



***Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos***

**Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
Medellín, Colombia 2024**

INTRODUCCIÓN

Los intercambios técnicos se han constituido en un mecanismo estratégico por medio del cual instituciones que tienen objetivos y misiones similares pueden compartir su experiencia para fortalecerse mutuamente. También es una oportunidad para la cooperación y el establecimiento de sinergias desde lo técnico y académico que, en el caso de las universidades, supone un diálogo más reflexivo y humanizado para impulsar la transformación social en todos sus ámbitos.

La Pasantía de intercambio técnico en educación para la reducción del riesgo de desastres enfoca ese diálogo en la manera como algunas universidades en la ciudad de Medellín, Colombia: la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la Universidad Nacional de Colombia (UNal), la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), y el proyecto SIATA del Área Metropolitana del Valle de Aburrá (AMVA), y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), plantean las estrategias para llevar a cabo los procesos de Conocimiento del Riesgo, Reducción del Riesgo y Manejo de Desastres, desde el punto de vista de la misión institucional: docencia, investigación, internacionalización y proyección social.

La pasantía fue posible gracias al apoyo y a la coordinación interinstitucional que realiza el Programa Regional de Asistencia para Desastres (RDAP) de la Oficina de Ayuda Humanitaria del Gobierno de los Estados Unidos (USAID/BHA) con las instituciones universitarias e intermunicipales del valle de Aburrá en Medellín (Colombia), en el marco de la colaboración y apoyo al fortalecimiento de capacidades para impulsar los procesos educativos en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Marcos (UNMSM), Perú.

DESARROLLO DE LA PASANTÍA

Ciudad de realización: Medellín, Colombia

Fecha: 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre del 2024

Sedes:

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Universidad Nacional de Colombia

Universidad Pontificia Bolivariana

Área Metropolitana del Valle de Aburrá con el proyecto Sistema de Alerta Temprana del valle de Aburrá (SIATA)



***Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos***

Objetivo: promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre autoridades, académicos, investigadores y gestores educativos de diversas instituciones universitarias y municipales, con la finalidad de contribuir a una cultura de prevención de desastres en las comunidades educativas y la sociedad, desde la acción e iniciativa de los actores educativos.

DÍA 1: 30 DE OCTUBRE

La jornada de la mañana se llevó a cabo en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Agenda:

1. Palabras de bienvenida por parte del Rector Juan David Gómez Flórez de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Bienvenida por AMVA, UNAL, UPB y USAID

2. Presentación de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú: En la que los profesores de la Universidad compartieron los avances en la incorporación de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) en la Universidad Decana de América, en torno a la planificación de actividades del comité de GIRD, los eventos internacionales realizados en la temática, la implementación piloto de tópicos de atención en las facultades de la Universidad, el programa de formación de especialistas en GIRD del Ministerio de educación en Perú y otras actividades de relacionamiento con actores gubernamentales y comunitarios. Así como la formación de brigada universitaria y el grupo de trabajo para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres de la Facultad de Educación y sus cuatro componentes: Gestión y Política Institucional, Formación Académica, Investigación científica y Responsabilidad Social.

3. Presentación del Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres: La docente Edna Margarita Rodríguez Gaviria presentó la historia de la gestión del riesgo de desastres de la institución, presentando los hitos históricos por lo que ha pasado la Institución para lograr consolidar un Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres adscrito al proceso de Planeación Institucional, que desarrolla actividades en la línea de docencia en pregrado y posgrado, la línea de investigación desde el grupo de investigación Ambiente, hábitat y Sostenibilidad y desde los semilleros de investigación formativa, la línea de extensión y proyección social, y la línea Colmayor Sostenible y Resiliente quien se encarga de gestionar y acompañar la gestión del riesgo de desastres en los procesos Institucionales.

4. Oportunidades de cooperación: Se contó con la participación de la coordinadora académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y un Profesional Universitario de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, quienes socializaron el quehacer desde sus



***Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos***

dependencias y la relación con la reducción del riesgo de desastres. Con el fin de identificar puntos comunes entre instituciones y posibilidades para cooperación futura.

