



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 5 “Castilla”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 5 “Castilla” Semestre 2023-2.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: [Karina.patino@colmayor.edu.co](mailto:Karina.patino@colmayor.edu.co)





## Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 5 “Castilla”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-2.	(4)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IUCMA. Semestre 2023-2.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU ITM. Semestre 2023-2.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU PB. Semestre 2023-2.	(34)
<b>Tabla 1</b> <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-2. (17 Colaboradores).</i>	(4)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 5 “Castilla”, se caracterizaron y se acompañaron 280 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 86 estudiantes, IU ITM 116 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 78 estudiantes.



## Equipo de Trabajo, Comuna 5 “Castilla”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-2.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 280 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 5 “Castilla” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-2;

### Tabla 1

*Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-2. (17 Colaboradores)*

<b>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-2. (17 Colaboradores).</b>			
<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cedula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
1. Yen Ximena Restrepo Garcés	43835897	Coordinadora	CMA-CD-13673-JU-281-2023
2. Aurelio de Jesús Ocampo Calle	3348952	Gestor Educativo	CMA-CD-13674-JU-282-2023
3. Ady Yadiled González Guzmán	30028660	Gestora Educativa	CMA-CD-13675-JU-283-2023
4. José David Montoya Berrio	1000106269	Gestor Educativo	CMA-CD-13676-JU-284-2023
5. David Palacio Parra	1035878177	Gestor Educativo	CMA-CD-13677-JU-285-2023
6. Juan Fernando Moreno Arteaga	1036621497	Gestor Educativo	CMA-CD-13678-JU-286-2023
7. Natalia Jaramillo Builes	1036662844	Gestora Educativa	CMA-CD-13679-JU-287-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-2. (17 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cedula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
8. Álvaro Sánchez Giraldo	1036676944	Gestor Educativo	CMA-CD-13680-JU-288-2023
9. Carolina Velásquez Rendón	1152212957	Gestora Educativa	CMA-CD-13681-JU-289-2023
10. Pamela Andrea Muñetón Echeverry	1000414896	Gestora Educativa	CMA-CD-13683-JU-291-2023
11. Evelyn Andrea Taborda	1018224055	Gestora Educativa	CMA-CD-13685-JU-293-2023
12. Mariana Argúmedo Carvajal	1018226402	Gestora Educativa	CMA-CD-13686-JU-294-2023
13. Valeria Gaviria Montoya	1037630341	Gestora Educativa	CMA-CD-13687-JU-295-2023
14. Ingry Liliana López Cifuentes	43926668	Gestora Educativa	CMA-CD-13824-JU-369-2023
15. Erika Yulieth Góez Higueta	1128430830	Gestora Educativa	CMA-CD-13823-JU-368-2023
16. Elkin Mauricio Ampúdia Mosquera	1128272153	Gestor Educativo	CMA-CD-13688-JU-296-2023
17. Gonzalo Lozano Mena (Renuncio)	11803364	Gestor Educativo	CMA-CD-13682-JU-290-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;  
**Comuna 5 “Castilla”**

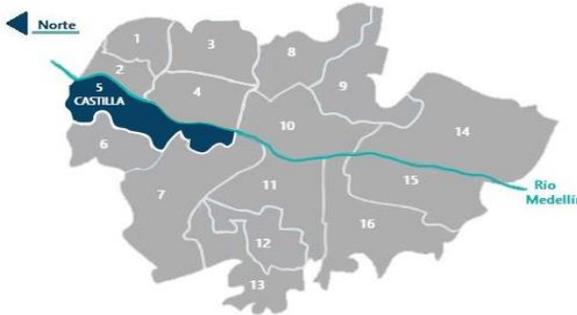
**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	<b>CASTILLA</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>86</b>

<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</b>	<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</b>
---	---



Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"

1. Toscana	8. Girardot
2. Las Brisas	9. Tricentenario
3. Florencia	10. Castilla
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea
5. Boyacá	12. Alfonso López
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe
7. Belalcazar	14. El Progreso

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).

15,1%

1. FACTOR INDIVIDUAL	
----------------------	--

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	27
FEMENINO	59
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	30
20 A 24	31
25 A 29	10
30 A 34	10
35 A 39	2
40 +	3
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

ESTADO CIVIL	
CASADO	1
SEPARADO	0
SOLTERO	77
UNIÓN LIBRE	8
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	25
MUJER (CIS)	57
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	3
NO DESEO RESPONDER	1
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	1
BISEXUAL	4
GAY	5
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	74
OTRO	1
NO DESEO RESPONDER	1
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	4
NO	82
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>
HOMBRES	1
MUJERES	3
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	10
NO	76
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>
HOMBRES CON HIJOS	2
MUJERES CON HIJOS	8
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>2</b>

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2
Mayor de 5 Años	11

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
SENSORIAL	0
PSÍQUICA	0

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	9
MUJERES	30
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 68,6%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 11,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,3% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 45,3% aproximadamente.**

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																											
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																																									
	Comuna : 5	Nombre:	<b>CASTILLA</b>																																																									
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																												
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																										
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>86</b>																																																									
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>10</td> <td>Giradot</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Belalcázar</td> <td>9</td> <td>Héctor Abad Gómez</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Boyacá</td> <td>3</td> <td>Las Brisas</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Caribe</td> <td>3</td> <td>Tejelo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>21</td> <td>Toscana</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td>10</td> <td>Tricentenario</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td>4</td> <td>Villa Hermosa** (C. 8)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>26</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 5</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	10	Giradot	6	Belalcázar	9	Héctor Abad Gómez	3	Boyacá	3	Las Brisas	9	Caribe	3	Tejelo	2	Castilla	21	Toscana	4	Florencia	10	Tricentenario	1	Francisco Antonio Zea	4	Villa Hermosa** (C. 8)	1	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>86</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	39	FAMILIAR	19	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	3	PROPIA	24	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>
COMUNA																																																												
5																																																												
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																									
Alfonso López	10	Giradot	6																																																									
Belalcázar	9	Héctor Abad Gómez	3																																																									
Boyacá	3	Las Brisas	9																																																									
Caribe	3	Tejelo	2																																																									
Castilla	21	Toscana	4																																																									
Florencia	10	Tricentenario	1																																																									
Francisco Antonio Zea	4	Villa Hermosa** (C. 8)	1																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>																																																									
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>86</b>																																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																												
ALQUILADA	39																																																											
FAMILIAR	19																																																											
INQUILINO EN CUARTO	1																																																											
PRESTADA	3																																																											
PROPIA	24																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>86</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>33</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	33	NO	53	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	HOMBRES TRABAJAN	12	MUJERES TRABAJAN	21	<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	78	NO	8	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	18	SOLO PERSONAL	52	FAMILIAR Y PERSONAL	7	NINGUNO	9	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																								
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																												
SI	33																																																											
NO	53																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																											
HOMBRES TRABAJAN	12																																																											
MUJERES TRABAJAN	21																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>																																																											
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																												
SI	78																																																											
NO	8																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																											
COMPUTADOR																																																												
SOLO FAMILIAR	18																																																											
SOLO PERSONAL	52																																																											
FAMILIAR Y PERSONAL	7																																																											
NINGUNO	9																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	85	RED DE GAS	76	ELECTRICIDAD	85	ALCANTARILLADO	85	INTERNET	78	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	86	TELEFONÍA FIJA	24	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		39	REGULAR		42	MALA		5	<b>TOTAL</b>		<b>86</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		61	REGULAR		23	MALA		2	<b>TOTAL</b>		<b>86</b>												
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																												
ACUEDUCTO	85																																																											
RED DE GAS	76																																																											
ELECTRICIDAD	85																																																											
ALCANTARILLADO	85																																																											
INTERNET	78																																																											
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	86																																																											
TELEFONÍA FIJA	24																																																											
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																										
BUENA		39																																																										
REGULAR		42																																																										
MALA		5																																																										
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>																																																										
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																										
BUENA		61																																																										
REGULAR		23																																																										
MALA		2																																																										
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	5	BICICLETA	3	MOTO	16	CARRO	2	BUS	37	METRO	53	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		62	REGULAR		22	MALA		2	<b>TOTAL</b>		<b>86</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>42</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>86</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		1	2		2	3		11	4		30	5		42	<b>TOTAL</b>		<b>86</b>						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																												
CAMINANDO	5																																																											
BICICLETA	3																																																											
MOTO	16																																																											
CARRO	2																																																											
BUS	37																																																											
METRO	53																																																											
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	1																																																											
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																										
BUENA		62																																																										
REGULAR		22																																																										
MALA		2																																																										
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>																																																										
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																										
1		1																																																										
2		2																																																										
3		11																																																										
4		30																																																										
5		42																																																										
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>																																																										
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 47,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 38,4%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 63,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 45,3%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 10,4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 61,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 71% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72,1% de representación respectivamente.</p>																																																												

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																														
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																														
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																	
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																															
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	86																																														
<p align="center"><b>3. FACTOR ACADÉMICO</b></p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ADMINISTRACIÓN</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td align="right">36</td></tr> <tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td align="right">23</td></tr> <tr><td>CIENCIAS SOCIALES</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>86</b></td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	17	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	36	CIENCIAS DE LA SALUD	23	CIENCIAS SOCIALES	10	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA COMERCIAL</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>BIOTECNOLOGÍA</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>86</b></td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	6	INGENIERÍA COMERCIAL	2	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	5	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	ARQUITECTURA	12	CONSTRUCCIONES CIVILES	6	INGENIERÍA AMBIENTAL	8	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	7	BIOTECNOLOGÍA	4	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	2	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	8	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
ADMINISTRACIÓN	17																																																
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	36																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	23																																																
CIENCIAS SOCIALES	10																																																
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	4																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0																																																
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	6																																																
INGENIERÍA COMERCIAL	2																																																
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	5																																																
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	4																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	5																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																
ARQUITECTURA	12																																																
CONSTRUCCIONES CIVILES	6																																																
INGENIERÍA AMBIENTAL	8																																																
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	7																																																
BIOTECNOLOGÍA	4																																																
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	12																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	2																																																
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	8																																																
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>2</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>3</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>4</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>5</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td>6</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>7</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>8</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>9</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>10</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>86</b></td></tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	11	2	16	3	11	4	16	5	13	6	4	7	5	8	6	9	2	10	2	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">42</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">44</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>86</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">29</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>42</b></td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	42	NO	44	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	HOMBRES	13	MUJERES	29	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	11																																																
2	16																																																
3	11																																																
4	16																																																
5	13																																																
6	4																																																
7	5																																																
8	6																																																
9	2																																																
10	2																																																
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																	
SI	42																																																
NO	44																																																
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																
HOMBRES	13																																																
MUJERES	29																																																
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">38</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">48</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>86</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">25</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>38</b></td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	38	NO	48	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	HOMBRES	13	MUJERES	25	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	38																																																
NO	48																																																
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>																																																
HOMBRES	13																																																
MUJERES	25																																																
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																																
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 42% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Arquitectura y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, ambas con un 14% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo y cuarto semestre, con una participación idéntica correspondiente al 18,6% cada una y representación mínima, en el noveno y el décimo semestre, con una participación equitativa del 2,3% en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 56% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65,7% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 44,2%, dentro de los 86 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 49% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 67%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>				
	Fecha de elaboración:		15/12/2023		
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>86</b>		
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>					
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</b>		<b>PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</b>	
SI	60	SI	24	SI	42
NO	26	NO	62	NO	44
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>
HOMBRES	19	HOMBRES	9	HOMBRES	13
MUJERES	41	MUJERES	15	MUJERES	29
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>TOTAL</b>	<b>42</b>
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</b>		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	9	TUTORÍAS ACADÉMICAS	42	SI	11
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	40	DEPORTES Y RECREACIÓN	16	NO	75
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5	<b>TOTAL</b>	<b>86</b>
METRO CÍVICA	29	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	2
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	23	NINGUNO	33	MUJERES	9
SOSTENIMIENTO EPM	1			<b>TOTAL</b>	<b>11</b>
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3				
OTRO	2				
<i>*Ver Anexo al Final</i>					
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>					
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 49% de acogimiento y Bienestar con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 49% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>					

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																			
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b>																			
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.</b>																			
6	2	1	17	1	2	1	6	8	4	1	1	1	2	5	1	1	26	<b>86</b>	
																		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-2).	
MC	PSA	SSRC	SCD	JA	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	JA	JA	JA	SCD	SCD	JA	NRBA		
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																			
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN			<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			<b>SSRC</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			<b>O</b>	OTRO			<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
<b>MC</b>	METRO CÍVICA			<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM			<b>SSRO</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO										
<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO																		
<b>SSRO</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO																		
<b>SSRC</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;  
**Comuna 5 “Castilla”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

**Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".**

Fecha de elaboración: 15/12/2023

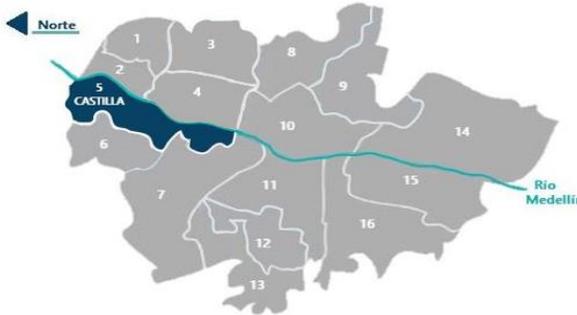
Comuna : 5      Nombre:      CASTILLA

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis: 33

Número de Factores Analizados: 4      Número de Estudiantes Becados y Acompañados: **116**

**Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.**



**Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.**

Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"

1. Toscana	8. Girardot
2. Las Brisas	9. Tricentenario
3. Florencia	10. Castilla
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea
5. Boyacá	12. Alfonso López
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe
7. Belalcazar	14. El Progreso

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

15,2%

**1. FACTOR INDIVIDUAL**

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	53
FEMENINO	63
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	34
20 A 24	36
25 A 29	22
30 A 34	15
35 A 39	4
40 +	5
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

ESTADO CIVIL	
CASADO	4
SEPARADO	1
SOLTERO	105
UNIÓN LIBRE	6
DIVORCIADO	0
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	51
MUJER (CIS)	63
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	1
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	1
BISEXUAL	1
GAY	0
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	111
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	3
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	5
NO	111
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>
HOMBRES	1
MUJERES	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	18
NO	98
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>
HOMBRES CON HIJOS	2
MUJERES CON HIJOS	16
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>4</b>

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4
Mayor a 5 Años	22

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	4
INTELLECTUAL	5
SENSORIAL	1
PSÍQUICA	1

ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	16
MUJERES	13
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 54,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79,3% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 88,8%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95,7% de representación respectivamente. **Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 25% aproximadamente.**

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																				
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																		
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	116																																																		
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Alfonso López</td><td>5</td></tr> <tr><td>Belalcázar</td><td>1</td></tr> <tr><td>Boyacá</td><td>2</td></tr> <tr><td>Castilla</td><td>55</td></tr> <tr><td>Florencia</td><td>11</td></tr> <tr><td>Francisco Antonio Zea</td><td>7</td></tr> <tr><td>Giradot</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>85</b></td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	5	Belalcázar	1	Boyacá	2	Castilla	55	Florencia	11	Francisco Antonio Zea	7	Giradot	4	<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Héctor Abad Gómez</td><td>4</td></tr> <tr><td>Las Brisas</td><td>12</td></tr> <tr><td>Toscana</td><td>9</td></tr> <tr><td>Tricentenario</td><td>4</td></tr> <tr><td>Córdoba**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Barbosa**</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>31</b></td></tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Héctor Abad Gómez	4	Las Brisas	12	Toscana	9	Tricentenario	4	Córdoba**	1	Barbosa**	1	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>													
COMUNA																																																					
5																																																					
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																				
Alfonso López	5																																																				
Belalcázar	1																																																				
Boyacá	2																																																				
Castilla	55																																																				
Florencia	11																																																				
Francisco Antonio Zea	7																																																				
Giradot	4																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>																																																				
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																				
Héctor Abad Gómez	4																																																				
Las Brisas	12																																																				
Toscana	9																																																				
Tricentenario	4																																																				
Córdoba**	1																																																				
Barbosa**	1																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>57</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>31</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>28</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	57	FAMILIAR	31	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	28	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>53</td></tr> <tr><td>NO</td><td>63</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>23</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>30</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>53</b></td></tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	53	NO	63	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	HOMBRES TRABAJAN	23	MUJERES TRABAJAN	30	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>																						
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																					
ALQUILADA	57																																																				
FAMILIAR	31																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																				
PRESTADA	0																																																				
PROPIA	28																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																					
SI	53																																																				
NO	63																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
HOMBRES TRABAJAN	23																																																				
MUJERES TRABAJAN	30																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>114</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>106</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>114</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>112</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>111</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>115</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	114	RED DE GAS	106	ELECTRICIDAD	114	ALCANTARILLADO	112	INTERNET	111	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	115	TELEFONÍA FIJA	31	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>111</td></tr> <tr><td>NO</td><td>5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	111	NO	5	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>38</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>50</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>23</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	38	SOLO PERSONAL	50	FAMILIAR Y PERSONAL	5	NINGUNO	23	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>															
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																					
ACUEDUCTO	114																																																				
RED DE GAS	106																																																				
ELECTRICIDAD	114																																																				
ALCANTARILLADO	112																																																				
INTERNET	111																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	115																																																				
TELEFONÍA FIJA	31																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																					
SI	111																																																				
NO	5																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
COMPUTADOR																																																					
SOLO FAMILIAR	38																																																				
SOLO PERSONAL	50																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	5																																																				
NINGUNO	23																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>16</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>2</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>24</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>5</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>36</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>67</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>27</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	16	BICICLETA	2	MOTO	24	CARRO	5	BUS	36	METRO	67	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	27	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>42</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>71</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	42	REGULAR	71	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>85</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>28</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	85	REGULAR	28	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>14</td></tr> <tr><td>4</td><td>36</td></tr> <tr><td>5</td><td>64</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	1	2	1	3	14	4	36	5	64	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																					
CAMINANDO	16																																																				
BICICLETA	2																																																				
MOTO	24																																																				
CARRO	5																																																				
BUS	36																																																				
METRO	67																																																				
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	27																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																					
BUENA	42																																																				
REGULAR	71																																																				
MALA	3																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																					
BUENA	85																																																				
REGULAR	28																																																				
MALA	3																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
AMBIENTE FAMILIAR																																																					
1	1																																																				
2	1																																																				
3	14																																																				
4	36																																																				
5	64																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>87</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>26</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>116</b></td></tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		BUENA	87	REGULAR	26	MALA	3	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																								
SALUD MENTAL																																																					
BUENA	87																																																				
REGULAR	26																																																				
MALA	3																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																				
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 61,2%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Las Brisas, con un 67,2% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24,1% y alquilada de un 49,1%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 4,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 57,7% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73,2% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																																																					

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																								
	<b>Fecha de elaboración:</b>		15/12/2023																																																																						
	<b>Comuna : 5</b>	<b>Nombre:</b>	<b>CASTILLA</b>																																																																						
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																									
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>			<b>33</b>																																																																						
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	<b>116</b>																																																																						
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>116</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	15	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	55	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	23	INGENIERÍA	23	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>116</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	2	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	4	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2	INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL	1	ARTES VISUALES	3	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	18	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	6	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7	CONTADURÍA PÚBLICA	8	INGENIERÍA DE CALIDAD	3	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	7	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	3	CIENCIAS AMBIENTALES	6	QUÍMICA INDUSTRIAL	3	CIENCIAS AMBIENTALES	4	TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	9	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	9	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																								
ARTES Y HUMANIDADES	15																																																																								
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	55																																																																								
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	23																																																																								
INGENIERÍA	23																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																								
CINE	2																																																																								
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	4																																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2																																																																								
INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																																								
ARTES VISUALES	3																																																																								
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	2																																																																								
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	18																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	6																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	3																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																								
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																								
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																																																								
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	7																																																																								
CONTADURÍA PÚBLICA	8																																																																								
INGENIERÍA DE CALIDAD	3																																																																								
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	7																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	3																																																																								
CIENCIAS AMBIENTALES	6																																																																								
QUÍMICA INDUSTRIAL	3																																																																								
CIENCIAS AMBIENTALES	4																																																																								
TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	9																																																																								
INGENIERÍA DE SISTEMAS	3																																																																								
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	1																																																																								
INGENIERÍA MECATRÓNICA	9																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>116</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	10	2	38	3	8	4	11	5	10	6	10	7	7	8	6	9	8	10	8	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																	
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																								
1	10																																																																								
2	38																																																																								
3	8																																																																								
4	11																																																																								
5	10																																																																								
6	10																																																																								
7	7																																																																								
8	6																																																																								
9	8																																																																								
10	8																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>116</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>38</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	38	NO	78	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	HOMBRES	18	MUJERES	20	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																																											
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																									
SI	38																																																																								
NO	78																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																																								
HOMBRES	18																																																																								
MUJERES	20																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>116</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>39</b></td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	39	NO	77	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	HOMBRES	15	MUJERES	24	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																																											
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																									
SI	39																																																																								
NO	77																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>																																																																								
HOMBRES	15																																																																								
MUJERES	24																																																																								
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																																																								
<p><i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																									
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																									
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 47,4% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 15,5% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con una participación correspondiente al 32,7% y una representación mínima, en el séptimo semestre, con una participación del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 67,2% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52,6% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32,7%, dentro de los 116 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 33,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 61,5%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																									

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>			
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023	
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA	
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>				
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33	
<p>Número de Factores Analizados:</p>		4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<b>116</b>
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>				
<p align="center"><b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b></p>		<p align="center"><b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b></p>		
SI	60	SI	12	
NO	56	NO	104	
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	
HOMBRES	29	HOMBRES	5	
MUJERES	31	MUJERES	7	
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	
<p align="center"><b>PROGRAMA SIGA, IU ITM</b></p>		<p align="center"><b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>		
SI	39	TUTORÍAS ACADÉMICAS	39	
NO	77	DEPORTES Y RECREACIÓN	4	
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	
HOMBRES	15	PSICOLOGÍA	4	
MUJERES	24	NINGUNO	68	
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>			
<p align="center"><b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>		<p align="center"><b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b></p>		
JÓVENES EN ACCIÓN	7	SI	13	
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	32	NO	103	
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	1	<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	
METRO CÍVICA	25	HOMBRES	4	
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	6	MUJERES	9	
SOSTENIMIENTO EPM	1	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3			
OTRO	0			
*Ver Anexo al Final				
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>				
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 51,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 33,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 10,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 33,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 11,2% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>				

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>														
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b>														
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.</b>														
3	22	4	1	3	15	1	6	1	1	1	2	56	<b>116</b>	
														<p align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-2).</p>
JA	SCD	PSA	SEPM	SSRC	MC	MC	PSA	MC	SCD	SCD	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.														
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN	<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	<b>MC</b>	METRO CÍVICA	<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM	<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>O</b>	OTRO	<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	
<b>SSRO</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	<b>SSRC</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA											



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;  
**Comuna 5 “Castilla”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>CASTILLA</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>78</b></p>

<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>	<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</b></p>														
	<p style="text-align: center; color: #00AEEF;"><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Toscana</td> <td style="width: 50%;">8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>	1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso
1. Toscana	8. Girardot														
2. Las Brisas	9. Tricentenario														
3. Florencia	10. Castilla														
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea														
5. Boyacá	12. Alfonso López														
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe														
7. Belalcazar	14. El Progreso														
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p> <div style="text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; font-size: 24px; font-weight: bold; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>17,1%</b></p> </div>															

1. FACTOR INDIVIDUAL																																																																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>MASCULINO</td> <td style="text-align: right;">52</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td style="text-align: right;">53</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">64</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>14</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;"><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; background-color: #00AEEF; color: white;"><b>4</b></td> </tr> </table>	GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	52	FEMENINO	26	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	53	MUJER (CIS)	25	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	14	NO	64	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	HOMBRES CON HIJOS	8	MUJERES CON HIJOS	6	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>			<b>4</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> <tr> <td>15 A 19</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> <tr> <td>LESBIANA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; background-color: #00AEEF; color: white;"><b>1</b></td> </tr> </table>	RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	24	20 A 24	27	25 A 29	11	30 A 34	10	35 A 39	3	40 +	3	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	1	BISEXUAL	2	GAY	4	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	70	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	0	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6	Mayor a 5 Años	17	ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES			<b>1</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ESTADO CIVIL</th> </tr> <tr> <td>CASADO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>3</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>SENSORIAL</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PSÍQUICA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #D3D3D3;">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>37</b></td> </tr> </table>	ESTADO CIVIL		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	62	UNIÓN LIBRE	14	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	3	NO	75	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	HOMBRES	3	MUJERES	0	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	1	INTELLECTUAL	0	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	0	ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	23	MUJERES	14	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																																																																																																												
MASCULINO	52																																																																																																																																											
FEMENINO	26																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																																																																																																																												
HOMBRE (CIS)	53																																																																																																																																											
MUJER (CIS)	25																																																																																																																																											
MUJER TRANS.	0																																																																																																																																											
HOMBRE TRANS.	0																																																																																																																																											
NO BINARIO	0																																																																																																																																											
GÉNERO FLUIDO	0																																																																																																																																											
TRAVESTI	0																																																																																																																																											
OTRO	0																																																																																																																																											
NO DESEO RESPONDER	0																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
ESTUDIANTES CON HIJOS																																																																																																																																												
SI	14																																																																																																																																											
NO	64																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
HOMBRES CON HIJOS	8																																																																																																																																											
MUJERES CON HIJOS	6																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>																																																																																																																																											
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>																																																																																																																																												
	<b>4</b>																																																																																																																																											
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																																																																																																																												
15 A 19	24																																																																																																																																											
20 A 24	27																																																																																																																																											
25 A 29	11																																																																																																																																											
30 A 34	10																																																																																																																																											
35 A 39	3																																																																																																																																											
40 +	3																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																																																																																																																												
LESBIANA	1																																																																																																																																											
BISEXUAL	2																																																																																																																																											
GAY	4																																																																																																																																											
PANSEXUAL	0																																																																																																																																											
ASEXUAL	0																																																																																																																																											
HETEROSEXUAL	70																																																																																																																																											
OTRO	1																																																																																																																																											
NO DESEO RESPONDER	0																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																																																																																																																												
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6																																																																																																																																											
Mayor a 5 Años	17																																																																																																																																											
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																																																																																																																												
	<b>1</b>																																																																																																																																											
ESTADO CIVIL																																																																																																																																												
CASADO	2																																																																																																																																											
SEPARADO	0																																																																																																																																											
SOLTERO	62																																																																																																																																											
UNIÓN LIBRE	14																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																																																																																																																												
SI	3																																																																																																																																											
NO	75																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																																																																																																											
HOMBRES	3																																																																																																																																											
MUJERES	0																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>																																																																																																																																											
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																																																																																																																												
FÍSICA	1																																																																																																																																											
INTELLECTUAL	0																																																																																																																																											
SENSORIAL	0																																																																																																																																											
PSÍQUICA	0																																																																																																																																											
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																																																																																																																												
HOMBRES	23																																																																																																																																											
MUJERES	14																																																																																																																																											
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																																																																																																											

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.	
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 66,6%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79,4% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 57,1%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89,7% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 47,4% aproximadamente.</b></p>	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																						
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																				
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																							
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78																																																				
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Belacázar</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Boyacá</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Caribe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>El Progreso</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>58</b></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Alfonso López	5	Belacázar	2	Boyacá	3	Caribe	2	Castilla	32	El Progreso	5	Florencia	9	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Girardot</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Héctor Abad Gómez</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Las Brisas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Toscana</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tricentenario</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS	ESTUDIANTES	Francisco Antonio Zea	5	Girardot	5	Héctor Abad Gómez	4	Las Brisas	4	Toscana	1	Tricentenario	1	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	29	FAMILIAR	25	INQUILINO EN CUARTO	5	PRESTADA	0	PROPIA	19	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>
COMUNA																																																							
5																																																							
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																						
Alfonso López	5																																																						
Belacázar	2																																																						
Boyacá	3																																																						
Caribe	2																																																						
Castilla	32																																																						
El Progreso	5																																																						
Florencia	9																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																						
Francisco Antonio Zea	5																																																						
Girardot	5																																																						
Héctor Abad Gómez	4																																																						
Las Brisas	4																																																						
Toscana	1																																																						
Tricentenario	1																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>																																																						
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																							
ALQUILADA	29																																																						
FAMILIAR	25																																																						
INQUILINO EN CUARTO	5																																																						
PRESTADA	0																																																						
PROPIA	19																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>41</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	41	NO	37	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	HOMBRES TRABAJAN	28	MUJERES TRABAJAN	13	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	73	NO	5	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	28	SOLO PERSONAL	29	FAMILIAR Y PERSONAL	12	NINGUNO	9	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	78	RED DE GAS	75	ELECTRICIDAD	77	ALCANTARILLADO	78	INTERNET	73	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	77	TELEFONÍA FIJA	30		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																							
SI	41																																																						
NO	37																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
HOMBRES TRABAJAN	28																																																						
MUJERES TRABAJAN	13																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>																																																						
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																							
SI	73																																																						
NO	5																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
COMPUTADOR																																																							
SOLO FAMILIAR	28																																																						
SOLO PERSONAL	29																																																						
FAMILIAR Y PERSONAL	12																																																						
NINGUNO	9																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																							
ACUEDUCTO	78																																																						
RED DE GAS	75																																																						
ELECTRICIDAD	77																																																						
ALCANTARILLADO	78																																																						
INTERNET	73																																																						
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	77																																																						
TELEFONÍA FIJA	30																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	34	REGULAR	39	MALA	5	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	62	REGULAR	16	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	0	2	1	3	7	4	27	5	43	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	14	BICICLETA	7	MOTO	27	CARRO	5	BUS	35	METRO	35	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	10		
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																							
BUENA	34																																																						
REGULAR	39																																																						
MALA	5																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																							
BUENA	62																																																						
REGULAR	16																																																						
MALA	0																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
AMBIENTE FAMILIAR																																																							
1	0																																																						
2	1																																																						
3	7																																																						
4	27																																																						
5	43																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																							
CAMINANDO	14																																																						
BICICLETA	7																																																						
MOTO	27																																																						
CARRO	5																																																						
BUS	35																																																						
METRO	35																																																						
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	10																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		BUENA	65	REGULAR	12	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																										
SALUD MENTAL																																																							
BUENA	65																																																						
REGULAR	12																																																						
MALA	1																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																						
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 52,5% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52,5%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 68,3% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24,3% y alquilada de un 37,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 11,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 45% y del Metro con un 45% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79,4% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83,3% de representación respectivamente.</p>																																																							

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																														
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																														
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																	
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																															
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	78																																														
<p align="center"><b>3. FACTOR ACADÉMICO</b></p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="right">36</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="right">42</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	36	INGENIERÍA	42	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SOFTWARE</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	9	INGENIERÍA LOGÍSTICA	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	5	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	9	INGENIERÍA ELÉCTRICA	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	INGENIERÍA MECÁNICA	9	TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	13	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	36																																																
INGENIERÍA	42																																																
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	9																																																
INGENIERÍA LOGÍSTICA	2																																																
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1																																																
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	3																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	3																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	2																																																
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	5																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																																
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																
INGENIERÍA DE SOFTWARE	9																																																
INGENIERÍA ELÉCTRICA	4																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2																																																
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1																																																
INGENIERÍA MECÁNICA	9																																																
TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	13																																																
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="right">11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>78</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	4	2	13	3	9	4	6	5	12	6	7	7	11	8	5	9	4	10	7	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">68</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	10	NO	68	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	HOMBRES	8	MUJERES	2	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	4																																																
2	13																																																
3	9																																																
4	6																																																
5	12																																																
6	7																																																
7	11																																																
8	5																																																
9	4																																																
10	7																																																
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	10																																																
NO	68																																																
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																
HOMBRES	8																																																
MUJERES	2																																																
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">63</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	15	NO	63	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	HOMBRES	12	MUJERES	3	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>																																			
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																	
SI	15																																																
NO	63																																																
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																
HOMBRES	12																																																
MUJERES	3																																																
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>																																																
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 54% y a la facultad de Producción y Diseño del 46% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Software con 16,6%, e Ingeniería Industrial, con un 13%, de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con un 13% de participación y una representación mínima, en el primero y noveno semestre, con una participación del 5% en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 80% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 19% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 80%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																																	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																												
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78																																																												
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td><td style="text-align: right;">72</td> <td>SI</td><td style="text-align: right;">11</td> <td>SI</td><td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>NO</td><td style="text-align: right;">6</td> <td>NO</td><td style="text-align: right;">67</td> <td>NO</td><td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>78</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>78</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">48</td> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">6</td> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">24</td> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">5</td> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>72</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>11</b></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>15</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	72	SI	11	SI	15	NO	6	NO	67	NO	63	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	HOMBRES	48	HOMBRES	6	HOMBRES	12	MUJERES	24	MUJERES	5	MUJERES	3	<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																											
SI	72	SI	11	SI	15																																																										
NO	6	NO	67	NO	63																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																										
HOMBRES	48	HOMBRES	6	HOMBRES	12																																																										
MUJERES	24	MUJERES	5	MUJERES	3																																																										
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2" style="background-color: #D3D3D3;">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td style="text-align: right;">7</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td style="text-align: right;">16</td> <td>SI</td><td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td style="text-align: right;">63</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td style="text-align: right;">6</td> <td>NO</td><td style="text-align: right;">69</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td><td style="text-align: right;">3</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td style="text-align: right;">0</td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>78</b></td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td><td style="text-align: right;">6</td> <td>PSICOLOGÍA</td><td style="text-align: right;">7</td> <td>HOMBRES</td><td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td style="text-align: right;">2</td> <td>NINGUNO</td><td style="text-align: right;">55</td> <td>MUJERES</td><td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td style="text-align: right;">1</td> <td></td><td></td> <td><b>TOTAL</b></td><td style="text-align: right;"><b>9</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td><td style="text-align: right;">1</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td><td style="text-align: right;">0</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	16	SI	9	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	63	DEPORTES Y RECREACIÓN	6	NO	69	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	METRO CÍVICA	6	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	5	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	55	MUJERES	4	SOSTENIMIENTO EPM	1			<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	16	SI	9																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	63	DEPORTES Y RECREACIÓN	6	NO	69																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>																																																										
METRO CÍVICA	6	PSICOLOGÍA	7	HOMBRES	5																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	55	MUJERES	4																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	1			<b>TOTAL</b>	<b>9</b>																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	1																																																														
OTRO	0																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>																																																															
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 92% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 19% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 14% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 19% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 11,5% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>																																																															

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>														
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</b>														
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.</b>														
2	54	3	1	1	3	1	1	5	1	6	<b>78</b>			
											TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-2).			
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SCD	SEPM	SSRC	MC	PSA	NRBA				
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>														
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA											
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO											
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL											
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA													



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

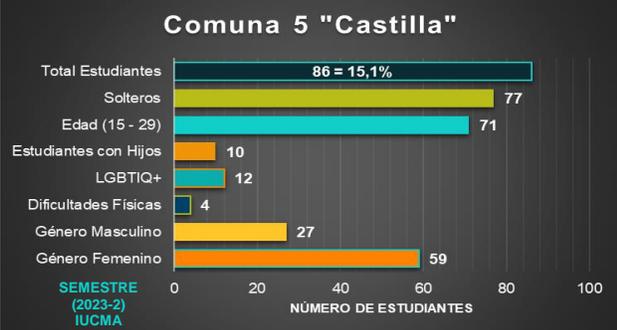
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 5 “Castilla”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																									
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																							
	<p align="center">Comuna : 5</p>	<p align="center">Nombre:</p>	<p><b>ANEXO CASTILLA</b></p>																																							
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																										
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																								
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>86</b></p>																																							
<p align="center"><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>		<p align="center"><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</b></p>																																								
		<p align="center"><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																									
1. Toscana	8. Girardot																																									
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																									
3. Florencia	10. Castilla																																									
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																									
5. Boyacá	12. Alfonso López																																									
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																									
7. Belalcazar	14. El Progreso																																									
		<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).</p>																																								
		<p align="center"><b>15,1%</b></p>																																								
<p align="center"><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																										
<p align="center"><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																										
<p align="center"><b>Comuna 5 "Castilla"</b></p>																																										
 <table border="1"> <caption>Características de los Estudiantes</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>86</td> <td>15,1%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>71</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>59</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes	86	15,1%	Solteros	77		Edad (15 - 29)	71		Estudiantes con Hijos	10		LGBTIQ+	12		Dificultades Físicas	4		Género Masculino	27		Género Femenino	59		 <table border="1"> <caption>Detonantes Críticos de Deserción</caption> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Hijos</th> <th>Dificultades Físicas</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (59)</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Hombres (27)</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Mujeres (59)	8	3	8	Hombres (27)	2	4	1
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																								
Total Estudiantes	86	15,1%																																								
Solteros	77																																									
Edad (15 - 29)	71																																									
Estudiantes con Hijos	10																																									
LGBTIQ+	12																																									
Dificultades Físicas	4																																									
Género Masculino	27																																									
Género Femenino	59																																									
Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+																																							
Mujeres (59)	8	3	8																																							
Hombres (27)	2	4	1																																							
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>																																										
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 68,6%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 11,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 2 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,3% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 45,3% aproximadamente.</b></p>																																										

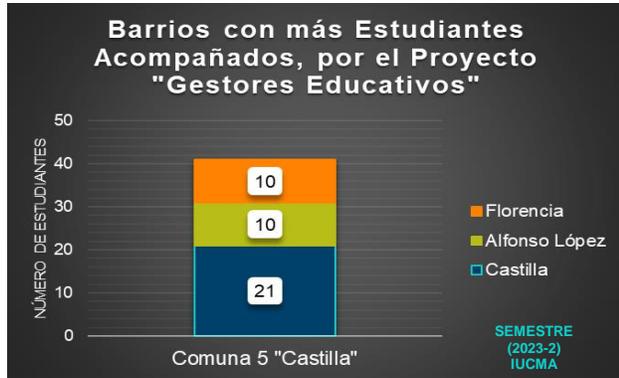
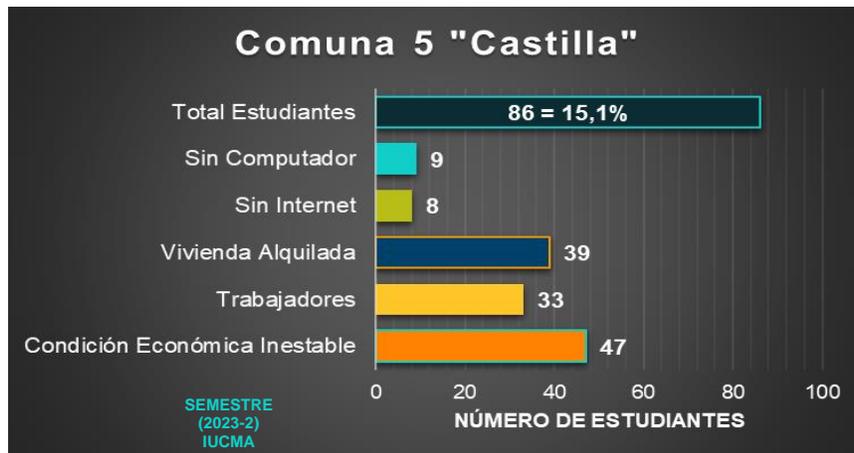
	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33
Número de Factores Analizados:	4
Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	86

**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**

*ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.**

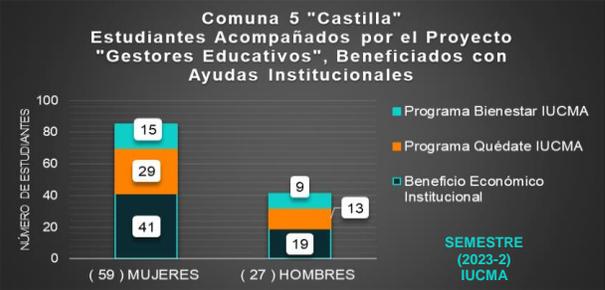
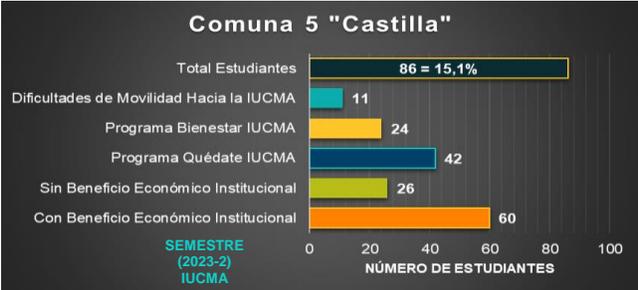
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 49%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Alfonso López, con un 47,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 38,4%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 63,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 45,3%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 9,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 10,4% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 61,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 71% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72,1% de representación respectivamente.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>86</b>
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 42% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Arquitectura y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, ambas con un 14% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo y cuarto semestre, con una participación idéntica correspondiente al 18,6% cada una y representación mínima, en el noveno y el décimo semestre, con una participación equitativa del 2,3% en cada semestre, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 56% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 65,7% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 44,2%, dentro de los 86 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 49% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 67%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	<b>ANEXO CASTILLA</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>86</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 70% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 49% de acogimiento y Bienestar con un 28% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 49% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 11 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.																		<b>86</b>	
MC	PSA	SSRC	SCD	JA	JA	JA	SCD	SCD	MC	MC	SSRC	SCD	SCD	MC	MC	SSRO	NRBA		
6	2	1	17	1	2	1	6	8	4	1	1	1	1	2	5	1	1	26	
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																			
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN			<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA			<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM			<b>O</b>	OTRO			<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
<b>MC</b>	METRO CÍVICA			<b>SSRC</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA			<b>SSRO</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA						

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-2), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

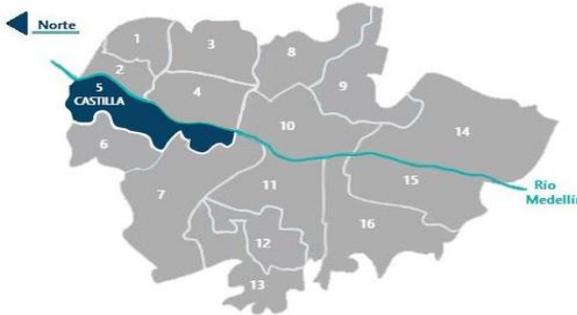
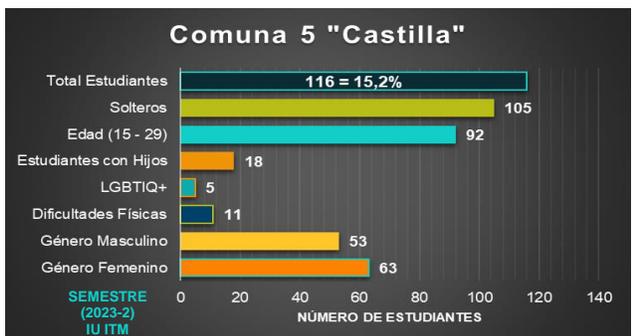
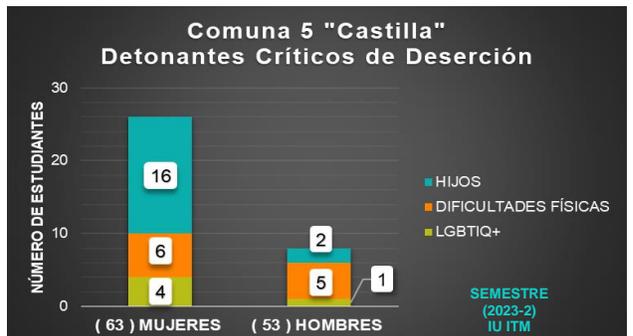
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

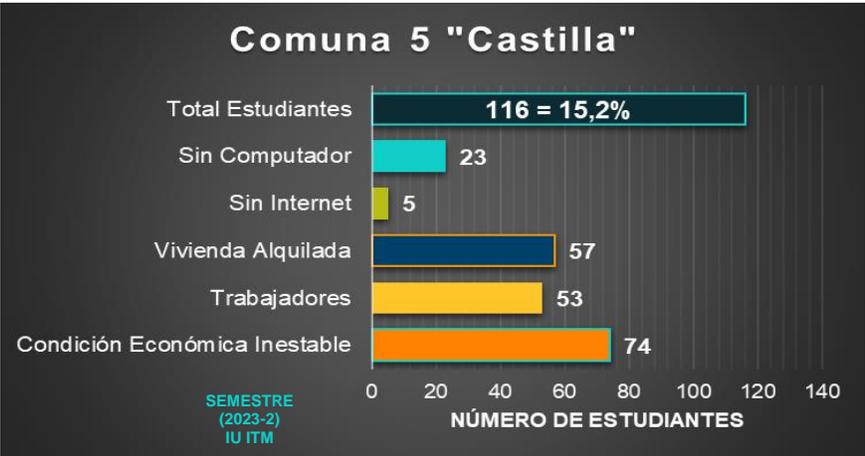
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

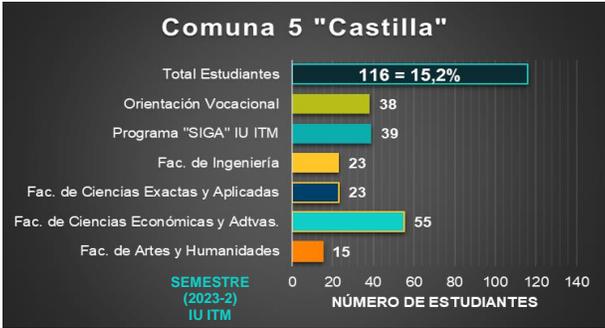
# Comuna 5 “Castilla”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																						
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO CASTILLA</b></p>																						
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>																							
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>116</b></p>																						
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																							
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Toscana</td> <td style="width: 50%;">8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso								
1. Toscana	8. Girardot																								
2. Las Brisas	9. Tricentenario																								
3. Florencia	10. Castilla																								
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																								
5. Boyacá	12. Alfonso López																								
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																								
7. Belalcazar	14. El Progreso																								
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p> <div style="border: 2px solid #00b050; padding: 5px; display: inline-block; background-color: white; color: #00b050; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> <p><b>15,2%</b></p> </div>																							
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																									
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																									
<p><b>Comuna 5 "Castilla"</b></p>  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td style="text-align: right;">116 = 15,2%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td style="text-align: right;">105</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td style="text-align: right;">53</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> </table>		Total Estudiantes	116 = 15,2%	Solteros	105	Edad (15 - 29)	92	Estudiantes con Hijos	18	LGBTIQ+	5	Dificultades Físicas	11	Género Masculino	53	Género Femenino	63	<p><b>Comuna 5 "Castilla"</b> <b>Detonantes Críticos de Deserción</b></p>  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <th colspan="2">SEMESTRE (2023-2) IU ITM</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( 63 ) MUJERES</td> <td style="text-align: center;">( 53 ) HOMBRES</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">                 16 (Hijos)                  6 (Dificultades Físicas)                  4 (LGBTIQ+)             </td> <td style="text-align: center;">                 2 (Hijos)                  5 (Dificultades Físicas)                  1 (LGBTIQ+)             </td> </tr> </table>		SEMESTRE (2023-2) IU ITM		( 63 ) MUJERES	( 53 ) HOMBRES	16 (Hijos) 6 (Dificultades Físicas) 4 (LGBTIQ+)	2 (Hijos) 5 (Dificultades Físicas) 1 (LGBTIQ+)
Total Estudiantes	116 = 15,2%																								
Solteros	105																								
Edad (15 - 29)	92																								
Estudiantes con Hijos	18																								
LGBTIQ+	5																								
Dificultades Físicas	11																								
Género Masculino	53																								
Género Femenino	63																								
SEMESTRE (2023-2) IU ITM																									
( 63 ) MUJERES	( 53 ) HOMBRES																								
16 (Hijos) 6 (Dificultades Físicas) 4 (LGBTIQ+)	2 (Hijos) 5 (Dificultades Físicas) 1 (LGBTIQ+)																								
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>																									
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 54,3%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79,3% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 88,8%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 98,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 95,7% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 25% aproximadamente.</b></p>																									

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO CASTILLA</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>116</b></p>
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>			
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 5 "Castilla"</h3>  <p><b>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</b></p> </div>			
<div style="text-align: center;"> <h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3>  <p><b>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</b></p> </div>		<div style="text-align: center;"> <h3>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los Estudiantes</h3>  <p><b>SEMESTRE (2023-2) IU ITM</b></p> </div>	
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 61,2%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Las Brisas, con un 67,2% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 45,7%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 56,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24,1% y alquilada de un 49,1%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 4,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 20% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 57,7% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 73,2% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	116
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 47,4% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 15,5% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con una participación correspondiente al 32,7% y una representación mínima, en el séptimo semestre, con una participación del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 67,2% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52,6% de consolidación, dentro del grupo de 38 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 32,7%, dentro de los 116 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 33,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 61,5%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>			

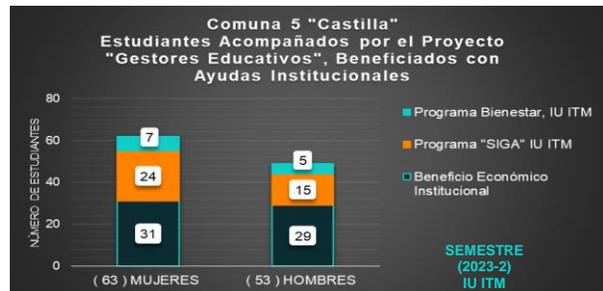
 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	<b>116</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 51,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 33,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 10,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 33,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 11,2% de la población estudiantil, correspondiente a 13 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.														116			
3	22	4	1	3	15	1	6	1	1	1	1	2	56	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-2).			
JA	SCD	PSA	SEPM	SSRC	MC	JA	SCD	SCD	SSRO	JA	JA	NRBA					
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA																



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

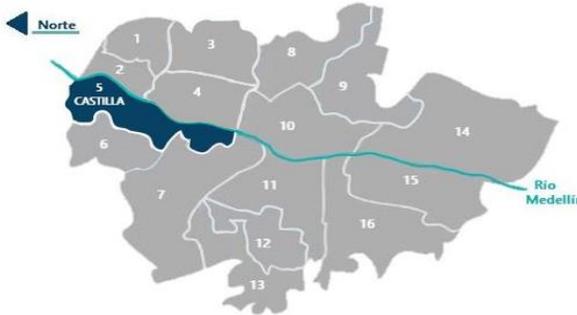
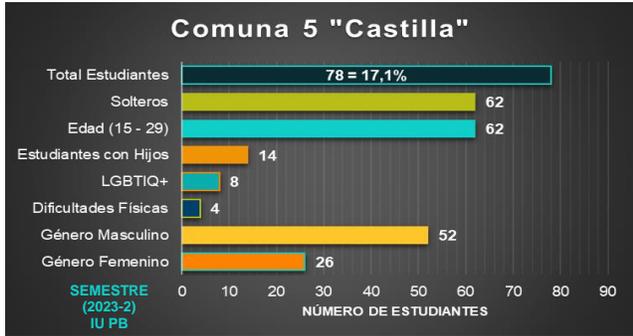
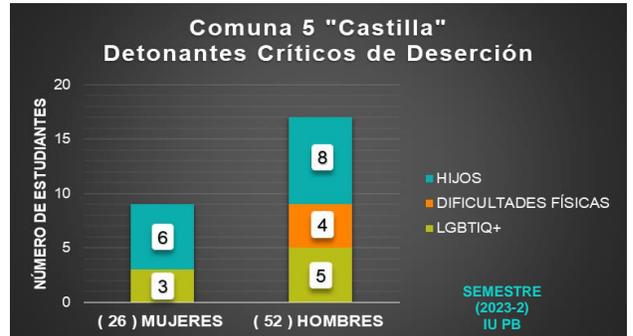
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

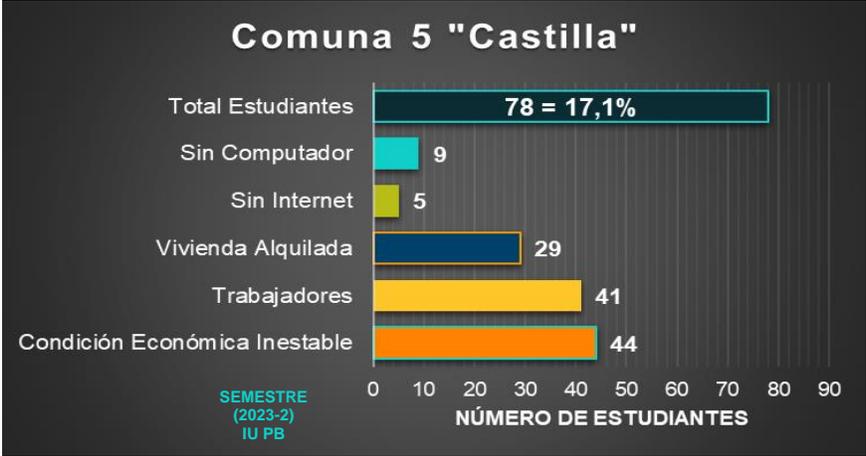
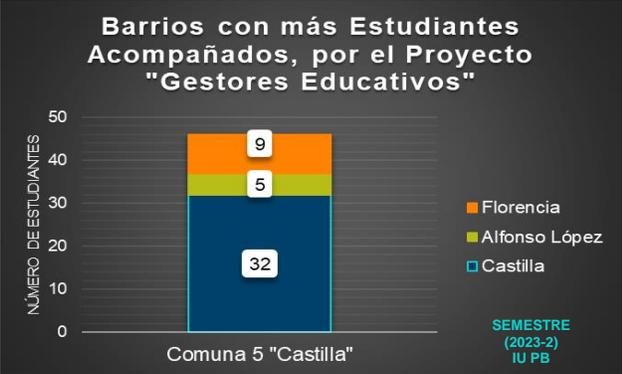
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

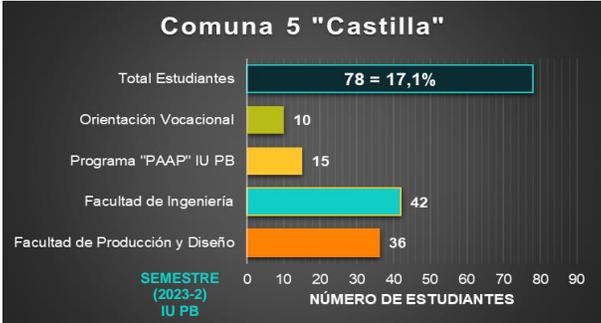
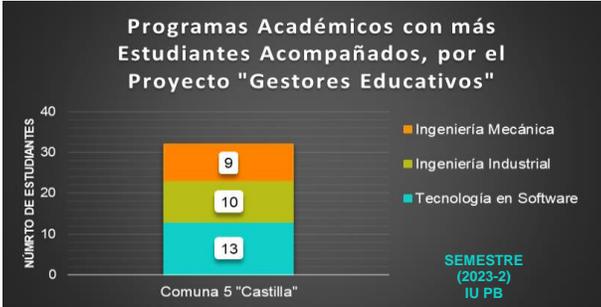
# Comuna 5 “Castilla”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																														
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO CASTILLA</b></p>																														
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																	
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>																															
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>78</b></p>																														
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																															
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Toscana</li> <li>Las Brisas</li> <li>Florencia</li> <li>Tejelo</li> <li>Boyacá</li> <li>Héctor Abad Gómez</li> <li>Belalcazar</li> <li>Girardot</li> <li>Tricentenario</li> <li>Castilla</li> <li>Francisco Antonio Zea</li> <li>Alfonso López</li> <li>Caribe</li> <li>El Progreso</li> </ol>																															
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 5, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>																															
		<p><b>17,1%</b></p>																															
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																	
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																	
<p><b>Comuna 5 "Castilla"</b></p>  <table border="1"> <caption>Características de la Población Estudiantil en Comuna 5 "Castilla"</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>78 = 17,1%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	78 = 17,1%	Solteros	62	Edad (15 - 29)	62	Estudiantes con Hijos	14	LGBTIQ+	8	Dificultades Físicas	4	Género Masculino	52	Género Femenino	26	<p><b>Comuna 5 "Castilla"</b></p> <p><b>Detonantes Críticos de Deserción</b></p>  <table border="1"> <caption>Detonantes Críticos de Deserción por Género</caption> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Hijos</th> <th>Dificultades Físicas</th> <th>LGBTIQ+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (26)</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hombres (52)</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Mujeres (26)	6	0	3	Hombres (52)	8	4	5
Categoría	Número de Estudiantes																																
Total Estudiantes	78 = 17,1%																																
Solteros	62																																
Edad (15 - 29)	62																																
Estudiantes con Hijos	14																																
LGBTIQ+	8																																
Dificultades Físicas	4																																
Género Masculino	52																																
Género Femenino	26																																
Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+																														
Mujeres (26)	6	0	3																														
Hombres (52)	8	4	5																														
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 66,6%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79,4% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de hombres estudiantes con hijos, corresponde al 57,1%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89,7% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 47,4% aproximadamente.</b></p>																																	

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO CASTILLA</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>33</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>78</b></p>
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>			
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>			
<div style="text-align: center;"> <h3>Comuna 5 "Castilla"</h3>  <p><b>SEMESTRE (2023-2) IU PB</b></p> </div>			
<div style="text-align: center;"> <h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3>  <p><b>SEMESTRE (2023-2) IU PB</b></p> </div>		<div style="text-align: center;"> <h3>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</h3>  <p><b>SEMESTRE (2023-2) IU PB</b></p> </div>	
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 50%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 52,5% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 52,5%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 68,3% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24,3% y alquilada de un 37,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 6,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 11,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 45% y del Metro con un 45% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79,4% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83,3% de representación respectivamente.</p>			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	78
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 54% y a la facultad de Producción y Diseño del 46% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Software con 16,6%, e Ingeniería Industrial, con un 13%, de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre, con un 13% de participación y una representación mínima, en el primero y noveno semestre, con una participación del 5% en cada uno, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 80% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 78 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 19% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 80%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>			

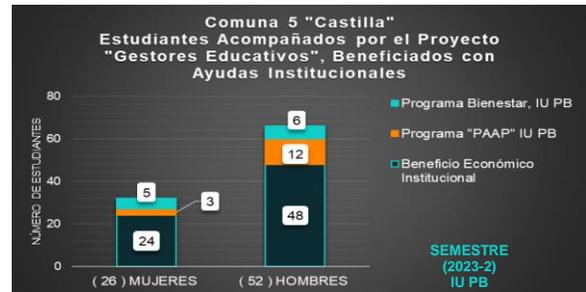
 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		<b>33</b>	
<b>Número de Factores Analizados:</b>	<b>4</b>	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	<b>78</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 92% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 19% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 14% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 19% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 11,5% de la población estudiantil, correspondiente a 9 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.												78
JA	SCD	SSRO	MC	PSA	SCD	SEPM	SSRC	MC	PSA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-2).	
2	54	3	1	1	3	1	1	5	1	6		

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		