



2023 | INFORME DE GESTIÓN *Presupuesto Participativo*

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Tabla de contenido

Apoyo para el acceso y permanencia a la educación superior – 2023	7
Metas e indicadores 2023.....	13
Gestión administrativa y contratación	18
Proceso contractual 2023.....	19
Auxilio de sostenimiento	21
¿Quiénes se beneficiaron de este programa?	21
Estrategia de comunicaciones	22
¿Cómo se realizó la inscripción?.....	22
Publicación de resultados	23
Proceso de selección y pago	23
Selección.....	24
Adjudicación del beneficio	25
Proceso de pago	26
Proceso de Solicitud de CDP y RP	27
Técnicas laborales, diplomados y cursos complementarios	29
1. Técnica laboral en salud	29
Proceso contractual	31
¿Quiénes se podían beneficiar de este programa?	32
¿Qué incluye la propuesta?	32
Cronograma académico	33
2. Técnica laboral de Cosmetología y Peluquería Integral	44
Proceso contractual	44
¿Quiénes se podían beneficiar de este programa?	45
¿Qué incluye la propuesta?	45
Cronograma académico	46
Proceso contractual	48
¿Quiénes se podían beneficiar de este programa?	48
¿Qué incluye la propuesta?	49

Cronograma académico	50
3. Técnica Laboral por Competencias en Artes Decorativas, Tejidos y Bordados Artesanales	51
Convocatoria:.....	51
Proceso contractual	52
¿Quién se podía beneficiar de este programa?	52
¿Qué incluía la propuesta?	53
Cronograma académico	53
Graduación	53
4. Programa de Conocimientos Académicos en Artes Decorativas para el Hogar	54
Proceso contractual	54
¿Qué incluía la propuesta?	55
Cronograma académico	55
Graduación	55
5. Curso en Seguridad y Vigilancia	55
Objeto contractual:.....	56
6. Preuniversitarios.....	57
Objeto contractual:.....	58
Componente:	58
El cronograma del preuniversitario Comuna 2.....	59
Acompañamiento a la Educación Superior – Gestores Educativos	64
Área Psicosocial - Gestores Educativos.....	69
Acciones:	69
<input type="checkbox"/> Acciones Complementarias	79
<input type="checkbox"/> Análisis, producción y consolidación de la información:	82
Banco del Servicio Social	83
Acciones:	83
Articulación 3 IES	87
ITM	87
Pascual Bravo.....	92
Cetel – Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral	96

Presentación	96
Antecedentes estructura misional	99
Actividades y estrategias ejecutadas en el periodo 2023	100
Consideraciones finales de la implementación metodológica del Cetel.....	110
Informe componente de comunicaciones	113
Avances por estrategia.....	115
Estrategias de comunicación interna	115
Estrategias de comunicación externa	117
Otros.....	123
Reporte contractual	125

Índice de tablas

Tabla 1. Discriminación de recurso por comuna y año.....	7
Tabla 2. Comunas que asignaron recursos a Gestores.....	8
Tabla 3. Comunas que asignaron recursos a sostenimiento	8
Tabla 4. Comunas que asignaron recursos a matrícula.....	9
<i>Tabla 5. Comunas que asignaron recursos a técnicas.....</i>	11
Tabla 6. Comunas que asignaron recursos a preuniversitario.....	11
Tabla 7. Comunas que asignaron recursos a Cetel	12
Tabla 8. Actividades adicionales.....	12
Tabla 9. Comparativa cantidad de estudiantes de continuidad de los últimos 4 años.....	14
<i>Tabla 10. Comparativo de cantidad de estudiantes nuevos en los últimos cuatro años</i>	15
Tabla 11. Recurso para contratación en estrategias	18
Tabla 12. Distribución administrativa PP Colmayor.....	19
Tabla 13. Cantidad de personas contratadas en Gestores Educativos.....	19
Tabla 14. Cantidad de personas contratadas en Cetel	20
Tabla 15. Cantidad de personas contratadas en el Observatorio	20
Tabla 16. Cantidad de estudiantes seleccionados por comuna	25
Tabla 17. Valor semestre	26
Tabla 18. Códigos y rubros de sostenimiento por comuna.....	27
Tabla 19. Comunas que priorizaron Técnicas en Salud	30
Tabla 20. Listado de estudiantes en lugar de prácticas.....	33
Tabla 21. Listado de beneficiarias por promedio académico.....	46
Tabla 22. Preicfes Medellín	59
Tabla 23. Motivos de atención 2023-1	72
Tabla 24. Motivos de atención	73



Tabla 25. Motivos de atención 2023-2	73
Tabla 26. Motivos de atención 2023-2	74
Tabla 27. Encuentros formativos 2023-1	77
Tabla 28. Encuentros formativos 2023-2	78
Tabla 29. Actividades Camino a la U	79
Tabla 30. Instrumento Alertas tempranas 2023-1	80
Tabla 31. Consolidación de la información	82
Tabla 32. Ciclo Talleres virtuales	86
Tabla 33. Estrategias de comunicación interna	116
Tabla 34. Estrategias de comunicación externa	118
Tabla 35. Otras estrategias	123
Tabla 36. Reporte contractual	125



Índice de gráficas

Gráfica 1. Comparativo en los últimos 4 años	16
Gráfica 2. Modalidad de práctica	43
Gráfica 3. Distribución por género	57
Gráfica 4. Remisiones/Asesorías psicológicas 2023-1.....	70
Gráfica 5. Remisiones/Asesorías psicológicas 2023-1.....	71
Gráfica 6. Asesorías efectivas IES.....	75
Gráfica 7. Asesorías efectivas.....	76
Gráfica 8. Organizaciones caracterizadas	84
Gráfica 9. Estudiantes asesorados.....	85

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).....	64
Ilustración 2. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).....	66
Ilustración 3. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).....	67
Ilustración 4. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).....	67
Ilustración 5. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico.....	87
Ilustración 6. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico.....	89
Ilustración 7. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico.....	90
Ilustración 8. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico.....	91
Ilustración 9. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU Pascual Bravo, Semestre Académico	92
Ilustración 10. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU Pascual Bravo, Semestre Académico	94
Ilustración 11. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU Pascual Bravo, Semestre Académico	95
Ilustración 12. Línea de tiempo Cetel.....	97
Ilustración 13. Síntesis objetivos y líneas de trabajo Cetel	99
Ilustración 14. Mapa georreferenciación	103

Apoyo para el acceso y permanencia a la educación superior – 2023

El proyecto de educación superior para vigencia 2023, realizado a través de una Metodología General Ajustada (MGA), se encuentra registrado en el Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI) con el nombre “22PP99 - Apoyo para el Acceso y Permanencia a la Educación Superior – Colegio Mayor”, código 220068.

Tabla 1. Discriminación de recurso por comuna y año

NOMBRE COMUNA	VALOR PRIORIZADO 2020	VALOR PRIORIZADO 2021	VALOR PRIORIZADO 2022	VALOR PRIORIZADO 2023
Comuna 01 - Popular	\$ 1.939.106.607	\$ 2.155.994.240	\$ 4.227.023.300	\$ 4.998.197.423
Comuna 02- Santa Cruz	\$ 147.662.052	\$ 242.853.557	\$ 587.657.280	\$ 397.410.465
Comuna 03 - Manrique	\$ 1.129.195.351	\$ 1.693.428.432	\$ 2.426.286.351	\$ 1.937.453.063
Comuna 04 - Aranjuez	\$ 1.479.069.136	\$ 1.268.095.863	\$ 1.051.760.000	\$ 983.224.862
Comuna 05- Castilla	\$ 607.000.000	\$ 1.401.538.806	\$ 1.808.400.000	\$ 1.297.496.592
Comuna 06 - Doce de octubre	\$ 1.593.240.000	\$ 2.852.163.585	\$ 4.565.778.143	\$ 3.558.889.065
Comuna 07 - Robledo	\$ 1.000.000.000	\$ 1.724.983.109	\$ 1.047.060.000	\$ 1.224.927.095
Comuna 08 - Villa Hermosa	\$ 170.720.000	\$ 194.447.520	\$ 605.958.000	\$ 509.497.555
Comuna 09 - Buenos Aires	\$ 1.707.000.000	\$ 1.474.302.633	\$ 1.595.860.000	\$ 2.081.782.545
Comuna 10 - La Candelaria	\$ 105.000.000	\$ 0	\$ 443.392.000	\$ 615.975.250
Comuna 11 – Laureles	\$ 160.000.000	\$ 119.508.480	\$ 135.016.468	\$ 160.640.548
Comuna 12 - La América	\$ 405.205.150	\$ 1.246.947.600	\$ 2.061.776.744	\$ 938.705.293
Comuna 13 - San Javier	\$ 1.021.636.512	\$ 866.482.624	\$ 1.936.690.286	\$ 1.110.481.380
Comuna 14 - Poblado	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Comuna 15 - Guayabal	\$ 65.000.000	\$ 77.274.400	\$ 278.040.000	\$ 153.329.477
Comuna 16 - Belén	\$ 911.091.312	\$ 683.580.534	\$ 740.840.904	\$ 1.226.886.708
Corregimiento 50 – San Sebastián de Palmitas	\$ 0	\$ 0	\$ 600.000.000	\$ 67.321.564
Corregimiento 60 - San Cristóbal	\$ 524.000.000	\$ 716.757.120	\$ 1.587.816.000	\$ 1.790.040.239
Corregimiento 70 - AltaVista	\$ 0	\$ 279.000.000	\$ 154.548.000	\$ 0
Corregimiento 80 - San Antonio de Prado	\$ 0	\$ 105.624.000	\$ 55.640.000	\$ 0
Corregimiento 90- Santa Elena	\$ 5.000.000	\$ 21.124.800	\$ 26.460.000	\$ 36.432.938

TOTAL DE RECURSOS POR AÑO	\$ 12.969.926.120	\$ 17.124.107.303	\$ 25.936.003.476	\$ 23.088.692.062
----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Fuente: elaboración propia

Los recursos que ingresaron a la institución, fueron destinados a 55 actividades, como:

- Realizar acompañamiento a la permanencia. Por valor de \$ 2.777.825.000, que fueron destinados por 6 comunas, buscando el acompañamiento a los estudiantes de Presupuesto Participativo convenio directo.

Tabla 2. Comunas que asignaron recursos a Gestores

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
2	Realizar acompañamiento a la permanencia	\$ 119.600.000
3	Realizar acompañamiento a la permanencia	\$ 398.475.000
5	Realizar acompañamiento a la permanencia	\$ 334.650.000
6	Realizar acompañamiento a la permanencia	\$ 1.066.050.000
9	Realizar acompañamiento a la permanencia	\$ 593.400.000
10	Realizar acompañamiento a la permanencia	\$ 265.650.000

Fuente: elaboración propia

- Realizar entrega de auxilio de sostenimiento a estudiantes. Fueron destinados por 12 comunas, buscando contribuir a la permanencia de los estudiantes beneficiados con las becas de Presupuesto Participativo convenio directo.

Tabla 3. Comunas que asignaron recursos a sostenimiento

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
--------	---------------	--------------------



1	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 220.000.000
2	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 39.600.000
3	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 27.500.000
4	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 110.000.000
5	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 55.000.000
6	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 110.000.000
8	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 37.400.000
15	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 27.090.000
16	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 103.200.000
50	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 22.000.000
60	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 99.000.000
90	Realizar entrega de auxilio de sostenimiento	\$ 9.240.000

Fuente: elaboración propia

- Realizar entrega de subsidio para matrícula a estudiantes nuevos y continuidad.
Por valor \$ 11.835.451.695.

Tabla 4. Comunas que asignaron recursos a matrícula

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
1	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 1.624.945.562





2	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 97.766.209
3	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 755.796.063
4	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 873.224.862
5	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 550.896.592
6	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 1.844.839.065
7	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 1.224.927.095
8	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 472.097.555
9	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 1.488.382.545
11	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 160.640.548
12	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 13.602.543
13	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 1.110.481.380
15	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 126.239.477
16	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 660.982.708
50	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 45.321.564
60	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 758.114.989
90	Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad	\$ 27.192.938

Fuente: elaboración propia

- Realizar técnicas en las comunas. Priorizado con recursos de 8 comunas, por un valor de \$ 3.426.739.250, fomentando las técnicas laborales en Enfermería,



Servicios Farmacéuticos, Salud Oral, Administración en Salud, Cosmetología, Peluquería Integral, Artes Decorativas para el Hogar, y Bilingüismo.

Tabla 5. Comunas que asignaron recursos a técnicas

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
3	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 755.682.000
10	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 350.325.250
12	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 174.570.000
12	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 241.395.000
12	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 158.812.500
12	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 350.325.250
16	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 462.704.000
60	Realizar técnica laboral en los habitantes	\$ 932.925.250

Fuente: elaboración propia

- Realizar preuniversitarios en las comunas.

Tabla 6. Comunas que asignaron recursos a preuniversitario

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
2	Realizar formación en preuniversitario y preicfes	\$ 140.444.256

Fuente: elaboración propia

- Realizar Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción

Laboral, en las comunas, por un valor asignado de \$ 806.950.000.

Tabla 7. Comunas que asignaron recursos a Cetel

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
5	Realizar la continuidad del centro de estudios para la transformación educativa	\$ 356.950.000
6	Realizar la continuidad del centro de estudios para la transformación educativa.	\$ 450.000.000

Fuente: elaboración propia

- Realizar otras actividades correspondientes a comuna 01, por valor de \$ 3.153.251.861.

Tabla 8. Actividades adicionales

Comuna	Actividad MGA	Valor de actividad
1	Realizar seguimiento a los estudiantes universitarios beneficiarios de las becas de PP convenio directo	\$ 355.000.000
1	Brindar atención psicosocial a los estudiantes universitarios beneficiarios de las becas de PP convenio directo	\$ 400.000.000
1	Realizar seguimiento al servicio social prestado por los estudiantes beneficiarios de las becas de PP convenio directo	\$ 300.000.000
1	Realizar talleres informativos y motivacionales a los estudiantes de las IES sobre el ingreso a la vida universitaria	\$ 173.000.000
1	Entregar documento de investigación del impacto de las becas en la educación superior	\$ 60.000.000
1	Actualizar constantemente la información suministrada en la plataforma y las redes sociales del proyecto Observatorio	\$ 130.000.000
1	Operar la emisora universitaria	\$ 82.000.000
1	Realizar la dotación de elementos, muebles e inmuebles y equipo tecnológico en institución educativa	\$ 1.653.251.861

Fuente: elaboración propia

A cada una de las actividades, exceptuando la de *“Realizar entrega de subsidio para matrícula de estudiantes nuevos y de continuidad”*, se descuenta el 10 % de administración de los recursos, para:

- Apoyo a la gestión.
- Pago de póliza Institucional.
- Pago de otras universidades.
- Comunicaciones.
- Otras actividades.

Metas e indicadores 2023

Con el proyecto de Acceso y Permanencia a la Educación Superior, se pretende garantizar la continuidad de los estudiantes semestralmente y dar oportunidad a nuevos estudiantes que se puedan postular a este beneficio.

Es de anotar, que, cada semestre se publica en la página institucional y en sus redes sociales, todo el proceso de convocatoria o postulación y renovación a las becas de Presupuesto Participativo convenio directo.

- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/cronogramas-de-inscripcion-y-renovacion-2023-1-becas-presupuesto-participativo-convenio-directo/>
- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/cronogramas-de-inscripcion-y-renovacion-2023-2-becas-presupuesto-participativo-convenio-directo/>

Para vigencia 2023, se contaba renovar a 1.862 estudiantes de PP, pero de este total solo renovaron 1.462 en el primer semestre y 1.421 en el segundo semestre en las diferentes

comunas, con una diferencia entre 230 y 330 estudiantes aproximadamente que no realizaron este proceso con la beca de PP.

Se evidenció que el 6 % de los estudiantes del 2023-1 que no renovaron la beca fue porque se graduaron y egresaron, mientras el 18 % para esa misma vigencia, no se llevó a cabo su renovación por: exclusión por bajo rendimiento, cancelación de semestre, no contar con más pagos de matrícula, porque se retiran del beneficio, entre otros.

Se legalizó y renovó el 96 % del total de la meta de 2023.

En la tabla 8 se puede evidenciar la cantidad de estudiantes por comuna y semestre. En donde el 60 % de la participación de estudiantes se concentra en la zona 1 y 2 del Distrito de Medellín con 854 estudiantes beneficiados de las becas, en las siguientes zonas y comunas:

- En zona 1 contamos con 408 estudiantes que pertenecen a las comunas 1, 2, 3 y 4.
- En zona 2 contamos con 446 estudiantes de las comunas 5, 6 y 7.
- En zona 3 contamos con 188 estudiantes de las comunas 8, 9 y 10
- En zona 4 contamos con 188 estudiantes de las comunas 11, 12 y 13.
- En zona 5 contamos con 82 estudiantes de las comunas 15 y 16.
- En corregimientos contamos con 109 estudiantes pertenecientes a la 50, 60, 80 y 90.

Tabla 9. Comparativa cantidad de estudiantes de continuidad de los últimos 4 años

COMUNA	ANTIGUOS	ANTIGUOS	ANTIGUOS	ANTIGUOS	ANTIGUOS	ANTIGUOS	ANTIGUOS	ANTIGUOS
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
COMUNA 1	149	143	130	128	150	146	136	136
COMUNA 2	53	56	46	45	39	37	30	34
COMUNA 3	134	129	113	109	101	96	98	107



COMUNA 4	213	210	190	168	152	144	142	131
COMUNA 5	95	81	76	78	81	82	84	81
COMUNA 6	206	206	172	182	191	189	218	221
COMUNA 7	282	262	235	221	197	181	159	144
COMUNA 8	28	29	30	34	40	43	43	50
COMUNA 9	257	240	192	183	165	142	134	133
COMUNA 10	0	1	1	3	6	5	5	5
COMUNA 11	22	22	16	14	13	14	12	10
COMUNA 12	57	49	42	34	30	30	26	24
COMUNA 13	197	200	176	175	179	175	171	154
COMUNA 14	0	0	0	0	0	0	0	0
COMUNA 15	15	16	15	15	16	19	16	10
COMUNA 16	142	124	111	94	96	85	85	72
CORREGIMIE NTO 50	0	0	0	0	0	0	0	1
CORREGIMIE NTO 60	137	126	104	103	94	89	91	95
CORREGIMIE NTO 80	0	0	0	2	7	6	9	8
CORREGIMIE NTO 90	3	3	3	2	2	3	3	5
TOTAL DISCRIMADO S	1.990	1.897	1.652	1.590	1.559	1.486	1.462	1.421

Fuente: elaboración propia

Para vigencia de 2023, se proyectaron 372 cupos priorizados por las diferentes comunas para acceder a la educación superior por medio de la beca de PP convenio directo.

Tabla 10. Comparativo de cantidad de estudiantes nuevos en los últimos cuatro años

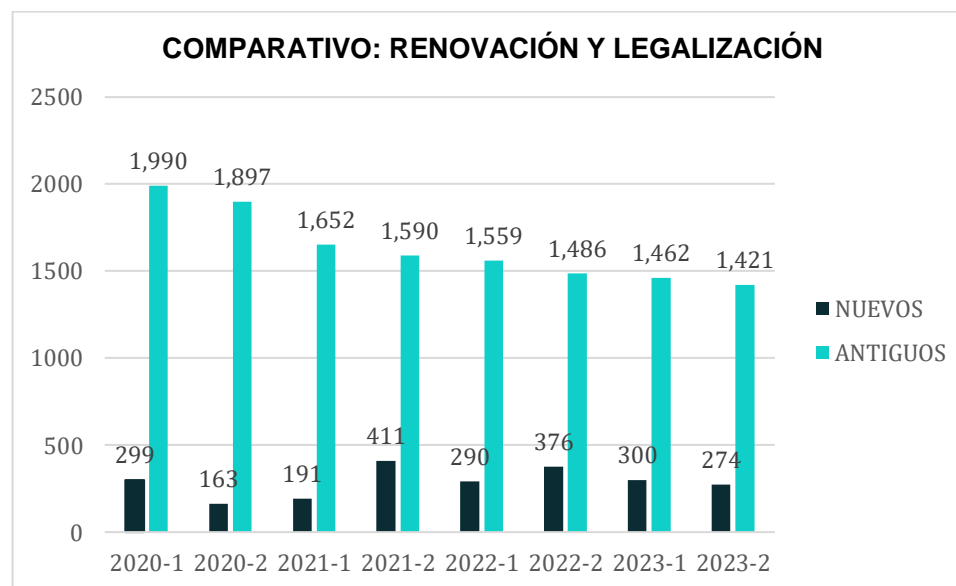
COMUNA	NUEVO S	NUEVO S	NUEVO S	NUEVO S	NUEVO S	NUEVO S	NUEVO S	NUEVO S
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
COMUNA 1	35	15	18	74	20	27	24	15
COMUNA 2	0	3	6	7	11	10	12	7
COMUNA 3	13	18	15	22	27	21	36	43
COMUNA 4	33	21	13	25	23	26	22	18



COMUNA 5	16	7	14	25	20	19	19	22
COMUNA 6	38	25	36	85	41	134	38	32
COMUNA 7	43	12	17	29	37	27	28	31
COMUNA 8	5	3	6	11	7	15	25	19
COMUNA 9	22	17	15	34	16	31	21	17
COMUNA 10	0	1	2	3	0	0	0	0
COMUNA 11	1	3	0	3	4	0	1	3
COMUNA 12	7	3	2	13	8	5	5	6
COMUNA 13	43	20	27	32	34	28	29	27
COMUNA 15	1	2	3	2	4	4	0	0
COMUNA 16	19	4	6	16	13	11	13	11
CORREGIMIENTO 50	0	0	0	0	0	0	2	0
CORREGIMIENTO 60	23	9	10	22	19	15	22	22
CORREGIMIENTO 80	0	0	0	7	6	2	0	0
CORREGIMIENTO 90	0	0	1	1	0	1	3	1
TOTAL DISCRIMADOS	299	163	191	411	290	376	300	274

Fuente: elaboración propia

Gráfica 1. Comparativo en los últimos 4 años



Fuente: elaboración propia

La variación promedio de los estudiantes legalizados entre el periodo 2021-2, 2022-2 y 2023-2, muestra un comportamiento de disminución entre el 8 % y el 27 % en el rango de esos periodos, mientras que los estudiantes de continuidad la tendencia es a la baja con una variación promedio del 5 % y 1 %.

Gestión administrativa y contratación

Las comunas que priorizaron recursos para el proyecto Acompañamiento, Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral, Promoción y Difusión y Observatorio de Educación superior son: 2,3,4,5,6,8,9,10 y comuna 1 respectivamente.

Tabla 11. Recurso para contratación en estrategias

RECURSO ASIGNADO	
Comuna 1 Observatorio	\$ 1.325.000.000
Comuna 2 Acompañamiento	\$ 119.600.000
Comuna 3 Acompañamiento	\$ 398.475.000
Comuna 5 Acompañamiento	\$ 334.650.000
CETEL comuna 5	\$ 356.950.000
Comuna 6 Acompañamiento	\$ 1.056.050.000
CETEL comuna 6	\$450.000.000
Comuna 9 Acompañamiento	\$ 593.400.000
Comuna 10 Acompañamiento	\$ 265.650.000

Fuente: elaboración propia

Los recursos relacionados en la tabla se emplearon en la contratación del personal idóneo para el acompañamiento de los estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo convenio directo, que hacen parte de cada una de las comunas que priorizaron el dinero en los dos semestres del año 2023, para la contratación del operador logístico encargado de la promoción y difusión en las comunas, para comenzar con la proyección e investigación necesaria del Centro de Estudio para la Transformación Educativa e Inserción Laboral y para el personal administrativo de la oficina en la sede central de Robledo.

A continuación, se muestra el proceso de contratación para Gestores Educativos, Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral, Promoción y

Difusión y Observatorio de Educación Superior comuna 1 Popular.

Proceso contractual 2023

El manejo administrativo interno desde la oficina de Presupuesto Participativo se distribuyó de la siguiente manera:

Tabla 12. Distribución administrativa PP Colmayor

CARGO	TOTAL CONTRATADO
Coordinador General	1
Coordinador Institucional	1
Profesional enlace con los convenios y Observatorio	1
Profesional como enlace de Planeación de Desarrollo Local y Presupuesto Participativo con su respectivo apoyo	2
Proceso de Comunicaciones	5
Apoyo Administrativo	4

Fuente: elaboración propia

En las comunas 2, 3, 5, 6, 9 y 10, que se ejecutó el proyecto de acompañamiento, se contrataron 192 personas en el 2023, las cuales se distribuyen así:

Tabla 13. Cantidad de personas contratadas en Gestores Educativos

CARGO	TOTAL CONTRATADO 2023-1
Coordinador Institucional – Estrategia acompañamiento	1
Profesionales (psicólogos, trabajadores sociales, y coordinadores comunales)	63
Gestores educativos	129

Fuente: elaboración propia

Para el 2023, en el proyecto CETEL, se contrataron 27 personas así:

Tabla 14. Cantidad de personas contratadas en Cetel

CARGO	TOTAL CONTRATADO 2023
Profesionales (investigadores, psicólogos, trabajadores sociales, comunicadores, etc.)	8
Técnicos y tecnólogos para apoyo a las líneas del proyecto	19

Fuente: elaboración propia

En el Observatorio de Educación Superior de la comuna 1 Popular, en el 2023 se contrató 55 personas, las cuales se distribuyeron así:

Tabla 15. Cantidad de personas contratadas en el Observatorio

CARGO	TOTAL CONTRATADO 2023
Profesionales (psicólogos, coordinadores comunales, trabajadores sociales, comunicadores, entre otros)	18
Técnicos y tecnólogos para apoyo a las líneas del proyecto	7
Padrinos Educativos	30

Fuente: elaboración propia

Auxilio de sostenimiento

El auxilio de sostenimiento es un beneficio de educación superior financiado con recursos de Presupuesto Participativo, que busca contribuir a la permanencia con calidad de los estudiantes beneficiados con las becas de Presupuesto Participativo convenio directo en las siguientes comunas: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 11, 15, 16, 50 y 60 de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Cada semestre la dependencia, abre la convocatoria para la postulación del auxilio de sostenimiento de las comunas que priorizaron recursos para esta actividad.

¿Quiénes se beneficiaron de este programa?

Los estudiantes que hacen parte de las becas de PP convenio directo de las comunas: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 11, 15, 16, 50 y 60 en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y que cumplen con las siguientes características:

- Puntaje del Sisbén.
- Contar con un promedio académico superior a 3.0.
- No tener otro tipo de beneficio de un fondo o beca.
- No tener sostenimiento por sapiencia.

Fechas de convocatoria 2023

Las convocatorias se publicaron en los distintos medios institucionales, como página web, redes sociales y correo electrónico.

- La primera convocatoria para el 2023-1 se realizó del 22 de febrero al 2 de marzo de 2023.
- Segunda convocatoria periodo 2023-2 se realizó del 14 al 22 de agosto de 2023.

Estrategia de comunicaciones

La estrategia de difusión se realizó a través de la página web institucional, las redes sociales, correos y vía WhatsApp (a todos los estudiantes de PP).

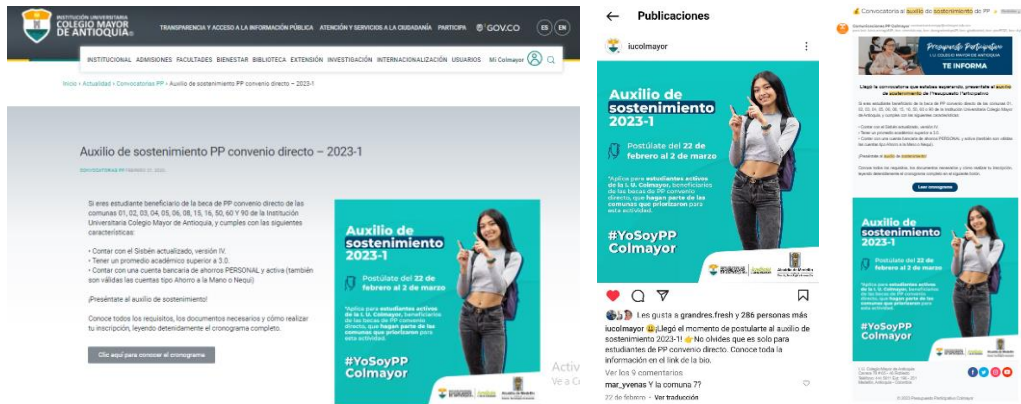
¿Cómo se realizó la inscripción?

Los estudiantes interesados, debieron diligenciar el formulario de inscripción al auxilio de sostenimiento que se encontraba publicado en la página web de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia:

<https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/auxilio-de-sostenimiento-pp-convenio-directo-2023-1/>

<https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/auxilio-de-sostenimiento-pp-convenio-directo-2023-2/>

Convocatoria 2023-1:



Convocatoria 2023-2:



NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Publicación de resultados

La lista de seleccionados para el periodo 2023-1 se publicó el 13 de marzo de 2023, en la página web: www.colmayor.edu.co y en sus redes sociales. En el siguiente enlace se puede evidenciar la información del sitio web institucional:

<https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/listado-de-beneficiarios-auxilio-de-sostenimiento-de-presupuesto-participativo-convenio-directo-2023-1/>



Y para el 2023-2 se publicó el listado de beneficiarios el 31 de agosto de 2023, de la siguiente manera:

<https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/listado-de-beneficiarios-auxilio-de-sostenimiento-pp-convenio-directo-2023-2/>



Proceso de selección y pago

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La selección del auxilio de sostenimiento se hizo mediante el Decreto 1350 de 2013, artículo 17 “Selección de estudiantes y adjudicación de sostenimiento”, mediante la sumatoria de los ponderados del puntaje del Sisbén y el promedio académico.

ARTÍCULO 17. SELECCIÓN DE ESTUDIANTES Y ADJUDICACIÓN DEL BENEFICIO DE SOSTENIMIENTO. Una vez garantizados los recursos para matrícula de los estudiantes activos y nuevos, se beneficiarán del sostenimiento aquellos que cumpliendo con los requisitos establecidos en el presente decreto, obtengan el mayor puntaje en la suma de los literales a y b, hasta agotar el recurso disponible

a) SISBEN

SISBEN	PUNTAJE
0 – 39,32	40
39,33 – 48,49	30
48,50 – 56,73	20
56,74 - 100	10
NO TIENE	0

b) Promedio académico o puntaje de admisión

PUNTAJE DE ADMISIÓN	PROMEDIO ACADÉMICO ACUMULADO	PUNTAJE
90 A 100	4.7 o superior	60
80 A 89	4.4 a 4.7	50
70 A 79	3.9 a 4.3	40
60 A 69	3.5 a 3.8	30

Fuente: Decreto 1350

Selección

La selección del auxilio de sostenimiento se hizo mediante el Decreto 1350 de 2013, artículo 17 “Selección de estudiantes y adjudicación de sostenimiento”, mediante la sumatoria de los ponderados del puntaje del Sisbén y el promedio académico.

Para la vigencia 2023-1 se inscribieron 1.232 estudiantes y en el semestre 2023-2 se postularon 1.335. De este total se empezó a realizar los filtros pertinentes.

De esta manera, en el primer semestre se evidenció que solo el 52,03 % (641 estudiantes) cumplía con los requisitos según el Decreto 1350 de 2013, y que en el segundo semestre solo el 77,75 % (1.038 estudiantes), quedando entonces la distribución de cupos por comuna de la siguiente manera:

Tabla 16. Cantidad de estudiantes seleccionados por comuna

CANTIDAD DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS POR COMUNA		
COMUNA	APROBADO	
	2023-1	2023-2
1 – POPULAR	137	131
2 – SANTA CRUZ	33	34
3 – MANRIQUE	25	106
4 – ARANJUEZ	97	111
5 – CASTILLA	50	50
6 – DOCE DE OCTUBRE	100	141
7 - ROBLEDO		79
8 – VILLA HERMOSA	35	58
11 - LAURELES		5
13 – SAN JAVIER		141
15 - GUAYABAL	11	10
16 – BELÉN	60	70
50 – PALMITAS	2	1
60 – SAN CRISTÓBAL	87	96
90 – SANTA ELENA	4	5
TOTAL	641	1.038

Fuente: elaboración propia

Adjudicación del beneficio

Después de realizar todo el proceso de preinscripción y selección de los estudiantes de las siguientes comunas: 01 Popular, 02 Santa Cruz, 03 Manrique, 04 Aranjuez, 05 Castilla, 06 Doce de Octubre, 07 Robledo, 08 Villa Hermosa, 11 Laureles, 13 San Javier, 15 Guayabal, 16 Belén, 50 Palmitas, 60 San Cristóbal y 90 Santa Elena, para el auxilio de sostenimiento, se adjudicaron 1.681 cupos en los periodos 2023 – 1 y 2, los cuales cumplieron con los requisitos establecidos en el Decreto 1350 de 2013, obteniendo el mayor puntaje del resultado de la sumatoria.

Tabla 17. Valor semestre

COMUNA	VALOR SEMESTRE				
	VALOR SEMESTRE	CUPOS		VALOR PAGADO	
		2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
1 – POPULAR	\$ 500.000	137	131	\$ 68.500.000	\$ 65.500.000
2 – SANTA CRUZ	\$ 500.000	33	34	\$ 16.500.000	\$ 17.000.000
3 – MANRIQUE	\$ 500.000	25	106	\$ 12.500.000	\$ 53.000.000
4 – ARANJUEZ	\$ 500.000	97	111	\$ 48.500.000	\$ 55.500.000
5 – CASTILLA	\$ 500.000	50	50	\$ 25.000.000	\$ 25.000.000
6 – DOCE DE OCTUBRE	\$ 500.000	100	141	\$ 50.000.000	\$ 70.500.000
7 - ROBLEDO	\$ 922.000		79		\$ 72.838.000
8 – VILLA HERMOSA	\$ 500.000	35	58	\$ 17.500.000	\$ 29.000.000
11 - LAURELES	\$ 472.434		5		\$ 2.362.170
13 – SAN JAVIER	\$ 600.000		141		\$ 84.600.000
15 - GUAYABAL	\$ 677.250	11	10	\$ 7.449.750	\$ 6.772.500
16 – BELÉN	\$ 800.000	60	70	\$ 48.000.000	\$ 56.000.000
50 – PALMITAS	\$ 1.000.000	2	1	\$ 2.000.000	\$ 1.000.000
60 – SAN CRISTÓBAL	\$ 500.000	87	96	\$ 43.500.000	\$ 48.000.000
90 – SANTA ELENA	\$ 700.000	4	5	\$ 2.800.000	\$ 3.500.000
TOTAL		641	1038	\$ 342.249.750	\$ 590.572.670

Fuente: elaboración propia

Proceso de pago

Los estudiantes que fueron seleccionados para recibir el auxilio de sostenimiento 2023-1, fueron notificados por correo electrónico, el paso a seguir y la documentación requerida:

Para los estudiantes que iban a recibir sostenimiento: debían entregar del 22 de febrero al 2 de marzo y para el segundo periodo del 14 al 22 de agosto de 2023, al correo electrónico sostenimientopp@colmayor.edu.co en un solo archivo en PDF y con el nombre del archivo “No. De cedula”, los siguientes documentos:

22 de febrero al 2 de marzo

- Certificado de CUENTA DE AHORROS PERSONAL o realizar el trámite en cualquier entidad bancaria y solicitar el CERTIFICADO BANCARIO.
- Formato de INSCRIPCIÓN DE CUENTA diligenciado.

Proceso de Solicitud de CDP y RP

Se realizó la elaboración de los certificados de disponibilidad presupuestal por cada comuna de los siguientes códigos y rubros:

Tabla 18. Códigos y rubros de sostenimiento por comuna

CONCEPTOS/RUBROS	
NUEVA DESCRIPCIÓN	COD
COMUNA 1 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	610
COMUNA 2 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	611
COMUNA 3 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	467
COMUNA 4 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	613
COMUNA 5 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	614
COMUNA 6 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	615
COMUNA 7 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	615
COMUNA 8 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	616-474
COMUNA 11 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	618
COMUNA 13 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	620
COMUNA 15 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	500
COMUNA 16 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	501
COMUNA 50 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	481
COMUNA 60 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	623
COMUNA 90 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD	624

Fuente: elaboración propia

A su vez, la relación de los estudiantes por comuna para la solicitud del registro presupuestal. Dichas solicitudes se realizaron mediante correo electrónico a la dependencia de Presupuestos, adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.



NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Técnicas laborales, diplomados y cursos complementarios

Las comunas 01, 03, 06, 10, 12, 16 y 60 vieron la necesidad de aumentar las iniciativas de fomentar la educación mediante diferentes técnicas laborales como, Auxiliar en Enfermería, Servicios Farmacéuticos, Administración en Salud, Salud Oral, Cosmetología, Organización de Viajes, Dibujo Arquitectónico y a su vez capacitar mediante cursos y diplomados cortos en Inglés, Panadería y Repostería, Mesa y Bar, y Artes Decorativas para el Hogar, para los habitantes de las comunas que priorizaron en alguno de estos programas.

La Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia solicitó un espacio de socialización ante la JAL y el CCCP, como lo menciona el Decreto 0697 de 2017, en su fase 3, ejecución de los recursos, capítulo 1, en su artículo 40, protocolo de entrega de beneficios, socializando, a su vez en estos espacios también se aprovechó para compartir cómo serían los procesos de convocatoria a los interesados en las técnicas laborales y cursos, con el fin de dar cumplimiento a las directrices en cuanto a transparencia de la información y los criterios de postulación.

1. Técnica laboral en salud

El cronograma de convocatoria e inscripción se publicó a través de la página web de la I. U. Colmayor, donde se especificó requisitos, fechas e inscripción. Los siguientes son los enlaces que direccionaban a dicha información. Se comparte el link

- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/si-eres-del-corregimiento-san-cristobal-estudia-gratis-una-tecnica-laboral-sobre-el-area-de-la-salud/>
- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/si-eres-del-corregimiento-san-san-sebastian-de-palmitas-estudia-gratis-una-tecnica-laboral-sobre-el-area-de-la-salud/>
- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/si-eres-de-la-comuna-12-la-america-estudia-gratis-una-tecnica-laboral/>



- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/si-eres-de-la-comuna-16-belen-estudia-gratis-una-tecnica-laboral-en-el-area-de-la-salud/>
- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/si-eres-de-la-comuna-12-la-america-estudia-gratis-una-tecnica-laboral-en-auxiliar-administrativo-en-salud/>
- <https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/si-eres-de-la-comuna-3-manrique-estudia-gratis-una-tecnica-laboral-en-auxiliar-de-enfermeria/>

Comuna 3 Manrique	Comuna 12 La América	Comuna 16 Belén	Comuna 12 La América
<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de Enfermería (60 cupos) 	<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar Administrativo en Salud (27 cupos) 	<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de Enfermería (28 cupos) Auxiliar en Servicios Farmacéuticos (22 cupos) 	<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de Enfermería (28 cupos) Auxiliar en Primera Infancia (27 cupos) Cosmetología (25 cupos)
<p>Si eres de la comuna 3 Manrique, estudia gratis una técnica laboral en Auxiliar de Enfermería</p> <p>MARZO 16, 2023.</p>	<p>Si eres de la comuna 12 La América, estudia gratis una técnica laboral en Auxiliar Administrativo en Salud</p> <p>MARZO 16, 2023.</p>	<p>Si eres de la comuna 16 Belén, estudia gratis una técnica laboral en el área de la salud</p> <p>MARZO 1, 2023.</p>	<p>Si eres de la comuna 12 La América, estudia gratis una técnica laboral</p> <p>MARZO 1, 2023.</p>

Corregimiento 50 San Sebastián de Palmitas	Corregimiento 60 San Cristóbal	Corregimiento 60 San Cristóbal
<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de Enfermería (2 cupos) Auxiliar en Servicios Farmacéuticos (2 cupos) 	<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <p>Cosmetología</p>	<p>Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de Enfermería Auxiliar en Salud Oral Auxiliar en Servicios Farmacéuticos
<p>Si eres del corregimiento San Sebastián de Palmitas, estudia gratis una técnica laboral sobre el área de la salud</p> <p>FEBRERO 28, 2023.</p>	<p>Si eres del corregimiento San Cristóbal, estudia gratis una técnica laboral en Cosmetología</p> <p>FEBRERO 27, 2023.</p> <p>Inscríbete.</p>	<p>Si eres del corregimiento San Cristóbal, estudia gratis una técnica laboral sobre el área de la salud</p> <p>FEBRERO 27, 2023.</p> <p>Inscríbete.</p>

Tabla 19. Comunas que priorizaron Técnicas en Salud



COMUNA	TÉCNICA	CUPOS
COMUNA 01	Enfermería	20
COMUNA 03	Enfermería	60
COMUNA 12	Enfermería	25
COMUNA 16	Enfermería	30
COMUNA 60	Enfermería	25
COMUNA 12	Primera Infancia	25
COMUNA 01	Salud Oral	20
COMUNA 60	Salud Oral	25
COMUNA 01	Servicios Farmacéuticos	20
COMUNA 16	Servicios Farmacéuticos	25
COMUNA 60	Servicios Farmacéuticos	25
COMUNA 06	Inglés	40
TOTAL		340

Fuente: elaboración propia

En aras de responder con dichas actividades de manera técnica, operativa y administrativa según los requerimientos de Presupuesto Participativo, y acogiendo el principio de economía y celeridad, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, contrató con la entidad **CENTRO DE ESTUDIOS DE SALUD- EDESA EDU S.A.S**, porque cuenta con un interés común y objetivos encaminados a la educación de alta calidad, y dispone de recursos humanos y físicos adecuados para brindar un servicio idóneo.

Proceso contractual

- Modalidad de contratación: Directa
- Nombre del operador: Centro de Estudios de Salud- Edesa Edu S.A.S.
- Número de contrato: CMA-CD-14237-JU-564-2023
- N° Proceso Secop II:

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.23809131&isFromPublicArea=True&isModal=False>

- Valor total del contrato: \$ 2,110,307,285

- Fecha de inicio real: 14 de marzo de 2023

22 de diciembre de 2023

¿Quiénes se podían beneficiar de este programa?

Todos los bachilleres habitantes de las comunas: 01, 03, 06, 10, 12, 16 y 60 que cumplieran con las siguientes características:

- Ser mayores de 16 años.
- Acta o diploma de bachiller.
- Copia del documento de identidad.
- En caso de ser menor de edad, acercarse con un acudiente quien debía llevar el documento de identidad el día de la formalización.
- Carta de residencia expedida por la JAL de la comuna, debidamente firmada.
- Cuenta de servicios públicos o documento que acreditara su residencia en la comuna.

¿Qué incluye la propuesta?

- Matrícula.
- Uniforme (camisa y pantalón).
- Carné.
- Esquema de vacunación.
- Póliza estudiantil.
- Derechos de grado.

Cronograma académico

A partir del mes de marzo se da inicio al proceso académico, en las instalaciones del Club Medellín, con el operador EDESA, dictando 720 horas teóricas.

El 64 % del total de la población se encuentran en proceso de práctica, mientras el 6 %, no quiso seguir su proceso y se retiraron voluntariamente del beneficio, 18 % de la población es de comuna 1 Popular y se encuentran en los primeros módulos equivalentes a 360 horas y el 12 % que culminaron satisfactoriamente su curso de inglés.

Actualmente, todas las técnicas se encuentran realizando prácticas en diferentes centros de salud, hospitales entre otros, con 1.500 horas realizadas y con un avance físico del 83 % de ejecutabilidad.

Tabla 20. Listado de estudiantes en lugar de prácticas

Comuna	Programa técnico	Nombres y apellidos completos	Modalidad	Prácticas básicas
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana Paola Vallejo Zuluaga	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Andrea Nataly Molina Castillo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE MARINILLA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Andrés Felipe Parra Pérez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Anjellin Manuela Morales Panesso	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Diana Marcela Osorno Lotero	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Diana Marcela Ossa Mejía	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Diana Marcela Rodríguez Gómez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Diana Maritza Mena Jiménez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Estefanía Giraldo Aguirre	Pasantías	Health Care Ambulancias S.A.S.



Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Giovanny Andrés Marín Arango	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Jorge Andrés Gómez Jaramillo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Juan Pablo Giraldo Pérez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL MARCO FIDEL SUAREZ
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Karen Carolina Sulvaran Montes	Pasantías	EL HOGAR QUE SOÑE
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Karen Susana Gil Hernández	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Laura Cristina Ceballos Taborda	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Laura Isabel Parra Pérez	Pasantías	HOGAR EL EDEN DEL ABUELO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Leidy Johanna Ceballos Tobón	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Lidys Margoth Benítez Cordero	Pasantías	EL HOGAR QUE SOÑE
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Luisa Fernanda Negrete Arrieta	Pasantías	E.S.E HOSPITAL MARCO FIDEL SUAREZ
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Madelein Gil Zapata	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Daniela Rojas Restrepo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Melani Cardona Mesa	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Melissa García Lezcano	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Miguel Ángel Alzate Quintero	Pasantías	EL HOGAR QUE SOÑE
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Santiago Alexander Gómez Lotero	Pasantías	AMAGA BOMBEROS
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sara Barrera Piedrahita	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sara Michelle Vasco Trujillo	Contrato de aprendizaje	LABORATORIO MEDICO ECHAVARRIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sara Vega Quintero	Pasantías	EL HOGAR QUE SOÑE
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sebastián González Hinstroza	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sindy Carolina David David	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE MARINILLA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Valentina López Roldan	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Víctor Daniel González Cardona	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Alison Dahian Corrales Lezcano	Pasantías	Health Care Ambulancias S A S
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana María García Fernández	Pasantías	COLONIA BELENCITO

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana Maria Henao Cifuentes	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana Sofia Muñoz Henao	Pasantías	CLINICA OFTAMOLOGICA DE SAN DIEGO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Angela María Uribe Hernández	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Camila Correa Acevedo	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Carolina Escobar Henao	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Carol Yised Ruiz Saldarriaga	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE MARINILLA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Cindy Johanna Calle Ramírez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Dahiana David Úsuga	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Doralice Vaca Orozco	Pasantías	OXIVITAL S.A.
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Elizabeth Ardila Sanmartín	Pasantías	SARA MARIA LOZADA ORDOÑEZ
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Estefany Cartagena García	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Fredy Alejandro Valencia Velandia	Pasantías	AMAGA BOMBEROS
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Juliana Durango Borja	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Colmayor	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Lady Lorena Panteves Ruiz	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Leidis Yanet Velásquez Aguilar	Pasantías	COOPERATIVA DE SALUD SAN ESTEBAN CTA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Liceth Geraldine Guerra Monsalve	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Luisa Fernanda Velásquez Rendon	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Luna María Páez Yepes	Pasantías	Health Care Ambulancias S A S
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Fernanda Diaz Tabares	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria José Forero Lopera	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Fernanda Mora Cardona	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Isabel Álvarez González	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Martha Isabel Lloreda Pérez	Pasantías	Health Care Ambulancias S A S
Comuna 50	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Mayra Alejandra López Ramírez	Pasantías	CRUZ ROJA





Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Melanny Torres Zuluaga	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sara Berrio Galvis	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 50	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Tatiana Ospina Muñoz	Pasantías	CRUZ ROJA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Valeria Torres García	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Viviana Andrea Botero Ortiz	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Colmayor	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Wendy Carvajal López	Pasantías	HOSPITAL DE AMAGA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yeidi Manco López	Pasantías	AMAGA BOMBEROS
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yeidy Yuliana Macías Jaramillo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yency Vanesa Mesa Mora	Pasantías	IPS CIMEBI
Colmayor	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yenny Carolina Gómez Castañeda	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yesica Gómez Vergara	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yenny Johana Castañeda Gómez	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yuli Marcela Velásquez Sánchez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Angie Tatiana Muñoz Granoble	Pasantías	HOGAR CAMINOS SEGUROS
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Danny Leandro Arango Hernández	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Diana Elsy Ruiz Betancur	Pasantías	E.S.E HOSPITAL MARCO FIDEL SUAREZ
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Deicy Yuliana Flórez Moreno	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Eddy Vanessa Chavarría Montes	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Iris Yisel García Jiménez	Pasantías	Health Care Ambulancias S A S
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Jasmín Piedrahita Buitrago	Pasantías	HOGAR EL EDEN DEL ABUELO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Lesly Elizabeth Castaño Cataño	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Liliana Mosquera Cáceres	Pasantías	HOGAR EL EDEN DEL ABUELO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Liliana Yaned Bustamante Carvajal	Pasantías	HOGAR CAMINOS SEGUROS
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	María Fernanda Santer Londoño	Pasantías	HOGAR GERONTOLOGICO SUEÑOS Y ESPERANZA

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	María Isabel Ocampo Aguirre	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Mariana Orozco Uribe	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Nataly Tabares Cuervo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Nibeyi Eusse Quintana	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Salome Martínez García	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Samanta Diaz Gómez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE MARINILLA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sara Cristina Ruiz Duran	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Valentina Uribe Loaiza	Pasantías	HOGAR CAMINOS SEGUROS
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Valeria Pérez Zea	Pasantías	HOSPITAL DE AMAGA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yenifer David Vargas	Pasantías	Health Care Ambulancias S A S
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yocellyn Pastora Cordero Jaramillo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yuleydis Melisa Torres Rendón	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yuliana Marcela García Benjumea	Pasantías	HOGAR CAMINOS SEGUROS
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Camila Diaz Rivera	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE MARINILLA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana Marcela Arias Carrillo	Pasantías	SIN ARL
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Uendy Caterine Montoya Martínez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Daniela Rincón Pulgarín	Pasantías	HOGAR EL EDEN DEL ABUELO
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Deisy Carolina Martínez Gómez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Federica Andrea Arenas Marín	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Geraldin Serna Hernández	Pasantías	AMAGA BOMBEROS
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ileana Betancur Peláez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Isabella García Chaverra	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Juan Manuel Vega Marín	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Colmayor	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Juliana García Gómez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Julietth Alexandra Patiño Aguilar	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Karina Giraldo Tabares	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Kelly Mariana García Piedrahita	Pasantías	EL HOGAR QUE SOÑE
Comuna 3	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Fernanda Durango Aristizábal	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	María Manuela Álvarez Cadavid	Pasantías	RETIRADA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	María Manuela Castrillón Guzmán	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Natalia Andrea duque	Pasantías	CLINICA OFTAMOLOGICA DE SAN DIEGO
Colmayor	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Nayely Vélez Restrepo	Pasantías	HOSPITAL DE AMAGA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Silvana Vanessa Ortiz Ochoa	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Verónica Carvajal Jaramillo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE BARBOSA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Erica Marcela Agudelo Martínez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DE MARINILLA
Colmayor	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yuliana Yepes Cardona	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana María Cardona Gil	Pasantías	FUNDACIÓN HOGAR LA VILLA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana Sofía Orozco Henao	Pasantías	FUNDACIÓN HOGAR LA VILLA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Ana María Sánchez Tamayo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Angie Katherine López Yepes	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Carolina Romero Sánchez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Christian David Isaza Sánchez	Pasantías	HOSPITAL DE AMAGA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Daniela Arismendy Álvarez	Pasantías	HOSPITAL DE AMAGA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Isabella Silva Jaramillo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Jeimy Andrea Piedrahita Oquendo	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Jenifer Alexandra Gutiérrez Jaramillo	Pasantías	HOSPITAL DE AMAGA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Juan Sebastián Quintero Pérez	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Lina Marcela Giraldo González	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Luisa Fernanda Muñoz Cataño	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Maria Alejandra Restrepo Giraldo	Pasantías	E.S.E HOSPITAL LA MARIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Mariana López Hinestroza	Pasantías	HOGAR EL EDEN DEL ABUELO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Mayerly Cortes Torres	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sandra Paola Mosquera Mena	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Sara Juliana Morales Sierra	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Verónica Betancur Durango	Pasantías	COLONIA BELENCITO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería	Yessica Alejandra García Carvajal	Pasantías	HOGAR EL EDEN DEL ABUELO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Cindy Alejandra Marín Pabón	Pasantías	DROGUERIA LA ESPECIFICA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Cristian Andrés Jiménez Paniagua	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Deisy Catherine Álvarez Urán	Contrato de aprendizaje	DROGAS ECONOMIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Diana Marcela Ramírez Montoya	Contrato de aprendizaje	DROGAS ECONOMIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Emelin Karina Jaramillo Diosa	Pasantías	DROGUERIA LA ESPECIFICA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Esthefania Monsalve Herrera	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Ingrid Lizeth Flórez Gallego	Pasantías	DROGUERIA SANTA ISABEL
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Isabela Aguirre Zapata	Contrato de aprendizaje	REDIHOS
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Isabela Perea Pareja	Pasantías	MACRODESCUENTO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Jazmín Eliana Ramírez Ramírez	Contrato de aprendizaje	DROGAS ECONOMIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Juan Manuel Serna Quintana	Contrato de aprendizaje	PASTEUR

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Kely Johana Arroyo Maturana	Contrato de aprendizaje	DROGAS ECONOMIA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Leidy Joana Ruiz Montaña	Pasantías	DROGUERIA NUEVA VIDA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Leidy Marcela Meneses Meneses	Contrato de aprendizaje	DROGAS ECONOMIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Lina Liceth Meneses Meneses	Contrato de aprendizaje	CLINICA MEDELLIN
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Llahan Lulu Lopera Isaza	Pasantías	HOSPITAL DE SABANETA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Luis Felipe Salas González	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 50	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Manuela Cano Marín	Contrato de aprendizaje	HOSPITAL DE SAN JERONIMO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Maria Jackeline Acevedo Avendaño	Contrato de aprendizaje	DROPOPULAR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Maria Paulina Gallego Bolívar	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Mayerly Rivera Corzo	Contrato de aprendizaje	LAPROFF
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Natalia Andrea García Sánchez	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Nazly Daniela López Santana	Contrato de aprendizaje	DROPOPULAR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Nelly Alexandra Calle Martínez	Contrato de aprendizaje	DROGAS ECONOMIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Soranyi Arconeri Holguín	Contrato de aprendizaje	COLONIA BELENCITO
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Valentina Zapata Cano	Contrato de aprendizaje	LAPROFF
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Verónica Echeverry Gutiérrez	Contrato de aprendizaje	PASTEUR

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Comuna 50	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Yuliana Suárez García	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Yulieth Natalia Zapata Serna	Contrato de aprendizaje	CLINICA MEDELLIN
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Ana Milena Bedoya Martínez	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Danisa Mosquera Perea	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Diana Carolina Sánchez Ramírez	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Emanuel Vergara Monsalve	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Estefanía Gil Garzón	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Luz Dary Berrio Ardila	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Manuela Jiménez Álvarez	Contrato de aprendizaje	LAPROFF
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Mariana Bertel Hernández	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Mónica Alejandra Rodríguez Rodríguez	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Paula Andrea López Gómez	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Sebastián Rentería Uribe	Pasantías	DROGUERIA NUEVA VIDA
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Sorany del Socorro Castaño Arteaga	Pasantías	MACRODESCUENTO
Comuna 16	Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	Ximena Peñaloza Acevedo	Contrato de aprendizaje	PASTEUR
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Ana Maria Vélez Echeverri	Pasantías	Alexandra Gutiérrez
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Camilo Maya Echeverri	Contrato de aprendizaje	HI DENTAL

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Carolina Sierra Pérez	Pasantías	CONSULTORIO VERONICA MEDINA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Dariz Saray Arias Benítez	Pasantías	Quality Servicios odontológicos
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Fransury Alejandra Echavarría Muñoz	Pasantías	IPS Odontoclave
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Gesly Yulieth Mazo Tejada	Pasantías	MC DENTALLY SALLY
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Hamner Ofelia Castillo Cusalón	Pasantías	ODONTO SUPER
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Isabella Pulgarín Sánchez	Pasantías	Odontología Especializada
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Juan Fernando Alzate Quiceno	Pasantías	MC DENTALLY SALLY
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Juan José Muñoz Arango	Pasantías	MC DENTALLY SALLY
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Laura Bermúdez Berrio	Contrato de aprendizaje	MC DENTALLY SALLY
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Loren Yuliethe Rivas Murray	Pasantías	Quality Servicios odontológicos
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Luz Meliza García Marulanda	Pasantías	SMILE ME
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Manuela Rico Clavijo	Pasantías	COORPOTACION SAN ESTEBAN
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Manuela Salinas Carmona	Pasantías	DUOTENTAL
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Mariana Núñez Duque	Pasantías	ODONTO SUPER
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Michell Dahiana Mena Tamayo	Pasantías	DANIEL ESTEBAN VERGARA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Nicole Camila Gómez Carvajal	Pasantías	ORTHO GARCIA
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Shirley Yamile Sánchez Dominicó	Contrato de aprendizaje	Omnisalud
Comuna 60	Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral	Valentina Berrio Hurtado	Pasantías	CONSULTORIO ALEXANDRA MARCELA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Angie Paola Moreno Sierra	Contrato de aprendizaje	COLMEDICOS
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Claudia María Zapata Silva	Contrato de aprendizaje	CLINICA DEL ROSARIO
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Diana Maria Cardona Restrepo	Pasantías	HOSPITAL DE SABANETA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Diana Naranjo Loaiza	Contrato de aprendizaje	CLINICA EL ROSARIO

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Jazmin Trejos Tabares	Contrato de aprendizaje	COLMEDICOS
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Johan Santiago Gómez Osorio	Contrato de aprendizaje	CEDIMED
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Laura Catalina Ríos Buitrago	Pasantías	HOSPITAL DE SABANETA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Lorena Mariño Méndez	Contrato de aprendizaje	CEDIMED
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Luis Miguel López Henao	Contrato de aprendizaje	CLINICA NOEL
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Luisa Fernanda Sepúlveda Galeano	Pasantías	CLINICA NOEL
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Luisa Fernanda Gómez Zapata	Contrato de aprendizaje	CLINICA DEL ROSARIO
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	María del Carmen Cruz Gamboa	Pasantías	HOSPITAL DE SABANETA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Maria Fernanda Barreneche Ríos	Contrato de aprendizaje	FISINOVA
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Nataly González Arroyave	Contrato de aprendizaje	COLMEDICOS
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Santiago Portillo Barrios	Pasantías	E.S.E HOSPITAL DEL SUR
Comuna 12	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	Yeraldin Caro Caro	Contrato de aprendizaje	CEDIMED

Fuente: elaboración propia

El 77 % de la población que se encuentra en prácticas se encuentra en la modalidad de pasantías, mientras que el 23 % de la población cuenta con un contrato de aprendizaje.

Gráfica 2. Modalidad de práctica



Fuente: elaboración propia

Se proyecta que, en el mes de abril del 2024, se estén graduando los estudiantes beneficiarios a estas técnicas.

2. Técnica laboral de Cosmetología y Peluquería Integral

La comuna 10 Candelaria, comuna 01 Popular, corregimiento 60 San Cristóbal y comuna 12 La América priorizaron para estas técnicas, al igual que las de salud, en estas cuatro comunas la institución realizó la socialización de las técnicas a la JAL y al CCCP.

Para las comunas 12 y 60, la técnica en Cosmetología Integral se desarrolló con **COLEGIATURA COLOMBIANA DE COSMETOLOGÍA Y COSMIATRÍA S.A.S.**

Proceso contractual

- Modalidad de contratación: Directa
- Nombre del operador: Colegiatura colombiana de cosmetología y cosmiatría s.a.s
- Número de contrato: CMA-CD-14287-JU-572-2023
- N° Proceso Secop II:

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.23856283&isFromPublicArea=True&isModal=False>

- Valor total del contrato: \$ 626,666,700
- Fecha de inicio real: 16 de marzo de 2023
22 de diciembre de 2023

¿Quiénes se podían beneficiar de este programa?

Todos los bachilleres habitantes de las comunas: 12 y 60 que cumplieran con las siguientes características:

- Ser mayores de 16 años.
- Acta o diploma de bachiller.
- Copia del documento de identidad.
- En caso de ser menor de edad, acercarse con un acudiente quien debía llevar el documento de identidad el día de la formalización.
- Carta de residencia expedida por la JAL de la comuna, debidamente firmada.
- Cuenta de servicios públicos o documento que acreditara su residencia en la comuna.

¿Qué incluye la propuesta?

- Matrícula.
- Uniforme (camisa y pantalón).
- Carné.
- Insumos y materiales.
- Póliza estudiantil.
- Derechos de grado.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Cronograma académico

A partir del mes de marzo se da inicio al proceso académico, en las instalaciones de la Colegiatura, sede laureles en horario de 6:00 p. m. a 10:00 p. m. en modalidad mixta (presencial y virtual).

Se otorgaron 25 cupos para la comuna 60 y 25 cupos para la comuna 12, para un total de 50 cupos.

El 88 % del total de la población se encuentran culminando su proceso teórico práctico para graduarse el 20 de diciembre del 2023, mientras que el 10 %, equivalentes se encuentran en plan de mejoramiento y el otro 2 % perdió la técnica laboral.

Tabla 21. Listado de beneficiarias por promedio académico

N°	Apellidos y Nombres	Promedio
1	Agudelo Ruiz Keylla	97,62
2	Castaño Giraldo Johana Vanesa	97,54
3	Botero Marín Maria Andrea	97,12
4	Quintero Zuluaga Flor Emilsen	96,96
5	Montilla Duque Andrea Xilena	96,94
6	Ortiz Paniagua Jennifer	96,78
7	Correa Cano Mariana	96,74
8	Contreras Chavarría Gladis Samira	96,72
9	Martínez Díaz Paola Patricia	96,65
10	Castañeda Mapura Lina Marcela	96,1
11	Barreto González Andrea	96,09
12	Villa Ortiz Janna	96,06



13	Gutiérrez Mazo Angela María	96
14	Asprilla Romero Vanessa	95,87
15	Guarín Monsalve Danna Isabella	95,55
16	Paniagua Marín Deisy Viviana	95,29
17	Ortiz Chapetón Jessica Ketherine	94,95
18	Ríos Cartagena Leidy Katerine	94,41
19	Arismendi Gómez Juana Maria	94,17
20	Núñez Palacio Yocelin	94,03
21	Castaño Bran Erika Yirley	93,92
22	Pino Osorio Daniela	93,92
23	Barrientos Rodas Maira Alejandra	93,81
24	Tabares Hincapié Patricia	93,74
25	Figueroa Gómez Mónica Bibiana	93,73
26	Betancur Betancur Valeria	93,54
27	Ruiz Echavarría Esmeralda Patricia	93,22
28	Gutiérrez Muñoz María Del Carmen	92,63
29	Gómez Zapata Gloria Cecilia	92,42
30	Herrera Bayer Daniela	92,14
31	Bulla Malaver Dora Judit	91,85
32	Cano Restrepo Ximena	91,85
33	Montoya Arroyave Ximena	91,12
34	Muñoz Herrera Erika Milena	91,1
35	Álvarez Monsalve Mariana	90,88
36	Bonolis Herrera Leydy Mariana	90,61
37	Osorio Zapata Mabel Cristina	90,43
38	Villa Gaviria Ana Maria	90,27
39	Solano Perea Shady	89,19
40	Cardona Botero Kelly Johana	87,08
41	Mejía Valeria Zapata	83,39



42	Chavarriga Marín Paula Andrea	82,23
43	Fuelantala Miranda Karen Daniela	81,51
44	Banda Montoya María José	81
45	Ramírez Benítez Natalia Isabel	50,86
46	Patrón Montes María José	45,12
47	Cadavid Gómez Mariana	20,15
48	González Restrepo María Paulina	13,05
49	Toro Eliana Marcela	4,32
50	Toro Leidy Dayana	1,34

Fuente: elaboración propia

Para la comuna 10 y comuna 01, la técnica en Cosmetología Integral y Peluquería Integral se desarrolló con la **ESCUELA DE BELLEZA MARIELA**.

Proceso contractual

- Modalidad de contratación: Directa
- Nombre del operador: ESCUELA DE BELLEZA MARIELA
- Número de contrato: CMA-CD-14288-JU-573-2023
- N° Proceso Secop II:
<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.23963695&isFromPublicArea=True&isModal=False>
- Valor total del contrato: \$ 525,355,704
- Fecha de inicio real: 23 de marzo de 2023

22 de diciembre de 2023

¿Quiénes se podían beneficiar de este programa?

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Nivel educativo mínimo:

- 5° de primaria para Estética Ornamental.
- 9° grado aprobado para Estética Corporal.
- Copia del documento de identidad.
- Prueba diagnóstica.
- Fotografía tomada en la institución.
- Conocer y aceptar el manual de convivencia institucional.
- Edad.
- Afiliación a una EPS o SISBÉN.

Para el proceso de la matrícula, se solicitó:

- Información al aspirante de forma personal, telefónica o virtual.
- Recepción de documentos.
- Registro de los datos personales del estudiante en el Software Educativo institucional. Información tratada conforme a la Ley de habeas data.
- Toma de fotografía para la hoja de vida y el carnet del estudiante.
- Expedición del carnet de estudiante, a los 8 días siguientes a la fecha de iniciación de clases.
- Firma del libro de matrícula por parte del estudiante mayor de edad o por el acudiente de los Menores de edad.
- Registro en el SIET.

¿Qué incluye la propuesta?

- Matrícula.
- Uniforme (camisa y pantalón).

- Carné.
- Kits para cada uno de los módulos.
- Póliza estudiantil.
- Derechos de grado.

Cronograma académico

A partir del mes de julio, en comuna 10 se comenzó el proceso con el CCCP del territorio para expandir las técnicas a otro tipo de población vulnerable, quedando cupos para las trabajadoras sexuales, el representante del CCCP de la línea de educación del territorio, Cristina Poveda y con el apoyo del personal de Colegio Mayor, asistieron a varios espacios del territorio de la comuna 10 invitando a dicha población al proceso de examen de admisiones.

Las clases de este programa se desarrollan de manera presencial, de lunes a viernes en horario de 12:30 p. m. a 4:30 p. m., en la Sede de Peluquería ubicada en la Carrera 48 58 49, con los estudiantes de la comuna 10.

Con respecto a la comuna 01 Popular, este grupo ingresó a finales del septiembre, se realizó una convocatoria con la ayuda del CCCP del territorio y se postularon más de 60 personas.

Este programa se desarrolla en metodología presencial para los estudiantes de la comuna 01 y 10, los cuales desarrollan el programa de lunes a viernes en el horario de 2:30 p. m. a 5:45 p. m. en la Sede de Cosmetología, ubicada en la calle 53 No. 45 - 44.

Tabla 22. Comunas que priorizaron Técnicas en Peluquería y Cosmetología

TÉCNICAS Y CURSOS PRIORIZADO		
COMUNA	ACTIVIDAD	CUPOS
COMUNA 10	Técnica Laboral en Peluquería Integral	15
COMUNA 10	Técnica Laboral en Cosmetología	12
COMUNA 60	Técnica Laboral en Cosmetología	33
TOTAL DE CUPOS		60

Fuente: elaboración propia

3. Técnica Laboral por Competencias en Artes Decorativas, Tejidos y Bordados Artesanales

Las comunas 3 Manrique y 12 La América priorizaron durante la ruta anual de Planeación Local y Presupuesto Participativo 2022, para ejecutar durante el año 2023 un técnico laboral por competencias en artes decorativas, tejidos y bordados artesanales para los habitantes de su territorio, con el fin de preparar personas competentes en el diseño y ejecución de proyectos artesanales, formando en competencias de emprendimiento y habilidades creativas, para el desempeño en el mundo cotidiano y laboral a través de desarrollo de empresas que mejoren su calidad de vida.

El inicio de ejecución de la técnica fue socializado con la Junta Administradora Local – JAL y el Consejo Comunal y/o Corregimiento de Planeación – CCCP y teniendo en cuenta que, el técnico laboral es la continuidad del programa de conocimientos realizado en años anteriores con la Escuela de Artes y Cerámicas María Cano, se envió la convocatoria a los Ediles de la JAL y estudiantes que habían estado matriculados. En el caso de comuna 3 Manrique se envió el día 18 de abril de 2023 y en comuna 12 el 26 de abril de 2023.

Convocatoria:



Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo
Comuna 3 Manrique

- Artes decorativas, tejidos y bordados artesanales (20 cupos)

Inscripción:
24 y 25 de abril de 2023
9:00 a. m. a 4:00 p. m.
JAL comuna 3 (Cl. 66 E #43-12)

Requisitos:

- Ser colombiano.
- Habitante de la comuna 3 Manrique.
- Ser bachiller o haber aprobado y certificado el grado noveno.
- Ser mayor de 16 años.
- Disponibilidad de tiempo, de lunes a viernes.
- Tener conocimiento o habilidades básicas en la técnica a la que aplique.

Documentos:

- Acta y/o diploma de bachiller o certificado de haber aprobado el grado noveno (9º)
- Copia del documento de identidad.
- Copia de los servicios públicos o documento que acredite la ubicación de la vivienda.
- Carta de residencia expedida por la JAL.

Estudia gratis una técnica laboral con PP convenio directo
Comuna 12 La América

- Artes decorativas, tejidos y bordados artesanales (20 cupos)

Inscripción:
Jueves 27 de abril de 2023
9:00 a. m. a 4:00 p. m.
Sede JAL Santa Lucía
(carrera 44 #47 B - 30)

Requisitos:

- Ser colombiano.
- Habitante de la comuna 12 La América.
- Ser bachiller o haber aprobado y certificado el grado noveno.
- Ser mayor de 16 años.
- Disponibilidad de tiempo, de lunes a viernes.
- Tener conocimiento o habilidades básicas en la técnica a la que aplique.

Documentos:

- Acta y/o diploma de bachiller o certificado de haber aprobado el grado noveno (9º)
- Copia del documento de identidad.
- Copia de los servicios públicos o documento que acredite la ubicación de la vivienda.
- Carta de residencia expedida por la JAL.

Proceso contractual

- Modalidad de contratación: Directa
- Nombre del operador: Escuela de Artes y Cerámicas María Cano
- Número de contrato: CMA-CD-15156-JU-606-2023
- Proceso SECOP II:
<https://www.secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?Id=2648522&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1Marketplace%2fGlobalSearch%2fGlobalSearch%2fIndex%3fallWords2Search%3dCMA-CD-15156-JU-606-2023>
- Valor total del contrato: Doscientos ochenta y cinco millones novecientos cincuenta y cinco mil novecientos veinte pesos (\$285.955.920)
- Fecha de inicio contrato: 08/05/2023
- Fecha de terminación: 22/12/2023

¿Quién se podía beneficiar de este programa?

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Aquellas personas que habían sido beneficiadas y obtuvieron el certificado del programa de conocimientos implementado en años pasados, habitantes del territorio, quienes además debían cumplir las siguientes características:

- Ser colombiano
- Habitante de las comunas 3 Manrique y 12 La América
- Se bachiller o haber aprobado y certificado el grado noveno
- Ser mayor de 16 años
- Contar con disponibilidad de tiempo de lunes a viernes
- Tener conocimiento o habilidades básicas en la técnica a la que aplica

¿Qué incluía la propuesta?

- Matrícula.
- Materiales.
- Transporte (solo comuna 3).
- Póliza estudiantil.
- Derecho de grado.

Cronograma académico

Comuna 3: El proceso académico dio inicio el día 15 de mayo del año 2023, con un horario de clases de 9:00am a 4:00pm, los días lunes, miércoles y viernes.

Comuna 12: El proceso académico dio inicio el día 13 de junio del año 2023, con un horario de clases de 8:00am a 6:00pm, los días martes y jueves.

Graduación

La graduación del programa Técnico laboral por Competencias en Artes Decorativas, Tejidos y Bordados Artesanales se dio el día martes 5 de diciembre de 2023, en el auditorio

del Colegio Mayor de Antioquia, en la cual 13 estudiantes de comuna 3 Manrique y 19 de la comuna 12 La América recibieron sus certificados.

4. Programa de Conocimientos Académicos en Artes Decorativas para el Hogar

La comuna 3 Manrique priorizó el Programa de Conocimientos Académicos en Artes Decorativas para el Hogar para los habitantes del territorio. El inicio de ejecución del programa se socializó con la Junta Administradora Local – JAL de la comuna.

Teniendo en cuenta que para el programa se admitían personas nuevas, la e-card de convocatoria fue enviada a los ediles quien se encargaron de convocar a los beneficiarios, para lo cual se debía tener en cuenta los siguientes criterios de selección:

- Ser colombiano
- Habitante de las comunas 3 Manrique y 12 La América
- Se bachiller o haber aprobado y certificado el grado noveno
- Ser mayor de 16 años
- Contar con disponibilidad de tiempo de lunes a viernes
- Tener conocimiento o habilidades básicas en la técnica a la que aplica

Proceso contractual

- Modalidad de contratación: Directa
- Nombre del operador: Escuela de Artes y Cerámicas María Cano
- Número de contrato: CMA-CD-15926-JU-655-2023
- Proceso SECOP II:

<https://www.secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?Id=2771293&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1ContractsManagement%2fGlobalSearch%2fGlobalSearch%2fIndex%3fallWords2Search%3dCMA-CD-15926-JU-655-2023>

- Valor total del contrato: Ciento seis millones doscientos noventa y dos mil quinientos pesos (\$106.292.500)
- Fecha de inicio contrato: 27/06/2023
- Fecha de terminación: 22/12/2023

¿Qué incluía la propuesta?

- Matricula
- Materiales
- Transporte
- Póliza estudiantil
- Derecho de grado

Cronograma académico

El proceso académico dio inicio el día 10 de julio del año 2023, con un horario de clases de 8:00am a 6:00pm, los días lunes y miércoles.

Graduación

La graduación del Programa de Conocimientos Académicos en Artes Decorativas para el Hogar se dio el día martes 5 de diciembre de 2023, en el auditorio del Colegio Mayor de Antioquia, en la cual 15 estudiantes recibieron sus certificados.

5. Curso en Seguridad y Vigilancia

Nombre entidad: ACADEMIA DE VIGILANCIA PRIVADA AVIPS LTDA.

Número de contrato: CMA-CD-15647-JU-633-2023 DE 2023.

Nombre de la actividad o actividades: Curso de Educación no formal en Seguridad y Vigilancia Privada.

Cantidad de beneficiarios y en qué comunas: 60 estudiantes, Comuna 3 Manrique.

Objeto contractual:

El Contratista de manera independiente, se obliga a prestar sus servicios de apoyo a la gestión, para impartir el curso de Educación no formal en Seguridad y Vigilancia Privada según las especificaciones del contrato, a los estudiantes seleccionados bajo los principios de igualdad e imparcialidad, pertenecientes a la Comuna 3 Manrique, el contratista cumplió con las siguientes actividades:

Impartir el curso de Educación no formal en Seguridad y Vigilancia Privada a 60 estudiantes, de acuerdo con los criterios establecidos en la ley general de educación. (Duración de 424 horas teóricas-prácticas) constituidas en el plan de estudio así:

- ✓ Fundamentación Vigilancia - 100 horas
- ✓ Fundamentación Escolta - 100 horas
- ✓ Fundamentación Supervisor -100 horas
- ✓ Fundamentación Medios Tecnológicos - 100 horas
- ✓ Seminario Manejo seguro de armas de fuego - 12 Horas
- ✓ Seminario Servicio al Cliente - 6 horas
- ✓ Seminario Control de accesos - 6 horas

Fecha de inicio: 1/6/2023

Fecha de terminación: 30/8/2023

Valor inicial contrato: \$ 47.880.000

Adición SI/NO: NO

Personal femenino: 42 mujeres

Personal masculino: 18 hombres

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

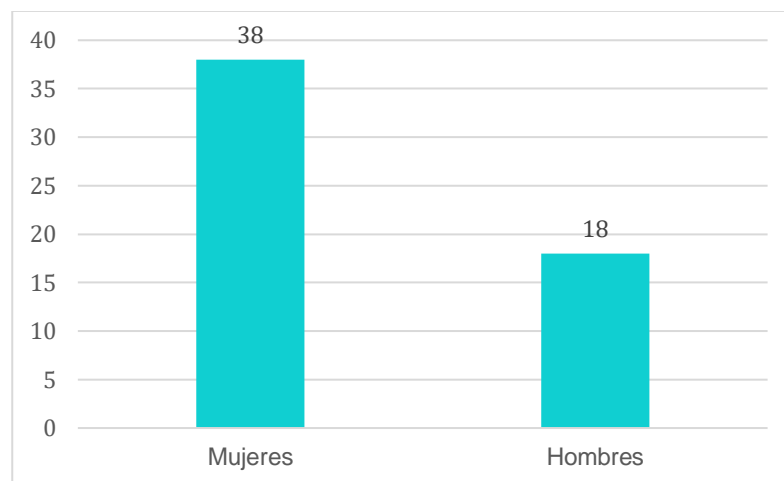
Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

En el Marco de los programas y convenios que adelanta la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, donde busca impulsar la apropiación social del conocimiento y la contribución al desarrollo económico, social y ambiental, comprometida a desarrollar el programa de formación con recursos provenientes del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, en la Comuna 3 Manrique de Medellín, se brindó el curso de Educación no formal en Vigilancia Privada, con el propósito de promover la formación integral en las personas donde estas a su vez desarrollan conocimientos técnicos, habilidades y competencias acordes con las necesidades del mercado laboral y del sector productivo del municipio y de la región.

Gráfica 3. Distribución por género



Fuente: elaboración propia

6. Preuniversitarios

Nombre de la entidad: PROMOTORA EN ASESORÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PROASEDU S.A.S.

Número de contrato: CMA-CD-14315-JU-585-2023

Nombre de la actividad o actividades: Servicios de apoyo a la gestión, para capacitar y preparar hasta 72 jóvenes de la comuna 2 Santa Cruz.

Cantidad de beneficiarios y en qué comunas: 72 estudiantes, Comuna 2 Santa Cruz.

Objeto contractual:

El Contratista de manera independiente se obliga a prestar sus servicios de apoyo a la gestión, para capacitar y preparar hasta a 72 jóvenes y adultos de la comuna 2 – Santa Cruz, para la presentación de las pruebas de ingreso a la educación superior; de manera que les cualifique para desarrollar una labor, con actitud de servicio y transformadores de la realidad social.

Componente:

Se desarrollaron actividades extracurriculares para reforzar la preparación de los estudiantes del grado once de las instituciones educativas oficiales de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación, para la presentación de las pruebas del estado Icfes, como contribución a la formación y calidad de la educación de los jóvenes de esta localidad. Este programa se desarrolló en tres instituciones educativas públicas: I. E. FINCA LA MESA, I. E. CIRO MENDIA, I. E. MANUEL URIBE ANGEL, todas ellas en la Comuna 2 Santa Cruz y adscritas a la Secretaria de Educación para la cultura en el Municipio de Medellín, Antioquia.

Fechas en que atendieron el servicio:

Fecha de inicio: 31/03/2023

Fecha de terminación: 22/12/2023

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Valor inicial contrato: \$ 135.000.000

Se adjunta cada una de las fechas en las cuales se realizó la entrega del refrigerio a cada estudiante.

Así mismo planear desarrollar y ejecutar todo lo pertinente a curso preparatorio preuniversitario, enfocado a la prueba de admisión de la universidad de Antioquia y la universidad nacional de Colombia.

El cronograma del preuniversitario Comuna 2

Tabla 22. Precifes Medellín

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE	ÁREA	GRUPO	GRADO 11° (# horas)	FECHAS
		11°			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FINCA LA MESA UN GRUPO	Admón. PROASEDU	Simulacro Diagnóstico	11.1	6 horas	Sábado 22 abril
	Lic. Jesús Zapata	C. Sociales	11.1	4 horas	Sábado 29 abril
	Lic. Jesús Zapata	C. Sociales	11.1	4 horas	Sábado 06 mayo
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIRO MEDIA UN GRUPO	Admón. PROASEDU	Simulacro Diagnóstico	11.1	6 horas	Sábado 22 abril
	Ing. Albert Arias	Matemática	11.1	4 horas	Sábado 29 abril
	Ing. Albert Arias	Matemática	11.1	4 horas	Sábado 06 mayo
INSTITUCIÓN	Admón. PROASEDU	Simulacro Diagnóstico	11.1	6 horas	Sábado 22 abril



EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL UN GRUPO	Lic. Luz Mery Castañeda	Inglés	11.2	4 horas	Sábado 29 abril
	Lic. Luz Mery Castañeda	Inglés	11.3	4 horas	Sábado 06 mayo

**El total de horas atendidas hasta el 06 de abril por cada uno de los grupos es de 14 horas, así:
(6 horas de simulacro inicial y 8 horas de clases)**

El total de grupos atendidos son 3 grupos x 14 horas cada grupo =42 horas hasta la fecha

EDUCATIVA CIRO MEDIA UN GRUPO	Lic. Javier Montoya	Lectura crítica	11.1	4 horas	Sábado 20 mayo
	Lic. Luz Mery Castañeda	Inglés	11.1	4 horas	Sábado 27 mayo
	Lic. Luz Mery Castañeda	Inglés	11.1	4 horas	Sábado 3 junio
	Lic. Jaime Zapata	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 10 junio
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL UN GRUPO	Admón. PROASEDU	Simulacro Diagnóstico	11.1	6 horas	Sábado 22 abril
	Lic. Luz Mery Castañeda	Inglés	11.1	4 horas	Sábado 29 abril
	Lic. Luz Mery Castañeda	Inglés	11.1	4 horas	Sábado 06 mayo
	Lic. Jaime Zapata	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 13 mayo
	Lic. Jaime Zapata	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 20 mayo
	Ing. Iván Aguas	Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 27 mayo
	Ing. Iván Aguas	Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 3 junio



	Lic. Javier Montoya	Lectura Crítica	11.1	4 horas	Sábado 10 junio
<p>El total de horas servidas hasta el 10 de junio por cada uno de los grupos es de 34 horas, así:(6 horas de simulacro inicial y 28 horas de clases)</p> <p>El total de grupos atendidos son 3 grupos x 34 horas cada grupo = 102 horas hasta la fecha</p>					

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE	AREA	GRUPO	GRADO 11° (# horas)	FECHAS
		11°			
	Iván aguas	Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 8 de julio
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FINCA LA MESA	Javier	Lectura Crítica	11.1	4 horas	Sábado 15 de julio
	Javier	Lectura Crítica	11.1	4 horas	Sábado 22 de julio
	Admón. PROASEDU	Simulacro final	11.1	4 horas	Sábado 29 de julio
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIRO MEDIA UN GRUPO	Jaime Zapata	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 8 de julio
	Ivan aguas	Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 15 de julio
	Ivan aguas	Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 22 de julio
	Admón. PROASEDU	Simulacro final	11.1	6 horas	Sábado 29 de julio
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL UN GRUPO	Javier	Lectura Crítica	11.1	6 horas	Sábado 8 de julio
	Alver arias	Matemática cas	11.1	4 horas	Sábado 15 de julio
	Alver arias	Matemática cas	11.1	4 horas	Sábado 22 de julio

	Admón. PROASEDU	Simulacro final	11.1	6horas	Sábado 29 de julio
--	-----------------	------------------------	------	--------	--------------------

El total de horas servidas hasta el (fin de la formación académica Preicfes) por cada uno de los grupos es de horas 52 HORAS, así:(12 horas de simulacro inicial y final, más 40 horas de clases)

El total de grupos atendidos: son 3 grupos x52 horas cada grupo = 156 horas total Preicfes

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE Y APELLIDO DEL DOCENTE	ÁREA	GRUPO	GRADO 11° (# horas)	FECHAS
		11°			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FINCA LA MESA UN GRUPO	Alver arias	Análisis de imagen Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 19 de agosto
	Vanessa Redon	Comprensión Lectora y Análisis textual	11.1	4 horas	Sábado 26 de agosto
	Yonnattanth Pedraza	Lógica Matemática y Matemáticas	11.1	4 horas	Sábado 2 de septiembre
	JAIME ZAPATA	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 9 de septiembre
	Admón. PROASEDU	Simulacro Preuniversitario	11.1	4 horas	Sábado 16 de septiembre
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIRO MEDIA UN GRUPO	Yonnattanth Pedraza	Lógica Matemática y Matemáticas	11.1	6 horas	Sábado 19 de agosto
	Jaime Zapata	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 26 de agosto
	Vanessa Redon	Comprensión Lectora y Análisis textual	11.1	4 horas	Sábado 2 de septiembre
	Alver Arias	Análisis de imagen Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 9 de septiembre

	Admón. PROASEDU	Simulacro Preuniversitario	11.1	4 horas	Sábado 16 de septiembre
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL UN GRUPO	Vanessa Redon	Comprensión Lectora y Análisis textual	11.1	4 horas	Sábado 19 de agosto
	Alver Arias	Análisis de imagen Ciencias Naturales	11.1	4 horas	Sábado 26 de agosto
	Jaime Zapata	Ciencias Sociales	11.1	4 horas	Sábado 2 de septiembre
	Yonnattanth Pedraza	Lógica Matemática y Matemáticas	11.1	4 horas	Sábado 9 de septiembre
	Admón. PROASEDU	Simulacro Preuniversitario	11.1	4 horas	Sábado 16 de septiembre

Fuente: elaboración propia

Se hizo entrega de los recursos para la adquisición de 10 pines, que le permite al estudiante el derecho a presentar la prueba de ingreso a la educación (Universidad de Antioquia), acorde con el propio interés de los estudiantes seleccionados.



Fechas en que atendieron el servicio:

Fecha de inicio: 31/03/2023

Fecha de terminación: 22/12/2023

Valor inicial contrato: \$ 135.000.000

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Acompañamiento a la Educación Superior – Gestores Educativos

De acuerdo con el libro “Deserción estudiantil en la educación superior colombiana metodología de seguimiento, diagnóstico y elementos para su prevención” menciona en un apartado los principales determinantes de la deserción y los divide en cuatro grupos los cuales son: individuales, académicos, institucionales y socioeconómicos (Ruiz, Muriel, & Jorge Franco Gallego, 2009) evidenciado cifras muy altas tanto en países desarrollados como subdesarrollados como Colombia es por eso que a través de las diferentes estrategias implementadas por las diferentes instituciones de educación superior en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia a través de programas como Quédate en Colmayor, Bienestar Institucional, en la institución Universitaria Pascual Bravo con sus programas de bienestar universitario y PAAP, en la institución Universitaria ITM con sus programas de SIGA y bienestar universitario, las 3 IES en la articulación del proyecto de acompañamiento a la educación superior Gestores Educativos, muestran resultados de disminución del número de caso con riesgo de desvinculación académica mediante el proceso de acompañamiento y apoyo al estudiantado (COLMAYOR, s. f.-c).

El proyecto de acompañamiento a la educación superior gestores educativos “pertenece a la unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la rectoría de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, que surge en el año 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo” (COLMAYOR, s. f.-a) cuenta con un equipo interdisciplinario para el apoyo y acompañamiento de los estudiantes en su proceso de formación académica, el proyecto trabaja bajo cuatro componentes: gestores educativos, área psicosocial, banco del servicio social y gestión universitaria.

Ilustración 1. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).



	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".				
	Fecha de elaboración:		15/11/2023		
	Comunas : (2,3,5,6 y 9)	Nombre:	ANEXO TABULACIÓN GENERAL		
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", Año 2023.					
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:		31			
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	558		
Georreferenciación Visual de las COMUNAS Activas y Acompañadas, dentro del Distrito de Medellín.		Comunas Activas y Acompañadas por el Proyecto Gestores Educativos, en el Semestre (2023-1).			
		1. Comuna No. 2 SANTA CRUZ 2. Comuna No. 3 MANRIQUE 3. Comuna No. 5 CASTILLA 4. Comuna No. 6 DOCE DE OCTUBRE 5. Comuna No. 9 BUENOS AIRES			
		Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos, en las COMUNAS Activas (2,3,5,6 y 9), en el semestre (2023-1).			
	Comuna 2	Comuna 3	Comuna 5	Comuna 6	Comuna 9
	5,7%	19,2%	14,9%	41,6%	18,6%
1. FACTOR INDIVIDUAL					
ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL					
Factor Individual Comunas Activas, Proyecto "Gestores Educativos", Capítulo IUCMA, Semestre (2023-1)					
	Comuna 2 'Santa Cruz'	Comuna 3 'Manrique'	Comuna 5 'Castilla'	Comuna 6 'Doce de Octubre'	Comuna 9 'Buenos Aires'
Género Femenino	20	65	57	166	69
Género Masculino	12	42	26	66	45
Dificultades Físicas	3	10	9	23	8
LGBTIQ+	7	27	32	43	19
Estudiantes con Hijos	5	17	8	60	19
Edad (15 - 29)	29	89	74	170	82
Solteros	31	90	78	192	92
Total Estudiantes	32	107	83	232	104
% de Participación	5,7%	19,2%	14,9%	41,6%	18,6%
DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6 y 9), SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.					
En las Comunas; (2,3,5,6 y 9), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 65,7%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 79,5% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 19,5% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 68,8%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 77 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 78,6% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 77% de representación respectivamente. Las dificultades físicas para la población estudiantil acompañada por el proyecto Gestores Educativos de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), abarcan la sumatoria de las enfermedades y las discapacidades, representando un 9,5% de la población estudiantil acompañada, y la comunidad LGBTIQ+, representada por toda la población estudiantil acompañada con una orientación sexual diferente a la heterosexual, corresponde a un 23% aproximadamente.					

Fuente: Banco de Caracterizaciones Semestre Académico (2023-1), Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

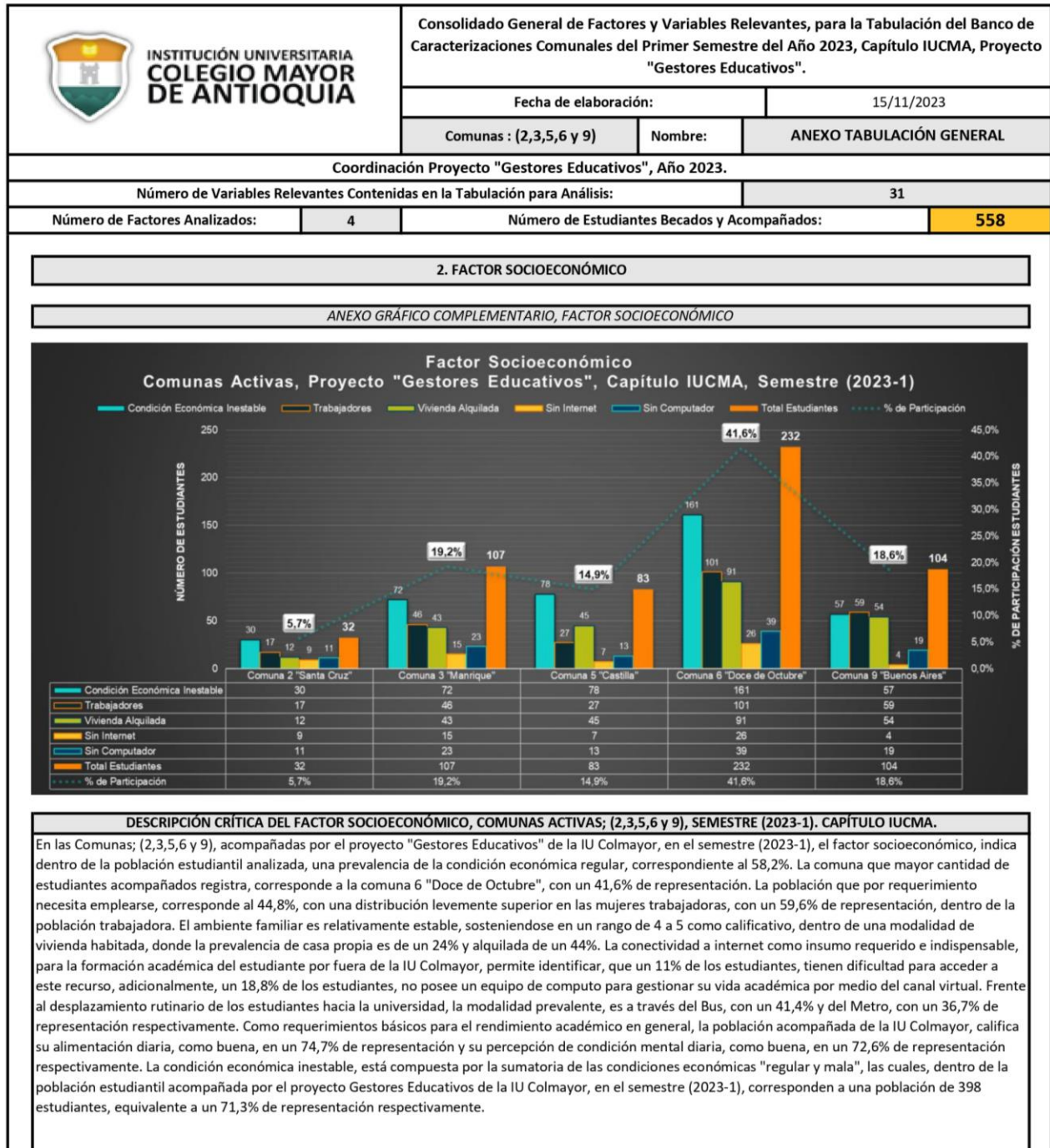
Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Ilustración 2. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR SOCIOECONÓMICO, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6 y 9), SEMESTRE (2023-1). CAPÍTULO IUCMA.

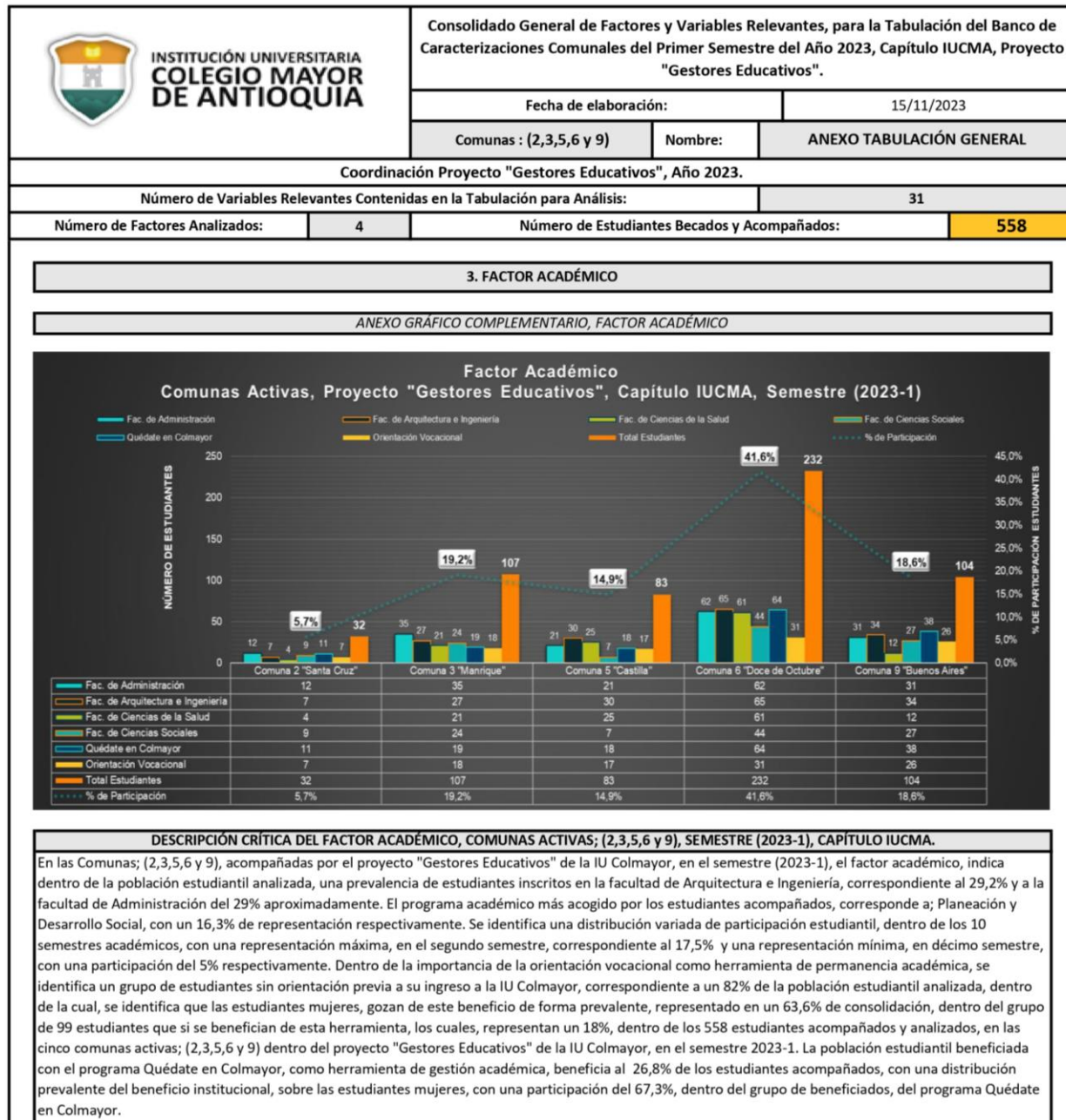
En las Comunas; (2,3,5,6 y 9), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor socioeconómico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de la condición económica regular, correspondiente al 58,2%. La comuna que mayor cantidad de estudiantes acompañados registra, corresponde a la comuna 6 "Doce de Octubre", con un 41,6% de representación. La población que por requerimiento necesita emplearse, corresponde al 44,8%, con una distribución levemente superior en las mujeres trabajadoras, con un 59,6% de representación, dentro de la población trabajadora. El ambiente familiar es relativamente estable, sosteniéndose en un rango de 4 a 5 como calificativo, dentro de una modalidad de vivienda habitada, donde la prevalencia de casa propia es de un 24% y alquilada de un 44%. La conectividad a internet como insumo requerido e indispensable, para la formación académica del estudiante por fuera de la IU Colmayor, permite identificar, que un 11% de los estudiantes, tienen dificultad para acceder a este recurso, adicionalmente, un 18,8% de los estudiantes, no posee un equipo de cómputo para gestionar su vida académica por medio del canal virtual. Frente al desplazamiento rutinario de los estudiantes hacia la universidad, la modalidad prevalente, es a través del Bus, con un 41,4% y del Metro, con un 36,7% de representación respectivamente. Como requerimientos básicos para el rendimiento académico en general, la población acompañada de la IU Colmayor, califica su alimentación diaria, como buena, en un 74,7% de representación y su percepción de condición mental diaria, como buena, en un 72,6% de representación respectivamente. La condición económica inestable, está compuesta por la sumatoria de las condiciones económicas "regular y mala", las cuales, dentro de la población estudiantil acompañada por el proyecto Gestores Educativos de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), corresponden a una población de 398 estudiantes, equivalente a un 71,3% de representación respectivamente.

Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor





Ilustración 3. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).



Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor

Ilustración 4. Tabulación Ponderada General, Capítulo IUCMA, Semestre Académico (2023-1).

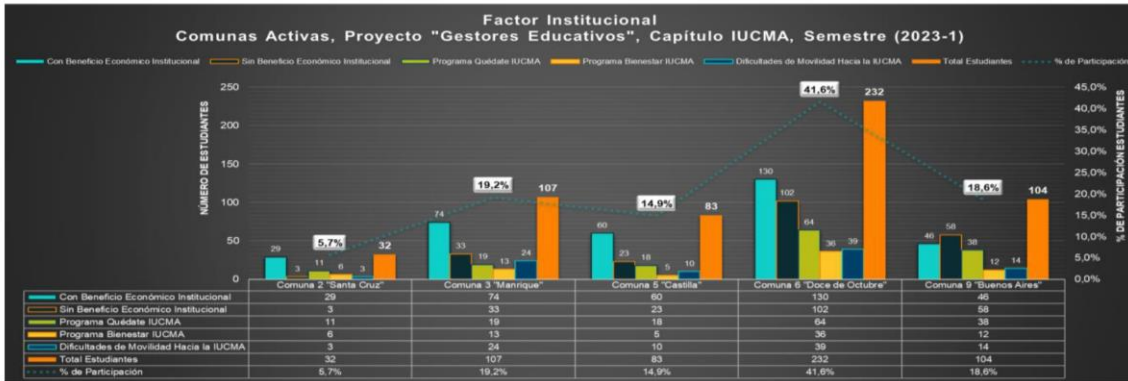




<p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA</p>	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IUCMA, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comunas : (2,3,5,6 y 9)	Nombre:	ANEXO TABULACIÓN GENERAL
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	558

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6 y 9), SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IUCMA.

En las Comunas; (2,3,5,6 y 9), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 60,7% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU Colmayor, se encuentran los siguientes; Programa "Quédate en Colmayor" con un 26,8% de acogimiento y el programa de Bienestar de la IU Colmayor, con un 13% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 26,8% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU Colmayor, nos indica que el 16,1% de la población estudiantil, correspondiente a 90 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, y problemas físicos en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU Colmayor.

***ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.**

ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU COLMAYOR

ITERACIONES DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE FUENTES VARIADAS, RECIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS, DE LA IU COLMAYOR, SEMESTRE 2023-1.

32	145	15	3	41	3	7	1	8	6	1	1	1	2	2	2	24	12	2	3	2	8	1	1	6	1	1	1	4	1	1	1	219	558		
JA	SCD	SPPS	MO	MC	O	PSA	CCS	MC	SCD	SEPM	O	PSA	PSA	MO	MO	MC	PSA	MO	O	SPPS	MC	MO	PSA	SCD	MC	PSA	MO	MC	PSA	O	PSA	MC	SCD	PSA	TOTAL DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN EL SEMESTRE (2023-1), COMUNAS (2,3,5,6 Y 9).

SIGNIFICADO DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN LA TABLA, PARA NOMBRAR LOS BENEFICIOS INSTITUCIONALES.

JA	JÓVENES EN ACCIÓN	MO	MATRÍCULA CERO
MC	METRO CIVICA	SEPM	SOSTENIMIENTO EPM
SCD	SOSTENIMIENTO CONVENIO DIRECTO	CCS	CRÉDITO CONDONABLE SAPIENCIA
SPPS	SOSTENIMIENTO PP SAPIENCIA	O	OTRO
PSA	PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NRBA	NO RECIBE BENEFICIO ADICIONAL

Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor



Área Psicosocial - Gestores Educativos

El Área Psicosocial se define como el componente que brinda acompañamiento profesional a los estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo, por medio de un equipo interdisciplinario de profesionales en psicología, trabajo social y pedagogía. Esta estrategia es fundamental en el modelo de acompañamiento y seguimiento individual y colectivo a aquellos estudiantes que presentan algún tipo de alerta o vulnerabilidad de deserción académica y que son beneficiarios de las becas de Presupuesto Participativo, posibilitando las acciones necesarias para garantizar la misma desde la promoción de la oferta y la prevención de la deserción desde la activación de rutas y procesos de intervención psicosocial. Además de la atención integral a los estudiantes, se buscó que para este periodo se incluyeran procesos de formación a los gestores educativos, orientados por los resultados de un Diagnóstico Rápido Participativo realizado en el primer trimestre, con la intención de cualificar sus procesos de intervención desde todas las aristas de la praxis del gestor.

Acciones:

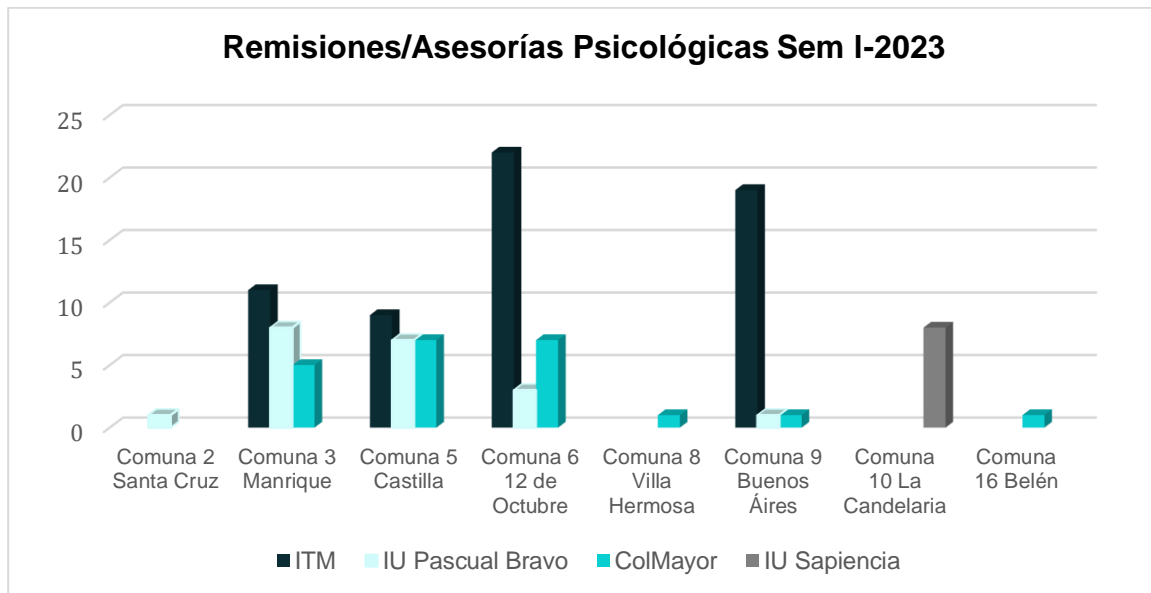
- **Asesorías Psicológicas:** Es un espacio de asesoramiento en el que un profesional de psicología acompaña a los estudiantes en la potencialización de competencias y la búsqueda de soluciones, a una situación que te pueda estar provocando malestar psicológico en diferentes áreas de su vida.

El proceso de atención inicia en la etapa de caracterización, donde los gestores educativos a través del link de atenciones para asesorías psicológicas, realizan las remisiones pertinentes de acuerdo a las situaciones encontradas o por el deseo e iniciativa del estudiante por participar de estos procesos. También, las remisiones para las atenciones pueden venir direccionadas directamente desde Bienestar Institucional Colmayor, quienes, de acuerdo al flujo de atenciones, relacionan estudiantes

beneficiarios de la beca de Presupuesto Participativo de la institución al Área Psicosocial de Gestores Educativos

A continuación, se relacionan el número de remisiones recibidas por el Área Psicosocial durante los 2 semestres del año vigente, discriminada por comuna e Institución de Educación Superior.

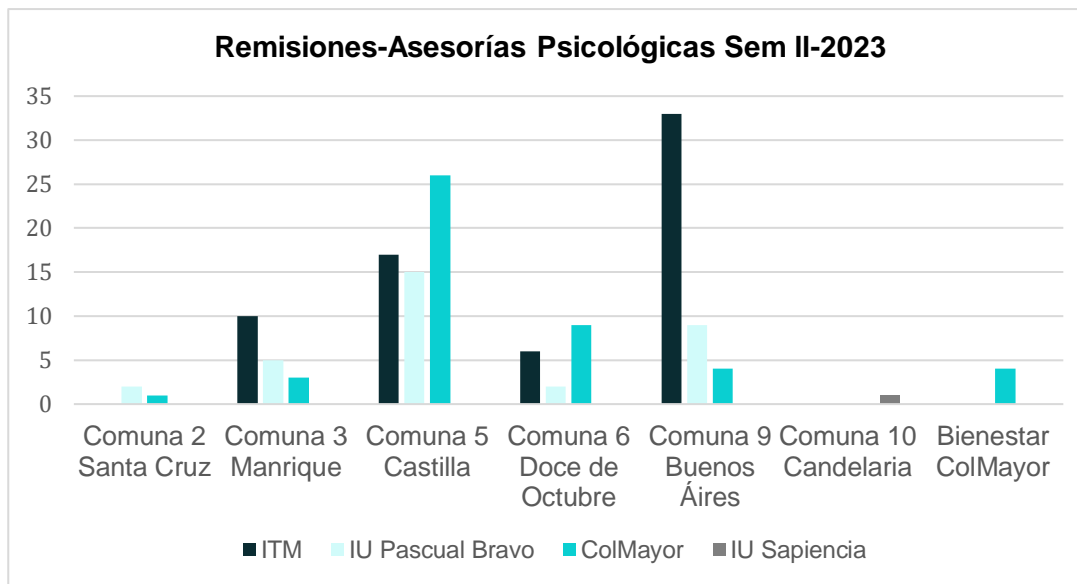
Gráfica 4. Remisiones/Asesorías psicológicas 2023-1



Fuente: elaboración propia

Durante el primer semestre del año 2023, se recibieron 111 remisiones para atención en asesorías psicológicas modalidad virtual. Es representativo en la gráfica, la presencia de dos comunas que no hacen parte de la priorización de gestores educativos, situación que se debe a 2 de las 3 remisiones realizadas por parte de **Bienestar Universitario Colmayor**, las cuales correspondieron a estudiantes de las comunas 6, 8 y 16 respectivamente. Finalmente, se hizo la remisión de 3 estudiantes a psiquiatría, en articulación con la coordinación de Desarrollo Humano de la IU ColMayor.

Gráfica 5. Remisiones/Asesorías psicológicas 2023-1



Fuente: elaboración propia

Durante el segundo semestre del año 2023, se recibieron 147 remisiones para atención en asesorías psicológicas modalidad virtual. De parte de **Bienestar Universitario Colmayor** se remitieron 4 estudiantes. Se destaca, además, que para el segundo semestre el archivo de atenciones 2023, entra en custodia de cada una de las IES, en las plataformas dispuestas para ello, propiciando además la remisión directa de 6 estudiantes en total a los programas de permanencia de las 3 IES, para atención psicopedagógica.

Dentro de los principales motivos de consulta, se destacan situaciones relacionadas con factores relacionados a la Variable de deserción *Individual*, como manejo de emociones, relaciones vinculares y familiares problemáticos, así como factores relacionados a la variable de deserción *Académica* como métodos de estudio, carga académica y manejo del tiempo. A continuación, se ilustran de forma general, los factores predominantes de los motivos de consulta para el primer y segundo semestre discriminados tanto por comuna como por Institución Universitaria de Educación Superior.

Tabla 23. Motivos de atención 2023-1

MOTIVOS DE ATENCIÓN-SEM I-2023		
Comuna	GENERALIDADES MOTIVOS DE CONSULTA	VARIABLES DE CATEGORIAS INHERENTES A LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA
2	Manejo de emociones	Individual
3	Métodos de estudio	Académico
	Ansiedad, manejo de las emociones	Individual
5	Sensibilización	Individual
	Ansiedad, manejo de las emociones	Individual
	Poca tolerancia a la frustración	Individual
	Manejo del Tiempo	Académico
6	Manejo de emociones	Individual
	Manejo del Tiempo	Académico
	Dificultades socioeconómicas	Socioeconómico
9	Procrastinación-manejo del tiempo	Académico
	Ansiedad	Individual
10	Procrastinación-manejo del tiempo	Académico
	Manejo de emociones	Individual

Fuente: elaboración propia

Tabla 24. Motivos de atención

MOTIVOS DE ATENCIÓN-SEM I-2023		
IES	GENERALIDADES MOTIVOS DE CONSULTA	VARIABLES DE CATEGORIAS INHERENTES A LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA
ITM	Métodos de estudio	Académico
	Procrastinación- Manejo del tiempo	Académico
	Desmotivación académica	Académico
	Enfermedad física	Individual
	Dificultades Familiares	Individual
	Manejo de emociones	Individual
I.U. Colegio Mayor de Antioquia	Manejo de emociones	Individual
	Comunicación Asertiva	Individual
	Ansiedad Académica	Académico
	Dudas con la elección de carrera profesional	Académico-Individual
	Enfermedad física	Individual
	Tolerancia a la Frustración	Individual
I.U. Pascual Bravo	Dificultades económicas	Socio-económico
	Conflictos familiares y vinculares	Individual
	Dificultades relacionadas a los vínculos afectivos	Individual
	Estrés académico	Individual
Sapiencia	Procrastinación	Académico
	Desmotivación académica	Académico
	Manejo de emociones	Individual

Fuente: elaboración propia

Tabla 25. Motivos de atención 2023-2

MOTIVOS DE ATENCIÓN-SEM II-2023

Comuna	GENERALIDADES MOTIVOS DE CONSULTA	VARIABLES DE CATEGORIAS INHERENTES A LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA
2	Manejo de emociones y tolerancia a la frustración	Individual
3	Manejo del estrés	Académico
		Individual
5	Sensibilización	Individual
	Salud mental	Individual
	Poca tolerancia a la frustración	Individual
	Manejo del Tiempo	Académico
6	Acompañamiento psicológico y asesoría en salud mental	Individual
9	Procrastinación-manejo del tiempo	Académico
	Ansiedad	Individual
10	Manejo de emociones	Individual

Fuente: elaboración propia

Tabla 26. Motivos de atención 2023-2

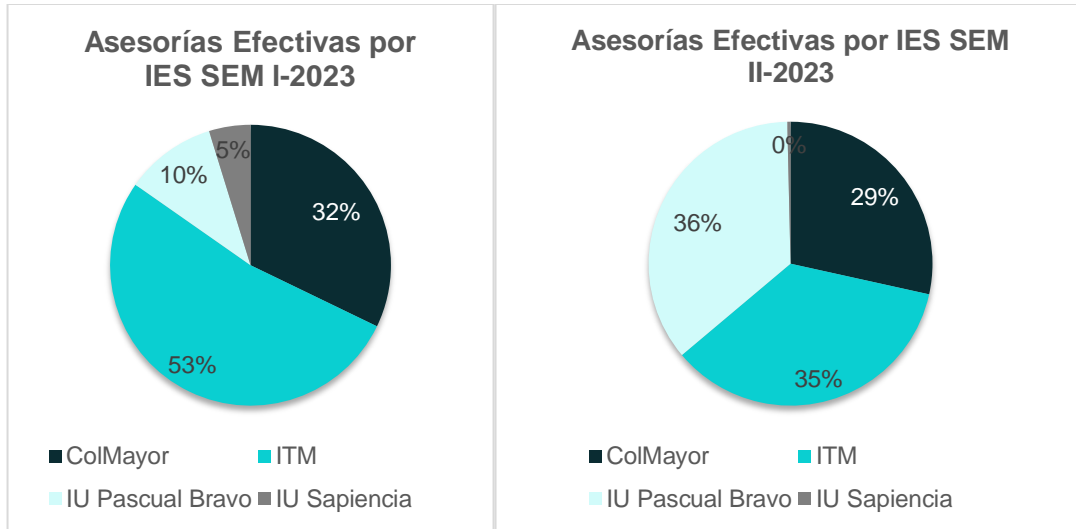
MOTIVOS DE ATENCIÓN-SEM II-2023		
IES	GENERALIDADES MOTIVOS DE CONSULTA	VARIABLES DE CATEGORIAS INHERENTES A LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA
ITM	Métodos de estudio	Académico
	Procrastinación- Manejo del tiempo	Académico

	Desmotivación académica	Académico
	Enfermedad física	Individual
	Dificultades Familiares	Individual
	Manejo de emociones	Individual
I.U. Colegio Mayor de Antioquia	Manejo de emociones	Individual
	Comunicación Asertiva	Individual
	Ansiedad Académica	Académico
	Dudas con la elección de carrera profesional	Académico-Individual
	Enfermedad física	Individual
	Tolerancia a la Frustración	Individual
I.U. Pascual Bravo	Dificultades económicas	Socio-económico
	Conflictos familiares y vinculares	Individual
	Dificultades relacionadas a los vínculos afectivos	Individual
	Estrés académico	Individual
Sapiencia	Procrastinación	Académico
	Desmotivación académica	Académico
	Manejo de emociones	Individual

Fuente: elaboración propia

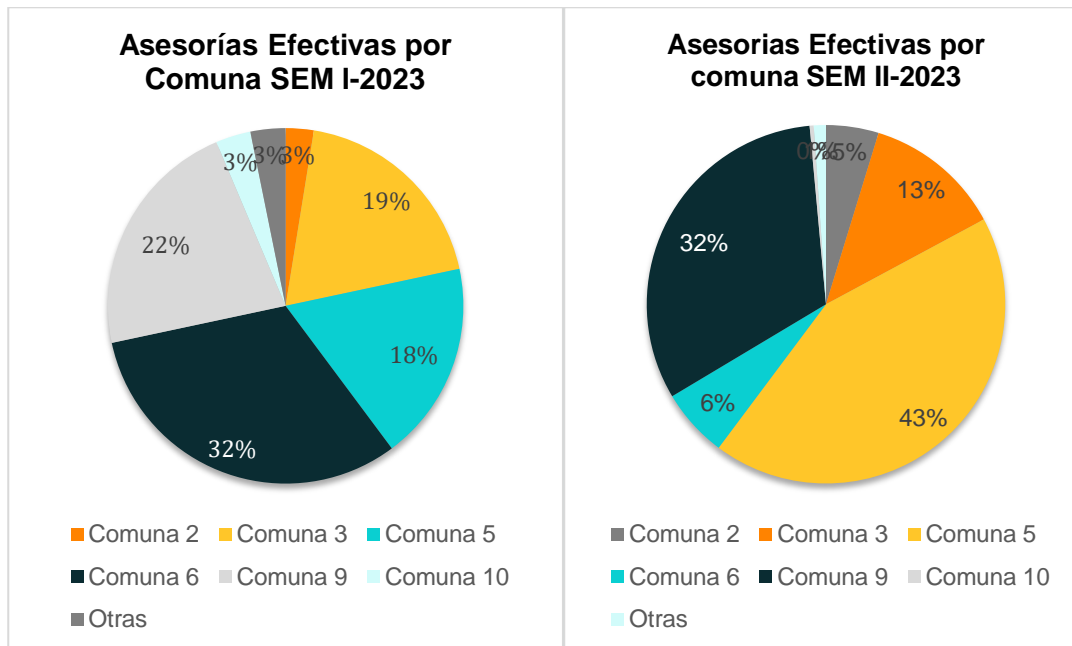
Para el primer semestre del 2023, se tuvo un total de 314 atenciones efectivas, siendo predominante la demanda por parte de los estudiantes del Instituto Tecnológico Metropolitano. De los 111 estudiantes remitidos a las asesorías psicológicas, 73 fueron contactados con citas efectivas y 35 no lograron ser contactados o no estuvieron interesados en el acompañamiento.

Gráfica 6. Asesorías efectivas IES



Fuente: elaboración propia

Gráfica 7. Asesorías efectivas



Fuente: elaboración propia



En el segundo semestre de 2023, se tuvo un total de 274 atenciones efectivas. De los 147 estudiantes remitidos a las asesorías psicológicas, 122 fueron contactados con citas efectivas y 25 no lograron ser contactados o no estuvieron interesados en el acompañamiento. Si bien para el segundo semestre la cantidad de remisiones fue mayor que en el primer semestre, el total de atenciones efectivas disminuye por factores asociados a la demanda inicial, donde el motivo de consulta requería una ruta de atención diferente al proceso de asesoría del área psicosocial.

- **Encuentros formativos para Gestores Educativos:**

El Plan de Formación se ejecutó basado en las necesidades de formación evidenciadas por los equipos a través de un ejercicio de diagnóstico Rápido Participativo. La metodología implementada fueron talleres participativos, los cuales se desarrollaron de forma mensual en el año 2023, para de esta manera propender por intervenciones de calidad y generar adherencia en todos los niveles del Proyecto de Acompañamiento a la Educación Superior Gestores Educativos.

Para el *primer semestre*, los talleres ejecutados y objetivos de los mismos fueron:

Tabla 27. Encuentros formativos 2023-1

Nombre	Objetivos	Comuna	Fecha
Taller El Juicio-DRP	<ul style="list-style-type: none"> • Potencializar las habilidades y el reconocimiento de fortalezas y procesos de mejora en el ejercicio de las actividades contractuales. • Recopilar información esencial para Diagnóstico Rápido, que permita la orientación de las temáticas de los talleres de formación futuros. 	2	31/03/2023
		3	31/03/2023
		5	31/03/2023
		6	13/04/2023
		9	31/03/2023
Taller PAP	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los primeros auxilios psicológicos como una respuesta humana de apoyos, breves, inmediatos 	10	31/03/2023
		2	17/04/2023
		3	13/04/2023
		5	17/04/2023
		6	26/04/2023
	9	17/04/2023	

	<p>y prácticos a una persona que está sufriendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Potencializar la observación, la escucha y la empatía como habilidades básicas para la intervención en primeros auxilios psicológicos. <p>*Reconocer algunas herramientas prácticas para la atención en crisis.</p>	10	17/04/2023
Taller Interacción y relacionamiento	<ul style="list-style-type: none"> Intervenir las necesidades formativas que surgen en razón de la interacción social en los seres humanos en un medio profesional y/o laboral. Reconocer herramientas para la comunicación asertiva desde las distintas formas de interacción. Reflexionar sobre la comunicación como un derecho básico, reconociendo algunos procesos desde las sistemas aumentativos y alternativos. 	2 3 5 6 9 10	15/05/2023 15/05/2023 15/05/2023 16/05/2023 16/05/2023 15/05/2023
Taller Prevención del Riesgo	Reconocer los distintos tipos de riesgos en los que se ve inmerso el gestor en los distintos escenarios en los que desempeñan sus actividades profesionales.	2 3 5 6 9 10	16/06/2023 13/06/2023 9/06/2023 13/06/2023 9/06/2023 16/06/2023

Fuente: elaboración propia

Para el *segundo semestre*, los encuentros fueron programados de forma colectiva, siguiendo la metodología y fechas relacionadas a continuación:

Tabla 28. Encuentros formativos 2023-2

COMUNA	Fecha	Metodología	Objetivos
2,3,5,6,9 y 10	27/09/2023 8:30 a.m.	Taller Empatía Misional	Intervenir las necesidades formativas que surgen en razón de la interacción social en los seres humanos en un medio profesional y/o laboral, tomando como punto de partida la misión, visión y valores institucionales, como ejes centrales en la praxis del gestor educativo.
	27/09/2023 10:30 a.m.		

2,3,5,6,9 y 10	17/10/2023	Recolección de Datos y Entrega de productos Finales (Articulación con la oficina de Asuntos Institucionales ColMayor	Fortalecer en los Gestores de las diferentes comunas, la manera adecuada de diligenciar instrumentos como la caracterización de los estudiantes que acompañan cada semestre, específicamente en lo relacionado a los datos cualitativos
2,3,5,6,9 y 10	30/11/2023	Ágora-Carrusel de Salud Mental	Propiciar un espacio de encuentro para reconocer las acciones significativas del proyecto Gestores Educativos, a través de actividades de integración con los contratistas de todas las comunas priorizadas.

Fuente: elaboración propia

- **Acciones Complementarias**

Articulación con Camino a la U - Quédate en Colmayor

Proceso de acompañamiento psicopedagógico, dirigido por los profesionales del Área Psicosocial de Gestores Educativos, en apoyo a las acciones que realiza el programa Camino a la U en las Instituciones Educativas del Distrito. A continuación, se relacionan las actividades realizadas durante el primer semestre del 2023.

Tabla 29. Actividades Camino a la U

COMUNA	Fecha	Actividad	Población beneficiada
16	10/04/2023	Aplicación test de anclas	Estudiantes IE Alcaldía de Medellín
12	12/04/2023	Aplicación test de anclas	Estudiantes IE Lola González
16	8/05/2023	Taller Viaje de Conocimiento	Estudiantes IE Alcaldía de Medellín
12	10/05/2023	Taller Viaje de Conocimiento	Estudiantes IE Lola González
16	05/06/2023	Reflexiona, explora, Planifica	Estudiantes IE Alcaldía de Medellín
12	12/07/2023	Reflexiona, explora, Planifica	Estudiantes IE Lola González

Fuente: elaboración propia

Instrumento de Alertas Tempranas

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

En los semestres 1 y 2 del 2023, se inicia un proceso de exploración con un instrumento que permita fortalecer la eficiencia en la implementación de la caracterización socioeconómica de los y las estudiantes, beneficiarios de Presupuesto Participativo. Dicha propuesta fue realizada desde el área social del Área Psicosocial del Proyecto de Acompañamiento a la Educación Superior - Gestores Educativos de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

La información aportada desde la caracterización, permite conocer parte del entorno social y familiar, relaciones interpersonales, estado socio-económico y laboral de la familia, habilidades y aspectos a fortalecer en cada estudiante. Todo lo anterior dando cuenta de los cuatro factores principales de deserción estudiantil: individual, socioeconómico, académico e institucional.

Reconociendo el valor de este proceso realizado semestralmente y buscando aportar en el fortalecimiento de esta caracterización con nuevas rutas de atención para las y los estudiantes y sus familias; se propone esta herramienta complementaria, a fin de apuntar al incremento de la permanencia estudiantil y que sea más efectivo el seguimiento y evaluación a este.

Los productos de este proceso exploratorio fueron:

Tabla 30. Instrumento Alertas tempranas 2023-1

INSTRUMENTO ALERTAS TEMPRANAS-SEM I-2023		
Producto	Metodología	Evidencia

Propuesta para fortalecer la eficiencia en la implementación de la caracterización socioeconómica de estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo	Propuesta escrita que argumenta la posibilidad de brindar a las y los estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo, acompañamiento en diferentes alertas de atención de acuerdo a una puntuación asignada a ítems de la caracterización que puedan dar cuenta de la vulnerabilidad del estudiante; con el fin de evitar la posible deserción académica, por falta de herramientas de abordaje a situaciones que se le puedan presentar.	Drive de Presupuesto Participativo-Acompañamiento 2023-Área Psicosocial
Prueba Piloto-Instrumento de Alertas Comuna 9	1. Proceso de formación en la implementación de la caracterización con los gestores de la comuna 9. 2. Análisis de los resultados.	Drive de Presupuesto Participativo-Acompañamiento 2023-Área Psicosocial
INSTRUMENTO ALERTAS TEMPRANAS-SEM I-2023		
Producto	Metodología	Evidencia
Caracterización socioeconómica con puntuación	Asignación de puntuación y parámetros para niveles de alertas. Revisión de referentes	Drive de Presupuesto Participativo-Acompañamiento 2023-Área Psicosocial
Instrumento de Alertas Tempranas-Herramienta Power BI Microsoft	Tablero de información con puntajes para alertas en salud mental, economía familia, ambiente familiar, promedio académico y satisfacción del programa académico	Instrumento en custodia de Coordinación Territorial Gestores Educativos y Oficina de Asuntos Institucionales ColMayor
Documento Maestro	Marcos de referencia, ruta metodológica, conclusiones y proyección 2024	Drive de Presupuesto Participativo-Acompañamiento 2023-Área Psicosocial

Fuente: elaboración propia

- **Análisis, producción y consolidación de la información:**

Teniendo en cuenta las necesidades y oportunidades de mejora detectadas por el equipo interdisciplinario del área psicosocial en las diferentes acciones del proyecto, se crearon algunos productos de carácter pedagógico e informativo, que facilitaron el desempeño y la praxis del talento humano del proyecto. A continuación, se relacionan los productos diseñados y elaborados durante el año:

Tabla 31. Consolidación de la información

Análisis, producción y consolidación de información		
Producto	Metodología	Evidencia
ABC del Gestor	Articulación con la Coordinación de Comunicaciones de PP. Cartilla guía para el personal que ingresa al proyecto de Acompañamiento a la Educación Superior – Gestores Educativos, bajo el rol de gestor educativo.	Cartilla física
Plan de Formación Equipos comunales Gestores Educativos-DRP	El informe evidencia el diagnóstico realizado a los diferentes equipos de trabajo de las comunas 2,3,5,6,9,10. Este se ejecutó por medio de un taller presencial y de construcción, donde por medio de una técnica interactiva llamada “El Juicio” se pudieron evidenciar aspectos como: el trabajo en equipo, la comunicación, dinámicas grupales y necesidades principales tanto de formación como generales.	Drive de Presupuesto Participativo-Acompañamiento 2023-Área Psicosocial

<p>Ruta de atención Interinstitucional</p>	<p>Ruta con contactos y ofertas en las 3 IES, con información relevante de las demandas más frecuentes de los estudiantes a los gestores educativos. Incluye ofertas de permanencia académica, admisiones, registro y control, bienestar institucional desde las 4 líneas, Gestores educativos e internacionalización.</p>	<p>Drive de Presupuesto Participativo-Acompañamiento 2023-Área Psicosocial</p>
--	--	--

Fuente: elaboración propia

Banco del Servicio Social

El Banco del Servicio Social, se define como el componente que se encarga de la depuración y consolidación de las bases de datos de las organizaciones sociales existentes en las comunas incluyendo, además, la asesoría o acompañamiento al estudiante, donde se le facilita el enlace con las diferentes organizaciones sociales avaladas por las Juntas Administradoras Locales, siendo de vital importancia la información que se les pueda proveer de las organizaciones disponibles en las respectivas comunas (2, 3, 5, 6, 9 y 10).

Acciones:

1. Depuración, verificación y rastreo de las bases de datos de las organizaciones:

Los gestores del Banco del Servicio Social realizan el rastreo, depuración, unificación, verificación y consolidación de las bases de datos de las organizaciones entregadas por comuna, donde los estudiantes probablemente realizarán su servicio social.

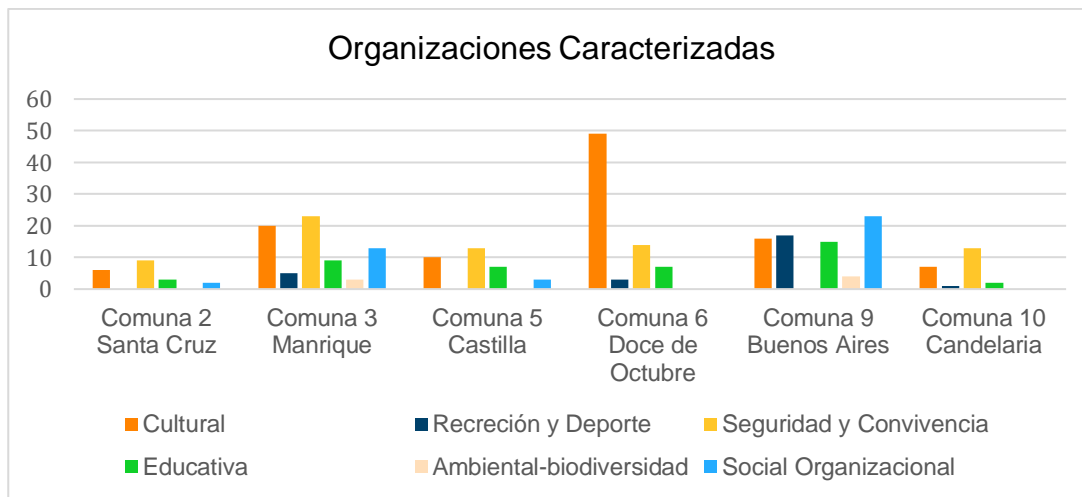
2. Caracterización de organizaciones:

Para el desarrollo de este proceso se realizan llamadas telefónicas a las organizaciones Sociales, con el objetivo de hacer el protocolo de contacto con la persona encargada y así dar a conocer la finalidad de la presentación del proyecto Gestores Educativos; posterior a esto, la organización diligencia y firma el consentimiento informado y una encuesta de

caracterización en la que referencia unos datos que luego se consignan en las bases de datos internas.

A continuación, se relacionan las organizaciones sociales verificadas y caracterizadas durante el año 2023, discriminadas por comuna y línea de impacto:

Gráfica 8. Organizaciones caracterizadas



Fuente: elaboración propia

El total de organizaciones verificadas y caracterizadas desde el Banco del Servicios social para el año 2023 fueron 299. Si bien en el gráfico se relacionó cada organización con una sola línea de impacto, es importante tener en cuenta que algunas de estas organizaciones pueden cumplir con varias.

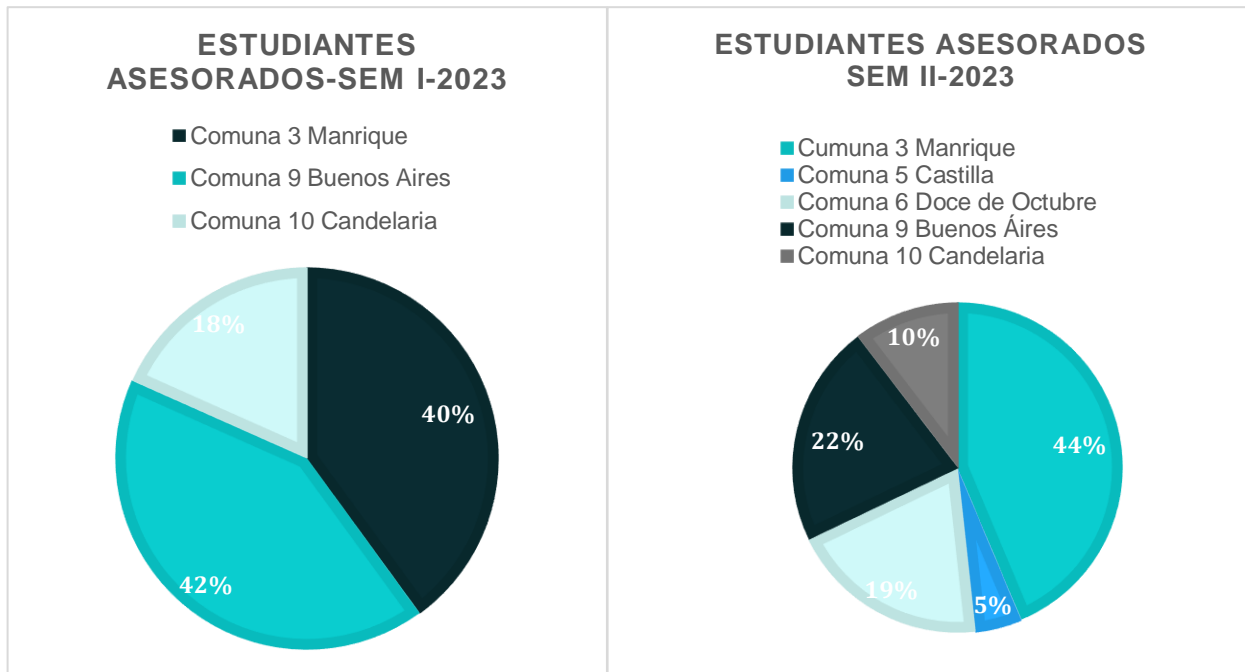
3. Atención a estudiantes:

Se realiza atención personalizada a los estudiantes que soliciten información sobre dónde realizar su servicio social, los estudiantes pueden ser remitidos por gestores educativos, los coordinadores comunales o escribir directamente al correo del Banco del

Servicio Social. En la atención, se tiene en cuenta perfil o barrio para la recomendación de Organizaciones Sociales.

A continuación, se relaciona el total de estudiantes asesorados, discriminado por comunas y semestre:

Gráfica 9. Estudiantes asesorados



Fuente: elaboración propia

El total de estudiantes asesorados desde el Banco del Servicio Social durante el año 2023 fue de 147. Con cada uno de los estudiantes, los Gestores del Banco del Servicio Social, realizaron un seguimiento durante el semestre, para corroborar su adherencia y/o participación de la organización.

4. Ciclo de Talleres Virtuales

Estrategia dirigida a estudiantes del Proyecto de Gestores Educativos, que por diferentes motivos tuvieron que aplazar el pago de sus horas de S.S, la oportunidad de certificar 80 horas y al mismo tiempo, capacitarse en temas que contribuyen al crecimiento personal y académico, que podrán ser retribuidas a su comuna.

A continuación, se muestra la relación de los talleres ejecutados, discriminado por temáticas, Institución Universitaria y Comuna:

Tabla 32. Ciclo Talleres virtuales

SEM I-2023		Comuna					
IES	Estudiantes Certificados	2	3	5	6	9	10
ITM	73	7	6	25	14	21	0
IU COLMAYOR	53	2	3	23	20	5	0
IU PASCUAL BRAVO	46	3	2	23	12	6	0
IU SAPIENCIA	2	0	0	0	0	0	2
SEM II-2023		Comuna					
IES	Estudiantes Certificados	2	3	5	6	9	10
ITM	88	14	7	25	10	32	0
IU COLMAYOR	80	3	2	36	32	7	0
IU PASCUAL BRAVO	68	3	0	26	23	16	0
IU SAPIENCIA	3	0	0	0	0	1	2

Fuente: elaboración propia

Cada una de las comunas permite la participación de sus estudiantes, de acuerdo a sus requerimientos. Comuna 2, 5, 9, 10, permite convocar a todos los estudiantes que deseen, pero que pertenezcan al proyecto de acompañamiento Gestores Educativos. Comuna 3,6, Solo participarán los estudiantes que directamente los Gestores inscriban, identificados como estudiantes con dificultades especiales. El total de estudiantes inscritos al Ciclo de Talleres Virtuales durante el año fue de 482, de los cuales 413 lograron certificarse.

Articulación 3 IES

De igual manera, por parte de la coordinación comunal como principal motor se tiene en primera línea el acompañamiento continuo que realizan los gestores educativos a los estudiantes pertenecientes a la I. U. Colmayor, I.U. Pascual Bravo e I.U. Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), por medio de herramientas y actividades que posibiliten el acompañamiento ajustado a las necesidades de los estudiantes en cada territorio, algunos de estos instrumentos son: la caracterización, los diarios de campo, los consentimientos a la información consignada en los mismos, así como otros documentos y actividades de apoyo, los cuales tienen como base conocer, evaluar y consignar los hallazgos evidenciados mediante el uso de los determinantes de la deserción mencionados anteriormente con el propósito de detectar causas tempranas de deserción y brindar el mayor apoyo posible para que los estudiantes culminen sus estudios de manera exitosa y puedan aportar no solo a su comunidad sino también a la región mediante los conocimientos aprendidos como base para proyectos innovadores y estrategias de mejora continua en el país.

ITM

Ilustración 5. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico



	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comunas : (2,3,5,6,9 y 10)	Nombre:	ANEXO TABULACIÓN GENERAL
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	785

Georreferenciación Visual de las COMUNAS Activas y Acompañadas, dentro del Distrito de Medellín. Comunas Activas y Acompañadas por el Proyecto Gestores Educativos, en el Semestre (2023-1).



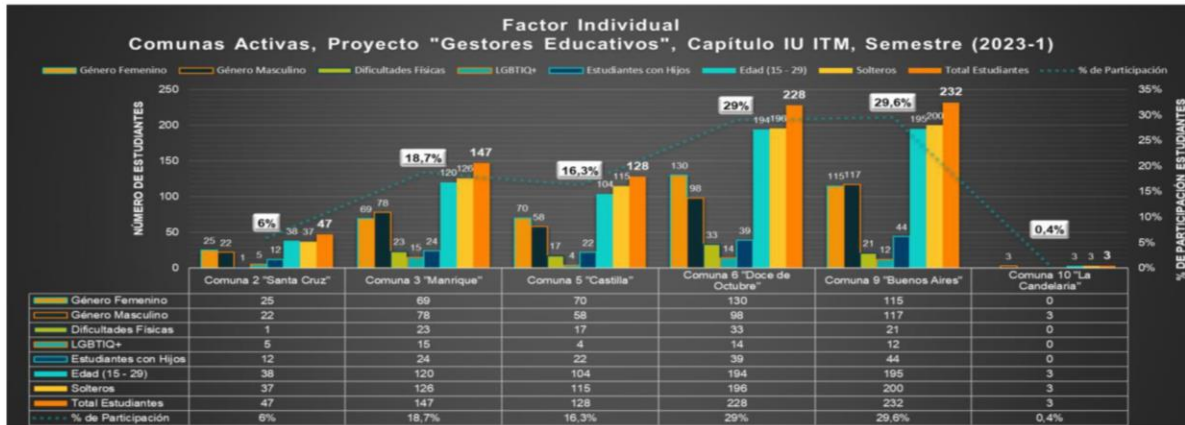
- 1. Comuna No. 2 SANTA CRUZ
- 2. Comuna No. 3 MANRIQUE
- 3. Comuna No. 5 CASTILLA
- 4. Comuna No. 6 DOCE DE OCTUBRE
- 5. Comuna No. 9 BUENOS AIRES
- 6. Comuna No. 10 LA CANDELARIA

Participación Porcentual del Proyecto de Acompañamiento Gestores Educativos, en las COMUNAS Activas (2,3,5,6,9 y 10), en el semestre (2023-1).

Comuna 2	Comuna 3	Comuna 5	Comuna 6	Comuna 9	Comuna 10
6%	18,7%	16,3%	29%	29,6%	0,4%

1. FACTOR INDIVIDUAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INDIVIDUAL



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INDIVIDUAL, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6,9 Y 10), SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

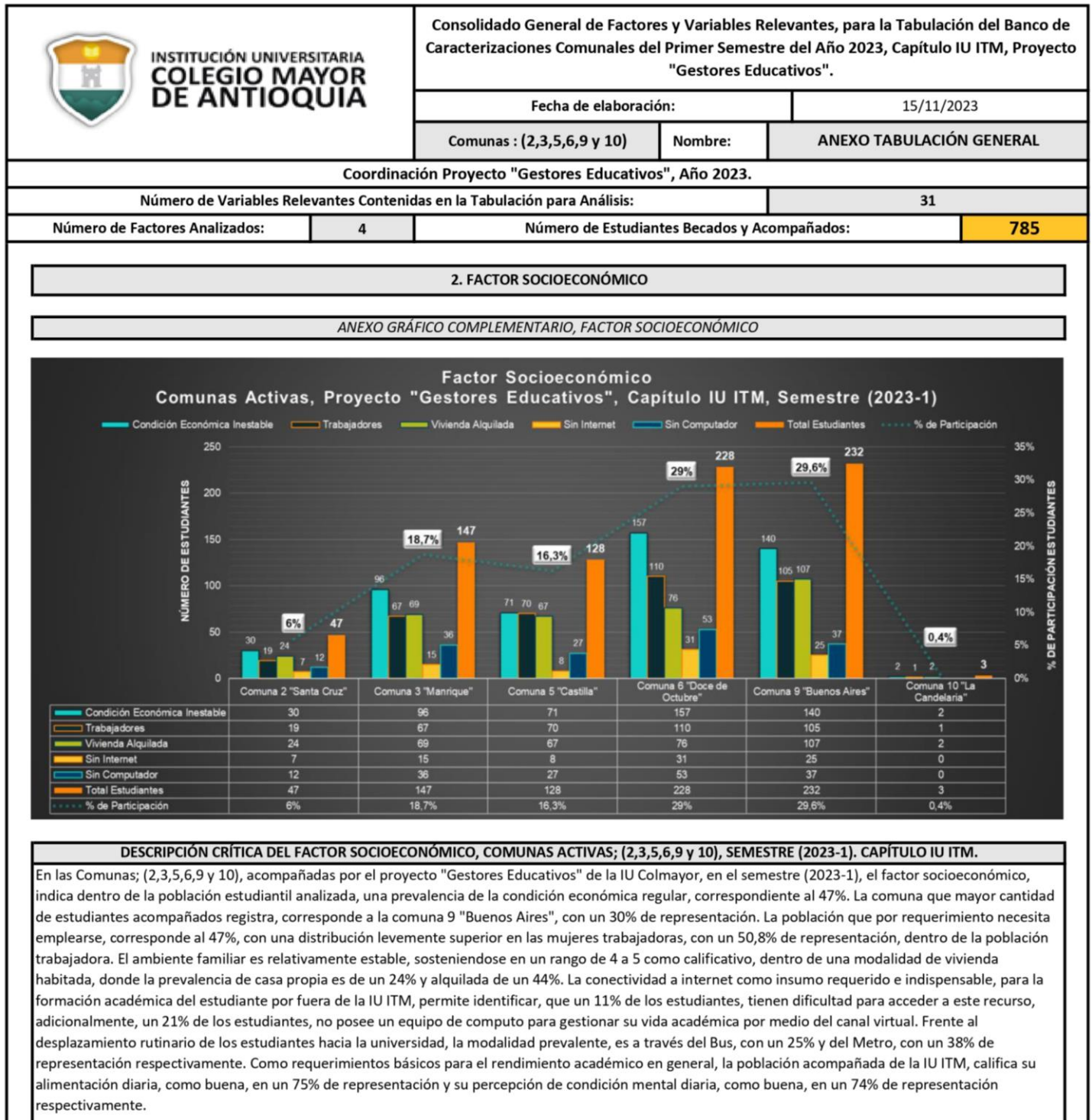
En las Comunas; (2,3,5,6,9 Y 10), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor individual, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de género femenino en el primer semestre del año 2023, correspondiente al 52%. Además, el rango de edad prevalente, se distribuye entre los 15 y 29 años de edad con un 83% de representación, conformado por estudiantes solteros, con leve incidencia, a nivel de patologías incapacitantes. La población estudiantil con hijos, corresponde al 18% de la población general de estudio, dentro de la cual, se identifica en una distribución de prevalencia, que el grupo de mujeres estudiantes con hijos, corresponde al 71%, dentro de la variable representativa. El rango de edades más crítico de los hijos, abarca la población (recién nacida, neonata, lactante, de etapa preescolar y escolar) comprendida entre los 0 y 11 años, representado en 130 infantes susceptibles de cuidado permanente. La identidad de género prevalente, corresponde a la población cisgénero, con un 92% de participación y la orientación sexual más representativa, es la heterosexual, con un 94% de representación respectivamente.

Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor





Ilustración 6. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico

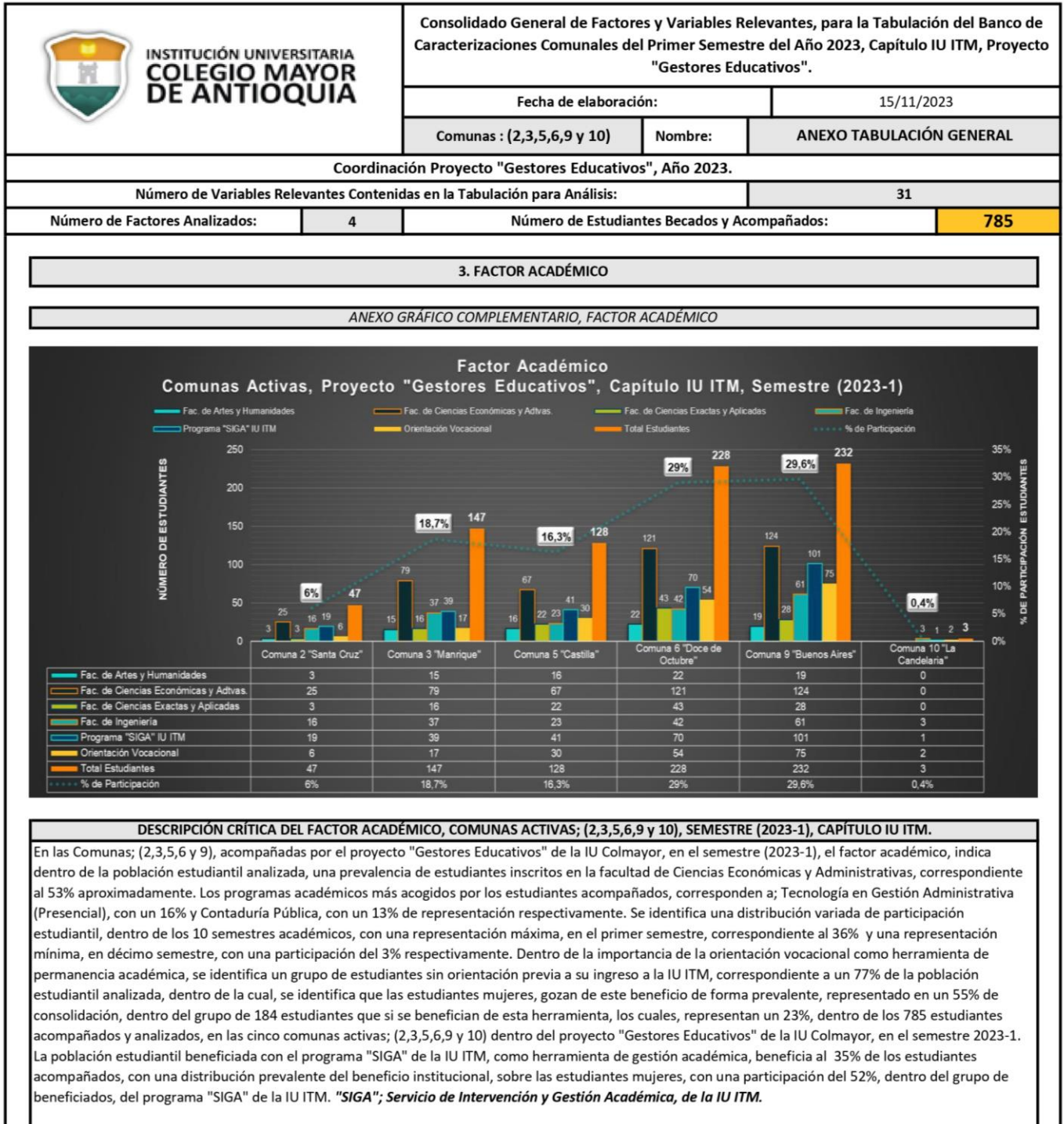


Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor





Ilustración 7. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6,9 y 10), SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

En las Comunas; (2,3,5,6 y 9), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, correspondiente al 53% aproximadamente. Los programas académicos más acogidos por los estudiantes acompañados, corresponden a; Tecnología en Gestión Administrativa (Presencial), con un 16% y Contaduría Pública, con un 13% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 36% y una representación mínima, en décimo semestre, con una participación del 3% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU ITM, correspondiente a un 77% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que las estudiantes mujeres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 55% de consolidación, dentro del grupo de 184 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 23%, dentro de los 785 estudiantes acompañados y analizados, en las cinco comunas activas; (2,3,5,6,9 y 10) dentro del proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre 2023-1. La población estudiantil beneficiada con el programa "SIGA" de la IU ITM, como herramienta de gestión académica, beneficia al 35% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre las estudiantes mujeres, con una participación del 52%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "SIGA" de la IU ITM. **"SIGA"; Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor



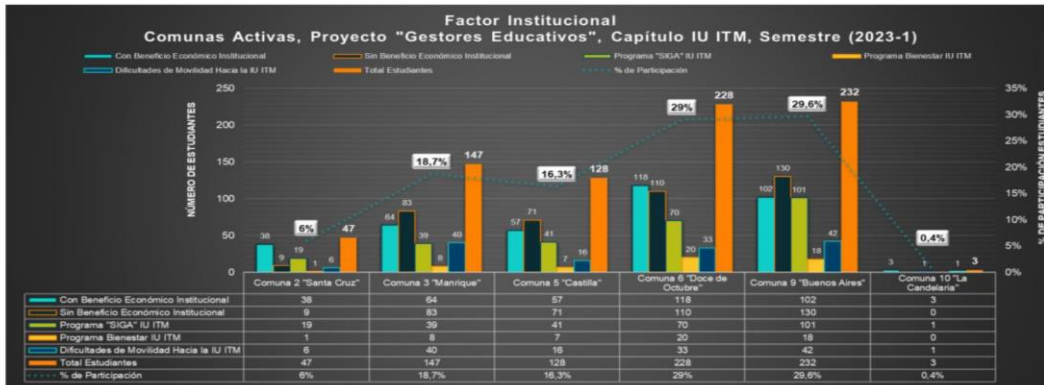


Ilustración 8. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU ITM, Semestre Académico

	Consolidado General de Factores y Variables Relevantes, para la Tabulación del Banco de Caracterizaciones Comunes del Primer Semestre del Año 2023, Capítulo IU ITM, Proyecto "Gestores Educativos".		
	Fecha de elaboración:		15/11/2023
	Comunas : (2,3,5,6,9 y 10)	Nombre:	ANEXO TABULACIÓN GENERAL
Coordinación Proyecto "Gestores Educativos", Año 2023.			
Número de Variables Relevantes Contenidas en la Tabulación para Análisis:			31
Número de Factores Analizados:	4	Número de Estudiantes Becados y Acompañados:	785

4. FACTOR INSTITUCIONAL

ANEXO GRÁFICO COMPLEMENTARIO, FACTOR INSTITUCIONAL

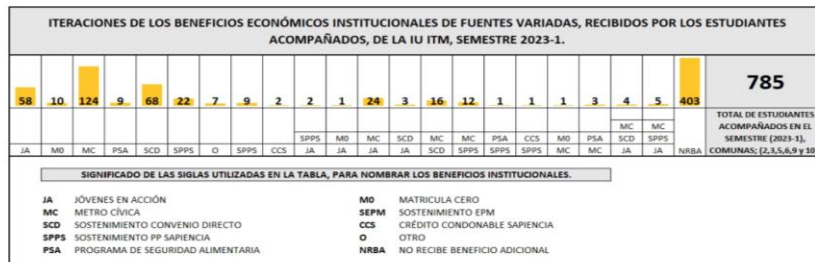


DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR INSTITUCIONAL, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6,9 y 10), SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU ITM.

En las Comunas; (2,3,5,6,9 y 10), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor institucional, indica dentro de la población estudiantil analizada, una prevalencia de estudiantes con Beneficios económicos institucionales de fuentes variadas, con una participación representativa, correspondiente al 48% aproximadamente. Dentro de los programas mas representativos, de apoyo institucional a los estudiantes, brindado por la IU ITM, se encuentran los siguientes; Programa "SIGA" de la IU ITM con un 35% de acogimiento y Programa Bienestar de la IU ITM con un 7% de cobertura. Dentro de estos dos programas institucionales, el proceso más demandado por los estudiantes corresponde al de Asesorías Académicas, con un 35% de representación. La dificultad de movilidad que tienen los estudiantes para su desplazamiento oportuno hacia la IU ITM, nos indica que el 18% de la población estudiantil, correspondiente a 138 estudiantes de la población acompañada, tienen dificultades, representadas en factores prevalentes como son; la falta de dinero para los pasajes, debido a la distancia que hay entre la IU y sus residencias, problemas físicos y pico y placa en menor medida. Por tal motivo, al final de la hoja, se anexa un cuadro que detalla de forma descriptiva, la población con beneficios económicos institucionales, con el fin, de contribuir a la gestión efectiva de los recursos económicos disponibles para la atención de la población acompañada en riesgo de vulnerabilidad, de la IU ITM. "SIGA"; **Servicio de Intervención y Gestión Académica, de la IU ITM.**

*ANEXO FACTOR INSTITUCIONAL.

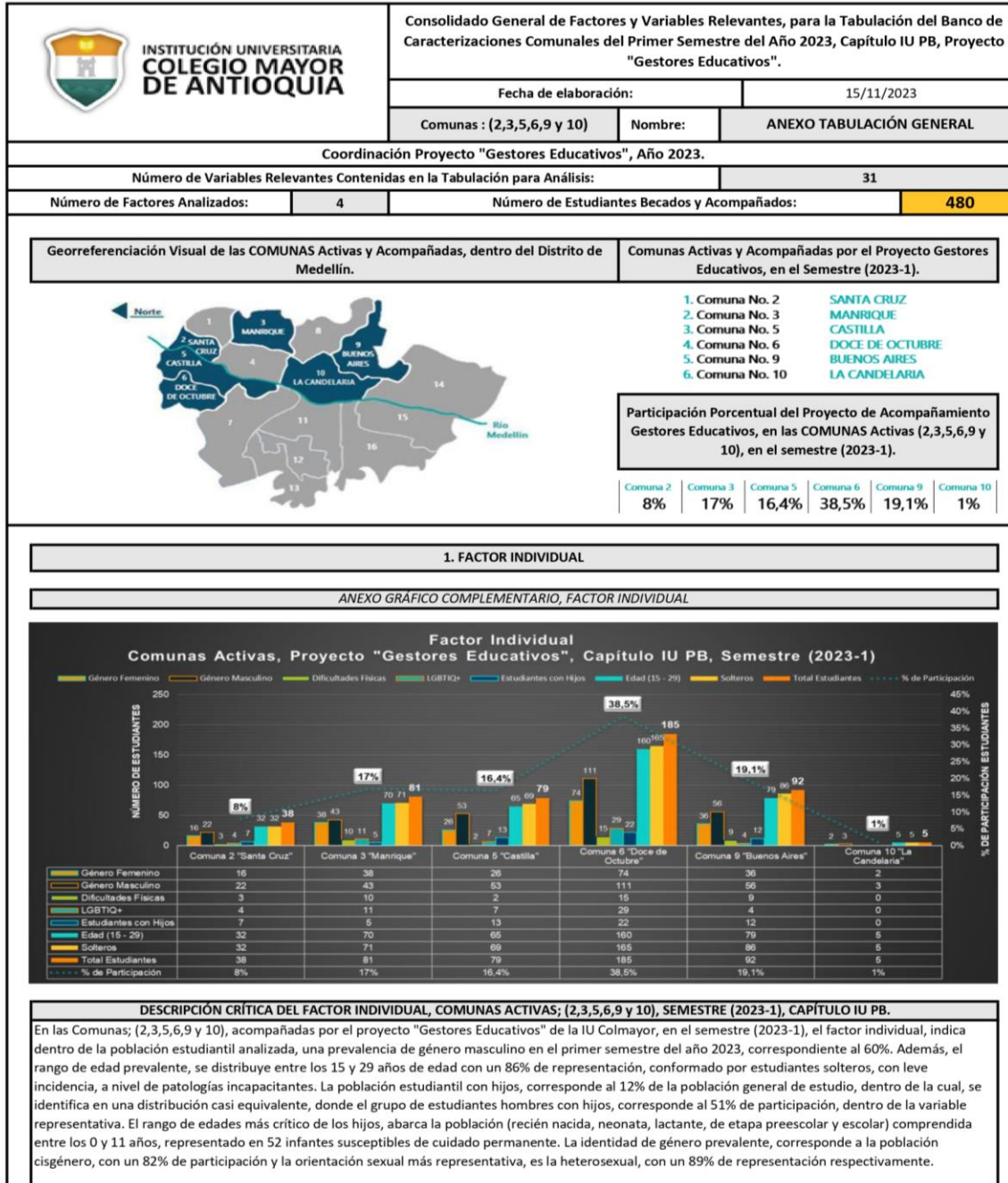
ANÁLISIS DETALLADO DE LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS DE LA IU ITM



Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor

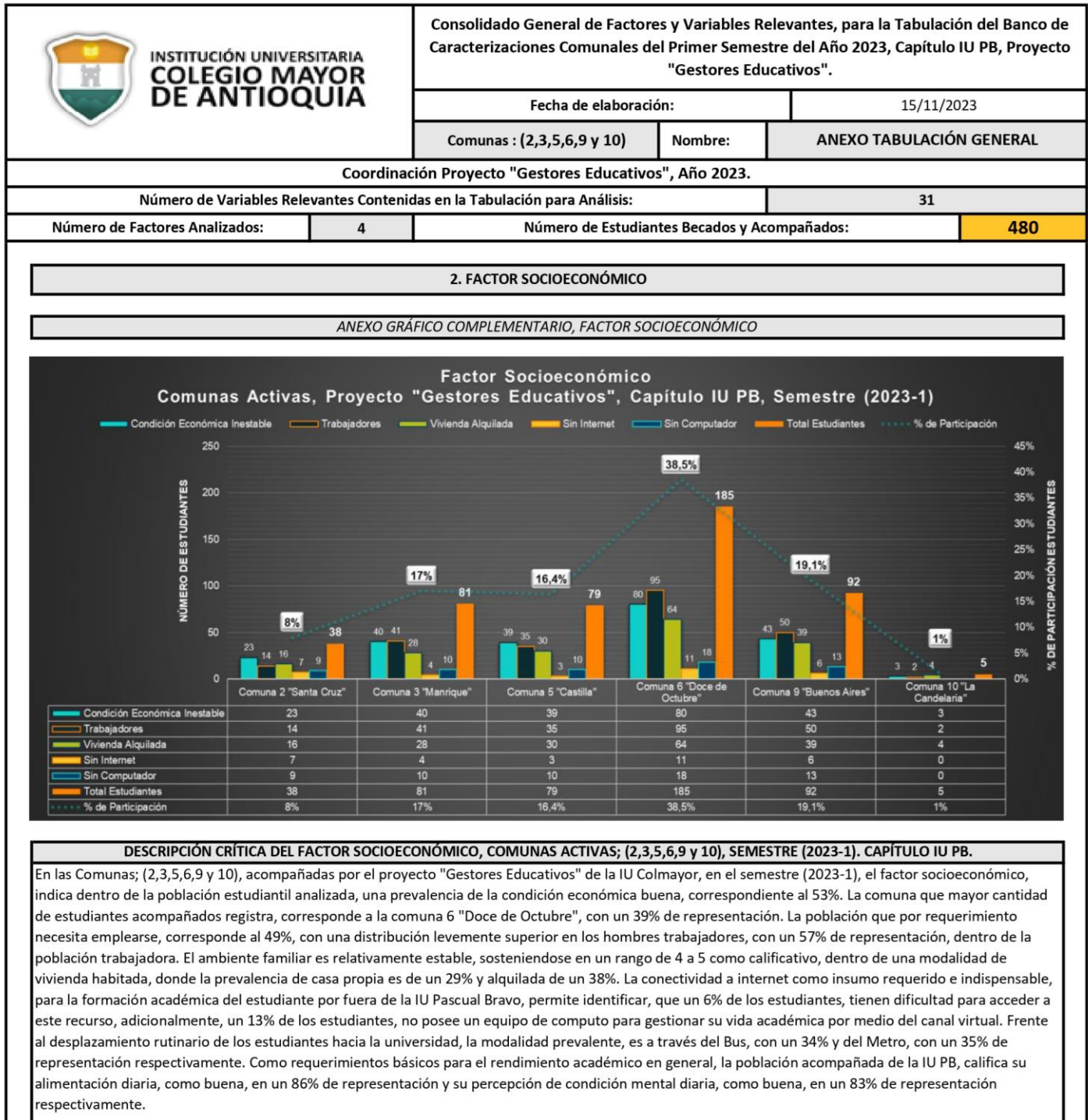
Pascual Bravo

Ilustración 9. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU Pascual Bravo, Semestre Académico



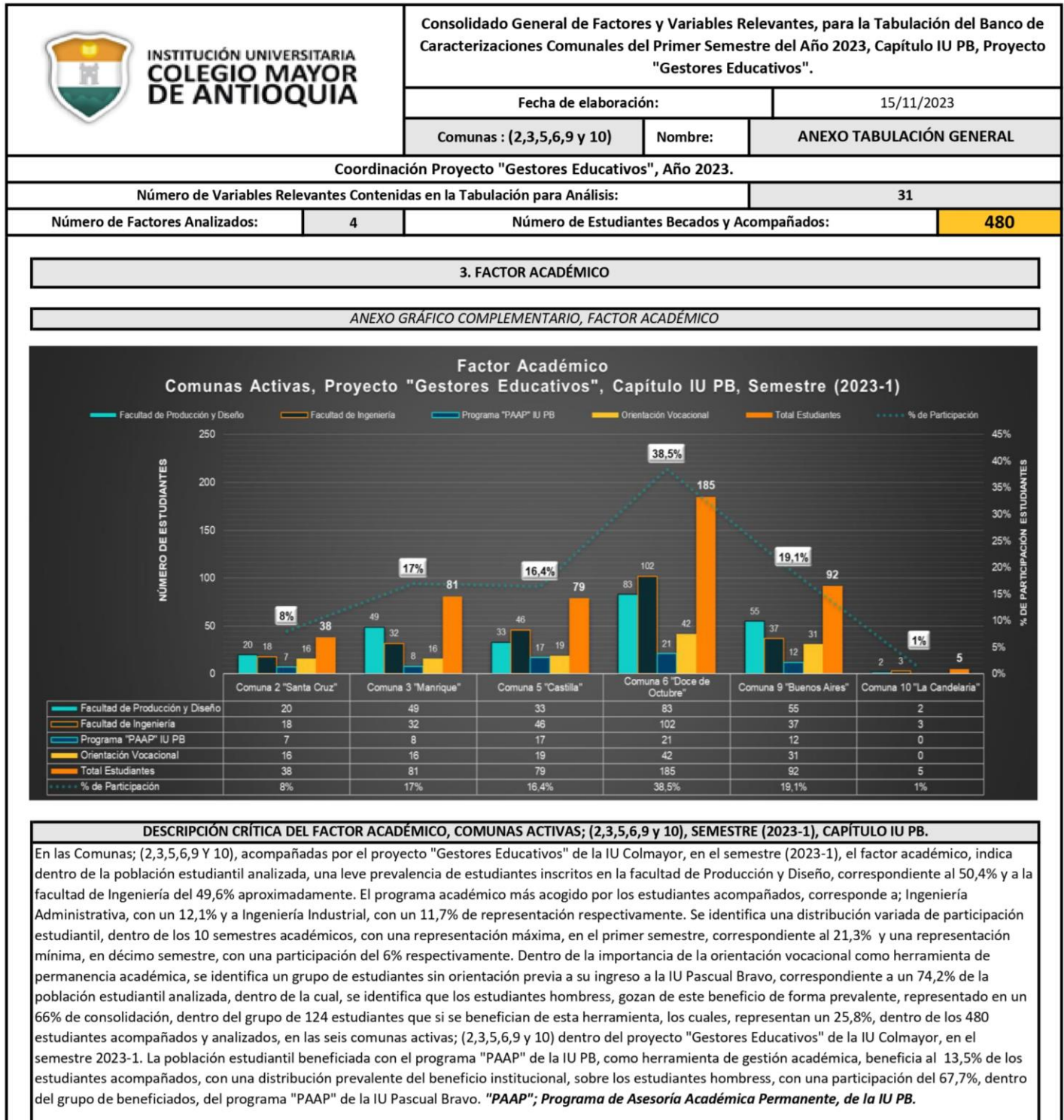
Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor

Ilustración 13. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU Pascual Bravo, Semestre Académico



Fuente: Banco de caracterizaciones Semestre Académico 2023-1, Proyecto Gestores Educativos, IU Colmayor

Ilustración 10. Tabulación Ponderada General, Capítulo IU Pascual Bravo, Semestre Académico



DESCRIPCIÓN CRÍTICA DEL FACTOR ACADÉMICO, COMUNAS ACTIVAS; (2,3,5,6,9 y 10), SEMESTRE (2023-1), CAPÍTULO IU PB.

En las Comunas; (2,3,5,6,9 Y 10), acompañadas por el proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre (2023-1), el factor académico, indica dentro de la población estudiantil analizada, una leve prevalencia de estudiantes inscritos en la facultad de Producción y Diseño, correspondiente al 50,4% y a la facultad de Ingeniería del 49,6% aproximadamente. El programa académico más acogido por los estudiantes acompañados, corresponde a; Ingeniería Administrativa, con un 12,1% y a Ingeniería Industrial, con un 11,7% de representación respectivamente. Se identifica una distribución variada de participación estudiantil, dentro de los 10 semestres académicos, con una representación máxima, en el primer semestre, correspondiente al 21,3% y una representación mínima, en décimo semestre, con una participación del 6% respectivamente. Dentro de la importancia de la orientación vocacional como herramienta de permanencia académica, se identifica un grupo de estudiantes sin orientación previa a su ingreso a la IU Pascual Bravo, correspondiente a un 74,2% de la población estudiantil analizada, dentro de la cual, se identifica que los estudiantes hombres, gozan de este beneficio de forma prevalente, representado en un 66% de consolidación, dentro del grupo de 124 estudiantes que si se benefician de esta herramienta, los cuales, representan un 25,8%, dentro de los 480 estudiantes acompañados y analizados, en las seis comunas activas; (2,3,5,6,9 y 10) dentro del proyecto "Gestores Educativos" de la IU Colmayor, en el semestre 2023-1. La población estudiantil beneficiada con el programa "PAAP" de la IU PB, como herramienta de gestión académica, beneficia al 13,5% de los estudiantes acompañados, con una distribución prevalente del beneficio institucional, sobre los estudiantes hombres, con una participación del 67,7%, dentro del grupo de beneficiados, del programa "PAAP" de la IU Pascual Bravo. **"PAAP"; Programa de Asesoría Académica Permanente, de la IU PB.**

Para conocer los informes específicos por semestre y por Institución de Educación Superior, dar clic al siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1HD7CNAC1rs5pnYdhC09aKfr0Xg2-fXJf?usp=sharing>

Cetel – Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral

Presentación

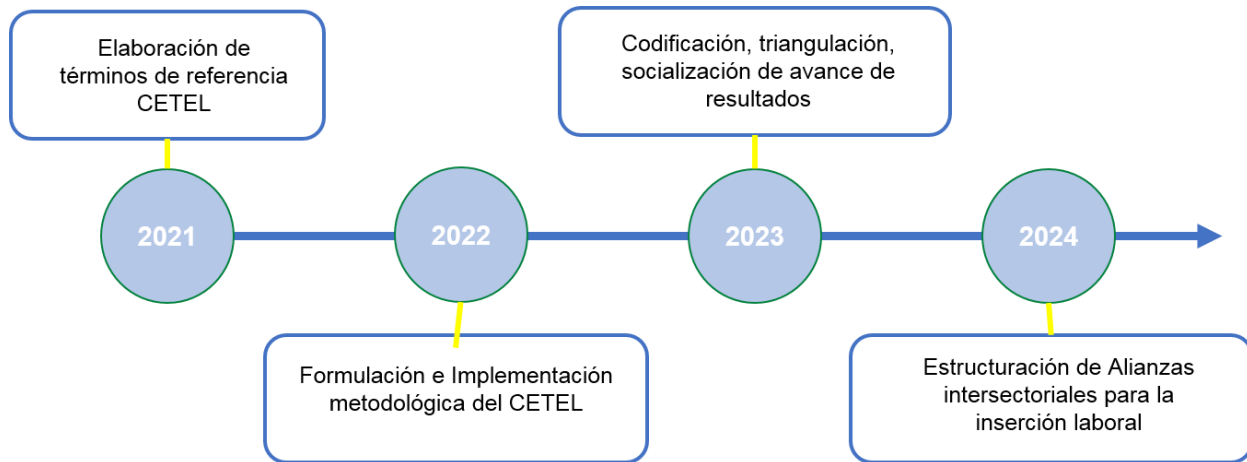
En la ciudad de Medellín se tiene una basta documentación e informes relacionados con el escenario/proceso de la Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo, sus primeras bases, complementariedades y ajustes, su articulación con el Sistema Municipal de Planeación y las demás regulaciones que han ido aportando a la lectura integrada de la priorización de recursos, como un instrumento que aporta a la movilización ciudadana y en efecto, a la planeación participativa. Al respecto, en este estudio en particular, se toma como foco la priorización de la inversión en las propuestas educativas de formación tecnológica y profesionalización, una vez, este, puede explicar el valor agregado que han tenido las poblaciones beneficiadas.

En este sentido, y con la intención de generar conocimiento de caras al proceso de revisión y alcance de las becas de educación superior priorizadas por Presupuesto Participativo convenio directo de las comunas 5 Castilla y 6 Doce de Octubre, se implementa el Centro de Estudios para la Transformación Educativa y la Inserción Laboral (Cetel) como un proyecto de interés académico y de iniciativa comunitaria, el cual tiene por propósito generar estrategias de investigación, capacitación y relacionamiento que contribuyan a la proyección social y empleabilidad de la población graduada y estudiantes activos beneficiados de las 3 IES del Distrito.

Durante el año 2023, las actividades de Cetel en sus diferentes subprocesos estuvieron enfocadas a la codificación, sistematización y cierre del proyecto de implementación del Centro de Estudios en las comunas 5 y 6. Es importante recordar, que desde el año 2021 se

viene ejecutando el proyecto y que cada uno de los años de implementación se ha cumplido con unos productos y estrategias en concreto, como se expresa en la siguiente línea de tiempo.

Ilustración 12. Línea de tiempo Cetel



Fuente: elaboración propia

El avance en el procesamiento y análisis de la información ha permitido evidenciar que Presupuesto Participativo como escenario de participación ciudadana ha construido, desde el año 2004, un tejido territorial complejo, dinámico y conflictivo entre la diversidad de actores de las comunas 5 y 6 de Medellín, ya que ha favorecido no solo una articulación a escala territorial (barrio-comuna-ciudad), sino también la emergencia de nuevos actores sociales, políticos y culturales que entran a hacer parte del entramado de relaciones de poder de la planeación del territorio.

La inversión en educación no solo impulsa el crecimiento individual, sino que también teje una red de conexiones sociales y normas compartidas que fortalecen la cohesión comunitaria y, en última instancia, contribuyen a la reducción de desigualdades sociales, con esta referencia, desde Cetel, se diseña la estrategia de encuentros comunales de investigación como un escenario de diálogo de saberes cuyo propósito tiende a evidenciar

los resultados de la segunda fase del proyecto de investigación, el cual estuvo orientado a la caracterización socio-ocupacional de graduados y a la revisión del alcance de las becas a través de la priorización de Presupuesto Participativo convenio directo.

En cumplimiento con los objetivos adscritos al Cetel, se busca para esta etapa fomentar un entorno participativo de apropiación y conocimiento de los resultados de investigación y asimismo cimentar un tejido social que logre a futuro generar estrategias para la mitigación/disminución de las brechas históricas sociales frente al acceso y permanencia a la educación superior.

Cada una de las actividades generadas durante el presente año estuvieron en coherencia temática con las categorías de análisis del proyecto, en el marco de los ejes teóricos de capital social y calidad de vida, con las que se logra avanzar en la comprensión de subtemas como responsabilidad social universitaria, migración, acceso y permanencia, emprendimiento, discapacidad e inserción laboral, entre otros. En este sentido, el año 2023 priorizó el encuentro con diferentes grupos poblacionales, la socialización y ejercicios colaborativos de triangulación de resultados, a la par, implementó una ruta de fortalecimiento del perfil profesional de los graduados mediante cursos cortos de competencias transversales para la inserción laboral.

Es importante indicar que este informe es netamente indicativo, y que sirve como retrato o descripción sucinta de las estrategias y actividades ejecutadas durante el año 2023 en líneas transversales de trabajo. El Informe técnico de soporte teórico-metodológico y discusión de resultados del proyecto junto con recomendaciones, productos y anexos asociados reposan en el micrositio institucional de Cetel.

*Micrositio Cetel: <https://www.colmayor.edu.co/institucional/planeacion-institucional/planeacion-del-desarrollo-local-y-presupuesto-participativo/centro-de-estudios-para-la-transformacion-educativa-e-insercion-laboral-cetel/>

Antecedentes estructura misional

Establecer la hoja de ruta investigativa y estructura misional y organizativa fue el propósito ancla del presente proyecto. Hilar el sentir de las comunidades en un ejercicio teórico/metodológico de revisión y análisis de la educación superior priorizada por convenio directo en cada una de las comunidades. Se reconoce la importancia de la educación como instrumento y fin del desarrollo, por ello y en cumplimiento del objetivo general de Cetel, se proponen las siguientes cuatro líneas de trabajo; investigación social para la generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico y apropiación social; capacitación y proyección social; inserción laboral y relacionamiento; y gestión local y desarrollo participativo.

Se presenta el cuadro síntesis de objetivo general, específicos y líneas de trabajo.

Ilustración 13. Síntesis objetivos y líneas de trabajo Cetel

Generar estrategias de investigación, capacitación y desarrollo participativo que contribuyan a la proyección social de los graduados beneficiados por las becas de educación superior convenio directo de Presupuesto Participativo, así como al fortalecimiento de la gestión local de las organizaciones de las comunas 5 y 6 del municipio de Medellín.

<p>Perfilar, monitorear y hacer seguimiento a los contextos y dinámicas tanto profesionales como territoriales que inciden en la inserción laboral y proyección social de la población graduada.</p>	<p>Fortalecer el perfil profesional y las competencias transversales de la población graduada mediante el diseño y/o ejecución de espacios para la formación continua, la orientación psicosocial y el bienestar social.</p>	<p>Gestionar redes de cooperación y alianzas entre el sector productivo, la academia y la comunidad. la población graduada mediante el diseño y/o ejecución de espacios para la formación continua, la orientación psicosocial y el bienestar social.</p>	<p>Contribuir a la gestión local del territorio a partir de estrategias de fortalecimiento comunal en las comunas 5 y 6 de la ciudad de Medellín.</p>
<p>Línea Investigación Social para la generación y apropiación social del conocimiento.</p>	<p>Línea capacitación y proyección social.</p>	<p>Línea Inserción laboral y relacionamiento.</p>	<p>Línea gestión Local y desarrollo participativo.</p>
<p>Generar conocimiento en materia de empleabilidad, inserción laboral y proyección social.</p>	<p>Desarrollar espacios para la formación continua, la orientación psicosocial y el bienestar social de la población graduada</p>	<p>Crear redes de cooperación entre el sector productivo, la academia y la comunidad.</p>	<p>Implementar estrategias para el fortalecimiento de la gestión comunal de las organizaciones sociales de base a través de la generación de nuevo conocimiento</p>
Objetivo general	Objetivos	Líneas de trabajo	Propósito/alcance

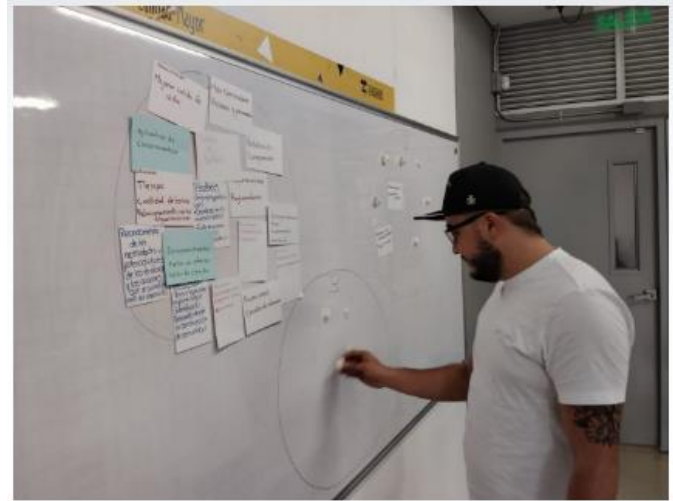
Fuente: elaboración propia

Actividades y estrategias ejecutadas en el periodo 2023

3.1 Escenario/proceso de investigación

Análisis del proceso de caracterización socio-ocupacional de graduados

Con la intención de identificar, de manera probabilística la incidencia de la educación superior financiada con recursos de PP convenio directo, se realizó durante el año 2022 una caracterización socio-ocupacional que permitiera por un lado tener un dato tabulado sobre el número de beneficiados y sus condiciones actuales socioeconómicas, a la par, se indagaba por escenarios futuros de capacitación,



expectativas y acciones de mejora frente al financiamiento de presupuesto participativo. Durante el año 2023 a partir de variables sociodemográficas ocupacionales y geográficas se priorizaron categorías de análisis que permitieran describir el alcance de este programa, en referencia, se retoma temas que se abordan de manera relacional como calidad de vida, capital social, migración, acceso y permanencia, situación laboral, capacidad educativa instalada y responsabilidad social universitaria.

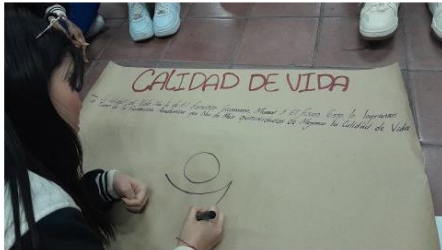
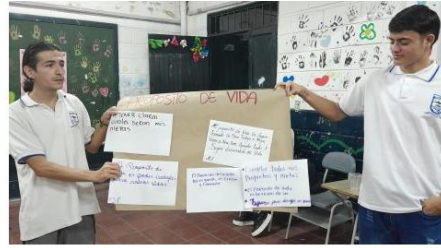
Codificación y triangulación

Para el 2023 se diseñan instrumentos de codificación y triangulación de la información, toda vez que el análisis requería de un ejercicio de coherencia y verificación de la misma, en este sentido los investigadores del Cetel ponen su lente en los actores priorizados por grado de incidencia en la primera revisión del instrumento de caracterización, realizando 54 entrevistas semiestructuradas a graduados beneficiarios de diferentes cohortes de las becas PP convenio directo. Cabe indicar que durante la implementación del proyecto de investigación desde el año 2022 hasta el 2023, se caracterizaron 348 graduados y se llevaron a cabo 106 entrevistas a actores focales de las dos comunas priorizadas.

Finalmente, se construyen 5 matrices de codificación de entrevistas, base de datos de marcos teóricos y normativos en temas asociados como discapacidad, inserción Laboral, subvenciones y responsabilidad social empresarial; igualmente, se implementan matrices para el cruce de variables y de interpretación, y finalmente, técnicas de identificación y lectura territorial como el Dofa y árbol de problemas para propiciar el proceso de interconectividad de resultados en escalas territoriales de la segunda fase de caracterización, los escenarios participativos de diálogo de saberes, las cartografías temáticas y el proceso de rastreo y de observación en territorio.

Encuentros comunales de investigación

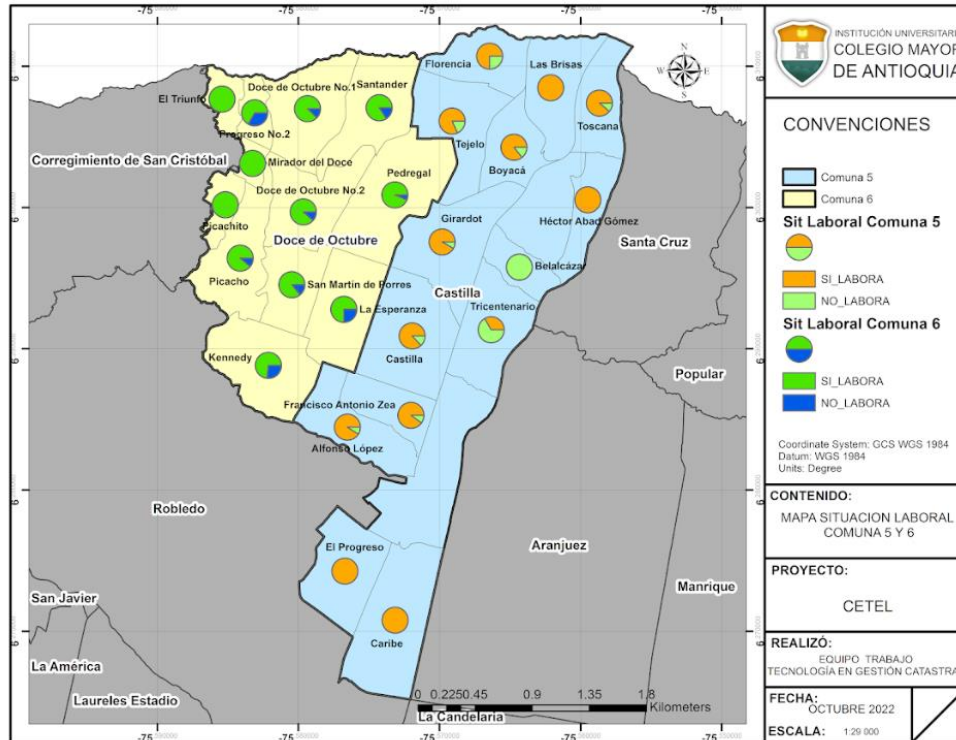
El Cetel le apuesta al encuentro con poblaciones de diferentes grupos poblacionales para reflexionar sobre categorías conceptuales de análisis aplicadas en contextos territoriales como: calidad de vida, capital social, migración, emprendimiento, situación laboral, responsabilidad social universitaria y acceso y permanencia a la educación superior. Como parte del proceso de socialización y práctica de triangulación de los resultados de caracterización socio ocupacional y rastreo histórico de gratuidad de la educación superior en las comunas 5 y 6, se diseña e implementa una estrategia de diálogos de saberes llamado **encuentros comunales de investigación**, el cual se gesta como un escenario participativo y de colaboración entre la comunidad y la academia en la que se busca llevar la investigación científica a la calle, con el slogan implementado en la cartilla de resultados de investigación: “Venga le cuento”, se llevaron a cabo 20 encuentros comunales, divididos en las comunas 5, con 9 encuentros y la comuna 6 con 11 encuentros, para un total aproximado de 350 copartícipes.



Georreferenciación

El instrumento de georreferenciación y mapeo temático, sirvió como fuente de representación y análisis de los resultados generados tanto de la caracterización socio ocupacional de los graduados como de las necesidades formativas de las bases comunales, específicamente las Juntas de Acción Comunal de las comunas 5 y 6. El mapeo de datos sociales contribuyó a la lectura objetiva y comprensión y de las dinámicas socio económicas y educativas del territorio, y definir posibles acciones de mejora en tanto a la apropiación y reconocimiento del programa de Presupuesto Participativo convenio directo pertinente a la educación superior. En total se realizaron 100 mapas con diferentes variables y atributos temáticos; 50 por cada una de las comunas.

Ilustración 14. Mapa georreferenciación



Fuente: elaboración propia

Los mapas fueron diseñados en el año 2022 por el equipo de trabajo de la Tecnología en Gestión Catastral, en convenio de prácticas con el Semillero SICAGED de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería.

Recapitulando, la información detallada sobre el proceso de investigación anexa todo un conjunto de instrumentos, gráficas, tablas y mapas generados durante el proceso de implementación 2022-2023. A partir de estos, se pretende contribuir a la toma de decisiones frente a la priorización de recursos públicos para la financiación de estudios superiores, a la formulación de programas y proyectos que involucren la participación de la población beneficiaria del programa de PP convenio directo, a la creación de estrategias comunitarias que apuesten por la construcción de un capital social que redunde en el desarrollo de las comunas 5 y 6 y de manera paralela, que permitan comprender, tal vez de manera parcial, reconociendo el límite de la muestra, los alcances que ha tenido este programa en la calidad

de vida de los graduados beneficiarios y en la construcción de una capacidad educativa instalada territorial.

3.2. Escenario/proceso capacitación y fortalecimiento al perfil profesional

En aras de continuar con el fortalecimiento al perfil profesional de estudiantes y graduados de las 3 IES, beneficiados por PP convenio directo de las comunas 5 y 6 de Medellín, se llevaron a cabo 3 cursos cortos que forman parte de toda una batería formativa en habilidades blandas y competencias para el trabajo. En total, desde el año 2022 al presente, se dictaron 5 cursos con un aproximado de 80 asistentes certificados por la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y que permiten la verificación de los objetivos de cualificación intencionados en la línea de trabajo 2 sobre Capacitación y proyección social. Se relacionan de manera sucinta los 3 programas ofertados en el año 2023:

3.2.1. Curso herramientas psicoeducativas para la gestión de la frustración en entornos laborales

El curso estuvo conformado por 3 unidades temáticas con modalidad presencial y aprendizaje experiencial/colaborativo. El tema abordado fue la tolerancia a la frustración, sus síntomas y factores desencadenantes, además del reconocimiento de estrategias y herramientas que facilitan la gestión efectiva y potencian la tolerancia. Estos temas fueron relacionados a los diferentes retos que se presentan en el proceso de inserción laboral o en la dinámica organizacional y que favorecen el desarrollo de habilidades blandas y del ser, o como también puede nombrarse en el campo organizacional, posibilitan el relacionamiento asertivo del individuo en el entorno laboral y lo apertura a tener una disposición abierta y positiva frente al cambio, incrementando así, su oportunidad de alcanzar los objetivos individuales y organizacionales. Cabe anotar, que el desarrollo de esta habilidad en los

graduados tiene el potencial de posicionarlos como candidatos de alto valor en el mercado laboral. Este curso se desarrolló en cooperación con el ITM seccional Castilla, con una duración de 24 horas y 25 cupos.

Fortalezas del curso:

1. La metodología práctico experiencial, dado que facilitó la cohesión grupal entre los participantes del curso, a partir del reconocimiento y la confianza mutua para compartir de forma segura las experiencias vividas, entorno a la frustración en el espacio laboral.
2. El rapport, “sintonía psicológica y emocional” que facilitó la comunicación empática y asertiva, entre los participantes y las facilitadoras.
3. La capacidad de observación y análisis de la dinámica grupal, ya que permitió el reconocimiento de los participantes, así como la articulación de las actividades entre unidades.
4. La apropiación por parte de los participantes, de herramientas psicoeducativas de valor, que les permitirán no solo mitigar la frustración en el entorno laboral, sino potenciar su perfil laboral.
5. El reconocimiento del Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral de parte de los participantes del curso, quienes manifestaron su interés por seguir participando de estos espacios formativos, tanto así, que proponen que se dicten diplomados con temáticas que les permitan fortalecer sus habilidades blandas.

Enlace de la nota publicada en sitio web: <https://www.colmayor.edu.co/general/taller-el-cafe-del-mundo/>



3.2.2. Curso Fundamentos de Excel básico-Intermedio

El curso de Excel fue diseñado para aquellos graduados, estudiantes activos y líderes (as) de la comuna 5 y 6 que buscaban una formación básica e intermedia en el diseño y formulación de bases de datos para mejorar habilidades en el trabajo, en el estudio o en su vida cotidiana.

Durante el curso los participantes reconocieron los fundamentos teóricos de Excel, así como la apropiación de herramientas y comandos para el diseño de fórmulas, funciones y gráficos, y el manejo y organización de grandes conjuntos de datos. El curso estuvo diseñado bajo una metodología activa, por lo que interesaba que los participantes inscritos pudieran aplicar lo aprendido en ejemplos reales de su día a día, igualmente, se diseñó un espacio de asesorías virtuales para maximizar y personalizar los aprendizajes. El curso de Excel tuvo como propósito fortalecer el perfil laboral de los participantes a partir de habilidades técnicas fundamentales en la actualidad para el ahorro del tiempo, el aumento de la eficiencia, la optimización de recursos, la toma de decisiones, y la mejora constante de precisión y competitividad laboral. El curso se desarrolló en las instalaciones de la Institución Universitaria, con una duración de 40 horas y 20 cupos disponible.

Fortalezas del curso:

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

Código: GD-FR-016
Versión: 13
Fecha: 27-07-2022



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

1. Los contenidos abordados desde lo más básicos a temas más complejos para el entendimiento de la herramienta Excel.
2. Herramientas y guías para acompañar visualmente los contenidos abordados.
3. Utilización de las experiencias y necesidades específicas de los participantes con el fin de ejemplificar y demostrar utilidades de lo trabajado con sus realidades particulares.
4. La posibilidad de contar con asesorías virtuales y apoyo en el curso, lo cual fue clave para la atención de los participantes que presentaron mayores dificultades de aplicación de las herramientas de Excel.
5. Reconocimiento de los espacios de enseñanza y formación en habilidades blandas y técnicas por parte de Presupuesto Participativo.

Enlace de la nota publicada en el sitio web: <https://www.colmayor.edu.co/general/el-cetel-desarrolla-su-curso-de-excel-basico-intermedio-con-total-exito/>



3.2.3. Curso Gestión Profesional y marca personal

Se realizó con el objetivo de potenciar el perfil laboral de los estudiantes activos y graduados de las 3 Instituciones de Educación Superior, Pascual Bravo, Colmayor e ITM,

de las comunas cinco y seis de Medellín, a fin de lograr un posicionamiento efectivo en el mercado laboral.

En este curso, ofertado por el Cetel y con el apoyo de la Agencia Social de Proyectos “Somos Ingeniosos”, se buscó identificar el factor diferencial de cada uno de los participantes a través de un proceso de introspección que permitió reconocer potencialidades y aspectos a fortalecer. Este curso incluyó temas de reconocimiento y diseño del perfil laboral, comunicación asertiva y utilización de plataformas de Inteligencia artificial y Networking.

Asimismo, busco construir estrategias de valor para el diseño de un plan de acción y proyección para el acceso al empleo. El curso contó con 20 cupos y tuvo una duración de 40 horas distribuidas entre 20 horas presenciales y 20 horas personalizadas de asesoría técnica y psicosocial para el diseño de un currículo.

Fortalezas del curso:

1. La capacidad de observación y análisis de la dinámica grupal.
2. Uso de bibliografía y actividades actualizadas, coherentes y de calidad.
3. Los temas de interés y tan diversos teniendo especial atención en las particularidades de cada perfil.
4. Fidelización de los participantes a los cursos ofertados por CETEL, debido al impacto positivo en sus vidas.
5. Participación activa de cada uno de los participantes, contribuyó en el diseño de una hoja de vida y una fotografía profesional, que conforma un perfil profesional de alto valor.



6. El plan de acción fue una herramienta valiosa para los participantes, dado que, según



sus percepciones, les brinda la oportunidad de tener una mayor claridad sobre su propósito profesional.

Consideraciones finales de la implementación metodológica del Cetel

Cetel y su proyecto de investigación 2022-2023, tuvo un impacto directo e indirecto de más de 1.000 personas pertenecientes a diferentes sectores y grupos poblacionales de los territorios focalizados. En este camino, se ha propuesto describir el alcance del programa de Presupuesto Participativo convenio directo en la población graduada de las comunas 5 y 6, a partir de la recuperación de la memoria histórica de la educación superior financiada con recursos de Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo (PDLPP), de la caracterización socio ocupacional de los graduados beneficiarios del programa y de las necesidades formativas tanto de graduados como de las bases comunales.



Reconociendo que este trasegar aún no culmina, es preciso describir algunas ideas en función de los objetivos propuestos. Para empezar, PDL y PP como escenario de participación ciudadana ha construido un tejido territorial complejo, dinámico y conflictivo entre la diversidad de actores de las comunas, ya que ha favorecido no solo una articulación a escala territorial (barrio-comuna-ciudad), sino también la emergencia de nuevos actores sociales, políticos y culturales que entran a hacer parte del entramado de relaciones de poder de la planeación del territorio.

En Medellín, el acceso a la educación postsecundaria con recursos públicos logra regularse a partir del Acuerdo 064 de 2006, la cual es producto de las demandas que hacían diversidad de actores de la ciudad frente a la falta de oportunidades para la profesionalización de los jóvenes. A partir de la reforma al Sistema Municipal de Planeación en el año 2007, el acceso a la Educación Superior se propone como una iniciativa de proyecto que, entre muchas otras, podía ser priorizada por las comunidades a través de los recursos de PDL y PP. En el marco de esta dinámica participativa, la priorización de la Educación Superior adquirió una estrategia endógena relacionada a la representación social de la educación como motor de desarrollo y transformación social.

Ante tal posicionamiento, su devenir ha estado anclado, en primer lugar, a las relaciones de poder dentro del territorio; en segundo lugar, a la administración de los recursos por uno u otro operador; y en último lugar, a la elección de un fondo de financiación para la Educación Superior. No es fácil gestionar dichos recursos y aún quedan retos para motivar la participación, ya que muchos habitantes no son conscientes de la importancia de involucrarse en estos procesos para transformar efectivamente su vida y sus entornos.

Es importante insistir que, gracias a los recursos priorizados a través de PDL y PP, se contribuye al progreso de las comunas y barrios de la ciudad de Medellín para mejorar las condiciones de vida de las personas que han accedido a la educación superior y, de esta manera, mitigar los diferentes flagelos sociales.

Finalmente, en términos de los alcances del programa de PP convenio directo, se puede afirmar que este ha beneficiado la profesionalización en las comunas, en áreas, preferiblemente, de las ciencias sociales y humanas; de la ingeniería, arquitectura y urbanismo; y de la economía, administración y contaduría. De manera que se contribuye a la generación de capacidades educativas instaladas que pueden aportar al desarrollo local y a la generación de estrategias que mitiguen y den paso a soluciones en diversidad de problemáticas de la comunidad, de ahí que uno de los retos de las bases comunales y políticas sea entablar relaciones de reciprocidad con el sector productivo y privado, entre la academia y el sector público y entre cada uno de los agentes de transformación de las comunas.

Informe componente de comunicaciones

Hablar de la comunicación, requiere pensarse un concepto que indiscutiblemente está vinculado con la cultura (en este caso organizacional) y la educación. Sin estos elementos, no podríamos hablar de comunicación asertiva y eficiente, sino más bien de procesos informativos sin resultados específicos o con poca interacción.

Desde esta mirada, se ha venido trabajando en el componente de comunicaciones de Presupuesto Participativo, pues se han articulado estos conceptos de manera que se pueda trabajar desde y para la cultura organizacional, con contenidos y estrategias que se piensan desde la educación; no la educación como proceso tradicional de aprendizaje en un aula de clase, sino la educación como base para comprender que la comunicación requiere de elementos inherentes a este proceso, para formar y socializar.

Ejemplos claros, se encuentran en la creación de campañas como “Cuida tu beca, cuida tus sueños”, que vincula lo tradicional, lo común de la cultura del público objetivo y lo lleva a pequeñas frases de impacto que buscan que se genere un llamado a la acción y a concientizar el cuidado de un beneficio como lo es PP convenio directo o, por ejemplo, la elaboración de contenidos internos, dentro de los que se destacan el Boletín Informativo, en el que se rescatan aquellas historias y elementos necesarios para que la dependencia completa se informe en relación a todo lo que sucede en el proyecto.

La realización de contenidos y productos informativos se piensa de manera cuidadosa y buscando llegar de la mejor manera a los públicos, teniendo en cuenta la experiencia en la dependencia, pues en los últimos años ha sido necesario adentrarse en lo que piensan los líderes, estudiantes y padres de familia y, bajo esta situación, se ha hecho un seguimiento y monitoreo constante en el grado de aceptación y comportamiento frente a los beneficiarios. El resultado de este seguimiento se ve reflejado en la cantidad de “Me gusta” para las publicaciones, los buenos comentarios, sean digitales o de manera personal, la cantidad de

llamadas telefónicas recibidas en la dependencia y las mejoras notables que ha habido en los procesos.

En lo que corresponde al diseño de la estrategia de comunicación, el proyecto buscó aprovechar la notoriedad que ha obtenido en vigencias anteriores para que, a partir de esta imagen se sigan realizando, bajo conceptos creativos y diferentes, contenidos que le apunten al corazón y la mente de los beneficiarios de las becas de Presupuesto Participativo, es decir, que a través de la evidencia de sus resultados, expresados en el cumplimiento de sus compromisos y su transparencia como entidad, se ha promovido la educación superior, como la mejor forma de aportar al desarrollo de la sociedad.

Para seguir cumpliendo con la premisa de un proceso de comunicación que se base en esa necesidad oculta de las personas interesadas en la Institución y en estudiar becados, se deben seguir generando estrategias internas y externas que favorezcan el diálogo de saberes y un buen flujo de la información, para que se apalanquen los objetivos de los proyectos de Presupuesto Participativo y se debe seguir pensando la inversión, como una forma de premiar la comunicación como elemento clave para los objetivos del proyecto.

Objetivo general del plan estratégico de comunicaciones: Impulsar las comunicaciones internas y externas del proyecto de Apoyo para el Acceso y Permanencia a la Educación Superior de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, a través de medios de comunicación que contrarresten sus principales debilidades y amenazas, consoliden una imagen positiva y apunten al objetivo general descrito en la Metodología General Ajustada de Presupuesto Participativo.

Objetivos específicos:

- Identificar las mayores necesidades comunicacionales presentadas en el proyecto de Apoyo para el Acceso y Permanencia a la Educación Superior de la I.U. Colegio Mayor de Antioquia.

- Diseñar estrategias de comunicación internas y externas que potencien una interacción de manera efectiva, clara, transparente y oportuna a los públicos del proyecto. Las mismas deben evidenciar el quehacer y los resultados de Presupuesto Participativo.
- Desarrollar las acciones correspondientes a las estrategias del presente Plan Estratégico de Comunicaciones, a través de los recursos humanos y técnicos dentro de la Institución.

Avances por estrategia

Para cumplir con las estrategias planteadas dentro del Plan de Comunicaciones para Presupuesto Participativo, se desarrollaron diversas actividades que poco a poco lograron mayor posicionamiento de la marca. Es claro que, según la necesidad de la dependencia, podrá evidenciarse que algunas de ellas tuvieron un poco más de trabajo, precisamente bajo las solicitudes de las mismas coordinaciones. A continuación, brindamos información sobre cada una de ellas:

ENLACE GENERAL EVIDENCIAS:

<https://drive.google.com/drive/folders/10AB9kFGPQWWNLhz2vKPBS6ujmB6QT-4?usp=sharing>

Estrategias de comunicación interna

En la vigencia se deseó abordar estrategias que ayudaran a potenciar una buena información entre los colaboradores, quienes deben estar enterados de lo que se viene desarrollando en el proceso y los avances o talentos que posee el equipo de trabajo. Con las estrategias de comunicación interna se avanzó en:

- El sentimiento de pertenencia.
- Mayor transparencia.
- Mayor motivación.

- Unión entre las distintas áreas o actividades.
- Ejemplos de buenas prácticas.
- Coherencia con la imagen del proyecto.
- La información que se brinda a los mismos públicos externos.

Tabla 33. Estrategias de comunicación interna

Estrategia	Desarrollo	Evidencia
<p>1. Crear un protocolo de actuación para que los Gestores Educativos y las personas que tengan contacto directo con el público conozca algunos tips al momento de desarrollar su trabajo, al igual que establezcan con seguridad cómo se debe mostrar la marca ante las demás personas.</p>	<p>Tras recibir información pertinente del componente de Acompañamiento a la Educación Superior - Gestores Educativos, y consolidar otros datos tenidos sobre el proyecto, se realizó e imprimió el “ABC del Gestor Educativo”, una guía con tips para realizar un buen acompañamiento a los estudiantes y distintos protocolos de actuación.</p> <p>Además, se envió vía correo electrónico para generar mayor trazabilidad y dejar la memoria.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1FZTybHhVERT13XGZr0YlcQJc66RHlBk2?usp=sharing</p>
<p>2. Administrar, actualizar, gestionar y mejorar las comunicaciones internas dentro de la dependencia, a través de grupos de WhatsApp, Google Drive (cronograma), comunicados importantes por correo, Boletines, entre otros.</p>	<p>Para lograr esta estrategia, en la vigencia 2023 se obtuvieron los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envío de 12 boletines internos a través del correo electrónico. - 36 mensajes enviados al grupo de WhatsApp “Equipo PP Colmayor” sobre temas relacionados a cuentas de cobro, publicaciones realizadas, rendiciones de cuenta, procesos y experiencias de estudiantes y contratistas, teniendo 43 reacciones positivas. - 12 correos informativos relacionados a días especiales, cuentas de cobro e información sobre el área financiera y relacionada a la Institución. <p>Además, desde el proceso de diseño gráfico, fue necesario la elaboración de 7 piezas gráficas exclusivas para envío por WhatsApp y correo.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/18Sn8ZVG0EzSxt7leAsEjbcXV6gkW-6St?usp=sharing</p>

<p>3. Implementar estrategias de trabajo en equipo y atención al ciudadano. Además de algunas capacitaciones sobre estos temas.</p>	<p>El equipo de comunicaciones apoya en la logística, registros e ideas para el éxito de los variados espacios planeados en articulación con el área psicosocial.</p> <p>En este caso, se destaca que, además de participar en la presentación o guiones, se diseñaron 2 e-card para los encuentros y como constancia se entregan 136 fotografías editadas de los eventos.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1kntlAs-6KeOBqrBmhtbwWeUbxt2jjBpi?usp=drive_link</p>
<p>4. Realización de inducciones al equipo de trabajo, a través de videos institucionales, presentaciones y estrategias para un mejor trabajo en equipo. En las mismas se debe incluir cómo se da el apoyo de comunicaciones y el uso gráfico adecuado.</p>	<p>Al inicio de la vigencia, se realizó acompañamiento en el proceso de inducción de los gestores educativos; espacio dentro del cual, fue necesario compartir los módulos realizados en vigencias pasadas, la e-card de invitación al espacio y el acompañamiento con un registro fotográfico.</p> <p>También, se brindaron capacitaciones al equipo de trabajo sobre protocolo de actuación frente a los estudiantes, manejo del microsítio web y se realizaron contenidos sobre cómo elaborar correctamente la cuenta de cobro en nuevo aplicativo desarrollado por la Institución.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1sjyJ8ad7BAeZVGXwmS1DD2WcVgCM6I9y?usp=sharing</p>
<p>5. Realizar concursos o actividades con los colaboradores, de manera que la relación no sea netamente laboral, sino también que busque momentos de diversión y sano esparcimiento.</p>	<p>Celebración de cumpleaños de los compañeros de la oficina.</p> <p>“Amigo secreto” juego con personal de la oficina y cada proceso también desarrolló su juego, con encuentro final de descubrimiento.</p> <p>Encuentro de cierre de fin de año con contratistas administrativos de PP.</p>	

Fuente: elaboración propia

Estrategias de comunicación externa

Se ha creado para los públicos externos algunas estrategias, tomando como base el análisis realizado a través de la matriz DOFA.

Para la vigencia 2023, el equipo de comunicaciones priorizó los procesos de rendición de cuentas, convocatorias a los diversos programas, testimonios, algunas acciones de

relacionamiento, entre otros. Todos y cada uno de estos contenidos siguen una línea gráfica específica aprobada desde el año 2020 y se alinean a un lenguaje estratégico planteado desde la coordinación de comunicaciones. (Tanto la línea gráfica como el lenguaje se encuentran en el manual de identidad gráfica y el Plan Estratégico de Comunicaciones para Presupuesto Participativo).

Tabla 34. Estrategias de comunicación externa

Estrategia	Desarrollo	Evidencia
<p>1. Aprovechar las redes sociales y pantallas electrónicas del Colegio Mayor de Antioquia y otras instituciones aliadas, para compartir contenido de interés e interactivo a los estudiantes beneficiarios o posibles partícipes de PP.</p>	<p>El desarrollo de esta estrategia comprende las redes sociales de la I. U. Colegio Mayor de Antioquia, pero también un Canal de YouTube del área.</p> <p>Los resultados de este componente se resumen así:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En total, se publicaron 50 contenidos en redes sociales, entre carruseles, piezas y videos, con copy y descripciones para campañas, información importante o promoción de actividades. - De esos 50 contenidos se tuvo un total aproximado de reproducciones de videos de más de 105.293. <p>Un total de likes de: 8.078</p> <p>El diseño y producción audiovisual de 50 contenidos para redes sociales.</p> <p>Diseño y publicación de 18 historias para redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualmente, se destaca la publicación de 16 videos en el canal de Youtube de PP Colmayor, con 4.025 vistas. Videos relacionados a los distintos cursos que se hacen con PP y promocionales. Publicación de lista de 6 videos como campaña de permanencia “Cuida tu beca, cuida tus sueños” 2.094 visitas. 	<p>Evidencias:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wt3u8cvFluC_5q_tzMCzepARH2slsH4?usp=sharing</p> <p>Canal Youtube:</p> <p>https://youtube.com/channel/UCxMqxV3XURI-uG0H6JuvL1g</p> <p>Publicaciones:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1I_yiOoD_qHmOOVTSWlgNoWv-b97YuLAz?usp=sharing</p> <p>Instagram:</p> <p>https://www.instagram.com/iucolmajoyor/?hl=es</p>



<p>2. Divulgar información sobre PP e historias de los procesos que se viven a diario en renovación, nuevos, Gestores Educativos y Observatorio, a través de los medios de comunicación comunitarios que encontramos en las comunas. Realizar, por lo menos una intervención por semestre en cada una.</p>	<p>Para este componente fue necesario inicialmente enviar algunos correos a (6 en total) a la base de datos de medios comunitarios y alternativos y ediles de todas las comunas informando sobre inscripciones al Colmayor 2023-1/2023/2.</p> <p>También, se enviaron 4 correos a estudiantes aspirantes a cualquier programa de la Universidad, realizando la invitación para que se presentaran a la beca de PP convenio directo.</p> <p>También, se destaca el envío de un correo sobre el Portafolio de PP a contratistas, ediles, estudiantes y a base de datos de medios comunitarios.</p> <p>Igualmente, se realizó de manera efectiva free press en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teleboyacá de la comuna 5 Castilla. - Apoyo en publicación en el medio Más Comunicación, con promoción de programas de la Facultad de Ciencias Sociales y de beneficios como PP. - Promoción en medio Medellín Joven. 	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1so458lJQjCrHjBk8ckJ81LdAgPz9vwOj?usp=drive_link</p>
<p>3. Administrar, fortalecer y actualizar las páginas relacionadas con Gestores Educativos y Observatorio, en especial la de Gestores Educativos, pues Observatorio posee un equipo encargado.</p>	<p>El microsítio de PP, actual centro de información para la dependencia se ha actualizado desde inicio de la vigencia, según se han venido presentando necesidades. Se revisa que la información sí corresponda a la vigencia actual, se solicita información a los coordinadores encargados, se diseñan 2 piezas nuevas exclusivas para el sitio y actualización de galería y noticias con contenido previamente realizado) y textos y se solicita la publicación pertinente.</p> <p>En este proceso, se diseñaron los mapas para actualización de beneficiarios por las becas de PP y Gestores Educativos e igualmente el banner para inicio del sitio web.</p>	<p>Enlace evidencias publicaciones: https://drive.google.com/drive/folders/1ppH71Uzs5f6jzForazCUCWBSTblb8c0b?usp=sharing</p> <p>Enlace sitio web: https://www.colmayor.edu.co/convocatorias-pp/</p>





	<p>Igualmente, se publicaron diversas noticias en torno a lo que sucede en PP o convocatorias solicitadas. En total, fueron: 26 publicaciones, dentro de las que se encuentran: solicitudes de casos especiales, cronogramas de postulación o renovación, convocatorias, entre otros.</p> <p>Se resalta la nueva sección publicada de preguntas frecuentes, la actualización de direcciones de la JAL, la publicación de las últimas noticias del Cetel (5) y listado de gestores por comuna.</p>	
<p>4. Propiciar espacios virtuales, en caso de ser necesarios, para la capacitación y el encuentro con estudiantes o líderes.</p>	<p>Esta estrategia se desarrolló principalmente con las inducciones realizadas a los estudiantes beneficiarios, siempre al inicio del semestre, normalmente se programan varios horarios y se brinda la información completa sobre el beneficio. Como resultado, se realizó una e-card informativa, 6 más para reinducciones del primer semestre, 1 historia y 1 e-card para inducciones y reinducciones en C4TA para el 2023-1 y fueron enviados 7 correos relacionados a inducciones de estudiantes nuevos y antiguos.</p> <p>También, se realizaron las ayudas y apoyo en rendiciones públicas de cuentas de la ruta de PDL y PP, desde el mes de abril, para las comunas que priorizaron en el 2022 para el proyecto.</p> <p>Como complemento a esta estrategia, también se enviaron múltiples correos para mantener informados a los públicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 correos sobre difusión de temas de Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo, como convocatorias del servicio social, diálogos sociales, rendiciones de cuentas y escuela abierta. - Envío de 22 correos direccionados de las JAL hacia estudiantes, sobre aclaración de temas como servicio social, 	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1G7QWx6hD9w0HvNuEsA414sh8HpMpb4Ny?usp=drive_link</p>



	<p>diligenciamiento de formatos, y fechas de cierre.</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 correos a ediles y JAL sobre convocatoria para contratación de Gestores en las comunas 9, 6 y 3.- 24 correos relacionados a convocatorias de técnicas laborales, diplomados o cursos, estado de admisión e información relacionada.- 4 correos sobre cursos o talleres a dictarse por el Cetel en las comunas 5 o 6.- 10 correos para los estudiantes sobre vacantes para realizar el servicio social en la Institución.- 286 correos y más de 300 mensajes de WhatsApp de respuestas a estudiantes sobre distintas dudas.- Elaboración y envío de 152 certificados de estudiantes para Sapiencia.- 14 mensajes masivos a través del WhatsApp de PP, con información sobre cronogramas de renovación, estudiantes nuevos, casos especiales, cierres de JAL, auxilio de sostenimiento, votaciones de proyectos de PDL y PP, inducciones y reinducciones, bono alimenticio de presupuesto participativo, campaña de “Cuida tu beca, cuida tus sueños”, parámetros para entrega del servicio social, portafolio de PP, cursos del Cetel, información sobre las JAL y Rendición de cuentas de la I.U. Colegio Mayor y diferentes comunas. <p>Igualmente, un espacio fundamental para esta vigencia, fue la RPC del cuatrienio, para la cual se organizó la información, se realizó apoyo visual en plantilla de la Secretaría de Participación Ciudadana, se consolidó información para infográfico, realización de postulación y reconocimiento del proyecto de “Apoyo para el Acceso y Permanencia la Educación Superior” y se realizó proceso</p>	
--	---	--



	<p>logístico para el montaje del stand (televisor, souvenirs, sonido y juego)</p> <p>Otra de las actividades ejecutadas, fue la participación en talleres del Banco del Servicio Social, con la temática: Creación de medios de comunicación comunitaria.</p>	
<p>5. Generar estrategias de street marketing o de guerrilla para posicionar las diferentes marcas (Alcaldía de Medellín, Colegio Mayor de Antioquia y Presupuesto Participativo). Al mismo tiempo, proporcionar experiencias creativas y de bajo costo a las comunidades, con ayuda de los diferentes Gestores Educativos</p>	<p>En esta estrategia, se apoyó en la vigencia principalmente algunas necesidades que requerían de salir a la calle o estar en contacto con el público directamente, se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de campaña: ¡Cuida tu beca, cuida tus sueños!, que tenía como fin concientizar a los estudiantes sobre el cuidado de su beca. Para ello, se realizaron 6 piezas motivacionales con frases jocosas, las cuales fueron impresas y entregadas a los estudiantes con un QR, el cual redirecciona a 6 videotutoriales con pequeñas explicaciones. - Apoyo en estrategia de entrega de pines en la comuna 1 Popular, en la que se articuló la iniciativa con Tesorería y el área de Admisiones, Registro y Control, se elaboró un formato de seguimiento al proceso, se realizó la socialización de los programas a los estudiantes y, finalmente, se hizo el trámite administrativo para el traslado del dinero en la Institución. - Puesta en marcha de estrategias para impulsar las votaciones de Presupuesto Participativo, instalando stand en C4TA y entregando volantes a gestores para adelantar sensibilización. Además, se realizaron 2 e-card y 1 historia para redes sociales y 1 pieza para los fondos de las pantallas de los computadores de la universidad. - Realización de textos y producción de portafolio sobre la oferta de Presupuesto Participativo Colmayor, con el fin de ser utilizado en socializaciones con los líderes de las diferentes comunas y corregimientos. 	<p>Video tutoriales:</p> <p>https://youtube.com/playlist?list=PLYiH46UyNQMeU0b1ntkwwAzzvSLv1X7Cw&si=7FBCfVPZ3nsAFLtg</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1rw6d3vcRFmAtDBZU06TlhekjHM4_RKsR?usp=drive_link</p>



	- Participación en feria Vamos pal Colmayor con un stand donde se promocionaron las becas y sus beneficios.	
6. Crear un boletín electrónico mensual, donde se manifieste a los líderes de las comunas cómo se ha venido avanzando en el desarrollo del Presupuesto Participativo y cada una de sus estrategias.	Creación y envío de 3 boletines externos a base de datos de medios comunitarios y ediles. (marzo, mayo y junio).	Evidencias de envío: https://drive.google.com/drive/folders/1O9G5quGvXwsUIV_Ue7mxj8J-cldRb-P9?usp=sharing
7. Realizar acciones de free press para posicionar la marca de Presupuesto Participativo, principalmente en ocasiones que puedan ser de gran impacto o de gran valor para los medellinenses.	Tal como se manifestó en el ítem de relacionamiento con medios de comunicación comunitaria, se envió el kit de prensa para cada uno de los semestres, a la base de datos de los medios comunitarios alternativos de la ciudad, a través de correo electrónico y se participó en 3 medios de los territorios.	

Fuente: elaboración propia

Otros

Adicional a las estrategias planteadas en el Plan Estratégico de Comunicaciones, en la dependencia se fueron requiriendo algunas actividades que fueron indispensables para lograr los objetivos propuestos en el proyecto. A continuación, se describen algunas de ellas:

Tabla 35. Otras estrategias

Estrategia	Desarrollo	Evidencia
1. Diseños para impresión y dotación	Para el desarrollo del contrato con la empresa Dinámica y Empaques, fue necesario hacer el proceso de construcción de textos y diseños, dentro de los que se obtuvo como resultado: - 5 diseños para dotación, con sus mockup (chaqueta, camiseta, gorra, morral, pin de solapa). - 16 diseños para impresión de material POP con sus respectivos mock up (Bolsa, Carpeta, 3 cuadernos, Sobres, 3 plegables, folleto portafolio, tarjetas de presentación, 2 volantes, 2 loncheras, 2 pendones).	https://drive.google.com/drive/folders/1TNPWzD_xVMWbfFnXdXlL1sJjNjzkj0an?usp=drive_link
2. Creación de contenido para	Para otros cursos complementarios se realizó lo siguiente:	https://drive.google.com/drive/folders/14edpl

<p>diplomados, técnicas laborales y cursos cortos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Producción de video y registro fotográfico de técnica laboral en cosmetología con la Escuela Mariela. - Producción de video y registro fotográfico sobre preicfes y preuniversitarios. - Producción de video y registro fotográfico en técnica de seguridad y vigilancia privada. - Registro fotográfico en grados de la Tecnología en Seguridad y Vigilancia Privada. - Producción de video sobre técnicas laborales en EDESA. - Registro fotográfico grados ETDH. - Fotografías exámen de admisión cosmetología. - Diseño de e-card para curso en artes decorativas comuna 3. - Diseño de e-card para curso corto en excel. - Diseño de e-card para promocionar los diplomados con PP. - Diseño de 8 e-card para estudiar técnicas laborales con PP. - Envío de 20 correos sobre la promoción y del estado de proceso selección de los diferentes cursos, diplomados y técnicas laborales ofertadas por PP. 	<p>RRzdB3lcfI_pJTvDdt9x--zKfmP?usp=drive_link</p>
<p>3. Apoyo con la creación de contenido para los demás componentes del proyecto (Gestores educativos, Cetel).</p>	<p>Se destaca la participación activa del Cetel en la búsqueda de contenidos informativos para sitio web y redes sociales, dentro de los que se tuvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producción de video sobre encuentros comunales de investigación con Cetel. - Producción de video de curso corto Cetel sobre herramientas psicoeducativas. - Fotografías curso Cetel sobre perfil profesional. - Diseño de 2 e-card para cursos cortos de Cetel. 	<p>https://drive.google.com/drive/folders/17zH-CjsoJ6AR4ZIGIbETSHcPS_I-nesY?usp=drive_link</p>

Fuente: elaboración propia

Reporte contractual

Tabla 36. Reporte contractual

Número del contrato	Objeto y actividades	Enlace de Secop	Observaciones	Valor del contrato	Liberación del recurso	Evidencias de ejecución
CMA-SIP018 - 16286-023 - 2023	El CONTRATISTA se compromete con la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA al suministro de productos impresos y litográficos (volantes, afiches, folletos, pendones, plegables, cuadernos, entre otros), souvenirs y dotación, de acuerdo a las especificaciones y a las condiciones comerciales que se detallan en el presente contrato.	https://comunity.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/In dex?notice UID=CO1.N TC.475579 2&isFromPublicArea=True&isModal=False	El proceso no logra su cierre efectivo en el 2023 con la entrega de los productos solicitados, por lo que se adelanta de presunto incumplimiento.	\$ 250.000.000	Se realiza reserva presupuestal para adelantar trámite de presunto incumplimiento, debido a que este sobrepasa la vigencia.	Se anexa supervisión de la única factura paga hasta la fecha del presente informe: https://drive.google.com/drive/folders/1ZMNS6ZckOro3NFoB6UBhucP5KiOLI3uo?usp=sharing

Fuente: elaboración propia

#YoSoyPPColmayor



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®**



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación