVA	2																																		
VISUAL	30																																		
PSICOSOCIAL	2																																		
MÚLTIPLE	1																																		
HOMBRES	32																																		
MUJERES	46																																		
TOTAL	78																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 56,8%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81,7% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69,2%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 16 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90,2% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34,6% aprox.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																						
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																																				
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225																																																																				
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> </table>	COMUNA		6		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">91</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">79</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">48</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	91	FAMILIAR	79	INQUILINO EN CUARTO	5	PRESTADA	2	PROPIA	48	TOTAL	225	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">98</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">127</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">54</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">98</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	98	NO	127	TOTAL	225	HOMBRES TRABAJAN	44	MUJERES TRABAJAN	54	TOTAL	98	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">224</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">213</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">223</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">197</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	224	RED DE GAS	213	ELECTRICIDAD	225	ALCANTARILLADO	223	INTERNET	197	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	225	TELEFONÍA FIJA	82																				
COMUNA																																																																							
6																																																																							
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																							
ALQUILADA	91																																																																						
FAMILIAR	79																																																																						
INQUILINO EN CUARTO	5																																																																						
PRESTADA	2																																																																						
PROPIA	48																																																																						
TOTAL	225																																																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																							
SI	98																																																																						
NO	127																																																																						
TOTAL	225																																																																						
HOMBRES TRABAJAN	44																																																																						
MUJERES TRABAJAN	54																																																																						
TOTAL	98																																																																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																							
ACUEDUCTO	224																																																																						
RED DE GAS	213																																																																						
ELECTRICIDAD	225																																																																						
ALCANTARILLADO	223																																																																						
INTERNET	197																																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	225																																																																						
TELEFONÍA FIJA	82																																																																						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">46</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">77</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	8	BICICLETA	1	MOTO	46	CARRO	2	BUS	90	METRO	77	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	225	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td style="text-align: right;">45</td> <td>San Martín de Porres</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>Santander</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>El Diamante**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td>Robledo**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td style="text-align: right;">22</td> <td>El Salvador**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Bello**</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td style="text-align: right;">35</td> <td>Popular**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Picachito</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>Boyacá**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Picacho</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td>Castilla**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Progreso No. 2</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">197</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">225</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	45	San Martín de Porres	5	Doce de Octubre No. 2	14	Santander	15	El Triunfo	6	El Diamante**	1	Kennedy	39	Robledo**	1	La Esperanza	22	El Salvador**	1	Mirador del Doce	2	Bello**	2	Pedregal	35	Popular**	1	Picachito	8	Boyacá**	1	Picacho	21	Castilla**	1	Progreso No. 2	5			TOTAL	197	TOTAL	28	TOTAL ESTUDIANTES		225	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																							
CAMINANDO	8																																																																						
BICICLETA	1																																																																						
MOTO	46																																																																						
CARRO	2																																																																						
BUS	90																																																																						
METRO	77																																																																						
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																																						
TOTAL	225																																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																				
Doce de Octubre No. 1	45	San Martín de Porres	5																																																																				
Doce de Octubre No. 2	14	Santander	15																																																																				
El Triunfo	6	El Diamante**	1																																																																				
Kennedy	39	Robledo**	1																																																																				
La Esperanza	22	El Salvador**	1																																																																				
Mirador del Doce	2	Bello**	2																																																																				
Pedregal	35	Popular**	1																																																																				
Picachito	8	Boyacá**	1																																																																				
Picacho	21	Castilla**	1																																																																				
Progreso No. 2	5																																																																						
TOTAL	197	TOTAL	28																																																																				
TOTAL ESTUDIANTES		225																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">197</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	197	NO	28	TOTAL	225	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">73</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">71</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	73	SOLO PERSONAL	71	FAMILIAR Y PERSONAL	19	NINGUNO	62	TOTAL	225																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																							
SI	197																																																																						
NO	28																																																																						
TOTAL	225																																																																						
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																							
SOLO FAMILIAR	73																																																																						
SOLO PERSONAL	71																																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	19																																																																						
NINGUNO	62																																																																						
TOTAL	225																																																																						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">136</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		72	REGULAR		136	MALA		17	TOTAL		225	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">162</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">59</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		162	REGULAR		59	MALA		4	TOTAL		225																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA		72																																																																					
REGULAR		136																																																																					
MALA		17																																																																					
TOTAL		225																																																																					
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA		162																																																																					
REGULAR		59																																																																					
MALA		4																																																																					
TOTAL		225																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">162</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">61</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		162	REGULAR		61	MALA		2	TOTAL		225	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td style="text-align: right;">192</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">225</td> </tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		33	3		192	TOTAL		225																																								
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA		162																																																																					
REGULAR		61																																																																					
MALA		2																																																																					
TOTAL		225																																																																					
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																					
1		0																																																																					
2		33																																																																					
3		192																																																																					
TOTAL		225																																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																							
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60,4%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Kennedy y Pedregal, con un 52,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 55,1% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21,3% y alquilada de un 40,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 12,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 27,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 40% y el Metro, con un 34,2% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72% de representación respectivamente.</p>																																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																														
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225																																																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	27	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	110	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	33	INGENIERÍA	55	TOTAL	225	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CINE</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	ARTES VISUALES	8	CINE	6	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	4	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7	CONTADURÍA PÚBLICA	25	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	6	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	2	INGENIERÍA FINANCIERA	3	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	17	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	31	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	8	CIENCIAS AMBIENTALES	4	INGENIERÍA BIOMÉDICA	17	QUÍMICA INDUSTRIAL	5	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	6	INGENIERÍA DE SISTEMAS	7	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	9	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	21	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5	TOTAL	225
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																														
ARTES Y HUMANIDADES	27																																																																														
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	110																																																																														
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	33																																																																														
INGENIERÍA	55																																																																														
TOTAL	225																																																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																														
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																																														
ARTES VISUALES	8																																																																														
CINE	6																																																																														
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5																																																																														
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DE LENGUAS Y SEÑALES COLOMBIANAS	1																																																																														
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2																																																																														
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	4																																																																														
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7																																																																														
CONTADURÍA PÚBLICA	25																																																																														
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	6																																																																														
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	2																																																																														
INGENIERÍA FINANCIERA	3																																																																														
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	17																																																																														
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	5																																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	31																																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	6																																																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	8																																																																														
CIENCIAS AMBIENTALES	4																																																																														
INGENIERÍA BIOMÉDICA	17																																																																														
QUÍMICA INDUSTRIAL	5																																																																														
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1																																																																														
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	6																																																																														
INGENIERÍA DE SISTEMAS	7																																																																														
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																														
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																														
INGENIERÍA MECATRÓNICA	9																																																																														
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	5																																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2																																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	21																																																																														
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	4																																																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5																																																																														
TOTAL	225																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	29	2	37	3	67	4	13	5	22	6	14	7	15	8	10	9	13	10	5	TOTAL	225																																																							
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																														
1	29																																																																														
2	37																																																																														
3	67																																																																														
4	13																																																																														
5	22																																																																														
6	14																																																																														
7	15																																																																														
8	10																																																																														
9	13																																																																														
10	5																																																																														
TOTAL	225																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	76	NO	149	TOTAL	225	HOMBRES	35	MUJERES	41	TOTAL	76																																																																	
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																															
SI	76																																																																														
NO	149																																																																														
TOTAL	225																																																																														
HOMBRES	35																																																																														
MUJERES	41																																																																														
TOTAL	76																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	4	NO	221	TOTAL	225	HOMBRES	2	MUJERES	2	TOTAL	4																																																																	
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																															
SI	4																																																																														
NO	221																																																																														
TOTAL	225																																																																														
HOMBRES	2																																																																														
MUJERES	2																																																																														
TOTAL	4																																																																														
<p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 13,7% y Contaduría Pública con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 29,7% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 66,2% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53,9% de consolidación, dentro del grupo de 76 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 33,7%, dentro de los 225 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,7% de los estudiantes acompañados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, con una participación del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		*PROGRAMA SIGA, IU ITM	
SI	121	SI	69	SI	4
NO	104	NO	156	NO	221
TOTAL	225	TOTAL	225	TOTAL	225
HOMBRES	52	HOMBRES	32	HOMBRES	2
MUJERES	69	MUJERES	37	MUJERES	2
TOTAL	121	TOTAL	69	TOTAL	4

