Catálogo de Electivas Institucionales

Vicerrectoría académica

• 2024 •

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

ÍNDICE

Introducción 01

Herramientas informáticas 02

Prevención de riesgos laborales 03

Relaciones públicas y protocolo empresarial 04

Habilidades para la vida:
manejo de las emociones y los sentimientos 05

Cátedra abierta de turismo 06

Lúdicas para orientar el oficio de investigar 07

El feminismo y la pos-modernidad 08

Acercamiento a la Lengua de señas
colombiana (LSC) y la comunidad sorda 09

Edición y producción de videos 10

Técnicas de estudio y uso del tiempo 11

Fotografía 12

Expresión creativa 13

Arte, ciencia e innovación 14

Diversidad cultural 15

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Rotación deportiva 16

Salud Psicofísica 17

Cátedra de género 17

Folclor y bailes tradicionales 18

Desarrollo humano 19

Contexto histórico y político colombiano 20

Inteligencia de negocios 21

Cátedra de extensión y construcción social 22

Producción de textos 23

Comprensión lectora 24

Ofimática 25

Gestión de la calidad 26

Cátedra de la paz 27

Cátedra de internacionalización e interculturalidad 28

Realidades cinematográficas 29

Seguridad informática 30

Inteligencia artificial 31

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Competencias digitales 32

Cuarta revolución industrial 33

Internet de las cosas 34

Gestión del riesgo de desastres 35

El papel de las comunicaciones en las TIC 36

Soluciones creativas para la generación de contenido crítico digital 37

Problemas políticos contemporáneos 38

Política y futbol 39

Historia política reciente 40

Estado, gestión y administración publica 41

Crisis climática: ciencia y evidencia 42

Retos de la ciudadanía digital 43

Memoria histórica y paz 44

La Transformación Digital y el agilismo como estrategia organizacional 45

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

01

Electivas institucionales

Las asignaturas o cursos electivos contribuyen a desarrollar diversas competencias genéricas, transversales, interpersonales, comunicativas, competencias blandas y duras para el siglo XXI, competencias que se fijan a lo largo de la vida.

Apreciado(a) estudiante

A continuación, presentamos la oferta de Electivas Institucionales para el periodo 2024-1.

Te invitamos a revisar las diferentes opciones y seleccionar de acuerdo con tus preferencias y créditos asignados para estas asignaturas según tu plan de estudios.

02

Herramientas informáticas

Código: INS0142 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

El curso busca impulsar el desarrollo de conocimientos básicos sobre el uso y la aplicación de herramientas web como: Excel, Suite de Office 365 y Google Drive.

Así como también está orientado al uso apropiado de las mismas, brindando pautas sobre seguridad en la información y derechos de autor.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Aplica herramientas informáticas útiles para la privacidad y seguridad de la información en la nube.

RA2. Utiliza la hoja de cálculo de Excel para la optimización del manejo de información y bases de datos. Identifica las fórmulas y funciones de Excel para aplicarlas en diferentes contextos.

RA3. Identifica los diferentes tipos de herramientas de Microsoft office 365 y Google drive para aplicarlas en diferentes contextos.

RA4. Incorpora las normas APA para la presentación de sus trabajos escritos. Identifica los diferentes tipos de licencias disponibles en la web para el uso de contenidos digitales.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

03

Prevención de riesgos laborales

Código: INS0127 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El trabajo es la base y fundamento de la vida social e individual, es la actividad por medio de la cual el hombre se relaciona con la naturaleza para satisfacer sus necesidades y desarrollarse a sí mismo.

Dentro del medio laboral, el trabajador interactúa con diferencias condiciones de trabajo que pueden afectarlo positiva o negativamente. Por eso se dice que el trabajo puede convertirse en un instrumento tanto de salud como de enfermedades para el individuo, la empresa y la sociedad.

Se establece entonces, una relación directa entre la salud y el trabajo, entendida como el vehículo del individuo con la labor que desempeña y la influencia que sobre la salud acarrea dicha labor. Este conjunto de variables que definen la realización de la tarea y el entorno en que ésta se realiza se denomina: **condiciones de trabajo,** constituidas por factores del medio ambiente, de la tarea y de la organización.

La electiva de **Prevención de riesgos laborales “PRL”**, está proyectada para fomentar la promoción de la salud y la seguridad mediante la minimización de riesgos que permitan evitar los accidentes y enfermedades laborales.

04

Relaciones públicas y protocolo empresarial

Código: INS0124 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial CATA

La vida en sus facetas personal, social, laboral y profesional, exige la interacción con otras personas, y de la calidad y asertividad de esta relación, dependerá la percepción del individuo y la consecución o no de los propósitos personales y empresariales.

Antes de contemplar las relaciones públicas, debemos hablar de relaciones humanas; pues primero somos personas antes que profesionales, y este curso pretende rescatar la amabilidad, el respeto y la empatía como pilares del desempeño personal y profesional de los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Como alguna vez lo dijese un empresario antioqueño: “a la gente la contratamos por lo que sabe, pero la despedimos por lo que es”; y justamente por ello es que el propósito de esta electiva es elevar las cualidades y las calidades personales de quienes participan de esta asignatura, procurando un desempeño humano cálido, amable, empático, respetuoso, cortés, asertivo y de buen gusto.

05

Habilidades para la vida: manejo de las emociones y los sentimientos

Código: INS0125 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El ser humano es un ser social por naturaleza y en su cotidianidad se ve obligado a establecer relaciones con sus semejantes, ya sean familiares, de tipo laboral, educativo o simplemente de ocio.

Del mismo modo, el ser humano es un ser complejo que no siempre se desenvuelve de forma fácil y asertiva, por lo que es necesario aprender a establecer buenas relaciones, realizando un verdadero conocimiento propio para saber qué puede ofrecer, cómo puede responder, el grado de involucramiento que puede establecer y muchos otros aspectos que forman parte de las habilidades para la vida.

La OMS, ha demostrado que enseñar a desarrollar estas habilidades es la forma más eficaz para establecer comportamientos saludables, ya sea de manera individual o en un colectivo. Al respecto, la OMS describe 10 habilidades para la vida de corte básico, ellas son: Autoconocimiento, manejo de emociones y sentimientos, manejo de la tensión y el estrés, comunicación asertiva, empatía, relaciones interpersonales, manejo de conflictos, toma de decisiones, pensamiento creativo y pensamiento crítico.

En general, se identifican tres clases de habilidades: las sociales o interpersonales (como la comunicación asertiva o la empatía), las cognitivas (como la toma de decisiones o el pensamiento crítico) y las

06

habilidades para el manejo de las emociones (como el estrés).

El curso de Habilidades para la Vida: manejo de las emociones y los sentimientos, ofrece estrategias para el autoconocimiento que les permite a los estudiantes enfrentar situaciones problemáticas de la vida diaria, respeto propio y por los demás, establecer procesos de negociación interpersonal, mejorar su credibilidad y reconocerse con sus fortalezas, debilidades y potencialidades en su cotidiano desenvolvimiento.

Cátedra abierta de turismo

Código: INS014 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

La Cátedra abierta de turismo “MarujaVargasdeGómez”, tiene la finalidad de difundir y ahondar en las dinámicas y políticas sociales, económicas,tecnológicas y ambientales del sector, acercando los estudiantes a retos, oportunidades, experiencias y problemáticas del mismo, con incidencia directa o indirecta en el sector del turismo.

07

Lúdicas para orientar el oficio de investigar

Código: INS0129 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La investigación como función misional de la educación superior, se ve recreada en el curso desde una aproximación a sus contextos nacionales e institucionales del desarrollo de la investigación, para ello, se retoman lineamientos de Colciencias y del sistema de investigación en Colmayor desde los grupos y proyectos de investigación.

En consecuencia, se trata de promover una construcción de didácticas y lúdicas para orientar el oficio de investigar, inspiradas en el paradigma socio-crítico, en el que la acción y reflexión están unidas dando relevancia metodológica a aquellos procesos de construcción de conocimiento que trabajan de la mano con la cotidianidad y la vida académica de los y las estudiantes, procurando aprendizajes, reconocimiento de saberes y conocimientos, y a su vez, motivando a la creación de propuestas investigativas autónomas y tranquilas para hacer de estas didácticas un plus para cuando se llega a trabajos de grado o cursos tales de investigación (requisito que transversaliza la mayoría de programas académicos ofertados en la institución).

08

El feminismo y la pos-modernidad

Código: INS0133 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

Este curso proporciona una visión general razonada de los desarrollos contemporáneos dentro del feminismo y las teorías del sujeto tras el declive del pensamiento posmodernista.

La combinación de la teoría posmodernista y el feminismo permite un cuestionamiento de los enfoques esencialistas dentro y fuera del feminismo que tiene como centro la lucha de las mujeres, todo lo que pasa en Europa tiene una repercusión en Colombia y en la mujer de hoy.

Tiene como finalidad mostrar desde la esfera del feminismo posmoderno la figura de la mujer desde la violencia de género, el olvido estatal, la violencia intrafamiliar y el rol de la mujer dentro de la familia.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

09

Acercamiento a la Lengua de señas colombiana (LSC) y la comunidad sorda

Código: INS0136 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

¿Por qué es importante aprender lengua de señas colombianas?

Porque, "el sordo y el deseo de comunicarse es más fuerte que su limitación, esta es la razón por la cual nace el Lenguaje de Señas; para poder, a través de signos no audibles, representar la realidad y llevar a cabo una comunicación" (García, 2002). Es por esto que el curso de lengua de señas debe ser considerado indispensable, debido a que es un idioma más, es necesario para transformar la vida de una persona sordas en la sociedad.

Esto implicaría ampliarle las posibilidades de inclusión a las personas con este tipo de discapacidad, abriendo la gama de oportunidades y ofertas a las que pueden y tienen derecho a acceder permitiéndoles tener un empleo, educación, atención hospitalaria, una participación ciudadana activa y finalmente al tener una comunicación bidireccional con las personas oyentes.

10

Edición y producción de videos

Código: INS0132 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual y presencial**

El curso de edición y producción de videos se circunscribe al área de la administración y el mercadeo, en el ámbito de manejo y producción de contenido para trabajos académicos, proyectos laborales y redes sociales.

Dado que, se fundamenta en el análisis actual de la sociedad y su interacción con las redes sociales, lo importante que se han vuelto estas en la vida cotidiana de cada una de las personas, y del contenido y la producción audiovisual para llevar a cabo diferentes proyectos (Reels, videos para Instagram, Facebook, YouTube)

El propósito de este curso es aprender a realizar un video, teniendo en cuenta todos los aspectos audiovisuales, materiales, desde la planeación, producción y postproducción, teniendo en cuenta al público, el tipo de proyecto al cual se quiere llegar.

11

Técnicas de estudio y uso del tiempo

Código: INS032 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual y presencial**

La asignatura técnicas de estudio y uso del tiempo, te proporcionará herramientas necesarias para ser un estudiante exitoso, iniciar una carrera en la educación superior a diferencia del colegio, te lleva a desafiarte y a entregar el máximo de tus capacidades, por esto si tienes herramientas de aprendizaje, tu proceso académico será mucho más fructífero y enriquecedor y no tendrás que padecerlo, sintiendo que te esfuerzas demasiado y los resultados no son lo que tú esperabas.

En este curso podrás hacer un viaje al interior de tu cerebro, conocer cómo aprender y cuál es ese hemisferio más predominante y a partir de esto elegir un método y un lugar claro y ordenado para estudiar, además podrás saber las implicaciones que tiene sentarte a estudiar con un manejo inadecuado de tus emociones y cómo la ansiedad imposibilita aprender, además, podrás elegir un método de organización de la información que te permita ser mucho más eficiente y eficaz en tus momentos evaluativos.

12

Fotografía

Código: INS026 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

En la actualidad, la imagen se ha vuelto un elemento común, las personas constantemente ven y capturan imágenes que son reproducidas por cámaras fotográficas, teléfonos celulares y dispositivos electrónicos que son divulgadas en su mayoría por los medios de comunicación como el Internet y la televisión.

Debido a esta popularización de la imagen, se considera que es importante incluir dentro de los currículos de las diferentes carreras, cursos que enseñen a leer, componer, y manipular los diversos códigos que integran la imagen, como también las herramientas para su captura y manipulación, con el fin de sensibilizar, enseñar a observar y a estar atentos a esos momentos que deben ser capturados con una cámara.

En este orden de ideas es importante estar entrenado para poder percatarse de momentos claves desde el aspecto simbólico, compositivo y sensible, y así, establecer mejores patrones de comunicación en el ámbito académico, investigativo y artístico, apoyado en la imagen.

Las cámaras nos sirven para dejar constancia, reforzar la memoria, apoyar el conocimiento, presentar proyectos, fortalecer y socializar ideas, comunicarnos y ser más eficientes con el uso de la información; por lo

tanto, manipular los objetos tecnológicos y saberlos aplicar para los fines deseados en este caso el registro fotográfico básico, permite complementar la formación de los diferentes programas académicos de la institución, integrando la comprensión y estudio de la imagen, con el fin de fortalecer la capacidad analítica, creativa y artística de los estudiantes.

De igual manera el curso genera bienestar disminuyendo los niveles de estrés en la comunidad académica, al ser una actividad apoyada en los componentes de creatividad y expresión basada en el disfrute.

Expresión creativa

Código: INS025 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Agrupa en un mismo lugar el saber específico del teatro, la danza, la música y las artes plásticas como una metodología para que el estudiante, desde una experiencia sensible, comprenda como el arte y la cultura hacen parte del desarrollo de las sociedades del siglo XXI. Lo anterior, para fortalecer los espacios artísticos, lúdicos y recreativos de la ciudad y la región por medio de la formación públicos, en uso de los derechos y deberes culturales de los ciudadanos.

14

Arte, ciencia e innovación

Código: INS083 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Se plantea como un espacio multidisciplinar, compuesto por tres saberes específicos: el arte, entendido como una manifestación sensible, que puede ser materializada a través de las artes escénicas, plásticas, visuales, musicales y literarias, entre otras; la ciencia, comprendida como el conjunto de conocimientos sistemáticos, obtenidos a partir de la observación, la experimentación y el razonamiento dentro de un área específica; y la innovación, que aunque no es una disciplina, se concibe como una propuesta que brinda sostenibilidad a las formas de creación comúnmente utilizadas.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

15

Diversidad cultural

Código: INS075 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Este curso tiene como finalidad potenciar la diversidad cultural desde el respeto, el derecho y la libertad a ser diferentes, para garantizar la participación de la comunidad en general y de las poblaciones más vulnerables en los sistemas de la vida en sociedad. Al respecto, se debe tener en cuenta que todos los seres humanos son vulnerables en el sentido de ser diferentes; sin embargo, de acuerdo con el grupo social al que pertenezcan, algunas diferencias son homogeneizadas y otras son motivo de señalamientos, ya sea por una causa de nacimiento, un caso fortuito o interés propio.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

16

Rotación deportiva

Código: INS031 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

El estudiante estará en la capacidad de reconocer y valorar el ejercicio como fuente para el mantenimiento físico general, a partir de un banco de ejercicios dado.

Asimismo, diseñará y practicará su propio plan de trabajo físico, coordinando grupos de recreación y apropiando bases de la práctica deportiva en Natación.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

17

Salud Psicofísica

Código: INS039 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Contribuir al desarrollo integral a través de la enseñanza de la práctica regular de ejercicio físico, con orientaciones apropiadas que permitan tener estilos de vida saludable a través de la práctica del ejercicio físico.

Cátedra de género

Código: INS074 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Promover en los estudiantes acciones que posibiliten la equidad y la igualdad entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos, a través del estudio y la práctica de los derechos humanos, desde la perspectiva de género, hacia una cultura del respeto y la inclusión social.

18

Folclor y bailes tradicionales

Código: INS081 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Reconocer y aprender acerca de las nociones universales del folclor a través de la diversidad biológica, topográfica, física y por ende cultural que da pie al sinnúmero de manifestaciones dancísticas y musicales del folclor; interpretación de las estructuras básicas de la danza que permitan crear paradigmas innovadores en el estudio y aprendizaje del folclor.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

19

Desarrollo humano

Código: INS068 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

Desarrollar su proyecto de vida con la práctica permanente de valores, actitudes y comportamientos y para ello aprenderá a: analizar el desarrollo humano como dimensión de sujeto integral, reconocer la necesidad del ser social como persona, ciudadano y hombre del conocimiento y asumir actitudes y aptitudes acordes al perfil profesional que requiera la sociedad.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

20

Contexto histórico y político colombiano

Código: INS054 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Dentro del contexto histórico y político colombiano, se dan acciones de socialización pública, es decir, un conjunto de relaciones de construcción del entre nos, donde se gestan formas colectivas e intersubjetivas de participación y acción ciudadanas. De este modo, frente a la pertinencia del curso, se puede entender que pensarse e imaginarse la historia y la política de Colombia es todo un ejercicio público que fortalece posturas éticas en los estudiantes posibilitándole ponerse en la perspectiva de los otros y a la vez en la del ciudadano generando sentidos de pertenencia o identidad en la esfera cotidiana.

De ahí la importancia de implementar la cátedra como una alternativa de reflexión, sensibilización y creación de sentidos y prácticas de convivencia y apropiación alrededor de la ciudadanía, abordando desde lo metodológico el pensamiento crítico como un medio ideal que posibilita resignificar desde las metáforas, usos del lenguaje y medios audiovisuales, lo corporal, lo musical y escrito los diferentes imaginarios que se construyen alrededor de la identidad.

21

Inteligencia de negocios

Código: INS0115 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual y presencial**

Para la toma de decisiones estratégicas en cualquier organización, es necesario tener en cuenta la importancia de los datos. En este curso se aprenderá sobre la identificación, tratamiento y las diferentes formas de representarlos.

De esta manera, el curso estará enfocado en el diagrama de Venn, cuyo eje central son los datos que constituyen el origen de la Inteligencia de Negocios y que serán estudiados a partir de indicadores estadísticos y gráficos.

Es así como, mediante dicho diagrama, se conocerá el proceso que permite a lasorganizaciones definir estrategias, pasando por las etapas de información y conocimiento.

Al final del curso se espera que el estudiante sea capaz de identificar, interpretar y transformar los elementos de la estadística descriptiva, direccionados a la modelación en software de Inteligencia de Negocios.

Se requiere de un número mayor de encuentros sincrónicos para el abordaje del contenido.

22

Cátedra de extensión y construcción social

Código: INS093 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial en C4TA

Facilitar la transferencia e intercambio de conocimientos a partir de los proyectos que se llevan a efecto con distintas entidades por medio de los contratos interadministrativos, mediante la creación de un espacio y un momento para la reflexión sobre temáticas, buenas prácticas y tendencias que dejan estas iniciativas, tanto para el Colegio Mayor de Antioquia, como para sus estudiantes, docentes y la misma entidad contratante.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Producción de textos

Código: INS085 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

CATA

Todo estudiante universitario de cualquier curso o semestre desde muy temprana edad se ha vinculado al proceso de aprender a escribir, produciendo textos cortos y largos, como: reseñas, resumen, informes, síntesis, ensayos, entre otros; comunicando y cumpliendo con una situación particular; sin embargo no se puede desconocer que durante la vida escolar antes de llegar a la universidad han existido algunos vacíos en el cómo y para qué escribir, los cuales se deben fortalecer y estructurar como proceso y no como un simple producto, siendo un proceso que hace parte de la vida social.

Es por ello que un curso de producción de texto es un paso fundamental en la formación integral de los profesionales para que sean capaces de elaborar de manera correcta los textos que se proponen en cada uno de los espacios curriculares del plan de estudio, así como los que tendrán que producir a lo largo de su carrera profesional y social.

24

Comprensión lectora

Código: INS084 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La comprensión lectora es un factor fundamental en el proceso de formación de los estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, pues es un elemento transversal a todos los programas académicos y la vida cotidiana.

Comprender un texto significa saber descifrar los símbolos, interpretarlos y darle un significado que puede ser complementado con la experiencia, la cultura, el entorno y el contexto que lo rodea, es la interacción del lector con el texto, empezando por la oración, el párrafo o el texto completo.

La lectura es la interacción con el texto y se mezcla con el pensamiento, sin embargo, tener un hábito de lectura y una comprensión del sentido del texto requiere de herramientas previas de aprendizaje como sonidos, imágenes, colores y movimientos, además de la decodificación de símbolos y habilidad intelectual para comprender su significado.

25

Ofimática

Código: INS086 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Promover el aprendizaje en entornos altamente cambiantes, con fuerte entropía, saber buscar y encontrar información relevante en la red, desarrollar criterios para valorar esa información, poseer indicadores de calidad, aplicar información a la elaboración de nueva información y a situaciones reales, tomar decisiones en base a informaciones contrastadas y en grupo.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

26

Gestión de la calidad

Código: INS087 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Establecer conceptos, principios y la fundamentación de la norma ISO 9001 aplicados en los modelos de gestión de calidad como referente permanente e instrumento eficaz en los procesos de toda organización para mejorar los productos y/o servicios que ofrece.

La calidad impacta todos los indicadores de una organización, es difícil de medir ya que depende de la subjetividad y la interrelación del cliente, es por esto que se hace necesario que se diseñe el servicio y la forma de ofrecerlo, lo cual se logra mediante la implementación de sistemas de gestión de la calidad que entre otros aspectos buscan es entender las necesidades, requisitos y expectativas de los clientes, quienes son los que al final evalúan y pagan por dicho servicio, permitiendo a cualquier organización continuar con su negocio.

27

Cátedra de la paz

Código: INS089 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

Un aprendizaje importante de las cátedras desarrolladas en la institución ha sido la relación de la paz con la vida y la naturaleza, de ahí que esta versión del componente formativo de Paz respondiendo a la formula: PAZ= VIDA= NATURALEZA= ELEMENTOS: tierra, agua, aire, fuego y éter.

Alrededor de ellos situé dimensiones del curso entorno a los cuales se articula el contenido del mismo. Se aborda la paz y sus significados, se reconstruye memoria histórica del país y de la vida familiar y personal, así como se da cuenta de vivencias en nuestros territorios y se pretende proyectar colectivamente un mejor futuro para todo-as.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

28

Cátedra de internacionalización e interculturalidad

Código: INS094 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La diversidad es la característica común en el mundo. No podría ser de otra forma en un planeta con más de 7.000 millones de personas, con 194 estados oficialmente reconocidos, en el que subsisten cerca de 600 lenguas y 5000 grupos étnicos en el cual, según la ONU, nace un individuo cada seis segundos y muere otro cada trece segundos.

Los componentes multicultural y pluriétnico surgidos de esta maravillosa mezcla obligan al reconocimiento de esa diversidad y a pensar desde las esferas académicas –entre otras- cómo fomentar la comprensión, el respeto, la solidaridad y la fraternidad entre los ciudadanos por las diferentes maneras de representarse la realidad y habitar el mundo.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

29

Realidades cinematográficas

Código: INS095 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Incentivar en los estudiantes la comprensión de las problemáticas sociales que afectan la convivencia pacífica, mediante la observación de películas que contengan temas de interés general, potencializando su capacidad de apreciación a través de la crítica, la reflexión y la resolución de conflictos.

De acuerdo con ello, el cine, una de las grandes revelaciones humanas gracias a la unión del arte y la tecnología a finales del siglo xix, tiene la capacidad de atrapar el tiempo y el espacio en un mismo lugar: la imagen en movimiento, como ya lo había hecho la fotografía.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

30

Seguridad informática

Código: INS0143 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

En paralelo al crecimiento de las nuevas tecnologías, crecen los ciberataques, estafas y robo de información confidencial a sistemas de información, personas y organizaciones. Implementar medidas de seguridad informática ayuda a disminuir su impacto.

Durante este curso se facilitará el tránsito a la ruta de protección de datos e identificación de ataques en la red.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

31

Inteligencia artificial

Código: INS0114 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

La inteligencia artificial hace parte de los avances científicos y tecnológicos que posibilitan programar máquinas para simular comportamientos, análisis y toma de decisiones humanas.

Medellín, a través de las políticas públicas de innovación, se declara como Valle del Software para la formación de la ciudadanía en aspectos de industria 4.0, tomando a la inteligencia artificial como uno de los temas principales para la mejora en educación e innovación.

Es objetivo de este curso, enfocado a estudiantes de media técnica y primeros semestres de universidad, el presentar conceptos que permitan distinguir los principios básicos de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en el mundo moderno, todo mediante aplicaciones lúdicas y ejercicios que permitan un mejor entendimiento de cómo estas máquinas funcionan y cómo realizan estas operaciones.

Se requiere de un número mayor de encuentros sincrónicos para el abordaje del contenido.

32

Competencias digitales

Código: INS0140 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

Como sociedad hemos pasado de la brecha digital a la informacional, esto ha convertido en una necesidad, la capacitación constante que permita la alfabetización digital y brinde herramientas para encontrar información de calidad en la red.

Este será el foco de este curso, el desarrollo de habilidades para el acceso a la información a través de internet.

Se requiere de un número mayor de encuentros sincrónicos para el abordaje del contenido.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

33

Cuarta revolución industrial

Código: INS0141 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

El siglo XXI vivencia un acelerado desarrollo tecnológico, con una evolución de los sistemas de información y un mayor acceso a Internet. La temática acerca de los avances en la inteligencia artificial (IA), el internet de las cosas (IoT), la automatización y la robótica están presentes. Drones, robots domiciliarios, impresoras 3D y más aplicaciones tecnológicas que emergen en la llamada Cuarta Revolución Industrial (4RI).

Durante este curso, se conocerán los fundamentos y conceptos de la 4RI y de estas tecnologías, iniciando por las tres primeras revoluciones industriales, pasando por el Internet de las cosas, los servicios en la nube, la realidad virtual y aumentada, avances del Big Data y terminando con el mundo de los robots (Nanobots y Cobots).

El objetivo de aprendizaje para los estudiantes de este curso, es motivar hacia la comprensión de las aplicaciones de las nuevas tecnologías de la 4RI y la identificación de beneficios e impactos negativos (riesgos) que la 4RI presenta para la sociedad.

34

Internet de las cosas

Código: INS0117 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Virtual**

La relación de las personas con los objetos se da desde la revolución que genera el Internet de las Cosas o IoT por sus siglas en inglés Internet of Things. Entre estos dos se presenta la tecnología como mediadora hacia el internet y como medio de conexión de la información.

Durante este curso, el estudiante interpretará el compromiso de los ciudadanos de la nueva Revolución Industrial, frente a la ética de su implicación en los bienes individuales o generales, el entorno social y la seguridad. Sin vulnerar los derechos del ciudadano, que ha concedido a la tecnología la responsabilidad de su privacidad y bienestar.

Tras entender el IoT (Internet de las cosas) como un entorno en la realidad, y analizar su impacto en el contexto en que se desempeña a diario cada ciudadano, se puede plantear soluciones estructuradas con un enfoque a una ciudad inteligente y productiva.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

35

Gestión del riesgo de desastres

Código: INS0102 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La reducción a la exposición a los riesgos, la vulnerabilidad de las personas y la infraestructura, la gestión sostenible del territorio y el medio ambiente y mejorar la preparación para actuar frente a eventos adversos, son compromisos ineludibles de toda la población y autoridades en general. Fenómenos naturales y actividades humanas devastadoras que han afectado al país en las últimas décadas, nos obligan a tomar conciencia de la necesidad de promover un cambio en nuestro comportamiento.

Es por esto que entender las amenazas, los factores de la vulnerabilidad y el riesgo a los que estamos expuestos es una prioridad necesaria para lograr una sostenible reducción del riesgo.

El curso ofrece los principios básicos de la gestión de riesgo de desastres, empleando información, herramientas, instrumentos y el conocimiento y experiencias de los estudiantes. El curso está dirigido a estudiantes de diversos programas que permitirán ampliar el alcance y el impacto del curso.

Para el desarrollo de la asignatura en gestión del riesgo de desastres, es importante contar con un buen nivel de comprensión lectora, en particular de textos científicos y académicos. También es importante contar con destrezas para el manejo de herramientas ofimáticas e internet.

36

El papel de las comunicaciones en las TIC

Código: INS0146 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

El curso se relaciona estrechamente con los nuevos paradigmas de la sociedad actual, que busca comprender la influencia de las TIC en la vida de las personas y en los procesos comunicativos que entre ellas se establezcan. A través de un enfoque teórico y práctico, el curso analiza la importancia de la comunicación asertiva, los usos éticos de la comunicación digital y la construcción de relaciones saludables en línea y así mismo entender cómo las TIC han transformado la forma en que nos comunicamos, interactuamos y compartimos información, para desarrollar habilidades comunicativas efectivas en este entorno.

Este curso contribuye al desarrollo de competencias claves; por un lado, fomenta la capacidad de comunicarse de manera efectiva y asertiva en entornos digitales, lo cual es esencial en el contexto académico, personal y laboral actual, donde la comunicación en línea es cada vez más necesaria. Además, ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades para analizar críticamente las dinámicas de comunicación en las TIC, evaluar la veracidad de la información en línea y gestionar conflictos de manera constructiva.
Al finalizar este curso, los estudiantes habrán adquirido las habilidades y conocimientos necesarios para comunicarse de manera efectiva y responsable en el mundo digital. Podrán comprender las implicaciones sociales y éticas de la comunicación en línea, utilizar herramientas digitales de manera adecuada y generar contenido relevante y persuasivo.

37

Soluciones creativas para la generación de contenido crítico digital

Código: INS0147 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

En la actualidad, la sociedad se conecta y se comunica a través de avances tecnológicos que exigen que los estudiantes interactúen con la creación de contenidos digitales aplicables en diferentes ámbitos, tanto en su vida personal, como en sus procesos académicos y preparación para el mundo laboral. Por ende, es necesario que los estudiantes puedan desarrollar habilidades y competencias en el campo de la comunicación digital y que se les proporcione las herramientas y conocimientos necesarios para generar contenido digital de manera creativa y crítica. Se enfoca en fomentar la capacidad de los estudiantes para crear contenido original, relevante y persuasivo, al mismo tiempo que se promueve un pensamiento crítico sobre los mensajes y discursos dominantes presentes en el entorno digital.

La electiva tiene como finalidad principal ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar estrategias creativas para la producción de contenido digital con un enfoque crítico, por lo cual es importante que los estudiantes estén capacitados para generar contenido digital de calidad, con un enfoque crítico, creativo y ético con herramientas que los ayuden a dinamizar estos contenidos.

38

Problemas políticos contemporáneos

Código: INS0148 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El curso Problemas Políticos Contemporáneos, propone debatir algunos conceptos claves de la política de nuestro tiempo, identificando la relación que existe entre la forma política típica de un momento histórico y los conceptos y manifestaciones que operan en su estructuración y desarrollo actual.

De esta manera, el curso pondrá énfasis especial en la emergencia del Estado- nación y el acaecer de comunidades políticas, indagando el proceso histórico que las hizo posibles donde los conceptos de república y republicanismo, nación y nacionalismo, estado y gobierno, cobran nuevas configuraciones.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

39

Política y futbol

Código: INS0149 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La electiva busca llevar un proceso académico en que se le invite a los estudiantes que participan del curso, a investigar, indagar y caracterizar cómo el fútbol, a partir de su historia y formación, se ha convertido en un constructor de sujetos, de espacios y de sociedades, y cómo este converge en la política misma de una ciudad, país o región.

Para su desarrollo se parte de un contexto histórico desde el nacimiento del fútbol y su relación con momentos históricos como son la revolución industrial, los periodos de guerra, la significancia de los diferentes mundiales de fútbol, el contexto nacional y regional, y cómo se vive hoy el fútbol en día a partir del desarrollo de diferentes políticas públicas de orden nacional y local.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

40

Historia política reciente

Código: INS0150 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Estudiar historia política brinda a los estudiantes las herramientas para investigar y comprender los problemas mundiales actuales a través de una lente histórica. Con antecedentes en el desarrollo de la democracia y la sociedad civil, los estudiantes pueden abordar los problemas políticos con una comprensión profunda de sus raíces históricas y comprender las situaciones actuales que vive nuestra ciudad, nuestro país y el continente en general. En este curso, que combina las aproximaciones teóricas y metodológicas con las historiográficas y los estudios de caso, se abordan algunos de los elementos de esta renovación. La mirada comparativa presidirá todas las sesiones del curso.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

41

Estado, gestión y administración publica

Código: INS0151 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Durante este proceso formatico el estudiante podrá adentrarse en la teoría de la conformación del estado, sus características, tipos de estado y modelos de administración pública, comprendiendo de esta manera los elementos que la integran, dilemas de la misma y retos para lograr el desarrollo de un buen gobierno, sobre principios de transparencia, eficiencia, efectividad, pertinencia y calidad.

Se realizará un recorrido histórico por los diferentes enfoques y tipos de Estado, es importante aclarar que a administración pública es un elemento especialmente importante en lo que respecta al correcto funcionamiento de un Estado ya que es gracias a las acciones que se realizan a través de estos organismos que se pueden poner en práctica todas las decisiones que se toman. La administración pública existe desde aproximadamente el mismo tiempo que los mismos Estados y esto es así porque sin ella no podrían funcionar correctamente.

42

Crisis climática: ciencia y evidencia

Código: INS0153 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Formar ciudadanos con conocimientos básicos sobre cambio climático, las perspectivas de futuro que se plantean en el contexto de este proceso global y las acciones que se plantean para enfrentarlo a nivel local y planetario.

RA1.

- Diferencia entre clima, variabilidad climática, estado del tiempo y cambio climático.

- Analiza las evidencias de cambio climático por medio del aprendizaje de la ciencia detrás de esta disciplina.

RA2.

- Identifica las implicaciones del cambio climático en la sociedad en el contexto nacional, regional y local.

RA3.

- Reconoce las alternativas que tiene la humanidad para enfrentarse con el cambio climático.

43

Retos de la ciudadanía digital

Código: INS0154 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

En la era digital, la ciudadanía digital se ha convertido en un aspecto fundamental de la vida cotidiana y profesional de las personas. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de educación superior las herramientas y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos de la ciudadanía digital, promoviendo su participación responsable, ética y segura en entornos digitales.

La justificación de este curso radica en la necesidad de formar ciudadanos digitales éticos, responsables y críticos. A medida que la tecnología avanza rápidamente, es esencial que los estudiantes comprendan los principios éticos que deben guiar sus acciones en línea, así como los derechos y responsabilidades asociados con la ciudadanía digital. Además, es fundamental que los estudiantes adquieran habilidades de pensamiento crítico para evaluar la información en línea, identificar sesgos y desinformación, y tomar decisiones informadas.

- RA1. Comprender los conceptos fundamentales de la ciudadanía digital y su relevancia en la sociedad actual.
- RA 2. Reconoce la importancia de implicarse en el tratamiento cuidadoso de la información y de evitar la difusión de información no verificada.
- RA 3. Analiza y evalúa críticamente la información en línea, identificando sesgos y desinformación que le permiten actuaciones y posturas éticas frente a su quehacer profesional y social.

44

Memoria histórica y paz

Código: INS0155 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

El presente curso atiende a los lineamientos de la institución y a las directrices del Ministerio de Educación sobre la implementación de cátedras para la paz, teniendo en cuenta que en el marco de los actuales acuerdos de paz en Colombia, es necesario que los estudiantes puedan identificar las lógicas y prácticas culturales y contextos propios en relación con la memoria histórica, que están relacionados a estos procesos, de cara a pensarse como sujetos sensibles, reflexivos y desde una ciudadanía activa en un escenario de posconflicto, identificando y contrastando con experiencias de ejercicios de memoria históricos y paz a nivel nacional e internacional, por medio de procesos individuales y colectivos de reconstrucción de la memoria para resignificar el territorio y posibilitar escenarios para la construcción de la paz.

- RA1: Reconoce nociones y conocimientos relacionados a los conceptos de memoria histórica y construcción de paz, lo cual, le permiten acercarse a hacer análisis críticos de las realidades sociales, históricas que aportan a una cultura de Paz.
- RA2: Reflexiona permanentemente sobre los diferentes contextos que ha investigado y genera estrategias, para el cambio e impacto en el contexto aportando a una cultura de paz.
- RA3: Argumenta y explica los diferentes elementos para el análisis crítico de los diferentes contextos sociales históricos como ejercicio de memoria.

45

La Transformación Digital y el agilismo como estrategia organizacional

Código: INS0156 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

La creciente necesidad de las organizaciones de adaptarse y prosperar en un entorno empresarial altamente competitivo y digitalizado, debido a la interacción de múltiples factores, donde se pueden incluir avances tecnológicos disruptivos, cambios de comportamiento en los clientes finales, la globalización, los nuevos modelos de negocios emergentes y por ultimo las exigencias regulatorias y de cumplimiento, hace que la transformación digital no es solo una opción, sino una necesidad para mantenerse relevante y competitivo en el mercado actual. Sin embargo, implementar con éxito la transformación digital requiere más que implemente adoptar nuevas tecnologías; también implica un cambio cultural y organizacional significativo donde profesionales desde iferentes disciplinas pueden aportar positivamente a esos cambios. Por su parte, el agilismo proporciona un marco sólido para gestionar este cambio de anera efectiva, permitiendo a las organizaciones ser más ágiles, flexibles y receptivas a las demandas del mercado. Al combinar el agilismo con la transformación digital, las organizaciones pueden acelerar la entrega de valor, mejorar la satisfacción del cliente y fomentar la innovación continua.

- RA1: Explica los principios y valores del agilismo, así como su aplicación en la transformación digital de las organizaciones.

- RA2: Aplica metodologías ágiles, como Scrum y Kanban, en la gestión efectiva de proyectos y equipos, utilizando herramientas y técnicas ágiles para mejorar la colaboración y la eficiencia.

- RA3: Analiza críticamente casos de estudio de empresas que han implementado el agilismo en su transformación digital, identificando las mejores prácticas y lecciones aprendidas.

RA4: Lidera la transformación digita, aplicando habilidades de liderazgo efectivo y gestionando el cambio de manera estratégica y adaptativa.

VIGILADA por el Ministerio de Educación Nacional

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación