



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre  
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia  
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

**Comuna 2 “Santa Cruz”**

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



## **Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2023-2.**

### **Proyecto “Gestores Educativos”.**

#### **Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”**

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **Notas de autor**

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: [Karina.patino@colmayor.edu.co](mailto:Karina.patino@colmayor.edu.co)





## Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 2 “Santa Cruz”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-2.	(4)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(6)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(11)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(16)
Conclusiones.	(20)
Bibliografía.	(21)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2023-2.	(23)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2023-2.	(28)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2023-2.	(33)
<b>Tabla 1</b> <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 2 “Santa Cruz”, Semestre 2023-2. (5 Colaboradores).</i>	(4)





## Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 134 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 37 estudiantes, IU ITM 60 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 37 estudiantes.



## Equipo de Trabajo, Comuna 2 “Santa Cruz”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-2.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 134 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 2 “Santa Cruz” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-2;

### Tabla 1

*Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 2 “Santa Cruz”, Semestre 2023-2. (5 Colaboradores)*

<b>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 2 “Santa Cruz”, Semestre 2023-2. (5 Colaboradores).</b>			
<b>Nombre Completo del Contratista</b>	<b>Cédula</b>	<b>Cargo Desempeñado</b>	<b>Nº Contrato</b>
1. Deisy Milena Arango Lodoño	43109370	Coordinadora	CMA-CD-14310-JU-580-2023
2. María Isabel Arenas Martínez	43739412	Gestora Educativa	CMA-CD-13671-JU-279-2023
3. Gloria Janet Marín vera	43048078	Gestora Educativa	CMA-CD-13668-JU-276-2023
4. Mónica Viviana Loaiza Loaiza	32259994	Gestora Educativa	CMA-CD-13670-JU-278-2023
5. Dayana Marín Echeverri	1192741875	Gestora Educativa	CMA-CD-14307-JU-577-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 2 “Santa Cruz”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																												
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																										
	Comuna : 2	Nombre:	<b>SANTA CRUZ</b>																																										
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																													
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>37</b>																																										
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																											
		<p align="center"><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía																															
1. La Isla	7. Villa del Socorro																																												
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza																																												
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1																																												
4. La Frontera	10. Santa Cruz																																												
5. La Francia	11. La Rosa																																												
6. Andalucía																																													
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).</p>			6,5%																																										
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">22</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	15	FEMENINO	22	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">7</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">16</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	7	20 A 24	16	25 A 29	9	30 A 34	1	35 A 39	1	40 +	3	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	15																																												
FEMENINO	22																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	7																																												
20 A 24	16																																												
25 A 29	9																																												
30 A 34	1																																												
35 A 39	1																																												
40 +	3																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">34</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	0	SEPARADO	1	SOLTERO	34	UNIÓN LIBRE	2	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">37</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	0	NO	37	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																						
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	0																																												
SEPARADO	1																																												
SOLTERO	34																																												
UNIÓN LIBRE	2																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	0																																												
NO	37																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">13</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">19</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	13	MUJER (CIS)	19	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	1	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	3	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">32</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	2	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	32	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	1	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	13																																												
MUJER (CIS)	19																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	1																																												
GÉNERO FLUIDO	1																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	3																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	1																																												
GAY	2																																												
PANSEXUAL	1																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	32																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">9</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">28</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	9	NO	28	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">12</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	Mayor a 5 Años	12																												
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	9																																												
NO	28																																												
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																												
Mayor a 5 Años	12																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS EN PRIMERA INFANCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS EN PRIMERA INFANCIA		SI	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>SENSORIAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>PSÍQUICA</td> <td align="right">0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	1	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	0																												
ESTUDIANTES CON HIJOS EN PRIMERA INFANCIA																																													
SI	0																																												
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
FÍSICA	0																																												
INTELLECTUAL	1																																												
SENSORIAL	0																																												
PSÍQUICA	0																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>13</b></td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	5	MUJERES	8	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="right">1</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		SI	1																														
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																													
HOMBRES	5																																												
MUJERES	8																																												
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>																																												
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																													
SI	1																																												
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p>																																													
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 59,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 24,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77,7%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 86,5% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86,5% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 35,1% aproximadamente.</b></p>																																													

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																				
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																																		
	<p align="center">Comuna : 2</p>	<p align="center">Nombre:</p>	SANTA CRUZ																																																		
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																					
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																			
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	37																																																		
<p align="center"><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																																																					
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td align="center">2</td></tr> </table>	COMUNA	2	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Andalucía</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>Moscú No. 1</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>			BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	6	El Playón de los Comuneros	5	La Francia	6	La Rosa	1	Moscú No. 1	1	Pablo VI	3	Santa Cruz	10	Villa Niza	4	Villa del Socorro	1	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																										
COMUNA																																																					
2																																																					
BARRIOS	ESTUDIANTES																																																				
Andalucía	6																																																				
El Playón de los Comuneros	5																																																				
La Francia	6																																																				
La Rosa	1																																																				
Moscú No. 1	1																																																				
Pablo VI	3																																																				
Santa Cruz	10																																																				
Villa Niza	4																																																				
Villa del Socorro	1																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	12	FAMILIAR	11	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	13	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">24</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>13</b></td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	13	NO	24	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	HOMBRES TRABAJAN	5	MUJERES TRABAJAN	8	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	35	NO	2	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	12	SOLO PERSONAL	19	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	5	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>		
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																					
ALQUILADA	12																																																				
FAMILIAR	11																																																				
INQUILINO EN CUARTO	1																																																				
PRESTADA	0																																																				
PROPIA	13																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																					
SI	13																																																				
NO	24																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
HOMBRES TRABAJAN	5																																																				
MUJERES TRABAJAN	8																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																					
SI	35																																																				
NO	2																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
COMPUTADOR																																																					
SOLO FAMILIAR	12																																																				
SOLO PERSONAL	19																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	1																																																				
NINGUNO	5																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td align="right">36</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td align="right">36</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td align="right">37</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td align="right">15</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	36	RED DE GAS	35	ELECTRICIDAD	36	ALCANTARILLADO	35	INTERNET	35	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	37	TELEFONÍA FIJA	15	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td align="right">13</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td align="right">20</td></tr> <tr><td>MALA</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	13	REGULAR	20	MALA	4	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td align="right">21</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>MALA</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	21	REGULAR	16	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>2</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>3</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>4</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>5</td><td align="right">18</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	1	3	2	4	16	5	18	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																					
ACUEDUCTO	36																																																				
RED DE GAS	35																																																				
ELECTRICIDAD	36																																																				
ALCANTARILLADO	35																																																				
INTERNET	35																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	37																																																				
TELEFONÍA FIJA	15																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																																				
BUENA	13																																																				
REGULAR	20																																																				
MALA	4																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																																				
BUENA	21																																																				
REGULAR	16																																																				
MALA	0																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																				
1	0																																																				
2	1																																																				
3	2																																																				
4	16																																																				
5	18																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>METRO</td><td align="right">33</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td align="right">6</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	12	BICICLETA	3	MOTO	5	CARRO	0	BUS	15	METRO	33	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	6	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td align="right">29</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>MALA</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td align="right"><b>37</b></td></tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	29	REGULAR	6	MALA	2	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																										
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																																																					
CAMINANDO	12																																																				
BICICLETA	3																																																				
MOTO	5																																																				
CARRO	0																																																				
BUS	15																																																				
METRO	33																																																				
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	6																																																				
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																																				
BUENA	29																																																				
REGULAR	6																																																				
MALA	2																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																				
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, Andalucía y La Francia, con un 59,4% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 35,1%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 61,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 35,1% y alquilada de un 32,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 89,1% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 56,7% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 78,4% de representación respectivamente.</p>																																																					



 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																														
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																														
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37																																														
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	12	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	10	CIENCIAS DE LA SALUD	5	CIENCIAS SOCIALES	10	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	4	INGENIERÍA COMERCIAL	3	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	ARQUITECTURA	2	CONSTRUCCIONES CIVILES	4	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1	BIOTECNOLOGÍA	3	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	9	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																
ADMINISTRACIÓN	12																																																
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	10																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	5																																																
CIENCIAS SOCIALES	10																																																
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	2																																																
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	4																																																
INGENIERÍA COMERCIAL	3																																																
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2																																																
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																
ARQUITECTURA	2																																																
CONSTRUCCIONES CIVILES	4																																																
INGENIERÍA AMBIENTAL	1																																																
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1																																																
BIOTECNOLOGÍA	3																																																
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	1																																																
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1																																																
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	9																																																
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	4	2	8	3	5	4	6	5	2	6	4	7	4	8	2	9	2	10	0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>26</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	26	NO	11	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	HOMBRES	14	MUJERES	12	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																
1	4																																																
2	8																																																
3	5																																																
4	6																																																
5	2																																																
6	4																																																
7	4																																																
8	2																																																
9	2																																																
10	0																																																
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																	
SI	26																																																
NO	11																																																
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																
HOMBRES	14																																																
MUJERES	12																																																
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>37</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	25	NO	12	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	HOMBRES	12	MUJERES	13	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>																																			
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																	
SI	25																																																
NO	12																																																
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																
HOMBRES	12																																																
MUJERES	13																																																
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>																																																
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>																																																	
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 32,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 24,3%, Administración de Empresas Turísticas y Construcciones Civiles, ambas con un 10,8% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 21,6% y una representación nula, en el décimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 32,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 67,5%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 70,2% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 53,8%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																	





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 2 “Santa Cruz”


**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>SANTA CRUZ</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>60</b></p>

<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>	<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</b></p>
--	--



Norte

Río Medellín

**Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"**

1. La Isla	7. Villa del Socorro
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1
4. La Frontera	10. Santa Cruz
5. La Francia	11. La Rosa
6. Andalucía	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

7,9%

1. FACTOR INDIVIDUAL	
----------------------	--

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	30
FEMENINO	30
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	19
20 A 24	17
25 A 29	13
30 A 34	5
35 A 39	1
40 +	5
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

ESTADO CIVIL	
CASADO	2
SEPARADO	0
SOLTERO	54
UNIÓN LIBRE	4
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	29
MUJER (CIS)	29
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	2
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	0
BISEXUAL	2
GAY	0
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	58
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	2
NO	58
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
HOMBRES	0
MUJERES	2
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	15
NO	45
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4
Mayor a 5 Años	16

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
SENSORIAL	0
PSÍQUICA	0

ESTUDIANTES CON HIJOS	
HOMBRES CON HIJOS	5
MUJERES CON HIJOS	10
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>


ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
	1


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	9
MUJERES	13
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>


Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	
	4

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género femenino y masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 50%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 25% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,6% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36,6% aproximadamente.</b></p>

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																																					
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																																			
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																																			
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	60																																																																			
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andalucía</td> <td>12</td> <td>Santa Cruz</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td>4</td> <td>Santa Cruz Parte Alta*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td>5</td> <td>Santa Cruz Parte Baja*</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>La Isla</td> <td>1</td> <td>Sinaí*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>La Rosa</td> <td>9</td> <td>Villa del Socorro</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Moscú No. 1</td> <td>4</td> <td>Villa Niza</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pablo VI</td> <td>2</td> <td>La Salle**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Popular No. 2*</td> <td>1</td> <td>Belalcázar**</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>38</b></td> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>22</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td> <td colspan="2"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i> <i>**Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	12	Santa Cruz	6	El Playón de los Comuneros	4	Santa Cruz Parte Alta*	1	La Francia	5	Santa Cruz Parte Baja*	4	La Isla	1	Sinaí*	1	La Rosa	9	Villa del Socorro	5	Moscú No. 1	4	Villa Niza	3	Pablo VI	2	La Salle**	1	Popular No. 2*	1	Belalcázar**	1	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>60</b>																						
COMUNA																																																																						
2																																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																																			
Andalucía	12	Santa Cruz	6																																																																			
El Playón de los Comuneros	4	Santa Cruz Parte Alta*	1																																																																			
La Francia	5	Santa Cruz Parte Baja*	4																																																																			
La Isla	1	Sinaí*	1																																																																			
La Rosa	9	Villa del Socorro	5																																																																			
Moscú No. 1	4	Villa Niza	3																																																																			
Pablo VI	2	La Salle**	1																																																																			
Popular No. 2*	1	Belalcázar**	1																																																																			
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>																																																																			
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>		<b>60</b>																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	30	FAMILIAR	21	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	7	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>29</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	29	NO	31	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES TRABAJAN	14	MUJERES TRABAJAN	15	<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	49	NO	11	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	17	SOLO PERSONAL	27	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	15	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																																						
ALQUILADA	30																																																																					
FAMILIAR	21																																																																					
INQUILINO EN CUARTO	1																																																																					
PRESTADA	1																																																																					
PROPIA	7																																																																					
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																					
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																																						
SI	29																																																																					
NO	31																																																																					
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																					
HOMBRES TRABAJAN	14																																																																					
MUJERES TRABAJAN	15																																																																					
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>																																																																					
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																																						
SI	49																																																																					
NO	11																																																																					
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																					
COMPUTADOR																																																																						
SOLO FAMILIAR	17																																																																					
SOLO PERSONAL	27																																																																					
FAMILIAR Y PERSONAL	1																																																																					
NINGUNO	15																																																																					
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	59	RED DE GAS	53	ELECTRICIDAD	60	ALCANTARILLADO	56	INTERNET	49	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60	TELEFONÍA FIJA	19	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		11	REGULAR		42	MALA		7	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		36	REGULAR		23	MALA		1	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>28</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		2	3		6	4		24	5		28	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																																						
ACUEDUCTO	59																																																																					
RED DE GAS	53																																																																					
ELECTRICIDAD	60																																																																					
ALCANTARILLADO	56																																																																					
INTERNET	49																																																																					
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	60																																																																					
TELEFONÍA FIJA	19																																																																					
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																																				
BUENA		11																																																																				
REGULAR		42																																																																				
MALA		7																																																																				
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>																																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																																				
BUENA		36																																																																				
REGULAR		23																																																																				
MALA		1																																																																				
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>																																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																																				
1		0																																																																				
2		2																																																																				
3		6																																																																				
4		24																																																																				
5		28																																																																				
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	7	BICICLETA	0	MOTO	13	CARRO	0	BUS	11	METRO	43	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		42	REGULAR		18	MALA		0	<b>TOTAL</b>		<b>60</b>																																						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																																																						
CAMINANDO	7																																																																					
BICICLETA	0																																																																					
MOTO	13																																																																					
CARRO	0																																																																					
BUS	11																																																																					
METRO	43																																																																					
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	6																																																																					
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																																				
BUENA		42																																																																				
REGULAR		18																																																																				
MALA		0																																																																				
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>																																																																				
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																																						
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía y La Rosa, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 48,3%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 51,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 11,6% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 18,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 71,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																																																						

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																				
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																		
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>																																																		
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>60</b>																																																		
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	4	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	31	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3	INGENIERÍA	22	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS AMBIENTALES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2	TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	16	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	4	INGENIERÍA FINANCIERA	1	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	2	CONTADURÍA PÚBLICA	6	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1	INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	CIENCIAS AMBIENTALES	1	TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	5	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	8	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	4	INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																				
ARTES Y HUMANIDADES	4																																																				
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	31																																																				
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3																																																				
INGENIERÍA	22																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																				
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																				
CINE	1																																																				
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2																																																				
TECNOLOGÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	16																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	1																																																				
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1																																																				
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	4																																																				
INGENIERÍA FINANCIERA	1																																																				
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	2																																																				
CONTADURÍA PÚBLICA	6																																																				
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	1																																																				
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1																																																				
CIENCIAS AMBIENTALES	1																																																				
TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	5																																																				
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	8																																																				
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	2																																																				
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	4																																																				
INGENIERÍA MECATRÓNICA	3																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	12	2	21	3	6	4	3	5	1	6	7	7	3	8	2	9	3	10	2	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>19</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	19	NO	41	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	9	MUJERES	10	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>														
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																				
1	12																																																				
2	21																																																				
3	6																																																				
4	3																																																				
5	1																																																				
6	7																																																				
7	3																																																				
8	2																																																				
9	3																																																				
10	2																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																				
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																					
SI	19																																																				
NO	41																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																				
HOMBRES	9																																																				
MUJERES	10																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	10	NO	50	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	HOMBRES	6	MUJERES	4	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>																																							
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																					
SI	10																																																				
NO	50																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>																																																				
HOMBRES	6																																																				
MUJERES	4																																																				
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>																																																				
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>																																																					
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 51,6% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 26,6% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 35% y una representación mínima, en el quinto semestre, correspondiente a un 1,6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 83,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 16,6%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 31,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																					

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	<b>SANTA CRUZ</b>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>60</b>
<p><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>			
<p align="center"><b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b></p>		<p align="center"><b>PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</b></p>	
SI	54	SI	8
NO	6	NO	52
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>
HOMBRES	25	HOMBRES	2
MUJERES	29	MUJERES	6
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>
<p align="center"><b>PROGRAMA SIGA, IU ITM</b></p>		<p align="center"><b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>	
SI	19	JÓVENES EN ACCIÓN	10
NO	41	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	41
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	3
HOMBRES	9	METRO CÍVICA	31
MUJERES	10	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	4
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	SOSTENIMIENTO EPM	1
<p align="center"><b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</b></p>		<p align="center"><b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</b></p>	
TUTORÍAS ACADÉMICAS	19	SI	4
DEPORTES Y RECREACIÓN	4	NO	56
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	3	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>
PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	1
NINGUNO	39	MUJERES	3
<p align="center"><i>*Ver Anexo al Final</i></p>		<b>TOTAL</b>	<b>4</b>
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 13,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 6,6% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. <b>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</b></p>			

<p><b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b></p>															
<p><b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</b></p>															
<p><b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.</b></p>															
15	1	9	1	3	12	2	1	1	5	1	1	1	1	6	<b>60</b>
SCD	SSRO	MC	MC	SCD	MC	PSA	O	O	MC	PSA	O	SEPM	SSRO	MC	<p align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2).</p>
			JA	JA	SCD	SCD	SCD	PSA	SCD	MC	MC	MC	SCD	NRBA	
<p><b>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</b></p>															
<b>JA</b>	JÓVENES EN ACCIÓN			<b>PSA</b>	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA										
<b>MC</b>	METRO CÍVICA			<b>SEPM</b>	SOSTENIMIENTO EPM										
<b>SCD</b>	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO			<b>O</b>	OTRO										
<b>SSRO</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO			<b>NRBA</b>	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL										
<b>SSRC</b>	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.



 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	<b>SANTA CRUZ</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37

<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b>	<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</b>
---	---



**Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"**

1. La Isla	7. Villa del Socorro
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1
4. La Frontera	10. Santa Cruz
5. La Francia	11. La Rosa
6. Andalucía	

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).

8,1%

1. FACTOR INDIVIDUAL	
----------------------	--

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
MASCULINO	23
FEMENINO	14
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

RANGO DE EDAD EN AÑOS	
15 A 19	15
20 A 24	10
25 A 29	9
30 A 34	2
35 A 39	1
40 +	0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

ESTADO CIVIL	
CASADO	1
SEPARADO	1
SOLTERO	31
UNIÓN LIBRE	4
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES	
HOMBRE (CIS)	22
MUJER (CIS)	15
MUJER TRANS.	0
HOMBRE TRANS.	0
NO BINARIO	0
GÉNERO FLUIDO	0
TRAVESTI	0
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES	
LESBIANA	0
BISEXUAL	1
GAY	0
PANSEXUAL	0
ASEXUAL	0
HETEROSEXUAL	35
OTRO	0
NO DESEO RESPONDER	1
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES	
SI	1
NO	36
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
HOMBRES	1
MUJERES	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>

ESTUDIANTES CON HIJOS	
SI	8
NO	29
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
HOMBRES CON HIJOS	4
MUJERES CON HIJOS	4
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>
<b>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</b>	
	<b>5</b>

RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS	
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	5
Mayor a 5 Años	5


ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES	
	<b>2</b>


ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	
FÍSICA	0
INTELLECTUAL	0
SENSORIAL	0
PSÍQUICA	0


ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL	
HOMBRES	7
MUJERES	4
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución equitativa, en el grupo de mujeres y hombres estudiantes con hijos, corresponde al 50%, en cada grupo, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94,6% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 29,7%</b></p>

