



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2024

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2024-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(6)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(11)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(16)
Conclusiones.	(20)
Bibliografía.	(21)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2024-2.	(23)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2024-2.	(28)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2024-2.	(33)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-2, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 144 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 29 estudiantes, IU ITM 85 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 30 estudiantes.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																								
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		13/12/2024																																						
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																						
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																									
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29																																						
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																							
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscu No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscu No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía																											
1. La Isla	7. Villa del Socorro																																								
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza																																								
3. Pablo VI	9. Moscu No. 1																																								
4. La Frontera	10. Santa Cruz																																								
5. La Francia	11. La Rosa																																								
6. Andalucía																																									
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p>20% IUCMA</p>																																						
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																									
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>7</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </table>		MASCULINO	7	FEMENINO	22	TOTAL	29	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>11</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>10</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>4</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>1</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>0</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </table>		15 A 19	11	20 A 24	10	25 A 29	4	30 A 34	1	35 A 39	0	40 +	3	TOTAL	29																		
MASCULINO	7																																								
FEMENINO	22																																								
TOTAL	29																																								
15 A 19	11																																								
20 A 24	10																																								
25 A 29	4																																								
30 A 34	1																																								
35 A 39	0																																								
40 +	3																																								
TOTAL	29																																								
<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>27</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	1	SOLTERO	27	UNIÓN LIBRE	1	TOTAL	29	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO</td><td>27</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>2</td></tr> </table>		SI	2	NO	27	TOTAL	29	HOMBRES	2	MUJERES	0	TOTAL	2																
CASADO	0																																								
SEPARADO	1																																								
SOLTERO	27																																								
UNIÓN LIBRE	1																																								
TOTAL	29																																								
SI	2																																								
NO	27																																								
TOTAL	29																																								
HOMBRES	2																																								
MUJERES	0																																								
TOTAL	2																																								
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>21</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>1</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	6	MUJER (CIS)	21	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	29	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>0</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>25</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	2	GAY	0	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	25	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	29
HOMBRE (CIS)	6																																								
MUJER (CIS)	21																																								
MUJER TRANS.	0																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	1																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	1																																								
TOTAL	29																																								
LESBIANA	0																																								
BISEXUAL	2																																								
GAY	0																																								
PANSEXUAL	1																																								
ASEXUAL	0																																								
HETEROSEXUAL	25																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	1																																								
TOTAL	29																																								
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>6</td></tr> <tr><td>NO</td><td>23</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>6</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>1</td></tr> </table>		SI	6	NO	23	TOTAL	29	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	4	TOTAL	6	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>6</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	6																				
SI	6																																								
NO	23																																								
TOTAL	29																																								
HOMBRES CON HIJOS	2																																								
MUJERES CON HIJOS	4																																								
TOTAL	6																																								
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																								
Mayor a 5 Años	6																																								
<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	VISUAL	0	PSICOSOCIAL	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>		HOMBRES	0	MUJERES	3	TOTAL	3																								
FÍSICA	0																																								
INTELLECTUAL	0																																								
VISUAL	0																																								
PSICOSOCIAL	0																																								
HOMBRES	0																																								
MUJERES	3																																								
TOTAL	3																																								
<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <p align="center">0</p>																																									
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																									
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 76%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 93% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 10% aproximadamente.</p>																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																										
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																								
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29																																								
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>La Isla</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>Moscú No. 1</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		5	El Playón de los Comuneros		4	La Francia		1	La Isla		1	La Rosa		4	Moscú No. 1		2	Pablo VI		1	Santa Cruz		8	Villa del Socorro		1	Villa Niza		2	TOTAL		29
COMUNA																																											
2																																											
BARRIOS		ESTUDIANTES																																									
Andalucía		5																																									
El Playón de los Comuneros		4																																									
La Francia		1																																									
La Isla		1																																									
La Rosa		4																																									
Moscú No. 1		2																																									
Pablo VI		1																																									
Santa Cruz		8																																									
Villa del Socorro		1																																									
Villa Niza		2																																									
TOTAL		29																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>10</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>8</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	10	FAMILIAR	8	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	10	TOTAL	29	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>10</td></tr> <tr><td>NO</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>3</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	10	NO	19	TOTAL	29	HOMBRES TRABAJAN	3	MUJERES TRABAJAN	7	TOTAL	10												
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																											
ALQUILADA	10																																										
FAMILIAR	8																																										
INQUILINO EN CUARTO	1																																										
PRESTADA	0																																										
PROPIA	10																																										
TOTAL	29																																										
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																											
SI	10																																										
NO	19																																										
TOTAL	29																																										
HOMBRES TRABAJAN	3																																										
MUJERES TRABAJAN	7																																										
TOTAL	10																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>29</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>27</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>28</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>27</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>24</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>29</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	29	RED DE GAS	27	ELECTRICIDAD	28	ALCANTARILLADO	27	INTERNET	24	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	29	TELEFONÍA FIJA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>24</td></tr> <tr><td>NO</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	24	NO	5	TOTAL	29																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																											
ACUEDUCTO	29																																										
RED DE GAS	27																																										
ELECTRICIDAD	28																																										
ALCANTARILLADO	27																																										
INTERNET	24																																										
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	29																																										
TELEFONÍA FIJA	6																																										
CONECTIVIDAD A INTERNET																																											
SI	24																																										
NO	5																																										
TOTAL	29																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>0</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>28</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	1	CARRO	0	BUS	0	METRO	28	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	29	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		10	REGULAR		19	MALA		0	TOTAL		29							
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																											
CAMINANDO	0																																										
BICICLETA	0																																										
MOTO	1																																										
CARRO	0																																										
BUS	0																																										
METRO	28																																										
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																										
TOTAL	29																																										
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																									
BUENA		10																																									
REGULAR		19																																									
MALA		0																																									
TOTAL		29																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		19	REGULAR		10	MALA		0	TOTAL		29																									
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																									
BUENA		19																																									
REGULAR		10																																									
MALA		0																																									
TOTAL		29																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		24	REGULAR		4	MALA		1	TOTAL		29																									
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																									
BUENA		24																																									
REGULAR		4																																									
MALA		1																																									
TOTAL		29																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>8</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>7</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>12</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	8	SOLO PERSONAL	7	FAMILIAR Y PERSONAL	2	NINGUNO	12	TOTAL	29																												
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																											
SOLO FAMILIAR	8																																										
SOLO PERSONAL	7																																										
FAMILIAR Y PERSONAL	2																																										
NINGUNO	12																																										
TOTAL	29																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENO</td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>MALO</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>29</td></tr> </tbody> </table>			AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		24	REGULAR		4	MALO		1	TOTAL		29																									
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																									
BUENO		24																																									
REGULAR		4																																									
MALO		1																																									
TOTAL		29																																									
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 65%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, Andalucía, El Playón de los Comuneros, y La Rosa, con un 72% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 34%, con una distribución levemente superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 70% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 2 a 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 34% y alquilada de un 34%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 41% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 96% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 65% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.</p>																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																														
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																												
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	17	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6	CIENCIAS DE LA SALUD	3	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	3	TOTAL	29	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	3	INGENIERÍA COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA	2	CONSTRUCCIONES CIVILES	2	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	2	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TOTAL	29
FACULTAD	ESTUDIANTES																																														
ADMINISTRACIÓN	17																																														
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	6																																														
CIENCIAS DE LA SALUD	3																																														
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	3																																														
TOTAL	29																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																														
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5																																														
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	3																																														
INGENIERÍA COMERCIAL	2																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA	2																																														
CONSTRUCCIONES CIVILES	2																																														
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																														
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1																																														
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	2																																														
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																														
TOTAL	29																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	11	3	1	4	3	5	1	6	4	7	0	8	1	9	0	10	0	TOTAL	29	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	1	NO	28	TOTAL	29	HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL	1						
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																														
1	8																																														
2	11																																														
3	1																																														
4	3																																														
5	1																																														
6	4																																														
7	0																																														
8	1																																														
9	0																																														
10	0																																														
TOTAL	29																																														
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																															
SI	1																																														
NO	28																																														
TOTAL	29																																														
HOMBRES	0																																														
MUJERES	1																																														
TOTAL	1																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	14	NO	15	TOTAL	29	HOMBRES	2	MUJERES	12	TOTAL	14																																
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																															
SI	14																																														
NO	15																																														
TOTAL	29																																														
HOMBRES	2																																														
MUJERES	12																																														
TOTAL	14																																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.																																															
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 59% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 17% de participación, Gastronomía y Culinaria, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos y Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, los tres programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 38% y una representación nula, en el séptimo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 52% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 86% de consolidación, dentro del grupo de 14 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 48%, dentro de los 29 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2024-2, del 3,4% respectivamente.</p>																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA	
SI	21	SI	7
NO	8	NO	22
TOTAL	29	TOTAL	29
HOMBRES	5	HOMBRES	0
MUJERES	16	MUJERES	7
TOTAL	21	TOTAL	7
PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
SI	1	SI	1
NO	28	NO	28
TOTAL	29	TOTAL	29
HOMBRES	0	HOMBRES	0
MUJERES	1	MUJERES	1
TOTAL	1	TOTAL	1
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	2	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	15	DEPORTES Y RECREACIÓN	1
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3
METRO CÍVICA	13	PSICOLOGÍA	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	8	NINGUNO	24
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	29
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	0		
<i>*Ver Anexo al Final</i>		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
SI	2	SI	2
NO	27	NO	27
TOTAL	29	TOTAL	29
HOMBRES	1	HOMBRES	1
MUJERES	1	MUJERES	1
TOTAL	2	TOTAL	2
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 72% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3,4% de acogimiento y Bienestar con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 6,8% de la población estudiantil, correspondiente a 2 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR											
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-2.											29
4	5	1	2	3	1	4	1	8			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-2).
									PSA	MC	
		SCD	MC	PSA	MC	PSA	MC	SCD	PSA	MC	
		SCD	MC	SSRO	SCD	JA	NRBA				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMEN								
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM								
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO								
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>85</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p>59% IU ITM</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>40</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>45</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> </table>		MASCULINO	40	FEMENINO	45	TOTAL	85	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>35</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>18</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>15</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>11</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>2</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> </table>		15 A 19	35	20 A 24	18	25 A 29	15	30 A 34	11	35 A 39	2	40 +	4	TOTAL	85												
MASCULINO	40																																		
FEMENINO	45																																		
TOTAL	85																																		
15 A 19	35																																		
20 A 24	18																																		
25 A 29	15																																		
30 A 34	11																																		
35 A 39	2																																		
40 +	4																																		
TOTAL	85																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>30</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>33</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>17</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	30	MUJER (CIS)	33	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	1	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	1	TRAVESTI	0	OTRO	17	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	85	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>2</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>72</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> </table>		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	72	UNIÓN LIBRE	11	TOTAL	85		
HOMBRE (CIS)	30																																		
MUJER (CIS)	33																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	1																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	1																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	17																																		
NO DESEO RESPONDER	3																																		
TOTAL	85																																		
CASADO	2																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	72																																		
UNIÓN LIBRE	11																																		
TOTAL	85																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>18</td></tr> <tr><td>NO</td><td>67</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>13</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>18</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>9</td></tr> </table>		SI	18	NO	67	TOTAL	85	HOMBRES CON HIJOS	5	MUJERES CON HIJOS	13	TOTAL	18	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	9	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>3</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>76</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	3	GAY	2	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	76	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	85
SI	18																																		
NO	67																																		
TOTAL	85																																		
HOMBRES CON HIJOS	5																																		
MUJERES CON HIJOS	13																																		
TOTAL	18																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	9																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	3																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	1																																		
HETEROSEXUAL	76																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	85																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>3</td></tr> <tr><td>NO</td><td>82</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>85</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>		SI	3	NO	82	TOTAL	85	HOMBRES	3	MUJERES	0	TOTAL	3	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>22</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10	Mayor a 5 Años	22																
SI	3																																		
NO	82																																		
TOTAL	85																																		
HOMBRES	3																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	3																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	10																																		
Mayor a 5 Años	22																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>1</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr> </table>		FÍSICA	1	INTELLECTUAL	1	VISUAL	4	PSICOSOCIAL	1	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>7</td></tr> </table>		TOTAL	7																						
FÍSICA	1																																		
INTELLECTUAL	1																																		
VISUAL	4																																		
PSICOSOCIAL	1																																		
TOTAL	7																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>10</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>		HOMBRES	10	MUJERES	22	TOTAL	32																												
HOMBRES	10																																		
MUJERES	22																																		
TOTAL	32																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino, en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 72%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 74% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 38% aprox.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																				
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																																																		
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85																																																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </table>	COMUNA		2		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	41	FAMILIAR	25	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	1	PROPIA	18	TOTAL	85	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	36	NO	49	TOTAL	85	HOMBRES TRABAJAN	15	MUJERES TRABAJAN	21	TOTAL	36	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">72</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">83</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	85	RED DE GAS	72	ELECTRICIDAD	85	ALCANTARILLADO	83	INTERNET	74	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	85	TELEFONÍA FIJA	10																																		
COMUNA																																																																																					
2																																																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																					
ALQUILADA	41																																																																																				
FAMILIAR	25																																																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																				
PRESTADA	1																																																																																				
PROPIA	18																																																																																				
TOTAL	85																																																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																					
SI	36																																																																																				
NO	49																																																																																				
TOTAL	85																																																																																				
HOMBRES TRABAJAN	15																																																																																				
MUJERES TRABAJAN	21																																																																																				
TOTAL	36																																																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																					
ACUEDUCTO	85																																																																																				
RED DE GAS	72																																																																																				
ELECTRICIDAD	85																																																																																				
ALCANTARILLADO	83																																																																																				
INTERNET	74																																																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	85																																																																																				
TELEFONÍA FIJA	10																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	14	BICICLETA	0	MOTO	19	CARRO	0	BUS	2	METRO	50	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	85	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>Pablo VI</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>Santa Cruz</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td>Villa del Socorro</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>La Frontera</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>Villa Niza</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>La Isla</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Moscú No. 2 (C1)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>Popular No. 2 (C1)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moscú No. 1</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">53</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">85</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i></td> </tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	14	Pablo VI	1	El Playón de los Comuneros	5	Santa Cruz	15	La Francia	15	Villa del Socorro	7	La Frontera	3	Villa Niza	7	La Isla	2	Moscú No. 2 (C1)**	1	La Rosa	11	Popular No. 2 (C1)**	1	Moscú No. 1	3			TOTAL	53	TOTAL	32	TOTAL ESTUDIANTES		85		<i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i>				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	74	NO	11	TOTAL	85	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	21	SOLO PERSONAL	28	FAMILIAR Y PERSONAL	2	NINGUNO	34	TOTAL	85
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																																					
CAMINANDO	14																																																																																				
BICICLETA	0																																																																																				
MOTO	19																																																																																				
CARRO	0																																																																																				
BUS	2																																																																																				
METRO	50																																																																																				
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																																																				
TOTAL	85																																																																																				
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																		
Andalucía	14	Pablo VI	1																																																																																		
El Playón de los Comuneros	5	Santa Cruz	15																																																																																		
La Francia	15	Villa del Socorro	7																																																																																		
La Frontera	3	Villa Niza	7																																																																																		
La Isla	2	Moscú No. 2 (C1)**	1																																																																																		
La Rosa	11	Popular No. 2 (C1)**	1																																																																																		
Moscú No. 1	3																																																																																				
TOTAL	53	TOTAL	32																																																																																		
TOTAL ESTUDIANTES		85																																																																																			
<i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i>																																																																																					
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																					
SI	74																																																																																				
NO	11																																																																																				
TOTAL	85																																																																																				
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																																																					
SOLO FAMILIAR	21																																																																																				
SOLO PERSONAL	28																																																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	2																																																																																				
NINGUNO	34																																																																																				
TOTAL	85																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		17	REGULAR		60	MALA		8	TOTAL		85	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">54</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		54	REGULAR		30	MALA		1	TOTAL		85	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENO</td> <td></td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>MALO</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	BUENO		62	REGULAR		23	MALO		0	TOTAL		85																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA		17																																																																																			
REGULAR		60																																																																																			
MALA		8																																																																																			
TOTAL		85																																																																																			
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA		54																																																																																			
REGULAR		30																																																																																			
MALA		1																																																																																			
TOTAL		85																																																																																			
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENO		62																																																																																			
REGULAR		23																																																																																			
MALO		0																																																																																			
TOTAL		85																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td style="text-align: right;">85</td> </tr> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		63	REGULAR		21	MALA		1	TOTAL		85	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="4">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.</th> </tr> <tr> <td colspan="4"> En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía con un 16% de participación y Santa Cruz y la Francia, con un 18% de representación cada uno, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 58% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 48%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 40% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 59% y de la Moto, con un 22% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente. </td> </tr> </table>			DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.				En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía con un 16% de participación y Santa Cruz y la Francia, con un 18% de representación cada uno, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 58% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 48%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 40% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 59% y de la Moto, con un 22% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.																																																														
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																																			
BUENA		63																																																																																			
REGULAR		21																																																																																			
MALA		1																																																																																			
TOTAL		85																																																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																					
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía con un 16% de participación y Santa Cruz y la Francia, con un 18% de representación cada uno, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 58% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 48%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 40% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 59% y de la Moto, con un 22% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.																																																																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																														
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	4	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	46	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	6	INGENIERÍA	29	TOTAL	85	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y LA PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y LA PRODUCCIÓN MUSICAL	1	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	CONTADURÍA PÚBLICA	4	INGENIERÍA DE LA CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	9	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	26	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3	CIENCIAS AMBIENTALES	1	INGENIERÍA BIOMÉDICA	3	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	19	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	3	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	TOTAL	85
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
ARTES Y HUMANIDADES	4																																																
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	46																																																
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	6																																																
INGENIERÍA	29																																																
TOTAL	85																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
ARTES DE LA GRABACIÓN Y LA PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2																																																
CONTADURÍA PÚBLICA	4																																																
INGENIERÍA DE LA CALIDAD	3																																																
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	9																																																
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	26																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3																																																
CIENCIAS AMBIENTALES	1																																																
INGENIERÍA BIOMÉDICA	3																																																
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	2																																																
INGENIERÍA MECATRÓNICA	5																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	19																																																
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIO SAS (VIRTUAL)	3																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																
TOTAL	85																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	21	2	22	3	14	4	17	5	5	6	4	7	2	8	0	9	0	10	0	TOTAL	85	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">82</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	3	NO	82	TOTAL	85	HOMBRES	2	MUJERES	1	TOTAL	3										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	21																																																
2	22																																																
3	14																																																
4	17																																																
5	5																																																
6	4																																																
7	2																																																
8	0																																																
9	0																																																
10	0																																																
TOTAL	85																																																
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																	
SI	3																																																
NO	82																																																
TOTAL	85																																																
HOMBRES	2																																																
MUJERES	1																																																
TOTAL	3																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	41	NO	44	TOTAL	85	HOMBRES	16	MUJERES	25	TOTAL	41																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	41																																																
NO	44																																																
TOTAL	85																																																
HOMBRES	16																																																
MUJERES	25																																																
TOTAL	41																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																	
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 54% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 30% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 26% y una representación nula, en los semestres; octavo, noveno y décimo, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 52% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 61% de consolidación, dentro del grupo de 41 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 48%, dentro de los 85 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 67%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p align="center">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p align="center">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</p>	
SI	75	SI	28
NO	10	NO	57
TOTAL	85	TOTAL	85
HOMBRES	33	HOMBRES	11
MUJERES	42	MUJERES	17
TOTAL	75	TOTAL	28
		<p align="center">*PROGRAMA SIGA, IU ITM</p>	
		SI	3
		NO	82
		TOTAL	85
		HOMBRES	2
		MUJERES	1
		TOTAL	3
<p align="center">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p>		<p align="center">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	3	TUTORÍAS ACADÉMICAS	3
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47	DEPORTES Y RECREACIÓN	7
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	15
METRO CÍVICA	34	PSICOLOGÍA	3
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	3	NINGUNO	57
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	85
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	34		
OTRO	1	<p align="center">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</p>	
*Ver Anexo al Final		SI	4
		NO	81
		TOTAL	85
		HOMBRES	2
		MUJERES	2
		TOTAL	4
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 88% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 33% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden a; Nutrición y Sostenimiento, con un 18% de representación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 5% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>														
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</p>														
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-2.</p>														
21	1	13	1	3	13	3	13	2	3	1	1	1	10	85
														<p align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-2).</p>
SCD	MC	SSRC	JA	SCD	SCD	SSRC	SSRC	MC	JA	SCD	MC	SSRC	SSRO	
<p align="center">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>														
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA													



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p>21% IU PB</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>19</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		MASCULINO	19	FEMENINO	11	TOTAL	30	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>15</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>13</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>2</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>0</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>0</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		15 A 19	15	20 A 24	13	25 A 29	2	30 A 34	0	35 A 39	0	40 +	0	TOTAL	30												
MASCULINO	19																																		
FEMENINO	11																																		
TOTAL	30																																		
15 A 19	15																																		
20 A 24	13																																		
25 A 29	2																																		
30 A 34	0																																		
35 A 39	0																																		
40 +	0																																		
TOTAL	30																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>18</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>11</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	18	MUJER (CIS)	11	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	1	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	30	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>28</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	28	UNIÓN LIBRE	2	TOTAL	30		
HOMBRE (CIS)	18																																		
MUJER (CIS)	11																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	1																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	30																																		
CASADO	0																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	28																																		
UNIÓN LIBRE	2																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>30</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>0</td></tr> </table>		SI	0	NO	30	TOTAL	30	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	0	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>0</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	29	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	30
SI	0																																		
NO	30																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES CON HIJOS	0																																		
MUJERES CON HIJOS	0																																		
TOTAL	0																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	0																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	29																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>30</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>		SI	0	NO	30	TOTAL	30	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>0</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	Mayor a 5 Años	0																
SI	0																																		
NO	30																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																		
Mayor a 5 Años	0																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELECTUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELECTUAL	0	VISUAL	0	PSICOSOCIAL	0	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		TOTAL	1																						
FÍSICA	0																																		
INTELECTUAL	0																																		
VISUAL	0																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
TOTAL	1																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>7</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>12</td></tr> </table>		HOMBRES	7	MUJERES	5	TOTAL	12																												
HOMBRES	7																																		
MUJERES	5																																		
TOTAL	12																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 93% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 40% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																														
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																												
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																												
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td>8</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Frontera</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td>5</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td>9</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td>1</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td>1</td></tr> <tr><td>Popular No. 2 (C1)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</p>			BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	8	La Francia	1	La Frontera	1	La Rosa	3	Pablo VI	5	Santa Cruz	9	Villa Niza	1	Villa del Socorro	1	Popular No. 2 (C1)**	1	TOTAL	30		
COMUNA																															
2																															
BARRIOS	ESTUDIANTES																														
Andalucía	8																														
La Francia	1																														
La Frontera	1																														
La Rosa	3																														
Pablo VI	5																														
Santa Cruz	9																														
Villa Niza	1																														
Villa del Socorro	1																														
Popular No. 2 (C1)**	1																														
TOTAL	30																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>14</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>16</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	14	FAMILIAR	16	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>9</td></tr> <tr><td>NO</td><td>21</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	9	NO	21	TOTAL	30	HOMBRES TRABAJAN	4	MUJERES TRABAJAN	5	TOTAL	9
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																															
ALQUILADA	14																														
FAMILIAR	16																														
INQUILINO EN CUARTO	0																														
PRESTADA	0																														
PROPIA	0																														
TOTAL	30																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																															
SI	9																														
NO	21																														
TOTAL	30																														
HOMBRES TRABAJAN	4																														
MUJERES TRABAJAN	5																														
TOTAL	9																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>29</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>29</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>30</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>29</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>26</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>30</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	29	RED DE GAS	29	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	29	INTERNET	26	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30	TELEFONÍA FIJA	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>8</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>21</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	8	REGULAR	21	MALA	1	TOTAL	30		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																															
ACUEDUCTO	29																														
RED DE GAS	29																														
ELECTRICIDAD	30																														
ALCANTARILLADO	29																														
INTERNET	26																														
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30																														
TELEFONÍA FIJA	7																														
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																														
BUENA	8																														
REGULAR	21																														
MALA	1																														
TOTAL	30																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>5</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>1</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>24</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	5	CARRO	0	BUS	1	METRO	24	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>26</td></tr> <tr><td>NO</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	26	NO	4	TOTAL	30		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																															
CAMINANDO	0																														
BICICLETA	0																														
MOTO	5																														
CARRO	0																														
BUS	1																														
METRO	24																														
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																														
TOTAL	30																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																															
SI	26																														
NO	4																														
TOTAL	30																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPUTADOR</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>5</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>16</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>			COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	5	SOLO PERSONAL	16	FAMILIAR Y PERSONAL	4	NINGUNO	5	TOTAL	30																
COMPUTADOR																															
SOLO FAMILIAR	5																														
SOLO PERSONAL	16																														
FAMILIAR Y PERSONAL	4																														
NINGUNO	5																														
TOTAL	30																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>21</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>8</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>			ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	21	REGULAR	8	MALA	1	TOTAL	30																		
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																														
BUENA	21																														
REGULAR	8																														
MALA	1																														
TOTAL	30																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENO</td><td>25</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>5</td></tr> <tr><td>MALO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>			AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	BUENO	25	REGULAR	5	MALO	0	TOTAL	30																		
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																														
BUENO	25																														
REGULAR	5																														
MALO	0																														
TOTAL	30																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>23</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>6</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>			SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	23	REGULAR	6	MALA	1	TOTAL	30																		
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																														
BUENA	23																														
REGULAR	6																														
MALA	1																														
TOTAL	30																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.																															
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y Andalucía, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 30%, con una representación superior en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 0% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 80% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.</p>																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																						
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		13/12/2024																																				
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																				
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																							
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																				
3. FACTOR ACADÉMICO																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">19</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	19	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	11	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	4	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	11	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	2	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	TOTAL	30		
FACULTAD	ESTUDIANTES																																						
INGENIERÍA	19																																						
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	11																																						
TOTAL	30																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																						
INGENIERÍA DE SOFTWARE	4																																						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	2																																						
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	11																																						
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	1																																						
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	2																																						
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1																																						
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1																																						
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1																																						
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1																																						
TOTAL	30																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	11	2	10	3	6	4	3	5	0	6	0	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">0</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>**"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	30	TOTAL	30	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																						
1	11																																						
2	10																																						
3	6																																						
4	3																																						
5	0																																						
6	0																																						
7	0																																						
8	0																																						
9	0																																						
10	0																																						
TOTAL	30																																						
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																							
SI	0																																						
NO	30																																						
TOTAL	30																																						
HOMBRES	0																																						
MUJERES	0																																						
TOTAL	0																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">14</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	14	NO	16	TOTAL	30	HOMBRES	10	MUJERES	4	TOTAL	14																									
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																							
SI	14																																						
NO	16																																						
TOTAL	30																																						
HOMBRES	10																																						
MUJERES	4																																						
TOTAL	14																																						
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 63% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 37% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de 4 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 37% y una representación nula, en el quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 53% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 71% de consolidación, dentro del grupo de 14 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 47%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		*PROGRAMA "PAAP", IU PB	
SI	21	SI	5	SI	0
NO	9	NO	25	NO	30
TOTAL	30	TOTAL	30	TOTAL	30
HOMBRES	13	HOMBRES	3	HOMBRES	0
MUJERES	8	MUJERES	2	MUJERES	0
TOTAL	21	TOTAL	5	TOTAL	0
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	SI	5
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	18	DEPORTES Y RECREACIÓN	5	NO	25
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	30
METRO CÍVICA	12	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	1
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	25	MUJERES	4
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	30	TOTAL	5
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0				
OTRO	0				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 17% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 17% de la población estudiantil, correspondiente a 5 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-2.					
8	2	1	10	9	30
SCD	MC	PSA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-2).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.					
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA		
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA				



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29

Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.
---	---



Rio Medellín

Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

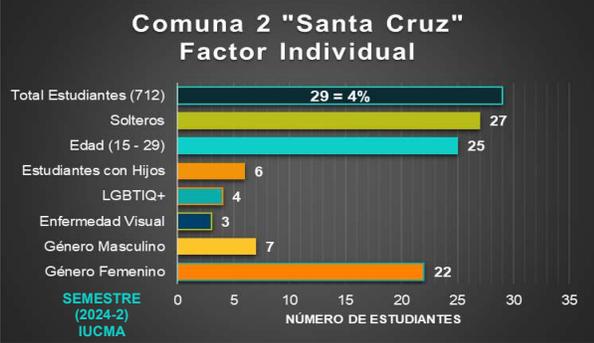
1. La Isla	7. Villa del Socorro
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1
4. La Frontera	10. Santa Cruz
5. La Francia	11. La Rosa
6. Andalucía	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).

20% IUCMA

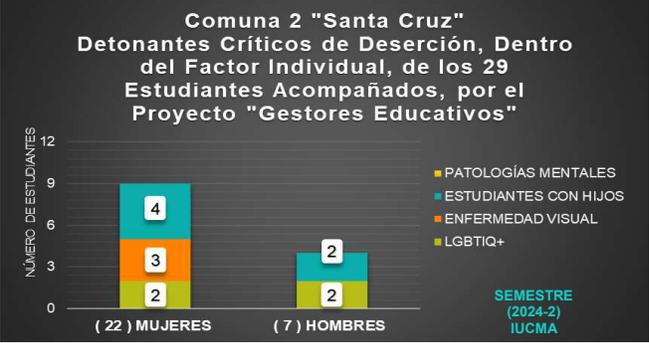
1. FACTOR INDIVIDUAL
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>

**Comuna 2 "Santa Cruz"
Factor Individual**



Total Estudiantes (712)	29 = 4%
Solteros	27
Edad (15 - 29)	25
Estudiantes con Hijos	6
LGBTIQ+	4
Enfermedad Visual	3
Género Masculino	7
Género Femenino	22

**Comuna 2 "Santa Cruz"
Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 29 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"**



Mujeres (22)		Hombres (7)	
Patologías Mentales	2	Patologías Mentales	2
Estudiantes con Hijos	3	Estudiantes con Hijos	2
Enfermedad Visual	4	Enfermedad Visual	0
LGBTIQ+	0	LGBTIQ+	0

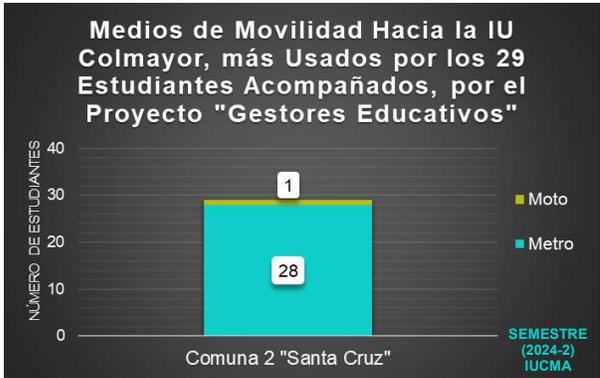
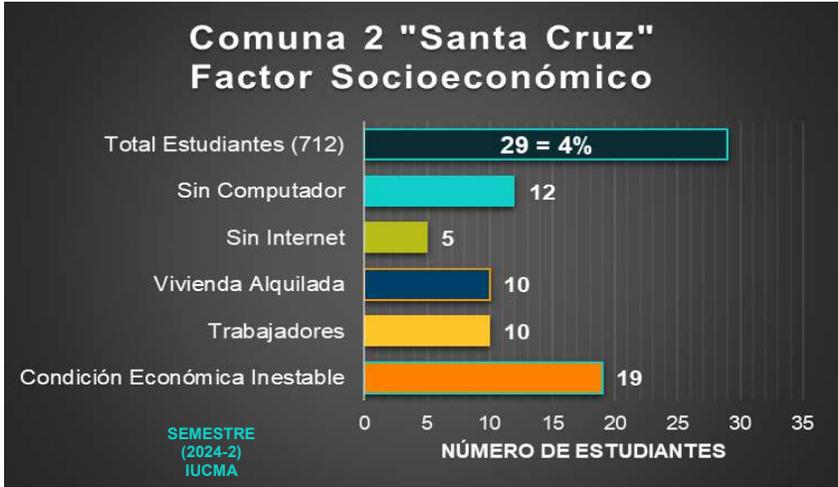
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 76%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 93% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 0% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 13,8%, respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 10% aproximadamente.**

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29

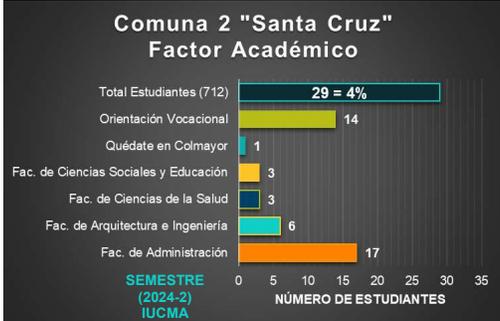
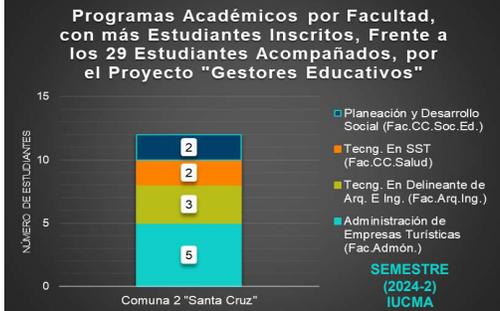
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.

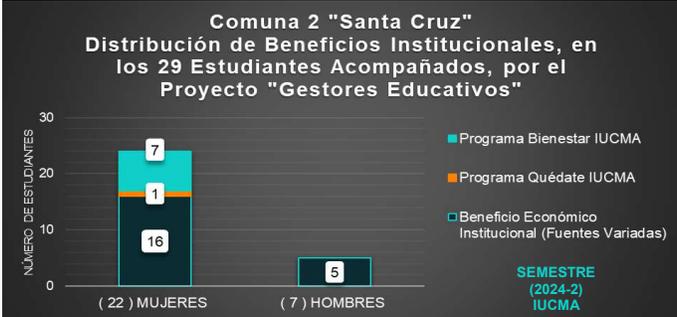
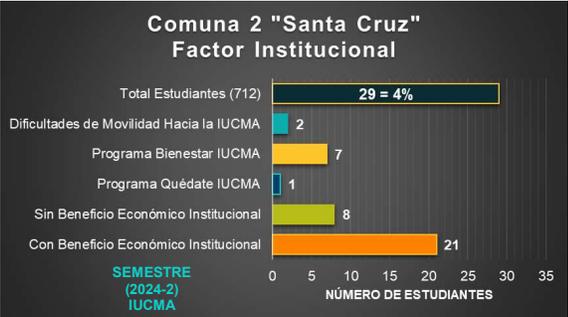
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 65%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, Andalucía, El Playón de los Comuneros, y La Rosa, con un 72% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 34%, con una distribución levemente superior, en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 70% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 2 a 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 34% y alquilada de un 34%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 17% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 41% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 96% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 65% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 59% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 17% de participación, Gastronomía y Culinaria, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos y Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, los tres programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 38% y una representación nula, en el séptimo, noveno y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 52% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 86% de consolidación, dentro del grupo de 14 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 48%, dentro de los 29 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", tuvo una representación estudiantil, en el semestre 2024-2, del 3,4% respectivamente.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	29

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 72% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 3,4% de acogimiento y Bienestar con un 24% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 6,8% de la población estudiantil, correspondiente a 2 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-2.										
4	5	1	2	3	1	4	1	8	29	
									TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-2).	
SCD	MC	JA	SCD	PSA	MC	SSRO	SCD	JA	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.										
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALUMEN							
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM							
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO							
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA									



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

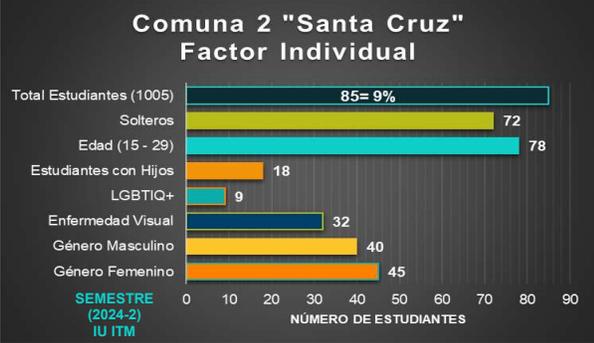
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

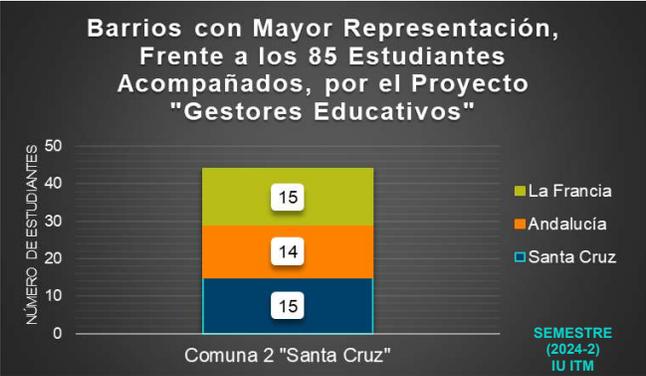
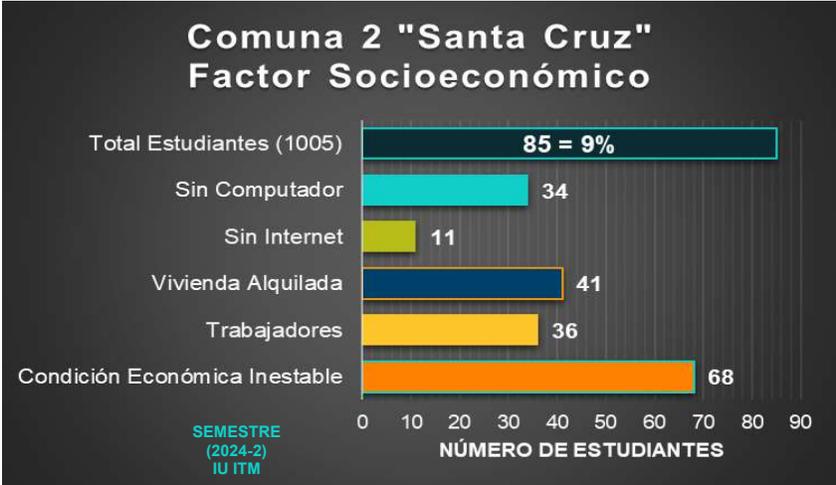
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																						
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																				
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85																																				
Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.																																					
		Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"																																					
		1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa																																					
		Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).																																					
		59% IU ITM																																					
1. FACTOR INDIVIDUAL																																							
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL																																							
Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual		Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 85 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"																																					
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (1005)</td> <td>85 = 9%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (1005)	85 = 9%	Solteros	72	Edad (15 - 29)	78	Estudiantes con Hijos	18	LGBTIQ+	9	Enfermedad Visual	32	Género Masculino	40	Género Femenino	45	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Total</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Enfermedad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (45)</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>22</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Hombres (40)</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Enfermedad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (45)	45	5	13	22	5	Hombres (40)	40	2	10	4	4
Categoría	Número de Estudiantes																																						
Total Estudiantes (1005)	85 = 9%																																						
Solteros	72																																						
Edad (15 - 29)	78																																						
Estudiantes con Hijos	18																																						
LGBTIQ+	9																																						
Enfermedad Visual	32																																						
Género Masculino	40																																						
Género Femenino	45																																						
Sexo	Total	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Enfermedad Visual	LGBTIQ+																																		
Mujeres (45)	45	5	13	22	5																																		
Hombres (40)	40	2	10	4	4																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.																																							
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino, en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 80% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 72%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 74% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 8,2% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 10,5%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 38% aprox.</p>																																							

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85

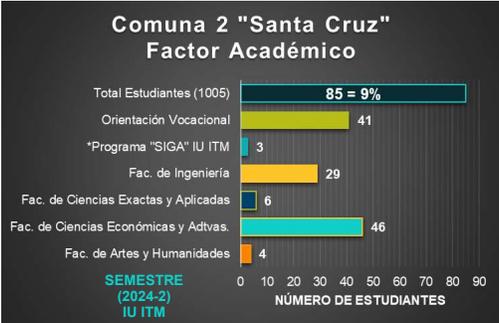
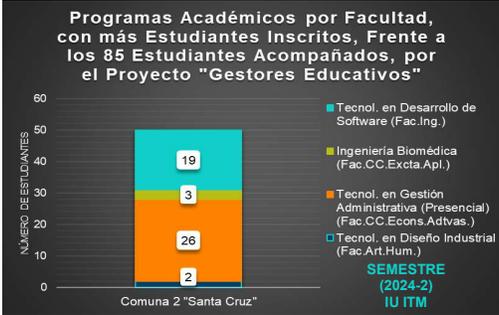
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.

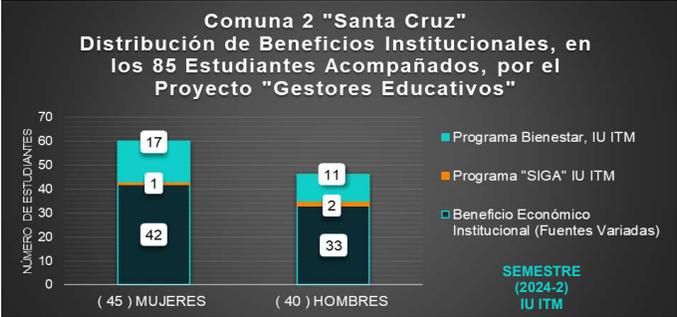
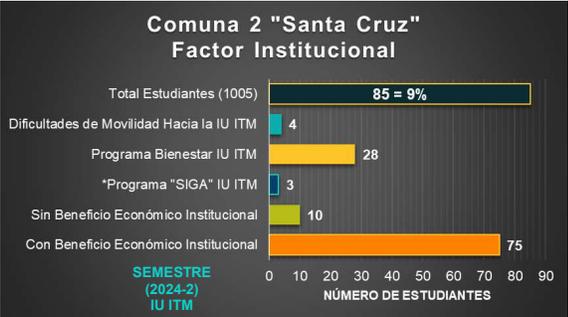
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía con un 16% de participación y Santa Cruz y la Francia, con un 18% de representación cada uno, respectivamente. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 58% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 48%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 40% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 59% y de la Moto, con un 22% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 63% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 54% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 30% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 26% y una representación nula, en los semestres; octavo, noveno y décimo, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 52% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 61% de consolidación, dentro del grupo de 41 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 48%, dentro de los 85 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 67%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. *"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	85

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 88% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,5% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 33% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden a; Nutrición y Sostenimiento, con un 18% de representación, respectivamente. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 5% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-2.														85	
21	1	13	1	3	13	3	13	2	3	1	1	10	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-2).		
SCD	MC	SSRC	JA	SCD	MC	SSRC	SSRC	MC	SSRC	MC	SSRC	SSRC		NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2024-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

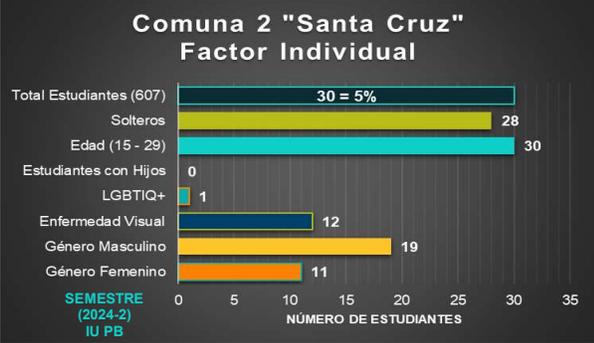
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

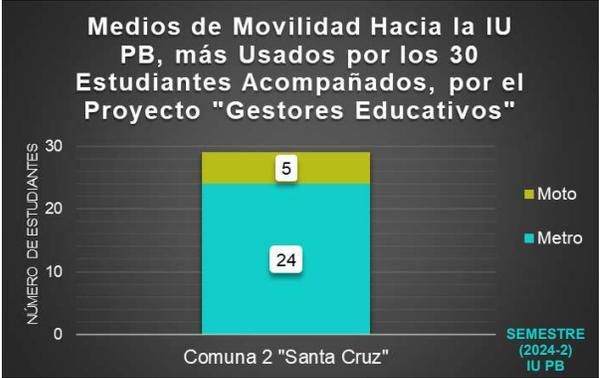
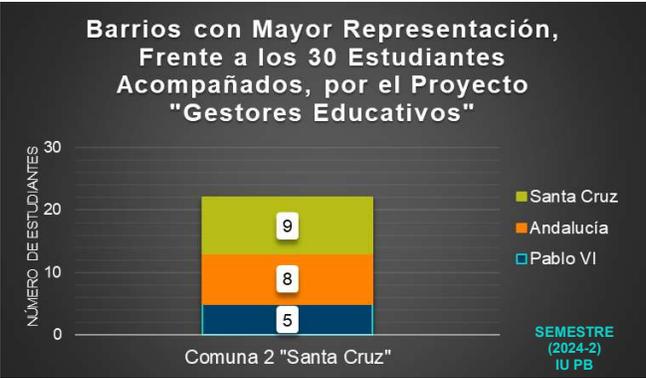
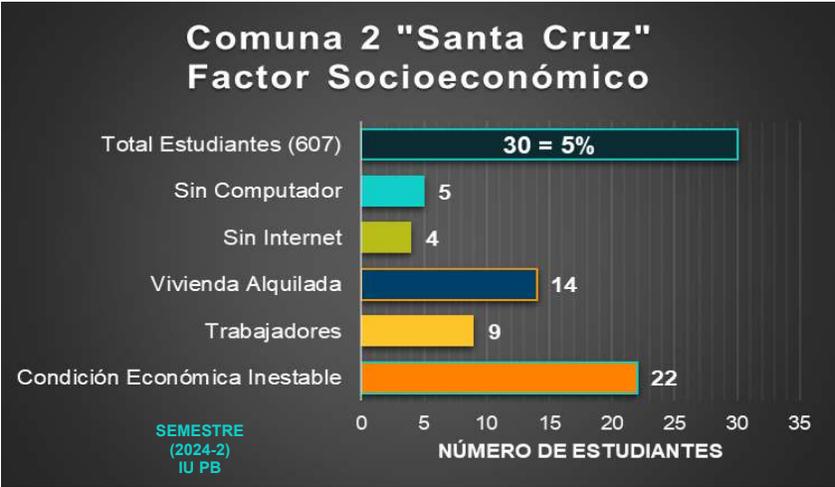
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-2).</p>			<p>21% IU PB</p>
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>			
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>			
<p>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Individual</p> 		<p>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> 	
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 63%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 93% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 3,3% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 3,3%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 40% aproximadamente.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

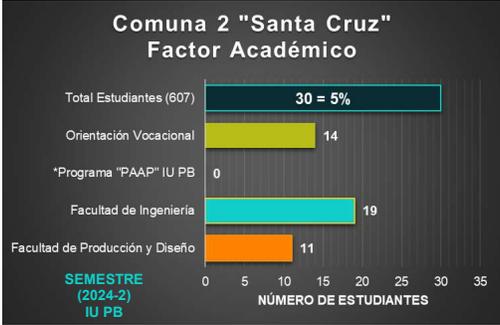
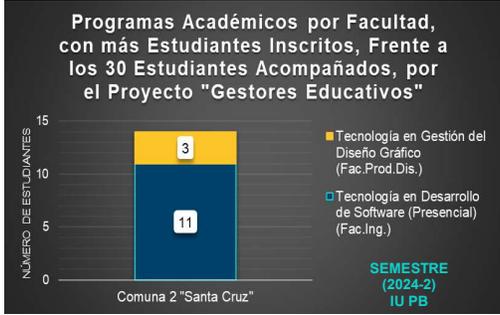
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.

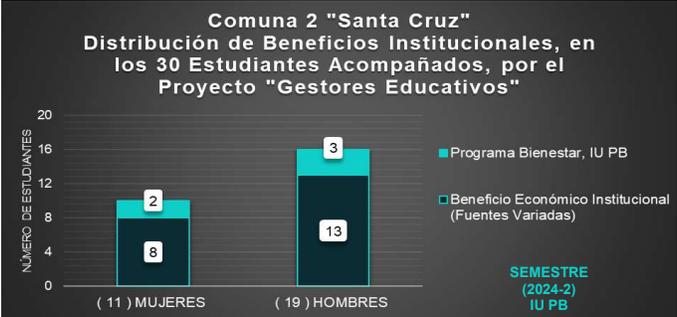
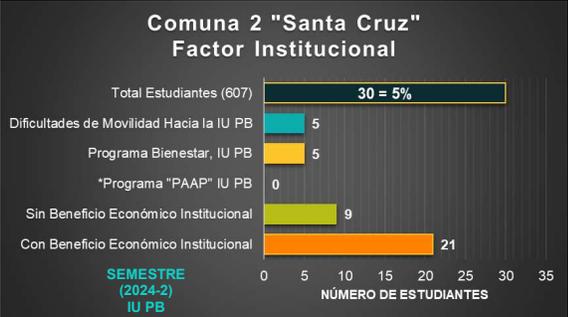
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y Andalucía, con un 57% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 30%, con una representación superior en las estudiantes mujeres trabajadoras, con un 55% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 0% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 13% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 17% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 80% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77% de representación respectivamente.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>13/12/2024</p>												
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>												
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>												
<p>3. FACTOR ACADÉMICO</p>															
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i></p>															
<div style="text-align: center;">  <p>Comuna 2 "Santa Cruz" Factor Académico</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (607)</td> <td>30 = 5%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>*Programa "PAAP" IU PB</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Producción y Diseño</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2024-2) IU PB</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (607)	30 = 5%	Orientación Vocacional	14	*Programa "PAAP" IU PB	0	Facultad de Ingeniería	19	Facultad de Producción y Diseño	11
Categoría	Número de Estudiantes														
Total Estudiantes (607)	30 = 5%														
Orientación Vocacional	14														
*Programa "PAAP" IU PB	0														
Facultad de Ingeniería	19														
Facultad de Producción y Diseño	11														
<div style="text-align: center;">  <p>Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnología en Gestión del Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2024-2) IU PB</p> </div>				Programa	Número de Estudiantes	Tecnología en Gestión del Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	3	Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)	11						
Programa	Número de Estudiantes														
Tecnología en Gestión del Diseño Gráfico (Fac.Prod.Dis.)	3														
Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) (Fac.Ing.)	11														
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 63% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 37% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de 4 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 37% y una representación nula, en el quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo semestre, con un 0% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 53% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 71% de consolidación, dentro del grupo de 14 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 47%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-2, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 17% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 17% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 17% de la población estudiantil, correspondiente a 5 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-2.					
8	2	1	10	9	30
SCD	MC	PSA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-2).
			SCD		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.					
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
MC	METRO CÍVICA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA				