



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 2 “Santa Cruz”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2023-2.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





## Contenido

|                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Introducción                                                                                                | (3)  |
| Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.                                | (6)  |
| Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.                               | (11) |
| Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.                                | (16) |
| Conclusiones.                                                                                               | (20) |
| Bibliografía.                                                                                               | (21) |
| Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2023-2.  | (23) |
| Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2023-2. | (28) |
| Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2023-2.  | (33) |





## **Introducción**

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 134 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 37 estudiantes, IU ITM 60 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 37 estudiantes.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;  
**Comuna 2 “Santa Cruz”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|----|-------------|----|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------|---|-------------------------------------------|----|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|----|----------|---|----------|---|-----|---|-----------|---|---------|---|--------------|----|------|---|--------------------|---|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/12/2023 |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SANTA CRUZ |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33         |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37         |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      | <div>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</div> <div><div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div></div><div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscú No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div></div> |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).</div> <div>6,5%</div>                                                                                                                                                                                       |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>15</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>22</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | MASCULINO                           | 15 | FEMENINO    | 22 | TOTAL        | 37 | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>7</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>16</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>9</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>1</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr><tr><td>40 +</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table> |   | RANGO DE EDAD EN AÑOS |   | 15 A 19       | 7 | 20 A 24                                   | 16 | 25 A 29 | 9 | 30 A 34                                                                                                                                                                       | 1 | 35 A 39                    | 1  | 40 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | TOTAL                                 | 37 |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MASCULINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| FEMENINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| RANGO DE EDAD EN AÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 15 A 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 20 A 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 25 A 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 30 A 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 35 A 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 40 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>13</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>19</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>1</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>1</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | HOMBRE (CIS)                        | 13 | MUJER (CIS) | 19 | MUJER TRANS. | 0  | HOMBRE TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 | NO BINARIO            | 1 | GÉNERO FLUIDO | 1 | TRAVESTI                                  | 0  | OTRO    | 0 | NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                            | 3 | TOTAL                      | 37 | <table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr><tr><td>GAY</td><td>2</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>32</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table> |   | ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES |    | LESBIANA | 0 | BISEXUAL | 1 | GAY | 2 | PANSEXUAL | 1 | ASEXUAL | 0 | HETEROSEXUAL | 32 | OTRO | 0 | NO DESEO RESPONDER | 1 | TOTAL | 37 |
| IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRE (CIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJER (CIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJER TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRE TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO BINARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GÉNERO FLUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TRAVESTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| LESBIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| BISEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| PANSEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ASEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HETEROSEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>9</td></tr><tr><td>NO</td><td>28</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>2</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>7</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td colspan="2">0</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      | ESTUDIANTES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | SI                                  | 9  | NO          | 28 | TOTAL        | 37 | HOMBRES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | MUJERES CON HIJOS     | 7 | TOTAL         | 9 | Estudiantes con Hijos en Primera Infancia |    | 0       |   | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>0</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>12</td></tr></table> |   | RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS |    | (0 - 5) Años (Primera Infancia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | Mayor a 5 Años                        | 12 |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ESTUDIANTES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJERES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Estudiantes con Hijos en Primera Infancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| (0 - 5) Años (Primera Infancia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Mayor a 5 Años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td colspan="2">1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES |    | 1           |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 59,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 24,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77,7%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 86,5% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86,5% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 35,1% aproximadamente.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |   |               |   |                                           |    |         |   |                                                                                                                                                                               |   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                       |    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
|  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b> </div> | <b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b> |                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                |                                                     | 15/12/2023        |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Comuna : 2</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Nombre:</b>                                      | <b>SANTA CRUZ</b> |
| <b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                   |
| <b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                     | <b>33</b>         |
| <b>Número de Factores Analizados:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b> | <b>37</b>         |

| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|--|--------------------------------|--|-----------|----|----------|----|---------------------|---|----------|---|--------|----|--------------|-----------|--------------------------|--|----|----|----|----|--------------|-----------|------------------|---|------------------|---|--------------|-----------|-------------------------------------|--|-----------|----|------------|----|--------------|----|----------------|----|----------|----|---------------------------|----|----------------|----|-------------------------------------------|--|-----------|----|-----------|---|------|---|-------|---|-----|----|-------|----|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|-------------|-----------|--|---|----------------------------|--|---|------------|--|---|---------|--|---|-------------|--|---|----------|--|---|------------|--|----|------------|--|---|-------------------|--|---|--------------|--|-----------|-------------------------|--|----|----|----|---|--------------|-----------|---------------------|--|-------------|-------|--|----|---------|--|----|------|--|---|--------------|--|-----------|---------------------|--|-------------|-------|--|----|---------|--|----|------|--|---|--------------|--|-----------|--------------|--|-------------|-------|--|----|---------|--|---|------|--|---|--------------|--|-----------|------------|--|---------------|----|---------------|----|---------------------|---|---------|---|--------------|-----------|-------------------|--|-------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|----|---|--|----|--------------|--|-----------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">COMUNA</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>13</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table> | COMUNA    |             | 2 |  | MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA |  | ALQUILADA | 12 | FAMILIAR | 11 | INQUILINO EN CUARTO | 1 | PRESTADA | 0 | PROPIA | 13 | <b>TOTAL</b> | <b>37</b> | ESTUDIANTES QUE TRABAJAN |  | SI | 13 | NO | 24 | <b>TOTAL</b> | <b>37</b> | HOMBRES TRABAJAN | 5 | MUJERES TRABAJAN | 8 | <b>TOTAL</b> | <b>13</b> | ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS |  | ACUEDUCTO | 36 | RED DE GAS | 35 | ELECTRICIDAD | 36 | ALCANTARILLADO | 35 | INTERNET | 35 | TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 37 | TELEFONÍA FIJA | 15 | MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA |  | CAMINANDO | 12 | BICICLETA | 3 | MOTO | 5 | CARRO | 0 | BUS | 15 | METRO | 33 | DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 6 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">BARRIOS</th> <th style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td></td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td></td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moscú No. 1</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Pablo VI</td> <td></td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Villa Niza</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">SALUD MENTAL</th> <th style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">COMPUTADOR</th> </tr> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th style="text-align: center; background-color: #d3d3d3;">ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table> | BARRIOS |  | ESTUDIANTES | Andalucía |  | 6 | El Playón de los Comuneros |  | 5 | La Francia |  | 6 | La Rosa |  | 1 | Moscú No. 1 |  | 1 | Pablo VI |  | 3 | Santa Cruz |  | 10 | Villa Niza |  | 4 | Villa del Socorro |  | 1 | <b>TOTAL</b> |  | <b>37</b> | CONECTIVIDAD A INTERNET |  | SI | 35 | NO | 2 | <b>TOTAL</b> | <b>37</b> | CONDICIÓN ECONÓMICA |  | ESTUDIANTES | BUENA |  | 13 | REGULAR |  | 20 | MALA |  | 4 | <b>TOTAL</b> |  | <b>37</b> | ALIMENTACIÓN DIARIA |  | ESTUDIANTES | BUENA |  | 21 | REGULAR |  | 16 | MALA |  | 0 | <b>TOTAL</b> |  | <b>37</b> | SALUD MENTAL |  | ESTUDIANTES | BUENA |  | 29 | REGULAR |  | 6 | MALA |  | 2 | <b>TOTAL</b> |  | <b>37</b> | COMPUTADOR |  | SOLO FAMILIAR | 12 | SOLO PERSONAL | 19 | FAMILIAR Y PERSONAL | 1 | NINGUNO | 5 | <b>TOTAL</b> | <b>37</b> | AMBIENTE FAMILIAR |  | ESTUDIANTES | 1 |  | 0 | 2 |  | 1 | 3 |  | 2 | 4 |  | 16 | 5 |  | 18 | <b>TOTAL</b> |  | <b>37</b> |
| COMUNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ALQUILADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| FAMILIAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| INQUILINO EN CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| PRESTADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| PROPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>37</b> |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ESTUDIANTES QUE TRABAJAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>37</b> |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| HOMBRES TRABAJAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MUJERES TRABAJAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13</b> |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ACUEDUCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| RED DE GAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ELECTRICIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ALCANTARILLADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| INTERNET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| TELEFONÍA FIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| CAMINANDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| BICICLETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| CARRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| BUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| METRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| DISPOSITIVO ELÉCTRICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| BARRIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | ESTUDIANTES |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| Andalucía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 6           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| El Playón de los Comuneros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 5           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| La Francia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 6           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| La Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 1           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| Moscú No. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 1           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| Pablo VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 3           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| Santa Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 10          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| Villa Niza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 4           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| Villa del Socorro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 1           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>37</b>   |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| CONECTIVIDAD A INTERNET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>37</b> |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| CONDICIÓN ECONÓMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ESTUDIANTES |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| BUENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 13          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 20          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 4           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>37</b>   |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| ALIMENTACIÓN DIARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ESTUDIANTES |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| BUENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 21          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 16          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 0           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>37</b>   |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| SALUD MENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | ESTUDIANTES |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| BUENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 29          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 6           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| MALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>37</b>   |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| COMPUTADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| SOLO FAMILIAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| SOLO PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19        |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| FAMILIAR Y PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| NINGUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5         |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>37</b> |             |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| AMBIENTE FAMILIAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ESTUDIANTES |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 0           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 1           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2           |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 16          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 18          |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>37</b>   |   |  |                                |  |           |    |          |    |                     |   |          |   |        |    |              |           |                          |  |    |    |    |    |              |           |                  |   |                  |   |              |           |                                     |  |           |    |            |    |              |    |                |    |          |    |                           |    |                |    |                                           |  |           |    |           |   |      |   |       |   |     |    |       |    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |             |           |  |   |                            |  |   |            |  |   |         |  |   |             |  |   |          |  |   |            |  |    |            |  |   |                   |  |   |              |  |           |                         |  |    |    |    |   |              |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |                     |  |             |       |  |    |         |  |    |      |  |   |              |  |           |              |  |             |       |  |    |         |  |   |      |  |   |              |  |           |            |  |               |    |               |    |                     |   |         |   |              |           |                   |  |             |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |    |   |  |    |              |  |           |

| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, Andalucía y La Francia, con un 59,4% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 35,1%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 61,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 35,1% y alquilada de un 32,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 89,1% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 56,7% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 78,4% de representación respectivamente.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
|  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b> </div> | <b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b> |                |                   |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                |                | <b>15/12/2023</b> |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Comuna : 2</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Nombre:</b> | <b>SANTA CRUZ</b> |

|                                                                                  |          |                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>       |          |                                                     |           |
| <b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b> |          |                                                     | <b>33</b> |
| <b>Número de Factores Analizados:</b>                                            | <b>4</b> | <b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b> | <b>37</b> |

| 3. FACTOR ACADÉMICO |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|---------------------|--|--|--|

| FACULTAD                  | ESTUDIANTES |
|---------------------------|-------------|
| ADMINISTRACIÓN            | 12          |
| ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 10          |
| CIENCIAS DE LA SALUD      | 5           |
| CIENCIAS SOCIALES         | 10          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>37</b>   |

| PROGRAMA                                              | ESTUDIANTES |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS      | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)             | 2           |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS                 | 4           |
| INGENIERÍA COMERCIAL                                  | 3           |
| PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA                | 2           |
| TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL                       | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)             | 1           |
| ARQUITECTURA                                          | 2           |
| CONSTRUCCIONES CIVILES                                | 4           |
| INGENIERÍA AMBIENTAL                                  | 1           |
| BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO                   | 1           |
| BIOTECNOLOGÍA                                         | 3           |
| TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO         | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA                     | 1           |
| PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL                        | 9           |
| <b>TOTAL</b>                                          | <b>37</b>   |

| SEMESTRE     | ESTUDIANTES |
|--------------|-------------|
| 1            | 4           |
| 2            | 8           |
| 3            | 5           |
| 4            | 6           |
| 5            | 2           |
| 6            | 4           |
| 7            | 4           |
| 8            | 2           |
| 9            | 2           |
| 10           | 0           |
| <b>TOTAL</b> | <b>37</b>   |

| ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR" |           |
|--------------------------------------|-----------|
| SI                                   | 26        |
| NO                                   | 11        |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>37</b> |
| HOMBRES                              | 14        |
| MUJERES                              | 12        |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>26</b> |

| ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL |           |
|----------------------------------------|-----------|
| SI                                     | 25        |
| NO                                     | 12        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>37</b> |
| HOMBRES                                | 12        |
| MUJERES                                | 13        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>25</b> |

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 32,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 24,3%, Administración de Empresas Turísticas y Construcciones Civiles, ambas con un 10,8% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 21,6% y una representación nula, en el décimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 32,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 67,5%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 70,2% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 53,8%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.



| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.                                                                                                                                                              |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|----|------|-----------------------------------|----|-----|------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR                                                                          |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2. |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| 1                                                                                                                                                                                         | 10                                        | 2    | 1    | 2  | 8    | 1                                 | 1  | 2   | 1    | 2  | 1   | 5                                                                                               | 37 |      |
|                                                                                                                                                                                           |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     | TOTAL DE ESTUDIANTES<br>ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA<br>2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE<br>(2023-2). |    |      |
|                                                                                                                                                                                           |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
|                                                                                                                                                                                           |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
|                                                                                                                                                                                           |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| JA                                                                                                                                                                                        | SCD                                       | SSRO | SEPM | JA | SCD  | SSRO                              | JA | SCD | SSRO | JA | SCD | SSRO                                                                                            | JA | NRBA |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.                                                                                            |                                           |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| JA                                                                                                                                                                                        | JÓVENES EN ACCIÓN                         |      |      |    | PSA  | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| MC                                                                                                                                                                                        | METRO CÍVICA                              |      |      |    | SEPM | SOSTENIMIENTO EPM                 |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| SCD                                                                                                                                                                                       | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO            |      |      |    | O    | OTRO                              |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| SSRO                                                                                                                                                                                      | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO |      |      |    | NRBA | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL     |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |
| SSRC                                                                                                                                                                                      | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA    |      |      |    |      |                                   |    |     |      |    |     |                                                                                                 |    |      |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;  
**Comuna 2 “Santa Cruz”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                     | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15/12/2023 |
|                                                                                                                                                                     | Comuna : 2                                                                                                                                                                                              | Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 33         |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                       | Número de Estudiantes Becados y Acompañados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60         |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <div></div>                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | <div>Barrios de la Comuna Número 2<br/>"Santa Cruz"</div> <div><div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div></div><div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscu No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div></div> |            |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</div> <div>7,9%</div>                                                                                                                                                                                        |            |

| 1. FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--------------|----|-------------|----|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|---------------|---------|-------------------------------------------|---------|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-------------------------------------|---|----------|---|-----|---|-----------|---|---------|---|--------------|----|------|---|--------------------|---|-------|----|
| <table><tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>MASCULINO</td><td>30</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>30</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES              |  | MASCULINO    | 30 | FEMENINO    | 30 | TOTAL        | 60 | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr><tr><td>15 A 19</td><td>19</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>17</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>13</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>5</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr><tr><td>40 +</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table> | RANGO DE EDAD EN AÑOS |                   | 15 A 19 | 19            | 20 A 24 | 17                                        | 25 A 29 | 13   | 30 A 34 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35 A 39                    | 1     | 40 +                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TOTAL                                 | 60 |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MASCULINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| FEMENINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| RANGO DE EDAD EN AÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 15 A 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 20 A 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 25 A 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 30 A 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 35 A 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 40 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <table><tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>29</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>29</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>2</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table> | IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES |  | HOMBRE (CIS) | 29 | MUJER (CIS) | 29 | MUJER TRANS. | 0  | HOMBRE TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                     | NO BINARIO        | 0       | GÉNERO FLUIDO | 0       | TRAVESTI                                  | 0       | OTRO | 0       | NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                          | TOTAL | 60                              | <table><tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr><tr><td>GAY</td><td>0</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>58</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr></table> | ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES |    | LESBIANA                            | 0 | BISEXUAL | 2 | GAY | 0 | PANSEXUAL | 0 | ASEXUAL | 0 | HETEROSEXUAL | 58 | OTRO | 0 | NO DESEO RESPONDER | 0 | TOTAL | 60 |
| IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRE (CIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 29                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJER (CIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJER TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRE TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO BINARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GÉNERO FLUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TRAVESTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| LESBIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| BISEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| PANSEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ASEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HETEROSEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 58                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr><tr><td>SI</td><td>15</td></tr><tr><td>NO</td><td>45</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>5</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>10</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>15</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td colspan="2">4</td></tr></table>                                                                                    | ESTUDIANTES CON HIJOS                  |  | SI           | 15 | NO          | 45 | TOTAL        | 60 | HOMBRES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                     | MUJERES CON HIJOS | 10      | TOTAL         | 15      | Estudiantes con Hijos en Primera Infancia |         | 4    |         | <table><tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>4</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>16</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr><tr><td colspan="2">1</td></tr></table> | RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS |       | (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mayor a 5 Años                        | 16 | ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES |   | 1        |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ESTUDIANTES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJERES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Estudiantes con Hijos en Primera Infancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| (0 - 5) Años (Primera Infancia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                      |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Mayor a 5 Años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16                                     |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |                                     |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |

|              |    |
|--------------|----|
| ESTADO CIVIL |    |
| CASADO       | 2  |
| SEPARADO     | 0  |
| SOLTERO      | 54 |
| UNIÓN LIBRE  | 4  |
| TOTAL        | 60 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES |    |
| SI                           | 2  |
| NO                           | 58 |
| TOTAL                        | 60 |
| HOMBRES                      | 0  |
| MUJERES                      | 2  |
| TOTAL                        | 2  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES |   |
| FÍSICA                         | 0 |
| INTELLECTUAL                   | 0 |
| SENSORIAL                      | 0 |
| PSÍQUICA                       | 0 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL |    |
| HOMBRES                           | 9  |
| MUJERES                           | 13 |
| TOTAL                             | 22 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género femenino y masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 50%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 25% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,6% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36,6% aproximadamente.</p> |  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
|  <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b> | <b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b> |                                                     |                   |
|                                                                                                                                                       | <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                 |                                                     | 15/12/2023        |
|                                                                                                                                                       | <b>Comuna : 2</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Nombre:</b>                                      | <b>SANTA CRUZ</b> |
| <b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                   |
| <b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                              | 33                                                  |                   |
| <b>Número de Factores Analizados:</b>                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                            | <b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b> | 60                |

| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO                                                               |           |                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------|
| <b>COMUNA</b><br>2                                                                     |           | <b>BARRIOS</b>                 | <b>ESTUDIANTES</b> |
| <b>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</b>                                                  |           | <b>BARRIOS</b>                 | <b>ESTUDIANTES</b> |
| ALQUILADA                                                                              | 30        | Andalucía                      | 6                  |
| FAMILIAR                                                                               | 21        | El Playón de los Comuneros     | 1                  |
| INQUILINO EN CUARTO                                                                    | 1         | La Francia                     | 4                  |
| PRESTADA                                                                               | 1         | La Isla                        | 1                  |
| PROPIA                                                                                 | 7         | La Rosa                        | 5                  |
| <b>TOTAL</b>                                                                           | <b>60</b> | Moscú No. 1                    | 3                  |
|                                                                                        |           | Pablo VI                       | 1                  |
|                                                                                        |           | Popular No. 2*                 | 1                  |
|                                                                                        |           | <b>TOTAL</b>                   | <b>22</b>          |
|                                                                                        |           | <b>TOTAL ESTUDIANTES</b>       | <b>60</b>          |
| <i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i> |           |                                |                    |
| <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i>                                       |           |                                |                    |
| <b>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</b>                                                        |           | <b>CONECTIVIDAD A INTERNET</b> |                    |
| SI                                                                                     | 29        | SI                             | 49                 |
| NO                                                                                     | 31        | NO                             | 11                 |
| <b>TOTAL</b>                                                                           | <b>60</b> | <b>TOTAL</b>                   | <b>60</b>          |
| HOMBRES TRABAJAN                                                                       | 14        | <b>CONDICIÓN ECONÓMICA</b>     |                    |
| MUJERES TRABAJAN                                                                       | 15        | BUENA                          | 11                 |
| <b>TOTAL</b>                                                                           | <b>29</b> | REGULAR                        | 42                 |
|                                                                                        |           | MALA                           | 7                  |
|                                                                                        |           | <b>TOTAL</b>                   | <b>60</b>          |
| <b>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</b>                                             |           | <b>ALIMENTACIÓN DIARIA</b>     |                    |
| ACUEDUCTO                                                                              | 59        | BUENA                          | 36                 |
| RED DE GAS                                                                             | 53        | REGULAR                        | 23                 |
| ELECTRICIDAD                                                                           | 60        | MALA                           | 1                  |
| ALCANTARILLADO                                                                         | 56        | <b>TOTAL</b>                   | <b>60</b>          |
| INTERNET                                                                               | 49        | <b>SALUD MENTAL</b>            |                    |
| TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)                                                              | 60        | BUENA                          | 42                 |
| TELEFONÍA FIJA                                                                         | 19        | REGULAR                        | 18                 |
|                                                                                        |           | MALA                           | 0                  |
|                                                                                        |           | <b>TOTAL</b>                   | <b>60</b>          |
| <b>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</b>                                      |           | <b>COMPUTADOR</b>              |                    |
| CAMINANDO                                                                              | 7         | SOLO FAMILIAR                  | 17                 |
| BICICLETA                                                                              | 0         | SOLO PERSONAL                  | 27                 |
| MOTO                                                                                   | 13        | FAMILIAR Y PERSONAL            | 1                  |
| CARRO                                                                                  | 0         | NINGUNO                        | 15                 |
| BUS                                                                                    | 11        | <b>TOTAL</b>                   | <b>60</b>          |
| METRO                                                                                  | 43        | <b>AMBIENTE FAMILIAR</b>       |                    |
| DISPOSITIVO ELÉCTRICO                                                                  | 6         | 1                              | 0                  |
|                                                                                        |           | 2                              | 2                  |
|                                                                                        |           | 3                              | 6                  |
|                                                                                        |           | 4                              | 24                 |
|                                                                                        |           | 5                              | 28                 |
|                                                                                        |           | <b>TOTAL</b>                   | <b>60</b>          |

| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía y La Rosa, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 48,3%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 51,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 11,6% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 18,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 71,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
|  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b> </div> | <b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b> |                |                   |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                 |                | <b>15/12/2023</b> |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Comuna : 2</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Nombre:</b> | <b>SANTA CRUZ</b> |

|                                                                                  |          |                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>       |          |                                                     |           |
| <b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b> |          |                                                     | <b>33</b> |
| <b>Número de Factores Analizados:</b>                                            | <b>4</b> | <b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b> | <b>60</b> |

| 3. FACTOR ACADÉMICO |  |
|---------------------|--|
|---------------------|--|

| FACULTAD                      | ESTUDIANTES |
|-------------------------------|-------------|
| ARTES Y HUMANIDADES           | 4           |
| CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS. | 31          |
| CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS  | 3           |
| INGENIERÍA                    | 22          |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>60</b>   |

| PROGRAMA                                                                                         | ESTUDIANTES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CINE                                                                                             | 1           |
| TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL                                                                | 2           |
| TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL                                                                  | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)                                                | 16          |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)                                                   | 1           |
| TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD                                                              | 1           |
| TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)                                     | 4           |
| INGENIERÍA FINANCIERA                                                                            | 1           |
| ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA                                                                       | 2           |
| CONTADURÍA PÚBLICA                                                                               | 6           |
| TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS                                                | 1           |
| INGENIERÍA BIOMÉDICA                                                                             | 1           |
| CIENCIAS AMBIENTALES                                                                             | 1           |
| TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL) | 5           |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE                                                             | 8           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES                                             | 2           |
| TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS                                                          | 4           |
| INGENIERÍA MECATRÓNICA                                                                           | 3           |
| <b>TOTAL</b>                                                                                     | <b>60</b>   |

| SEMESTRE     | ESTUDIANTES |
|--------------|-------------|
| 1            | 12          |
| 2            | 21          |
| 3            | 6           |
| 4            | 3           |
| 5            | 1           |
| 6            | 7           |
| 7            | 3           |
| 8            | 2           |
| 9            | 3           |
| 10           | 2           |
| <b>TOTAL</b> | <b>60</b>   |

| ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL |           |
|----------------------------------------|-----------|
| SI                                     | 10        |
| NO                                     | 50        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>60</b> |
| HOMBRES                                | 6         |
| MUJERES                                | 4         |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>10</b> |

| *ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SI                                                                           | 19        |
| NO                                                                           | 41        |
| <b>TOTAL</b>                                                                 | <b>60</b> |
| HOMBRES                                                                      | 9         |
| MUJERES                                                                      | 10        |
| <b>TOTAL</b>                                                                 | <b>19</b> |
| <i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i> |           |

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 51,6% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 26,6% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 35% y una representación mínima, en el quinto semestre, correspondiente a un 1,6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 83,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 16,6%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 31,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|----|--------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------|---|---------------------------|---|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|---|
| <div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                 |                                              | 15/12/2023                     |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Comuna : 2                                                                                                                                                                                            |                                              | Nombre:                        | SANTA CRUZ |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                       |                                              | 33                             |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 4                                                                                                                                                                                                     | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: |                                | 60         |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| <div>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</div> <table><tr><td>SI</td><td>54</td></tr><tr><td>NO</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>25</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>29</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>54</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | SI                                                                                                                                                                                                    | 54                                           | NO                             | 6          | TOTAL                             | 60 | HOMBRES      | 25 | MUJERES                        | 29 | TOTAL             | 54 | <div>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</div> <table><tr><td>SI</td><td>8</td></tr><tr><td>NO</td><td>52</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>2</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>8</td></tr></table> |   | SI   | 8 | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 52 | TOTAL               | 60 | HOMBRES               | 2 | MUJERES                   | 6 | TOTAL      | 8 | <div>PROGRAMA SIGA, IU ITM</div> <table><tr><td>SI</td><td>19</td></tr><tr><td>NO</td><td>41</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>9</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>10</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>19</td></tr></table> |    | SI                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19 | NO | 41 | TOTAL | 60 | HOMBRES | 9  | MUJERES | 10 | TOTAL   | 19 |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 29 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 41 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| <div>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</div> <table><tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>10</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>41</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>3</td></tr><tr><td>METRO CÍVICA</td><td>31</td></tr><tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>4</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>1</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>3</td></tr></table> <div>*Ver Anexo al Final</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | JÓVENES EN ACCIÓN                                                                                                                                                                                     | 10                                           | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | 41         | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD. | 3  | METRO CÍVICA | 31 | PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA | 4  | SOSTENIMIENTO EPM | 1  | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.                                                                                                                                                                                                                             | 0 | OTRO | 3 | <div>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</div> <table><tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>19</td></tr><tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>4</td></tr><tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>3</td></tr><tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>1</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>39</td></tr></table> |    | TUTORÍAS ACADÉMICAS | 19 | DEPORTES Y RECREACIÓN | 4 | NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO | 3 | PSICOLOGÍA | 1 | NINGUNO                                                                                                                                                                                                                                                   | 39 | <div>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</div> <table><tr><td>SI</td><td>4</td></tr><tr><td>NO</td><td>56</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>60</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>4</td></tr></table> |    | SI | 4  | NO    | 56 | TOTAL   | 60 | HOMBRES | 1  | MUJERES | 3  | TOTAL | 4 |
| JÓVENES EN ACCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| METRO CÍVICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO EPM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TUTORÍAS ACADÉMICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| DEPORTES Y RECREACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| PSICOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| NINGUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60 |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 13,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 6,6% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p> |    |                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                |            |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |    |         |    |         |    |         |    |       |   |

| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.                                                                                                                                                         |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM                                                                          |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2. |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| <div><div></div><div>15</div></div>                                                                                                                                                  | <div><div></div><div>1</div></div>        | <div><div></div><div>9</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>3</div></div> | <div><div></div><div>12</div></div> | <div><div></div><div>2</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>5</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>1</div></div> | <div><div></div><div>6</div></div> | 60<br><br>TOTAL DE ESTUDIANTES<br>ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA<br>2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE<br>(2023-2). |  |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| SCD                                                                                                                                                                                  | SSRO                                      | MC                                 | JA                                 | JA                                 | SCD                                 | SCD                                | SCD                                | PSA                                | MC                                 | PSA                                | MC                                 | MC                                 | SEPM                               | SSRO                               | NRBA                                                                                                      |  |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.                                                                                       |                                           |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| JA                                                                                                                                                                                   | JÓVENES EN ACCIÓN                         |                                    |                                    |                                    | PSA                                 | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA  |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| MC                                                                                                                                                                                   | METRO CÍVICA                              |                                    |                                    |                                    | SEPM                                | SOSTENIMIENTO EPM                  |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| SCD                                                                                                                                                                                  | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO            |                                    |                                    |                                    | O                                   | OTRO                               |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| SSRO                                                                                                                                                                                 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO |                                    |                                    |                                    | NRBA                                | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL      |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |
| SSRC                                                                                                                                                                                 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA    |                                    |                                    |                                    |                                     |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                                                                                           |  |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                      | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15/12/2023 |
|                                                                                                                                                                      | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 33         |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 37         |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <div></div>                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | <div>Barrios de la Comuna Número 2<br/>"Santa Cruz"</div> <div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscú No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div> |            |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</div> <div>8,1%</div>                                                                                                                                                                  |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-------------|----|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------|---------------|---------|-------------------------------------------|---------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|-----|---|-----------|---|---------|---|--------------|----|------|---|--------------------|---|-------|----|
| 1. FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <div><div>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div><table><tr><td>MASCULINO</td><td>23</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>14</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MASCULINO    | 23 | FEMENINO    | 14 | TOTAL        | 37 | <div><div>RANGO DE EDAD EN AÑOS</div><table><tr><td>15 A 19</td><td>15</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>10</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>9</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>2</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>1</td></tr><tr><td>40 +</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table></div> | 15 A 19 | 15                | 20 A 24 | 10            | 25 A 29 | 9                                         | 30 A 34 | 2    | 35 A 39 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 40 +                            | 0     | TOTAL          | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MASCULINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| FEMENINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 15 A 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 20 A 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 25 A 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 30 A 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 35 A 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 40 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <div><div>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div><table><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>22</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>15</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table></div> | HOMBRE (CIS) | 22 | MUJER (CIS) | 15 | MUJER TRANS. | 0  | HOMBRE TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0       | NO BINARIO        | 0       | GÉNERO FLUIDO | 0       | TRAVESTI                                  | 0       | OTRO | 0       | NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                               | 0                               | TOTAL | 37             | <div><div>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</div><table><tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr><tr><td>GAY</td><td>0</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>35</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table></div> | LESBIANA | 0 | BISEXUAL | 1 | GAY | 0 | PANSEXUAL | 0 | ASEXUAL | 0 | HETEROSEXUAL | 35 | OTRO | 0 | NO DESEO RESPONDER | 1 | TOTAL | 37 |
| HOMBRE (CIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJER (CIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJER TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRE TRANS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO BINARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GÉNERO FLUIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TRAVESTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| LESBIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| BISEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| GAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| PANSEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| ASEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HETEROSEXUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO DESEO RESPONDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| <div><div>ESTUDIANTES CON HIJOS</div><table><tr><td>SI</td><td>8</td></tr><tr><td>NO</td><td>29</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>4</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td></tr><tr><td colspan="2">5</td></tr></table></div>                                                                                       | SI           | 8  | NO          | 29 | TOTAL        | 37 | HOMBRES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | MUJERES CON HIJOS | 4       | TOTAL         | 8       | Estudiantes con Hijos en Primera Infancia |         | 5    |         | <div><div>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</div><table><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>5</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>5</td></tr></table></div> <div><div>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</div><table><tr><td>2</td></tr></table></div> | (0 - 5) Años (Primera Infancia) | 5     | Mayor a 5 Años | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 29           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37           |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| HOMBRES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| MUJERES CON HIJOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Estudiantes con Hijos en Primera Infancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| (0 - 5) Años (Primera Infancia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| Mayor a 5 Años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5            |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |    |             |    |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |         |               |         |                                           |         |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |          |   |     |   |           |   |         |   |              |    |      |   |                    |   |       |    |

|              |    |
|--------------|----|
| ESTADO CIVIL |    |
| CASADO       | 1  |
| SEPARADO     | 1  |
| SOLTERO      | 31 |
| UNIÓN LIBRE  | 4  |
| TOTAL        | 37 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES |    |
| SI                           | 1  |
| NO                           | 36 |
| TOTAL                        | 37 |
| HOMBRES                      | 1  |
| MUJERES                      | 0  |
| TOTAL                        | 1  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES |   |
| FÍSICA                         | 0 |
| INTELLECTUAL                   | 0 |
| SENSORIAL                      | 0 |
| PSÍQUICA                       | 0 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL |    |
| HOMBRES                           | 7  |
| MUJERES                           | 4  |
| TOTAL                             | 11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución equitativa, en el grupo de mujeres y hombres estudiantes con hijos, corresponde al 50%, en cada grupo, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94,6% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 29,7%</p> |  |



|  <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b> |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------|---------------|----|---------------|----|---------------------|-----------|----------------|-----------|--------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                       |                                              | 15/12/2023 |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comuna : 2                                                                                                                                                                                                  | Nombre:                                      | SANTA CRUZ |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             | 33                                           |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                           | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 37         |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMUNA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | COMUNA                                    | ESTUDIANTES | 2             | 37 |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| COMUNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA            | ESTUDIANTES | ALQUILADA     | 14 | FAMILIAR      | 12 | INQUILINO EN CUARTO | 0         | PRESTADA       | 0         | PROPIA       | 11        | <b>TOTAL</b>              | <b>37</b> |                       |    |
| MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| ALQUILADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| FAMILIAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| INQUILINO EN CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| PRESTADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| PROPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | ESTUDIANTES QUE TRABAJAN                  | ESTUDIANTES | SI            | 19 | NO            | 18 | <b>TOTAL</b>        | <b>37</b> |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| ESTUDIANTES QUE TRABAJAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS       | ESTUDIANTES | ACUEDUCTO     | 34 | RED DE GAS    | 30 | ELECTRICIDAD        | 34        | ALCANTARILLADO | 33        | INTERNET     | 31        | TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR) | 36        | TELEFONÍA FIJA        | 8  |
| ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| ACUEDUCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| RED DE GAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| ELECTRICIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 34                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| ALCANTARILLADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 33                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| INTERNET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| TELEFONÍA FIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB | ESTUDIANTES | CAMINANDO     | 0  | BICICLETA     | 0  | MOTO                | 13        | CARRO          | 0         | BUS          | 5         | METRO                     | 24        | DISPOSITIVO ELÉCTRICO | 18 |
| MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| CAMINANDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| BICICLETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| MOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| CARRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| BUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| METRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| DISPOSITIVO ELÉCTRICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | CONDICIÓN ECONÓMICA                       | ESTUDIANTES | BUENA         | 17 | REGULAR       | 20 | MALA                | 0         | <b>TOTAL</b>   | <b>37</b> |              |           |                           |           |                       |    |
| CONDICIÓN ECONÓMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| BUENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| MALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | ALIMENTACIÓN DIARIA                       | ESTUDIANTES | BUENA         | 32 | REGULAR       | 5  | MALA                | 0         | <b>TOTAL</b>   | <b>37</b> |              |           |                           |           |                       |    |
| ALIMENTACIÓN DIARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| BUENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| MALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | SALUD MENTAL                              | ESTUDIANTES | BUENA         | 31 | REGULAR       | 6  | MALA                | 0         | <b>TOTAL</b>   | <b>37</b> |              |           |                           |           |                       |    |
| SALUD MENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| BUENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| REGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| MALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPUTADOR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | COMPUTADOR                                | ESTUDIANTES | SOLO FAMILIAR | 15 | SOLO PERSONAL | 12 | FAMILIAR Y PERSONAL | 4         | NINGUNO        | 6         | <b>TOTAL</b> | <b>37</b> |                           |           |                       |    |
| COMPUTADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| SOLO FAMILIAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| SOLO PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| FAMILIAR Y PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| NINGUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            | AMBIENTE FAMILIAR                         | ESTUDIANTES | 1             | 0  | 2             | 0  | 3                   | 2         | 4              | 23        | 5            | 12        | <b>TOTAL</b>              | <b>37</b> |                       |    |
| AMBIENTE FAMILIAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                 |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                          |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>37</b>                                                                                                                                                                                                   |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz, con un 21,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51,3%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 52,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo en su mayoría, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29,7% y alquilada de un 37,8%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 16% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 65% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 86,4% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83,7% de representación respectivamente.</p> |                                                                                                                                                                                                             |                                              |            |                                           |             |               |    |               |    |                     |           |                |           |              |           |                           |           |                       |    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
|  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</b> </div> | <b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b> |                |                   |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                |                | <b>15/12/2023</b> |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>Comuna : 2</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Nombre:</b> | <b>SANTA CRUZ</b> |

|                                                                                  |          |                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>       |          |                                                     |           |
| <b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b> |          |                                                     | <b>33</b> |
| <b>Número de Factores Analizados:</b>                                            | <b>4</b> | <b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b> | <b>37</b> |

| 3. FACTOR ACADÉMICO |  |
|---------------------|--|
|---------------------|--|

| FACULTAD            | ESTUDIANTES |
|---------------------|-------------|
| PRODUCCIÓN Y DISEÑO | 16          |
| INGENIERÍA          | 21          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>37</b>   |

| PROGRAMA                                          | ESTUDIANTES |
|---------------------------------------------------|-------------|
| INGENIERÍA ADMINISTRATIVA                         | 4           |
| INGENIERÍA LOGÍSTICA                              | 1           |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL                             | 3           |
| PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO                 | 2           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO          | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA    | 1           |
| TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)         | 1           |
| TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL               | 2           |
| PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO                     | 1           |
| TECNOLOGÍA ELÉCTRICA                              | 4           |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL) | 1           |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)    | 1           |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)    | 2           |
| TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS           | 1           |
| INGENIERÍA DE SOFTWARE                            | 3           |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA                              | 2           |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL                 | 2           |
| TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)  | 1           |
| TECNOLOGÍA EN SOFTWARE                            | 4           |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>37</b>   |

| SEMESTRE     | ESTUDIANTES |
|--------------|-------------|
| 1            | 2           |
| 2            | 10          |
| 3            | 8           |
| 4            | 2           |
| 5            | 3           |
| 6            | 5           |
| 7            | 2           |
| 8            | 1           |
| 9            | 2           |
| 10           | 2           |
| <b>TOTAL</b> | <b>37</b>   |

| ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL |           |
|----------------------------------------|-----------|
| SI                                     | 30        |
| NO                                     | 7         |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>37</b> |
| HOMBRES                                | 17        |
| MUJERES                                | 13        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>30</b> |

| *ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB                                            |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SI                                                                      | 10        |
| NO                                                                      | 27        |
| <b>TOTAL</b>                                                            | <b>37</b> |
| HOMBRES                                                                 | 6         |
| MUJERES                                                                 | 4         |
| <b>TOTAL</b>                                                            | <b>10</b> |
| <i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i> |           |

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 56,7% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 11%, Tecnología Eléctrica con 11% y Tecnología en Software, con un 11% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el octavo semestre, con un 3% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 19% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56,6% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 81%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 60%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" en la IU Pascual Bravo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|-----------------------------------|----|--------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------|---|---------------------------|----|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|----|---------|----|---------|---|---------|----|-------|---|
| <div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos". |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |         | 15/12/2023                     |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre: | SANTA CRUZ                     |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                      |         | 33                             |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | Número de Estudiantes Becados y Acompañados:                                                                                                                                                         |         |                                | 37 |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| <div>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</div> <table><tr><td>SI</td><td>37</td></tr><tr><td>NO</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>23</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>14</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | SI                                                                                                                                                                                                   | 37      | NO                             | 0  | TOTAL                             | 37 | HOMBRES      | 23 | MUJERES                        | 14 | TOTAL             | 37 | <div>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</div> <table><tr><td>SI</td><td>13</td></tr><tr><td>NO</td><td>24</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>4</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>9</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13</td></tr></table> |   | SI   | 13 | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 | TOTAL               | 37 | HOMBRES               | 4 | MUJERES                   | 9  | TOTAL      | 13 | <div>PROGRAMA PAAP, IU PB</div> <table><tr><td>SI</td><td>10</td></tr><tr><td>NO</td><td>27</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>10</td></tr></table> |    | SI                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | NO | 27 | TOTAL | 37 | HOMBRES | 6  | MUJERES | 4 | TOTAL   | 10 |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 37 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| <div>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</div> <table><tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>6</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>35</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td>0</td></tr><tr><td>METRO CÍVICA</td><td>9</td></tr><tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>5</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>0</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>16</td></tr></table> <div>*Ver Anexo al Final</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | JÓVENES EN ACCIÓN                                                                                                                                                                                    | 6       | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO | 35 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD. | 0  | METRO CÍVICA | 9  | PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA | 5  | SOSTENIMIENTO EPM | 0  | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.                                                                                                                                                                                                                              | 0 | OTRO | 16 | <div>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</div> <table><tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>10</td></tr><tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>0</td></tr><tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>12</td></tr><tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>1</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>16</td></tr></table> |    | TUTORÍAS ACADÉMICAS | 10 | DEPORTES Y RECREACIÓN | 0 | NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO | 12 | PSICOLOGÍA | 1  | NINGUNO                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 | <div>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</div> <table><tr><td>SI</td><td>1</td></tr><tr><td>NO</td><td>36</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>37</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr></table> |    | SI | 1  | NO    | 36 | TOTAL   | 37 | HOMBRES | 1 | MUJERES | 0  | TOTAL | 1 |
| JÓVENES EN ACCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| METRO CÍVICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO EPM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| OTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TUTORÍAS ACADÉMICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| DEPORTES Y RECREACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| PSICOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| NINGUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37 |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| HOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 100% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 27% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 35% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo.</p> <p><b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p> |    |                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |                                   |    |              |    |                                |    |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |    |                       |   |                           |    |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |       |    |         |    |         |   |         |    |       |   |

| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.                                                                                                                                                        |                                           |    |     |      |                                        |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----|------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB                                                                          |                                           |    |     |      |                                        |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2. |                                           |    |     |      |                                        |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
| 1                                                                                                                                                                                   | 11                                        | 1  | 1   | 2    | 4                                      | 9   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 37                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                     |                                           |    |     |      |                                        |     | MC  | O   | O   | O   | O   | TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS<br>EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL<br>SEMESTRE (2023-2). |  |
|                                                                                                                                                                                     |                                           |    | SCD | MC   | PSA                                    | O   | SCD | SCD | MC  | PSA | SCD |                                                                                              |  |
| JA                                                                                                                                                                                  | SCD                                       | MC | JA  | SCD  | SCD                                    | SCD | JA  | JA  | SCD | SCD | JA  |                                                                                              |  |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.                                                                                      |                                           |    |     |      |                                        |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
| JA                                                                                                                                                                                  | JÓVENES EN ACCIÓN                         |    |     | SSRC | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
| MC                                                                                                                                                                                  | METRO CÍVICA                              |    |     | PSA  | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA      |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
| SCD                                                                                                                                                                                 | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO            |    |     | SEPM | SOSTENIMIENTO EPM                      |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |
| SSRO                                                                                                                                                                                | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO |    |     | O    | OTRO                                   |     |     |     |     |     |     |                                                                                              |  |



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunes del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

## Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div></div> | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |
|                                                                                                                                                                     | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                              | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                     | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 37               |

|                                                                            |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín. | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2. |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|



Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

1. La Isla

2. El Playón de los Comuneros

3. Pablo VI

4. La Frontera

5. La Francia

6. Andalucía

7. Villa del Socorro

8. Villa Niza

9. Moscú No. 1

10. Santa Cruz

11. La Rosa

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).

6,5%

|                      |
|----------------------|
| 1. FACTOR INDIVIDUAL |
|----------------------|

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL |
|-------------------------------------------------|

Comuna 2 "Santa Cruz"

Total Estudiantes

37 = 6,5%

Solteros

34

Edad (15 - 29)

32

Estudiantes con Hijos

9

LGBTIQ+

5

Dificultades Físicas

1

Género Masculino

15

Género Femenino

22

SEMESTRE (2023-2) IUCMA

NÚMERO DE ESTUDIANTES

Comuna 2 "Santa Cruz"

Detonantes Críticos de Deserción

7

3

2

2

1

HIJOS

DIFICULTADES FÍSICAS

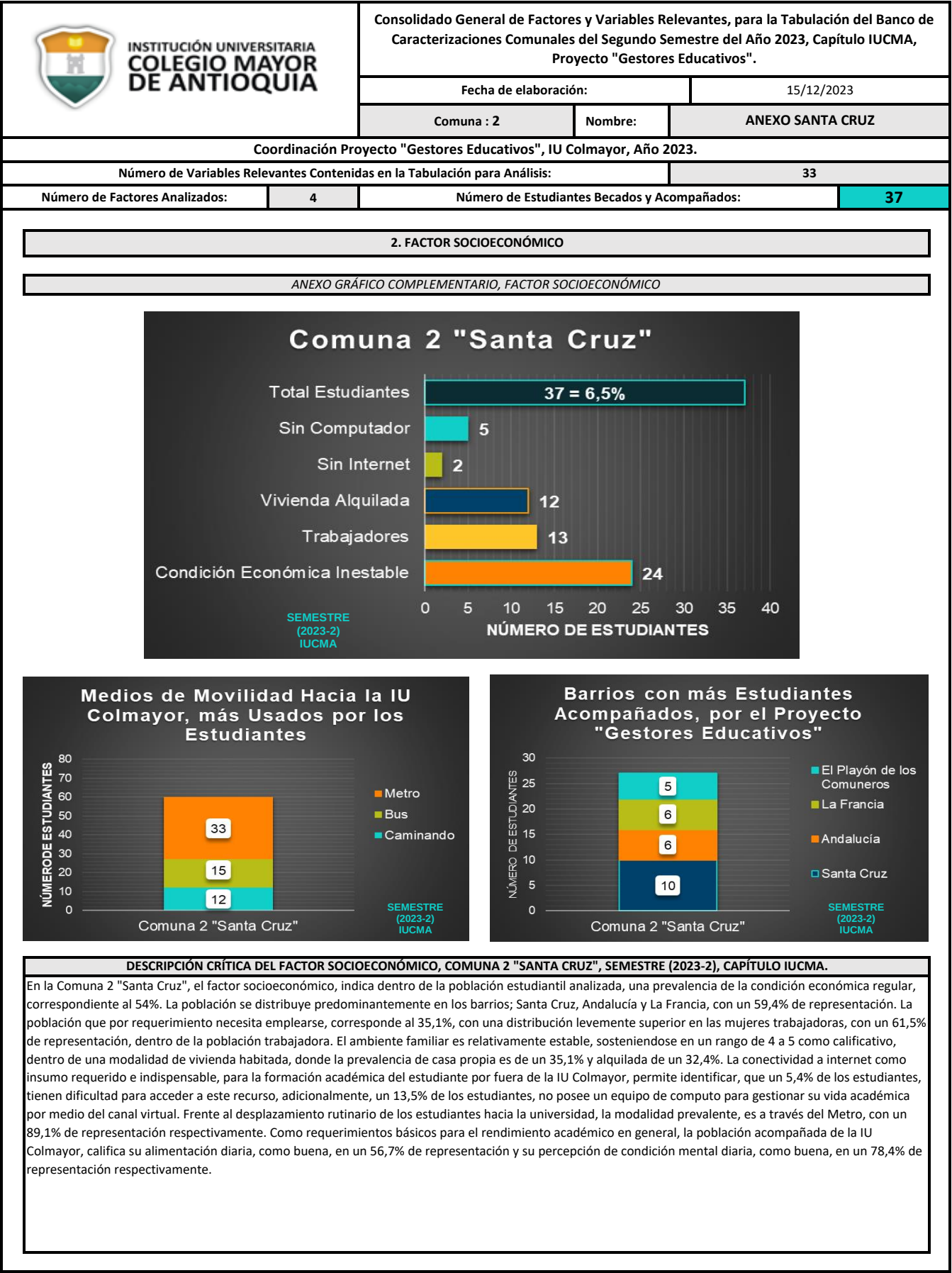
LGBTIQ+

SEMESTRE (2023-2) IUCMA

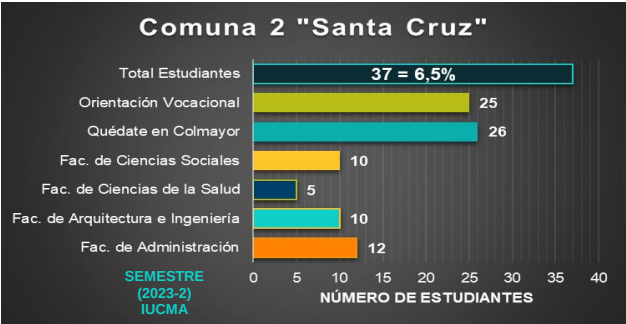
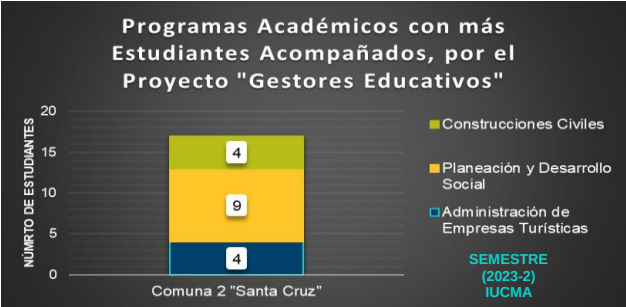
( 22 ) MUJERES ( 15 ) HOMBRES

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 59,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 24,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77,7%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 86,5% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86,5% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 35,1% aproximadamente.





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                              | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 37               |
| 3. FACTOR ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <div><div>Programas Académicos con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 32,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 24,3%, Administración de Empresas Turísticas y Construcciones Civiles, ambas con un 10,8% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 21,6% y una representación nula, en el décimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 32,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 67,5%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 70,2% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 53,8%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| <div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                              | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 37               |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div><div>Total Estudiantes</div><div>37 = 6,5%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IUCMA</div><div>1</div></div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>10</div></div><div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>26</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>5</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>32</div></div><div><div>SEMESTRE (2023-2)</div><div>IUCMA</div><div>0510152025303540</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div> <div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Estudiantes Acompañados por el Proyecto "Gestores Educativos", Beneficiados con Ayudas Institucionales</div><div><div>Programa Bienestar IUCMA</div><div>Programa Quédate IUCMA</div><div>Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>40</div><div>30</div><div>20</div><div>10</div><div>0</div></div><div><div>( 22 ) MUJERES</div><div>( 15 ) HOMBRES</div></div><div><div>SEMESTRE (2023-2)</div><div>IUCMA</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 86,5% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 70,3% de acogimiento y Bienestar con un 27% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 70,3% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <div><div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.</div><div><div><div><div>1</div><div>10</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div><div>8</div><div>1</div><div>1</div><div>2</div><div>1</div><div>2</div><div>1</div><div>5</div></div><div>37</div><div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2).</div></div><div><div>JA</div><div>SCD</div><div>SSRO</div><div>SEPM</div><div>JA</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>SSRO</div><div>JA</div><div>JA</div><div>SCD</div><div>JA</div><div>NRBA</div></div><div><div>JA</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>SSRO</div><div>PSA</div><div>SEPM</div><div>O</div><div>NRBA</div></div><div><div>JA</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>SSRO</div><div>PSA</div><div>SEPM</div><div>O</div><div>NRBA</div></div></div></div> |  |
| <div><div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div><div><div>JA</div><div>JÓVENES EN ACCIÓN</div><div>MC</div><div>METRO CÍVICA</div><div>SCD</div><div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div><div>SSRO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div><div>SSRC</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div><div>PSA</div><div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div><div>SEPM</div><div>SOSTENIMIENTO EPM</div><div>O</div><div>OTRO</div><div>NRBA</div><div>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

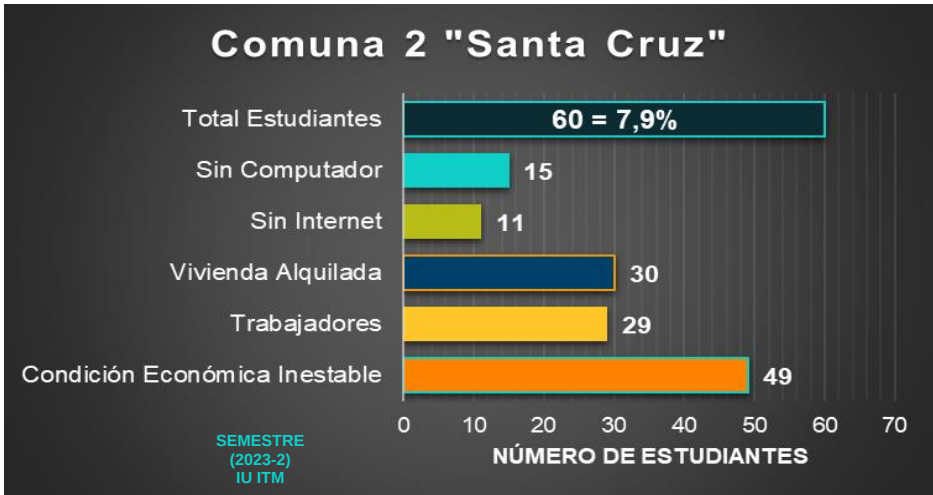
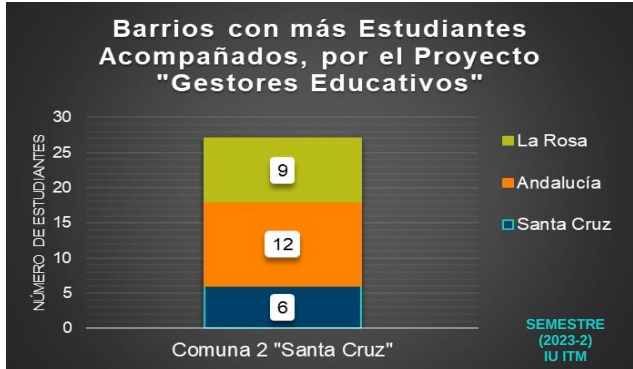
## Comuna 2 “Santa Cruz”

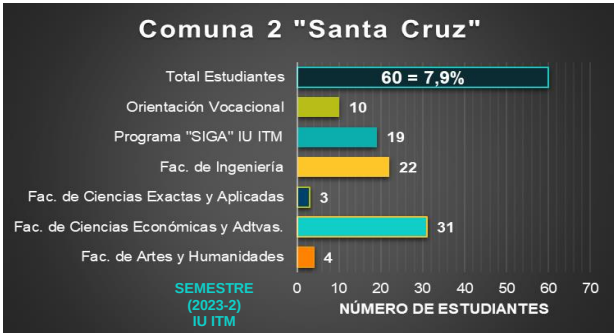
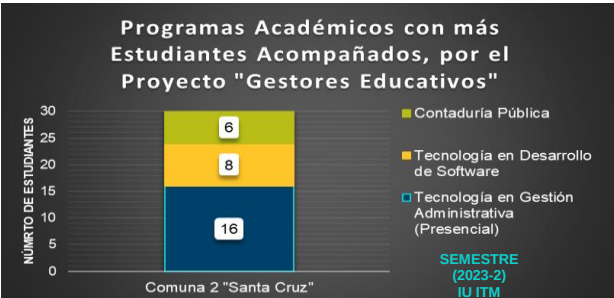
**ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

