



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 3 “Manrique”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 3 “Manrique” Semestre 2023-1.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: [Karina.patino@colmayor.edu.co](mailto:Karina.patino@colmayor.edu.co)





## Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 3 “Manrique”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IUCMA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 3 “Manrique”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IUCMA. Semestre 2023-1.	(24)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU ITM. Semestre 2023-1.	(29)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 3 “Manrique”, IU PB. Semestre 2023-1.	(34)
<b>Tabla 1</b> <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 3 “Manrique”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores).</i>	(4)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 3 “Manrique”, se caracterizaron y se acompañaron 335 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 107 estudiantes, IU ITM 147 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 81 estudiantes.



## Equipo de Trabajo, Comuna 3 “Manrique”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 335 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 3 “Manrique” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

### Tabla 1

*Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 3 “Manrique”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores)*

<b>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 3 “Manrique”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores).</b>			
<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
1. Jovan Felipe Agudelo Rodríguez	8129511	Coordinador	CMA-CD-13826-JU-371-2023
2. Luisa Fernanda Piedrahita Piedrahita	1020449484	Dinamizadora	CMA-CD-13827-JU-372-2023
3. Alexandra Montaña Ossa	43577287	Gestora Educativa	CMA-CD-13836-JU-381-3023
4. Andrea Barrientos Correa	1017250027	Gestora Educativa	CMA-CD-13828-JU-373-2023
5. Cristian Conrado Quiroz Prisco	1037632547	Gestor Educativo	CMA-CD-13835-JU-380-2023
6. Daniel Fernández Pérez	1214726878	Gestor Educativo	CMA-CD-13830-JU-375-2023
7. Jáns Jonathan Camilo Posada Marín	1037613029	Gestor Educativo	CMA-CD-13834-JU-379-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,  
Comuna 3 “Manrique”, Semestre 2023-1. (17 Colaboradores).**

<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
8. Lina Marcela Osorio Muñoz	43636680	Gestora Educativa	CMA-CD-13831-JU-376-2023
9. Lizet Johana Galeano Guerra	44000331	Gestora Educativa	CMA-CD-13698-JU-297-2023
10. Marcela Mazo Moncada	1214734279	Gestora Educativa	CMA-CD-13837-JU-382-2023
11. María Camila Sepúlveda Torres	1193580436	Gestora Educativa	CMA-CD-14262-JU-569-2023
12. María Paulina Rojas Bolívar	1193534157	Gestora Educativa	CMA-CD-13664-JU-272-2023
13. Michelle Zabala Piedrahita	1152210051	Gestora Educativa	CMA-CD-138333-JU-378-2023
14. Sebastián Álvarez Osorio	1000084521	Gestor Educativo	CMA-CD-13832-JU-377-2023
15. Sebastián Fernando Giraldo Charlot	1000088144	Gestor Educativo	CMA-CD-13838-JU-383-2023
16. Yuliza Duque Jiménez	1017251587	Gestora Educativa	CMA-CD-13839-JU-384-2023
17. Xiomara Ivonne Hernández Ceballos	43632694	Gestora Banco Servicio Social	CMA-CD-13829-JU-374-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 3 “Manrique”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>MANRIQUE</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>107</b></p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>																																											
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Salle</td> <td>9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raizal</td> <td>13. María Cano-Carambolas</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental																											
1. La Salle	9. Versalles No. 1																																												
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																																												
3. Campo Valdés	11. La Cruz																																												
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																																												
5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas																																												
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																																												
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																																												
8. Manrique Oriental																																													
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 3, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>32%</b></p>																																										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	42	FEMENINO	65	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	34	20 A 24	37	25 A 29	18	30 A 34	7	35 A 39	5	40 +	6	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	42																																												
FEMENINO	65																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	34																																												
20 A 24	37																																												
25 A 29	18																																												
30 A 34	7																																												
35 A 39	5																																												
40 +	6																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	8	SEPARADO	1	SOLTERO	90	UNIÓN LIBRE	8	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	9	NO	98	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES	2	MUJERES	7	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	8																																												
SEPARADO	1																																												
SOLTERO	90																																												
UNIÓN LIBRE	8																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	9																																												
NO	98																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
HOMBRES	2																																												
MUJERES	7																																												
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	32	MUJER (CIS)	44	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	1	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	29	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	1	BISEXUAL	4	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	80	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	21	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	32																																												
MUJER (CIS)	44																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	1																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	29																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	1																																												
BISEXUAL	4																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	80																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	21																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>17</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	17	NO	90	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES CON HIJOS	8	MUJERES CON HIJOS	9	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>5</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6	(6 - 11) Años (Infancia)	6	(12 - 18) Años (Adolescencia)	7	19 +	12																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	17																																												
NO	90																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
HOMBRES CON HIJOS	8																																												
MUJERES CON HIJOS	9																																												
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>																																												
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>5</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	6																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	6																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	7																																												
19 +	12																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	1	NO	106	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES	0	MUJERES	1	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	1																																												
NO	106																																												
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	1																																												
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>																																													
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 60,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83,2% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15,9% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,9%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 12 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 71% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 74,7% de representación respectivamente.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																									
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																																							
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>																																																																																							
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																																										
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																																							
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>107</b>																																																																																							
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																																										
<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	COMUNA		3		<table border="1"> <tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>43</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>33</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>30</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	43	FAMILIAR	33	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	1	PROPIA	30	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td><td>46</td></tr> <tr><td>NO</td><td>61</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>23</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>23</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>46</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	46	NO	61	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES TRABAJAN	23	MUJERES TRABAJAN	23	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>106</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>89</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>107</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>106</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>92</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>106</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>27</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	106	RED DE GAS	89	ELECTRICIDAD	107	ALCANTARILLADO	106	INTERNET	92	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	106	TELEFONÍA FIJA	27																																							
COMUNA																																																																																										
3																																																																																										
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																										
ALQUILADA	43																																																																																									
FAMILIAR	33																																																																																									
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																									
PRESTADA	1																																																																																									
PROPIA	30																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																										
SI	46																																																																																									
NO	61																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
HOMBRES TRABAJAN	23																																																																																									
MUJERES TRABAJAN	23																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>																																																																																									
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																										
ACUEDUCTO	106																																																																																									
RED DE GAS	89																																																																																									
ELECTRICIDAD	107																																																																																									
ALCANTARILLADO	106																																																																																									
INTERNET	92																																																																																									
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	106																																																																																									
TELEFONÍA FIJA	27																																																																																									
<table border="1"> <tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>2</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>16</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>28</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>58</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	2	BICICLETA	1	MOTO	16	CARRO	1	BUS	28	METRO	58	DISPOSITIVO ELECTRICO	1	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">BARRIOS</th></tr> <tr><td>Aragón (Corregimiento 80)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Guadalupe (Comuna 1)**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Balcones de Jardín*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Barrios Unidos*</td><td>3</td></tr> <tr><td>Bello Oriente</td><td>3</td></tr> <tr><td>Campo Valdés</td><td>4</td></tr> <tr><td>Maria Cano - Carambolas</td><td>1</td></tr> <tr><td>El Pomar</td><td>7</td></tr> <tr><td>El Raizal</td><td>5</td></tr> <tr><td>Las Granjas</td><td>11</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>	BARRIOS		Aragón (Corregimiento 80)**	1	Guadalupe (Comuna 1)**	1	Balcones de Jardín*	1	Barrios Unidos*	3	Bello Oriente	3	Campo Valdés	4	Maria Cano - Carambolas	1	El Pomar	7	El Raizal	5	Las Granjas	11	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">BARRIOS</th></tr> <tr><td>La Cruz</td><td>4</td></tr> <tr><td>Manrique Oriental</td><td>13</td></tr> <tr><td>La Salle</td><td>6</td></tr> <tr><td>Las Esmeraldas*</td><td>1</td></tr> <tr><td>Manrique Central No. 2</td><td>15</td></tr> <tr><td>Santa Inés</td><td>14</td></tr> <tr><td>San José de la Cima No. 1</td><td>6</td></tr> <tr><td>San José de la Cima No. 2</td><td>5</td></tr> <tr><td>Versalles 1</td><td>4</td></tr> <tr><td>Versalles 2</td><td>2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>70</b></td></tr> </table>	BARRIOS		La Cruz	4	Manrique Oriental	13	La Salle	6	Las Esmeraldas*	1	Manrique Central No. 2	15	Santa Inés	14	San José de la Cima No. 1	6	San José de la Cima No. 2	5	Versalles 1	4	Versalles 2	2	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> <tr><td>SI</td><td>92</td></tr> <tr><td>NO</td><td>15</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	92	NO	15	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>32</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>47</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>23</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	32	SOLO PERSONAL	47	FAMILIAR Y PERSONAL	5	NINGUNO	23	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																																																										
CAMINANDO	2																																																																																									
BICICLETA	1																																																																																									
MOTO	16																																																																																									
CARRO	1																																																																																									
BUS	28																																																																																									
METRO	58																																																																																									
DISPOSITIVO ELECTRICO	1																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
BARRIOS																																																																																										
Aragón (Corregimiento 80)**	1																																																																																									
Guadalupe (Comuna 1)**	1																																																																																									
Balcones de Jardín*	1																																																																																									
Barrios Unidos*	3																																																																																									
Bello Oriente	3																																																																																									
Campo Valdés	4																																																																																									
Maria Cano - Carambolas	1																																																																																									
El Pomar	7																																																																																									
El Raizal	5																																																																																									
Las Granjas	11																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																																																									
BARRIOS																																																																																										
La Cruz	4																																																																																									
Manrique Oriental	13																																																																																									
La Salle	6																																																																																									
Las Esmeraldas*	1																																																																																									
Manrique Central No. 2	15																																																																																									
Santa Inés	14																																																																																									
San José de la Cima No. 1	6																																																																																									
San José de la Cima No. 2	5																																																																																									
Versalles 1	4																																																																																									
Versalles 2	2																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>																																																																																									
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																										
SI	92																																																																																									
NO	15																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
COMPUTADOR																																																																																										
SOLO FAMILIAR	32																																																																																									
SOLO PERSONAL	47																																																																																									
FAMILIAR Y PERSONAL	5																																																																																									
NINGUNO	23																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
	<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>35</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>65</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>7</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	35	REGULAR	65	MALA	7	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>38</td></tr> <tr><td>5</td><td>64</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	1	2	1	3	3	4	38	5	64	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																																																										
BUENA	35																																																																																									
REGULAR	65																																																																																									
MALA	7																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
AMBIENTE FAMILIAR																																																																																										
1	1																																																																																									
2	1																																																																																									
3	3																																																																																									
4	38																																																																																									
5	64																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>75</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>32</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	75	REGULAR	32	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>72</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>34</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>107</b></td></tr> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	72	REGULAR	34	MALA	1	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																																																										
BUENA	75																																																																																									
REGULAR	32																																																																																									
MALA	0																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
SALUD MENTAL																																																																																										
BUENA	72																																																																																									
REGULAR	34																																																																																									
MALA	1																																																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																																									
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																																																										
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60,7%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No.2, Santa Inés, Manrique Oriental y Las Granjas, con un 49,5% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución idéntica entre los hombres y las mujeres trabajadoras, con un 50% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 40,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 54,2% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena en un 67,3% de representación respectivamente.</p>																																																																																										

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																														
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>																																														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																														
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>107</b>																																														
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	35	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	27	CIENCIAS DE LA SALUD	21	CIENCIAS SOCIALES	24	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	11	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	10	INGENIERÍA COMERCIAL	4	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	4	ARQUITECTURA	6	CONSTRUCCIONES CIVILES	7	INGENIERÍA AMBIENTAL	7	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11	BIOTECNOLOGÍA	5	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	5	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	4	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	20	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
ADMINISTRACIÓN	35																																																
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	27																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	21																																																
CIENCIAS SOCIALES	24																																																
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	11																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	10																																																
INGENIERÍA COMERCIAL	4																																																
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	8																																																
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	2																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	4																																																
ARQUITECTURA	6																																																
CONSTRUCCIONES CIVILES	7																																																
INGENIERÍA AMBIENTAL	7																																																
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	11																																																
BIOTECNOLOGÍA	5																																																
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	5																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	4																																																
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	20																																																
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	26	2	13	3	16	4	8	5	11	6	9	7	6	8	6	9	8	10	4	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>19</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	19	NO	88	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES	7	MUJERES	12	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	26																																																
2	13																																																
3	16																																																
4	8																																																
5	11																																																
6	9																																																
7	6																																																
8	6																																																
9	8																																																
10	4																																																
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																	
SI	19																																																
NO	88																																																
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																
HOMBRES	7																																																
MUJERES	12																																																
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	18	NO	89	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES	7	MUJERES	11	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	18																																																
NO	89																																																
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																
HOMBRES	7																																																
MUJERES	11																																																
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>																																																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																	
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 32,7% y a la facultad de Arquitectura e Ingeniería del 25,2% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 18,7%, Bacteriología y Laboratorio Clínico y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, ambas con una participación igual del 10,3% respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 24,3% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 83% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 61% de consolidación, dentro del grupo de 18 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 17%, dentro de los 107 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 17,7% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 63%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>																																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>107</b>																																																																		
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">74</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">94</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">88</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>107</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>107</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">32</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">42</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>74</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>13</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>19</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA		SI	74	SI	13	SI	19	NO	33	NO	94	NO	88	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	HOMBRES	32	HOMBRES	2	HOMBRES	7	MUJERES	42	MUJERES	11	MUJERES	12	<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA		PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA																																																																	
SI	74	SI	13	SI	19																																																																
NO	33	NO	94	NO	88																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																
HOMBRES	32	HOMBRES	2	HOMBRES	7																																																																
MUJERES	42	MUJERES	11	MUJERES	12																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">83</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>107</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">75</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>107</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>24</b></td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA		JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	19	SI	24	METRO CÍVICA	28	DEPORTES Y RECREACIÓN	4	NO	83	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	39	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	10	PSICOLOGÍA	6	HOMBRES	4	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	75	MUJERES	20	MATRÍCULA CERO	3	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	2					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	12	TUTORÍAS ACADÉMICAS	19	SI	24																																																																
METRO CÍVICA	28	DEPORTES Y RECREACIÓN	4	NO	83																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	39	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	10	PSICOLOGÍA	6	HOMBRES	4																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	75	MUJERES	20																																																																
MATRÍCULA CERO	3	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	2																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																																					
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 17,7% de acogimiento y Bienestar con un 12% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 17,7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 22,4% de la población estudiantil, correspondiente a 24 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>																																																																					

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>																				
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</b>																				
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.</b>																			<b>107</b>	
4	1	18	1	1	25	6	1	4	1	1	3	1	1	2	3	1	33	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2023-1).		
<b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b>																				
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN									<b>MO</b>	MATRÍCULA CERO									
<b>MC</b>	METRO CÍVICA									<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM									
<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO									<b>CCS</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA									
<b>SPPS</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA									<b>O</b>	OTRO									
<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 3 “Manrique”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>MANRIQUE</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>147</b></p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>																																											
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Salle</td> <td>9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raizal</td> <td>13. María Cano-Carambolas</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental																											
1. La Salle	9. Versalles No. 1																																												
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																																												
3. Campo Valdés	11. La Cruz																																												
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																																												
5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas																																												
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																																												
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																																												
8. Manrique Oriental																																													
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 3, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>44%</b></p>																																										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	78	FEMENINO	69	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	67	20 A 24	43	25 A 29	10	30 A 34	15	35 A 39	9	40 +	3	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	78																																												
FEMENINO	69																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	67																																												
20 A 24	43																																												
25 A 29	10																																												
30 A 34	15																																												
35 A 39	9																																												
40 +	3																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	7	SEPARADO	1	SOLTERO	126	UNIÓN LIBRE	13	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>19</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	19	NO	128	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES	7	MUJERES	12	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	7																																												
SEPARADO	1																																												
SOLTERO	126																																												
UNIÓN LIBRE	13																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	19																																												
NO	128																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
HOMBRES	7																																												
MUJERES	12																																												
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	77	MUJER (CIS)	66	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	1	BISEXUAL	1	GAY	4	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	132	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	8	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	77																																												
MUJER (CIS)	66																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	4																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	1																																												
BISEXUAL	1																																												
GAY	4																																												
PANSEXUAL	1																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	132																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	8																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>24</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	24	NO	123	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES CON HIJOS	7	MUJERES CON HIJOS	17	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>7</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	8	(6 - 11) Años (Infancia)	14	(12 - 18) Años (Adolescencia)	9	19 +	2																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	24																																												
NO	123																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
HOMBRES CON HIJOS	7																																												
MUJERES CON HIJOS	17																																												
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>																																												
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>7</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	8																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	14																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	9																																												
19 +	2																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	4	NO	143	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES	2	MUJERES	2	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	4																																												
NO	143																																												
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																												
HOMBRES	2																																												
MUJERES	2																																												
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>																																													
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																																																		
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>																																																																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																																																		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>147</b>																																																																																																		
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		3		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">69</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	69	FAMILIAR	44	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	1	PROPIA	33	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">67</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>67</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	67	NO	80	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES TRABAJAN	35	MUJERES TRABAJAN	32	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">145</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">123</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">145</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">142</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">132</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">143</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">53</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	145	RED DE GAS	123	ELECTRICIDAD	145	ALCANTARILLADO	142	INTERNET	132	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	143	TELEFONÍA FIJA	53																																																		
COMUNA																																																																																																					
3																																																																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																																																					
ALQUILADA	69																																																																																																				
FAMILIAR	44																																																																																																				
INQUILINO EN CUARTO	0																																																																																																				
PRESTADA	1																																																																																																				
PROPIA	33																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																																																					
SI	67																																																																																																				
NO	80																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
HOMBRES TRABAJAN	35																																																																																																				
MUJERES TRABAJAN	32																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>																																																																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																																																					
ACUEDUCTO	145																																																																																																				
RED DE GAS	123																																																																																																				
ELECTRICIDAD	145																																																																																																				
ALCANTARILLADO	142																																																																																																				
INTERNET	132																																																																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	143																																																																																																				
TELEFONÍA FIJA	53																																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	9	BICICLETA	2	MOTO	30	CARRO	0	BUS	24	METRO	82	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aranjuez (Comuna 4)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Balcones de Jardín*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Villa Hermosa (Comuna 8)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Manrique Central No. 2</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>Bello**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Manrique Oriental</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>Guadalupe*</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>San José de la Cima No. 1</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Barrios Unidos*</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>Versalles No. 1</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Campo Valdés</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>María Cano - Carambolas</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>El Raizal</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>Moscú No. 1</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Las Esmeraldas*</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>San Blás</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Jardín*</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>San Pablo*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>La Cruz</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>Santa Inés</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>La Salle</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>Las Nieves*</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>58</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>89</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>**Barrios que no Pertenece a la Comuna 3</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Aranjuez (Comuna 4)**	1	Balcones de Jardín*	1	Villa Hermosa (Comuna 8)**	1	Manrique Central No. 2	24	Bello**	1	Manrique Oriental	31	Guadalupe*	3	San José de la Cima No. 1	9	Barrios Unidos*	4	Versalles No. 1	9	Campo Valdés	3	María Cano - Carambolas	1	El Raizal	3	Moscú No. 1	1	Las Esmeraldas*	3	San Blás	3	Jardín*	7	San Pablo*	1	La Cruz	11	Santa Inés	6	La Salle	6	Las Nieves*	3	Las Granjas	15			<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>147</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">132</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	132	NO	15	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	55	SOLO PERSONAL	49	FAMILIAR Y PERSONAL	7	NINGUNO	36	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																																																					
CAMINANDO	9																																																																																																				
BICICLETA	2																																																																																																				
MOTO	30																																																																																																				
CARRO	0																																																																																																				
BUS	24																																																																																																				
METRO	82																																																																																																				
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																																																		
Aranjuez (Comuna 4)**	1	Balcones de Jardín*	1																																																																																																		
Villa Hermosa (Comuna 8)**	1	Manrique Central No. 2	24																																																																																																		
Bello**	1	Manrique Oriental	31																																																																																																		
Guadalupe*	3	San José de la Cima No. 1	9																																																																																																		
Barrios Unidos*	4	Versalles No. 1	9																																																																																																		
Campo Valdés	3	María Cano - Carambolas	1																																																																																																		
El Raizal	3	Moscú No. 1	1																																																																																																		
Las Esmeraldas*	3	San Blás	3																																																																																																		
Jardín*	7	San Pablo*	1																																																																																																		
La Cruz	11	Santa Inés	6																																																																																																		
La Salle	6	Las Nieves*	3																																																																																																		
Las Granjas	15																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>TOTAL</b>	<b>89</b>																																																																																																		
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>147</b>																																																																																																			
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																																																					
SI	132																																																																																																				
NO	15																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
COMPUTADOR																																																																																																					
SOLO FAMILIAR	55																																																																																																				
SOLO PERSONAL	49																																																																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	7																																																																																																				
NINGUNO	36																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">83</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA	51		REGULAR	83		MALA	13		<b>TOTAL</b>	<b>147</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">112</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA	112		REGULAR	35		MALA	0		<b>TOTAL</b>	<b>147</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	13	4	47	5	87	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																							
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																																																			
BUENA	51																																																																																																				
REGULAR	83																																																																																																				
MALA	13																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																																																			
BUENA	112																																																																																																				
REGULAR	35																																																																																																				
MALA	0																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																																																																				
1	0																																																																																																				
2	0																																																																																																				
3	13																																																																																																				
4	47																																																																																																				
5	87																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">107</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA	107		REGULAR	40		MALA	0		<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																				
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																																																			
BUENA	107																																																																																																				
REGULAR	40																																																																																																				
MALA	0																																																																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																																																				
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No.2 y Manrique Oriental, con un 37% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 46%, con una distribución de leve prevalencia en los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 22% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 56% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 76% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena en un 73% de representación respectivamente.</p>																																																																																																					

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																						
	<b>Fecha de elaboración:</b>		15/11/2023																																																																				
	<b>Comuna : 3</b>	<b>Nombre:</b>	<b>MANRIQUE</b>																																																																				
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																							
<b>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</b>		31																																																																					
<b>Número de Factores Analizados:</b>	4	<b>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</b>	147																																																																				
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	15	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	79	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	16	INGENIERÍA	37	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ARTES VISUALES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE CALIDAD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>QUÍMICA INDUSTRIAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	5	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	6	ARTES VISUALES	3	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	20	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	12	CONTADURÍA PÚBLICA	21	INGENIERÍA DE CALIDAD	5	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1	INGENIERÍA BIOMÉDICA	6	QUÍMICA INDUSTRIAL	4	CIENCIAS AMBIENTALES	4	TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	6	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	INGENIERÍA DE SISTEMAS	1	INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																						
ARTES Y HUMANIDADES	15																																																																						
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	79																																																																						
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	16																																																																						
INGENIERÍA	37																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																						
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																																						
CINE	5																																																																						
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	6																																																																						
ARTES VISUALES	3																																																																						
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	20																																																																						
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	4																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	15																																																																						
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (VIRTUAL)	1																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	1																																																																						
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	12																																																																						
CONTADURÍA PÚBLICA	21																																																																						
INGENIERÍA DE CALIDAD	5																																																																						
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																																						
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ACABADOS ARQUITECTÓNICOS	1																																																																						
INGENIERÍA BIOMÉDICA	6																																																																						
QUÍMICA INDUSTRIAL	4																																																																						
CIENCIAS AMBIENTALES	4																																																																						
TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2																																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES (VIRTUAL)	1																																																																						
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	20																																																																						
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	1																																																																						
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES	6																																																																						
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2																																																																						
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																																																																						
INGENIERÍA DE SISTEMAS	1																																																																						
INGENIERÍA MECATRÓNICA	3																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	76	2	22	3	14	4	8	5	8	6	2	7	8	8	5	9	3	10	1	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																						
1	76																																																																						
2	22																																																																						
3	14																																																																						
4	8																																																																						
5	8																																																																						
6	2																																																																						
7	8																																																																						
8	5																																																																						
9	3																																																																						
10	1																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>17</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	17	NO	130	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES	9	MUJERES	8	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>																																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																							
SI	17																																																																						
NO	130																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																						
HOMBRES	9																																																																						
MUJERES	8																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>39</b></td> </tr> </tbody> </table>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	39	NO	108	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES	21	MUJERES	18	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																																								
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																																							
SI	39																																																																						
NO	108																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																						
HOMBRES	21																																																																						
MUJERES	18																																																																						
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																																																						
<p><i>**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																							
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																							
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 54% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Contaduría Pública con 14%, Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) y Tecnología en Desarrollo de Software, ambas con una participación igual del 13,6% respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 52% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 88% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 17 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 12%, dentro de los 147 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes Hombres, con una participación del 54%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																																							

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>																																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>147</b>																																																																		
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">64</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">83</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">139</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">108</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>64</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>8</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>39</b></td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	64	SI	8	SI	39	NO	83	NO	139	NO	108	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	HOMBRES	33	HOMBRES	4	HOMBRES	21	MUJERES	31	MUJERES	4	MUJERES	18	<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																																	
SI	64	SI	8	SI	39																																																																
NO	83	NO	139	NO	108																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																
HOMBRES	33	HOMBRES	4	HOMBRES	21																																																																
MUJERES	31	MUJERES	4	MUJERES	18																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">39</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">46</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">107</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">100</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>147</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>40</b></td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	39	SI	40	METRO CÍVICA	46	DEPORTES Y RECREACIÓN	1	NO	107	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	5	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	3	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	15	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	100	MUJERES	25	MATRÍCULA CERO	2	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	1					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	19	TUTORÍAS ACADÉMICAS	39	SI	40																																																																
METRO CÍVICA	46	DEPORTES Y RECREACIÓN	1	NO	107																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	5	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	3	PSICOLOGÍA	4	HOMBRES	15																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	100	MUJERES	25																																																																
MATRÍCULA CERO	2	<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	1																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 27% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 27% de la población estudiantil, correspondiente a 40 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM.</p>																																																																					

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>												
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b>												
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.</b>												
11	1	37	1	2	2	1	5	2	1	1	83	<b>147</b> TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2023-1).
JA	MO	MC	O	SCD	SPPS	MO	MC	MC	SCD	SPPS	NRBA	
						JA	JA	SCD	JA	JA		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	
MC	METRO CÍVICA	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA							



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 3 “Manrique”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>MANRIQUE</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>81</b></p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>																																											
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Salle</td> <td>9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raizal</td> <td>13. María Cano-Carambolas</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental																											
1. La Salle	9. Versalles No. 1																																												
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																																												
3. Campo Valdés	11. La Cruz																																												
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																																												
5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas																																												
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																																												
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																																												
8. Manrique Oriental																																													
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 3, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p><b>24%</b></p>																																										
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	43	FEMENINO	38	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	21	20 A 24	38	25 A 29	11	30 A 34	7	35 A 39	2	40 +	2	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	43																																												
FEMENINO	38																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	21																																												
20 A 24	38																																												
25 A 29	11																																												
30 A 34	7																																												
35 A 39	2																																												
40 +	2																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	3	SEPARADO	0	SOLTERO	71	UNIÓN LIBRE	7	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	5	NO	76	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	HOMBRES	3	MUJERES	2	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	3																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	71																																												
UNIÓN LIBRE	7																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	5																																												
NO	76																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
HOMBRES	3																																												
MUJERES	2																																												
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	29	MUJER (CIS)	25	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	27	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	2	BISEXUAL	2	GAY	3	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	70	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	29																																												
MUJER (CIS)	25																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	27																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	2																																												
BISEXUAL	2																																												
GAY	3																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	70																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	4																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> <tr> <td><b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	5	NO	76	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	HOMBRES CON HIJOS	1	MUJERES CON HIJOS	4	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>2</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2	(6 - 11) Años (Infancia)	2	(12 - 18) Años (Adolescencia)	4	19 +	2																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	5																																												
NO	76																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
HOMBRES CON HIJOS	1																																												
MUJERES CON HIJOS	4																																												
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>																																												
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	<b>2</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	2																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	4																																												
19 +	2																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 67% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>																																																																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																																																																
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>81</b>																																																																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		3		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	28	FAMILIAR	20	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	2	PROPIA	30	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>41</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	41	NO	40	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	HOMBRES TRABAJAN	20	MUJERES TRABAJAN	21	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td style="text-align: right;">77</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td style="text-align: right;">81</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td style="text-align: right;">81</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td style="text-align: right;">77</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	80	RED DE GAS	77	ELECTRICIDAD	81	ALCANTARILLADO	81	INTERNET	77	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	80	TELEFONÍA FIJA	41																
COMUNA																																																																			
3																																																																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																			
ALQUILADA	28																																																																		
FAMILIAR	20																																																																		
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																		
PRESTADA	2																																																																		
PROPIA	30																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																			
SI	41																																																																		
NO	40																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
HOMBRES TRABAJAN	20																																																																		
MUJERES TRABAJAN	21																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>																																																																		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																			
ACUEDUCTO	80																																																																		
RED DE GAS	77																																																																		
ELECTRICIDAD	81																																																																		
ALCANTARILLADO	81																																																																		
INTERNET	77																																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	80																																																																		
TELEFONÍA FIJA	41																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	2	BICICLETA	0	MOTO	16	CARRO	0	BUS	22	METRO	41	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Esperanza (C.5 Castilla)**</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>La Honda*</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Jardín*</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>La Salle</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>La Cruz</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>La Cima*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Las Esmeraldas*</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>Manrique Oriental</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td>San Blás*</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Las Nieves*</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Santa Inés</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Barrios Unidos*</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>Versalles No. 1</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central No. 2</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>Versalles No. 2</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>El Pomar</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td>Villa Guadalupe*</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>29</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>52</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenece a la Comuna 3</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	La Esperanza (C.5 Castilla)**	1	La Honda*	3	Jardín*	5	La Salle	4	La Cruz	2	La Cima*	1	Las Esmeraldas*	2	Manrique Oriental	28	Las Granjas	6	San Blás*	5	Las Nieves*	1	Santa Inés	3	Barrios Unidos*	1	Versalles No. 1	6	Manrique Central No. 2	7	Versalles No. 2	1	El Pomar	4	Villa Guadalupe*	1	<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>81</b>	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																																			
CAMINANDO	2																																																																		
BICICLETA	0																																																																		
MOTO	16																																																																		
CARRO	0																																																																		
BUS	22																																																																		
METRO	41																																																																		
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																
La Esperanza (C.5 Castilla)**	1	La Honda*	3																																																																
Jardín*	5	La Salle	4																																																																
La Cruz	2	La Cima*	1																																																																
Las Esmeraldas*	2	Manrique Oriental	28																																																																
Las Granjas	6	San Blás*	5																																																																
Las Nieves*	1	Santa Inés	3																																																																
Barrios Unidos*	1	Versalles No. 1	6																																																																
Manrique Central No. 2	7	Versalles No. 2	1																																																																
El Pomar	4	Villa Guadalupe*	1																																																																
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>																																																																
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>81</b>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">77</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	77	NO	4	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">41</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA	41		REGULAR	35		MALA	5		<b>TOTAL</b>	<b>81</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	30	SOLO PERSONAL	33	FAMILIAR Y PERSONAL	8	NINGUNO	10	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																			
SI	77																																																																		
NO	4																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																	
BUENA	41																																																																		
REGULAR	35																																																																		
MALA	5																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
COMPUTADOR																																																																			
SOLO FAMILIAR	30																																																																		
SOLO PERSONAL	33																																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	8																																																																		
NINGUNO	10																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">69</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA	69		REGULAR	12		MALA	0		<b>TOTAL</b>	<b>81</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td style="text-align: right;">63</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA	63		REGULAR	17		MALA	1		<b>TOTAL</b>	<b>81</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: right;">29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right;"><b>81</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1	0		2	0		3	5		4	29		5	47		<b>TOTAL</b>	<b>81</b>															
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																	
BUENA	69																																																																		
REGULAR	12																																																																		
MALA	0																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																	
BUENA	63																																																																		
REGULAR	17																																																																		
MALA	1																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																	
1	0																																																																		
2	0																																																																		
3	5																																																																		
4	29																																																																		
5	47																																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																																																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>																																																																			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Manrique Oriental, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución casi idéntica entre los hombres y las mujeres trabajadoras, con un 51% de representación, de las estudiantes mujeres, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 37% y alquilada de un 35%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 12% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 51% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 85% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena en un 78% de representación respectivamente.</p>																																																																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>MANRIQUE</b></p>																																										
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>81</b></p>																																										
<p><b>3. FACTOR ACADÉMICO</b></p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	49	INGENIERÍA	32	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	12	INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	6	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	4	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10	TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	5	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	INGENIERÍA DE SOFTWARE	11	INGENIERÍA ELÉCTRICA	7	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1	INGENIERÍA MECÁNICA	5	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																												
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	49																																												
INGENIERÍA	32																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																												
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	12																																												
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10																																												
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	6																																												
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	4																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	4																																												
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	10																																												
TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL	1																																												
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	1																																												
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	5																																												
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																												
INGENIERÍA DE SOFTWARE	11																																												
INGENIERÍA ELÉCTRICA	7																																												
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	1																																												
INGENIERÍA MECÁNICA	5																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	20	2	13	3	6	4	3	5	5	6	8	7	12	8	10	9	3	10	1	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	16	NO	65	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	HOMBRES	10	MUJERES	6	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>				
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																												
1	20																																												
2	13																																												
3	6																																												
4	3																																												
5	5																																												
6	8																																												
7	12																																												
8	10																																												
9	3																																												
10	1																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																													
SI	16																																												
NO	65																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
HOMBRES	10																																												
MUJERES	6																																												
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>81</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	8	NO	73	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	HOMBRES	7	MUJERES	1	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>																												
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																													
SI	8																																												
NO	73																																												
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>																																												
HOMBRES	7																																												
MUJERES	1																																												
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>																																												
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 60% y a la facultad de Ingeniería del 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 15%, e Ingeniería de Software con un 14% respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 25% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 80% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 16 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 20%, dentro de los 81 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 10% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 88%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p>																																													

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>81</b>
<b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b>			
<b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b>		<b>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</b>	
SI	53	SI	2
NO	28	NO	79
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>
HOMBRES	29	HOMBRES	1
MUJERES	24	MUJERES	1
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>
<b>PROGRAMA PAAP, IU PB</b>		<b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>	
SI	8	TUTORÍAS ACADÉMICAS	8
NO	73	DEPORTES Y RECREACIÓN	0
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1
HOMBRES	7	PSICOLOGÍA	1
MUJERES	1	NINGUNO	71
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>
<b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</b>		<b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</b>	
JÓVENES EN ACCIÓN	5	SI	17
METRO CÍVICA	19	NO	64
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	37	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	HOMBRES	6
SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	MUJERES	11
MATRÍCULA CERO	1	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0		
SOSTENIMIENTO EPM	0		
OTRO	0		
<i>*Ver Anexo al Final</i>			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 65% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 10% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 2% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 21% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representada en el factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. <b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>													
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</b>													
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.</b>													
2	1	12	1	27	1	6	1	1	1	1	28	<b>81</b>	
JA	MO	MC	PSA	SCD	SCD	MC	SPPS	SCD	SCD	MC	SPPS	NRBA	
												TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.													
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL								



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA

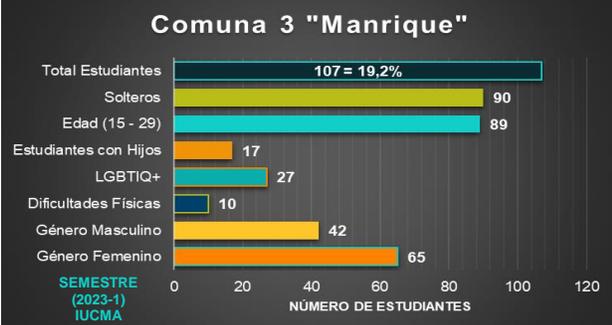
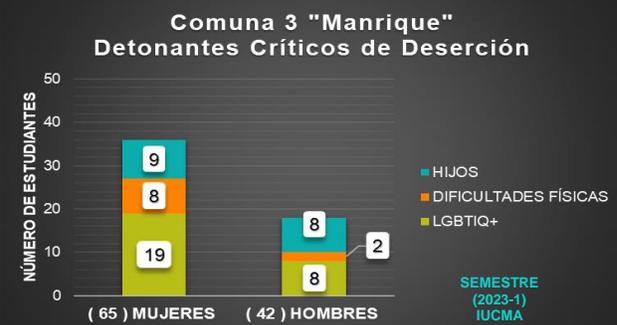
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”

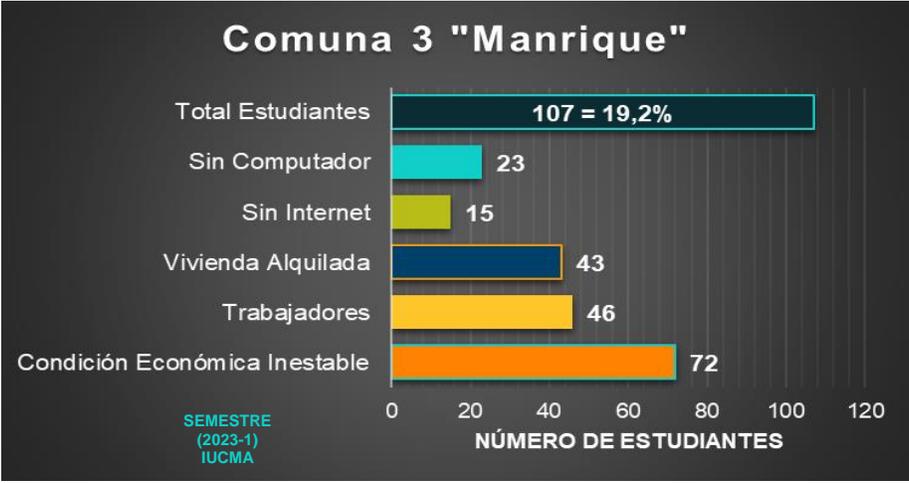
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

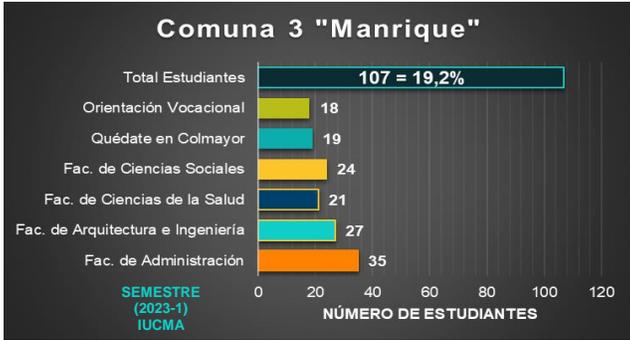
# Comuna 3 “Manrique”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	107
Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.		Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.	
		<u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Salle</li> <li>2. Las Granjas</li> <li>3. Campo Valdés</li> <li>4. Santa Inés</li> <li>5. El Raizal</li> <li>6. El Pomar</li> <li>7. Manrique Central No. 2</li> <li>8. Manrique Oriental</li> <li>9. Versalles No. 1</li> <li>10. Versalles No. 2</li> <li>11. La Cruz</li> <li>12. Oriente (Bello Oriente)</li> <li>13. María Cano-Carambolas</li> <li>14. San José de la Cima No. 1</li> <li>15. San José de la Cima No. 2</li> </ul>	
		Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 3, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).	
		<div style="background-color: #00a651; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">32%</div>	
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 60,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83,2% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15,9% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 52,9%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 12 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 71% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 74,7% de representación respectivamente.</p>			

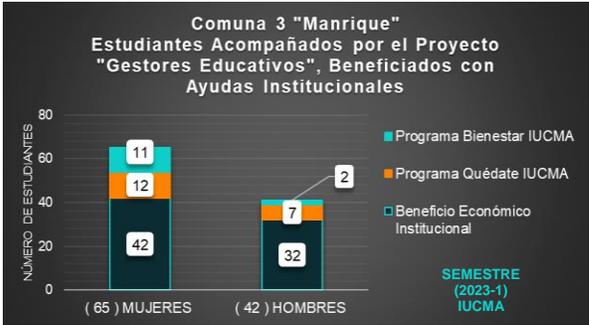
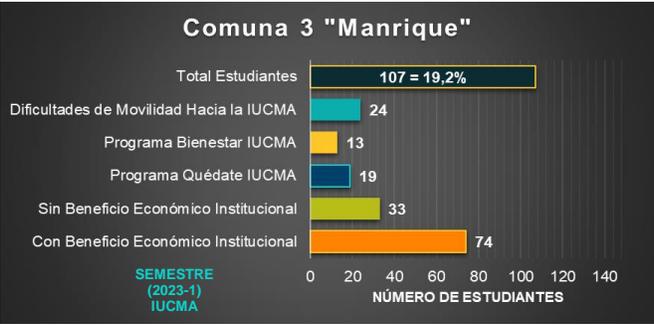
	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>107</b>
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60,7%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No.2, Santa Inés, Manrique Oriental y Las Granjas, con un 49,5% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 43%, con una distribución idéntica entre los hombres y las mujeres trabajadoras, con un 50% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 28% y alquilada de un 40,2%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 14% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 21,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 54,2% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena en un 67,3% de representación respectivamente.</p>			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	107
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 32,7% y a la facultad de Arquitectura e Ingeniería del 25,2% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 18,7%, Bacteriología y Laboratorio Clínico y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos, ambas con una participación igual del 10,3% respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 24,3% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 4% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 83% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 61% de consolidación, dentro del grupo de 18 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 17%, dentro de los 107 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 17,7% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 63%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>107</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 69% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 17,7% de acogimiento y Bienestar con un 12% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 17,7% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 22,4% de la población estudiantil, correspondiente a 24 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.																		<b>107</b>
4	1	18	1	1	25	6	1	4	1	1	3	1	1	2	3	1	33	
JA	M0	MC	O	PSA	SCD	SPPS	MC	JA	M0	M0	MC	O	SPPS	MC	SCD	SPPS	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																		
JA	JÓVENES EN ACCIÓN				M0	MATRÍCULA CERO				SEPM	SOSTENIMIENTO EPM							
MC	METRO CÍVICA				SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA							
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO				SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA				O	OTRO							
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA				PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA				NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL							



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 3 “Manrique”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	147

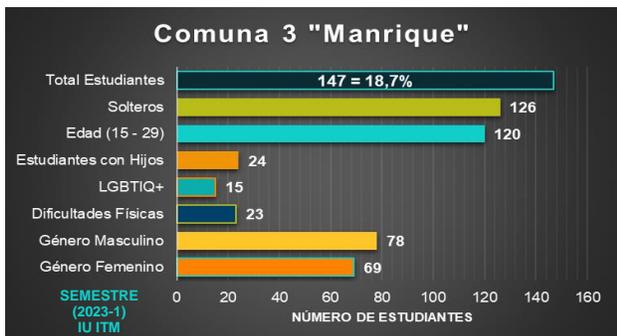
<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</b>	<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</b>		
	<p style="text-align: center; color: #00a651;"><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Salle</li> <li>2. Las Granjas</li> <li>3. Campo Valdés</li> <li>4. Santa Inés</li> <li>5. El Raizal</li> <li>6. El Pomar</li> <li>7. Manrique Central No. 2</li> <li>8. Manrique Oriental</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Versalles No. 1</li> <li>10. Versalles No. 2</li> <li>11. La Cruz</li> <li>12. Oriente (Bello Oriente)</li> <li>13. María Cano-Carambolas</li> <li>14. San José de la Cima No. 1</li> <li>15. San José de la Cima No. 2</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Salle</li> <li>2. Las Granjas</li> <li>3. Campo Valdés</li> <li>4. Santa Inés</li> <li>5. El Raizal</li> <li>6. El Pomar</li> <li>7. Manrique Central No. 2</li> <li>8. Manrique Oriental</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Versalles No. 1</li> <li>10. Versalles No. 2</li> <li>11. La Cruz</li> <li>12. Oriente (Bello Oriente)</li> <li>13. María Cano-Carambolas</li> <li>14. San José de la Cima No. 1</li> <li>15. San José de la Cima No. 2</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Salle</li> <li>2. Las Granjas</li> <li>3. Campo Valdés</li> <li>4. Santa Inés</li> <li>5. El Raizal</li> <li>6. El Pomar</li> <li>7. Manrique Central No. 2</li> <li>8. Manrique Oriental</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Versalles No. 1</li> <li>10. Versalles No. 2</li> <li>11. La Cruz</li> <li>12. Oriente (Bello Oriente)</li> <li>13. María Cano-Carambolas</li> <li>14. San José de la Cima No. 1</li> <li>15. San José de la Cima No. 2</li> </ol>		
Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 3, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).			
44%			

1. FACTOR INDIVIDUAL
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL

Comuna 3 "Manrique"

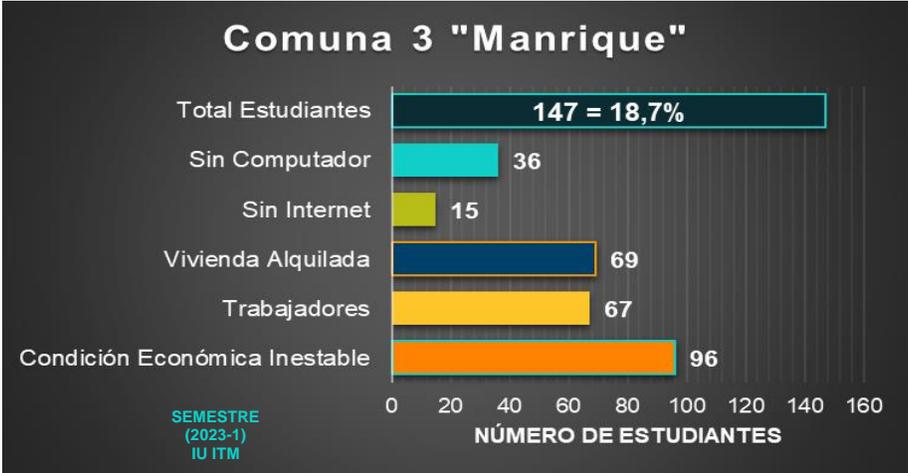


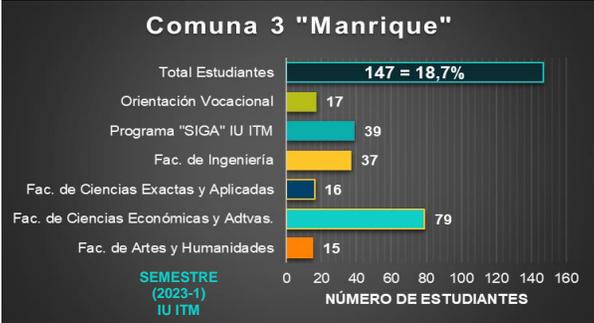
Comuna 3 "Manrique"  
Detonantes Críticos de Deserción



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 82% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 16% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 22 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 97% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 90% de representación respectivamente.</p>

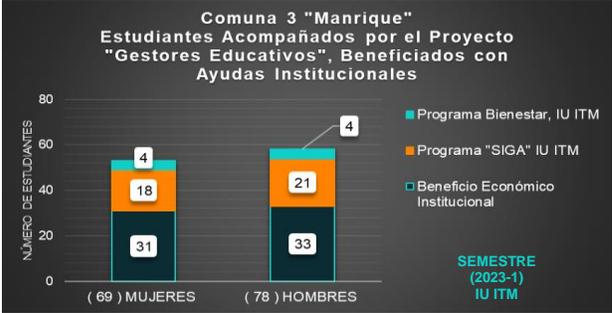
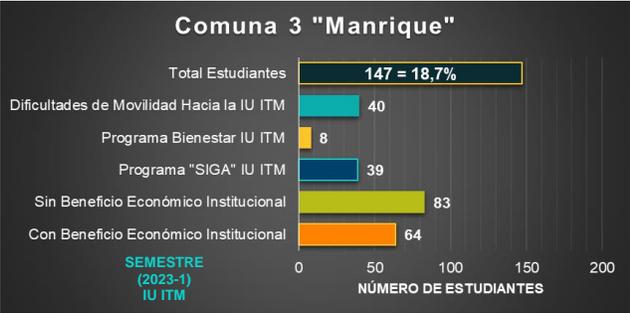
	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>																
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>																
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>147</b>																
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h2 style="margin: 0;">Comuna 3 "Manrique"</h2>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>147 = 18,7%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; color: #00b050; margin-top: 5px;">SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	147 = 18,7%	Sin Computador	36	Sin Internet	15	Vivienda Alquilada	69	Trabajadores	67	Condición Económica Inestable	96		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	147 = 18,7%																		
Sin Computador	36																		
Sin Internet	15																		
Vivienda Alquilada	69																		
Trabajadores	67																		
Condición Económica Inestable	96																		
<div style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h3>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h3>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manrique Oriental</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Las Granjas</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Manrique Central No. 2</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; color: #00b050; margin-top: 5px;">SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>		Barrio	Número de Estudiantes	Manrique Oriental	31	Las Granjas	15	Manrique Central No. 2	24	<div style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <h3>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los Estudiantes</h3>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; color: #00b050; margin-top: 5px;">SEMESTRE (2023-1) IU ITM</p> </div>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	82	Bus	24	Moto	30
Barrio	Número de Estudiantes																		
Manrique Oriental	31																		
Las Granjas	15																		
Manrique Central No. 2	24																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	82																		
Bus	24																		
Moto	30																		
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>																			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 56%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Manrique Central No.2 y Manrique Oriental, con un 37% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 46%, con una distribución de leve prevalencia en los estudiantes hombres trabajadores, con un 52% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 22% y alquilada de un 47%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 10% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 56% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 76% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena en un 73% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	ANEXO MANRIQUE
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	147
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 54% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a: Contaduría Pública con 14%, Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) y Tecnología en Desarrollo de Software, ambas con una participación igual del 13,6% respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 52% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 88% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 53% de consolidación, dentro del grupo de 17 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 12%, dentro de los 147 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes Hombres, con una participación del 54%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>147</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 44% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 27% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 5% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 27% de la población estudiantil, correspondiente a 40 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 3 "MANRIQUE", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.														<b>147</b>			
JA	M0	MC	O	SCD	SPPS	MO	MC	MC	SCD	SPPS	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2023-1).					
11	1	37	1	2	2	1	5	2	1	1	83						
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN	<b>M0</b>	MATRÍCULA CERO	<b>MC</b>	METRO CÍVICA	<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM	<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>CCS</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	<b>O</b>	OTRO	<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

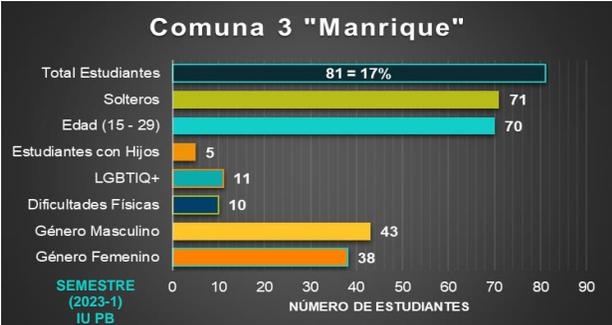
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 3 “Manrique”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Noviembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 3</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO MANRIQUE</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>81</b></p>																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 3, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 3.</p>																	
		<p><u>Barrios de la Comuna Número 3 "Manrique"</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Salle</td> <td>9. Versalles No. 1</td> </tr> <tr> <td>2. Las Granjas</td> <td>10. Versalles No. 2</td> </tr> <tr> <td>3. Campo Valdés</td> <td>11. La Cruz</td> </tr> <tr> <td>4. Santa Inés</td> <td>12. Oriente (Bello Oriente)</td> </tr> <tr> <td>5. El Raizal</td> <td>13. María Cano-Carambolas</td> </tr> <tr> <td>6. El Pomar</td> <td>14. San José de la Cima No. 1</td> </tr> <tr> <td>7. Manrique Central No. 2</td> <td>15. San José de la Cima No. 2</td> </tr> <tr> <td>8. Manrique Oriental</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Salle	9. Versalles No. 1	2. Las Granjas	10. Versalles No. 2	3. Campo Valdés	11. La Cruz	4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)	5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas	6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1	7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2	8. Manrique Oriental	
1. La Salle	9. Versalles No. 1																		
2. Las Granjas	10. Versalles No. 2																		
3. Campo Valdés	11. La Cruz																		
4. Santa Inés	12. Oriente (Bello Oriente)																		
5. El Raizal	13. María Cano-Carambolas																		
6. El Pomar	14. San José de la Cima No. 1																		
7. Manrique Central No. 2	15. San José de la Cima No. 2																		
8. Manrique Oriental																			
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 3, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; background-color: #00A651; color: white; padding: 5px;"><b>24%</b></p>																	
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																			
<p><b>Comuna 3 "Manrique"</b></p> 		<p><b>Comuna 3 "Manrique"</b> <b>Detonantes Críticos de Deserción</b></p> 																	
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 67% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente.</p>																			

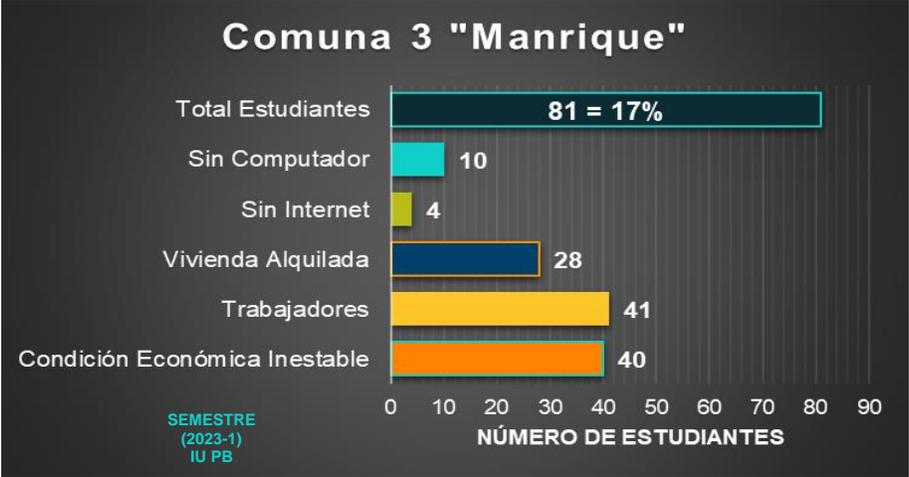
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>81</b>

**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*

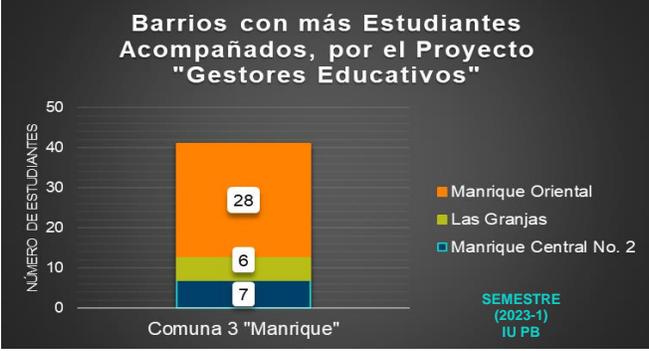
### Comuna 3 "Manrique"



Categoría	Número de Estudiantes
Total Estudiantes	81 = 17%
Sin Computador	10
Sin Internet	4
Vivienda Alquilada	28
Trabajadores	41
Condición Económica Inestable	40

SEMESTRE (2023-1) IU PB

#### Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"



Barrio	Número de Estudiantes
Manrique Oriental	28
Las Granjas	6
Manrique Central No. 2	7

SEMESTRE (2023-1) IU PB

#### Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes

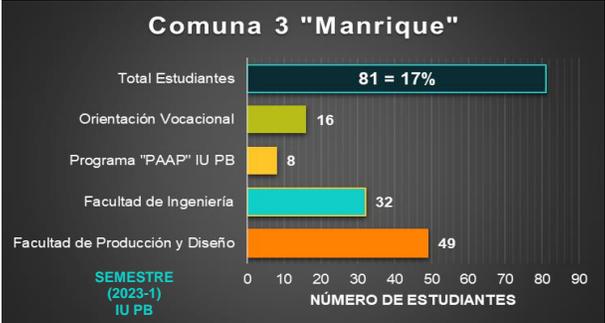


Medio de Movilidad	Número de Estudiantes
Metro	41
Bus	22
Moto	16

SEMESTRE (2023-1) IU PB

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.**

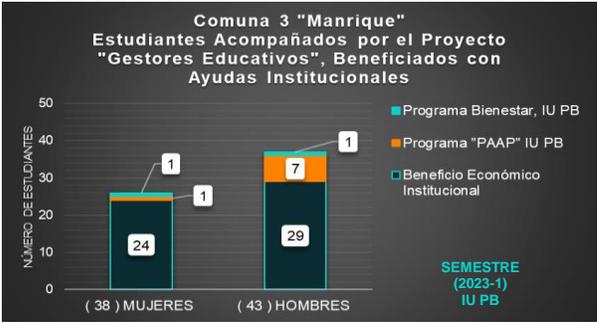
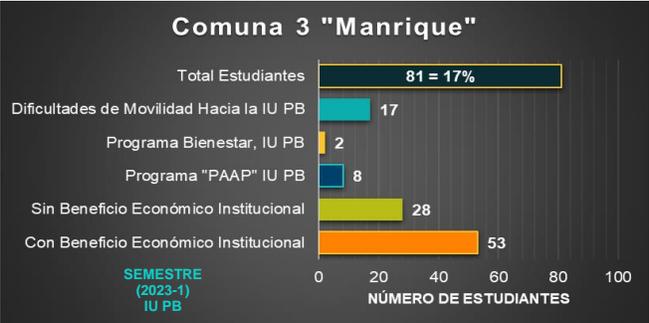
En la Comuna 3 "Manrique", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Manrique Oriental, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51%, con una distribución casi idéntica entre los hombres y las mujeres trabajadoras, con un 51% de representación, de las estudiantes mujeres, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 37% y alquilada de un 35%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 12% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 51% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU PB, califica su alimentación diaria, como buena, en un 85% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena en un 78% de representación respectivamente.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		<b>31</b>	
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>81</b>
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 3 "Manrique", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 60% y a la facultad de Ingeniería del 40% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 15%, e Ingeniería de Software con un 14% respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 25% y una representación mínima, en el décimo semestre, con una participación del 1% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 80% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 16 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 20%, dentro de los 81 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 3 "Manrique". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 10% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 88%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo.</p> <p><b>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</b></p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 3	Nombre:	<b>ANEXO MANRIQUE</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>31</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>81</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 3 "MANRIQUE", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 3 "Manrique", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 65% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Pascual Bravo, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 10% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 2% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 10% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 21% de la población estudiantil, correspondiente a 17 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representada en el factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; *Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.*

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB**

-2	1	12	1	27	1	6	1	1	1	1	28	<b>81</b>					
JA	MO	MC	PSA	SCD	SCD	MC	SPPS	SCD	SPPS	SCD	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 3 "MANRIQUE", EN EL SEMESTRE (2023-1).					
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																	
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN	<b>MO</b>	MATRÍCULA CERO	<b>MC</b>	METRO CÍVICA	<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM	<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>CCS</b>	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	<b>SPPS</b>	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	<b>O</b>	OTRO	<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL