



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2024
Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en las (IES) SAPIENCIA.

Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 10 “La Candelaria” Semestre 2024-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colm Mayor.edu.co



Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-2. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. (IES) SAPIENCIA.	(7)
Conclusiones.	(11)
Bibliografía.	(12)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 10 “La Candelaria”, (IES) SAPIENCIA. Semestre 2024-2.	(14)



Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-2, para la Comuna 10 “La Candelaria”, el proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, brindó el servicio de caracterización, a 159 estudiantes, de 27 Instituciones de Educación Superior (IES), pertenecientes al programa de Sapiencia del Distrito de Medellín, por tal motivo, para efectos descriptivos, dentro del desarrollo de la tabulación de base estadística, los estudiantes caracterizados de las universidades respectivas, se agruparon de forma conceptual como (IES)



SAPIENCIA, con su anexo gráfico complementario, debido al volumen de estudiantes caracterizados respectivamente.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">13/12/2024</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 10</td> <td>Nombre: LA CANDELARIA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">31</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Caracterizados:</td> <td>159</td> </tr> </table>		Fecha de elaboración:	13/12/2024	Comuna : 10	Nombre: LA CANDELARIA	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	31	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																																																	
Fecha de elaboración:	13/12/2024																																																												
Comuna : 10	Nombre: LA CANDELARIA																																																												
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	31																																																												
Número de Factores Analizados:	4																																																												
Número de Estudiantes Caracterizados:	159																																																												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chaguero</td> <td>12. Bomboná No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Ángeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayacal</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Estación de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Cantidad de Instituciones de Educación Superior, a las cuales, Pertenecen los 159 Estudiantes Caracterizados en el semestre (2024-2), de la Comuna 10 "La Candelaria", Adscritos al Fondo SAPIENCIA.</p> <p>27 (IES)</p>			Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chaguero	12. Bomboná No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Ángeles	6. Guayacal	15. Villa Nueva	7. Estación de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro																																								
Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"																																																													
1. Prado	10. Barrio Colón																																																												
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																																																												
3. El Chaguero	12. Bomboná No. 1																																																												
4. Estación Villa	13. Boston																																																												
5. San Benito	14. Los Ángeles																																																												
6. Guayacal	15. Villa Nueva																																																												
7. Estación de Jesús	16. La Candelaria																																																												
8. Calle Nueva	17. San Diego																																																												
9. Perpetuo Socorro																																																													
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</td> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</td> </tr> <tr> <td>15 A 19</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTADO CIVIL</td> </tr> <tr> <td>CASADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>INTELECTUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>VISUAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>PSICOSOCIAL</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>55</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 33%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11</td> </tr> </table>			GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	MASCULINO	57	FEMENINO	102	TOTAL	159	RANGO DE EDAD EN AÑOS	15 A 19	46	20 A 24	88	25 A 29	11	30 A 34	6	35 A 39	3	40 +	5	TOTAL	159	ESTADO CIVIL	CASADO	0	DIVORCIADO	1	SOLTERO	156	UNIÓN LIBRE	2	TOTAL	159	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	SI	7	NO	152	TOTAL	159	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	FÍSICA	0	INTELECTUAL	0	VISUAL	6	PSICOSOCIAL	1	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	HOMBRES	18	MUJERES	37	TOTAL	55	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		11
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																													
MASCULINO	57																																																												
FEMENINO	102																																																												
TOTAL	159																																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																																													
15 A 19	46																																																												
20 A 24	88																																																												
25 A 29	11																																																												
30 A 34	6																																																												
35 A 39	3																																																												
40 +	5																																																												
TOTAL	159																																																												
ESTADO CIVIL																																																													
CASADO	0																																																												
DIVORCIADO	1																																																												
SOLTERO	156																																																												
UNIÓN LIBRE	2																																																												
TOTAL	159																																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																													
SI	7																																																												
NO	152																																																												
TOTAL	159																																																												
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																													
FÍSICA	0																																																												
INTELECTUAL	0																																																												
VISUAL	6																																																												
PSICOSOCIAL	1																																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																													
HOMBRES	18																																																												
MUJERES	37																																																												
TOTAL	55																																																												
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																													
	11																																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 64%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 84% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34% aproximadamente.</p>																																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																														
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																	
COMUNA <table border="1"> <tr><td colspan="2">10</td></tr> </table>		10		BARRIOS <table border="1"> <tr><td>Barrio Colón</td><td>8</td><td>Prado</td><td>13</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 1</td><td>12</td><td>San Benito</td><td>1</td></tr> <tr><td>Boston</td><td>45</td><td>San Diego</td><td>16</td></tr> <tr><td>El Chagualo</td><td>12</td><td>Villa Nueva</td><td>4</td></tr> <tr><td>Estación Villa</td><td>2</td><td>El Pomar (C3)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Jesús Nazareno</td><td>8</td><td>El Salvador (C9)**</td><td>3</td></tr> <tr><td>La Candelaria</td><td>4</td><td>Suramericana (C11)**</td><td>2</td></tr> <tr><td>Las Palmas</td><td>18</td><td>Robledo (C7)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Los Ángeles</td><td>8</td><td>Sabaneta**</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>117</td><td>TOTAL</td><td>42</td></tr> <tr><td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td><td colspan="2">159</td></tr> </table>		Barrio Colón	8	Prado	13	Bomboná No. 1	12	San Benito	1	Boston	45	San Diego	16	El Chagualo	12	Villa Nueva	4	Estación Villa	2	El Pomar (C3)**	1	Jesús Nazareno	8	El Salvador (C9)**	3	La Candelaria	4	Suramericana (C11)**	2	Las Palmas	18	Robledo (C7)**	1	Los Ángeles	8	Sabaneta**	1	TOTAL	117	TOTAL	42	TOTAL ESTUDIANTES		159	
10																																																	
Barrio Colón	8	Prado	13																																														
Bomboná No. 1	12	San Benito	1																																														
Boston	45	San Diego	16																																														
El Chagualo	12	Villa Nueva	4																																														
Estación Villa	2	El Pomar (C3)**	1																																														
Jesús Nazareno	8	El Salvador (C9)**	3																																														
La Candelaria	4	Suramericana (C11)**	2																																														
Las Palmas	18	Robledo (C7)**	1																																														
Los Ángeles	8	Sabaneta**	1																																														
TOTAL	117	TOTAL	42																																														
TOTAL ESTUDIANTES		159																																															
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA <table border="1"> <tr><td>ALQUILADA</td><td>82</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>30</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>3</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>3</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>41</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr> </table>		ALQUILADA	82	FAMILIAR	30	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	3	PROPIA	41	TOTAL	159	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>57</td></tr> <tr><td>NO</td><td>102</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>13</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>44</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>57</td></tr> </table>		SI	57	NO	102	TOTAL	159	HOMBRES TRABAJAN	13	MUJERES TRABAJAN	44	TOTAL	57																						
ALQUILADA	82																																																
FAMILIAR	30																																																
INQUILINO EN CUARTO	3																																																
PRESTADA	3																																																
PROPIA	41																																																
TOTAL	159																																																
SI	57																																																
NO	102																																																
TOTAL	159																																																
HOMBRES TRABAJAN	13																																																
MUJERES TRABAJAN	44																																																
TOTAL	57																																																
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA <table border="1"> <tr><td>CAMINANDO</td><td>20</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>3</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>16</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>8</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>43</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>67</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr> </table>		CAMINANDO	20	BICICLETA	3	MOTO	16	CARRO	8	BUS	43	METRO	67	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	2	TOTAL	159	CONDICIÓN ECONÓMICA <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>73</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>78</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr> </table>		BUENA	73	REGULAR	78	MALA	8	TOTAL	159																						
CAMINANDO	20																																																
BICICLETA	3																																																
MOTO	16																																																
CARRO	8																																																
BUS	43																																																
METRO	67																																																
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	2																																																
TOTAL	159																																																
BUENA	73																																																
REGULAR	78																																																
MALA	8																																																
TOTAL	159																																																
SALUD MENTAL <table border="1"> <tr><td>BUENA</td><td>102</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>55</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>159</td></tr> </table>		BUENA	102	REGULAR	55	MALA	2	TOTAL	159	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS <table border="1"> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>157</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>140</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>158</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>157</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>154</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>159</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>21</td></tr> </table>		ACUEDUCTO	157	RED DE GAS	140	ELECTRICIDAD	158	ALCANTARILLADO	157	INTERNET	154	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	159	TELEFONÍA FIJA	21																								
BUENA	102																																																
REGULAR	55																																																
MALA	2																																																
TOTAL	159																																																
ACUEDUCTO	157																																																
RED DE GAS	140																																																
ELECTRICIDAD	158																																																
ALCANTARILLADO	157																																																
INTERNET	154																																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	159																																																
TELEFONÍA FIJA	21																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA. <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego, y Las Palmas, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 36%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 77% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 27% de representación y del Metro, con un 42%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 64% de representación respectivamente.</p>																																																	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																														
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																																																																												
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																																																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">FACULTAD</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td style="text-align: right;">24</td></tr> <tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td style="text-align: right;">19</td></tr> <tr><td>CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA</td><td style="text-align: right;">36</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA Y DISEÑO</td><td style="text-align: right;">16</td></tr> <tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td style="text-align: right;">25</td></tr> <tr><td>CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES</td><td style="text-align: right;">24</td></tr> <tr><td>CIENCIAS AGRARIAS</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">TOTAL</td><td style="text-align: right;">159</td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	24	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	19	CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	36	ARQUITECTURA Y DISEÑO	16	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12	CIENCIAS DE LA SALUD	25	CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	24	CIENCIAS AGRARIAS	3	TOTAL	159	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">(IES) SAPIENCIA</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>3. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>7. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>12. POLitéCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVÍD</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>13. POLitéCNICO GRAN COLOMBIANO</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>17. UNIVERSIDAD CES</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td>20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN</td><td style="text-align: right;">19</td></tr> <tr><td>21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>22. UNIVERSIDAD EAFIT</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>23. UNIVERSIDAD ECCI</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>24. UNIVERSIDAD EIA</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA</td><td style="text-align: right;">22</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">TOTAL</td><td style="text-align: right;">159</td></tr> </tbody> </table>	(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES	1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	1	2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	4	3. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES	2	4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE	1	5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA	5	6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO	8	7. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	5	8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	7	9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	3	10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS	3	11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)	4	12. POLitéCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVÍD	3	13. POLitéCNICO GRAN COLOMBIANO	2	14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	6	15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	11	16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	17	17. UNIVERSIDAD CES	5	18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	5	19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	9	20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	19	21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA	6	22. UNIVERSIDAD EAFIT	6	23. UNIVERSIDAD ECCI	1	24. UNIVERSIDAD EIA	2	25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	1	26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1	27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	22	TOTAL	159
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																														
ARTES Y HUMANIDADES	24																																																																														
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	19																																																																														
CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	36																																																																														
ARQUITECTURA Y DISEÑO	16																																																																														
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12																																																																														
CIENCIAS DE LA SALUD	25																																																																														
CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	24																																																																														
CIENCIAS AGRARIAS	3																																																																														
TOTAL	159																																																																														
(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES																																																																														
1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	1																																																																														
2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	4																																																																														
3. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES	2																																																																														
4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE	1																																																																														
5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA	5																																																																														
6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO	8																																																																														
7. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	5																																																																														
8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	7																																																																														
9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	3																																																																														
10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS	3																																																																														
11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)	4																																																																														
12. POLitéCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVÍD	3																																																																														
13. POLitéCNICO GRAN COLOMBIANO	2																																																																														
14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	6																																																																														
15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	11																																																																														
16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	17																																																																														
17. UNIVERSIDAD CES	5																																																																														
18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	5																																																																														
19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	9																																																																														
20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	19																																																																														
21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA	6																																																																														
22. UNIVERSIDAD EAFIT	6																																																																														
23. UNIVERSIDAD ECCI	1																																																																														
24. UNIVERSIDAD EIA	2																																																																														
25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	1																																																																														
26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1																																																																														
27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	22																																																																														
TOTAL	159																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td style="text-align: right;">49</td></tr> <tr><td>NO</td><td style="text-align: right;">110</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">TOTAL</td><td style="text-align: right;">159</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">32</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">TOTAL</td><td style="text-align: right;">49</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	49	NO	110	TOTAL	159	HOMBRES	17	MUJERES	32	TOTAL	49	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">SEMESTRE</th> <th style="text-align: right;">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: right;">28</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: right;">21</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: right;">24</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">TOTAL</td><td style="text-align: right;">159</td></tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	7	2	15	3	9	4	28	5	9	6	21	7	17	8	24	9	12	10	17	TOTAL	159																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																															
SI	49																																																																														
NO	110																																																																														
TOTAL	159																																																																														
HOMBRES	17																																																																														
MUJERES	32																																																																														
TOTAL	49																																																																														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																														
1	7																																																																														
2	15																																																																														
3	9																																																																														
4	28																																																																														
5	9																																																																														
6	21																																																																														
7	17																																																																														
8	24																																																																														
9	12																																																																														
10	17																																																																														
TOTAL	159																																																																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																																																																															
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 23% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, caracterizados por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, corresponden a; Universidad de Medellín, con un 12% de representación y a la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 14% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 18%, y una representación mínima, en el primer semestre correspondiente al 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 159 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria", en el semestre 2024-2, respectivamente.</p>																																																																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																					
	Fecha de elaboración: 13/12/2024																																					
	Comuna : 10	Nombre: LA CANDELARIA																																				
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados: 159																																				
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																						
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>72</td> </tr> </table>	SI	72	NO	87	TOTAL	159	HOMBRES	29	MUJERES	43	TOTAL	72	PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>29</td> </tr> </table>	SI	29	NO	130	TOTAL	159	HOMBRES	7	MUJERES	22	TOTAL	29	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LAS (IES) SAPIENCIA <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </table>	SI	6	NO	153	TOTAL	159	HOMBRES	3	MUJERES	3	TOTAL	6
SI	72																																					
NO	87																																					
TOTAL	159																																					
HOMBRES	29																																					
MUJERES	43																																					
TOTAL	72																																					
SI	29																																					
NO	130																																					
TOTAL	159																																					
HOMBRES	7																																					
MUJERES	22																																					
TOTAL	29																																					
SI	6																																					
NO	153																																					
TOTAL	159																																					
HOMBRES	3																																					
MUJERES	3																																					
TOTAL	6																																					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA <table border="1"> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> </table>	JÓVENES EN ACCIÓN	5	METRO CÍVICA	25	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.	52	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	SOSTENIMIENTO EPM	2	OTRO	2	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA <table border="1"> <tr> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> </tr> </table>	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	11	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8	PSICOLOGÍA	10	NINGUNO	130	TOTAL	159													
JÓVENES EN ACCIÓN	5																																					
METRO CÍVICA	25																																					
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.	52																																					
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0																																					
SOSTENIMIENTO EPM	2																																					
OTRO	2																																					
TUTORÍAS ACADÉMICAS	0																																					
DEPORTES Y RECREACIÓN	11																																					
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8																																					
PSICOLOGÍA	10																																					
NINGUNO	130																																					
TOTAL	159																																					
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA. <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 18% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 4% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población caracterizada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.</p>																																						

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																							
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA																																							
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES CARACTERIZADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2024-2.																																							
<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>41</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>87</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3"> TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2). </td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>MC</td> <td>SEPM</td> <td>SSRC</td> <td>O</td> <td>SSRC</td> <td>MC</td> <td>JA</td> <td>NRBA</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		2	15	2	41	1	1	7	3	87	159										TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).	JA	MC	SEPM	SSRC	O	SSRC	MC	JA	NRBA									
2	15	2	41	1	1	7	3	87	159																														
									TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).																														
JA	MC	SEPM	SSRC	O	SSRC	MC	JA	NRBA																															
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																							
<table border="1"> <tr> <td>JA</td> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>SSRC</td> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>METRO CÍVICA</td> <td>O</td> <td>OTRO</td> </tr> <tr> <td>PSA</td> <td>PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>NRBA</td> <td>NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL</td> </tr> <tr> <td>SEPM</td> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	MC	METRO CÍVICA	O	OTRO	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																								
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																																				
MC	METRO CÍVICA	O	OTRO																																				
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																				
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM																																						



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.



Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
 - <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
 - [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Family,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA

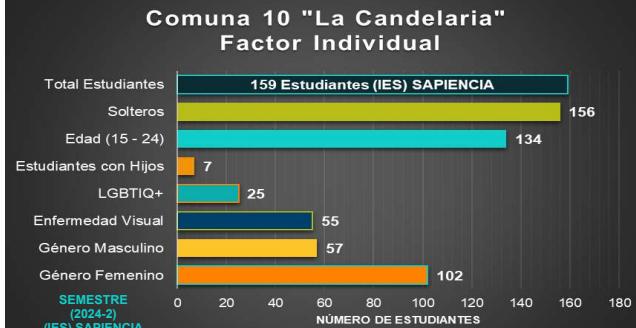
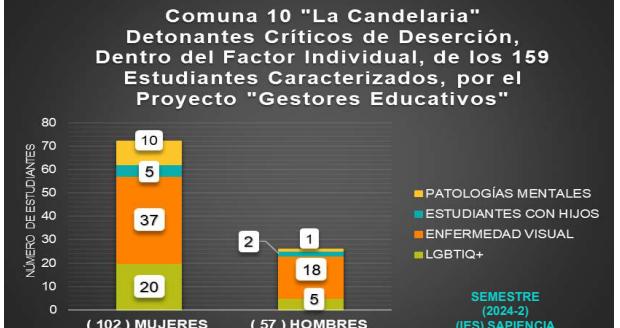
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

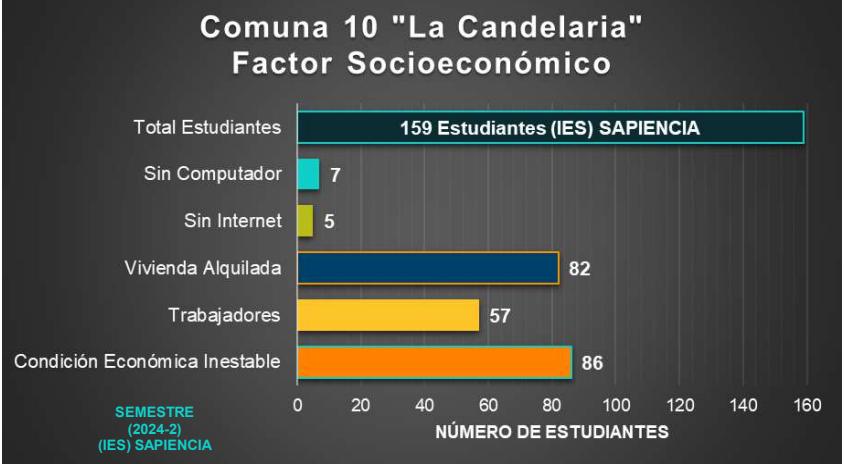
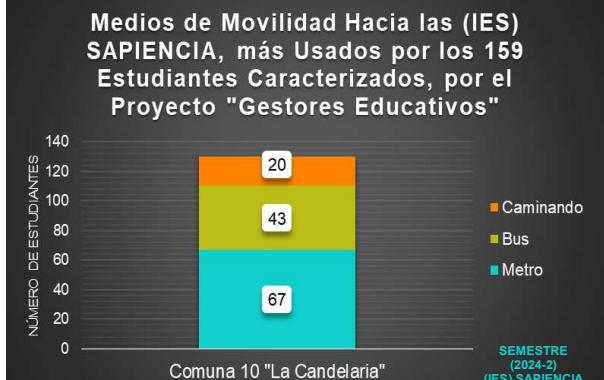
Segundo Semestre Académico, del Año 2024;

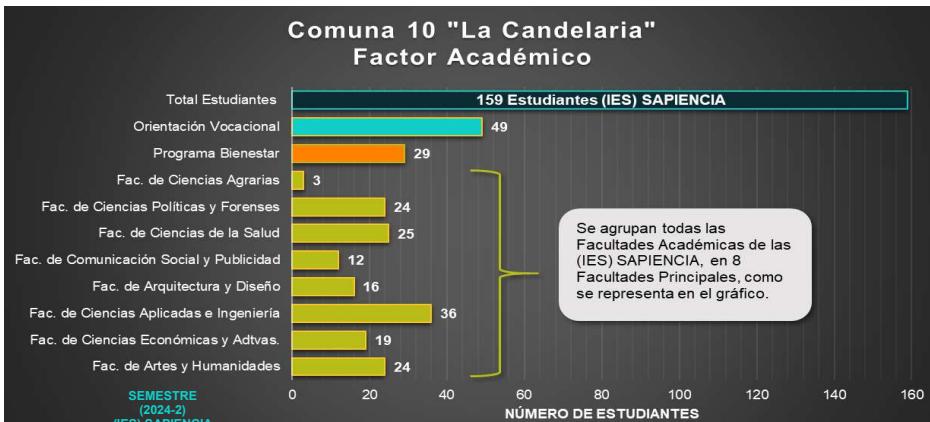
Comuna 10 “La Candelaria”

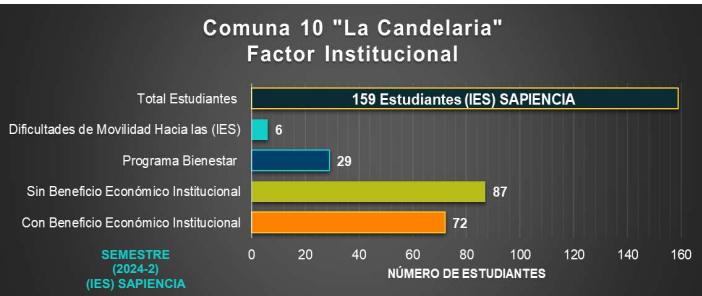
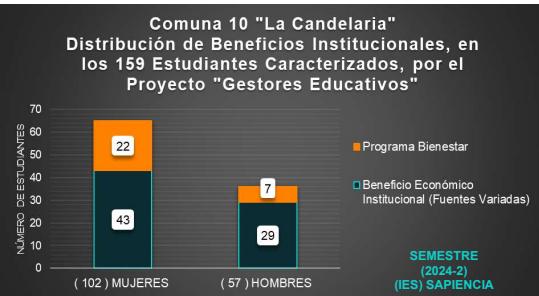
ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 13 de 2024.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fecha de elaboración:</td> <td style="width: 50%;">13/12/2024</td> </tr> <tr> <td>Comuna : 10</td> <td>Nombre: LA CANDELARIA</td> </tr> </table> <p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</td> <td style="width: 50%;">31</td> </tr> <tr> <td>Número de Factores Analizados:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Número de Estudiantes Caracterizados:</td> <td>159</td> </tr> </table>	Fecha de elaboración:	13/12/2024	Comuna : 10	Nombre: LA CANDELARIA	Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	31	Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																							
Fecha de elaboración:	13/12/2024																																	
Comuna : 10	Nombre: LA CANDELARIA																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	31																																	
Número de Factores Analizados:	4																																	
Número de Estudiantes Caracterizados:	159																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>  <p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p> <p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Prado 2. Jesús Nazareno 3. El Chapulito 4. Estación Villa 5. San Benito 6. Guayabal 7. Corazón de Jesús 8. Calle Nueva 9. Perpetuo Socorro 10. Barrio Colón 11. Las Palmas 12. Bomboñá No. 1 13. Boston 14. Los Ángeles 15. Villa Nueva 16. La Candelaria 17. San Diego <p>Cantidad de Instituciones de Educación Superior, a las cuales, Pertenecen los 159 Estudiantes Caracterizados en el semestre (2024-2), de la Comuna 10 "La Candelaria", Adscritos al Fondo SAPIENCIA.</p> <p>27 (IES)</p>																																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p> <p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Comuna 10 "La Candelaria" Factor Individual</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 24)</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Enfermedad Visual</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Comuna 10 "La Candelaria" Detonantes Críticos de Deserción, Dentro del Factor Individual, de los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATOLOGÍAS MENTALES</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIANTES CON HIJOS</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD VISUAL</td> <td>37</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2024, correspondiente al 64%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 84% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente. Dentro de la población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 7% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 15,7%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34% aproximadamente.</p>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA	Solteros	156	Edad (15 - 24)	134	Estudiantes con Hijos	7	LGBTIQ+	25	Enfermedad Visual	55	Género Masculino	57	Género Femenino	102	Categoría	Mujeres	Hombres	PATOLOGÍAS MENTALES	10	5	ESTUDIANTES CON HIJOS	5	0	ENFERMEDAD VISUAL	37	18	LGBTIQ+	20	5
Categoría	Número de Estudiantes																																	
Total Estudiantes	159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA																																	
Solteros	156																																	
Edad (15 - 24)	134																																	
Estudiantes con Hijos	7																																	
LGBTIQ+	25																																	
Enfermedad Visual	55																																	
Género Masculino	57																																	
Género Femenino	102																																	
Categoría	Mujeres	Hombres																																
PATOLOGÍAS MENTALES	10	5																																
ESTUDIANTES CON HIJOS	5	0																																
ENFERMEDAD VISUAL	37	18																																
LGBTIQ+	20	5																																

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																				
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																		
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																					
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																					
<p align="center">Comuna 10 "La Candelaria" Factor Socioeconómico</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table>				Factor	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA	Sin Computador	7	Sin Internet	5	Vivienda Alquilada	82	Trabajadores	57	Condición Económica Inestable	86				
Factor	Número de Estudiantes																				
Total Estudiantes	159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA																				
Sin Computador	7																				
Sin Internet	5																				
Vivienda Alquilada	82																				
Trabajadores	57																				
Condición Económica Inestable	86																				
<p align="center">Barrios con Mayor Representación, Frente a los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Las Palmas</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Prado</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>San Diego</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Boston</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Las Palmas	18	Prado	13	San Diego	16	Boston	45	<p align="center">Medios de Movilidad Hacia las (IES) SAPIENCIA, más Usados por los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caminando</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Caminando	20	Bus	43	Metro	67
Barrio	Número de Estudiantes																				
Las Palmas	18																				
Prado	13																				
San Diego	16																				
Boston	45																				
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																				
Caminando	20																				
Bus	43																				
Metro	67																				
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego, y Las Palmas, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 36%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 77% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de "Bueno" como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 27% de representación y del Metro, con un 42%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 72% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 64% de representación respectivamente.</p>																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																								
	Fecha de elaboración:		13/12/2024																						
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																						
3. FACTOR ACADÉMICO																									
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO																									
<p align="center">Comuna 10 "La Candelaria" Factor Académico</p>  <table border="1"> <caption>Data for Comuna 10 "La Candelaria" Factor Académico</caption> <thead> <tr> <th>Facultad / Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Orientación Vocacional</td><td>49</td></tr> <tr><td>Programa Bienestar</td><td>29</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias Agrarias</td><td>3</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias Políticas y Forenses</td><td>24</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias de la Salud</td><td>25</td></tr> <tr><td>Fac. de Comunicación Social y Publicidad</td><td>12</td></tr> <tr><td>Fac. de Arquitectura y Diseño</td><td>16</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias Aplicadas e Ingeniería</td><td>36</td></tr> <tr><td>Fac. de Ciencias Económicas y Advas.</td><td>19</td></tr> <tr><td>Fac. de Artes y Humanidades</td><td>24</td></tr> </tbody> </table>				Facultad / Programa	Número de Estudiantes	Orientación Vocacional	49	Programa Bienestar	29	Fac. de Ciencias Agrarias	3	Fac. de Ciencias Políticas y Forenses	24	Fac. de Ciencias de la Salud	25	Fac. de Comunicación Social y Publicidad	12	Fac. de Arquitectura y Diseño	16	Fac. de Ciencias Aplicadas e Ingeniería	36	Fac. de Ciencias Económicas y Advas.	19	Fac. de Artes y Humanidades	24
Facultad / Programa	Número de Estudiantes																								
Orientación Vocacional	49																								
Programa Bienestar	29																								
Fac. de Ciencias Agrarias	3																								
Fac. de Ciencias Políticas y Forenses	24																								
Fac. de Ciencias de la Salud	25																								
Fac. de Comunicación Social y Publicidad	12																								
Fac. de Arquitectura y Diseño	16																								
Fac. de Ciencias Aplicadas e Ingeniería	36																								
Fac. de Ciencias Económicas y Advas.	19																								
Fac. de Artes y Humanidades	24																								
<p align="center">Programas Académicos por Facultad, con más Estudiantes Inscritos, Frente a los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Data for Programas Académicos por Facultad</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Arquitectura (Fac.Arq.Dis.)</td><td>6</td></tr> <tr><td>Psicología (Fac.Art.Hum.)</td><td>9</td></tr> <tr><td>Medicina (Fac.CC.Salud)</td><td>6</td></tr> <tr><td>Ingeniería de Sistemas (Fac.CC.Apl.Ing.)</td><td>6</td></tr> <tr><td>Derecho (Fac.CC.Polt.For.)</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>		Programa	Número de Estudiantes	Arquitectura (Fac.Arq.Dis.)	6	Psicología (Fac.Art.Hum.)	9	Medicina (Fac.CC.Salud)	6	Ingeniería de Sistemas (Fac.CC.Apl.Ing.)	6	Derecho (Fac.CC.Polt.For.)	20	<p align="center">(IES) SAPIENCIA con Mayor Representación, Frente a los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Data for (IES) SAPIENCIA con Mayor Representación</caption> <thead> <tr> <th>Universidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)</td><td>22</td></tr> <tr><td>Universidad de Medellín</td><td>19</td></tr> <tr><td>Universidad Católica Luis Amigó</td><td>17</td></tr> <tr><td>Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA)</td><td>11</td></tr> </tbody> </table>		Universidad	Número de Estudiantes	Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)	22	Universidad de Medellín	19	Universidad Católica Luis Amigó	17	Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA)	11
Programa	Número de Estudiantes																								
Arquitectura (Fac.Arq.Dis.)	6																								
Psicología (Fac.Art.Hum.)	9																								
Medicina (Fac.CC.Salud)	6																								
Ingeniería de Sistemas (Fac.CC.Apl.Ing.)	6																								
Derecho (Fac.CC.Polt.For.)	20																								
Universidad	Número de Estudiantes																								
Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)	22																								
Universidad de Medellín	19																								
Universidad Católica Luis Amigó	17																								
Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA)	11																								
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 23% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, caracterizados por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, corresponden a; Universidad de Medellín, con un 12% de representación y a la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 14% de participación, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el cuarto semestre correspondiente al 18%, y una representación mínima, en el primer semestre correspondiente al 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 69% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 49 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 31%, dentro de los 159 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria", en el semestre 2024-2, respectivamente.</p>																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																								
Fecha de elaboración:		13/12/2024																							
Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																							
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Caracterizados:	159																						
4. FACTOR INSTITUCIONAL																									
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL																									
<p>Comuna 10 "La Candelaria" Factor Institucional</p>  <table border="1"> <caption>Datos de la gráfica horizontal</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Movilidad Hacia las (IES)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Programa Bienestar</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Sin Beneficio Económico Institucional</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Con Beneficio Económico Institucional</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2024-2) (IES) SAPIENCIA</p>	Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA	Dificultades de Movilidad Hacia las (IES)	6	Programa Bienestar	29	Sin Beneficio Económico Institucional	87	Con Beneficio Económico Institucional	72	<p>Comuna 10 "La Candelaria" Distribución de Beneficios Institucionales, en los 159 Estudiantes Caracterizados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p>  <table border="1"> <caption>Datos de la gráfica vertical</caption> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)</th> <th>Programa Bienestar</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(102) MUJERES</td> <td>43</td> <td>22</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>(57) HOMBRES</td> <td>29</td> <td>7</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2024-2) (IES) SAPIENCIA</p>	Sexo	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	Programa Bienestar	Total	(102) MUJERES	43	22	65	(57) HOMBRES	29	7	36
Categoría	Número de Estudiantes																								
Total Estudiantes	159 Estudiantes (IES) SAPIENCIA																								
Dificultades de Movilidad Hacia las (IES)	6																								
Programa Bienestar	29																								
Sin Beneficio Económico Institucional	87																								
Con Beneficio Económico Institucional	72																								
Sexo	Beneficio Económico Institucional (Fuentes Variadas)	Programa Bienestar	Total																						
(102) MUJERES	43	22	65																						
(57) HOMBRES	29	7	36																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																									
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 18% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Deportes y Recreación, con un 7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 4% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población caracterizada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.</p>																									

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																																								
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA																																								
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES CARACTERIZADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2024-2.																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>JA</th> <th>MC</th> <th>SEPM</th> <th>SSRC</th> <th>O</th> <th>SSRC</th> <th>MC</th> <th>JA</th> <th>NRBA</th> <th>159</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>41</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>87</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	JA	MC	SEPM	SSRC	O	SSRC	MC	JA	NRBA	159	2	15	2	41	1	1	7	3	87											TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).										
JA	MC	SEPM	SSRC	O	SSRC	MC	JA	NRBA	159																															
2	15	2	41	1	1	7	3	87																																
									TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2024-2).																															
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																																								
JA MC PSA SEPM	JÓVENES EN ACCIÓN METRO CÍVICA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA SOSTENIMIENTO EPIM	SSRC O NRBA	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA OTRO NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL																																					