OPORTUNIDADES

Durante la pasantía se identificó para la Institución buenas prácticas en la Gestión Integral del Riesgo de Desastres que podrían ser incluidas en las actividades del Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, como:

Cuantificar la inversión que se ha realizado en gestión del riesgo de desastres, como apoyo a la medición de indicadores institucionales.

Incorporar en la inducción de estudiantes el tema de gestión del riesgo de desastres terminando así el abordaje en la comunidad universitaria.

Identificar progresivamente las asignaturas en las que se puede incluir en su contenido la gestión del riesgo de desastres, cambio climático y sostenibilidad enlazado al cumplimiento de la Ley 24247 de 2024.

Igualmente, sobre la Ley 2427 de 2024 promover la conformación de un grupo de estudio conjunto entre las IES participantes para la interpretación y aplicación.

Aprender de las IES que estén implementando temas de circularidad y seguridad hídrica

Aprovechar las fortalezas de las instituciones participantes de la Pasantía para complementarnos, por ejemplo, con el componente de Manejo, caracterización de procesos, etc. Permitir la visibilidad que se merece tanto para la comunidad universitaria como para las partes interesadas externas.

Intercambios de estudiantes y profesores en docencia e investigación, así como para la formulación de planes institucionales de GRD y otros planes.

Formular actividad(es) de formación en gestión del riesgo de desastres y primeros auxilios para los docentes y estudiantes que realizan actividades académicas e intentar vincularlos al requisito de salidas académicas.

Incursionar en la construcción de parámetros de visibilidad y métrica en temas como ODS.

Incluir en el Plan Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres las demás instalaciones universitarias en las que hace presencia la Institución Universitaria.



***Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos***

Dentro de los Planes de Emergencia y Contingencia considerar los impactos por eventos extremos.

Formular y ofrecer cursos MOOC en gestión del riesgo de desastres vinculados a la certificación por competencias.

CONCLUSIONES

En general, se ha establecido la relevancia de la integración del riesgo de desastres a nivel curricular y transversal en todos los programas académicos, áreas y procesos institucionales. En ese mismo sentido, es muy importante preparar adecuadamente a los profesores de todas las áreas para que puedan hacer esa incorporación de manera fluida en los planes de estudio.

Así mismo, los grupos de investigación están en capacidad de incorporar la Gestión del Riesgo de Desastres en sus trabajos, especialmente cuando estos son proyectados a las comunidades de acuerdo con su respectivo contexto.

También es vital la preparación de toda la comunidad académica e institucional para enfrentar los desastres debido a que todos tenemos una responsabilidad, para esto es necesario definir con claridad y fortalecer las capacidades, como es el caso de brigadistas, líderes de evacuación, voluntarios y otros actores.

Por último, formular y cumplir las políticas públicas como las institucionales, así como definir presupuestos y crear un fondo de destinación exclusiva para los fines de la GRD, como implementar programas, planes, etc., es esencial para que las instituciones tengan instalaciones seguras y comunidades resilientes frente al desastre.



**Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

EVIDENCIAS

1. Discurso apertura: Rector

Buenos días a todos y todas,

Es un honor para nuestra Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia ser sede de este evento tan significativo, la **Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres**, una iniciativa de gran valor para la formación y el fortalecimiento de nuestras capacidades en este campo crítico.

En primer lugar, quiero extender un saludo especial a las autoridades, educadores e investigadores de la **Universidad Nacional Mayor de San Marcos** y a los demás participantes que hoy nos acompañan. Su presencia aquí es testimonio del compromiso compartido por promover una educación que aborde los desafíos globales, como la reducción del riesgo de desastres, desde una perspectiva de gestión integral.

La pasantía que hoy inauguramos no solo representa un espacio de aprendizaje técnico, sino también de intercambio cultural y académico. A través de esta colaboración, buscamos generar sinergias que impulsen el desarrollo de estrategias y acciones que reduzcan la vulnerabilidad de nuestras comunidades educativas frente a las emergencias y desastres.

Quiero resaltar la importancia de esta iniciativa para el **Grupo Técnico de Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GT-GIRD)**, quienes encontrarán en este programa nuevas herramientas y conocimientos para fortalecer su enfoque en la reducción del riesgo desde el ámbito académico. Estoy seguro de que este intercambio será enriquecedor, permitiendo a nuestros equipos compartir experiencias y construir juntos soluciones innovadoras que impacten positivamente en nuestras instituciones y en la sociedad en general.

Quiero agradecer especialmente el respaldo y la coordinación de la **Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín**, la **Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)**, el **RDAP de USAID/BHA**, y, por supuesto, el apoyo incondicional de todo el equipo de nuestra Institución. Sin su esfuerzo, este encuentro no habría sido posible.

Es nuestra responsabilidad, como instituciones educativas, promover una cultura de prevención y estar preparados para enfrentar los desafíos que plantea el cambio climático y otros factores que incrementan los riesgos de desastres. No sólo debemos formar profesionales competentes, sino también ciudadanos conscientes y preparados para actuar con responsabilidad en momentos de crisis.

Este evento es un paso importante en esa dirección, y estoy seguro de que el conocimiento que aquí se intercambie se traducirá en acciones concretas para la reducción de riesgos en nuestras comunidades. Les deseo el mayor de los éxitos en esta pasantía y confío en



***Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos***

que los lazos que se creen en estos días perdurarán en el tiempo, para el beneficio de todos.

Gracias por su atención y les doy la más cordial bienvenida a nuestra Institución.

2. Presentaciones: Se encuentra como anexos a este informe las presentaciones realizadas por la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

3. Presentación Recorrido Sostenibilidad Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres:

Nota: el recorrido cuenta con nueve puntos, sin embargo, por cuestión de tiempo se visitaron cinco de ellos.



**Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

Introducción y algo de historia

**CERTIFICACIÓN ISO
14001:2015**



**ÍNDICE DE SEGURIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA
UNIVERSITARIA**



**Bloque
Fundacional**



**Bloque
Académico**



**Bloque
Biblioteca**



**Bloque
Bienestar**

WWW.COLMAYOR.EDU.CO

VERIADA por el Ministerio de Educación Nacional

Guion recorrido sostenibilidad y Gestión del Riesgo de Desastres:

Primer punto de información

Lugar: Hall bloque fundacional



Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Introducción

Los Colegios Mayores, entre ellos el de Antioquia, inicialmente llamados Colegios Mayores de la Cultura Femenina, fueron creados mediante la Ley 48 de diciembre 17 de 1945. Con ella el gobierno nacional, por conducto del Ministerio de Educación, buscaba fomentar la creación de Colegios Mayores de Cultura Femenina, destinados a ofrecer a las mujeres carreras universitarias y a formar a sus alumnas en el conocimiento de las fuentes y prácticas del trabajo científico.

Pedro Nel Gómez

Su contribución al arte colombiano está representada en su amplia, variada y versátil producción de obras, logradas con claro dominio de los diversos oficios y lenguajes artísticos, como el dibujo, el grabado, la acuarela, el óleo y la pintura mural al fresco; esta última representada en uno de los murales de la I.U Colegio Mayor de Antioquia y que contribuye a la identidad histórica de nuestra universidad

Primer punto del recorrido GRD:

El Índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria-ISIU-, fue desarrollado por el Centro de Desarrollo Seguro y Desastres (CEDESYD), de la Universidad de San Carlos de Guatemala y validado por REDULAC/RRD como un instrumento útil para conocer el nivel de seguridad ante desastres en instalaciones universitarias.

El proceso de evaluación de la Seguridad en la Infraestructura Universitaria comprende dos instrumentos: el primero utiliza la metodología desarrollada por el Arq. Francisco Mendoza para evaluar la calidad del sitio de emplazamiento de la edificación; el segundo utiliza la Metodología adaptada del Índice de Evaluación de Seguridad en Hospitales avalado por la Organización Panamericana de la Salud y el Índice de Seguridad Escolar elaborado por el Gobierno de Guatemala a través de la Mesa Nacional de Diálogo en GRRD. Adaptación realizada inicialmente por el MSc. Víctor Manuel García Lemus y el personal del CEDESYD. Luego, validada por un grupo de expertos.

La Seguridad de la Infraestructura Universitaria comprende cuatro aspectos; a) evaluación de la calidad del sitio de emplazamiento; b) la capacidad estructural de la edificación; c) la capacidad no estructural y, d) la capacidad funcional para atender desastres.

Este índice tiene en total 152 ítems distribuidos entre los tres componentes mencionados, que fueron evaluados para cada una de las edificaciones o bloques de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, obteniendo los siguientes resultados:

1. Edificio fundacional:
ISIU: MEDIO
2. Edificio biblioteca:
ISIU: MEDIO
3. Edificio académico:
ISIU: ALTO
4. Edificio Bienestar:
ISIU: ALTO

El componente capacidad estructural se refiere a las consideraciones propias de la edificación y al análisis de patologías de esta, que puedan significar una condición de vulnerabilidad a la hora de resistir una amenaza.



**Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

El componente de capacidad no estructural se refiere a las condiciones de los elementos físicos con los que cuenta la edificación pero que no son parte estructural de la misma; líneas vitales e instalaciones, Mobiliario y Equipo, entre otros.

Y el componente de capacidad funcional se refiere a la organización del comité de emergencias, planes de respuesta, protocolos de emergencia, protocolos de mantenimiento, entre otros.

Segundo Punto de Información

Lugar: Parqueadero cercano a la entrada

Movilidad sostenible

En el contexto del Plan Integral de Gestión de la Calidad del Aire – PIGECA del Valle de Aburrá, hoja de ruta metropolitana que incluye metas de calidad del aire a través del trabajo conjunto entre los distintos actores que cohabitan en el territorio, presentamos nuestro papel como entidad pública en la que converge una gran cantidad de ciudadanos: promover a través de diferentes estrategias, la dimensión de la movilidad sostenible en los hábitos de desplazamiento de los integrantes de la comunidad, con el fin a aportar a las metas actuales de mejora de la calidad del aire y uso eficiente del espacio público en nuestra ciudad. Para el presente año, se presenta la planificación de estrategias a implementar para el PMES a partir del diagnóstico realizado en nuestra Institución liderado por el Sistema de Gestión Ambiental.

Segundo punto del recorrido GRD:

- En el 2008 se realizó la intervención de reforzamiento para el área de laboratorios, bajo los mismos parámetros de estudio y resultados obtenidos en las áreas de circulación del bloque en primer nivel
- Los tanques tienen capacidad para cubrir la demanda de 24 horas, y suple más del 80% de la demanda, el agua de dicho tanque es constantemente renovada por la red de acueducto municipal, en caso de ser requerido se consume el agua de dicho tanque a través de la misma red de distribución principal. lo que es suficiente por bloque. Aunque no se garantiza la cobertura por 72 horas, las 24 horas resultan ser suficientes al no presentar históricos de cortes de agua superiores a este rango y considerando que la institución no funciona 24 horas continuas. Además, si se llega a presentar algún imprevisto se cuenta con la red de abastecimiento de agua de EPM por medio de carro tanques.
La Institución Universitaria pasó de tener solo 1 tanque de reserva de agua a 4 tanques de reserva, es decir actualmente cada bloque tiene su propio tanque de reserva de agua a excepción del bloque biblioteca.
- El sistema de protección contra incendios se encuentra distribuido a lo largo de la Institución en el bloque los extintores y gabinetes contra incendios están ubicados en puntos clave o de mayor riesgo de amenaza, se encuentran debidamente señalizados y son visibles, funcionales y de fácil acceso.
- En cuanto a los sistemas de baja corriente la Institución tiene un sistema de protección por medio de UPS que se activan si detectan un corte de fluido o cualquier anomalía de electricidad; si es un problema prolongado se activa automáticamente la planta eléctrica de la Institución.



**Pasantía de Intercambio Técnico en Educación
para la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Tercer punto de información

Lugar: Acopio de residuos sólidos y Compostera

Gestión de los residuos

En el contexto del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos de la Institución, se da claridad en lo siguiente:

El Colegio Mayor de Antioquia, presenta una variedad de residuos sólidos que de una forma general se podrían clasificar en: Residuos Aprovechables, No aprovechables y Orgánicos dentro de una gran tipología denominada residuos No peligrosos. Dentro de los residuos Peligrosos se encuentran los que resultan de áreas específicas de los laboratorios y mantenimiento. Se plantean entonces desde la educación ambiental, las reflexiones sobre cómo podemos replicar buenas prácticas como ciudadanos desde la separación en la fuente y las diferentes opciones para evitar enviar residuos al relleno sanitario en la Pradera.

Es así como dentro del manejo de los residuos se tiene un sitio adecuado que cumple con la normatividad vigente, alineado con las estrategias para la disminución de la generación y para el almacenamiento temporal de los mismos, lo que conlleva a su vez a tener un plan de contingencia que contempla las acciones y medidas a tomar, respecto al manejo de residuos sólidos, en caso de que se presenten situaciones de emergencia por eventos como retrasos en el servicio, suspensión de actividades por problemas laborales, taponamiento de vías, alteraciones del orden público, accidentes laborales y de tránsito, y eventos trágicos como sismos, incendios, derrumbes, inundaciones, etc.

Tercer punto del recorrido GRD:

La Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia cuenta con una evaluación de riesgo interno, diseñada a través de diferentes instrumentos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo y la gestión del riesgo de desastres. Es importante destacar que, específicamente para el riesgo biológico, la calificación final del riesgo fue baja, gracias a los diferentes controles administrativos y de ingeniería, como el programa integral de residuos sólidos.

Cuarto punto de información

Lugar: Compostera

En la compostera se presenta la manera de aprovechar los residuos orgánicos, los cuales incluso en el hogar se pueden transformar, mediante diferentes técnicas que se mencionan como: Composteras autónomas, pacas biodigestoras, Biodigestor anaerobio, entre otros. Así mismo aprendemos sobre las variables a tener en cuenta dentro de estos sistemas como el pH, la humedad, la temperatura y los tipos de nutrientes que me aportan cada uno de los residuos.

Cuarto punto del recorrido GRD:

Se implementa la articulación entre gestión ambiental y gestión del riesgo de desastres, que incluye la conservación de fauna, el Protocolo de Manejo de Fauna y Flora, y la gestión frente a fenómenos climáticos, así como la atención de animales en caso de emergencia.

Quinto punto de información

Lugar: zona verde

En la zona verde destacamos la importancia del protocolo de fauna y flora, en el cual se contemplan aquellos escenarios potenciales o situaciones de emergencia que los cuales pueden verse afectados estos elementos, o la afectación que pueden generar en la interacción con las personas como caída



Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres Universidad Nacional Mayor de San Marcos

de ramas, fauna accidentada, o las acciones a tener en cuenta con estos seres vivos en el contexto de fenómenos naturales como el niño y la niña (suministro de agua durante sequías, prevención de accidentes con los árboles posterior a fuertes lluvias).

Así mismo se presenta la importancia de los árboles, los cuales tienen unas funciones ecológicas muy importante en las que también se destaca la absorción de CO₂, el suministro de alimento y refugio para toda la fauna que habita en el AMVA, como lo son los zorros perros, las diferentes especies de aves, las ardillas, las zarigüeyas, las iguanas, los polinizadores, entre otros.

Se hacen una serie de reflexiones sobre nuestra interacción con los animales, y como no debemos alterar el ecosistema, suministrando alimento a los mismos. Debemos vivir en armonía, pero manteniendo la distancia y sus procesos naturales.

Quinto punto del recorrido GRD:

La gestión energética también se articula con la gestión del riesgo de desastres dentro de la universidad. La construcción del bloque académico de la IUCMA culminó en el año 2011. La subestación principal del campus universitario está ubicada en el sótano del bloque académico y se encarga de transformar la energía eléctrica de EPM y distribuirla a la subestación secundaria ubicada en el bloque patrimonial, garantizando el suministro a los tableros eléctricos de los bloques biblioteca, bienestar y laboratorio de construcciones.

Sexto punto de información

Lugar: Cuarto piso bloque académico

Teniendo la panorámica del valle de aburrá, se plantea entonces la articulación que debe existir entre actores, entre ellas la articulación que se tiene con el SIATA dentro del sistema de alerta temprana del área metropolitana, allí visualizamos el equipo de monitoreo de las condiciones atmosféricas, calidad del aire y ruido que alimenta con datos dicho sistema desde nuestra Institución.

Se observa que se tiene una Infraestructura con criterios ambientales para permitir el ingreso de luz y ventilación natural en las instalaciones: el tragaluz, las rejillas, las fachadas a manera de persianas y el techo verde que contribuye al reflejo del calor.

La importancia del ahorro y el uso eficiente del recurso energético se refleja mediante la observación del panel solar del techo, el cual aprovecha energía del sol para la inyección de la misma en la red y contribuir a la mitigación del cambio climático.

Frente al tema de mitigación del cambio climático se destaca, desde esta misma visual, el árbol que más captura CO₂ en el campus, el piñón de oreja, y se hace énfasis en la importancia de conservar dichos individuos y de la destinación de un presupuesto para este fin.

Séptimo punto de información

Lugar: Huerta y lombricultivo

En este punto hacemos énfasis sobre la importancia de la economía circular y el aprovechamiento de productos como el abono, para la fertilización de las plantas. Así mismo se destaca la práctica de las huertas frente a la seguridad alimentaria y la importancia de una alimentación más orgánica y saludable.

El lombricultivo como herramienta de educación ambiental, y como sistema de compostaje de calidad, se explica la técnica de uso de la lombriz californiana y como obtener los subproductos de abono líquido y sólido del proceso de digestión de dichos animales.

Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres Universidad Nacional Mayor de San Marcos

4. Registro Fotográfico



Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres Universidad Nacional Mayor de San Marcos

5. Lista de asistencia

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA		PLANILLA DE ASISTENCIA INTERNA GD-FR-015		
		Versión: 01	Fecha: 16-02-2022	Página 1 de 1
EVENTO	Pasantía de Intercambio técnico RRD	FECHA	30/10/2024	
LUGAR	Aula A257	HORARIO	8:00-1:00	
FACILITADORES				

D.T.O IDENTIDAD	NOMBRE	CARGO	FIRMA	OBSERVACIONES
43573685	Edna Margarita Rodríguez Gavino	Profesora	Edna R. Rodríguez G.	
1152417749	Diana Marcela Cardona Gómez	Profesional SGA	Diana C.	
43726909	Berthiz Elena Delgado Suárez	Prof. especializado	Berthiz E.	
1020477352	Maria Alejandra Maya V	Prof. especializada	Maria A.	
06182423	Pedro Rodolfo Rojas Silva	PROF. UNMSM	Pedro R.	

Con mi firma también autorizo a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia para que haga el uso y tratamiento de mis derechos de imagen para incluirlos sobre fotografías y producciones audiovisuales (vídeos); así como de los derechos de autor; los derechos conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen. Esta autorización se registrará por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:
 Este video/foto podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas de la institución, incluyendo publicaciones con fines académicos.
 Este video/foto es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos.
 La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes en las que aparezca podrán ser utilizadas en cualquier territorio del mundo, así mismo, tampoco tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo limitado.
 Si no desea que se haga uso de su imagen, por favor especifíquelo en las observaciones. De lo contrario se entenderá que ha aceptado.

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA		PLANILLA DE ASISTENCIA INTERNA GD-FR-015		
		Versión: 01	Fecha: 16-02-2022	Página 1 de 1
EVENTO	Pasantía de Intercambio Técnico RRD	FECHA	30 de octubre 2024	
LUGAR	Aula A257	HORARIO	8:00-1:00	
FACILITADORES				

D.T.O IDENTIDAD	NOMBRE	CARGO	FIRMA	OBSERVACIONES
10389035	Dra. Margarita Carlos Wally	Doc. Coordin. ejecutiva RRD	Margarita C.	
08756733	Ramiro Norberto Quintana Otero	Miembro de Gestión RRD	Ramiro Q.	
42630049	Juan Ramos Panduro	Esp. Educación USAID	Juan R.	
98560374	Victor Hugo Londono Suárez	Prof. COPEYD	Victor H.	
43802600	Francisco María Rojas R	Dir. Académico	Francisco R.	
43555035	Lina María Cortés Fernández	Docente Colmex	Lina M.	
103944499	Juan Diego Ulla González	Profesional U-Intervención	Juan D.	
43911993	Diana Paulina Herrera L.	Coord. Acad. Foc. C&T	Diana P.	

Con mi firma también autorizo a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia para que haga el uso y tratamiento de mis derechos de imagen para incluirlos sobre fotografías y producciones audiovisuales (vídeos); así como de los derechos de autor; los derechos conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen. Esta autorización se registrará por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:
 Este video/foto podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas de la institución, incluyendo publicaciones con fines académicos.
 Este video/foto es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos.
 La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes en las que aparezca podrán ser utilizadas en cualquier territorio del mundo, así mismo, tampoco tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo limitado.
 Si no desea que se haga uso de su imagen, por favor especifíquelo en las observaciones. De lo contrario se entenderá que ha aceptado.

Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA		PLANILLA DE ASISTENCIA INTERNA GD-FR-015		
Versión: 01		Fecha: 16-02-2022	Página 1 de 1	
EVENTO	Pasantía de intercambio técnico RRD	FECHA	30 de Octubre 2024	
LUGAR	Aula A257	HORARIO	8:00 - 4:00	
FACILITADORES				

DTO IDENTIDAD	NOMBRE	CARGO	FIRMA	OBSERVACIONES
1214731510	Sel Ochoa Osorio	Docente	Sel Ochoa O.	
8356613	Juan Pdo Montoya Giraldo	Coordinador GreyD	[Firma]	
09086550	Doris Edda Fuster Guillen	Docente Inicial	[Firma]	
23865799	Juliana Teves Quispe	Docente Universitaria	[Firma]	
9976465	Carlos Eduardo Cayula Tenjaripe	Lider SGSS+	[Firma]	
08254805	Luz Mariana Ujald Kuenens	Docente Universitaria	[Firma]	
43824838	Maria Vanesa Bola Gaviria	Prof. Universitaria	[Firma]	
8042523	Wilfredo Ospina Uribe	DIRMS Colombia USAID RHA	[Firma]	

Con mi firma también autorizo a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia para que haga el uso y tratamiento de mis derechos de imagen para incluirlas sobre fotografías y producciones audiovisuales (videos); así como de los derechos de autor; los derechos conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen. Esta autorización se registró por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:
Este video/foto podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas de la institución, incluyendo publicaciones con fines académicos.
Este video/foto es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos.
La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes en las que aparezca podrán ser utilizadas en cualquier territorio del mundo, así mismo, tampoco tiene ningún límite de tiempo para su explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo limitado.
Si no desea que se haga uso de su imagen, por favor especifíquelo en las observaciones. De lo contrario se entenderá que ha aceptado.

6. Difusión en redes sociales

Se hizo difusión de la pasantía a través de redes sociales es historias de Instagram y como post en el perfil de la Institución Universitaria y a través del Flash Institucional Colmayor Informa, a través de correo electrónico masivo

Instagram

Iniciar sesión

Regístrate



iucolmayor • Seguir

iucolmayor Nos enorgullece ser sede de la Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres 🌍🌟. Este evento, realizado en nuestra institución, reúne a expertos y académicos comprometidos con fortalecer nuestras capacidades ante los desafíos del cambio climático y los riesgos de desastres. Gracias a instituciones aliadas como la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y

105 Me gusta
30 de octubre

Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.

Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres 🌍📖

🌍🌟 Ayer, con orgullo, fuimos sede de la Pasantía de Intercambio Técnico en Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres, un evento que reunió a destacados expertos y académicos, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre los desafíos del cambio climático y la gestión del riesgo de desastres. Agradecemos a instituciones aliadas como la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y universidades como la Nacional de Colombia y la Pontificia Bolivariana, que nos acompañaron en esta iniciativa. 🤝📖 Este espacio no solo promueve el intercambio de saberes técnicos, sino también la creación de lazos para construir estrategias innovadoras que protejan a nuestras comunidades.

