



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2024

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2024-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(6)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(11)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(16)
Conclusiones.	(20)
Bibliografía.	(21)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2024-1.	(23)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2024-1.	(28)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2024-1.	(33)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-1, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 90 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 30 estudiantes, IU ITM 30 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 30 estudiantes.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>34% IUCMA</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>12</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>18</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		MASCULINO	12	FEMENINO	18	TOTAL	30	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>7</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>11</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>7</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>1</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		15 A 19	7	20 A 24	11	25 A 29	7	30 A 34	1	35 A 39	1	40 +	3	TOTAL	30												
MASCULINO	12																																		
FEMENINO	18																																		
TOTAL	30																																		
15 A 19	7																																		
20 A 24	11																																		
25 A 29	7																																		
30 A 34	1																																		
35 A 39	1																																		
40 +	3																																		
TOTAL	30																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>10</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>15</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	10	MUJER (CIS)	15	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	1	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	30	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>27</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	1	SOLTERO	27	UNIÓN LIBRE	2	TOTAL	30		
HOMBRE (CIS)	10																																		
MUJER (CIS)	15																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	1																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	3																																		
TOTAL	30																																		
CASADO	0																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	27																																		
UNIÓN LIBRE	2																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>5</td></tr> <tr><td>NO</td><td>25</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>1</td></tr> </table>		SI	5	NO	25	TOTAL	30	HOMBRES CON HIJOS	1	MUJERES CON HIJOS	4	TOTAL	5	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>23</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	1	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	23	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	30
SI	5																																		
NO	25																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES CON HIJOS	1																																		
MUJERES CON HIJOS	4																																		
TOTAL	5																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																		
LESBIANA	1																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	23																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	3																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO</td><td>29</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		SI	1	NO	29	TOTAL	30	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>6</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	6																
SI	1																																		
NO	29																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES	1																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	1																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																		
Mayor a 5 Años	6																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELECTUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>2</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELECTUAL	0	VISUAL	0	PSICOSOCIAL	2	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>6</td></tr> </table>		HOMBRES	2	MUJERES	4	TOTAL	6																		
FÍSICA	0																																		
INTELECTUAL	0																																		
VISUAL	0																																		
PSICOSOCIAL	2																																		
HOMBRES	2																																		
MUJERES	4																																		
TOTAL	6																																		
<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <p style="text-align: center;">0</p>																																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16,7% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 83% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 76,7% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 20% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																										
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																								
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																									
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																																								
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	12	FAMILIAR	7	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	0	PROPIA	8	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andalucía</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>La Isla</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Moscú No. 1</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pablo VI</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Popular No. 2**</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villa Niza</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i></p>	BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		2	El Playón de los Comuneros		2	La Francia		3	La Isla		1	La Rosa		3	Moscú No. 1		3	Pablo VI		2	Popular No. 2**		1	Santa Cruz		9	Villa del Socorro		1	Villa Niza		3	TOTAL		30
COMUNA																																																											
2																																																											
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																											
ALQUILADA	12																																																										
FAMILIAR	7																																																										
INQUILINO EN CUARTO	3																																																										
PRESTADA	0																																																										
PROPIA	8																																																										
TOTAL	30																																																										
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																									
Andalucía		2																																																									
El Playón de los Comuneros		2																																																									
La Francia		3																																																									
La Isla		1																																																									
La Rosa		3																																																									
Moscú No. 1		3																																																									
Pablo VI		2																																																									
Popular No. 2**		1																																																									
Santa Cruz		9																																																									
Villa del Socorro		1																																																									
Villa Niza		3																																																									
TOTAL		30																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	9	NO	21	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	24	NO	6	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	5	SOLO PERSONAL	9	FAMILIAR Y PERSONAL	5	NINGUNO	11	TOTAL	30																													
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																											
SI	9																																																										
NO	21																																																										
TOTAL	30																																																										
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																											
SI	24																																																										
NO	6																																																										
TOTAL	30																																																										
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																																											
SOLO FAMILIAR	5																																																										
SOLO PERSONAL	9																																																										
FAMILIAR Y PERSONAL	5																																																										
NINGUNO	11																																																										
TOTAL	30																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	29	RED DE GAS	29	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	30	INTERNET	24	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	29	TELEFONÍA FIJA	24	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	8	REGULAR	19	MALA	3	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		7	3		23	TOTAL		30																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																											
ACUEDUCTO	29																																																										
RED DE GAS	29																																																										
ELECTRICIDAD	30																																																										
ALCANTARILLADO	30																																																										
INTERNET	24																																																										
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	29																																																										
TELEFONÍA FIJA	24																																																										
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																										
BUENA	8																																																										
REGULAR	19																																																										
MALA	3																																																										
TOTAL	30																																																										
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																									
1		0																																																									
2		7																																																									
3		23																																																									
TOTAL		30																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	4	CARRO	0	BUS	3	METRO	22	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		18	REGULAR		12	MALA		0	TOTAL		30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		19	REGULAR		10	MALA		1	TOTAL		30									
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																											
CAMINANDO	0																																																										
BICICLETA	0																																																										
MOTO	4																																																										
CARRO	0																																																										
BUS	3																																																										
METRO	22																																																										
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																										
TOTAL	30																																																										
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																									
BUENA		18																																																									
REGULAR		12																																																									
MALA		0																																																									
TOTAL		30																																																									
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																									
BUENA		19																																																									
REGULAR		10																																																									
MALA		1																																																									
TOTAL		30																																																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																											
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 63%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, La Rosa, Moscú No. 1, Villa Niza y La Francia, con un 70% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 30%, con una distribución levemente superior, en los estudiantes hombres trabajadores, con un 55,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 2 a 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,6% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 20% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 36,7% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 73,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63,3% de representación respectivamente.</p>																																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	16	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	9	CIENCIAS DE LA SALUD	1	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	4	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5	GASTRONOMÍA Y CULINARIA	3	INGENIERÍA COMERCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA	1	ARQUITECTURA	2	CONSTRUCCIONES CIVILES	3	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	1	BIOTECNOLOGÍA	1	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1	TOTAL	30
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	16																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	9																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	1																																																		
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	4																																																		
TOTAL	30																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5																																																		
GASTRONOMÍA Y CULINARIA	3																																																		
INGENIERÍA COMERCIAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA	1																																																		
ARQUITECTURA	2																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	3																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	1																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	1																																																		
BIOTECNOLOGÍA	1																																																		
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	1																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA (PRESENCIAL)	1																																																		
TOTAL	30																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	1	3	6	4	2	5	3	6	3	7	4	8	0	9	3	10	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	0	NO	30	TOTAL	30	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	8																																																		
2	1																																																		
3	6																																																		
4	2																																																		
5	3																																																		
6	3																																																		
7	4																																																		
8	0																																																		
9	3																																																		
10	0																																																		
TOTAL	30																																																		
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																			
SI	0																																																		
NO	30																																																		
TOTAL	30																																																		
HOMBRES	0																																																		
MUJERES	0																																																		
TOTAL	0																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	12	NO	18	TOTAL	30	HOMBRES	4	MUJERES	8	TOTAL	12																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	12																																																		
NO	18																																																		
TOTAL	30																																																		
HOMBRES	4																																																		
MUJERES	8																																																		
TOTAL	12																																																		
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 16,7% de participación, Gastronomía y Culinaria, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos y Construcciones Civiles, los tres programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 26,7% y una representación nula, en el octavo y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66,7% de consolidación, dentro del grupo de 12 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 40%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "Quédate en Colmayor", no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-1, respectivamente.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA	
SI	28	SI	7	SI	0
NO	2	NO	23	NO	30
TOTAL	30	TOTAL	30	TOTAL	30
HOMBRES	11	HOMBRES	3	HOMBRES	0
MUJERES	17	MUJERES	4	MUJERES	0
TOTAL	28	TOTAL	7	TOTAL	0
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA	
JÓVENES EN ACCIÓN	4	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	SI	1
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	25	DEPORTES Y RECREACIÓN	1	NO	29
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	6	TOTAL	30
METRO CÍVICA	6	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	23	MUJERES	1
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	30	TOTAL	1
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1				
OTRO	1				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 23,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-1.									
1	19	1	2	1	1	2	1	2	30
									TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-1).
JA	SCD	JA	SCD	SCD	MC	SSRC	PSA	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMEM						
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM						
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO						
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>33% IU ITM</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>13</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>17</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		MASCULINO	13	FEMENINO	17	TOTAL	30	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>7</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>5</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>10</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>5</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>0</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		15 A 19	7	20 A 24	5	25 A 29	10	30 A 34	5	35 A 39	0	40 +	3	TOTAL	30												
MASCULINO	13																																		
FEMENINO	17																																		
TOTAL	30																																		
15 A 19	7																																		
20 A 24	5																																		
25 A 29	10																																		
30 A 34	5																																		
35 A 39	0																																		
40 +	3																																		
TOTAL	30																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>27</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	1	MUJER (CIS)	1	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	27	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	30	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>24</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		CASADO	1	SEPARADO	0	SOLTERO	24	UNIÓN LIBRE	5	TOTAL	30		
HOMBRE (CIS)	1																																		
MUJER (CIS)	1																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	27																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	30																																		
CASADO	1																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	24																																		
UNIÓN LIBRE	5																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>11</td></tr> <tr><td>NO</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>11</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>6</td></tr> </table>		SI	11	NO	19	TOTAL	30	HOMBRES CON HIJOS	5	MUJERES CON HIJOS	6	TOTAL	11	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	6	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>1</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	1	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	29	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	30
SI	11																																		
NO	19																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES CON HIJOS	5																																		
MUJERES CON HIJOS	6																																		
TOTAL	11																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	6																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	0																																		
GAY	1																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	29																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>30</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>		SI	0	NO	30	TOTAL	30	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>6</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>17</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6	Mayor a 5 Años	17																
SI	0																																		
NO	30																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6																																		
Mayor a 5 Años	17																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>1</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	VISUAL	4	PSICOSOCIAL	1	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		TOTAL	1																						
FÍSICA	0																																		
INTELLECTUAL	0																																		
VISUAL	4																																		
PSICOSOCIAL	1																																		
TOTAL	1																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>8</td></tr> </table>		HOMBRES	1	MUJERES	7	TOTAL	8																												
HOMBRES	1																																		
MUJERES	7																																		
TOTAL	8																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino, en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 56,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 36,7% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 54,5%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la opción "Otro", con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,6% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 26,6% aprox.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																								
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																						
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																						
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andalucía</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Moscú No. 1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Villa Niza</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		8	La Francia		5	La Rosa		2	Moscú No. 1		1	Santa Cruz		7	Villa del Socorro		3	Villa Niza		4	TOTAL		30									
COMUNA																																									
2																																									
BARRIOS		ESTUDIANTES																																							
Andalucía		8																																							
La Francia		5																																							
La Rosa		2																																							
Moscú No. 1		1																																							
Santa Cruz		7																																							
Villa del Socorro		3																																							
Villa Niza		4																																							
TOTAL		30																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	13	FAMILIAR	12	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	5	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	25	NO	5	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	6	SOLO PERSONAL	9	FAMILIAR Y PERSONAL	6	NINGUNO	9	TOTAL	30				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																									
ALQUILADA	13																																								
FAMILIAR	12																																								
INQUILINO EN CUARTO	0																																								
PRESTADA	0																																								
PROPIA	5																																								
TOTAL	30																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																									
SI	25																																								
NO	5																																								
TOTAL	30																																								
ESTUDIANTES CON COMPUTADOR																																									
SOLO FAMILIAR	6																																								
SOLO PERSONAL	9																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	6																																								
NINGUNO	9																																								
TOTAL	30																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	20	NO	10	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		8	REGULAR		17	MALA		5	TOTAL		30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		1	2		9	3		20	TOTAL		30
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																									
SI	20																																								
NO	10																																								
TOTAL	30																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																							
BUENA		8																																							
REGULAR		17																																							
MALA		5																																							
TOTAL		30																																							
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																							
1		1																																							
2		9																																							
3		20																																							
TOTAL		30																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	29	RED DE GAS	27	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	29	INTERNET	25	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30	TELEFONÍA FIJA	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		16	REGULAR		11	MALA		3	TOTAL		30									
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																									
ACUEDUCTO	29																																								
RED DE GAS	27																																								
ELECTRICIDAD	30																																								
ALCANTARILLADO	29																																								
INTERNET	25																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30																																								
TELEFONÍA FIJA	5																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																							
BUENA		16																																							
REGULAR		11																																							
MALA		3																																							
TOTAL		30																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	3	BICICLETA	0	MOTO	11	CARRO	1	BUS	1	METRO	14	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		22	REGULAR		7	MALA		1	TOTAL		30							
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																									
CAMINANDO	3																																								
BICICLETA	0																																								
MOTO	11																																								
CARRO	1																																								
BUS	1																																								
METRO	14																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																								
TOTAL	30																																								
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																							
BUENA		22																																							
REGULAR		7																																							
MALA		1																																							
TOTAL		30																																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.																																									
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía y Santa Cruz, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 66,6%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16,6% y alquilada de un 43,3%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 16,6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 30% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 46,6% y de la Moto, con un 36,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 53,3% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73,3% de representación respectivamente.</p>																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																										
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																								
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	1	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	20	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	0	INGENIERÍA	9	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1	CONTADURÍA PÚBLICA	2	INGENIERÍA FINANCIERA	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3	INGENIERÍA MECATRÓNICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1	TOTAL	30
FACULTAD	ESTUDIANTES																																										
ARTES Y HUMANIDADES	1																																										
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	20																																										
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	0																																										
INGENIERÍA	9																																										
TOTAL	30																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																										
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	1																																										
CONTADURÍA PÚBLICA	2																																										
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	1																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	1																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	12																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	3																																										
INGENIERÍA MECATRÓNICA	1																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	4																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	1																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1																																										
TOTAL	30																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	8	3	9	4	1	5	2	6	1	7	0	8	0	9	0	10	1	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	29	TOTAL	30	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																										
1	8																																										
2	8																																										
3	9																																										
4	1																																										
5	2																																										
6	1																																										
7	0																																										
8	0																																										
9	0																																										
10	1																																										
TOTAL	30																																										
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																											
SI	1																																										
NO	29																																										
TOTAL	30																																										
HOMBRES	1																																										
MUJERES	0																																										
TOTAL	1																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	11	NO	19	TOTAL	30	HOMBRES	3	MUJERES	8	TOTAL	11																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																											
SI	11																																										
NO	19																																										
TOTAL	30																																										
HOMBRES	3																																										
MUJERES	8																																										
TOTAL	11																																										
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 67% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 40% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 30% y una representación nula, en los semestres; séptimo, octavo y noveno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 63,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 72,7% de consolidación, dentro del grupo de 11 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36,6%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,3% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 100%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM	*PROGRAMA SIGA, IU ITM
SI	16	SI	2
NO	14	NO	28
TOTAL	30	TOTAL	30
HOMBRES	6	HOMBRES	1
MUJERES	10	MUJERES	1
TOTAL	16	TOTAL	2
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM
JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	12	DEPORTES Y RECREACIÓN	0
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1
METRO CÍVICA	6	PSICOLOGÍA	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	28
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	30
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0	SI	4
OTRO	0	NO	26
*Ver Anexo al Final		TOTAL	30
		HOMBRES	2
		MUJERES	2
		TOTAL	4
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.			
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 53% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 6,6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden; al de Asesorías Académicas y Nutrición y Sosténimiento, con un 9,9% de representación total. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 13,3% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. *" SIGA "; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-1.									
7	1	3	1	3	1	14	30		
							TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-1).		
SCD	SSRO	MC	SSRO	MC	PSA	NRBA			
			SCD	SCD	SCD				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM			
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO			
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA								



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>33% IU PB</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>20</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		MASCULINO	20	FEMENINO	10	TOTAL	30	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>22</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>2</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>4</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>1</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		15 A 19	22	20 A 24	2	25 A 29	4	30 A 34	1	35 A 39	1	40 +	0	TOTAL	30												
MASCULINO	20																																		
FEMENINO	10																																		
TOTAL	30																																		
15 A 19	22																																		
20 A 24	2																																		
25 A 29	4																																		
30 A 34	1																																		
35 A 39	1																																		
40 +	0																																		
TOTAL	30																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>20</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>9</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	20	MUJER (CIS)	9	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	30	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>27</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	27	UNIÓN LIBRE	3	TOTAL	30		
HOMBRE (CIS)	20																																		
MUJER (CIS)	9																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	1																																		
TOTAL	30																																		
CASADO	0																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	27																																		
UNIÓN LIBRE	3																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>4</td></tr> <tr><td>NO</td><td>26</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>4</td></tr> </table>		SI	4	NO	26	TOTAL	30	HOMBRES CON HIJOS	1	MUJERES CON HIJOS	3	TOTAL	4	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>0</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>29</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	29	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	30
SI	4																																		
NO	26																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES CON HIJOS	1																																		
MUJERES CON HIJOS	3																																		
TOTAL	4																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	0																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	29																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>2</td></tr> <tr><td>NO</td><td>28</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>30</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>2</td></tr> </table>		SI	2	NO	28	TOTAL	30	HOMBRES	1	MUJERES	1	TOTAL	2	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>4</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>3</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4	Mayor a 5 Años	3																
SI	2																																		
NO	28																																		
TOTAL	30																																		
HOMBRES	1																																		
MUJERES	1																																		
TOTAL	2																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4																																		
Mayor a 5 Años	3																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>VISUAL</td><td>3</td></tr> <tr><td>PSICOSOCIAL</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	VISUAL	3	PSICOSOCIAL	0	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		TOTAL	1																						
FÍSICA	0																																		
INTELLECTUAL	0																																		
VISUAL	3																																		
PSICOSOCIAL	0																																		
TOTAL	1																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>7</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>10</td></tr> </table>		HOMBRES	7	MUJERES	3	TOTAL	10																												
HOMBRES	7																																		
MUJERES	3																																		
TOTAL	10																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 66,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 19 años de edad con un 73% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13,3% de la población general de estudio, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,7% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 33,3% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																															
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																																													
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																																													
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andalucía</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pablo VI</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Sinaí*</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p>	BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		8	La Francia		1	La Rosa		3	Pablo VI		2	Santa Cruz		11	Sinaí*		1	Villa del Socorro		4	TOTAL		30																																
COMUNA																																																																
2																																																																
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																														
Andalucía		8																																																														
La Francia		1																																																														
La Rosa		3																																																														
Pablo VI		2																																																														
Santa Cruz		11																																																														
Sinaí*		1																																																														
Villa del Socorro		4																																																														
TOTAL		30																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	12	FAMILIAR	17	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	1	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	7	NO	23	TOTAL	30	HOMBRES TRABAJAN	6	MUJERES TRABAJAN	1	TOTAL	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	25	NO	5	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	4	SOLO PERSONAL	16	FAMILIAR Y PERSONAL	2	NINGUNO	8	TOTAL	30													
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																
ALQUILADA	12																																																															
FAMILIAR	17																																																															
INQUILINO EN CUARTO	0																																																															
PRESTADA	0																																																															
PROPIA	1																																																															
TOTAL	30																																																															
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																
SI	7																																																															
NO	23																																																															
TOTAL	30																																																															
HOMBRES TRABAJAN	6																																																															
MUJERES TRABAJAN	1																																																															
TOTAL	7																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																
SI	25																																																															
NO	5																																																															
TOTAL	30																																																															
COMPUTADOR																																																																
SOLO FAMILIAR	4																																																															
SOLO PERSONAL	16																																																															
FAMILIAR Y PERSONAL	2																																																															
NINGUNO	8																																																															
TOTAL	30																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	29	RED DE GAS	26	ELECTRICIDAD	30	ALCANTARILLADO	27	INTERNET	25	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30	TELEFONÍA FIJA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		13	REGULAR		16	MALA		1	TOTAL		30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		24	REGULAR		6	MALA		0	TOTAL		30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		4	3		26	TOTAL		30
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																
ACUEDUCTO	29																																																															
RED DE GAS	26																																																															
ELECTRICIDAD	30																																																															
ALCANTARILLADO	27																																																															
INTERNET	25																																																															
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	30																																																															
TELEFONÍA FIJA	6																																																															
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																														
BUENA		13																																																														
REGULAR		16																																																														
MALA		1																																																														
TOTAL		30																																																														
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																														
BUENA		24																																																														
REGULAR		6																																																														
MALA		0																																																														
TOTAL		30																																																														
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																														
1		0																																																														
2		4																																																														
3		26																																																														
TOTAL		30																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	8	CARRO	0	BUS	0	METRO	22	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		24	REGULAR		6	MALA		0	TOTAL		30																														
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																
CAMINANDO	0																																																															
BICICLETA	0																																																															
MOTO	8																																																															
CARRO	0																																																															
BUS	0																																																															
METRO	22																																																															
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																															
TOTAL	30																																																															
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																														
BUENA		24																																																														
REGULAR		6																																																														
MALA		0																																																														
TOTAL		30																																																														
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53,3%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y Andalucía, con un 63,3% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 23,3%, con una representación superior en los hombres trabajadores, de un 85,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 3,3% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 16,7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26,7% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 73,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																																																

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																										
	Fecha de elaboración:		26/08/2024																																								
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																								
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																								
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30																																								
3. FACTOR ACADÉMICO																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	INGENIERÍA	21	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	9	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA DE SOFTWARE	4	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	INGENIERÍA MECÁNICA	1	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	9	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	4	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TOTAL	30		
FACULTAD	ESTUDIANTES																																										
INGENIERÍA	21																																										
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	9																																										
TOTAL	30																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																										
INGENIERÍA DE SOFTWARE	4																																										
INGENIERÍA ELÉCTRICA	2																																										
INGENIERÍA MECÁNICA	1																																										
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	9																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																										
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	4																																										
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	1																																										
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1																																										
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																										
TOTAL	30																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	3	3	10	4	3	5	5	6	1	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB. </td> </tr> </tbody> </table>		*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	30	TOTAL	30	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	**"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																										
1	8																																										
2	3																																										
3	10																																										
4	3																																										
5	5																																										
6	1																																										
7	0																																										
8	0																																										
9	0																																										
10	0																																										
TOTAL	30																																										
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																											
SI	0																																										
NO	30																																										
TOTAL	30																																										
HOMBRES	0																																										
MUJERES	0																																										
TOTAL	0																																										
**"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	15	NO	15	TOTAL	30	HOMBRES	12	MUJERES	3	TOTAL	15																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																											
SI	15																																										
NO	15																																										
TOTAL	30																																										
HOMBRES	12																																										
MUJERES	3																																										
TOTAL	15																																										
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.																																											
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 70% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 30% de participación, e Ingeniería de Software e Ingeniería Administrativa, con un 13,3%, de representación en cada programa, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de 6 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 33,3% y una representación mínima, en el sexto semestre, con un 3,3% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 80% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-1, respectivamente. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																											

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB	
SI	27	SI	11
NO	3	NO	19
TOTAL	30	TOTAL	30
HOMBRES	20	HOMBRES	7
MUJERES	7	MUJERES	4
TOTAL	27	TOTAL	11
		*PROGRAMA "PAAP", IU PB	
		SI	0
		NO	30
		TOTAL	30
		HOMBRES	0
		MUJERES	0
		TOTAL	0
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB	
JÓVENES EN ACCIÓN	1	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	21	DEPORTES Y RECREACIÓN	10
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1
METRO CÍVICA	19	PSICOLOGÍA	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	19
SOSTENIMIENTO EPM	0	TOTAL	30
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1		
OTRO	0		
*Ver Anexo al Final			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.			
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 36,7% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 33,3% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; <i>Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-1.									
8	3	1	13	1	1	3	30		
							TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-1).		
SCD	MC	JA	SCD	MC	SSRC	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA				
MC	METRO CÍVICA			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM				
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			O	OTRO				
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

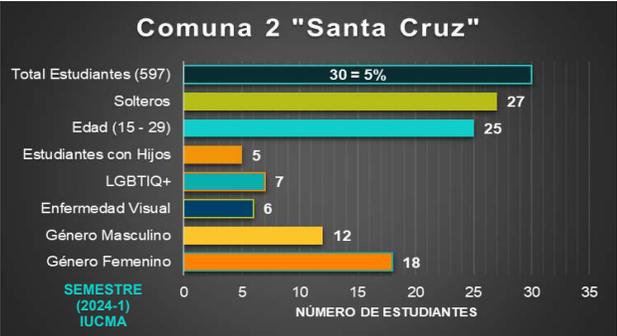
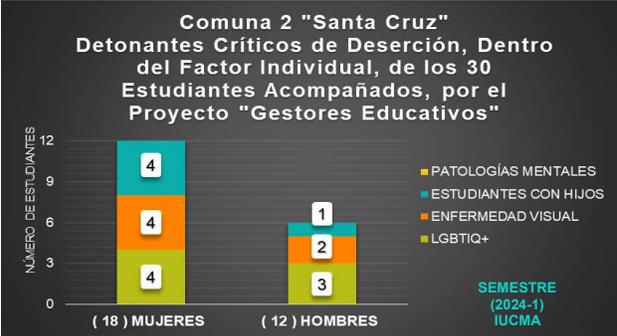
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

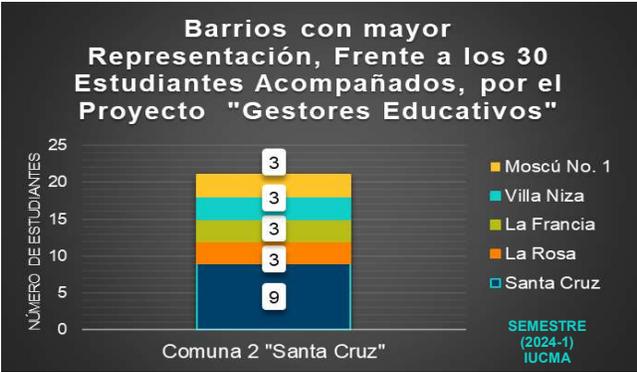
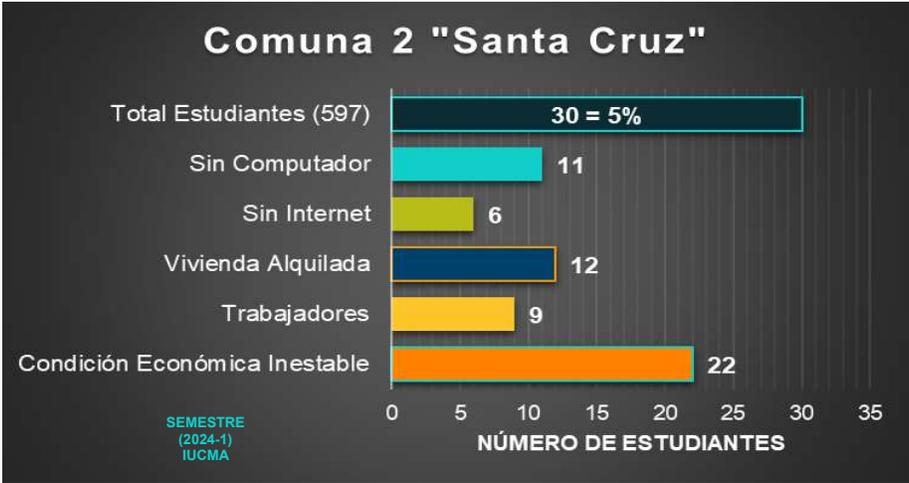
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																					
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																			
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>																																			
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																						
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																			
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																			
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																				
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																				
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>34% IUCMA</p>																																			
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																						
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																						
<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p>  <table border="1"> <caption>Demografía de la Comuna 2 "Santa Cruz"</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (597)</td> <td>597</td> </tr> <tr> <td>30 = 5%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (597)	597	30 = 5%	30	Solteros	27	Edad (15 - 29)	25	Estudiantes con Hijos	5	LGBTIQ+	7	Enfermedad Visual	6	Género Masculino	12	Género Femenino	18	<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p> <p>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Detonantes Críticos de Deserción</caption> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Patologías Mentales</th> <th>Estudiantes con Hijos</th> <th>Enfermedad Visual</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (18)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Hombres (12)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Sexo	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Enfermedad Visual	LGBTIQ+	Mujeres (18)	4	4	4	0	Hombres (12)	1	2	3	0
Categoría	Número de Estudiantes																																					
Total Estudiantes (597)	597																																					
30 = 5%	30																																					
Solteros	27																																					
Edad (15 - 29)	25																																					
Estudiantes con Hijos	5																																					
LGBTIQ+	7																																					
Enfermedad Visual	6																																					
Género Masculino	12																																					
Género Femenino	18																																					
Sexo	Patologías Mentales	Estudiantes con Hijos	Enfermedad Visual	LGBTIQ+																																		
Mujeres (18)	4	4	4	0																																		
Hombres (12)	1	2	3	0																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16,7% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 83% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 76,7% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 0% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 23,3%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 20% aproximadamente.</p>																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

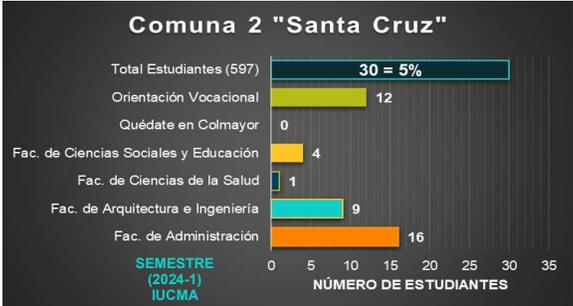
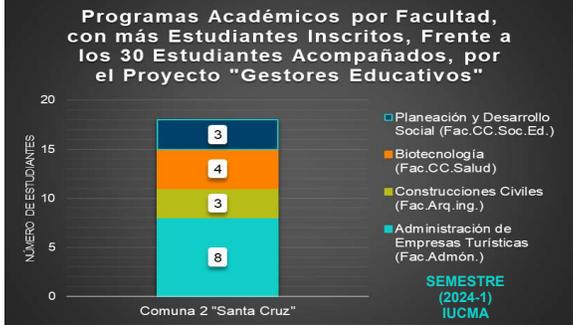
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

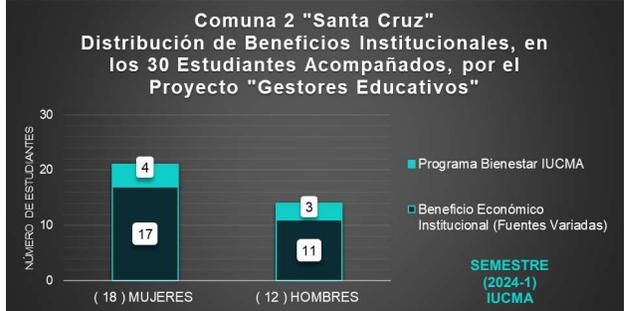
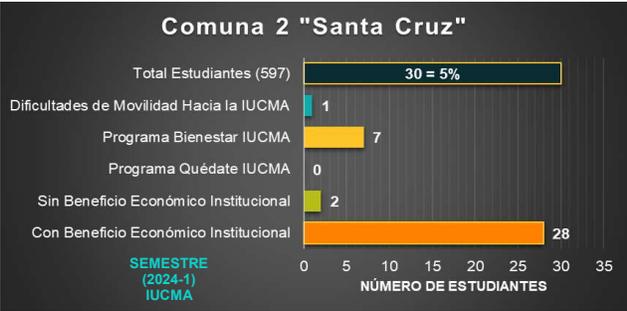
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 63%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, La Rosa, Moscú No. 1, Villa Niza y La Francia, con un 70% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 30%, con una distribución levemente superior, en los estudiantes hombres trabajadores, con un 55,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 2 a 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,6% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 20% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 36,7% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 73,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 63,3% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Administración de Empresas Turísticas, con un 16,7% de participación, Gastronomía y Culinaria, Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos y Construcciones Civiles, los tres programas, con un 10% de participación cada uno, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 26,7% y una representación nula, en el octavo y décimo semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 60% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66,7% de consolidación, dentro del grupo de 12 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 40%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional Quédate en Colmayor, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-1, respectivamente.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 93% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 0% de acogimiento y Bienestar con un 23,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2024-1.										30
JA	SCD	JA	SCD	SCD	MC	JA	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-1).	
1	19	1	2	1	1	2	1	2		
					MC	SSRC				
					SCD	PSA				

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMEN
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2024-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.
---	---



Rio Medellín

Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

<ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa
---	--

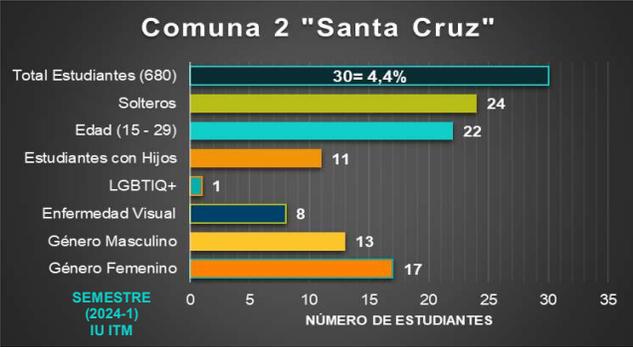
Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).

33% IU ITM

1. FACTOR INDIVIDUAL

<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>
--

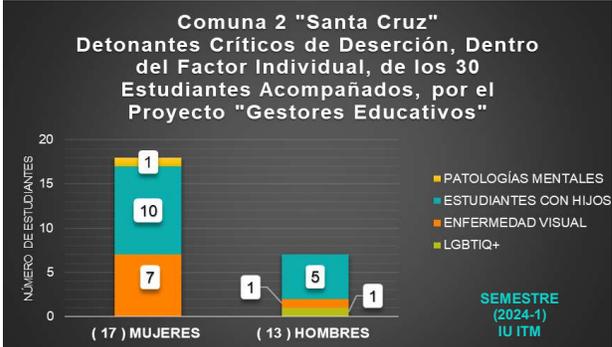
Comuna 2 "Santa Cruz"



Total Estudiantes (680)	30= 4,4%
Solteros	24
Edad (15 - 29)	22
Estudiantes con Hijos	11
LGBTIQ+	1
Enfermedad Visual	8
Género Masculino	13
Género Femenino	17

SEMESTRE (2024-1) IU ITM

Comuna 2 "Santa Cruz"
Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"

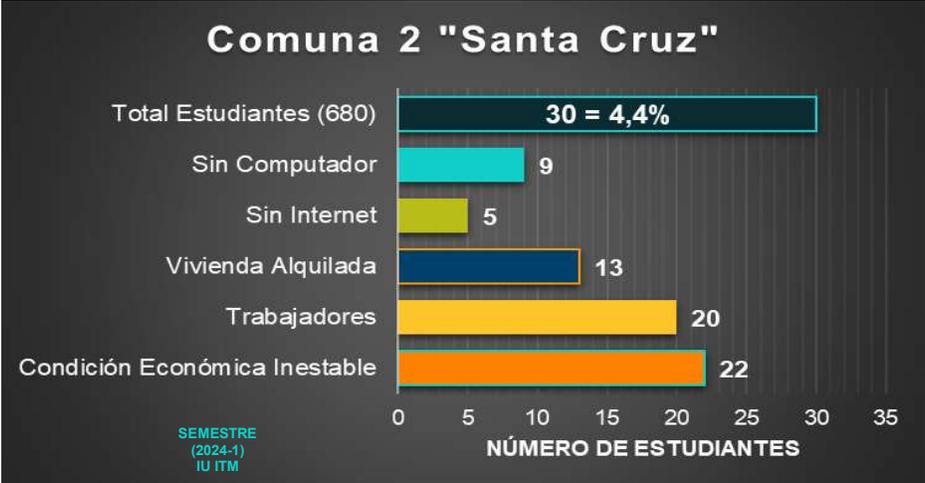
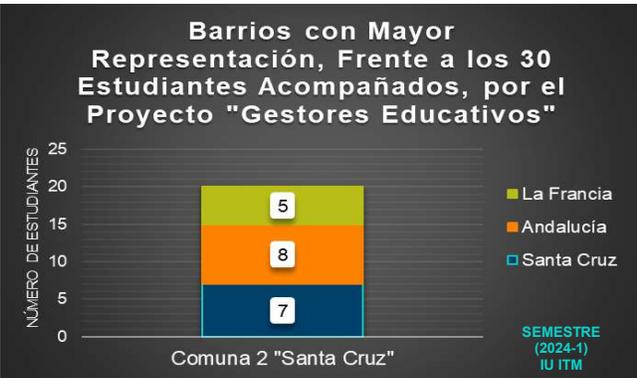
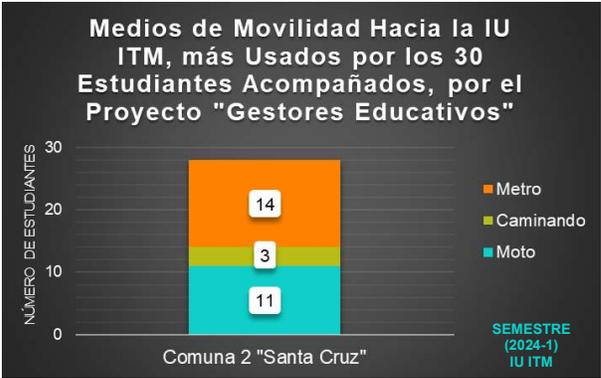


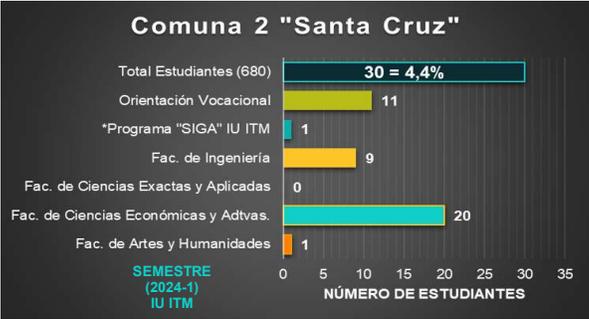
(17) MUJERES	(13) HOMBRES
----------------	----------------

SEMESTRE (2024-1) IU ITM

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.
--

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género femenino, en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 56,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 36,7% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 54,5%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la opción "Otro", con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,6% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 3,3% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 3,4%, respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 26,6% aproximadamente.**

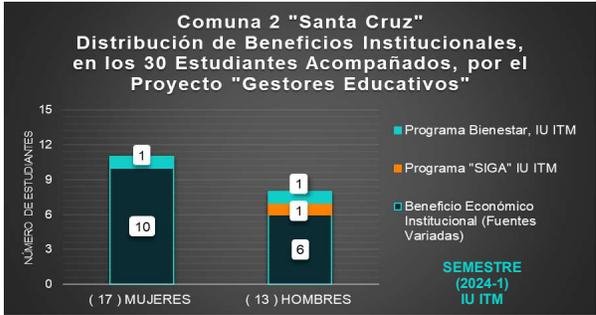
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>														
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>														
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																	
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>														
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>														
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																	
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																	
<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p>																	
 <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (680)</td> <td>30 = 4,4%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes (680)	30 = 4,4%	Sin Computador	9	Sin Internet	5	Vivienda Alquilada	13	Trabajadores	20	Condición Económica Inestable	22
Factor	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes (680)	30 = 4,4%																
Sin Computador	9																
Sin Internet	5																
Vivienda Alquilada	13																
Trabajadores	20																
Condición Económica Inestable	22																
 <table border="1"> <caption>Barrios con Mayor Representación</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Francia</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Barrio	Número de Estudiantes	La Francia	5	Andalucía	8	Santa Cruz	7						
Barrio	Número de Estudiantes																
La Francia	5																
Andalucía	8																
Santa Cruz	7																
 <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Caminando</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>				Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	14	Caminando	3	Moto	11						
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																
Metro	14																
Caminando	3																
Moto	11																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía y Santa Cruz, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 66,6%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 16,6% y alquilada de un 43,3%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 16,6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 30% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 46,6% y de la Moto, con un 36,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 53,3% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73,3% de representación respectivamente.</p>																	

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 67% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 40% de participación respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 30% y una representación nula, en los semestres; séptimo, octavo y noveno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 63,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 72,7% de consolidación, dentro del grupo de 11 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 36,6%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 3,3% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 100%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU ITM, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 53% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 3,3% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 6,6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, los procesos más demandados por los estudiantes corresponden; al de Asesorías Académicas y Nutrición y Sosténimiento, con un 9,9% de representación total. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 13,3% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. ***"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2024-1.							
7	1	3	1	3	1	14	30
SSRO	MC	SSRO	MC	SSRO	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-1).
SCD	SSRO	MC	SSRO	MC	SSRO	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.							
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO
MC	METRO CÍVICA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO						
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO						
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA						



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

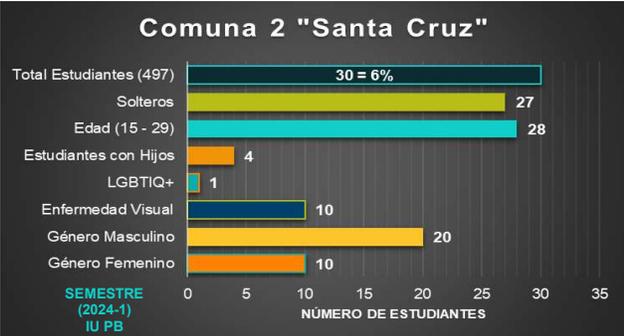
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

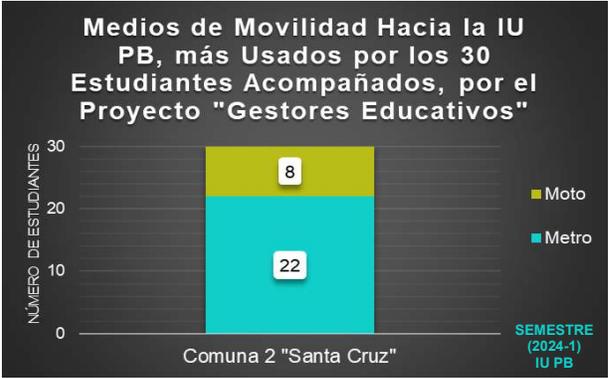
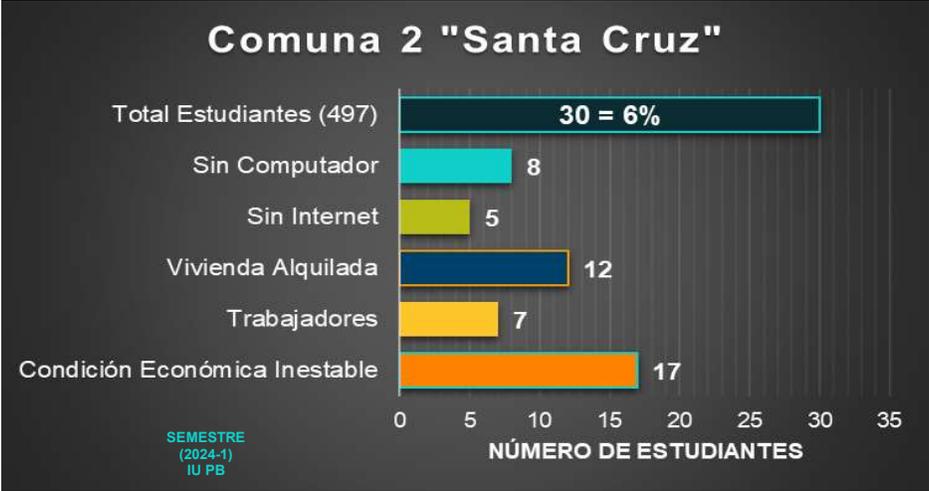
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Agosto 26 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>26/08/2024</p>																																										
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Acompañados:</p>	<p>30</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																											
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las 3 IES Activas; IUCMA, IU ITM e IU PB, en el semestre (2024-1).</p>			<p>33% IU PB</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																													
<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p>  <table border="1"> <caption>Características de la Población Estudiantil en Comuna 2 "Santa Cruz"</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes (497)</td> <td>30</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes (497)	30	6%	Solteros	27		Edad (15 - 29)	28		Estudiantes con Hijos	4		LGBTIQ+	1		Enfermedad Visual	10		Género Masculino	20		Género Femenino	10		<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p> <p>Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 30 Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Detonantes Críticos de Deserción</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres (10)</th> <th>Hombres (20)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Patologías Mentales</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Mujeres (10)	Hombres (20)	Patologías Mentales	1	1	Estudiantes con Hijos	3	0	Enfermedad Visual	3	7	LGBTIQ+	1	0
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																											
Total Estudiantes (497)	30	6%																																											
Solteros	27																																												
Edad (15 - 29)	28																																												
Estudiantes con Hijos	4																																												
LGBTIQ+	1																																												
Enfermedad Visual	10																																												
Género Masculino	20																																												
Género Femenino	10																																												
Categoría	Mujeres (10)	Hombres (20)																																											
Patologías Mentales	1	1																																											
Estudiantes con Hijos	3	0																																											
Enfermedad Visual	3	7																																											
LGBTIQ+	1	0																																											
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 66,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 19 años de edad con un 73% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13,3% de la población general de estudio, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,7% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 3,3% y la comunidad LGBTIQ+, como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 3,3%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 33,3% aproximadamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

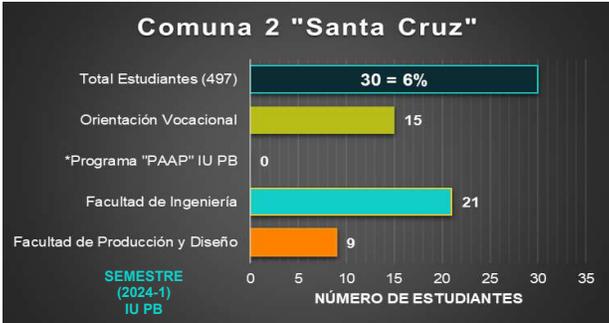
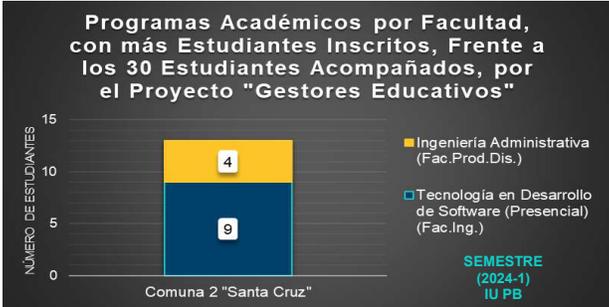
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.

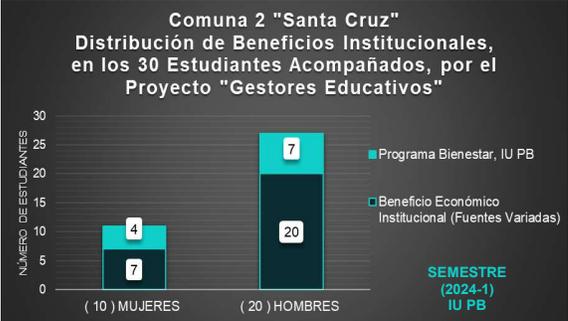
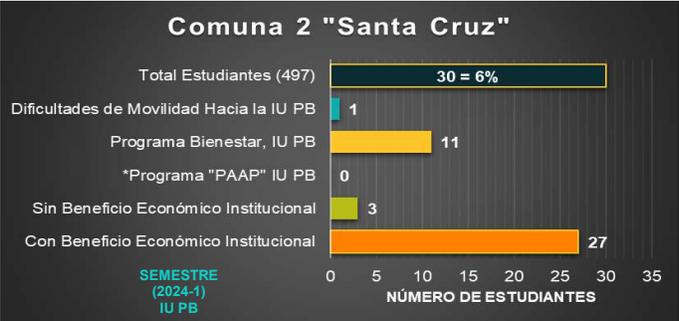
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53,3%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz y Andalucía, con un 63,3% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 23,3%, con una representación superior en los hombres trabajadores, de un 85,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 3,3% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 16,7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26,7% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 73,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 70% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial), con un 30% de participación, e Ingeniería de Software e Ingeniería Administrativa, con un 13,3%, de representación en cada programa, respectivamente. Se identifica una distribución de participación estudiantil, dentro de 6 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 33,3% y una representación mínima, en el sexto semestre, con un 3,3% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 50% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 80% de consolidación, dentro del grupo de 15 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 50%, dentro de los 30 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". El programa institucional "PAAP" de la IU Pascual Bravo, no tuvo representación estudiantil, en el semestre 2024-1, respectivamente. *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		26/08/2024
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Acompañados:	30

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional en la IU PB, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 0% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 36,7% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 33,3% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. * "PAAP"; *Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.*

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2024-1.							
8	3	1	13	1	1	3	30
		MC	MC	PSA	SSRC		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2024-1).
SCD	MC	JA	SCD	MC	MC	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.							
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA		
MC	METRO CÍVICA			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			O	OTRO		
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2024-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.