



Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2024
Proyecto "Gestores Educativos"
Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en las (IES) SAPIENCIA.

## Comuna 10 "La Candelaria"

#### **ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto "Gestores Educativos"

Distrito de Medellín. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Agosto 26 de 2024.



Tabulación Ponderada General, Comuna 10 "La Candelaria" Semestre 2024-1.

Proyecto "Gestores Educativos".

#### Coordinación Proyecto "Gestores Educativos"

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación

Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia,
que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la
permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un
grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del

Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co

















## Contenido

Introducción	(3)
Tabulación Semestre 2024-1. Enfoque Detallado, Comuna 10 "La Candelaria". (IES) SAPIENCIA.	(7)
Conclusiones.	(11)
Bibliografía.	(12)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 10 "La Candelaria", (IES) SAPIENCIA. Semestre 2024-1.	(14)













#### Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; "Gestores Educativos" de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2024-1, para la Comuna 10 "La Candelaria", el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, brindó el servicio de caracterización, a 146 estudiantes, de 27 Instituciones de Educación Superior (IES), pertenecientes al programa de Sapiencia del Distrito de Medellín, por tal motivo, para efectos descriptivos, dentro del desarrollo de la tabulación de base estadística, los estudiantes caracterizados de las universidades respectivas, se agruparon de forma conceptual como (IES)















SAPIENCIA, con su anexo gráfico complementario, debido al volumen de estudiantes caracterizados respectivamente.

















Tabulación de Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA

Comuna Activa dentro del Proyecto "Gestores Educativos"

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

# Comuna 10 "La Candelaria"

#### **ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto "Gestores Educativos"

Distrito de Medellín. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Agosto 26 de 2024.



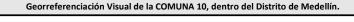
Fecha de elaboración: 26/08/2024 LA CANDELARIA Comuna: 10 Nombre:

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

Número de Factores Analizados: Número de Estudiantes Caracterizados:

146



#### Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.



- 10. Barrio Colón 11. Las Palmas 12. Bomboná No. 1 13. Boston 14. Los Ángeles 15. Villa Nueva
- 1. Prado
  2. Jesús Nazareno
  3. El Chagualo
  4. Estación Villa
  5. San Benito
  6. Guayaquil
  7. Corazón de Jesús
  8. Calle Nueva
  9. Perreturo Socorro 9. Perpetuo Socorro
- La Candelaria
   San Diego

31

Cantidad de Instituciones de Educación Superior, a las cuales, Pertenecen los Estudiantes Caracterizados en el semestre (2024-1), de la Comuna 10 "La Candelaria", Adscritos al Fondo SAPIENCIA.

#### 1. FACTOR INDIVIDUAL

GÉNERO DE LOS ESTUDIANT	ES	
MASCULINO		57
FEMENINO		89
TOTAL	146	

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		
HOMBRE (CIS)	53	
MUJER (CIS)	91	
MUJER TRANS.	1	
HOMBRE TRANS.	(	
NO BINARIO	(	
GÉNERO FLUIDO	(	
TRAVESTI	(	
OTRO	1	
NO DESEO RESPONDER	C	
TOTAL	146	

ESTUDIANTES CON HIJOS		
SI		5
NO		141
TOTAL	146	
HOMBRES CON HIJOS		2
MUJERES CON HIJOS		3
TOTAL	5	
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		
0		

RANGO DE EDAD EN A	NÕS
15 A 19	40
20 A 24	90
25 A 29	7
30 A 34	3
35 A 39	2
40 +	4
TOTAL	146

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		
LESBIANA	J 3	
BISEXUAL	15	
GAY	2	
PANSEXUAL	1	
ASEXUAL	0	
HETEROSEXUAL	124	
OTRO	0	
NO DESEO RESPONDER	1	
TOTAL	146	

RANGO DE EDAD DE LOS	SHIJOS
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0
Mayor a 5 Años	5

**ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES** 

ESTADO CIV	IL
CASADO	0
SEPARADO	0
SOLTERO	140
UNIÓN LIBRE	6
TOTAL	146

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	8
NO	138
TOTAL	146
HOMBRES	4
MUJERES	4
TOTAL	8

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	1
INTELECTUAL	0
VISUAL	6
PSICOSOCIAL	1

ESTUDIANTES CON ENFER	MEDAD VISUAL
HOMBRES	20
MUJERES	34
TOTAL	54

#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 89% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 3,4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 85% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 37% aproximadamente.