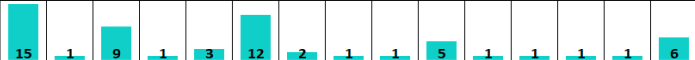
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comuna : 2                                                                                                                                                                                            | Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                     | Número de Estudiantes Becados y Acompañados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60               |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <div>Barrios de la Comuna Número 2<br/>"Santa Cruz"</div> <div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscú No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div> <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</div> <div>7,9%</div> |                  |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div> <div><div>Total Estudiantes</div><div>60= 7,9%</div><div>Solteros</div><div>54</div><div>Edad (15 - 29)</div><div>19</div><div>Estudiantes con Hijos</div><div>15</div><div>LGBTIQ+</div><div>2</div><div>Dificultades Físicas</div><div>2</div><div>Género Masculino</div><div>30</div><div>Género Femenino</div><div>30</div><div>SEMESTRE (2023-2)<br/>IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div> <div>Detonantes Críticos de Deserción</div> <div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div><div>15</div><div>10</div><div>2</div><div>2</div><div>5</div><div>SEMESTRE (2023-2)<br/>IU ITM</div><div>( 30 ) MUJERES</div><div>( 30 ) HOMBRES</div><div>HIJOS</div><div>DIFICULTADES FÍSICAS</div><div>LGBTIQ+</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género femenino y masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 50%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 25% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,6% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36,6% aproximadamente.</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |

|  <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------|----|--------------|----|--------------------|-----------------------|--------------|----|-------------------------------|----|------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                   |                                              | 15/12/2023       |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comuna : 2                                                                                                                                                                                              | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                              | 33               |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 60               |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| <div><h3>Comuna 2 "Santa Cruz"</h3><table><tr><th>Factor</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes</td><td>60 = 7,9%</td></tr><tr><td>Sin Computador</td><td>15</td></tr><tr><td>Sin Internet</td><td>11</td></tr><tr><td>Vivienda Alquilada</td><td>30</td></tr><tr><td>Trabajadores</td><td>29</td></tr><tr><td>Condición Económica Inestable</td><td>49</td></tr></table><p>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</p></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  | Factor | Número de Estudiantes | Total Estudiantes | 60 = 7,9% | Sin Computador | 15 | Sin Internet | 11 | Vivienda Alquilada | 30                    | Trabajadores | 29 | Condición Económica Inestable | 49 |      |    |
| Factor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Total Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60 = 7,9%                                                                                                                                                                                               |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Sin Computador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Sin Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Vivienda Alquilada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Trabajadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Condición Económica Inestable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 49                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| <div><div><h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3><table><tr><th>Barrio</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>La Rosa</td><td>9</td></tr><tr><td>Andalucía</td><td>12</td></tr><tr><td>Santa Cruz</td><td>6</td></tr></table><p>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</p></div><div><h3>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los Estudiantes</h3><table><tr><th>Medio de Movilidad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Metro</td><td>43</td></tr><tr><td>Bus</td><td>11</td></tr><tr><td>Moto</td><td>13</td></tr></table><p>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  | Barrio | Número de Estudiantes | La Rosa           | 9         | Andalucía      | 12 | Santa Cruz   | 6  | Medio de Movilidad | Número de Estudiantes | Metro        | 43 | Bus                           | 11 | Moto | 13 |
| Barrio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| La Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Andalucía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Santa Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Medio de Movilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número de Estudiantes                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Metro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 43                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Bus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| Moto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |
| <div><p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p><p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía y La Rosa, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 48,3%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 51,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 11,6% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 18,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 71,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p></div> |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |        |                       |                   |           |                |    |              |    |                    |                       |              |    |                               |    |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------------|----|------------------------|----|--------------------|----|--------------------------------------|---|---------------------------------------|----|-----------------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                   |                                              | 15/12/2023       |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comuna : 2                                                                                                                                                                                              | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                              | 33               |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                       | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 60               |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| 3. FACTOR ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| <div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><table><tr><th>Facultad</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes</td><td>60 = 7,9%</td></tr><tr><td>Orientación Vocacional</td><td>10</td></tr><tr><td>Programa "SIGA" IU ITM</td><td>19</td></tr><tr><td>Fac. de Ingeniería</td><td>22</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas</td><td>3</td></tr><tr><td>Fac. de Ciencias Económicas y Adtvas.</td><td>31</td></tr><tr><td>Fac. de Artes y Humanidades</td><td>4</td></tr></table></div> <div><div>Programas Académicos con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Programa Académico</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Contaduría Pública</td><td>6</td></tr><tr><td>Tecnología en Desarrollo de Software</td><td>8</td></tr><tr><td>Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial)</td><td>16</td></tr></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  | Facultad | Número de Estudiantes | Total Estudiantes | 60 = 7,9% | Orientación Vocacional | 10 | Programa "SIGA" IU ITM | 19 | Fac. de Ingeniería | 22 | Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas | 3 | Fac. de Ciencias Económicas y Adtvas. | 31 | Fac. de Artes y Humanidades | 4 | Programa Académico | Número de Estudiantes | Contaduría Pública | 6 | Tecnología en Desarrollo de Software | 8 | Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) | 16 |
| Facultad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de Estudiantes                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Total Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 = 7,9%                                                                                                                                                                                               |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Orientación Vocacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Programa "SIGA" IU ITM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Fac. de Ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Fac. de Ciencias Exactas y Aplicadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Fac. de Ciencias Económicas y Adtvas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Fac. de Artes y Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Programa Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Número de Estudiantes                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Contaduría Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Tecnología en Desarrollo de Software                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                       |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 51,6% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 26,6% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 35% y una representación mínima, en el quinto semestre, correspondiente a un 1,6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 83,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 16,6%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 31,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |          |                       |                   |           |                        |    |                        |    |                    |    |                                      |   |                                       |    |                             |   |                    |                       |                    |   |                                      |   |                                                   |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                   |                                              | 15/12/2023       |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Comuna : 2                                                                                                                                                                                              | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                              | 33               |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                       | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 60               |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div><div>Total Estudiantes</div><div>60 = 7,9%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU ITM</div><div>4</div></div><div><div>Programa Bienestar IU ITM</div><div>8</div></div><div><div>Programa "SIGA" IU ITM</div><div>19</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>6</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>54</div></div><div>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div> <div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Estudiantes Acompañados por el Proyecto "Gestores Educativos", Beneficiados con Ayudas Institucionales</div><div><div>Programa Bienestar, IU ITM</div><div>Programa "SIGA" IU ITM</div><div>Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div><div><div>( 30 ) MUJERES</div><div>( 30 ) HOMBRES</div></div></div></div> <tr><td colspan="4">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</td></tr> <tr><td colspan="4"><p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 13,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 6,6% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p></td></tr> |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  | DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM. |  |  |  | <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 13,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 6,6% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p> |  |  |  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 13,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 6,6% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                      |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.                                                                                                                                                         |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM                                                                          |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2. |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
|                                                                                                  |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      | 60                                                                                     |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      | TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2). |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| SCD                                                                                                                                                                                  | SSRO                                      | MC | JA | JA   | SCD                               | SCD | SCD | PSA | JA | SCD | SCD | SSRO | JA                                                                                     | NRBA |
|                                                                                                                                                                                      |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.                                                                                       |                                           |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| JA                                                                                                                                                                                   | JÓVENES EN ACCIÓN                         |    |    | PSA  | PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| MC                                                                                                                                                                                   | METRO CÍVICA                              |    |    | SEPM | SOSTENIMIENTO EPM                 |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| SCD                                                                                                                                                                                  | SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO            |    |    | O    | OTRO                              |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| SSRO                                                                                                                                                                                 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO |    |    | NRBA | NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL     |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |
| SSRC                                                                                                                                                                                 | SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA    |    |    |      |                                   |     |     |     |    |     |     |      |                                                                                        |      |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

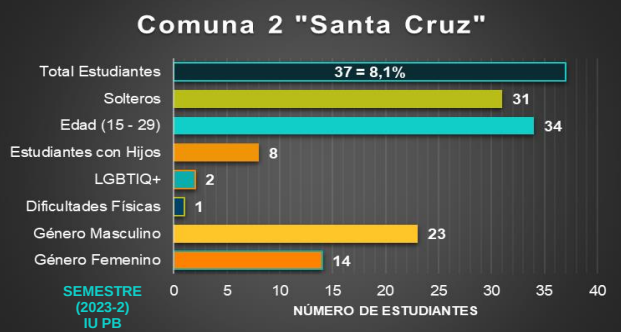
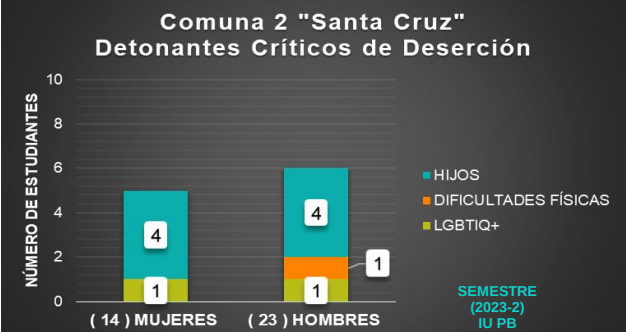
## Comuna 2 “Santa Cruz”

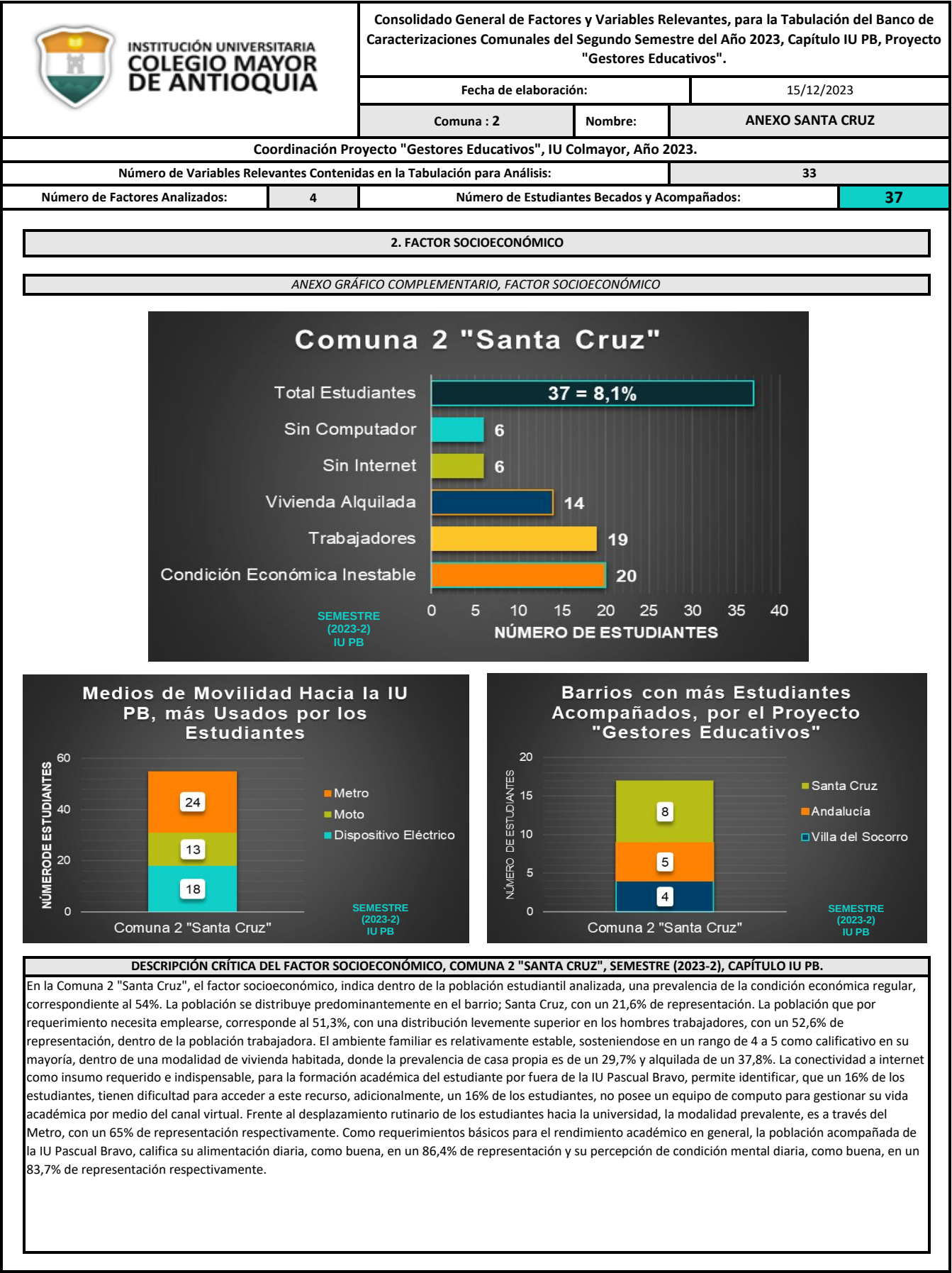
**ELABORADO POR:**

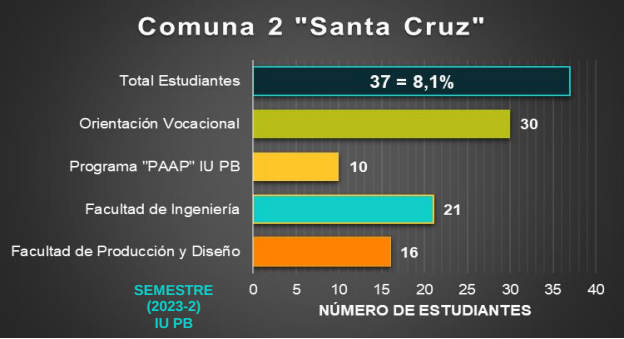
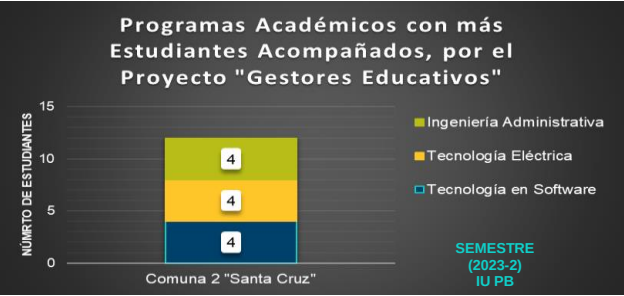
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37               |
| Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | <div>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</div> <div><div><div>1. La Isla</div><div>2. El Playón de los Comuneros</div><div>3. Pablo VI</div><div>4. La Frontera</div><div>5. La Francia</div><div>6. Andalucía</div></div><div><div>7. Villa del Socorro</div><div>8. Villa Niza</div><div>9. Moscú No. 1</div><div>10. Santa Cruz</div><div>11. La Rosa</div></div></div> |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | <div>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</div> <div>8,1%</div>                                                                                                                                                                                    |                  |
| 1. FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div> <div>Detonantes Críticos de Deserción</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución equitativa, en el grupo de mujeres y hombres estudiantes con hijos, corresponde al 50%, en cada grupo, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94,6% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 29,7% aproximadamente.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                              | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 37               |
| 3. FACTOR ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>SEMESTRE (2023-2) IU PB</div></div> <div><div>Programas Académicos con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><div>SEMESTRE (2023-2) IU PB</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 56,7% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 11%, Tecnología Eléctrica con 11% y Tecnología en Software, con un 11% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el octavo semestre, con un 3% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 19% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56,6% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 81%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 60%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" en la IU Pascual Bravo.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| <div><div></div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA<br/>COLEGIO MAYOR<br/>DE ANTIOQUIA</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos". |                                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de elaboración:                                                                                                                                                                                |                                              | 15/12/2023       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comuna : 2                                                                                                                                                                                           | Nombre:                                      | ANEXO SANTA CRUZ |
| Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                              | 33               |
| Número de Factores Analizados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                    | Número de Estudiantes Becados y Acompañados: | 37               |
| 4. FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <div><div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div><div>Total Estudiantes</div><div>37 = 8,1%</div></div><div><div>Dificultades de Movilidad Hacia la IU PB</div><div>1</div></div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>13</div></div><div><div>Programa "PAAP" IU PB</div><div>10</div></div><div><div>Sin Beneficio Económico Institucional</div><div>0</div></div><div><div>Con Beneficio Económico Institucional</div><div>37</div></div><div><div>SEMESTRE (2023-2) IU PB</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div></div></div><div><div><div>Comuna 2 "Santa Cruz"</div><div>Estudiantes Acompañados por el Proyecto "Gestores Educativos", Beneficiados con Ayudas Institucionales</div><div><div>Programa Bienestar, IU PB</div><div>Programa "PAAP" IU PB</div><div>Beneficio Económico Institucional</div></div><div><div>9</div><div>4</div><div>14</div><div>23</div><div>4</div><div>6</div></div><div><div>( 14 ) MUJERES</div><div>( 23 ) HOMBRES</div></div><div><div>SEMESTRE (2023-2) IU PB</div></div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |
| <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 100% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 27% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 35% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo.</p> <p><b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p> |                                                                                                                                                                                                      |                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| *ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <div><div>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.</div><div><div><div>1</div><div>11</div><div>1</div><div>1</div><div>2</div><div>4</div><div>9</div><div>1</div><div>1</div><div>3</div><div>1</div><div>2</div></div><div><div>MC</div><div>O</div><div>O</div><div>O</div><div>MC</div><div>MC</div><div>O</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>SCD</div><div>JA</div></div><div><div>JA</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>SCD</div><div>O</div><div>SCD</div><div>SCD</div><div>MC</div><div>PSA</div><div>SCD</div><div>JA</div></div><div>37</div><div>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2).</div></div></div> <div><div>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</div><div><div>JA</div><div>MC</div><div>SCD</div><div>SSRO</div></div><div><div>JÓVENES EN ACCIÓN</div><div>METRO CÍVICA</div><div>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO</div></div><div><div>SSRC</div><div>PSA</div><div>SEPM</div><div>O</div></div><div><div>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</div><div>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</div><div>SOSTENIMIENTO EPM</div><div>OTRO</div></div></div> |  |