



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación Ponderada General, del Primer Semestre
Académico, Año 2023

Proyecto “Gestores Educativos”

Análisis de Factores y Variables Relevantes, Frente a la Permanencia
Estudiantil, en las (IES) SAPIENCIA, IU ITM e IU Pascual Bravo.

Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.



Tabulación Ponderada General, Comuna 10 “La Candelaria” Semestre 2023-1.

Proyecto “Gestores Educativos”.

Coordinación Proyecto “Gestores Educativos”

Oficina de Presupuesto Participativo, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Notas de autor

Este proyecto fue promovido y financiado, gracias a la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la IU Colegio Mayor de Antioquia, que surge desde el 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia en la educación superior, a través, de acompañamiento técnico y psicosocial, de un grupo interdisciplinario de profesionales, en atención, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, del Distrito de Medellín.

Contacto: Karina.patino@colmayor.edu.co





Contenido

Introducción	(3)
Equipo de Trabajo, Comuna 10 “La Candelaria”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, Semestre 2023-1.	(4)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. (IES) SAPIENCIA.	(7)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. IU ITM.	(12)
Tabulación Semestre 2023-1. Enfoque Detallado, Comuna 10 “La Candelaria”. IU PB.	(17)
Conclusiones.	(21)
Bibliografía.	(22)
Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, Tabulación Comuna 10 “La Candelaria”, (IES) SAPIENCIA. Semestre 2023-1.	(24)
Tabla 1 <i>Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-1. (11 Colaboradores).</i>	(4)





Introducción

La tabulación ponderada de base estadística contenida en el siguiente informe, surge como producto estratégico complementario, dentro de la cadena de valor documental, generada por el proyecto institucional de acompañamiento a la educación superior; “Gestores Educativos” de la IU Colegio Mayor de Antioquia. La tabulación ponderada como herramienta de análisis, tiene por finalidad, facilitar la identificación oportuna, de los aspectos críticos que rodean el proceso formativo del estudiante, y que pueden motivar una deserción, dentro su respectivo semestre académico, además, permite una movilización asertiva, de los recursos institucionales disponibles, en atención de las necesidades académicas, de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de las comunas del Distrito de Medellín, acogidas al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor.

La tabulación ponderada de base estadística, consta de 31 variables relevantes enmarcadas en los 4 factores determinantes, definidos por el ministerio de educación nacional, para entender el fenómeno de la deserción, en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, los cuales, corresponden a los factores; individual, socioeconómico, académico e institucional. Además, para su construcción, se utilizó como fuente principal, el Banco de caracterizaciones de la IU Colmayor, en el cual, en el semestre académico 2023-1, para la Comuna 10 “La Candelaria”, se caracterizaron y se acompañaron 8 estudiantes, pertenecientes a 2 Instituciones de Educación Superior (IES), distribuidos de la siguiente forma; IU ITM 3 estudiantes, e IU Pascual Bravo (IU PB) 5 estudiantes. Por lo tanto, para estas dos instituciones, no se generó anexos gráficos complementarios, por el reducido volumen de estudiantes acompañados. Además, se brindó el servicio de caracterización, a 120 estudiantes, de 27



Instituciones de Educación Superior (IES), pertenecientes al programa de Sapiencia del Distrito de Medellín, por tal motivo, para efectos descriptivos, dentro del desarrollo de la tabulación de base estadística, se agruparon de forma conceptual como (IES) SAPIENCIA, con su anexo gráfico complementario, debido al volumen de estudiantes caracterizados respectivamente.

Equipo de Trabajo, Comuna 10 “La Candelaria”, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Semestre 2023-1.

A continuación, se describe el equipo de trabajo, que realizó las labores de acompañamiento a los 8 estudiantes de las IU ITM e IU PB, y la caracterización a los 120 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, de la comuna 10 “La Candelaria” del Distrito de Medellín, los cuales, se acogieron al proyecto “Gestores Educativos” de la IU Colmayor, en el semestre académico 2023-1;

Tabla 1

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-1. (11 Colaboradores)

Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”, Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-1. (11 Colaboradores).			
Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
1. Marcela Jaramillo Escobar	43209332	Coordinadora	CDM-CD-13716-JU-324-2023
2. Susana Pérez López	1000410260	Gestora Educativa	CMA-CD-13717-JU-325-2023
3. Samuel Turizo Pamplona	1001481051	Gestor Educativo	CMA-CD-13721-JU-329-2023



**(Continuación) Equipo de Trabajo, Gestión Universitaria, Proyecto “Gestores Educativos”,
Comuna 10 “La Candelaria”, Semestre 2023-1. (11 Colaboradores).**

Nombre Completo del Contratista	Cédula	Cargo Desempeñado	Nº Contrato
4. Viviana Alejandra Escobar Criollo	1036647318	Gestora Educativa	CMA-CD-13723-JU-331-2023
5. Liset Paola Palacios	1214728761	Gestora Educativa	CMA-CD-13724-JU-332-2023
6. Manuela Figueroa	1017240594	Gestora Educativa	CMA-CD-13722-JU-330-2023
7. Isabella Salazar Toro	1000412914	Gestora Educativa	CMA-CD-13718-JU-326-2023
8. Paola Jimena Galeano Santa	1001144297	Gestora Educativa	CMA-CD-13720-JU-328-2023
9. Nelson Fernando Meneses	1234989869	Gestor Educativo	CMA-CD-13725-JU-333-2023
10. Érica Vargas	39178358	Gestora Educativa	CMA-CD-13663-JU-271-2023
11. Juan Andrés Blando (Renuncio)	1001022145	Gestor Educativo	CMA-CD-13719-JU-327-2023

Nota. Fuente: Banco de Caracterizaciones del Proyecto “Gestores Educativos”, IU Colmayor.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>																																
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>120</p>																																
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																																	
		<p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <ol style="list-style-type: none"> Prado Jesús Nazareno El Chagualo Estación Villa San Benito Guayaquil Corazón de Jesús Calle Nueva Perpetuo Socorro Barrio Colón Las Palmas Bombón No. 1 Boston Los Angeles Villa Nueva La Candelaria San Diego 																																	
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 10, perteneciente a las (IES) SAPIENCIA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IU ITM, IU PB y las (IES) SAPIENCIA, en el semestre (2023-1).</p>			<p>94%</p>																																
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																			
<p>GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>MASCULINO</td><td>43</td></tr> <tr><td>FEMENINO</td><td>77</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </table>		MASCULINO	43	FEMENINO	77	TOTAL	120	<p>RANGO DE EDAD EN AÑOS</p> <table border="1"> <tr><td>15 A 19</td><td>30</td></tr> <tr><td>20 A 24</td><td>70</td></tr> <tr><td>25 A 29</td><td>10</td></tr> <tr><td>30 A 34</td><td>3</td></tr> <tr><td>35 A 39</td><td>2</td></tr> <tr><td>40 +</td><td>5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </table>		15 A 19	30	20 A 24	70	25 A 29	10	30 A 34	3	35 A 39	2	40 +	5	TOTAL	120												
MASCULINO	43																																		
FEMENINO	77																																		
TOTAL	120																																		
15 A 19	30																																		
20 A 24	70																																		
25 A 29	10																																		
30 A 34	3																																		
35 A 39	2																																		
40 +	5																																		
TOTAL	120																																		
<p>IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>HOMBRE (CIS)</td><td>35</td></tr> <tr><td>MUJER (CIS)</td><td>60</td></tr> <tr><td>MUJER TRANS.</td><td>1</td></tr> <tr><td>HOMBRE TRANS.</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO BINARIO</td><td>0</td></tr> <tr><td>GÉNERO FLUIDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TRAVESTI</td><td>0</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>23</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </table>		HOMBRE (CIS)	35	MUJER (CIS)	60	MUJER TRANS.	1	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	1	NO DESEO RESPONDER	23	TOTAL	120	<p>ESTADO CIVIL</p> <table border="1"> <tr><td>CASADO</td><td>1</td></tr> <tr><td>SEPARADO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOLTERO</td><td>115</td></tr> <tr><td>UNIÓN LIBRE</td><td>4</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </table>		CASADO	1	SEPARADO	0	SOLTERO	115	UNIÓN LIBRE	4	TOTAL	120		
HOMBRE (CIS)	35																																		
MUJER (CIS)	60																																		
MUJER TRANS.	1																																		
HOMBRE TRANS.	0																																		
NO BINARIO	0																																		
GÉNERO FLUIDO	0																																		
TRAVESTI	0																																		
OTRO	1																																		
NO DESEO RESPONDER	23																																		
TOTAL	120																																		
CASADO	1																																		
SEPARADO	0																																		
SOLTERO	115																																		
UNIÓN LIBRE	4																																		
TOTAL	120																																		
<p>ESTUDIANTES CON HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>10</td></tr> <tr><td>NO</td><td>110</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES CON HIJOS</td><td>2</td></tr> <tr><td>MUJERES CON HIJOS</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>10</td></tr> <tr><td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td><td>2</td></tr> </table>		SI	10	NO	110	TOTAL	120	HOMBRES CON HIJOS	2	MUJERES CON HIJOS	8	TOTAL	10	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2	<p>ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <tr><td>LESBIANA</td><td>1</td></tr> <tr><td>BISEXUAL</td><td>7</td></tr> <tr><td>GAY</td><td>2</td></tr> <tr><td>PANSEXUAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>ASEXUAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>HETEROSEXUAL</td><td>103</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>NO DESEO RESPONDER</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </table>		LESBIANA	1	BISEXUAL	7	GAY	2	PANSEXUAL	1	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	103	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	6	TOTAL	120
SI	10																																		
NO	110																																		
TOTAL	120																																		
HOMBRES CON HIJOS	2																																		
MUJERES CON HIJOS	8																																		
TOTAL	10																																		
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	2																																		
LESBIANA	1																																		
BISEXUAL	7																																		
GAY	2																																		
PANSEXUAL	1																																		
ASEXUAL	0																																		
HETEROSEXUAL	103																																		
OTRO	0																																		
NO DESEO RESPONDER	6																																		
TOTAL	120																																		
<p>ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>6</td></tr> <tr><td>NO</td><td>114</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>3</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>6</td></tr> </table>		SI	6	NO	114	TOTAL	120	HOMBRES	3	MUJERES	3	TOTAL	6	<p>RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</p> <table border="1"> <tr><td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td><td>2</td></tr> <tr><td>(6 - 11) Años (Infancia)</td><td>5</td></tr> <tr><td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td><td>3</td></tr> <tr><td>19 +</td><td>2</td></tr> </table>		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2	(6 - 11) Años (Infancia)	5	(12 - 18) Años (Adolescencia)	3	19 +	2												
SI	6																																		
NO	114																																		
TOTAL	120																																		
HOMBRES	3																																		
MUJERES	3																																		
TOTAL	6																																		
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	2																																		
(6 - 11) Años (Infancia)	5																																		
(12 - 18) Años (Adolescencia)	3																																		
19 +	2																																		
<p>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES</p> <table border="1"> <tr><td>SI</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO</td><td>119</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>		SI	1	NO	119	TOTAL	120	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1																						
SI	1																																		
NO	119																																		
TOTAL	120																																		
HOMBRES	1																																		
MUJERES	0																																		
TOTAL	1																																		
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 64%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 8% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 7 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 79% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente.</p>																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																		
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	120																																																		
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																					
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">COMUNA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	COMUNA		10		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ALQUILADA</td><td>60</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>18</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>2</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>1</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>39</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	60	FAMILIAR	18	INQUILINO EN CUARTO	2	PRESTADA	1	PROPIA	39	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>47</td></tr> <tr><td>NO</td><td>73</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>10</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>37</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>47</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	47	NO	73	TOTAL	120	HOMBRES TRABAJAN	10	MUJERES TRABAJAN	37	TOTAL	47	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CAMINANDO</td><td>13</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>14</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>7</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>55</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>30</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA		CAMINANDO	13	BICICLETA	1	MOTO	14	CARRO	7	BUS	55	METRO	30	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	120
COMUNA																																																					
10																																																					
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																					
ALQUILADA	60																																																				
FAMILIAR	18																																																				
INQUILINO EN CUARTO	2																																																				
PRESTADA	1																																																				
PROPIA	39																																																				
TOTAL	120																																																				
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																					
SI	47																																																				
NO	73																																																				
TOTAL	120																																																				
HOMBRES TRABAJAN	10																																																				
MUJERES TRABAJAN	37																																																				
TOTAL	47																																																				
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LAS (IES) SAPIENCIA																																																					
CAMINANDO	13																																																				
BICICLETA	1																																																				
MOTO	14																																																				
CARRO	7																																																				
BUS	55																																																				
METRO	30																																																				
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																				
TOTAL	120																																																				
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>114</td></tr> <tr><td>NO</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	114	NO	6	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>70</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>44</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>6</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		BUENA	70	REGULAR	44	MALA	6	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>90</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>29</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		BUENA	90	REGULAR	29	MALA	1	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">COMPUTADOR</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>22</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>68</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>27</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	22	SOLO PERSONAL	68	FAMILIAR Y PERSONAL	27	NINGUNO	3	TOTAL	120										
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																					
SI	114																																																				
NO	6																																																				
TOTAL	120																																																				
CONDICIÓN ECONÓMICA																																																					
BUENA	70																																																				
REGULAR	44																																																				
MALA	6																																																				
TOTAL	120																																																				
ALIMENTACIÓN DIARIA																																																					
BUENA	90																																																				
REGULAR	29																																																				
MALA	1																																																				
TOTAL	120																																																				
COMPUTADOR																																																					
SOLO FAMILIAR	22																																																				
SOLO PERSONAL	68																																																				
FAMILIAR Y PERSONAL	27																																																				
NINGUNO	3																																																				
TOTAL	120																																																				
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>12</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>104</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>120</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>119</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>114</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>118</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>51</td></tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	12	RED DE GAS	104	ELECTRICIDAD	120	ALCANTARILLADO	119	INTERNET	114	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	118	TELEFONÍA FIJA	51	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">AMBIENTE FAMILIAR</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>38</td></tr> <tr><td>5</td><td>72</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	AMBIENTE FAMILIAR		1	0	2	1	3	9	4	38	5	72	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">SALUD MENTAL</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUENA</td><td>79</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>39</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	SALUD MENTAL		BUENA	79	REGULAR	39	MALA	2	TOTAL	120	<p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p> <p><i>**Barrios que no Pertenece a la Comuna 10</i></p>										
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																					
ACUEDUCTO	12																																																				
RED DE GAS	104																																																				
ELECTRICIDAD	120																																																				
ALCANTARILLADO	119																																																				
INTERNET	114																																																				
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	118																																																				
TELEFONÍA FIJA	51																																																				
AMBIENTE FAMILIAR																																																					
1	0																																																				
2	1																																																				
3	9																																																				
4	38																																																				
5	72																																																				
TOTAL	120																																																				
SALUD MENTAL																																																					
BUENA	79																																																				
REGULAR	39																																																				
MALA	2																																																				
TOTAL	120																																																				
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Bomboná No. 1, Boston y San Diego, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 39%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 79% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 3% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 46% de representación y del Metro, con un 25%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 75% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 66% de representación respectivamente.</p>																																																					

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																																
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																														
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																														
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	120																																																																														
3. FACTOR ACADÉMICO																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ARTES Y HUMANIDADES</td><td>21</td></tr> <tr><td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td><td>18</td></tr> <tr><td>CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA</td><td>23</td></tr> <tr><td>ARQUITECTURA Y DISEÑO</td><td>11</td></tr> <tr><td>COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD</td><td>11</td></tr> <tr><td>CIENCIAS DE LA SALUD</td><td>18</td></tr> <tr><td>CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES</td><td>15</td></tr> <tr><td>CIENCIAS AGRARIAS</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	21	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	18	CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	23	ARQUITECTURA Y DISEÑO	11	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	11	CIENCIAS DE LA SALUD	18	CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	15	CIENCIAS AGRARIAS	3	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(IES) SAPIENCIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>IU DE BELLAS ARTES</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU CATÓLICA LUÍS AMIGÓ</td><td>17</td></tr> <tr><td>IU CEIPA</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU CES</td><td>9</td></tr> <tr><td>IU AMERICANA</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU MINUTO DE DIOS</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU U DE COLOMBIA</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU EAFIT</td><td>3</td></tr> <tr><td>IU ESUMER</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU CATÓLICA DEL NORTE</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU MARÍA CANO</td><td>4</td></tr> <tr><td>IU VISIÓN DE LAS AMÉRICAS</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU SALAZAR Y HERRERA</td><td>2</td></tr> <tr><td>IU JAIME IZASA CADAVID</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO</td><td>3</td></tr> <tr><td>IU SAN BUENA AVENTURA</td><td>3</td></tr> <tr><td>IU TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA</td><td>12</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</td><td>6</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)</td><td>1</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)</td><td>5</td></tr> <tr><td>IU COOPERATIVA DE COLOMBIA</td><td>7</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN</td><td>13</td></tr> <tr><td>IU ECCI</td><td>1</td></tr> <tr><td>IU EIA</td><td>2</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</td><td>3</td></tr> <tr><td>UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)</td><td>16</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>			(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES	IU DE BELLAS ARTES	1	IU CATÓLICA LUÍS AMIGÓ	17	IU CEIPA	1	IU CES	9	IU AMERICANA	2	IU MINUTO DE DIOS	2	IU U DE COLOMBIA	1	IU EAFIT	3	IU ESUMER	2	IU AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS	1	IU CATÓLICA DEL NORTE	1	IU MARÍA CANO	4	IU VISIÓN DE LAS AMÉRICAS	1	IU SALAZAR Y HERRERA	2	IU JAIME IZASA CADAVID	1	IU POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	3	IU SAN BUENA AVENTURA	3	IU TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	12	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	6	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)	1	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	5	IU COOPERATIVA DE COLOMBIA	7	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	13	IU ECCI	1	IU EIA	2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	3	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)	16	TOTAL	120
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																																																
ARTES Y HUMANIDADES	21																																																																																
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	18																																																																																
CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA	23																																																																																
ARQUITECTURA Y DISEÑO	11																																																																																
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	11																																																																																
CIENCIAS DE LA SALUD	18																																																																																
CIENCIAS POLÍTICA Y FORENSES	15																																																																																
CIENCIAS AGRARIAS	3																																																																																
TOTAL	120																																																																																
(IES) SAPIENCIA	ESTUDIANTES																																																																																
IU DE BELLAS ARTES	1																																																																																
IU CATÓLICA LUÍS AMIGÓ	17																																																																																
IU CEIPA	1																																																																																
IU CES	9																																																																																
IU AMERICANA	2																																																																																
IU MINUTO DE DIOS	2																																																																																
IU U DE COLOMBIA	1																																																																																
IU EAFIT	3																																																																																
IU ESUMER	2																																																																																
IU AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS	1																																																																																
IU CATÓLICA DEL NORTE	1																																																																																
IU MARÍA CANO	4																																																																																
IU VISIÓN DE LAS AMÉRICAS	1																																																																																
IU SALAZAR Y HERRERA	2																																																																																
IU JAIME IZASA CADAVID	1																																																																																
IU POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO	3																																																																																
IU SAN BUENA AVENTURA	3																																																																																
IU TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	12																																																																																
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	6																																																																																
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)	1																																																																																
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA (UNAULA)	5																																																																																
IU COOPERATIVA DE COLOMBIA	7																																																																																
UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN	13																																																																																
IU ECCI	1																																																																																
IU EIA	2																																																																																
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	3																																																																																
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)	16																																																																																
TOTAL	120																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>32</td></tr> <tr><td>NO</td><td>88</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>12</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>20</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>32</td></tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	32	NO	88	TOTAL	120	HOMBRES	12	MUJERES	20	TOTAL	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>13</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>26</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>7</td><td>23</td></tr> <tr><td>8</td><td>11</td></tr> <tr><td>9</td><td>15</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>			SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	4	2	5	3	13	4	6	5	26	6	9	7	23	8	11	9	15	10	8	TOTAL	120																																								
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																																																	
SI	32																																																																																
NO	88																																																																																
TOTAL	120																																																																																
HOMBRES	12																																																																																
MUJERES	20																																																																																
TOTAL	32																																																																																
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																																																
1	4																																																																																
2	5																																																																																
3	13																																																																																
4	6																																																																																
5	26																																																																																
6	9																																																																																
7	23																																																																																
8	11																																																																																
9	15																																																																																
10	8																																																																																
TOTAL	120																																																																																
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																																																																																	
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 19% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, acogidos en acompañamiento, corresponden a; IU Católica Luis Amigó, con un 14% de participación, Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 13% de participación, Universidad de Medellín, con un 11% de participación, IU Tecnológico de Antioquia, con un 10% de representación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 22% y una representación mínima, en el primer semestre correspondiente al 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 32 estudiantes que si se beneficiaron de esta herramienta, los cuales, representan un 20%, dentro de los 120 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria".</p>																																																																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".																																																			
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																	
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																	
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																				
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																	
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	120																																																	
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>JÓVENES EN ACCIÓN</td><td>5</td></tr> <tr><td>METRO CÍVICA</td><td>9</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td><td>21</td></tr> <tr><td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MATRÍCULA CERO</td><td>3</td></tr> <tr><td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td><td>62</td></tr> <tr><td>SOSTENIMIENTO EPM</td><td>1</td></tr> <tr><td>OTRO</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td></tr> </tbody> </table>	TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA		JÓVENES EN ACCIÓN	5	METRO CÍVICA	9	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	21	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1	MATRÍCULA CERO	3	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	62	SOSTENIMIENTO EPM	1	OTRO	0	*Ver Anexo al Final		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>74</td></tr> <tr><td>NO</td><td>46</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>29</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>45</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>74</td></tr> </tbody> </table>	BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		SI	74	NO	46	TOTAL	120	HOMBRES	29	MUJERES	45	TOTAL	74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>19</td></tr> <tr><td>NO</td><td>101</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>15</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>19</td></tr> </tbody> </table>	PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA		SI	19	NO	101	TOTAL	120	HOMBRES	4	MUJERES	15	TOTAL	19
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA																																																				
JÓVENES EN ACCIÓN	5																																																			
METRO CÍVICA	9																																																			
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0																																																			
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	21																																																			
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	1																																																			
MATRÍCULA CERO	3																																																			
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	62																																																			
SOSTENIMIENTO EPM	1																																																			
OTRO	0																																																			
*Ver Anexo al Final																																																				
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL																																																				
SI	74																																																			
NO	46																																																			
TOTAL	120																																																			
HOMBRES	29																																																			
MUJERES	45																																																			
TOTAL	74																																																			
PROGRAMA BIENESTAR, (IES) SAPIENCIA																																																				
SI	19																																																			
NO	101																																																			
TOTAL	120																																																			
HOMBRES	4																																																			
MUJERES	15																																																			
TOTAL	19																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td><td>3</td></tr> <tr><td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td><td>0</td></tr> <tr><td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td><td>5</td></tr> <tr><td>PSICOLOGÍA</td><td>11</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>101</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> </tbody> </table>	PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA		TUTORÍAS ACADÉMICAS	3	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5	PSICOLOGÍA	11	NINGUNO	101	TOTAL	120	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LAS (IES) SAPIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>SI</td><td>12</td></tr> <tr><td>NO</td><td>108</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>120</td></tr> <tr><td>HOMBRES</td><td>5</td></tr> <tr><td>MUJERES</td><td>7</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>12</td></tr> </tbody> </table>	DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LAS (IES) SAPIENCIA		SI	12	NO	108	TOTAL	120	HOMBRES	5	MUJERES	7	TOTAL	12																						
PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, (IES) SAPIENCIA																																																				
TUTORÍAS ACADÉMICAS	3																																																			
DEPORTES Y RECREACIÓN	0																																																			
NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	5																																																			
PSICOLOGÍA	11																																																			
NINGUNO	101																																																			
TOTAL	120																																																			
DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LAS (IES) SAPIENCIA																																																				
SI	12																																																			
NO	108																																																			
TOTAL	120																																																			
HOMBRES	5																																																			
MUJERES	7																																																			
TOTAL	12																																																			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.																																																				
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 62% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 16% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 58% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.</p>																																																				

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.																			
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA																			
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2023-1.																			
2	45	1	1	5	2	2	7	1	2	2	2	1	1	46	120 TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2023-1).				
JA	CCS	MC	SEPM	SPPS	M0	MC	SPPS	SPPS	SPPS	JA	SPPS	JA	SPPS	NRBA					
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.																			
JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	M0	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU ITM



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>3</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chagualo</td> <td>12. Bomboná No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Angeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayaquil</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Corazón de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </table>		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Angeles	6. Guayaquil	15. Villa Nueva	7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro																									
1. Prado	10. Barrio Colón																																												
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																																												
3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1																																												
4. Estación Villa	13. Boston																																												
5. San Benito	14. Los Angeles																																												
6. Guayaquil	15. Villa Nueva																																												
7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria																																												
8. Calle Nueva	17. San Diego																																												
9. Perpetuo Socorro																																													
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 10, perteneciente a la IU ITM, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IU ITM, IU PB y las (IES) SAPIENCIA, en el semestre (2023-1).</p>			<p>2%</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	3	FEMENINO	0	TOTAL	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	1	20 A 24	2	25 A 29	0	30 A 34	0	35 A 39	0	40 +	0	TOTAL	3																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	3																																												
FEMENINO	0																																												
TOTAL	3																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	1																																												
20 A 24	2																																												
25 A 29	0																																												
30 A 34	0																																												
35 A 39	0																																												
40 +	0																																												
TOTAL	3																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	3	UNIÓN LIBRE	0	TOTAL	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	0	NO	3	TOTAL	3	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	0																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	3																																												
UNIÓN LIBRE	0																																												
TOTAL	3																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	0																																												
NO	3																																												
TOTAL	3																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	0																																												
TOTAL	0																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	3	MUJER (CIS)	0	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	3	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	3
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	3																																												
MUJER (CIS)	0																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	3																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	0																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	3																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	3																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	0	NO	3	TOTAL	3	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	0	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	(6 - 11) Años (Infancia)	0	(12 - 18) Años (Adolescencia)	0	19 +	0																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	0																																												
NO	3																																												
TOTAL	3																																												
HOMBRES CON HIJOS	0																																												
MUJERES CON HIJOS	0																																												
TOTAL	0																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	0																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	0																																												
19 +	0																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 100%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 100% de representación, conformado por estudiantes solteros, sin incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 100% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																														
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																														
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																	
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																															
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	3																														
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																	
<table border="1"> <tr><th>COMUNA</th></tr> <tr><td>10</td></tr> </table>	COMUNA	10	<table border="1"> <tr><th>BARRIOS</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>Estación Villa</td><td>1</td></tr> <tr><td>Las Palmas</td><td>1</td></tr> <tr><td>Piedras Blancas*</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table> <p><i>*Barrios que no están dentro de la Distribución Administrativa Barrial del DAP.</i></p>			BARRIOS	ESTUDIANTES	Estación Villa	1	Las Palmas	1	Piedras Blancas*	1	TOTAL	3																		
COMUNA																																	
10																																	
BARRIOS	ESTUDIANTES																																
Estación Villa	1																																
Las Palmas	1																																
Piedras Blancas*	1																																
TOTAL	3																																
<table border="1"> <tr><th>MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th><th></th></tr> <tr><td>ALQUILADA</td><td>2</td></tr> <tr><td>FAMILIAR</td><td>0</td></tr> <tr><td>INQUILINO EN CUARTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>PRESTADA</td><td>0</td></tr> <tr><td>PROPIA</td><td>1</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	2	FAMILIAR	0	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	1	TOTAL	3	<table border="1"> <tr><th>CONECTIVIDAD A INTERNET</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>3</td></tr> <tr><td>NO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>			CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	3	NO	0	TOTAL	3								
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																	
ALQUILADA	2																																
FAMILIAR	0																																
INQUILINO EN CUARTO	0																																
PRESTADA	0																																
PROPIA	1																																
TOTAL	3																																
CONECTIVIDAD A INTERNET																																	
SI	3																																
NO	0																																
TOTAL	3																																
<table border="1"> <tr><th>ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th><th></th></tr> <tr><td>SI</td><td>1</td></tr> <tr><td>NO</td><td>2</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> <tr><td>HOMBRES TRABAJAN</td><td>1</td></tr> <tr><td>MUJERES TRABAJAN</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>1</td></tr> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	1	NO	2	TOTAL	3	HOMBRES TRABAJAN	1	MUJERES TRABAJAN	0	TOTAL	1	<table border="1"> <tr><th>CONDICIÓN ECONÓMICA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>1</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>2</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>			CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES	BUENA	1	REGULAR	2	MALA	0	TOTAL	3						
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																	
SI	1																																
NO	2																																
TOTAL	3																																
HOMBRES TRABAJAN	1																																
MUJERES TRABAJAN	0																																
TOTAL	1																																
CONDICIÓN ECONÓMICA	ESTUDIANTES																																
BUENA	1																																
REGULAR	2																																
MALA	0																																
TOTAL	3																																
<table border="1"> <tr><th>MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM</th><th></th></tr> <tr><td>CAMINANDO</td><td>0</td></tr> <tr><td>BICICLETA</td><td>1</td></tr> <tr><td>MOTO</td><td>0</td></tr> <tr><td>CARRO</td><td>1</td></tr> <tr><td>BUS</td><td>1</td></tr> <tr><td>METRO</td><td>0</td></tr> <tr><td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM		CAMINANDO	0	BICICLETA	1	MOTO	0	CARRO	1	BUS	1	METRO	0	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	3	<table border="1"> <tr><th>COMPUTADOR</th><th></th></tr> <tr><td>SOLO FAMILIAR</td><td>1</td></tr> <tr><td>SOLO PERSONAL</td><td>2</td></tr> <tr><td>FAMILIAR Y PERSONAL</td><td>0</td></tr> <tr><td>NINGUNO</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>			COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	1	SOLO PERSONAL	2	FAMILIAR Y PERSONAL	0	NINGUNO	0	TOTAL	3
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU ITM																																	
CAMINANDO	0																																
BICICLETA	1																																
MOTO	0																																
CARRO	1																																
BUS	1																																
METRO	0																																
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																
TOTAL	3																																
COMPUTADOR																																	
SOLO FAMILIAR	1																																
SOLO PERSONAL	2																																
FAMILIAR Y PERSONAL	0																																
NINGUNO	0																																
TOTAL	3																																
	<table border="1"> <tr><th>ALIMENTACIÓN DIARIA</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>3</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>0</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>			ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES	BUENA	3	REGULAR	0	MALA	0	TOTAL	3																				
ALIMENTACIÓN DIARIA	ESTUDIANTES																																
BUENA	3																																
REGULAR	0																																
MALA	0																																
TOTAL	3																																
	<table border="1"> <tr><th>ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th><th></th></tr> <tr><td>ACUEDUCTO</td><td>3</td></tr> <tr><td>RED DE GAS</td><td>3</td></tr> <tr><td>ELECTRICIDAD</td><td>3</td></tr> <tr><td>ALCANTARILLADO</td><td>2</td></tr> <tr><td>INTERNET</td><td>3</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td><td>3</td></tr> <tr><td>TELEFONÍA FIJA</td><td>2</td></tr> </table>			ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	3	RED DE GAS	3	ELECTRICIDAD	3	ALCANTARILLADO	2	INTERNET	3	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	3	TELEFONÍA FIJA	2														
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																	
ACUEDUCTO	3																																
RED DE GAS	3																																
ELECTRICIDAD	3																																
ALCANTARILLADO	2																																
INTERNET	3																																
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	3																																
TELEFONÍA FIJA	2																																
	<table border="1"> <tr><th>AMBIENTE FAMILIAR</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>			AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	0	4	0	5	3	TOTAL	3																
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																
1	0																																
2	0																																
3	0																																
4	0																																
5	3																																
TOTAL	3																																
	<table border="1"> <tr><th>SALUD MENTAL</th><th>ESTUDIANTES</th></tr> <tr><td>BUENA</td><td>3</td></tr> <tr><td>REGULAR</td><td>0</td></tr> <tr><td>MALA</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>3</td></tr> </table>			SALUD MENTAL	ESTUDIANTES	BUENA	3	REGULAR	0	MALA	0	TOTAL	3																				
SALUD MENTAL	ESTUDIANTES																																
BUENA	3																																
REGULAR	0																																
MALA	0																																
TOTAL	3																																
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 67%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Estación Villa, Las Palmas y Piedras Blancas, con un 33% de representación cada una. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 33%. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 67%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU ITM, permite identificar, que un 100% de los estudiantes, puede acceder a este recurso, adicionalmente, un 100% de los estudiantes, posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través de la Bicicleta, el Carro y el Bus, con un 33% de representación en cada modalidad, respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU ITM, califica su alimentación diaria, como buena, en un 100% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 100% de representación respectivamente.</p>																																	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																					
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																			
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	3																																																			
3. FACTOR ACADÉMICO																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARTES Y HUMANIDADES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	ARTES Y HUMANIDADES	0	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	0	CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	0	INGENIERÍA	3	TOTAL	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	1	TOTAL	3																																	
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																					
ARTES Y HUMANIDADES	0																																																					
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADTVAS.	0																																																					
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	0																																																					
INGENIERÍA	3																																																					
TOTAL	3																																																					
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																					
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2																																																					
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA	1																																																					
TOTAL	3																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	2	NO	1	TOTAL	3	HOMBRES	2	MUJERES	0	TOTAL	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</i></p>	*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM		SI	1	NO	2	TOTAL	3	HOMBRES	1	MUJERES	0	TOTAL	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	0	2	1	3	0	4	0	5	1	6	1	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	3
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																						
SI	2																																																					
NO	1																																																					
TOTAL	3																																																					
HOMBRES	2																																																					
MUJERES	0																																																					
TOTAL	2																																																					
*ESTUDIANTES EN "SIGA" IU ITM																																																						
SI	1																																																					
NO	2																																																					
TOTAL	3																																																					
HOMBRES	1																																																					
MUJERES	0																																																					
TOTAL	1																																																					
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																					
1	0																																																					
2	1																																																					
3	0																																																					
4	0																																																					
5	1																																																					
6	1																																																					
7	0																																																					
8	0																																																					
9	0																																																					
10	0																																																					
TOTAL	3																																																					
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 100%. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Desarrollo de Software con 67% y Tecnología en Automatización Electrónica, con un 33% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación equitativa, en el segundo, el quinto y el sexto semestre, correspondiente al 33% de participación respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 33% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 100% de consolidación, dentro del grupo de 2 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 67%, dentro de los 3 estudiantes acompañados y analizados, en la comuna 10 "La Candelaria". La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 33% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 100%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM.</p>																																																						

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".																																																																				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																																		
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																																		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																																					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																																		
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	3																																																																		
4. FACTOR INSTITUCIONAL																																																																					
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</th> <th colspan="2">PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM</th> <th colspan="2">PROGRAMA SIGA, IU ITM</th> </tr> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>				BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM		SI	3	SI	0	SI	1	NO	0	NO	3	NO	2	TOTAL	3	TOTAL	3	TOTAL	3	HOMBRES	3	HOMBRES	0	HOMBRES	1	MUJERES	0	MUJERES	0	MUJERES	0	TOTAL	3	TOTAL	0	TOTAL	1																								
BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL		PROGRAMA BIENESTAR, IU ITM		PROGRAMA SIGA, IU ITM																																																																	
SI	3	SI	0	SI	1																																																																
NO	0	NO	3	NO	2																																																																
TOTAL	3	TOTAL	3	TOTAL	3																																																																
HOMBRES	3	HOMBRES	0	HOMBRES	1																																																																
MUJERES	0	MUJERES	0	MUJERES	0																																																																
TOTAL	3	TOTAL	0	TOTAL	1																																																																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM</th> <th colspan="2">DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM</th> </tr> <tr> <td>JÓVENES EN ACCIÓN</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>TUTORÍAS ACADÉMICAS</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>METRO CÍVICA</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>DEPORTES Y RECREACIÓN</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>PSICOLOGÍA</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>NINGUNO</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MATRÍCULA CERO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOSTENIMIENTO EPM</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">*Ver Anexo al Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM		JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	SI	1	METRO CÍVICA	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	2	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	3	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	1	PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	2	MUJERES	0	MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	3	TOTAL	1	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	2					SOSTENIMIENTO EPM	0					OTRO	0					*Ver Anexo al Final					
TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU ITM		PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU ITM		DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU ITM																																																																	
JÓVENES EN ACCIÓN	0	TUTORÍAS ACADÉMICAS	1	SI	1																																																																
METRO CÍVICA	0	DEPORTES Y RECREACIÓN	0	NO	2																																																																
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	0	TOTAL	3																																																																
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	2	PSICOLOGÍA	0	HOMBRES	1																																																																
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	2	MUJERES	0																																																																
MATRÍCULA CERO	0	TOTAL	3	TOTAL	1																																																																
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	2																																																																				
SOSTENIMIENTO EPM	0																																																																				
OTRO	0																																																																				
*Ver Anexo al Final																																																																					
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 100% respectivamente. Dentro de los programas más representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM, con un 33% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM, con un 0% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 33% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 33% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en un factor prevalente como es; los días de pico y placa, ya que al tener carro propio, se le dificulta su movilidad sin este recurso. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.</p>																																																																					

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.			
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM			
ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LA IU ITM, SEMESTRE 2023-1.			
1	1	1	3
			TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", EN EL SEMESTRE (2023-1).
CCS	SPPS	CCS	SPPS
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS			
CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA		
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA		



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Tabulación de Enfoque Detallado, IU PB



Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”


ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																																												
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																																										
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>																																										
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																																													
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>																																										
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>5</p>																																										
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																																											
		<p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chagualo</td> <td>12. Bomboná No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Angeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayaquil</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Corazón de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </table>		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Angeles	6. Guayaquil	15. Villa Nueva	7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro																									
1. Prado	10. Barrio Colón																																												
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																																												
3. El Chagualo	12. Bomboná No. 1																																												
4. Estación Villa	13. Boston																																												
5. San Benito	14. Los Angeles																																												
6. Guayaquil	15. Villa Nueva																																												
7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria																																												
8. Calle Nueva	17. San Diego																																												
9. Perpetuo Socorro																																													
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 10, perteneciente a la IU PB, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IU ITM, IU PB y las (IES) SAPIENCIA, en el semestre (2023-1).</p>			<p>4%</p>																																										
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASCULINO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FEMENINO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		MASCULINO	3	FEMENINO	2	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD EN AÑOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 A 19</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>20 A 24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25 A 29</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>30 A 34</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>35 A 39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>40 +</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD EN AÑOS		15 A 19	2	20 A 24	3	25 A 29	0	30 A 34	0	35 A 39	0	40 +	0	TOTAL	5																		
GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
MASCULINO	3																																												
FEMENINO	2																																												
TOTAL	5																																												
RANGO DE EDAD EN AÑOS																																													
15 A 19	2																																												
20 A 24	3																																												
25 A 29	0																																												
30 A 34	0																																												
35 A 39	0																																												
40 +	0																																												
TOTAL	5																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTADO CIVIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CASADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SEPARADO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLTERO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>UNIÓN LIBRE</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		ESTADO CIVIL		CASADO	0	SEPARADO	0	SOLTERO	5	UNIÓN LIBRE	0	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0																
ESTADO CIVIL																																													
CASADO	0																																												
SEPARADO	0																																												
SOLTERO	5																																												
UNIÓN LIBRE	0																																												
TOTAL	5																																												
ESTUDIANTES CON ENFERMEDADES																																													
SI	0																																												
NO	5																																												
TOTAL	5																																												
HOMBRES	0																																												
MUJERES	0																																												
TOTAL	0																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HOMBRE (CIS)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MUJER (CIS)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJER TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HOMBRE TRANS.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO BINARIO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO FLUIDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TRAVESTI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES		HOMBRE (CIS)	3	MUJER (CIS)	2	MUJER TRANS.	0	HOMBRE TRANS.	0	NO BINARIO	0	GÉNERO FLUIDO	0	TRAVESTI	0	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESBIANA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BISEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>GAY</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PANSEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ASEXUAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>HETEROSEXUAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO DESEO RESPONDER</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES		LESBIANA	0	BISEXUAL	0	GAY	0	PANSEXUAL	0	ASEXUAL	0	HETEROSEXUAL	5	OTRO	0	NO DESEO RESPONDER	0	TOTAL	5
IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES																																													
HOMBRE (CIS)	3																																												
MUJER (CIS)	2																																												
MUJER TRANS.	0																																												
HOMBRE TRANS.	0																																												
NO BINARIO	0																																												
GÉNERO FLUIDO	0																																												
TRAVESTI	0																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	5																																												
ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES																																													
LESBIANA	0																																												
BISEXUAL	0																																												
GAY	0																																												
PANSEXUAL	0																																												
ASEXUAL	0																																												
HETEROSEXUAL	5																																												
OTRO	0																																												
NO DESEO RESPONDER	0																																												
TOTAL	5																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES CON HIJOS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes con Hijos en Primera Infancia</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ESTUDIANTES CON HIJOS		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES CON HIJOS	0	MUJERES CON HIJOS	0	TOTAL	0	Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0 - 5) Años (Primera Infancia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(6 - 11) Años (Infancia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(12 - 18) Años (Adolescencia)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>19 +</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS		(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0	(6 - 11) Años (Infancia)	0	(12 - 18) Años (Adolescencia)	0	19 +	0																
ESTUDIANTES CON HIJOS																																													
SI	0																																												
NO	5																																												
TOTAL	5																																												
HOMBRES CON HIJOS	0																																												
MUJERES CON HIJOS	0																																												
TOTAL	0																																												
Estudiantes con Hijos en Primera Infancia	0																																												
RANGO DE EDAD DE LOS HIJOS																																													
(0 - 5) Años (Primera Infancia)	0																																												
(6 - 11) Años (Infancia)	0																																												
(12 - 18) Años (Adolescencia)	0																																												
19 +	0																																												
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p> <p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género masculino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 60%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 24 años de edad con un 100% de representación, conformado por estudiantes solteros, sin incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 0% de la población general de estudio. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 100% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 100% de representación respectivamente.</p>																																													

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31																																																
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	5																																																
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	COMUNA		10		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BARRIOS</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jesús Nazareno</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Las Palmas</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>San Diego</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moravia (Comuna 4 Aranjuez)*</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*Barrios que no Pertenecen a la Comuna 10</p>	BARRIOS		ESTUDIANTES	Jesús Nazareno		2	Las Palmas		1	San Diego		1	Moravia (Comuna 4 Aranjuez)*		1	TOTAL		5																												
COMUNA																																																			
10																																																			
BARRIOS		ESTUDIANTES																																																	
Jesús Nazareno		2																																																	
Las Palmas		1																																																	
San Diego		1																																																	
Moravia (Comuna 4 Aranjuez)*		1																																																	
TOTAL		5																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALQUILADA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>INQUILINO EN CUARTO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRESTADA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PROPIA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA		ALQUILADA	4	FAMILIAR	0	INQUILINO EN CUARTO	0	PRESTADA	0	PROPIA	1	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONECTIVIDAD A INTERNET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	CONECTIVIDAD A INTERNET		SI	5	NO	0	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPUTADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOLO FAMILIAR</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SOLO PERSONAL</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR Y PERSONAL</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NINGUNO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		COMPUTADOR		SOLO FAMILIAR	0	SOLO PERSONAL	4	FAMILIAR Y PERSONAL	1	NINGUNO	0	TOTAL	5														
MODALIDAD DE VIVIENDA HABITADA																																																			
ALQUILADA	4																																																		
FAMILIAR	0																																																		
INQUILINO EN CUARTO	0																																																		
PRESTADA	0																																																		
PROPIA	1																																																		
TOTAL	5																																																		
CONECTIVIDAD A INTERNET																																																			
SI	5																																																		
NO	0																																																		
TOTAL	5																																																		
COMPUTADOR																																																			
SOLO FAMILIAR	0																																																		
SOLO PERSONAL	4																																																		
FAMILIAR Y PERSONAL	1																																																		
NINGUNO	0																																																		
TOTAL	5																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES QUE TRABAJAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES TRABAJAN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MUJERES TRABAJAN</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES QUE TRABAJAN		SI	2	NO	3	TOTAL	5	HOMBRES TRABAJAN	2	MUJERES TRABAJAN	0	TOTAL	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CONDICIÓN ECONÓMICA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES	BUENA		2	REGULAR		3	MALA		0	TOTAL		5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AMBIENTE FAMILIAR</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES	1	0	2	0	3	0	4	2	5	3	TOTAL	5					
ESTUDIANTES QUE TRABAJAN																																																			
SI	2																																																		
NO	3																																																		
TOTAL	5																																																		
HOMBRES TRABAJAN	2																																																		
MUJERES TRABAJAN	0																																																		
TOTAL	2																																																		
CONDICIÓN ECONÓMICA		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		2																																																	
REGULAR		3																																																	
MALA		0																																																	
TOTAL		5																																																	
AMBIENTE FAMILIAR	ESTUDIANTES																																																		
1	0																																																		
2	0																																																		
3	0																																																		
4	2																																																		
5	3																																																		
TOTAL	5																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMINANDO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>BICICLETA</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MOTO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>CARRO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BUS</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>METRO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DISPOSITIVO ELECTRICO</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB		CAMINANDO	0	BICICLETA	0	MOTO	1	CARRO	1	BUS	0	METRO	3	DISPOSITIVO ELECTRICO	0	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ALIMENTACIÓN DIARIA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES	BUENA		4	REGULAR		1	MALA		0	TOTAL		5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SALUD MENTAL</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MALA</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		SALUD MENTAL		ESTUDIANTES	BUENA		4	REGULAR		1	MALA		0	TOTAL		5
MEDIO DE TRANSPORTE USADO, HACIA LA IU PB																																																			
CAMINANDO	0																																																		
BICICLETA	0																																																		
MOTO	1																																																		
CARRO	1																																																		
BUS	0																																																		
METRO	3																																																		
DISPOSITIVO ELECTRICO	0																																																		
TOTAL	5																																																		
ALIMENTACIÓN DIARIA		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		4																																																	
REGULAR		1																																																	
MALA		0																																																	
TOTAL		5																																																	
SALUD MENTAL		ESTUDIANTES																																																	
BUENA		4																																																	
REGULAR		1																																																	
MALA		0																																																	
TOTAL		5																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACUEDUCTO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>RED DE GAS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ALCANTARILLADO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>INTERNET</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TELEFONÍA FIJA</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS		ACUEDUCTO	5	RED DE GAS	3	ELECTRICIDAD	5	ALCANTARILLADO	5	INTERNET	5	TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	5	TELEFONÍA FIJA	2																																			
ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS																																																			
ACUEDUCTO	5																																																		
RED DE GAS	3																																																		
ELECTRICIDAD	5																																																		
ALCANTARILLADO	5																																																		
INTERNET	5																																																		
TELEFONÍA MÓVIL (CELULAR)	5																																																		
TELEFONÍA FIJA	2																																																		
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 60%. La población se distribuye predominantemente en el barrio; Jesús Nazareno, con un 40% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 40%, con una distribución levemente superior en los hombres trabajadores, con un 100% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 20% y alquilada de un 80%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Pascual Bravo, permite identificar, que un 100% de los estudiantes, tienen acceso a este recurso, adicionalmente, un 100% de los estudiantes, posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Metro, con un 60% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Pascual Bravo, califica su alimentación diaria, como buena, en un 80% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 80% de representación respectivamente.</p>																																																			

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".																																																					
	Fecha de elaboración:		15/11/2023																																																			
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA																																																			
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.																																																						
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31																																																				
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	5																																																			
3. FACTOR ACADÉMICO																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACULTAD</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRODUCCIÓN Y DISEÑO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	FACULTAD	ESTUDIANTES	PRODUCCIÓN Y DISEÑO	2	INGENIERÍA	3	TOTAL	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROGRAMA</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>INGENIERÍA DE SOFTWARE</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMA	ESTUDIANTES	PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2	INGENIERÍA DE SOFTWARE	1	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	1	TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1	TOTAL	5																																	
FACULTAD	ESTUDIANTES																																																					
PRODUCCIÓN Y DISEÑO	2																																																					
INGENIERÍA	3																																																					
TOTAL	5																																																					
PROGRAMA	ESTUDIANTES																																																					
PROFESIONAL EN DISEÑO DE VESTUARIO	2																																																					
INGENIERÍA DE SOFTWARE	1																																																					
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	1																																																					
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	1																																																					
TOTAL	5																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SI</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>MUJERES</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*PAAP", Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>	*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB		SI	0	NO	5	TOTAL	5	HOMBRES	0	MUJERES	0	TOTAL	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>ESTUDIANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>5</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>9</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>10</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	ESTUDIANTES	1	0	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	0	8	0	9	0	10	0	TOTAL	5
ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN VOCACIONAL																																																						
SI	0																																																					
NO	5																																																					
TOTAL	5																																																					
HOMBRES	0																																																					
MUJERES	0																																																					
TOTAL	0																																																					
*ESTUDIANTES EN "PAAP" IU PB																																																						
SI	0																																																					
NO	5																																																					
TOTAL	5																																																					
HOMBRES	0																																																					
MUJERES	0																																																					
TOTAL	0																																																					
SEMESTRE	ESTUDIANTES																																																					
1	0																																																					
2	1																																																					
3	1																																																					
4	1																																																					
5	1																																																					
6	1																																																					
7	0																																																					
8	0																																																					
9	0																																																					
10	0																																																					
TOTAL	5																																																					
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.																																																						
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ingeniería, correspondiente al 60% y a la facultad de Producción y Diseño del 40% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Profesional en Diseño de Vestuario con un 40% de representación respectivamente. Se identifica una distribución equitativa de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación desde el segundo semestre, al sexto semestre, con una participación idéntica en los 5 semestres del 20% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica que todo el grupo de estudiantes acompañados, correspondiente a 5 estudiantes, estuvo sin orientación vocacional previa, a su ingreso a la IU Pascual Bravo. La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, no es acogida por los 5 estudiantes acompañados, en el semestre 2023-1 respectivamente.</p>																																																						

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU PB, Proyecto "Gestores Educativos".</p>		
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>			
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>			<p>31</p>
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>5</p>
<p>4. FACTOR INSTITUCIONAL</p>			
<p>BENEFICIO ECONÓMICO INSTITUCIONAL</p>		<p>PROGRAMA BIENESTAR, IU PB</p>	
SI	5	SI	2
NO	0	NO	3
TOTAL	5	TOTAL	5
HOMBRES	3	HOMBRES	1
MUJERES	2	MUJERES	1
TOTAL	5	TOTAL	2
		<p>PROGRAMA PAAP, IU PB</p>	
		SI	0
		NO	5
		TOTAL	5
		HOMBRES	0
		MUJERES	0
		TOTAL	0
<p>TIPOS DE BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES, IU PB</p>		<p>PROCESOS MÁS SOLICITADOS POR LOS ESTUDIANTES, IU PB</p>	
JÓVENES EN ACCIÓN	1	TUTORÍAS ACADÉMICAS	0
METRO CÍVICA	1	DEPORTES Y RECREACIÓN	0
SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	0	NUTRICIÓN Y SOSTENIMIENTO	2
SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	5	PSICOLOGÍA	0
PROGRAMA SEGURIDAD ALIMENTARIA	0	NINGUNO	3
MATRÍCULA CERO	1	TOTAL	5
CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA	3		
SOSTENIMIENTO EPM	0		
OTRO	0		
<p><i>*Ver Anexo al Final</i></p>		<p>DIFICULTADES PARA MOVILIZARSE HACIA LA IU PB</p>	
		SI	1
		NO	4
		TOTAL	5
		HOMBRES	1
		MUJERES	0
		TOTAL	1
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.</p>			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una cobertura del 100%, de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, respectivamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU PB, se encuentran los siguientes; Programa "PAAP" con un 0% de acogimiento y el Programa de Bienestar de la IU PB, con un 40% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Nutrición y Sostenimiento, con un 40% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU PB, nos indica que el 20% de la población estudiantil, correspondiente a 1 estudiante de la población acompañada, tienen dificultades, representada en un factor prevalente como es; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y su residencia. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Pascual Bravo. "PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.</p>			

<p>*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.</p>									
<p>ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU PB</p>									
<p>ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LA IU PB, SEMESTRE 2023-1.</p>									
1	1	1	1	1	5				
					<p>TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", EN EL SEMESTRE (2023-1).</p>				
	MC	CCS	SPPS	MC	CCS				
SPPS	SPPS	SPPS	JA	SPPS					
<p>SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.</p>									
JA	JÓVENES EN ACCIÓN								
MC	METRO CÍVICA								
CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA								
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA								



Conclusiones

La Tabulación ponderada de base estadística, se consolida como una herramienta práctica para la identificación temprana de posibles detonantes de deserción académica, ya que permite en un semestre académico en curso, entender la realidad inmediata que rodea la vida del estudiante, facilitando la orientación y movilización de recursos institucionales disponibles, de forma efectiva, en atención de sus necesidades más críticas.

La tabulación ponderada como producto estratégico, dentro de una cadena de valor documental en el proyecto Gestores Educativos de la IUCMA, favorece la comunicación con los territorios, donde se encuentra activo el proyecto, ya que permite complementar las labores de los gestores, no solo para identificar y orientar oportunamente al estudiante, sino también, como herramienta estratégica, al momento de presentar la rendición de cuentas respectiva, en los territorios, donde el proyecto se encuentra activo.





Bibliografía.

- Banco de Caracterizaciones del primer semestre del año 2023, proyecto Gestores Educativos. IU Colmayor.
- Informes Comunales del Proyecto Gestores Educativos, Semestre (2023-1). IU Colmayor.
- Distribución Administrativa Barrial de las Comunas de Medellín, Departamento Administrativo de Planeación (DAP), Municipio de Medellín 2023.
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/8485-Departamento-Administrativo-de-Planeacion>
- Ciclo de Vida – Ministerio de Salud y Protección Social, Gobierno Nacional de Colombia Año 2023.
- [https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20\(0%2D5%20a%C3%B1os\),Juventud%20\(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os\)](https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=Familia,Primera%20Infancia%20(0%2D5%20a%C3%B1os),Juventud%20(14%20%2D%2026%20a%C3%B1os))





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**

Anexo Gráfico Complementario, Enfoque Detallado, (IES) SAPIENCIA



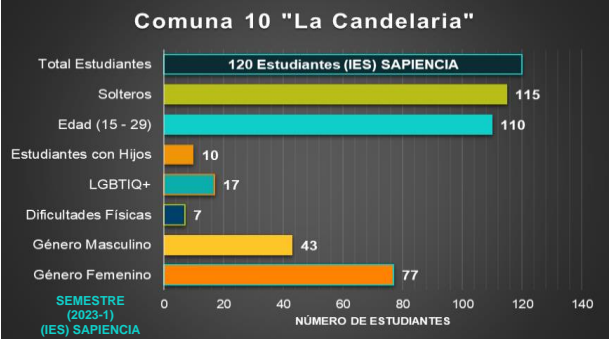
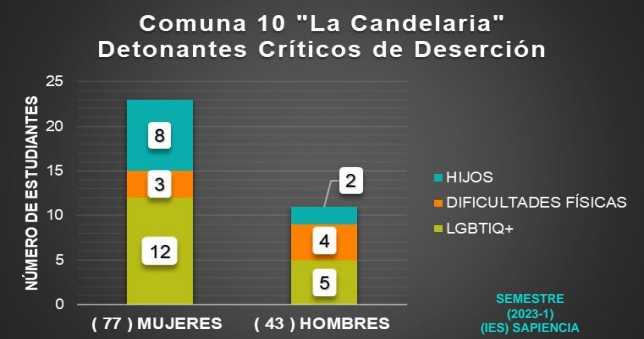
Comuna Activa dentro del Proyecto “Gestores Educativos”


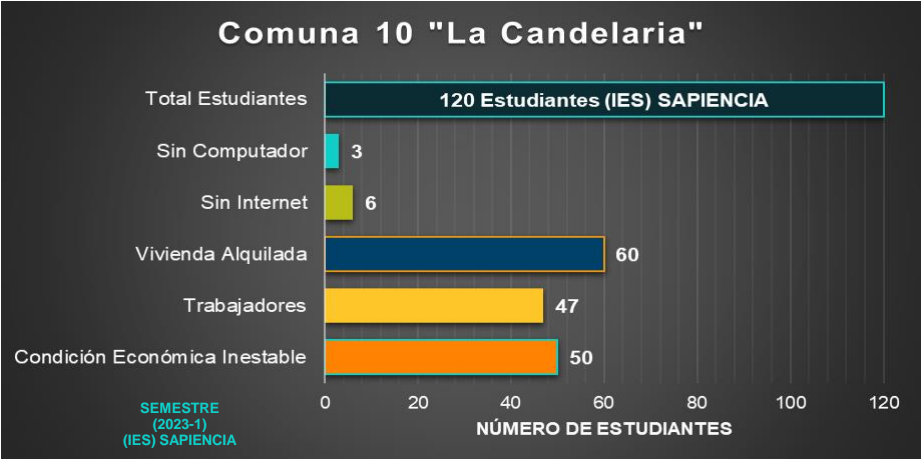
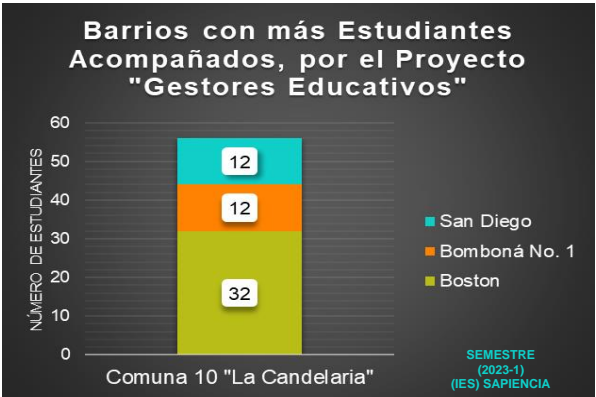
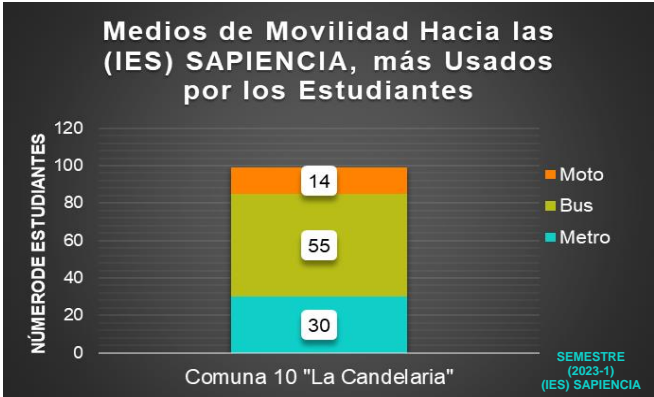
Primer Semestre Académico, del Año 2023;


Comuna 10 “La Candelaria”

ELABORADO POR:
Coordinación del Proyecto
“Gestores Educativos”

Distrito de Medellín.
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Noviembre 15 de 2023.

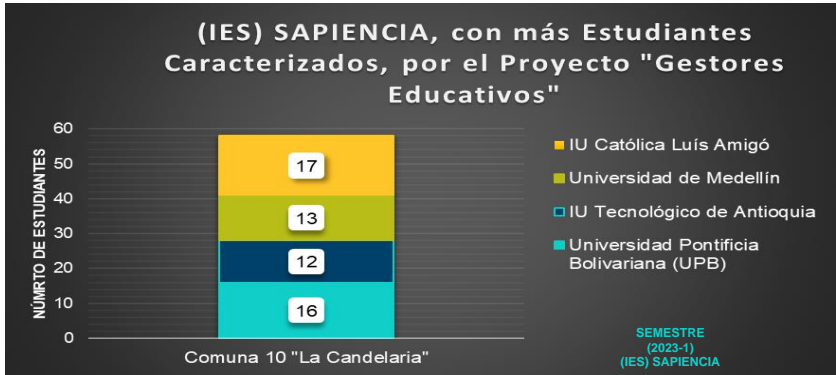
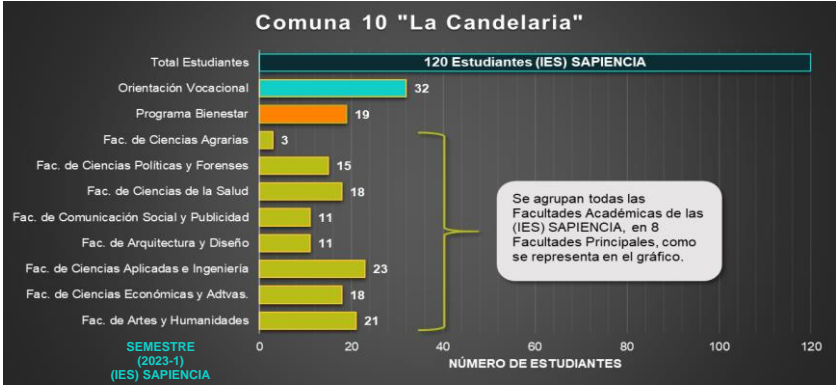
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	<p>Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".</p>																				
	<p>Fecha de elaboración:</p>		<p>15/11/2023</p>																		
	<p>Comuna : 10</p>	<p>Nombre:</p>	<p>LA CANDELARIA</p>																		
<p>Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.</p>																					
<p>Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:</p>		<p>31</p>																			
<p>Número de Factores Analizados:</p>	<p>4</p>	<p>Número de Estudiantes Becados y Acompañados:</p>	<p>120</p>																		
<p>Georreferenciación Visual de la COMUNA 10, dentro del Distrito de Medellín.</p>		<p>Distribución Administrativa Barrial, COMUNA 10.</p>																			
		<p>Barrios de la Comuna Número 10 "La Candelaria"</p> <table border="0" style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>1. Prado</td> <td>10. Barrio Colón</td> </tr> <tr> <td>2. Jesús Nazareno</td> <td>11. Las Palmas</td> </tr> <tr> <td>3. El Chagualo</td> <td>12. Bombón No. 1</td> </tr> <tr> <td>4. Estación Villa</td> <td>13. Boston</td> </tr> <tr> <td>5. San Benito</td> <td>14. Los Angeles</td> </tr> <tr> <td>6. Guayaquil</td> <td>15. Villa Nueva</td> </tr> <tr> <td>7. Corazón de Jesús</td> <td>16. La Candelaria</td> </tr> <tr> <td>8. Calle Nueva</td> <td>17. San Diego</td> </tr> <tr> <td>9. Perpetuo Socorro</td> <td></td> </tr> </table>		1. Prado	10. Barrio Colón	2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas	3. El Chagualo	12. Bombón No. 1	4. Estación Villa	13. Boston	5. San Benito	14. Los Angeles	6. Guayaquil	15. Villa Nueva	7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria	8. Calle Nueva	17. San Diego	9. Perpetuo Socorro	
1. Prado	10. Barrio Colón																				
2. Jesús Nazareno	11. Las Palmas																				
3. El Chagualo	12. Bombón No. 1																				
4. Estación Villa	13. Boston																				
5. San Benito	14. Los Angeles																				
6. Guayaquil	15. Villa Nueva																				
7. Corazón de Jesús	16. La Candelaria																				
8. Calle Nueva	17. San Diego																				
9. Perpetuo Socorro																					
<p>Representación porcentual de la población estudiantil acompañada de la Comuna 10, perteneciente a las (IES) SAPIENCIA, frente a las 3 (IES) Activas, correspondientes a; IU ITM, IU PB y las (IES) SAPIENCIA, en el semestre (2023-1).</p>			<p>94%</p>																		
<p>1. FACTOR INDIVIDUAL</p>																					
<p><i>ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL</i></p>																					
<p>Comuna 10 "La Candelaria"</p> 		<p>Comuna 10 "La Candelaria" Detonantes Críticos de Deserción</p> 																			
<p>DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.</p>																					
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 64%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 92% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 8% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 80%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 7 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 79% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 86% de representación respectivamente.</p>																					

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	120
2. FACTOR SOCIOECONÓMICO			
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR SOCIOECONÓMICO			
			
			
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.			
<p>En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica buena, correspondiente al 58%. La población se distribuye predominantemente en los barrios; Bomboná No. 1, Boston y San Diego, con un 47% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 39%, con una distribución moderadamente superior en las mujeres trabajadoras, con un 79% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 33% y alquilada de un 50%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de las (IES) SAPIENCIA, permite identificar, que un 5% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 3% de los estudiantes, no posee un equipo de computo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 46% de representación y del Metro, con un 25%, de participación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población estudiantil acompañada de las (IES) SAPIENCIA, califica su alimentación diaria, como buena, en un 75% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 66% de representación respectivamente.</p>			

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	120


3. FACTOR ACADÉMICO

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR ACADÉMICO



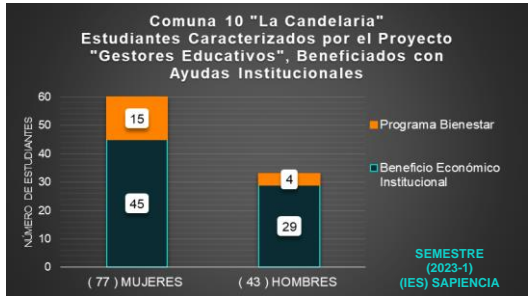
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, correspondiente al 19% aproximadamente. Las Instituciones de Educación Superior (IES) con más estudiantes de SAPIENCIA, acogidos en acompañamiento, corresponden a; IU Católica Luis Amigó, con un 14% de participación, Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), con un 13% de participación, Universidad de Medellín, con un 11% de participación, IU Tecnológico de Antioquia, con un 10% de representación respectivamente. Se identifica una distribución similar de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el quinto semestre correspondiente al 22% y una representación mínima, en el primer semestre correspondiente al 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a las (IES) SAPIENCIA, correspondiente a un 73% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 63% de consolidación, dentro del grupo de 32 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 20%, dentro de los 120 estudiantes de las (IES) SAPIENCIA, caracterizados en la comuna 10 "La Candelaria".

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo (IES) SAPIENCIA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comuna : 10	Nombre:	LA CANDELARIA
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", IU Colmayor, Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	120

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNA 10 "LA CANDELARIA", SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO (IES) SAPIENCIA.

En la Comuna 10 "La Candelaria", el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 62% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por las (IES) SAPIENCIA, se encuentra el Programa de Bienestar, con un 16% de cobertura. Dentro de este programa institucional, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Psicología, con un 58% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia las (IES) SAPIENCIA, nos indica que el 10% de la población estudiantil, correspondiente a 12 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre las (IES) SAPIENCIA y sus residencias, y el grado de inseguridad presente en los trayectos, hacia las respectivas Instituciones Universitarias. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de las (IES) SAPIENCIA.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LAS IES SAPIENCIA

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, SEMESTRE 2023-1.															120
2	45	1	1	5	2	2	7	1	2	2	2	1	1	46	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN LA COMUNA 10 "LA CANDELARIA", DE LAS (IES) SAPIENCIA, EN EL SEMESTRE (2023-1).
IA	CCS	MC	SEPM	SPPS	MO	MC	SPPS	SPPS	SPPS	JA	SPPS	JA	SPPS	NRBA	
SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.															
IA	JÓVENES EN ACCIÓN	MC	METRO CÍVICA	SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	MO	MATRÍCULA CERO	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA
										O	OTRO	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL		

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.