Número de Factores Analizados:

Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración: 26/08/2024

Comuna : 10 Nombre: LA CANDELARIA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

Número de Estudiantes Caracterizados:

146

#### 2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

10		
MODALIDAD DE VIVIENDA HAB	ITADA	
ALQUILADA		72
FAMILIAR		34
INQUILINO EN CUARTO	I	3
PRESTADA		0
PROPIA		37
TOTAL	146	

COMUNA

ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		
SI		56
NO		90
TOTAL	146	
HOMBRES TRABAJAN		20
MUJERES TRABAJAN		36
TOTAL	56	

MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES)		
SAPIENCIA		
CAMINANDO	21	
BICICLETA	3	
МОТО	18	
CARRO	7	
BUS	46	
METRO	48	
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3	
TOTAL	146	

SALUD MENTAL	ESTUDIANTES
BUENA	104
REGULAR	39
MALA	3
TOTAL	146

BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES
Barrio Colón	6	San Diego	17
Bomboná No. 1	7	Villa Nueva	3
Boston	42	Villa Hermosa**	1
El Chagualo	11	Buenos Aires**	1
Estación Villa	2	El Salvador**	2
Jesús Nazareno	9	Suramericana**	1
La Candelaria	6	Guayabal**	1
Las Palmas	11	La Hondanada**	1
Los Ángeles	10	Sabaneta**	1
Prado	11	Santa Helena**	1
San Benito	1	Moravia**	1
TOTAL	116	TOTAL	30
TOTAL ESTUDIANTES	146		
**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 10			

138

TOTAL	146	
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	
BUENA	70	
REGULAR	68	
MALA	8	
TOTAL	146	

**CONECTIVIDAD A INTERNET** 

NO

ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		
ACUEDUCTO	146	
RED DE GAS	130	
ELECTRICIDAD	146	
ALCANTARILLADO	145	
INTERNET	138	
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	146	
TELEFONÍA FIJA	34	

ESTUDIANTES CON COMPUTADOR			
SOLO FAMILIAR	43		
SOLO PERSONAL	62		
FAMILIAR Y PERSONAL	37		
NINGUNO	4		
TOTAL 146			

31

AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES
1	2
2	27
3	<b>1</b> 17
TOTAL	146

ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES
BUENA	<b>1</b> 15
REGULAR	30
MALA	1
TOTAL	146

#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 48%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego, El Chagualo, Las Palmas y Prado, con un 63% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 38,3%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64,3% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25,3% y alquilada de un 49,3%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 5,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 3% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 31,5% de representación y del Metro, con un 33%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.



Fecha de elaboración: 26/08/2024

Comuna : 10 Nombre: LA CANDELARIA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

31

Número de Factores Analizados: 4 Número de Estudiantes Caracterizados:

146

#### 3. FACTOR ACADÉMICO

FACULTAD	ESTUDIANTES
ARTES Y HUMANIDADES	19
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	16
CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	37
ARQUITECTURA Y DISEÑO	12
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12
CIENCIAS DE LA SALUD	25
CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	21
CIENCIAS AGRARIAS	4
TOTAL	146

ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		
SI		52
NO		94
TOTAL	146	
HOMBRES		19
MUJERES		33
TOTAL	52	

SEMESTRE	ESTUDIANTES	
1	10	
2	4	
3	23	
4	7	
5	15	
6	19	
7	23	
8	17	
9	20	
10	8	
TOTAL	146	

(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES
1. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	2
2. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	2
3. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA U DE COLOMBIA	1
4. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES	1
5. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE	1
6. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA	2
7. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO	5
8. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	5
9. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	3
10. INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMERICAS	4
11. INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO (ITM)	7
12. POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	3
13. POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	2
14. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	6
15. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	10
16. UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	20
17. UNIVERSIDAD CES	7
18. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	5
19. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	8
20. UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	13
21. UNIVERSIDAD DE SAN BUENA AVENTURA	6
22. UNIVERSIDAD EAFIT	4
23. UNIVERSIDAD ECCI	2
24. UNIVERSIDAD EIA	3
25. UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	1
26. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	3
27. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	20
TOTAL	146

#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 26% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, caracterizados por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, corresponden a; IU Católica Luís Amigó y a la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 13,7% de participación en cada una de las IU, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercero y séptimo semestre correspondiente al 15,7%, para cada semestre en mención y una representación mínima, en el segundo semestre correspondiente al 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 64,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63,4% de consolidación, dentro del grupo de 52 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 35,6%, dentro de los 146 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria", en el semestre 2024-1, respectivamente.



Fecha de elaboración: 26/08/2024

Comuna : 10 Nombre: LA CANDELARIA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

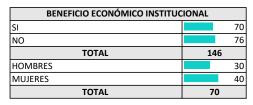
31

Número de Factores Analizados:

Número de Estudiantes Caracterizados:

146

#### 4. FACTOR INSTITUCIONAL



PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA		
SI	24	
NO	<b>1</b> 22	
TOTAL	146	
HOMBRES	9	
MUJERES	15	
TOTAL	24	

DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE		
HACIA LAS (IES) SAPIENCIA		
SI	9	
NO	137	
TOTAL	146	
HOMBRES	5	
MUJERES	4	
TOTAL	9	

TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA		
JÓVENES EN ACCIÓN		9
METRO CÍVICA		15
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C.		58
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA		1
SOSTENIMIENTO EPM		2
OTRO		4
*Ver Anexo al Final		

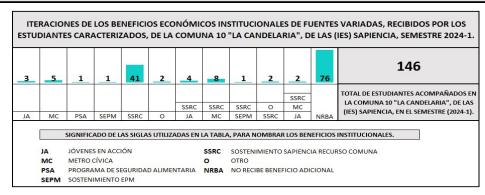
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS		
ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA		
TUTORÍAS ACADÉMICAS	3	
DEPORTES Y RECREACIÓN	3	
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	
PSICOLOGÍA	14	
NINGUNO	<b>1</b> 22	
TOTAL	146	

#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 16,4% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 9,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 6% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiantes de la población caracterizada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.

#### \*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA





#### **Conclusiones**

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.















## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2024, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- ➤ Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2024-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/848

  5-Departamento-Administrativo-de-Planeacion
- Ciclo de Vida Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os)



















Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA

Comuna Activa dentro del Proyecto "Gestores Educativos"

Primer Semestre Académico, del Año 2024;

# Comuna 10 "La Candelaria"

#### **ELABORADO POR:**

Coordinación del Proyecto "Gestores Educativos"

Distrito de Medellín. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Agosto 26 de 2024.



Fecha de elaboración: 26/08/2024

Comuna : 10 Nombre: LA CANDELARIA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

Número de Factores Analizados: 4 Número de Estudiantes Caracterizados:

146

Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.

Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.

Barrios de la Comuna Número 10

31



"La Candelaria"

1. Prado 10. Barrio Colón
2. Jesús Nazareno 11. Las Palmas
3. El Chagualo 12. Bomboná No. 1
4. Estación Villa 13. Boston
5. San Benito 14. Los Ángeles
6. Guayaquil 15. Villa Nueva
7. Corazón de Jesús 16. La Candelaria
8. Calle Nueva 17. San Diego
9. Perpetuo Socorro

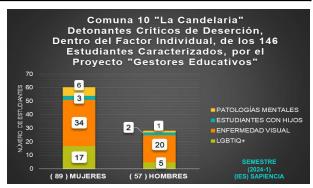
Cantidad de Instituciones de Educación Superior, a las cuales, Pertenecen los Estudiantes Caracterizados en el semestre (2024-1), de la Comuna 10 "La Candelaria", Adscritos al Fondo SAPIENCIA.

27 (IES)

#### 1. FACTOR INDIVIDUAL

#### ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL





#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2024, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 89% de representación, conformado en su mayoría, por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 3,4% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 60%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 85% de representación respectivamente. Dentro de la Población caracterizada, las patologías mentales, tienen una incidencia del 5% y la comunidad LGBTIQ+ como representación de la orientación sexual, diferente a la heterosexual, corresponde al 15%, respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 37% aproximadamente.

31



Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:		26/08/2024		
Cor	muna : 10	Nombre:		LA CANDELARIA

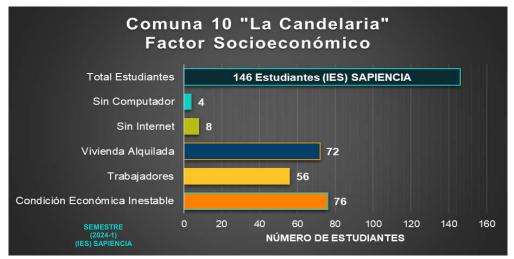
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

Número de Factores Analizados: 4 Número de Estudiantes Caracterizados: 146

2. FACTOR SOCIOFCONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO







#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 48%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego, El Chagualo, Las Palmas y Prado, con un 63% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 38,3%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64,3% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, con una puntuación prevalente de 3 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25,3% y alquilada de un 49,3%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 5,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 3% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 31,5% de representación y del Metro, con un 33%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 71% de representación respectivamente.

146

31



Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Primer Semestre del Año 2024, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".

Fecha de elaboración:		26/08/2024
Comuna : 10	Nombre:	 LA CANDELARIA

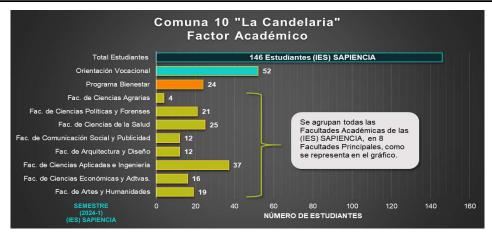
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

Número de Factores Analizados: 4 Número de Estudiantes Caracterizados:

3. FACTOR ACADÉMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO







#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 26% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, caracterizados por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, corresponden a; IU Católica Luís Amigó y a la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 13,7% de participación en cada una de las IU, respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercero y séptimo semestre correspondiente al 15,7%, para cada semestre en mención y una representación mínima, en el segundo semestre correspondiente al 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 64,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63,4% de consolidación, dentro del grupo de 52 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 35,6%, dentro de los 146 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria", en el semestre 2024-1, respectivamente.



Fecha de elaboración: 26/08/2024

Comuna : 10 Nombre: LA CANDELARIA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2024.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:

Número de Factores Analizados: 4 Número de Estudiantes Caracterizados:

146

31

#### 4. FACTOR INSTITUCIONAL

#### ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL





#### DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2024-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 16,4% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 9,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 6% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiantes de la población caracterizada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.

#### \*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

#### ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA