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM	
JÓVENES EN ACCIÓN	13	TUTORÍAS ACADÉMICAS	4	SI	35
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	53	DEPORTES Y RECREACIÓN	30	NO	190
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	4	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	29	TOTAL	225
METRO CÍVICA	58	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	8
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28	NINGUNO	158	MUJERES	27
SOSTENIMIENTO EPM	1	TOTAL	225	TOTAL	35
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1				
OTRO	5				
*Ver Anexo al Final					

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 53,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,7% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 30,6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes, corresponden a; Deportes y Recreación y Nutrición y Sostenimiento, con un 26,2% de representación total. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 15,5% de la población estudiantil, correspondiente a 35 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-1.

2	32	2	37	10	2	3	3	2	1	1	9	5	1	4	2	1	1	1	1	1	104	225
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	SCD	MC	PSA	SSRC	SSRO	MC	PSA	MC	PSA	O	SCD	MC	MC	PSA	MC	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>204</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>31% IU PB</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </table>		MASCULINO	125	FEMENINO	79	TOTAL	204	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </table>		15 A 19	54	20 A 24	97	25 A 29	24	30 A 34	15	35 A 39	9	40 +	5	TOTAL	204												
MASCULINO	125																																		
FEMENINO	79																																		
TOTAL	204																																		
15 A 19	54																																		
20 A 24	97																																		
25 A 29	24																																		
30 A 34	15																																		
35 A 39	9																																		
40 +	5																																		
TOTAL	204																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	123	MUJER (CIS)	80	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	204	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </table>		CASADO	7	SEPARADO	0	SOLTERO	177	UNIÓN LIBRE	20	TOTAL	204		
HOMBRE (CIS)	123																																		
MUJER (CIS)	80																																		
MUJER TRANS.	1																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	204																																		
CASADO	7																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	177																																		
UNIÓN LIBRE	20																																		
TOTAL	204																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>13</td> </tr> </table>		SI	27	NO	177	TOTAL	204	HOMBRES CON HIJOS	19	MUJERES CON HIJOS	8	TOTAL	27	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	13	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </table>		LESBIANA	5	BISEXUAL	2	GAY	5	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	190	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	204
SI	27																																		
NO	177																																		
TOTAL	204																																		
HOMBRES CON HIJOS	19																																		
MUJERES CON HIJOS	8																																		
TOTAL	27																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	13																																		
LESBIANA	5																																		
BISEXUAL	2																																		
GAY	5																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	190																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	204																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>7</td> </tr> </table>		SI	7	NO	197	TOTAL	204	HOMBRES	6	MUJERES	1	TOTAL	7	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>28</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	13	Mayor a 5 Años	28																
SI	7																																		
NO	197																																		
TOTAL	204																																		
HOMBRES	6																																		
MUJERES	1																																		
TOTAL	7																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	13																																		
Mayor a 5 Años	28																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>1</td> </tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	1	VISUAL	3	PSICOSOCIAL	1	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>59</td> </tr> </table>		HOMBRES	19	MUJERES	40	TOTAL	59																		
FÍSICA	0																																		
INTELLECTUAL	1																																		
VISUAL	3																																		
PSICOSOCIAL	1																																		
HOMBRES	19																																		
MUJERES	40																																		
TOTAL	59																																		
<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </table>				TOTAL	4																														
TOTAL	4																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 61,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85,7% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13,2% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 70,3%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 13 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99,5% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 29% aprox.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																															
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																													
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	204																																																													
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>44</td> <td>Picacho</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>14</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>2</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>46</td> <td>Santander</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>7</td> <td>La Ladera**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>2</td> <td>Calasanz**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>23</td> <td>Florencia**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Picachito</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>154</td> <td>TOTAL</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">204</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	44	Picacho	18	Doce de Octubre No. 2	14	Progreso No. 2	2	El Triunfo	2	San Martín de Porres	12	Kennedy	46	Santander	15	La Esperanza	7	La Ladera**	1	Mirador del Doce	2	Calasanz**	1	Pedregal	23	Florencia**	1	Picachito	16			TOTAL	154	TOTAL	50	TOTAL ESTUDIANTES		204																
COMUNA																																																																
6																																																																
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																													
Doce de Octubre No. 1	44	Picacho	18																																																													
Doce de Octubre No. 2	14	Progreso No. 2	2																																																													
El Triunfo	2	San Martín de Porres	12																																																													
Kennedy	46	Santander	15																																																													
La Esperanza	7	La Ladera**	1																																																													
Mirador del Doce	2	Calasanz**	1																																																													
Pedregal	23	Florencia**	1																																																													
Picachito	16																																																															
TOTAL	154	TOTAL	50																																																													
TOTAL ESTUDIANTES		204																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	89	FAMILIAR	57	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	3	PROPIA	55	TOTAL	204	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	113	NO	91	TOTAL	204	HOMBRES TRABAJAN	72	MUJERES TRABAJAN	41	TOTAL	113	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	186	NO	18	TOTAL	204	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	57	SOLO PERSONAL	82	FAMILIAR Y PERSONAL	34	NINGUNO	31	TOTAL	204													
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																
ALQUILADA	89																																																															
FAMILIAR	57																																																															
INQUILINO EN CUARTO	0																																																															
PRESTADA	3																																																															
PROPIA	55																																																															
TOTAL	204																																																															
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																
SI	113																																																															
NO	91																																																															
TOTAL	204																																																															
HOMBRES TRABAJAN	72																																																															
MUJERES TRABAJAN	41																																																															
TOTAL	113																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																
SI	186																																																															
NO	18																																																															
TOTAL	204																																																															
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																
SOLO FAMILIAR	57																																																															
SOLO PERSONAL	82																																																															
FAMILIAR Y PERSONAL	34																																																															
NINGUNO	31																																																															
TOTAL	204																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>199</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	203	RED DE GAS	199	ELECTRICIDAD	204	ALCANTARILLADO	203	INTERNET	186	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	204	TELEFONÍA FIJA	68	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		80	REGULAR		113	MALA		11	TOTAL		204	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		163	REGULAR		39	MALA		2	TOTAL		204	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		1	2		29	3		174	TOTAL		204
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																
ACUEDUCTO	203																																																															
RED DE GAS	199																																																															
ELECTRICIDAD	204																																																															
ALCANTARILLADO	203																																																															
INTERNET	186																																																															
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	204																																																															
TELEFONÍA FIJA	68																																																															
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																														
BUENA		80																																																														
REGULAR		113																																																														
MALA		11																																																														
TOTAL		204																																																														
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																														
BUENA		163																																																														
REGULAR		39																																																														
MALA		2																																																														
TOTAL		204																																																														
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																														
1		1																																																														
2		29																																																														
3		174																																																														
TOTAL		204																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	6	BICICLETA	1	MOTO	56	CARRO	5	BUS	105	METRO	31	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	204	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>169</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		169	REGULAR		34	MALA		1	TOTAL		204																														
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																
CAMINANDO	6																																																															
BICICLETA	1																																																															
MOTO	56																																																															
CARRO	5																																																															
BUS	105																																																															
METRO	31																																																															
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																															
TOTAL	204																																																															
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																														
BUENA		169																																																														
REGULAR		34																																																														
MALA		1																																																														
TOTAL		204																																																														
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 55,4%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 44,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55,4%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 43,6%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 8,8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15,2% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 51,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82,8% de representación respectivamente.</p>																																																																

