



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2024

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en las (IES) SAPIENCIA.

Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 10 “La Candelaria” Semestre 2024-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. (IES) SAPIENCIA.	(7)
Conclusiones.	(11)
Bibliografía.	(12)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 10 “La Candelaria”, (IES) SAPIENCIA. Semestre 2024-2.	(14)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.



La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-2, para la Comuna 10 “La Candelaria”, el proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, brindó el servicio de caracterización, a 159 estudiantes, de 27 Instituciones de Educación Superior (IES), pertenecientes al programa de Sapiencia del Distrito de Medellín, por tal motivo, para efectos descriptivos, dentro del desarrollo de la tabulación de base estadística, los estudiantes caracterizados de las universidades respectivas, se agruparon de forma conceptual como (IES)





SAPIENCIA, con su anexo gráfico complementario, debido al volumen de estudiantes caracterizados respectivamente.



<div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>		Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
		Fecha de elaboración:		13/12/2024
		Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159	
Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.		
<div></div>		<div>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</div> <div><div><div>1. Prado</div><div>2. Jesús Nazareno</div><div>3. El Chagualo</div><div>4. Estación Villa</div><div>5. San Benito</div><div>6. Guayaquil</div><div>7. Corazón de Jesús</div><div>8. Calle Nueva</div><div>9. Perpetuo Socorro</div></div><div><div>10. Barrio Colón</div><div>11. Las Palmas</div><div>12. Bomboná No. 1</div><div>13. Boston</div><div>14. Los Angeles</div><div>15. Villa Nueva</div><div>16. La Candelaria</div><div>17. San Diego</div></div></div>		
		<div>Cantidad de Instituciones de Educación Superior, a las cuales, Pertenecen los 159 Estudiantes Caracterizados en el semestre (2024-2), de la Comuna 10 "La Candelaria", Adscritos al Fondo SAPIENCIA.</div> <div>27 (IES)</div>		

1. FACTOR INDIVIDUAL																																							
<div><div>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div><table><tr><td>MASCULINO</td><td>57</td></tr><tr><td>FEMENINO</td><td>102</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table></div>	MASCULINO	57	FEMENINO	102	TOTAL	159	<div><div>RANGO DE EDAD EN AÑOS</div><table><tr><td>15 A 19</td><td>46</td></tr><tr><td>20 A 24</td><td>88</td></tr><tr><td>25 A 29</td><td>11</td></tr><tr><td>30 A 34</td><td>6</td></tr><tr><td>35 A 39</td><td>3</td></tr><tr><td>40 +</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table></div>	15 A 19	46	20 A 24	88	25 A 29	11	30 A 34	6	35 A 39	3	40 +	5	TOTAL	159																		
MASCULINO	57																																						
FEMENINO	102																																						
TOTAL	159																																						
15 A 19	46																																						
20 A 24	88																																						
25 A 29	11																																						
30 A 34	6																																						
35 A 39	3																																						
40 +	5																																						
TOTAL	159																																						
<div><div>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</div><table><tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>55</td></tr><tr><td>MUJER (CIS)</td><td>102</td></tr><tr><td>MUJER TRANS.</td><td>1</td></tr><tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr><tr><td>NO BINARIO</td><td>1</td></tr><tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr><tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table></div>	HOMBRE (CIS)	55	MUJER (CIS)	102	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	159	<div><div>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</div><table><tr><td>LESBIANA</td><td>5</td></tr><tr><td>BISEXUAL</td><td>11</td></tr><tr><td>GAY</td><td>1</td></tr><tr><td>PANSEXUAL</td><td>4</td></tr><tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr><tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>134</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr><tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table></div>	LESBIANA	5	BISEXUAL	11	GAY	1	PANSEXUAL	4	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	134	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	159
HOMBRE (CIS)	55																																						
MUJER (CIS)	102																																						
MUJER TRANS.	1																																						
HOMBRE TRANS.	0																																						
NO BINARIO	1																																						
GÉNERO FLUIDO	0																																						
TRAVESTI	0																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	0																																						
TOTAL	159																																						
LESBIANA	5																																						
BISEXUAL	11																																						
GAY	1																																						
PANSEXUAL	4																																						
ASEXUAL	0																																						
HETEROSEXUAL	134																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	4																																						
TOTAL	159																																						
<div><div>ESTUDIANTES CON HIJOS</div><table><tr><td>SI</td><td>7</td></tr><tr><td>NO</td><td>152</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr><tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>2</td></tr><tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>7</td></tr><tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>1</td></tr></table></div>	SI	7	NO	152	TOTAL	159	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	5	TOTAL	7	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<div><div>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</div><table><tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>1</td></tr><tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>11</td></tr></table></div> <div><div>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</div><table><tr><td>11</td></tr></table></div>	(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	11	11																			
SI	7																																						
NO	152																																						
TOTAL	159																																						
HOMBRES CON HIJOS	2																																						
MUJERES CON HIJOS	5																																						
TOTAL	7																																						
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																						
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																						
Mayor a 5 Años	11																																						
11																																							


ESTADO CIVIL	
CASADO	0
DIVORCIADO	1
SOLTERO	156
UNIÓN LIBRE	2
TOTAL	159


ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	7
NO	152
TOTAL	159
HOMBRES	2
MUJERES	5
TOTAL	7


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
VISUAL	6
PSICOSOCIAL	1

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	18
MUJERES	37
TOTAL	55

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.	
En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 64%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 84% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34% aproximadamente.	

 <div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div> <div>COLEGIO MAYOR</div> <div>DE ANTIOQUIA</div> </div>	<div>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA Proyecto "Gestores Educativos".</div>		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div>COMUNA</div> <div>10</div>		<div>BARRIOS</div> <div>ESTUDIANTES</div> <div>BARRIOS</div> <div>ESTUDIANTES</div>	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		<div>Barrio Colón</div> <div>8</div> <div>Prado</div> <div>13</div>	
ALQUILADA	82	Bomboná No. 1	12
FAMILIAR	30	Boston	45
INQUILINO EN CUARTO	3	El Chagualo	12
PRESTADA	3	Estación Villa	2
PROPIA	41	Jesús Nazareno	8
TOTAL	159	La Candelaria	4
		Las Palmas	18
		Los Ángeles	8
		TOTAL	117
		TOTAL ESTUDIANTES	159
		**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 10	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		CONECTIVIDAD A INTERNET	
SI	57	SI	154
NO	102	NO	5
TOTAL	159	TOTAL	159
HOMBRES TRABAJAN	13	CONDICIÓN ECONÓMICA	
MUJERES TRABAJAN	44	BUENA	73
TOTAL	57	REGULAR	78
		MALA	8
		TOTAL	159
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA		ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	
CAMINANDO	20	ACUEDUCTO	157
BICICLETA	3	RED DE GAS	140
MOTO	16	ELECTRICIDAD	158
CARRO	8	ALCANTARILLADO	157
BUS	43	INTERNET	154
METRO	67	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	159
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	2	TELEFONÍA FIJA	21
TOTAL	159		
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	
BUENA	102	ESTUDIANTES CON COMPUTADOR	
REGULAR	55	SOLO FAMILIAR	53
MALA	2	SOLO PERSONAL	66
TOTAL	159	FAMILIAR Y PERSONAL	33
		NINGUNO	7
		TOTAL	159
		AMBIENTE FAMILIAR	
		BUENO	132
		REGULAR	24
		MALO	3
		TOTAL	159
		ALIMENTACIÓN DIARIA	
		BUENA	114
		REGULAR	42
		MALA	3
		TOTAL	159
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego, y Las Palmas, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 36%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 77% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 27% de representación y del Metro, con un 42%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 64% de representación respectivamente.</p>			

<div></div> <div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div>		Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																
		Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																																														
		Comuna : 10		Nombre:	LA CANDELARIA																																																																													
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																															
Número de Factores Analizados:		4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																																																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																		
<table><tr><th>FACULTAD</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>24</td></tr><tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>19</td></tr><tr><td>CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA</td><td>36</td></tr><tr><td>ARQUITECTURA Y DISEÑO</td><td>16</td></tr><tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD</td><td>12</td></tr><tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>25</td></tr><tr><td>CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES</td><td>24</td></tr><tr><td>CIENCIAS AGRARIAS</td><td>3</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	24	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	19	CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	36	ARQUITECTURA Y DISEÑO	16	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12	CIENCIAS DE LA SALUD	25	CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	24	CIENCIAS AGRARIAS	3	TOTAL	159	<table><tr><th>(IES) SAPIENCIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA</td><td>1</td></tr><tr><td>2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS</td><td>4</td></tr><tr><td>3. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES</td><td>2</td></tr><tr><td>4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE</td><td>1</td></tr><tr><td>5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA</td><td>5</td></tr><tr><td>6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO</td><td>8</td></tr><tr><td>7. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</td><td>5</td></tr><tr><td>8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO</td><td>7</td></tr><tr><td>9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA</td><td>3</td></tr><tr><td>10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS</td><td>3</td></tr><tr><td>11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)</td><td>4</td></tr><tr><td>12. POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID</td><td>3</td></tr><tr><td>13. POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO</td><td>2</td></tr><tr><td>14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA</td><td>6</td></tr><tr><td>15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAU)</td><td>11</td></tr><tr><td>16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ</td><td>17</td></tr><tr><td>17. UNIVERSIDAD CES</td><td>5</td></tr><tr><td>18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA</td><td>5</td></tr><tr><td>19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</td><td>9</td></tr><tr><td>20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN</td><td>19</td></tr><tr><td>21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA</td><td>6</td></tr><tr><td>22. UNIVERSIDAD EAFIT</td><td>6</td></tr><tr><td>23. UNIVERSIDAD ECCI</td><td>1</td></tr><tr><td>24. UNIVERSIDAD EIA</td><td>2</td></tr><tr><td>25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA</td><td>1</td></tr><tr><td>26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</td><td>1</td></tr><tr><td>27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA</td><td>22</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table>			(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES	1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	1	2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	4	3. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES	2	4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE	1	5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA	5	6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO	8	7. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	5	8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	7	9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	3	10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS	3	11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)	4	12. POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	3	13. POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	2	14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	6	15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAU)	11	16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	17	17. UNIVERSIDAD CES	5	18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	5	19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	9	20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	19	21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA	6	22. UNIVERSIDAD EAFIT	6	23. UNIVERSIDAD ECCI	1	24. UNIVERSIDAD EIA	2	25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	1	26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1	27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	22	TOTAL	159
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																	
ARTES Y HUMANIDADES	24																																																																																	
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	19																																																																																	
CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	36																																																																																	
ARQUITECTURA Y DISEÑO	16																																																																																	
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12																																																																																	
CIENCIAS DE LA SALUD	25																																																																																	
CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	24																																																																																	
CIENCIAS AGRARIAS	3																																																																																	
TOTAL	159																																																																																	
(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES																																																																																	
1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	1																																																																																	
2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	4																																																																																	
3. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES	2																																																																																	
4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE	1																																																																																	
5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA	5																																																																																	
6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO	8																																																																																	
7. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	5																																																																																	
8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	7																																																																																	
9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	3																																																																																	
10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS	3																																																																																	
11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)	4																																																																																	
12. POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	3																																																																																	
13. POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	2																																																																																	
14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	6																																																																																	
15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAU)	11																																																																																	
16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	17																																																																																	
17. UNIVERSIDAD CES	5																																																																																	
18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	5																																																																																	
19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	9																																																																																	
20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	19																																																																																	
21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA	6																																																																																	
22. UNIVERSIDAD EAFIT	6																																																																																	
23. UNIVERSIDAD ECCI	1																																																																																	
24. UNIVERSIDAD EIA	2																																																																																	
25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	1																																																																																	
26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1																																																																																	
27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	22																																																																																	
TOTAL	159																																																																																	
<table><tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>49</td></tr><tr><td>NO</td><td>110</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>17</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>32</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>49</td></tr></table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	49	NO	110	TOTAL	159	HOMBRES	17	MUJERES	32	TOTAL	49	<table><tr><th>SEMESTRE</th><th>ESTUDIANTES</th></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>28</td></tr><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>6</td><td>21</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>24</td></tr><tr><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>10</td><td>17</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table>			SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	7	2	15	3	9	4	28	5	9	6	21	7	17	8	24	9	12	10	17	TOTAL	159																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																		
SI	49																																																																																	
NO	110																																																																																	
TOTAL	159																																																																																	
HOMBRES	17																																																																																	
MUJERES	32																																																																																	
TOTAL	49																																																																																	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																	
1	7																																																																																	
2	15																																																																																	
3	9																																																																																	
4	28																																																																																	
5	9																																																																																	
6	21																																																																																	
7	17																																																																																	
8	24																																																																																	
9	12																																																																																	
10	17																																																																																	
TOTAL	159																																																																																	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																																																																																		
En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 23% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, caracterizados por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, corresponden a; Universidad de Medellín, con un 12% de representación y a la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 14% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 18%, y una representación mínima, en el primer semestre correspondiente al 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 159 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria", en el semestre 2024-2, respectivamente.																																																																																		

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																														
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																														
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																	
<table><tr><th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th></tr><tr><td>SI</td><td>72</td></tr><tr><td>NO</td><td>87</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>29</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>43</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>72</td></tr></table>		BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		SI	72	NO	87	TOTAL	159	HOMBRES	29	MUJERES	43	TOTAL	72	<table><tr><th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA</th></tr><tr><td>SI</td><td>29</td></tr><tr><td>NO</td><td>130</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr><tr><td>HOMBRES</td><td>7</td></tr><tr><td>MUJERES</td><td>22</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>29</td></tr></table>		PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA		SI	29	NO	130	TOTAL	159	HOMBRES	7	MUJERES	22	TOTAL	29		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL																																	
SI	72																																
NO	87																																
TOTAL	159																																
HOMBRES	29																																
MUJERES	43																																
TOTAL	72																																
PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA																																	
SI	29																																
NO	130																																
TOTAL	159																																
HOMBRES	7																																
MUJERES	22																																
TOTAL	29																																
<table><tr><th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA</th></tr><tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>5</td></tr><tr><td>METRO CÍVICA</td><td>25</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.</td><td>52</td></tr><tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>0</td></tr><tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>2</td></tr><tr><td>OTRO</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">*Ver Anexo al Final</td></tr></table>		TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA		JÓVENES EN ACCIÓN	5	METRO CÍVICA	25	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.	52	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	SOSTENIMIENTO EPM	2	OTRO	2	*Ver Anexo al Final		<table><tr><th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA</th></tr><tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>0</td></tr><tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>11</td></tr><tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>8</td></tr><tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>10</td></tr><tr><td>NINGUNO</td><td>130</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr></table>		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA		TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	11	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8	PSICOLOGÍA	10	NINGUNO	130	TOTAL	159
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	5																																
METRO CÍVICA	25																																
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.	52																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0																																
SOSTENIMIENTO EPM	2																																
OTRO	2																																
*Ver Anexo al Final																																	
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA																																	
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																
DEPORTES Y RECREACIÓN	11																																
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8																																
PSICOLOGÍA	10																																
NINGUNO	130																																
TOTAL	159																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																																	
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 18% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 4% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población caracterizada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.</p>																																	

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.									
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA									
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES CARACTERIZADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2024-2.									
2	15	2	41	1	1	7	3	87	159
							SSRC		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).
					O	SSRC	MC		
JA	MC	SEPM	SSRC	O	SSRC	MC	JA	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA			
MC	METRO CÍVICA				O	OTRO			
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL			
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM								



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”



Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:

Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.


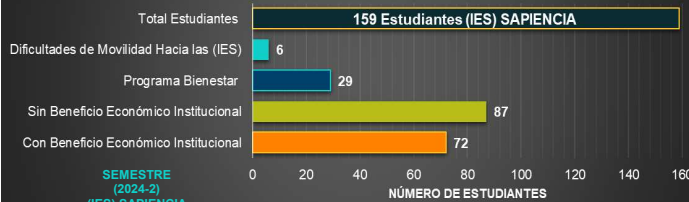

<div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159
Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.	
		<div>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</div> <div><div><div>1. Prado</div><div>2. Jesús Nazareno</div><div>3. El Chagualeo</div><div>4. Estación Villa</div><div>5. San Benito</div><div>6. Guayaquil</div><div>7. Corazón de Jesús</div><div>8. Calle Nueva</div><div>9. Perpetuo Socorro</div></div><div><div>10. Barrio Colón</div><div>11. Las Palmas</div><div>12. Bomboná No. 1</div><div>13. Boston</div><div>14. Los Ángeles</div><div>15. Villa Nueva</div><div>16. La Candelaria</div><div>17. San Diego</div></div></div>	
		<div>Cantidad de Instituciones de Educación Superior, a las cuales, Pertenecen los 159 Estudiantes Caracterizados en el semestre (2024-2), de la Comuna 10 "La Candelaria", Adscritos al Fondo SAPIENCIA.</div> <div>27 (IES)</div>	

1. FACTOR INDIVIDUAL	
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL	
<div>Comuna 10 "La Candelaria" Factor Individual</div> <div><div>Total Estudiantes</div><div>159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA</div><div>Solteros</div><div>156</div><div>Edad (15 - 24)</div><div>134</div><div>Estudiantes con Hijos</div><div>7</div><div>LGBTIQ+</div><div>25</div><div>Enfermedad Visual</div><div>55</div><div>Género Masculino</div><div>57</div><div>Género Femenino</div><div>102</div><div>SEMESTRE (2024-2) (IES) SAPIENCIA</div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div>	<div>Comuna 10 "La Candelaria" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div> <div><div>10</div><div>5</div><div>37</div><div>20</div><div>2</div><div>1</div><div>18</div><div>5</div><div>SEMESTRE (2024-2) (IES) SAPIENCIA</div><div>(102) MUJERES</div><div>(57) HOMBRES</div><div>PATOLOGÍAS MENTALES</div><div>ESTUDIANTES CON HIJOS</div><div>ENFERMEDAD VISUAL</div><div>LGBTIQ+</div></div>

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.	
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 64%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 84% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 7% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 15,7%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34% aproximadamente.</p>	

<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		13/12/2024
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
<div><div><div>Comuna 10 "La Candelaria"</div><div>Factor Socioeconómico</div></div><div><div><div>Total Estudiantes</div><div>159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA</div></div><div><div>Sin Computador</div><div>7</div></div><div><div>Sin Internet</div><div>5</div></div><div><div>Vivienda Alquilada</div><div>82</div></div><div><div>Trabajadores</div><div>57</div></div><div><div>Condición Económica Inestable</div><div>86</div></div></div><div><div>SEMESTRE</div><div>(2024-2)</div><div>(IES) SAPIENCIA</div></div><div>NÚMERO DE ESTUDIANTES</div></div>			
<div><div><div>Barrios con Mayor Representación, Frente a los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div></div><div><div><div>18</div><div>13</div><div>16</div><div>45</div></div><div><div>Las Palmas</div><div>Prado</div><div>San Diego</div><div>Boston</div></div></div><div><div>SEMESTRE</div><div>(2024-2)</div><div>(IES) SAPIENCIA</div></div><div>Comuna 10 "La Candelaria"</div></div>		<div><div><div>Medios de Movilidad Hacia las (IES) SAPIENCIA, más Usados por los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div></div><div><div><div>20</div><div>43</div><div>67</div></div><div><div>Caminando</div><div>Bus</div><div>Metro</div></div></div><div><div>SEMESTRE</div><div>(2024-2)</div><div>(IES) SAPIENCIA</div></div><div>Comuna 10 "La Candelaria"</div></div>	
<div><div>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</div><div><p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego, y Las Palmas, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 36%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 77% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 27% de representación y del Metro, con un 42%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 64% de representación respectivamente.</p></div></div>			



<div><div></div><div><div>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</div><div>COLEGIO MAYOR</div><div>DE ANTIOQUIA</div></div></div>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																							
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																					
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																					
4. FACTOR INSTITUCIONAL																								
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																								
<div><div>Comuna 10 "La Candelaria"</div><div>Factor Institucional</div><table><tr><th>Factor</th><th>Número de Estudiantes</th></tr><tr><td>Total Estudiantes</td><td>159</td></tr><tr><td>Dificultades de Movilidad Hacia las (IES)</td><td>6</td></tr><tr><td>Programa Bienestar</td><td>29</td></tr><tr><td>Sin Beneficio Económico Institucional</td><td>87</td></tr><tr><td>Con Beneficio Económico Institucional</td><td>72</td></tr></table></div>		Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	159	Dificultades de Movilidad Hacia las (IES)	6	Programa Bienestar	29	Sin Beneficio Económico Institucional	87	Con Beneficio Económico Institucional	72	<div><div>Comuna 10 "La Candelaria"</div><div>Distribución de Beneficios Institucionales, en los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</div><table><tr><th>Género</th><th>Beneficio Económico Institucional</th><th>Programa Bienestar</th></tr><tr><td>(102) MUJERES</td><td>43</td><td>22</td></tr><tr><td>(57) HOMBRES</td><td>29</td><td>7</td></tr></table></div>		Género	Beneficio Económico Institucional	Programa Bienestar	(102) MUJERES	43	22	(57) HOMBRES	29	7
Factor	Número de Estudiantes																							
Total Estudiantes	159																							
Dificultades de Movilidad Hacia las (IES)	6																							
Programa Bienestar	29																							
Sin Beneficio Económico Institucional	87																							
Con Beneficio Económico Institucional	72																							
Género	Beneficio Económico Institucional	Programa Bienestar																						
(102) MUJERES	43	22																						
(57) HOMBRES	29	7																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																								
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 18% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 4% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población caracterizada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.</p>																								

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES CARACTERIZADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2024-2.

2	15	2	41	1	1	7	3	87	159
							SSRC		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).
				O	SSRC	MC			
JA	MC	SEPM	SSRC	O	SSRC	MC	JA	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA
MC	METRO CÍVICA	O	OTRO
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM		