



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en la IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 2 “Santa Cruz” Semestre 2023-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 2 “Santa Cruz”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IUCMA.	(6)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU ITM.	(11)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 2 “Santa Cruz”. IU PB.	(16)
Conclusiones.	(20)
Bibliografía.	(21)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IUCMA. Semestre 2023-1.	(23)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU ITM. Semestre 2023-1.	(28)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 2 “Santa Cruz”, IU PB. Semestre 2023-1.	(33)
Tabla 1 <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 2 “Santa Cruz”, Semestre 2023-1. (5 Colaboradores).</i>	(4)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 2 “Santa Cruz”, se caracterizaron y se acompañaron 117 estudiantes en su totalidad, pertenecientes a 3 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU Colegio Mayor de Antioquia (IUCMA) 32 estudiantes, IU ITM 47 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 38 estudiantes.



Equipo de Trabajo, Comuna 2 “Santa Cruz”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 117 estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 2 “Santa Cruz” del Distrito de Medellín, los cuales, pertenecen a las Instituciones de Educación Superior (IES); IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

Tabla 1

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 2 “Santa Cruz”, Semestre 2023-1. (5 Colaboradores)

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 2 “Santa Cruz”, Semestre 2023-1. (5 Colaboradores).			
Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
1. Deisy Milena Arango Lodoño	43109370	Coordinadora	CMA-CD-14310-JU-580-2023
2. María Isabel Arenas Martínez	43739412	Gestora Educativa	CMA-CD-13671-JU-279-2023
3. Gloria Janet Marín vera	43048078	Gestora Educativa	CMA-CD-13668-JU-276-2023
4. Mónica Viviana Loaiza Loaiza	32259994	Gestora Educativa	CMA-CD-13670-JU-278-2023
5. Dayana Marín Echeverri	1192741875	Gestora Educativa	CMA-CD-14307-JU-577-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 2 “Santa Cruz”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																																											
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>32</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscu No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																											
		<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 2, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>																																											
		<p>27%</p>																																											
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	12	FEMENINO	20	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	7	20 A 24	13	25 A 29	9	30 A 34	1	35 A 39	0	40 +	2	TOTAL	32																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	12																																												
FEMENINO	20																																												
TOTAL	32																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	7																																												
20 A 24	13																																												
25 A 29	9																																												
30 A 34	1																																												
35 A 39	0																																												
40 +	2																																												
TOTAL	32																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	30	UNIÓN LIBRE	0	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	3	NO	29	TOTAL	32	HOMBRES	0	MUJERES	3	TOTAL	3																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	2																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	30																																												
UNIÓN LIBRE	0																																												
TOTAL	32																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	3																																												
NO	29																																												
TOTAL	32																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	3																																												
TOTAL	3																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	9	MUJER (CIS)	15	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	1	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	5	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	1	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	25	OTRO	2	NO DESEO RESPONDER	3	TOTAL	32
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	9																																												
MUJER (CIS)	15																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	1																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	2																																												
NO DESEO RESPONDER	5																																												
TOTAL	32																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	0																																												
GAY	1																																												
PANSEXUAL	1																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	25																																												
OTRO	2																																												
NO DESEO RESPONDER	3																																												
TOTAL	32																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	5	NO	27	TOTAL	32	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	5	TOTAL	5	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	(6 - 11) Años (Infancia)	2	(12 - 18) Años (Adolescencia)	2	19 +	1																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	5																																												
NO	27																																												
TOTAL	32																																												
HOMBRES CON HIJOS	0																																												
MUJERES CON HIJOS	5																																												
TOTAL	5																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	2																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	2																																												
19 +	1																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	0	NO	32	TOTAL	32	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	0																																												
NO	32																																												
TOTAL	32																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	0																																												
TOTAL	0																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p>																																													
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 62,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 90,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 100%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 75% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 78,1% de representación respectivamente.</p>																																													

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																												
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																												
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>32</p>																												
<p>2. FACTOR SOCIOECONÓMICO</p>																															
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	COMUNA	2	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Andalucía</td><td>5</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td>4</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td>4</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td>2</td></tr> <tr><td>Moscú No. 1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td>3</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td>10</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td>2</td></tr> <tr><td>Aranjuez (Comuna 4)*</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table> <p><i>*Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i></p>			BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	5	El Playón de los Comuneros	4	La Francia	4	La Rosa	2	Moscú No. 1	1	Pablo VI	3	Santa Cruz	10	Villa Niza	2	Aranjuez (Comuna 4)*	1	TOTAL	32				
COMUNA																															
2																															
BARRIOS	ESTUDIANTES																														
Andalucía	5																														
El Playón de los Comuneros	4																														
La Francia	4																														
La Rosa	2																														
Moscú No. 1	1																														
Pablo VI	3																														
Santa Cruz	10																														
Villa Niza	2																														
Aranjuez (Comuna 4)*	1																														
TOTAL	32																														
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>12</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>11</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	12	FAMILIAR	11	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	8	TOTAL	32	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>17</td></tr> <tr><td>NO</td><td>15</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>17</td></tr> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	17	NO	15	TOTAL	32	HOMBRES TRABAJAN	6	MUJERES TRABAJAN	11	TOTAL	17
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																															
ALQUILADA	12																														
FAMILIAR	11																														
INQUILINO EN CUARTO	1																														
PRESTADA	0																														
PROPIA	8																														
TOTAL	32																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																															
SI	17																														
NO	15																														
TOTAL	32																														
HOMBRES TRABAJAN	6																														
MUJERES TRABAJAN	11																														
TOTAL	17																														
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>32</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>30</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>32</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>31</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>23</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>31</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>10</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	32	RED DE GAS	30	ELECTRICIDAD	32	ALCANTARILLADO	31	INTERNET	23	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	31	TELEFONÍA FIJA	10	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>2</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>25</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	2	REGULAR	25	MALA	5	TOTAL	32		
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																															
ACUEDUCTO	32																														
RED DE GAS	30																														
ELECTRICIDAD	32																														
ALCANTARILLADO	31																														
INTERNET	23																														
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	31																														
TELEFONÍA FIJA	10																														
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																														
BUENA	2																														
REGULAR	25																														
MALA	5																														
TOTAL	32																														
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>5</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>2</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>24</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA		CAMINANDO	0	BICICLETA	1	MOTO	5	CARRO	0	BUS	2	METRO	24	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	32	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>21</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>10</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>			ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	21	REGULAR	10	MALA	1	TOTAL	32
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IUCMA																															
CAMINANDO	0																														
BICICLETA	1																														
MOTO	5																														
CARRO	0																														
BUS	2																														
METRO	24																														
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																														
TOTAL	32																														
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																														
BUENA	21																														
REGULAR	10																														
MALA	1																														
TOTAL	32																														
	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>7</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>13</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>			COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	7	SOLO PERSONAL	13	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	11	TOTAL	32																
COMPUTADOR																															
SOLO FAMILIAR	7																														
SOLO PERSONAL	13																														
FAMILIAR Y PERSONAL	1																														
NINGUNO	11																														
TOTAL	32																														
	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>14</td></tr> <tr><td>5</td><td>14</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>			AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	1	2	0	3	3	4	14	5	14	TOTAL	32														
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																														
1	1																														
2	0																														
3	3																														
4	14																														
5	14																														
TOTAL	32																														
	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>24</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>7</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </table>			SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	24	REGULAR	7	MALA	1	TOTAL	32																		
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																														
BUENA	24																														
REGULAR	7																														
MALA	1																														
TOTAL	32																														
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 78,1%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz y Andalucía, con un 46,9% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53,1%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 37,5%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 28,1% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 34,4% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 75% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 65% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	32																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS DE LA SALUD</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS SOCIALES</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRACIÓN	12	ARQUITECTURA E INGENIERÍA	7	CIENCIAS DE LA SALUD	4	CIENCIAS SOCIALES	9	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA COMERCIAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>ARQUITECTURA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CONSTRUCCIONES CIVILES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA AMBIENTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>BIOTECNOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5	INGENIERÍA COMERCIAL	3	PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2	TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	0	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1	ARQUITECTURA	1	CONSTRUCCIONES CIVILES	4	INGENIERÍA AMBIENTAL	0	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	0	BIOTECNOLOGÍA	3	TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1	PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	8	TOTAL	32
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ADMINISTRACIÓN	12																																																		
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	7																																																		
CIENCIAS DE LA SALUD	4																																																		
CIENCIAS SOCIALES	9																																																		
TOTAL	32																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA (VIRTUAL)	1																																																		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	5																																																		
INGENIERÍA COMERCIAL	3																																																		
PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA Y CULINARIA	2																																																		
TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN CATASTRAL	0																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL (VIRTUAL)	1																																																		
ARQUITECTURA	1																																																		
CONSTRUCCIONES CIVILES	4																																																		
INGENIERÍA AMBIENTAL	0																																																		
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	0																																																		
BIOTECNOLOGÍA	3																																																		
TECNOLOGÍA EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	1																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA	1																																																		
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	8																																																		
TOTAL	32																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	8	2	3	3	4	4	2	5	3	6	4	7	1	8	5	9	2	10	0	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"		SI	11	NO	21	TOTAL	32	HOMBRES	2	MUJERES	9	TOTAL	11										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	8																																																		
2	3																																																		
3	4																																																		
4	2																																																		
5	3																																																		
6	4																																																		
7	1																																																		
8	5																																																		
9	2																																																		
10	0																																																		
TOTAL	32																																																		
ESTUDIANTES EN "QUÉDATE EN COLMAYOR"																																																			
SI	11																																																		
NO	21																																																		
TOTAL	32																																																		
HOMBRES	2																																																		
MUJERES	9																																																		
TOTAL	11																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	7	NO	25	TOTAL	32	HOMBRES	2	MUJERES	5	TOTAL	7																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	7																																																		
NO	25																																																		
TOTAL	32																																																		
HOMBRES	2																																																		
MUJERES	5																																																		
TOTAL	7																																																		
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 37,5% y a la facultad de Ciencias Sociales del 28,1% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 25% y Administración de Empresas Turísticas, con un 15,6% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 25% y una representación nula, en el décimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 78% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 40% de consolidación, dentro del grupo de 7 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 22%, dentro de los 32 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédate en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 34,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 81,8%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédate en Colmayor.</p>																																																			

