



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 9 “Buenos Aires”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 9 “Buenos Aires” Semestre 2023-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: [Karina.patino@colmayor.edu.co](mailto:Karina.patino@colmayor.edu.co)





## Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 9 “Buenos Aires”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IUCMA. Semestre 2023-1.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU ITM. Semestre 2023-1.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU PB. Semestre 2023-1.	(34)
<b>Tabla 1</b> <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores).</i>	(4)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 9 “Buenos Aires”, se caracterizaron y se acompañaron 428 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 104 estudiantes, IU ITM 232 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 92 estudiantes.



## **Equipo de Trabajo, Comuna 9 “Buenos Aires”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.**

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 428 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 9 “Buenos Aires” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

### **Tabla 1**

*Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores)*

<b>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores).</b>			
<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
1. Yénifer Vargas Tobón	1038338111	Coordinadora	CMA-CD-13650-JU-258-2023
2. Leidy Marcela Mejía Arias	1128427841	Dinamizadora	CMA-CD-13703-JU-311-2023
3. Willian Estíver Mosquera Lozano	1077469649	Dinamizador	CMA-CD-13704-JU-312-2023
4. Álex Yivanier Mosquera Delgado	1017170903	Gestor Educativo	CMA-CD-13749-JU-352-2023
5. Andrés Felipe Castaño Tamayo	1017211995	Gestor Educativo	CMA-CD-13742-JU-345-2023
6. Andrés Felipe Hoyos Jaramillo	15371262	Gestor Educativo	CMA-CD-13707-JU-315-2023
7. Astrid María Betancur Ramírez	1152200807	Gestora Educativa	CMA-CD-13713-JU-321-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
8. Claudia Elena Tirado Vélez	43540945	Gestora Educativa	CMA-CD-13744-JU-347-2023
9. Cristina Graciano Higueta	1152691456	Gestor Educativo	CMA-CD-13747-JU-350-2023
10. Gabriel Jaime López Ríos	71734429	Gestor Educativo	CMA-CD-13752-JU-355-2023
11. Gloria Elena Sánchez Serna	43405738	Gestora Educativa	CMA-CD-13751-JU-354-2023
12. Gloria Helena Ramírez Muñoz	43593821	Gestora Educativa	CMA-CD-13705-JU-313-2023
13. Johana Astrid Jaramillo Mazo	39179745	Gestora Educativa	CMA-CD-13741-JU-344-2023
14. Juan Manuel Marulanda López	1152715869	Gestor Educativo	CMA-CD-13714-JU-322-2023-V2
15. Juan Pablo Escobar Durango	1000445848	Gestor Educativo	CMA-CD-13746-JU-349-2023
16. Kelly Melissa Penagos González	1037657584	Gestora Educativa	CMA-CD-13740-JU-343-2023
17. Laura Cristina Gutiérrez Zapata	1214736063	Gestora Educativa	CMA-CD-13706-JU-314-2023
18. Lexy Mena Gamboa	35891414	Gestora Educativa	CMA-CD-13745-JU-348-2023
19. Lillency Moreno García	1128424983	Gestora Educativa	CMA-CD-13711-JU-319-2023-V3
20. Lina María Vallejo Góngora	43632622	Gestora Educativa	CMA-CD-13750-JU-353-2023
21. María Isabel Correa Ramírez	1128435805	Gestora Educativa	CMA-CD-13748-JU-351-2023
22. María Lady Galeano Hernández	43209957	Gestora Educativa	CMA-CD-13964-JU-470-2023
23. Mario German Belalcázar Salazar	98396936	Gestor Educativo	CMA-CD-13825-JU-370-2023
24. Newsa Pino López	1036688785	Gestora Educativa	CMA-CD-13743-JU-346-2023
25. Sandra Dora Becerra Molina	43630236	Gestora Educativa	CMA-CD-13739-JU-342-2023
26. Valery Tabares Yepes	1033177450	Gestora Educativa	CMA-CD-13709-JU-317-2023
27. Wilder Alexis Herrera Cataño	1040752583	Gestor Educativo	CMA-CD-13710-JU-318-2023-V2

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;  
**Comuna 9 “Buenos Aires”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>BUENOS AIRES</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>104</b></p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Juan Pablo II</li> <li>Barrios de Jesús</li> <li>Bomboná No. 2</li> <li>Los Cerros – El Vergel</li> <li>Alejandro Echavarría</li> <li>Caicedo</li> <li>Buenos Aires</li> <li>Miraflores</li> <li>Cataluña</li> <li>La Milagrosa</li> <li>Gerona</li> <li>El Salvador</li> <li>Loreto</li> <li>Ocho de Marzo</li> <li>Asomadera No. 1</li> <li>Asomadera No. 2</li> <li>Asomadera No. 3</li> </ol>																																											
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>24%</b></p>																																										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	45	FEMENINO	59	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	18	20 A 24	47	25 A 29	17	30 A 34	8	35 A 39	5	40 +	9	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	45																																												
FEMENINO	59																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	18																																												
20 A 24	47																																												
25 A 29	17																																												
30 A 34	8																																												
35 A 39	5																																												
40 +	9																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	5	SEPARADO	2	SOLTERO	92	UNIÓN LIBRE	5	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	6	NO	98	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	HOMBRES	2	MUJERES	4	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	5																																												
SEPARADO	2																																												
SOLTERO	92																																												
UNIÓN LIBRE	5																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	6																																												
NO	98																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
HOMBRES	2																																												
MUJERES	4																																												
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	29	MUJER (CIS)	43	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	10	NO DESEO RESPONDER	22	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	5	GAY	5	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	85	OTRO	4	NO DESEO RESPONDER	5	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	29																																												
MUJER (CIS)	43																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	10																																												
NO DESEO RESPONDER	22																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	5																																												
GAY	5																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	85																																												
OTRO	4																																												
NO DESEO RESPONDER	5																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>19</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	19	NO	85	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	HOMBRES CON HIJOS	9	MUJERES CON HIJOS	10	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>2</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2	(6 - 11) Años (Infancia)	4	(12 - 18) Años (Adolescencia)	11	19 +	13																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	19																																												
NO	85																																												
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																												
HOMBRES CON HIJOS	9																																												
MUJERES CON HIJOS	10																																												
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																												
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>2</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	4																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	11																																												
19 +	13																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 56,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 78,8% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18,2% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 69,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 81,7% de representación respectivamente.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																															
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																													
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																													
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104																																													
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	COMUNA	9	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Ocho de Marzo</td></tr> <tr><td>Alejandro Echavarría</td></tr> <tr><td>Ávila*</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td></tr> <tr><td>Cataluña</td></tr> <tr><td>Cauces de Oriente*</td></tr> <tr><td>El Vergel</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	BARRIOS	Ocho de Marzo	Alejandro Echavarría	Ávila*	Barrios de Jesús	Bomboná No. 2	Buenos Aires	Cataluña	Cauces de Oriente*	El Vergel	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td><b>49</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES	1	1	1	4	1	28	7	1	5	<b>49</b>	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Los Cerros</td></tr> <tr><td>El Salvador</td></tr> <tr><td>Gerona</td></tr> <tr><td>Quinta Linda*</td></tr> <tr><td>Miraflores</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td></tr> <tr><td>Pablo Escobar*</td></tr> <tr><td>Loreto</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	BARRIOS	Los Cerros	El Salvador	Gerona	Quinta Linda*	Miraflores	La Milagrosa	Pablo Escobar*	Loreto	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td><b>55</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES	3	14	7	2	5	14	6	4	<b>55</b>
COMUNA																																																
9																																																
BARRIOS																																																
Ocho de Marzo																																																
Alejandro Echavarría																																																
Ávila*																																																
Barrios de Jesús																																																
Bomboná No. 2																																																
Buenos Aires																																																
Cataluña																																																
Cauces de Oriente*																																																
El Vergel																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
1																																																
1																																																
1																																																
4																																																
1																																																
28																																																
7																																																
1																																																
5																																																
<b>49</b>																																																
BARRIOS																																																
Los Cerros																																																
El Salvador																																																
Gerona																																																
Quinta Linda*																																																
Miraflores																																																
La Milagrosa																																																
Pablo Escobar*																																																
Loreto																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
3																																																
14																																																
7																																																
2																																																
5																																																
14																																																
6																																																
4																																																
<b>55</b>																																																
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	PRESTADA	PROPIA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>54</td></tr> <tr><td>23</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	54	23	0	2	25	<b>104</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	<b>TOTAL</b>	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>59</td></tr> <tr><td>45</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>34</td></tr> <tr><td><b>59</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	59	45	<b>104</b>	25	34	<b>59</b>													
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																
ALQUILADA																																																
FAMILIAR																																																
INQUILINO EN CUARTO																																																
PRESTADA																																																
PROPIA																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
54																																																
23																																																
0																																																
2																																																
25																																																
<b>104</b>																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																
SI																																																
NO																																																
<b>TOTAL</b>																																																
HOMBRES TRABAJAN																																																
MUJERES TRABAJAN																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
59																																																
45																																																
<b>104</b>																																																
25																																																
34																																																
<b>59</b>																																																
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td></tr> </table>		ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	TELEFONÍA FIJA	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>104</td></tr> <tr><td>97</td></tr> <tr><td>104</td></tr> <tr><td>102</td></tr> <tr><td>100</td></tr> <tr><td>102</td></tr> <tr><td>41</td></tr> </table>		ESTUDIANTES	104	97	104	102	100	102	41	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		CONECTIVIDAD A INTERNET	SI	NO	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>100</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	100	4	<b>104</b>																	
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																
ACUEDUCTO																																																
RED DE GAS																																																
ELECTRICIDAD																																																
ALCANTARILLADO																																																
INTERNET																																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)																																																
TELEFONÍA FIJA																																																
ESTUDIANTES																																																
104																																																
97																																																
104																																																
102																																																
100																																																
102																																																
41																																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																
SI																																																
NO																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
100																																																
4																																																
<b>104</b>																																																
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td></tr> <tr><td>MOTO</td></tr> <tr><td>CARRO</td></tr> <tr><td>BUS</td></tr> <tr><td>METRO</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA	CAMINANDO	BICICLETA	MOTO	CARRO	BUS	METRO	DISPOSITIVO ELECTRICO	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>31</td></tr> <tr><td>43</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	1	0	25	3	31	43	1	<b>104</b>	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>47</td></tr> <tr><td>54</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	47	54	3	<b>104</b>													
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																
CAMINANDO																																																
BICICLETA																																																
MOTO																																																
CARRO																																																
BUS																																																
METRO																																																
DISPOSITIVO ELECTRICO																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
1																																																
0																																																
25																																																
3																																																
31																																																
43																																																
1																																																
<b>104</b>																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																
BUENA																																																
REGULAR																																																
MALA																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
47																																																
54																																																
3																																																
<b>104</b>																																																
<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>80</td></tr> <tr><td>23</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	80	23	1	<b>104</b>	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>51</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>19</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	28	51	6	19	<b>104</b>																			
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																
BUENA																																																
REGULAR																																																
MALA																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
80																																																
23																																																
1																																																
<b>104</b>																																																
COMPUTADOR																																																
SOLO FAMILIAR																																																
SOLO PERSONAL																																																
FAMILIAR Y PERSONAL																																																
NINGUNO																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
28																																																
51																																																
6																																																
19																																																
<b>104</b>																																																
<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		AMBIENTE FAMILIAR	1	2	3	4	5	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>12</td></tr> <tr><td>27</td></tr> <tr><td>64</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	1	0	12	27	64	<b>104</b>	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>		SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>81</td></tr> <tr><td>21</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td><b>104</b></td></tr> </table>		ESTUDIANTES	81	21	2	<b>104</b>																	
AMBIENTE FAMILIAR																																																
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
1																																																
0																																																
12																																																
27																																																
64																																																
<b>104</b>																																																
SALUD MENTAL																																																
BUENA																																																
REGULAR																																																
MALA																																																
<b>TOTAL</b>																																																
ESTUDIANTES																																																
81																																																
21																																																
2																																																
<b>104</b>																																																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51,9%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 53,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 57,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18,2% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 41,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77,8% de representación respectivamente.</p>																																																

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104																																																
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	31	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	34	CIENCIAS DE LA SALUD	12	CIENCIAS SOCIALES	27	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	INGENIERÍA COMERCIAL	6	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	0	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	0	ARQUITECTURA	18	CONSTRUCCIONES CIVILES	4	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	5	BIOTECNOLOGÍA	3	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	26	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	31																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	34																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	12																																																		
CIENCIAS SOCIALES	27																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	7																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																		
INGENIERÍA COMERCIAL	6																																																		
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	0																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	0																																																		
ARQUITECTURA	18																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	4																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																		
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	5																																																		
BIOTECNOLOGÍA	3																																																		
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	26																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>104</b></td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	12	2	9	3	14	4	15	5	6	6	8	7	12	8	13	9	6	10	9	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>104</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>38</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	38	NO	66	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	HOMBRES	18	MUJERES	20	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	12																																																		
2	9																																																		
3	14																																																		
4	15																																																		
5	6																																																		
6	8																																																		
7	12																																																		
8	13																																																		
9	6																																																		
10	9																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																		
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																			
SI	38																																																		
NO	66																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																		
HOMBRES	18																																																		
MUJERES	20																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>104</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>26</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	26	NO	78	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	HOMBRES	14	MUJERES	12	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	26																																																		
NO	78																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																		
HOMBRES	14																																																		
MUJERES	12																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>																																																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32,7% y a la facultad de Administración del 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 25% y Arquitectura con un 17,3% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 13,4% y una representación mínima, en el quinto y noveno semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53,8% de consolidación, dentro del grupo de 26 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 104 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 36,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																																																		
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>BUENOS AIRES</b></p>																																																																		
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p><b>31</b></p>																																																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>104</b></p>																																																																		
<p><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>46</td> <td>SI</td> <td>12</td> <td>SI</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>58</td> <td>NO</td> <td>92</td> <td>NO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>22</td> <td>HOMBRES</td> <td>4</td> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>24</td> <td>MUJERES</td> <td>8</td> <td>MUJERES</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>46</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>38</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	46	SI	12	SI	38	NO	58	NO	92	NO	66	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	HOMBRES	22	HOMBRES	4	HOMBRES	18	MUJERES	24	MUJERES	8	MUJERES	20	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																																	
SI	46	SI	12	SI	38																																																																
NO	58	NO	92	NO	66																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																																
HOMBRES	22	HOMBRES	4	HOMBRES	18																																																																
MUJERES	24	MUJERES	8	MUJERES	20																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>19</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>38</td> <td>SI</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>22</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>5</td> <td>NO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>3</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>3</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td>2</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>4</td> <td>HOMBRES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>4</td> <td>NINGUNO</td> <td>54</td> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td>6</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>104</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>14</b></td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>*Ver Anexo al Final</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	38	SI	14	METRO CÍVICA	22	DEPORTES Y RECREACIÓN	5	NO	90	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	8	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	54	MUJERES	6	MATRÍCULA CERO	6	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	1					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	3					<i>*Ver Anexo al Final</i>					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	38	SI	14																																																																
METRO CÍVICA	22	DEPORTES Y RECREACIÓN	5	NO	90																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	8																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	54	MUJERES	6																																																																
MATRÍCULA CERO	6	<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	1																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	3																																																																				
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																																																					
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44,2% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 36,5% de acogimiento y Bienestar con un 11,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 36,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13,4% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																																					

<p><b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b></p>																	
<p><b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b></p>																	
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.</b></p>																	<p><b>104</b></p>
12	1	2	13	2	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	58	<p><b>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).</b></p>
JA	CCS	M0	MC	O	SCD	SPPS	MC	O	PSA	M0	MC	MC	PSA	NRBA			
							JA	JA	JA	MC	PSA	SCD	JA	MC			
<p><b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b></p>																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL						
MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA												
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>BUENOS AIRES</b></p>																																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>																																
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</b></p>																																	
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Juan Pablo II</li> <li>Barrios de Jesús</li> <li>Bomboná No. 2</li> <li>Los Cerros – El Vergel</li> <li>Alejandro Echavarría</li> <li>Caicedo</li> <li>Buenos Aires</li> <li>Miraflores</li> <li>Cataluña</li> <li>La Milagrosa</li> <li>Gerona</li> <li>El Salvador</li> <li>Loreto</li> <li>Ocho de Marzo</li> <li>Asomadera No. 1</li> <li>Asomadera No. 2</li> <li>Asomadera No. 3</li> </ol>																																	
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>54%</b></p>																																
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																			
<p><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>117</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>115</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> </table>		MASCULINO	117	FEMENINO	115	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<p><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>70</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>92</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>33</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>17</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>11</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>9</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> </table>		15 A 19	70	20 A 24	92	25 A 29	33	30 A 34	17	35 A 39	11	40 +	9	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>												
MASCULINO	117																																		
FEMENINO	115																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
15 A 19	70																																		
20 A 24	92																																		
25 A 29	33																																		
30 A 34	17																																		
35 A 39	11																																		
40 +	9																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
<p><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>115</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>111</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	115	MUJER (CIS)	111	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	1	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	4	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<p><b>ESTADO CIVIL</b></p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>5</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>200</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>24</td></tr> <tr><td>VIUDO</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> </table>		CASADO	5	SEPARADO	1	SOLTERO	200	UNIÓN LIBRE	24	VIUDO	2	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
HOMBRE (CIS)	115																																		
MUJER (CIS)	111																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	1																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
CASADO	5																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	200																																		
UNIÓN LIBRE	24																																		
VIUDO	2																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>44</td></tr> <tr><td>NO</td><td>188</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>15</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>29</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>44</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>15</b></td></tr> </table>		SI	44	NO	188	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES CON HIJOS	15	MUJERES CON HIJOS	29	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>15</b>	<p><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>220</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>6</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	2	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	220	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	6	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
SI	44																																		
NO	188																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	15																																		
MUJERES CON HIJOS	29																																		
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>15</b>																																		
LESBIANA	1																																		
BISEXUAL	2																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	220																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	6																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>18</td></tr> <tr><td>NO</td><td>214</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>9</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>9</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>18</b></td></tr> </table>		SI	18	NO	214	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	9	MUJERES	9	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<p><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>15</td></tr> <tr><td>(6 - 11) Años (Infancia)</td><td>24</td></tr> <tr><td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td><td>14</td></tr> <tr><td>19 +</td><td>6</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	15	(6 - 11) Años (Infancia)	24	(12 - 18) Años (Adolescencia)	14	19 +	6												
SI	18																																		
NO	214																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
HOMBRES	9																																		
MUJERES	9																																		
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	15																																		
(6 - 11) Años (Infancia)	24																																		
(12 - 18) Años (Adolescencia)	14																																		
19 +	6																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>3</td></tr> <tr><td>NO</td><td>229</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>232</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>3</b></td></tr> </table>		SI	3	NO	229	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	0	MUJERES	3	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 39 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente.</p>																					
SI	3																																		
NO	229																																		
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	3																																		
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																																		

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																			
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																	
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																	
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232																																																																	
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																				
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	COMUNA	9	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>La Cadelaria (Comuna 10)**</td></tr> <tr><td>Manrique (Comuna 3)**</td></tr> <tr><td>Aranjuez (Comuna 4)**</td></tr> <tr><td>Robledo (Comuna 7)**</td></tr> <tr><td>Villa Hermosa (Comuna 8)**</td></tr> <tr><td>El Salado (Guarne)**</td></tr> <tr><td>Ocho de Marzo</td></tr> <tr><td>Alejandro Echavarría</td></tr> <tr><td>Asomadera No. 1</td></tr> <tr><td>Ávila*</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td></tr> <tr><td>Loreto</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	BARRIOS	La Cadelaria (Comuna 10)**	Manrique (Comuna 3)**	Aranjuez (Comuna 4)**	Robledo (Comuna 7)**	Villa Hermosa (Comuna 8)**	El Salado (Guarne)**	Ocho de Marzo	Alejandro Echavarría	Asomadera No. 1	Ávila*	Barrios de Jesús	Loreto	Bomboná No. 2	Buenos Aires	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>55</td></tr> <tr><td><b>112</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES	2	1	1	2	2	1	4	6	1	1	9	19	8	55	<b>112</b>	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Caicedo</td></tr> <tr><td>Cataluña</td></tr> <tr><td>Cauces de Oriente*</td></tr> <tr><td>Quinta Linda</td></tr> <tr><td>El Salvador</td></tr> <tr><td>El Vergel</td></tr> <tr><td>Gerona</td></tr> <tr><td>Juan Pablo II*</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td></tr> <tr><td>Los Cerros</td></tr> <tr><td>Miraflores</td></tr> <tr><td>Pablo Escobar*</td></tr> <tr><td>Senderos de Bosque Verde*</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	BARRIOS	Caicedo	Cataluña	Cauces de Oriente*	Quinta Linda	El Salvador	El Vergel	Gerona	Juan Pablo II*	La Milagrosa	Los Cerros	Miraflores	Pablo Escobar*	Senderos de Bosque Verde*	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>33</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td><b>120</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES	3	11	10	11	33	7	1	3	28	3	4	5	1	<b>120</b>
COMUNA																																																																				
9																																																																				
BARRIOS																																																																				
La Cadelaria (Comuna 10)**																																																																				
Manrique (Comuna 3)**																																																																				
Aranjuez (Comuna 4)**																																																																				
Robledo (Comuna 7)**																																																																				
Villa Hermosa (Comuna 8)**																																																																				
El Salado (Guarne)**																																																																				
Ocho de Marzo																																																																				
Alejandro Echavarría																																																																				
Asomadera No. 1																																																																				
Ávila*																																																																				
Barrios de Jesús																																																																				
Loreto																																																																				
Bomboná No. 2																																																																				
Buenos Aires																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
ESTUDIANTES																																																																				
2																																																																				
1																																																																				
1																																																																				
2																																																																				
2																																																																				
1																																																																				
4																																																																				
6																																																																				
1																																																																				
1																																																																				
9																																																																				
19																																																																				
8																																																																				
55																																																																				
<b>112</b>																																																																				
BARRIOS																																																																				
Caicedo																																																																				
Cataluña																																																																				
Cauces de Oriente*																																																																				
Quinta Linda																																																																				
El Salvador																																																																				
El Vergel																																																																				
Gerona																																																																				
Juan Pablo II*																																																																				
La Milagrosa																																																																				
Los Cerros																																																																				
Miraflores																																																																				
Pablo Escobar*																																																																				
Senderos de Bosque Verde*																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
ESTUDIANTES																																																																				
3																																																																				
11																																																																				
10																																																																				
11																																																																				
33																																																																				
7																																																																				
1																																																																				
3																																																																				
28																																																																				
3																																																																				
4																																																																				
5																																																																				
1																																																																				
<b>120</b>																																																																				
*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9																																																																				
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	PRESTADA	PROPIA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	<b>TOTAL</b>	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	TELEFONÍA FIJA	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET	SI	NO	<b>TOTAL</b>																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																				
ALQUILADA																																																																				
FAMILIAR																																																																				
INQUILINO EN CUARTO																																																																				
PRESTADA																																																																				
PROPIA																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																				
SI																																																																				
NO																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
HOMBRES TRABAJAN																																																																				
MUJERES TRABAJAN																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																				
ACUEDUCTO																																																																				
RED DE GAS																																																																				
ELECTRICIDAD																																																																				
ALCANTARILLADO																																																																				
INTERNET																																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)																																																																				
TELEFONÍA FIJA																																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																				
BUENA																																																																				
REGULAR																																																																				
MALA																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																				
SI																																																																				
NO																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td></tr> <tr><td>MOTO</td></tr> <tr><td>CARRO</td></tr> <tr><td>BUS</td></tr> <tr><td>METRO</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td></tr> <tr><td>OTRO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM	CAMINANDO	BICICLETA	MOTO	CARRO	BUS	METRO	DISPOSITIVO ELECTRICO	OTRO	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	1	2	3	4	5	<b>TOTAL</b>	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td></tr> </table>	SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	<b>TOTAL</b>																															
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																				
CAMINANDO																																																																				
BICICLETA																																																																				
MOTO																																																																				
CARRO																																																																				
BUS																																																																				
METRO																																																																				
DISPOSITIVO ELECTRICO																																																																				
OTRO																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																				
BUENA																																																																				
REGULAR																																																																				
MALA																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
COMPUTADOR																																																																				
SOLO FAMILIAR																																																																				
SOLO PERSONAL																																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL																																																																				
NINGUNO																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
AMBIENTE FAMILIAR																																																																				
1																																																																				
2																																																																				
3																																																																				
4																																																																				
5																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
SALUD MENTAL																																																																				
BUENA																																																																				
REGULAR																																																																				
MALA																																																																				
<b>TOTAL</b>																																																																				
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																				
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 73%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 46%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 29% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																																				

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																										
	<b>Fecha de elaboración:</b>		15/11/2023																																																																								
	<b>Comuna : 9</b>	<b>Nombre:</b>	<b>BUENOS AIRES</b>																																																																								
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																											
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>			<b>31</b>																																																																								
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	<b>232</b>																																																																								
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	19	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	124	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	28	INGENIERÍA	61	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISI DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7	ARTES VISUALES	4	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	22	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6	TECNOLOGÍA EN ANÁLISI DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	22	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	5	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	21	CONTADURÍA PÚBLICA	33	INGENIERÍA DE CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	8	INGENIERÍA BIOMÉDICA	10	QUÍMICA INDUSTRIAL	6	CIENCIAS AMBIENTALES	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	26	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	13	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																										
ARTES Y HUMANIDADES	19																																																																										
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	124																																																																										
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	28																																																																										
INGENIERÍA	61																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																										
CINE	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7																																																																										
ARTES VISUALES	4																																																																										
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	22																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISI DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	22																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																										
INGENIERÍA FINANCIERA	5																																																																										
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	21																																																																										
CONTADURÍA PÚBLICA	33																																																																										
INGENIERÍA DE CALIDAD	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	8																																																																										
INGENIERÍA BIOMÉDICA	10																																																																										
QUÍMICA INDUSTRIAL	6																																																																										
CIENCIAS AMBIENTALES	1																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	26																																																																										
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	8																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	4																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3																																																																										
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2																																																																										
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																										
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	1																																																																										
INGENIERÍA MECATRÓNICA	13																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	65	2	28	3	26	4	7	5	28	6	29	7	22	8	11	9	13	10	3	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																			
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																										
1	65																																																																										
2	28																																																																										
3	26																																																																										
4	7																																																																										
5	28																																																																										
6	29																																																																										
7	22																																																																										
8	11																																																																										
9	13																																																																										
10	3																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	75	NO	157	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	30	MUJERES	45	<b>TOTAL</b>	<b>75</b>																																																													
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																											
SI	75																																																																										
NO	157																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																										
HOMBRES	30																																																																										
MUJERES	45																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>101</b></td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	101	NO	131	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	49	MUJERES	52	<b>TOTAL</b>	<b>101</b>																																																													
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																											
SI	101																																																																										
NO	131																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																										
HOMBRES	49																																																																										
MUJERES	52																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>																																																																										
<p><i>**SIGA", Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																											
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																											
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al % 53 aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 14% y Tecnología en Desarrollo de Software con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 28% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 75 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 232 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 51%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																											

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>		
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>BUENOS AIRES</b></p>		
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>		
<p>Número de Factores Analizados:</p>		<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>		
			<p><b>232</b></p>		
<p><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>					
<p><b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b></p>		<p><b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b></p>		<p><b>PROGRAMA SIGA, IU ITM</b></p>	
SI	100	SI	18	SI	101
NO	132	NO	214	NO	131
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
HOMBRES	47	HOMBRES	9	HOMBRES	49
MUJERES	53	MUJERES	9	MUJERES	52
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>TOTAL</b>	<b>101</b>
<p><b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>		<p><b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>		<p><b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b></p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	40	TUTORÍAS ACADÉMICAS	101	SI	42
METRO CÍVICA	51	DEPORTES Y RECREACIÓN	3	NO	190
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	10	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	21
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	3	NINGUNO	113	MUJERES	21
MATRÍCULA CERO	6	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0				
SOSTENIMIENTO EPM	0				
OTRO	5				
<p><i>*Ver Anexo al Final</i></p>					
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 8% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 42 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>					

<p><b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b></p>											
<p><b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b></p>											
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.</b></p>											
27	6	36	5	3	2	8	13	2	130	<p><b>232</b></p>	
JA	M0	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	NRBA	<p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>	
<p><b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b></p>											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	O	OTRO	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																						
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>BUENOS AIRES</b></p>																																						
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																						
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>92</b></p>																																						
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</b></p>																																							
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juan Pablo II</li> <li>2. Barrios de Jesús</li> <li>3. Bomboná No. 2</li> <li>4. Los Cerros – El Vergel</li> <li>5. Alejandro Echavarría</li> <li>6. Caicedo</li> <li>7. Buenos Aires</li> <li>8. Miraflores</li> <li>9. Cataluña</li> <li>10. La Milagrosa</li> <li>11. Gerona</li> <li>12. El Salvador</li> <li>13. Loreto</li> <li>14. Ocho de Marzo</li> <li>15. Asomadera No. 1</li> <li>16. Asomadera No. 2</li> <li>17. Asomadera No. 3</li> </ol>																																							
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>22%</b></p>																																						
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																									
<p><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>56</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>36</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>		MASCULINO	56	FEMENINO	36	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<p><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>24</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>42</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>13</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>7</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>5</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>		15 A 19	24	20 A 24	42	25 A 29	13	30 A 34	7	35 A 39	5	40 +	1	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																		
MASCULINO	56																																								
FEMENINO	36																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
15 A 19	24																																								
20 A 24	42																																								
25 A 29	13																																								
30 A 34	7																																								
35 A 39	5																																								
40 +	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
<p><b>ESTADO CIVIL</b></p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>3</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>86</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>		CASADO	3	SEPARADO	0	SOLTERO	86	UNIÓN LIBRE	3	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>6</td></tr> <tr><td>NO</td><td>86</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>6</b></td></tr> </table>		SI	6	NO	86	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES	5	MUJERES	1	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																
CASADO	3																																								
SEPARADO	0																																								
SOLTERO	86																																								
UNIÓN LIBRE	3																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
SI	6																																								
NO	86																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
HOMBRES	5																																								
MUJERES	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																																								
<p><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>58</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>33</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	58	MUJER (CIS)	33	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<p><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>88</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	2	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	88	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>
HOMBRE (CIS)	58																																								
MUJER (CIS)	33																																								
MUJER TRANS.	1																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	0																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	0																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
LESBIANA	0																																								
BISEXUAL	2																																								
GAY	2																																								
PANSEXUAL	0																																								
ASEXUAL	0																																								
HETEROSEXUAL	88																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	0																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>12</td></tr> <tr><td>NO</td><td>80</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>7</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>12</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>4</b></td></tr> </table>		SI	12	NO	80	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES CON HIJOS	7	MUJERES CON HIJOS	5	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>4</b>	<p><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>5</td></tr> <tr><td>(6 - 11) Años (Infancia)</td><td>5</td></tr> <tr><td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td><td>4</td></tr> <tr><td>19 +</td><td>2</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	(6 - 11) Años (Infancia)	5	(12 - 18) Años (Adolescencia)	4	19 +	2																
SI	12																																								
NO	80																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
HOMBRES CON HIJOS	7																																								
MUJERES CON HIJOS	5																																								
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																																								
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>4</b>																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																								
(6 - 11) Años (Infancia)	5																																								
(12 - 18) Años (Adolescencia)	4																																								
19 +	2																																								
<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>3</td></tr> <tr><td>NO</td><td>89</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>3</b></td></tr> </table>		SI	3	NO	89	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES	2	MUJERES	1	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																												
SI	3																																								
NO	89																																								
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																								
HOMBRES	2																																								
MUJERES	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																																								
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente.</p>																																									

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																						
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																				
	Comuna : 9	Nombre:	<b>BUENOS AIRES</b>																																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																				
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>92</b>																																																																				
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																							
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	COMUNA	9	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>La Candelaria (Comuna 10)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Chagualo (Comuna 10)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Mirador de San Javier (C.13)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Castilla (Comuna 5)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bello**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Alejandro Echavarría</td><td>2</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td><td>3</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td><td>1</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td><td>20</td></tr> <tr><td>Los Cerros - El Vergel</td><td>3</td></tr> <tr><td>Quinta Linda*</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>38</b></td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	La Candelaria (Comuna 10)**	1	Chagualo (Comuna 10)**	1	Mirador de San Javier (C.13)**	1	Castilla (Comuna 5)**	1	Bello**	1	Alejandro Echavarría	2	Barrios de Jesús	3	Bomboná No. 2	1	Buenos Aires	20	Los Cerros - El Vergel	3	Quinta Linda*	4	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Caicedo</td><td>2</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>6</td></tr> <tr><td>Caunces*</td><td>1</td></tr> <tr><td>El Salvador</td><td>10</td></tr> <tr><td>Eterna Primavera*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Gerona</td><td>3</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td><td>16</td></tr> <tr><td>Loreto</td><td>7</td></tr> <tr><td>Miraflores</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ocho de Marzo</td><td>2</td></tr> <tr><td>Pablo Escobar*</td><td>5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>54</b></td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Caicedo	2	Cataluña	6	Caunces*	1	El Salvador	10	Eterna Primavera*	1	Gerona	3	La Milagrosa	16	Loreto	7	Miraflores	1	Ocho de Marzo	2	Pablo Escobar*	5	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>39</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>28</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>23</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	39	FAMILIAR	28	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	23	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>
COMUNA																																																																							
9																																																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																						
La Candelaria (Comuna 10)**	1																																																																						
Chagualo (Comuna 10)**	1																																																																						
Mirador de San Javier (C.13)**	1																																																																						
Castilla (Comuna 5)**	1																																																																						
Bello**	1																																																																						
Alejandro Echavarría	2																																																																						
Barrios de Jesús	3																																																																						
Bomboná No. 2	1																																																																						
Buenos Aires	20																																																																						
Los Cerros - El Vergel	3																																																																						
Quinta Linda*	4																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																						
Caicedo	2																																																																						
Cataluña	6																																																																						
Caunces*	1																																																																						
El Salvador	10																																																																						
Eterna Primavera*	1																																																																						
Gerona	3																																																																						
La Milagrosa	16																																																																						
Loreto	7																																																																						
Miraflores	1																																																																						
Ocho de Marzo	2																																																																						
Pablo Escobar*	5																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>																																																																						
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																							
ALQUILADA	39																																																																						
FAMILIAR	28																																																																						
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																						
PRESTADA	1																																																																						
PROPIA	23																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>50</td></tr> <tr><td>NO</td><td>42</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>32</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>18</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>50</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	50	NO	42	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES TRABAJAN	32	MUJERES TRABAJAN	18	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>86</td></tr> <tr><td>NO</td><td>6</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	86	NO	6	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>29</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>39</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>11</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>13</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	29	SOLO PERSONAL	39	FAMILIAR Y PERSONAL	11	NINGUNO	13	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>90</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>83</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>92</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>91</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>86</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>91</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>49</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	90	RED DE GAS	83	ELECTRICIDAD	92	ALCANTARILLADO	91	INTERNET	86	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	91	TELEFONÍA FIJA	49																		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																							
SI	50																																																																						
NO	42																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
HOMBRES TRABAJAN	32																																																																						
MUJERES TRABAJAN	18																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>																																																																						
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																							
SI	86																																																																						
NO	6																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
COMPUTADOR																																																																							
SOLO FAMILIAR	29																																																																						
SOLO PERSONAL	39																																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	11																																																																						
NINGUNO	13																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																							
ACUEDUCTO	90																																																																						
RED DE GAS	83																																																																						
ELECTRICIDAD	92																																																																						
ALCANTARILLADO	91																																																																						
INTERNET	86																																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	91																																																																						
TELEFONÍA FIJA	49																																																																						
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>4</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>22</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>12</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>53</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	4	BICICLETA	1	MOTO	22	CARRO	0	BUS	12	METRO	53	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>49</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>41</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	49	REGULAR	41	MALA	2	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td></tr> <tr><td>4</td><td>30</td></tr> <tr><td>5</td><td>50</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	1	3	11	4	30	5	50	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>78</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>13</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	78	REGULAR	13	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																							
CAMINANDO	4																																																																						
BICICLETA	1																																																																						
MOTO	22																																																																						
CARRO	0																																																																						
BUS	12																																																																						
METRO	53																																																																						
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																						
BUENA	49																																																																						
REGULAR	41																																																																						
MALA	2																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																						
1	0																																																																						
2	1																																																																						
3	11																																																																						
4	30																																																																						
5	50																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																						
BUENA	78																																																																						
REGULAR	13																																																																						
MALA	1																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>74</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>17</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>92</b></td></tr> </table>				SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	74	REGULAR	17	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																										
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																						
BUENA	74																																																																						
REGULAR	17																																																																						
MALA	1																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																						
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y la Milagrosa, con un 39% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 85% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																																																							

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																														
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																												
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																												
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>92</b>																																												
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>92</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	55	INGENIERÍA	37	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>92</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8	INGENIERÍA INDUSTRIAL	12	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	10	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	3	INGENIERÍA DE SOFTWARE	8	INGENIERÍA ELÉCTRICA	7	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2	INGENIERÍA MECÁNICA	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																														
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	55																																														
INGENIERÍA	37																																														
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																														
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8																																														
INGENIERÍA INDUSTRIAL	12																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8																																														
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2																																														
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	10																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10																																														
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	3																																														
INGENIERÍA DE SOFTWARE	8																																														
INGENIERÍA ELÉCTRICA	7																																														
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2																																														
INGENIERÍA MECÁNICA	6																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1																																														
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>92</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	14	2	9	3	25	4	7	5	3	6	6	7	7	8	3	9	12	10	6	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>92</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>31</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	31	NO	61	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES	20	MUJERES	11	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																														
1	14																																														
2	9																																														
3	25																																														
4	7																																														
5	3																																														
6	6																																														
7	7																																														
8	3																																														
9	12																																														
10	6																																														
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																															
SI	31																																														
NO	61																																														
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																														
HOMBRES	20																																														
MUJERES	11																																														
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>92</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	12	NO	80	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES	6	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																																	
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																															
SI	12																																														
NO	80																																														
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																														
HOMBRES	6																																														
MUJERES	6																																														
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																																														
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>																																															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 60% y a la facultad de Ingeniería del 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial con 13%, Tecnología en Producción Industrial y Profesional en Diseño Gráfico, con un 11% de representación cada una respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 27% y una representación mínima, en el quinto y octavo semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 31 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 92 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 13% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																															

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92																																																																		
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">41</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">51</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">84</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>92</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>92</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>92</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>41</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>8</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>12</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	41	SI	8	SI	12	NO	51	NO	84	NO	80	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	HOMBRES	23	HOMBRES	7	HOMBRES	6	MUJERES	18	MUJERES	1	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																																	
SI	41	SI	8	SI	12																																																																
NO	51	NO	84	NO	80																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																
HOMBRES	23	HOMBRES	7	HOMBRES	6																																																																
MUJERES	18	MUJERES	1	MUJERES	6																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>92</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">72</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>92</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>18</b></td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	9	TUTORÍAS ACADÉMICAS	12	SI	18	METRO CÍVICA	25	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	74	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	5	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	3	PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	9	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	72	MUJERES	9	MATRÍCULA CERO	0	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	1					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	9	TUTORÍAS ACADÉMICAS	12	SI	18																																																																
METRO CÍVICA	25	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	74																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	5	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	3	PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	9																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	72	MUJERES	9																																																																
MATRÍCULA CERO	0	<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	1																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>																																																																					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 13% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 18 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; <i>Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>																																																																					

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>											
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</b>											
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.</b>											
8	22	1	1	4	2	1	1	1	1	51	92
										TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
JA	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	MC	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																														
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO BUENOS AIRES</b></p>																														
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																	
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>31</b></p>																															
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>104</b></p>																														
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																															
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña													
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																																
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																																
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																																
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																																
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																																
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																																
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																																
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																																
9. Cataluña																																	
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>24%</b></p>																														
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																	
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>																																	
<p><b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>104 = 18,6%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	104 = 18,6%	Solteros	92	Edad (15 - 29)	82	Estudiantes con Hijos	19	LGBTIQ+	19	Dificultades Físicas	8	Género Masculino	45	Género Femenino	59	<p><b>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Hijos</th> <th>Dificultades Físicas</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>( 59 ) MUJERES</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>( 45 ) HOMBRES</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	( 59 ) MUJERES	10	5	9	( 45 ) HOMBRES	9	3	10
Categoría	Número de Estudiantes																																
Total Estudiantes	104 = 18,6%																																
Solteros	92																																
Edad (15 - 29)	82																																
Estudiantes con Hijos	19																																
LGBTIQ+	19																																
Dificultades Físicas	8																																
Género Masculino	45																																
Género Femenino	59																																
Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+																														
( 59 ) MUJERES	10	5	9																														
( 45 ) HOMBRES	9	3	10																														
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>																																	
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 56,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 78,8% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18,2% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 69,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 81,7% de representación respectivamente.</p>																																	

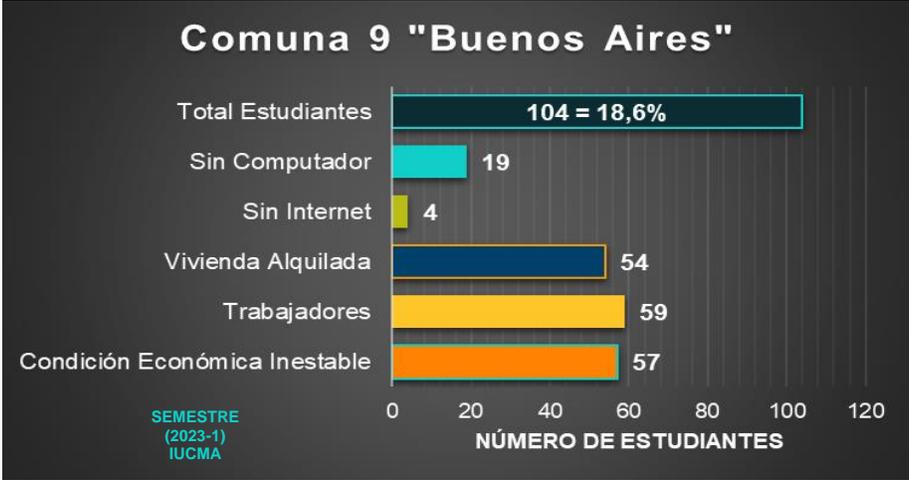
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	<b>ANEXO BUENOS AIRES</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>104</b>

**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*

### Comuna 9 "Buenos Aires"



Categoría	Número de Estudiantes
Total Estudiantes	104 = 18,6%
Sin Computador	19
Sin Internet	4
Vivienda Alquilada	54
Trabajadores	59
Condición Económica Inestable	57

SEMESTRE (2023-1) IUCMA

#### Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"



Barrio	Número de Estudiantes
La Milagrosa	14
El Salvador	14
Buenos Aires	28

SEMESTRE (2023-1) IUCMA

#### Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los Estudiantes



Medio de Movilidad	Número de Estudiantes
Metro	43
Bus	31
Moto	25

SEMESTRE (2023-1) IUCMA

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.**

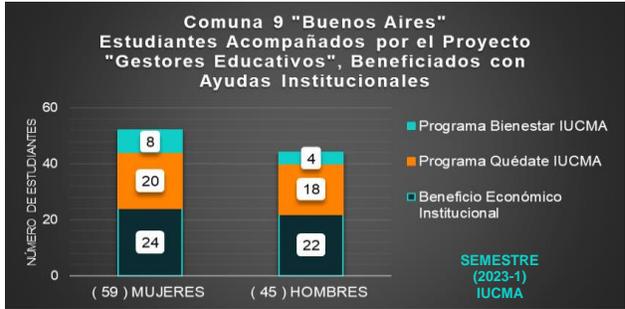
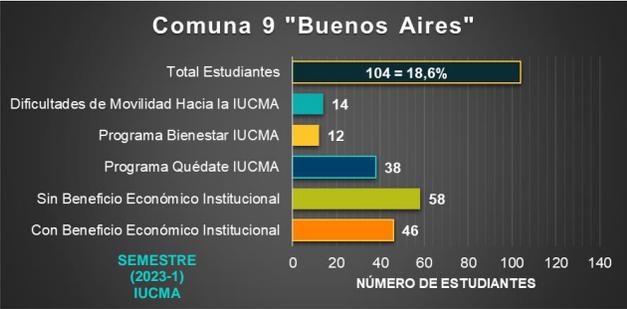
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51,9%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 53,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 57,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18,2% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 41,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77,8% de representación respectivamente.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32,7% y a la facultad de Administración del 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 25% y Arquitectura con un 17,3% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 13,4% y una representación mínima, en el quinto y noveno semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53,8% de consolidación, dentro del grupo de 26 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 104 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 36,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	<b>ANEXO BUENOS AIRES</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>104</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44,2% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 36,5% de acogimiento y Bienestar con un 11,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 36,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13,4% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.																104			
JA	CCS	M0	MC	O	SCD	SPPS	MC	O	PSA	M0	M0	MC	MC	PSA	NRBA				
12	1	2	13	2	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	58				
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

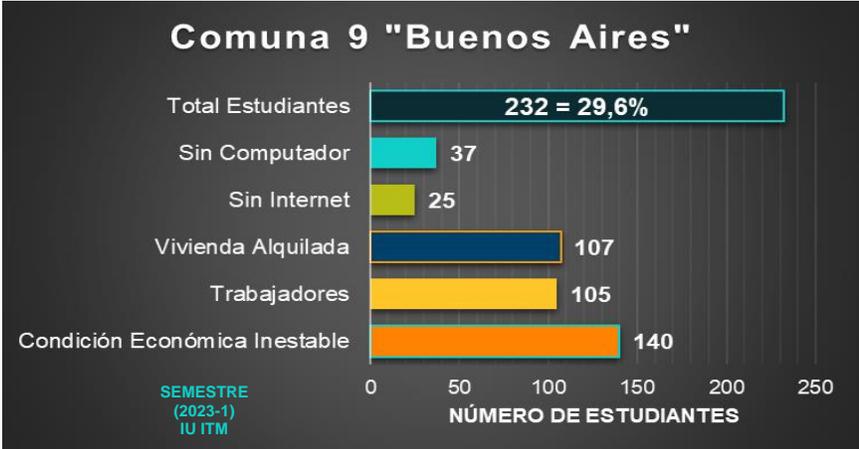
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

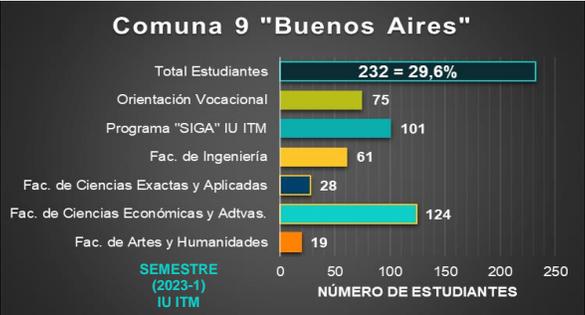
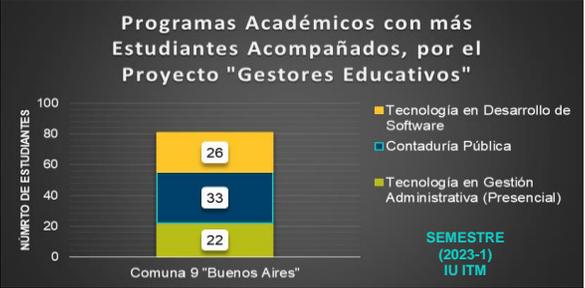
# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																			
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																	
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO BUENOS AIRES</b></p>																																	
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																				
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>31</b></p>																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																		
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña																
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																																			
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																																			
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																																			
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																																			
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																																			
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																																			
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																																			
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																																			
9. Cataluña																																				
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>54%</b></p>																																	
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																				
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>																																				
<p><b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>232 = 29,6%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	232 = 29,6%	Solteros	200	Edad (15 - 29)	195	Estudiantes con Hijos	44	LGBTIQ+	12	Dificultades Físicas	21	Género Masculino	117	Género Femenino	115	<p><b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b> Detonantes Críticos de Deserción</p>  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Hijos</th> <th>Dificultades Físicas</th> <th>LGBTIQ+</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (115)</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Hombres (117)</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Total	Mujeres (115)	12	6	6	29	Hombres (117)	9	6	6	15
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes	232 = 29,6%																																			
Solteros	200																																			
Edad (15 - 29)	195																																			
Estudiantes con Hijos	44																																			
LGBTIQ+	12																																			
Dificultades Físicas	21																																			
Género Masculino	117																																			
Género Femenino	115																																			
Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Total																																
Mujeres (115)	12	6	6	29																																
Hombres (117)	9	6	6	15																																
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>																																				
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 39 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente.</p>																																				

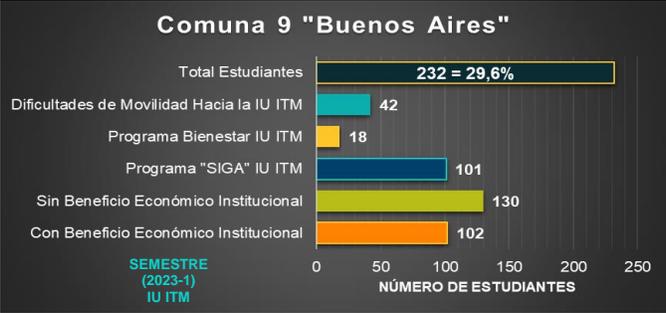
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO BUENOS AIRES</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>																
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 9 "Buenos Aires"</h3>  <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>232 = 29,6%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	232 = 29,6%	Sin Computador	37	Sin Internet	25	Vivienda Alquilada	107	Trabajadores	105	Condición Económica Inestable	140		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	232 = 29,6%																		
Sin Computador	37																		
Sin Internet	25																		
Vivienda Alquilada	107																		
Trabajadores	105																		
Condición Económica Inestable	140																		
<div style="text-align: center;"> <h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	La Milagrosa	28	El Salvador	33	Buenos Aires	55	<div style="text-align: center;"> <h3>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los Estudiantes</h3>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	68	Bus	44	Moto	59
Barrio	Número de Estudiantes																		
La Milagrosa	28																		
El Salvador	33																		
Buenos Aires	55																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	68																		
Bus	44																		
Moto	59																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 73%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 46%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 29% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al % 53 aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 14% y Tecnología en Desarrollo de Software con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 28% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 75 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 232 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 51%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	<b>ANEXO BUENOS AIRES</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>232</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 8% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 42 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.											
27	6	36	5	3	2	8	13	2	130	<b>232</b>	
JA	M0	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN	<b>M0</b>	MATRÍCULA CERO	<b>MC</b>	METRO CÍVICA	<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM	<b>CCS</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	<b>O</b>	OTRO
<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	<b>SPPS</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA						
<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

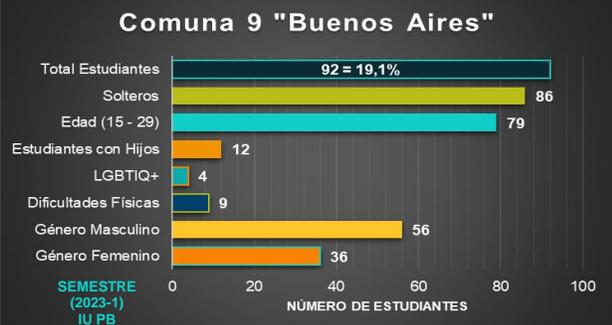
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

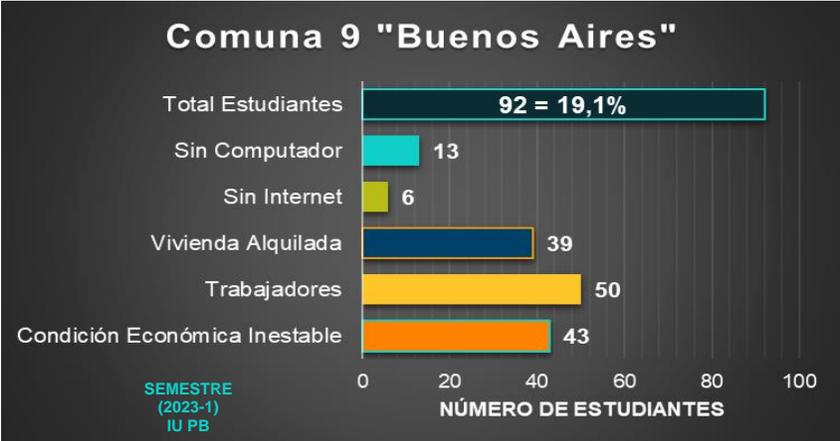
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

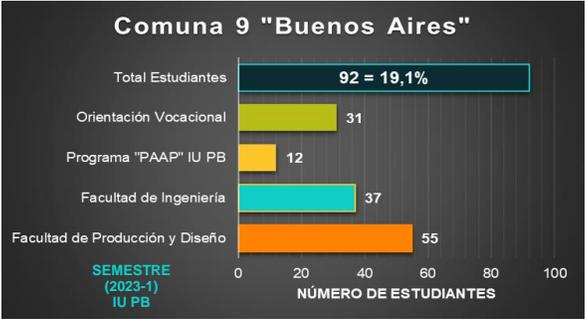
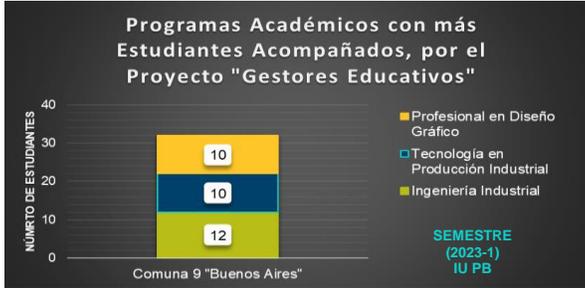
# Comuna 9 “Buenos Aires”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																		
	Comuna : 9	Nombre:	<b>ANEXO BUENOS AIRES</b>																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92																		
<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</b>		<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</b>																			
		Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"																			
		<table border="0" style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña	
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																				
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																				
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																				
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																				
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																				
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																				
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																				
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																				
9. Cataluña																					
		Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).																			
		22%																			
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>																					
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL																					
<b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b>		<b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b> Detonantes Críticos de Deserción																			
																					
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>																					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente.</p>																					

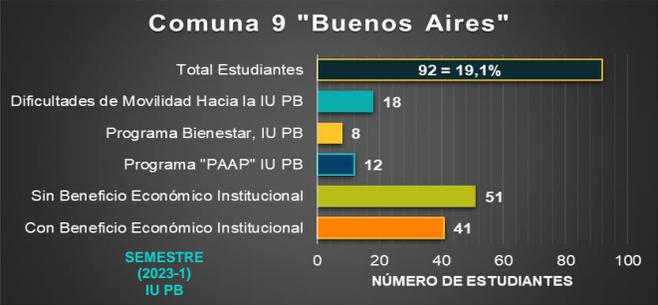
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO BUENOS AIRES</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>92</p>																
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 9 "Buenos Aires"</h3>  <p><b>Total Estudiantes: 92 = 19,1%</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU PB</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Sin Computador	13	Sin Internet	6	Vivienda Alquilada	39	Trabajadores	50	Condición Económica Inestable	43				
Categoría	Número de Estudiantes																		
Sin Computador	13																		
Sin Internet	6																		
Vivienda Alquilada	39																		
Trabajadores	50																		
Condición Económica Inestable	43																		
<div style="text-align: center;"> <h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3>  <p><b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Loreto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU PB</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	La Milagrosa	16	Loreto	7	Buenos Aires	20	<div style="text-align: center;"> <h3>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</h3>  <p><b>Comuna 9 "Buenos Aires"</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU PB</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	53	Bus	12	Moto	22
Barrio	Número de Estudiantes																		
La Milagrosa	16																		
Loreto	7																		
Buenos Aires	20																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	53																		
Bus	12																		
Moto	22																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y la Milagrosa, con un 39% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 85% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 60% y a la facultad de Ingeniería del 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial con 13%, Tecnología en Producción Industrial y Profesional en Diseño Gráfico, con un 11% de representación cada una respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 27% y una representación mínima, en el quinto y octavo semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 31 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 92 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 13% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	<b>ANEXO BUENOS AIRES</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>92</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 13% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 18 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.											
8	22	1	1	4	2	1	1	1	1	51	<b>92</b>
JA	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	MC			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
MC	METRO CÍVICA										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO										
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA										
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.