



PROPUESTA DE GESTIÓN

CANDIDATO A LA RECTORÍA DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

PERÍODO: 2024-2028

AVANZANDO EN LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN

JUAN DAVID GÓMEZ FLÓREZ

Abogado
Especialista en Derecho Administrativo
Magíster en Derecho Administrativo
jdgomez18@hotmail.com
C.C. 71.730.355

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
1 CONTEXTO PARA LA PROPUESTA	4
1.1 La Educación Superior en el Mundo	4
1.2 Marco estratégico de la Educación Superior en Colombia	4
2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA	5
2.1 Enfoques de los últimos Planes de Desarrollo de la Institución	5
2.2 Cumplimiento Plan de Desarrollo 2020-2024 “Con Educación Superior de Calidad y Pertinencia, Aportamos al Futuro de la Región y el País”	5
3 PROPUESTA RECTORAL	6
3.1 COMPONENTE 1: ACADEMIA PERTINENTE E INCLUYENTE	6
3.1.1 DOCENCIA Y PROCESOS ACADÉMICOS	6
3.1.2 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA	7
3.1.3 INGRESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	8
3.1.4 BIENESTAR INSTITUCIONAL	9
3.2 RELACIONAMIENTO Y APORTES AL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO	10
3.2.1 INVESTIGACIÓN, EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	10
3.2.2 EXTENSIÓN ACADÉMICA Y PROYECCIÓN SOCIAL	11
3.2.3 INTERNACIONALIZACIÓN	12
3.3 COMPONENTE 3: TRANSFORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN	13
3.3.1 GESTIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN	13
3.3.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	13
3.4 COMPONENTE 4: ADMINISTRACIÓN HUMANA Y SOSTENIBLE	15
3.4.1 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	15
3.4.2 COMUNICACIÓN, MERCADEO Y SERVICIOS	16
3.4.3 PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD	16

PRESENTACIÓN

“La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo”. Paulo Freire

La Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia es una Institución de Educación Superior de naturaleza pública, creada mediante la Ley 48 de 1945, que cuenta con una amplia trayectoria y tradición educativa en la formación integral de ciudadanos que cumplen las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país (Proyecto Educativo Institucional, 2017).

A través de su historia, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia ha ofertado diferentes programas de formación de pregrado (en los niveles técnico, tecnológico y universitario) y de posgrado (en los niveles de especialización y maestría), en las áreas de las ciencias de la salud, las ciencias sociales y la educación, las ciencias administrativas, económicas y afines y las ciencias de la arquitectura y la ingeniería. Además, ha ejecutado diferentes acciones en pro de la cualificación de los procesos de investigación, extensión y proyección social.

Adicionalmente, en el transcurso de su historia, y fiel a su compromiso misional con la formación de profesionales autónomos, pluralistas y competentes, la Institución se ha caracterizado por implementar estrategias para el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, que garanticen la inclusión social y el cierre de brechas de inequidad.

La Institución ha incursionado en el diseño curricular de programas técnicos laborales de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano -FTDH- y ha consolidado una nueva oferta de programas de educación superior de pregrado y de posgrado propios, en modalidad presencial, virtual y de registro único, pertinentes, que dan respuesta a las necesidades del entorno y contribuyen al desarrollo económico y social de la ciudad, la región y el país.

Teniendo en cuenta el camino que ha transitado la Institución, y los desarrollos alcanzados en los últimos años para consolidar su identidad e impronta, la presente propuesta busca no sólo dar continuidad a las iniciativas que se han venido desarrollando para brindar una educación superior de calidad, sino proyectar nuevas acciones que contribuyan a la formación de seres humanos y ciudadanos íntegros.

La presente propuesta se estructura mediante componentes que se articulan con las apuestas en materia de educación superior a nivel Internacional, Nacional, Regional y Local, procurando garantizar la alta calidad, cobertura, permanencia, inclusión, pertinencia e innovación de sus procesos académicos y administrativos, en consonancia con los retos y desafíos que conllevan avances y desarrollos de la cuarta revolución industrial.

1. CONTEXTO PARA LA PROPUESTA

1.1 La Educación Superior en el Mundo

Para identificar las tendencias en Educación Superior a nivel internacional, se consultaron los siguientes referentes: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), los cuales fueron tenidos en cuenta a la hora de estructurar la presente propuesta de gestión rectoral y se resumen en los siguientes desafíos:

- 1 Aumento de cobertura con programas pertinentes (en especial para el empleo).
- 2 Acceso igualitario e incluyente.
- 3 Programas e itinerarios flexibles e inclusivos (integración del aprendizaje entre disciplinas, enfoques personalizados y creativos, evaluación y acreditación de los resultados de aprendizaje).
- 4 Aprovechamiento de la tecnología para mejorar la educación.
- 5 Creación y difusión del conocimiento (modelos alternativos de organización del conocimiento).
- 6 Impulso de la ciencia y la tecnología.

1.2 Marco estratégico de la Educación Superior en Colombia

Teniendo en cuenta que, desde la Constitución Política de Colombia se concibe la educación como un “derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social” (1991), los Gobiernos Nacional, Regional y Local han establecido políticas para garantizarla y regularla, fundamentados en criterios de calidad y excelencia.

Para el mediano y largo plazo, las apuestas por la educación superior están enfocadas en el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes; las garantías de una educación superior inclusiva; el fomento de la ciencia, tecnología e innovación; los procesos de regionalización; el bienestar, la internacionalización, la gobernanza, la financiación y sostenibilidad de las IES; la articulación entre la educación básica y media con la educación superior, la formación para el trabajo y el desarrollo humano; la transformación y flexibilidad curricular, y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación «TIC».

Después de realizar una revisión documental del Plan Nacional de Desarrollo y los Programas de Gobierno del gobernador de Antioquia y el alcalde del Distrito de Medellín, se encontraron las siguientes apuestas en común, las cuales constituyen en un insumo esencial para la presentación de la propuesta, en tanto es un imperativo la articulación de esta con los retos para el país, el departamento y la ciudad:

- 1 Acceso a la educación superior.
- 2 Sistema Nacional de Cualificaciones.
- 3 Acceso a los programas de media técnica en los grados 10 y 11 para la formación en habilidades requeridas por el mercado laboral.
- 4 Reforma participativa del sistema de educación superior.
- 5 Fomento de la inclusión.
- 6 Implementar programas de tránsitos educativos armónicos.
- 7 Dobles titulaciones.
- 8 Matrícula Cero.
- 9 Bilingüismo.

2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

2.1 Enfoques de los últimos Planes de Desarrollo de la Institución

En los últimos años, el direccionamiento estratégico de la institución se ha caracterizado por tener un enfoque en el desarrollo, la pertinencia, la equidad y la calidad educativa como pilares fundamentales para aportar al futuro de la región y el país, lo cual se evidencia en los Planes de Desarrollo de 2013 a 2024:



2.2 Cumplimiento Plan de Desarrollo 2020-2024 "Con Educación Superior de Calidad y Pertinencia, Aportamos al Futuro de la Región y el País"

En el Plan de Desarrollo del período rectoral 2020-2024, se obtuvo un cumplimiento del 95%, lo que evidencia la confianza de la comunidad institucional en el proyecto planteado, el compromiso en el logro de las metas trazadas para el cuatrienio y la gestión eficiente de los recursos para la consecución de los resultados.

Tabla 1. Cumplimiento Plan de Desarrollo 2020-2024

EJE	EFICACIA ACUMULADA DEL PLAN
1. Transformación Académica con Calidad y Pertinencia	94,83%
2. Formación Integral de los Docentes	87,95%
3. Investigación, Innovación y Emprendimiento	98,84%
4. Visibilidad Nacional e Internacional, Interculturalidad y Diálogo de Saberes	93,33%
5. Entorno y participación en el contexto regional y nacional	94,10%
6. Colmayor un espacio para tu Bienestar	100,00%
7. Desarrollo y Gestión Integral, un compromiso institucional	96,08%
TOTALES	95%

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

3. PROPUESTA RECTORAL

3.1 COMPONENTE 1: ACADEMIA PERTINENTE E INCLUYENTE

Con este componente se busca fortalecer la oferta de programas académicos presenciales y virtuales pertinentes, que atiendan las necesidades de la ciudad y la región; potenciar los componentes formativos, pedagógicos y de evaluación de las actividades académicas, ejecutar procesos de ingreso y permanencia basados en criterios de equidad e inclusión y contribuir a la formación integral de los estudiantes, garantizando la alta calidad y el mejoramiento continuo.

3.1.1 DOCENCIA Y PROCESOS ACADÉMICOS:

Logros alcanzados en materia de docencia y procesos académicos:

Tabla 2. Logros en materia de docencia y procesos académicos

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
19 programas académicos ofertados	✓ 29 programas académicos ofertados 10 programas académicos nuevos: 3 tecnológicos, 1 universitario, 4 de especialización y 2 de Maestría
4 Programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	✓ 20 Programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
Estatuto Docente: Acuerdo No. 012 de 2007	✓ Actualización del Estatuto Docente Estatuto Docente de planta Estatuto Docente de cátedra y ocasional
54 docentes de planta	✓ 65 docentes de planta 11 nuevas plazas docentes
34 estudiantes y docentes en pasantías cortas empresariales	✓ 749 estudiantes y docentes en pasantías cortas empresariales
Biblioteca Institucional	✓ Transformación de la Biblioteca en un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023	✓ Creación de Lineamientos para fortalecer la oferta de programas de FTDH
	✓ Creación y operación de Programa de Ciencias Básicas
	✓ Creación del Programa de Diálogo Generacional Docente
	✓ Creación del Programa de Formación y Aprendizaje Docente 4.0
	✓ 21 docentes participantes en proceso de inmersión en lengua extranjera

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Implementar estrategias para el aumento de cobertura de los programas académicos presenciales, virtuales y de FTDH a partir de: la regionalización, factores diferenciadores, articulación a políticas de ciudad y país (matrícula cero y gratuidad), las oportunidades de mercado, necesidades del sector productivo y el entorno, las alianzas estratégicas con entes gubernamentales y distritales; teniendo como referente el Marco Nacional de Cualificaciones y el Subsistema de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
- Implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras, en coherencia con las tecnologías de la cuarta revolución industrial y los resultados de aprendizaje
- Desarrollar diferentes rutas de formación y encadenamiento entre los distintos niveles de formación de los programas académicos, aprovechando la flexibilidad curricular que poseen
- Potenciar el vínculo de las diferentes facultades, concretando acciones en temas de currículo, didáctica y pedagogía, para la institución y los programas académicos
- Implementar estrategias para la articulación institucional al ecosistema educativo STEAM+H (ciencias, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas y humanidades)
- Establecer e implementar los mecanismos que permitan la doble titulación a nivel interno
- Continuar implementando acciones para la capacitación y actualización de la comunidad docente en competencias pedagógicas, didácticas y digitales, acordes al modelo pedagógico institucional y la educación actual
- Continuar implementando acciones para la formación posgradual de los docentes
- Continuar fortaleciendo el Programa de Diálogo Generacional Docente, garantizando la gestión y preservación del conocimiento
- Continuar otorgando estímulos e incentivos a los docentes por la realización de actividades de investigación, docencia y extensión
- Direccionar y dinamizar de manera integral la oferta de programas académicos posgraduales de la Institución

3.1.2 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA:

Logros alcanzados en materia de Aseguramiento de la Calidad Académica:

Tabla 3. Logros en materia de Aseguramiento de la Calidad Académica

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
Condiciones iniciales para la Acreditación Institucional en Alta Calidad	 Obtención de la Acreditación Institucional en Alta Calidad Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 013165 de julio de 2020.
4 programas acreditados en Alta Calidad	 10 programas acreditados en Alta Calidad 100% de los programas acreditables están acreditados en Alta Calidad.

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Obtener la re-Acreditación Institucional en Alta Calidad
- Obtener la acreditación en Alta Calidad por primera vez de programas acreditables
- Obtener la reacreditación en Alta Calidad de programas

3.1.3 INGRESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

Logros alcanzados en materia de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes:

Tabla 4. Logros en materia de Ingreso, Permanencia y Graduación

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
	<p>Tasa de deserción institucional por debajo de la tasa de deserción a nivel nacional y de las demás IES del Distrito: Nacional: 11.98% Institución Universitaria Pascual Bravo: 13.37% Institución Universitaria ITM: 11.55% Institucional 11.2% Fuente: SPADIES, 2023-2.</p>
El 60% de los estudiantes que consultaron los servicios de atención individual de psicopedagogía con regularidad aprueban el semestre.	<p>✓ El 89,4% de los estudiantes que consultaron los servicios de atención individual de psicopedagogía con regularidad aprueban el semestre.</p>
El 60% de los estudiantes que ven por primera vez una asignatura y asisten con regularidad a las asesorías académicas, aprueban la asignatura.	<p>✓ El 84% de los estudiantes que ven por primera vez una asignatura y asisten con regularidad a las asesorías académicas, aprueban la asignatura.</p>
1 tablero estadístico para el análisis multifactorial de la deserción	<p>✓ 11 tableros estadísticos para el análisis multifactorial de la deserción</p>
Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023	<p>✓ El 89,2% de los estudiantes que están repitiendo una asignatura y asisten a las asesorías académicas, mejoran la nota obtenida en la asignatura.</p>
	<p>✓ Creación del Laboratorio de Estimulación Cognitiva, para acompañar procesos de inclusión y de adaptación académica en estudiantes</p>

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Dar continuidad a las estrategias para impactar las causas de abandono estudiantil y reducir las tasas de deserción
- Establecer acciones para el tránsito inmediato de la educación media a la superior, en articulación con FTDH, programas de orientación vocacional, Camino a la U y nuevas estrategias para el ingreso, en coherencia con el nuevo modelo de gestión para la Permanencia en la Educación Superior del Gobierno Nacional
- Fortalecer las estrategias de gamificación (enseñanza a través del juego), que impacten en la permanencia de los estudiantes
- Gestionar acciones y estrategias para mejorar la trayectoria académica estudiantil que conlleve a una graduación oportuna

3.1.4 BIENESTAR INSTITUCIONAL

Logros alcanzados en materia de Bienestar de la comunidad institucional:

Tabla 5. Logros en materia de Bienestar

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
70% de cobertura en los servicios de Bienestar Institucional	✓ 92% de cobertura en los servicios de Bienestar Institucional
100 servicios ofertados para la formación integral de la comunidad institucional	✓ 115 servicios ofertados para la formación integral de la comunidad institucional
Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023	✓ Creación del Programa de Educación Inclusiva e Intercultural
	✓ Creación del Protocolo de Prevención, Detección y Atención para las violencias basadas en género y sexuales

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Potenciar las acciones de Bienestar, desarrollando una nueva oferta de actividades y servicios, acorde a las necesidades de la comunidad institucional, las diferentes sedes y modalidades de los programas
- Continuar con el Programa de Seguridad Alimentaria como apuesta por la permanencia con calidad de los estudiantes
- Fortalecer las acciones en pro de la salud mental de la comunidad institucional

3.2 COMPONENTE 2: RELACIONAMIENTO Y APORTES AL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO

El propósito del componente es incentivar los procesos de formación para la investigación; generar aportes al conocimiento científico, el desarrollo tecnológico, el emprendimiento, la innovación y la transferencia tecnológica; contribuir a la solución de problemas, satisfacción de necesidades y desarrollo de las comunidades, a través de actividades de proyección e interacción con el sector externo; además, articular el quehacer institucional con el entorno nacional e internacional y generar un diálogo intercultural que permita el intercambio de saberes.

3.2.1 INVESTIGACIÓN, EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

Logros alcanzados en materia de investigación:

Tabla 6. Logros en materia de investigación, emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
	✓ Creación de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión
5 Grupos de investigación categorizados en ColCiencias: A1: 1, A: 1, B: 1, C:1, 1 reconocido	✓ 6 Grupos de investigación categorizados en MinCiencias: A1: 1, A: 1, B: 3, C:1 ✓ Creación de un nuevo grupo de investigación "INACES"
14 investigadores categorizados en MinCiencias	✓ 30 investigadores categorizados en MinCiencias
3 patentes, registros o diseños industriales	✓ 9 patentes, registros o diseños industriales
	✓ Indexación de la Revista Sinergia
	✓ Creación del Programa de Emprendimiento, Innovación y Transferencia Tecnológica
	✓ Creación de la Política Institucional de Spin-off

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Potenciar la ciencia, la tecnología y la innovación, para responder a las necesidades y aportar a la solución de problemáticas sociales y del sector productivo local, regional y nacional
- Mantener y mejorar la categorización de los grupos de investigación y docentes investigadores ante MinCiencias
- Continuar implementando estrategias para el aumento de la producción investigativa.
- Generar alianzas y participar en diferentes convocatorias teniendo como referente la producción científica y las oportunidades que desde la experiencia institucional han fortalecido el proceso de investigación (cooperación internacional y otras fuentes de financiación nacional)
- Implementar estrategias de articulación con la básica primaria y secundaria para el desarrollo de la investigación formativa

- Continuar con el fortalecimiento de la investigación formativa a nivel institucional: semilleros, grupos de estudio, proyectos de aula, entre otros
- Potenciar el programa de Emprendimiento Innovación y Transferencia Tecnológica, contribuyendo a la productividad, competitividad y crecimiento de las iniciativas acompañadas, a partir de su modelo de gestión y la articulación con el sector productivo
- Fortalecer los procesos de transferencia tecnológica (patentes, diseños industriales), que permitan su aprovechamiento y comercialización

3.2.2 EXTENSIÓN ACADÉMICA Y PROYECCIÓN SOCIAL:

Logros alcanzados en materia de Extensión Académica y Proyección Social:

Tabla 7. Logros en materia de Extensión Académica y Proyección Social

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
100 acciones de relacionamiento con comunidades locales y regionales	✓ 453 acciones de relacionamiento con comunidades locales y regionales
201 graduados vinculados a actividades de docencia, investigación, extensión y procesos administrativos	✓ Graduados vinculados a actividades de docencia, investigación, extensión y procesos administrativos 2021: 699 2022: 751 2023: 499
50 asesorías de orientación laboral para practicantes y graduados	✓ 3627 asesorías de orientación laboral para practicantes y graduados
15% graduados vinculados laboralmente a través de la bolsa de empleo	✓ 76% graduados vinculados laboralmente a través de la bolsa de empleo
33 actividades de educación continua	✓ 983 actividades de educación continua
52 cursos ofertados por el Centro de Lenguas	✓ 178 cursos ofertados por el Centro de Lenguas

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Consolidar una oferta competitiva para la venta de servicios de Extensión y Proyección Social dirigidos a estudiantes, docentes, graduados y público externo, a partir del fortalecimiento que se ha tenido en materia de contratación y prestación de servicios a la comunidad y las diferentes entidades
- Implementar estrategias para la oferta de cursos de idiomas, en articulación con las apuestas del distrito en temas de bilingüismo
- Afianzar la conexión laboral de los estudiantes, potenciando el relacionamiento institucional con el CUEE (Comité Universidad, Empresa, Estado)
- Potenciar la inserción laboral de los graduados, a través de la bolsa de empleo institucional
- Fortalecer el relacionamiento de Presupuesto Participativo con las comunidades para generar mayor articulación con los programas académicos, de FTDH y Extensión y Proyección Social

3.2.3 INTERNACIONALIZACIÓN:

Logros alcanzados en materia de Internacionalización:

Tabla 8. Logros en materia de Internacionalización

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
270 movilidades salientes de estudiantes, docentes y administrativos	✓ 748 movilidades salientes de estudiantes, docentes y administrativos
82 movilidades entrantes de estudiantes y docentes	✓ 273 movilidades entrantes de estudiantes y docentes
15 convenios de cooperación interinstitucional activos	✓ 77 convenios de cooperación interinstitucional activos
Participación en 1 red académica nacional e internacional	✓ Participación en 5 redes académicas nacionales e internacionales
Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023	✓ 22 estrategias de internacionalización del currículo en los programas
	✓ 13 cursos de los programas servidos en lengua extranjera

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Potenciar las acciones de la internacionalización, a través de: movilidades, internacionalización del currículo, interculturalidad, cooperación nacional e internacional, internacionalización en casa y redes académicas
- Generar productos académicos, de investigación y extensión a partir de la participación en redes nacionales e internacionales

3.3 COMPONENTE 3: TRANSFORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

Este componente tiene como objetivo transformar los procesos académicos y administrativos de la institución, de cara a las tendencias de la educación, los desarrollos de la cuarta revolución industrial, de manera que se enriquezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje y se contribuya a la formación de los profesionales del futuro.

3.3.1 GESTIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

Logros alcanzados en materia de gestión para la transformación

Tabla 9. Logros en materia de gestión para la transformación

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
1174 Estudiantes matriculados en programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	 Estudiantes matriculados en programas de FTDH 2021: 1203 2022: 1287 2023: 1566
Realización de 1 Estudio Sobre Asuntos Institucionales	 Realización de 36 Estudios Sobre Asuntos Institucionales
	 Creación del Observatorio de Permanencia y Calidad Académica

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Consolidar los observatorios para el estudio y análisis de: la permanencia y la deserción; el impacto de los procesos y servicios institucionales; el Sistema de Evaluación y Aseguramiento de los Aprendizajes; la ciencia, tecnología e innovación, entre otros
- Ampliar la oferta de programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano «FTDH», en coherencia con las necesidades del entorno y el sector productivo
- Diseñar e implementar un modelo curricular basado en competencias, el Reconocimiento de Aprendizajes Previos -RAP y el otorgamiento de certificaciones y micro certificaciones, en consonancia con el Sistema Nacional de Cualificaciones y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida
- Desarrollar estrategias para el fortalecimiento de las habilidades blandas en los estudiantes, docentes y administrativos, de acuerdo con las tendencias y requerimientos del entorno laboral (colaboración, atención al cliente, desarrollo personal, enfoque a logros e inteligencia cultural y social)

3.3.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Logros alcanzados en materia de infraestructura tecnológica

Tabla 10. Logros alcanzados en materia de infraestructura tecnológica

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
3 actividades manuales automatizadas y sistematizadas	 36 actividades manuales automatizadas y sistematizadas.
	 Implementación del Sistema de Información G+ para la gestión de los procesos del Sistema de Gestión Integrado, Aseguramiento de la Calidad Académica, Gestión Documental y Gestión de Riesgos Institucionales.
	 Integración de los sistemas de información por Apis.

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Fortalecer la infraestructura tecnológica institucional para mejorar la prestación de los servicios académicos, administrativos y de apoyo, en coherencia con los desafíos de la cuarta revolución industrial
- Transformar e integrar sistemas de información, de tal manera que generen datos e información con calidad y oportunidad para la toma de decisiones
- Estructurar un modelo de generación y almacenamiento de la información digital que se produce en los procesos institucionales, soportado en infraestructura tecnológica que garantice la conservación y transferencia del conocimiento institucional

3.4 COMPONENTE 4: ADMINISTRACIÓN HUMANA Y SOSTENIBLE

La institución requiere contar con procesos administrativos eficientes y articulados al servicio de las labores formativas, académicas, docentes, investigativas y de extensión. Es por esto que, a través de este componente se pretende desarrollar estrategias para el estímulo y cualificación del talento humano; la planificación y mejora de los procesos y de la capacidad instalada; el equilibrio y solidez financiera, procurando la sostenibilidad institucional.

3.4.1 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Logros alcanzados en materia de Gestión del Talento Humano

Tabla 11. Logros en materia de Gestión del Talento Humano

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
	 Proceso de Modernización administrativa
	 39 cargos creados
1 actividad de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	 78 actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC
8 Capacitaciones y actualizaciones a personal administrativo	 35 Capacitaciones y actualizaciones a personal administrativo

Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Definir lineamientos para la identificación de necesidades y competencias del talento humano y dedicación en cada uno de los procesos institucionales
- Fortalecer la virtualización de estrategias para la capacitación y actualización de la comunidad institucional, para elevar su cualificación y satisfacer los requerimientos de calidad en los niveles académico y administrativo
- Realizar intervenciones para mejorar el bienestar laboral y el clima organizacional a partir de: Políticas de Flexibilidad Laboral, Programa de Reconocimiento Laboral, Salario emocional, Programas de Deporte, Recreación y Salud, entre otros
- Implementar una estrategia organizacional de gestión del conocimiento que permita aprovechar el capital intelectual de la Institución, potenciando las competencias organizacionales y la generación de valor
- Gestionar la participación institucional en los programas y beneficios del Distrito para el mejoramiento del bienestar laboral de los empleados

3.4.2 COMUNICACIÓN, MERCADEO Y SERVICIOS

Logros alcanzados a 2023 en materia de comunicación, mercadeo y prestación de servicios:

- ✓ Creación del Manual de Cultura Organizacional
- ✓ 11 medios de comunicación empleados al interior de la institución
- ✓ Participación en 150 eventos de relacionamiento y actividades de divulgación

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Consolidar estrategias de mercadeo, para el posicionamiento institucional y aumento de cobertura
- Mejorar los canales y estrategias de comunicación y atención al público interno y externo de la institución, que impacten la cultura del servicio.

3.4.3 PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Logros alcanzados en materia de estructura organizacional, planificación y sostenibilidad:

Tabla 12. Logros en materia de estructura organizacional, planificación y sostenibilidad

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
	✓ Adquisición de nueva sede institucional
Transferencias Distritales: \$8.145.852.858	✓ Aumento de las Transferencias Distritales 2021: \$8.245.852.858 2022: \$10.440.924.602 2023: \$10.478.820.720 2024: \$14.681.435.593
Recursos asignados de Presupuesto Participativo: \$12.969.926.120.	✓ Recursos asignados de Presupuesto Participativo: 2021: \$17.177.489.631. 2022: \$25.936.003.476 2023: \$23.088.692.062 2024: \$28.044.993.565
Calificación de 77,6 puntos en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión	✓ Calificación de 90 puntos en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión
Mantenimiento de certificaciones en ISO 9001 (Sistema de Gestión de la Calidad) y 14001 (Sistema de Gestión Ambiental)	✓ Mantenimiento de certificaciones en ISO 9001 (Sistema de Gestión de la Calidad) y 14001 (Sistema de Gestión Ambiental) Certificación GreenMetric Universidades verdes y sostenibles
Dictamen limpio de la auditoría fiscal y financiera	✓ Mantenimiento del dictamen limpio de la auditoría fiscal y financiera

Tabla 12. Logros en materia de estructura organizacional, planificación y sostenibilidad

CÓMO SE RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EN 2020	CÓMO SE ENCUENTRA A 2023
1 espacio para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas	<p>Nuevo espacio para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciudadela para la Cuarta Revolución Industrial y la Transformación del Aprendizaje -C4TA
Fuente: Informe seguimiento al Plan de Desarrollo, 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificación en ISO 450001 (Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación del Programa de Gestión del Riesgo de Desastres
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización de estructura organizacional y mapa de procesos
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecimiento de la infraestructura física y la dotación de los laboratorios institucionales para la academia y la investigación
	<p>Reconocimientos ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sello ecouniversidad categoría AAA, CORANTIOQUIA (2021, 2022, 2023) ✓ Categoría oro en el Programa de reconocimiento empresarial en sostenibilidad del AMVA (2023) ✓ Pacto por el Aire, en la categoría Nitrógeno, Secretaría de Medio Ambiente (2023)

Propuestas para el período rectoral 2024-2028:

- Actualizar la normatividad institucional, en coherencia con las nuevas dinámicas, el crecimiento y los desarrollos académicos y administrativos
- Actualizar y fortalecer el Modelo de Planeación y Gestión Institucional, para fomentar la cultura de la planeación, el seguimiento, la evaluación y el control
- Fortalecer la estrategia de Racionalización e Interoperabilidad de trámites, para mejorar el servicio y la atención al ciudadano
- Mantener el Sistema de Gestión Integrado para garantizar el desarrollo y gestión de los procesos institucionales (certificaciones en ISO 9001, 14001 y 450001)
- Administrar de manera adecuada de los recursos financieros, para mantener el dictamen limpio de la auditoría fiscal y financiera
- Fortalecer la sostenibilidad financiera, diversificando las fuentes de ingresos institucionales, mediante la presentación de proyectos a convocatorias para acceder a recursos adicionales, colaboraciones y alianzas con el sector productivo, desarrollo de spin off, comercialización de patentes, entre otros
- Potenciar la cultura del cuidado del medio ambiente a partir de acciones tendientes a generar un impacto ambiental positivo, programas para el ahorro y cuidado de los recursos naturales y campañas de formación ambiental
- Planificar la expansión y organización de espacios físicos institucionales inclusivos y sostenibles, en coherencia con la adquisición de la nueva sede
- Gestionar los recursos para la adecuación y construcción de un edificio moderno, para la oferta de programas académicos de pregrado y posgrado, programas de FTDH, educación continua y espacios administrativos



PROPUESTA DE GESTIÓN

CANDIDATO A LA RECTORÍA
DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

PERÍODO: 2024-2028

**AVANZANDO EN LA INNOVACIÓN Y LA
TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

JUAN DAVID GÓMEZ FLÓREZ

Abogado
Especialista en Derecho Administrativo
Magíster en Derecho Administrativo
jdgomez18@hotmail.com
C.C. 71.730.355