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																						
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																				
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	204																																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">204</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	104	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	100	TOTAL	204	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td style="text-align: center;">26</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td style="text-align: center;">26</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">27</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">204</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	26	INGENIERÍA ELÉCTRICA	10	INGENIERÍA MECÁNICA	15	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	7	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	18	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	7	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	7	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	7	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (PRESENCIAL)	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS	3	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	26	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	6	INGENIERÍA INDUSTRIAL	27	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	10	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	6	TOTAL	204
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																						
INGENIERÍA	104																																																						
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	100																																																						
TOTAL	204																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																						
INGENIERÍA DE SOFTWARE	26																																																						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	10																																																						
INGENIERÍA MECÁNICA	15																																																						
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	7																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	18																																																						
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	7																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	7																																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	7																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (PRESENCIAL)	4																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS	3																																																						
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	26																																																						
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	6																																																						
INGENIERÍA INDUSTRIAL	27																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	10																																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10																																																						
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																																						
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	6																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																						
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	6																																																						
TOTAL	204																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">19</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">32</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">21</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">22</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">204</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	19	2	18	3	32	4	21	5	22	6	18	7	17	8	12	9	30	10	15	TOTAL	204	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">137</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">204</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	67	NO	137	TOTAL	204	HOMBRES	39	MUJERES	28	TOTAL	67																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																						
1	19																																																						
2	18																																																						
3	32																																																						
4	21																																																						
5	22																																																						
6	18																																																						
7	17																																																						
8	12																																																						
9	30																																																						
10	15																																																						
TOTAL	204																																																						
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																						
SI	67																																																						
NO	137																																																						
TOTAL	204																																																						
HOMBRES	39																																																						
MUJERES	28																																																						
TOTAL	67																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">201</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">204</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB. </td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	3	NO	201	TOTAL	204	HOMBRES	3	MUJERES	0	TOTAL	3	**"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																								
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																							
SI	3																																																						
NO	201																																																						
TOTAL	204																																																						
HOMBRES	3																																																						
MUJERES	0																																																						
TOTAL	3																																																						
**"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.																																																							
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 51% y a la facultad de Producción y Diseño del 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial, con un 13,2% de representación, e Ingeniería de Software e Ingeniería Administrativa, con un 12,7% de representación en cada programa, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 15,6% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 5,8% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 67,1% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58,2% de consolidación, dentro del grupo de 67 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32,8%, dentro de los 204 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,5% de los estudiantes acompañados, correspondientes a 3 estudiantes hombres, frente al total de 204 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2024-1. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	204
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB	
SI	129	SI	37
NO	75	NO	167
TOTAL	204	TOTAL	204
HOMBRES	75	HOMBRES	20
MUJERES	54	MUJERES	17
TOTAL	129	TOTAL	37
		*PROGRAMA PAAP, IU PB	
		SI	3
		NO	201
		TOTAL	204
		HOMBRES	3
		MUJERES	0
		TOTAL	3
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	17	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	105	DEPORTES Y RECREACIÓN	19
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	10
METRO CÍVICA	24	PSICOLOGÍA	5
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	6	NINGUNO	167
SOSTENIMIENTO EPM	1	TOTAL	204
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	15		
OTRO	5		
*Ver Anexo al Final		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB	
		SI	17
		NO	187
		TOTAL	204
		HOMBRES	12
		MUJERES	5
		TOTAL	17
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.			
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 63% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 1,5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18,1% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 9,3% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 8,3% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB .			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																					
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB																					
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-1.																			204		
5	73	4	2	8	3	6	1	1	13	1	4	1	3	1	1	1	1	1	75	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2024-1).	
JA	SCD	MC	PSA	SSRC	O	SCD	MC	SSRO	MC	PSA	SSRC	SSRC	SCD	PSA	MC	SCD	SCD	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																					
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																		
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO																		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																				



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

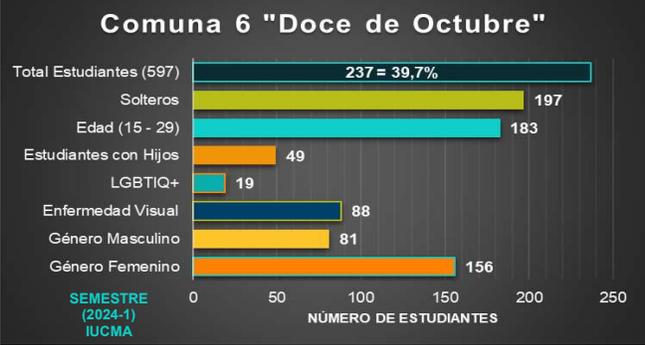
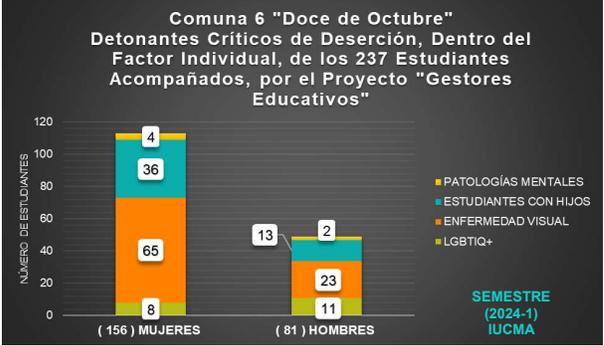
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

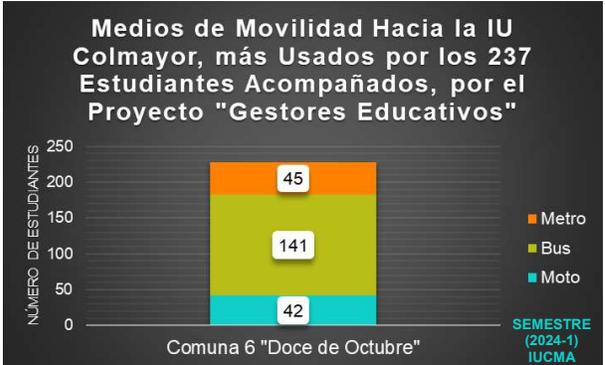
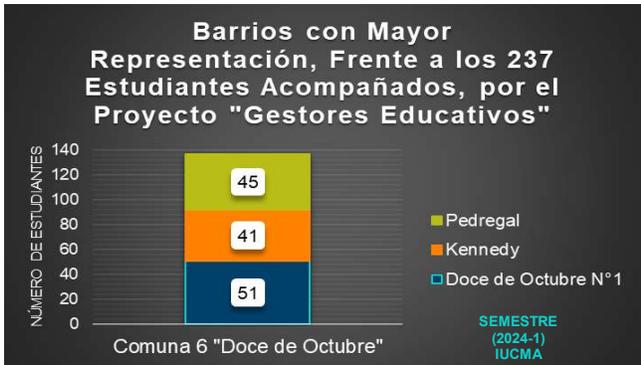
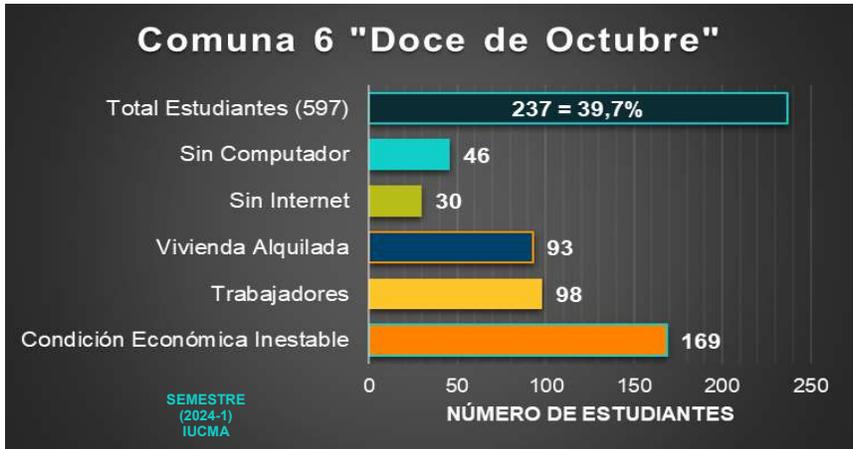
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>237</p>
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>	
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>35% IUCMA</p>
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>			
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre"</p> 		<p>Comuna 6 "Doce de Octubre"</p> <p>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 237 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 	
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.</p>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 65,8%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 77,2% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 20,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 73,5%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 14 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97,9% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 92% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 2,5% y la comunidad LGBTQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 37,1% aproximadamente.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	237

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



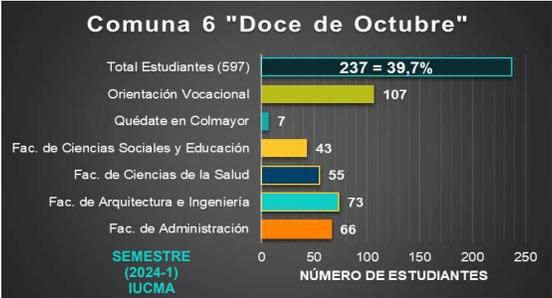
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 62,4%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Pedregal y Kennedy, con un 57,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,3%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19,8% y alquilada de un 39,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 12,6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 19,4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 59,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,9% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 76,8% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	237

3. FACTOR ACADÉMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO



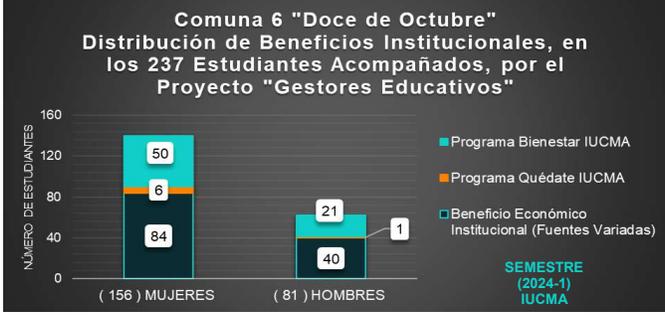
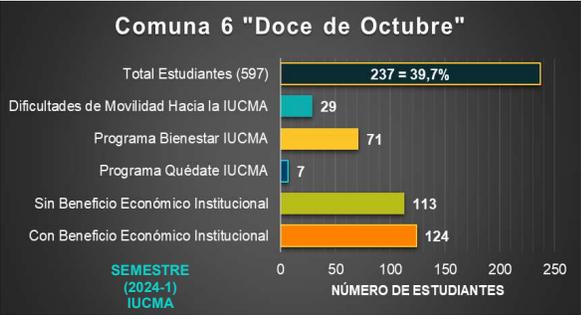
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 30,8% y a la facultad de Administración del 27,8% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 12,2% de representación, y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos y Planeación y Desarrollo Social, ambos programas, con un 11,8% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y cuarto semestre, cada uno, con una representación correspondiente al 20,6% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2,5% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 54,8% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63,5% de consolidación, dentro del grupo de 107 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 45%, dentro de los 237 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "Quédate en Colmayor", como herramienta de gestión académica, beneficia al 3% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 85,7%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "Quédate en Colmayor".

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	237

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 52,3% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3% de acogimiento y Bienestar con un 30% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 15,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 12,2% de la población estudiantil, correspondiente a 29 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-1.															237		
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SCD	MC	PSA	PSA	SCD	MC	MC	PSA	SSRO	NRBA			
3	43	1	10	18	6	10	22	4	1	3	1	1	1	113			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2024-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

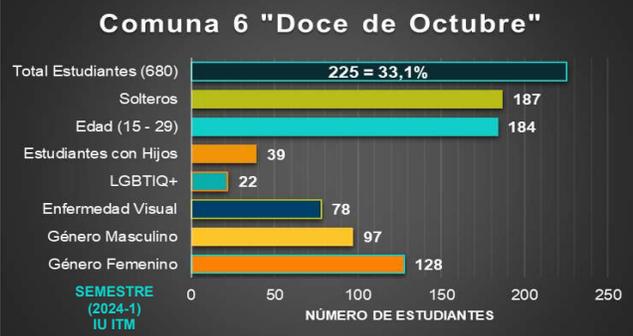
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225

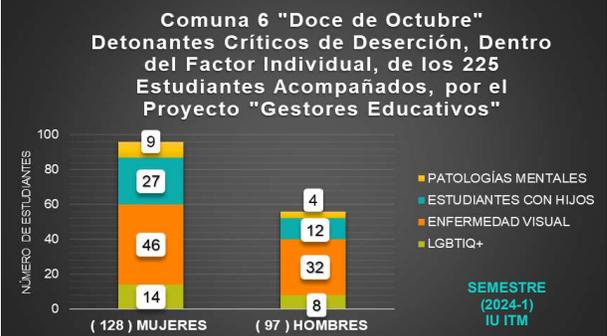
Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.		
	<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Santander 2. Doce de Octubre No. 1 3. Doce de Octubre No. 2 4. Pedregal 5. La Esperanza 6. San Martín de Porres </td> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 7. Kennedy 8. Picacho 9. Picachito 10. Mirador del Doce 11. Progreso No. 2 12. El Triunfo </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santander 2. Doce de Octubre No. 1 3. Doce de Octubre No. 2 4. Pedregal 5. La Esperanza 6. San Martín de Porres 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kennedy 8. Picacho 9. Picachito 10. Mirador del Doce 11. Progreso No. 2 12. El Triunfo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Santander 2. Doce de Octubre No. 1 3. Doce de Octubre No. 2 4. Pedregal 5. La Esperanza 6. San Martín de Porres 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kennedy 8. Picacho 9. Picachito 10. Mirador del Doce 11. Progreso No. 2 12. El Triunfo 		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p> <div style="text-align: center; background-color: #00b050; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> 34% IU ITM </div> </div>			

1. FACTOR INDIVIDUAL
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL

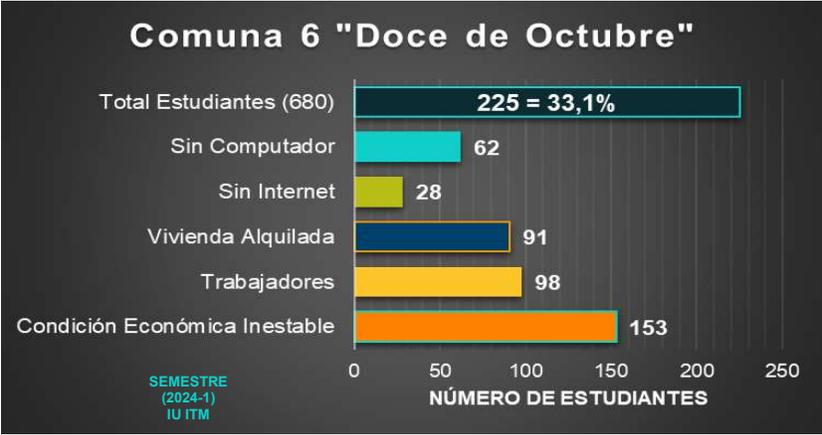
Comuna 6 "Doce de Octubre"

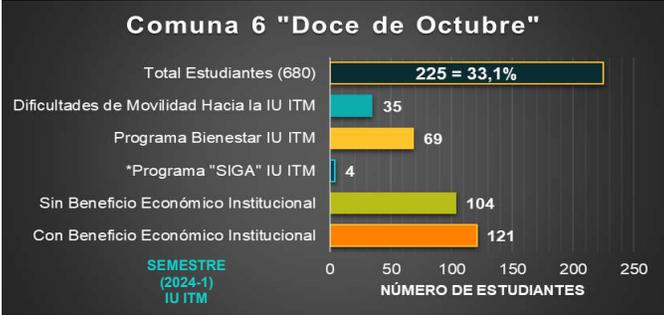
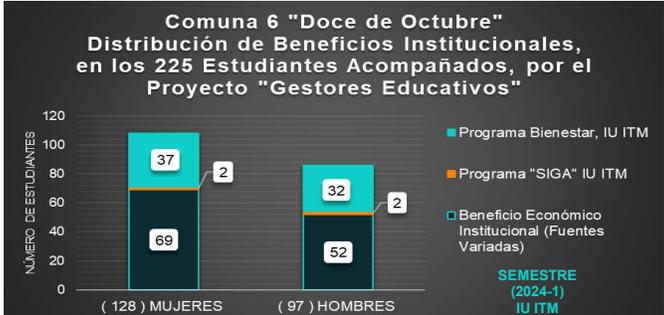


Comuna 6 "Doce de Octubre"
Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 225 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 56,8%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81,7% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69,2%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 16 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90,2% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 5,7% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 9,8%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34,6% aproximadamente.</p>

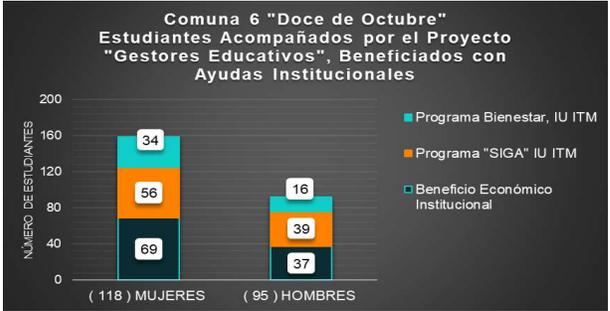
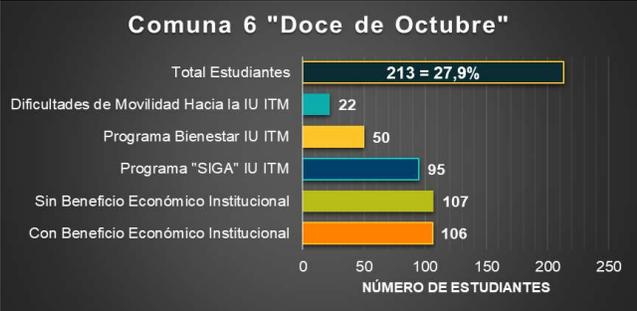
	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60,4%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1, Kennedy y Pedregal, con un 52,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 55,1% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21,3% y alquilada de un 40,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 12,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 27,5% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 40% y el Metro, con un 34,2% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72% de representación respectivamente.</p>			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 13,7% y Contaduría Pública con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 29,7% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 66,2% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53,9% de consolidación, dentro del grupo de 76 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 33,7%, dentro de los 225 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,7% de los estudiantes acompañados, con una distribución equitativa del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, con una participación del 50%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	225

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 53,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 1,7% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 30,6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes, corresponden a; Deportes y Recreación y Nutrición y Sostenimiento, con un 26,2% de representación total. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 15,5% de la población estudiantil, correspondiente a 35 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-1.

2	32	2	37	10	2	3	3	2	1	1	9	5	1	4	2	1	1	1	1	1	104	225 TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2024-1).	
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	SCD	MC	PSA	SSRC	SSRO	MC	PSA	MC	PSA	O	SCD	MC	MC	PSA	MC	SCD		NRBA

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

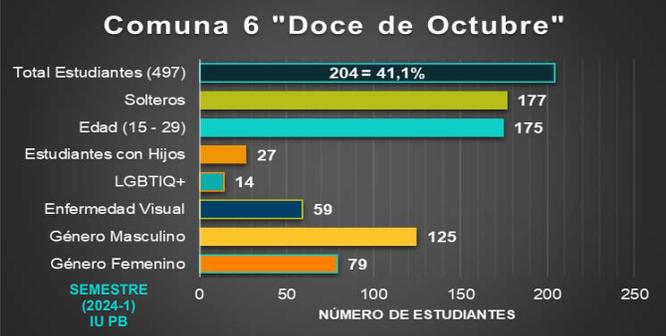
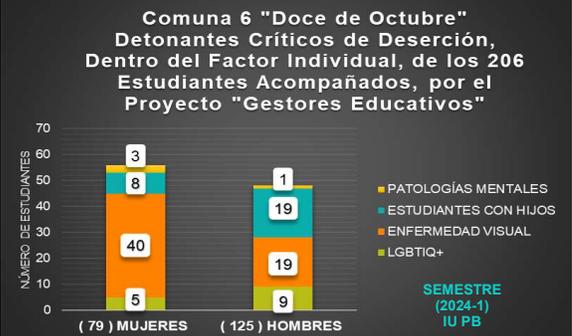
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

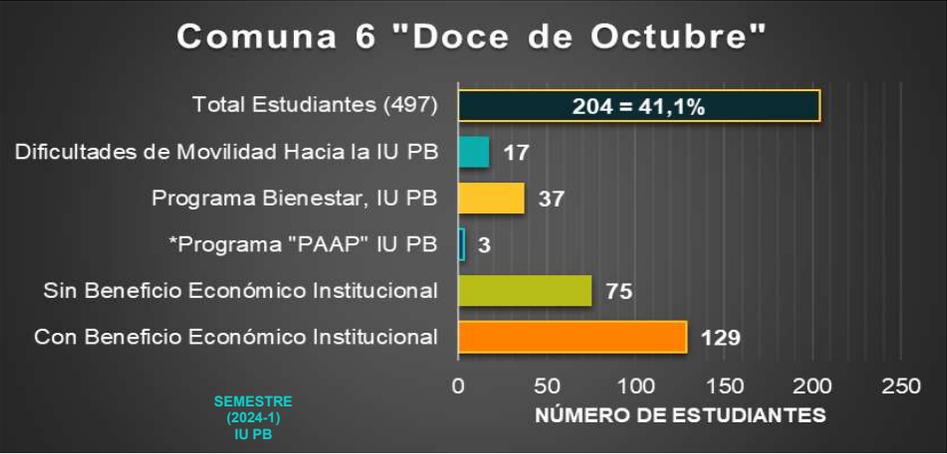
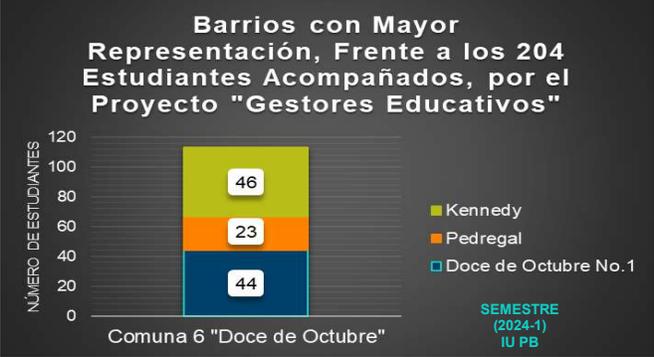
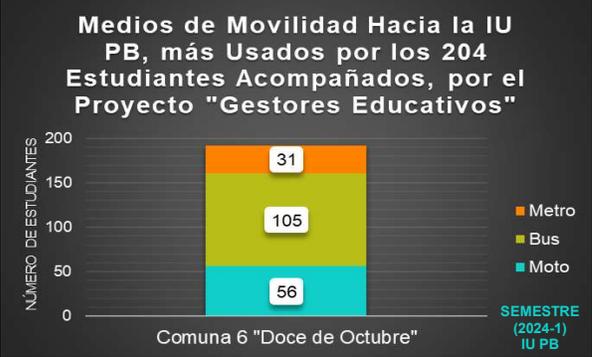
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

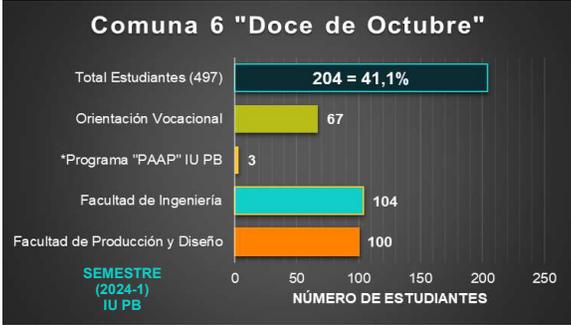
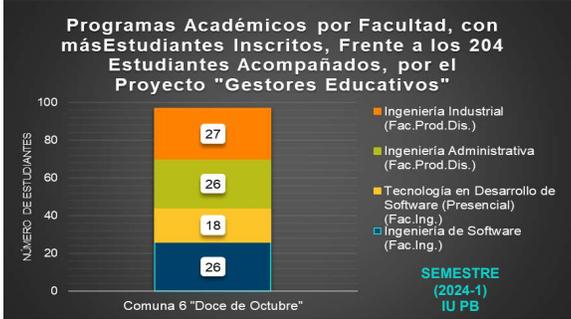
Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>204</p>
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>	
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 	
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>	
		<p>31% IU PB</p>	
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>			
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre"</p> 		<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 206 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 	
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 61,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85,7% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13,2% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 70,3%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 13 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99,5% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 93% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 1,9% y la comunidad LGBTIQ+, como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 7%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 29% aproximadamente.</p>			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>204</p>																
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre"</p>																			
<p>Total Estudiantes (497) 204 = 41,1%</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar, IU PB</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>129</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2024-1) IU PB</p>				Categoría	Número de Estudiantes	Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	17	Programa Bienestar, IU PB	37	*Programa "PAAP" IU PB	3	Sin Beneficio Económico Institucional	75	Con Beneficio Económico Institucional	129				
Categoría	Número de Estudiantes																		
Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB	17																		
Programa Bienestar, IU PB	37																		
*Programa "PAAP" IU PB	3																		
Sin Beneficio Económico Institucional	75																		
Con Beneficio Económico Institucional	129																		
<p>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 204 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kennedy</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2024-1) IU PB</p>		Barrio	Número de Estudiantes	Kennedy	46	Pedregal	23	Doce de Octubre No. 1	44	<p>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los 204 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">SEMESTRE (2024-1) IU PB</p>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	31	Bus	105	Moto	56
Barrio	Número de Estudiantes																		
Kennedy	46																		
Pedregal	23																		
Doce de Octubre No. 1	44																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	31																		
Bus	105																		
Moto	56																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 55,4%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 44,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55,4%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 43,6%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 8,8% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15,2% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 51,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82,8% de representación respectivamente.</p>																			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	204
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 51% y a la facultad de Producción y Diseño del 49% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial, con un 13,2% de representación, e Ingeniería de Software e Ingeniería Administrativa, con un 12,7% de representación en cada programa, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 15,6% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 5,8% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 67,1% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 58,2% de consolidación, dentro del grupo de 67 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32,8%, dentro de los 204 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 1,5% de los estudiantes acompañados, correspondientes a 3 estudiantes hombres, frente al total de 204 estudiantes acompañados por el proyecto "Gestores Educativos", en el semestre 2024-1. **PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