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>32</p>
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p>PROGRAMA BIENESTAR, IUCMA</p>	
SI	29	SI	6
NO	3	NO	26
TOTAL	32	TOTAL	32
HOMBRES	11	HOMBRES	3
MUJERES	18	MUJERES	3
TOTAL	29	TOTAL	6
		<p>PROGRAMA QUÉDATE, IUCMA</p>	
		SI	11
		NO	21
		TOTAL	32
		HOMBRES	2
		MUJERES	9
		TOTAL	11
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IUCMA</p>		<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IUCMA</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	11
METRO CÍVICA	10	DEPORTES Y RECREACIÓN	2
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	18	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	2
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	7	PSICOLOGÍA	2
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	15
MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	32
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0		
SOSTENIMIENTO EPM	0		
OTRO	0		
<p><i>*Ver Anexo al Final</i></p>		<p>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IUCMA</p>	
		SI	3
		NO	29
		TOTAL	32
		HOMBRES	1
		MUJERES	2
		TOTAL	3
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p>			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90,6% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 34,4% de acogimiento y Bienestar con un 18,7% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 34,4% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 9% de la población estudiantil, correspondiente a 3 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>											
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR</p>											
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.</p>											
3	8	5	1	2	6	1	1	1	1	3	32
JA	SCD	SPPS	MC	SCD	MC	PSA	MC	SCD	MC	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-1).
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO
MC	METRO CÍVICA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL						



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 2 “Santa Cruz”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>47</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 12. [] 13. [] 14. [] 15. [] 16. [] 																																	
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 2, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>40%</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>22</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>25</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </table>		MASCULINO	22	FEMENINO	25	TOTAL	47	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>14</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>14</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>10</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>4</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>2</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </table>		15 A 19	14	20 A 24	14	25 A 29	10	30 A 34	4	35 A 39	2	40 +	3	TOTAL	47												
MASCULINO	22																																		
FEMENINO	25																																		
TOTAL	47																																		
15 A 19	14																																		
20 A 24	14																																		
25 A 29	10																																		
30 A 34	4																																		
35 A 39	2																																		
40 +	3																																		
TOTAL	47																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>10</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>6</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>31</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	10	MUJER (CIS)	6	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	31	TOTAL	47	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>3</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>37</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </table>		CASADO	3	SEPARADO	0	SOLTERO	37	UNIÓN LIBRE	7	TOTAL	47		
HOMBRE (CIS)	10																																		
MUJER (CIS)	6																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	31																																		
TOTAL	47																																		
CASADO	3																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	37																																		
UNIÓN LIBRE	7																																		
TOTAL	47																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>12</td></tr> <tr><td>NO</td><td>35</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>12</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>3</td></tr> </table>		SI	12	NO	35	TOTAL	47	HOMBRES CON HIJOS	4	MUJERES CON HIJOS	8	TOTAL	12	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>0</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>0</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>42</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	42	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	4	TOTAL	47
SI	12																																		
NO	35																																		
TOTAL	47																																		
HOMBRES CON HIJOS	4																																		
MUJERES CON HIJOS	8																																		
TOTAL	12																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	3																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	1																																		
GAY	0																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	42																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	4																																		
TOTAL	47																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO</td><td>46</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		SI	1	NO	46	TOTAL	47	HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL	1	<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO</td><td>47</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>0</td></tr> </table>		SI	0	NO	47	TOTAL	47	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0								
SI	1																																		
NO	46																																		
TOTAL	47																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	1																																		
TOTAL	1																																		
SI	0																																		
NO	47																																		
TOTAL	47																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		
<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>3</td></tr> <tr><td>(6 - 11) Años (Infancia)</td><td>9</td></tr> <tr><td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td><td>2</td></tr> <tr><td>19 +</td><td>2</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3	(6 - 11) Años (Infancia)	9	(12 - 18) Años (Adolescencia)	2	19 +	2																										
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	3																																		
(6 - 11) Años (Infancia)	9																																		
(12 - 18) Años (Adolescencia)	2																																		
19 +	2																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 26% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 12 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 34% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																													
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																											
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																											
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																														
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	47																																											
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		2		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Andalucía</td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>Moscú No. 1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>Villa Niza</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Popular (Comuna 1)*</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Manrique (Comuna 3)*</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>*Barrios que no Pertenecen a la Comuna 2</i></p>			BARRIOS		ESTUDIANTES	Andalucía		12	El Playón de los Comuneros		3	La Francia		3	La Rosa		3	Moscú No. 1		1	Pablo VI		1	Santa Cruz		12	Villa del Socorro		6	Villa Niza		2	Popular (Comuna 1)*		2	Manrique (Comuna 3)*		2	TOTAL		47
COMUNA																																														
2																																														
BARRIOS		ESTUDIANTES																																												
Andalucía		12																																												
El Playón de los Comuneros		3																																												
La Francia		3																																												
La Rosa		3																																												
Moscú No. 1		1																																												
Pablo VI		1																																												
Santa Cruz		12																																												
Villa del Socorro		6																																												
Villa Niza		2																																												
Popular (Comuna 1)*		2																																												
Manrique (Comuna 3)*		2																																												
TOTAL		47																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>24</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>14</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	24	FAMILIAR	14	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	1	PROPIA	7	TOTAL	47	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>19</td></tr> <tr><td>NO</td><td>28</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	19	NO	28	TOTAL	47	HOMBRES TRABAJAN	9	MUJERES TRABAJAN	10	TOTAL	19															
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																														
ALQUILADA	24																																													
FAMILIAR	14																																													
INQUILINO EN CUARTO	1																																													
PRESTADA	1																																													
PROPIA	7																																													
TOTAL	47																																													
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																														
SI	19																																													
NO	28																																													
TOTAL	47																																													
HOMBRES TRABAJAN	9																																													
MUJERES TRABAJAN	10																																													
TOTAL	19																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>47</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>42</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>47</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>47</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>40</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>47</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>27</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	47	RED DE GAS	42	ELECTRICIDAD	47	ALCANTARILLADO	47	INTERNET	40	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	47	TELEFONÍA FIJA	27	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>17</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>24</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>6</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	17	REGULAR	24	MALA	6	TOTAL	47																	
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																														
ACUEDUCTO	47																																													
RED DE GAS	42																																													
ELECTRICIDAD	47																																													
ALCANTARILLADO	47																																													
INTERNET	40																																													
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	47																																													
TELEFONÍA FIJA	27																																													
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																													
BUENA	17																																													
REGULAR	24																																													
MALA	6																																													
TOTAL	47																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>4</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>6</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>5</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>31</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	4	BICICLETA	0	MOTO	6	CARRO	0	BUS	5	METRO	31	DISPOSITIVO ELECTRICO	1	TOTAL	47	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>40</td></tr> <tr><td>NO</td><td>7</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	40	NO	7	TOTAL	47																	
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																														
CAMINANDO	4																																													
BICICLETA	0																																													
MOTO	6																																													
CARRO	0																																													
BUS	5																																													
METRO	31																																													
DISPOSITIVO ELECTRICO	1																																													
TOTAL	47																																													
CONECTIVIDAD A INTERNET																																														
SI	40																																													
NO	7																																													
TOTAL	47																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>17</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>17</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>12</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>				COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	17	SOLO PERSONAL	17	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	12	TOTAL	47																															
COMPUTADOR																																														
SOLO FAMILIAR	17																																													
SOLO PERSONAL	17																																													
FAMILIAR Y PERSONAL	1																																													
NINGUNO	12																																													
TOTAL	47																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>22</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>				AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		1	3		5	4		19	5		22	TOTAL		47																						
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																												
1		0																																												
2		1																																												
3		5																																												
4		19																																												
5		22																																												
TOTAL		47																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>33</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>11</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>				ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		33	REGULAR		11	MALA		3	TOTAL		47																												
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																												
BUENA		33																																												
REGULAR		11																																												
MALA		3																																												
TOTAL		47																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td></td><td>33</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td></td><td>13</td></tr> <tr><td>MALA</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>				SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		33	REGULAR		13	MALA		1	TOTAL		47																												
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																												
BUENA		33																																												
REGULAR		13																																												
MALA		1																																												
TOTAL		47																																												
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz y Andalucía, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 40%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 15% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 66% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																																														

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	47																																																
3. FACTOR ACADÉMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	3	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	25	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3	INGENIERÍA	16	TOTAL	47	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CINE</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA FINANCIERA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CONTADURÍA PÚBLICA</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	CINE	1	TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	12	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	3	INGENIERÍA FINANCIERA	2	ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	1	CONTADURÍA PÚBLICA	5	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	2	INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	6	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5	INGENIERÍA MECATRÓNICA	2	TOTAL	47
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																		
ARTES Y HUMANIDADES	3																																																		
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	25																																																		
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	3																																																		
INGENIERÍA	16																																																		
TOTAL	47																																																		
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																		
CINE	1																																																		
TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA MUSICAL	2																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (PRESENCIAL)	12																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (VIRTUAL)	1																																																		
TECNOLOGÍA EN CONTROL DE LA CALIDAD	1																																																		
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (PRESENCIAL)	3																																																		
INGENIERÍA FINANCIERA	2																																																		
ADMINISTRACIÓN TECNOLÓGICA	1																																																		
CONTADURÍA PÚBLICA	5																																																		
TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS BIOMÉDICOS	2																																																		
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1																																																		
TECNOLOGÍA EN DISPOSITIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SOLUCIONES DE SOFTWARE COMO SERVICIOS SAS (VIRTUAL)	2																																																		
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	6																																																		
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	1																																																		
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	5																																																		
INGENIERÍA MECATRÓNICA	2																																																		
TOTAL	47																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	22	2	5	3	4	4	1	5	4	6	3	7	2	8	4	9	0	10	2	TOTAL	47	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">**SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	19	NO	28	TOTAL	47	HOMBRES	11	MUJERES	8	TOTAL	19										
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																		
1	22																																																		
2	5																																																		
3	4																																																		
4	1																																																		
5	4																																																		
6	3																																																		
7	2																																																		
8	4																																																		
9	0																																																		
10	2																																																		
TOTAL	47																																																		
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																			
SI	19																																																		
NO	28																																																		
TOTAL	47																																																		
HOMBRES	11																																																		
MUJERES	8																																																		
TOTAL	19																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	6	NO	41	TOTAL	47	HOMBRES	4	MUJERES	2	TOTAL	6																																				
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																			
SI	6																																																		
NO	41																																																		
TOTAL	47																																																		
HOMBRES	4																																																		
MUJERES	2																																																		
TOTAL	6																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 26% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 47% y una representación nula, en el noveno semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 6 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 47 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 40% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 58%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	47																																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">38</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">46</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">38</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	38	SI	1	SI	19	NO	9	NO	46	NO	28	TOTAL	47	TOTAL	47	TOTAL	47	HOMBRES	18	HOMBRES	0	HOMBRES	11	MUJERES	20	MUJERES	1	MUJERES	8	TOTAL	38	TOTAL	1	TOTAL	19																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																																	
SI	38	SI	1	SI	19																																																																
NO	9	NO	46	NO	28																																																																
TOTAL	47	TOTAL	47	TOTAL	47																																																																
HOMBRES	18	HOMBRES	0	HOMBRES	11																																																																
MUJERES	20	MUJERES	1	MUJERES	8																																																																
TOTAL	38	TOTAL	1	TOTAL	19																																																																
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">41</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">47</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">27</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	8	TUTORÍAS ACADÉMICAS	19	SI	6	METRO CÍVICA	15	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	41	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	12	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1	TOTAL	47	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	20	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	3	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	27	MUJERES	3	MATRÍCULA CERO	2	TOTAL	47	TOTAL	6	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	8	TUTORÍAS ACADÉMICAS	19	SI	6																																																																
METRO CÍVICA	15	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	41																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	12	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1	TOTAL	47																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	20	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	3																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	27	MUJERES	3																																																																
MATRÍCULA CERO	2	TOTAL	47	TOTAL	6																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	0																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																																																																					
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 81% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 40% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 2% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 40% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; <i>Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>																																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.															
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM															
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.															
1	2	2	1	9	7	2	1	7	1	2	3	9	47		
														TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
JA	MO	MC	PSA	SCD	SPPS	SPPS	MC	MC	PSA	SCD	SPPS	NRBA			
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO														
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA														
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA														



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 2 “Santa Cruz”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>38</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscu No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa 																																											
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 2, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>33%</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	22	FEMENINO	16	TOTAL	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	16	20 A 24	10	25 A 29	6	30 A 34	4	35 A 39	2	40 +	0	TOTAL	38																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	22																																												
FEMENINO	16																																												
TOTAL	38																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	16																																												
20 A 24	10																																												
25 A 29	6																																												
30 A 34	4																																												
35 A 39	2																																												
40 +	0																																												
TOTAL	38																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	2	SEPARADO	0	SOLTERO	32	UNIÓN LIBRE	4	TOTAL	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	3	NO	35	TOTAL	38	HOMBRES	1	MUJERES	2	TOTAL	3																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	2																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	32																																												
UNIÓN LIBRE	4																																												
TOTAL	38																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	3																																												
NO	35																																												
TOTAL	38																																												
HOMBRES	1																																												
MUJERES	2																																												
TOTAL	3																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	21	MUJER (CIS)	15	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	1	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	34	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	2	TOTAL	38
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	21																																												
MUJER (CIS)	15																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
TOTAL	38																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	1																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	34																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	2																																												
TOTAL	38																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	7	NO	31	TOTAL	38	HOMBRES CON HIJOS	3	MUJERES CON HIJOS	4	TOTAL	7	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4	(6 - 11) Años (Infancia)	2	(12 - 18) Años (Adolescencia)	5	19 +	0																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	7																																												
NO	31																																												
TOTAL	38																																												
HOMBRES CON HIJOS	3																																												
MUJERES CON HIJOS	4																																												
TOTAL	7																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	4																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	4																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	2																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	5																																												
19 +	0																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		SI	0	NO	38	TOTAL	38	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																														
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
SI	0																																												
NO	38																																												
TOTAL	38																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	0																																												
TOTAL	0																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p>																																													
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 58%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 57%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																														
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																												
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	38																												
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																															
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	COMUNA	2	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Andalucía</td><td>5</td></tr> <tr><td>El Playón de los Comuneros</td><td>5</td></tr> <tr><td>La Francia</td><td>2</td></tr> <tr><td>La Isla</td><td>1</td></tr> <tr><td>La Rosa</td><td>1</td></tr> <tr><td>Pablo VI</td><td>2</td></tr> <tr><td>Santa Cruz</td><td>16</td></tr> <tr><td>Villa del Socorro</td><td>5</td></tr> <tr><td>Aranjuez (Comuna 4)*</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>*Barrios que no Pertenece a la Comuna 2</i></p>			BARRIOS	ESTUDIANTES	Andalucía	5	El Playón de los Comuneros	5	La Francia	2	La Isla	1	La Rosa	1	Pablo VI	2	Santa Cruz	16	Villa del Socorro	5	Aranjuez (Comuna 4)*	1	TOTAL	38				
COMUNA																															
2																															
BARRIOS	ESTUDIANTES																														
Andalucía	5																														
El Playón de los Comuneros	5																														
La Francia	2																														
La Isla	1																														
La Rosa	1																														
Pablo VI	2																														
Santa Cruz	16																														
Villa del Socorro	5																														
Aranjuez (Comuna 4)*	1																														
TOTAL	38																														
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>16</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>10</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>1</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>11</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	16	FAMILIAR	10	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	11	TOTAL	38	<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>14</td></tr> <tr><td>NO</td><td>24</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>14</td></tr> </table>			ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	14	NO	24	TOTAL	38	HOMBRES TRABAJAN	5	MUJERES TRABAJAN	9	TOTAL	14
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																															
ALQUILADA	16																														
FAMILIAR	10																														
INQUILINO EN CUARTO	1																														
PRESTADA	0																														
PROPIA	11																														
TOTAL	38																														
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																															
SI	14																														
NO	24																														
TOTAL	38																														
HOMBRES TRABAJAN	5																														
MUJERES TRABAJAN	9																														
TOTAL	14																														
<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>38</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>33</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>38</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>37</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>31</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>37</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>13</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	38	RED DE GAS	33	ELECTRICIDAD	38	ALCANTARILLADO	37	INTERNET	31	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	37	TELEFONÍA FIJA	13	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>31</td></tr> <tr><td>NO</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	31	NO	7	TOTAL	38				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																															
ACUEDUCTO	38																														
RED DE GAS	33																														
ELECTRICIDAD	38																														
ALCANTARILLADO	37																														
INTERNET	31																														
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	37																														
TELEFONÍA FIJA	13																														
CONECTIVIDAD A INTERNET																															
SI	31																														
NO	7																														
TOTAL	38																														
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>0</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>5</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>2</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>31</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	0	CARRO	5	BUS	2	METRO	31	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	38	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>15</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>18</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	15	REGULAR	18	MALA	5	TOTAL	38
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																															
CAMINANDO	0																														
BICICLETA	0																														
MOTO	0																														
CARRO	5																														
BUS	2																														
METRO	31																														
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																														
TOTAL	38																														
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																														
BUENA	15																														
REGULAR	18																														
MALA	5																														
TOTAL	38																														
	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>30</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>8</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>			ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	30	REGULAR	8	MALA	0	TOTAL	38																		
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																														
BUENA	30																														
REGULAR	8																														
MALA	0																														
TOTAL	38																														
	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>28</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>10</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>			SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	28	REGULAR	10	MALA	0	TOTAL	38																		
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																														
BUENA	28																														
REGULAR	10																														
MALA	0																														
TOTAL	38																														
	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>10</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>15</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>9</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>			COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	10	SOLO PERSONAL	15	FAMILIAR Y PERSONAL	4	NINGUNO	9	TOTAL	38																
COMPUTADOR																															
SOLO FAMILIAR	10																														
SOLO PERSONAL	15																														
FAMILIAR Y PERSONAL	4																														
NINGUNO	9																														
TOTAL	38																														
	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>17</td></tr> <tr><td>5</td><td>15</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr> </table>			AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	6	4	17	5	15	TOTAL	38														
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																														
1	0																														
2	0																														
3	6																														
4	17																														
5	15																														
TOTAL	38																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																															
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 47%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 37%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo en su mayoría, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 18% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 82% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.</p>																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																												
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>SANTA CRUZ</p>																																												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																												
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>38</p>																																												
<p>3. FACTOR ACADÉMICO</p>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	20	INGENIERÍA	18	TOTAL	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGENIERÍA ADMINISTRATIVA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA INDUSTRIAL</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELÉCTRICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA MECÁNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	6	INGENIERÍA LOGÍSTICA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1	PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	2	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	3	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2	INGENIERÍA MECÁNICA	1	TOTAL	38
FACULTAD	ESTUDIANTES																																														
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	20																																														
INGENIERÍA	18																																														
TOTAL	38																																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																														
INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	6																																														
INGENIERÍA LOGÍSTICA	1																																														
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6																																														
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	1																																														
PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL DISEÑO	1																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO GRÁFICO	1																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL DISEÑO TEXTIL Y MODA	1																																														
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA (VIRTUAL)	2																																														
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	1																																														
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	2																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	6																																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE (VIRTUAL)	1																																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (PRESENCIAL)	2																																														
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	1																																														
INGENIERÍA DE SOFTWARE	3																																														
INGENIERÍA ELÉCTRICA	2																																														
INGENIERÍA MECÁNICA	1																																														
TOTAL	38																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	17	2	4	3	2	4	2	5	2	6	2	7	0	8	2	9	3	10	4	TOTAL	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	16	NO	22	TOTAL	38	HOMBRES	10	MUJERES	6	TOTAL	16								
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																														
1	17																																														
2	4																																														
3	2																																														
4	2																																														
5	2																																														
6	2																																														
7	0																																														
8	2																																														
9	3																																														
10	4																																														
TOTAL	38																																														
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																															
SI	16																																														
NO	22																																														
TOTAL	38																																														
HOMBRES	10																																														
MUJERES	6																																														
TOTAL	16																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	7	NO	31	TOTAL	38	HOMBRES	3	MUJERES	4	TOTAL	7																																	
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																															
SI	7																																														
NO	31																																														
TOTAL	38																																														
HOMBRES	3																																														
MUJERES	4																																														
TOTAL	7																																														
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 16%, Ingeniería Industrial con 16% y Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con un 16% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 45% y una representación nula, en el séptimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 58% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 16 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 42%, dentro de los 38 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 18% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 57%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" en la IU Pascual Bravo.</p>																																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 2	Nombre:	SANTA CRUZ																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	38																																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">33</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">38</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">38</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">31</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	31	SI	5	SI	7	NO	7	NO	33	NO	31	TOTAL	38	TOTAL	38	TOTAL	38	HOMBRES	18	HOMBRES	3	HOMBRES	3	MUJERES	13	MUJERES	2	MUJERES	4	TOTAL	31	TOTAL	5	TOTAL	7																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																																	
SI	31	SI	5	SI	7																																																																
NO	7	NO	33	NO	31																																																																
TOTAL	38	TOTAL	38	TOTAL	38																																																																
HOMBRES	18	HOMBRES	3	HOMBRES	3																																																																
MUJERES	13	MUJERES	2	MUJERES	4																																																																
TOTAL	31	TOTAL	5	TOTAL	7																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td>SI</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>NO</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: right;">26</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">38</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	7	SI	7	METRO CÍVICA	11	DEPORTES Y RECREACIÓN	1	NO	31	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	23	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1	TOTAL	38	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	0	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	4	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	26	MUJERES	3	MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	38	TOTAL	7	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	1					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	7	TUTORÍAS ACADÉMICAS	7	SI	7																																																																
METRO CÍVICA	11	DEPORTES Y RECREACIÓN	1	NO	31																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	23	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	1	TOTAL	38																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	0	PSICOLOGÍA	3	HOMBRES	4																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	NINGUNO	26	MUJERES	3																																																																
MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	38	TOTAL	7																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	0																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	1																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																																					
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 18% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 13% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 7 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo.</p> <p>"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.											
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB											
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.											
4	1	1	1	12	2	1	8	1	7	38	
JA	MC	O	PSA	SCD	JA	MC	SCD	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.											
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MO	MATRÍCULA CERO
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL				



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



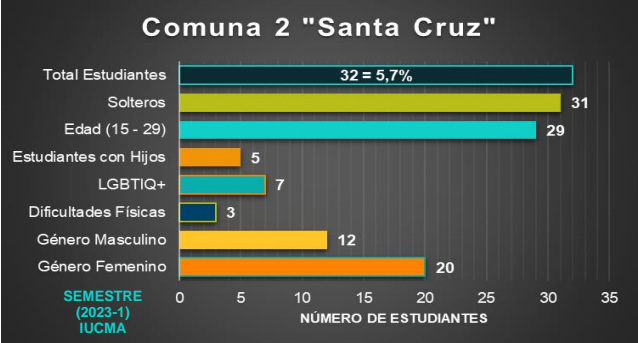
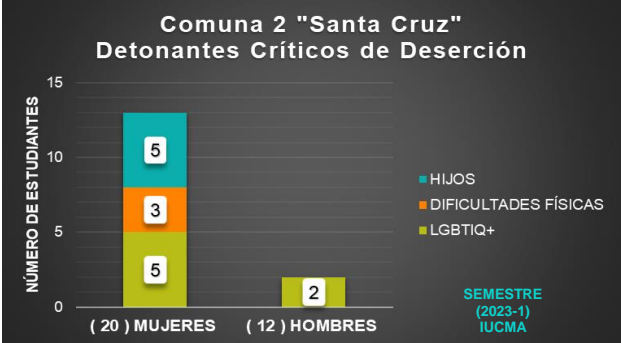
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IUCMA
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

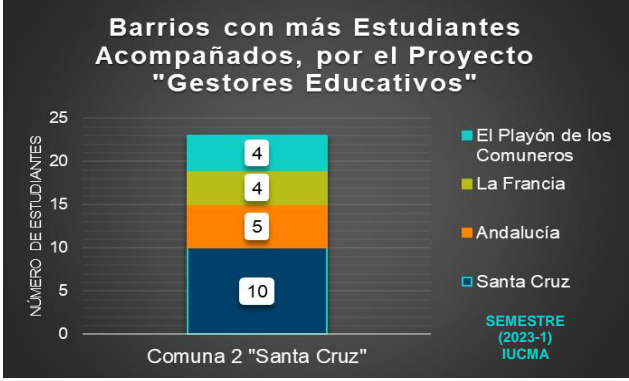
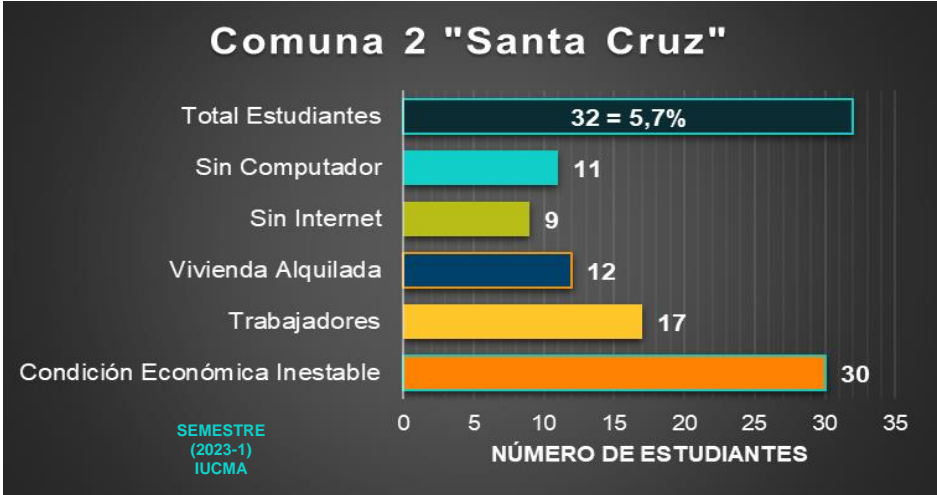
Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>												
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>32</p>												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>													
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. La Isla</td> <td style="width: 50%;">7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía	
1. La Isla	7. Villa del Socorro														
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza														
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1														
4. La Frontera	10. Santa Cruz														
5. La Francia	11. La Rosa														
6. Andalucía															
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 2, perteneciente a la IUCMA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>27%</p>												
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p> 		<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p> <p>Detonantes Críticos de Deserción</p> 													
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p>															
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 62,5%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 90,6% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 15,6% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 100%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 3 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 75% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 78,1% de representación respectivamente.</p>															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	32


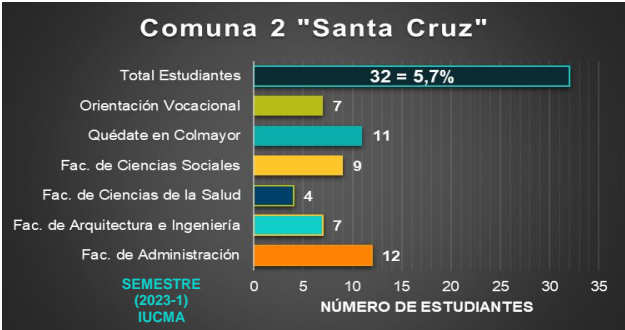
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO


ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

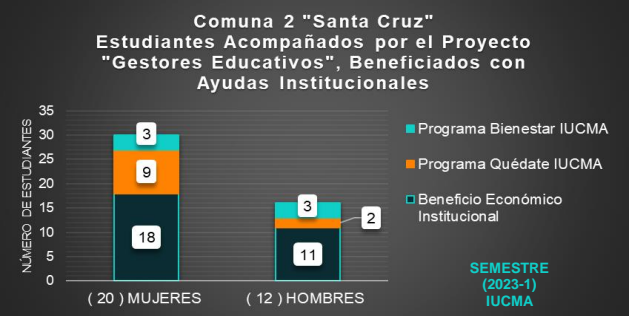
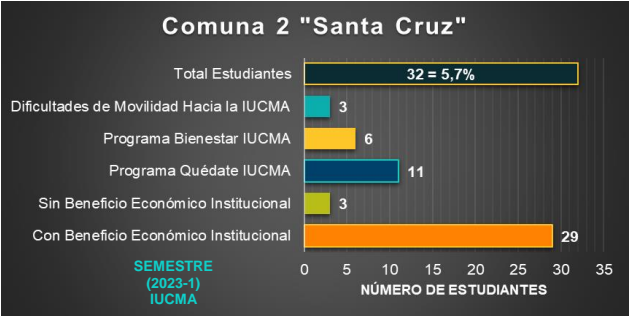
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 78,1%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz y Andalucía, con un 46,9% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 53,1%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64,7% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 25% y alquilada de un 37,5%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 28,1% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 34,4% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 75% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 65% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																	
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>32</p>																
<p>3. FACTOR ACADÉMICO</p>																			
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO</i></p>																			
 <p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>32 = 5,7%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Vocacional</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Quédete en Colmayor</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias Sociales</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Ciencias de la Salud</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Arquitectura e Ingeniería</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Fac. de Administración</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IUCMA</p>				Facultad	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	32 = 5,7%	Orientación Vocacional	7	Quédete en Colmayor	11	Fac. de Ciencias Sociales	9	Fac. de Ciencias de la Salud	4	Fac. de Arquitectura e Ingeniería	7	Fac. de Administración	12
Facultad	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	32 = 5,7%																		
Orientación Vocacional	7																		
Quédete en Colmayor	11																		
Fac. de Ciencias Sociales	9																		
Fac. de Ciencias de la Salud	4																		
Fac. de Arquitectura e Ingeniería	7																		
Fac. de Administración	12																		
 <p>Programas Académicos con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa Académico</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Planeación y Desarrollo Social</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Administración de Empresas Turísticas</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Construcciones Civiles</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Biotecnología</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>SEMESTRE (2023-1) IUCMA</p>				Programa Académico	Número de Estudiantes	Planeación y Desarrollo Social	8	Administración de Empresas Turísticas	5	Construcciones Civiles	4	Biotecnología	3						
Programa Académico	Número de Estudiantes																		
Planeación y Desarrollo Social	8																		
Administración de Empresas Turísticas	5																		
Construcciones Civiles	4																		
Biotecnología	3																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.</p> <p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Administración, correspondiente al 37,5% y a la facultad de Ciencias Sociales del 28,1% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Planeación y Desarrollo Social con 25% y Administración de Empresas Turísticas, con un 15,6% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 25% y una representación nula, en el décimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Colmayor, correspondiente a un 78% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 40% de consolidación, dentro del grupo de 7 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 22%, dentro de los 32 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa Quédete en Colmayor, como herramienta de gestión académica, beneficia al 34,4% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 81,8%, dentro del grupo de beneficiados, del programa Quédete en Colmayor.</p>																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	32

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 90,6% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 34,4% de acogimiento y Bienestar con un 18,7% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 34,4% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 9% de la población estudiantil, correspondiente a 3 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.												32							
3	8	5	1	2	6	1	1	1	1	1	3	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-1).							
			MC	SCD	MC	PSA	MC	SCD	MC										
JA	SCD	SPPS	JA	JA	SCD	SCD	SPPS	JA	SPPS	NRBA									
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



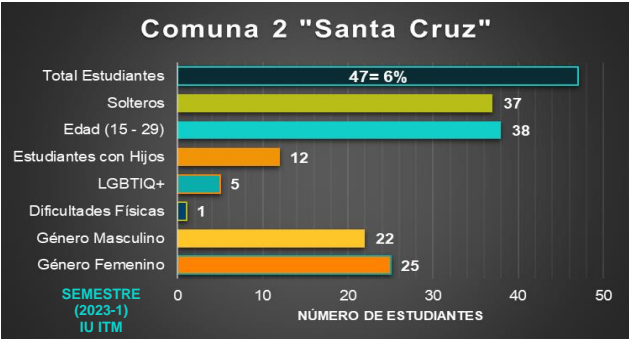
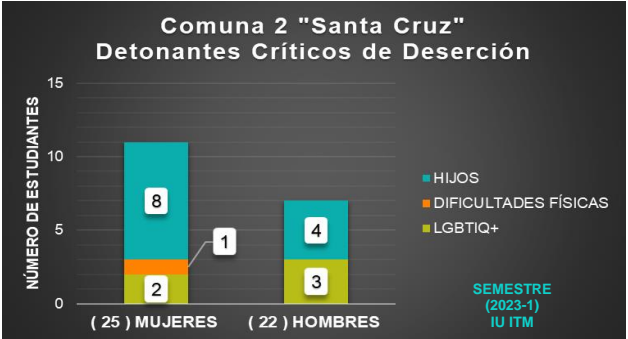
Acreditados
en **ALTA CALIDAD**


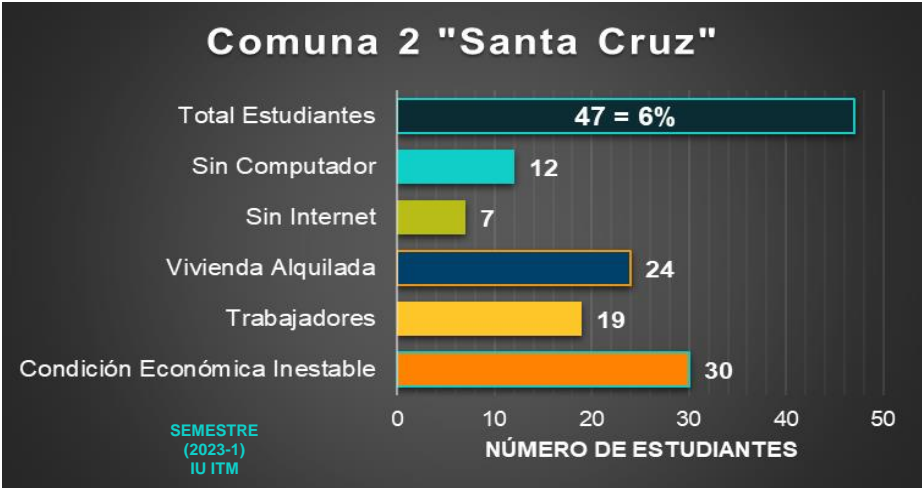


Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU ITM
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>														
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>												
	<p>Comuna : 2</p>	<p>Nombre:</p>	<p>ANEXO SANTA CRUZ</p>												
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>															
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>47</p>												
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.</p>													
		<p>Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1. La Isla</td> <td>7. Villa del Socorro</td> </tr> <tr> <td>2. El Playón de los Comuneros</td> <td>8. Villa Niza</td> </tr> <tr> <td>3. Pablo VI</td> <td>9. Moscú No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. La Frontera</td> <td>10. Santa Cruz</td> </tr> <tr> <td>5. La Francia</td> <td>11. La Rosa</td> </tr> <tr> <td>6. Andalucía</td> <td></td> </tr> </table>		1. La Isla	7. Villa del Socorro	2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza	3. Pablo VI	9. Moscú No. 1	4. La Frontera	10. Santa Cruz	5. La Francia	11. La Rosa	6. Andalucía	
1. La Isla	7. Villa del Socorro														
2. El Playón de los Comuneros	8. Villa Niza														
3. Pablo VI	9. Moscú No. 1														
4. La Frontera	10. Santa Cruz														
5. La Francia	11. La Rosa														
6. Andalucía															
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 2, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).</p>			<p>40%</p>												
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</p>															
<p>Comuna 2 "Santa Cruz"</p> 		<p>Comuna 2 "Santa Cruz" Detonantes Críticos de Deserción</p> 													
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p>															
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 53%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 81% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 26% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 67%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 12 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 34% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente.</p>															

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	47																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO																			
<h3>Comuna 2 "Santa Cruz"</h3>  <table border="1"> <caption>Comuna 2 "Santa Cruz" - Factores Socioeconómicos</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total Estudiantes</td> <td>47 = 6%</td> </tr> <tr> <td>Sin Computador</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sin Internet</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Vivienda Alquilada</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Trabajadores</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Condición Económica Inestable</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>				Categoría	Número de Estudiantes	Total Estudiantes	47 = 6%	Sin Computador	12	Sin Internet	7	Vivienda Alquilada	24	Trabajadores	19	Condición Económica Inestable	30		
Categoría	Número de Estudiantes																		
Total Estudiantes	47 = 6%																		
Sin Computador	12																		
Sin Internet	7																		
Vivienda Alquilada	24																		
Trabajadores	19																		
Condición Económica Inestable	30																		
<h4>Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"</h4>  <table border="1"> <caption>Barrios con más Estudiantes Acompañados</caption> <thead> <tr> <th>Barrio</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Villa del Socorro</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Andalucía</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Santa Cruz</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Barrio	Número de Estudiantes	Villa del Socorro	6	Andalucía	12	Santa Cruz	12	<h4>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM, más Usados por los Estudiantes</h4>  <table border="1"> <caption>Medios de Movilidad Hacia la IU ITM</caption> <thead> <tr> <th>Medio de Movilidad</th> <th>Número de Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metro</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Moto</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Medio de Movilidad	Número de Estudiantes	Metro	31	Bus	5	Moto	6
Barrio	Número de Estudiantes																		
Villa del Socorro	6																		
Andalucía	12																		
Santa Cruz	12																		
Medio de Movilidad	Número de Estudiantes																		
Metro	31																		
Bus	5																		
Moto	6																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.																			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 51%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Santa Cruz y Andalucía, con un 51% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 40%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 53% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 15% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 15% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 26% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 66% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 70% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 70% de representación respectivamente.</p>																			

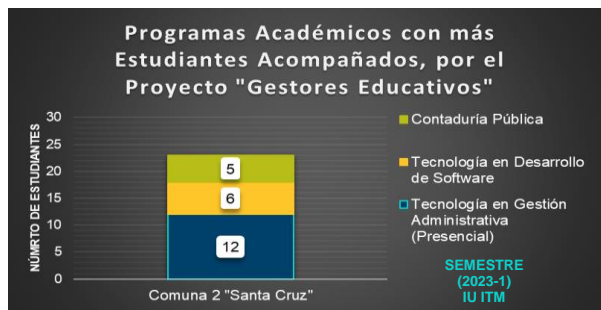
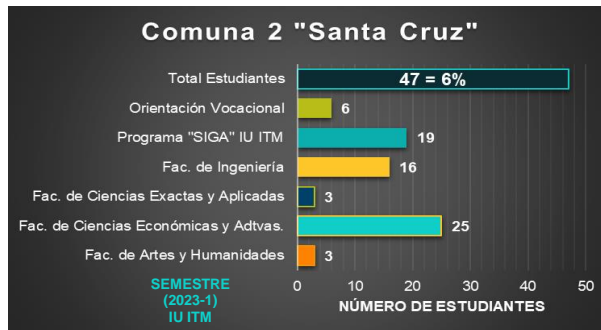
	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:
		47


3. FACTOR ACADÉMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial) con un 26% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 47% y una representación nula, en el noveno semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 87% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 67% de consolidación, dentro del grupo de 6 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 13%, dentro de los 47 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 40% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 58%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

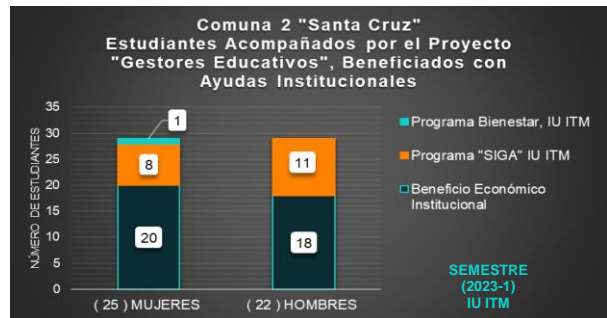
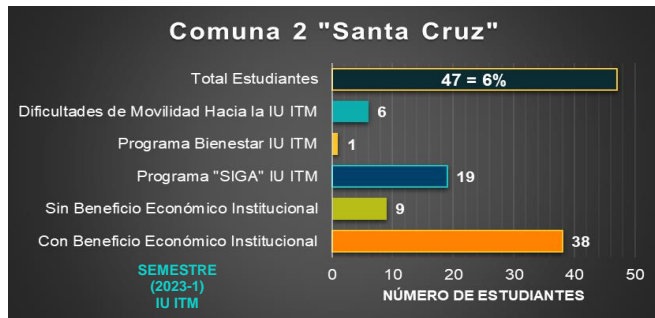
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:
		47

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 81% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 40% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 2% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 40% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 13% de la población estudiantil, correspondiente a 6 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; *Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.*

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.														47
JA	MO	MC	PSA	SCD	SPPS	JA	SCD	SPPS	SPPS	JA	JA	NRBA	MC	
1	2	2	1	9	7	2	1	7	1	2	3	9		
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.														
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO	MC	METRO CÍVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	SCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL	
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA									



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**


Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, IU PB
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 2 “Santa Cruz”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	38

Georreferenciación Visual de la COMUNA 2, dentro del Distrito de Medellín.	Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 2.
---	---



Norte
Río Medellín

Barrios de la Comuna Número 2 "Santa Cruz"

<ol style="list-style-type: none"> 1. La Isla 2. El Playón de los Comuneros 3. Pablo VI 4. La Frontera 5. La Francia 6. Andalucía 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Villa del Socorro 8. Villa Niza 9. Moscú No. 1 10. Santa Cruz 11. La Rosa
---	--

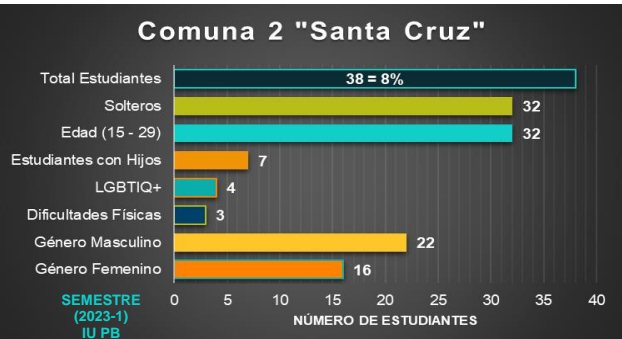
Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 2, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IUCMA, IU ITM e IU Pascual Bravo, en el semestre (2023-1).

33%

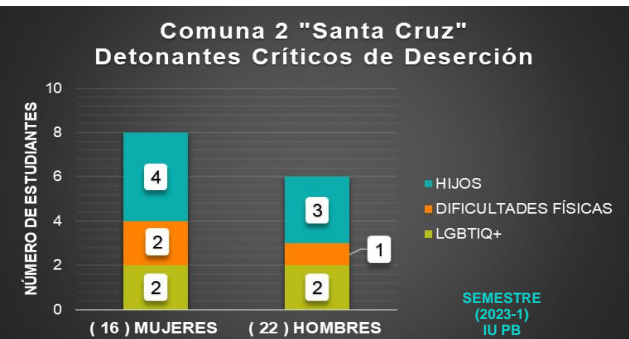
1. FACTOR INDIVIDUAL

<i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i>
--


Comuna 2 "Santa Cruz"



Comuna 2 "Santa Cruz"
Detonantes Críticos de Deserción



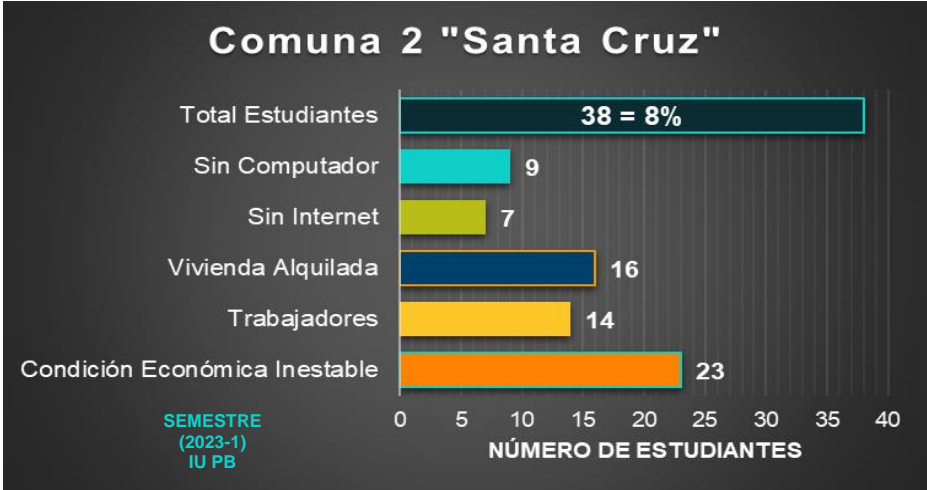
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 58%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 84% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 57%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 6 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 95% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 89% de representación respectivamente.</p>

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	38

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO


Comuna 2 "Santa Cruz"



Categoría	Número de Estudiantes
Total Estudiantes	38 = 8%
Sin Computador	9
Sin Internet	7
Vivienda Alquilada	16
Trabajadores	14
Condición Económica Inestable	23

SEMESTRE (2023-1) IU PB

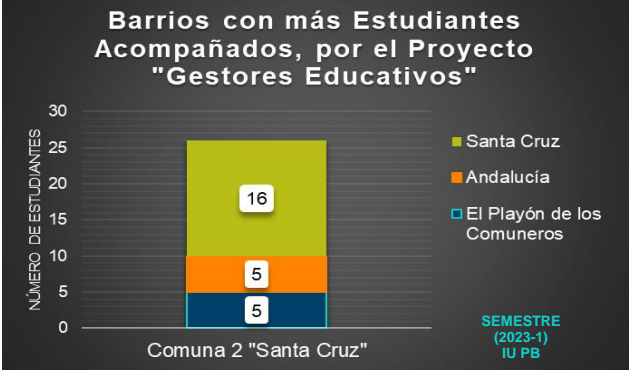
Medios de Movilidad Hacia la IU PB, más Usados por los Estudiantes



Medio	Número de Estudiantes
Metro	31
Bus	2
Carro	5

SEMESTRE (2023-1) IU PB

Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"


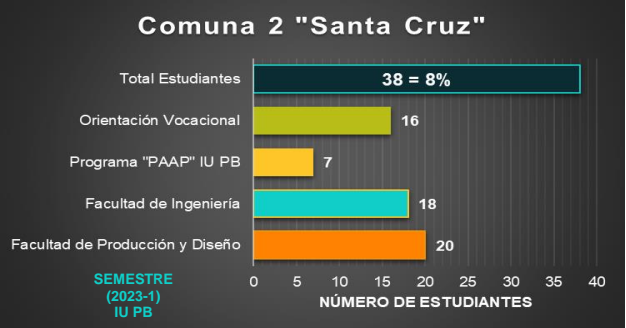
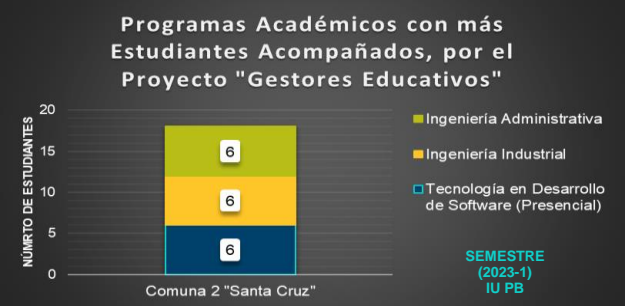



Barrio	Número de Estudiantes
Santa Cruz	16
Andalucía	5
El Playón de los Comuneros	5

SEMESTRE (2023-1) IU PB

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.

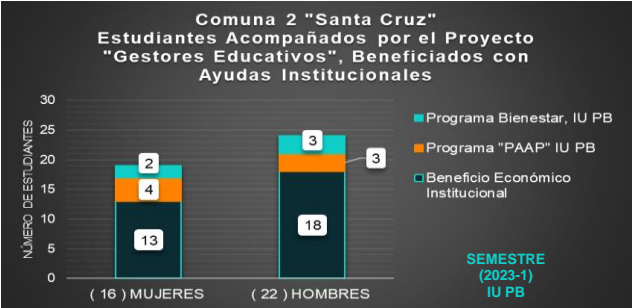
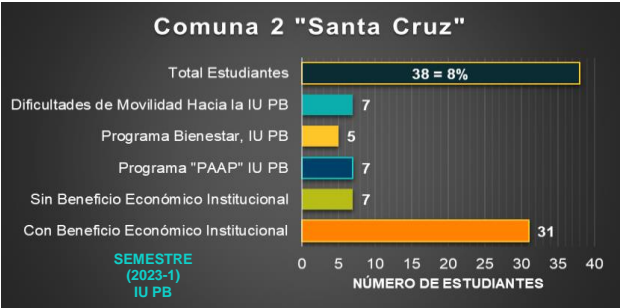
En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 47%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Santa Cruz, con un 42% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 37%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 64% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo en su mayoría, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 29% y alquilada de un 42%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 18% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 24% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 82% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 79% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 74% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	38
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.			
<p>En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Ingeniería Administrativa con 16%, Ingeniería Industrial con 16% y Tecnología en Desarrollo de Software (Presencial) con un 16% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre correspondiente al 45% y una representación nula, en el séptimo semestre respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 58% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 16 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 42%, dentro de los 38 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 2 "Santa Cruz". La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 18% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 57%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" en la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 2	Nombre:	ANEXO SANTA CRUZ
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	38

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 2 "SANTA CRUZ", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.

En la Comuna 2 "Santa Cruz", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 82% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" de la IU PB, con un 18% de acogimiento y el Programa Bienestar de la IU PB, con un 13% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 18% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 7 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en el factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.											38
JA	MC	O	PSA	SCD	JA	MC	SCD	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 2 "SANTA CRUZ", EN EL SEMESTRE (2023-1).	
4	1	1	1	12	2	1	8	1	7		

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA JÓVENES EN ACCIÓN	MO MATRÍCULA CERO
MC METRO CÍVICA	SEPM SOSTENIMIENTO EPM
SCD SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA
SPPS SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	O OTRO
PSA PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL