



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 6 “Doce de Octubre”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 6 “Doce de Octubre” Semestre 2023-2.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: [Karina.patino@colmayor.edu.co](mailto:Karina.patino@colmayor.edu.co)





## Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-2.	(4)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IUCMA.	(9)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU ITM.	(14)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU PB.	(19)
Conclusiones.	(23)
Bibliografía.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IUCMA. Semestre 2023-2.	(26)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU ITM. Semestre 2023-2.	(31)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU PB. Semestre 2023-2.	(36)
<b>Tabla 1</b> <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).</i>	(4)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 6 “Doce de Octubre”, se caracterizaron y se acompañaron 600 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 213 estudiantes, IU ITM 213 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 174 estudiantes.



## Equipo de Trabajo, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-2.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 600 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 6 “Doce de Octubre” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-2;

### Tabla 1

*Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores)*

<b>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).</b>			
<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
1. Luz Adriana Cardona Castañeda	1128465179	Coordinadora	CMA-CD-14097-JU-491-2023
2. Alexander Rivera Gonzáles	71330268	Dinamizador	CMA-CD-14100-JU-494-2023
3. Catalina Tabares Delgado	44007149	Dinamizadora	CMA-CD-14099-JU-493-2023
4. Jhon Styd Camargo Espinosa	1017166840	Dinamizador	CMA-CD-14101-JU-495-2023
5. Julieth Alexandra Castrillón Arboleda	1193418718	Dinamizadora	CMA-CD-14102-JU-496-2023
6. Karen Andrea Chica Valderrama	1053837723	Dinamizadora	CMA-CD-14098-JU-492-2023
7. Mónica Alexandra Echavarría Espinosa	1017151566	Dinamizadora	CMA-CD-14083-JU-477-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
8. Adriana María Correa Atehortua	43566000	Gestora Educativa	CMA-CD-14106-JU-500-2023
9. Alan Estiven Monroy Quiroz	1000870898	Gestor Educativo	CMA-CD-14095-JU-489-2023
10. Alejandra Escobar Quirós	1152685736	Gestora Educativa	CMA-CD-14094-JU-488-2023
11. Alison Yineth Medina Correa	1152695067	Gestora Educativa	CMA-CD-14118-JU-512-2023
12. Beatriz Helena Álvarez	43546601	Gestora Educativa	CMA-CD-14200-JU-544-2023
13. Carlos Alberto Zapata Casas	98644887	Gestor Educativo	CMA-CD-14108-JU-502-2023
14. Carol Jesed Taborda Barrera	1036673840	Gestora Educativa	CMA-CD-14115-JU-509-2023
15. Deivy De Jesus Correa Atehortua	8430476	Gestor Educativo	CMA-CD-14103-JU-497-2023
16. Diana Karina Arboleda Gómez	43921693	Gestora Educativa	CMA-CD-14207-JU-551-2023
17. Diego Alexander Román Marulanda	1020423381	Gestor Educativo	CMA-CD-14096-JU-490-2023
18. Dione Milena Henao Ramírez	43161072	Gestora Educativa	CMA-CD-14105-JU-499-2023
19. Diwmar Alejandro Naranjo Gómez	1017269247	Gestor Educativo	CMA-CD-14202-JU-546-2023
20. Edwar Arwey Daza Espinosa	79977348	Gestor Educativo	CMA-CD-14087-JU-481-2023
21. Edward Andrés Gutiérrez Jiménez	71751432	Gestor Educativo	CMA-CD-14205-JU-549-2023
22. Erik Cardona Arboleda	1001138875	Gestor Educativo	CMA-CD-14208-JU-552-2023
23. Geraldine Granados Salazar	1020468401	Gestora Educativa	CMA-CD-14093-JU-487-2023
24. Gladys Viviana Londoño Patiño	44002276	Gestora Educativa	CMA-CD-14198-JU-542-2023
25. Guisela Álvarez Tobar	1152203218	Gestora Educativa	CMA-CD-14204-JU-548-2023
26. Hernán Alonso Ocampo Restrepo	71739987	Gestor Educativo	CMA-CD-14210-JU-554-2023
27. Jhania Lisete Valoyes Parra	1128278242	Gestora Educativa	CMA-CD-14088-JU-482-2023
28. Jhon Fernando Henao Moreno	98498534	Gestor Educativo	CMA-CD-14206-JU-550-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
29. José Alejandro Cardona Vanegas	98699207	Gestor Educativo	CMA-CD-14109-JU-503-2023
30. Juan Diego Agudelo Arias	1214721336	Gestor Educativo	CMA-CD-14084-JU-478-2023
31. Julián Jiménez Salazar	1000189089	Gestor Educativo	CMA-CD-14092-JU-486-2023
32. Keeren Vanesa Mejía Martelo	1214735156	Gestora Educativa	CMA-CD-14119-JU-513-2023
33. Laura Andrea Cortés Ceballos	1128479093	Gestora Educativa	CMA-CD-14209-JU-553-2023
34. Laura Vanesa Franco Cardona	1020487749	Gestora Educativa	CMA-CD-14114-JU-508-2023
35. Leidy Magali Castro Villa	21527300	Gestora Educativa	CMA-CD-14104-JU-498-2023
36. Lina Maritza Sánchez García	43677219	Gestora Educativa	CMA-CD-14201-JU545-2023
37. Luisa Fernanda Martínez Monsalve	1148205517	Gestora Educativa	CMA-CD-14116-JU-510-2023
38. Luz Adriana Correa Mazo	43601039	Gestora Educativa	CMA-CD-14107-JU-501-2023
39. Luz Aldéris Vélez Parra	1036642603	Gestora Educativa	CMA-CD-14127-JU-521-2023
40. Luz Dora Restrepo Montoya	43428832	Gestora Educativa	CMA-CD-13963-JU-469-2023
41. Luz Verónica Caicedo Sánchez	1039475469	Gestora Educativa	CMA-CD-14091-JU-485-2023
42. Manuela Cardona Muñoz	1000899975	Gestora Educativa	CMA-CD-14112-JU-506-2023
43. María Camila Sepúlveda Galeano	1152717374	Gestora Educativa	CMA-CD-14089-JU-483-2023
44. Maryi Zuliany Zapata Zapata	1020447105	Gestora Educativa	CMA-CD-141196-JU-540-2023
45. Mateo Piedrahita Ocampo	1152684444	Gestor Educativo	CMA-CD-14117-JU-511-2023
46. Melanny Grajales Isaza	1000440164	Gestora Educativa	CMA-CD-14110-JU-504-2023
47. Mónica Andrea David Cardona	1128439902	Gestora Educativa	CMA-CD-14085-JU-479-2023
48. Raúl Antonio Mosquera Palacios	11801496	Gestor Educativo	CMA-CD-14199-JU-543-2023
49. Sara Luna Lopera Giraldo	1017272642	Gestora Educativa	CMA-CD-14113-JU-507-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-2. (54 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
50. Sara Manuela Mejía Martelo	1000758252	Gestora Educativa	CMA-CD-14111-JU-505-2023
51. Sebastián Vasco Alzate	1216722057	Gestor Educativo	CMA-CD-14120-JU-514-2023
52. Stefanía Suaza Saldarriaga	1007331839	Gestora Educativa	CMA-CD-14090-JU-484-2023
53. Yolanda Casallas Hincapié	21549049	Gestora Educativa	CMA-CD-15155-JU-605-2023
54. Sayrin Valentina Rodríguez Rodríguez (Renuncio)	1000591148	Gestora Educativa	CMA-CD-13962-JU-468-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA

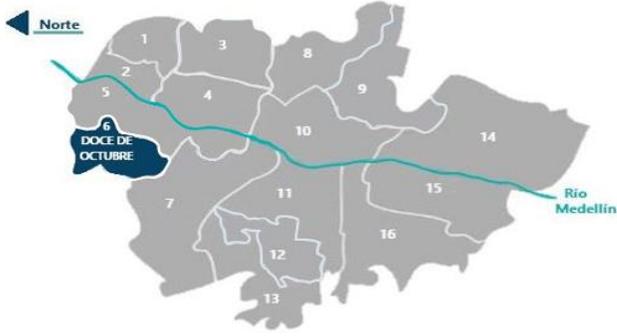
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																						
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																				
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																				
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																							
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																					
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>																																				
<p align="center"><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p align="center"><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>																																					
		<p align="center"><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santander</li> <li>2. Doce de Octubre No. 1</li> <li>3. Doce de Octubre No. 2</li> <li>4. Pedregal</li> <li>5. La Esperanza</li> <li>6. San Martín de Porres</li> <li>7. Kennedy</li> <li>8. Picacho</li> <li>9. Picachito</li> <li>10. Mirador del Doce</li> <li>11. Progreso No. 2</li> <li>12. El Triunfo</li> </ol>																																					
		<p align="center"><b>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).</b></p>																																					
		<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">37,4%</div>																																					
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>MASCULINO</td><td align="right">65</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td align="right">148</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	65	FEMENINO	148	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>15 A 19</td><td align="right">43</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td align="right">79</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td align="right">22</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>40 +</td><td align="right">18</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	43	20 A 24	79	25 A 29	35	30 A 34	22	35 A 39	16	40 +	18	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>												
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																							
MASCULINO	65																																						
FEMENINO	148																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																							
15 A 19	43																																						
20 A 24	79																																						
25 A 29	35																																						
30 A 34	22																																						
35 A 39	16																																						
40 +	18																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td align="right">54</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td align="right">133</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	54	MUJER (CIS)	133	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	16	NO DESEO RESPONDER	10	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTADO CIVIL</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CASADO</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td align="right">178</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	16	SEPARADO	0	SOLTERO	178	UNIÓN LIBRE	19	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>		
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																							
HOMBRE (CIS)	54																																						
MUJER (CIS)	133																																						
MUJER TRANS.	0																																						
HOMBRE TRANS.	0																																						
NO BINARIO	0																																						
GÉNERO FLUIDO	0																																						
TRAVESTI	0																																						
OTRO	16																																						
NO DESEO RESPONDER	10																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
ESTADO CIVIL																																							
CASADO	16																																						
SEPARADO	0																																						
SOLTERO	178																																						
UNIÓN LIBRE	19																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">56</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">157</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td align="right">39</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>56</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td align="right"><b>19</b></td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	56	NO	157	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES CON HIJOS	17	MUJERES CON HIJOS	39	<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>19</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>LESBIANA</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>GAY</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td align="right">194</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">9</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	4	BISEXUAL	3	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	194	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	9	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
ESTUDIANTES CON HIJOS																																							
SI	56																																						
NO	157																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
HOMBRES CON HIJOS	17																																						
MUJERES CON HIJOS	39																																						
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>																																						
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>19</b>																																						
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																							
LESBIANA	4																																						
BISEXUAL	3																																						
GAY	3																																						
PANSEXUAL	0																																						
ASEXUAL	0																																						
HETEROSEXUAL	194																																						
OTRO	0																																						
NO DESEO RESPONDER	9																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">202</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>213</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>11</b></td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	11	NO	202	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	3	MUJERES	8	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>																						
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																							
SI	11																																						
NO	202																																						
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																						
HOMBRES	3																																						
MUJERES	8																																						
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>																																						
		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>FÍSICA</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td align="right">0</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	3	INTELLECTUAL	1	SENSORIAL	1	PSÍQUICA	0																										
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																							
FÍSICA	3																																						
INTELLECTUAL	1																																						
SENSORIAL	1																																						
PSÍQUICA	0																																						
		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">55</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>74</b></td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	19	MUJERES	55	<b>TOTAL</b>	<b>74</b>																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																							
HOMBRES	19																																						
MUJERES	55																																						
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>																																						
		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td align="right">22</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td align="right">62</td></tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	22	Mayor a 5 Años	62																														
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																							
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	22																																						
Mayor a 5 Años	62																																						
		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>8</b></td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		<b>TOTAL</b>	<b>8</b>																																
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																							
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>																																						
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>																																							
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 69,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 26,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 87,8% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34,7% aproximadamente.</b></p>																																							

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																							
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																					
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																					
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																					
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>																																					
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																								
<table border="1"> <thead> <tr><th>COMUNA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td></tr> </tbody> </table>	COMUNA	6	<table border="1"> <thead> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Doce de Octubre No. 1</td><td>56</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 2</td><td>24</td></tr> <tr><td>El Triunfo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kennedy</td><td>28</td></tr> <tr><td>La Esperanza</td><td>13</td></tr> <tr><td>Mirador del Doce</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>124</b></td></tr> <tr><td><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	56	Doce de Octubre No. 2	24	El Triunfo	1	Kennedy	28	La Esperanza	13	Mirador del Doce	2	<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Pedregal</td><td>38</td></tr> <tr><td>Picachito</td><td>9</td></tr> <tr><td>Picacho</td><td>15</td></tr> <tr><td>Progreso No. 2</td><td>5</td></tr> <tr><td>San Martín de Porres</td><td>11</td></tr> <tr><td>Santander</td><td>11</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>89</b></td></tr> <tr><td><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Pedregal	38	Picachito	9	Picacho	15	Progreso No. 2	5	San Martín de Porres	11	Santander	11	<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>213</b>
COMUNA																																								
6																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																							
Doce de Octubre No. 1	56																																							
Doce de Octubre No. 2	24																																							
El Triunfo	1																																							
Kennedy	28																																							
La Esperanza	13																																							
Mirador del Doce	2																																							
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>																																							
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>213</b>																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																							
Pedregal	38																																							
Picachito	9																																							
Picacho	15																																							
Progreso No. 2	5																																							
San Martín de Porres	11																																							
Santander	11																																							
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>																																							
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>213</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>77</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>83</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>7</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>45</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	77	FAMILIAR	83	INQUILINO EN CUARTO	7	PRESTADA	1	PROPIA	45	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>187</td></tr> <tr><td>NO</td><td>26</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	187	NO	26	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>75</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>79</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>16</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>43</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	75	SOLO PERSONAL	79	FAMILIAR Y PERSONAL	16	NINGUNO	43	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																								
ALQUILADA	77																																							
FAMILIAR	83																																							
INQUILINO EN CUARTO	7																																							
PRESTADA	1																																							
PROPIA	45																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
CONECTIVIDAD A INTERNET																																								
SI	187																																							
NO	26																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
COMPUTADOR																																								
SOLO FAMILIAR	75																																							
SOLO PERSONAL	79																																							
FAMILIAR Y PERSONAL	16																																							
NINGUNO	43																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>93</td></tr> <tr><td>NO</td><td>120</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	93	NO	120	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>66</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>124</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>23</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	66	REGULAR	124	MALA	23	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>81</td></tr> <tr><td>5</td><td>111</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	3	3	18	4	81	5	111	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																								
SI	93																																							
NO	120																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																							
BUENA	66																																							
REGULAR	124																																							
MALA	23																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																							
1	0																																							
2	3																																							
3	18																																							
4	81																																							
5	111																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>208</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>198</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>208</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>209</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>187</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>208</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>59</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	208	RED DE GAS	198	ELECTRICIDAD	208	ALCANTARILLADO	209	INTERNET	187	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	208	TELEFONÍA FIJA	59	<table border="1"> <thead> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>163</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>48</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	163	REGULAR	48	MALA	2	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>													
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																								
ACUEDUCTO	208																																							
RED DE GAS	198																																							
ELECTRICIDAD	208																																							
ALCANTARILLADO	209																																							
INTERNET	187																																							
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	208																																							
TELEFONÍA FIJA	59																																							
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																							
BUENA	163																																							
REGULAR	48																																							
MALA	2																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>29</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>5</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>35</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>6</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>149</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>53</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	29	BICICLETA	5	MOTO	35	CARRO	6	BUS	149	METRO	53	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5	<table border="1"> <thead> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>156</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>53</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	156	REGULAR	53	MALA	4	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>													
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																								
CAMINANDO	29																																							
BICICLETA	5																																							
MOTO	35																																							
CARRO	6																																							
BUS	149																																							
METRO	53																																							
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5																																							
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																							
BUENA	156																																							
REGULAR	53																																							
MALA	4																																							
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																							
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																								
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58,2%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 44,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,6%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 36%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 88% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 70% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 76,5% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73,2% de representación respectivamente.</p>																																								

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																								
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																						
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>																																																						
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	60	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61	CIENCIAS DE LA SALUD	53	CIENCIAS SOCIALES	39	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	26	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	10	INGENIERÍA COMERCIAL	7	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	3	ARQUITECTURA	14	CONSTRUCCIONES CIVILES	16	INGENIERÍA AMBIENTAL	11	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	18	BIOTECNOLOGÍA	5	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	30	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	10	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	27	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																								
ADMINISTRACIÓN	60																																																								
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	61																																																								
CIENCIAS DE LA SALUD	53																																																								
CIENCIAS SOCIALES	39																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	26																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0																																																								
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	10																																																								
INGENIERÍA COMERCIAL	7																																																								
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	15																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS DE REPOSTERÍA Y PANIFICACIÓN	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMERCIAL	1																																																								
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	12																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	3																																																								
ARQUITECTURA	14																																																								
CONSTRUCCIONES CIVILES	16																																																								
INGENIERÍA AMBIENTAL	11																																																								
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	18																																																								
BIOTECNOLOGÍA	5																																																								
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	30																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	10																																																								
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	27																																																								
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	2																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	22	2	30	3	52	4	26	5	24	6	16	7	15	8	10	9	8	10	10	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>63</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	63	NO	150	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	24	MUJERES	39	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																								
1	22																																																								
2	30																																																								
3	52																																																								
4	26																																																								
5	24																																																								
6	16																																																								
7	15																																																								
8	10																																																								
9	8																																																								
10	10																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																									
SI	63																																																								
NO	150																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
HOMBRES	24																																																								
MUJERES	39																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">164</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>49</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	49	NO	164	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	21	MUJERES	28	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>																																								
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																									
SI	49																																																								
NO	164																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
HOMBRES	21																																																								
MUJERES	28																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>																																																								
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 28,6% y a la facultad de Administración del 28% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 12,7%, Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 14%, y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 12,2% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 24,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 70,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 62% de consolidación, dentro del grupo de 63 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 29,5%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 23% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 57%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																									

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>
<p><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>			
<p align="center"><b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b></p>		<p align="center"><b>PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</b></p>	
SI	155	SI	55
NO	58	NO	158
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
HOMBRES	44	HOMBRES	24
MUJERES	111	MUJERES	31
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>TOTAL</b>	<b>55</b>
		<p align="center"><b>PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</b></p>	
		SI	49
		NO	164
		<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
		HOMBRES	21
		MUJERES	28
		<b>TOTAL</b>	<b>49</b>
<p align="center"><b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b></p>		<p align="center"><b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b></p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	11	TUTORÍAS ACADÉMICAS	49
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	122	DEPORTES Y RECREACIÓN	15
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	33
METRO CÍVICA	26	PSICOLOGÍA	7
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	58	NINGUNO	132
SOSTENIMIENTO EPM	1		
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1		
OTRO	3		
*Ver Anexo al Final			
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 73% aproximadamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 23% de acogimiento y Bienestar con un 26% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 23% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 9,3% de la población estudiantil, correspondiente a 20 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>			

<p><b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b></p>																		
<p><b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b></p>																		
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.</b></p>																	<p><b>213</b></p>	
7	70	1	6	11	1	1	8	1	35	4	1	1	2	5	1	58	<p align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).</p>	
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	JA	SCD	SCD	SCD	MC	MC	MC	MC	PSA	PSA	SSRC		
<p align="center">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA															
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM															
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO															
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL															
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>213</b></p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																	
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Santander</li> <li>Doce de Octubre No. 1</li> <li>Doce de Octubre No. 2</li> <li>Pedregal</li> <li>La Esperanza</li> <li>San Martín de Porres</li> <li>Kennedy</li> <li>Picacho</li> <li>Picachito</li> <li>Mirador del Doce</li> <li>Progreso No. 2</li> <li>El Triunfo</li> </ol>																																	
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>			<p><b>27,9%</b></p>																																
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																			
<p><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>95</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>118</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </table>		MASCULINO	95	FEMENINO	118	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<p><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>75</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>71</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>30</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>25</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>8</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </table>		15 A 19	75	20 A 24	71	25 A 29	30	30 A 34	25	35 A 39	8	40 +	4	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>												
MASCULINO	95																																		
FEMENINO	118																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
15 A 19	75																																		
20 A 24	71																																		
25 A 29	30																																		
30 A 34	25																																		
35 A 39	8																																		
40 +	4																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
<p><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>91</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>113</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>5</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	91	MUJER (CIS)	113	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	5	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<p><b>ESTADO CIVIL</b></p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>9</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>181</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>22</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </table>		CASADO	9	SEPARADO	1	SOLTERO	181	UNIÓN LIBRE	22	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>		
HOMBRE (CIS)	91																																		
MUJER (CIS)	113																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	5																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
CASADO	9																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	181																																		
UNIÓN LIBRE	22																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>36</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>16</b></td></tr> </table>		SI	36	NO	177	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>16</b>	<p><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>15</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>1</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>192</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	15	GAY	1	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	192	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
SI	36																																		
NO	177																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>16</b>																																		
LESBIANA	1																																		
BISEXUAL	15																																		
GAY	1																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	192																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>36</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>16</b></td></tr> </table>		SI	36	NO	177	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>16</b>	<p><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>20</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>30</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	20	Mayor a 5 Años	30														
SI	36																																		
NO	177																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>16</b>																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	20																																		
Mayor a 5 Años	30																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>36</td></tr> <tr><td>NO</td><td>177</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>14</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>22</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>36</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>16</b></td></tr> </table>		SI	36	NO	177	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES CON HIJOS	14	MUJERES CON HIJOS	22	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>16</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</b></p> <table border="1"> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>16</b></td></tr> </table>		<b>TOTAL</b>	<b>16</b>																
SI	36																																		
NO	177																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	14																																		
MUJERES CON HIJOS	22																																		
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>16</b>																																		
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>14</td></tr> <tr><td>NO</td><td>199</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>213</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>9</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>14</b></td></tr> </table>		SI	14	NO	199	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	5	MUJERES	9	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>7</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td>3</td></tr> </table>		FÍSICA	7	INTELLECTUAL	4	SENSORIAL	1	PSÍQUICA	3												
SI	14																																		
NO	199																																		
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																		
HOMBRES	5																																		
MUJERES	9																																		
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>																																		
FÍSICA	7																																		
INTELLECTUAL	4																																		
SENSORIAL	1																																		
PSÍQUICA	3																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>29</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>48</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>77</b></td></tr> </table>		HOMBRES	29	MUJERES	48	<b>TOTAL</b>	<b>77</b>																												
HOMBRES	29																																		
MUJERES	48																																		
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>																																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 55,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 61%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 20 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90,1% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36% aproximadamente.</b></p>																																			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																								
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																						
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>																																																						
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Mirador del Doce</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>159</b></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	39	Doce de Octubre No. 2	26	El Triunfo	2	Kennedy	39	La Esperanza	19	Mirador del Doce	1	Pedregal	33	<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Picachito</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Picacho</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>El Progreso No. 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>San Martín de Porres</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Santander</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>El Diamante**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Castilla**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>54</b></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Picachito	11	Picacho	17	El Progreso No. 2	2	San Martín de Porres	11	Santander	11	El Diamante**	1	Castilla**	1	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	85	FAMILIAR	67	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	2	PROPIA	58	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
COMUNA																																																									
6																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
Doce de Octubre No. 1	39																																																								
Doce de Octubre No. 2	26																																																								
El Triunfo	2																																																								
Kennedy	39																																																								
La Esperanza	19																																																								
Mirador del Doce	1																																																								
Pedregal	33																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>																																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																								
Picachito	11																																																								
Picacho	17																																																								
El Progreso No. 2	2																																																								
San Martín de Porres	11																																																								
Santander	11																																																								
El Diamante**	1																																																								
Castilla**	1																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>																																																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																									
ALQUILADA	85																																																								
FAMILIAR	67																																																								
INQUILINO EN CUARTO	1																																																								
PRESTADA	2																																																								
PROPIA	58																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>89</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	89	NO	124	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES TRABAJAN	44	MUJERES TRABAJAN	45	<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	181	NO	32	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	78	SOLO PERSONAL	69	FAMILIAR Y PERSONAL	15	NINGUNO	51	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	212	RED DE GAS	204	ELECTRICIDAD	211	ALCANTARILLADO	211	INTERNET	181	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	211	TELEFONÍA FIJA	71				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																									
SI	89																																																								
NO	124																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
HOMBRES TRABAJAN	44																																																								
MUJERES TRABAJAN	45																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>																																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																									
SI	181																																																								
NO	32																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
COMPUTADOR																																																									
SOLO FAMILIAR	78																																																								
SOLO PERSONAL	69																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	15																																																								
NINGUNO	51																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																									
ACUEDUCTO	212																																																								
RED DE GAS	204																																																								
ELECTRICIDAD	211																																																								
ALCANTARILLADO	211																																																								
INTERNET	181																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	211																																																								
TELEFONÍA FIJA	71																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	31	BICICLETA	4	MOTO	46	CARRO	4	BUS	116	METRO	77	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	68	REGULAR	127	MALA	18	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	1	2	5	3	22	4	72	5	113	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>151</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	151	REGULAR	58	MALA	4	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>				
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																									
CAMINANDO	31																																																								
BICICLETA	4																																																								
MOTO	46																																																								
CARRO	4																																																								
BUS	116																																																								
METRO	77																																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	5																																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																									
BUENA	68																																																								
REGULAR	127																																																								
MALA	18																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
AMBIENTE FAMILIAR																																																									
1	1																																																								
2	5																																																								
3	22																																																								
4	72																																																								
5	113																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																									
BUENA	151																																																								
REGULAR	58																																																								
MALA	4																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	148	REGULAR	62	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">                     En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 59,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 36,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27,2% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 54,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69,4% de representación respectivamente.                 </td> </tr> </tbody> </table>			DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.				En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 59,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 36,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27,2% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 54,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69,4% de representación respectivamente.																																							
SALUD MENTAL																																																									
BUENA	148																																																								
REGULAR	62																																																								
MALA	3																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																								
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																																																									
En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 59,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 36,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27,2% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 54,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69,4% de representación respectivamente.																																																									

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																																												
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>																																																																												
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	25	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	35	INGENIERÍA	47	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	5	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4	ARTES VISUALES	8	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	35	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	5	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	17	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	9	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	6	CONTADURÍA PÚBLICA	23	INGENIERÍA DE CALIDAD	5	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	10	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1	INGENIERÍA BIOMÉDICA	14	QUÍMICA INDUSTRIAL	6	CIENCIAS AMBIENTALES	4	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	2	INGENIERÍA MECATRÓNICA	12	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																														
ARTES Y HUMANIDADES	25																																																																														
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	106																																																																														
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	35																																																																														
INGENIERÍA	47																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																														
CINE	5																																																																														
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	3																																																																														
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3																																																																														
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	4																																																																														
ARTES VISUALES	8																																																																														
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																																														
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1																																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	35																																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																																														
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	5																																																																														
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	17																																																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	9																																																																														
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																														
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																																																														
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	6																																																																														
CONTADURÍA PÚBLICA	23																																																																														
INGENIERÍA DE CALIDAD	5																																																																														
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	10																																																																														
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1																																																																														
INGENIERÍA BIOMÉDICA	14																																																																														
QUÍMICA INDUSTRIAL	6																																																																														
CIENCIAS AMBIENTALES	4																																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20																																																																														
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	2																																																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5																																																																														
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																																																																														
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3																																																																														
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	2																																																																														
INGENIERÍA MECATRÓNICA	12																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	32	2	67	3	16	4	19	5	20	6	21	7	13	8	9	9	4	10	12	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">152</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>61</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	61	NO	152	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	22	MUJERES	39	<b>TOTAL</b>	<b>61</b>																																								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																														
1	32																																																																														
2	67																																																																														
3	16																																																																														
4	19																																																																														
5	20																																																																														
6	21																																																																														
7	13																																																																														
8	9																																																																														
9	4																																																																														
10	12																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																															
SI	61																																																																														
NO	152																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																																														
HOMBRES	22																																																																														
MUJERES	39																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">95</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">118</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>95</b></td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	95	NO	118	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	39	MUJERES	56	<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<p><i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																															
SI	95																																																																														
NO	118																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																																														
HOMBRES	39																																																																														
MUJERES	56																																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>																																																																														
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 50% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 16,4% y Contaduría Pública con un 10,7% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 31,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 71,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 64% de consolidación, dentro del grupo de 61 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 28,6%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 59%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																															

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	DOCE DE OCTUBRE																																																												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213																																																												
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td><td style="text-align: right;">106</td> <td>SI</td><td style="text-align: right;">50</td> <td>SI</td><td style="text-align: right;">95</td> </tr> <tr> <td>NO</td><td style="text-align: right;">107</td> <td>NO</td><td style="text-align: right;">163</td> <td>NO</td><td style="text-align: right;">118</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>213</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>213</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">37</td> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">16</td> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">69</td> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">34</td> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">56</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>106</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>50</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>95</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	106	SI	50	SI	95	NO	107	NO	163	NO	118	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	HOMBRES	37	HOMBRES	16	HOMBRES	39	MUJERES	69	MUJERES	34	MUJERES	56	<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>TOTAL</b>	<b>95</b>																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																											
SI	106	SI	50	SI	95																																																										
NO	107	NO	163	NO	118																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																										
HOMBRES	37	HOMBRES	16	HOMBRES	39																																																										
MUJERES	69	MUJERES	34	MUJERES	56																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>TOTAL</b>	<b>95</b>																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td style="text-align: right;">19</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td style="text-align: right;">95</td> <td>SI</td><td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td style="text-align: right;">47</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td style="text-align: right;">21</td> <td>NO</td><td style="text-align: right;">191</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td style="text-align: right;">1</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td style="text-align: right;">24</td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>213</b></td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td><td style="text-align: right;">50</td> <td>PSICOLOGÍA</td><td style="text-align: right;">5</td> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td style="text-align: right;">17</td> <td>NINGUNO</td><td style="text-align: right;">97</td> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td style="text-align: right;">0</td> <td></td><td></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>22</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td style="text-align: right;">2</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td><td style="text-align: right;">4</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	95	SI	22	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47	DEPORTES Y RECREACIÓN	21	NO	191	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	24	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	METRO CÍVICA	50	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	7	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	17	NINGUNO	97	MUJERES	15	SOSTENIMIENTO EPM	0			<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2					OTRO	4					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	95	SI	22																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	47	DEPORTES Y RECREACIÓN	21	NO	191																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	24	<b>TOTAL</b>	<b>213</b>																																																										
METRO CÍVICA	50	PSICOLOGÍA	5	HOMBRES	7																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	17	NINGUNO	97	MUJERES	15																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			<b>TOTAL</b>	<b>22</b>																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	2																																																														
OTRO	4																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 23,4% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 10,3% de la población estudiantil, correspondiente a 22 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																				
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM																				
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.																			<b>213</b>	
8	30	31	9	2	3	2	6	1	3	1	2	1	3	2	1	1	107	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).		
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	PSA	O	SSRC	O	SCD	SCD	MC	SSRO	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																				
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA														
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM														
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO														
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL														
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																			



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB

Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																						
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																						
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																							
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>174</b></p>																																						
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																							
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Santander</li> <li>Doce de Octubre No. 1</li> <li>Doce de Octubre No. 2</li> <li>Pedregal</li> <li>La Esperanza</li> <li>San Martín de Porres</li> <li>Kennedy</li> <li>Picacho</li> <li>Picachito</li> <li>Mirador del Doce</li> <li>Progreso No. 2</li> <li>El Triunfo</li> </ol>																																							
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>																																							
		<p><b>38,2%</b></p>																																							
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																									
<p><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>104</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>70</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>174</b></td></tr> </table>		MASCULINO	104	FEMENINO	70	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<p><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>49</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>81</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>21</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>12</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>7</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>174</b></td></tr> </table>		15 A 19	49	20 A 24	81	25 A 29	21	30 A 34	12	35 A 39	7	40 +	4	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																		
MASCULINO	104																																								
FEMENINO	70																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
15 A 19	49																																								
20 A 24	81																																								
25 A 29	21																																								
30 A 34	12																																								
35 A 39	7																																								
40 +	4																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
<p><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>89</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>66</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>17</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>174</b></td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	89	MUJER (CIS)	66	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	17	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<p><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>2</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>166</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>174</b></td></tr> </table>		LESBIANA	2	BISEXUAL	2	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	166	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>
HOMBRE (CIS)	89																																								
MUJER (CIS)	66																																								
MUJER TRANS.	1																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	0																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	1																																								
NO DESEO RESPONDER	17																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
LESBIANA	2																																								
BISEXUAL	2																																								
GAY	2																																								
PANSEXUAL	0																																								
ASEXUAL	1																																								
HETEROSEXUAL	166																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>21</td></tr> <tr><td>NO</td><td>153</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>174</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>13</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>8</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>21</b></td></tr> <tr><td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td><td><b>10</b></td></tr> </table>		SI	21	NO	153	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	HOMBRES CON HIJOS	13	MUJERES CON HIJOS	8	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>10</b>	<p><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>11</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td>17</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	11	Mayor a 5 Años	17																				
SI	21																																								
NO	153																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
HOMBRES CON HIJOS	13																																								
MUJERES CON HIJOS	8																																								
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>																																								
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>10</b>																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	11																																								
Mayor a 5 Años	17																																								
<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>12</td></tr> <tr><td>NO</td><td>162</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>174</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>6</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>12</b></td></tr> </table>		SI	12	NO	162	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	HOMBRES	6	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr><td>FÍSICA</td><td>0</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td>0</td></tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	1	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	0																		
SI	12																																								
NO	162																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
HOMBRES	6																																								
MUJERES	6																																								
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																																								
FÍSICA	0																																								
INTELLECTUAL	1																																								
SENSORIAL	0																																								
PSÍQUICA	0																																								
<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</b></p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRES</td><td>35</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>37</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>72</b></td></tr> </table>		HOMBRES	35	MUJERES	37	<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</b></p> <table border="1"> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>3</b></td></tr> </table>		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																														
HOMBRES	35																																								
MUJERES	37																																								
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>																																								
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																																								
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p>																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 11 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 89% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95,4% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 41,3% aproximadamente.</b></p>																																									

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																								
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																						
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																						
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>174</b>																																						
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	COMUNA	6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 1</td><td style="text-align: center;">38</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 2</td><td style="text-align: center;">26</td></tr> <tr><td>El Triunfo</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Kennedy</td><td style="text-align: center;">32</td></tr> <tr><td>La Esperanza</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>Mirador del Doce</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>106</b></td></tr> <tr><td><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Doce de Octubre No. 1	38	Doce de Octubre No. 2	26	El Triunfo	2	Kennedy	32	La Esperanza	7	Mirador del Doce	1	<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>174</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Pedregal</td><td style="text-align: center;">26</td></tr> <tr><td>Picachito</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>Picacho</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr><td>Progreso No. 2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>San Martín de Porres</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>Santander</td><td style="text-align: center;">13</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>68</b></td></tr> <tr><td><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Pedregal	26	Picachito	8	Picacho	14	Progreso No. 2	1	San Martín de Porres	6	Santander	13	<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>174</b>	
COMUNA																																									
6																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																								
Doce de Octubre No. 1	38																																								
Doce de Octubre No. 2	26																																								
El Triunfo	2																																								
Kennedy	32																																								
La Esperanza	7																																								
Mirador del Doce	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>																																								
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>174</b>																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																								
Pedregal	26																																								
Picachito	8																																								
Picacho	14																																								
Progreso No. 2	1																																								
San Martín de Porres	6																																								
Santander	13																																								
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>																																								
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>174</b>																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td style="text-align: center;">67</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td style="text-align: center;">44</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td style="text-align: center;">54</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	67	FAMILIAR	44	INQUILINO EN CUARTO	5	PRESTADA	4	PROPIA	54	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td style="text-align: center;">157</td></tr> <tr><td>NO</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	157	NO	17	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td style="text-align: center;">59</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td style="text-align: center;">70</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td style="text-align: center;">22</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td style="text-align: center;">23</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	59	SOLO PERSONAL	70	FAMILIAR Y PERSONAL	22	NINGUNO	23	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																									
ALQUILADA	67																																								
FAMILIAR	44																																								
INQUILINO EN CUARTO	5																																								
PRESTADA	4																																								
PROPIA	54																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																									
SI	157																																								
NO	17																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
COMPUTADOR																																									
SOLO FAMILIAR	59																																								
SOLO PERSONAL	70																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	22																																								
NINGUNO	23																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td style="text-align: center;">88</td></tr> <tr><td>NO</td><td style="text-align: center;">86</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td style="text-align: center;">49</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td style="text-align: center;">39</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>88</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	88	NO	86	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	HOMBRES TRABAJAN	49	MUJERES TRABAJAN	39	<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td style="text-align: center;">84</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: center;">85</td></tr> <tr><td>MALA</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	84	REGULAR	85	MALA	5	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">58</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">103</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	3	3	10	4	58	5	103	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																									
SI	88																																								
NO	86																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
HOMBRES TRABAJAN	49																																								
MUJERES TRABAJAN	39																																								
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																								
BUENA	84																																								
REGULAR	85																																								
MALA	5																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																								
1	0																																								
2	3																																								
3	10																																								
4	58																																								
5	103																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td style="text-align: center;">171</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td style="text-align: center;">163</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td style="text-align: center;">172</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td style="text-align: center;">172</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td style="text-align: center;">157</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td style="text-align: center;">172</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td style="text-align: center;">56</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	171	RED DE GAS	163	ELECTRICIDAD	172	ALCANTARILLADO	172	INTERNET	157	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	172	TELEFONÍA FIJA	56	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td style="text-align: center;">145</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: center;">28</td></tr> <tr><td>MALA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	145	REGULAR	28	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>														
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																									
ACUEDUCTO	171																																								
RED DE GAS	163																																								
ELECTRICIDAD	172																																								
ALCANTARILLADO	172																																								
INTERNET	157																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	172																																								
TELEFONÍA FIJA	56																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																								
BUENA	145																																								
REGULAR	28																																								
MALA	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td style="text-align: center;">43</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>BUS</td><td style="text-align: center;">111</td></tr> <tr><td>METRO</td><td style="text-align: center;">36</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	15	BICICLETA	2	MOTO	43	CARRO	3	BUS	111	METRO	36	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td style="text-align: center;">139</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td style="text-align: center;">34</td></tr> <tr><td>MALA</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: center;"><b>174</b></td></tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	139	REGULAR	34	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>														
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																									
CAMINANDO	15																																								
BICICLETA	2																																								
MOTO	43																																								
CARRO	3																																								
BUS	111																																								
METRO	36																																								
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	3																																								
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																								
BUENA	139																																								
REGULAR	34																																								
MALA	1																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																								
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 40% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50,5%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 55,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 38,5%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 63,8% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																									

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																								
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																						
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>174</b>																																																						
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																									
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">86</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">88</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>174</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	86	INGENIERÍA	88	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td><td style="text-align: center;">24</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">21</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA MECÁNICA</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SOFTWARE</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>174</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	24	INGENIERÍA LOGÍSTICA	4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	21	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	10	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	11	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	3	INGENIERÍA DE SOFTWARE	25	INGENIERÍA ELÉCTRICA	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	5	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	8	INGENIERÍA MECÁNICA	18	INGENIERÍA DE MATERIALES	1	TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	10	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																								
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	86																																																								
INGENIERÍA	88																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																								
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	24																																																								
INGENIERÍA LOGÍSTICA	4																																																								
INGENIERÍA INDUSTRIAL	21																																																								
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	10																																																								
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	5																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3																																																								
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																								
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	11																																																								
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	2																																																								
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4																																																								
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	6																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	3																																																								
INGENIERÍA DE SOFTWARE	25																																																								
INGENIERÍA ELÉCTRICA	7																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																								
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	5																																																								
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	8																																																								
INGENIERÍA MECÁNICA	18																																																								
INGENIERÍA DE MATERIALES	1																																																								
TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	10																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">31</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">16</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">26</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>174</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	18	2	31	3	16	4	20	5	17	6	14	7	9	8	26	9	14	10	9	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">127</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>174</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>47</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	47	NO	127	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	HOMBRES	33	MUJERES	14	<b>TOTAL</b>	<b>47</b>																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																								
1	18																																																								
2	31																																																								
3	16																																																								
4	20																																																								
5	17																																																								
6	14																																																								
7	9																																																								
8	26																																																								
9	14																																																								
10	9																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																								
SI	47																																																								
NO	127																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																								
HOMBRES	33																																																								
MUJERES	14																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>																																																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">137</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>174</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>37</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">                     *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.                 </td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	37	NO	137	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	HOMBRES	23	MUJERES	14	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																										
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																									
SI	37																																																								
NO	137																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																								
HOMBRES	23																																																								
MUJERES	14																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																								
*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																									
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>																																																									
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 50,6% y a la facultad de Producción y Diseño del 49,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software con 14,3% e Ingeniería Administrativa con un 14% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el séptimo y décimo semestre, con una participación del 5% en cada semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 174 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 21% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 62%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																																									

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																												
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>174</b>																																																												
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">142</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">32</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">32</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">142</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">137</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>174</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>174</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>174</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">79</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">63</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>142</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>32</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	142	SI	32	SI	37	NO	32	NO	142	NO	137	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	HOMBRES	79	HOMBRES	17	HOMBRES	23	MUJERES	63	MUJERES	15	MUJERES	14	<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																											
SI	142	SI	32	SI	37																																																										
NO	32	NO	142	NO	137																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																										
HOMBRES	79	HOMBRES	17	HOMBRES	23																																																										
MUJERES	63	MUJERES	15	MUJERES	14																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">37</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">138</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">158</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>174</b></td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">115</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>16</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	37	SI	16	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	138	DEPORTES Y RECREACIÓN	14	NO	158	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	METRO CÍVICA	14	PSICOLOGÍA	9	HOMBRES	7	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	115	MUJERES	9	SOSTENIMIENTO EPM	0			<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	12					OTRO	4					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	37	SI	16																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	138	DEPORTES Y RECREACIÓN	14	NO	158																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	9	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>																																																										
METRO CÍVICA	14	PSICOLOGÍA	9	HOMBRES	7																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	115	MUJERES	9																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			<b>TOTAL</b>	<b>16</b>																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	12																																																														
OTRO	4																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>																																																															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 21% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 21% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 9% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.															
105	1	1	1	1	6	11	1	2	8	1	1	2	1	32	<b>174</b> TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).
										MC	PSA	SSRC	O		
SCD	MC	SSRC	O	SSRO	JA	SCD	MC	PSA	O	SSRC	SCD	MC	PSA	SSRC	
					JA	SCD	SCD	SCD	SCD	JA	SCD	SCD	SCD	SCD	NRBA
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
MC	METRO CÍVICA				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				O	OTRO									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>

<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b>	<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b>
---	---



**Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"**

1. Santander	7. Kennedy
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito
4. Pedregal	10. Mirador del Doce
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).

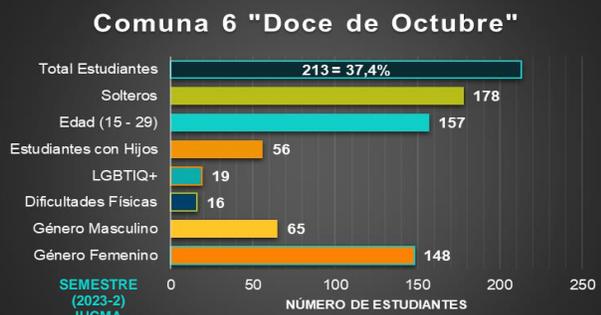
**37,4%**

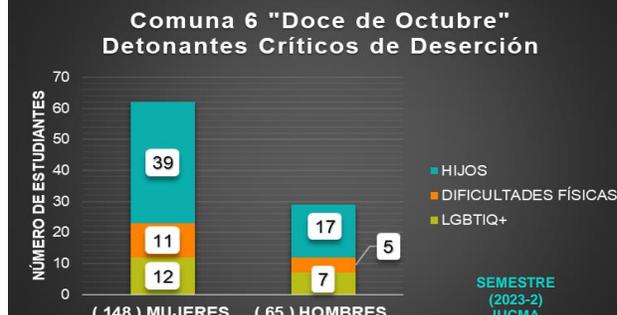
**1. FACTOR INDIVIDUAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL*

Comuna 6 "Doce de Octubre"

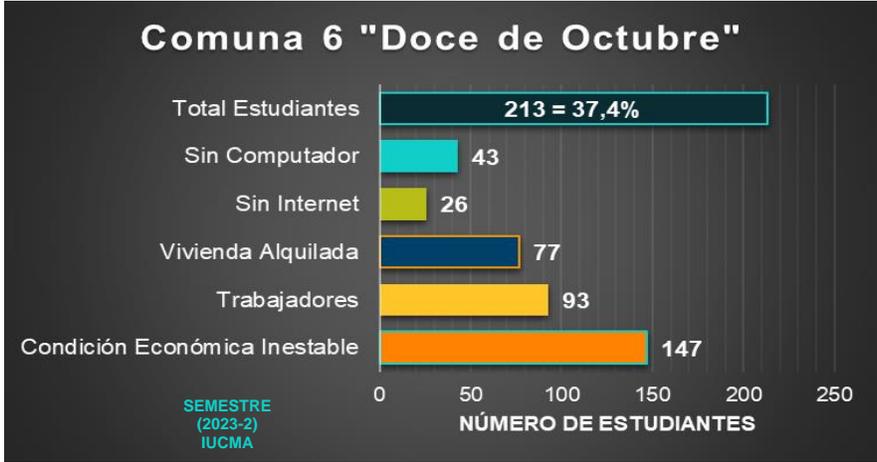


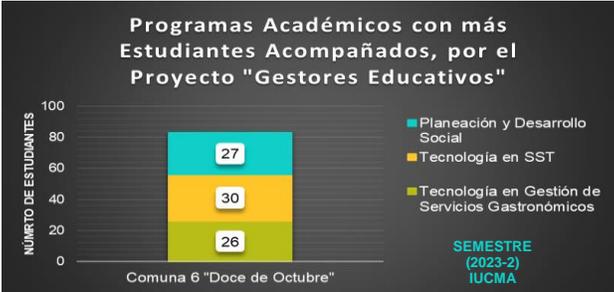
Comuna 6 "Doce de Octubre"  
Detonantes Críticos de Deserción



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 69,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 26,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 69,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 87,8% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 34,7% aproximadamente.**

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>																			
<h3>Comuna 6 "Doce de Octubre"</h3>  <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>213 = 37,4%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>147</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	213 = 37,4%	Sin Computador	43	Sin Internet	26	Vivienda Alquilada	77	Trabajadores	93	Condición Económica Inestable	147		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	213 = 37,4%																		
Sin Computador	43																		
Sin Internet	26																		
Vivienda Alquilada	77																		
Trabajadores	93																		
Condición Económica Inestable	147																		
<h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre N° 1</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Doce de Octubre N° 1	56	Kennedy	28	Pedregal	38	<h4>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	35	Bus	149	Metro	53
Barrio	Número de Estudiantes																		
Doce de Octubre N° 1	56																		
Kennedy	28																		
Pedregal	38																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Moto	35																		
Bus	149																		
Metro	53																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>																			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58,2%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 44,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,6%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 60,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 36%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 88% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 70% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 76,5% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 73,2% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		<b>33</b>	
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>213</b>
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 28,6% y a la facultad de Administración del 28% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 12,7%, Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 14%, y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, con un 12,2% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el tercer semestre correspondiente al 24,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 70,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 62% de consolidación, dentro del grupo de 63 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 29,5%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 23% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 57%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

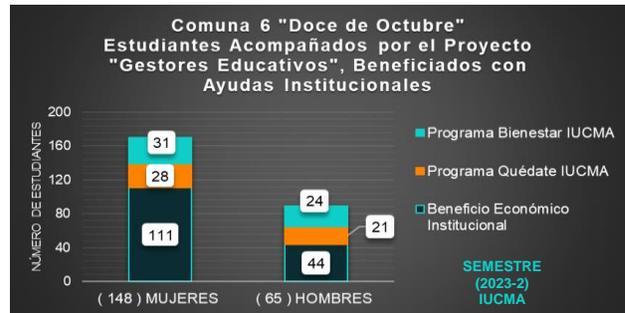
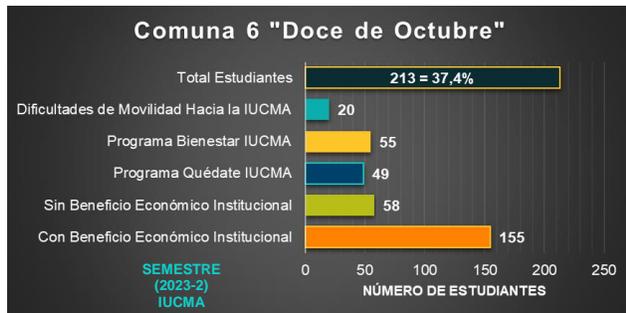
 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>
		<b>213</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 73% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 23% de acogimiento y Bienestar con un 26% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 23% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 9,3% de la población estudiantil, correspondiente a 20 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.																	213	
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	O	JA	SCD	SCD	SCD	PSA	PSA	O	SEPM	SCD	MC	MC		SSRC
7	70	1	6	11	1	1	8	1	35	4	1	1	2	5	1	58		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA															
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM															
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO															
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL															
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>213</b></p>

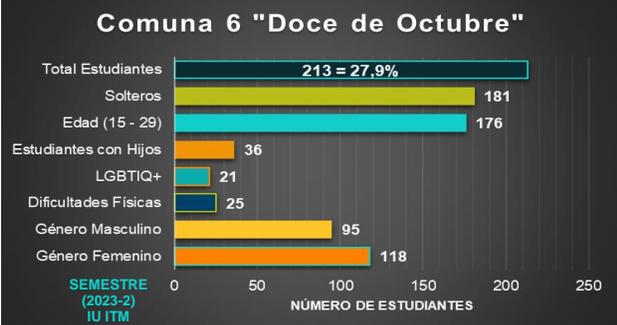
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>	<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>												
	<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>	1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy												
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho												
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito												
4. Pedregal	10. Mirador del Doce												
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2												
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo												
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>													
<p><b>27,9%</b></p>													

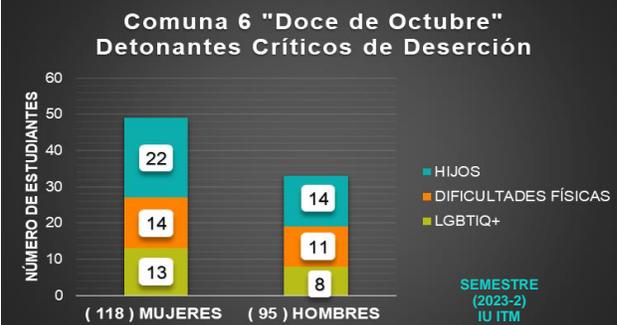
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>

**Comuna 6 "Doce de Octubre"**

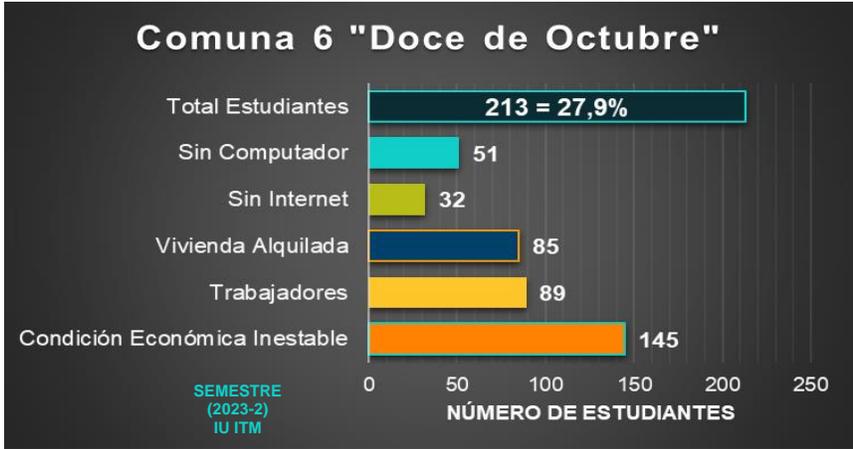
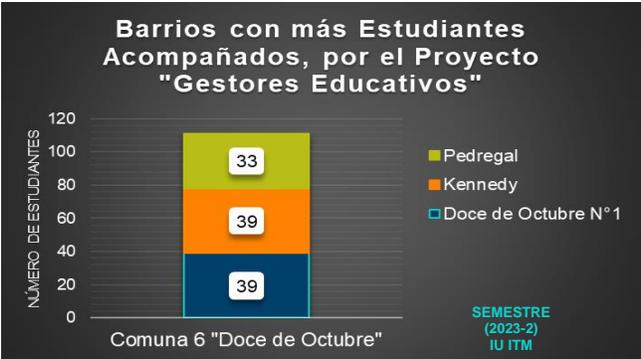


**Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción**



<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 55,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 61%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 20 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,7% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90,1% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36% aproximadamente.</b></p>

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>213</b></p>
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>			
			
			
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 59,6%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 36,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 41,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 50,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27,2% y alquilada de un 40%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 54,4% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70,8% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 69,4% de representación respectivamente.</p>			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	213
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 50% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 16,4% y Contaduría Pública con un 10,7% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 31,4% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 2% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 71,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 64% de consolidación, dentro del grupo de 61 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 28,6%, dentro de los 213 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 44,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 59%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>			

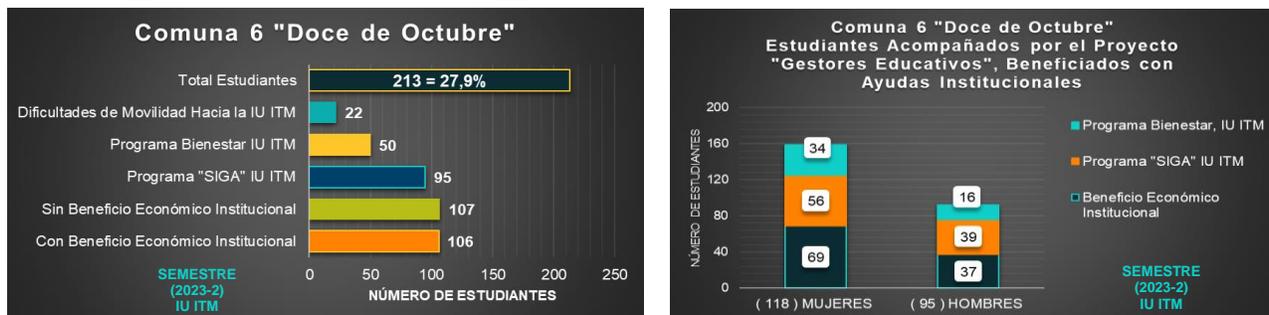
 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	<b>213</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 49,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 44,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 23,4% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 44,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 10,3% de la población estudiantil, correspondiente a 22 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.																				TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-2).		
JA	SCD	MC	PSA	O	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	MC	PSA	PSA	O	SSRC	O	SCD	SCD	MC		SSRO	NRBA
8	30	31	9	2	3	2	6	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	107	213

**SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.**

<b>JA</b> JÓVENES EN ACCIÓN	<b>PSA</b> PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
<b>MC</b> METRO CÍVICA	<b>SEPM</b> SOSTENIMIENTO EPM
<b>SCD</b> SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>O</b> OTRO
<b>SSRO</b> SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	<b>NRBA</b> NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
<b>SSRC</b> SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

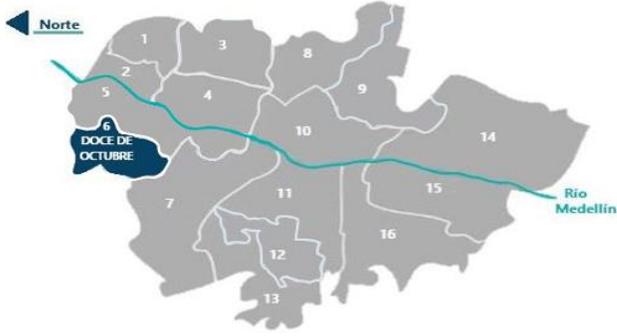
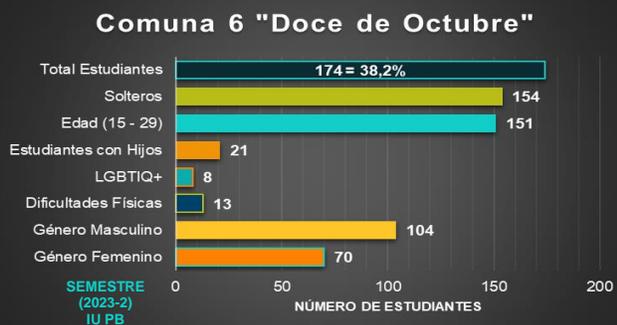
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

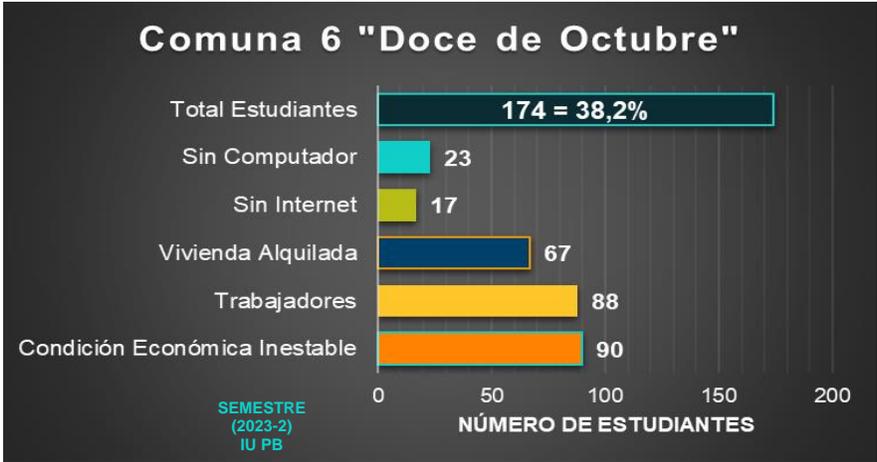
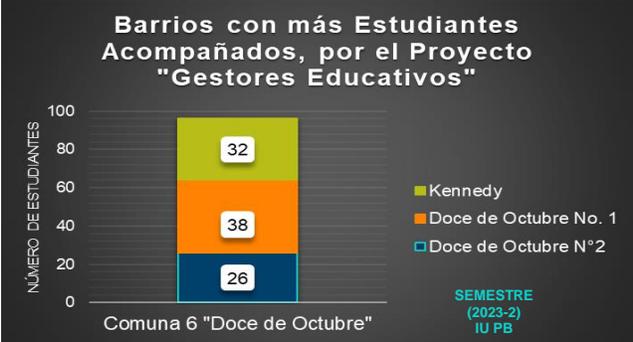
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

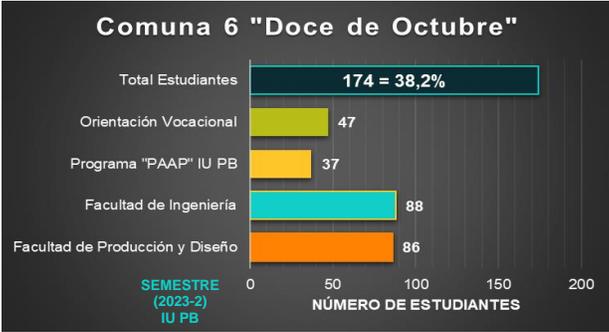
# Comuna 6 “Doce de Octubre”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>												
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>												
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>174</b></p>												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>													
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy														
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho														
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito														
4. Pedregal	10. Mirador del Doce														
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2														
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 6, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p> <div style="background-color: #00b050; color: white; padding: 10px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> <p><b>38,2%</b></p> </div>													
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>															
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre"</b></p> 		<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción</b></p> 													
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p>															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,7% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 62%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 11 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 89% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95,4% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 41,3% aproximadamente.</b></p>															

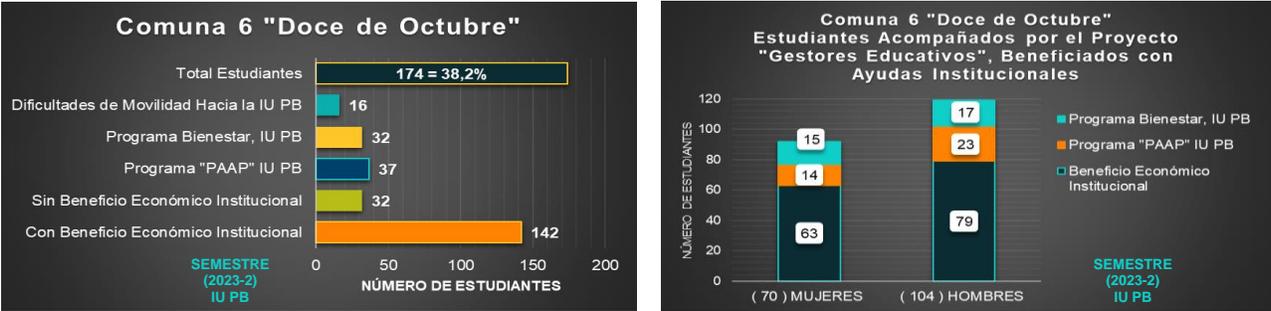
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>174</b></p>																
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 6 "Doce de Octubre"</h3>  <table border="1"> <caption>Comuna 6 "Doce de Octubre" - Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>174 = 38,2%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-2) IU PB</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	174 = 38,2%	Sin Computador	23	Sin Internet	17	Vivienda Alquilada	67	Trabajadores	88	Condición Económica Inestable	90		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	174 = 38,2%																		
Sin Computador	23																		
Sin Internet	17																		
Vivienda Alquilada	67																		
Trabajadores	88																		
Condición Económica Inestable	90																		
<div style="text-align: center;"> <h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kennedy</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre N°2</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-2) IU PB</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	Kennedy	32	Doce de Octubre No. 1	38	Doce de Octubre N°2	26	<div style="text-align: center;"> <h4>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU PB</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-2) IU PB</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	36	Bus	111	Moto	43
Barrio	Número de Estudiantes																		
Kennedy	32																		
Doce de Octubre No. 1	38																		
Doce de Octubre N°2	26																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	36																		
Bus	111																		
Moto	43																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 40% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 50,5%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 55,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31% y alquilada de un 38,5%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 63,8% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 83% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>174</b>
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 50,6% y a la facultad de Producción y Diseño del 49,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería de Software con 14,3% e Ingeniería Administrativa con un 14% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el séptimo y décimo semestre, con una participación del 5% en cada semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70% de consolidación, dentro del grupo de 47 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 27%, dentro de los 174 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 21% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 62%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>174</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 21% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 18% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 21% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 9% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.															<b>174</b>
105	1	1	1	1	6	11	1	2	8	1	1	2	1	32	
SCD	MC	SSRC	O	SSRO	SCD	MC	PSA	O	SSRC	SCD	MC	PSA	SSRC	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		