



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 5 “Castilla” Semestre 2023-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 5 “Castilla”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 5 “Castilla”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IUCMA. Semestre 2023-1.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU ITM. Semestre 2023-1.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 5 “Castilla”, IU PB. Semestre 2023-1.	(34)
Tabla 1 <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores).</i>	(4)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 5 “Castilla”, se caracterizaron y se acompañaron 290 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 83 estudiantes, IU ITM 128 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 79 estudiantes.



Equipo de Trabajo, Comuna 5 “Castilla”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 290 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 5 “Castilla” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

Tabla 1

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores)

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores).			
Nombre Completo del Contratista	Cedula	Cargo Desempeñado	N° Contrato
1. Yen Ximena Restrepo Garcés	43835897	Coordinadora	CMA-CD-13673-JU-281-2023
2. Aurelio de Jesús Ocampo Calle	3348952	Gestor Educativo	CMA-CD-13674-JU-282-2023
3. Ady Yadiled González Guzmán	30028660	Gestora Educativa	CMA-CD-13675-JU-283-2023
4. José David Montoya Berrio	1000106269	Gestor Educativo	CMA-CD-13676-JU-284-2023
5. David Palacio Parra	1035878177	Gestor Educativo	CMA-CD-13677-JU-285-2023
6. Juan Fernando Moreno Arteaga	1036621497	Gestor Educativo	CMA-CD-13678-JU-286-2023
7. Natalia Jaramillo Builes	1036662844	Gestora Educativa	CMA-CD-13679-JU-287-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 5 “Castilla”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cedula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
8. Álvaro Sánchez Giraldo	1036676944	Gestor Educativo	CMA-CD-13680-JU-288-2023
9. Carolina Velásquez Rendón	1152212957	Gestora Educativa	CMA-CD-13681-JU-289-2023
10. Pamela Andrea Muñetón Echeverry	1000414896	Gestora Educativa	CMA-CD-13683-JU-291-2023
11. Evelyn Andrea Taborda	1018224055	Gestora Educativa	CMA-CD-13685-JU-293-2023
12. Mariana Argúmedo Carvajal	1018226402	Gestora Educativa	CMA-CD-13686-JU-294-2023
13. Valeria Gaviria Montoya	1037630341	Gestora Educativa	CMA-CD-13687-JU-295-2023
14. Ingry Liliana López Cifuentes	43926668	Gestora Educativa	CMA-CD-13824-JU-369-2023
15. Erika Yulieth Góez Higueta	1128430830	Gestora Educativa	CMA-CD-13823-JU-368-2023
16. Elkin Mauricio Ampúdia Mosquera	1128272153	Gestor Educativo	CMA-CD-13688-JU-296-2023
17. Gonzalo Lozano Mena (Renuncio)	11803364	Gestor Educativo	CMA-CD-13682-JU-290-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 5 “Castilla”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>CASTILLA</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>83</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																											
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																												
1. Toscana	8. Girardot																																												
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																												
3. Florencia	10. Castilla																																												
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																												
5. Boyacá	12. Alfonso López																																												
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																												
7. Belalcazar	14. El Progreso																																												
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 5, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>																																											
		<p style="text-align: center;">29%</p>																																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	26	FEMENINO	57	TOTAL	83	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	32	20 A 24	31	25 A 29	11	30 A 34	6	35 A 39	2	40 +	1	TOTAL	83																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	26																																												
FEMENINO	57																																												
TOTAL	83																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	32																																												
20 A 24	31																																												
25 A 29	11																																												
30 A 34	6																																												
35 A 39	2																																												
40 +	1																																												
TOTAL	83																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	78	UNIÓN LIBRE	5	TOTAL	83	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	9	NO	74	TOTAL	83	HOMBRES	1	MUJERES	8	TOTAL	9																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	0																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	78																																												
UNIÓN LIBRE	5																																												
TOTAL	83																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	9																																												
NO	74																																												
TOTAL	83																																												
HOMBRES	1																																												
MUJERES	8																																												
TOTAL	9																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	25	MUJER (CIS)	54	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	83	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	1	BISEXUAL	1	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	51	OTRO	25	NO DESEO RESPONDER	2	TOTAL	83
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	25																																												
MUJER (CIS)	54																																												
MUJER TRANS.	1																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	2																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
TOTAL	83																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	1																																												
BISEXUAL	1																																												
GAY	3																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	51																																												
OTRO	25																																												
NO DESEO RESPONDER	2																																												
TOTAL	83																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	8	NO	75	TOTAL	83	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	6	TOTAL	8	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4	(6 - 11) Años (Infancia)	5	(12 - 18) Años (Adolescencia)	1	19 +	1																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	8																																												
NO	75																																												
TOTAL	83																																												
HOMBRES CON HIJOS	2																																												
MUJERES CON HIJOS	6																																												
TOTAL	8																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	5																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	1																																												
19 +	1																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	0	NO	83	TOTAL	83	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	0																																												
NO	83																																												
TOTAL	83																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	0																																												
TOTAL	0																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 68,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 89,1% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 9,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 9 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 61,4% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																	
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																															
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																															
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	83																																															
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																		
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	COMUNA	5	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Aranjuez (Comuna 4)**</td></tr> <tr><td>Robledo (Comuna 7)**</td></tr> <tr><td>Villa Hermosa (Comuna 8)**</td></tr> <tr><td>Acevedo*</td></tr> <tr><td>Alfonso López</td></tr> <tr><td>Belalcázar</td></tr> <tr><td>Boyacá</td></tr> <tr><td>Caribe</td></tr> <tr><td>Castilla</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Aranjuez (Comuna 4)**	Robledo (Comuna 7)**	Villa Hermosa (Comuna 8)**	Acevedo*	Alfonso López	Belalcázar	Boyacá	Caribe	Castilla	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>44</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	1	1	2	1	7	8	3	3	18	44	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th></tr> <tr><td>Florencia</td></tr> <tr><td>Francisco Antonio Zea</td></tr> <tr><td>Girardot</td></tr> <tr><td>Héctor Abad Gómez</td></tr> <tr><td>Las Brisas</td></tr> <tr><td>Oleoducto*</td></tr> <tr><td>Playitas*</td></tr> <tr><td>Tejelo</td></tr> <tr><td>Toscana</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	BARRIOS	Florencia	Francisco Antonio Zea	Girardot	Héctor Abad Gómez	Las Brisas	Oleoducto*	Playitas*	Tejelo	Toscana	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>39</td></tr> </table>	ESTUDIANTES	11	4	5	2	7	1	1	3	5	39
COMUNA																																																		
5																																																		
BARRIOS																																																		
Aranjuez (Comuna 4)**																																																		
Robledo (Comuna 7)**																																																		
Villa Hermosa (Comuna 8)**																																																		
Acevedo*																																																		
Alfonso López																																																		
Belalcázar																																																		
Boyacá																																																		
Caribe																																																		
Castilla																																																		
TOTAL																																																		
ESTUDIANTES																																																		
1																																																		
1																																																		
2																																																		
1																																																		
7																																																		
8																																																		
3																																																		
3																																																		
18																																																		
44																																																		
BARRIOS																																																		
Florencia																																																		
Francisco Antonio Zea																																																		
Girardot																																																		
Héctor Abad Gómez																																																		
Las Brisas																																																		
Oleoducto*																																																		
Playitas*																																																		
Tejelo																																																		
Toscana																																																		
TOTAL																																																		
ESTUDIANTES																																																		
11																																																		
4																																																		
5																																																		
2																																																		
7																																																		
1																																																		
1																																																		
3																																																		
5																																																		
39																																																		
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td></tr> <tr><td>PROPIA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>				MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA	ALQUILADA	FAMILIAR	INQUILINO EN CUARTO	PRESTADA	PROPIA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>TOTAL ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>83</td></tr> </table>			TOTAL ESTUDIANTES	83																																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																		
ALQUILADA																																																		
FAMILIAR																																																		
INQUILINO EN CUARTO																																																		
PRESTADA																																																		
PROPIA																																																		
TOTAL																																																		
TOTAL ESTUDIANTES																																																		
83																																																		
<p style="text-align: center;"><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertencen a la Comuna 5</i></p>																																																		
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN	SI	NO	TOTAL	HOMBRES TRABAJAN	MUJERES TRABAJAN	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>NO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET	SI	NO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	COMPUTADOR	SOLO FAMILIAR	SOLO PERSONAL	FAMILIAR Y PERSONAL	NINGUNO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	1	2	3	4	5	TOTAL																							
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																		
SI																																																		
NO																																																		
TOTAL																																																		
HOMBRES TRABAJAN																																																		
MUJERES TRABAJAN																																																		
TOTAL																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																		
SI																																																		
NO																																																		
TOTAL																																																		
COMPUTADOR																																																		
SOLO FAMILIAR																																																		
SOLO PERSONAL																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL																																																		
NINGUNO																																																		
TOTAL																																																		
AMBIENTE FAMILIAR																																																		
1																																																		
2																																																		
3																																																		
4																																																		
5																																																		
TOTAL																																																		
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td></tr> <tr><td>INTERNET</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS	ACUEDUCTO	RED DE GAS	ELECTRICIDAD	ALCANTARILLADO	INTERNET	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	TELEFONÍA FIJA	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td></tr> <tr><td>REGULAR</td></tr> <tr><td>MALA</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL																								
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																		
ACUEDUCTO																																																		
RED DE GAS																																																		
ELECTRICIDAD																																																		
ALCANTARILLADO																																																		
INTERNET																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)																																																		
TELEFONÍA FIJA																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																		
BUENA																																																		
REGULAR																																																		
MALA																																																		
TOTAL																																																		
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																		
BUENA																																																		
REGULAR																																																		
MALA																																																		
TOTAL																																																		
SALUD MENTAL																																																		
BUENA																																																		
REGULAR																																																		
MALA																																																		
TOTAL																																																		
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td></tr> <tr><td>MOTO</td></tr> <tr><td>CARRO</td></tr> <tr><td>BUS</td></tr> <tr><td>METRO</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA	CAMINANDO	BICICLETA	MOTO	CARRO	BUS	METRO	DISPOSITIVO ELECTRICO	TOTAL	<table border="1"> <tr><th>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</th></tr> <tr><td> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica mala, correspondiente al 51,8%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 34,9% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 32,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,5% y alquilada de un 54,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 8,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15,6% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 53% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 82% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.</p> </td></tr> </table>			DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.	<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica mala, correspondiente al 51,8%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 34,9% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 32,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,5% y alquilada de un 54,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 8,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15,6% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 53% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 82% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.</p>																																				
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																		
CAMINANDO																																																		
BICICLETA																																																		
MOTO																																																		
CARRO																																																		
BUS																																																		
METRO																																																		
DISPOSITIVO ELECTRICO																																																		
TOTAL																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																		
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica mala, correspondiente al 51,8%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 34,9% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 32,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,5% y alquilada de un 54,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 8,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15,6% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 53% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 82% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.</p>																																																		

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	83																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	21	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	30	CIENCIAS DE LA SALUD	25	CIENCIAS SOCIALES	7	TOTAL	83	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8	INGENIERÍA COMERCIAL	1	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	9	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	ARQUITECTURA	7	CONSTRUCCIONES CIVILES	5	INGENIERÍA AMBIENTAL	12	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	8	BIOTECNOLOGÍA	6	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	11	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	6	TOTAL	83
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	21																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	30																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	25																																																		
CIENCIAS SOCIALES	7																																																		
TOTAL	83																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	0																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	8																																																		
INGENIERÍA COMERCIAL	1																																																		
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	9																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	3																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																		
ARQUITECTURA	7																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	5																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	12																																																		
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	8																																																		
BIOTECNOLOGÍA	6																																																		
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	11																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	6																																																		
TOTAL	83																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	15	2	11	3	15	4	12	5	4	6	5	7	7	8	7	9	5	10	2	TOTAL	83	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	18	NO	65	TOTAL	83	HOMBRES	5	MUJERES	13	TOTAL	18										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	15																																																		
2	11																																																		
3	15																																																		
4	12																																																		
5	4																																																		
6	5																																																		
7	7																																																		
8	7																																																		
9	5																																																		
10	2																																																		
TOTAL	83																																																		
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																			
SI	18																																																		
NO	65																																																		
TOTAL	83																																																		
HOMBRES	5																																																		
MUJERES	13																																																		
TOTAL	18																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	17	NO	66	TOTAL	83	HOMBRES	5	MUJERES	12	TOTAL	17																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	17																																																		
NO	66																																																		
TOTAL	83																																																		
HOMBRES	5																																																		
MUJERES	12																																																		
TOTAL	17																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.																																																			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 36% y a la facultad de Ciencias de la Salud del 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Ambiental con 14,4% y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 13,2% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y tercer semestre, con una participación idéntica correspondiente al 18% cada una y representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 2,4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 80% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70,6% de consolidación, dentro del grupo de 17 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 20%, dentro de los 83 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 21,7% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 72,2%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	83
<p align="center">4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p align="center">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p align="center">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</p>	
SI	60	SI	5
NO	23	NO	78
TOTAL	83	TOTAL	83
HOMBRES	19	HOMBRES	0
MUJERES	41	MUJERES	5
TOTAL	60	TOTAL	5
		<p align="center">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</p>	
SI	18	SI	18
NO	65	NO	65
TOTAL	83	TOTAL	83
HOMBRES	5	HOMBRES	5
MUJERES	13	MUJERES	13
TOTAL	18	TOTAL	18
<p align="center">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</p>		<p align="center">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	18
METRO CÍVICA	23	DEPORTES Y RECREACIÓN	4
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	42	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	5	PSICOLOGÍA	1
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	8	NINGUNO	60
MATRÍCULA CERO	1	TOTAL	83
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0		
SOSTENIMIENTO EPM	0		
OTRO	0		
*Ver Anexo al Final			
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p>			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 72,3% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 21,7% de acogimiento y Bienestar con un 6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 21,7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 12% de la población estudiantil, correspondiente a 10 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>																			
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</p>																			
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.</p>																			
4	6	1	27	1	1	1	9	2	1	2	1	1	2	1	23	83			
JA	MC	PSA	SCD	SPPS	MC	PSA	MC	PSA	M0	MC	PSA	SCD	MC	SCD	NRBA	<p align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>			
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 5 “Castilla”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>CASTILLA</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>128</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																											
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																												
1. Toscana	8. Girardot																																												
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																												
3. Florencia	10. Castilla																																												
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																												
5. Boyacá	12. Alfonso López																																												
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																												
7. Belalcazar	14. El Progreso																																												
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 5, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>																																											
		<p>44%</p>																																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	58	FEMENINO	70	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	38	20 A 24	42	25 A 29	24	30 A 34	15	35 A 39	4	40 +	5	TOTAL	128																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	58																																												
FEMENINO	70																																												
TOTAL	128																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	38																																												
20 A 24	42																																												
25 A 29	24																																												
30 A 34	15																																												
35 A 39	4																																												
40 +	5																																												
TOTAL	128																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	4	SEPARADO	2	SOLTERO	115	UNIÓN LIBRE	6	DIVORCIADO	1	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	14	NO	114	TOTAL	128	HOMBRES	8	MUJERES	6	TOTAL	14														
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	4																																												
SEPARADO	2																																												
SOLTERO	115																																												
UNIÓN LIBRE	6																																												
DIVORCIADO	1																																												
TOTAL	128																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	14																																												
NO	114																																												
TOTAL	128																																												
HOMBRES	8																																												
MUJERES	6																																												
TOTAL	14																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	61	MUJER (CIS)	67	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	2	BISEXUAL	2	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	124	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	128
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	61																																												
MUJER (CIS)	67																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	128																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	2																																												
BISEXUAL	2																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	124																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	128																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	22	NO	106	TOTAL	128	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	20	TOTAL	22	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	(6 - 11) Años (Infancia)	11	(12 - 18) Años (Adolescencia)	10	19 +	4																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	22																																												
NO	106																																												
TOTAL	128																																												
HOMBRES CON HIJOS	2																																												
MUJERES CON HIJOS	20																																												
TOTAL	22																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	11																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	10																																												
19 +	4																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																													
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 55%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 91%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 16 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																																
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																																														
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	128																																																																																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	67	FAMILIAR	36	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	1	PROPIA	24	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	70	NO	58	TOTAL	128	HOMBRES TRABAJAN	33	MUJERES TRABAJAN	37	TOTAL	70	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	127	RED DE GAS	116	ELECTRICIDAD	127	ALCANTARILLADO	126	INTERNET	120	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	122	TELEFONÍA FIJA	62																																														
COMUNA																																																																																																	
5																																																																																																	
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																	
ALQUILADA	67																																																																																																
FAMILIAR	36																																																																																																
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																																
PRESTADA	1																																																																																																
PROPIA	24																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																	
SI	70																																																																																																
NO	58																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
HOMBRES TRABAJAN	33																																																																																																
MUJERES TRABAJAN	37																																																																																																
TOTAL	70																																																																																																
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																	
ACUEDUCTO	127																																																																																																
RED DE GAS	116																																																																																																
ELECTRICIDAD	127																																																																																																
ALCANTARILLADO	126																																																																																																
INTERNET	120																																																																																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	122																																																																																																
TELEFONÍA FIJA	62																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	14	BICICLETA	2	MOTO	35	CARRO	1	BUS	28	METRO	48	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gratamira (Comuna 6)**</td> <td>2</td> <td>Florencia</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>La Candelaria (Comuna 10)**</td> <td>1</td> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Robledo (Comuna 7)**</td> <td>1</td> <td>Girardot</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Buenos Aires (Comuna 9)**</td> <td>1</td> <td>Héctor Abad Gómez</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Vereda la Chorrera**</td> <td>1</td> <td>La Paralela*</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Acevedo*</td> <td>1</td> <td>La Playita*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Alfonso López</td> <td>6</td> <td>Oleoducto*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Belalcázar</td> <td>3</td> <td>Plaza Colón*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Boyacá</td> <td>4</td> <td>Tejelo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Las Brisas</td> <td>8</td> <td>Toscana</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td>50</td> <td>Tricentenario</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>78</td> <td>TOTAL</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES</td> <td colspan="2">128</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i> <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 5</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Gratamira (Comuna 6)**	2	Florencia	9	La Candelaria (Comuna 10)**	1	Francisco Antonio Zea	12	Robledo (Comuna 7)**	1	Girardot	9	Buenos Aires (Comuna 9)**	1	Héctor Abad Gómez	2	Vereda la Chorrera**	1	La Paralela*	4	Acevedo*	1	La Playita*	3	Alfonso López	6	Oleoducto*	1	Belalcázar	3	Plaza Colón*	1	Boyacá	4	Tejelo	1	Las Brisas	8	Toscana	6	Castilla	50	Tricentenario	2	TOTAL	78	TOTAL	50	TOTAL ESTUDIANTES		128		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	120	NO	8	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	44	SOLO PERSONAL	49	FAMILIAR Y PERSONAL	8	NINGUNO	27	TOTAL	128
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																																																	
CAMINANDO	14																																																																																																
BICICLETA	2																																																																																																
MOTO	35																																																																																																
CARRO	1																																																																																																
BUS	28																																																																																																
METRO	48																																																																																																
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																														
Gratamira (Comuna 6)**	2	Florencia	9																																																																																														
La Candelaria (Comuna 10)**	1	Francisco Antonio Zea	12																																																																																														
Robledo (Comuna 7)**	1	Girardot	9																																																																																														
Buenos Aires (Comuna 9)**	1	Héctor Abad Gómez	2																																																																																														
Vereda la Chorrera**	1	La Paralela*	4																																																																																														
Acevedo*	1	La Playita*	3																																																																																														
Alfonso López	6	Oleoducto*	1																																																																																														
Belalcázar	3	Plaza Colón*	1																																																																																														
Boyacá	4	Tejelo	1																																																																																														
Las Brisas	8	Toscana	6																																																																																														
Castilla	50	Tricentenario	2																																																																																														
TOTAL	78	TOTAL	50																																																																																														
TOTAL ESTUDIANTES		128																																																																																															
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																	
SI	120																																																																																																
NO	8																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
COMPUTADOR																																																																																																	
SOLO FAMILIAR	44																																																																																																
SOLO PERSONAL	49																																																																																																
FAMILIAR Y PERSONAL	8																																																																																																
NINGUNO	27																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	57	REGULAR	67	MALA	4	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	103	REGULAR	24	MALA	1	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	0	2	1	3	15	4	35	5	77	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	95	REGULAR	30	MALA	3	TOTAL	128																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																																																	
BUENA	57																																																																																																
REGULAR	67																																																																																																
MALA	4																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																																	
BUENA	103																																																																																																
REGULAR	24																																																																																																
MALA	1																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																																	
1	0																																																																																																
2	1																																																																																																
3	15																																																																																																
4	35																																																																																																
5	77																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
SALUD MENTAL																																																																																																	
BUENA	95																																																																																																
REGULAR	30																																																																																																
MALA	3																																																																																																
TOTAL	128																																																																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																																																	
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Francisco Antonio Zea, con un 55% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 38% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																																																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																								
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																						
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																						
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																									
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																																							
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	128																																																																						
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	16	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	67	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	22	INGENIERÍA	23	TOTAL	128	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	3	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	5	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3	ARTES VISUALES	4	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	27	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	INGENIERÍA FINANCIERA	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	9	CONTADURÍA PÚBLICA	11	INGENIERÍA DE CALIDAD	4	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	5	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2	INGENIERÍA BIOMÉDICA	9	QUÍMICA INDUSTRIAL	4	CIENCIAS AMBIENTALES	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	3	INGENIERÍA MECATRÓNICA	8	TOTAL	128
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																								
ARTES Y HUMANIDADES	16																																																																								
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	67																																																																								
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	22																																																																								
INGENIERÍA	23																																																																								
TOTAL	128																																																																								
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																								
CINE	3																																																																								
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	5																																																																								
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	3																																																																								
ARTES VISUALES	4																																																																								
INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LENGUA Y SEÑAS COLOMBIANAS	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	27																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	4																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	2																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	5																																																																								
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	2																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																								
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1																																																																								
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																																																								
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	9																																																																								
CONTADURÍA PÚBLICA	11																																																																								
INGENIERÍA DE CALIDAD	4																																																																								
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	5																																																																								
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	2																																																																								
INGENIERÍA BIOMÉDICA	9																																																																								
QUÍMICA INDUSTRIAL	4																																																																								
CIENCIAS AMBIENTALES	2																																																																								
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	8																																																																								
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	1																																																																								
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																																								
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2																																																																								
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	3																																																																								
INGENIERÍA MECATRÓNICA	8																																																																								
TOTAL	128																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	41	2	12	3	10	4	13	5	9	6	15	7	8	8	6	9	7	10	7	TOTAL	128																																																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																								
1	41																																																																								
2	12																																																																								
3	10																																																																								
4	13																																																																								
5	9																																																																								
6	15																																																																								
7	8																																																																								
8	6																																																																								
9	7																																																																								
10	7																																																																								
TOTAL	128																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	30	NO	98	TOTAL	128	HOMBRES	14	MUJERES	16	TOTAL	30																																																										
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																									
SI	30																																																																								
NO	98																																																																								
TOTAL	128																																																																								
HOMBRES	14																																																																								
MUJERES	16																																																																								
TOTAL	30																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	41	NO	87	TOTAL	128	HOMBRES	18	MUJERES	23	TOTAL	41																																																										
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																									
SI	41																																																																								
NO	87																																																																								
TOTAL	128																																																																								
HOMBRES	18																																																																								
MUJERES	23																																																																								
TOTAL	41																																																																								
<p><i>**"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																									
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 52% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con una participación correspondiente al 32% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 128 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 32% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 56%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	128																																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">57</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">71</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">121</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">128</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">128</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">128</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">32</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">57</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	57	SI	7	SI	41	NO	71	NO	121	NO	87	TOTAL	128	TOTAL	128	TOTAL	128	HOMBRES	25	HOMBRES	3	HOMBRES	18	MUJERES	32	MUJERES	4	MUJERES	23	TOTAL	57	TOTAL	7	TOTAL	41																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																																	
SI	57	SI	7	SI	41																																																																
NO	71	NO	121	NO	87																																																																
TOTAL	128	TOTAL	128	TOTAL	128																																																																
HOMBRES	25	HOMBRES	3	HOMBRES	18																																																																
MUJERES	32	MUJERES	4	MUJERES	23																																																																
TOTAL	57	TOTAL	7	TOTAL	41																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0;">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">41</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">112</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">128</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">80</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">128</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	6	TUTORÍAS ACADÉMICAS	41	SI	16	METRO CÍVICA	33	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	112	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	25	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	TOTAL	128	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	6	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	6	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	80	MUJERES	10	MATRÍCULA CERO	1	TOTAL	128	TOTAL	16	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	6	TUTORÍAS ACADÉMICAS	41	SI	16																																																																
METRO CÍVICA	33	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	112																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	25	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	4	TOTAL	128																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	6	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	6																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	80	MUJERES	10																																																																
MATRÍCULA CERO	1	TOTAL	128	TOTAL	16																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	0																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																					
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 32% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 32% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <i>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM											
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.											
3	22	15	4	2	1	7	2	1	71	128	
										TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
JA	MC	SCD	SPPS	SCD	MO	MC	MC	SCD	NRBA		
				JA	MC	SCD	SPPS	JA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN			MO	MATRÍCULA CERO			NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
MC	METRO CÍVICA			SEPM	SOSTENIMIENTO EPM						
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA						
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA			O	OTRO						
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 5 “Castilla”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>CASTILLA</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>79</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																											
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																												
1. Toscana	8. Girardot																																												
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																												
3. Florencia	10. Castilla																																												
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																												
5. Boyacá	12. Alfonso López																																												
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																												
7. Belalcazar	14. El Progreso																																												
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 5, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>27%</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	53	FEMENINO	26	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	29	20 A 24	23	25 A 29	13	30 A 34	9	35 A 39	3	40 +	2	TOTAL	79																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	53																																												
FEMENINO	26																																												
TOTAL	79																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	29																																												
20 A 24	23																																												
25 A 29	13																																												
30 A 34	9																																												
35 A 39	3																																												
40 +	2																																												
TOTAL	79																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	69	UNIÓN LIBRE	8	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	0	NO	79	TOTAL	79	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	2																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	69																																												
UNIÓN LIBRE	8																																												
TOTAL	79																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	0																																												
NO	79																																												
TOTAL	79																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	0																																												
TOTAL	0																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	54	MUJER (CIS)	23	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	1	BISEXUAL	4	GAY	1	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	72	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	79
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	54																																												
MUJER (CIS)	23																																												
MUJER TRANS.	1																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
TOTAL	79																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	1																																												
BISEXUAL	4																																												
GAY	1																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	72																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
TOTAL	79																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	13	NO	66	TOTAL	79	HOMBRES CON HIJOS	6	MUJERES CON HIJOS	7	TOTAL	13	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5	(6 - 11) Años (Infancia)	5	(12 - 18) Años (Adolescencia)	4	19 +	4																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	13																																												
NO	66																																												
TOTAL	79																																												
HOMBRES CON HIJOS	6																																												
MUJERES CON HIJOS	7																																												
TOTAL	13																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	5																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	5																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	4																																												
19 +	4																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p>																																													
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																					
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																																			
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	79																																																																																			
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		5		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Girardot (C.7 Robledo)**</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alfonso López</td> <td></td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Belalcázar</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Las Brisas</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Caribe</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Castilla</td> <td></td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El Progreso</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Florencia</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>59</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS		ESTUDIANTES		Girardot (C.7 Robledo)**		1		Alfonso López		9		Belalcázar		1		Las Brisas		6		Caribe		1		Castilla		28		El Progreso		3		Florencia		10		TOTAL		59		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francisco Antonio Zea</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Girardot</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Héctor Abad Gómez</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oleoducto*</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Santa Ana*</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tejelo</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toscana</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tricentenario</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS		ESTUDIANTES		Francisco Antonio Zea		7		Girardot		4		Héctor Abad Gómez		2		Oleoducto*		1		Santa Ana*		1		Tejelo		2		Toscana		2		Tricentenario		1		TOTAL		20	
COMUNA																																																																																						
5																																																																																						
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																																																				
Girardot (C.7 Robledo)**		1																																																																																				
Alfonso López		9																																																																																				
Belalcázar		1																																																																																				
Las Brisas		6																																																																																				
Caribe		1																																																																																				
Castilla		28																																																																																				
El Progreso		3																																																																																				
Florencia		10																																																																																				
TOTAL		59																																																																																				
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																																																				
Francisco Antonio Zea		7																																																																																				
Girardot		4																																																																																				
Héctor Abad Gómez		2																																																																																				
Oleoducto*		1																																																																																				
Santa Ana*		1																																																																																				
Tejelo		2																																																																																				
Toscana		2																																																																																				
Tricentenario		1																																																																																				
TOTAL		20																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	30	FAMILIAR	26	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	0	PROPIA	21	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	35	NO	44	TOTAL	79	HOMBRES TRABAJAN	22	MUJERES TRABAJAN	13	TOTAL	35																																																							
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																						
ALQUILADA	30																																																																																					
FAMILIAR	26																																																																																					
INQUILINO EN CUARTO	2																																																																																					
PRESTADA	0																																																																																					
PROPIA	21																																																																																					
TOTAL	79																																																																																					
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																						
SI	35																																																																																					
NO	44																																																																																					
TOTAL	79																																																																																					
HOMBRES TRABAJAN	22																																																																																					
MUJERES TRABAJAN	13																																																																																					
TOTAL	35																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	79	RED DE GAS	76	ELECTRICIDAD	79	ALCANTARILLADO	79	INTERNET	76	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	78	TELEFONÍA FIJA	41	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>79</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES		BUENA		40		REGULAR		37		MALA		2		TOTAL		79		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	33	SOLO PERSONAL	29	FAMILIAR Y PERSONAL	7	NINGUNO	10	TOTAL	79																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																						
ACUEDUCTO	79																																																																																					
RED DE GAS	76																																																																																					
ELECTRICIDAD	79																																																																																					
ALCANTARILLADO	79																																																																																					
INTERNET	76																																																																																					
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	78																																																																																					
TELEFONÍA FIJA	41																																																																																					
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																																				
BUENA		40																																																																																				
REGULAR		37																																																																																				
MALA		2																																																																																				
TOTAL		79																																																																																				
COMPUTADOR																																																																																						
SOLO FAMILIAR	33																																																																																					
SOLO PERSONAL	29																																																																																					
FAMILIAR Y PERSONAL	7																																																																																					
NINGUNO	10																																																																																					
TOTAL	79																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	5	BICICLETA	7	MOTO	18	CARRO	2	BUS	23	METRO	22	DISPOSITIVO ELECTRICO	2	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>68</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>79</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES		BUENA		68		REGULAR		9		MALA		2		TOTAL		79		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>49</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>79</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES		1		0		2		1		3		5		4		24		5		49		TOTAL		79																			
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																																						
CAMINANDO	5																																																																																					
BICICLETA	7																																																																																					
MOTO	18																																																																																					
CARRO	2																																																																																					
BUS	23																																																																																					
METRO	22																																																																																					
DISPOSITIVO ELECTRICO	2																																																																																					
TOTAL	79																																																																																					
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																																				
BUENA		68																																																																																				
REGULAR		9																																																																																				
MALA		2																																																																																				
TOTAL		79																																																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																																				
1		0																																																																																				
2		1																																																																																				
3		5																																																																																				
4		24																																																																																				
5		49																																																																																				
TOTAL		79																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th colspan="2">ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>79</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		ESTUDIANTES		BUENA		65		REGULAR		12		MALA		2		TOTAL		79																																																																
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																																				
BUENA		65																																																																																				
REGULAR		12																																																																																				
MALA		2																																																																																				
TOTAL		79																																																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																																																						
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 48% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 38%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 29% y del Metro con un 28% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 86% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82% de representación respectivamente.</p>																																																																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	79																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">79</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	33	INGENIERÍA	46	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">79</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	9	INGENIERÍA LOGÍSTICA	2	INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	3	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	13	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	10	INGENIERÍA ELÉCTRICA	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2	INGENIERÍA MECÁNICA	10	TOTAL	79
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	33																																																		
INGENIERÍA	46																																																		
TOTAL	79																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	9																																																		
INGENIERÍA LOGÍSTICA	2																																																		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	8																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1																																																		
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	4																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	3																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	13																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1																																																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE	10																																																		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	5																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2																																																		
INGENIERÍA MECÁNICA	10																																																		
TOTAL	79																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">79</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	17	2	6	3	11	4	8	5	7	6	8	7	11	8	3	9	4	10	4	TOTAL	79	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">79</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	19	NO	60	TOTAL	79	HOMBRES	16	MUJERES	3	TOTAL	19												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	17																																																		
2	6																																																		
3	11																																																		
4	8																																																		
5	7																																																		
6	8																																																		
7	11																																																		
8	3																																																		
9	4																																																		
10	4																																																		
TOTAL	79																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	19																																																		
NO	60																																																		
TOTAL	79																																																		
HOMBRES	16																																																		
MUJERES	3																																																		
TOTAL	19																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">79</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	17	NO	62	TOTAL	79	HOMBRES	13	MUJERES	4	TOTAL	17																																					
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																			
SI	17																																																		
NO	62																																																		
TOTAL	79																																																		
HOMBRES	13																																																		
MUJERES	4																																																		
TOTAL	17																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 58% y a la facultad de Producción y Diseño del 42% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con 16%, Ingeniería de Software con un 13% e Ingeniería Mecánica con un 13%, de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con un 22% de participación y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 76% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 84% de consolidación, dentro del grupo de 19 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 24%, dentro de los 79 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 22% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 76%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 5	Nombre:	CASTILLA																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	79																																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">62</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">73</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">79</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">79</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">79</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">42</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">62</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	62	SI	6	SI	17	NO	17	NO	73	NO	62	TOTAL	79	TOTAL	79	TOTAL	79	HOMBRES	42	HOMBRES	5	HOMBRES	13	MUJERES	20	MUJERES	1	MUJERES	4	TOTAL	62	TOTAL	6	TOTAL	17																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																																	
SI	62	SI	6	SI	17																																																																
NO	17	NO	73	NO	62																																																																
TOTAL	79	TOTAL	79	TOTAL	79																																																																
HOMBRES	42	HOMBRES	5	HOMBRES	13																																																																
MUJERES	20	MUJERES	1	MUJERES	4																																																																
TOTAL	62	TOTAL	6	TOTAL	17																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">65</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">51</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">79</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">56</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">79</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	8	TUTORÍAS ACADÉMICAS	17	SI	14	METRO CÍVICA	14	DEPORTES Y RECREACIÓN	2	NO	65	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	51	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	79	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	7	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	9	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	56	MUJERES	5	MATRÍCULA CERO	1	TOTAL	79	TOTAL	14	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	1					OTRO	1					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	8	TUTORÍAS ACADÉMICAS	17	SI	14																																																																
METRO CÍVICA	14	DEPORTES Y RECREACIÓN	2	NO	65																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	51	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	79																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	7	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	9																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	NINGUNO	56	MUJERES	5																																																																
MATRÍCULA CERO	1	TOTAL	79	TOTAL	14																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	1																																																																				
OTRO	1																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																																					
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 78% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 22% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 8% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 22% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; <i>Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>																																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.															
1	1	38	3	1	2	2	1	9	1	1	1	1	17	79	
JA	MC	SCD	SPPS	O	SCD	SPPS	MO	MC	MC	MC	SPPS	JA	JA	SCD	NRBA
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-1).															
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SPPS SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MO MATRÍCULA CERO SEPM SOSTENIMIENTO EPM CCS CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL														



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA



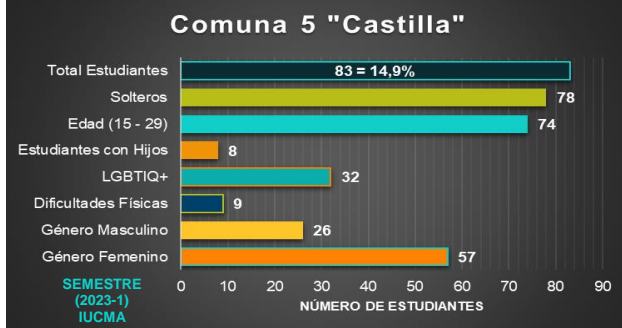
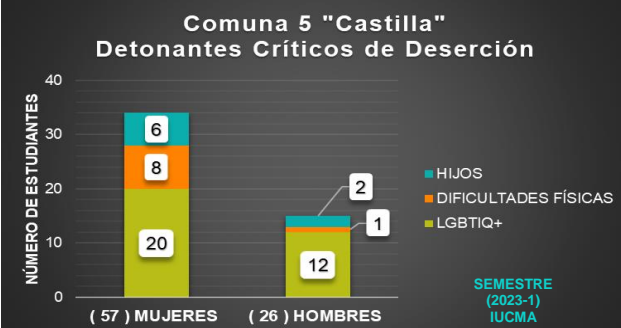
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																												
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																										
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA																																										
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																													
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	83																																										
Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.																																											
		<u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u> 1. Toscana 2. Las Brisas 3. Florencia 4. Tejelo 5. Boyacá 6. Héctor Abad Gómez 7. Belalcazar 8. Girardot 9. Tricentenario 10. Castilla 11. Francisco Antonio Zea 12. Alfonso López 13. Caribe 14. El Progreso																																											
		Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 5, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).																																											
		29%																																											
1. FACTOR INDIVIDUAL																																													
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>																																													
Comuna 5 "Castilla"  <table border="1"> <caption>Características de la Población Estudiantil en Comuna 5 "Castilla"</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>83</td> <td>14,9%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>74</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>57</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje	Total Estudiantes	83	14,9%	Solteros	78		Edad (15 - 29)	74		Estudiantes con Hijos	8		LGBTIQ+	32		Dificultades Físicas	9		Género Masculino	26		Género Femenino	57		Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción  <table border="1"> <caption>Detonantes Críticos de Deserción por Género</caption> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Total</th> <th>LGBTIQ+</th> <th>DIFICULTADES FÍSICAS</th> <th>HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MUJERES (57)</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES (26)</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Total	LGBTIQ+	DIFICULTADES FÍSICAS	HIJOS	MUJERES (57)	20	8	6	6	HOMBRES (26)	12	1	2	1
Categoría	Número de Estudiantes	Porcentaje																																											
Total Estudiantes	83	14,9%																																											
Solteros	78																																												
Edad (15 - 29)	74																																												
Estudiantes con Hijos	8																																												
LGBTIQ+	32																																												
Dificultades Físicas	9																																												
Género Masculino	26																																												
Género Femenino	57																																												
Género	Total	LGBTIQ+	DIFICULTADES FÍSICAS	HIJOS																																									
MUJERES (57)	20	8	6	6																																									
HOMBRES (26)	12	1	2	1																																									
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.																																													
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 68,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 89,1% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 9,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 75%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 9 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95,2% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 61,4% de representación respectivamente.</p>																																													

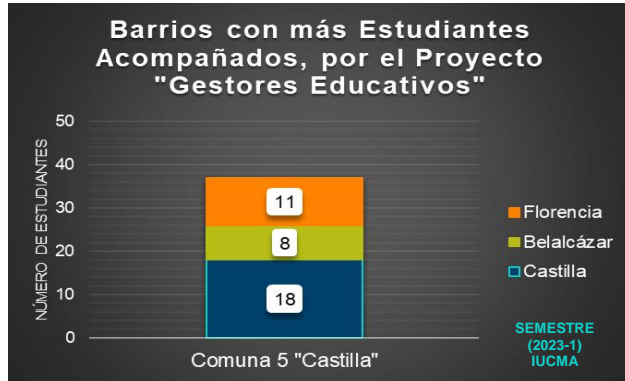
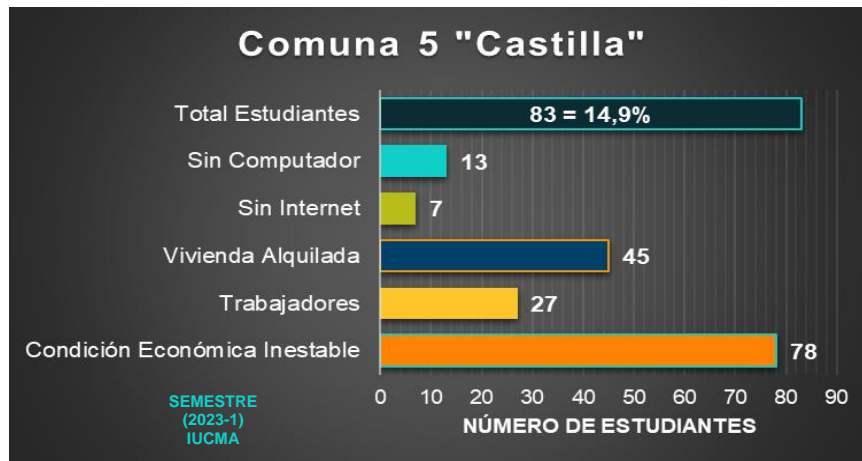
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:
		83


2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

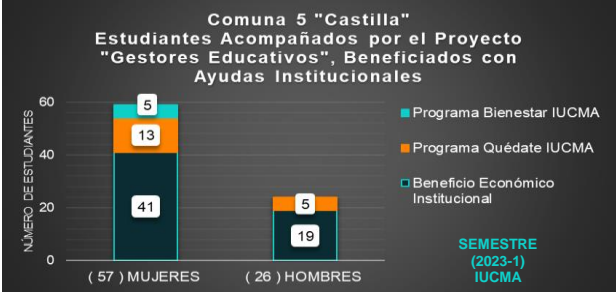
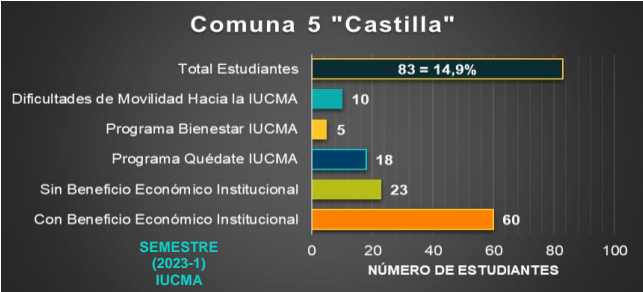
En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica mala, correspondiente al 51,8%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 34,9% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 32,5%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 26,5% y alquilada de un 54,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 8,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 15,6% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 53% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 82% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	83
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Arquitectura e Ingeniería, correspondiente al 36% y a la facultad de Ciencias de la Salud del 30% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Ambiental con 14,4% y Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo con un 13,2% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer y tercer semestre, con una participación idéntica correspondiente al 18% cada una y representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 2,4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 80% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 70,6% de consolidación, dentro del grupo de 17 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 20%, dentro de los 83 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédete en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 21,7% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 72,2%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédete en Colmayor.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	83

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 72,3% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 21,7% de acogimiento y Bienestar con un 6% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 21,7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 12% de la población estudiantil, correspondiente a 10 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.															83
JA	MC	PSA	SCD	SPPS	MC	PSA	MC	PSA	M0	MC	PSA	SCD	MC	SCD	
4	6	1	27	1	1	1	9	2	1	2	1	1	2	1	23
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-1).
JA JÓVENES EN ACCIÓN MC METRO CÍVICA SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO SPPS SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	M0 MATRÍCULA CERO SEPM SOSTENIMIENTO EPM CCS CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA O OTRO NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL														

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM



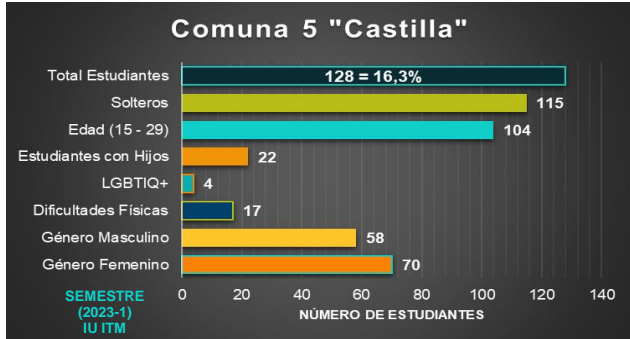
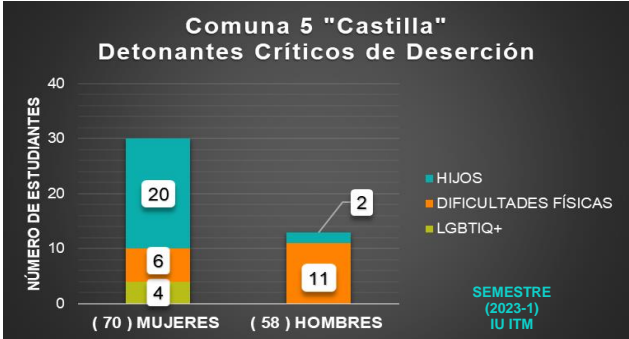
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


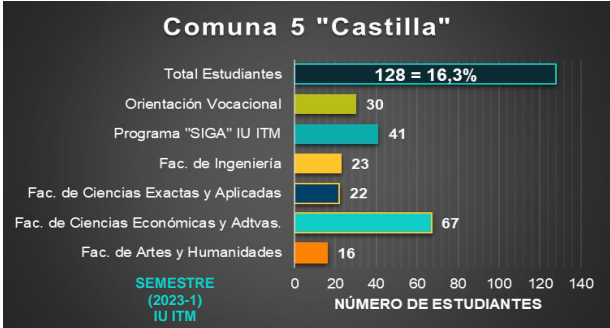
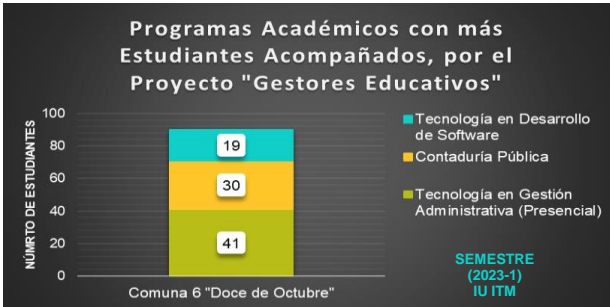
Comuna 5 “Castilla”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																			
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																	
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO CASTILLA</p>																																	
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																				
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>128</p>																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.</p>																																		
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Toscana</td> <td>8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>		1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso																			
1. Toscana	8. Girardot																																			
2. Las Brisas	9. Tricentenario																																			
3. Florencia	10. Castilla																																			
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea																																			
5. Boyacá	12. Alfonso López																																			
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe																																			
7. Belalcazar	14. El Progreso																																			
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 5, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>																																		
		<p>44%</p>																																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																				
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																																				
<p>Comuna 5 "Castilla"</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>128 = 16,3%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	128 = 16,3%	Solteros	115	Edad (15 - 29)	104	Estudiantes con Hijos	22	LGBTIQ+	4	Dificultades Físicas	17	Género Masculino	58	Género Femenino	70	<p>Comuna 5 "Castilla" Detonantes Críticos de Deserción</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Hijos</th> <th>Dificultades Físicas</th> <th>LGBTIQ+</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (70)</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Hombres (58)</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Total	Mujeres (70)	20	6	4	30	Hombres (58)	2	11	0	13
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes	128 = 16,3%																																			
Solteros	115																																			
Edad (15 - 29)	104																																			
Estudiantes con Hijos	22																																			
LGBTIQ+	4																																			
Dificultades Físicas	17																																			
Género Masculino	58																																			
Género Femenino	70																																			
Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Total																																
Mujeres (70)	20	6	4	30																																
Hombres (58)	2	11	0	13																																
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 55%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 17% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 91%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 16 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 97% de representación respectivamente.</p>																																				

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>
	<p>Comuna : 5</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO CASTILLA</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>128</p>
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>			
<p><i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>			
			
			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p>			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 52%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla, Florencia y Francisco Antonio Zea, con un 55% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 55%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 19% y alquilada de un 52%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 6% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 38% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	128
3. FACTOR ACADÉMICO			
<i>ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas, correspondiente al 52% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con 21% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con una participación correspondiente al 32% y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 5% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 128 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 32% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 56%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>			

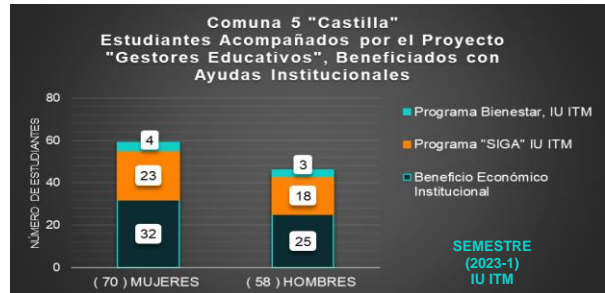
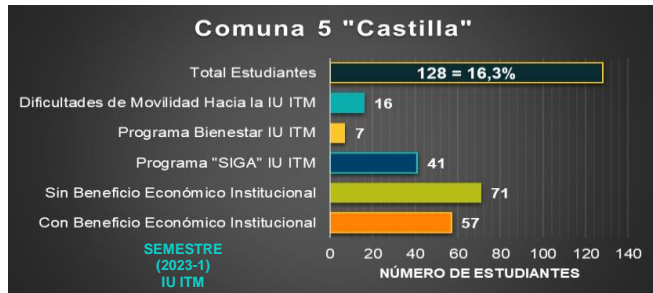
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	128

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 45% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 32% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 32% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 16 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.																			
3	22	15	4	2	1	7	2	1	71	128									
JA	MC	SCD	SPPS	SCD	MO	MC	MC	SCD	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 5 "CASTILLA", EN EL SEMESTRE (2023-1).								
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 5 “Castilla”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

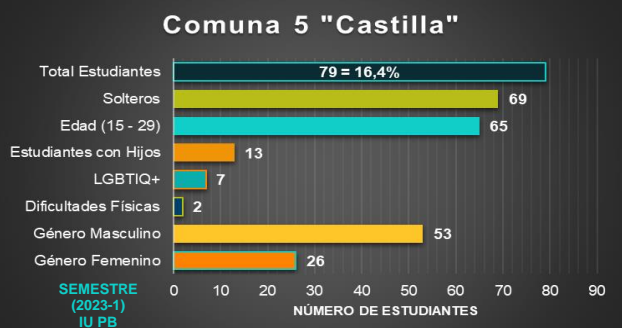
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	79

Georreferenciación Visual de la COMUNA 5, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 5.														
	<p style="text-align: center; color: #00a651;"><u>Barrios de la Comuna Número 5 "Castilla"</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Toscana</td> <td style="width: 50%;">8. Girardot</td> </tr> <tr> <td>2. Las Brisas</td> <td>9. Tricentenario</td> </tr> <tr> <td>3. Florencia</td> <td>10. Castilla</td> </tr> <tr> <td>4. Tejelo</td> <td>11. Francisco Antonio Zea</td> </tr> <tr> <td>5. Boyacá</td> <td>12. Alfonso López</td> </tr> <tr> <td>6. Héctor Abad Gómez</td> <td>13. Caribe</td> </tr> <tr> <td>7. Belalcazar</td> <td>14. El Progreso</td> </tr> </table>	1. Toscana	8. Girardot	2. Las Brisas	9. Tricentenario	3. Florencia	10. Castilla	4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea	5. Boyacá	12. Alfonso López	6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe	7. Belalcazar	14. El Progreso
1. Toscana	8. Girardot														
2. Las Brisas	9. Tricentenario														
3. Florencia	10. Castilla														
4. Tejelo	11. Francisco Antonio Zea														
5. Boyacá	12. Alfonso López														
6. Héctor Abad Gómez	13. Caribe														
7. Belalcazar	14. El Progreso														
Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 5, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).															
27%															

1. FACTOR INDIVIDUAL
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL

Comuna 5 "Castilla"

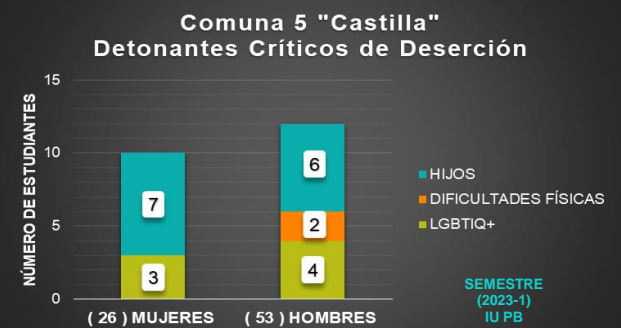


Categoría	Número de Estudiantes
Total Estudiantes	79 = 16,4%
Solteros	69
Edad (15 - 29)	65
Estudiantes con Hijos	13
LGBTIQ+	7
Dificultades Físicas	2
Género Masculino	53
Género Femenino	26

SEMESTRE (2023-1) IU PB

Comuna 5 "Castilla"


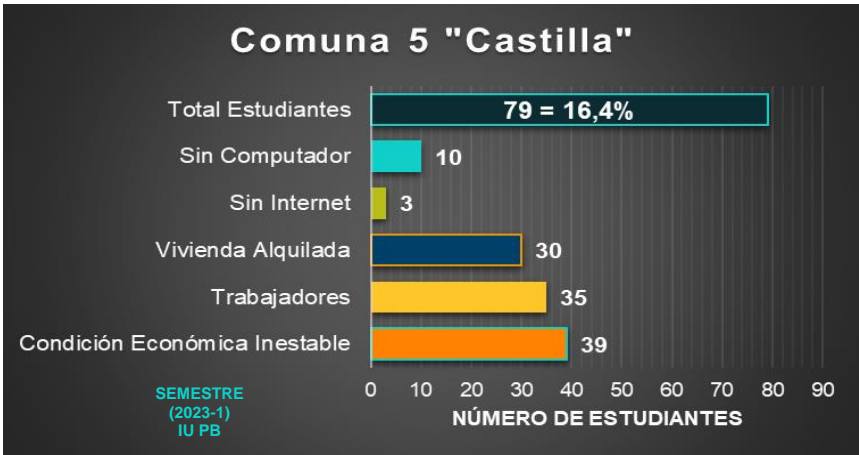
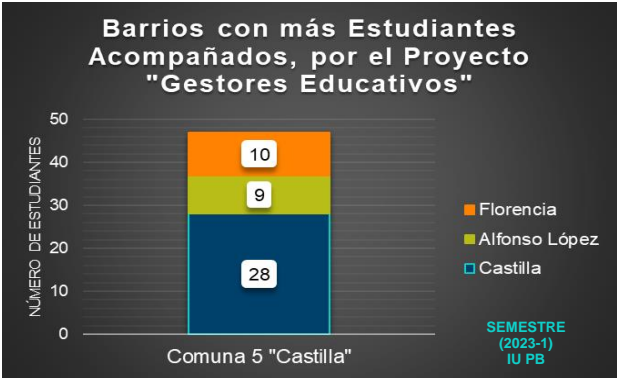

Detonantes Críticos de Deserción


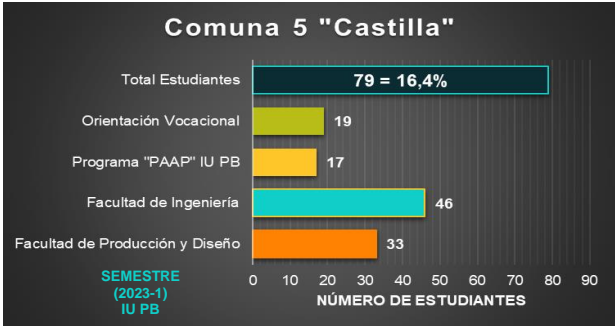
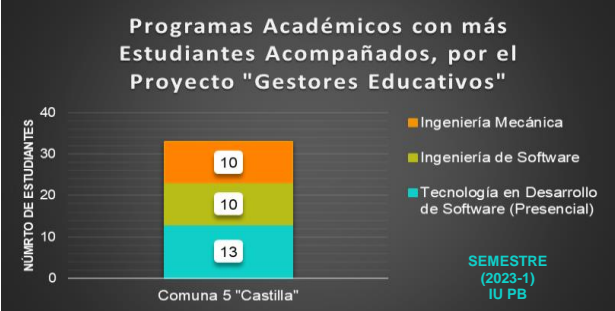



Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+
Mujeres (26)	7	0	3
Hombres (53)	6	2	4

SEMESTRE (2023-1) IU PB

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 67%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 54%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 10 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 91% de representación respectivamente.</p>

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	79
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Castilla y Florencia, con un 48% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 63% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 27% y alquilada de un 38%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 29% y del Metro con un 28% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 86% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 82% de representación respectivamente.</p>			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	79
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 5 "Castilla", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 58% y a la facultad de Producción y Diseño del 42% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con 16%, Ingeniería de Software con un 13% e Ingeniería Mecánica con un 13%, de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, con un 22% de participación y una representación mínima, en el octavo semestre, con una participación del 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 76% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 84% de consolidación, dentro del grupo de 19 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 24%, dentro de los 79 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 5 "Castilla". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 22% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 76%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

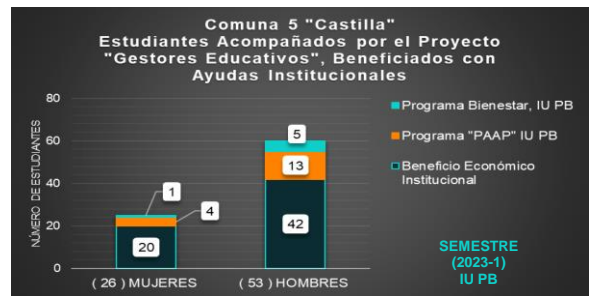
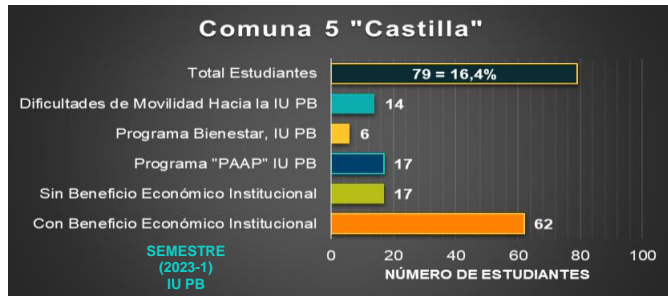
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 5	Nombre:	ANEXO CASTILLA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:
		79

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 5 "CASTILLA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 5 "Castilla", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 78% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 22% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 8% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 22% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 14 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 5 "CASTILLA", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.														79					
JA	MC	SCD	SPPS	O	SCD	SPPS	M0	MC	MC	SEP	MC	PSA	NRBA						
1	1	38	3	1	2	2	1	9	1	1	1	1	17						
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	M0	MATRÍCULA CERO	SEP	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL