

Catálogo de Electivas Institucionales

Vicerrectoría académica

• 2024 •



Electivas institucionales

Las asignaturas o cursos electivos contribuyen a desarrollar diversas competencias genéricas, transversales, interpersonales, comunicativas, competencias blandas y duras para el siglo XXI, competencias que se fijan a lo largo de la vida.

Apreciado(a) estudiante

A continuación, presentamos la oferta de Electivas Institucionales para el periodo 2024-1.

Te invitamos a revisar las diferentes opciones y seleccionar de acuerdo con tus preferencias y créditos asignados para estas asignaturas según tu plan de estudios.



Herramientas informáticas



Código: INS0142

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

El curso busca impulsar el desarrollo de conocimientos básicos sobre el uso y la aplicación de herramientas web como: Excel, Suite de Office 365 y Google Drive.

Así como también está orientado al uso apropiado de las mismas, brindando pautas sobre seguridad en la información y derechos de autor.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Aplica herramientas informáticas útiles para la privacidad y seguridad de la información en la nube.

RA2. Utiliza la hoja de cálculo de Excel para la optimización del manejo de información y bases de datos. Identifica las fórmulas y funciones de Excel para aplicarlas en diferentes contextos.

RA3. Identifica los diferentes tipos de herramientas de Microsoft office 365 y Google drive para aplicarlas en diferentes contextos.

RA4. Incorpora las normas APA para la presentación de sus trabajos escritos. Identifica los diferentes tipos de licencias disponibles en la web para el uso de contenidos digitales.

Prevención de riesgos laborales



Código: INS0127 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El trabajo es la base y fundamento de la vida social e individual, es la actividad por medio de la cual el hombre se relaciona con la naturaleza para satisfacer sus necesidades y desarrollarse a sí mismo.

Dentro del medio laboral, el trabajador interactúa con diferencias condiciones de trabajo que pueden afectarlo positiva o negativamente. Por eso se dice que el trabajo puede convertirse en un instrumento tanto de salud como de enfermedades para el individuo, la empresa y la sociedad.

Se establece entonces, una relación directa entre la salud y el trabajo, entendida como el vehículo del individuo con la labor que desempeña y la influencia que sobre la salud acarrea dicha labor. Este conjunto de variables que definen la realización de la tarea y el entorno en que ésta se realiza se denomina: **condiciones de trabajo**, constituidas por factores del medio ambiente, de la tarea y de la organización.

La electiva de **Prevención de riesgos laborales “PRL”**, está proyectada para fomentar la promoción de la salud y la seguridad mediante la minimización de riesgos que permitan evitar los accidentes y enfermedades laborales.

Filosofía para la vida y otras situaciones peligrosas



Código: INS0135 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Abordar cuestiones fundamentales para el desarrollo humano y la formación ciudadana, la pregunta por la realidad, la verdad y el conocimiento desde la epistemología, por el bien y la justicia desde la ética y por nuestra propia existencia desde la profundidad filosófica y la ontológica del saber, todo desde el paradigma sociocrítico.

Relaciones públicas y protocolo empresarial



Código: INS0124 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial
CATA

La vida en sus facetas personal, social, laboral y profesional, exige la interacción con otras personas, y de la calidad y asertividad de esta relación, dependerá la percepción del individuo y la consecución o no de los propósitos personales y empresariales.

Antes de contemplar las relaciones públicas, debemos hablar de relaciones humanas; pues primero somos personas antes que profesionales, y este curso pretende rescatar la amabilidad, el respeto y la empatía como pilares del desempeño personal y profesional de los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Como alguna vez lo dijese un empresario antioqueño: “a la gente la contratamos por lo que sabe, pero la despedimos por lo que es”; y justamente por ello es que el propósito de esta electiva es elevar las cualidades y las calidades personales de quienes participan de esta asignatura, procurando un desempeño humano cálido, amable, empático, respetuoso, cortés, asertivo y de buen gusto.

Habilidades para la vida: manejo de las emociones y los sentimientos



Código: INS0125 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El ser humano es un ser social por naturaleza y en su cotidianidad se ve obligado a establecer relaciones con sus semejantes, ya sean familiares, de tipo laboral, educativo o simplemente de ocio.

Del mismo modo, el ser humano es un ser complejo que no siempre se desenvuelve de forma fácil y asertiva, por lo que es necesario aprender a establecer buenas relaciones, realizando un verdadero conocimiento propio para saber qué puede ofrecer, cómo puede responder, el grado de involucramiento que puede establecer y muchos otros aspectos que forman parte de las habilidades para la vida.

La OMS, ha demostrado que enseñar a desarrollar estas habilidades es la forma más eficaz para establecer comportamientos saludables, ya sea de manera individual o en un colectivo. Al respecto, la OMS describe 10 habilidades para la vida de corte básico, ellas son: Autoconocimiento, manejo de emociones y sentimientos, manejo de la tensión y el estrés, comunicación asertiva, empatía, relaciones interpersonales, manejo de conflictos, toma de decisiones, pensamiento creativo y pensamiento crítico.

En general, se identifican tres clases de habilidades: las sociales o interpersonales (como la comunicación asertiva o la empatía), las cognitivas (como la toma de decisiones o el pensamiento crítico) y las

habilidades para el manejo de las emociones (como el estrés).

El curso de Habilidades para la Vida: manejo de las emociones y los sentimientos, ofrece estrategias para el autoconocimiento que les permite a los estudiantes enfrentar situaciones problemáticas de la vida diaria, respeto propio y por los demás, establecer procesos de negociación interpersonal, mejorar su credibilidad y reconocerse con sus fortalezas, debilidades y potencialidades en su cotidiano desenvolvimiento.

Cátedra abierta de turismo



Código: INS014

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

La Cátedra abierta de turismo “MarujaVargasdeGómez”, tiene la finalidad de difundir y ahondar en las dinámicas y políticas sociales, económicas, tecnológicas y ambientales del sector, acercando los estudiantes a retos, oportunidades, experiencias y problemáticas del mismo, con incidencia directa o indirecta en el sector del turismo.

El aporte de las mujeres a las ciencias en Latinoamérica y el Caribe



Código: INS0128 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Esta asignatura se ubica en la formación social y humanística sociocrítica en perspectiva latinoamericana y del Caribe, necesaria para la formación de las y los estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. En este curso, se articulan los resultados de un proceso investigativo financiado por la convocatoria interna del IUCOLMAYOR liderado por el grupo de investigación, estudios sobre el desarrollo local y gestión territorial, y la alianza con la Universidad La Salle y su grupo de investigación “Intersubjetividad en educación superior”.

Es importante resaltar que las mujeres han desempeñado un lugar central en la ciencia y en la conformación de otras matrices de conocimiento, que cuestionan los vértices tradicionales de la ciencia moderna, en esta medida, el curso busca reconocer el lugar de las mujeres en la producción de conocimiento, que contribuya a mitigar el proceso sistemático de invisibilización de las maneras múltiples en que las mujeres han construido conocimientos diversos en la ciencia y las ciencias.

Lúdicas para orientar el oficio de investigar



Código: INS0129 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La investigación como función misional de la educación superior, se ve recreada en el curso desde una aproximación a sus contextos nacionales e institucionales del desarrollo de la investigación, para ello, se retoman lineamientos de Colciencias y del sistema de investigación en Colmayor desde los grupos y proyectos de investigación.

En consecuencia, se trata de promover una construcción de didácticas y lúdicas para orientar el oficio de investigar, inspiradas en el paradigma socio-crítico, en el que la acción y reflexión están unidas dando relevancia metodológica a aquellos procesos de construcción de conocimiento que trabajan de la mano con la cotidianidad y la vida académica de los y las estudiantes, procurando aprendizajes, reconocimiento de saberes y conocimientos, y a su vez, motivando a la creación de propuestas investigativas autónomas y tranquilas para hacer de estas didácticas un plus para cuando se llega a trabajos de grado o cursos tales de investigación (requisito que transversaliza la mayoría de programas académicos ofertados en la institución).

El feminismo y la pos-modernidad



Código: INS0133

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

Este curso proporciona una visión general razonada de los desarrollos contemporáneos dentro del feminismo y las teorías del sujeto tras el declive del pensamiento posmodernista.

La combinación de la teoría posmodernista y el feminismo permite un cuestionamiento de los enfoques esencialistas dentro y fuera del feminismo que tiene como centro la lucha de las mujeres, todo lo que pasa en Europa tiene una repercusión en Colombia y en la mujer de hoy.

Tiene como finalidad mostrar desde la esfera del feminismo posmoderno la figura de la mujer desde la violencia de género, el olvido estatal, la violencia intrafamiliar y el rol de la mujer dentro de la familia.

Acercamiento a la Lengua de señas colombiana (LSC) y la comunidad sorda



Código: INS0136 | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

¿Por qué es importante aprender lengua de señas colombianas?

Porque, "el sordo y el deseo de comunicarse es más fuerte que su limitación, esta es la razón por la cual nace el Lenguaje de Señas; para poder, a través de signos no audibles, representar la realidad y llevar a cabo una comunicación" (García, 2002). Es por esto que el curso de lengua de señas debe ser considerado indispensable, debido a que es un idioma más, es necesario para transformar la vida de una persona sordas en la sociedad.

Esto implicaría ampliarle las posibilidades de inclusión a las personas con este tipo de discapacidad, abriendo la gama de oportunidades y ofertas a las que pueden y tienen derecho a acceder permitiéndoles tener un empleo, educación, atención hospitalaria, una participación ciudadana activa y finalmente al tener una comunicación bidireccional con las personas oyentes.

Primeros Auxilios



Código: INS098

Créditos: 2

**Modalidad: Virtual
y presencial**

En momentos de crisis, la respuesta ante situaciones de urgencias y emergencia durante los primeros minutos es vital. Por esta razón, es de gran importancia que cada uno de nosotros, aprenda los procedimientos básicos con los mínimos recursos y esté en la capacidad de atender y apoyar situaciones de extrema urgencia para una persona lesionada o con enfermedad repentina en los casos que tanto la integridad como la vida de las personas entra en riesgo.

Este curso está diseñado para que las personas que respondan a emergencias estén en la capacidad de atender con las habilidades necesarias urgencias de manera confiada y efectiva.

El propósito del curso es contribuir a lograr un ambiente más seguro en el hogar, la comunidad y en el lugar de trabajo.

Este se hace a través de la prevención de lesiones y enfermedades, así como la rápida identificación de urgencias y la pronta respuesta a estas; de manera tal que prime la protección de la vida y se eviten daños permanentes.

Lengua Materna



Código: INS066

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

El proceso evolutivo del lenguaje en el tiempo permite el desarrollo de una lengua, como es el caso de la lengua materna, en nuestro caso el español. Su denominación de materna obedece a que ella se instala desde que nacemos y se establece durante toda la vida; además es el primer código de sonidos, y de comunicación con el que nos mostramos al mundo; su uso común nos permite mejor desenvolvimiento social, y mayor acceso a la información, en términos del conocimiento.

En el siglo XXI la comunicación sigue generando incertidumbre en el campo laboral, debido a que, aun existiendo la herramienta más antigua, la palabra, en muchas ocasiones no la usamos, la usamos a destiempo, o la usamos mal; sumado a ello se piensa que el usar la mediación tecnológica de la Internet, el correo electrónico, la telefonía celular, el ordenador que cada vez es más pequeño y poderoso, se solucionan los problemas de la comunicación.

Constitución Política



Código: INS067

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

Este estudio de los principios valores y fundamentos de la participación ciudadana permitirá reconocer nuestra constitución política integrando el conocimiento con el estudio de reglas de una sociedad, posibilitando así, la participación con sentido ciudadano sin desconectar ni afectar los derechos de los demás.

En este curso estarás en la capacidad de integrar conocimientos de cualquier disciplina o ciencia del saber con la adquisición de competencias que fomentarán la participación en la toma de decisiones, tomando como punto de partida los derechos individuales y colectivos en un estado social de derecho.

Territorios y lugares



Código: INS069

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

Este curso les permitirá comprender las dinámicas sociales, políticas y económicas que influyen en el espacio habitado, como también, reconocer los mecanismos de apropiación y subjetivación que se dan entre éstos y la ciudadanía en general.

De acuerdo con ello, reconocer el territorio y los lugares habitados desde una posición personal, crítica y reflexiva, es permitir las herramientas necesarias para aportar al desarrollo de la región desde diferentes áreas de conocimiento.

Edición y producción de videos



Código: INS0132

Créditos: 2

Modalidad: Virtual y presencial

El curso de edición y producción de videos se circunscribe al área de la administración y el mercadeo, en el ámbito de manejo y producción de contenido para trabajos académicos, proyectos laborales y redes sociales.

Dado que, se fundamenta en el análisis actual de la sociedad y su interacción con las redes sociales, lo importante que se han vuelto estas en la vida cotidiana de cada una de las personas, y del contenido y la producción audiovisual para llevar a cabo diferentes proyectos (Reels, videos para Instagram, Facebook, YouTube)

El propósito de este curso es aprender a realizar un video, teniendo en cuenta todos los aspectos audiovisuales, materiales, desde la planeación, producción y postproducción, teniendo en cuenta al público, el tipo de proyecto al cual se quiere llegar.

Técnicas de estudio y uso del tiempo



Código: INS032

Créditos: 2

**Modalidad: Virtual
y presencial**

La asignatura técnicas de estudio y uso del tiempo, te proporcionará herramientas necesarias para ser un estudiante exitoso, iniciar una carrera en la educación superior a diferencia del colegio, te lleva a desafiarte y a entregar el máximo de tus capacidades, por esto si tienes herramientas de aprendizaje, tu proceso académico será mucho más fructífero y enriquecedor y no tendrás que padecerlo, sintiendo que te esfuerzas demasiado y los resultados no son lo que tú esperabas.

En este curso podrás hacer un viaje al interior de tu cerebro, conocer cómo aprender y cuál es ese hemisferio más predominante y a partir de esto elegir un método y un lugar claro y ordenado para estudiar, además podrás saber las implicaciones que tiene sentarte a estudiar con un manejo inadecuado de tus emociones y cómo la ansiedad imposibilita aprender, además, podrás elegir un método de organización de la información que te permita ser mucho más eficiente y eficaz en tus momentos evaluativos.

Fotografía



Código: INS026 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

En la actualidad, la imagen se ha vuelto un elemento común, las personas constantemente ven y capturan imágenes que son reproducidas por cámaras fotográficas, teléfonos celulares y dispositivos electrónicos que son divulgadas en su mayoría por los medios de comunicación como el Internet y la televisión.

Debido a esta popularización de la imagen, se considera que es importante incluir dentro de los currículos de las diferentes carreras, cursos que enseñen a leer, componer, y manipular los diversos códigos que integran la imagen, como también las herramientas para su captura y manipulación, con el fin de sensibilizar, enseñar a observar y a estar atentos a esos momentos que deben ser capturados con una cámara.

En este orden de ideas es importante estar entrenado para poder percatarse de momentos claves desde el aspecto simbólico, compositivo y sensible, y así, establecer mejores patrones de comunicación en el ámbito académico, investigativo y artístico, apoyado en la imagen.

Las cámaras nos sirven para dejar constancia, reforzar la memoria, apoyar el conocimiento, presentar proyectos, fortalecer y socializar ideas, comunicarnos y ser más eficientes con el uso de la información; por lo

tanto, manipular los objetos tecnológicos y saberlos aplicar para los fines deseados en este caso el registro fotográfico básico, permite complementar la formación de los diferentes programas académicos de la institución, integrando la comprensión y estudio de la imagen, con el fin de fortalecer la capacidad analítica, creativa y artística de los estudiantes.

De igual manera el curso genera bienestar disminuyendo los niveles de estrés en la comunidad académica, al ser una actividad apoyada en los componentes de creatividad y expresión basada en el disfrute.

Expresión creativa



Código: INS025 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Agrupar en un mismo lugar el saber específico del teatro, la danza, la música y las artes plásticas como una metodología para que el estudiante, desde una experiencia sensible, comprenda como el arte y la cultura hacen parte del desarrollo de las sociedades del siglo XXI. Lo anterior, para fortalecer los espacios artísticos, lúdicos y recreativos de la ciudad y la región por medio de la formación públicos, en uso de los derechos y deberes culturales de los ciudadanos.

Ciudad y patrimonio narrativa de ciudad



Código: INS079 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El curso de ciudad Imaginada nace en el marco del proyecto Ciudadanía Cultural, una propuesta curricular para flexibilizar los planes de estudio de la educación superior de Antioquia, de la Mesa Cultural de las IES de Antioquia, el cual, busca sumar acciones que permitan dinamizar las principales problemáticas de orden social que afectan el departamento, por medio de un compendio de electivas culturales, para fortalecer el ejercicio ciudadano y las prácticas para una convivencia pacífica, basadas en el respeto, la tolerancia y el reconocimiento por la diferencia.

Cuando se habla de ciudad imaginada se hace referencia tanto a los componentes históricos, económicos, sociales, políticos, culturales y cotidianos, como a las formas estéticas respecto a cómo se concibe la ciudad, y las representaciones sociales alrededor de los espacios.

Arte, ciencia e innovación



Código: INS083 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Se plantea como un espacio multidisciplinar, compuesto por tres saberes específicos: el arte, entendido como una manifestación sensible, que puede ser materializada a través de las artes escénicas, plásticas, visuales, musicales y literarias, entre otras; la ciencia, comprendida como el conjunto de conocimientos sistemáticos, obtenidos a partir de la observación, la experimentación y el razonamiento dentro de un área específica; y la innovación, que aunque no es una disciplina, se concibe como una propuesta que brinda sostenibilidad a las formas de creación comúnmente utilizadas.

Diversidad cultural



Código: INS075 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Este curso tiene como finalidad potenciar la diversidad cultural desde el respeto, el derecho y la libertad a ser diferentes, para garantizar la participación de la comunidad en general y de las poblaciones más vulnerables en los sistemas de la vida en sociedad. Al respecto, se debe tener en cuenta que todos los seres humanos son vulnerables en el sentido de ser diferentes; sin embargo, de acuerdo con el grupo social al que pertenezcan, algunas diferencias son homogeneizadas y otras son motivo de señalamientos, ya sea por una causa de nacimiento, un caso fortuito o interés propio.

Rotación deportiva



Código: INS031 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El estudiante estará en la capacidad de reconocer y valorar el ejercicio como fuente para el mantenimiento físico general, a partir de un banco de ejercicios dado.

Asimismo, diseñará y practicará su propio plan de trabajo físico, coordinando grupos de recreación y apropiando bases de la práctica deportiva en Natación.

Salud Psicofísica



Código: INS039 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Contribuir al desarrollo integral a través de la enseñanza de la práctica regular de ejercicio físico, con orientaciones apropiadas que permitan tener estilos de vida saludable a través de la práctica del ejercicio físico.

Cátedra de género



Código: INS074 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Promover en los estudiantes acciones que posibiliten la equidad y la igualdad entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos, a través del estudio y la práctica de los derechos humanos, desde la perspectiva de género, hacia una cultura del respeto y la inclusión social.

Folclor y bailes tradicionales



Código: INS081 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Reconocer y aprender acerca de las nociones universales del folclor a través de la diversidad biológica, topográfica, física y por ende cultural que da pie al sinnúmero de manifestaciones dancísticas y musicales del folclor; interpretación de las estructuras básicas de la danza que permitan crear paradigmas innovadores en el estudio y aprendizaje del folclor.

Desarrollo humano



Código: INS068

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

Desarrollar su proyecto de vida con la práctica permanente de valores, actitudes y comportamientos y para ello aprenderá a: analizar el desarrollo humano como dimensión de sujeto integral, reconocer la necesidad del ser social como persona, ciudadano y hombre del conocimiento y asumir actitudes y aptitudes acordes al perfil profesional que requiera la sociedad.

Contexto histórico y político colombiano



Código: INS054 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Dentro del contexto histórico y político colombiano, se dan acciones de socialización pública, es decir, un conjunto de relaciones de construcción del entre nos, donde se gestan formas colectivas e intersubjetivas de participación y acción ciudadanas. De este modo, frente a la pertinencia del curso, se puede entender que pensarse e imaginarse la historia y la política de Colombia es todo un ejercicio público que fortalece posturas éticas en los estudiantes posibilitándole ponerse en la perspectiva de los otros y a la vez en la del ciudadano generando sentidos de pertenencia o identidad en la esfera cotidiana.

De ahí la importancia de implementar la cátedra como una alternativa de reflexión, sensibilización y creación de sentidos y prácticas de convivencia y apropiación alrededor de la ciudadanía, abordando desde lo metodológico el pensamiento crítico como un medio ideal que posibilita resignificar desde las metáforas, usos del lenguaje y medios audiovisuales, lo corporal, lo musical y escrito los diferentes imaginarios que se construyen alrededor de la identidad.

Inteligencia de negocios



Código: INS0115

Créditos: 2

**Modalidad: Virtual
y presencial**

Para la toma de decisiones estratégicas en cualquier organización, es necesario tener en cuenta la importancia de los datos. En este curso se aprenderá sobre la identificación, tratamiento y las diferentes formas de representarlos.

De esta manera, el curso estará enfocado en el diagrama de Venn, cuyo eje central son los datos que constituyen el origen de la Inteligencia de Negocios y que serán estudiados a partir de indicadores estadísticos y gráficos.

Es así como, mediante dicho diagrama, se conocerá el proceso que permite a las organizaciones definir estrategias, pasando por las etapas de información y conocimiento.

Al final del curso se espera que el estudiante sea capaz de identificar, interpretar y transformar los elementos de la estadística descriptiva, direccionados a la modelación en software de Inteligencia de Negocios.

Se requiere de un número mayor de encuentros sincrónicos para el abordaje del contenido.

Cátedra de extensión y construcción social



Código: INS093 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial en C4TA

Facilitar la transferencia e intercambio de conocimientos a partir de los proyectos que se llevan a efecto con distintas entidades por medio de los contratos interadministrativos, mediante la creación de un espacio y un momento para la reflexión sobre temáticas, buenas prácticas y tendencias que dejan estas iniciativas, tanto para el Colegio Mayor de Antioquia, como para sus estudiantes, docentes y la misma entidad contratante.

Producción de textos



Código: INS085

Créditos: 2

**Modalidad: Presencial
CATA**

Todo estudiante universitario de cualquier curso o semestre desde muy temprana edad se ha vinculado al proceso de aprender a escribir, produciendo textos cortos y largos, como: reseñas, resumen, informes, síntesis, ensayos, entre otros; comunicando y cumpliendo con una situación particular; sin embargo no se puede desconocer que durante la vida escolar antes de llegar a la universidad han existido algunos vacíos en el cómo y para qué escribir, los cuales se deben fortalecer y estructurar como proceso y no como un simple producto, siendo un proceso que hace parte de la vida social.

Es por ello que un curso de producción de texto es un paso fundamental en la formación integral de los profesionales para que sean capaces de elaborar de manera correcta los textos que se proponen en cada uno de los espacios curriculares del plan de estudio, así como los que tendrán que producir a lo largo de su carrera profesional y social.

Comprensión lectora



Código: INS084 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La comprensión lectora es un factor fundamental en el proceso de formación de los estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, pues es un elemento transversal a todos los programas académicos y la vida cotidiana.

Comprender un texto significa saber descifrar los símbolos, interpretarlos y darle un significado que puede ser complementado con la experiencia, la cultura, el entorno y el contexto que lo rodea, es la interacción del lector con el texto, empezando por la oración, el párrafo o el texto completo.

La lectura es la interacción con el texto y se mezcla con el pensamiento, sin embargo, tener un hábito de lectura y una comprensión del sentido del texto requiere de herramientas previas de aprendizaje como sonidos, imágenes, colores y movimientos, además de la decodificación de símbolos y habilidad intelectual para comprender su significado.

Ofimática



Código: INS086 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Promover el aprendizaje en entornos altamente cambiantes, con fuerte entropía, saber buscar y encontrar información relevante en la red, desarrollar criterios para valorar esa información, poseer indicadores de calidad, aplicar información a la elaboración de nueva información y a situaciones reales, tomar decisiones en base a informaciones contrastadas y en grupo.

Gestión de la calidad



Código: INS087 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Establecer conceptos, principios y la fundamentación de la norma ISO 9001 aplicados en los modelos de gestión de calidad como referente permanente e instrumento eficaz en los procesos de toda organización para mejorar los productos y/o servicios que ofrece.

La calidad impacta todos los indicadores de una organización, es difícil de medir ya que depende de la subjetividad y la interrelación del cliente, es por esto que se hace necesario que se diseñe el servicio y la forma de ofrecerlo, lo cual se logra mediante la implementación de sistemas de gestión de la calidad que entre otros aspectos buscan es entender las necesidades, requisitos y expectativas de los clientes, quienes son los que al final evalúan y pagan por dicho servicio, permitiendo a cualquier organización continuar con su negocio.

Cátedra de la paz



Código: INS089

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

Un aprendizaje importante de las cátedras desarrolladas en la institución ha sido la relación de la paz con la vida y la naturaleza, de ahí que esta versión del componente formativo de Paz respondiendo a la formula: **PAZ= VIDA= NATURALEZA= ELEMENTOS**: tierra, agua, aire, fuego y éter.

Alrededor de ellos situé dimensiones del curso entorno a los cuales se articula el contenido del mismo. Se aborda la paz y sus significados, se reconstruye memoria histórica del país y de la vida familiar y personal, así como se da cuenta de vivencias en nuestros territorios y se pretende proyectar colectivamente un mejor futuro para todo-as.

Cátedra de internacionalización e interculturalidad



Código: INS094 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La diversidad es la característica común en el mundo. No podría ser de otra forma en un planeta con más de 7.000 millones de personas, con 194 estados oficialmente reconocidos, en el que subsisten cerca de 600 lenguas y 5000 grupos étnicos en el cual, según la ONU, nace un individuo cada seis segundos y muere otro cada trece segundos.

Los componentes multicultural y pluriétnico surgidos de esta maravillosa mezcla obligan al reconocimiento de esa diversidad y a pensar desde las esferas académicas –entre otras- cómo fomentar la comprensión, el respeto, la solidaridad y la fraternidad entre los ciudadanos por las diferentes maneras de representarse la realidad y habitar el mundo.

Realidades cinematográficas



Código: INS095 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Incentivar en los estudiantes la comprensión de las problemáticas sociales que afectan la convivencia pacífica, mediante la observación de películas que contengan temas de interés general, potencializando su capacidad de apreciación a través de la crítica, la reflexión y la resolución de conflictos.

De acuerdo con ello, el cine, una de las grandes revelaciones humanas gracias a la unión del arte y la tecnología a finales del siglo xix, tiene la capacidad de atrapar el tiempo y el espacio en un mismo lugar: la imagen en movimiento, como ya lo había hecho la fotografía.

Cátedra abierta de innovación y emprendimiento



Código: INS082

Créditos: 2

**Modalidad: Virtual
y presencial**

El emprendimiento y la innovación posibilitan el desarrollo de ideas creativas, ayudando a las sociedades y a las organizaciones a transformarse. Las nuevas dinámicas sociales y empresariales traen consigo nuevos retos que el hombre debe comprender y, por lo tanto, es necesario el desarrollo de habilidades que le permitan transformarse, resolver problemas y suplir necesidades de la forma más asertiva y pertinente posible.

La función principal de los emprendedores consiste en reformar y revolucionar los patrones y procesos existentes, para producir un nuevo producto o servicio. El proceso de crear e innovar, requiere de esfuerzos y toma de decisiones, aunque también de fuentes de ingresos para que esta idea de negocio sea susceptible de convertirse en una empresa; por lo tanto, es importante tener un espíritu vocacional que los guíe a lo largo de su carrera profesional como emprendedores y, posteriormente, como empresarios.

Seguridad informática



Código: INS0143

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

En paralelo al crecimiento de las nuevas tecnologías, crecen los ciberataques, estafas y robo de información confidencial a sistemas de información, personas y organizaciones. Implementar medidas de seguridad informática ayuda a disminuir su impacto.

Durante este curso se facilitará el tránsito a la ruta de protección de datos e identificación de ataques en la red.

Inteligencia artificial



Código: INS0114

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

La inteligencia artificial hace parte de los avances científicos y tecnológicos que posibilitan programar máquinas para simular comportamientos, análisis y toma de decisiones humanas.

Medellín, a través de las políticas públicas de innovación, se declara como Valle del Software para la formación de la ciudadanía en aspectos de industria 4.0, tomando a la inteligencia artificial como uno de los temas principales para la mejora en educación e innovación.

Es objetivo de este curso, enfocado a estudiantes de media técnica y primeros semestres de universidad, el presentar conceptos que permitan distinguir los principios básicos de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en el mundo moderno, todo mediante aplicaciones lúdicas y ejercicios que permitan un mejor entendimiento de cómo estas máquinas funcionan y cómo realizan estas operaciones.

Se requiere de un número mayor de encuentros sincrónicos para el abordaje del contenido.

Competencias digitales



Código: INS0140

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

Como sociedad hemos pasado de la brecha digital a la informacional, esto ha convertido en una necesidad, la capacitación constante que permita la alfabetización digital y brinde herramientas para encontrar información de calidad en la red.

Este será el foco de este curso, el desarrollo de habilidades para el acceso a la información a través de internet.

Se requiere de un número mayor de encuentros sincrónicos para el abordaje del contenido.

Cuarta revolución industrial



Código: INS0141

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

El siglo XXI vivencia un acelerado desarrollo tecnológico, con una evolución de los sistemas de información y un mayor acceso a Internet. La temática acerca de los avances en la inteligencia artificial (IA), el internet de las cosas (IoT), la automatización y la robótica están presentes. Drones, robots domiciliarios, impresoras 3D y más aplicaciones tecnológicas que emergen en la llamada Cuarta Revolución Industrial (4RI).

Durante este curso, se conocerán los fundamentos y conceptos de la 4RI y de estas tecnologías, iniciando por las tres primeras revoluciones industriales, pasando por el Internet de las cosas, los servicios en la nube, la realidad virtual y aumentada, avances del Big Data y terminando con el mundo de los robots (Nanobots y Cobots).

El objetivo de aprendizaje para los estudiantes de este curso, es motivar hacia la comprensión de las aplicaciones de las nuevas tecnologías de la 4RI y la identificación de beneficios e impactos negativos (riesgos) que la 4RI presenta para la sociedad.

Internet de las cosas



Código: INS0117

Créditos: 2

Modalidad: Virtual

La relación de las personas con los objetos se da desde la revolución que genera el Internet de las Cosas o IoT por sus siglas en inglés Internet of Things. Entre estos dos se presenta la tecnología como mediadora hacia el internet y como medio de conexión de la información.

Durante este curso, el estudiante interpretará el compromiso de los ciudadanos de la nueva Revolución Industrial, frente a la ética de su implicación en los bienes individuales o generales, el entorno social y la seguridad. Sin vulnerar los derechos del ciudadano, que ha concedido a la tecnología la responsabilidad de su privacidad y bienestar.

Tras entender el IoT (Internet de las cosas) como un entorno en la realidad, y analizar su impacto en el contexto en que se desempeña a diario cada ciudadano, se puede plantear soluciones estructuradas con un enfoque a una ciudad inteligente y productiva.

Gestión del riesgo de desastres



Código: INS0102 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La reducción a la exposición a los riesgos, la vulnerabilidad de las personas y la infraestructura, la gestión sostenible del territorio y el medio ambiente y mejorar la preparación para actuar frente a eventos adversos, son compromisos ineludibles de toda la población y autoridades en general. Fenómenos naturales y actividades humanas devastadoras que han afectado al país en las últimas décadas, nos obligan a tomar conciencia de la necesidad de promover un cambio en nuestro comportamiento.

Es por esto que entender las amenazas, los factores de la vulnerabilidad y el riesgo a los que estamos expuestos es una prioridad necesaria para lograr una sostenible reducción del riesgo.

El curso ofrece los principios básicos de la gestión de riesgo de desastres, empleando información, herramientas, instrumentos y el conocimiento y experiencias de los estudiantes. El curso está dirigido a estudiantes de diversos programas que permitirán ampliar el alcance y el impacto del curso.

Para el desarrollo de la asignatura en gestión del riesgo de desastres, es importante contar con un buen nivel de comprensión lectora, en particular de textos científicos y académicos. También es importante contar con destrezas para el manejo de herramientas ofimáticas e internet.

Globalización y cultura



Código: INS0144 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La globalización es un fenómeno que ha transformado radicalmente la sociedad contemporánea. La comprensión de cómo la globalización afecta a las culturas locales y cómo las culturas locales influyen en los procesos globales es esencial en la formación de ciudadanos críticos y conscientes de la complejidad de nuestro mundo interconectado (Reyes,2013).

Los procesos de globalización, ha traído cambios acelerados desde los años ochenta, con estos cambios se han vuelto difusas las fronteras nacional, integrando los mercados a una escala internacional, esto como consecuencia de la expansión del capitalismo y con él, la del imperialismo occidental, la consolidación de una nueva división mundial del trabajo, el desarrollo del sistema global de medios de comunicación y la formación de sociedades nacionales, así como las concepciones de individuo y de humanidad, vinculados estrechamente a las concepciones culturales de cada Nación (Wallerstein,1992).

Se examinarán los procesos de globalización, sus impactos en las culturas locales y la manera en que la globalización influye en estas (Canclini,1997).

Esta asignatura busca promover una comprensión del contexto relacional e interconectado, para preparar a los estudiantes y futuros profesionales para abordar los desafíos y oportunidades de un mundo globalizado.

Antropología Urbana



Código: INS0145 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La Antropología es una disciplina que estudia la diversidad de realizaciones socioculturales del ser humano, incluida la emergencia misma de los humanos en sus entornos ecológicos. Toda realidad para la comprensión de lo humano forma parte de su campo de investigación, permitiendo un posicionamiento crítico de los diferentes fenómenos sociales. Por medio de la Antropología se trabajarán los conceptos de otredad y cultura, desde una mirada transversal abordada por Marvin Harris en sus textos, que dan cuenta de las diferentes perspectivas culturales que han creado las sociedades, y como nos posicionamos desde nuestra propia mirada.

Al hablar de la Antropología Urbana esta se presenta como una disciplina esencial en el contexto de la sociedad contemporánea, que se ha caracterizado por una creciente urbanización a nivel global. El crecimiento de las ciudades y la concentración de población en entornos urbanos plantean desafíos significativos a las interacciones sociales y marcan cambios socioculturales de las poblaciones que requieren un posicionamiento desde una perspectiva antropológica.

Esta asignatura contribuirá al desarrollo de competencias analíticas y críticas necesarias para abordar los retos de la vida urbana en el siglo XXI y se alinea al paradigma sociocrítico del programa educativo de la institución.

El papel de las comunicaciones en las TIC



Código: INS0146 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

El curso se relaciona estrechamente con los nuevos paradigmas de la sociedad actual, que busca comprender la influencia de las TIC en la vida de las personas y en los procesos comunicativos que entre ellas se establezcan. A través de un enfoque teórico y práctico, el curso analiza la importancia de la comunicación asertiva, los usos éticos de la comunicación digital y la construcción de relaciones saludables en línea y así mismo entender cómo las TIC han transformado la forma en que nos comunicamos, interactuamos y compartimos información, para desarrollar habilidades comunicativas efectivas en este entorno.

Este curso contribuye al desarrollo de competencias claves; por un lado, fomenta la capacidad de comunicarse de manera efectiva y asertiva en entornos digitales, lo cual es esencial en el contexto académico, personal y laboral actual, donde la comunicación en línea es cada vez más necesaria. Además, ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades para analizar críticamente las dinámicas de comunicación en las TIC, evaluar la veracidad de la información en línea y gestionar conflictos de manera constructiva.

Al finalizar este curso, los estudiantes habrán adquirido las habilidades y conocimientos necesarios para comunicarse de manera efectiva y responsable en el mundo digital. Podrán comprender las implicaciones sociales y éticas de la comunicación en línea, utilizar herramientas digitales de manera adecuada y generar contenido relevante y persuasivo.

Soluciones creativas para la generación de contenido crítico digital



Código: INS0147 | Créditos: 2 | Modalidad: Virtual

En la actualidad, la sociedad se conecta y se comunica a través de avances tecnológicos que exigen que los estudiantes interactúen con la creación de contenidos digitales aplicables en diferentes ámbitos, tanto en su vida personal, como en sus procesos académicos y preparación para el mundo laboral. Por ende, es necesario que los estudiantes puedan desarrollar habilidades y competencias en el campo de la comunicación digital y que se les proporcione las herramientas y conocimientos necesarios para generar contenido digital de manera creativa y crítica. Se enfoca en fomentar la capacidad de los estudiantes para crear contenido original, relevante y persuasivo, al mismo tiempo que se promueve un pensamiento crítico sobre los mensajes y discursos dominantes presentes en el entorno digital.

La electiva tiene como finalidad principal ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar estrategias creativas para la producción de contenido digital con un enfoque crítico, por lo cual es importante que los estudiantes estén capacitados para generar contenido digital de calidad, con un enfoque crítico, creativo y ético con herramientas que los ayuden a dinamizar estos contenidos.

Problemas políticos contemporáneos



Código: INS0148 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

El curso Problemas Políticos Contemporáneos, propone debatir algunos conceptos claves de la política de nuestro tiempo, identificando la relación que existe entre la forma política típica de un momento histórico y los conceptos y manifestaciones que operan en su estructuración y desarrollo actual.

De esta manera, el curso pondrá énfasis especial en la emergencia del Estado- nación y el acaecer de comunidades políticas, indagando el proceso histórico que las hizo posibles donde los conceptos de república y republicanismo, nación y nacionalismo, estado y gobierno, cobran nuevas configuraciones.

Política y fútbol



Código: INS0149 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

La electiva busca llevar un proceso académico en que se le invite a los estudiantes que participan del curso, a investigar, indagar y caracterizar cómo el fútbol, a partir de su historia y formación, se ha convertido en un constructor de sujetos, de espacios y de sociedades, y cómo este converge en la política misma de una ciudad, país o región.

Para su desarrollo se parte de un contexto histórico desde el nacimiento del fútbol y su relación con momentos históricos como son la revolución industrial, los periodos de guerra, la significancia de los diferentes mundiales de fútbol, el contexto nacional y regional, y cómo se vive hoy el fútbol en día a partir del desarrollo de diferentes políticas públicas de orden nacional y local.

Historia política reciente



Código: INS0150 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Estudiar historia política brinda a los estudiantes las herramientas para investigar y comprender los problemas mundiales actuales a través de una lente histórica. Con antecedentes en el desarrollo de la democracia y la sociedad civil, los estudiantes pueden abordar los problemas políticos con una comprensión profunda de sus raíces históricas y comprender las situaciones actuales que vive nuestra ciudad, nuestro país y el continente en general. En este curso, que combina las aproximaciones teóricas y metodológicas con las historiográficas y los estudios de caso, se abordan algunos de los elementos de esta renovación. La mirada comparativa presidirá todas las sesiones del curso.

Estado, gestión y administración pública



Código: INS0151 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial

Durante este proceso formativo el estudiante podrá adentrarse en la teoría de la conformación del estado, sus características, tipos de estado y modelos de administración pública, comprendiendo de esta manera los elementos que la integran, dilemas de la misma y retos para lograr el desarrollo de un buen gobierno, sobre principios de transparencia, eficiencia, efectividad, pertinencia y calidad.

Se realizará un recorrido histórico por los diferentes enfoques y tipos de Estado, es importante aclarar que la administración pública es un elemento especialmente importante en lo que respecta al correcto funcionamiento de un Estado ya que es gracias a las acciones que se realizan a través de estos organismos que se pueden poner en práctica todas las decisiones que se toman. La administración pública existe desde aproximadamente el mismo tiempo que los mismos Estados y esto es así porque sin ella no podrían funcionar correctamente.