



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 6 “Doce de Octubre” Semestre 2023-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-2.	(4)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IUCMA.	(9)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU ITM.	(14)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU PB.	(19)
Conclusiones.	(23)
Bibliografía.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IUCMA. Semestre 2023-2.	(26)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU ITM. Semestre 2023-2.	(31)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU PB. Semestre 2023-2.	(36)
Tabla 1 <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).</i>	(4)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 6 “Doce de Octubre”, se caracterizaron y se acompañaron 600 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 213 estudiantes, IU ITM 213 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 174 estudiantes.



Equipo de Trabajo, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-2.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 600 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 6 “Doce de Octubre” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-2;

Tabla 1

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores)

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).			
Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
1. Luz Adriana Cardona Castañeda	1128465179	Coordinadora	CMA-CD-14097-JU-491-2023
2. Alexander Rivera Gonzáles	71330268	Dinamizador	CMA-CD-14100-JU-494-2023
3. Catalina Tabares Delgado	44007149	Dinamizadora	CMA-CD-14099-JU-493-2023
4. Jhon Styd Camargo Espinosa	1017166840	Dinamizador	CMA-CD-14101-JU-495-2023
5. Julieth Alexandra Castrillón Arboleda	1193418718	Dinamizadora	CMA-CD-14102-JU-496-2023
6. Karen Andrea Chica Valderrama	1053837723	Dinamizadora	CMA-CD-14098-JU-492-2023
7. Mónica Alexandra Echavarría Espinosa	1017151566	Dinamizadora	CMA-CD-14083-JU-477-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
8. Adriana María Correa Atehortua	43566000	Gestora Educativa	CMA-CD-14106-JU-500-2023
9. Alan Estiven Monroy Quiroz	1000870898	Gestor Educativo	CMA-CD-14095-JU-489-2023
10. Alejandra Escobar Quirós	1152685736	Gestora Educativa	CMA-CD-14094-JU-488-2023
11. Alison Yineth Medina Correa	1152695067	Gestora Educativa	CMA-CD-14118-JU-512-2023
12. Beatriz Helena Álvarez	43546601	Gestora Educativa	CMA-CD-14200-JU-544-2023
13. Carlos Alberto Zapata Casas	98644887	Gestor Educativo	CMA-CD-14108-JU-502-2023
14. Carol Jesed Taborda Barrera	1036673840	Gestora Educativa	CMA-CD-14115-JU-509-2023
15. Deivy De Jesus Correa Atehortua	8430476	Gestor Educativo	CMA-CD-14103-JU-497-2023
16. Diana Karina Arboleda Gómez	43921693	Gestora Educativa	CMA-CD-14207-JU-551-2023
17. Diego Alexander Román Marulanda	1020423381	Gestor Educativo	CMA-CD-14096-JU-490-2023
18. Dione Milena Henao Ramírez	43161072	Gestora Educativa	CMA-CD-14105-JU-499-2023
19. Diwmar Alejandro Naranjo Gómez	1017269247	Gestor Educativo	CMA-CD-14202-JU-546-2023
20. Edwar Arwey Daza Espinosa	79977348	Gestor Educativo	CMA-CD-14087-JU-481-2023
21. Edward Andrés Gutiérrez Jiménez	71751432	Gestor Educativo	CMA-CD-14205-JU-549-2023
22. Erik Cardona Arboleda	1001138875	Gestor Educativo	CMA-CD-14208-JU-552-2023
23. Geraldine Granados Salazar	1020468401	Gestora Educativa	CMA-CD-14093-JU-487-2023
24. Gladys Viviana Londoño Patiño	44002276	Gestora Educativa	CMA-CD-14198-JU-542-2023
25. Guisela Álvarez Tobar	1152203218	Gestora Educativa	CMA-CD-14204-JU-548-2023
26. Hernán Alonso Ocampo Restrepo	71739987	Gestor Educativo	CMA-CD-14210-JU-554-2023
27. Jhania Lisete Valoyes Parra	1128278242	Gestora Educativa	CMA-CD-14088-JU-482-2023
28. Jhon Fernando Henao Moreno	98498534	Gestor Educativo	CMA-CD-14206-JU-550-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
29. José Alejandro Cardona Vanegas	98699207	Gestor Educativo	CMA-CD-14109-JU-503-2023
30. Juan Diego Agudelo Arias	1214721336	Gestor Educativo	CMA-CD-14084-JU-478-2023
31. Julián Jiménez Salazar	1000189089	Gestor Educativo	CMA-CD-14092-JU-486-2023
32. Keeren Vanesa Mejía Martelo	1214735156	Gestora Educativa	CMA-CD-14119-JU-513-2023
33. Laura Andrea Cortés Ceballos	1128479093	Gestora Educativa	CMA-CD-14209-JU-553-2023
34. Laura Vanesa Franco Cardona	1020487749	Gestora Educativa	CMA-CD-14114-JU-508-2023
35. Leidy Magali Castro Villa	21527300	Gestora Educativa	CMA-CD-14104-JU-498-2023
36. Lina Maritza Sánchez García	43677219	Gestora Educativa	CMA-CD-14201-JU545-2023
37. Luisa Fernanda Martínez Monsalve	1148205517	Gestora Educativa	CMA-CD-14116-JU-510-2023
38. Luz Adriana Correa Mazo	43601039	Gestora Educativa	CMA-CD-14107-JU-501-2023
39. Luz Aldéris Vélez Parra	1036642603	Gestora Educativa	CMA-CD-14127-JU-521-2023
40. Luz Dora Restrepo Montoya	43428832	Gestora Educativa	CMA-CD-13963-JU-469-2023
41. Luz Verónica Caicedo Sánchez	1039475469	Gestora Educativa	CMA-CD-14091-JU-485-2023
42. Manuela Cardona Muñoz	1000899975	Gestora Educativa	CMA-CD-14112-JU-506-2023
43. María Camila Sepúlveda Galeano	1152717374	Gestora Educativa	CMA-CD-14089-JU-483-2023
44. Maryi Zuliany Zapata Zapata	1020447105	Gestora Educativa	CMA-CD-141196-JU-540-2023
45. Mateo Piedrahita Ocampo	1152684444	Gestor Educativo	CMA-CD-14117-JU-511-2023
46. Melanny Grajales Isaza	1000440164	Gestora Educativa	CMA-CD-14110-JU-504-2023
47. Mónica Andrea David Cardona	1128439902	Gestora Educativa	CMA-CD-14085-JU-479-2023
48. Raúl Antonio Mosquera Palacios	11801496	Gestor Educativo	CMA-CD-14199-JU-543-2023
49. Sara Luna Lopera Giraldo	1017272642	Gestora Educativa	CMA-CD-14113-JU-507-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
50. Sara Manuela Mejía Martelo	1000758252	Gestora Educativa	CMA-CD-14111-JU-505-2023
51. Sebastián Vasco Alzate	1216722057	Gestor Educativo	CMA-CD-14120-JU-514-2023
52. Stefanía Suaza Saldarriaga	1007331839	Gestora Educativa	CMA-CD-14090-JU-484-2023
53. Yolanda Casallas Hincapié	21549049	Gestora Educativa	CMA-CD-15155-JU-605-2023
54. Sayrin Valentina Rodríguez Rodríguez (Renuncio)	1000591148	Gestora Educativa	CMA-CD-13962-JU-468-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 6 “Doce de Octubre”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																						
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																						
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																						
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>213</p>																																						
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																							
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 																																							
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).</p>			<p>37,4%</p>																																						
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																									
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>65</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>148</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		MASCULINO	65	FEMENINO	148	TOTAL	213	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>43</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>79</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>35</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>22</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>16</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>18</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		15 A 19	43	20 A 24	79	25 A 29	35	30 A 34	22	35 A 39	16	40 +	18	TOTAL	213																		
MASCULINO	65																																								
FEMENINO	148																																								
TOTAL	213																																								
15 A 19	43																																								
20 A 24	79																																								
25 A 29	35																																								
30 A 34	22																																								
35 A 39	16																																								
40 +	18																																								
TOTAL	213																																								
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>54</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>133</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>16</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	54	MUJER (CIS)	133	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	16	NO DESEO RESPONDER	10	TOTAL	213	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>4</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>3</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>3</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>194</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		LESBIANA	4	BISEXUAL	3	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	194	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	9	TOTAL	213
HOMBRE (CIS)	54																																								
MUJER (CIS)	133																																								
MUJER TRANS.	0																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	0																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	16																																								
NO DESEO RESPONDER	10																																								
TOTAL	213																																								
LESBIANA	4																																								
BISEXUAL	3																																								
GAY	3																																								
PANSEXUAL	0																																								
ASEXUAL	0																																								
HETEROSEXUAL	194																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	9																																								
TOTAL	213																																								
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>56</td></tr> <tr><td>NO</td><td>157</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>17</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>39</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>56</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>19</td></tr> </table>		SI	56	NO	157	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	17	MUJERES CON HIJOS	39	TOTAL	56	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	19	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>22</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>62</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	22	Mayor a 5 Años	62																				
SI	56																																								
NO	157																																								
TOTAL	213																																								
HOMBRES CON HIJOS	17																																								
MUJERES CON HIJOS	39																																								
TOTAL	56																																								
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	19																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	22																																								
Mayor a 5 Años	62																																								
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS EN PRIMERA INFANCIA</p> <p>19</p>		<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <p>8</p>																																							
<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>16</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>178</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>19</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		CASADO	16	SEPARADO	0	SOLTERO	178	UNIÓN LIBRE	19	TOTAL	213	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>11</td></tr> <tr><td>NO</td><td>202</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>11</td></tr> </table>		SI	11	NO	202	TOTAL	213	HOMBRES	3	MUJERES	8	TOTAL	11																
CASADO	16																																								
SEPARADO	0																																								
SOLTERO	178																																								
UNIÓN LIBRE	19																																								
TOTAL	213																																								
SI	11																																								
NO	202																																								
TOTAL	213																																								
HOMBRES	3																																								
MUJERES	8																																								
TOTAL	11																																								
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>3</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	3	INTELLECTUAL	1	SENSORIAL	1	PSÍQUICA	0	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>19</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>55</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>74</td></tr> </table>		HOMBRES	19	MUJERES	55	TOTAL	74																								
FÍSICA	3																																								
INTELLECTUAL	1																																								
SENSORIAL	1																																								
PSÍQUICA	0																																								
HOMBRES	19																																								
MUJERES	55																																								
TOTAL	74																																								
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 69,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 26,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 87,8% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34,7% aproximadamente.</p>																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																							
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																					
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																								
<table border="1"> <thead> <tr><th>COMUNA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td></tr> </tbody> </table>	COMUNA	6	<table border="1"> <thead> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Doce de Octubre No. 1</td><td>56</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 2</td><td>24</td></tr> <tr><td>El Triunfo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kennedy</td><td>28</td></tr> <tr><td>La Esperanza</td><td>13</td></tr> <tr><td>Mirador del Doce</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>124</td></tr> <tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	56	Doce de Octubre No. 2	24	El Triunfo	1	Kennedy	28	La Esperanza	13	Mirador del Doce	2	TOTAL	124	TOTAL ESTUDIANTES	213	<table border="1"> <thead> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Pedregal</td><td>38</td></tr> <tr><td>Picachito</td><td>9</td></tr> <tr><td>Picacho</td><td>15</td></tr> <tr><td>Progreso No. 2</td><td>5</td></tr> <tr><td>San Martín de Porres</td><td>11</td></tr> <tr><td>Santander</td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>89</td></tr> <tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Pedregal	38	Picachito	9	Picacho	15	Progreso No. 2	5	San Martín de Porres	11	Santander	11	TOTAL	89	TOTAL ESTUDIANTES	213
COMUNA																																								
6																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																							
Doce de Octubre No. 1	56																																							
Doce de Octubre No. 2	24																																							
El Triunfo	1																																							
Kennedy	28																																							
La Esperanza	13																																							
Mirador del Doce	2																																							
TOTAL	124																																							
TOTAL ESTUDIANTES	213																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																							
Pedregal	38																																							
Picachito	9																																							
Picacho	15																																							
Progreso No. 2	5																																							
San Martín de Porres	11																																							
Santander	11																																							
TOTAL	89																																							
TOTAL ESTUDIANTES	213																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>77</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>83</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>7</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>45</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	77	FAMILIAR	83	INQUILINO EN CUARTO	7	PRESTADA	1	PROPIA	45	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>187</td></tr> <tr><td>NO</td><td>26</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	187	NO	26	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>75</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>79</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>16</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>43</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	75	SOLO PERSONAL	79	FAMILIAR Y PERSONAL	16	NINGUNO	43	TOTAL	213				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																								
ALQUILADA	77																																							
FAMILIAR	83																																							
INQUILINO EN CUARTO	7																																							
PRESTADA	1																																							
PROPIA	45																																							
TOTAL	213																																							
CONECTIVIDAD A INTERNET																																								
SI	187																																							
NO	26																																							
TOTAL	213																																							
COMPUTADOR																																								
SOLO FAMILIAR	75																																							
SOLO PERSONAL	79																																							
FAMILIAR Y PERSONAL	16																																							
NINGUNO	43																																							
TOTAL	213																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>93</td></tr> <tr><td>NO</td><td>120</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	93	NO	120	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>66</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>124</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>23</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	66	REGULAR	124	MALA	23	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>81</td></tr> <tr><td>5</td><td>111</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	3	3	18	4	81	5	111	TOTAL	213						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																								
SI	93																																							
NO	120																																							
TOTAL	213																																							
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																							
BUENA	66																																							
REGULAR	124																																							
MALA	23																																							
TOTAL	213																																							
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																							
1	0																																							
2	3																																							
3	18																																							
4	81																																							
5	111																																							
TOTAL	213																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>208</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>198</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>208</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>209</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>187</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>208</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>59</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	208	RED DE GAS	198	ELECTRICIDAD	208	ALCANTARILLADO	209	INTERNET	187	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	208	TELEFONÍA FIJA	59	<table border="1"> <thead> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>163</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>48</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	163	REGULAR	48	MALA	2	TOTAL	213													
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																								
ACUEDUCTO	208																																							
RED DE GAS	198																																							
ELECTRICIDAD	208																																							
ALCANTARILLADO	209																																							
INTERNET	187																																							
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	208																																							
TELEFONÍA FIJA	59																																							
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																							
BUENA	163																																							
REGULAR	48																																							
MALA	2																																							
TOTAL	213																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>29</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>5</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>35</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>6</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>149</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>53</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	29	BICICLETA	5	MOTO	35	CARRO	6	BUS	149	METRO	53	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5	<table border="1"> <thead> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>156</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>53</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	156	REGULAR	53	MALA	4	TOTAL	213													
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																								
CAMINANDO	29																																							
BICICLETA	5																																							
MOTO	35																																							
CARRO	6																																							
BUS	149																																							
METRO	53																																							
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5																																							
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																							
BUENA	156																																							
REGULAR	53																																							
MALA	4																																							
TOTAL	213																																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.																																								
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58,2%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 44,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,6%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 36%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 88% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 70% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 76,5% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73,2% de representación respectivamente.</p>																																								

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																								
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ADMINISTRACIÓN</td><td>60</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>61</td></tr> <tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>53</td></tr> <tr><td>CIENCIAS SOCIALES</td><td>39</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	60	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61	CIENCIAS DE LA SALUD	53	CIENCIAS SOCIALES	39	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td>26</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td><td>0</td></tr> <tr><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td>10</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td>7</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td>15</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td><td>1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td>12</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td><td>3</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA</td><td>14</td></tr> <tr><td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td>16</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td>11</td></tr> <tr><td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td>18</td></tr> <tr><td>BIOTECNOLOGÍA</td><td>5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td><td>30</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td><td>10</td></tr> <tr><td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td>27</td></tr> <tr><td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	26	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	10	INGENIERÍA COMERCIAL	7	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	3	ARQUITECTURA	14	CONSTRUCCIONES CIVILES	16	INGENIERÍA AMBIENTAL	11	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	18	BIOTECNOLOGÍA	5	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	30	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	10	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	27	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2	TOTAL	213
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																								
ADMINISTRACIÓN	60																																																								
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61																																																								
CIENCIAS DE LA SALUD	53																																																								
CIENCIAS SOCIALES	39																																																								
TOTAL	213																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	26																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0																																																								
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	10																																																								
INGENIERÍA COMERCIAL	7																																																								
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1																																																								
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	12																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	3																																																								
ARQUITECTURA	14																																																								
CONSTRUCCIONES CIVILES	16																																																								
INGENIERÍA AMBIENTAL	11																																																								
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	18																																																								
BIOTECNOLOGÍA	5																																																								
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	30																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	10																																																								
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	27																																																								
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2																																																								
TOTAL	213																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>22</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>52</td></tr> <tr><td>4</td><td>26</td></tr> <tr><td>5</td><td>24</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>15</td></tr> <tr><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	22	2	30	3	52	4	26	5	24	6	16	7	15	8	10	9	8	10	10	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>63</td></tr> <tr><td>NO</td><td>150</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>24</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>39</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>63</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	63	NO	150	TOTAL	213	HOMBRES	24	MUJERES	39	TOTAL	63																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																								
1	22																																																								
2	30																																																								
3	52																																																								
4	26																																																								
5	24																																																								
6	16																																																								
7	15																																																								
8	10																																																								
9	8																																																								
10	10																																																								
TOTAL	213																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																									
SI	63																																																								
NO	150																																																								
TOTAL	213																																																								
HOMBRES	24																																																								
MUJERES	39																																																								
TOTAL	63																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>49</td></tr> <tr><td>NO</td><td>164</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>21</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>28</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>49</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	49	NO	164	TOTAL	213	HOMBRES	21	MUJERES	28	TOTAL	49																																								
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																									
SI	49																																																								
NO	164																																																								
TOTAL	213																																																								
HOMBRES	21																																																								
MUJERES	28																																																								
TOTAL	49																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 28,6% y a la facultad de Administración del 28% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 12,7%, Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 14%, y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 12,2% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 24,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 70,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 62% de consolidación, dentro del grupo de 63 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 29,5%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 23% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 57%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">155</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">58</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">158</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">164</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">44</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">24</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">111</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">155</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	155	SI	55	SI	49	NO	58	NO	158	NO	164	TOTAL	213	TOTAL	213	TOTAL	213	HOMBRES	44	HOMBRES	24	HOMBRES	21	MUJERES	111	MUJERES	31	MUJERES	28	TOTAL	155	TOTAL	55	TOTAL	49																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																											
SI	155	SI	55	SI	49																																																										
NO	58	NO	158	NO	164																																																										
TOTAL	213	TOTAL	213	TOTAL	213																																																										
HOMBRES	44	HOMBRES	24	HOMBRES	21																																																										
MUJERES	111	MUJERES	31	MUJERES	28																																																										
TOTAL	155	TOTAL	55	TOTAL	49																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">49</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">122</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">193</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">26</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">58</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">132</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	11	TUTORÍAS ACADÉMICAS	49	SI	20	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	122	DEPORTES Y RECREACIÓN	15	NO	193	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	33	TOTAL	213	METRO CÍVICA	26	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	6	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	58	NINGUNO	132	MUJERES	14	SOSTENIMIENTO EPM	1			TOTAL	20	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1					OTRO	3					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	11	TUTORÍAS ACADÉMICAS	49	SI	20																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	122	DEPORTES Y RECREACIÓN	15	NO	193																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	33	TOTAL	213																																																										
METRO CÍVICA	26	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	6																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	58	NINGUNO	132	MUJERES	14																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	1			TOTAL	20																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																																														
OTRO	3																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.																																																															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 73% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 23% de acogimiento y Bienestar con un 26% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 23% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 9,3% de la población estudiantil, correspondiente a 20 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																		
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR																		
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.																		
7	70	1	6	11	1	1	8	1	35	4	1	1	2	5	1	58	213	
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	JA	SCD	SCD	SCD	MC	MC	MC	MC	PSA	PSA	SSRC		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA															
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM															
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO															
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL															
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 6 “Doce de Octubre”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>213</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>			<p>27,9%</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>95</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>118</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		MASCULINO	95	FEMENINO	118	TOTAL	213	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>75</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>71</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>30</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>25</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>8</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		15 A 19	75	20 A 24	71	25 A 29	30	30 A 34	25	35 A 39	8	40 +	4	TOTAL	213												
MASCULINO	95																																		
FEMENINO	118																																		
TOTAL	213																																		
15 A 19	75																																		
20 A 24	71																																		
25 A 29	30																																		
30 A 34	25																																		
35 A 39	8																																		
40 +	4																																		
TOTAL	213																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>91</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>113</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>5</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	91	MUJER (CIS)	113	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	5	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	213	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>9</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>181</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		CASADO	9	SEPARADO	1	SOLTERO	181	UNIÓN LIBRE	22	TOTAL	213		
HOMBRE (CIS)	91																																		
MUJER (CIS)	113																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	5																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
TOTAL	213																																		
CASADO	9																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	181																																		
UNIÓN LIBRE	22																																		
TOTAL	213																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>36</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>16</td></tr> </table>		SI	36	NO	177	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	TOTAL	36	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>15</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>1</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>192</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	15	GAY	1	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	192	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	213
SI	36																																		
NO	177																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
TOTAL	36																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16																																		
LESBIANA	1																																		
BISEXUAL	15																																		
GAY	1																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	192																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
TOTAL	213																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>36</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>16</td></tr> </table>		SI	36	NO	177	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	TOTAL	36	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>20</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>30</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	20	Mayor a 5 Años	30														
SI	36																																		
NO	177																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
TOTAL	36																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	20																																		
Mayor a 5 Años	30																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>36</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>16</td></tr> </table>		SI	36	NO	177	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	TOTAL	36	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>16</td></tr> </table>		TOTAL	16																
SI	36																																		
NO	177																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
TOTAL	36																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16																																		
TOTAL	16																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>36</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>16</td></tr> </table>		SI	36	NO	177	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	TOTAL	36	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>14</td></tr> <tr><td>NO</td><td>199</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>14</td></tr> </table>		SI	14	NO	199	TOTAL	213	HOMBRES	5	MUJERES	9	TOTAL	14						
SI	36																																		
NO	177																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
TOTAL	36																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16																																		
SI	14																																		
NO	199																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES	5																																		
MUJERES	9																																		
TOTAL	14																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>36</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>16</td></tr> </table>		SI	36	NO	177	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	TOTAL	36	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16	<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>7</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td>3</td></tr> </table>		FÍSICA	7	INTELLECTUAL	4	SENSORIAL	1	PSÍQUICA	3										
SI	36																																		
NO	177																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
TOTAL	36																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16																																		
FÍSICA	7																																		
INTELLECTUAL	4																																		
SENSORIAL	1																																		
PSÍQUICA	3																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>213</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>36</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>16</td></tr> </table>		SI	36	NO	177	TOTAL	213	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	TOTAL	36	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16	<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>29</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>48</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>77</td></tr> </table>		HOMBRES	29	MUJERES	48	TOTAL	77												
SI	36																																		
NO	177																																		
TOTAL	213																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
TOTAL	36																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	16																																		
HOMBRES	29																																		
MUJERES	48																																		
TOTAL	77																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 55,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 61%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 20 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90,1% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																					
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																																			
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																																																			
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>39</td> <td>Picachito</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>26</td> <td>Picacho</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>2</td> <td>El Progreso No. 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>39</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>19</td> <td>Santander</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>1</td> <td>El Diamante**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>33</td> <td>Castilla**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>159</td> <td>TOTAL</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">213</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 6</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	39	Picachito	11	Doce de Octubre No. 2	26	Picacho	17	El Triunfo	2	El Progreso No. 2	2	Kennedy	39	San Martín de Porres	11	La Esperanza	19	Santander	11	Mirador del Doce	1	El Diamante**	1	Pedregal	33	Castilla**	1	TOTAL	159	TOTAL	54	TOTAL ESTUDIANTES		213																										
COMUNA																																																																						
6																																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																			
Doce de Octubre No. 1	39	Picachito	11																																																																			
Doce de Octubre No. 2	26	Picacho	17																																																																			
El Triunfo	2	El Progreso No. 2	2																																																																			
Kennedy	39	San Martín de Porres	11																																																																			
La Esperanza	19	Santander	11																																																																			
Mirador del Doce	1	El Diamante**	1																																																																			
Pedregal	33	Castilla**	1																																																																			
TOTAL	159	TOTAL	54																																																																			
TOTAL ESTUDIANTES		213																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	85	FAMILIAR	67	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	2	PROPIA	58	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>213</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	89	NO	124	TOTAL	213	HOMBRES TRABAJAN	44	MUJERES TRABAJAN	45	TOTAL	89	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	181	NO	32	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	78	SOLO PERSONAL	69	FAMILIAR Y PERSONAL	15	NINGUNO	51	TOTAL	213																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																						
ALQUILADA	85																																																																					
FAMILIAR	67																																																																					
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																					
PRESTADA	2																																																																					
PROPIA	58																																																																					
TOTAL	213																																																																					
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																						
SI	89																																																																					
NO	124																																																																					
TOTAL	213																																																																					
HOMBRES TRABAJAN	44																																																																					
MUJERES TRABAJAN	45																																																																					
TOTAL	89																																																																					
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																						
SI	181																																																																					
NO	32																																																																					
TOTAL	213																																																																					
COMPUTADOR																																																																						
SOLO FAMILIAR	78																																																																					
SOLO PERSONAL	69																																																																					
FAMILIAR Y PERSONAL	15																																																																					
NINGUNO	51																																																																					
TOTAL	213																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	212	RED DE GAS	204	ELECTRICIDAD	211	ALCANTARILLADO	211	INTERNET	181	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	211	TELEFONÍA FIJA	71	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		68	REGULAR		127	MALA		18	TOTAL		213	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		151	REGULAR		58	MALA		4	TOTAL		213	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		1	2		5	3		22	4		72	5		113	TOTAL		213
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																						
ACUEDUCTO	212																																																																					
RED DE GAS	204																																																																					
ELECTRICIDAD	211																																																																					
ALCANTARILLADO	211																																																																					
INTERNET	181																																																																					
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	211																																																																					
TELEFONÍA FIJA	71																																																																					
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																				
BUENA		68																																																																				
REGULAR		127																																																																				
MALA		18																																																																				
TOTAL		213																																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																				
BUENA		151																																																																				
REGULAR		58																																																																				
MALA		4																																																																				
TOTAL		213																																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																				
1		1																																																																				
2		5																																																																				
3		22																																																																				
4		72																																																																				
5		113																																																																				
TOTAL		213																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	31	BICICLETA	4	MOTO	46	CARRO	4	BUS	116	METRO	77	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		148	REGULAR		62	MALA		3	TOTAL		213																																						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																						
CAMINANDO	31																																																																					
BICICLETA	4																																																																					
MOTO	46																																																																					
CARRO	4																																																																					
BUS	116																																																																					
METRO	77																																																																					
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5																																																																					
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																				
BUENA		148																																																																				
REGULAR		62																																																																				
MALA		3																																																																				
TOTAL		213																																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																						
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 59,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 36,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27,2% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 54,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69,4% de representación respectivamente.</p>																																																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																																														
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">213</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	25	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	35	INGENIERÍA	47	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">213</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	5	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4	ARTES VISUALES	8	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	35	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	5	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	17	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	9	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	6	CONTADURÍA PÚBLICA	23	INGENIERÍA DE CALIDAD	5	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	10	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1	INGENIERÍA BIOMÉDICA	14	QUÍMICA INDUSTRIAL	6	CIENCIAS AMBIENTALES	4	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	12	TOTAL	213
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																
ARTES Y HUMANIDADES	25																																																																																
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106																																																																																
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	35																																																																																
INGENIERÍA	47																																																																																
TOTAL	213																																																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																																
CINE	5																																																																																
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																																
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3																																																																																
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4																																																																																
ARTES VISUALES	8																																																																																
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																																																
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	35																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																																																
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	5																																																																																
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	17																																																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	9																																																																																
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																																
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																																																																
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	6																																																																																
CONTADURÍA PÚBLICA	23																																																																																
INGENIERÍA DE CALIDAD	5																																																																																
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	10																																																																																
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1																																																																																
INGENIERÍA BIOMÉDICA	14																																																																																
QUÍMICA INDUSTRIAL	6																																																																																
CIENCIAS AMBIENTALES	4																																																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																																
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20																																																																																
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2																																																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5																																																																																
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																																																																																
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3																																																																																
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	2																																																																																
INGENIERÍA MECATRÓNICA	12																																																																																
TOTAL	213																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">213</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	32	2	67	3	16	4	19	5	20	6	21	7	13	8	9	9	4	10	12	TOTAL	213	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">152</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">213</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	61	NO	152	TOTAL	213	HOMBRES	22	MUJERES	39	TOTAL	61																																								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																
1	32																																																																																
2	67																																																																																
3	16																																																																																
4	19																																																																																
5	20																																																																																
6	21																																																																																
7	13																																																																																
8	9																																																																																
9	4																																																																																
10	12																																																																																
TOTAL	213																																																																																
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																	
SI	61																																																																																
NO	152																																																																																
TOTAL	213																																																																																
HOMBRES	22																																																																																
MUJERES	39																																																																																
TOTAL	61																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">95</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">118</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">213</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">95</td> </tr> </tbody> </table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	95	NO	118	TOTAL	213	HOMBRES	39	MUJERES	56	TOTAL	95	<p><i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																	
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																																	
SI	95																																																																																
NO	118																																																																																
TOTAL	213																																																																																
HOMBRES	39																																																																																
MUJERES	56																																																																																
TOTAL	95																																																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																	
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 50% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 16,4% y Contaduría Pública con un 10,7% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 31,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 71,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 64% de consolidación, dentro del grupo de 61 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 28,6%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 59%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">106</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">50</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">95</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">107</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">163</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">118</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">37</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">69</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">34</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">56</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">106</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">50</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">95</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	106	SI	50	SI	95	NO	107	NO	163	NO	118	TOTAL	213	TOTAL	213	TOTAL	213	HOMBRES	37	HOMBRES	16	HOMBRES	39	MUJERES	69	MUJERES	34	MUJERES	56	TOTAL	106	TOTAL	50	TOTAL	95																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																											
SI	106	SI	50	SI	95																																																										
NO	107	NO	163	NO	118																																																										
TOTAL	213	TOTAL	213	TOTAL	213																																																										
HOMBRES	37	HOMBRES	16	HOMBRES	39																																																										
MUJERES	69	MUJERES	34	MUJERES	56																																																										
TOTAL	106	TOTAL	50	TOTAL	95																																																										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">95</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">191</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">24</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">213</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">50</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">97</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	95	SI	22	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47	DEPORTES Y RECREACIÓN	21	NO	191	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	24	TOTAL	213	METRO CÍVICA	50	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	7	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	17	NINGUNO	97	MUJERES	15	SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	22	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2					OTRO	4					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	95	SI	22																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47	DEPORTES Y RECREACIÓN	21	NO	191																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	24	TOTAL	213																																																										
METRO CÍVICA	50	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	7																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	17	NINGUNO	97	MUJERES	15																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	22																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2																																																														
OTRO	4																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 23,4% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 10,3% de la población estudiantil, correspondiente a 22 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																			
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																			
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.																			
8	30	31	9	2	3	2	6	1	3	1	2	1	3	2	1	1	107	213	
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	PSA	O	SSRC	O	SCD	SCD	MC	SSRO	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 6 “Doce de Octubre”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																						
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																						
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																							
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>174</p>																																						
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																							
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <ol style="list-style-type: none"> Santander Doce de Octubre No. 1 Doce de Octubre No. 2 Pedregal La Esperanza San Martín de Porres Kennedy Picacho Picachito Mirador del Doce Progreso No. 2 El Triunfo 																																							
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>			<p>38,2%</p>																																						
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																									
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>104</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>70</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>174</td></tr> </table>		MASCULINO	104	FEMENINO	70	TOTAL	174	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>49</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>81</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>21</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>12</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>7</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>174</td></tr> </table>		15 A 19	49	20 A 24	81	25 A 29	21	30 A 34	12	35 A 39	7	40 +	4	TOTAL	174																		
MASCULINO	104																																								
FEMENINO	70																																								
TOTAL	174																																								
15 A 19	49																																								
20 A 24	81																																								
25 A 29	21																																								
30 A 34	12																																								
35 A 39	7																																								
40 +	4																																								
TOTAL	174																																								
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>89</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>66</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>17</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>174</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	89	MUJER (CIS)	66	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	17	TOTAL	174	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>2</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>166</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>174</td></tr> </table>		LESBIANA	2	BISEXUAL	2	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	166	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	174
HOMBRE (CIS)	89																																								
MUJER (CIS)	66																																								
MUJER TRANS.	1																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	0																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	1																																								
NO DESEO RESPONDER	17																																								
TOTAL	174																																								
LESBIANA	2																																								
BISEXUAL	2																																								
GAY	2																																								
PANSEXUAL	0																																								
ASEXUAL	1																																								
HETEROSEXUAL	166																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	1																																								
TOTAL	174																																								
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>21</td></tr> <tr><td>NO</td><td>153</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>174</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>13</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>21</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>10</td></tr> </table>		SI	21	NO	153	TOTAL	174	HOMBRES CON HIJOS	13	MUJERES CON HIJOS	8	TOTAL	21	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	10	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>11</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>17</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	11	Mayor a 5 Años	17																				
SI	21																																								
NO	153																																								
TOTAL	174																																								
HOMBRES CON HIJOS	13																																								
MUJERES CON HIJOS	8																																								
TOTAL	21																																								
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	10																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	11																																								
Mayor a 5 Años	17																																								
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>12</td></tr> <tr><td>NO</td><td>162</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>174</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>12</td></tr> </table>		SI	12	NO	162	TOTAL	174	HOMBRES	6	MUJERES	6	TOTAL	12	<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	1	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	0																		
SI	12																																								
NO	162																																								
TOTAL	174																																								
HOMBRES	6																																								
MUJERES	6																																								
TOTAL	12																																								
FÍSICA	0																																								
INTELLECTUAL	1																																								
SENSORIAL	0																																								
PSÍQUICA	0																																								
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>35</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>37</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>72</td></tr> </table>		HOMBRES	35	MUJERES	37	TOTAL	72	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>		TOTAL	3																														
HOMBRES	35																																								
MUJERES	37																																								
TOTAL	72																																								
TOTAL	3																																								
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 11 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 89% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95,4% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 41,3% aproximadamente.</p>																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																							
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																					
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	174																																																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>38</td> <td>Pedregal</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>26</td> <td>Picachito</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>2</td> <td>Picacho</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>32</td> <td>Progreso No. 2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>7</td> <td>San Martín de Porres</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>1</td> <td>Santander</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>106</td> <td>TOTAL</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td></td> <td></td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	38	Pedregal	26	Doce de Octubre No. 2	26	Picachito	8	El Triunfo	2	Picacho	14	Kennedy	32	Progreso No. 2	1	La Esperanza	7	San Martín de Porres	6	Mirador del Doce	1	Santander	13	TOTAL	106	TOTAL	68	TOTAL ESTUDIANTES			174	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	67	FAMILIAR	44	INQUILINO EN CUARTO	5	PRESTADA	4	PROPIA	54	TOTAL	174
COMUNA																																																								
6																																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																					
Doce de Octubre No. 1	38	Pedregal	26																																																					
Doce de Octubre No. 2	26	Picachito	8																																																					
El Triunfo	2	Picacho	14																																																					
Kennedy	32	Progreso No. 2	1																																																					
La Esperanza	7	San Martín de Porres	6																																																					
Mirador del Doce	1	Santander	13																																																					
TOTAL	106	TOTAL	68																																																					
TOTAL ESTUDIANTES			174																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																								
ALQUILADA	67																																																							
FAMILIAR	44																																																							
INQUILINO EN CUARTO	5																																																							
PRESTADA	4																																																							
PROPIA	54																																																							
TOTAL	174																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	88	NO	86	TOTAL	174	HOMBRES TRABAJAN	49	MUJERES TRABAJAN	39	TOTAL	88	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	157	NO	17	TOTAL	174	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	59	SOLO PERSONAL	70	FAMILIAR Y PERSONAL	22	NINGUNO	23	TOTAL	174																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																								
SI	88																																																							
NO	86																																																							
TOTAL	174																																																							
HOMBRES TRABAJAN	49																																																							
MUJERES TRABAJAN	39																																																							
TOTAL	88																																																							
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																								
SI	157																																																							
NO	17																																																							
TOTAL	174																																																							
COMPUTADOR																																																								
SOLO FAMILIAR	59																																																							
SOLO PERSONAL	70																																																							
FAMILIAR Y PERSONAL	22																																																							
NINGUNO	23																																																							
TOTAL	174																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	171	RED DE GAS	163	ELECTRICIDAD	172	ALCANTARILLADO	172	INTERNET	157	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	172	TELEFONÍA FIJA	56	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		84	REGULAR		85	MALA		5	TOTAL		174	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		3	3		10	4		58	5		103	TOTAL		174		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																								
ACUEDUCTO	171																																																							
RED DE GAS	163																																																							
ELECTRICIDAD	172																																																							
ALCANTARILLADO	172																																																							
INTERNET	157																																																							
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	172																																																							
TELEFONÍA FIJA	56																																																							
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																						
BUENA		84																																																						
REGULAR		85																																																						
MALA		5																																																						
TOTAL		174																																																						
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																						
1		0																																																						
2		3																																																						
3		10																																																						
4		58																																																						
5		103																																																						
TOTAL		174																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	15	BICICLETA	2	MOTO	43	CARRO	3	BUS	111	METRO	36	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		145	REGULAR		28	MALA		1	TOTAL		174	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		139	REGULAR		34	MALA		1	TOTAL		174								
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																								
CAMINANDO	15																																																							
BICICLETA	2																																																							
MOTO	43																																																							
CARRO	3																																																							
BUS	111																																																							
METRO	36																																																							
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3																																																							
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																						
BUENA		145																																																						
REGULAR		28																																																						
MALA		1																																																						
TOTAL		174																																																						
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																						
BUENA		139																																																						
REGULAR		34																																																						
MALA		1																																																						
TOTAL		174																																																						
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.																																																								
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 40% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50,5%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 55,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 38,5%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 63,8% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																																								

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																								
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																						
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																																									
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																							
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	174																																																						
<p align="center">3. FACTOR ACADÉMICO</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="right">86</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">88</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">174</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	86	INGENIERÍA	88	TOTAL	174	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td align="right">24</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td align="right">21</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td align="right">25</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SOFTWARE</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">174</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	24	INGENIERÍA LOGÍSTICA	4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	21	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	10	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	11	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	3	INGENIERÍA DE SOFTWARE	25	INGENIERÍA ELÉCTRICA	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	5	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	8	INGENIERÍA MECÁNICA	18	INGENIERÍA DE MATERIALES	1	TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	10	TOTAL	174
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																								
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	86																																																								
INGENIERÍA	88																																																								
TOTAL	174																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																								
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	24																																																								
INGENIERÍA LOGÍSTICA	4																																																								
INGENIERÍA INDUSTRIAL	21																																																								
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	10																																																								
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	5																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3																																																								
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																								
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	11																																																								
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																								
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4																																																								
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	6																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	3																																																								
INGENIERÍA DE SOFTWARE	25																																																								
INGENIERÍA ELÉCTRICA	7																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																								
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	5																																																								
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	8																																																								
INGENIERÍA MECÁNICA	18																																																								
INGENIERÍA DE MATERIALES	1																																																								
TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	10																																																								
TOTAL	174																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">31</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">17</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">26</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">174</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	18	2	31	3	16	4	20	5	17	6	14	7	9	8	26	9	14	10	9	TOTAL	174																																	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																								
1	18																																																								
2	31																																																								
3	16																																																								
4	20																																																								
5	17																																																								
6	14																																																								
7	9																																																								
8	26																																																								
9	14																																																								
10	9																																																								
TOTAL	174																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">47</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">127</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">174</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">33</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">47</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	47	NO	127	TOTAL	174	HOMBRES	33	MUJERES	14	TOTAL	47																																											
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																									
SI	47																																																								
NO	127																																																								
TOTAL	174																																																								
HOMBRES	33																																																								
MUJERES	14																																																								
TOTAL	47																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">137</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">174</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	37	NO	137	TOTAL	174	HOMBRES	23	MUJERES	14	TOTAL	37	*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																									
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																									
SI	37																																																								
NO	137																																																								
TOTAL	174																																																								
HOMBRES	23																																																								
MUJERES	14																																																								
TOTAL	37																																																								
*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																									
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 50,6% y a la facultad de Producción y Diseño del 49,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software con 14,3% e Ingeniería Administrativa con un 14% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el séptimo y décimo semestre, con una participación del 5% en cada semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 174 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 21% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 62%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																																									

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																																												
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>DOCE DE OCTUBRE</p>																																																												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																																															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																																												
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>174</p>																																																												
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																																															
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>142</td> <td>SI</td> <td>32</td> <td>SI</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>32</td> <td>NO</td> <td>142</td> <td>NO</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>174</td> <td>TOTAL</td> <td>174</td> <td>TOTAL</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>79</td> <td>HOMBRES</td> <td>17</td> <td>HOMBRES</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>63</td> <td>MUJERES</td> <td>15</td> <td>MUJERES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>142</td> <td>TOTAL</td> <td>32</td> <td>TOTAL</td> <td>37</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	142	SI	32	SI	37	NO	32	NO	142	NO	137	TOTAL	174	TOTAL	174	TOTAL	174	HOMBRES	79	HOMBRES	17	HOMBRES	23	MUJERES	63	MUJERES	15	MUJERES	14	TOTAL	142	TOTAL	32	TOTAL	37																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																											
SI	142	SI	32	SI	37																																																										
NO	32	NO	142	NO	137																																																										
TOTAL	174	TOTAL	174	TOTAL	174																																																										
HOMBRES	79	HOMBRES	17	HOMBRES	23																																																										
MUJERES	63	MUJERES	15	MUJERES	14																																																										
TOTAL	142	TOTAL	32	TOTAL	37																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>7</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>37</td> <td>SI</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>138</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>14</td> <td>NO</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td>1</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>9</td> <td>TOTAL</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>14</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>9</td> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>4</td> <td>NINGUNO</td> <td>115</td> <td>MUJERES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	37	SI	16	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	138	DEPORTES Y RECREACIÓN	14	NO	158	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9	TOTAL	174	METRO CÍVICA	14	PSICOLOGÍA	9	HOMBRES	7	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	115	MUJERES	9	SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	16	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	12					OTRO	4					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	37	SI	16																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	138	DEPORTES Y RECREACIÓN	14	NO	158																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9	TOTAL	174																																																										
METRO CÍVICA	14	PSICOLOGÍA	9	HOMBRES	7																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	115	MUJERES	9																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	16																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	12																																																														
OTRO	4																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 21% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 21% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 9% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																															

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>																
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</p>																
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.</p>																
105	1	1	1	1	6	11	1	2	8	1	1	2	1	32	<p>174</p> <p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).</p>	
SCD	MC	SSRC	O	SSRO	JA	SCD	MC	PSA	O	SSRC	SCD	MC	PSA	SSRC		NRBA
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA													
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM													
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO													
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL													
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA															



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA


Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213

Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.
---	---



Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"

1. Santander	7. Kennedy
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito
4. Pedregal	10. Mirador del Doce
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo

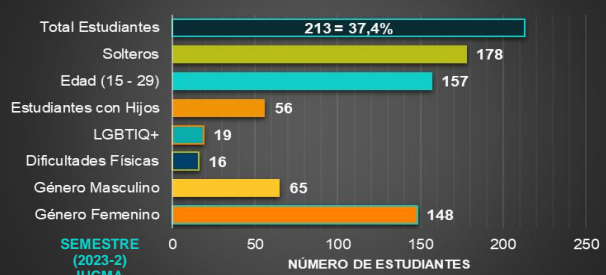
Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).

37,4%


1. FACTOR INDIVIDUAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL

Comuna 6 "Doce de Octubre"


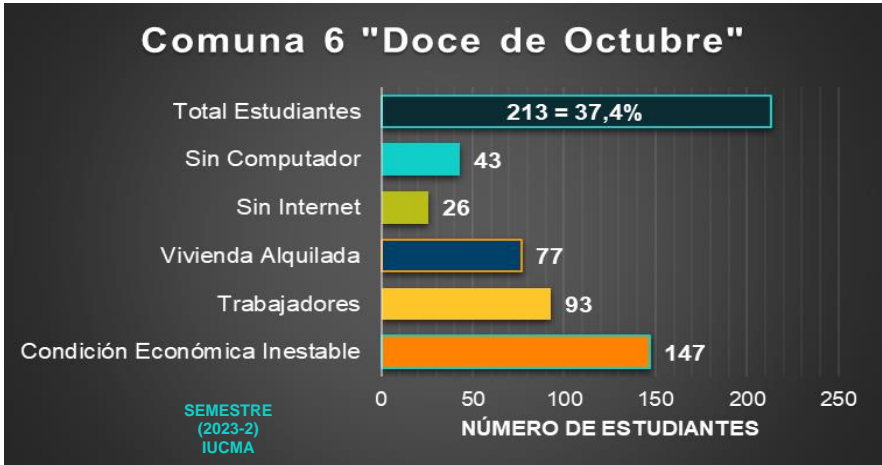




Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción




DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 69,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 26,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 87,8% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34,7% aproximadamente.**

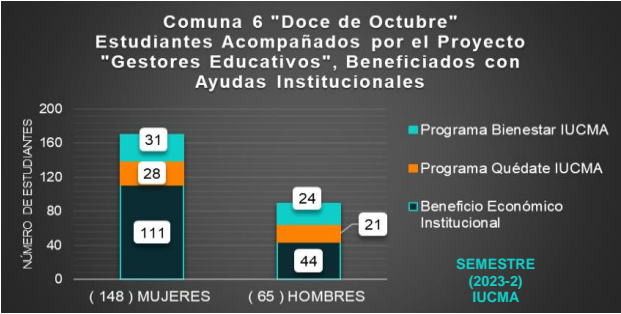
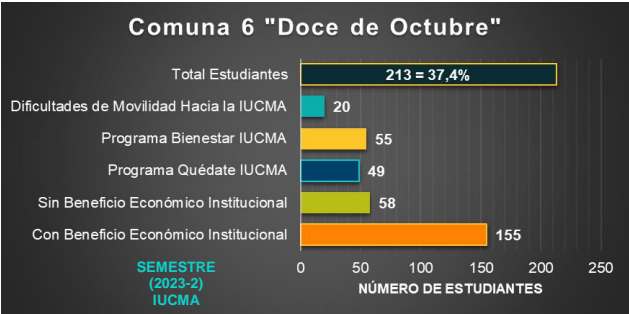
	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>																			
<h3>Comuna 6 "Doce de Octubre"</h3>  <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>213 = 37,4%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>147</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	213 = 37,4%	Sin Computador	43	Sin Internet	26	Vivienda Alquilada	77	Trabajadores	93	Condición Económica Inestable	147		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	213 = 37,4%																		
Sin Computador	43																		
Sin Internet	26																		
Vivienda Alquilada	77																		
Trabajadores	93																		
Condición Económica Inestable	147																		
<h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre N° 1</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Doce de Octubre N° 1	56	Kennedy	28	Pedregal	38	<h4>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Usados</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	35	Bus	149	Metro	53
Barrio	Número de Estudiantes																		
Doce de Octubre N° 1	56																		
Kennedy	28																		
Pedregal	38																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Moto	35																		
Bus	149																		
Metro	53																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.																			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58,2%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 44,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,6%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 36%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 88% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 70% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 76,5% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73,2% de representación respectivamente.</p>																			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 28,6% y a la facultad de Administración del 28% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 12,7%, Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 14%, y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 12,2% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 24,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 70,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 62% de consolidación, dentro del grupo de 63 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 29,5%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 23% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 57%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 73% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 23% de acogimiento y Bienestar con un 26% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 23% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 9,3% de la población estudiantil, correspondiente a 20 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.																	213		
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	JA	SCD	MC	O	PSA	PSA	O	SEPM	SCD	MC	MC		SSRC	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).
7	70	1	6	11	1	1	8	1	35	4	1	1	2	5	1	58			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	O	OTRO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 6 “Doce de Octubre”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>213</p>

<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>	<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>
---	---



Río Medellín

Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"

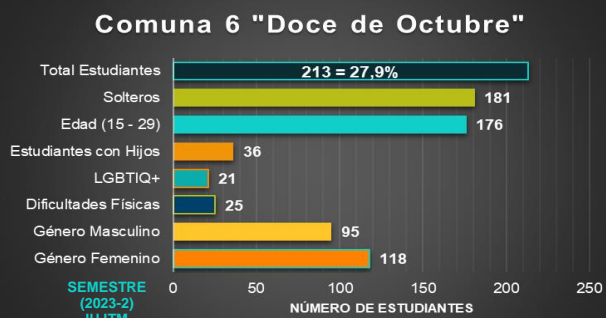
1. Santander	7. Kennedy
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito
4. Pedregal	10. Mirador del Doce
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

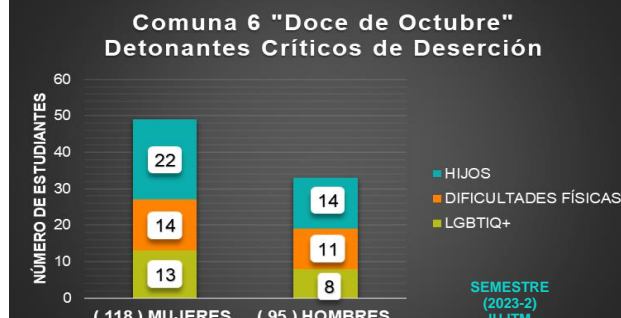
27,9%

1. FACTOR INDIVIDUAL
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>

Comuna 6 "Doce de Octubre"


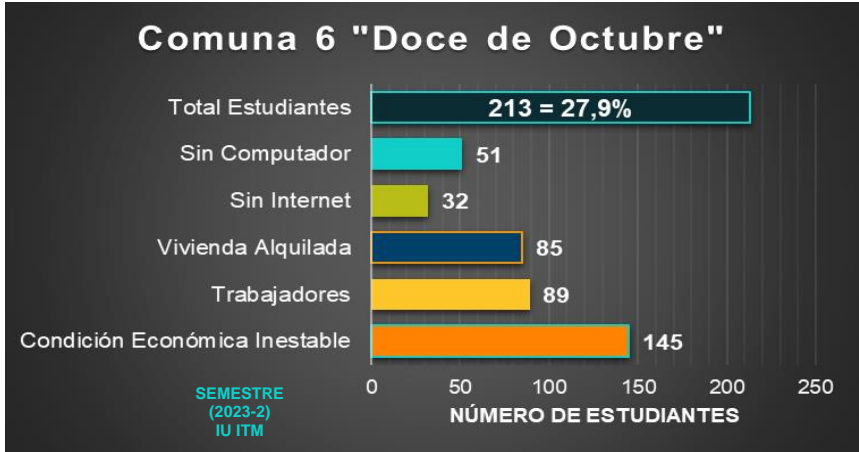
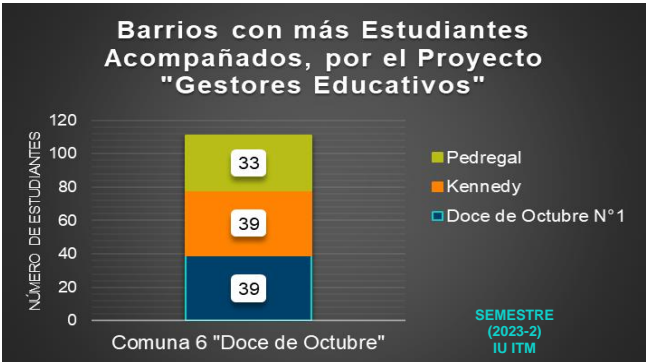



Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción




DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 55,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 61%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 20 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90,1% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36% aproximadamente.**

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>213</p>
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>			
			
			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 59,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 36,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27,2% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 54,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69,4% de representación respectivamente.</p>			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 50% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 16,4% y Contaduría Pública con un 10,7% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 31,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 71,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 64% de consolidación, dentro del grupo de 61 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 28,6%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 59%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>			

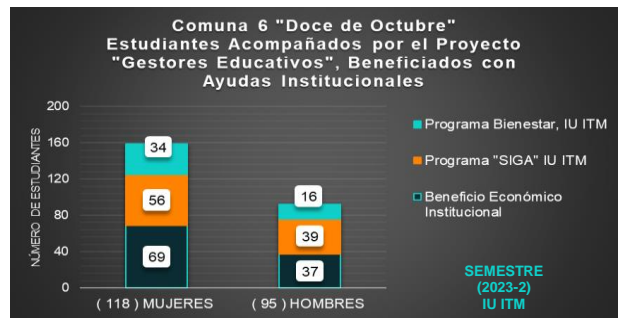
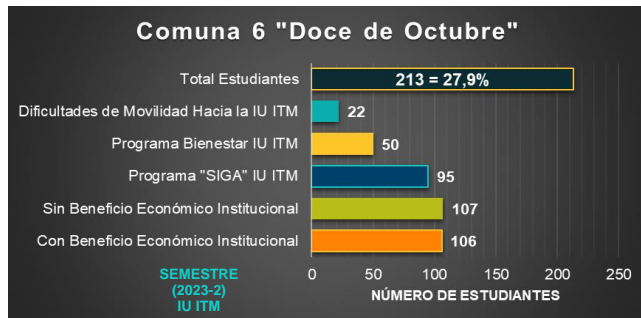
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 23,4% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 10,3% de la población estudiantil, correspondiente a 22 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.																				TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).		
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	MC	PSA	PSA	O	SSRC	O	SCD	SCD	MC		SSRO	NRBA
8	30	31	9	2	3	2	6	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	107	213

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O OTRO
SSRO SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



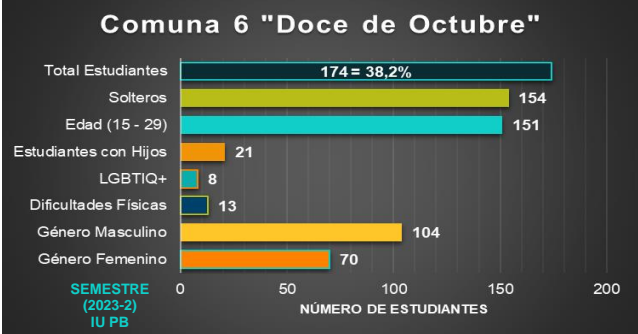
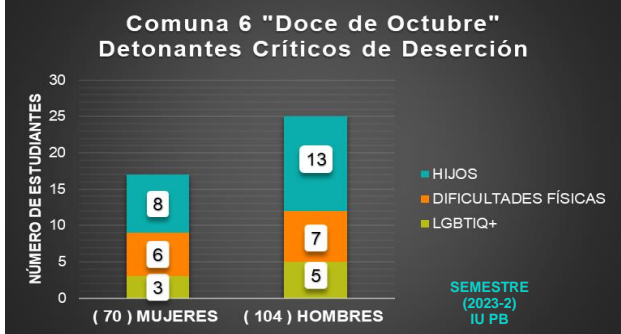
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


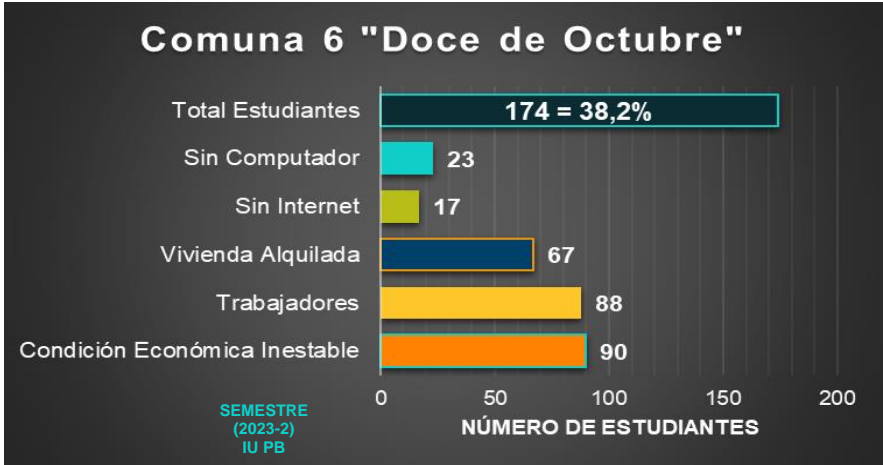
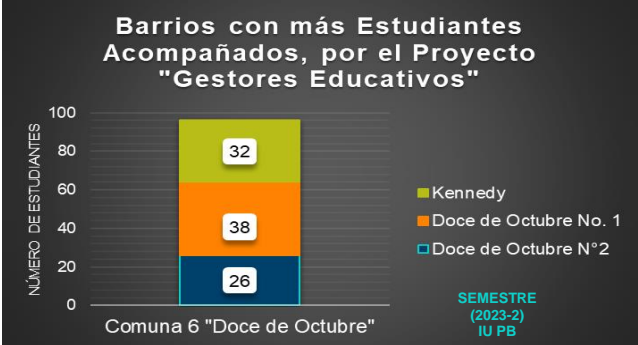
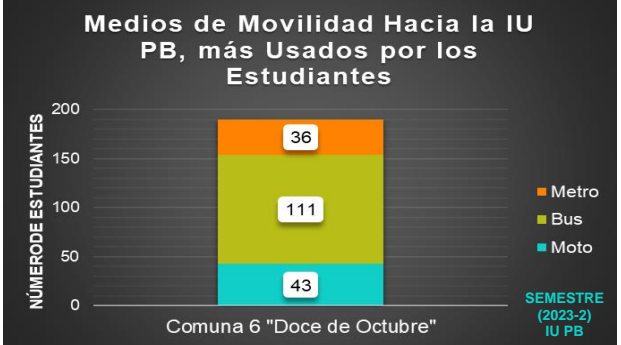
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 6 “Doce de Octubre”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>												
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>174</p>												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>													
		<p>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy														
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho														
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito														
4. Pedregal	10. Mirador del Doce														
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2														
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>			<p>38,2%</p>												
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>Comuna 6 "Doce de Octubre"</p> 		<p>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción</p> 													
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p>															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 11 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 89% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95,4% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 41,3% aproximadamente.</p>															

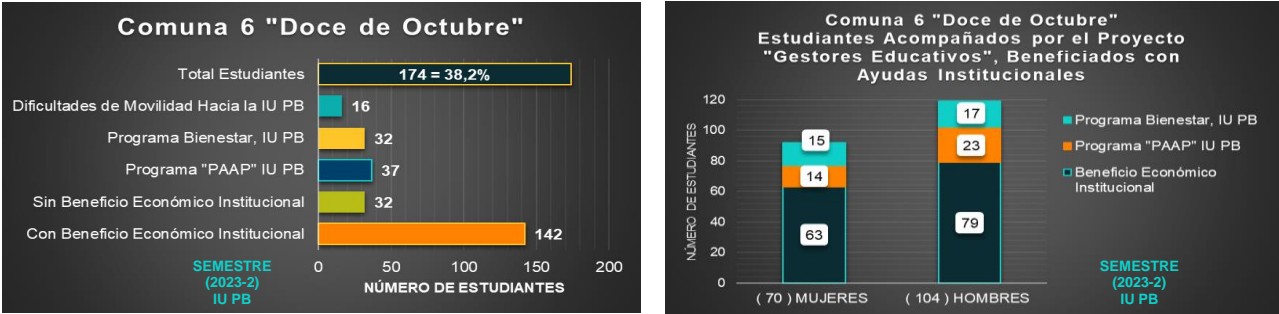
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</p>																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>174</p>																
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 6 "Doce de Octubre"</h3>  <table border="1"> <caption>Comuna 6 "Doce de Octubre" - Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>174 = 38,2%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-2) IU PB</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	174 = 38,2%	Sin Computador	23	Sin Internet	17	Vivienda Alquilada	67	Trabajadores	88	Condición Económica Inestable	90		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	174 = 38,2%																		
Sin Computador	23																		
Sin Internet	17																		
Vivienda Alquilada	67																		
Trabajadores	88																		
Condición Económica Inestable	90																		
<div style="text-align: center;"> <h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kennedy</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre N°2</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-2) IU PB</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	Kennedy	32	Doce de Octubre No. 1	38	Doce de Octubre N°2	26	<div style="text-align: center;"> <h4>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU PB</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-2) IU PB</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	36	Bus	111	Moto	43
Barrio	Número de Estudiantes																		
Kennedy	32																		
Doce de Octubre No. 1	38																		
Doce de Octubre N°2	26																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	36																		
Bus	111																		
Moto	43																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 40% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50,5%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 55,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 38,5%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 63,8% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	174
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 50,6% y a la facultad de Producción y Diseño del 49,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software con 14,3% e Ingeniería Administrativa con un 14% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el séptimo y décimo semestre, con una participación del 5% en cada semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 174 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 21% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 62%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	174

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 21% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 21% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 9% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.															174
105	1	1	1	1	6	11	1	2	8	1	1	2	1	32	
SCD	MC	SSRC	O	SSRO	SCD	MC	PSA	O	SSRC	SCD	MC	PSA	SSRC	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		