



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 9 “Buenos Aires” Semestre 2023-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 9 “Buenos Aires”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 9 “Buenos Aires”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IUCMA. Semestre 2023-1.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU ITM. Semestre 2023-1.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 9 “Buenos Aires”, IU PB. Semestre 2023-1.	(34)
Tabla 1 <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores).</i>	(4)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 9 “Buenos Aires”, se caracterizaron y se acompañaron 428 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 104 estudiantes, IU ITM 232 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 92 estudiantes.



Equipo de Trabajo, Comuna 9 “Buenos Aires”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 428 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 9 “Buenos Aires” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

Tabla 1

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores)

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores).			
Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
1. Yénifer Vargas Tobón	1038338111	Coordinadora	CMA-CD-13650-JU-258-2023
2. Leidy Marcela Mejía Arias	1128427841	Dinamizadora	CMA-CD-13703-JU-311-2023
3. Willian Estíver Mosquera Lozano	1077469649	Dinamizador	CMA-CD-13704-JU-312-2023
4. Álex Yivanier Mosquera Delgado	1017170903	Gestor Educativo	CMA-CD-13749-JU-352-2023
5. Andrés Felipe Castaño Tamayo	1017211995	Gestor Educativo	CMA-CD-13742-JU-345-2023
6. Andrés Felipe Hoyos Jaramillo	15371262	Gestor Educativo	CMA-CD-13707-JU-315-2023
7. Astrid María Betancur Ramírez	1152200807	Gestora Educativa	CMA-CD-13713-JU-321-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 9 “Buenos Aires”, Semestre 2023-1. (27 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
8. Claudia Elena Tirado Vélez	43540945	Gestora Educativa	CMA-CD-13744-JU-347-2023
9. Cristina Graciano Higueta	1152691456	Gestor Educativo	CMA-CD-13747-JU-350-2023
10. Gabriel Jaime López Ríos	71734429	Gestor Educativo	CMA-CD-13752-JU-355-2023
11. Gloria Elena Sánchez Serna	43405738	Gestora Educativa	CMA-CD-13751-JU-354-2023
12. Gloria Helena Ramírez Muñoz	43593821	Gestora Educativa	CMA-CD-13705-JU-313-2023
13. Johana Astrid Jaramillo Mazo	39179745	Gestora Educativa	CMA-CD-13741-JU-344-2023
14. Juan Manuel Marulanda López	1152715869	Gestor Educativo	CMA-CD-13714-JU-322-2023-V2
15. Juan Pablo Escobar Durango	1000445848	Gestor Educativo	CMA-CD-13746-JU-349-2023
16. Kelly Melissa Penagos González	1037657584	Gestora Educativa	CMA-CD-13740-JU-343-2023
17. Laura Cristina Gutiérrez Zapata	1214736063	Gestora Educativa	CMA-CD-13706-JU-314-2023
18. Lexy Mena Gamboa	35891414	Gestora Educativa	CMA-CD-13745-JU-348-2023
19. Lillency Moreno García	1128424983	Gestora Educativa	CMA-CD-13711-JU-319-2023-V3
20. Lina María Vallejo Góngora	43632622	Gestora Educativa	CMA-CD-13750-JU-353-2023
21. María Isabel Correa Ramírez	1128435805	Gestora Educativa	CMA-CD-13748-JU-351-2023
22. María Lady Galeano Hernández	43209957	Gestora Educativa	CMA-CD-13964-JU-470-2023
23. Mario German Belalcázar Salazar	98396936	Gestor Educativo	CMA-CD-13825-JU-370-2023
24. Newsa Pino López	1036688785	Gestora Educativa	CMA-CD-13743-JU-346-2023
25. Sandra Dora Becerra Molina	43630236	Gestora Educativa	CMA-CD-13739-JU-342-2023
26. Valery Tabares Yepes	1033177450	Gestora Educativa	CMA-CD-13709-JU-317-2023
27. Wilder Alexis Herrera Cataño	1040752583	Gestor Educativo	CMA-CD-13710-JU-318-2023-V2

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;
Comuna 9 “Buenos Aires”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>104</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Cataluña 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 																																											
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>																																											
		<p>24%</p>																																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	45	FEMENINO	59	TOTAL	104	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	18	20 A 24	47	25 A 29	17	30 A 34	8	35 A 39	5	40 +	9	TOTAL	104																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	45																																												
FEMENINO	59																																												
TOTAL	104																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	18																																												
20 A 24	47																																												
25 A 29	17																																												
30 A 34	8																																												
35 A 39	5																																												
40 +	9																																												
TOTAL	104																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	5	SEPARADO	2	SOLTERO	92	UNIÓN LIBRE	5	TOTAL	104	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	6	NO	98	TOTAL	104	HOMBRES	2	MUJERES	4	TOTAL	6																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	5																																												
SEPARADO	2																																												
SOLTERO	92																																												
UNIÓN LIBRE	5																																												
TOTAL	104																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	6																																												
NO	98																																												
TOTAL	104																																												
HOMBRES	2																																												
MUJERES	4																																												
TOTAL	6																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	29	MUJER (CIS)	43	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	10	NO DESEO RESPONDER	22	TOTAL	104	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	5	GAY	5	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	85	OTRO	4	NO DESEO RESPONDER	5	TOTAL	104
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	29																																												
MUJER (CIS)	43																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	10																																												
NO DESEO RESPONDER	22																																												
TOTAL	104																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	5																																												
GAY	5																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	85																																												
OTRO	4																																												
NO DESEO RESPONDER	5																																												
TOTAL	104																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	19	NO	85	TOTAL	104	HOMBRES CON HIJOS	9	MUJERES CON HIJOS	10	TOTAL	19	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2	(6 - 11) Años (Infancia)	4	(12 - 18) Años (Adolescencia)	11	19 +	13																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	19																																												
NO	85																																												
TOTAL	104																																												
HOMBRES CON HIJOS	9																																												
MUJERES CON HIJOS	10																																												
TOTAL	19																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	4																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	11																																												
19 +	13																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 56,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 78,8% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18,2% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 69,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 81,7% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																												
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																										
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104																																																										
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																													
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	COMUNA	9	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Ocho de Marzo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Alejandro Echavarría</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ávila*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td><td>4</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td><td>1</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td><td>28</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>7</td></tr> <tr><td>Cauces de Oriente*</td><td>1</td></tr> <tr><td>El Vergel</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>49</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Ocho de Marzo	1	Alejandro Echavarría	1	Ávila*	1	Barrios de Jesús	4	Bomboná No. 2	1	Buenos Aires	28	Cataluña	7	Cauces de Oriente*	1	El Vergel	5	TOTAL	49	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Los Cerros</td><td>3</td></tr> <tr><td>El Salvador</td><td>14</td></tr> <tr><td>Gerona</td><td>7</td></tr> <tr><td>Quinta Linda*</td><td>2</td></tr> <tr><td>Miraflores</td><td>5</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td><td>14</td></tr> <tr><td>Pablo Escobar*</td><td>6</td></tr> <tr><td>Loreto</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>55</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Los Cerros	3	El Salvador	14	Gerona	7	Quinta Linda*	2	Miraflores	5	La Milagrosa	14	Pablo Escobar*	6	Loreto	4	TOTAL	55	<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>54</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>23</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>2</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>25</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	54	FAMILIAR	23	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	2	PROPIA	25	TOTAL	104
COMUNA																																																													
9																																																													
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																												
Ocho de Marzo	1																																																												
Alejandro Echavarría	1																																																												
Ávila*	1																																																												
Barrios de Jesús	4																																																												
Bomboná No. 2	1																																																												
Buenos Aires	28																																																												
Cataluña	7																																																												
Cauces de Oriente*	1																																																												
El Vergel	5																																																												
TOTAL	49																																																												
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																												
Los Cerros	3																																																												
El Salvador	14																																																												
Gerona	7																																																												
Quinta Linda*	2																																																												
Miraflores	5																																																												
La Milagrosa	14																																																												
Pablo Escobar*	6																																																												
Loreto	4																																																												
TOTAL	55																																																												
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																													
ALQUILADA	54																																																												
FAMILIAR	23																																																												
INQUILINO EN CUARTO	0																																																												
PRESTADA	2																																																												
PROPIA	25																																																												
TOTAL	104																																																												
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>59</td></tr> <tr><td>NO</td><td>45</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>25</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>34</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>59</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	59	NO	45	TOTAL	104	HOMBRES TRABAJAN	25	MUJERES TRABAJAN	34	TOTAL	59	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>47</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>54</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	47	REGULAR	54	MALA	3	TOTAL	104	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>28</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>51</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>6</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	28	SOLO PERSONAL	51	FAMILIAR Y PERSONAL	6	NINGUNO	19	TOTAL	104	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>104</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>97</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>104</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>102</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>100</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>102</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>41</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	104	RED DE GAS	97	ELECTRICIDAD	104	ALCANTARILLADO	102	INTERNET	100	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	102	TELEFONÍA FIJA	41						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																													
SI	59																																																												
NO	45																																																												
TOTAL	104																																																												
HOMBRES TRABAJAN	25																																																												
MUJERES TRABAJAN	34																																																												
TOTAL	59																																																												
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																												
BUENA	47																																																												
REGULAR	54																																																												
MALA	3																																																												
TOTAL	104																																																												
COMPUTADOR																																																													
SOLO FAMILIAR	28																																																												
SOLO PERSONAL	51																																																												
FAMILIAR Y PERSONAL	6																																																												
NINGUNO	19																																																												
TOTAL	104																																																												
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																													
ACUEDUCTO	104																																																												
RED DE GAS	97																																																												
ELECTRICIDAD	104																																																												
ALCANTARILLADO	102																																																												
INTERNET	100																																																												
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	102																																																												
TELEFONÍA FIJA	41																																																												
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>25</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>3</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>31</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>43</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	1	BICICLETA	0	MOTO	25	CARRO	3	BUS	31	METRO	43	DISPOSITIVO ELECTRICO	1	TOTAL	104	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>80</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>23</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	80	REGULAR	23	MALA	1	TOTAL	104	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>27</td></tr> <tr><td>5</td><td>64</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	1	2	0	3	12	4	27	5	64	TOTAL	104	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>81</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>21</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>104</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	81	REGULAR	21	MALA	2	TOTAL	104						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																													
CAMINANDO	1																																																												
BICICLETA	0																																																												
MOTO	25																																																												
CARRO	3																																																												
BUS	31																																																												
METRO	43																																																												
DISPOSITIVO ELECTRICO	1																																																												
TOTAL	104																																																												
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																												
BUENA	80																																																												
REGULAR	23																																																												
MALA	1																																																												
TOTAL	104																																																												
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																												
1	1																																																												
2	0																																																												
3	12																																																												
4	27																																																												
5	64																																																												
TOTAL	104																																																												
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																												
BUENA	81																																																												
REGULAR	21																																																												
MALA	2																																																												
TOTAL	104																																																												
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																													
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51,9%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 53,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 57,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18,2% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 41,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77,8% de representación respectivamente.</p>																																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	31	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	34	CIENCIAS DE LA SALUD	12	CIENCIAS SOCIALES	27	TOTAL	104	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	INGENIERÍA COMERCIAL	6	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	0	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	0	ARQUITECTURA	18	CONSTRUCCIONES CIVILES	4	INGENIERÍA AMBIENTAL	9	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	5	BIOTECNOLOGÍA	3	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	26	TOTAL	104
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	31																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	34																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	12																																																		
CIENCIAS SOCIALES	27																																																		
TOTAL	104																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	7																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																		
INGENIERÍA COMERCIAL	6																																																		
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	0																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	0																																																		
ARQUITECTURA	18																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	4																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	9																																																		
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	5																																																		
BIOTECNOLOGÍA	3																																																		
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	26																																																		
TOTAL	104																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	12	2	9	3	14	4	15	5	6	6	8	7	12	8	13	9	6	10	9	TOTAL	104	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	38	NO	66	TOTAL	104	HOMBRES	18	MUJERES	20	TOTAL	38										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	12																																																		
2	9																																																		
3	14																																																		
4	15																																																		
5	6																																																		
6	8																																																		
7	12																																																		
8	13																																																		
9	6																																																		
10	9																																																		
TOTAL	104																																																		
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																			
SI	38																																																		
NO	66																																																		
TOTAL	104																																																		
HOMBRES	18																																																		
MUJERES	20																																																		
TOTAL	38																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">78</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">104</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	26	NO	78	TOTAL	104	HOMBRES	14	MUJERES	12	TOTAL	26																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	26																																																		
NO	78																																																		
TOTAL	104																																																		
HOMBRES	14																																																		
MUJERES	12																																																		
TOTAL	26																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32,7% y a la facultad de Administración del 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 25% y Arquitectura con un 17,3% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 13,4% y una representación mínima, en el quinto y noveno semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53,8% de consolidación, dentro del grupo de 26 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 104 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 36,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																																																		
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>																																																																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																																																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>104</p>																																																																		
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>46</td> <td>SI</td> <td>12</td> <td>SI</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>58</td> <td>NO</td> <td>92</td> <td>NO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>104</td> <td>TOTAL</td> <td>104</td> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>22</td> <td>HOMBRES</td> <td>4</td> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>24</td> <td>MUJERES</td> <td>8</td> <td>MUJERES</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>46</td> <td>TOTAL</td> <td>12</td> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	46	SI	12	SI	38	NO	58	NO	92	NO	66	TOTAL	104	TOTAL	104	TOTAL	104	HOMBRES	22	HOMBRES	4	HOMBRES	18	MUJERES	24	MUJERES	8	MUJERES	20	TOTAL	46	TOTAL	12	TOTAL	38																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																																	
SI	46	SI	12	SI	38																																																																
NO	58	NO	92	NO	66																																																																
TOTAL	104	TOTAL	104	TOTAL	104																																																																
HOMBRES	22	HOMBRES	4	HOMBRES	18																																																																
MUJERES	24	MUJERES	8	MUJERES	20																																																																
TOTAL	46	TOTAL	12	TOTAL	38																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>19</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>38</td> <td>SI</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>22</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>5</td> <td>NO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>3</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>3</td> <td>TOTAL</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td>2</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>4</td> <td>HOMBRES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>4</td> <td>NINGUNO</td> <td>54</td> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td>6</td> <td>TOTAL</td> <td>104</td> <td>TOTAL</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>*Ver Anexo al Final</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	38	SI	14	METRO CÍVICA	22	DEPORTES Y RECREACIÓN	5	NO	90	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	TOTAL	104	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	8	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	54	MUJERES	6	MATRÍCULA CERO	6	TOTAL	104	TOTAL	14	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	1					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	3					<i>*Ver Anexo al Final</i>					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	38	SI	14																																																																
METRO CÍVICA	22	DEPORTES Y RECREACIÓN	5	NO	90																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	TOTAL	104																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	8																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	54	MUJERES	6																																																																
MATRÍCULA CERO	6	TOTAL	104	TOTAL	14																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	1																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	3																																																																				
<i>*Ver Anexo al Final</i>																																																																					
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44,2% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 36,5% de acogimiento y Bienestar con un 11,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 36,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13,4% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																																					

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>																	
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</p>																	
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.</p>																	
12	1	2	13	2	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	58	<p>104</p> <p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>
JA	CCS	M0	MC	O	SCD	SPPS	MC	O	PSA	M0	MC	MC	PSA	NRBA			
							JA	JA	JA	MC	PSA	SCD	JA	MC			
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL						
MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

Acreditados
en ALTA CALIDAD

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 9 “Buenos Aires”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>232</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juan Pablo II 2. Barrios de Jesús 3. Bomboná No. 2 4. Los Cerros – El Vergel 5. Alejandro Echavarría 6. Caicedo 7. Buenos Aires 8. Miraflores 9. Cataluña 10. La Milagrosa 11. Gerona 12. El Salvador 13. Loreto 14. Ocho de Marzo 15. Asomadera No. 1 16. Asomadera No. 2 17. Asomadera No. 3 																																											
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>																																											
		<p style="text-align: center; font-size: 24px; background-color: #00a651; color: white; padding: 5px;">54%</p>																																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	117	FEMENINO	115	TOTAL	232	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	70	20 A 24	92	25 A 29	33	30 A 34	17	35 A 39	11	40 +	9	TOTAL	232																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	117																																												
FEMENINO	115																																												
TOTAL	232																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	70																																												
20 A 24	92																																												
25 A 29	33																																												
30 A 34	17																																												
35 A 39	11																																												
40 +	9																																												
TOTAL	232																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>VIUDO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	5	SEPARADO	1	SOLTERO	200	UNIÓN LIBRE	24	VIUDO	2	TOTAL	232	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	18	NO	214	TOTAL	232	HOMBRES	9	MUJERES	9	TOTAL	18														
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	5																																												
SEPARADO	1																																												
SOLTERO	200																																												
UNIÓN LIBRE	24																																												
VIUDO	2																																												
TOTAL	232																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	18																																												
NO	214																																												
TOTAL	232																																												
HOMBRES	9																																												
MUJERES	9																																												
TOTAL	18																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	115	MUJER (CIS)	111	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	1	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	232	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	1	BISEXUAL	2	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	220	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	6	TOTAL	232
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	115																																												
MUJER (CIS)	111																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	1																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	4																																												
TOTAL	232																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	1																																												
BISEXUAL	2																																												
GAY	2																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	220																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	6																																												
TOTAL	232																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> </tr> <tr> <td colspan="2">15</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	44	NO	188	TOTAL	232	HOMBRES CON HIJOS	15	MUJERES CON HIJOS	29	TOTAL	44	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia		15		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	15	(6 - 11) Años (Infancia)	24	(12 - 18) Años (Adolescencia)	14	19 +	6														
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	44																																												
NO	188																																												
TOTAL	232																																												
HOMBRES CON HIJOS	15																																												
MUJERES CON HIJOS	29																																												
TOTAL	44																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia																																													
15																																													
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	15																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	24																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	14																																												
19 +	6																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>229</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	3	NO	229	TOTAL	232	HOMBRES	0	MUJERES	3	TOTAL	3																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	3																																												
NO	229																																												
TOTAL	232																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	3																																												
TOTAL	3																																												
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																													
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 39 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																	
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																															
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																															
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232																																																															
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																		
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	COMUNA	9	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>La Cadelaria (Comuna 10)**</td><td>2</td></tr> <tr><td>Manrique (Comuna 3)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Aranjuez (Comuna 4)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Robledo (Comuna 7)**</td><td>2</td></tr> <tr><td>Villa Hermosa (Comuna 8)**</td><td>2</td></tr> <tr><td>El Salado (Guarne)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ocho de Marzo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Alejandro Echavarría</td><td>6</td></tr> <tr><td>Asomadera No. 1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ávila*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Barrios de Jesús</td><td>9</td></tr> <tr><td>Loreto</td><td>19</td></tr> <tr><td>Bomboná No. 2</td><td>8</td></tr> <tr><td>Buenos Aires</td><td>55</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>112</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	La Cadelaria (Comuna 10)**	2	Manrique (Comuna 3)**	1	Aranjuez (Comuna 4)**	1	Robledo (Comuna 7)**	2	Villa Hermosa (Comuna 8)**	2	El Salado (Guarne)**	1	Ocho de Marzo	4	Alejandro Echavarría	6	Asomadera No. 1	1	Ávila*	1	Barrios de Jesús	9	Loreto	19	Bomboná No. 2	8	Buenos Aires	55	TOTAL	112	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Caicedo</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cataluña</td><td>11</td></tr> <tr><td>Cauces de Oriente*</td><td>10</td></tr> <tr><td>Quinta Linda</td><td>11</td></tr> <tr><td>El Salvador</td><td>33</td></tr> <tr><td>El Vergel</td><td>7</td></tr> <tr><td>Gerona</td><td>1</td></tr> <tr><td>Juan Pablo II*</td><td>3</td></tr> <tr><td>La Milagrosa</td><td>28</td></tr> <tr><td>Los Cerros</td><td>3</td></tr> <tr><td>Miraflores</td><td>4</td></tr> <tr><td>Pablo Escobar*</td><td>5</td></tr> <tr><td>Senderos de Bosque Verde*</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Caicedo	3	Cataluña	11	Cauces de Oriente*	10	Quinta Linda	11	El Salvador	33	El Vergel	7	Gerona	1	Juan Pablo II*	3	La Milagrosa	28	Los Cerros	3	Miraflores	4	Pablo Escobar*	5	Senderos de Bosque Verde*	1	TOTAL	120
COMUNA																																																																		
9																																																																		
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																	
La Cadelaria (Comuna 10)**	2																																																																	
Manrique (Comuna 3)**	1																																																																	
Aranjuez (Comuna 4)**	1																																																																	
Robledo (Comuna 7)**	2																																																																	
Villa Hermosa (Comuna 8)**	2																																																																	
El Salado (Guarne)**	1																																																																	
Ocho de Marzo	4																																																																	
Alejandro Echavarría	6																																																																	
Asomadera No. 1	1																																																																	
Ávila*	1																																																																	
Barrios de Jesús	9																																																																	
Loreto	19																																																																	
Bomboná No. 2	8																																																																	
Buenos Aires	55																																																																	
TOTAL	112																																																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																	
Caicedo	3																																																																	
Cataluña	11																																																																	
Cauces de Oriente*	10																																																																	
Quinta Linda	11																																																																	
El Salvador	33																																																																	
El Vergel	7																																																																	
Gerona	1																																																																	
Juan Pablo II*	3																																																																	
La Milagrosa	28																																																																	
Los Cerros	3																																																																	
Miraflores	4																																																																	
Pablo Escobar*	5																																																																	
Senderos de Bosque Verde*	1																																																																	
TOTAL	120																																																																	
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>107</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>63</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>4</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>4</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>54</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	107	FAMILIAR	63	INQUILINO EN CUARTO	4	PRESTADA	4	PROPIA	54	TOTAL	232	<p style="text-align: center;">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</p>																																																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																		
ALQUILADA	107																																																																	
FAMILIAR	63																																																																	
INQUILINO EN CUARTO	4																																																																	
PRESTADA	4																																																																	
PROPIA	54																																																																	
TOTAL	232																																																																	
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>105</td></tr> <tr><td>NO</td><td>127</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>53</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>52</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>105</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	105	NO	127	TOTAL	232	HOMBRES TRABAJAN	53	MUJERES TRABAJAN	52	TOTAL	105	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>170</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>56</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	170	REGULAR	56	MALA	6	TOTAL	232	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>207</td></tr> <tr><td>NO</td><td>25</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	207	NO	25	TOTAL	232																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																		
SI	105																																																																	
NO	127																																																																	
TOTAL	232																																																																	
HOMBRES TRABAJAN	53																																																																	
MUJERES TRABAJAN	52																																																																	
TOTAL	105																																																																	
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																																	
BUENA	170																																																																	
REGULAR	56																																																																	
MALA	6																																																																	
TOTAL	232																																																																	
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																		
SI	207																																																																	
NO	25																																																																	
TOTAL	232																																																																	
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>231</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>210</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>232</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>230</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>207</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>230</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>139</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	231	RED DE GAS	210	ELECTRICIDAD	232	ALCANTARILLADO	230	INTERNET	207	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	230	TELEFONÍA FIJA	139	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>170</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>56</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	170	REGULAR	56	MALA	6	TOTAL	232	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>24</td></tr> <tr><td>4</td><td>78</td></tr> <tr><td>5</td><td>126</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	2	2	2	3	24	4	78	5	126	TOTAL	232																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																		
ACUEDUCTO	231																																																																	
RED DE GAS	210																																																																	
ELECTRICIDAD	232																																																																	
ALCANTARILLADO	230																																																																	
INTERNET	207																																																																	
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	230																																																																	
TELEFONÍA FIJA	139																																																																	
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																																	
BUENA	170																																																																	
REGULAR	56																																																																	
MALA	6																																																																	
TOTAL	232																																																																	
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																	
1	2																																																																	
2	2																																																																	
3	24																																																																	
4	78																																																																	
5	126																																																																	
TOTAL	232																																																																	
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>41</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>5</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>59</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>4</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>44</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>68</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>3</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	41	BICICLETA	5	MOTO	59	CARRO	4	BUS	44	METRO	68	DISPOSITIVO ELECTRICO	3	OTRO	8	TOTAL	232	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>81</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>90</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>24</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>37</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	81	SOLO PERSONAL	90	FAMILIAR Y PERSONAL	24	NINGUNO	37	TOTAL	232	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>171</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>57</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>232</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	171	REGULAR	57	MALA	4	TOTAL	232																						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																		
CAMINANDO	41																																																																	
BICICLETA	5																																																																	
MOTO	59																																																																	
CARRO	4																																																																	
BUS	44																																																																	
METRO	68																																																																	
DISPOSITIVO ELECTRICO	3																																																																	
OTRO	8																																																																	
TOTAL	232																																																																	
COMPUTADOR																																																																		
SOLO FAMILIAR	81																																																																	
SOLO PERSONAL	90																																																																	
FAMILIAR Y PERSONAL	24																																																																	
NINGUNO	37																																																																	
TOTAL	232																																																																	
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																																	
BUENA	171																																																																	
REGULAR	57																																																																	
MALA	4																																																																	
TOTAL	232																																																																	
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 73%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 46%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 29% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																																		

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																												
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																										
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232																																																																										
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	19	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	124	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	28	INGENIERÍA	61	TOTAL	232	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7	ARTES VISUALES	4	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	22	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	22	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	5	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	21	CONTADURÍA PÚBLICA	33	INGENIERÍA DE CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	8	INGENIERÍA BIOMÉDICA	10	QUÍMICA INDUSTRIAL	6	CIENCIAS AMBIENTALES	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	26	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	13	TOTAL	232
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																												
ARTES Y HUMANIDADES	19																																																																												
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	124																																																																												
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	28																																																																												
INGENIERÍA	61																																																																												
TOTAL	232																																																																												
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																												
CINE	2																																																																												
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	7																																																																												
ARTES VISUALES	4																																																																												
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	22																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	11																																																																												
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	6																																																																												
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	22																																																																												
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																												
INGENIERÍA FINANCIERA	5																																																																												
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	21																																																																												
CONTADURÍA PÚBLICA	33																																																																												
INGENIERÍA DE CALIDAD	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	3																																																																												
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	8																																																																												
INGENIERÍA BIOMÉDICA	10																																																																												
QUÍMICA INDUSTRIAL	6																																																																												
CIENCIAS AMBIENTALES	1																																																																												
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	2																																																																												
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																												
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	26																																																																												
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	8																																																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	4																																																																												
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3																																																																												
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2																																																																												
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																												
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																												
INGENIERÍA MECATRÓNICA	13																																																																												
TOTAL	232																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	65	2	28	3	26	4	7	5	28	6	29	7	22	8	11	9	13	10	3	TOTAL	232																																																				
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																												
1	65																																																																												
2	28																																																																												
3	26																																																																												
4	7																																																																												
5	28																																																																												
6	29																																																																												
7	22																																																																												
8	11																																																																												
9	13																																																																												
10	3																																																																												
TOTAL	232																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	75	NO	157	TOTAL	232	HOMBRES	30	MUJERES	45	TOTAL	75																																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																													
SI	75																																																																												
NO	157																																																																												
TOTAL	232																																																																												
HOMBRES	30																																																																												
MUJERES	45																																																																												
TOTAL	75																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	101	NO	131	TOTAL	232	HOMBRES	49	MUJERES	52	TOTAL	101																																																														
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																													
SI	101																																																																												
NO	131																																																																												
TOTAL	232																																																																												
HOMBRES	49																																																																												
MUJERES	52																																																																												
TOTAL	101																																																																												
<p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																													
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																													
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al % 53 aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 14% y Tecnología en Desarrollo de Software con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 28% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 75 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 232 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 51%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>232</p>
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</p>	
SI	100	SI	18
NO	132	NO	214
TOTAL	232	TOTAL	232
HOMBRES	47	HOMBRES	9
MUJERES	53	MUJERES	9
TOTAL	100	TOTAL	18
		<p>PROGRAMA SIGA, IU ITM</p>	
SI	101	SI	42
NO	131	NO	190
TOTAL	232	TOTAL	232
HOMBRES	49	HOMBRES	21
MUJERES	52	MUJERES	21
TOTAL	101	TOTAL	42
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p>		<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	40	TUTORÍAS ACADÉMICAS	101
METRO CÍVICA	51	DEPORTES Y RECREACIÓN	3
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	2	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	8
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	10	PSICOLOGÍA	7
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	3	NINGUNO	113
MATRÍCULA CERO	6	TOTAL	232
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0		
SOSTENIMIENTO EPM	0		
OTRO	5		
<p><i>*Ver Anexo al Final</i></p>			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p>			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 8% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 42 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>																			
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</p>																			
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.</p>																			
27	6	36	5	3	2	8	13	2	130	<p>232</p>									
JA	M0	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	NRBA	<p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>									
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 9 “Buenos Aires”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>92</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña																									
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																																												
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																																												
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																																												
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																																												
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																																												
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																																												
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																																												
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																																												
9. Cataluña																																													
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>22%</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	56	FEMENINO	36	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	24	20 A 24	42	25 A 29	13	30 A 34	7	35 A 39	5	40 +	1	TOTAL	92																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	56																																												
FEMENINO	36																																												
TOTAL	92																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	24																																												
20 A 24	42																																												
25 A 29	13																																												
30 A 34	7																																												
35 A 39	5																																												
40 +	1																																												
TOTAL	92																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	3	SEPARADO	0	SOLTERO	86	UNIÓN LIBRE	3	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	6	NO	86	TOTAL	92	HOMBRES	5	MUJERES	1	TOTAL	6																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	3																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	86																																												
UNIÓN LIBRE	3																																												
TOTAL	92																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	6																																												
NO	86																																												
TOTAL	92																																												
HOMBRES	5																																												
MUJERES	1																																												
TOTAL	6																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	58	MUJER (CIS)	33	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	2	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	88	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	92
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	58																																												
MUJER (CIS)	33																																												
MUJER TRANS.	1																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	92																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	2																																												
GAY	2																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	88																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	92																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	12	NO	80	TOTAL	92	HOMBRES CON HIJOS	7	MUJERES CON HIJOS	5	TOTAL	12	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	(6 - 11) Años (Infancia)	5	(12 - 18) Años (Adolescencia)	4	19 +	2																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	12																																												
NO	80																																												
TOTAL	92																																												
HOMBRES CON HIJOS	7																																												
MUJERES CON HIJOS	5																																												
TOTAL	12																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	5																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	4																																												
19 +	2																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	3	NO	89	TOTAL	92	HOMBRES	2	MUJERES	1	TOTAL	3																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	3																																												
NO	89																																												
TOTAL	92																																												
HOMBRES	2																																												
MUJERES	1																																												
TOTAL	3																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p>																																													
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente.</p>																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																																																																
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																																																																														
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>BUENOS AIRES</p>																																																																																														
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																																																																																	
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																																																																														
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>92</p>																																																																																														
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		9		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	39	FAMILIAR	28	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	23	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	50	NO	42	TOTAL	92	HOMBRES TRABAJAN	32	MUJERES TRABAJAN	18	TOTAL	50	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	90	RED DE GAS	83	ELECTRICIDAD	92	ALCANTARILLADO	91	INTERNET	86	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	91	TELEFONÍA FIJA	49																																														
COMUNA																																																																																																	
9																																																																																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																	
ALQUILADA	39																																																																																																
FAMILIAR	28																																																																																																
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																																																
PRESTADA	1																																																																																																
PROPIA	23																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																	
SI	50																																																																																																
NO	42																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
HOMBRES TRABAJAN	32																																																																																																
MUJERES TRABAJAN	18																																																																																																
TOTAL	50																																																																																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																	
ACUEDUCTO	90																																																																																																
RED DE GAS	83																																																																																																
ELECTRICIDAD	92																																																																																																
ALCANTARILLADO	91																																																																																																
INTERNET	86																																																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	91																																																																																																
TELEFONÍA FIJA	49																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	4	BICICLETA	1	MOTO	22	CARRO	0	BUS	12	METRO	53	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Candelaria (Comuna 10)**</td> <td>1</td> <td>Caicedo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Chagualo (Comuna 10)**</td> <td>1</td> <td>Cataluña</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mirador de San Javier (C.13)**</td> <td>1</td> <td>Caunces*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Castilla (Comuna 5)**</td> <td>1</td> <td>El Salvador</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Bello**</td> <td>1</td> <td>Eterna Primavera*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Alejandro Echavarría</td> <td>2</td> <td>Gerona</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Barrios de Jesús</td> <td>3</td> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No. 2</td> <td>1</td> <td>Loreto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>20</td> <td>Miraflores</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Los Cerros - El Vergel</td> <td>3</td> <td>Ocho de Marzo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Quinta Linda*</td> <td>4</td> <td>Pablo Escobar*</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> <td>TOTAL</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">92</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i> <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 9</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	La Candelaria (Comuna 10)**	1	Caicedo	2	Chagualo (Comuna 10)**	1	Cataluña	6	Mirador de San Javier (C.13)**	1	Caunces*	1	Castilla (Comuna 5)**	1	El Salvador	10	Bello**	1	Eterna Primavera*	1	Alejandro Echavarría	2	Gerona	3	Barrios de Jesús	3	La Milagrosa	16	Bomboná No. 2	1	Loreto	7	Buenos Aires	20	Miraflores	1	Los Cerros - El Vergel	3	Ocho de Marzo	2	Quinta Linda*	4	Pablo Escobar*	5	TOTAL	38	TOTAL	54	TOTAL ESTUDIANTES		92		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	86	NO	6	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	29	SOLO PERSONAL	39	FAMILIAR Y PERSONAL	11	NINGUNO	13	TOTAL	92
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																																																	
CAMINANDO	4																																																																																																
BICICLETA	1																																																																																																
MOTO	22																																																																																																
CARRO	0																																																																																																
BUS	12																																																																																																
METRO	53																																																																																																
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																														
La Candelaria (Comuna 10)**	1	Caicedo	2																																																																																														
Chagualo (Comuna 10)**	1	Cataluña	6																																																																																														
Mirador de San Javier (C.13)**	1	Caunces*	1																																																																																														
Castilla (Comuna 5)**	1	El Salvador	10																																																																																														
Bello**	1	Eterna Primavera*	1																																																																																														
Alejandro Echavarría	2	Gerona	3																																																																																														
Barrios de Jesús	3	La Milagrosa	16																																																																																														
Bomboná No. 2	1	Loreto	7																																																																																														
Buenos Aires	20	Miraflores	1																																																																																														
Los Cerros - El Vergel	3	Ocho de Marzo	2																																																																																														
Quinta Linda*	4	Pablo Escobar*	5																																																																																														
TOTAL	38	TOTAL	54																																																																																														
TOTAL ESTUDIANTES		92																																																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																	
SI	86																																																																																																
NO	6																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
COMPUTADOR																																																																																																	
SOLO FAMILIAR	29																																																																																																
SOLO PERSONAL	39																																																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	11																																																																																																
NINGUNO	13																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	49	REGULAR	41	MALA	2	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	78	REGULAR	13	MALA	1	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	0	2	1	3	11	4	30	5	50	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	74	REGULAR	17	MALA	1	TOTAL	92																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																																																	
BUENA	49																																																																																																
REGULAR	41																																																																																																
MALA	2																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																																	
BUENA	78																																																																																																
REGULAR	13																																																																																																
MALA	1																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																																	
1	0																																																																																																
2	1																																																																																																
3	11																																																																																																
4	30																																																																																																
5	50																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
SALUD MENTAL																																																																																																	
BUENA	74																																																																																																
REGULAR	17																																																																																																
MALA	1																																																																																																
TOTAL	92																																																																																																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y la Milagrosa, con un 39% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 85% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																														
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																												
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92																																												
3. FACTOR ACADÉMICO																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	55	INGENIERÍA	37	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8	INGENIERÍA INDUSTRIAL	12	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	10	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	3	INGENIERÍA DE SOFTWARE	8	INGENIERÍA ELÉCTRICA	7	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2	INGENIERÍA MECÁNICA	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1	TOTAL	92
FACULTAD	ESTUDIANTES																																														
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	55																																														
INGENIERÍA	37																																														
TOTAL	92																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																														
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	8																																														
INGENIERÍA INDUSTRIAL	12																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	8																																														
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	2																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2																																														
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	10																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10																																														
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	3																																														
INGENIERÍA DE SOFTWARE	8																																														
INGENIERÍA ELÉCTRICA	7																																														
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2																																														
INGENIERÍA MECÁNICA	6																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1																																														
TOTAL	92																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	14	2	9	3	25	4	7	5	3	6	6	7	7	8	3	9	12	10	6	TOTAL	92	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	31	NO	61	TOTAL	92	HOMBRES	20	MUJERES	11	TOTAL	31								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																														
1	14																																														
2	9																																														
3	25																																														
4	7																																														
5	3																																														
6	6																																														
7	7																																														
8	3																																														
9	12																																														
10	6																																														
TOTAL	92																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																															
SI	31																																														
NO	61																																														
TOTAL	92																																														
HOMBRES	20																																														
MUJERES	11																																														
TOTAL	31																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	12	NO	80	TOTAL	92	HOMBRES	6	MUJERES	6	TOTAL	12																																	
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																															
SI	12																																														
NO	80																																														
TOTAL	92																																														
HOMBRES	6																																														
MUJERES	6																																														
TOTAL	12																																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																															
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 60% y a la facultad de Ingeniería del 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial con 13%, Tecnología en Producción Industrial y Profesional en Diseño Gráfico, con un 11% de representación cada una respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 27% y una representación mínima, en el quinto y octavo semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 31 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 92 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 13% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 9	Nombre:	BUENOS AIRES																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92																																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">41</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">51</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">84</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">41</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	41	SI	8	SI	12	NO	51	NO	84	NO	80	TOTAL	92	TOTAL	92	TOTAL	92	HOMBRES	23	HOMBRES	7	HOMBRES	6	MUJERES	18	MUJERES	1	MUJERES	6	TOTAL	41	TOTAL	8	TOTAL	12																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																																	
SI	41	SI	8	SI	12																																																																
NO	51	NO	84	NO	80																																																																
TOTAL	92	TOTAL	92	TOTAL	92																																																																
HOMBRES	23	HOMBRES	7	HOMBRES	6																																																																
MUJERES	18	MUJERES	1	MUJERES	6																																																																
TOTAL	41	TOTAL	8	TOTAL	12																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">74</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">72</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">92</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	9	TUTORÍAS ACADÉMICAS	12	SI	18	METRO CÍVICA	25	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	74	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	5	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	TOTAL	92	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	3	PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	9	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	72	MUJERES	9	MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	92	TOTAL	18	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	1					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	9	TUTORÍAS ACADÉMICAS	12	SI	18																																																																
METRO CÍVICA	25	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	74																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	5	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	7	TOTAL	92																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	3	PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	9																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	72	MUJERES	9																																																																
MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	92	TOTAL	18																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	1																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																																					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 13% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 18 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; <i>Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>																																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB											
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.											
8	22	1	1	4	2	1	1	1	1	51	92
JA	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.
---	---



Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

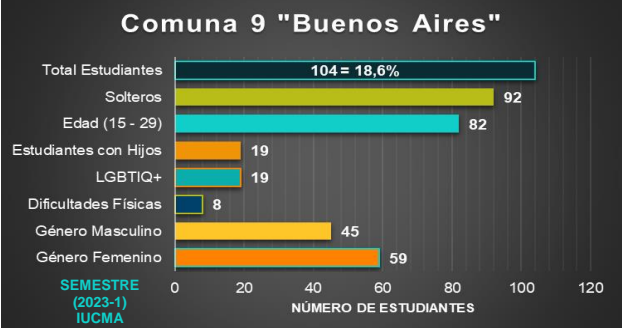
Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).

24%

1. FACTOR INDIVIDUAL

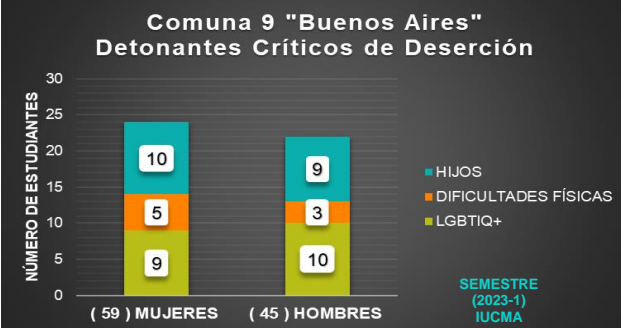
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>
--

Comuna 9 "Buenos Aires"



Total Estudiantes	104 = 18,6%
Solteros	92
Edad (15 - 29)	82
Estudiantes con Hijos	19
LGBTIQ+	19
Dificultades Físicas	8
Género Masculino	45
Género Femenino	59


**Comuna 9 "Buenos Aires"
Detonantes Críticos de Deserción**



SEMESTRE (2023-1) IUCMA	
(59) MUJERES	(45) HOMBRES

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

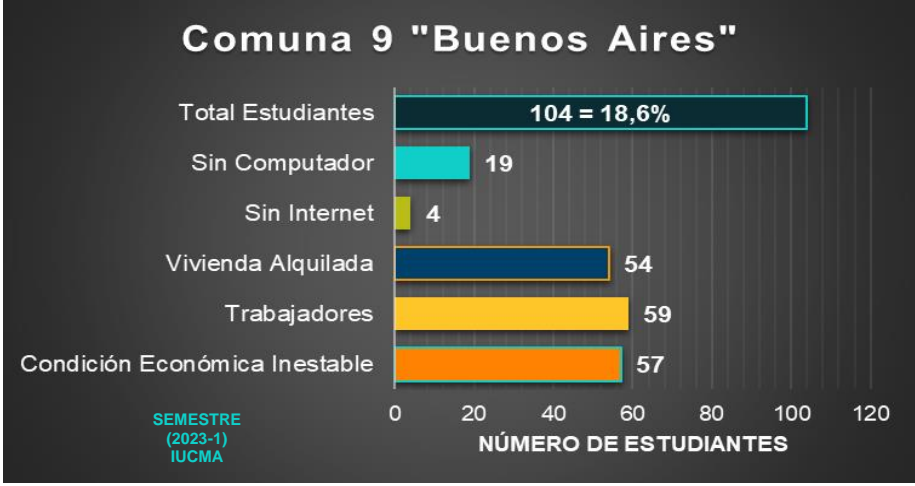
En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 56,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 78,8% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18,2% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 69,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 81,7% de representación respectivamente.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO


Comuna 9 "Buenos Aires"



Factor	Número de Estudiantes
Total Estudiantes	104 = 18,6%
Sin Computador	19
Sin Internet	4
Vivienda Alquilada	54
Trabajadores	59
Condición Económica Inestable	57

SEMESTRE (2023-1) IUCMA


Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"



Barrio	Número de Estudiantes
La Milagrosa	14
El Salvador	14
Buenos Aires	28

SEMESTRE (2023-1) IUCMA

Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los Estudiantes





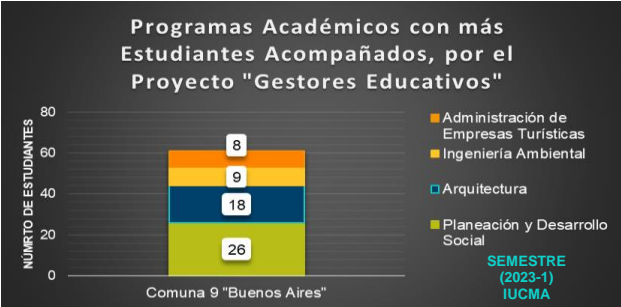
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes
Metro	43
Bus	31
Moto	25


SEMESTRE (2023-1) IUCMA

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51,9%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 53,8% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 56,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 57,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18,2% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 41,3% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 77% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 77,8% de representación respectivamente.

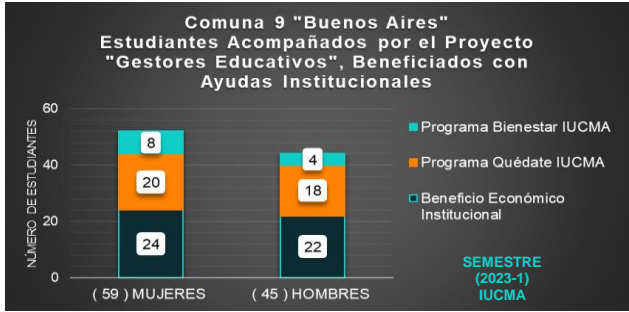
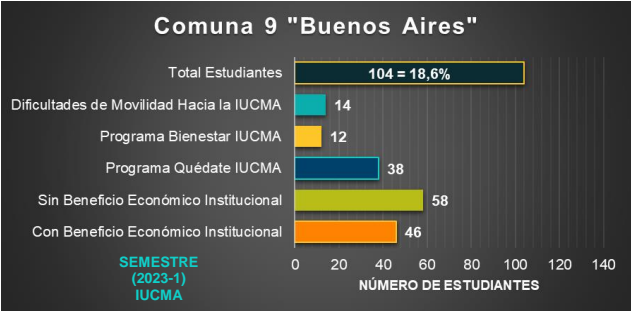
Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 32,7% y a la facultad de Administración del 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 25% y Arquitectura con un 17,3% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 13,4% y una representación mínima, en el quinto y noveno semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 75% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53,8% de consolidación, dentro del grupo de 26 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25%, dentro de los 104 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 36,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	104

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44,2% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 36,5% de acogimiento y Bienestar con un 11,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 36,5% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13,4% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.																58	104
JA	CCS	M0	MC	O	SCD	SPPS	MC	O	PSA	M0	MC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).		
12	1	2	13	2	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	58	104	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	O	OTRO
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



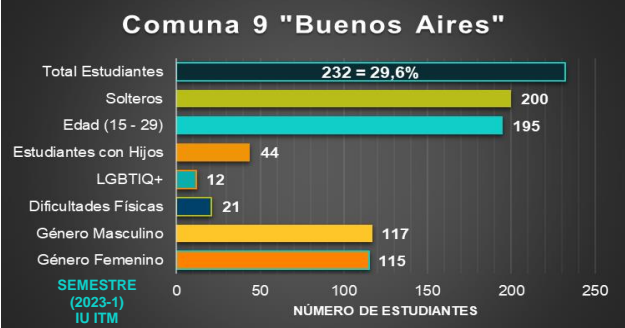
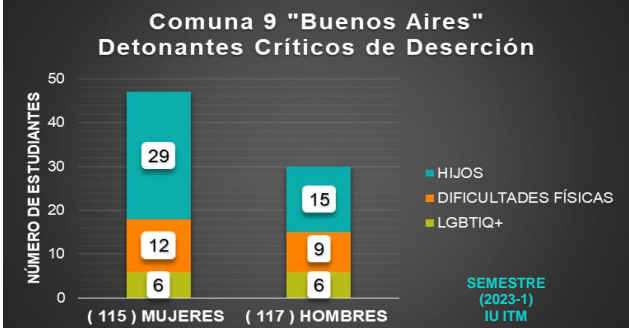
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


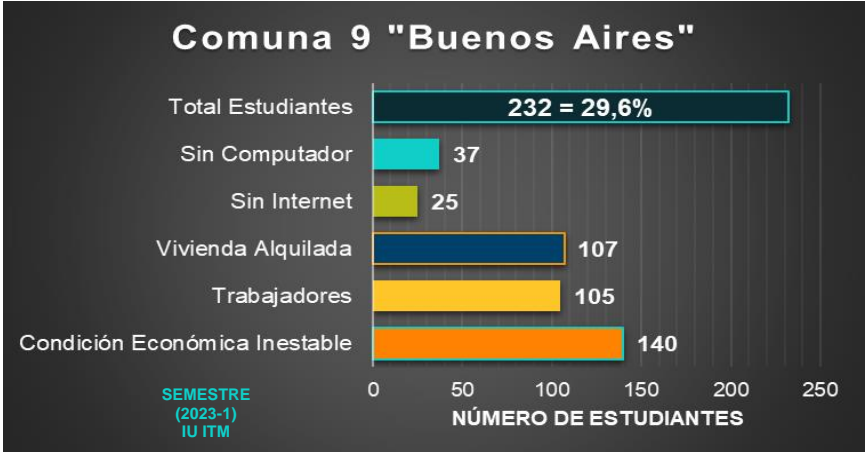
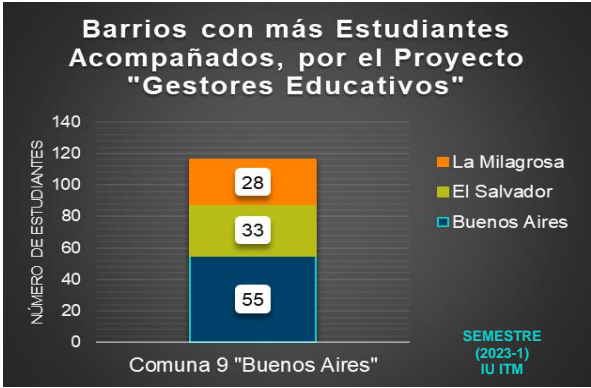

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 9 “Buenos Aires”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																		
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO BUENOS AIRES</p>																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																			
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>232</p>																		
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.</p>																			
		<p>Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Juan Pablo II</td> <td>10. La Milagrosa</td> </tr> <tr> <td>2. Barrios de Jesús</td> <td>11. Gerona</td> </tr> <tr> <td>3. Bomboná No. 2</td> <td>12. El Salvador</td> </tr> <tr> <td>4. Los Cerros – El Vergel</td> <td>13. Loreto</td> </tr> <tr> <td>5. Alejandro Echavarría</td> <td>14. Ocho de Marzo</td> </tr> <tr> <td>6. Caicedo</td> <td>15. Asomadera No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Buenos Aires</td> <td>16. Asomadera No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Miraflores</td> <td>17. Asomadera No. 3</td> </tr> <tr> <td>9. Cataluña</td> <td></td> </tr> </table>		1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa	2. Barrios de Jesús	11. Gerona	3. Bomboná No. 2	12. El Salvador	4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto	5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo	6. Caicedo	15. Asomadera No. 1	7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2	8. Miraflores	17. Asomadera No. 3	9. Cataluña	
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa																				
2. Barrios de Jesús	11. Gerona																				
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador																				
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto																				
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo																				
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1																				
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2																				
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3																				
9. Cataluña																					
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>54%</p>																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																					
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																					
<p>Comuna 9 "Buenos Aires"</p> 		<p>Comuna 9 "Buenos Aires" Detonantes Críticos de Deserción</p> 																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p>																					
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 50,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 39 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95% de representación respectivamente.</p>																					

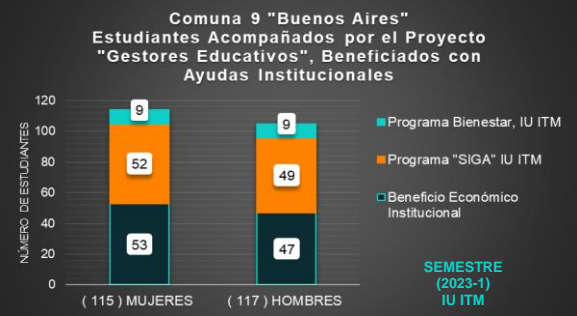
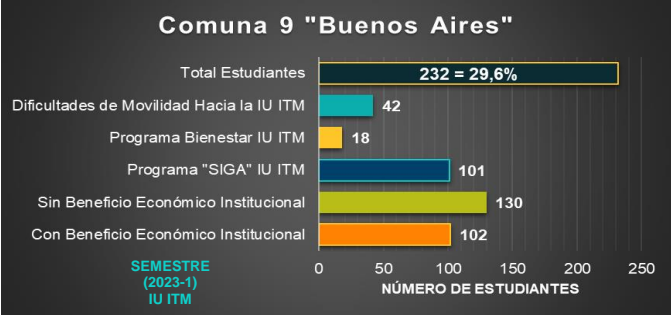
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>														
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO BUENOS AIRES</p>														
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																	
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>														
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>232</p>														
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																	
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																	
<p>Comuna 9 "Buenos Aires"</p>																	
 <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>232 = 29,6%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	232 = 29,6%	Sin Computador	37	Sin Internet	25	Vivienda Alquilada	107	Trabajadores	105	Condición Económica Inestable	140
Categoría	Número de Estudiantes																
Total Estudiantes	232 = 29,6%																
Sin Computador	37																
Sin Internet	25																
Vivienda Alquilada	107																
Trabajadores	105																
Condición Económica Inestable	140																
 <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>				Barrio	Número de Estudiantes	La Milagrosa	28	El Salvador	33	Buenos Aires	55						
Barrio	Número de Estudiantes																
La Milagrosa	28																
El Salvador	33																
Buenos Aires	55																
 <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Más Usados</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table>				Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	68	Bus	44	Moto	59						
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																
Metro	68																
Bus	44																
Moto	59																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 73%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires, el Salvador y la Milagrosa, con un 50% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 23% y alquilada de un 46%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 29% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																	

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al % 53 aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 14% y Tecnología en Desarrollo de Software con un 11% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 28% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 68% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 75 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32%, dentro de los 232 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 51%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 43% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 8% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 42 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.											
27	6	36	5	3	2	8	13	2	130	232	
JA	M0	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 9 “Buenos Aires”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92

Georreferenciación Visual de la COMUNA 9, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 9.
---	---



Barrios de la Comuna Número 9 "Buenos Aires"

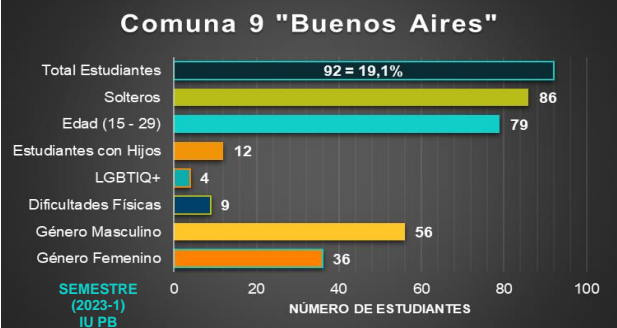
1. Juan Pablo II	10. La Milagrosa
2. Barrios de Jesús	11. Gerona
3. Bomboná No. 2	12. El Salvador
4. Los Cerros – El Vergel	13. Loreto
5. Alejandro Echavarría	14. Ocho de Marzo
6. Caicedo	15. Asomadera No. 1
7. Buenos Aires	16. Asomadera No. 2
8. Miraflores	17. Asomadera No. 3
9. Cataluña	

Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 9, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).

22%

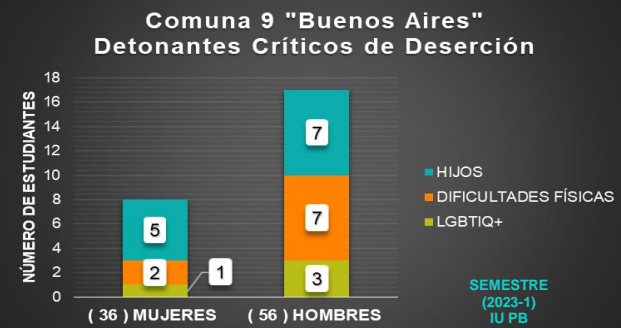
1. FACTOR INDIVIDUAL
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>

Comuna 9 "Buenos Aires"



Total Estudiantes	92 = 19,1%
Solteros	86
Edad (15 - 29)	79
Estudiantes con Hijos	12
LGBTIQ+	4
Dificultades Físicas	9
Género Masculino	56
Género Femenino	36

Comuna 9 "Buenos Aires"
Detonantes Críticos de Deserción


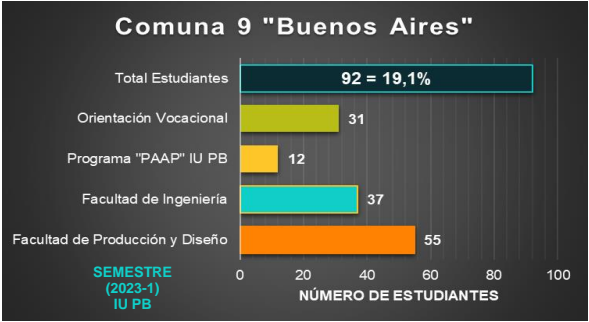
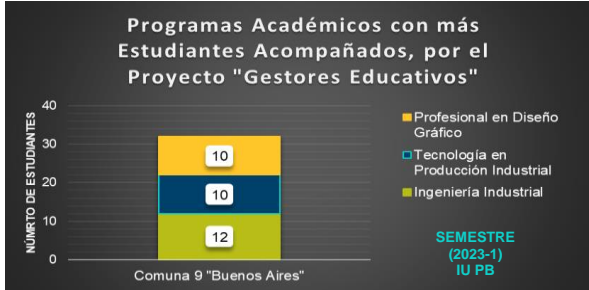



SEMESTRE (2023-1) IU PB	MUJERES (36)	HOMBRES (56)
Hijos	5	7
Dificultades Físicas	2	7
LGBTIQ+	1	3

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.
--

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 61%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 13% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 58%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96% de representación respectivamente.

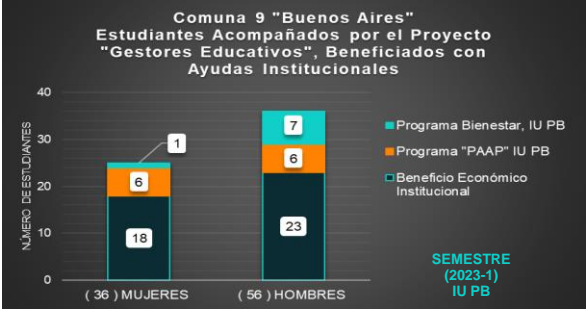
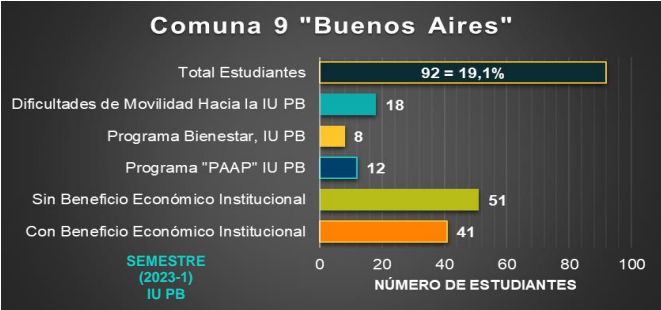
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 9</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO BUENOS AIRES</p>																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>92</p>																
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 9 "Buenos Aires"</h3>  <p>Total Estudiantes: 92 = 19,1%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU PB</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Sin Computador	13	Sin Internet	6	Vivienda Alquilada	39	Trabajadores	50	Condición Económica Inestable	43				
Categoría	Número de Estudiantes																		
Sin Computador	13																		
Sin Internet	6																		
Vivienda Alquilada	39																		
Trabajadores	50																		
Condición Económica Inestable	43																		
<div style="text-align: center;"> <h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3>  <p>Comuna 9 "Buenos Aires"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Milagrosa</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Loreto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU PB</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	La Milagrosa	16	Loreto	7	Buenos Aires	20	<div style="text-align: center;"> <h3>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</h3>  <p>Comuna 9 "Buenos Aires"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU PB</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	53	Bus	12	Moto	22
Barrio	Número de Estudiantes																		
La Milagrosa	16																		
Loreto	7																		
Buenos Aires	20																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	53																		
Bus	12																		
Moto	22																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 53%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Buenos Aires y la Milagrosa, con un 39% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 54%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 7% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 14% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 58% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 85% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 60% y a la facultad de Ingeniería del 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Industrial con 13%, Tecnología en Producción Industrial y Profesional en Diseño Gráfico, con un 11% de representación cada una respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 27% y una representación mínima, en el quinto y octavo semestre, con una participación idéntica en ambos semestres del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 66% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65% de consolidación, dentro del grupo de 31 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 34%, dentro de los 92 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 9 "Buenos Aires". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 13% de los estudiantes acompañados, con una distribución equivalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres y los estudiantes hombres, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 9	Nombre:	ANEXO BUENOS AIRES
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	92

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 9 "BUENOS AIRES", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 9 "Buenos Aires", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 13% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 13% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 18 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.											
8	22	1	1	4	2	1	1	1	1	51	92
JA	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	MC	MC			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 9 "BUENOS AIRES", EN EL SEMESTRE (2023-1).
						JA	SCD	SPPS	NRBA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
MC	METRO CÍVICA										
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO										
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA										
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.