



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Segundo Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en las (IES) SAPIENCIA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 10 “La Candelaria” Semestre 2023-2.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 10 “La Candelaria”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-2.	(4)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. (IES) SAPIENCIA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-2. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 10 “La Candelaria”, (IES) SAPIENCIA. Semestre 2023-2.	(24)
Tabla 1 <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-2. (11 Colaboradores).</i>	(4)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 33 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-2, para la Comuna 10 “La Candelaria”, se caracterizaron y se acompañaron 9 estudiantes, pertenecientes a 2 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU ITM 5 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 4 estudiantes. Por lo tanto, para estas dos instituciones, no se generó anexos gráficos complementarios, por el reducido volumen de estudiantes acompañados. Además, se brindó el servicio de caracterización, a 108 estudiantes, de 23



Instituciones de Educación Superior (IES), pertenecientes al programa de Sapiencia del Distrito de Medellín, por tal motivo, para efectos descriptivos, dentro del desarrollo de la tabulación de base estadística, se agruparon de forma conceptual como (IES) SAPIENCIA, con su anexo gráfico complementario, debido al volumen de estudiantes caracterizados respectivamente.

Equipo de Trabajo, Comuna 10 “La Candelaria”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-2.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 9 estudiantes de las IU ITM e IU PB, y la caracterización a los 108 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 10 “La Candelaria” del Distrito de Medellín, los cuales, se acogieron al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-2;

Tabla 1

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-2. (11 Colaboradores)

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-2. (11 Colaboradores).			
Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
1. Marcela Jaramillo Escobar	43209332	Coordinadora	CDM-CD-13716-JU-324-2023
2. Susana Pérez López	1000410260	Gestora Educativa	CMA-CD-13717-JU-325-2023
3. Samuel Turizo Pamplona	1001481051	Gestor Educativo	CMA-CD-13721-JU-329-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-2. (11 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
4. Viviana Alejandra Escobar Criollo	1036647318	Gestora Educativa	CMA-CD-13723-JU-331-2023
5. Liset Paola Palacios	1214728761	Gestora Educativa	CMA-CD-13724-JU-332-2023
6. Manuela Figueroa	1017240594	Gestora Educativa	CMA-CD-13722-JU-330-2023
7. Isabella Salazar Toro	1000412914	Gestora Educativa	CMA-CD-13718-JU-326-2023
8. Paola Jimena Galeano Santa	1001144297	Gestora Educativa	CMA-CD-13720-JU-328-2023
9. Nelson Fernando Meneses	1234989869	Gestor Educativo	CMA-CD-13725-JU-333-2023
10. Érica Vargas	39178358	Gestora Educativa	CMA-CD-13663-JU-271-2023
11. Juan Andrés Blando (Renuncio)	1001022145	Gestor Educativo	CMA-CD-13719-JU-327-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																										
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																										
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																											
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	108																																										
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																																											
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prado 2. Jesús Nazareno 3. El Chagualo 4. Estación Villa 5. San Benito 6. Guayaquil 7. Corazón de Jesús 8. Calle Nueva 9. Perpetuo Socorro 10. Barrio Colón 11. Las Palmas 12. Bomboná No. 1 13. Boston 14. Los Angeles 15. Villa Nueva 16. La Candelaria 17. San Diego 																																											
<p align="center">Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 10, perteneciente a las (IES) SAPIENCIA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IU ITM, IU PB y las (IES) SAPIENCIA, en el semestre (2023-2).</p>			<p>92,3%</p>																																										
1. FACTOR INDIVIDUAL																																													
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>MASCULINO</td><td align="right">36</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td align="right">72</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	36	FEMENINO	72	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>15 A 19</td><td align="right">27</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td align="right">67</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>40 +</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	27	20 A 24	67	25 A 29	5	30 A 34	2	35 A 39	3	40 +	4	TOTAL	108																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	36																																												
FEMENINO	72																																												
TOTAL	108																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	27																																												
20 A 24	67																																												
25 A 29	5																																												
30 A 34	2																																												
35 A 39	3																																												
40 +	4																																												
TOTAL	108																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTADO CIVIL</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CASADO</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td align="right">102</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	1	SEPARADO	0	SOLTERO	102	UNIÓN LIBRE	5	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">104</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">4</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	4	NO	104	TOTAL	108	HOMBRES	1	MUJERES	3	TOTAL	4																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	1																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	102																																												
UNIÓN LIBRE	5																																												
TOTAL	108																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	4																																												
NO	104																																												
TOTAL	108																																												
HOMBRES	1																																												
MUJERES	3																																												
TOTAL	4																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td align="right">34</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td align="right">73</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	34	MUJER (CIS)	73	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>LESBIANA</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>GAY</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td align="right">2</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td align="right">91</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	5	BISEXUAL	6	GAY	2	PANSEXUAL	2	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	91	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	1	TOTAL	108
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	34																																												
MUJER (CIS)	73																																												
MUJER TRANS.	1																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	108																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	5																																												
BISEXUAL	6																																												
GAY	2																																												
PANSEXUAL	2																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	91																																												
OTRO	1																																												
NO DESEO RESPONDER	1																																												
TOTAL	108																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>NO</td><td align="right">102</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">108</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td align="right">1</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	6	NO	102	TOTAL	108	HOMBRES CON HIJOS	1	MUJERES CON HIJOS	5	TOTAL	6	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td align="right">1</td></tr> <tr><td>Mayor a 5 Años</td><td align="right">5</td></tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1	Mayor a 5 Años	5																				
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	6																																												
NO	102																																												
TOTAL	108																																												
HOMBRES CON HIJOS	1																																												
MUJERES CON HIJOS	5																																												
TOTAL	6																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	1																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	1																																												
Mayor a 5 Años	5																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">5</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES		TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>FÍSICA</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>INTELLECTUAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>SENSORIAL</td><td align="right">0</td></tr> <tr><td>PSÍQUICA</td><td align="right">1</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	1																												
ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES																																													
TOTAL	5																																												
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES																																													
FÍSICA	0																																												
INTELLECTUAL	0																																												
SENSORIAL	0																																												
PSÍQUICA	1																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>HOMBRES</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td align="right">35</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td align="right">47</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL		HOMBRES	12	MUJERES	35	TOTAL	47																																				
ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL																																													
HOMBRES	12																																												
MUJERES	35																																												
TOTAL	47																																												
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p>																																													
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 66,6%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 87% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 5,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 83,3%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84,2% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 43,5% aproximadamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																					
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																			
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	108																																																			
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		10		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barrio Colón</td> <td>2</td> <td>Las Palmas</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Bomboná No. 1</td> <td>9</td> <td>Los Ángeles</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Boston</td> <td>34</td> <td>Prado Centro</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>La Candelaria</td> <td>4</td> <td>San Benito*</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Chagualo</td> <td>11</td> <td>San Diego</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Estación Villa</td> <td>1</td> <td>Villanueva</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Jesús Nazareno</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>65</td> <td>TOTAL</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ESTUDIANTES</td> <td>108</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p>	BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES	Barrio Colón	2	Las Palmas	8	Bomboná No. 1	9	Los Ángeles	7	Boston	34	Prado Centro	9	La Candelaria	4	San Benito*	1	El Chagualo	11	San Diego	13	Estación Villa	1	Villanueva	5	Jesús Nazareno	4			TOTAL	65	TOTAL	43	TOTAL ESTUDIANTES	108											
COMUNA																																																						
10																																																						
BARRIOS	ESTUDIANTES	BARRIOS	ESTUDIANTES																																																			
Barrio Colón	2	Las Palmas	8																																																			
Bomboná No. 1	9	Los Ángeles	7																																																			
Boston	34	Prado Centro	9																																																			
La Candelaria	4	San Benito*	1																																																			
El Chagualo	11	San Diego	13																																																			
Estación Villa	1	Villanueva	5																																																			
Jesús Nazareno	4																																																					
TOTAL	65	TOTAL	43																																																			
TOTAL ESTUDIANTES	108																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	55	FAMILIAR	18	INQUILINO EN CUARTO	1	PRESTADA	0	PROPIA	34	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	46	NO	62	TOTAL	108	HOMBRES TRABAJAN	10	MUJERES TRABAJAN	36	TOTAL	46	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	106	NO	2	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	24	SOLO PERSONAL	46	FAMILIAR Y PERSONAL	32	NINGUNO	6	TOTAL	108			
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																						
ALQUILADA	55																																																					
FAMILIAR	18																																																					
INQUILINO EN CUARTO	1																																																					
PRESTADA	0																																																					
PROPIA	34																																																					
TOTAL	108																																																					
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																						
SI	46																																																					
NO	62																																																					
TOTAL	108																																																					
HOMBRES TRABAJAN	10																																																					
MUJERES TRABAJAN	36																																																					
TOTAL	46																																																					
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																						
SI	106																																																					
NO	2																																																					
TOTAL	108																																																					
COMPUTADOR																																																						
SOLO FAMILIAR	24																																																					
SOLO PERSONAL	46																																																					
FAMILIAR Y PERSONAL	32																																																					
NINGUNO	6																																																					
TOTAL	108																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA		CAMINANDO	30	BICICLETA	5	MOTO	14	CARRO	9	BUS	51	METRO	50	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		48	REGULAR		58	MALA		2	TOTAL		108	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		1	2		1	3		14	4		38	5		54	TOTAL		108
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA																																																						
CAMINANDO	30																																																					
BICICLETA	5																																																					
MOTO	14																																																					
CARRO	9																																																					
BUS	51																																																					
METRO	50																																																					
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	6																																																					
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																				
BUENA		48																																																				
REGULAR		58																																																				
MALA		2																																																				
TOTAL		108																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																				
1		1																																																				
2		1																																																				
3		14																																																				
4		38																																																				
5		54																																																				
TOTAL		108																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		59	REGULAR		46	MALA		3	TOTAL		108	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	106	RED DE GAS	98	ELECTRICIDAD	106	ALCANTARILLADO	106	INTERNET	106	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	108	TELEFONÍA FIJA	24	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		80	REGULAR		27	MALA		1	TOTAL		108						
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																				
BUENA		59																																																				
REGULAR		46																																																				
MALA		3																																																				
TOTAL		108																																																				
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																						
ACUEDUCTO	106																																																					
RED DE GAS	98																																																					
ELECTRICIDAD	106																																																					
ALCANTARILLADO	106																																																					
INTERNET	106																																																					
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	108																																																					
TELEFONÍA FIJA	24																																																					
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																				
BUENA		80																																																				
REGULAR		27																																																				
MALA		1																																																				
TOTAL		108																																																				
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																																																						
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53,7%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego y El Chagualo, con un 53,7% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42,6%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 78,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31,5% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 2% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 5,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 47,2% de representación y del Metro, con un 46,2%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 54,6% de representación respectivamente.</p>																																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																																														
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	108																																																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>12</td></tr> <tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>11</td></tr> <tr><td>CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA</td><td>17</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA Y DISEÑO</td><td>11</td></tr> <tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD</td><td>12</td></tr> <tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>23</td></tr> <tr><td>CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES</td><td>19</td></tr> <tr><td>CIENCIAS AGRARIAS</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	12	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	11	CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	17	ARQUITECTURA Y DISEÑO	11	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12	CIENCIAS DE LA SALUD	23	CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	19	CIENCIAS AGRARIAS	3	TOTAL	108	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(IES) SAPIENCIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>IU DE BELLAS ARTES</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU CATÓLICA LUÍS AMIGÓ</td><td>16</td></tr> <tr><td>IU CEIPA</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU CES</td><td>8</td></tr> <tr><td>IU AMERICANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU MINUTO DE DIOS</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU U DE COLOMBIA</td><td>0</td></tr> <tr><td>IU EAFIT</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU ESUMER</td><td>0</td></tr> <tr><td>IU AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS</td><td>0</td></tr> <tr><td>IU CATÓLICA DEL NORTE</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU MARÍA CANO</td><td>5</td></tr> <tr><td>IU VISIÓN DE LAS AMÉRICAS</td><td>3</td></tr> <tr><td>IU SALAZAR Y HERRERA</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU JAIME IZASA CADAVID</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU SAN BUENA AVENTURA</td><td>4</td></tr> <tr><td>IU TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA</td><td>9</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</td><td>6</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)</td><td>1</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)</td><td>8</td></tr> <tr><td>IU COOPERATIVA DE COLOMBIA</td><td>5</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN</td><td>11</td></tr> <tr><td>IU ECCI</td><td>0</td></tr> <tr><td>IU EIA</td><td>2</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</td><td>4</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)</td><td>12</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>		(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES	IU DE BELLAS ARTES	1	IU CATÓLICA LUÍS AMIGÓ	16	IU CEIPA	1	IU CES	8	IU AMERICANA	1	IU MINUTO DE DIOS	2	IU U DE COLOMBIA	0	IU EAFIT	2	IU ESUMER	0	IU AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS	0	IU CATÓLICA DEL NORTE	1	IU MARÍA CANO	5	IU VISIÓN DE LAS AMÉRICAS	3	IU SALAZAR Y HERRERA	2	IU JAIME IZASA CADAVID	2	IU POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	2	IU SAN BUENA AVENTURA	4	IU TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	9	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	6	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)	1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	8	IU COOPERATIVA DE COLOMBIA	5	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	11	IU ECCI	0	IU EIA	2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	4	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)	12	TOTAL	108
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																
ARTES Y HUMANIDADES	12																																																																																
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	11																																																																																
CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	17																																																																																
ARQUITECTURA Y DISEÑO	11																																																																																
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	12																																																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	23																																																																																
CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	19																																																																																
CIENCIAS AGRARIAS	3																																																																																
TOTAL	108																																																																																
(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES																																																																																
IU DE BELLAS ARTES	1																																																																																
IU CATÓLICA LUÍS AMIGÓ	16																																																																																
IU CEIPA	1																																																																																
IU CES	8																																																																																
IU AMERICANA	1																																																																																
IU MINUTO DE DIOS	2																																																																																
IU U DE COLOMBIA	0																																																																																
IU EAFIT	2																																																																																
IU ESUMER	0																																																																																
IU AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS	0																																																																																
IU CATÓLICA DEL NORTE	1																																																																																
IU MARÍA CANO	5																																																																																
IU VISIÓN DE LAS AMÉRICAS	3																																																																																
IU SALAZAR Y HERRERA	2																																																																																
IU JAIME IZASA CADAVID	2																																																																																
IU POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	2																																																																																
IU SAN BUENA AVENTURA	4																																																																																
IU TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	9																																																																																
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	6																																																																																
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)	1																																																																																
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	8																																																																																
IU COOPERATIVA DE COLOMBIA	5																																																																																
UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	11																																																																																
IU ECCI	0																																																																																
IU EIA	2																																																																																
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	4																																																																																
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)	12																																																																																
TOTAL	108																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>33</td></tr> <tr><td>NO</td><td>75</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>12</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>21</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>33</td></tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	33	NO	75	TOTAL	108	HOMBRES	12	MUJERES	21	TOTAL	33																																																																		
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																	
SI	33																																																																																
NO	75																																																																																
TOTAL	108																																																																																
HOMBRES	12																																																																																
MUJERES	21																																																																																
TOTAL	33																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 y 2</td><td>7</td></tr> <tr><td>3 y 4</td><td>12</td></tr> <tr><td>5 y 6</td><td>46</td></tr> <tr><td>7 y 8</td><td>41</td></tr> <tr><td>9 y 10</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1 y 2	7	3 y 4	12	5 y 6	46	7 y 8	41	9 y 10	2	TOTAL	108																																																																		
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																
1 y 2	7																																																																																
3 y 4	12																																																																																
5 y 6	46																																																																																
7 y 8	41																																																																																
9 y 10	2																																																																																
TOTAL	108																																																																																
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias de la Salud, correspondiente al 21,3% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, acogidos en acompañamiento, corresponden a; IU Católica Luís Amigó, con un 14,8% de participación, Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 11% de participación, Universidad de Medellín, con un 10% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto y sexto semestre correspondiente al 42,6% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre correspondiente al 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 69,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63,6% de consolidación, dentro del grupo de 33 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30,5%, dentro de los 108 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria".</p>																																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	108
4. FACTOR INSTITUCIONAL			
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA	BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL	PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA	
JÓVENES EN ACCIÓN 4 METRO CÍVICA 5 SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO 0 SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO C. 22 PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA 2 MATRÍCULA CERO 0 CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA 0 SOSTENIMIENTO EPM 2 OTRO 12 <i>*Ver Anexo al Final</i>	SI 40 NO 68 TOTAL 108 HOMBRES 13 MUJERES 27 TOTAL 40	SI 12 NO 96 TOTAL 108 HOMBRES 4 MUJERES 8 TOTAL 12	
	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LAS (IES) SAPIENCIA	
	TUTORÍAS ACADÉMICAS 0 DEPORTES Y RECREACIÓN 1 NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO 5 PSICOLOGÍA 6 NINGUNO 96 TOTAL 108	SI 5 NO 103 TOTAL 108 HOMBRES 1 MUJERES 4 TOTAL 5	
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 37% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 11% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 50% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 4,6% de la población estudiantil, correspondiente a 5 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.</p>			

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.												
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA												
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2023-2.												
1	2	1	1	17	12	2	2	1	1	68	108	
JA	MC	PSA	SEPM	SSRC	O	JA	MC	PSA	JA	NRBA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2023-2).	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.												
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA									
MC	METRO CÍVICA	O	OTRO									
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL									
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM											



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																			
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	5																																
<p align="center">Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p align="center">Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																																	
		<p align="center">Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chagualo</td> <td>12. Bomboná No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Angeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayaquil</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Corazón de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </table>		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Angeles	6. Guayaquil	15. Villa Nueva	7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro															
1. Prado	10. Barrio Colón																																		
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																																		
3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1																																		
4. Estación Villa	13. Boston																																		
5. San Benito	14. Los Angeles																																		
6. Guayaquil	15. Villa Nueva																																		
7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria																																		
8. Calle Nueva	17. San Diego																																		
9. Perpetuo Socorro																																			
<p align="center">Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 10, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>			<p align="center">0,6%</p>																																
<p align="center">1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p align="center">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		MASCULINO	4	FEMENINO	1	TOTAL	5	<p align="center">RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td align="right">3</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		15 A 19	1	20 A 24	3	25 A 29	1	30 A 34	0	35 A 39	0	40 +	0	TOTAL	5												
MASCULINO	4																																		
FEMENINO	1																																		
TOTAL	5																																		
15 A 19	1																																		
20 A 24	3																																		
25 A 29	1																																		
30 A 34	0																																		
35 A 39	0																																		
40 +	0																																		
TOTAL	5																																		
<p align="center">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	4	MUJER (CIS)	1	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	5	<p align="center">ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr> <td>CASADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	5	UNIÓN LIBRE	0	TOTAL	5		
HOMBRE (CIS)	4																																		
MUJER (CIS)	1																																		
MUJER TRANS.	0																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	5																																		
CASADO	0																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	5																																		
UNIÓN LIBRE	0																																		
TOTAL	5																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	0	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<p align="center">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	5	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	5
SI	0																																		
NO	5																																		
TOTAL	5																																		
HOMBRES CON HIJOS	0																																		
MUJERES CON HIJOS	0																																		
TOTAL	0																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																		
LESBIANA	0																																		
BISEXUAL	0																																		
GAY	0																																		
PANSEXUAL	0																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	5																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	0																																		
TOTAL	5																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	0	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<p align="center">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	Mayor a 5 Años	0														
SI	0																																		
NO	5																																		
TOTAL	5																																		
HOMBRES CON HIJOS	0																																		
MUJERES CON HIJOS	0																																		
TOTAL	0																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																		
Mayor a 5 Años	0																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		TOTAL	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																		
TOTAL	0																																		
SI	0																																		
NO	5																																		
TOTAL	5																																		
HOMBRES	0																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	0																																		
<p align="center">ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SENSORIAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>PSÍQUICA</td> <td align="right">0</td> </tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	0	<p align="center">ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">3</td> </tr> </table>		HOMBRES	2	MUJERES	1	TOTAL	3																		
FÍSICA	0																																		
INTELLECTUAL	0																																		
SENSORIAL	0																																		
PSÍQUICA	0																																		
HOMBRES	2																																		
MUJERES	1																																		
TOTAL	3																																		
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</p>																																			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 80%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 100% de representación, conformado por estudiantes solteros, sin incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 100% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 60% aproximadamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																							
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																					
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																					
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																								
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																						
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	5																																					
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																								
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>10</td></tr> </table>	COMUNA	10	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>EL Chagualo</td><td>1</td></tr> <tr><td>Las Palmas</td><td>2</td></tr> <tr><td>Jesús Nazareno</td><td>1</td></tr> <tr><td>Estación Villa</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>			BARRIOS	ESTUDIANTES	EL Chagualo	1	Las Palmas	2	Jesús Nazareno	1	Estación Villa	1	TOTAL	5																							
COMUNA																																								
10																																								
BARRIOS	ESTUDIANTES																																							
EL Chagualo	1																																							
Las Palmas	2																																							
Jesús Nazareno	1																																							
Estación Villa	1																																							
TOTAL	5																																							
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>4</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>0</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	4	FAMILIAR	0	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	1	TOTAL	5	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>5</td></tr> <tr><td>NO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	5	NO	0	TOTAL	5	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>4</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	1	SOLO PERSONAL	4	FAMILIAR Y PERSONAL	0	NINGUNO	0	TOTAL	5				
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																								
ALQUILADA	4																																							
FAMILIAR	0																																							
INQUILINO EN CUARTO	0																																							
PRESTADA	0																																							
PROPIA	1																																							
TOTAL	5																																							
CONECTIVIDAD A INTERNET																																								
SI	5																																							
NO	0																																							
TOTAL	5																																							
COMPUTADOR																																								
SOLO FAMILIAR	1																																							
SOLO PERSONAL	4																																							
FAMILIAR Y PERSONAL	0																																							
NINGUNO	0																																							
TOTAL	5																																							
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>3</td></tr> <tr><td>NO</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	3	NO	2	TOTAL	5	HOMBRES TRABAJAN	2	MUJERES TRABAJAN	1	TOTAL	3	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>4</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>1</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	4	REGULAR	1	MALA	0	TOTAL	5	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	0	4	0	5	5	TOTAL	5
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																								
SI	3																																							
NO	2																																							
TOTAL	5																																							
HOMBRES TRABAJAN	2																																							
MUJERES TRABAJAN	1																																							
TOTAL	3																																							
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																							
BUENA	4																																							
REGULAR	1																																							
MALA	0																																							
TOTAL	5																																							
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																							
1	0																																							
2	0																																							
3	0																																							
4	0																																							
5	5																																							
TOTAL	5																																							
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>2</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>2</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td><td>0</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	0	BICICLETA	1	MOTO	0	CARRO	1	BUS	2	METRO	2	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>5</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>0</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	5	REGULAR	0	MALA	0	TOTAL	5	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>5</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>0</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </table>	SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	5	REGULAR	0	MALA	0	TOTAL	5		
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																								
CAMINANDO	0																																							
BICICLETA	1																																							
MOTO	0																																							
CARRO	1																																							
BUS	2																																							
METRO	2																																							
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																							
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																							
BUENA	5																																							
REGULAR	0																																							
MALA	0																																							
TOTAL	5																																							
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																							
BUENA	5																																							
REGULAR	0																																							
MALA	0																																							
TOTAL	5																																							
	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>5</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>3</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>5</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>3</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>5</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>5</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>1</td></tr> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	5	RED DE GAS	3	ELECTRICIDAD	5	ALCANTARILLADO	3	INTERNET	5	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	5	TELEFONÍA FIJA	1																							
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																								
ACUEDUCTO	5																																							
RED DE GAS	3																																							
ELECTRICIDAD	5																																							
ALCANTARILLADO	3																																							
INTERNET	5																																							
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	5																																							
TELEFONÍA FIJA	1																																							
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																																								
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 80%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Las Palmas, con un 40% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 60%. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 20% y alquilada de un 80%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 100% de los estudiantes, puede acceder a este recurso, adicionalmente, un 100% de los estudiantes, posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través, del Metro y el Bus, con un 40% de representación en cada modalidad, respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 100% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 100% de representación respectivamente.</p>																																								

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																												
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	5																												
3. FACTOR ACADÉMICO																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	1	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	0	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	1	INGENIERÍA	3	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA BIOMÉDICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1	INGENIERÍA BIOMÉDICA	1	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	TOTAL	5				
FACULTAD	ESTUDIANTES																														
ARTES Y HUMANIDADES	1																														
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	0																														
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	1																														
INGENIERÍA	3																														
TOTAL	5																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																														
ARTES DE LA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL	1																														
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1																														
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2																														
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1																														
TOTAL	5																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	3	NO	2	TOTAL	5	HOMBRES	3	MUJERES	0	TOTAL	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	4	TOTAL	5	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																															
SI	3																														
NO	2																														
TOTAL	5																														
HOMBRES	3																														
MUJERES	0																														
TOTAL	3																														
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																															
SI	1																														
NO	4																														
TOTAL	5																														
HOMBRES	1																														
MUJERES	0																														
TOTAL	1																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	2	4	0	5	1	6	0	7	1	8	0	9	1	10	0	TOTAL	5				
SEMESTRE	ESTUDIANTES																														
1	0																														
2	0																														
3	2																														
4	0																														
5	1																														
6	0																														
7	1																														
8	0																														
9	1																														
10	0																														
TOTAL	5																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.																															
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 60%. El programas académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Tecnología en Desarrollo de Software con 40% de representación, respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación mínima, en el quinto, el sexto y el noveno semestre, correspondiente al 20% de participación en cada semestre, y una representación máxima, en el tercer semestre, correspondiente al 40% de participación respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 40% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 100% de consolidación, dentro del grupo de 3 estudiantes que sí se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 60%, dentro de los 5 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 10 "La Candelaria". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 20% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 100%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																															

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p align="center">Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																																														
	<p align="center">Fecha de elaboración:</p>		15/12/2023																																																												
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																												
<p align="center">Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																																															
<p align="center">Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		33																																																													
<p>Número de Factores Analizados:</p>	4	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	5																																																												
<p align="center">4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>																																																															
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td align="right">3</td> <td>SI</td> <td align="right">1</td> <td>SI</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td align="right">2</td> <td>NO</td> <td align="right">4</td> <td>NO</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td align="right">3</td> <td>HOMBRES</td> <td align="right">1</td> <td>HOMBRES</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td align="right">3</td> <td>TOTAL</td> <td align="right">1</td> <td>TOTAL</td> <td align="right">1</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	3	SI	1	SI	1	NO	2	NO	4	NO	4	TOTAL	5	TOTAL	5	TOTAL	5	HOMBRES	3	HOMBRES	1	HOMBRES	1	MUJERES	0	MUJERES	0	MUJERES	0	TOTAL	3	TOTAL	1	TOTAL	1																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																											
SI	3	SI	1	SI	1																																																										
NO	2	NO	4	NO	4																																																										
TOTAL	5	TOTAL	5	TOTAL	5																																																										
HOMBRES	3	HOMBRES	1	HOMBRES	1																																																										
MUJERES	0	MUJERES	0	MUJERES	0																																																										
TOTAL	3	TOTAL	1	TOTAL	1																																																										
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td align="right">0</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td align="right">1</td> <td>SI</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td align="right">0</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td align="right">0</td> <td>NO</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td align="right">0</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td align="right">0</td> <td>TOTAL</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td align="right">2</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td align="right">1</td> <td>HOMBRES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td align="right">0</td> <td>NINGUNO</td> <td align="right">4</td> <td>MUJERES</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td align="right">0</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td align="right">0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td align="right">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td align="right">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	SI	0	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	5	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	5	METRO CÍVICA	2	PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	0	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	4	MUJERES	0	SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	SI	0																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	5																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	5																																																										
METRO CÍVICA	2	PSICOLOGÍA	1	HOMBRES	0																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	4	MUJERES	0																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	0																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3																																																														
OTRO	0																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
<p align="center">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 60% respectivamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 20% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 20% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 20% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 100% de la población estudiantil, reporta tener una movilidad efectiva y sin inconvenientes. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																															

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>			
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM</p>			
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-2.</p>			
1	2	2	5
	MC		<p align="center">TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", EN EL SEMESTRE (2023-2).</p>
	SSRC	NRBA	
<p align="center">SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS</p>			
MC	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																								
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																																						
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>																																						
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																									
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																																							
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>4</p>																																						
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																																							
		<p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chagualo</td> <td>12. Bomboná No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Angeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayaquil</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Corazón de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </table>		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Angeles	6. Guayaquil	15. Villa Nueva	7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro																					
1. Prado	10. Barrio Colón																																								
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																																								
3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1																																								
4. Estación Villa	13. Boston																																								
5. San Benito	14. Los Angeles																																								
6. Guayaquil	15. Villa Nueva																																								
7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria																																								
8. Calle Nueva	17. San Diego																																								
9. Perpetuo Socorro																																									
<p>Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos en la COMUNA 10, frente a las Comunas Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-2).</p>			<p>0,9%</p>																																						
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																									
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </table>		MASCULINO	2	FEMENINO	2	TOTAL	4	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr> <td>15 A 19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </table>		15 A 19	1	20 A 24	3	25 A 29	0	30 A 34	0	35 A 39	0	40 +	0	TOTAL	4																		
MASCULINO	2																																								
FEMENINO	2																																								
TOTAL	4																																								
15 A 19	1																																								
20 A 24	3																																								
25 A 29	0																																								
30 A 34	0																																								
35 A 39	0																																								
40 +	0																																								
TOTAL	4																																								
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </table>		HOMBRE (CIS)	2	MUJER (CIS)	2	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	4	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </table>		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	4	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	4
HOMBRE (CIS)	2																																								
MUJER (CIS)	2																																								
MUJER TRANS.	0																																								
HOMBRE TRANS.	0																																								
NO BINARIO	0																																								
GÉNERO FLUIDO	0																																								
TRAVESTI	0																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	0																																								
TOTAL	4																																								
LESBIANA	0																																								
BISEXUAL	0																																								
GAY	0																																								
PANSEXUAL	0																																								
ASEXUAL	0																																								
HETEROSEXUAL	4																																								
OTRO	0																																								
NO DESEO RESPONDER	0																																								
TOTAL	4																																								
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>0</td> </tr> </table>		SI	0	NO	4	TOTAL	4	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	0	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Mayor a 5 Años</td> <td>0</td> </tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	Mayor a 5 Años	0																				
SI	0																																								
NO	4																																								
TOTAL	4																																								
HOMBRES CON HIJOS	0																																								
MUJERES CON HIJOS	0																																								
TOTAL	0																																								
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																								
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																								
Mayor a 5 Años	0																																								
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </table>		SI	0	NO	4	TOTAL	4	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>INTELLECTUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SENSORIAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PSÍQUICA</td> <td>0</td> </tr> </table>		FÍSICA	0	INTELLECTUAL	0	SENSORIAL	0	PSÍQUICA	0																		
SI	0																																								
NO	4																																								
TOTAL	4																																								
HOMBRES	0																																								
MUJERES	0																																								
TOTAL	0																																								
FÍSICA	0																																								
INTELLECTUAL	0																																								
SENSORIAL	0																																								
PSÍQUICA	0																																								
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDAD VISUAL</p> <table border="1"> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1</td> </tr> </table>		HOMBRES	0	MUJERES	1	TOTAL	1	<p>ESTUDIANTES CON PATOLOGÍAS MENTALES</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </table>		TOTAL	0																														
HOMBRES	0																																								
MUJERES	1																																								
TOTAL	1																																								
TOTAL	0																																								
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una equidad de género masculino y femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 50%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 100% de representación, conformado por estudiantes solteros, sin incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 100% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 25% aproximadamente.</p>																																									

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																					
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																			
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	4																																																			
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		10		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jesús Nazareno</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Las Palmas</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Diego</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>El Chagualo</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	BARRIOS		ESTUDIANTES	Jesús Nazareno		1	Las Palmas		1	San Diego		1	El Chagualo		1	TOTAL		4																															
COMUNA																																																						
10																																																						
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																				
Jesús Nazareno		1																																																				
Las Palmas		1																																																				
San Diego		1																																																				
El Chagualo		1																																																				
TOTAL		4																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	3	FAMILIAR	1	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	0	TOTAL		4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	4	NO	0	TOTAL		4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	1	SOLO PERSONAL	3	FAMILIAR Y PERSONAL	0	NINGUNO	0	TOTAL		4															
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																						
ALQUILADA	3																																																					
FAMILIAR	1																																																					
INQUILINO EN CUARTO	0																																																					
PRESTADA	0																																																					
PROPIA	0																																																					
TOTAL		4																																																				
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																						
SI	4																																																					
NO	0																																																					
TOTAL		4																																																				
COMPUTADOR																																																						
SOLO FAMILIAR	1																																																					
SOLO PERSONAL	3																																																					
FAMILIAR Y PERSONAL	0																																																					
NINGUNO	0																																																					
TOTAL		4																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	1	NO	3	TOTAL		4	HOMBRES TRABAJAN	1	MUJERES TRABAJAN	0	TOTAL		1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		1	REGULAR		3	MALA		0	TOTAL		4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES	1		0	2		0	3		1	4		1	5		2	TOTAL		4
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																						
SI	1																																																					
NO	3																																																					
TOTAL		4																																																				
HOMBRES TRABAJAN	1																																																					
MUJERES TRABAJAN	0																																																					
TOTAL		1																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																				
BUENA		1																																																				
REGULAR		3																																																				
MALA		0																																																				
TOTAL		4																																																				
AMBIENTE FAMILIAR		ESTUDIANTES																																																				
1		0																																																				
2		0																																																				
3		1																																																				
4		1																																																				
5		2																																																				
TOTAL		4																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELÉCTRICO</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	1	BICICLETA	0	MOTO	1	CARRO	0	BUS	0	METRO	3	DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		2	REGULAR		2	MALA		0	TOTAL		4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		3	REGULAR		1	MALA		0	TOTAL		4						
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																						
CAMINANDO	1																																																					
BICICLETA	0																																																					
MOTO	1																																																					
CARRO	0																																																					
BUS	0																																																					
METRO	3																																																					
DISPOSITIVO ELÉCTRICO	0																																																					
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																				
BUENA		2																																																				
REGULAR		2																																																				
MALA		0																																																				
TOTAL		4																																																				
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																				
BUENA		3																																																				
REGULAR		1																																																				
MALA		0																																																				
TOTAL		4																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	4	RED DE GAS	4	ELECTRICIDAD	4	ALCANTARILLADO	4	INTERNET	4	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	4	TELEFONÍA FIJA	2																																			
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																						
ACUEDUCTO	4																																																					
RED DE GAS	4																																																					
ELECTRICIDAD	4																																																					
ALCANTARILLADO	4																																																					
INTERNET	4																																																					
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	4																																																					
TELEFONÍA FIJA	2																																																					
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 75%. La población se distribuye equitativamente en los cuatro barrios; Jesús Nazareno, Las Palmas, San Diego y El Chagualo, con un 25% de representación, en cada uno de ellos. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 25%, con una distribución prevalente en los hombres trabajadores, con un 100% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 0% y alquilada de un 75%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 100% de los estudiantes, tienen acceso a este recurso, adicionalmente, un 100% de los estudiantes, posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 75% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 50% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 75% de representación respectivamente.</p>																																																						

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																												
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	4																												
3. FACTOR ACADÉMICO																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	2	INGENIERÍA	2	TOTAL	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		PROGRAMA	ESTUDIANTES	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2	INGENIERÍA DE SOFTWARE	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	0	TOTAL	4								
FACULTAD	ESTUDIANTES																														
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	2																														
INGENIERÍA	2																														
TOTAL	4																														
PROGRAMA	ESTUDIANTES																														
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2																														
INGENIERÍA DE SOFTWARE	1																														
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	1																														
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	0																														
TOTAL	4																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	0	NO	4	TOTAL	4	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</i></p>		*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	1	NO	3	TOTAL	4	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																															
SI	0																														
NO	4																														
TOTAL	4																														
HOMBRES	0																														
MUJERES	0																														
TOTAL	0																														
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																															
SI	1																														
NO	3																														
TOTAL	4																														
HOMBRES	1																														
MUJERES	0																														
TOTAL	1																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	0	4	1	5	1	6	1	7	1	8	0	9	0	10	0	TOTAL	4				
SEMESTRE	ESTUDIANTES																														
1	0																														
2	0																														
3	0																														
4	1																														
5	1																														
6	1																														
7	1																														
8	0																														
9	0																														
10	0																														
TOTAL	4																														
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.																															
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una distribución equitativa, de estudiantes inscritos, tanto en la facultad de Ingeniería, como en la facultad de Producción y Diseño, con un 50% de representación, en cada una de ellas. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Profesional en Diseño de Vestuario con un 50% de representación respectivamente. Se identifica una distribución equitativa de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación desde el cuarto semestre, al séptimo semestre, con una participación idéntica en los 4 semestres del 25% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica que todo el grupo de estudiantes acompañados, correspondiente a 4 estudiantes, estuvo sin orientación vocacional previa, a su ingreso a la IU Pascual Bravo. La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, es acogida por 1 estudiante hombre, el cual, representa el 25% de la población acompañada, en el semestre 2023-2, respectivamente.</p>																															

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																														
	Fecha de elaboración:		15/12/2023																																																												
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																												
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																															
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			33																																																												
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	4																																																												
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</th> <th colspan="2">PROGRAMA PAAP, IU PB</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB		SI	3	SI	0	SI	1	NO	1	NO	4	NO	3	TOTAL	4	TOTAL	4	TOTAL	4	HOMBRES	2	HOMBRES	0	HOMBRES	1	MUJERES	1	MUJERES	0	MUJERES	0	TOTAL	3	TOTAL	0	TOTAL	1																		
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU PB		PROGRAMA PAAP, IU PB																																																											
SI	3	SI	0	SI	1																																																										
NO	1	NO	4	NO	3																																																										
TOTAL	4	TOTAL	4	TOTAL	4																																																										
HOMBRES	2	HOMBRES	0	HOMBRES	1																																																										
MUJERES	1	MUJERES	0	MUJERES	0																																																										
TOTAL	3	TOTAL	0	TOTAL	1																																																										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB		JÓVENES EN ACCIÓN	2	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	SI	0	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	4	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	4	METRO CÍVICA	1	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	0	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	3	MUJERES	0	SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	0	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB																																																											
JÓVENES EN ACCIÓN	2	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	SI	0																																																										
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	4																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. ORD.	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	4																																																										
METRO CÍVICA	1	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	0																																																										
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	3	MUJERES	0																																																										
SOSTENIMIENTO EPM	0			TOTAL	0																																																										
SOSTENIMIENTO SAPIENCIA REC. C.	3																																																														
OTRO	0																																																														
*Ver Anexo al Final																																																															
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO IU PB.																																																															
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una cobertura del 75%, de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, respectivamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" con un 25% de acogimiento y el Programa de Bienestar de la IU PB, con un 0% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 25% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 0% de la población estudiantil, no tienen dificultades al momento de desplazarse hacia su IU. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>																																																															

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.			
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB			
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-2.			
2	1	1	4
SSRC	SSRC		TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", EN EL SEMESTRE (2023-2).
JA	MC	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN		
MC	METRO CÍVICA		
CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA		
SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA		
NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del segundo semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-2). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA




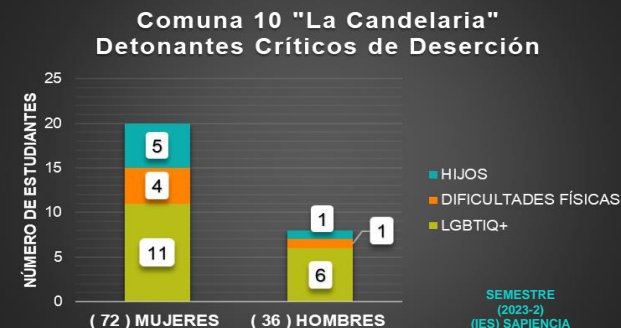
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Segundo Semestre Académico, del Año 2023;

Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Diciembre 15 de 2023.

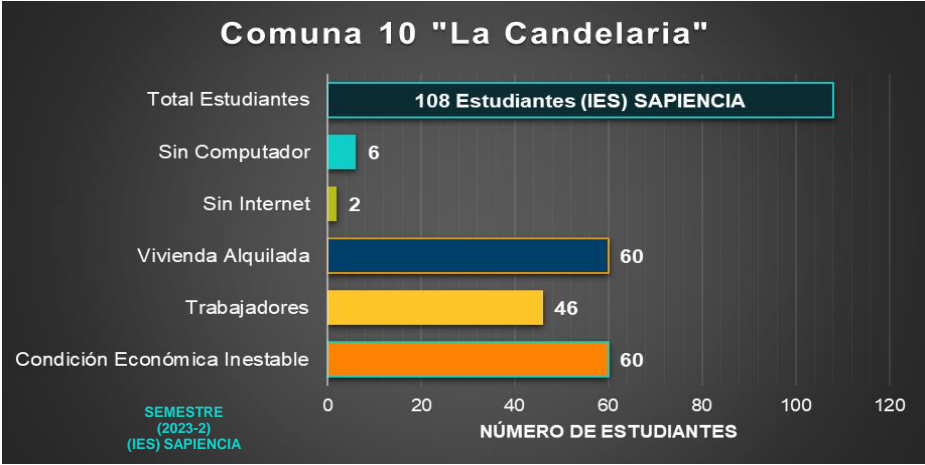
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/12/2023</p>																		
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>33</p>																			
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>108</p>																		
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																			
		<p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chagualo</td> <td>12. Bombón No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Angeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayaquil</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Corazón de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </table>		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chagualo	12. Bombón No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Angeles	6. Guayaquil	15. Villa Nueva	7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro	
1. Prado	10. Barrio Colón																				
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																				
3. El Chagualo	12. Bombón No. 1																				
4. Estación Villa	13. Boston																				
5. San Benito	14. Los Angeles																				
6. Guayaquil	15. Villa Nueva																				
7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria																				
8. Calle Nueva	17. San Diego																				
9. Perpetuo Socorro																					
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 10, perteneciente a las (IES) SAPIENCIA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IU ITM, IU PB y las (IES) SAPIENCIA, en el semestre (2023-2).</p>			<p>92,3%</p>																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																					
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																					
<p>Comuna 10 "La Candelaria"</p> 		<p>Comuna 10 "La Candelaria" Detonantes Críticos de Deserción</p> 																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p>																					
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el segundo semestre del año 2023, correspondiente al 66,6%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 87% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 5,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 83,3%, dentro de la variable representativa. El rango de edad más crítico de los hijos, corresponde a la (Primera Infancia), comprendida entre los 0 y 5 años de edad, representado en 1 infante susceptible de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 99% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 84,2% de representación respectivamente. Como dato de control específico, la población con requerimiento de gafas por condición visual degradada, corresponde al 43,5% aproximadamente.</p>																					

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	108

2. FACTOR SOCIOECONÓMICO

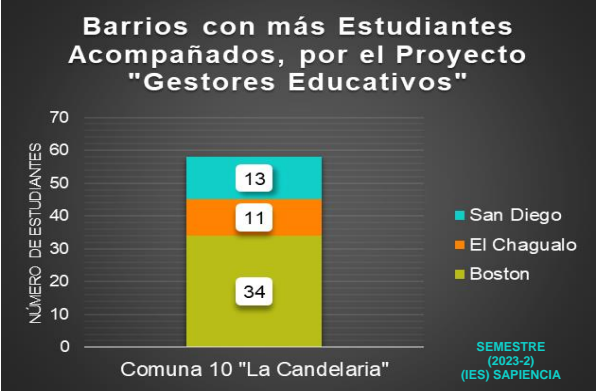
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO

Comuna 10 "La Candelaria"




Categoría	Número de Estudiantes
Total Estudiantes	108
Sin Computador	6
Sin Internet	2
Vivienda Alquilada	60
Trabajadores	46
Condición Económica Inestable	60

Barrios con más Estudiantes Acompañados, por el Proyecto "Gestores Educativos"



Barrio	Número de Estudiantes
Boston	34
El Chagualo	11
San Diego	13

Medios de Movilidad Hacia las (IES) SAPIENCIA, más Usados por los Estudiantes




Medio de Movilidad	Número de Estudiantes
Metro	50
Bus	51
Caminando	30

DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 53,7%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Boston, San Diego y El Chagualo, con un 53,7% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 42,6%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 78,2% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 31,5% y alquilada de un 51%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 2% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 5,5% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 47,2% de representación y del Metro, con un 46,2%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 54,6% de representación respectivamente.

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunales del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	108
3. FACTOR ACADÉMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias de la Salud, correspondiente al 21,3% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, acogidos en acompañamiento, corresponden a; IU Católica Luís Amigó, con un 14,8% de participación, Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 11% de participación, Universidad de Medellín, con un 10% de participación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto y sexto semestre correspondiente al 42,6% y una representación mínima, en el noveno y décimo semestre correspondiente al 2% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 69,4% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63,6% de consolidación, dentro del grupo de 33 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 30,5%, dentro de los 108 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria".</p>			

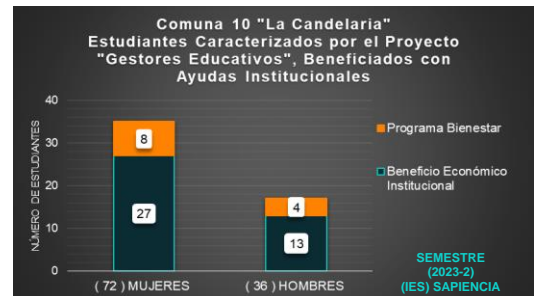
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Segundo Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/12/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA

Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.

Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		33
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados: 108

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-2), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 37% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 11% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 50% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 4,6% de la población estudiantil, correspondiente a 5 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2023-2.

1	2	1	1	17	12	2	2	1	1	68	108
											TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2023-2).
JA	MC	PSA	SEPM	SSRC	O	JA	MC	PSA	JA	NRBA	

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	SSRC	SOSTENIMIENTO SAPIENCIA RECURSO COMUNA
MC	METRO CÍVICA	O	OTRO
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL
SEPM	SOSTENIMIENTO EPM		