# LAFACULTAD

# ARQUITECTURA E INGENIERÍA

Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

PROGRAMA: Arquitectura

**CURSO:** Anteproyecto de investigación

**DOCENTE:** Diana Bustamante

INTEGRANTES: Daniela Duque - Jose Estrada - Jose Aranguren

Objetivo principal ®

Plantear una metodología para el desarrollo de la realidad

virtual como recurso de aprendizaje para los procesos

constructivos, del programa de arquitectura de la Institución

Universitaria Colegio Mayor de Antioquia en los próximos 5

-Describir diferentes pedagogías contemporáneas del siglo 21

-Determinar qué programas tecnológicos hay en estos

momentos en el mercado y cuales están indicados para realizar

actividades específicas que ayuden en el aprendizaje de los

procesos constructivos de los estudiantes de arquitectura de la

-Caracterizar los vacíos pedagógicos que se puedan dar en la

enseñanza de los sistemas constructivos para los estudiantes

¿De qué manera la realidad virtual puede ayudar a mejorar la

enseñanza y la capacidad de comprender los procesos

constructivos a los estudiantes de arquitectura de la Institución

Universitaria Colegio Mayor de Antioquia en los próximos 5 años?

Pregunta problema (?)

Institución Universitaria colegio mayor de Antioquia.

Objetivos específicos

## LA REALIDAD VIRTUAL COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN LA ARQUITECTURA PARA LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS

## Planteamiento del problema

El propósito de esta investigación es analizar el papel que juega la realidad virtual en la arquitectura como una herramienta para el diseño y la educación. Con este fin, se han seleccionado varios campus universitarios en Medellín que ofrecen el programa de arquitectura y son reconocidos por su excelencia en la formación académica.

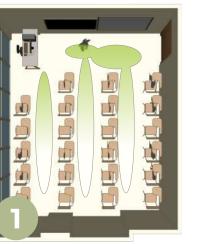
Se reconoce que la realidad virtual tiene un enorme potencial como medio de representación y aprendizaje, aunque su uso todavía se ve limitado por factores como el costo. Sin embargo, se considera que esta herramienta revolucionará la forma en que concebimos, pensamos, presentamos y reconocemos los proyectos arquitectónicos en un futuro cercano.

La investigación se centra en la ciudad de Medellín Colombia, específicamente en el colegio Mayor de Antioquia en el cual se busca entender cuál es la efectividad de la realidad virtual en la mejora de la comprensión de los procesos constructivos en estudiantes de arquitectura en sus primeros tres semestres, y cómo la realidad virtual les podría ayudar a comprender mejor las implicaciones espaciales y tecnológicas de los procesos constructivos en un contexto práctico, lo que les permitiría aplicar mejor sus conocimientos teóricos en sus futuros trabajos y proyectos.

## Localización de objeto de **estudio** ©



Vista aérea de salones analizados



Aula C-105 Primer visor de realidad virtual y aumentada el cual

por medio de un

ordenador.



la historia y las iuevas versiones del orograma, facilitando el diseño y naciendo mas fácil el dibujo en la arquitectura. 1.969







0 H 0

Aula A-205

Sketchl

Gracias a las nuevas

tecnologías que

2009 IMULADOF EDUCATIVO Se utilizó la RV para nacer que los niños exploren el entorno a través de recursos

Aula A-214

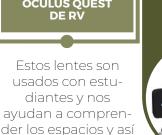
años.

#### Gracias a este tipo de evolución tecnoclientes podrán asear virtualmen / conocer los deta-2016

sobre el uso de la realidad virtual.







nal e iluminado.

S. XXI



Actualmente hay

#### Esta fue una repre-Se implementó a sentación mas partir de 1934 para cercana a la arquiadiestrar a los MOINIG tectura en la que pilotos en el vuelo



Fue la primera

herramienta de

0 0 4.600 a.c **PRIMERA MAQUETA** as maquetas datan de hace muchos años y las primeras

PRIMER MAPA 1.500 a.c descubiertas fueron para mostrar los istemas constructi vos o para regalos



LINEA DEL TIEMPO - ANTECEDENTES DEL PROBLEMA





espejos.



por instrumentos en

la aviación militar.



SWORD OF **DAMOCLES** 1.968 maquina permitía una inmersión



tarjeta grafica.









mediante el uso de objetos, virtuales.



Cada vez son más

las empresas que

ficiencia v reduci

costos en sus

royectos de cons

trucción.

de arquitectura.



permanezcan

perfectamente

coherentes y enfoca-

gicas del paciente y asegura que ambas

LENTES

mismo a poder ver si



Despertó el interés

de los estudiantes

en la creación de

composiciones

ridimensionales y

nejoró su proceso de aprendizaie.

**CREALITY 0.1** 

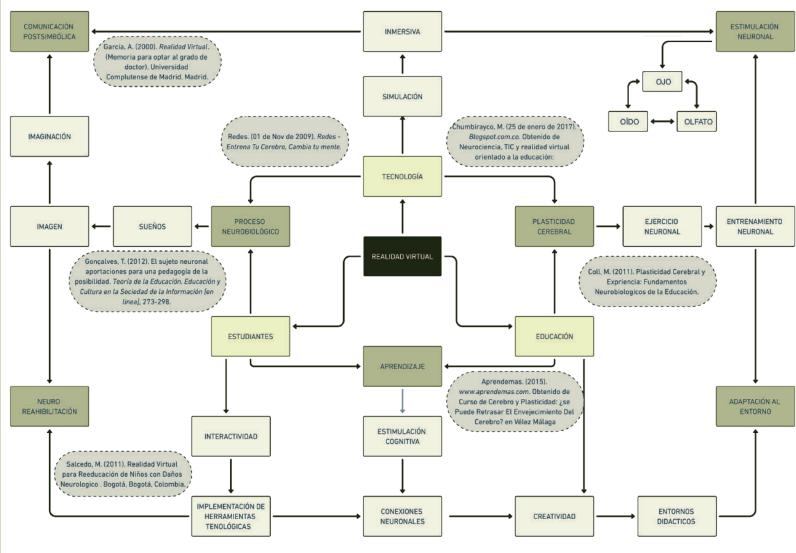
#### arias universidades en el país con laboratorios de fabricación digital dedicados a estudiar como mejorar

S. XXI

INVESTIGACION

EN LA PEDAGOGIA

## Mapa conceptual - Marco Teórico



Resultado encuestas A: 35 A: 45 B: 14 **B: 14** C: 0

C: 54

-Cuál es tu opinión sobre la ¿Cuál de las siguientes activida- ¿Crees que las herramientas tec; importancia de comprender los des prácticas crees que es más nológicas pueden mejorar procesos constructivos en la útil para la comprensión de los comprensión y práctica de los procesos constructivos? carrera de arquitectura? procesos constructivos? A. Esencial para el diseño y la ma- A. Prácticas en taller con maque- A. Si, definitivamente

**B.** Si, en cierta medida B. No tan relevante, ya que existen B. Simulaciones virtuales de cons-C. No, no creo que sean utiles profesionales especializados en trucción construcción

terialización de proyectos arqui-Itas y materiales reales

C. Depende del enfoque y espe-| C. Visitas a obras en construcción | D. No estoy seguro/a cialización que se quiera seguir en la carrera

#### Conclusión encuestas

Las encuestas revelan que tanto los procesos constructivos como el aprendizaje facilitado por herramientas tecnológicas son cruciales para que los estudiantes adquieran conocimientos de manera efectiva. Estos enfoques no solo fomentan la comprensión profunda de los temas, sino que también permiten a los profesores impartir una enseñanza más dinámica y participativa. Logrando que los estudiantes puedan abordar conceptos complejos con mayor claridad, lo que, a su vez, mejora la experiencia educativa y prepara a los estudiantes para enfrentarse a la vida laboral.

#### Para esta investigación se explora la relación entre el teatro griego, la plasticidad cerebral y la realidad vir-cación, la Ciencia y la Cultura): tual inmersiva (RVI) como herramientas para el aprendizaje y la rehabilitación. Los griegos sentaron las bases para la creación de mundos ficticios, mientras que la plasticidad cerebral, la capacidad del cerebro para adaptarse, se ha convertido en un área de interés. La RVI, centrada en vista, oído y tacto, se presenta como una herramienta educativa de la Agenda 2030 de las Naefectiva, aprovechando la neuroplasticidad para mejorar el aprendizaje y la rehabilitación a través de la imaginación, simulación y visualización.

## Marco legal

-UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Edu-Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI; París-1998.

-Ley 30 de 1992 (Colombia)

-Asamblea General de las Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

-Constitución Política de Colombia: artículo 67; 1991.

#### Busqueda documental Se realizó una exhaustiva búsqueda en bases de datos académicas, revistas especializadas, libros y otro recursos pertinentes. Resultados Trabajo de Metodología campo legir las mejores me odologías para recop ar la información nec aria, que puede inc diseño de cuestionarios, entrevista Diagnostico resultados del análisis cuantitativo y cualitativo de los datos recolectados.

## Resultados entrevistas



D: 2

¿Que porcentaje crees que puede mejorar el tema de aprendizaje y enseñanza aplicando la realidad virtual? "Puede mejorar un 200%, por ejemplo en la Univerdad Nacional teniamos un laboratorio de construcción y a nosotros nos llevaban vaciar cilindros entre otras cosas que uno no va hacer pero necesit entender en el desarrollo profesional, entonces aplicando la realidad virtual de una manera optima se puede entender el mismo concep to ahorrando en varios aspectos, como timepo, dinero y materiale

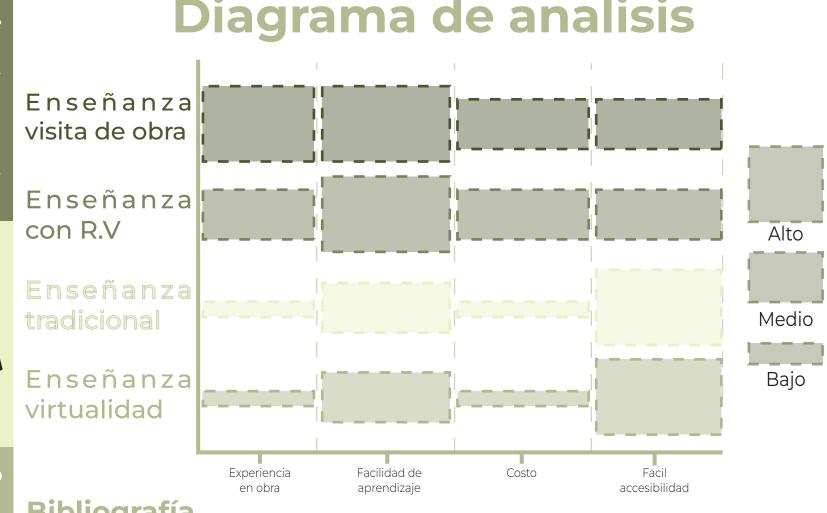
¿Crees que en algun momento la herramientas tecnológicas van a reemplazar las metologías tradicionales de enseñanza?

"Creo que más que reemplazar, es descartar las metodologías de enseñanza no tan útiles porque en realidad ya no hay muchas cosas que en verdad funcionan, yo creo que la virtualidad nos abrió una puerta pero cuando volvimos a la presencialidad la volvimos a cerrar, porque hay muchas cosas que se pueden optimizar y no todos los estudiantes tienen el mismo ritmo de aprendizaje cuando están en un aula"



¿Podría compartir con nosotros su experiencia personal en el uso de la realidad virtual en su formación médica?

## Diagrama de analisis



Bibliografía

García, A. (2000). Realidad Virtual. (Memoria para optar al grado de doctor). Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

-Redes. (01 de Nov de 2009). Redes - Entrena Tu Cerebro, Cambia tu mente.

Chumbiravco, M. (25 de enero de 2017). Blogspot.com.co. Obtenido de Neurociencia, TIC y realidad virtual orientado a la edu-· Gonçalves, T. (2012). El sujeto neuronal aportaciones para una pedagogía de la posibilidad. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información [en linea], 273-298 -Coll, M. (2011). Plasticidad Cerebral y Expriencia: Fundamentos Neurobiologicos de la Educación.

-Aprendemas. (2015). www.aprendemas.com. Obtenido de Curso de Cerebro y Plasticidad: ¿Se Puede Retrasar El Envejecimiento Del Cerebro? en Vélez Málaga? Salcedo, M. (2011). Realidad Virtual para Reeducación de Niños con Daños Neurologico . Bogotá, Bogotá, Colombia.







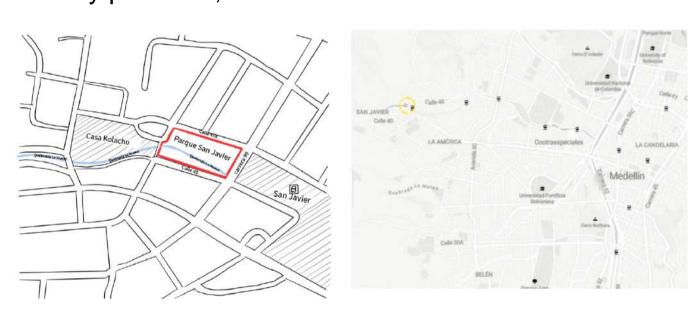
# RE-CONECTAR PARA RE-HABITAR

Planteamiento de estrategias de intervención de espacio público con cuerpos de agua. Caso de estudio: Ecoparque de quebrada San Javier y quebrada La Hueso.

#### INTRODUCCIÓN

El interés de esta investigación es la desarticulación con la estructura natural por parte del hombre, pues ha causado que los espacios públicos verdes con cuerpos de gua presentes en las ciudades, sean fraccionados, olvidados, desvinculados del sentido de permitir habitabilidad; pues el desinterés de los propios habitantes aledaños, son los causantes de las mismas problemáticas que alteran el estado físico y ambiental de sus parques, siendo así, victimas de su propio agravio. A partir de analizar el habitar, el conectar y el espacio público.

El objeto de estudio se ubica en el ecoparque de quebrada San Javier y la quebrada La hueso, localizados al occidente de la zona centro occidental de la ciudad de Medellín. Pese a estar cercano a un asaz de desarrollo de vida social y comercial, es un espacio subutilizado por los mismos habitantes del sector, transformándolo en un espacio de inseguridad, inactivos socialmente y además, con problemas ambientales que conllevan a que este sea evitado y por ende, no habitable.



A partir de esto, surge la pregunta de ¿Cómo re-habitar para re-conectar el espacio publico de borde de quebrada del ecoparque San Javier y la quebrada La Hueso, mediante el planteamiento de estrategias de intervención de espacio publico con cuerpo de agua previamente analizadas en intervenciones ejemplares de espacio publico con cuerpos de agua?

#### urbanos son lugares que necesitan que bendición de vida y el aprecio 1980- Estanislao Zuleta El elogio a la dificultad. Texto que expone las realidades e idilios asumidos por la humanidad donde se ha perdido el interés por las cosas que verdaderamente importan. "La pérdida de biodiversidad es rápida y continua. Durante los últimos 50 años, los seres numanos hemos cambiado los ecosistemas más rápida y extensamente que en cualquier otro período comparable de la historia de la 2013- Páramo y Burbano "Hacen notar que los espacios públicos han evolucionado de una manera desagregada en las ciudades. Contrario al crecimiento v construcciones tomaron la prioridad del espacio urbano y le dieron la espalda al espacio público". 014 - Naciones Unidas Cepal las ciudades deben revitalizar lo espacios verdes desde una diversidad hablando de espacios de visibilidad donde se pueda cohabitar y generar un núcleo de población 2019-Rodríguez ; Quintanill El ser humano siempre se ha visto relacionado con su entorno natural junto con el resto de las especies que habitan el planeta, con la gran diferencia de que el hombre ha desarrollado relaciones específicas con el entorno que le han permitido asentar formas culturales, creando y recreando ambientes que proporcionan suplir nuestras necesidades primordiales como la interacción social (vida en comunidad)

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Cuervo J.J (2008). Habitar: Una condición exclusivamente humana. De La Torre. M. (2015). Espacio público y colectivo social Elgvin. T (2009). Henrik Ibsen's use of 'Friluftsliv

Jacobs, J. (1961). Muerte y vida de las grandes ciudades Muñoz. E (2015). Trascendencia, mundo y libertad en el entorno de Ser y Tiempo de Martín

Universidad de las Américas Puebla. (2023). Habitar y prácticas, apropiación y usos. Zuleta, E. (1980). Elogio de la dificultad y otros ensayos.

#### **OBJETIVOS**

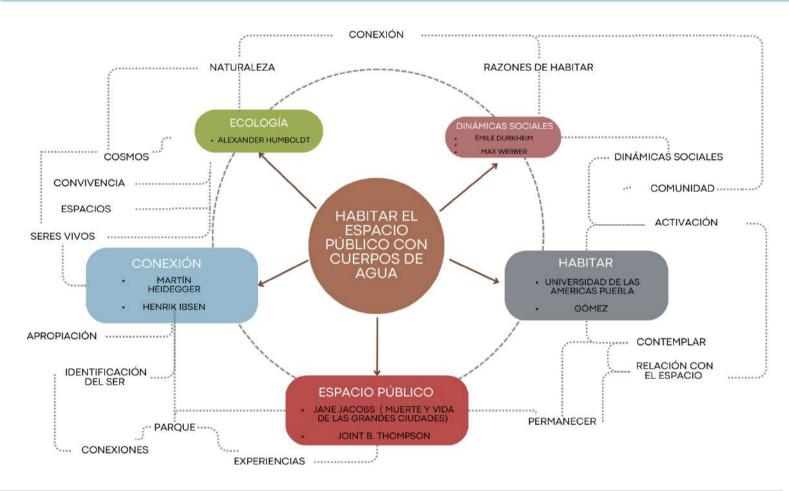
#### **GENERAL**

Plantear estrategias de intervención de espacio público con cuerpos de agua, que permitan el re-habitar para re-conectar en el ecoparque de quebrada San Javier y la quebrada La Hueso, mediante la extracción y análisis de estrategias de intervenciones de espacio público con cuerpos de agua en Medellín, que compartan características y permitan su replicabilidad en el mismo.

#### **ESPECÍFICOS**

- 1. Comprender cómo ha sido la relación de los habitantes del sector aledaño al ecoparque de quebrada San Javier y la quebrada La Hueso, determinando cómo esta influye en el habitar y conectar con el mismo.
- 2. Identificar las problemáticas y falencias ambientales presentes en el ecoparque de quebrada San Javier y la quebrada La Hueso que han afectado su habitabilidad y conexión con las personas y su entorno.
- 3. Extraer estrategias de intervención de espacios públicos con cuerpos de agua en Medellín que comportan características físicas con el ecoparque de quebrada San Javier y la quebrada La Hueso, que han generado una conexión de los mismos con su entorno y las personas que lo habitan, identificando su replicabilidad sobre el objeto de estudio.

#### MARCO CONCEPTUAL



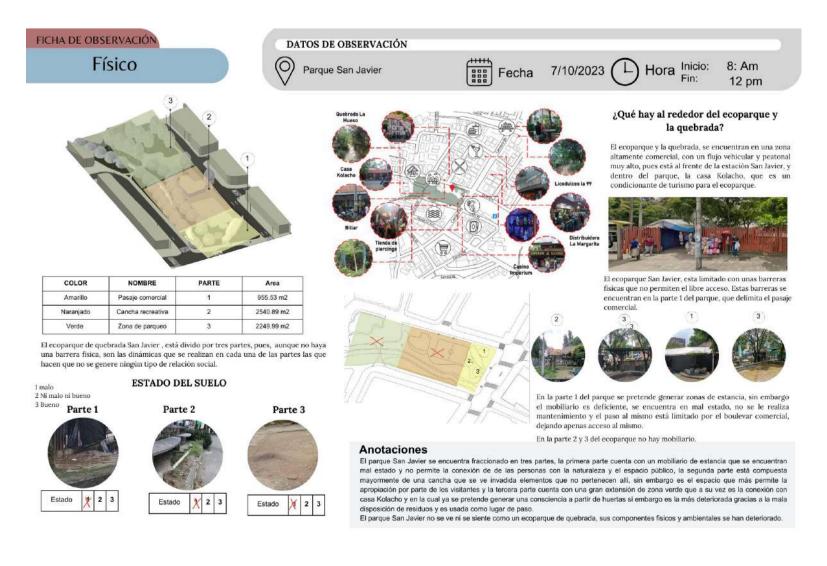
Habitar dentro de esta investigación funciona bajo el enfoque de exponer qué es el habitar el espacio, cómo se concibe él mismo y quién lo habita. Apoyado bajo definición de la universidad de las Américas en Puebla y desde Gómez, pues para ellos el habitar conlleva a una contemplación y relación con el espacio. El concepto de **espacio publico**, bajo la visión de Jane Jacobs y Joint B Thompson, se entiende como aquel espacio que permite experiencias y conexiones individuales y colectivas. De este modo, para la investigación el concepto de conexión se percibe desde la visión de Martín Heidegger y Henrik Ibsen, pues la conexión conlleva a una identificación del "yo" y una conexión con el espacio y las cosas que lo rodean.

## **METODOLOGÍA**



#### RESULTADOS PARCIALES

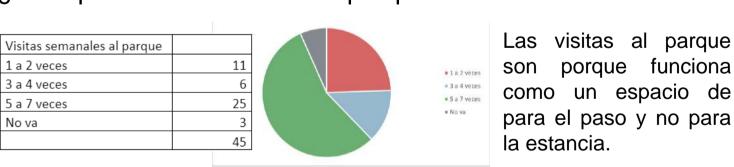
Para la investigación, las categorías de análisis que se características del tuvieron en cuenta fueron: física social (actividades), espacio), ambiental factores ambientales)



#### RESULTADOS PARCIALES

Mediante la encuesta física se pretendió identificar por qué los usuarios desean habitar o no el espacio y de esa manera, determinar los factores y estrategias que deben ser analizadas y replanteadas en el objeto de estudio para promover el re-conectar para re-habitar.

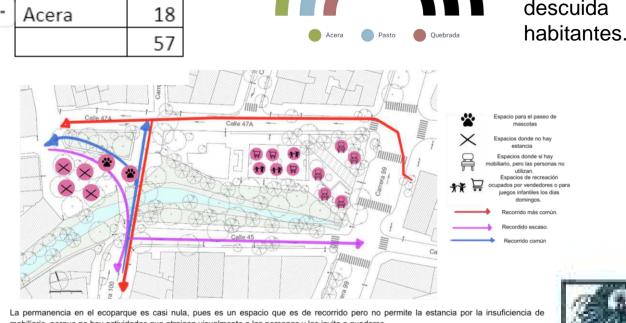
¿Con qué frecuencia visita el parque semanalmente?



¿Cuál de estos factores influyen de manera negativa en su habitabilidad en el parque? (puedes elegir más de una opción)

5		Microbasurales	
Factor de NO permanencia		MICIODASUIALES	
Microbasurales	18	Inseguridad	Los microbasurales
Inseguridad	14	Mobiliario deficiente	son el primer factor de
Mobiliario deficiente	2	No espacio de	•
No espacio de estancia	11	estancia	
Ninguno	6	Ninguno	los habitantes.
Otro	7	Otro	
		1	

¿Sobre qué espacio ha visto usted que fue arrojado de manera inadecuada el residuo? (puedes elegir más de una opción)



mobiliario, porque no hay actividades que atraigan visualmente a las personas y los invite a quedarse. MAPA DE RECORRIDOS / ESPACIOS DE ESTANCIA Y NO ESTANCIA

¿Dónde?

Quebrada

Pasto

25

14



ACTROMICADO



La quebrada es el

espacio más fácil para

arrojar residuos, pues

descubierta

por

está



Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

## Intervenciones urbanas para el espacio público de los barrios La Divisa y El Coco en la Comuna 13 de Medellín.

#### Introducción

Este proyecto de investigación tiene como enfoque principal analizar las condiciones actuales y los índices de espacio público en los barrios La Divisa y El Coco en la comuna 13 de Medellín, en donde se abordaran algunas de las problemáticas del espacio público como la falta accesibilidad, el deterioro, falta de mantenimiento, uso inadecuado de los espacios públicos, falta de apropiación, entre otros; a partir de analizar la morfología, las dinámicas sociales y la infraestructura de movilidad en el espacio público existente.

Como objeto de estudio se selecciono el espacio público de la estación del metro cable Juan XXIII, el espacio publico generado entre las pilonas de éste, la Cancha La Divisa, el Mirador de La Divisa y el Mirador El Cristo, en donde se observaron que en algunas de estas zonas existen algunas de las problemáticas mencionadas anteriormente, como por ejemplo la falta de apropiación de los espacios públicos.





A partir de esto surge el siguiente cuestionamiento ¿Qué intervenciones urbanas se pueden proponer para la configuración y articulación de los espacios públicos en los barrios La Divisa y El Coco?

#### Objetivo general

Proponer intervenciones urbanas para la configuración y articulación de espacios públicos en los barrios La Divisa y El

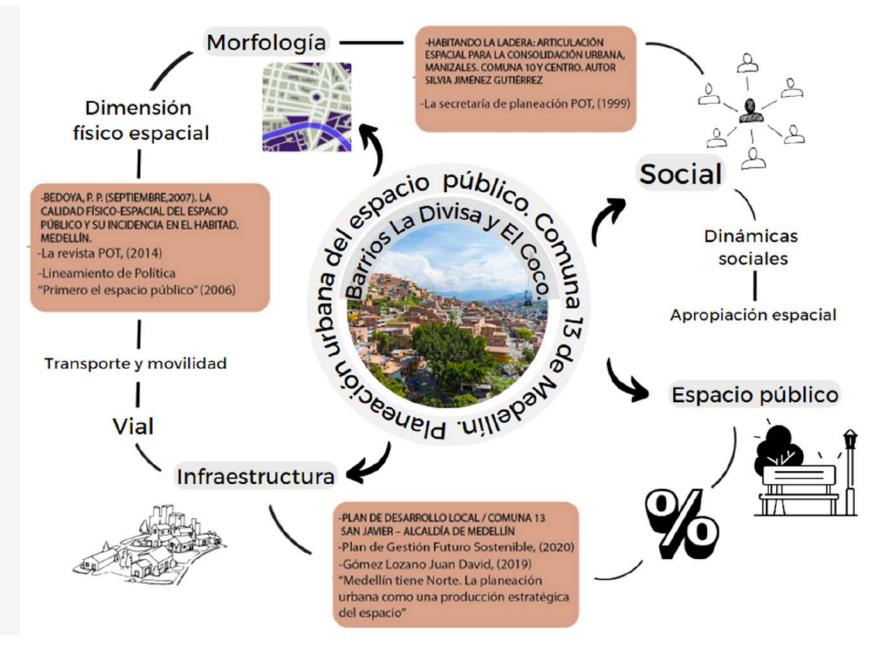
#### Objetivos especificos

- Analizar referentes de intervención de espacio público en ladera de los cuales se puedan extraer estrategias replicables a los barrios de estudio.
- Identificar algunos de los mecanismos que fomentan la apropiación y articulación de los espacios públicos de la zona de estudio.
- Caracterizar las dinámicas urbanas y problemáticas que se evidencian en el espacio público de los barrios La Divisa y El Coco.
- Identificar espacios residuales de los barrios El Coco y La Divisa como lugares potenciales para proponer intervenciones urbanas.

#### Marco teórico

#### **MARCO CONCEPTUAL**

Para construir la argumentación teórica de la investigación es necesario reflexionar sobre las nociones claves que sustentan el desarrollo del tema, inicialmente se analizará el concepto de espacio sus componentes, además mencionar, importante las plazas, calles, espacios verdes, bulevares, relacionados con las variables de análisis de la investigación.



#### **MARCO REFERENCIAL**

Se identificaron diversas investigaciones e iniciativas asociadas al análisis del espacio público en contextos similares de la investigación, en donde se presentan diferentes perspectivas que son valiosas para enriquecer la comprensión de este tema en particular dentro de la arquitectura y planificación urbana.

#### **MARCO LEGAL**

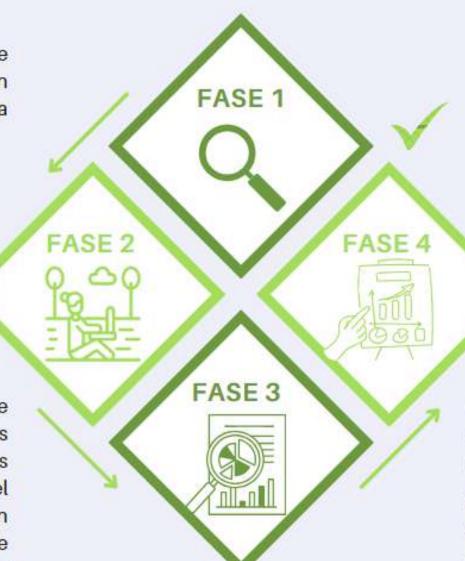
Se consignan aspectos, que van desde los permisos de construcción y zonificación urbana, hasta las normativas de accesibilidad, protección del patrimonio cultural, y sostenibilidad ambiental.

Metodología

#### FASE 1 - BÚSQUEDA DOCUMENTAL Esta fase se basa en la recolección de datos sobre el espacio público existente en la comuna 13 de Medellín barrios La Divisa y El Coco.

#### FASE 2 - TRABAJO DE CAMPO

En esta fase se desarrollaran unas fichas de análisis de observación en las siguientes categorías: Morfología, dinámicas sociales e infraestructura de movilidad en el espacio público; también se desarrollarán encuestas y entrevistas a los habitantes de los barrios La Divisa y El Coco, toma de fotografías de estos espacios y demás elementos necesarios para recolectar información en campo.



#### **FASE 4 - PROPUESTA**

Esta fase propone intervenciones urbanas representadas gráfica y planimétricamente y retomando elementos de los estudios de caso analizados para la configuración y articulación de espacios públicos en la comuna 13 de Medellin en los barrios La Divisa y El Coco.

#### FASE 3 - ANÁLISIS

En esta fase se analizará el estudio de caso más la información recolectada en campo por medio de la planimetría desarrollada y las fotografías tomadas en los sitios analizados, lo cual nos ayudara a identificar las problemáticas y sus posibles soluciones, va que de los estudios de caso podemos tomar referentes que ya han dado solución a problemáticas similares.

## Resultados parciales

De la entrevista y las 36 encuestas realizadas se puede concluir que los habitantes de los barrios La Divisa y El Coco le dan gran importancia al espacio publico en su día a día como integrador social y de equilibrio que suma a la calidad de vida, ya que al ser espacios densos habitacionalmente, requieren de espacios abiertos en donde



se pueda esparcir y socializar.



Divisa/El Coco? 10 años o más La mayoría de personas que respondió la

perspectiva sobre la transformación de los Estos resultados nos arrojan que las aceras en cuanto a su estado actual es e espacios públicos en los barrios con el pasar mas critico, y en general que el espacio público tiende a estar en mal estado.



Callejones angostos,

Cancha La Divisa

es comúnmente

utilizada toda la

semana por sus

habitantes para

hacer deporte.

horizontalmente el

Barrio La Divisa.

que conectan

# Diagrama de análisis



En esta normalmente parquean vehículos ocasionando dificultad en la movilidad

#### Bibliografía

Bedoya, P. P. (septiembre, 2007). La calidad físico-espacial del espacio público y su incidencia en el habitad. Medellín guerrero, j. i. (2009). conurbación y desarrollo sustentable. Jiménez, J. d. (1 de 10 de 2018). El colombiano. Obtenido de Naranjo G., G., & Villa M., M. I. (1997). Entre Luces y Sombras. Medellín Corporación región.

Gutiérrez, J. S Año (2017) Habitando la ladera: articulación espacial para la consolidación urbana, Manizales. comuna 10 y centro. https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/40671/JimenezGutierrezSilvia2017.pdf?sequence=4&isAllowed=y







**Estudiante:** Yelineth Aguirre Ruiz Asesor: Agnes Madeley Zapata Varela **Curso:** Anteproyecto de Investigación Profesor: Diana María Bustamante Parra Nombre: Santiago Vargas Restrepo

**Programa:** Arquitectura Curso: Anteproyecto

Docente: Diana M. Bustamante Parra

Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

## TRANSFORMACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DEL TEJIDO URBANO A RAÍZ DEL TRANVÍA DE AYACUCHO DE BUENOS AIRES

#### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo analizar el desarrollo urbano que ha tenido el sector de Buenos Aires específicamente sobre el eje vial del tranvía Ayacucho y sus costados. El sistema de transporte juega un papel fundamental en la configuración y transformación de los espacios urbanos. A través del tiempo la implementación de este sistema vial permitió cambios en el tejido urbano del sector y ha permitido desarrollar esta parte de la ciudad.

El sector del Tranvía de Ayacucho es un sector que está en constante evolución, donde se presentan cambios significativos debido a que el sistema de transporte moldea la vida cotidiana de los habitantes y como se ha configurado la comunidad como estructura vital del sector.

El complejo urbano que está en constante evolución permitirá cambios significativos en el sector del tranvía de Ayacucho en Buenos Aires con miras a comprender los procesos de transformación a partir de cambios del ordenamiento territorial, donde cada proceso se haga con base en la normatividad que se requiere para las dinámicas urbanas del sector; entendiendo como es la vivencia de los habitantes, como habitan y como se relaciona entre sí y con su entorno.





#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El proyecto surge debido al desarrollo que ha tenido el sector cerca a la vía del tranvía de Ayacucho en Buenos Aires, donde se ha venido presentando unos cambios en la morfología y en el tejido urbano gracias la implementación de este sistema de movilidad del tranvía. Este sistema de transporte trajo cambios fuertes para el sector y las dinámicas sociales no fueron esquivas a ello. Estos cambios plantean desafíos y oportunidades cruciales para la planificación y desarrollo urbano de la zona. Los cambios que ha traído este sistema obviamente van ligado a los cambios físicos, pero lo económico no se ha quedado atrás ya que el desarrollo comercial del sector ha tenido un crecimiento exponencial y ha llegado a tocar hasta un cambio social de la forma en que vive gran parte del sector y sus alrededores.

Este planteamiento se centrar en comprender los cambios de la transformación urbana a raíz del tranvía de Ayacucho de buenos aires y en analizar cómo se han venido realizando los cambios desde las dimensiones de los componentes urbanos, las dinámicas sociales y el desarrollo urbano, esto para tener claridad a la hora de recolectar información y poder llevar a cabo un análisis más preciso y poder permitir una cohesión urbana adecuada a futuro.

En el sector del tranvía de Ayacucho existen varios proyectos desarrollados que no se vinculan con las necesidades de la comunidad dejando un vacío en esos suelos duros sin tener en cuanto los daños colaterales como la afectación a la movilidad o la transformación de las viviendas a negocios comerciales causando que las personas no quieran vivir en el sector.

#### **OBJETIVO GENERAL**

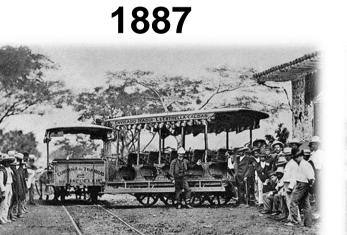
Proponer lineamientos para el mejoramiento urbano del sector del tranvía de Ayacucho en Buenos Aires, los cuales permitan la consolidación del tejido urbano y una mayor cohesión social.

1. Identificar los impactos de la transformación urbano-social que generó la línea del tranvía en la trama urbana del sector Ayacucho.

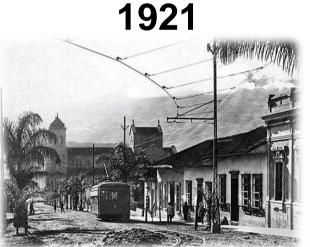
#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

2. Analizar los cambios en la dinámica social y económica de la zona y la apropiación de los habitantes desde las intervenciones desarrolladas por la construcción del tranvía.

3. Determinar los elementos físicos y culturales que se deben tener presentes proponer nuevas intervenciones en la zona.

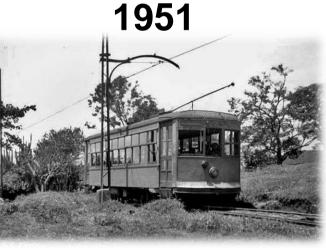


El tranvía de tracción animal o de sangre, fue una forma de incorporar las mulas y los caballos.

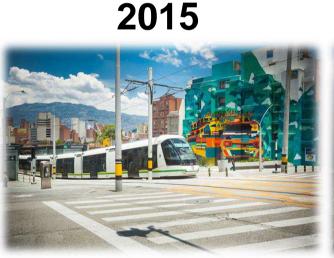


Se puso en servicio la línea de Buenos Aires. Iba desde el puente de la calle 50 (Colombia) hasta el parque

Berrio.



El tranvía se cierra debido al auge de los autobuses y automóviles.



Se inaugura el Tranvía de Ayacucho, un sistema de el centro de Medellín.



Inauguración del centro comercial La Central. Hace transporte masivo que recorre parte del desarrollo que trajo el culturales para la comunidad Tranvía de Ayacucho.

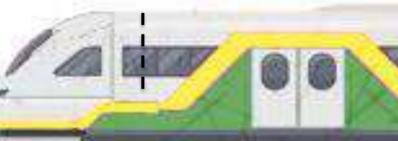


Se crean y se restauran equipamientos deportivos y aledaña



Se inauguran varios equipamientos comerciales. El tranvía Bulevar se crea como solución a los espacios para los comerciantes.

VIGILADO

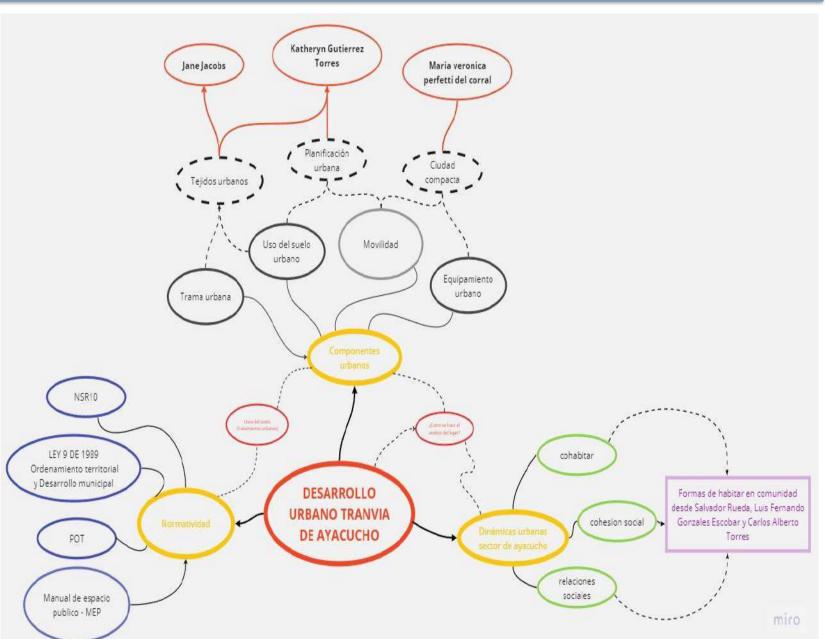




#### MARCO TEORICO

Los impactos de transformación urbano-social se refieren a las consecuencias resultantes de cambios significativos en la estructura y dinámica de una ciudad en términos de desarrollo urbano y social. Estos impactos pueden incluir cambios en la movilidad, el acceso a servicios, la calidad de vida, la economía, la cultura y la identidad de una comunidad. En el caso del tranvía de Ayacucho en Medellín, los impactos de transformación urbano-social pueden manifestarse en términos de una mayor movilidad sostenible, la revitalización de áreas circundantes, cambios en el comercio local, una mayor cohesión social y una mejora en la calidad de vida de los residentes.

Este marco conceptual proporciona una visión general de los conceptos clave relacionados con la investigación sobre el tranvía de Ayacucho en Medellín, centrándose en cómo este proyecto ha influido en el mejoramiento urbano, el tejido urbano, la cohesión social y los impactos de la transformación urbana. sociales en la ciudad. Estos conceptos servirán como base para comprender y analizar los efectos del desarrollo urbano asociado con el tranvía en la investigación.



#### WISQUEDA DE INFORMACION Buson DIAGNOSTICO este proyecto y como se ha modificado la morfologia y el En esta fase se realizará un tratejido urbano. bajo de campo, con el objetivo de conocer que piensan los habitantes sobre algunos proyectos realizados alrededor del tramo de la via del tranvia. **METODOLOGIA** En esta fase se realizarán lineamientos con una directriz clara a la hora de una intervención urbana, donde se incluya a la comunidad y se integra factores que no permiten el daño al es-En esta fase se realizará una investipacio público y al tejido urbano, para gación en libros e internet, sobre proque la población pueda disfrutar en plenitud de dichos espacios. para lograr identificar características mplementar y adaptar en un contexto local, es decir, alrededor del tramo del tranvia de Ayacucho.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Funcion publica. (15 de Diciembre de 1947). /www.funcionpublica.gov.co. Obtenido de https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=8226 Diez Ruiz, N. I. (2021). Metodología de evaluación ex-post para un tranvía en países en vía de desarrollo-caso: Tranvía de Ayacucho en Medellín-Colombia.

#### FICHAS DE OBSERVACION











**Asignatura** 

Anteproyecto de investigación

Arquitectura

**Estudiantes** 

Carlos Mario Vélez Ciro Samuel Alejandro Ruiz Sanchez

Docente

Diana Bustamante Parra



Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

#### CREANDO TEJIDO URBANO

Estrategias para el aprovechamiento de los espacios residuales en el barrio calasanz en la zona comprendida entre la avenida 80 y calle 50 colombia en la ciudad de Medellín

#### LOCALIZACIÓN

La presente investigación se centra en la identificación y análisis de la zona de espacio público residual generado en los bordes del puente de intercambio vial construido entre la avenida 80 y calle 50 Colombia correspondiente al barrio Calasanz, ubicado en el centro occidente de Medellín. donde se explorará la naturaleza y las implicaciones de este fenómeno.



#### INTRODUCCIÓN

El crecimiento acelerado de las ciudades y el constante aumento de la población han llevado a una escasez de espacios disponibles para actividades urbanas. Debido a la necesidad de crear conexiones rápidas entre diferentes zonas de la ciudad por medio de proyectos de infraestructura vial se ha ido generando espacios residuales en torno a estos proyectos que no tienen ningún uso.

Ante esta situación, se ha despertado un interés creciente en el aprovechamiento de los espacios residuales, es decir, aquellos terrenos o áreas subutilizadas dentro de los entornos urbanos. Estos espacios, a menudo desaprovechados o ignorados, representan una valiosa oportunidad para promover un desarrollo sostenible, mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y optimizar la infraestructura existente ya que las dinámicas habituales que se encuentran en nuestra vida cotidiana. Aspectos como la forma en que las ciudades se desarrollan, cómo crece la urbanización, los diferentes tipos de edificaciones y cómo se organiza el territorio. El espacio público es el principal elemento para definir "las funciones culturales, sociales, económicas y políticas de las ciudades" (Gehl, 2014, pág. 8).

A partir de esto, surge el siguiente cuestionamiento principal: ¿De qué manera se pueden reactivar los espacios residuales urbanos que se ocasionaron con el proyecto de infraestructura vial comprendido en la avenida 80 con calle 50 para que se transformen y sean útiles para la comunidad promoviendo el encuentro colectivo, la diversidad y el intercambio social?

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La urbe es el lugar adecuado para que el hombre pueda desarrollarse de forma integral. Es la manera en que desarrolla sus actividades con mayor eficiencia y eficacia en la vida en comunidad, en dónde gana vivencias, recursos y voluntades para alcanzar mejores niveles de bienestar. La percepción de la ciudad como lugar de actividad económica y social es elemental para integrar dentro del concepto los aspectos materiales, como los factores humanos que finalmente son los que le dan riqueza y diversidad a la ciudad, pues en definitiva es un espacio para el encuentro la convivencia y el contacto social entre diferentes culturas (Jiménez, 2005).



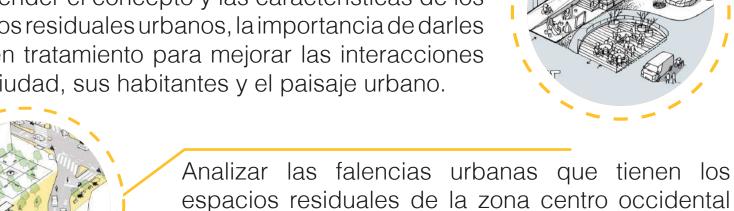
#### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General:**

Proponer estrategias para transformar los espacios residuales que se han generado por la infraestructura vial en la Avenida 80 - calle 50 en la zona centro occidental de la ciudad de Medellín para que sean útiles y promuevan el encuentro colectivo la diversidad y el intercambio cultural

#### **Objetivos Específicos:**

Comprender el concepto y las características de los espacios residuales urbanos, la importancia de darles un buen tratamiento para mejorar las interacciones de la ciudad, sus habitantes y el paisaje urbano.

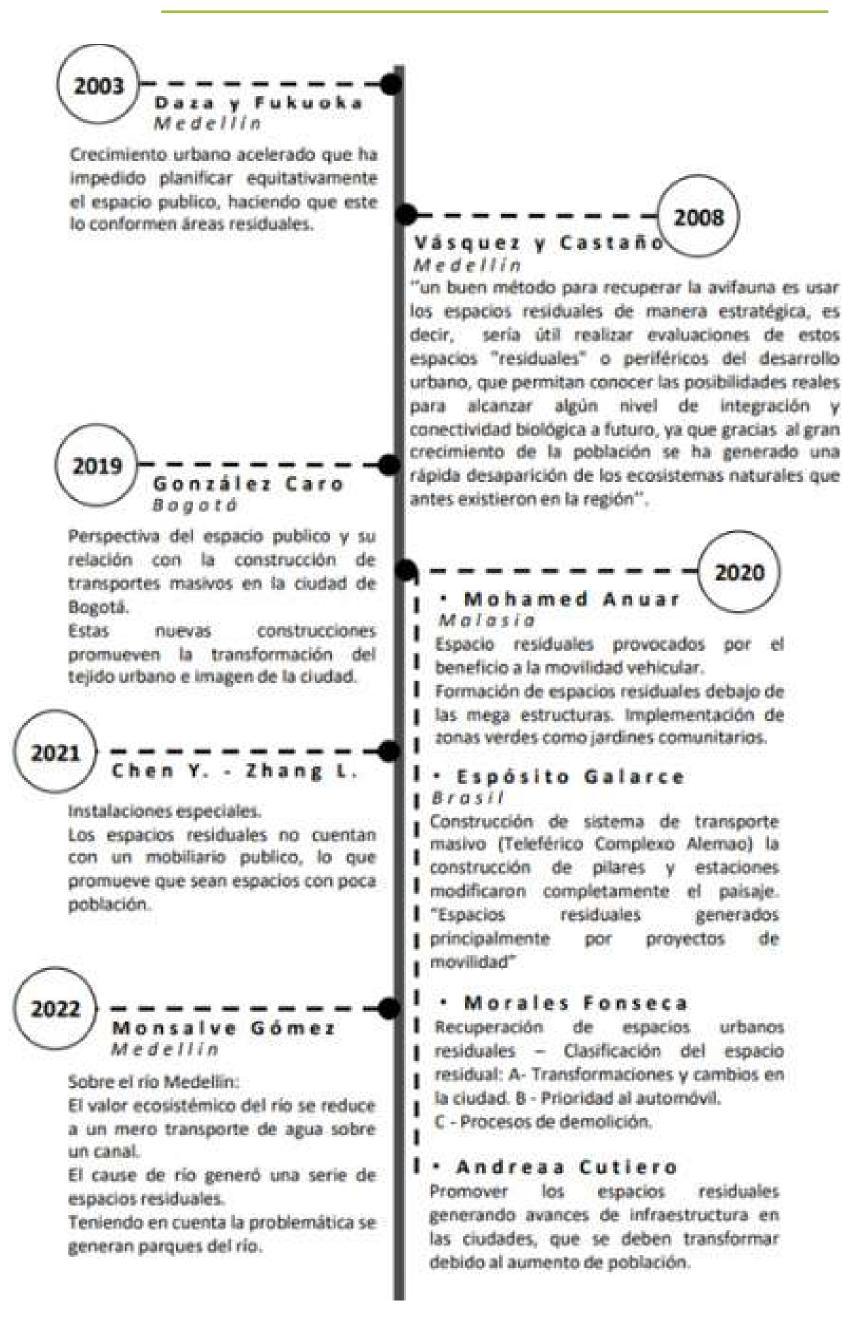


de Medellín, las cuales impiden su habitabilidad y

Identificar referentes de tratamientos urbanísticos que se adecuen al lugar de estudio y garanticen la activación de los espacios residuales en la zona centro occidental de Medellín.

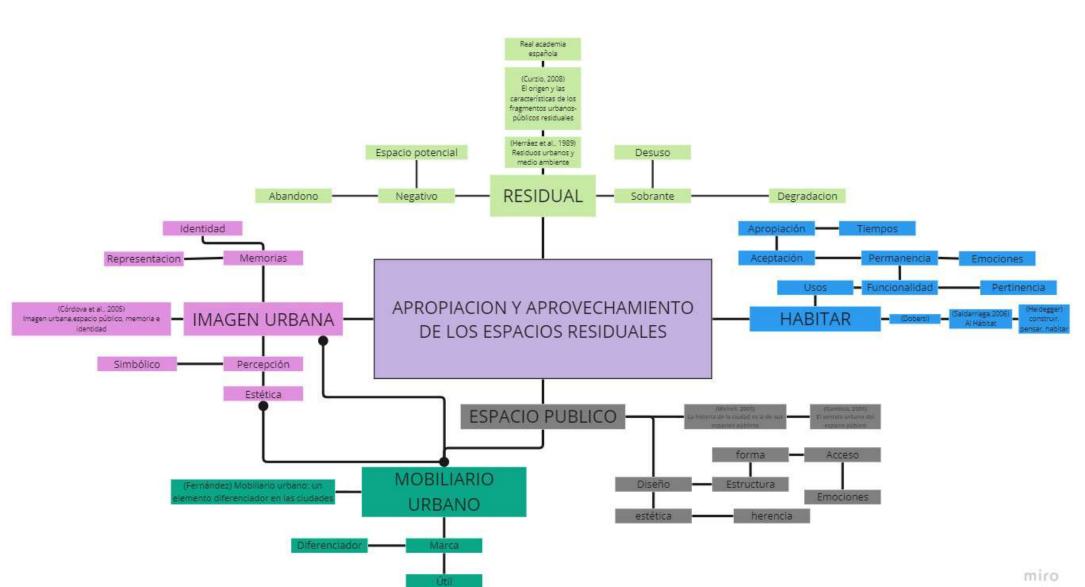


#### LINEA DE TIEMPO



### MARCO TEÓRICO

#### Marco Conceptual



#### Marco Referencial

El encuentro social y recreativo permite potenciar la identidad, la cultura y el intercambio de ideas en las ciudades, y esto se logra a través de espacios públicos debidamente pensados y diseñados que permitan la realización de diversas actividades dentro de ellos. Durante la evolución y desarrollo de las ciudades, el espacio público ha sufrido cambios en sus usos, morfología y estructura debido al surgimiento de nuevas necesidades personales que no son satisfechas por los diseños de espacios públicos que han sido transmitidos de una generación a otra, provocando un fenómeno de abandono y pérdida del sentido de pertenencia y de la motivación de habitar el espacio público.

Según la autora (Vyhmeister, 2015) en su texto Usos y apropiaciones del espacio urbano en Santiago de Chile dice que "Una acción natural del hombre es apropiarse y resignificar aquello que ha heredado de las generaciones anteriores. Este fenómeno ha permitido articular y dinamizar la historia de la humanidad, brindando a los individuos la oportunidad de adaptar escenarios dados de acuerdo con sus necesidades y voluntades" (Vyhmeister, 2015, 19) con esto se puede dar cuenta de la importancia de la evolución del espacio público para que este pueda seguir siendo exitoso en el tiempo.

## Marco Legal

#### Acuerdo 48 de 2014

Artículo 329. Criterio para las acyuaciones urbanísticas. Los interesados en adelantar actuaciones urbanísticas, deberán cumplir las normas del presente estructurales Plan en cuanto a los aspectos de espacio ambientales, público y equipamientos, infraestructura patrimonio. vial y de servicios públicos, así como, lo establecido en las normas generales, complementarias específicas urbanas. Los lineamientos generales que deben cumplir los interesados en las diferentes actuaciones urbanísticas.

#### **METODOLOGÍA**



#### Categorías de Observación

#### Habitabilidad y usos

Analizar las diferentes formas en que los transeúntes habitan y usan el espacio para descansar, socializar, hacer ejercicio o solo de paso. Y así entender el servicio que están prestando a los ciudadanos.



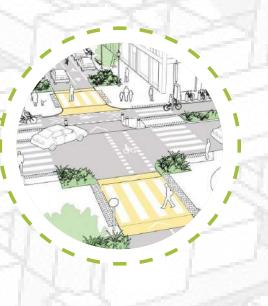
#### Paisaje urbano



Analizar los componentes que conforman el paisaje urbano en estos lugares, identificando si afecta o no en la imagen urbana del sector donde están ubicados.

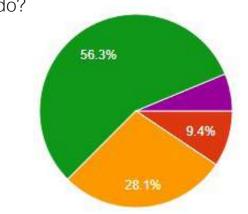
#### Flujos de movilidad

Observar la manera en la cual peatones y vehículos se mueven por el lugar para encontrar posibles puntos de desconexión, el estado de las calles, andenes y secciones viales, también analizar la accesibilidad y disponibilidad al transporte público y como es el tráfico en diferentes horas del día, se desarrollará



#### **RESULTADOS PARCIALES**

¿Cómo describirías la seguridad de los espacios residuales que has visitado? Muy seguro Seguro

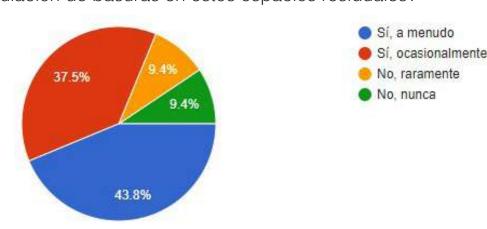


Muy inseguro

Neutro Inseguro

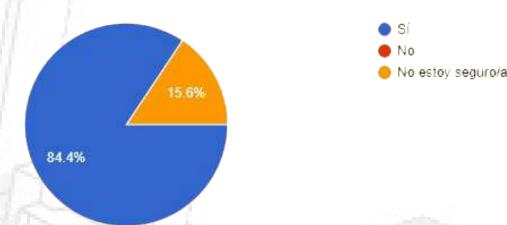
En la encuesta se evidenció que la mayoría de personas experimentan una sensación de inseguridad en estos espacios, esto seguramente está asociado al mal estado de estos lugares y la poca iluminación que tienen.

¿Has visualizado y experimentado problemas de limpieza o acumulación de basuras en estos espacios residuales?



La mayoría de las personas encuestadas manifiestan haber evidenciado problemas de limpieza y basuras en estos lugares, esta problemática se da por la falta de identidad y usos, gerando apropiación y usos inadecuados.

¿Crees que estos espacios residuales pueden desempeñar un papel en la mejora de la calidad de vida en la ciudad?



La encuesta deja en evidencia que las personas ven en estos lugares una oportunidad de potenciar y fortalecer las actividades urbanas y crear tejido urbano.



en ALTA CALIDAD Alcaldía de Medellín Ciencia, Tecnología e Innovación

mapas para mostrar estos flujos.

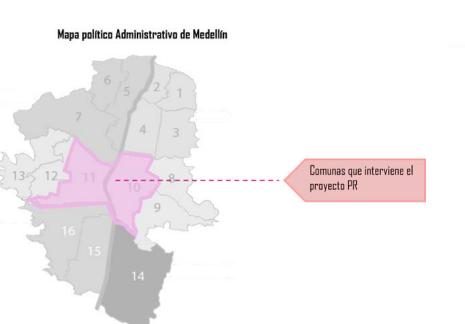


Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

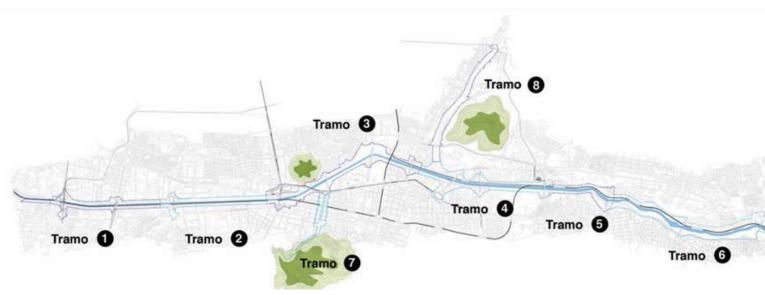
# Parques del Rio Medellín

Y SU CONEXIÓN CON LOS EQUIPAMIENTOS PÚBICOS

#### LOCALIZACIÓN



El proyecto Parques del Rio Medellín, tramo 3, se encuentra ubicado en el Departamento de Antiqouia, en el Distrito de Medellín, y comprende la comuna 11 (Laureles), barrio Conquistadores y la comuna 10 La Candelaria, La Alpujarra



Fuente: https://www.archdaily.co

#### INTRODUCCIÓN

En esta investigación se pretende identificar las estrategias urbanísticas de espacio público que el proyecto Parques del Rio Medellín, generó en el área de influencia con su construcción, y como los equipamientos existentes como el Teatro Metropolitano de Medellín, Plaza Mayor y EPM se conectan a través de la movilidad peatonal. Con el fin de identificar las dinámicas urbanas que se generaron con la ejecución del proecto en el área de influencia.

**Variables** 

Comprenden el espacio público, la conectividad, los equipamientos existentes tales como el Teatro Metropolitano de Medellín, Plaza Mayor y EPM, siendo estos una infraestructura a gran escala que no se encuentran integrados peatonalmente a un espacio público con oportunidades de disfrute y buen uso para los ciudadanos

Objeto de estudio

Se evidencian en el objeto de estudio una diversidad de dinámicas raíz de las intervenciones en donde los ciudadanos realizan una alta utilización del espacio público en la zona occidental de Parques del Río, teniendo en cuenta la intervención urbanística de la zona, aspecto que no funciona del mismo modo en la zona oriental del rio, en el espacio público de los equipamientos Teatro Metropolitano de Medellín, EPM Plaza Mayor



Qué conexiones urbanas establece el proyecto Parques del Rio Medellín, tramo 3 con los equipamientos Teatro Metropolitano de Medellín, Plaza Mayor y EPM y que impactos genera en el paisaje y la apropiación del espacio público?



**OBJETIVOS** 

Identificar las estrategias urbanisticas que establece el proyecto Parques del Río Medellín, tramo 3, con los equipamientos Teatro Metropolitano de Medellín, Plaza Mayor y EPM, y evaluar los impactos generados en el paisaje urbano y la apropiación del espacio público.



.Analizar la transformación en movilidad peatonal y vehícular que se generaron en los sectores del barrio Conquistadores y La Alpujarra por el proyecto Parques del Río Medellín y su impacto en la calidad de vida en las comunidades del área de

Interpretar las estrategias urbanísticas que facilitan la integración del espacio público en el proyecto Parques del Río, tramo 3, y examinar cómo se articulan con los equipamientos existentes en el área.

Describir los lineamientos paisajísticos del proyecto Parques del Río, tramo 3, con un enfoque en su capacidad para fomentar el uso y la apropiación del espacio público por parte

de los ciudadanos.

Determinar de qué manera el proyecto Parques del Río, tramo 3, ha abordado y mitigado las dificultades de movilidad peatonal y vehicular en su área de influencia.

DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE



RIAS, R. Carlos Orlando. 2016. Construcción de espacios comunes y colectivos: APORTES CONCEPTUALES AL TERRITORIO URBANO. Bitácora Cotán, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización el sociales. Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga, 1 (1), 83-103 DOI: http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7241 aleano Rojas, S (2010). Formas sociales y racionalidades alternas en la ordenación del espacio público: experiencias urbanas de comercio Muñoz-Vanegas, P., Quizhpe-Marín, M. y Salazar-Guamán, X. (2019). Uso y percepción del espacio público, una mirada desde la población: el caso de Cuenca, Ecuador. Revista de Urbanismo, 41, 1-19. <a href="https://doi.org/10.5354/0717-5051.2019.53536">https://doi.org/10.5354/0717-5051.2019.53536</a>
Restrepo Carbajal (2017). Espacio publico como estructurante de las ciudades y el territorio.p22

Betancur, J. (2015). El agua en Medellín. Una historia local y ambiental de los guaná, Santa Elena y Piedras Blancas (1880- 1961). Pag59

Ayala García, Erika Tatiana La ciudad como espacio habitado y fuente de socialización Ánfora, vol. 24, núm. 42, junio, 2017,

Soliz Fernanda, Maldonado Adolfo. (2012) Guía de metodologías comunitarias participativas. Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar éllez Infantes, A. (2007). La investigación antropológica. Alicante, ES: ECU. Pro Quest ebrary. Web. 10 May 2017. Tomadoni, C. y Romero Grezzi, C. (2014). El lugar como categoría de análisis del espacio público. Complejidad, (in)materialidad, resignificación y planificación del espacio público. Gestión y Ambiente, 17 (1), 99-113. /ásquez-González, J. C., & Andrade-Rivas, F. (2019). Construcción experta del espacio vivido en Medellín. Caso Parques del Río. Bitácora Urbano Vélez Duque, C. (2018). Lecciones aprendidas del proyecto Parques del Río Medellín (Doctoral dissertation, Maestría en Gerencia de Proyectos).





**Accesibilidad** conectividad



Zonificación y usos mixtos



Integración Urbana



**Movilidad Peatonal Ciclista** 



Red de caminos y senderos



nstitución Universitaría Colegio Mayo de Antioquia Programa: Arquitectura Asignatura: Anteproyecto de Inv Docente: Diana Bustamante Autora: Rosa Jennifer Marín Londoño

## **CONCEPTUAL**

"Entender la noción de espacio público como ideología es Carrión Mena, Feranando concebirlo como una relación social, más que como un espacio físico"

"Se asocia a la esfera pública o reunión de personas Delgado, Manuel particulares que fiscalizan el ejercicio del poder y se pronuncian sobre asuntos concernientes a la vida común"

> "El espacio público corresponde a aquel territorio de la ciudad en donde cualquier persona tiene derecho a estar y a circular libremente"

MARCO TEÓRICO

#### REFERENCIAL

-Monsalve Gómez, S. (2022).Parque Botánico como nuevo paisaje. Mediaciones entre infraestructura, naturaleza y arquitectura en el proyecto Parques del Rio Medellín. Universidad Nacional de Colombia.

-Construcción experta del espacio vivido en Medellín. Caso Parques del Río- Vásquez-González, J. C., & Andrade-Rivas, F. (2019)

-Bullaro, L. (2021)El corredor biótico del Rio en Medellín, Colombia; Arquitectura y ciudad: análisis, proyectos, transformaciones"p181-188. Este artículo hace un seguimiento al proyecto Parques del rio Medellin-.

#### **NORMATIVA**

Acuerdo N°48 De 2014 revisión y ajuste de largo plazo del Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Medellín

Resolución 335 de 2014 planteamiento urbanístico integral del área de preservación de infraestructura y elementos del sistema estructurante del polígono API 62"

#### **METODOLOGÍA**

**Revisión Doc** 

Garcia Bocanegra, Juan C

Fichas de Observación

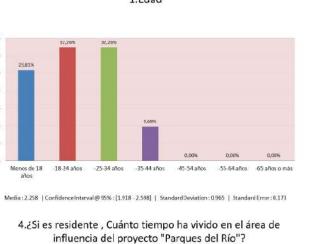
**Entrevsita** 

**Encuesta** 

VIGILADO

Ánálisis

#### RESULATADOS **PRELIMINARES**



7. ¿Qué actividades o servicios del proyecto "Parques del Río"

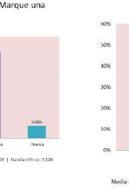
ha utilizado o disfrutado? (Marque todas las que

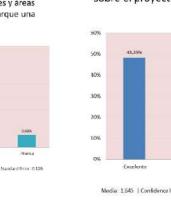


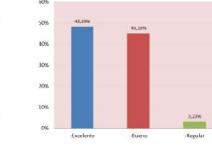


6. Si ha visitado "Parques del Río", ¿cuál es su opinión general sobre el proyecto en términos de diseño y utilidad? (Elija una

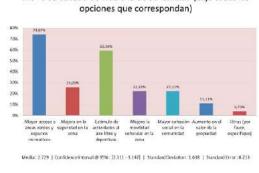
3. Es residente o es visitante del área de influencia del

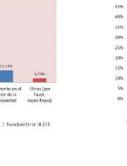


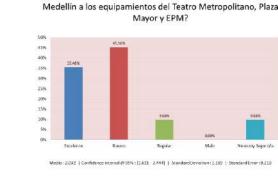




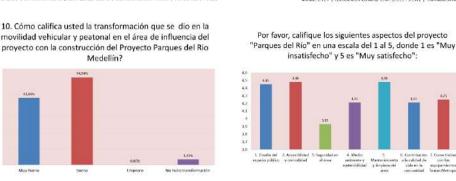
8. ¿Cómo ha afectado positivamente el proyecto "Parques de Río" a su calidad de vida o la de su familia? (Elija todas las

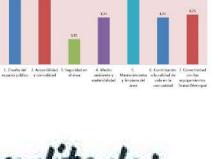






9.¿Como califica la accesibilidad del Proyecto Parques del Rio













Ciencia, Tecnología e Innovación

**Programa:** Arquitectura **asignatura:** diseño metodológico **asesor metodológico:** natalia cardona rodríguez

# ÓSTER DE INVESTIGACIÓN

Guadalupe Montoya Henao Adriana Maria Arias Trejo

2023

## METODOLOGÍAS DIGITALES PARA LA ARQUITECTURA

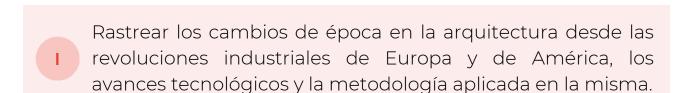
IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS CONTEMPORÁNEAS BASADAS EN ARQUITECTOS DECONSTRUCTIVISTAS PARA APLICAR A UNIVERSIDADES DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

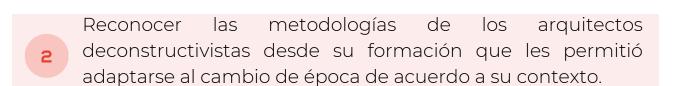
#### INTRODUCCÓN

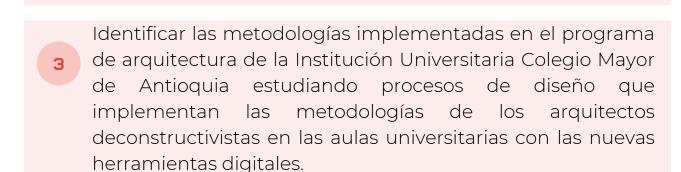
El presente trabajo de investigación aborda la importancia de las tecnologías digitales en el diseño de arquitectura y su introducción desde la enseñanza de la misma. Se realiza un rastreo histórico de las revoluciones industriales que traen consigo nuevas herramientas tecnológicas, y se examina la relación entre la educación en arquitectura y estos avances, además se proporciona una descripción de la evolución de la arquitectura en cada una de las etapas de las revoluciones; también se aborda este rastreo desde la historia de las revoluciones industriales en Latinoamérica, ya que estas constituyen el contexto social e histórico relevante para el presente trabajo. La relación entre tecnologías y enseñanza de arquitectura conlleva un estudio de referentes metodológicos de arquitectos deconstructivistas, arquitectura caracterizada por los complejos diseños y proyectos, además de ser un estilo que presentó la incorporación de las tecnologías digitales para la exploración creativa y nuevas formas de construcción. El enfoque para el estudio de estos arquitectos y sus metodologías, va hacia una mirada mas critica sobre como ha sido el cambio de paradigma del diseño manual al diseño con tecnologías digitales, permitiendo un análisis profundo de estas para el estudio de las metodologías actuales en la ciudad de Medellín, específicamente en la Institución universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

#### **OBJETIVOS**

Estudiar la influencia que las tecnologías digitales tienen en la formación de los arquitectos que se adaptan a los cambios de época y cómo influye en su metodología de diseño, identificando nuevos métodos de enseñanza a partir de los talleres de diseño en el programa de arquitectura de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.







#### **FASES**

#### Fases 1 búsqueda documental.

En esta fase se buscará documentos que permitan rastrear los cambios de época en la arquitectura desde las revoluciones industriales de Europa y América Latina. Además, se realizará un análisis comparativo de obras arquitectónicas, examinando elementos tecnológicos y pedagógicos.



#### Fases 2 Análisis.

En esta fase se llevará a cabo un estudio detallado donde se logre reconocer las metodologías utilizadas por los arquitectos deconstructivistas y su adaptación al cambio de época en su contexto.



#### Fases 3 Diagnóstico.

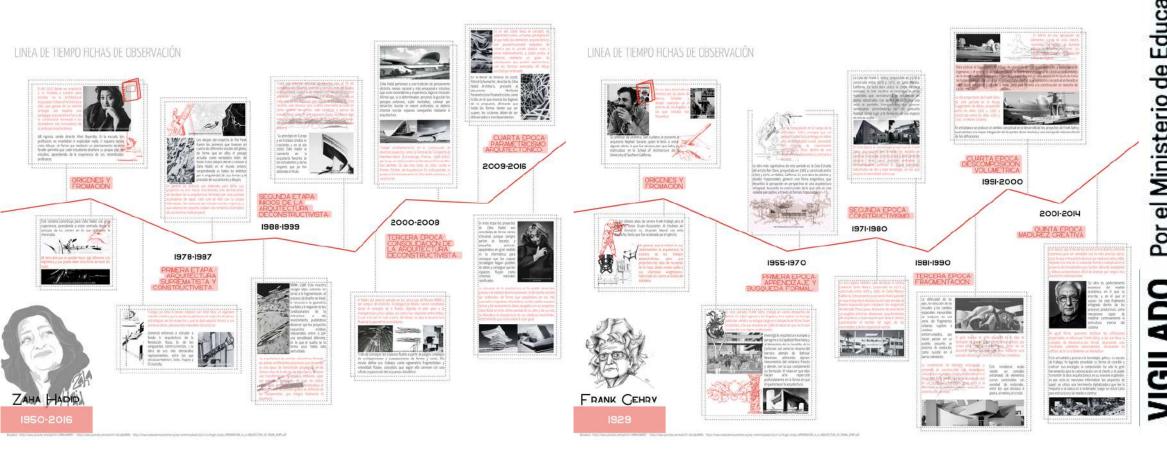
En la fase de diagnóstico, se analizará las metodologías implementadas en el taller de diseño de la institución universitaria Colegio Mayor y del Fab Lab en Colombia. La primera actividad será examinar cómo se infunden los procesos de diseño que se incorporan a las metodologías de los arquitectos deconstructivistas en las aulas universitarias, aprovechando las nuevas herramientas digitales disponibles. Para ello, se realizarán visitas y observaciones en el taller de diseño, recopilando información sobre las prácticas metodológicas y los enfoques utilizados por los profesores y estudiantes.

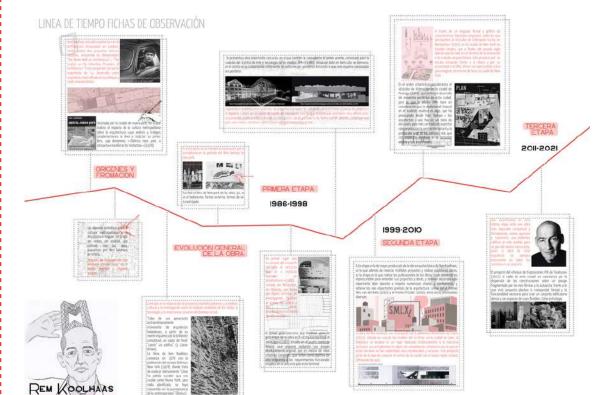


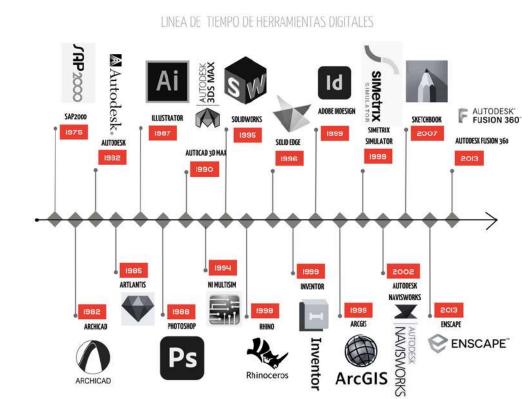
#### Fase 4 Producto.

En la última fase se llevará a cabo la elaboración de una cartilla. Para esto, primero se redactará un informe que contenga un contexto histórico que permita evidenciar la evolución de la arquitectura en diferentes épocas, así como su adaptación a las nuevas herramientas digitales. Además, se incluirá el estudio realizado en la universidad sobre las metodologías de diseño. Por último, se crearán gráficos que permitan una comprensión clara de esta información para facilitar su difusión.

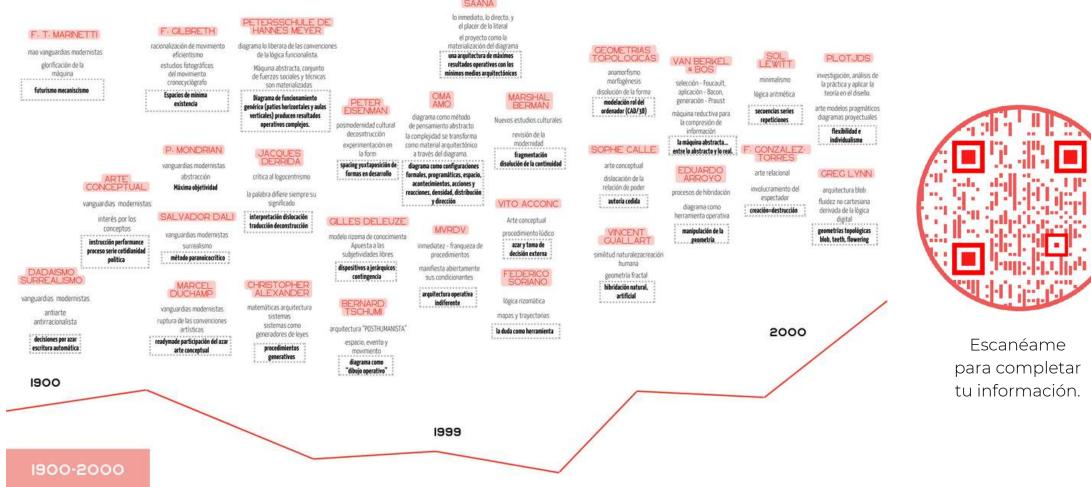








LINEA DE TIEMPO DE PESAMIENTO CRÍTICO EN LA HISTORIA



#### En la ciudad de Medellín, que se encuentra en pleno desarrollo de la

ANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

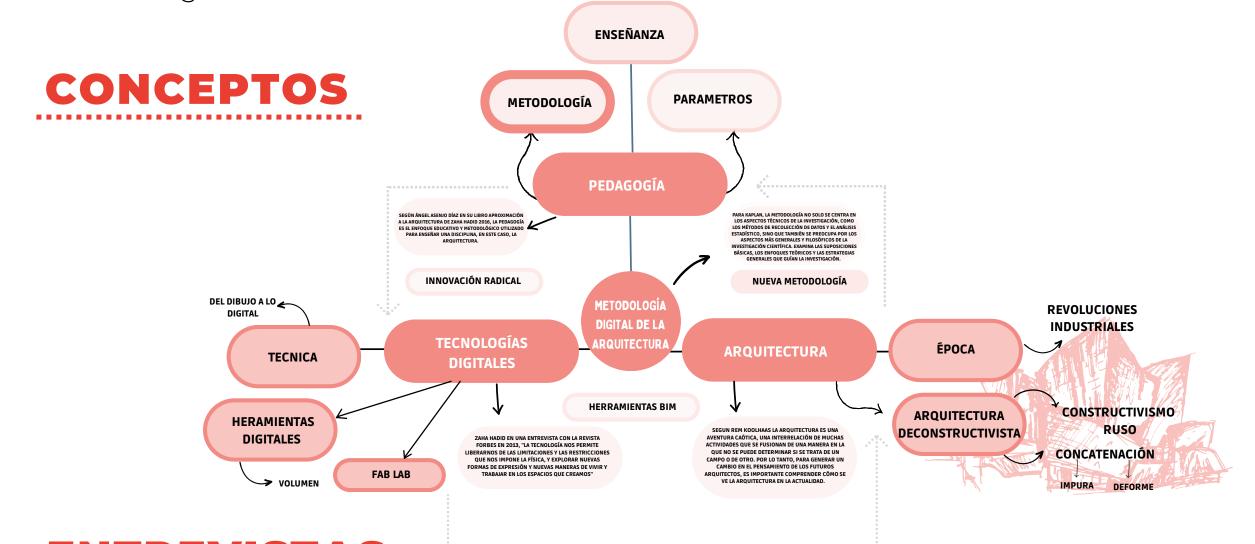


revolución industrial 4.0, la educación de arquitectura se está transformando para responder a estas nuevas necesidades. Sin embargo, se ha observado una ausencia de metodologías que permitan tanto a los estudiantes como a los profesionales adaptarse a las nuevas herramientas digitales, donde se puede observar que hay un dificultad por incluirlas como parte fundamental de la creatividad del proceso de diseño, se presentan como un requisito y no como un método de desarrollo hacia una visión más amplia del profesional. Esto significa que, aunque se está respondiendo a las demandas de la industria, se está perdiendo de vista el interés por profesionales más flexibles al cambio de paradigma.

Ilustración: Fernando Álvarez Mendoza

#### PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo permite la Metodología a los estudiantes de arquitectura adaptarse a los nuevos cambios de época, para comprender sus problemáticas y desarrollos tecnológicos desde un pensamiento crítico, basándose en los métodos de los arquitectos deconstructivistas que respondieron al cambio de época, para implementarlo en las universidades que tienen la carrera de arquitectura y cuentan con Laboratorios de fabricación digital en Medellín ligados al diseño?



#### ENTREVISTAS

En este punto de la investigación, se han realizado entrevistas a docentes de diferentes áreas y diseños, incluyendo aquellos que han tenido experiencia en la adaptación de los estudiantes a las nuevas metodologías y herramientas académicas. Además, se han llevado a cabo unas entrevistas desde el punto de vista del estudiante para entender cómo perciben estas nuevas herramientas y cómo visualizan su futuro con estos rápidos cambios en las nuevas tecnologías.

## Arquitectos docentes del colegio mayor de antioquia

En la entrevista podemos analizar que los docentes prefieren el usar métodos de diseño desde lo manual, ya que lo digital pasa a ser algo mas para lo técnico.

#### Delineante y Estudiante de Arquitectura

El estudiante mateo nos cuenta que las metodología Bim le permite desarrollar sus ideas, incluso nos menciona unas que utiliza para ideas conceptuales.



#### REFERENTENTES

·Martínez, P., Rectora, C., Vidal, J. V., Arturo, P., Osorio, M., Alexander, N., Universidad, A., Jorge, R., Aponte, G., Upb, G., Msc, M., Gómez, R. J., Del Magdalena, U., Libia, N., Jaramillo, A., Goez, R., Diseño Gráfico, C., & Troncal De Occidente Kilómetro, C. (s/f). Revista Procesos Urbanos. Edu.co. Recuperado el 13 de marzo de 2023, de <a href="https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/3198/17-Texto%20del%20art%c3%adculo-31-1-10-20151111.pdf?sequence=18.isAllowed=v.">https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/3198/17-Texto%20del%20art%c3%adculo-31-1-10-20151111.pdf?sequence=18.isAllowed=v.</a>

·Vista de La cuarta revolución industrial: contexto, conceptos y desarrollo. (s/f). Edu.co. Recuperado el 13 de marzo de 2023, de https://revistas.upb.edu.co/index.php/universitas/article/view/3388/3093

González, I., Armas, B., Coronel, M., Vergara, O., Maldonado, N., Granillo, R. Publicación semestral, Ingenio y Conciencia Boletín Científico de la Escuela Superior Ciudad Sahagún, Vol. 8, No. 16 (2021) 41-52. El desarrollo tecnológico en las evoluciones industriales technological development in industrial. revolutionsfile:///C:/Users/user/Downloads/referencias%20metodologia%20antecedentes/7118-Manuscrito-39996-1-10-20210517.pdf

Bonilla, L., REVISTA ANUAL ACCIÓN Y REFLEXIÓN EDUCATIVA, N° 46. (2021, enero). Modelación de la educación y escolaridad desde las revoluciones industriales. file:///C:/Users/user/Downloads/referencias%20metodologia%20antecedentes/aeducativa,+ARE46-+27-54+Modelacion+de+la+educacion+y+la+escolaridad+desde+las+revoluciones+industriales\_Luis+Bonilla-Molina.pdf.

Wick, R., Alianza Forma, Pedagogía de la Bauhaus (1993)

·Piscitelli, A., Contratexto n ° 16, 2008, ISSN 1025-9945, pp. 43-56. Nativos Digitales. Vista de Nativos digitales. pdf https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/32608







#### Programa:

Arquitectura

#### Asignatura:

Anteproyecto de investigación

#### Asesor metodológico:

Natalia Cardona Rodríguez



#### Asesor temático:

Sandra Margarita Vélez Murcia

## Integrantes:

Sara De Los Rios Giraldo Juan Sebastián Hernández

# Dinámicas de reconexión urbana. Barrio San Joaquín.

#### INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación pretende analizar, identificar y estudiar los componentes urbanos que influyen en la desconexión de barrios, partiendo desde la documentación histórica del nacimiento de los barrios obreros en Colombia, específicamente del objeto de estudio; para continuar con la indagación de referentes globales y latinoamericanos que han logrado la reconexión de barrios mediante intervenciones urbanísticas, y terminando con la identificación y reconocimiento de estrategias urbanas que puedan ayudar a la reconexión de San Joaquín a través de espacios urbanos más habitados.

Las dinámicas sociales han sido de vital importancia para la vida en sociedad, gracias a estas es que se evoluciona a través de la historia. Antes del vehículo, la interacción entre personas se daba en la calle y espacios públicos, sin embargo, con la llegada de la industrialización y la creación del vehículo motorizado, la modernidad notó que se debería de separar el peatón de los vehículos, debido a que se estaban produciendo accidentes en las vías;(Castrillon & Cardona, 2014). A partir del siglo XX la planificación de la ciudad de Medellín se basó en gran parte con el pensamiento de la modernidad, y la Otrabanda pretendía que por medio de

pensamientos modernistas se organizara la ciudad y sus barrios. (Covaleda, 2014). Tomando como caso de estudio el barrio San Joaquín de la ciudad de Medellín, el cual fue creado y pensado por la modernidad, este tuvo algo especial y una gran diferen cia, y es que se pensó desde una mirada de una identidad barrial y de la vida en sociedad, en dónde predominaron los espacios para el peatón. Sin embargo, todos estos pensamientos y espacios se han visto afectados por el crecimiento de la ciudad, perdiendo así la identidad que tanto se destacaba en este barrio, la llegada de una vía vehicular como es San Juan, los grandes flujos vehiculares que pasan alrededor y la violencia e inseguridad, son factores que afectan la conexión de barrio y ciudad. Dado esto, se quiere conocer la forma en la que se puedan volver a reconectar las dinámicas que se tenían en un principio, y volver a tener identidad barrial dentro de esta zona, para así fomentar

#### FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera se pueden volver a reconectar las dinámicas urbanas para el peatón, de barrios del siglo XX que con el paso del tiempo fueron marginándose y desconectándose, tomando como caso el barrio San Joaquín que obedece a un modelo de Ciudad Jardín con casas en hilera?

**RECONEXIÓN** 

**BARRIAL** 

una mejor calidad de vida a los habitantes y transeúntes que lo recorren, en la cual se genere mayor dinámica social dentro de la ciudad.

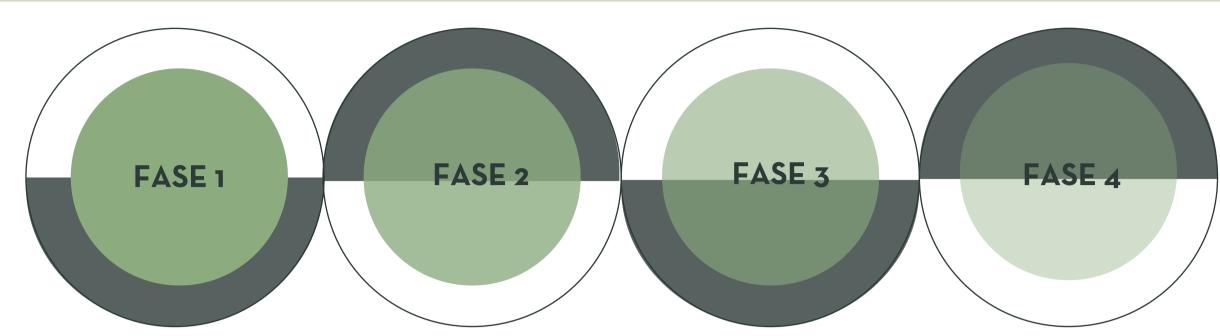
MAPA MARCO CONCEPTUAL

#### **OBJETIVO GENERAL**

conexión tomando barrio San Joaquín de la ciudad de Medellín.

1. Analizar los procesos de la historia y contexto del barrio San Joaquín y sus barrios colindantes. 2. Identificar estrategias urbanas ejemplares utilizadas en otros contextos en donde se evidencie la reconexión de barrios por medio de proyectos urbanos que recuperan y transforman espacios públicos. 3. Estudiar el barrio San Joaquín identificando a escala barrial y vecinal su situación actual en el siglo XXI, reconexión. considerando estrategias urbanas que pueden ayudar

#### METODOLOGÍA



BÚSQUEDA DOCUMENTAL: En esta fase se consulta y recopila la información del objeto de estudio a como la forma en la que nacieron los barrios obreros, el desarrollo y evolución del Barrio San Joaquín y sus bar-

CAMPO: ANÁLISIS DIAGNÓSTICO: P R O D U C T O : TRABAJO En esta fase, se tendrá una relación Se buscarán referentes que permitan. Esta fase consiste en la finalización de más directa con el objeto de estudio, comprender las posibles estrategias la investigación, se generará y consoliya que se realizarán visitas en el barrio que se implementaron en proyectos dará la cartilla, para dar una divul-San Joaquín. Esta fase permite saber tanto globales como latinoamericanos gación del producto generado, y así de una manera más acertada de cómo para dar solución a la problemática de proporcionar un método o estrategias diferentes se conforma el sector actualmente y la desconexión barrial. Toda la infor- que se puedan utilizar en otros barrios cómo lo habitan las personas mación recopilada; será analizada y que considerada y asi encontrar posibles una desconexión estrategias que den solución a

lineamientos.

diferentes

¿Con qué frecuencia camina por el

#### **ENCUESTAS**

¿En qué tipo de actividades suele participar en los espacios públicos del barrio (Parques, plazoletas, canchas, zonas verdes, entre otros)?

MANTÉNIMIENTO

CULTURA CIUDADANA
PRESERVAR



ESQUEMA ENTREVISTA A OSCAR SANTANA

PENSAR EN LOS BORDES

ENTREVISTA

OSCAR SANTANA

POSICIÓN

¿Qué medios de transporte utiliza con mayor frecuencia para desplazarse dentro y fuera del barrio?



TRANSFORMACIÓN

OVILIDAD

SOSTENIBLE

#### OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:

Conocer los procesos de transformación, desconexión de algunos referentes de barrios en Medellín, pero entendiéndolo desde la historia de San Joaquín, reconociendo la importancia de la movilidad sostenible dentro de los barrios, desde la mirada de un arquitecto para reconocer lo que se puede mejorar y así reconectar el barrio.

#### LÍNEA DEL TIEMPO SAN JOAQUÍN



# FICHAS DE OBSERVACIÓN





-Castrillon, A., & Cardona, S. (2014). El urbanismo y la planeación moderna. Glocalidades en la formación de la modernidad urbana de Medellín. Historia y sociedad http://www.scielo.org.co/pdf/hiso/n26/n26a02.pdf from -Obando López, G. (2011). La vida en la casa jardín: la interioridad en las casas del barrio Los Libertadores en Medellín. Medellín: Universidad Santo Tomás. -Gehl, J. (2014). Ciudades para la -Covaleda, X. (2014). Una mirada al desarrollo habitacional en la Otrabanda del río Medellín,

1940-1980. Retrieved from https://core.ac.uk/download/pdf/301204259.pdf







2006-

# **CIUDADES** INTELIGENTES

## INTRODUCCIÓN

En el actual contexto de rápido crecimiento y desarrollo urbano, las ciudades enfrentan desafíos significativos en la gestión eficiente de espacios públicos y movilidad. Ante estos retos, las ciudades inteligentes han surgido como una solución innovadora para abordar estas problemáticas y mejorar la calidad de vida de los residentes. Una ciudad inteligente se caracteriza por su capacidad para utilizar tecnologías de manera eficiente, con el objetivo de optimizar la gestión urbana, promover la sostenibilidad y fomentar la participación ciudadana. Como lo define Abdoullaev, A. (2011) "Smart Eco Planet": a digital world, an ecological world and a social world (un mundo digital, un mundo ecológico y un mundo social); son factores claves a la hora del desarrollo de espacios colectivos, en este caso se observa un poco más a la ciudad latinoamericana, y a sus características de desarrollo, y se busca entender cómo la idea de smart city se logra desarrollar dentro de cierta counidad, sociedad y creencias; y en el camino se van encontrando factores que replantean también la idea de ciudad.

Tiempo

Línea de

BLANCO

2015

SMART CITIES

aplicación de una

DESARROLLO DE UN

CIUDADES BASADO

EN EL CONCEPTO DE

CIUDAD INTELIGENTE

describen la ciudad

Modelos

inteligente

(SMART CITY)

y estrategias de

implementación.

In: Perspectivas

globalización e

intervenciónes

desarrollo

LA NUEVA AGENDA

Definiciones claras y

aplicaciones prácticas

sobre los principios

del desarrollo urbano

BARRANQUILLA

MODELO SMART

INTELIGENTE

URBANA

sostenible.

COMO

FRENTE

CITY 4.0

regional.

públicas para el

2020

2021

CIUDAD

teóricas,

ciudad

SU

2018

Implantación

smart cities

MODELO

**EVALUACIÓN** 

(SMART CITY)

Aspectos

inteligente

#### 2006

Territorio inteligente y espacio de economía creativa: una primera aproximación conceptual práctica de investigación.

2012

MAPA TECNOLÓGICO "CIUDADES INTELIGENTES" Áreas de influencia de las smart cities

2015 Dios" a "Ciudad Inteligente" Ciudades que implementan aspectos de ciudad inteligente

CIUDAD INTELIGENTE Requisitos, ventanjas ambitos de una Smart Cit

2019 + CIUDADES: LA NUEVA GENERACIÓN URBANA Contexto general de las principales ciudades tecnologías y el impacto de las estrategias 2020

DESARROLLO MEDELLÍN **FUTURO** 2020 - 2023

2020 EL, R. P. DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DE CIUDADES Y

**TERRITORIOS INTELIGENTES** 

2021 De las Smart Cities a los territorios inteligentes: semejanzas, diferencias y trascendencias



Estudiantes: Ana María Barajas Archila Manuela Mena Cano

Asesora metodológica: Natalia Cardona

Rodriguez

Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

Identificar las mejores prácticas de estrategias de movilidad y espacio público, implementadas en las ciudades inteligentes del mundo, considerando la influencia de los ecosistemas naturales en estas, para adaptarlas a las necesidades y contextos locales de la ciudad de Medellín

Compilar acciones implementadas en las dos ciudades inteligentes más del mundo, importantes determinando su influencia y principales características en movilidad y espacio público.

• Analizar las estrategias de movilidad y espacio público implementadas en ciudades inteligentes de Latinoamérica, identificando las mejores acciones, considerando la influencia del espacio público para el contexto local.

• Recopilar las acciones de las Smart cities y los proyectos de las ciudades estudiadas, generando un banco de estrategias en las que se vea reflejado su viabilidad en los diferentes actores y espacios urbanos de la ciudad de Medellín.

Busqueda documental: Se recopila información relevante a partir de bases de datos, archivos históricos, Para obtener datos antecedentes sobre el contexto, proyectos existentes y estrategias implementadas, primero con la ciudad inteligente, y luego su relación con las ciudades escogidas.

Analisis y diagnóstico: Se evalúa el de las estrategias impacto analizan los implementadas, se factores que influyen en el entorno urbano y se diagnostican las necesidades y desafíos existentes. Este análisis y diagnóstico permiten generar nuevas propuestas de estrategias posterior para desarrollo de un plan estratégico adecuado al contexto específico latinoamericano.

Indentificación de estrategias: Se analizan los proyectos, intervenciones y acciones realizadas, así como las políticas y planes existentes en cada lugar. Con base en este análisis, se identifican las estrategias más relevantes en cuanto a ciudades y territiorios inteligentes.

Propuesta: Se consolida el banco de las estrategias encontradas, clasificandolas escala SU implementación; actores e implicados; y por su enfoque respecto a ciudad inteligente o territiorio inteligente.

## MAPA CONCEPTUAL

URBANA

PERIURBANA

RURAL

REGIONAL

FACTORES:

INSTITUCIONALES(

HUMANOS(aprendi

TERRITORIOS

INTELIGENTES

La necesidad de espacio

público en Medellín se vio

mejorada con Parques

contemporáneos

parques del río

TICS --- Integración

accesibilidad

total

potenciar

su uso

habilitadoras

de trasnformaciones

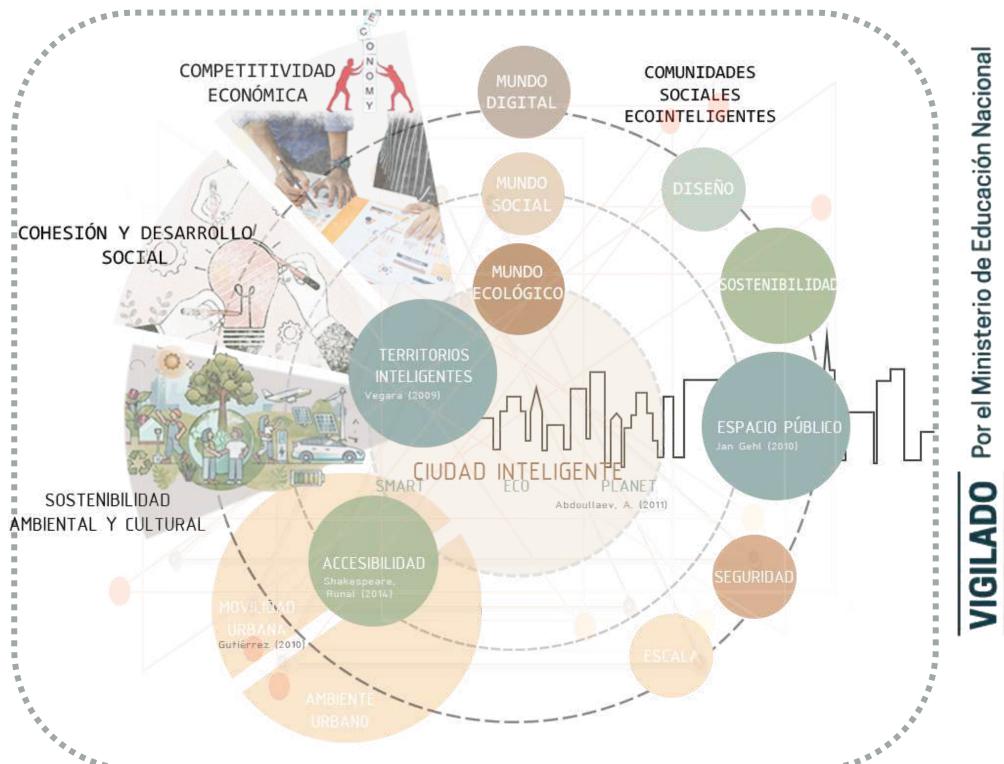
sociales

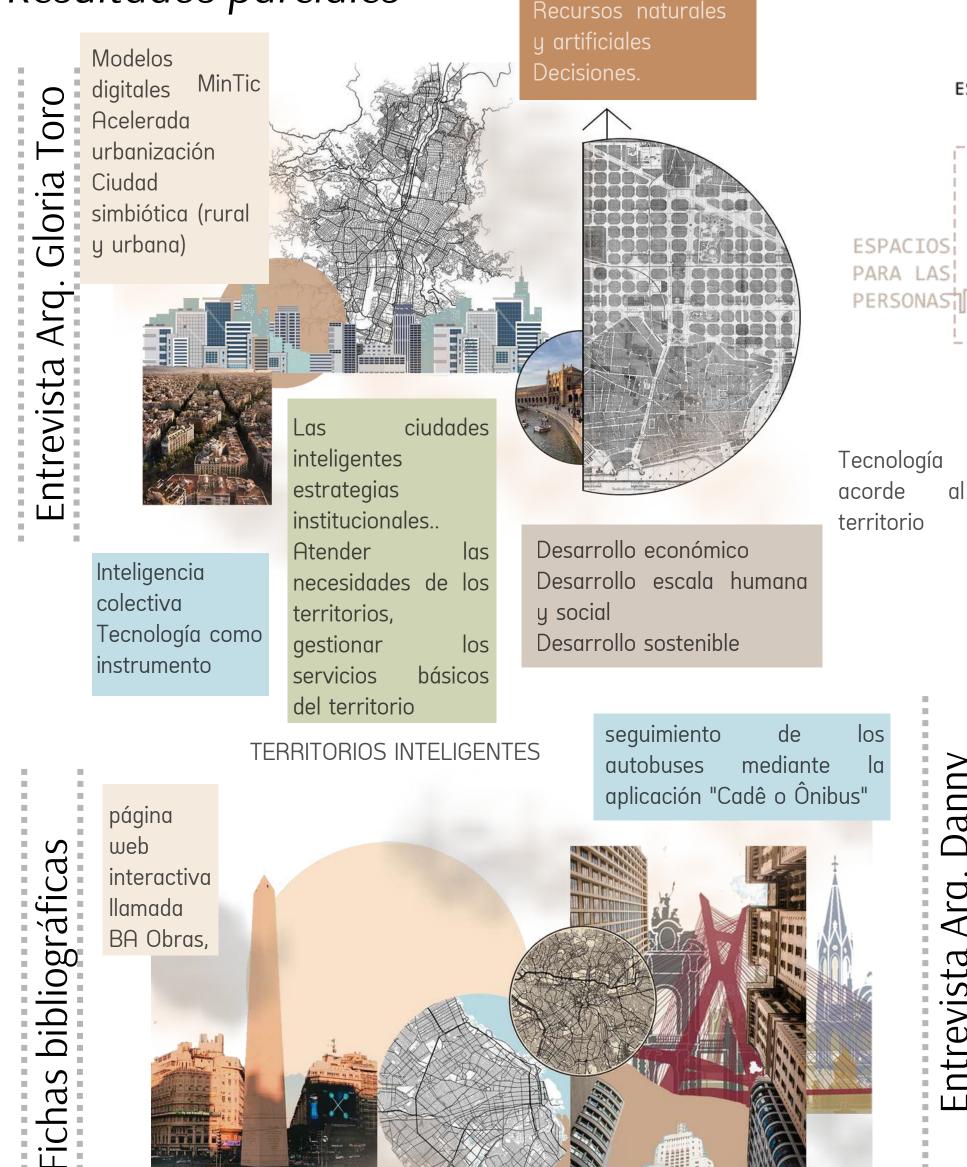
**MARCO TEÓRICO** 

Resultados parciales

Marco conceptual

Para entender sobre el concepto de ciudad inteligente, es necesario una definición de esta; Según Abdoullaev, el desarrollo de comunidades sostenibles inteligentes, conduce a la creación de un "Mundo Inteligente" (Smart world), que combina tres mundos en uno para crear un "Smart Eco Planet": un mundo digital, un mundo ecológico y un mundo social. Este planeta eco-inteligente sería una fusión de los principios del desarrollo ecológico, tecnológico y social **"cohesión y desarrollo** del mundo. Parte fundamental de esta es entonces el espacio público, "si una ciudad desea alentar a sus habitantes a que caminen, debe tener atractivos para ofrecer, tales como la posibilidad de hacer trayectos cortos, tener espacios públicos atractivos y una variedad de servicios disponibles" (Gehl,2014). En cuanto a la accesiblidad Shakespeare (2014) plantea tres enfoques: la distancia de peatóntransporte, la conectividad de peatón-entorno, y el esfuerzo "que combina aspectos funcionales y morfológicos en una dimensión SUSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y CULTURAL ambiental". Y en confluencia con esto, los territorios inteligentes, en los que se busca la estructura de proyectos cumunes entre los diferentes actores, teniendo como punto de partida su identidad, sus singularidades, y sus potencialidades; los cuales son "capaces de encontrar un equilibrio entre los aspectos de competitividad económica; cohesión y desarrollo social; y sostenibilidad ambiental y cultural" (Vegara, 2009, p. 47)





BUENOS AIRES (ARGENTINA) Y SAO PAULO(BRASIL)

Movilidad.

avanzadas para sistemas coordinar urbanos con sistemas algunos actividades de elementos vida tecnológicos Arq comunidad <u> Entrevista</u> Estrategias de movilidad inteligente en Sao Paulo INSTITUCION UNIVERSITARIA

Tecnologías

emergentes

ESTRUCTURA COHERENTE

DE GOBIERNO

Actores

territoriales

CIUDADANO

Competencias

digitales

INTELIGENCIA

COLECTIVA

sincronización

y control de

ciertos



#### ARQUITECTURA COLABORATIVA: LA COMUNIDAD NUTABE Y SU CASA MADRE

Presenta: Mateo Marín Penagos

Asesor(a) temático: Natalia Cardona – Asesor(a) Metodológico: Agnes Madeley Zapata

#### ¿DE QUÉ SE TRATA?

Para la comunidad indígena Nutabe el habitar la Casa Madre se convierte en el centro de todas las actividades tradicionales, ancestrales y medicinales en sus asentamientos. Este trabajo investigativo busca por medio de la arquitectura colaborativa, escuchar sus tradiciones ancestrales, su manera de construir, sus rituales asociados a la construcción de este espacio; y basado en estos conceptos de cosmogonía, geometría sagrada, conexión con los elementos, con la naturaleza; desarrollar documentos que fomenten la trasnmisión de sus saberes no solo con la tradición oral, si no también con un manual constructivo tipo cartilla y con documentación técnica detallada.



¿Pero qué es una Casa Madre? La Casa Madre para cada comunidad indígena tiene propiedades únicas gracias a su herencia ancestral, lo que hace que hablar por ejemplo de la arquitectura de los Koqui en la Sierra Nevada, sea diferente a hablar de las Malocas en el Amazonas o incluso en Centroamérica. Conocidas también como Tambo, Maruzama, Anónica, estos lugares sagrados se convierten en un espacio para ceremonias medicina, se convierte también en casa de gobierno, espacio de encuentro, de baile, de oración. Es un espacio de caracter sagrado, un templo, es la representación del vientre de la madre tierra que te recibe cuando entras en ella.

#### PALABRAS CLAVES

CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE COSMOGONÍA PUEBLOS ORIGINA Z Z SAGRADOS ARQUITECTURA COLABORATIVA TRADICIÓN

Objetivo general de la investigación: Construir estrategias técnicas, constructivas y espaciales de la arquitectura vernácula, más los saberes y tradiciones culturales de la comunidad Nutabe para su Casa Madre. Objetivos Específicos:

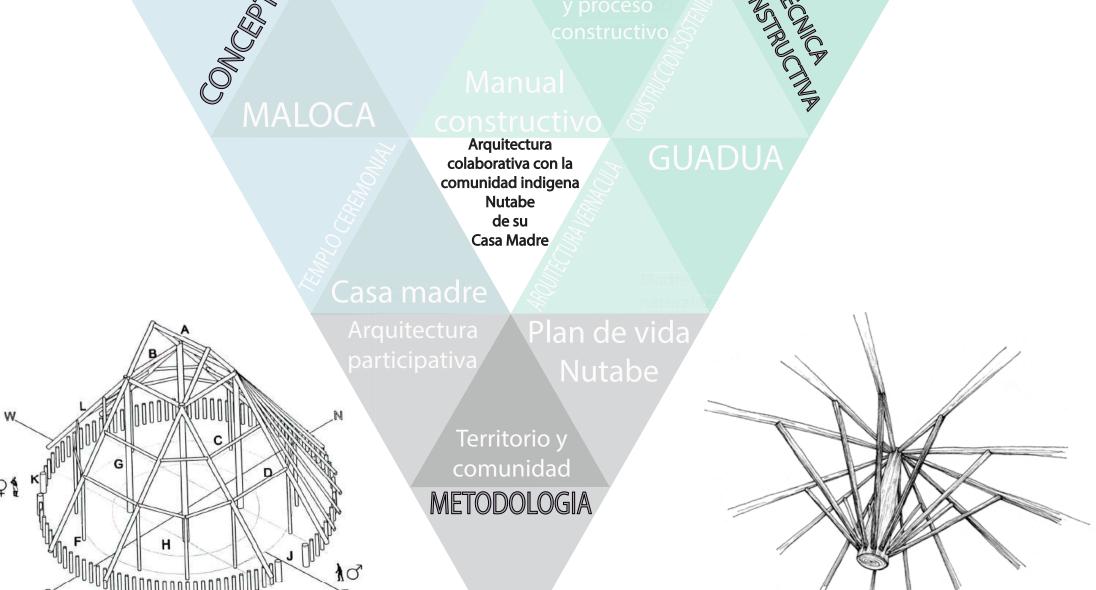
1. Registrar información histórica sobre la comunidad Nutabe, sus orígenes, asentamientos, tradiciones y rituales asociados al uso de la Casa Madre .

2. Explorar estrategias proyectuales a través del diseño generativo y paramétrico, que contribuyan a la optimización de recursos y a la experimentación de la forma para la Casa Madre y su arquitectura vernácula.

3. Proyectar junto con la comunidad el diseño de la Casa Madre para la comunidad Nutabe

a través de talleres de arquitectura colaborativa y/o participativa.

#### MARCO TEÓRICO: DIAGNÓSTICO, ANÁLISIS Y FASE PROYECTUAL



La madurez investigativa desde el frente CONCEPTUAL ha contado con el acompañamiento del Taita Leonardo Arango, quien de manera oral ha hecho aportes valiosos que solidifican y enrutan la investigación. Adicional a la traidición oral y los círculos de palabra, la visita a territorios y Malocas como Casa Munay han apoyado la documentación y experiencia en sitio. Desde el estado del arte el libro "Territorio Chamánico" de Carlos Murcia ha servido como referente de cómo construyen otras comunidades y qué reflejan sus diseños, pero lo valioso del trabajo con los Nutabes, es que la documentación ayudará a la comunidad a su reconocimiento y registro de sus tradiciones ancestrales, puesto que la única manera que tienen hoy para transmiritr sus conocimientos son de manera oral.

Desde el frente de trabajo de la METODOLOGÍA, el mayor referente ha sido el trabajo de Maria Julia Rave con su trabajo "La casa indígena en Colombia". Este trabajo fue una mesa o taller con la comunidad que sirvió para reunir a las personas involucradas en el

Niños, jóvenes y adultos participaron en el taller, en el que por medio de dibujos, Maria Julia pudo identificar los elementos que dan orden a su concepto para el diseño, por ejemplo los niños ponían siempre sus casas separadas y rodeadas de vegetación.

diseño de su propia vivien-

beres ancestrales de la comunidad Nutabe con la TÉCNICA CONSTRUCTIVA adecuada para la construcción con materiales como la guada, la tierra y la madera. Para lograrlo se proyecta como producto un Manual de Construcción que sirva para documentar el proceso constructivo, y que no sea solo la tradición oral la única manera de transmitir el conocimiento. Para lograr esta articulación primero se debe contar con el registro de la conceptualización de las necesidades de la comunidad y un esquema proyectual de Casa Madre Nutabe, y apoyado con material teórico como el libro de "Técnicas Vernáculas", donde muestra el manejo correcto de materiales como la guadua que será protagonista en la Casa Madre Nutabe. Además el acompañamiento del profesor Johan Nayli especialista en construcción sostenible

El reto está en conectar los sa-

Caracterización y diagnóstico

Levantamiento de información y Entrevistas al Taita Leonardo Visita al territorio Identificar necesidades necesidades de la comunidad Fabio Arango

Experimentación técnica

Taller de arquitectura cola-Investigación de sistemas Profundizar los rituales Nutabes Taller de arquitectura colaboratiborativa 1: Lluvia de ideas constructivos con guadua asociados a la construcción va 2: Darle forma a las ideas

#### Proyecciones

FASES E HITOS DE LA INVESTIGACIÓN

Creación de manual gráfico (inclu-Parametrización en software de diseño Maqueta 3D y fisica para la (presupuestación y documentos técnicos) socialización con la comunidad ye el proceso de rituales)

#### ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN - REFERENCIACIÓN

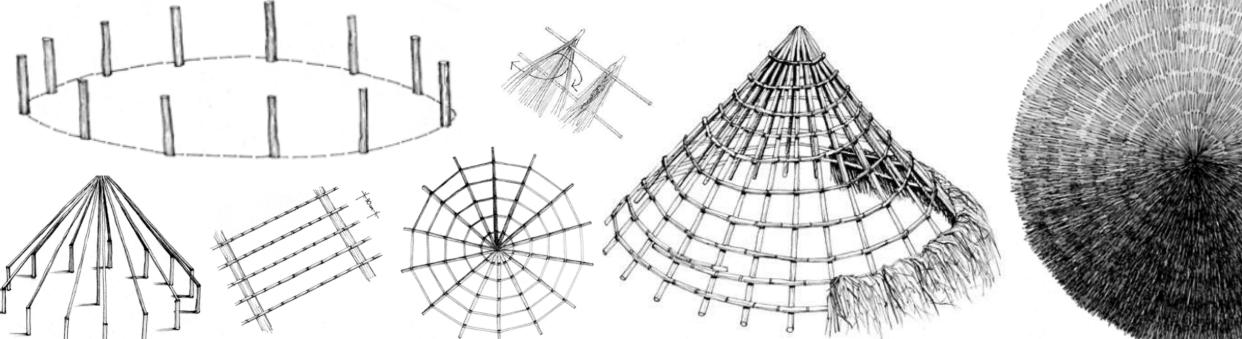


#### PUEBLO CULTURAL INDÍGENA SEWIAJA, Revista DeArq

El artículo muestra el proceso de construcción del pueblo cultural indígena de Sewiaja, ubicado en la cuenca del río Palomino en La Guajira, Colombia. Este proyecto se enmarca dentro del Cordón ambiental y tradicional de la Sierra Nevada de Santa Marta. La construcción de este pueblo tiene como objetivo recuperar y proteger el territorio ancestral, fortalecer la gobernabilidad indígena, preservar la riqueza cultural y ecológica, y gestionar las relaciones entre la cultura occidental y la cultura tradicional; temas que enmarca y pretende lograr la investigación en curso con la comunidad Nutabe.

#### LA COMUNICACIÓN ORAL COMO TRADICIÓN DE LA COMUNIDAD NUTABE Y COMO RECOLECCIÓN DE DATOS CON LA ENTREVISTA

Formalizar los círculos de palabra realizados por la comunidad, con un procesamiento de la información ayudó a concebir el concepto, entender que necesidades tiene la comunidad, a qué debe responder un diseño de Casa Madre y cómo se construye, qué rituales necesita la construcción. El espacio se llevó a cabo con el Taita Leonardo Arango, quien fue VIcegobernador de la Comunidad Nutabe y conoce de primera mano el concepto y el método de hacerlo.



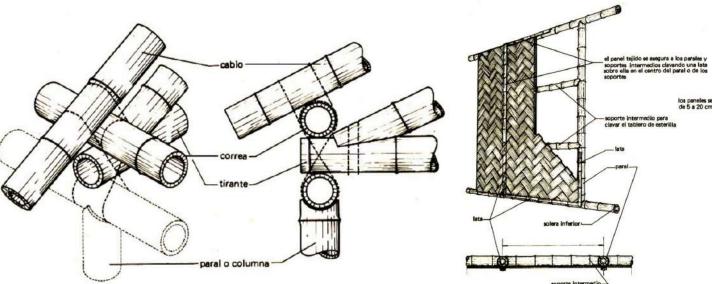
Proceso constructivo, tomado del libro Técnicas Vernáculas

#### REGISTRO FOTOGRÁFICO - CONDICIONES ACTUALES DEL REFERENTE

Casa Munay es una comunidad ubicada en Santa Elena, Antioquia, que ha servido como referente de estudio para levantar las condiciones actuales de su maloca. Este espacio le da una orientación al proyecto en cuanto a los criterios espaciales, conceptuales y constructivos. El trabajo de cartografía social se realizará en este lugar, teniendo como participantes a las personas que asistan a una de sus ceremonias.



Los recursos documentales generados por esta investigación, también podrían ayudar a potencializar las estructuras ya existentes en algunas de las comunidades del territorio, dando inspiración o sirviendo como herramienta para la toma de decisiones tecnicas y proyectuales de lo que es la Casa Madre



Gracias a entrevistas a especialistas como Johan Nayli, se agrega material técnico a la investigación sobre el adecuado manejo de los recursos como la guadua, dónde se distribuye, qué manejo se le debe dar, cómo se conecta con las fundaciones de la maloca. Este material adicional complementa el marco teórico resolviendo la manera en la que se debe construir.

#### **CONCLUSIONES PARCIALES**

La investigación se da en tres fases, de las cuales la etapa de diagnóstico está completada, en la que se visitó la maloca de Casa Munay y se hizo una investigación y referenciación documental.

En la segunda etapa de la investigación, denominada como análisis, se toma la información para procesarla y responder de manera temporal a cada uno de los objetivos.

Para dar continuidad al proceso investigativo se tiene en el cronograma la visita para realizar los Talleres de Arquitectura Colaborativa, en dos fases, la primera como lluvia de ideas y una segunda de consolidación.

0

#### ¿A QUÉ VOY A LLEGAR?

Una vez consolidada la etapa conceptual, y luego de haber hecho los talleres de arquitectura colaborativa con la comunidad Nutabe, se desarrollará un esquema proyectual que recoja y resuelvas las necesidades de la Casa Madre. Se dará comienzo a la resolución y documentación de la fase de técnica constructiva que estará acompañada tanto del manual o cartilla constructiva, para luego ser entregado a la comunidad y socializarlo academicamente.





Imágenes de referencia del arquitecto Pablo Luna, exploraciones con esterilla de quadua en maquetas esquemáticas



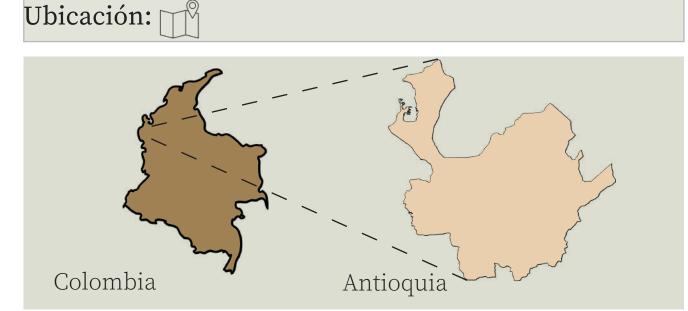


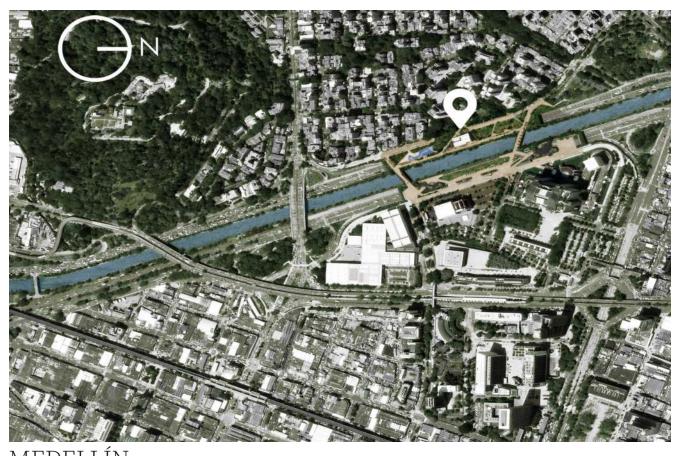
## ARQUITECTURA E INGENIERÍA

Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

## LA BIOCLIMÁTICA AFECTA LA ¿CÓMO APROPIACIÓN DE PARQUES DEL RÍO MEDELLÍN?

Sara Gutierrez López-Valentina Yepes Peña-César Echeverry Ramírez Anteproyecto de investigación





El tema de investigación centra su interés en la comprensión y el análisis del proyecto Parques del Río situado en la ciudad de Medellín. Dicho parque surge de un concurso lanzado por la Alcaldía de Medellín para mejorar el espacio público de la ciudad y dicho concurso es ganado por la firma de arquitectos CAUCE.

Planteamiento del problema:

Se pretende analizar los diferentes espacios de Parques del Río, dada la magnitud de este proyecto y su relevancia para la ciudad; ya que es el proyecto más ambicioso en términos de espacio público y se considera pertinente realizar un debido análisis de este, ya que está dividido en diferentes etapas y hasta ahora solo se encuentra construida la primera etapa. La relevancia de identificar cuáles son los puntos que se podrían mejorar de la etapa actual, para de esta manera favorecer al desarrollo de las etapas futuras y generar mayor rentabilidad a la alcaldía de Medellín, una mejor calidad de vida para los ciudadanos y reducir los problemas ambientales de la ciudad, favoreciendo así al desarrollo sostenible de la ciudad de Medellín.

Se identificará cual es el confort térmico dentro del parque y como este afecta en la relación y comportamiento respecto a la apropiación del parque por los diferentes tipos de usuarios que lo transitan día a día por medio de diversas estratégias análisis provenientes del urbanismo bioclimático.

## Objetivo general:

Proponer estrategias para el mejoramiento del confort climático en Parques del Río y sus futuras etapas a través del urbanismo bioclimático.

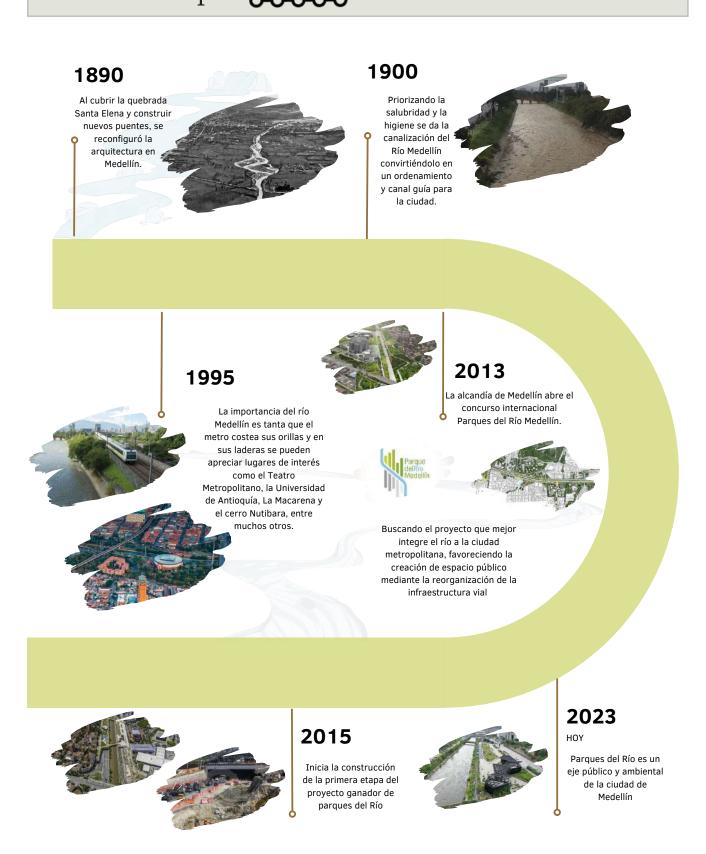
#### Objetivos específicos: 🌣 =

- Analizar Parques del río a través de un estudio urbano que identifique las problemáticas en estrategias bioclimáticas del lugar.
- Evaluar los diferentes espacios del parque como lo son circulaciones, estancias, zonas verdes y áreas recreativas teniendo en cuenta la percepción de los usuarios.
- Aplicar estrategias a través de las falencias y los análisis previos para las futuras etapas.

#### Hipótesis: ()

En Parques del Rio la implementación de estrategias bioclimáticas permitirá una mayor apropiación del lugar por parte de los usuarios, además estas estrategias se llevarán a cabo en la ejecución de las siguientes etapas, aportando en el aspecto sostenible del parque y para establecer puntos estratégicos teniendo en cuenta la silvicultura y las características de los materiales, brindando así ambientes con mayor confort.

## Línea del tiempo:



**METODOLOGÍA** 

Analizar parques del rio a

través de un estudio irbano que identifique las

problemáticas

bioclimáticas del lugar

Reconocer espacios que

generan un mayor confort

en parques del río

Verificar estrategias a

través de las falencias y los

análisis previos para las

futuras etapas



La investigación centra su interés en 4 conceptos clave para llevar a cabo el análisis apropiado a Parques del Río - Medellín y comprender como desde la bioclimática que es el concepto principal del análisis se ven afectadas las demás variables que son el espacio público, los materiales y las dinámicas que se realizan dentro del parque.

#### Teórico: {

Preferencias ambientales según factores sociodemográficos y de uso en los espacios urbanos de la ciudad de Medellín. Caso de estudio: Parques del Río.

Espacios públicos bioclimáticos para la ciudad de Medellín Uso y Apropiación de los Espacios Públicos.

Autores: Juliana Sánchez Jaramillo, Laura Rendón Gaviria, Jorge Hernán Salazar

Conceptual: "pocos factores pesan más que el clima a la hora de determinar el grado de confort y bienestar que se siente en un entorno urbano, ya sea que uno esté sentado, caminando o andando en bicicleta".

"Las ciudades son nuestro hábitat y su relación con el medio ambiente determina las estrategias bioclimáticas; de ahí nace los parámetros del lugar, ya sean estos climáticos, geográficos, sociales o culturales estos definen las condiciones, particularidades, funciones y comportamientos."

Autores: Salvador Rueda, Jan Gehl, David Hernández

# Legal: 古

LEVANTAMIENTO

CLASIFICACIÓN DE MATERIALES

CARACTERIZACIÓN DE VEGETACIÓN

**ENTREVISTAS Y ENCUESTAS** 

MAPEO DE HABITABILIDAD

ZONIFICACIÓN DE ESTANCIAS

MATRIZ DE EVALUACIÓN

INDICADORES

METODOLOGÍAS

El espacio público es un elemento importante de la vida urbana y está regulado principalmente a nivel local, es decir, por los municipios y las autoridades locales.

Constitución Política de Colombia: La Constitución establece los principios generales relacionados con el espacio público, como el derecho de todos los ciudadanos a acceder a él y a disfrutar de un ambiente sano.

Ley 9 de 1989: Esta ley establece normas sobre el uso del espacio público y la protección del medio ambiente en el contexto urbano. Regula aspectos como el mobiliario urbano, la publicidad exterior visual y la ocupación de vías públicas.

Ley 1801 de 2016 (Código Nacional de Policía y Convivencia): Esta ley establece las normas de convivencia ciudadana y regula diversas conductas relacionadas con el espacio público, como el consumo de alcohol, el uso de drogas, el ruido, la obstrucción de vías y la ocupación de espacios públicos.

Acuerdo Municipal de Medellín: El Concejo Municipal de Medellín emite regulaciones específicas sobre el uso del espacio público en la ciudad. Estas regulaciones pueden incluir normas sobre el comercio en la vía pública, la disposición de residuos, el uso de plazas públicas, entre otros.

Plan de Ordenamiento Territorial (POT): El POT de Medellín define la estructura urbana de la ciudad y establece las normas para el uso del suelo y del espacio público. Define zonas de espacio público, parques, áreas verdes y áreas de recreación.

Artículo 449. Sistema de gestión en los Artículo 92. Actuaciones específicas Acuerdo 48 DE 2014 macroproyectos del Río Medellín. en zonas verdes recreacionales.

PARQUES DEL RIO – MACROPROYECTO SEGÚN EL POT

## Mapa mental conceptual: "lo que hace la ciudad, es el espacio público, que es la casa de buscamos no demoler, eliminar o sustituir. Siempre añadir, PARQUES DEL RÍO ESPACIO PÚBLICO CULTURAL TRANST SIM VAN DER RYN "mi idea es inspirar a la próxima "El espacio arquitectónico solo cobra vida en correspondencia generación de arquitectos

#### Resultados parciales: //

podamos disfrutar'

para diseñar lugares que todos

Tras realizadas 50 encuestas, se filtran las 3 respuestas más significativas para analizar la percepción de los usuarios frente al parque, evidenciando una clara preferencia por visitar el parque en las noches y que se sienten más seguros en ciertos puntos específicos del parque; lo cual indica una mayor inseguridad en el parque a ciertas horas del día dadas las islas de calor que se generan con la falta de vegetación en esos puntos menos transcurridos.







con la presencia humana que lo

Diligenciar encuesta





#### Bibliografía: Q

Metodología:

CARACTERIZACIÓN

DIAGNÓSTICO

**PROPUESTA** 

https://issuu.com/salgadodigital/docs/uso\_y\_apropiacion\_de\_los\_espacios\_publicos

https://issuu.com/cartillasinvestigacion/docs/parques-del-rio-medellin

https://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/5739 https://www.redalyc.org/journal/4779/477947306006/html/

- https://mdeurbanlab.com/wp-content/uploads/2021/06/Cuaderno-de-Ciudad-No-3. Parques-del-Rio\_compressed.pdf

- https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/12762/Carolina\_VelezDuque\_2018. pdf?sequence=2&isAllowed=y

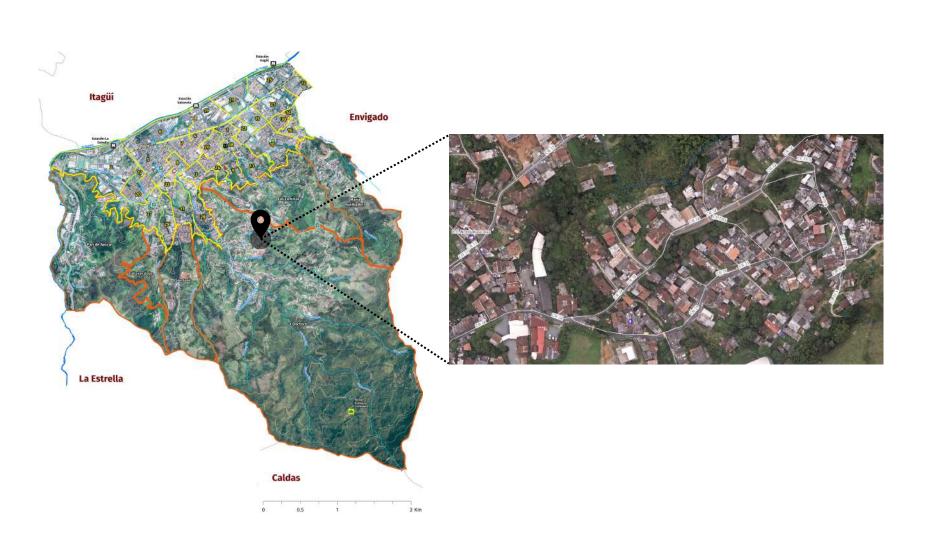


# CÓMO MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL BARRIO SAN ISIDRO EN SABANETA, DESDE EL MEJORAMIENTO DEL ESPACIO PÚBLICO

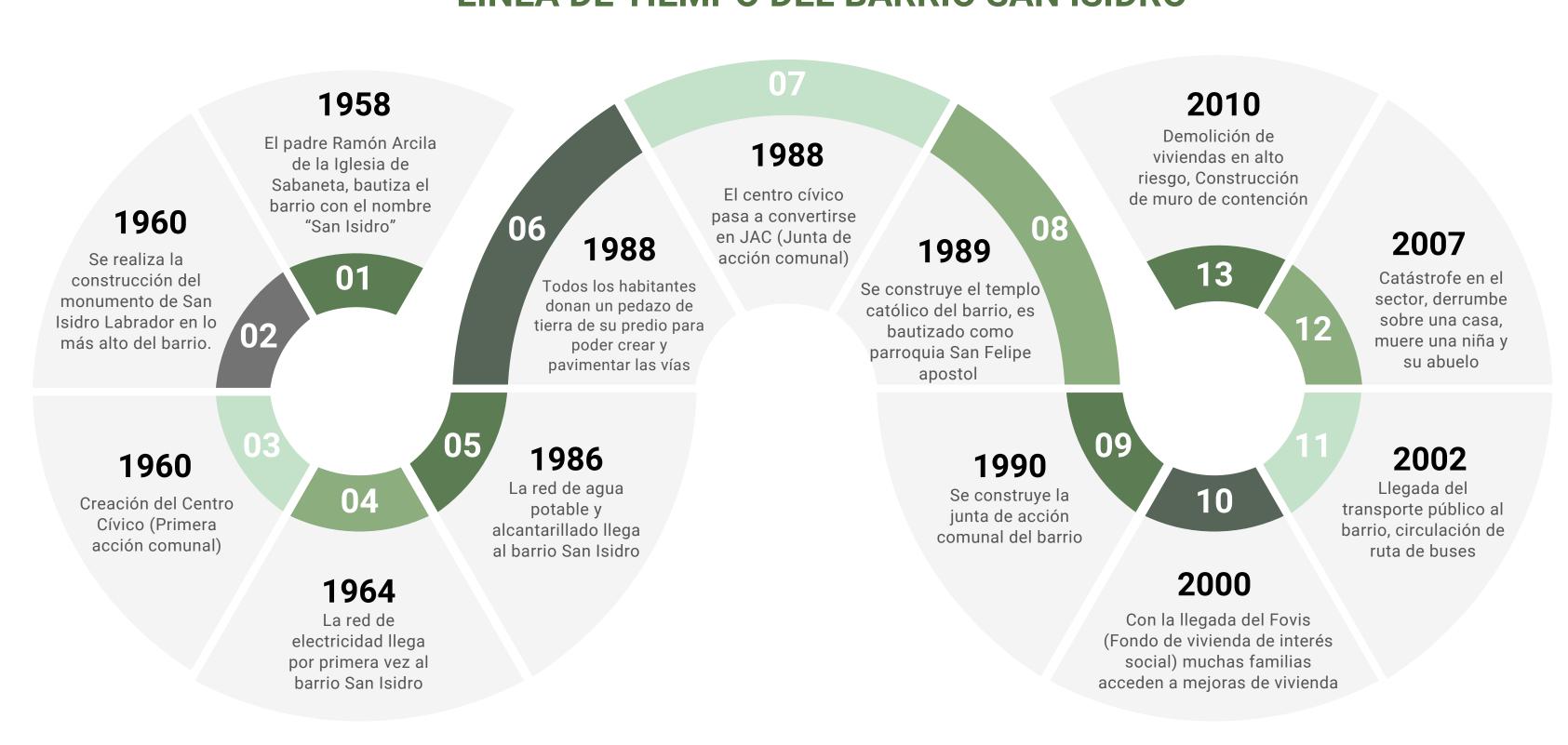
#### INTRODUCCIÓN

Esta investigación consiste en el estudio de la acelerada expansión urbana en el municipio de sabaneta en el barrio San Isidro ubicado en la vereda la doctora y como esto influye en la realidad de sus habitantes, se espera documentar todas las causas que generan la problémica actual por la cual está pasando el municipio de sabaneta y a su vez, proponer estrategias de mitigación para las consecuencias que esto conlleva.

El objetivo es realizar un análisis profundo a través de documentos, mapeos, artículos y entrevistas, que permita identificar todos los factores influyentes en esta problemática para poder plantear una propuesta de solución basada en la implementación del espacio público ya que este municipio se ha ido densificando desde el centro hasta llegar paulatinamente a las laderas.



#### LÍNEA DE TIEMPO DEL BARRIO SAN ISIDRO

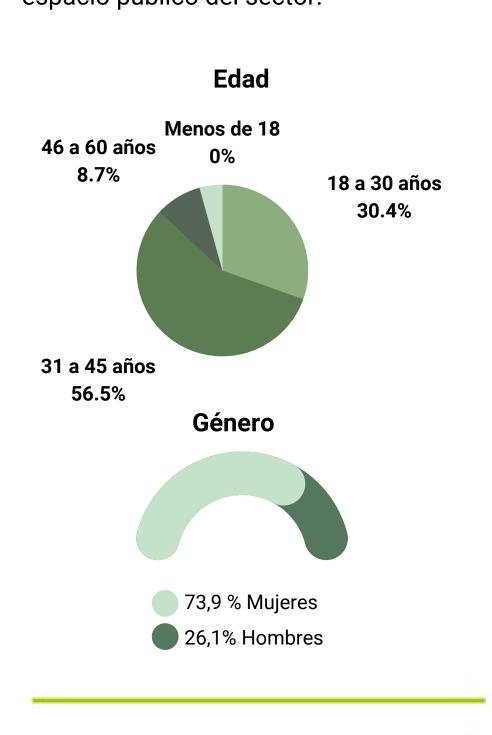


#### Cancha y parque al aire Monumento de San PROBLEMÁTICAS ACTUALES libre, la comunidad no Isidro, espacio poco frecuentado, se llena de hace uso de el personas que van a fumar Sección vial muy angosta, forma trancones con frecuencia Sendero oscuro, la comunidad no lo usa, venden sustancias psicoactivas Falta de espacio adecuado para esperar el transporte público

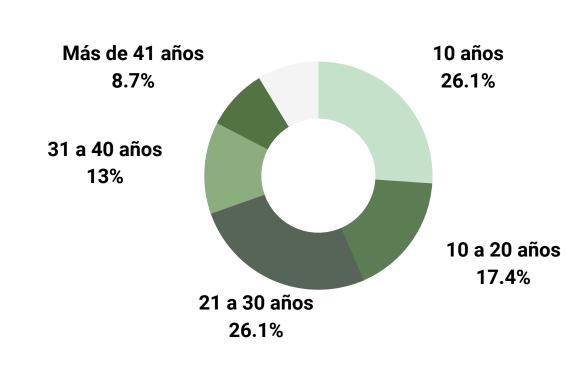
#### **ANÁLISIS DE EXPECTATIVAS**

Resultados de encuestas

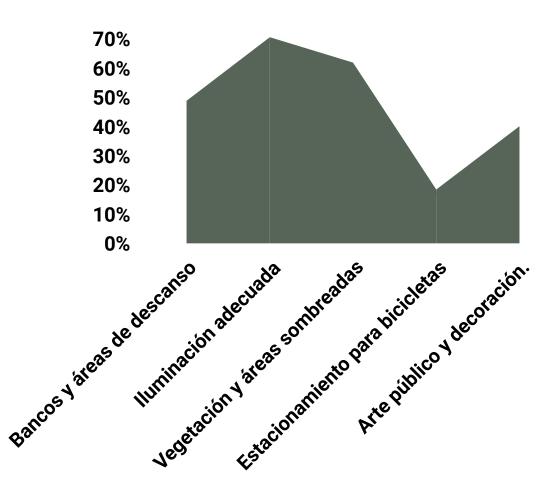
En esta encuesta, se busca determinar las preferencias de los habitantes del barrio San Isidro sobre el uso del espacio público, con el fin de tener presente sus necesidades al momento de intervenir el espacio público del sector.



#### ¿Cuánto tiempo ha vivido en el barrio?



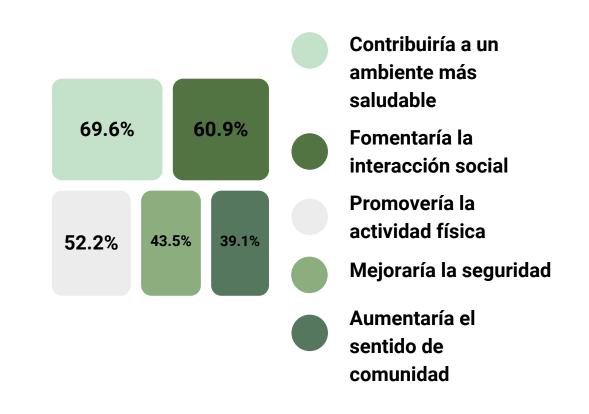
¿Qué características específicas le gustaría que tuviera un nuevo espacio público en su barrio?



## ¿Cuál de las siguientes necesidades considera más importante para su barrio?



¿Cómo cree que un espacio público mejoraría la calidad de vida en su barrio?



#### **OBJETIVO GENERAL**

Plantear una propuesta de intervención de espacio público mediante una investigación de estrategias urbanísticas para impulsar el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del barrio San Isidro del municipio de sabaneta.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1. Indagar el barrio San Isidro del municipio de Sabaneta a través de un estudio urbano, reconociendo las zonas estratégicas donde sea posible implementar espacio público.
- 2. Analizar las acciones de la normativa frente al barrio San Isidro
- 3. Evaluar cuáles son las estrategias más apropiadas para la implementación de espacio público en el barrio San Isidro

#### MARCO TEÓRICO



#### **Kevin Lynch**

Un espacio público exitoso debe ser legible, accesible, vibrante, variado, con una identidad distintiva, con marcos visuales atractivos, densidad apropiada y seguridad para sus usuarios. Estas son las características clave para su diseño y planificación.



#### Jane Jacobs

Un espacio público debe ser diverso en usos, denso en actividades, con calles peatonales amigables, una mezcla de edificios de diferentes edades y estilos, participación comunitaria y una presencia activa de personas en el espacio para fomentar la vitalidad urbana.



#### **Oscar Neuman**

El diseño de un espacio público debe incluir límites claros, accesibilidad para la vigilancia natural, una variedad de usos, mantenimiento adecuado, participación comunitaria y una escala humana para promover la seguridad y la calidad del espacio.

#### **METODOLOGÍAS**

DIAGNÓSTICO ANÁLISIS EVALUACIÓN

1 2 3

#### **ENTREVISTAS A LA COMUNIDAD**



María Elena Isaza Acevedo Vive en el barrio desde 1950 Edad: 84 años

En sus primeros días, se establecieron en el barrio para construir su propia casa, ya que antes vivían en una casa de paja con sus abuelos en un barrio vecino. Compraron el terreno en 1950. Inicialmente, solo había 3 casas y faltaban servicios básicos como luz y agua. Además, en ese momento, Sabaneta era un corregimiento de Envigado.



#### María Emma Vélez Vélez Vive en el barrio desde que nació Edad: 80 años

El principal desafío fue la construcción de la carretera, que se logró gracias a la donación de terrenos por parte de los propietarios hace 33 años.

A lo largo de las décadas, la vida comunitaria ha evolucionado, acogiendo a nuevas personas, pero perdiendo algunas costumbres y tradiciones.

#### **ENTREVISTA A EXPERTO**



Iván Alonso Montoya Urrego Ex alcalde de Sabaneta, Antioquia 2016 - 2019

Según el experto en planificación urbana, el barrio San Isidro se beneficiaría significativamente de la incorporación de parques, andenes, ciclorutas y un diseño estratégico que organice de manera más eficiente el espacio urbano. Además, enfatiza la necesidad de una mejor iluminación y la ampliación de la sección vial para mejorar la seguridad y la movilidad de los residentes.





Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

## **NUEVAS FORMAS DEL HABITAR**

CAMBIO DE DINÁMICAS SOCIALES EN LOS ALREDEDORES DE LAS ESCALERAS ELÉCTRICAS DE LA COMUNA XIII

**GENERAL:** 

Identificar las percepciones de los residentes

de la comuna 13 sobre cómo ha cambiado su

escaleras eléctricas.

Evaluar la accesibilidad y la movilidad de los

residentes en el barrio antes y después de la

implementación de las escaleras eléctricas.

calidad de vida después de la instalación de las

Interpretar las necesidades de los habitantes en

un contexto que ha cambiado el modo de habitar

en sus dinámicas urbanas y de vecindad.

CREACIÓN DE

COMERCIO

Analizar cómo el proyecto de las escaleras eléctricas, realizado en el barrio Las independencias I de la

comuna 13 ha modificado el modo de habitar y de relacionarse en sus dinámicas sociales a quienes no reali-

zaron adecuaciones a sus viviendas para convertirlas en comercio y ahora se ven inmersos en un sector

Estudiante: Juan Aguirre / Asesor temático y metodológico: Natalia Cardona

**Entrevistas** 

#### INTRODUCCION

Analizar las transformaciones en las formas de habitar en la Comuna XIII después de la llegada de las escaleras eléctricas en la zona. Comprender cómo este cambio urbano ha impactado en las dinámicas de la vida de los residentes locales. Se examina cómo la llegada de las escaleras eléctricas ha influido en la maximización de un sector que se convirtió altamente comercial y que los residentes que no adaptaron sus viviendas para convertirlas en negocios familiares, sino que ahora se encuentran emerges entre un sector donde prima el comercio y el turismo, ahora bien se realiza el interrogante de cómo ha impactado el auge comercial y la alta demanda de visitantes al lugar de estudio en cuanto a las dinámicas sociales de las personas que aun conservan sus casas originales sin intervenciones comerciales?

**OBJETIVO** 

altamente comercial y turístico.



El lugar de estudio es la zona donde inicia el recorrido de las escaleras eléctricas, siendo este un tramo altamente concurrido.

#### Promedio de vivistas en una semana:

Registro Fotográfico



Fichas de Observación

TOTAL, VISITANTES VISITANTES LOCALES

Crecimiento de visitas año 2021 vs 2022:

'Ya todo mundo empezó a hacer sus ranchos, a

ocupar la calle, no dejan espacio, no hay por donde

caminar, los andenes los ocuparon... Llevamos mas

de dos años aguantando esa bulla"

MES	VISITANTES LOCALES 2022	VISITANTES EXTRANJEROS 2022	TOTAL VISITANTES 2022	TOTAL VISITANTES 2021	% INCREMENTO
nero	12.684	9.526	22.210	20254	9,66%
ebrero	11.587	8.953	20.540	17856	15,03%
arzo	48.657	33.286	81.943	80256	2,10%
oril	115.646	77.758	193.404	176520	9,56%
ayo	104.289	53.571	157.860	135201	16,76%
ınio	137.588	61.477	199.065	158799	25,36%
Ilio	272.729	154.764	427.493	401265	6,54%
gosto	216.831	139.696	356.527	308648	15,51%
eptiembre	88.455	51.880	140.335	21.644	548,38%
ctubre	162.281	121.668	283.949	178.556	59,03%
oviembre	121.048	87.302	208.350	152.698	36,45%
ciembre	171.426	129.173	300.599	208.416	44,23%

**RESULTADOS PARCIALES** 

# viene desarrollando en cuanto visitas año tras año.

ción precisa de la cantidad de personas que visitan esta obra, entre visitantes locales y extranjeros se lleva un promedio de visitas desde el año 2021 a la actualidad, demostrando así el alto crecimiento que

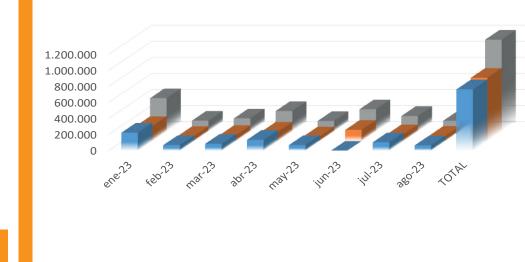
Gracias a la información suministrada por terminales Medellín, ente

encargada de administrar las escaleras eléctricas, se obtuvo informa-

#### Visitas en lo corrido del año 2023:

**METODOLOGÍA** 

Creación de Diagramas y gráficos



#### **ENTREVISTAS:**

doop

"Dicen que esto da mucho dinero, hay gente que vienen de otras partes que alquilan las casas y las convierten en local y hay otros que las venden para que hagan el local y se van para otra parte, y antes que esto ha mermado mucho gracias a Dios y gloria a Dios"

y por acá no, por acá no la hay"

Afirma Olga Silvia Patricia Jimenez , habitante de la comuna race 43 años.

#### MARCO TEÓRICO

Para entender la temática es importante entender el concepto de documentos y tener conceptos asociados en los temas de interés como un esbozo parcial de cual parten las líneas generales de la investigación.

**ESPECIFICOS:** 

#### **REFERENCIAL:**

- Rehabitar la Ladera (2014)
- Bioconstrucción en Ladera, propuesta integral de vivienda social para la vereda Granizal (2019)
- Pensar y habitar el paisaje urbano de la ciudad de Medellín (2019)
- Equipamientos sociales y resignificación del espacio: experiencia de la Comuna 13 — San Javier en Medellín 2005-2015

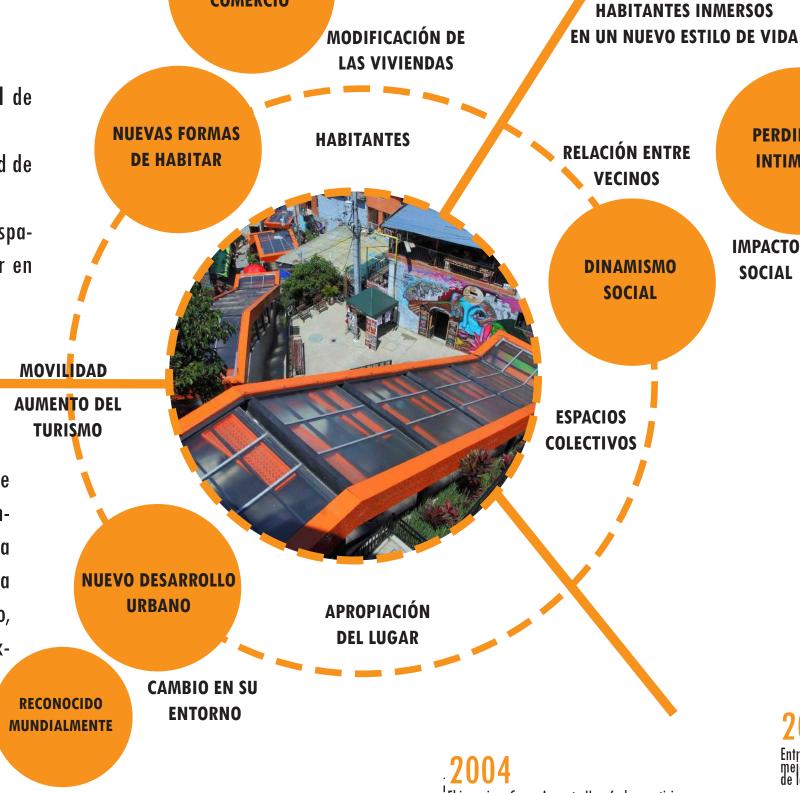
#### **LEGAL:**

**LINEA DE TIEMPO:** 

l Primeros habitantes de la comuna , campesinos , desplazados resultado del conflicto armado del país.

1940-1950

Según el Plan de Ordenamiento Territorial de 2014, el sector estudiado, barrio Las Independencias, es área de suelo urbano, se encuentra ubicado en el polígono Z4 MI 17, siendo una zona de mejoramiento integral en suelo urbano, también se encuentra que el área es de baja mixtura, donde predomina lo residencial.



**MAPA CONCEPTUAL:** 

**IMPACTO SOCIAL** 2008 l ingeniero Cesar Augusto Hernández participa n un taller de la alcaldía con una idea revolucion 2002 e la creación de las escaleras eléctricas para Operación Orion 16 de junio de 2002 No se podía entrar o salir de la comuna por el miedo y el peligroso momento que venia



PERDIDA DE

INTIMIDAD





CONFIGURACIÓN DE LA VIVIENDA DESPUÉS DE LA LLEGADA DE LAS ESCALERA





Ciencia, Tecnología e Innovación

Muerte de Pablo Escobar, la estructura queda huér,fana y la comuna 13 queda en manos de el para militarismo.

# Por el Ministerio de Educación Nacional "Mucha gente se tuvo que ir por que ya hicieron sus cosas comerciales, por la calle uno no puede andar porque el gentío es impresionante y por la acera nenos, el espacio donde uno vive debe ser tranquilo Afirma Diana Maria Rua, habitante de la comuna hace 55



#### ARQUITECTURA E INGENIERÍA

DE

Edición en Línea. ISSN 2357-5921 Volumen 11- No 2-2023 Publicación Semestral

Recuperación de las Plazas Centrales Latinoamericanas Analizando el Parque Berrio en el siglo XXI

Autores: Daniel Vásquez Cañaveral - Tomás Saleh Arboleda Docente: Natalia Cardona Rodríguez

#### 1 Introducción

El foco de estudio es el actualmente conocido como parque Berrio, el cual a lo largo de los años ha tenido múltiples transformaciones. En su inicio, antes de ser concebido como plaza tuvo la llegada de un elemento de gran importancia, como

lo fue en 1649 la llegada de la iglesia de la candelaria, la cual ha sido un elemento de vital importancia el cual ha perdurado 364 años. Planteamos la necesidad de focalizar específicamente en lo que fue el primer espacio representativo para una población con gran riqueza cultural y tradicional, que hoy carga con la responsabilidad de reflejar todo lo que pasa en las periferias tal como menciona Moreno, R. (2003)

#### Problemática



A lo largo de los años el centro de Medellín, ha experimentado cambios arquitectónicos que reflejan diversas generaciones y movimientos. La población del centro incluye habitantes locales y movimientos para conservar edificios históricos y mejorar las vías, el centro de Medellín enfrenta desafíos. La comercialización excesiva de edificios, la falta de transición entre espacios públicos y privados, la priorización del tráfico vehicular, la contaminación y problemas de seguridad nocturna son algunas de las dificultades. A pesar de los intentos de preservar su valor histórico, el centro de Medellín carece de apropiación por parte de los ciudadanos, lo que dificulta su cuidado y valoración como espacios públicos adecuados para la interacción social y manifestación de necesidades de la

Marco Teórico

PATRIADON DE PATRIADON

PATRI

#### Metodología Búsqueda Documental

En esta fase se consultará en bases de datos información sobre la recuperación de las plazas latinoamericanas, las transformaciones, la evolución que estas han tenido con el pasar del tiempo, los fenómenos de expansión y descentralización, y las características de estas junto con referentes de recuperación de estas plazas, enfocándonos en buscar en las bases de datos información sobre el parque Berrio y las transformaciones que este ha tenido y sus barrios aledaños.

#### Análisis

En esta fase se analizará las características de las plazas cívicas latinoamericanas, las estrategias implementadas en los referentes de recuperaciones, las problemáticas actuales del parque Berrio y los Barrio la Candelaria, la Playa, la Catedral y el centro para identificar, examinar y tipificar los flujos que llegan al Parque Berrio.

#### Diagnostico

En esta fase realizaremos un trabajo de campo, muy enfocado en el parque Berrio, reconociendo las actividades socioculturales que se presenten allí, además de encuestar a la población de allí para identificar la percepción que tienen del comercio, la seguridad, transporte y estancia del lugar.

#### Propuesta

En esta fase se propondrán estrategias de reactivación, aplicables al parque Berrio con base en toda la información encontrada, teniendo en cuenta los referentes, los datos encontrados en la búsqueda documental y las encuestas de la población.

#### Hipótesis

SEMANA

Es evidente que la degradación social que comprende todas las problemáticas ya mencionadas, es producto de un hecho meramente vocacional donde los habitantes flotantes y locales del Parque Berrio y su entorno del centro tradicional, se han visto marginados por las grandes redes de comercio que emanan en si una invasión del espacio público y patrimonial que ofrezca ese valor histórico y símbólico a la sociedad actual la cual se ha visto desligada de todo el elemento de apropiación, claramente impulsado por los entes de poder y planeación. A causa de esta predominancia de uso, muchos utilizan el mismo flujo de peatones y de automóviles para hacer de ciertas zonas un espacio precarlo y consumido por el tráfico de drogas, la Indigencia, la prostitución y los hurtos, dándonos una señal de que el ámbito demográfico debería ser el núcleo de intervención, donde las oportunidades que se le brindan a las poblaciones más vulnerables serán las reductoras de los índices negativos de los que se está tratando, y estas oportunidades ligadas a un desarrollo arquitectónico y patrimonial que permita la apropiación de los ciudadanos a sus símbolos tradicionales, priorizando la Intención educativa y cultural que va a permitir una transformación armónica asistida y no represiva.

#### General

Proponer estrategias de recuperación y tratamiento de las problemáticas del siglo XXI en las plazas centrales de ciudad, estudiando el Parque Berrío en Medellín y sus principales concepciones locales como plaza con los diferentes fenómenos de transformación a lo largo de su evolución.



-Describir las características para la definición de la plaza como centro civico y de representación, con los fenómenos de expansión y descentralización.

Especifico

2

Examinar las transformaciones de las plazas latinoamericanas, estudiando algunos referentes internacionales con proyectos de recuperación de centros históricos de ciudad.

Especifico

3

Componer estrategias basadas en referentes para la búsqueda de la reactivación del Parque Berrio. Específico

#### Linea de tiempo



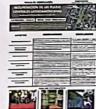
#### Resultados Parciales Conclusión encuestas

Después de realizar la encuesta entre los visitantes del parque, analizar el área y tomar fotografías, se han llegado a conclusiones más detalladas. Se ha observado que el parque es un lugar de tránsito para muchas personas debido a su ubicación céntrica y la cercanía a la estación de metro, así como a las paradas de autobuses que lo rodean. Esto provoca que las personas lo atraviesen diariamente como parte de su ruta habitual en el centro de la ciudad, pero rara vez se detienen o le prestan atención. Muchos caminan rápidamente sobre sus senderos, algunos con temor debido a la percepción de inseguridad, mientras que otros lo evitan debido a los olores desagradables que se perciben en el área.

De 0 a 5, siendo 5 muy alto y 0 muy bajo, ¿Cómo percibes los siguientes aspectos del Parque Berrio?

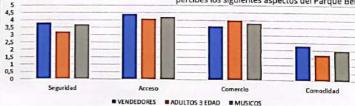
#### Fichas de observación











#### Conclusión entrevistas

#### Jorge-Músico de profesión-64 años

La dinamica social del Parque Berrío està altamente influida por población de la tercera edad, manteniendo el lugar como centro de reunion y encuentro de ocio entre grupos diversos de musicos, transeuntes y vendedores ambulantes, que de manera cotidiana buscan mantener una conexión y una relación indirecta con el valor cultural que está impregnado en el espacio, sin embargo, se tiene una perspectiva de poca planeación o intervención del estado para equipar el parque en terminos de mobiliario urbano, luminarias o espacios pensados para comerciantes informales, siendo también un lugar poco concurrido por autoridades policiales lo que implica una mayor sensación de libertad a quienes lo habitan, causando esto una mínima pero evidente actividad legal en cuanto a la droga y prostitución, generando un alto contraste de la iglesia y que es generadora de mayor estancia y actividad en los horarios que se realiza.

#### María-Vendedora ambulante-35 años

El metro se percibe como el principal medio de influencia de población flotante por lo que contribuye a la activación comercial en la mayor parte del día, donde el entorno vial del parque, principalmente la calle peatonal de la Carrera Bolivar, permite un desplazamiento para los vendedores con casetas moviles y así mayor alcance de clientes, por lo que el área central del parque es poco demandante en terminos comerciales, lo que indica que los puntos de concentración estan en su mayoría fuera del área principal. Esta dinamica se ve condicionada por la falta de infraestructura que haga del parque un lugar mas atractivo y llamativo para los visitantes y locales, lo que hoy se ve reflejado en la apariencia netamente simbolica y tradicional que este tiene, siendo incluso calificada por algunos habitantes como plaza o plazuela, denotando la perdida de identidad y caracter que ha venido sufriendo con los grandes cambios de usos en su alrededor





ttps://issuu.com/seminario.estudios.espaciales/doc /libro\_20arqueolog\_c3\_ada\_20v/rtual\_20\_definitivo

https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/b ltstreams/b9a50562-f801-4473-811fd4626c1a092a/content



Alcaldía de Medellín

Diatrilo de

Ciencia, Tecnología e innovación