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																																																	
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																															
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																															
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																																																		
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37																																															
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																																																		
<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	COMUNA		2	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td>5</td><td>Santa Cruz</td><td>8</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td>3</td><td>Santa Cruz Parte Alta*</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td>2</td><td>Santa Cruz Parte Baja*</td><td>4</td></tr> <tr><td>La Frontera</td><td>1</td><td>Sináf*</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Isla</td><td>1</td><td>Villa del Socorro</td><td>4</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td>1</td><td>Villa Niza</td><td>2</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td>2</td><td>Aranjuez**</td><td>1</td></tr> <tr><td>Popular No. 2**</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>16</b></td><td><b>TOTAL</b></td><td><b>21</b></td></tr> <tr><td><b>TOTAL ESTUDIANTES</b></td><td></td><td></td><td><b>37</b></td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP. **Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</p>						ESTUDIANTES	Andalucía	5	Santa Cruz	8	El Playón de los Comuneros	3	Santa Cruz Parte Alta*	1	La Francia	2	Santa Cruz Parte Baja*	4	La Frontera	1	Sináf*	1	La Isla	1	Villa del Socorro	4	La Rosa	1	Villa Niza	2	Pablo VI	2	Aranjuez**	1	Popular No. 2**	1			<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>			<b>37</b>
COMUNA																																																		
2																																																		
			ESTUDIANTES																																															
Andalucía	5	Santa Cruz	8																																															
El Playón de los Comuneros	3	Santa Cruz Parte Alta*	1																																															
La Francia	2	Santa Cruz Parte Baja*	4																																															
La Frontera	1	Sináf*	1																																															
La Isla	1	Villa del Socorro	4																																															
La Rosa	1	Villa Niza	2																																															
Pablo VI	2	Aranjuez**	1																																															
Popular No. 2**	1																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>																																															
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>			<b>37</b>																																															
<table border="1"> <tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>14</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>12</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>11</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	14	FAMILIAR	12	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	11	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> <tr><td>SI</td><td>19</td></tr> <tr><td>NO</td><td>18</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>10</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>9</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>19</b></td></tr> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	19	NO	18	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	HOMBRES TRABAJAN	10	MUJERES TRABAJAN	9	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																		
ALQUILADA	14																																																	
FAMILIAR	12																																																	
INQUILINO EN CUARTO	0																																																	
PRESTADA	0																																																	
PROPIA	11																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																		
SI	19																																																	
NO	18																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
HOMBRES TRABAJAN	10																																																	
MUJERES TRABAJAN	9																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>																																																	
<table border="1"> <tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>34</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>30</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>34</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>33</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>31</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>36</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>8</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	34	RED DE GAS	30	ELECTRICIDAD	34	ALCANTARILLADO	33	INTERNET	31	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	36	TELEFONÍA FIJA	8	<table border="1"> <tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>17</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>20</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	17	REGULAR	20	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">COMPUTADOR</th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>15</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>12</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>6</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>		COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	15	SOLO PERSONAL	12	FAMILIAR Y PERSONAL	4	NINGUNO	6	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>									
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																		
ACUEDUCTO	34																																																	
RED DE GAS	30																																																	
ELECTRICIDAD	34																																																	
ALCANTARILLADO	33																																																	
INTERNET	31																																																	
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	36																																																	
TELEFONÍA FIJA	8																																																	
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																		
BUENA	17																																																	
REGULAR	20																																																	
MALA	0																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
COMPUTADOR																																																		
SOLO FAMILIAR	15																																																	
SOLO PERSONAL	12																																																	
FAMILIAR Y PERSONAL	4																																																	
NINGUNO	6																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
<table border="1"> <tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>13</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>5</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>24</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>18</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	13	CARRO	0	BUS	5	METRO	24	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	18	<table border="1"> <tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>32</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>5</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	32	REGULAR	5	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>23</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>		AMBIENTE FAMILIAR		1	0	2	0	3	2	4	23	5	12	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>							
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																		
CAMINANDO	0																																																	
BICICLETA	0																																																	
MOTO	13																																																	
CARRO	0																																																	
BUS	5																																																	
METRO	24																																																	
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	18																																																	
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																		
BUENA	32																																																	
REGULAR	5																																																	
MALA	0																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
AMBIENTE FAMILIAR																																																		
1	0																																																	
2	0																																																	
3	2																																																	
4	23																																																	
5	12																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
<table border="1"> <tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>31</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>6</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td><b>TOTAL</b></td><td><b>37</b></td></tr> </table>				SALUD MENTAL		BUENA	31	REGULAR	6	MALA	0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																					
SALUD MENTAL																																																		
BUENA	31																																																	
REGULAR	6																																																	
MALA	0																																																	
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																	
<p style="text-align: center;"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz, con un 21,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51,3%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 52,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo en su mayoría, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29,7% y alquilada de un 37,8%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 16% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 65% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 86,4% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83,7% de representación respectivamente.</p>																																																		

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																																
	Comuna : 2	Nombre:	<b>SANTA CRUZ</b>																																																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<b>37</b>																																																
<p><b>3. FACTOR ACADÉMICO</b></p>																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td align="center">16</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td align="center">21</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	16	INGENIERÍA	21	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SOFTWARE</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	4	INGENIERÍA LOGÍSTICA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2	PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	3	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1	TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	4	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	16																																																		
INGENIERÍA	21																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	4																																																		
INGENIERÍA LOGÍSTICA	1																																																		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3																																																		
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2																																																		
PROFESIONAL EN DISEÑO GRÁFICO	1																																																		
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	1																																																		
INGENIERÍA DE SOFTWARE	3																																																		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	2																																																		
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (PRESENCIAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN SOFTWARE	4																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>37</b></td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	2	2	10	3	8	4	2	5	3	6	5	7	2	8	1	9	2	10	2	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>37</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="center">17</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="center">13</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	30	NO	7	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	HOMBRES	17	MUJERES	13	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>												
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	2																																																		
2	10																																																		
3	8																																																		
4	2																																																		
5	3																																																		
6	5																																																		
7	2																																																		
8	1																																																		
9	2																																																		
10	2																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	30																																																		
NO	7																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																		
HOMBRES	17																																																		
MUJERES	13																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="center">27</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>37</b></td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td align="center"><b>10</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</td> </tr> </tbody> </table>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	10	NO	27	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	HOMBRES	6	MUJERES	4	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																			
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																			
SI	10																																																		
NO	27																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>																																																		
HOMBRES	6																																																		
MUJERES	4																																																		
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>																																																		
* "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.																																																			
<p align="center"><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p>																																																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 56,7% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 11%, Tecnología Eléctrica con 11% y Tecnología en Software, con un 11% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el octavo semestre, con un 3% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 19% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56,6% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 81%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 60%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" en la IU Pascual Bravo.</p>																																																			

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p align="center"><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ
<p align="center"><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37
<p align="center"><b>4. FACTOR INSTITUCIONAL</b></p>			
<p align="center"><b>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</b></p>		<p align="center"><b>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</b></p>	
SI	37	SI	13
NO	0	NO	24
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
HOMBRES	23	HOMBRES	4
MUJERES	14	MUJERES	9
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>
<p align="center"><b>PROGRAMA PAAP, IU PB</b></p>		<p align="center"><b>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</b></p>	
SI	10	TUTORÍAS ACADÉMICAS	10
NO	27	DEPORTES Y RECREACIÓN	0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	12
HOMBRES	6	PSICOLOGÍA	1
MUJERES	4	NINGUNO	16
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
<p align="center"><b>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</b></p>		<p align="center"><b>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</b></p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	6	SI	1
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	35	NO	36
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>
METRO CÍVICA	9	HOMBRES	1
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	5	MUJERES	0
SOSTENIMIENTO EPM	0	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	0		
OTRO	16		
*Ver Anexo al Final			

**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 100% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 27% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 35% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

<b>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</b>												
<b>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</b>												
<b>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.</b>												
1	11	1	1	2	4	9	1	1	3	1	2	37
							MC	O	O	O	MC	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2).
JA	SCD	MC	SCD	MC	PSA	O	SCD	SCD	MC	PSA	SCD	
			JA	SCD	SCD	SCD	JA	JA	SCD	SCD	JA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA									
MC	METRO CÍVICA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM									
SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	O	OTRO									



## Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





## Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



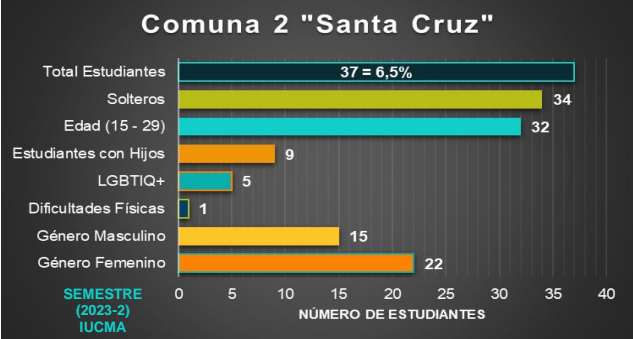
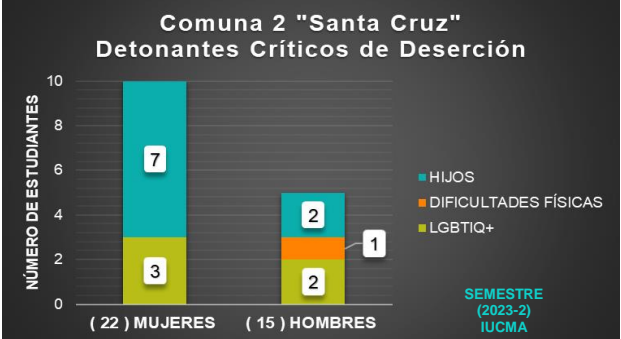
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


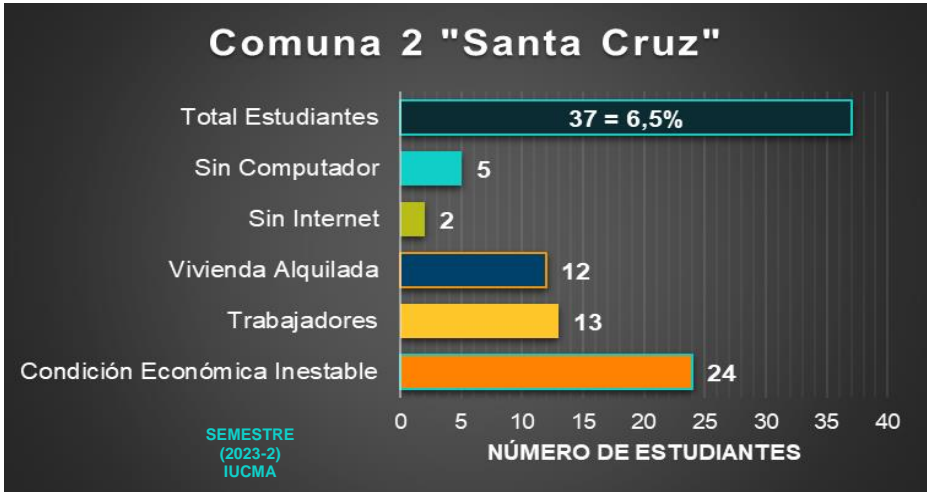
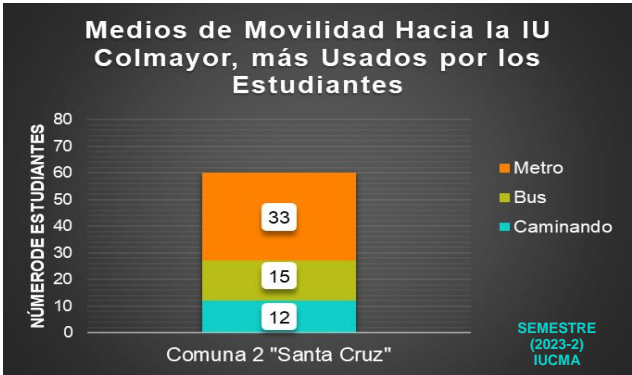
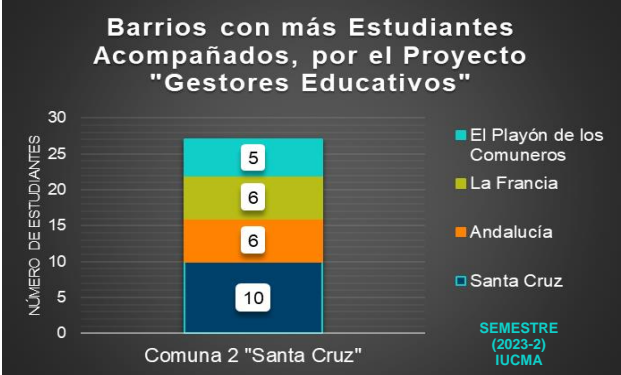
# Comuna 2 “Santa Cruz”

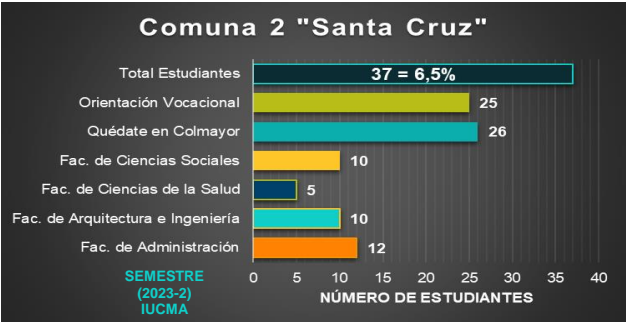
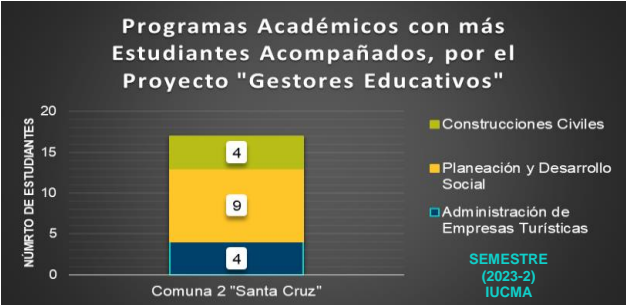
**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”


Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37
<b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b>		<b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</b>	
		<b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. La Isla</li> <li>2. El Playón de los Comuneros</li> <li>3. Pablo VI</li> <li>4. La Frontera</li> <li>5. La Francia</li> <li>6. Andalucía</li> <li>7. Villa del Socorro</li> <li>8. Villa Niza</li> <li>9. Moscú No. 1</li> <li>10. Santa Cruz</li> <li>11. La Rosa</li> </ul>	
		Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-2).	
		6,5%	
<b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL			
<b>Comuna 2 "Santa Cruz"</b>		<b>Comuna 2 "Santa Cruz"</b>	
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 59,4%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 86,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 24,3% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 77,7%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 0 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 86,5% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86,5% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 35,1% aproximadamente.</b></p>			



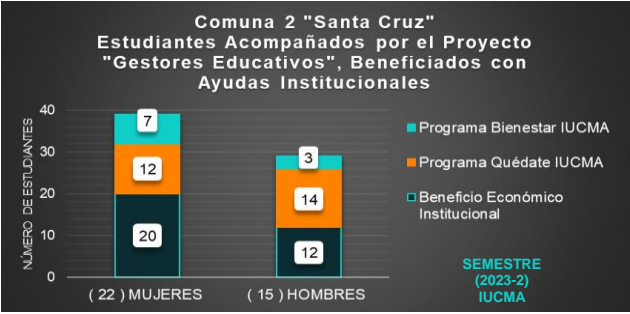
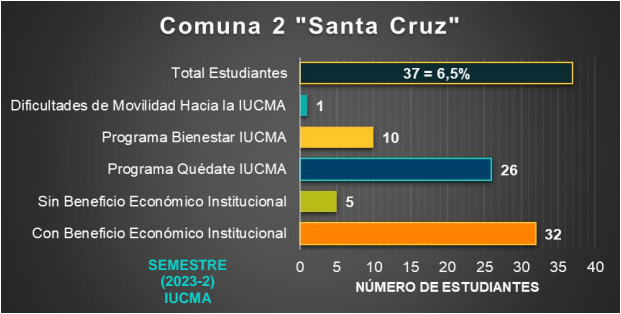
	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>																				
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																		
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ																		
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37																		
<b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b>																					
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i>																					
<h3>Comuna 2 "Santa Cruz"</h3>  <table border="1"> <caption>SEMIESTRE (2023-2) IUCMA</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>37 = 6,5%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	37 = 6,5%	Sin Computador	5	Sin Internet	2	Vivienda Alquilada	12	Trabajadores	13	Condición Económica Inestable	24				
Categoría	Número de Estudiantes																				
Total Estudiantes	37 = 6,5%																				
Sin Computador	5																				
Sin Internet	2																				
Vivienda Alquilada	12																				
Trabajadores	13																				
Condición Económica Inestable	24																				
<h4>Medios de Movilidad Hacia la IU Colmayor, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>SEMIESTRE (2023-2) IUCMA</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caminando</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Metro</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Caminando	12	Bus	15	Metro	33	<h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>SEMIESTRE (2023-2) IUCMA</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>La Francia</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>El Playón de los Comuneros</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Santa Cruz	10	Andalucía	6	La Francia	6	El Playón de los Comuneros	5
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																				
Caminando	12																				
Bus	15																				
Metro	33																				
Barrio	Número de Estudiantes																				
Santa Cruz	10																				
Andalucía	6																				
La Francia	6																				
El Playón de los Comuneros	5																				
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>																					
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz, Andalucía y La Francia, con un 59,4% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 35,1%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 61,5% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 35,1% y alquilada de un 32,4%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 5,4% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 13,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 89,1% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 56,7% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 78,4% de representación respectivamente.</p>																					

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.</b>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 32,4% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 24,3%, Administración de Empresas Turísticas y Construcciones Civiles, ambas con un 10,8% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 21,6% y una representación nula, en el décimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 32,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 52% de consolidación, dentro del grupo de 25 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 67,5%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 70,2% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 53,8%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		<b>33</b>	
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>37</b>

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IUCMA.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 86,5% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 70,3% de acogimiento y Bienestar con un 27% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 70,3% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-2.														<b>37</b>	
JA	SCD	SSRO	SEPM	JA	SCD	O	MC	SCD	MC	PSA	PSA	MC	SCD		NRBA
1	10	2	1	2	8	1	1	2	1	2	1	1	5		
TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2).															
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	O	OTRO	SSRO	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



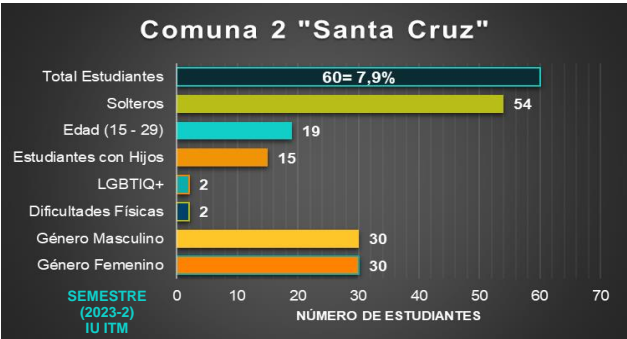
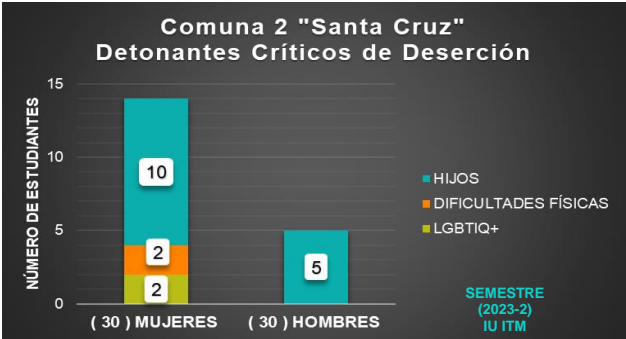
*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

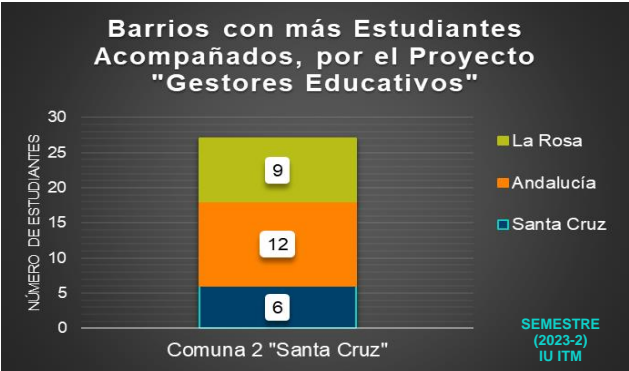
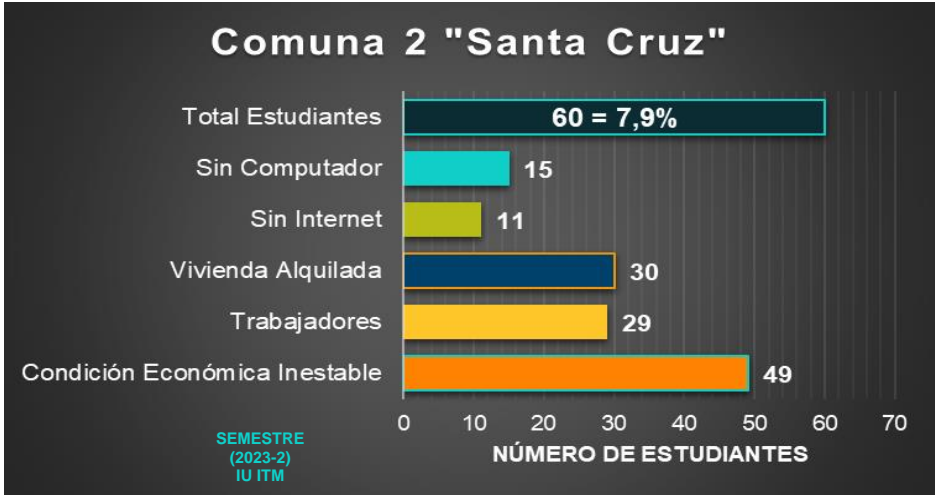
Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																																			
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																	
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO SANTA CRUZ</b></p>																																	
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																																				
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																		
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>60</b></p>																																	
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																		
		<p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Isla</li> <li>2. El Playón de los Comuneros</li> <li>3. Pablo VI</li> <li>4. La Frontera</li> <li>5. La Francia</li> <li>6. Andalucía</li> <li>7. Villa del Socorro</li> <li>8. Villa Niza</li> <li>9. Moscú No. 1</li> <li>10. Santa Cruz</li> <li>11. La Rosa</li> </ol>																																		
		<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>																																		
		<p><b>7,9%</b></p>																																		
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>																																				
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>																																				
<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz"</b></p>  <table border="1"> <caption>Demografía de Estudiantes en Comuna 2 "Santa Cruz"</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>60 = 7,9%</td> </tr> <tr> <td>Solteros</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Edad (15 - 29)</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>LGBTIQ+</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dificultades Físicas</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Género Masculino</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Género Femenino</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	60 = 7,9%	Solteros	54	Edad (15 - 29)	19	Estudiantes con Hijos	15	LGBTIQ+	2	Dificultades Físicas	2	Género Masculino	30	Género Femenino	30	<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz"</b> Detonantes Críticos de Deserción</p>  <table border="1"> <caption>Detonantes Críticos de Deserción por Género</caption> <thead> <tr> <th>Género</th> <th>Hijos</th> <th>Dificultades Físicas</th> <th>LGBTIQ+</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujeres (30)</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Hombres (30)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Total	Mujeres (30)	10	2	2	14	Hombres (30)	5	0	0	5
Categoría	Número de Estudiantes																																			
Total Estudiantes	60 = 7,9%																																			
Solteros	54																																			
Edad (15 - 29)	19																																			
Estudiantes con Hijos	15																																			
LGBTIQ+	2																																			
Dificultades Físicas	2																																			
Género Masculino	30																																			
Género Femenino	30																																			
Género	Hijos	Dificultades Físicas	LGBTIQ+	Total																																
Mujeres (30)	10	2	2	14																																
Hombres (30)	5	0	0	5																																
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b></p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equivalencia de género femenino y masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 50%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 25% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 66,6%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 4 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 96,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 96,6% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 36,6% aproximadamente.</b></p>																																				

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			<b>33</b>
Número de Factores Analizados:	<b>4</b>	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	<b>60</b>

**2. FACTOR SOCIOECONÓMICO**

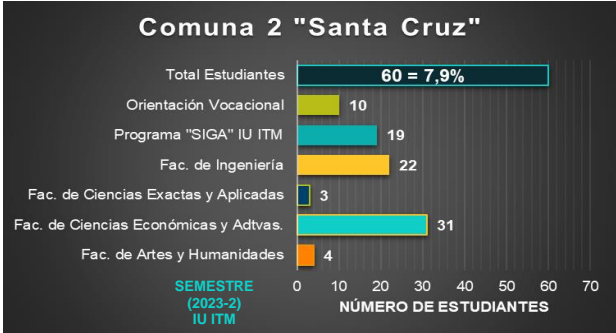
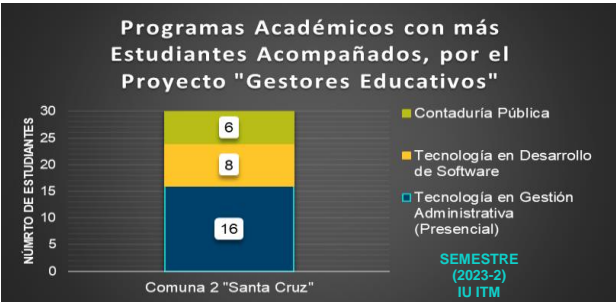
*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO*




**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 70%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Andalucía y La Rosa, con un 35% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 48,3%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 51,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 11,6% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 18,3% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 25% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 71,6% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 60% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.

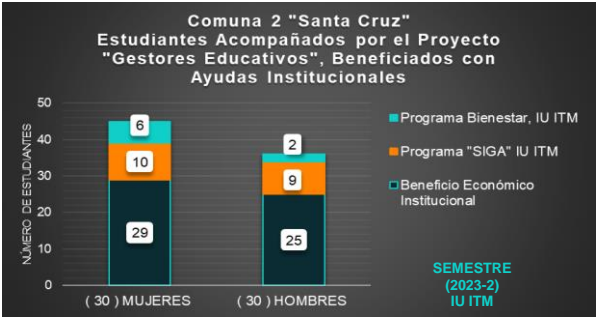
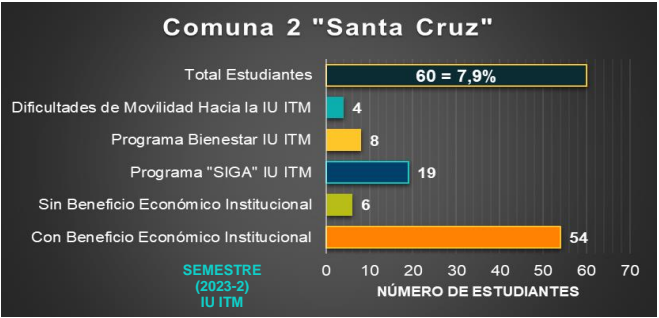


	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	60
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i>			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</b>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 51,6% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 26,6% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 35% y una representación mínima, en el quinto semestre, correspondiente a un 1,6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 83,3% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 60% de consolidación, dentro del grupo de 10 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 16,6%, dentro de los 60 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 31,6% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52,6%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>			

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	<b>ANEXO SANTA CRUZ</b>
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	60

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 31,6% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 13,3% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 31,6% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 6,6% de la población estudiantil, correspondiente a 4 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.															60
15	1	9	1	3	12	2	1	1	5	1	1	1	1	6	
SCD	SSRO	MC	JA	JA	MC	SCD	PSA	O	O	MC	PSA	O	SEPM	SSRO	

TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-2).

**SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.**

<b>JA</b> JÓVENES EN ACCIÓN	<b>PSA</b> PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
<b>MC</b> METRO CÍVICA	<b>SEPM</b> SOSTENIMIENTO EPM
<b>SCD</b> SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>O</b> OTRO
<b>SSRO</b> SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	<b>NRBA</b> NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
<b>SSRC</b> SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA	





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**


*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB  
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”  
Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


# Comuna 2 “Santa Cruz”

**ELABORADO POR:**  
Coordinación del Proyecto  
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.  
Diciembre 15 de 2023.

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO SANTA CRUZ</b></p>
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p><b>33</b></p>	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p><b>37</b></p>

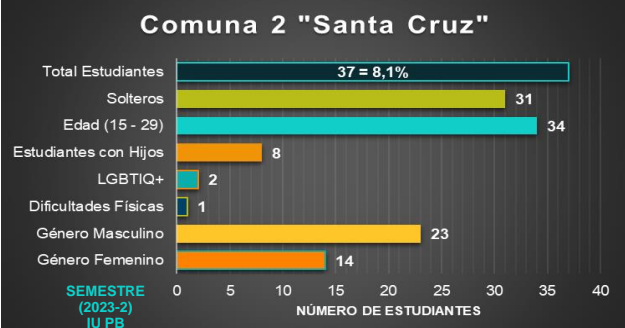
<p><b>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</b></p>	<p><b>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</b></p>												
	<p><b>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>	1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía	
1. La Isla	7. Villa del Socorro												
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza												
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1												
4. La Frontera	10. Santa Cruz												
5. La Francia	11. La Rosa												
6. Andalucía													
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 2, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>													
<p><b>8,1%</b></p>													

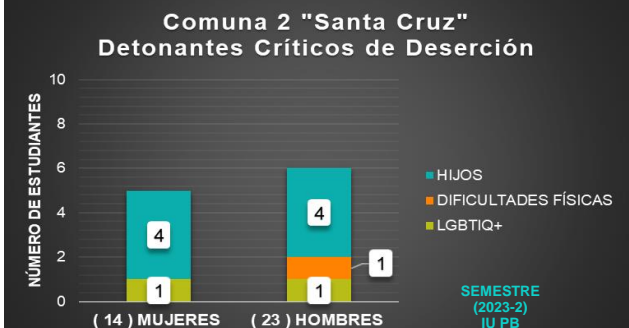
<p><b>1. FACTOR INDIVIDUAL</b></p>
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>

**Comuna 2 "Santa Cruz"**


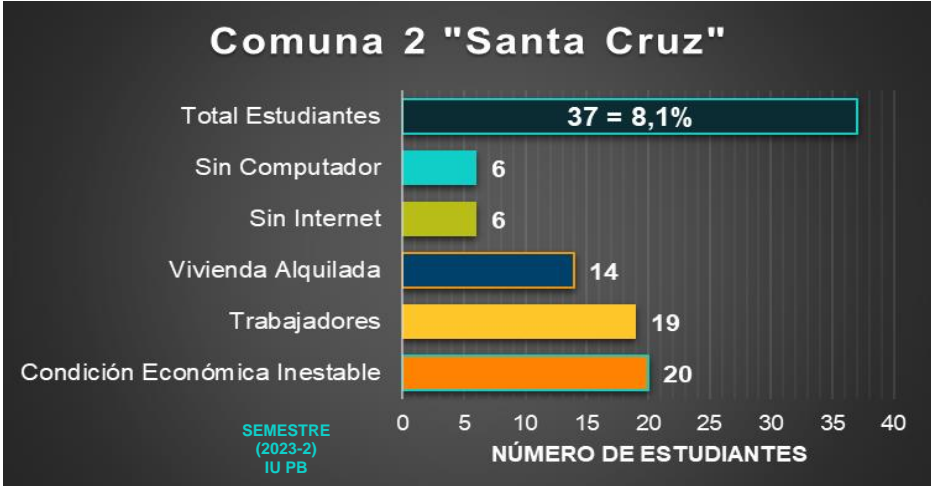
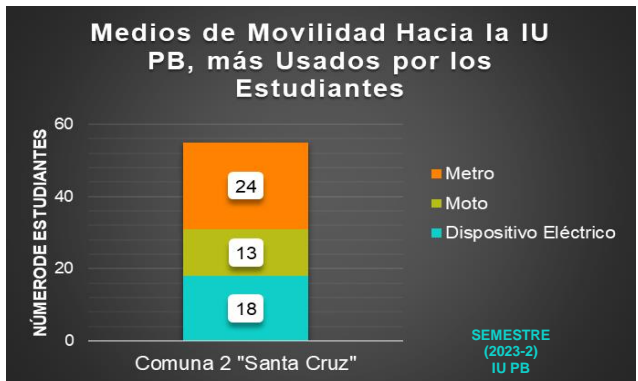



**Comuna 2 "Santa Cruz"**  
**Detonantes Críticos de Deserción**




<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p>
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino, en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 62%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 21,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución equitativa, en el grupo de mujeres y hombres estudiantes con hijos, corresponde al 50%, en cada grupo, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 5 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94,6% de representación respectivamente. <b>Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 29,7% aproximadamente.</b></p>

 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b></p>	<p><b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b></p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p><b>ANEXO SANTA CRUZ</b></p>																
<p><b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b></p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>37</p>																
<p><b>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</b></p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO</i></p>																			
<p><b>Comuna 2 "Santa Cruz"</b></p>																			
 <table border="1"> <caption>Comuna 2 "Santa Cruz" - Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>37 = 8,1%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	37 = 8,1%	Sin Computador	6	Sin Internet	6	Vivienda Alquilada	14	Trabajadores	19	Condición Económica Inestable	20		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	37 = 8,1%																		
Sin Computador	6																		
Sin Internet	6																		
Vivienda Alquilada	14																		
Trabajadores	19																		
Condición Económica Inestable	20																		
<p><b>Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes</b></p>		<p><b>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</b></p>																	
 <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU PB</caption> <thead> <tr> <th>Medio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Dispositivo Eléctrico</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		Medio	Número de Estudiantes	Metro	24	Moto	13	Dispositivo Eléctrico	18	 <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Santa Cruz	8	Andalucía	5	Villa del Socorro	4
Medio	Número de Estudiantes																		
Metro	24																		
Moto	13																		
Dispositivo Eléctrico	18																		
Barrio	Número de Estudiantes																		
Santa Cruz	8																		
Andalucía	5																		
Villa del Socorro	4																		
<p><b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b></p>																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 54%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz, con un 21,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 51,3%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 52,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo en su mayoría, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29,7% y alquilada de un 37,8%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 16% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 16% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 65% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 86,4% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 83,7% de representación respectivamente.</p>																			

	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
<b>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</b>			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37
<b>3. FACTOR ACADÉMICO</b>			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
<b>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</b>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 56,7% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 11%, Tecnología Eléctrica con 11% y Tecnología en Software, con un 11% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el segundo semestre correspondiente al 27% y una representación mínima, en el octavo semestre, con un 3% de representación, respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 19% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 56,6% de consolidación, dentro del grupo de 30 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 81%, dentro de los 37 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 27% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 60%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" en la IU Pascual Bravo.</p>			

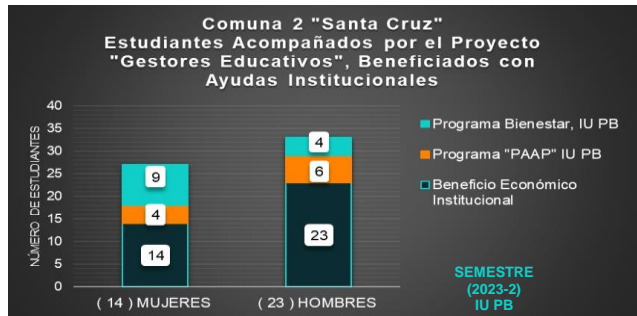
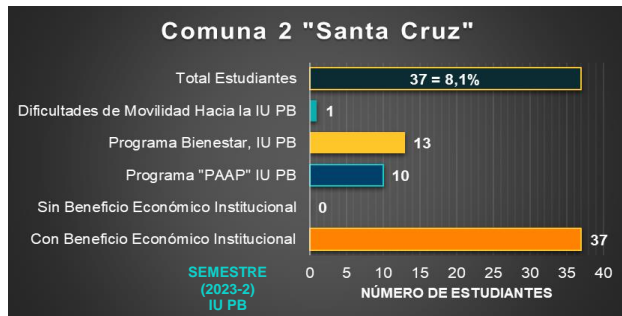
 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</b>	<b>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</b>		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ

**Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.**

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:	33
Número de Factores Analizados:	4
Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	37

**4. FACTOR INSTITUCIONAL**

*ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL*



**DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.**

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 100% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 27% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 35% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 27% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 3% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente, como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

**\*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

**ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB**

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.														37
JA	SCD	MC	SCD	MC	PSA	O	SCD	JA	SCD	MC	PSA	SCD	JA	
1	11	1	1	2	4	9	1	1	3	1	2			
							MC	O	O	O	MC			

**SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.**

<b>JA</b> JÓVENES EN ACCIÓN	<b>SSRC</b> SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA
<b>MC</b> METRO CÍVICA	<b>PSA</b> PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
<b>SCD</b> SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	<b>SEPM</b> SOSTENIMIENTO EPM
<b>SSRO</b> SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO ORDINARIO	<b>O</b> OTRO