



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

EDICIÓN 44

MUNDO MAYOR

BOLETÍN DE INTERNACIONALIZACIÓN

HUELLAS DE LUCIÉRNAGA

En esta oportunidad, la docente ocasional de la Facultad de Administración, Juliana María Ramírez Monsalve, hace una reseña sobre el Programa Delfín, y en especial, el verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en el cual ha tenido la oportunidad de participar en representación de la I.U. Colmayor.

Internacionalización

internacionalizacion@colmayor.edu.co

UN ESPACIO CIENTÍFICO E INTERCULTURAL.

El programa Delfín se creó en 1995 con el objetivo de fortalecer la cultura de colaboración entre instituciones de educación superior a través de movilidad de profesores y estudiantes. Esto se materializa en el desarrollo de las estancias de verano, las cuales consisten en pasantías de seis semanas, tiempo en el cual los estudiantes de las instituciones afiliadas al programa se postulan para participar en los proyectos que los asesores, con investigaciones vigentes y registrados en el directorio Delfín, inscriben en la plataforma.

Al finalizar la estancia, el estudiante con el aval del asesor divulga un producto científico, bajo la modalidad de póster en el evento “Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico” que para el año 2024 llega a su versión XXIX. Para este verano que tuvo lugar entre el 16 de junio y 2 de agosto de 2024, en la institución se recibieron seis estudiantes de diferentes lugares de México. Cuatro de ellos llegaron a dos proyectos de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y dos estudiantes a un proyecto de investigación de la Facultad de Administración.



Durante esta estancia a los estudiantes no solo se les permitió un acercamiento a los proyectos en los que se inscribieron sino que también, el proceso de Internacionalización de la institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA), junto con el Pascual Bravo, ITM y el Tecnológico de Antioquia, estructuraron recorridos de ciudad y actividades de proyección social con la intención de que los pasantes recibidos en el marco del programa Delfín en las cuatro instituciones, pudieran tener intercambio cultural y un acercamiento al contexto desde un ámbito social, turístico y gastronómico de Medellín, además pudieron interactuar con estudiantes de este y otros países que también pertenecían al verano Delfín.

Además de las actividades conjuntas para las cuatro instituciones, los seis estudiantes que realizaron su inmersión propiamente en la IUCMA, realizaron talleres de Ciudad, Corpografía, Metodología de la Investigación, Sostenibilidad y de Gastronomía, con el apoyo de diferentes docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y la Facultad de Administración, además de reuniones periódicas con los docentes asesores con los cuales desarrollaron su producto de investigación.

Como docente investigadora es la segunda vez que me inscribo como asesora del programa Delfín, este año en el marco del XXIX Verano de Investigación, lo hice con el proyecto de investigación denominado: Valoración de la harina de arracacha como sustituto en diferentes productos en panaderías, en el cual los estudiantes; Imanol Amalio, quien cursa cuarto semestre de Licenciatura en Gastronomía en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo y Alejandra Rivas, estudiante de séptimo semestre de Industrias Alimentarias Tecnológico de Estudios Superiores San Felipe del Progreso, realizaron su inmersión, y como entregable final establecieron: "Alternativas de aprovechamiento de las distintas granulometrías en el proceso de obtención de harina de arracacha (*Arracacia xanthorrhiza*) incorporadas en productos gastronómicos".

Las estancias de verano no solo han contribuido al logro de los objetivos específicos de los proyectos de investigación que he inscrito como asesora, sino que esto ha permitido que sean un espacio donde confluyen las ideas y los aportes en beneficio no solo de las investigaciones, sino como propuestas para alianzas futuras entre las instituciones fortaleciendo los programas académicos y potenciales temas de investigación.

Juliana María Ramírez Monsalve Facultad de Administración



LA INTERNACIONALIZACIÓN

María José Guzmán Robayo
Estudiante de Biotecnología

La internacionalización se ha convertido en un pilar fundamental para las universidades que aspiran a ser competitivas y relevantes en el ámbito académico y profesional. Este proceso permite el enriquecimiento, la experiencia educativa y fortalece la calidad profesional.

Mi estancia fue en Tepic, Nayarit, México, con el programa de verano científico Delfin donde quiero destacar la importancia de buscar nuevas metodologías y conocimientos en otros países. La colaboración internacional es clave para el avance científico. Cada país tiene sus propios enfoques y tecnologías. Aprender de estas diferencias nos permite enriquecer nuestras propias prácticas y resolver problemas de manera más innovadora.

Durante la estancia estuve participando e investigando en un proyecto cuyo objetivo era degradar diferentes polímeros sintéticos (plásticos) por medio de microorganismos; donde aprendí metodologías, formas de estudio, generación de nuevos conocimientos, comunicación asertiva, trabajar en equipo con personas de diversas culturas.

Viajar y trabajar en el extranjero me ha permitido no solo ampliar mis horizontes técnicos, sino también comprender mejor los contextos culturales y sociales que influyen en la ciencia. Esta perspectiva es esencial para abordar los desafíos complejos que enfrentamos hoy en día.

Hacer una estancia investigativa en otro país es una experiencia que va mucho más allá de la investigación en sí misma. Representa una oportunidad única para crecer tanto profesio-



nal como personalmente, enriqueciendo el conocimiento científico y cultural.

En el ámbito profesional, realizar una estancia en otro país me permitió acceder a nuevas metodologías, tecnologías y enfoques científicos que pueden ser desconocidos o no estar disponibles en mi propio país. Esta diversidad de conocimientos y herramientas no solo enriquece el trabajo de investigación, sino que también impulsa la innovación al compartir diferentes formas de pensar. Además, haber colaborado con investigadores de otras culturas fomentó la creación de redes internacionales que pueden derivar en futuras colaboraciones y proyectos conjuntos, fortaleciendo la carrera investigativa a largo plazo.

La importancia intercultural de una estancia en el extranjero es crucial. Sumergirme en una nueva cultura desarrolló sensi-

bilidad y comprensión hacia otras formas de vida, costumbres y tradiciones. Esta experiencia creó empatía y habilidades que son esenciales no solo en la vida profesional, sino también en la personal.

Finalmente, la experiencia personal de realizar una estancia investigativa en otro país es sumamente gratificante. Conocer nuevos lugares, probar nuevas comidas, aprender nuevas jergas y crear lazos de amistad con personas de todo el mundo son experiencias que dejan una huella profunda y positiva en la vida de cualquier persona. La alegría de superar desafíos en un entorno desconocido y la satisfacción de ver los frutos del esfuerzo realizado son sensaciones que no tienen precio. Además, estas vivencias ayudan a construir recuerdos invaluables que enriquecen la vida personal y profesional.



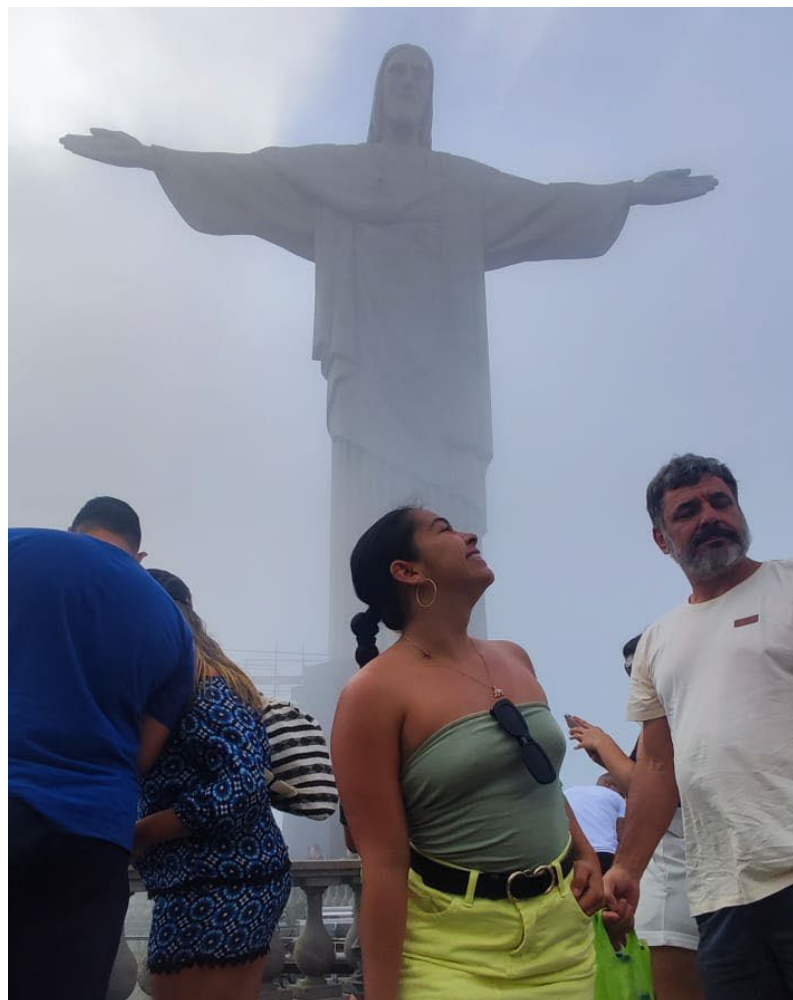
PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA TIERRA DE LA SAMBA, EL FÚTBOL Y MUCHO MÁS

Darlin Yulieth Piñeros Marín
Estudiante de Biotecnología.

Mi nombre es Darlin Yulieth Piñeros Marín, del programa de Biotecnología. Durante mis prácticas profesionales tuve la oportunidad de ir a la Universidad Estadual de Londrina, en Brasil. Hice parte de dos grupos de investigación enfocados principalmente en el desarrollo de materiales y nanomateriales biodegradables provenientes de fuentes renovables. Durante mi estancia y gracias a mi grupo de trabajo, pude aprender sobre técnicas de caracterización, procesos de extracción de biomasa lignocelulósica y producción de biopolímeros biodegradables.

Adicionalmente, aprendí el idioma desde cero, a través de charlas conversacionales, docentes de idiomas que me acompañaron durante el proceso, encuentros interculturales de todos los estudiantes extranjeros dentro de los cuales estaban senegaleses, jamaicanos, estadounidenses, holandeses, argentinos y personas nativas de Brasil en donde compartimos y conversábamos para perder el miedo y adquirir más vocabulario.

Estuve durante 11 meses viviendo en la ciudad de Londrina, ubicada al norte del Estado de Paraná al sur de Brasil. Un estado mayoritariamente agrícola, muy productivo y diversificado con plantaciones de maíz, trigo, algodón, caña de azúcar, y café.



Estas prácticas profesionales, también trajeron consigo muchos viajes que quedan como recuerdos en mi memoria y espero nunca olvidar.

El primer viaje que realicé fue a las Cataratas de Iguazú las cuales son una de las siete Maravillas Naturales del Mundo y se encuentran entre la Provincia de Misiones de Argentina y el Estado de Paraná. La Garganta del Diablo es la catarata más popular debido a su fuerza y su magia y verla es algo que trasciende a las palabras, también tuve la oportunidad de ir a ITaipu Binacional el cual es una monumental represa hidroeléctrica que se ubica entre Paraguay y Brasil, ellos, además de ser un complejo energético también tienen enfoques hacia el área ambiental, responsabilidad social, turismo y tecnología, por lo que los turistas pueden visitarla y realizar un recorrido por varios lugares que son increíbles.



VIAJANDO A UN NUEVO MUNDO: UNA GESTORA COMUNITARIA EN ARGENTINA

Diana Marcela Muñoz Ossa
Tecnología en Gestión Comunitaria

Mi experiencia en Mercedes, Argentina, no se limitó a un simple proceso de aprendizaje profesional en el ámbito de la gestión comunitaria. Se convirtió en un viaje de inmersión cultural profunda, donde la adaptación al frío y a las costumbres locales se convirtieron en elementos fundamentales para mi enriquecimiento personal y profesional. Proveniente de la cálida Colombia, el primer desafío fue sin duda el clima frío de Mercedes. Sin embargo, la calidez de la gente y la hospitalidad del lugar me acogieron desde el primer momento, haciéndome sentir bienvenida y parte de la comunidad. Poco a poco, me fui adaptando a las temperaturas, aprendiendo a abrigarme y a disfrutar de las actividades invernales que ofrece la municipalidad, además, las personas que nos recibieron nunca dudaron en ofrecernos abrigos acordes para enfrentar las temperaturas, que llegaban a grados bastante bajos.

La inmersión en las costumbres locales fue un aspecto fundamental del viaje. Desde los horarios de comida hasta las formas de interacción social, todo era diferente a lo que estaba acostumbrada. Sin embargo, con apertura y disposición, me fui adaptando a estas nuevas formas de vida, descubriendo el encanto y la riqueza de la cultura argentina. Tuve la fortuna de conocer de cerca el día a día de una familia que nos abrió las puertas de su hogar, lo que me permitió tener una vivencia hogareña e inmersiva en su realidad.



Viajando a un nuevo mundo: Una gestora comunitaria en Argentina

La experiencia en Mercedes dejó un legado invaluable en mi vida. Aprendí a valorar la diversidad cultural, desarrollé habilidades de comunicación intercultural, adquirí una profunda comprensión del trabajo en equipo y la colaboración, y creé amistades que atesoraré para siempre, pero sobre todo aprendí a amar todo mi proceso dentro de la tecnología en gestión comunitaria, porque sin esta formación, mi visión ante este intercambio no habría sido tan amplia y maravillosa.

Expreso mi profundo agradecimiento a la comunidad de Mercedes por su calidez y hospitalidad, a quienes me acogieron en

sus hogares y compartieron su cultura, a los responsables de mi proceso de prácticas y a la institución que me brindó la oportunidad de vivir esta experiencia transformadora.

La experiencia en Mercedes marcó un antes y un después en mi vida. Me llevo conmigo las lecciones aprendidas, las amistades forjadas y los recuerdos imborrables de una cultura vibrante y llena de vida. Esta aventura me ha convertido en una persona más adaptable, abierta y dispuesta a enfrentar nuevos desafíos con una perspectiva enriquecida por la diversidad cultural.



EXPERIENCIA TALOKAN, PASANTÍA INTERCULTURAL

Víctor Manuel Serna Naranjo
Tecnología en Gestión Ambiental

México es un país con una gran variedad cultural. Encierra muchos misterios y curiosidades en cada una de sus creencias, lo que define su esencia. Es realmente interesante conocer cómo piensan, el porqué de su manera de actuar y la forma en que satisfacen sus necesidades. En resumidas cuentas es un lugar maravilloso lleno de diversidad de temas y actividades que atraen a quienes buscan entender el sentido de las cosas. Las edificaciones y estructuras que conformaban los pueblos o ciudades son muy representativas de su cultura, con diseños únicos que varían de un lugar a otro: algunos más cuadrados, otros más redondos, y algunos indefinidos. Utilizaban materiales como el bambú, lo que hacía las construcciones más sostenibles y amigables con el medio ambiente. El bambú, al ser una especie invasora sobrepoblada en muchos lugares, encontraba un uso apropiado que, a su vez, ayudaba a controlar la especie. Los colores de las construcciones, a veces llamativos y otras apagados, añadían belleza a cada lugar, utilizando colores neutros o vibrantes de manera homogénea.

Tuvimos la oportunidad de conocer a diversas personas de diferentes lugares. Cada una tenía su particularidad, pero compartían un calor humano excepcional; siempre dispuestos a ayudarse mutuamente y a acoger a quienes buscan refugio. En las zonas campesinas, las personas conservan la esencia de sus ancestros y la respetan como un acto sagrado. Se vestían con camisas viejas, pantalones remendados, chanclas, sombreros de fibra y un morral, y continuaban practicando la agricultura. Las mujeres, con sus blusas o vestidos tejidos, cultivaban la pasión por el bordado y tejido, habilidades transmitidas por sus antecesores.



En contraste, en ciudades más conocidas como Puebla y Ciudad de México, las personas están más influenciadas por la modernidad y menos conectadas con sus raíces. El estatus social es muy marcado, existiendo una clara división entre ricos y pobres, sin una clase media significativa. Un ejemplo es Puebla, donde la concentración de personas con mayor poder adquisitivo se encuentra en una zona llamada "Angelópolis".

La religión es muy curiosa, ya que incluye creencias monoteístas y politeístas. Existen dioses de la cultura mexicana (politeístas) y la Virgen y los santos (monoteístas). Independientemente de a quién adoren, todos veneran manifestaciones sagradas que les ayudan en su día a día. Un dato curioso es que algunos creen que la Virgen María es una copia de la diosa Tonantzin, la más importante de los dioses mexicanos. La religión católica es la más practicada, buscando el perdón de los pecados, la materialización de peticiones y la vida eterna.

En cuanto a la gastronomía, sus deliciosos platos varían mucho dependiendo de la región. Aunque se conserva la esencia del plato, su sabor, textura y olor cambian, dándole un toque único en cada lugar. El picante es el sabor predominante, variando en grados de tolerancia. Además, hay platos típicos exclusivos de ciertas temporadas, como el chile en nogada.

Sus métodos de cuidado de la salud van desde técnicas ancestrales (botánica) hasta convencionales. Muchas personas aún creen en el poder curativo de las plantas y las técnicas ancestrales. En los hospitales, hay profesionales que hablan náhuatl básico (u otra lengua) y conocen la medicina tradicional, además de que se utiliza tecnología avanzada cuando es necesario. Un ejemplo de producto curativo es el Yolixpa, un licor tradicional que además de ofrecer disfrute, tiene propiedades curativas gracias a su composición de diversas plantas medicinales.

El recurso hídrico en México presenta deficiencias en calidad y disponibilidad. El agua potable contiene metales pesados y otros contaminantes, por lo que no se puede consumir directa-

mente del grifo, siendo necesario comprar agua tratada con yodo. Con una población extensa, el agua es escasa y las personas buscan alternativas de ahorro. El problema se agrava durante el fenómeno del Niño, donde los variados ecosistemas no pueden regular adecuadamente el evento climático, empeorando la escasez de agua y deteriorando los ecosistemas.

En conclusión, la pasantía intercultural con Talokan no solo nos brinda una perspectiva sobre la vida en México, sino que también nos ayuda a dimensionar las necesidades y oportunidades reales en nuestra nación, Colombia. Nos permite valorar nuestra cultura y amar lo que tenemos con mayor intensidad. Además, nos ofrece la oportunidad de reconstruirnos con lo que aprendemos de otras personas y lugares, ayudándonos a definir quiénes queremos ser y cómo queremos contribuir al mundo para hacerlo mejor.





 **Colmayor de Antioquia**

  **@iucolmayor**



Alcaldía de Medellín
— Distrito de —
Ciencia, Tecnología e Innovación