



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 6 “Doce de Octubre”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 6 “Doce de Octubre” Semestre 2023-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: [Karina.patino@colmayor.edu.co](mailto:Karina.patino@colmayor.edu.co)





## Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IUCMA.	(9)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU ITM.	(14)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 6 “Doce de Octubre”. IU PB.	(19)
Conclusiones.	(23)
Bibliografía.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IUCMA. Semestre 2023-1.	(26)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU ITM. Semestre 2023-1.	(31)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 6 “Doce de Octubre”, IU PB. Semestre 2023-1.	(36)
<b>Tabla 1</b> <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-1. (54 Colaboradores).</i>	(4)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 6 “Doce de Octubre”, se caracterizaron y se acompañaron 645 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 232 estudiantes, IU ITM 228 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 185 estudiantes.



## Equipo de Trabajo, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 645 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 6 “Doce de Octubre” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

### Tabla 1

*Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-1. (54 Colaboradores)*

<b>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-1. (54 Colaboradores).</b>			
<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
1. Luz Adriana Cardona Castañeda	1128465179	Coordinadora	CMA-CD-14097-JU-491-2023
2. Alexander Rivera Gonzáles	71330268	Dinamizador	CMA-CD-14100-JU-494-2023
3. Catalina Tabares Delgado	44007149	Dinamizadora	CMA-CD-14099-JU-493-2023
4. Jhon Styd Camargo Espinosa	1017166840	Dinamizador	CMA-CD-14101-JU-495-2023
5. Julieth Alexandra Castrillón Arboleda	1193418718	Dinamizadora	CMA-CD-14102-JU-496-2023
6. Karen Andrea Chica Valderrama	1053837723	Dinamizadora	CMA-CD-14098-JU-492-2023
7. Mónica Alexandra Echavarría Espinosa	1017151566	Dinamizadora	CMA-CD-14083-JU-477-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-1. (54 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
8. Adriana María Correa Atehortua	43566000	Gestora Educativa	CMA-CD-14106-JU-500-2023
9. Alan Estiven Monroy Quiroz	1000870898	Gestor Educativo	CMA-CD-14095-JU-489-2023
10. Alejandra Escobar Quirós	1152685736	Gestora Educativa	CMA-CD-14094-JU-488-2023
11. Alison Yineth Medina Correa	1152695067	Gestora Educativa	CMA-CD-14118-JU-512-2023
12. Beatriz Helena Álvarez	43546601	Gestora Educativa	CMA-CD-14200-JU-544-2023
13. Carlos Alberto Zapata Casas	98644887	Gestor Educativo	CMA-CD-14108-JU-502-2023
14. Carol Jesed Taborda Barrera	1036673840	Gestora Educativa	CMA-CD-14115-JU-509-2023
15. Deivy De Jesus Correa Atehortua	8430476	Gestor Educativo	CMA-CD-14103-JU-497-2023
16. Diana Karina Arboleda Gómez	43921693	Gestora Educativa	CMA-CD-14207-JU-551-2023
17. Diego Alexander Román Marulanda	1020423381	Gestor Educativo	CMA-CD-14096-JU-490-2023
18. Dione Milena Henao Ramírez	43161072	Gestora Educativa	CMA-CD-14105-JU-499-2023
19. Diwmar Alejandro Naranjo Gómez	1017269247	Gestor Educativo	CMA-CD-14202-JU-546-2023
20. Edwar Arwey Daza Espinosa	79977348	Gestor Educativo	CMA-CD-14087-JU-481-2023
21. Edward Andrés Gutiérrez Jiménez	71751432	Gestor Educativo	CMA-CD-14205-JU-549-2023
22. Erik Cardona Arboleda	1001138875	Gestor Educativo	CMA-CD-14208-JU-552-2023
23. Geraldine Granados Salazar	1020468401	Gestora Educativa	CMA-CD-14093-JU-487-2023
24. Gladys Viviana Londoño Patiño	44002276	Gestora Educativa	CMA-CD-14198-JU-542-2023
25. Guisela Álvarez Tobar	1152203218	Gestora Educativa	CMA-CD-14204-JU-548-2023
26. Hernán Alonso Ocampo Restrepo	71739987	Gestor Educativo	CMA-CD-14210-JU-554-2023
27. Jhania Lisete Valoyes Parra	1128278242	Gestora Educativa	CMA-CD-14088-JU-482-2023
28. Jhon Fernando Henao Moreno	98498534	Gestor Educativo	CMA-CD-14206-JU-550-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-1. (54 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
29. José Alejandro Cardona Vanegas	98699207	Gestor Educativo	CMA-CD-14109-JU-503-2023
30. Juan Diego Agudelo Arias	1214721336	Gestor Educativo	CMA-CD-14084-JU-478-2023
31. Julián Jiménez Salazar	1000189089	Gestor Educativo	CMA-CD-14092-JU-486-2023
32. Keeren Vanesa Mejía Martelo	1214735156	Gestora Educativa	CMA-CD-14119-JU-513-2023
33. Laura Andrea Cortés Ceballos	1128479093	Gestora Educativa	CMA-CD-14209-JU-553-2023
34. Laura Vanesa Franco Cardona	1020487749	Gestora Educativa	CMA-CD-14114-JU-508-2023
35. Leidy Magali Castro Villa	21527300	Gestora Educativa	CMA-CD-14104-JU-498-2023
36. Lina Maritza Sánchez García	43677219	Gestora Educativa	CMA-CD-14201-JU545-2023
37. Luisa Fernanda Martínez Monsalve	1148205517	Gestora Educativa	CMA-CD-14116-JU-510-2023
38. Luz Adriana Correa Mazo	43601039	Gestora Educativa	CMA-CD-14107-JU-501-2023
39. Luz Aldéris Vélez Parra	1036642603	Gestora Educativa	CMA-CD-14127-JU-521-2023
40. Luz Dora Restrepo Montoya	43428832	Gestora Educativa	CMA-CD-13963-JU-469-2023
41. Luz Verónica Caicedo Sánchez	1039475469	Gestora Educativa	CMA-CD-14091-JU-485-2023
42. Manuela Cardona Muñoz	1000899975	Gestora Educativa	CMA-CD-14112-JU-506-2023
43. María Camila Sepúlveda Galeano	1152717374	Gestora Educativa	CMA-CD-14089-JU-483-2023
44. Maryi Zuliany Zapata Zapata	1020447105	Gestora Educativa	CMA-CD-141196-JU-540-2023
45. Mateo Piedrahita Ocampo	1152684444	Gestor Educativo	CMA-CD-14117-JU-511-2023
46. Melanny Grajales Isaza	1000440164	Gestora Educativa	CMA-CD-14110-JU-504-2023
47. Mónica Andrea David Cardona	1128439902	Gestora Educativa	CMA-CD-14085-JU-479-2023
48. Raúl Antonio Mosquera Palacios	11801496	Gestor Educativo	CMA-CD-14199-JU-543-2023
49. Sara Luna Lopera Giraldo	1017272642	Gestora Educativa	CMA-CD-14113-JU-507-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 6 “Doce de Octubre”, Semestre 2023-1. (54 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
50. Sara Manuela Mejía Martelo	1000758252	Gestora Educativa	CMA-CD-14111-JU-505-2023
51. Sebastián Vasco Alzate	1216722057	Gestor Educativo	CMA-CD-14120-JU-514-2023
52. Stefanía Suaza Saldarriaga	1007331839	Gestora Educativa	CMA-CD-14090-JU-484-2023
53. Yolanda Casallas Hincapié	21549049	Gestora Educativa	CMA-CD-15155-JU-605-2023
54. Sayrin Valentina Rodríguez Rodríguez (Renuncio)	1000591148	Gestora Educativa	CMA-CD-13962-JU-468-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>																																										
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>																																											
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Santander</li> <li>Doce de Octubre No. 1</li> <li>Doce de Octubre No. 2</li> <li>Pedregal</li> <li>La Esperanza</li> <li>San Martín de Porres</li> <li>Kennedy</li> <li>Picacho</li> <li>Picachito</li> <li>Mirador del Doce</li> <li>Progreso No. 2</li> <li>El Triunfo</li> </ol>																																											
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 6, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>36%</b></p>																																										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	66	FEMENINO	166	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	50	20 A 24	81	25 A 29	39	30 A 34	32	35 A 39	17	40 +	13	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	66																																												
FEMENINO	166																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	50																																												
20 A 24	81																																												
25 A 29	39																																												
30 A 34	32																																												
35 A 39	17																																												
40 +	13																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	15	SEPARADO	0	SOLTERO	192	UNIÓN LIBRE	25	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>17</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	17	NO	215	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	5	MUJERES	12	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	15																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	192																																												
UNIÓN LIBRE	25																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	17																																												
NO	215																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
HOMBRES	5																																												
MUJERES	12																																												
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	60	MUJER (CIS)	128	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	5	NO DESEO RESPONDER	39	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	5	BISEXUAL	2	GAY	4	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	1	HETEROSEXUAL	189	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	29	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	60																																												
MUJER (CIS)	128																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	5																																												
NO DESEO RESPONDER	39																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	5																																												
BISEXUAL	2																																												
GAY	4																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	1																																												
HETEROSEXUAL	189																																												
OTRO	2																																												
NO DESEO RESPONDER	29																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	60	NO	172	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES CON HIJOS	15	MUJERES CON HIJOS	45	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>24</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	27	(6 - 11) Años (Infancia)	20	(12 - 18) Años (Adolescencia)	22	19 +	22																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	60																																												
NO	172																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
HOMBRES CON HIJOS	15																																												
MUJERES CON HIJOS	45																																												
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																												
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>24</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	27																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	20																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	22																																												
19 +	22																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>226</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	6	NO	226	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	1	MUJERES	5	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	6																																												
NO	226																																												
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																												
HOMBRES	1																																												
MUJERES	5																																												
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 71,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73,3% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 25,8% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 47 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 81% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 81,4% de representación respectivamente.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																						
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																				
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																				
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>232</b>																																																																				
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">91</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">86</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	91	FAMILIAR	86	INQUILINO EN CUARTO	6	PRESTADA	0	PROPIA	49	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">101</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">131</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">65</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>101</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	101	NO	131	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES TRABAJAN	36	MUJERES TRABAJAN	65	<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">231</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">217</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">230</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">230</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">206</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">232</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	231	RED DE GAS	217	ELECTRICIDAD	230	ALCANTARILLADO	230	INTERNET	206	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	232	TELEFONÍA FIJA	100																				
COMUNA																																																																							
6																																																																							
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																							
ALQUILADA	91																																																																						
FAMILIAR	86																																																																						
INQUILINO EN CUARTO	6																																																																						
PRESTADA	0																																																																						
PROPIA	49																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																							
SI	101																																																																						
NO	131																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
HOMBRES TRABAJAN	36																																																																						
MUJERES TRABAJAN	65																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>																																																																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																							
ACUEDUCTO	231																																																																						
RED DE GAS	217																																																																						
ELECTRICIDAD	230																																																																						
ALCANTARILLADO	230																																																																						
INTERNET	206																																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	232																																																																						
TELEFONÍA FIJA	100																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">149</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	9	BICICLETA	0	MOTO	33	CARRO	4	BUS	149	METRO	36	DISPOSITIVO ELECTRICO	1	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Castilla (Comuna 5)**</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>María Auxiliadora*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 1</td> <td style="text-align: right;">70</td> <td>Mirador del Doce</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Doce de Octubre No. 2</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>Miramar*</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Alfonso López*</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>París*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Arrayanes*</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Pedregal</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>El Progreso No. 2</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>Picachito</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>El Triunfo</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Picacho</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>La Esperanza</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td>San Martín de Porres</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td style="text-align: right;">29</td> <td>Santander</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>La Pradera*</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>No Precisa</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>136</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>96</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenece a la Comuna 6</p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Castilla (Comuna 5)**	2	María Auxiliadora*	1	Doce de Octubre No. 1	70	Mirador del Doce	1	Doce de Octubre No. 2	9	Miramar*	12	Alfonso López*	1	París*	1	Arrayanes*	1	Pedregal	37	El Progreso No. 2	4	Picachito	6	El Triunfo	2	Picacho	18	La Esperanza	17	San Martín de Porres	9	Kennedy	29	Santander	10	La Pradera*	1	No Precisa	1	<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>232</b>	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																							
CAMINANDO	9																																																																						
BICICLETA	0																																																																						
MOTO	33																																																																						
CARRO	4																																																																						
BUS	149																																																																						
METRO	36																																																																						
DISPOSITIVO ELECTRICO	1																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																				
Castilla (Comuna 5)**	2	María Auxiliadora*	1																																																																				
Doce de Octubre No. 1	70	Mirador del Doce	1																																																																				
Doce de Octubre No. 2	9	Miramar*	12																																																																				
Alfonso López*	1	París*	1																																																																				
Arrayanes*	1	Pedregal	37																																																																				
El Progreso No. 2	4	Picachito	6																																																																				
El Triunfo	2	Picacho	18																																																																				
La Esperanza	17	San Martín de Porres	9																																																																				
Kennedy	29	Santander	10																																																																				
La Pradera*	1	No Precisa	1																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>TOTAL</b>	<b>96</b>																																																																				
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>232</b>																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">206</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	206	NO	26	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">71</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">146</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA	71		REGULAR	146		MALA	15		<b>TOTAL</b>	<b>232</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">95</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	95	SOLO PERSONAL	80	FAMILIAR Y PERSONAL	18	NINGUNO	39	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																							
SI	206																																																																						
NO	26																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA	71																																																																						
REGULAR	146																																																																						
MALA	15																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
COMPUTADOR																																																																							
SOLO FAMILIAR	95																																																																						
SOLO PERSONAL	80																																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	18																																																																						
NINGUNO	39																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">173</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA	173		REGULAR	55		MALA	4		<b>TOTAL</b>	<b>232</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">159</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">67</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA	159		REGULAR	67		MALA	6		<b>TOTAL</b>	<b>232</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: right;">96</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: right;">116</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>232</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1	0		2	1		3	19		4	96		5	116		<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																			
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA	173																																																																						
REGULAR	55																																																																						
MALA	4																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																					
BUENA	159																																																																						
REGULAR	67																																																																						
MALA	6																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																					
1	0																																																																						
2	1																																																																						
3	19																																																																						
4	96																																																																						
5	116																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																						
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 62,9%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 46,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64,3% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 39,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 11,2% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16,8% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 64,2% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74,5% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68,5% de representación respectivamente.</p>																																																																							

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																														
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																														
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>232</b>																																														
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	62	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	65	CIENCIAS DE LA SALUD	61	CIENCIAS SOCIALES	44	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	27	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	9	INGENIERÍA COMERCIAL	8	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	16	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	10	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2	ARQUITECTURA	16	CONSTRUCCIONES CIVILES	20	INGENIERÍA AMBIENTAL	12	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	20	BIOTECNOLOGÍA	5	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	36	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	13	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	31	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
ADMINISTRACIÓN	62																																																
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	65																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	61																																																
CIENCIAS SOCIALES	44																																																
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	27																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	9																																																
INGENIERÍA COMERCIAL	8																																																
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	16																																																
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	10																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	2																																																
ARQUITECTURA	16																																																
CONSTRUCCIONES CIVILES	20																																																
INGENIERÍA AMBIENTAL	12																																																
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	20																																																
BIOTECNOLOGÍA	5																																																
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	36																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	13																																																
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	31																																																
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>232</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	33	2	62	3	26	4	33	5	11	6	20	7	15	8	11	9	9	10	12	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">168</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>64</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	64	NO	168	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	17	MUJERES	47	<b>TOTAL</b>	<b>64</b>										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	33																																																
2	62																																																
3	26																																																
4	33																																																
5	11																																																
6	20																																																
7	15																																																
8	11																																																
9	9																																																
10	12																																																
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																	
SI	64																																																
NO	168																																																
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																
HOMBRES	17																																																
MUJERES	47																																																
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">201</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>31</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	31	NO	201	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	8	MUJERES	23	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	31																																																
NO	201																																																
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																
HOMBRES	8																																																
MUJERES	23																																																
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>																																																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																	
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 28% y a la facultad de Administración del 27% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 13,4% y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 15,5% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 26,7% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74,2% de consolidación, dentro del grupo de 31 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 232 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 73,4%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																	

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																																																		
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																																																		
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>																																																																		
<p><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>130</td> <td>SI</td> <td>36</td> <td>SI</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>102</td> <td>NO</td> <td>196</td> <td>NO</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>34</td> <td>HOMBRES</td> <td>12</td> <td>HOMBRES</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>96</td> <td>MUJERES</td> <td>24</td> <td>MUJERES</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>130</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>36</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>64</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	130	SI	36	SI	64	NO	102	NO	196	NO	168	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	HOMBRES	34	HOMBRES	12	HOMBRES	17	MUJERES	96	MUJERES	24	MUJERES	47	<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>TOTAL</b>	<b>64</b>																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																																	
SI	130	SI	36	SI	64																																																																
NO	102	NO	196	NO	168																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																
HOMBRES	34	HOMBRES	12	HOMBRES	17																																																																
MUJERES	96	MUJERES	24	MUJERES	47																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>TOTAL</b>	<b>64</b>																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td>12</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td>64</td> <td>SI</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td>18</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td>7</td> <td>NO</td> <td>193</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td>105</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td>12</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td>5</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td>17</td> <td>HOMBRES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td>17</td> <td>NINGUNO</td> <td>132</td> <td>MUJERES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td>1</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>232</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>39</b></td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	64	SI	39	METRO CÍVICA	18	DEPORTES Y RECREACIÓN	7	NO	193	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	105	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	12	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	5	PSICOLOGÍA	17	HOMBRES	9	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	17	NINGUNO	132	MUJERES	30	MATRÍCULA CERO	1	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	1					OTRO	3					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	64	SI	39																																																																
METRO CÍVICA	18	DEPORTES Y RECREACIÓN	7	NO	193																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	105	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	12	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	5	PSICOLOGÍA	17	HOMBRES	9																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	17	NINGUNO	132	MUJERES	30																																																																
MATRÍCULA CERO	1	<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	1																																																																				
OTRO	3																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 27,6% de acogimiento y Bienestar con un 15,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 16,8% de la población estudiantil, correspondiente a 39 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																																					

<p><b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b></p>																		
<p><b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b></p>																		
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.</b></p>																		
9	4	5	83	1	1	1	1	1	5	2	9	1	3	1	1	2	102	<p><b>232</b></p> <p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>
JA	MC	PSA	SCD	SPPS	MC	SEPM	PSA	MO	MC	O	PSA	SPPS	MC	SCD	MC	PSA	NRBA	
<p><b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b></p>																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
MC	METRO CÍVICA	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA													
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO																	



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>228</b></p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																											
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Santander</td> <td>7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																														
1. Santander	7. Kennedy																																												
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho																																												
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito																																												
4. Pedregal	10. Mirador del Doce																																												
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2																																												
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo																																												
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 6, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>35%</b></p>																																										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	98	FEMENINO	130	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	82	20 A 24	77	25 A 29	35	30 A 34	17	35 A 39	13	40 +	4	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	98																																												
FEMENINO	130																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	82																																												
20 A 24	77																																												
25 A 29	35																																												
30 A 34	17																																												
35 A 39	13																																												
40 +	4																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	13	SEPARADO	1	SOLTERO	196	UNIÓN LIBRE	18	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>28</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	28	NO	200	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	HOMBRES	8	MUJERES	20	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	13																																												
SEPARADO	1																																												
SOLTERO	196																																												
UNIÓN LIBRE	18																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	28																																												
NO	200																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
HOMBRES	8																																												
MUJERES	20																																												
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	88	MUJER (CIS)	117	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	1	TRAVESTI	0	OTRO	19	NO DESEO RESPONDER	3	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>BISexual</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	3	BISexual	7	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	214	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	88																																												
MUJER (CIS)	117																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	1																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	19																																												
NO DESEO RESPONDER	3																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	3																																												
BISexual	7																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	214																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	4																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>39</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	39	NO	189	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	HOMBRES CON HIJOS	13	MUJERES CON HIJOS	26	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>24</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	25	(6 - 11) Años (Infancia)	16	(12 - 18) Años (Adolescencia)	13	19 +	4																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	39																																												
NO	189																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
HOMBRES CON HIJOS	13																																												
MUJERES CON HIJOS	26																																												
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																												
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>24</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	25																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	16																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	13																																												
19 +	4																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	5	NO	223	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	HOMBRES	2	MUJERES	3	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	5																																												
NO	223																																												
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																												
HOMBRES	2																																												
MUJERES	3																																												
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 57%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 41 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																														
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																												
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																												
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>228</b>																																																												
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																															
<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>76</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>79</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>4</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>3</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>66</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	76	FAMILIAR	79	INQUILINO EN CUARTO	4	PRESTADA	3	PROPIA	66	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td><td>110</td></tr> <tr><td>NO</td><td>118</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>52</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>58</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>110</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	110	NO	118	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	HOMBRES TRABAJAN	52	MUJERES TRABAJAN	58	<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>224</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>212</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>227</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>221</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>197</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>225</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>111</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	224	RED DE GAS	212	ELECTRICIDAD	227	ALCANTARILLADO	221	INTERNET	197	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	225	TELEFONÍA FIJA	111												
COMUNA																																																															
6																																																															
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																															
ALQUILADA	76																																																														
FAMILIAR	79																																																														
INQUILINO EN CUARTO	4																																																														
PRESTADA	3																																																														
PROPIA	66																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																															
SI	110																																																														
NO	118																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
HOMBRES TRABAJAN	52																																																														
MUJERES TRABAJAN	58																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>																																																														
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																															
ACUEDUCTO	224																																																														
RED DE GAS	212																																																														
ELECTRICIDAD	227																																																														
ALCANTARILLADO	221																																																														
INTERNET	197																																																														
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	225																																																														
TELEFONÍA FIJA	111																																																														
<table border="1"> <tr><th colspan="2">BARRIOS</th></tr> <tr><td>París (Municipio de Bello)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Robledo (Comuna 7)**</td><td>2</td></tr> <tr><td>Castilla (Comuna 5)**</td><td>2</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 1</td><td>60</td></tr> <tr><td>El Progreso No. 2</td><td>3</td></tr> <tr><td>La Esperanza</td><td>18</td></tr> <tr><td>Jorge Elíecer Gaitán*</td><td>3</td></tr> <tr><td>Kennedy</td><td>38</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>127</b></td></tr> </table>	BARRIOS		París (Municipio de Bello)**	1	Robledo (Comuna 7)**	2	Castilla (Comuna 5)**	2	Doce de Octubre No. 1	60	El Progreso No. 2	3	La Esperanza	18	Jorge Elíecer Gaitán*	3	Kennedy	38	<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Mirador del Doce</td><td>1</td></tr> <tr><td>Miramar*</td><td>7</td></tr> <tr><td>Pedregal</td><td>34</td></tr> <tr><td>Picacho</td><td>24</td></tr> <tr><td>Picachito</td><td>6</td></tr> <tr><td>Primavera*</td><td>2</td></tr> <tr><td>San Martín de Porres</td><td>11</td></tr> <tr><td>Santander</td><td>16</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>101</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES		Mirador del Doce	1	Miramar*	7	Pedregal	34	Picacho	24	Picachito	6	Primavera*	2	San Martín de Porres	11	Santander	16	<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td><td>197</td></tr> <tr><td>NO</td><td>31</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	197	NO	31	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>68</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>88</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>19</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>53</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	68	SOLO PERSONAL	88	FAMILIAR Y PERSONAL	19	NINGUNO	53	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>
BARRIOS																																																															
París (Municipio de Bello)**	1																																																														
Robledo (Comuna 7)**	2																																																														
Castilla (Comuna 5)**	2																																																														
Doce de Octubre No. 1	60																																																														
El Progreso No. 2	3																																																														
La Esperanza	18																																																														
Jorge Elíecer Gaitán*	3																																																														
Kennedy	38																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>																																																														
ESTUDIANTES																																																															
Mirador del Doce	1																																																														
Miramar*	7																																																														
Pedregal	34																																																														
Picacho	24																																																														
Picachito	6																																																														
Primavera*	2																																																														
San Martín de Porres	11																																																														
Santander	16																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>																																																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																															
SI	197																																																														
NO	31																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
COMPUTADOR																																																															
SOLO FAMILIAR	68																																																														
SOLO PERSONAL	88																																																														
FAMILIAR Y PERSONAL	19																																																														
NINGUNO	53																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>71</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>137</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>20</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	71	REGULAR	137	MALA	20	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>169</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>59</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	169	REGULAR	59	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>169</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>57</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	169	REGULAR	57	MALA	2	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>25</td></tr> <tr><td>4</td><td>58</td></tr> <tr><td>5</td><td>141</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>228</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	1	2	3	3	25	4	58	5	141	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																															
BUENA	71																																																														
REGULAR	137																																																														
MALA	20																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																															
BUENA	169																																																														
REGULAR	59																																																														
MALA	0																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
SALUD MENTAL																																																															
BUENA	169																																																														
REGULAR	57																																																														
MALA	2																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
AMBIENTE FAMILIAR																																																															
1	1																																																														
2	3																																																														
3	25																																																														
4	58																																																														
5	141																																																														
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																														
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 43% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 48%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 33%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 41% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																															



 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																										
	<b>Fecha de elaboración:</b>		15/11/2023																																																																								
	<b>Comuna : 6</b>	<b>Nombre:</b>	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																								
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																											
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		31																																																																									
<b>Número de Factores Analizados:</b>	4	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	228																																																																								
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	22	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	121	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	43	INGENIERÍA	42	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	3	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5	ARTES VISUALES	8	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	41	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	5	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	7	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	13	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	8	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	2	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	6	CONTADURÍA PÚBLICA	30	INGENIERÍA DE CALIDAD	7	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	12	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	INGENIERÍA BIOMÉDICA	18	QUÍMICA INDUSTRIAL	7	CIENCIAS AMBIENTALES	4	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	19	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	15	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																										
ARTES Y HUMANIDADES	22																																																																										
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	121																																																																										
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	43																																																																										
INGENIERÍA	42																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																										
CINE	3																																																																										
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2																																																																										
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5																																																																										
ARTES VISUALES	8																																																																										
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	3																																																																										
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	41																																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	5																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	7																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	13																																																																										
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	1																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	8																																																																										
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																										
INGENIERÍA FINANCIERA	2																																																																										
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	6																																																																										
CONTADURÍA PÚBLICA	30																																																																										
INGENIERÍA DE CALIDAD	7																																																																										
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	12																																																																										
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																										
INGENIERÍA BIOMÉDICA	18																																																																										
QUÍMICA INDUSTRIAL	7																																																																										
CIENCIAS AMBIENTALES	4																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	19																																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	3																																																																										
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2																																																																										
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																										
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1																																																																										
INGENIERÍA MECATRÓNICA	15																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	76	2	16	3	20	4	24	5	17	6	29	7	22	8	7	9	10	10	7	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																			
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																										
1	76																																																																										
2	16																																																																										
3	20																																																																										
4	24																																																																										
5	17																																																																										
6	29																																																																										
7	22																																																																										
8	7																																																																										
9	10																																																																										
10	7																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>54</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	54	NO	174	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	HOMBRES	24	MUJERES	30	<b>TOTAL</b>	<b>54</b>																																																													
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																											
SI	54																																																																										
NO	174																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																																										
HOMBRES	24																																																																										
MUJERES	30																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>70</b></td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	70	NO	158	<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	HOMBRES	31	MUJERES	39	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>																																																													
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																											
SI	70																																																																										
NO	158																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>																																																																										
HOMBRES	31																																																																										
MUJERES	39																																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>																																																																										
<p><i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																											
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																											
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 18% y Contaduría Pública con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 33% y una representación mínima, con una participación del 3% cada una respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 76% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 54 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 24%, dentro de los 228 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 31% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 56%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																											

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>			
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>	
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>	
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>				
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>		<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	
			<p><b>228</b></p>	
<p><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>				
<p><b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b></p>				
SI		118		
NO		110		
<b>TOTAL</b>		<b>228</b>		
HOMBRES		54		
MUJERES		64		
<b>TOTAL</b>		<b>118</b>		
<p><b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b></p>				
SI		20		
NO		208		
<b>TOTAL</b>		<b>228</b>		
HOMBRES		8		
MUJERES		12		
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>		
<p><b>PROGRAMA SIGA, IU ITM</b></p>				
SI		70		
NO		158		
<b>TOTAL</b>		<b>228</b>		
HOMBRES		31		
MUJERES		39		
<b>TOTAL</b>		<b>70</b>		
<p><b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>				
JÓVENES EN ACCIÓN		24		
METRO CÍVICA		44		
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO		47		
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA		11		
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA		8		
MATRÍCULA CERO		1		
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA		1		
SOSTENIMIENTO EPM		0		
OTRO		1		
<p><i>*Ver Anexo al Final</i></p>				
<p><b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>				
TUTORÍAS ACADÉMICAS		70		
DEPORTES Y RECREACIÓN		3		
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO		13		
PSICOLOGÍA		4		
NINGUNO		138		
<b>TOTAL</b>		<b>228</b>		
<p><b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b></p>				
SI		33		
NO		195		
<b>TOTAL</b>		<b>228</b>		
HOMBRES		16		
MUJERES		17		
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>				
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 52% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 14% de la población estudiantil, correspondiente a 33 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, problemas físicos y pico y placa, en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>				

<p><b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b></p>																
<p><b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b></p>																
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.</b></p>																
1	16	1	27	1	5	40	9	6	1	3	6	1	1	110	<p><b>228</b></p> <p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>	
CCS	JA	MO	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	SCD	PSA	MC	MC	SPPS	NRBA		
<p><b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b></p>																
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO					MC	SOSTENIMIENTO EPM							
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM					CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA							
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO					NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA															
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA															



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>DOCE DE OCTUBRE</b></p>																																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>185</b></p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</p>																																	
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Santander</li> <li>Doce de Octubre No. 1</li> <li>Doce de Octubre No. 2</li> <li>Pedregal</li> <li>La Esperanza</li> <li>San Martín de Porres</li> <li>Kennedy</li> <li>Picacho</li> <li>Picachito</li> <li>Mirador del Doce</li> <li>Progreso No. 2</li> <li>El Triunfo</li> </ol>																																	
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 6, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>29%</b></p>																																
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																			
<p><b>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> </table>		MASCULINO	111	FEMENINO	74	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<p><b>RANGO DE EDAD EN AÑOS</b></p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> </table>		15 A 19	50	20 A 24	91	25 A 29	19	30 A 34	14	35 A 39	6	40 +	5	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>												
MASCULINO	111																																		
FEMENINO	74																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
15 A 19	50																																		
20 A 24	91																																		
25 A 29	19																																		
30 A 34	14																																		
35 A 39	6																																		
40 +	5																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
<p><b>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	76	MUJER (CIS)	56	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	16	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	37	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<p><b>ESTADO CIVIL</b></p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> </table>		CASADO	4	SEPARADO	1	SOLTERO	165	UNIÓN LIBRE	15	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>		
HOMBRE (CIS)	76																																		
MUJER (CIS)	56																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	16																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	37																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
CASADO	4																																		
SEPARADO	1																																		
SOLTERO	165																																		
UNIÓN LIBRE	15																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>22</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>13</b></td> </tr> </table>		SI	22	NO	163	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES CON HIJOS	13	MUJERES CON HIJOS	9	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>13</b>	<p><b>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BISexual</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> </table>		LESBIANA	2	BISexual	3	GAY	2	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	156	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	22	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>
SI	22																																		
NO	163																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
HOMBRES CON HIJOS	13																																		
MUJERES CON HIJOS	9																																		
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>																																		
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>13</b>																																		
LESBIANA	2																																		
BISexual	3																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	156																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	22																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
<p><b>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </table>		SI	12	NO	173	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES	5	MUJERES	7	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table>		SI	3	NO	182	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES	3	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>								
SI	12																																		
NO	173																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
HOMBRES	5																																		
MUJERES	7																																		
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>																																		
SI	3																																		
NO	182																																		
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																		
HOMBRES	3																																		
MUJERES	0																																		
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																																		
<p><b>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</b></p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>3</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	16	(6 - 11) Años (Infancia)	6	(12 - 18) Años (Adolescencia)	8	19 +	3																										
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	16																																		
(6 - 11) Años (Infancia)	6																																		
(12 - 18) Años (Adolescencia)	8																																		
19 +	3																																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 59%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 71% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente.</p>																																			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																								
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																						
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																						
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>185</b>																																																																						
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																									
<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	COMUNA		6		<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Primaveral (C.7 Robledo)**</td><td>3</td></tr> <tr><td>Villa Sofía (C.7 Robledo)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Áures (C.7 Robledo)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Robledo (C.7 Robledo)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>López de Mesa (C.5 Castilla)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Cabañas (C.2 Santa Cruz)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 1</td><td>49</td></tr> <tr><td>Doce de Octubre No. 2</td><td>14</td></tr> <tr><td>Éfe Gómez*</td><td>2</td></tr> <tr><td>Jorge Eliecer Gaitán*</td><td>7</td></tr> <tr><td>Kennedy</td><td>18</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>98</b></td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Primaveral (C.7 Robledo)**	3	Villa Sofía (C.7 Robledo)**	1	Áures (C.7 Robledo)**	1	Robledo (C.7 Robledo)**	1	López de Mesa (C.5 Castilla)**	1	Cabañas (C.2 Santa Cruz)**	1	Doce de Octubre No. 1	49	Doce de Octubre No. 2	14	Éfe Gómez*	2	Jorge Eliecer Gaitán*	7	Kennedy	18	<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>La Esperanza</td><td>5</td></tr> <tr><td>La Pradera*</td><td>2</td></tr> <tr><td>Las Carmelitas*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Mirador del Doce</td><td>2</td></tr> <tr><td>Miramar*</td><td>15</td></tr> <tr><td>Pedregal</td><td>22</td></tr> <tr><td>Picacho</td><td>17</td></tr> <tr><td>Picachito</td><td>6</td></tr> <tr><td>Progreso No. 2</td><td>1</td></tr> <tr><td>San Martín de Porres</td><td>5</td></tr> <tr><td>Santander</td><td>11</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>87</b></td></tr> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	La Esperanza	5	La Pradera*	2	Las Carmelitas*	1	Mirador del Doce	2	Miramar*	15	Pedregal	22	Picacho	17	Picachito	6	Progreso No. 2	1	San Martín de Porres	5	Santander	11	<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>64</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>63</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>3</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>4</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>51</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	64	FAMILIAR	63	INQUILINO EN CUARTO	3	PRESTADA	4	PROPIA	51	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>
COMUNA																																																																									
6																																																																									
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																								
Primaveral (C.7 Robledo)**	3																																																																								
Villa Sofía (C.7 Robledo)**	1																																																																								
Áures (C.7 Robledo)**	1																																																																								
Robledo (C.7 Robledo)**	1																																																																								
López de Mesa (C.5 Castilla)**	1																																																																								
Cabañas (C.2 Santa Cruz)**	1																																																																								
Doce de Octubre No. 1	49																																																																								
Doce de Octubre No. 2	14																																																																								
Éfe Gómez*	2																																																																								
Jorge Eliecer Gaitán*	7																																																																								
Kennedy	18																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>																																																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																								
La Esperanza	5																																																																								
La Pradera*	2																																																																								
Las Carmelitas*	1																																																																								
Mirador del Doce	2																																																																								
Miramar*	15																																																																								
Pedregal	22																																																																								
Picacho	17																																																																								
Picachito	6																																																																								
Progreso No. 2	1																																																																								
San Martín de Porres	5																																																																								
Santander	11																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>																																																																								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																									
ALQUILADA	64																																																																								
FAMILIAR	63																																																																								
INQUILINO EN CUARTO	3																																																																								
PRESTADA	4																																																																								
PROPIA	51																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
<table border="1"> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td><td>95</td></tr> <tr><td>NO</td><td>90</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>54</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>41</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>95</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	95	NO	90	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES TRABAJAN	54	MUJERES TRABAJAN	41	<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td><td>174</td></tr> <tr><td>NO</td><td>11</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	174	NO	11	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>66</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>76</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>25</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>18</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	66	SOLO PERSONAL	76	FAMILIAR Y PERSONAL	25	NINGUNO	18	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>184</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>174</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>184</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>182</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>174</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>183</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>99</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	184	RED DE GAS	174	ELECTRICIDAD	184	ALCANTARILLADO	182	INTERNET	174	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	183	TELEFONÍA FIJA	99																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																									
SI	95																																																																								
NO	90																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
HOMBRES TRABAJAN	54																																																																								
MUJERES TRABAJAN	41																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>																																																																								
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																									
SI	174																																																																								
NO	11																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
COMPUTADOR																																																																									
SOLO FAMILIAR	66																																																																								
SOLO PERSONAL	76																																																																								
FAMILIAR Y PERSONAL	25																																																																								
NINGUNO	18																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																									
ACUEDUCTO	184																																																																								
RED DE GAS	174																																																																								
ELECTRICIDAD	184																																																																								
ALCANTARILLADO	182																																																																								
INTERNET	174																																																																								
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	183																																																																								
TELEFONÍA FIJA	99																																																																								
<table border="1"> <tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>9</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>2</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>48</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>3</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>104</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>19</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	9	BICICLETA	2	MOTO	48	CARRO	3	BUS	104	METRO	19	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>105</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>74</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>6</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	105	REGULAR	74	MALA	6	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>165</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>20</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	165	REGULAR	20	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>56</td></tr> <tr><td>5</td><td>120</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	0	2	0	3	9	4	56	5	120	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																									
CAMINANDO	9																																																																								
BICICLETA	2																																																																								
MOTO	48																																																																								
CARRO	3																																																																								
BUS	104																																																																								
METRO	19																																																																								
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																									
BUENA	105																																																																								
REGULAR	74																																																																								
MALA	6																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																									
BUENA	165																																																																								
REGULAR	20																																																																								
MALA	0																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
AMBIENTE FAMILIAR																																																																									
1	0																																																																								
2	0																																																																								
3	9																																																																								
4	56																																																																								
5	120																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
<table border="1"> <tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>162</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>21</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>185</b></td></tr> </table>				SALUD MENTAL		BUENA	162	REGULAR	21	MALA	2	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																												
SALUD MENTAL																																																																									
BUENA	162																																																																								
REGULAR	21																																																																								
MALA	2																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																								
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 38% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 57% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 35%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 10% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 56% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 89% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 88% de representación respectivamente.</p>																																																																									

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																										
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																								
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																								
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																											
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																								
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>185</b>																																																								
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">83</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">102</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>185</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	83	INGENIERÍA	102	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE MATERIALES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>185</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	23	INGENIERÍA LOGÍSTICA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	14	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	11	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	6	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	16	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	4	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	INGENIERÍA DE SOFTWARE	18	INGENIERÍA ELÉCTRICA	16	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	9	INGENIERÍA MECÁNICA	24	INGENIERÍA DE MATERIALES	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																										
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	83																																																										
INGENIERÍA	102																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																										
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																										
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	23																																																										
INGENIERÍA LOGÍSTICA	1																																																										
INGENIERÍA INDUSTRIAL	20																																																										
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	14																																																										
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	3																																																										
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																										
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	11																																																										
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (PRESENCIAL)	1																																																										
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	6																																																										
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	16																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	4																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																										
INGENIERÍA DE SOFTWARE	18																																																										
INGENIERÍA ELÉCTRICA	16																																																										
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	2																																																										
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2																																																										
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	9																																																										
INGENIERÍA MECÁNICA	24																																																										
INGENIERÍA DE MATERIALES	2																																																										
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>185</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	34	2	12	3	20	4	17	5	15	6	12	7	32	8	14	9	16	10	13	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">143</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>42</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES	SI	42	NO	143	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES	26	MUJERES	16	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>																				
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																										
1	34																																																										
2	12																																																										
3	20																																																										
4	17																																																										
5	15																																																										
6	12																																																										
7	32																																																										
8	14																																																										
9	16																																																										
10	13																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																										
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL	ESTUDIANTES																																																										
SI	42																																																										
NO	143																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																										
HOMBRES	26																																																										
MUJERES	16																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">164</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">                     *"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.                 </td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	21	NO	164	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES	15	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																												
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																											
SI	21																																																										
NO	164																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																										
HOMBRES	15																																																										
MUJERES	6																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>																																																										
*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																											
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>																																																											
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 55% y a la facultad de Producción y Diseño del 45% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Mecánica con 13% e Ingeniería Administrativa con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el segundo y sexto semestre, con una participación del 6% en cada semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 62% de consolidación, dentro del grupo de 42 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 185 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 11% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 71%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																																											

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 6	Nombre:	<b>DOCE DE OCTUBRE</b>																																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>185</b>																																																																		
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">120</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">65</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">167</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">164</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>185</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>185</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">60</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">60</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>120</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>18</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>21</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	120	SI	18	SI	21	NO	65	NO	167	NO	164	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	HOMBRES	60	HOMBRES	7	HOMBRES	15	MUJERES	60	MUJERES	11	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																																	
SI	120	SI	18	SI	21																																																																
NO	65	NO	167	NO	164																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																
HOMBRES	60	HOMBRES	7	HOMBRES	15																																																																
MUJERES	60	MUJERES	11	MUJERES	6																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">170</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">89</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>185</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">146</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>185</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>15</b></td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	14	TUTORÍAS ACADÉMICAS	21	SI	15	METRO CÍVICA	11	DEPORTES Y RECREACIÓN	6	NO	170	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	89	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	18	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	7	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	146	MUJERES	8	MATRÍCULA CERO	4	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	1					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	14	TUTORÍAS ACADÉMICAS	21	SI	15																																																																
METRO CÍVICA	11	DEPORTES Y RECREACIÓN	6	NO	170																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	89	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	18	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	7																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4	NINGUNO	146	MUJERES	8																																																																
MATRÍCULA CERO	4	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	1																																																																				
OTRO	0																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 65% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 11% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 10% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 11% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 8% de la población estudiantil, correspondiente a 15 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y la necesidad de cuidado, de los hijos en primera infancia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																																																					

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																		
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</b>																		
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.</b>																		
6	3	3	1	72	1	13	8	1	1	1	4	1	2	2	1	65	185	
JA	MO	MC	PSA	SCD	SEPM	SPPS	SCD	MO	PSA	MC	SCD	SCD	SCD	SCD	MC	SPPS	PSA	NRBA
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-1).</b>																		
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																		
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN				<b>MO</b>	MATRÍCULA CERO				<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM							
<b>MC</b>	METRO CÍVICA				<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				<b>CCS</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA							
<b>SPPS</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA				<b>O</b>	OTRO				<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							
<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA																	



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.







## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA



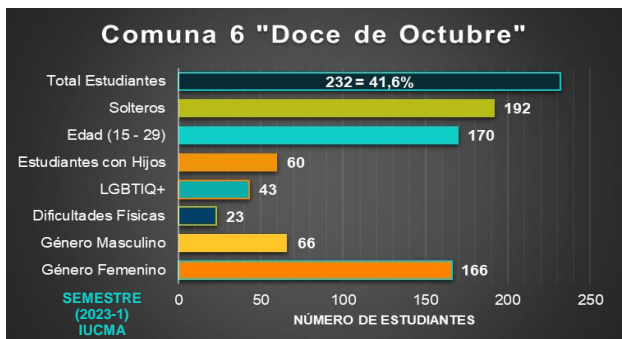
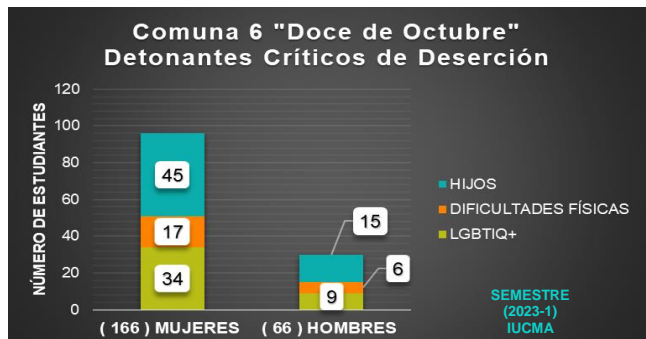
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


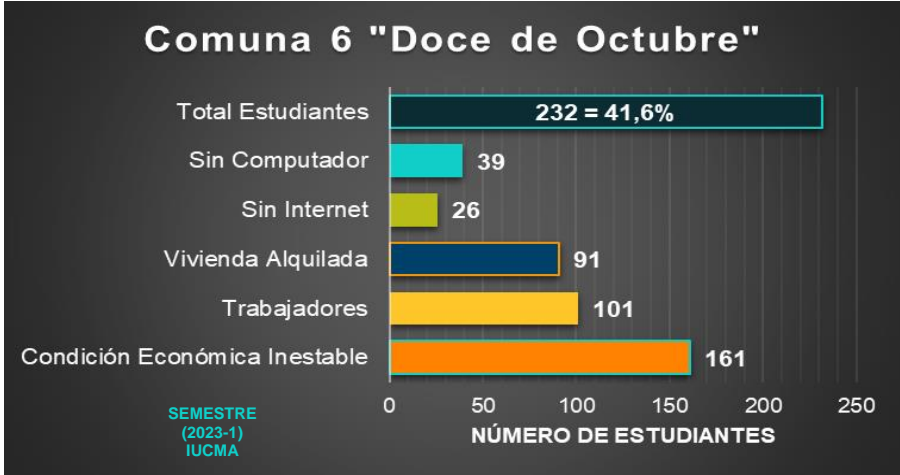


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


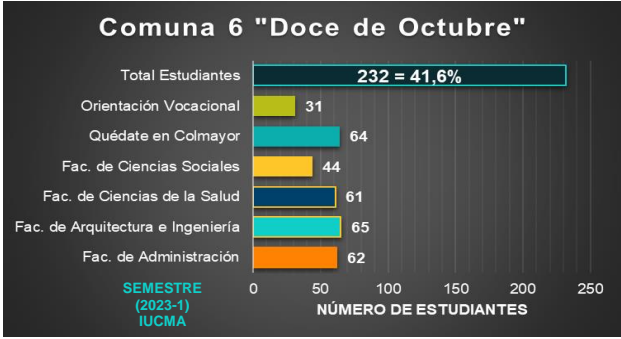
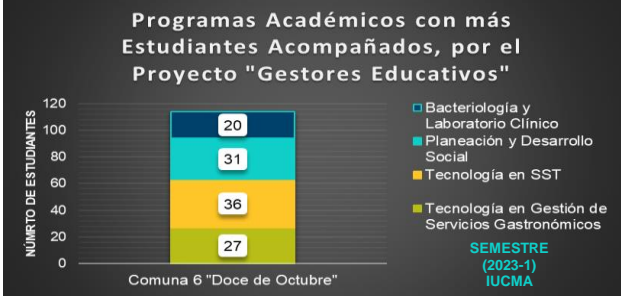
# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b></p>	
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Santander</li> <li>Doce de Octubre No. 1</li> <li>Doce de Octubre No. 2</li> <li>Pedregal</li> <li>La Esperanza</li> <li>San Martín de Porres</li> <li>Kennedy</li> <li>Picacho</li> <li>Picachito</li> <li>Mirador del Doce</li> <li>Progreso No. 2</li> <li>El Triunfo</li> </ol>	
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 6, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p> <p style="text-align: center;"><b>36%</b></p>	
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>			
<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre"</b></p> 		<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción</b></p> 	
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 71,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 73,3% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 25,8% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 47 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 81% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 81,4% de representación respectivamente.</p>			

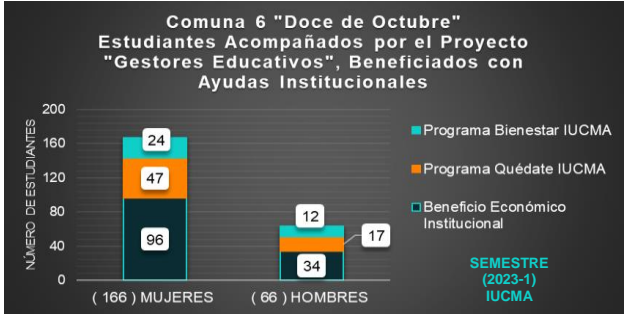
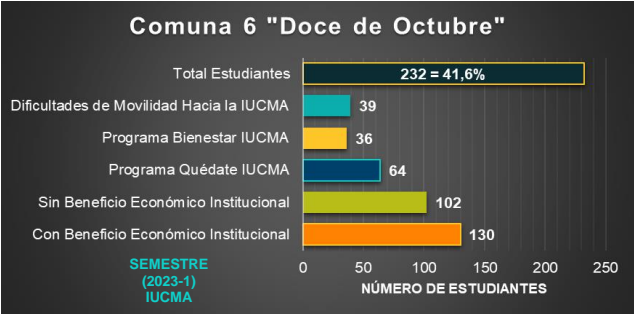
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>232</b></p>																
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre"</b></p>																			
 <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>232 = 41,6%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>161</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	232 = 41,6%	Sin Computador	39	Sin Internet	26	Vivienda Alquilada	91	Trabajadores	101	Condición Económica Inestable	161		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	232 = 41,6%																		
Sin Computador	39																		
Sin Internet	26																		
Vivienda Alquilada	91																		
Trabajadores	101																		
Condición Económica Inestable	161																		
<p><b>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre N° 1</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Doce de Octubre N° 1	70	Kennedy	29	Pedregal	37	<p><b>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los Estudiantes</b></p>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	33	Bus	149	Metro	36
Barrio	Número de Estudiantes																		
Doce de Octubre N° 1	70																		
Kennedy	29																		
Pedregal	37																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Moto	33																		
Bus	149																		
Metro	36																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 62,9%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 46,1% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64,3% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 21% y alquilada de un 39,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 11,2% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16,8% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 64,2% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74,5% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 68,5% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	232
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 28% y a la facultad de Administración del 27% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 13,4% y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 15,5% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 26,7% y una representación mínima, en el noveno semestre, con una participación del 4% aproximadamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 74,2% de consolidación, dentro del grupo de 31 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 232 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 73,4%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>232</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 56% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 27,6% de acogimiento y Bienestar con un 15,5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 16,8% de la población estudiantil, correspondiente a 39 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

**ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.**

9	4	5	83	1	1	1	1	1	5	2	9	1	3	1	1	2	102	232
JA	MC	PSA	SCD	SPPS	MC	SEPM	PSA	MO	MC	O	PSA	SPPS	MC	SCD	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-1).
					JA	JA	MC	SCD	SCD	SCD	SCD	SCD	SPPS	JA	SCD	SCD		

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

- |  |   |
|--|---|
| <b>JA</b> JÓVENES EN ACCIÓN                  | <b>MO</b> MATRÍCULA CERO                  |
| <b>MC</b> METRO CÍVICA                       | <b>SEPM</b> SOSTENIMIENTO EPM             |
| <b>SCD</b> SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO    | <b>CCS</b> CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA   |
| <b>SPPS</b> SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA       | <b>O</b> OTRO                             |
| <b>PSA</b> PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA | <b>NRBA</b> NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL |

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	228

<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.</b>	<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.</b>
---	---



Norte

Río Medellín

Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"

1. Santander	7. Kennedy
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito
4. Pedregal	10. Mirador del Doce
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo

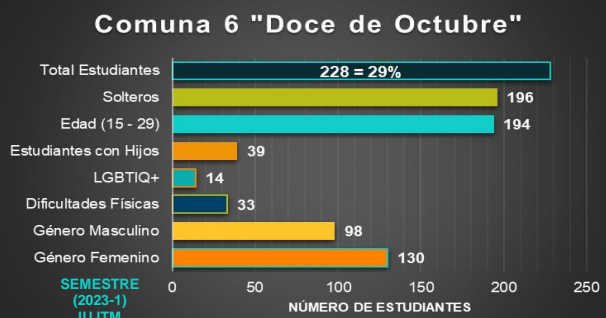
Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 6, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).

35%

<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>

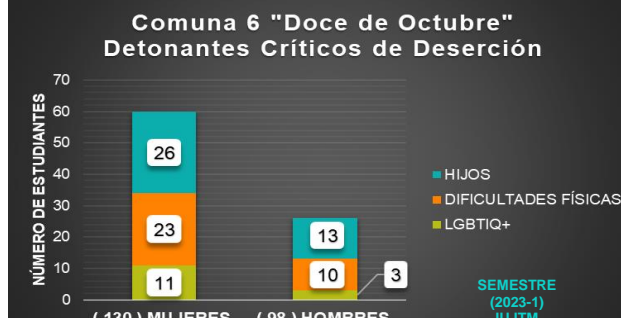
**Comuna 6 "Doce de Octubre"**



Total Estudiantes	228 = 29%
Solteros	196
Edad (15 - 29)	194
Estudiantes con Hijos	39
LGBTIQ+	14
Dificultades Físicas	33
Género Masculino	98
Género Femenino	130

SEMESTRE (2023-1) IU ITM

**Comuna 6 "Doce de Octubre"**  
Detonantes Críticos de Deserción




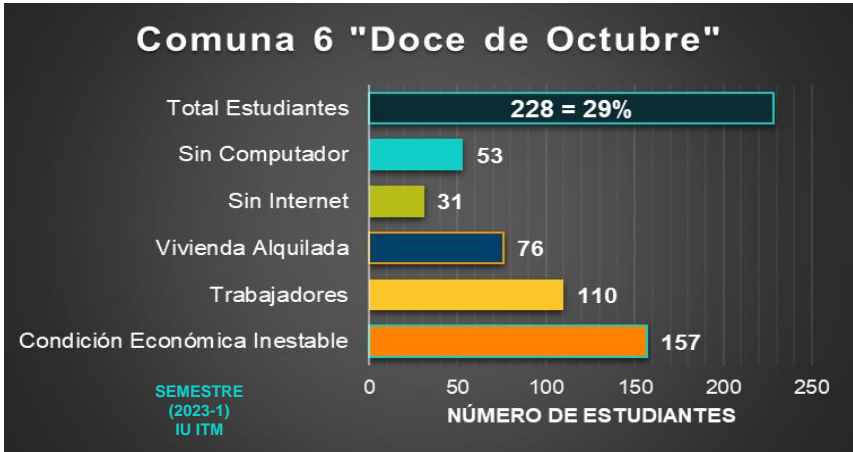
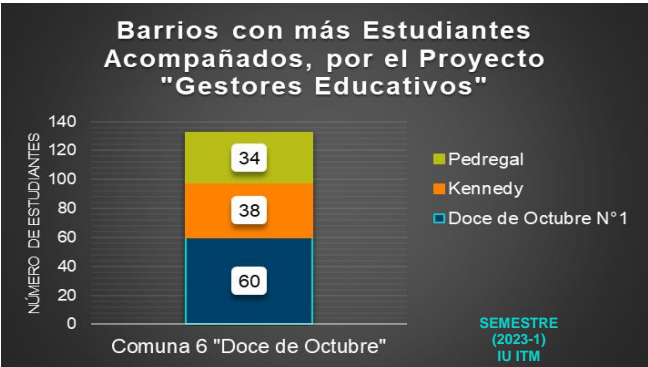

( 130 ) MUJERES	( 98 ) HOMBRES
-----------------	----------------

SEMESTRE (2023-1) IU ITM


  

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 57%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 85% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 41 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 90% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente.</p>



 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 6</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>228</b></p>																
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 6 "Doce de Octubre"</h3>  <table border="1"> <caption>Comuna 6 "Doce de Octubre" - Datos del Gráfico</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>228 = 29%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>157</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	228 = 29%	Sin Computador	53	Sin Internet	31	Vivienda Alquilada	76	Trabajadores	110	Condición Económica Inestable	157		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	228 = 29%																		
Sin Computador	53																		
Sin Internet	31																		
Vivienda Alquilada	76																		
Trabajadores	110																		
Condición Económica Inestable	157																		
<div style="text-align: center;"> <h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre N° 1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Pedregal</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	Doce de Octubre N° 1	60	Kennedy	38	Pedregal	34	<div style="text-align: center;"> <h4>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	42	Bus	93	Metro	66
Barrio	Número de Estudiantes																		
Doce de Octubre N° 1	60																		
Kennedy	38																		
Pedregal	34																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Moto	42																		
Bus	93																		
Metro	66																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Kennedy, con un 43% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 48%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 33%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 23% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 41% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	228
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 18% y Contaduría Pública con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 33% y una representación mínima, en el octavo y décimo semestre, con una participación del 3% cada una respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 76% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56% de consolidación, dentro del grupo de 54 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan al 24%, dentro de los 228 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 31% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 56%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

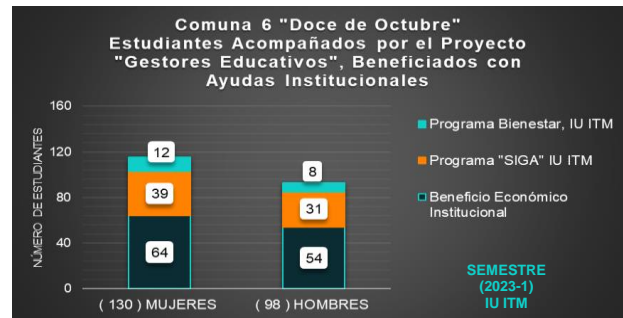
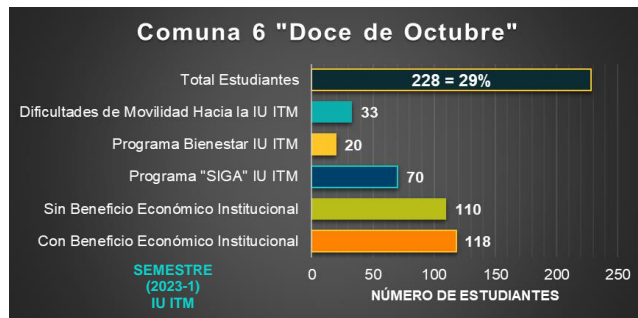
 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>31</b>	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	<b>228</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 52% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 9% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 14% de la población estudiantil, correspondiente a 33 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, problemas físicos y pico y placa, en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.															228	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
1	16	1	27	1	5	40	9	6	1	3	6	1	1	110			
CCS	JA	MO	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	SCD	PSA	MC	MC	SPPS	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



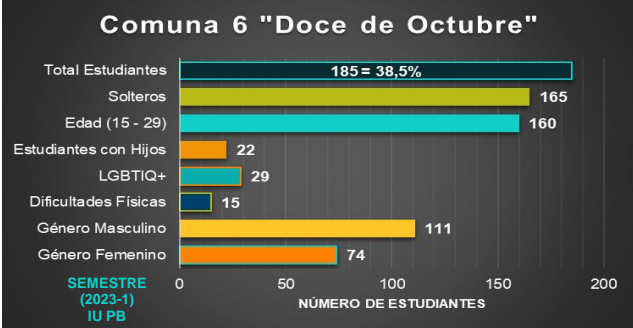
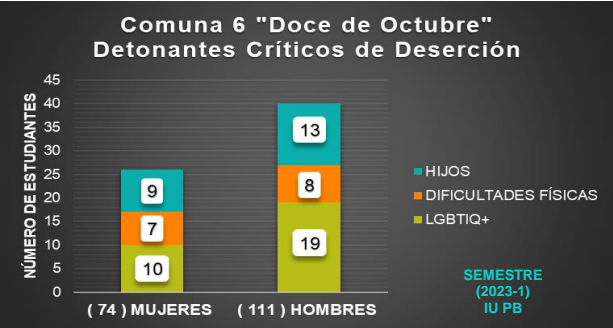
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


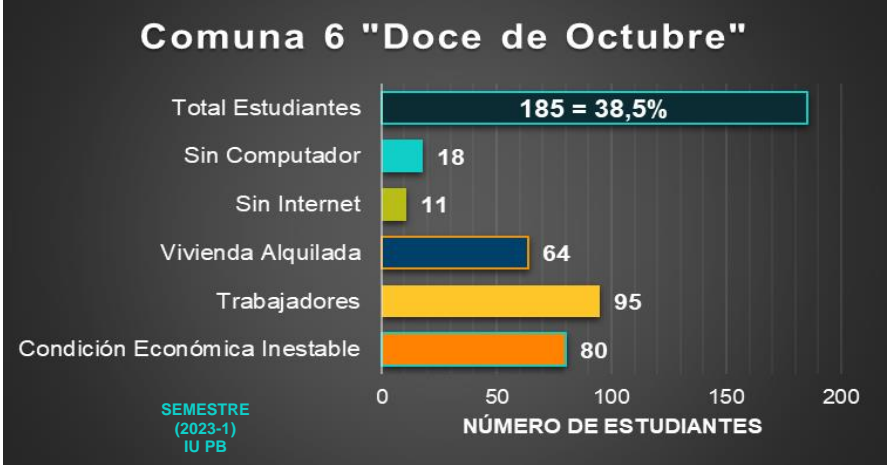
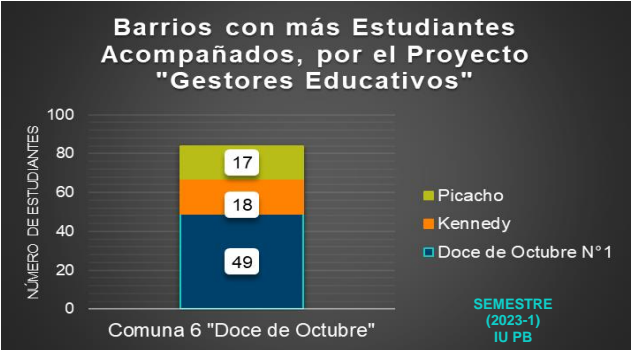
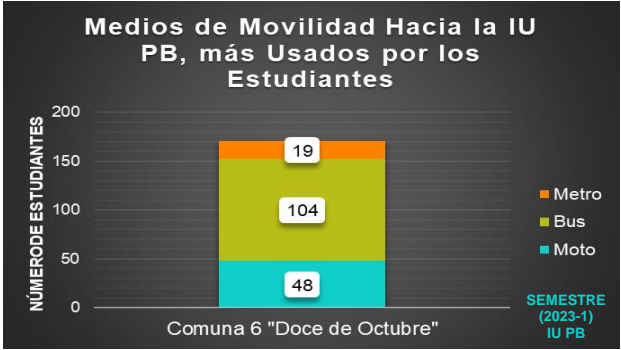
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

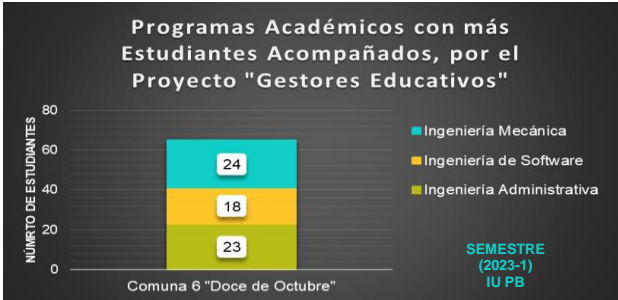
# Comuna 6 “Doce de Octubre”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>														
	Fecha de elaboración:		15/11/2023												
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31													
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	185												
Georreferenciación Visual de la COMUNA 6, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 6.													
		<p style="color: #00a651;">Barrios de la Comuna Número 6 "Doce de Octubre"</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Santander</td> <td style="width: 50%;">7. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>2. Doce de Octubre No. 1</td> <td>8. Picacho</td> </tr> <tr> <td>3. Doce de Octubre No. 2</td> <td>9. Picachito</td> </tr> <tr> <td>4. Pedregal</td> <td>10. Mirador del Doce</td> </tr> <tr> <td>5. La Esperanza</td> <td>11. Progreso No. 2</td> </tr> <tr> <td>6. San Martín de Porres</td> <td>12. El Triunfo</td> </tr> </table>		1. Santander	7. Kennedy	2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho	3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito	4. Pedregal	10. Mirador del Doce	5. La Esperanza	11. Progreso No. 2	6. San Martín de Porres	12. El Triunfo
1. Santander	7. Kennedy														
2. Doce de Octubre No. 1	8. Picacho														
3. Doce de Octubre No. 2	9. Picachito														
4. Pedregal	10. Mirador del Doce														
5. La Esperanza	11. Progreso No. 2														
6. San Martín de Porres	12. El Triunfo														
		Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 6, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).													
		<b>29%</b>													
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>															
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL															
<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre"</b></p> 		<p><b>Comuna 6 "Doce de Octubre" Detonantes Críticos de Deserción</b></p> 													
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>															
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 12% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 59%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 71% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84% de representación respectivamente.</p>															

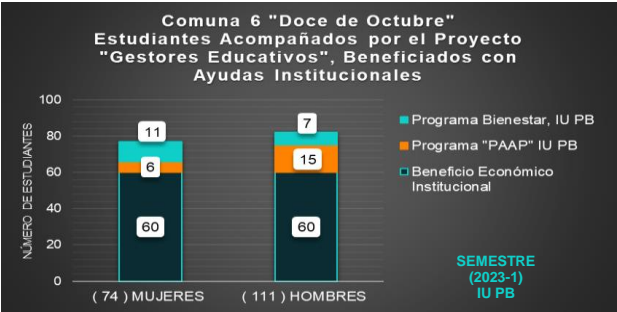
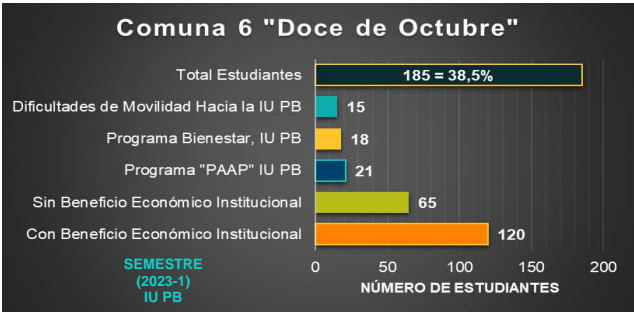
	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	185																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<h3>Comuna 6 "Doce de Octubre"</h3>  <table border="1"> <caption>Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>185 = 38,5%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	185 = 38,5%	Sin Computador	18	Sin Internet	11	Vivienda Alquilada	64	Trabajadores	95	Condición Económica Inestable	80		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	185 = 38,5%																		
Sin Computador	18																		
Sin Internet	11																		
Vivienda Alquilada	64																		
Trabajadores	95																		
Condición Económica Inestable	80																		
<h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doce de Octubre N° 1</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Kennedy</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Picacho</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Doce de Octubre N° 1	49	Kennedy	18	Picacho	17	<h4>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU PB</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Moto</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Moto	48	Bus	104	Metro	19
Barrio	Número de Estudiantes																		
Doce de Octubre N° 1	49																		
Kennedy	18																		
Picacho	17																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Moto	48																		
Bus	104																		
Metro	19																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>																			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 57%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Doce de Octubre No. 1 y Pedregal, con un 38% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 57% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 35%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 10% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 56% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 89% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 88% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	ANEXO DOCE DE OCTUBRE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	185
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 55% y a la facultad de Producción y Diseño del 45% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Mecánica con 13% e Ingeniería Administrativa con un 12% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 18% y una representación mínima, en el segundo y sexto semestre, con una participación del 6% en cada semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 62% de consolidación, dentro del grupo de 42 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 185 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 6 "Doce de Octubre". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 11% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 71%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 6	Nombre:	<b>ANEXO DOCE DE OCTUBRE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>185</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE, SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 6 "Doce de Octubre", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 65% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 11% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU PB, con un 10% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 11% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 8% de la población estudiantil, correspondiente a 15 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y la necesidad de cuidado, de los hijos en primera infancia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.																	<div style="background-color: #00b050; color: white; padding: 5px; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <b>185</b>
JA	MO	MC	PSA	SCD	SEPM	SPPS	SCD	MO	PSA	MO	MC	PSA	SPPS	MC	SPPS	NRBA	
6	3	3	1	72	1	13	8	1	1	1	4	1	2	2	1	65	
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 6 "DOCE DE OCTUBRE", EN EL SEMESTRE (2023-1).																	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN			<b>MO</b>	MATRÍCULA CERO			<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM			<b>CCS</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA				
<b>MC</b>	METRO CÍVICA			<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			<b>O</b>	OTRO			<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				
<b>SPPS</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA			<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA												