



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA®**

*Acreditados*  
en **ALTA CALIDAD**

EDICIÓN 37

# MUNDO MAYOR

BOLETÍN DE INTERNACIONALIZACIÓN

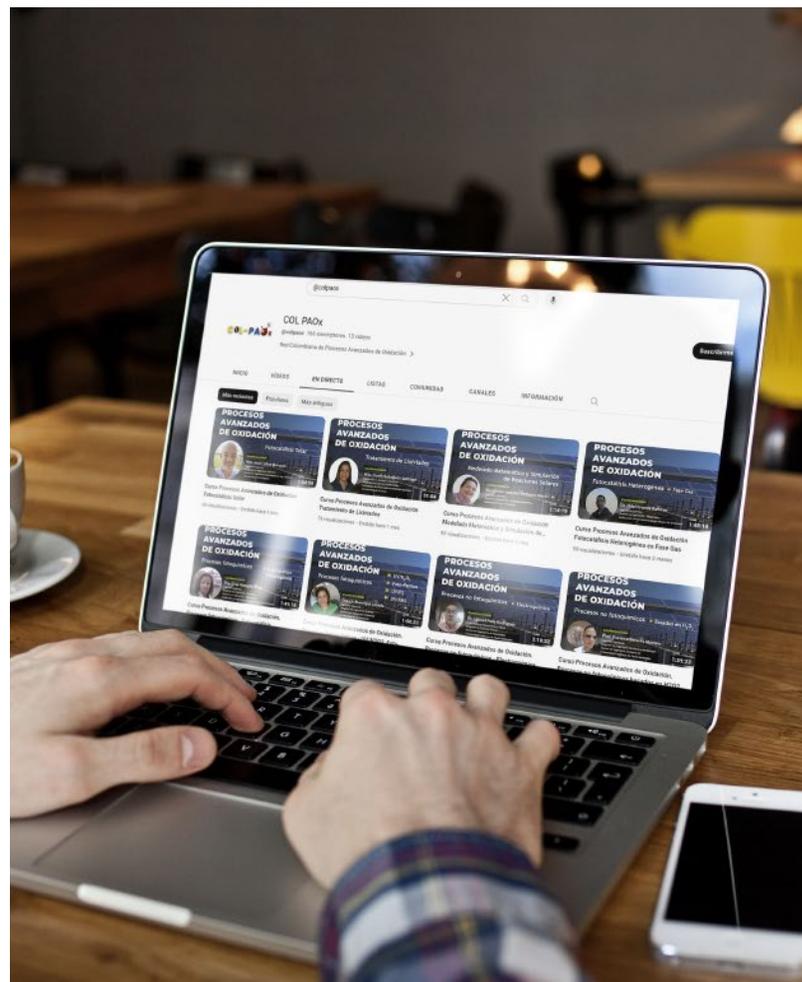
# HUELLAS DE LUCIÉRNAGA

En esta ocasión, Gina Hincapié Mejía, PhD y Docente Ocasional de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería, nos socializa como, haciendo uso de una de las estrategias de Internacionalización de Currículo, como en este caso las Clases Espejo, ha podido desarrollar competencias que incorporan dimensiones internacionales e interculturales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Dirección de Internacionalización**  
internacionalizacion@colmayor.edu.co

## **CLASES ESPEJO, UNA HERRAMIENTA EFICAZ Y PERTINENTE QUE ROMPE FRONTERAS NACIONALES E INTERNACIONALES ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES**

Para hacer una relación entre esta estrategia y las investigaciones que he desarrollado y aplicado con estudiantes y docentes a través de las mismas, empezaré mencionando que, en 1972, los investigadores japoneses Akira Fujishima y Kenichi Honda, lograron por primera vez la descomposición fotoelectroquímica del agua bajo la irradiación de luz sin la aplicación de potencia eléctrica. Al iluminar electrodos de Dióxido de Titanio y Platino sumergidos en agua, se desprendió hidrógeno del electrodo de Pt y oxígeno del electrodo de  $TiO_2$ . La publicación de este resultado desencadenó una gran cantidad de investigaciones a nivel mundial, orientadas a encontrar semiconductores que pudieran usar la radiación solar de manera efectiva para descomponer el agua. Luego, en 1977, los investigadores Frank y Bard probaron por primera vez el semiconductor  $TiO_2$  en polvo para la descomposición del cianuro en solución acuosa bajo radiación ultravioleta, dando



lugar a la investigación en Fotocatálisis Heterogénea. En adelante, se han llevado a cabo estudios acerca de la descomposición de otras sustancias contaminantes. En los años 90, llega este conocimiento a Colombia gracias a que en su momento se empezaba a prestar más atención al intercambio de saberes científicos a nivel internacional.

En la Universidad de Antioquia, tuve la oportunidad de entrar a un semillero de investigación, después, realicé mi trabajo de grado acerca de los primeros reactores solares en Colombia, de una capacidad de 40 litros, para el tratamiento de agua contaminada con un pesticida. Terminé la maestría y el doctorado en la misma línea de investigación, fortaleciendo cada vez más mis conocimientos y fue posteriormente la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la Universidad que me recibió y apoyó para continuar con mi proceso investigativo, por lo que he participado en diferentes convocatorias internas y externas de proyectos de investigación, y de igual manera he tenido la oportunidad de aplicar a las convocatorias para pasantías de docentes y participación en eventos. Algunos de los países e instituciones han sido: Universidad de Porto, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Almería, Planta Solar de Almería, Instituto Catalán de Tecnología del Agua.

Todo lo anterior, para indicar que el conocimiento adquirido a través de estos años y el deseo de transmitir toda esta experiencia, me ha motivado a buscar estrategias que faciliten el intercambio de estos saberes con estudiantes y docentes a nivel local e internacional. Es así, que encontré en la clase espejo una estrategia que se adapta a las nuevas dinámicas de la globalización, traspasando fronteras de la mano de la virtualidad y brindando aportes significativos al desarrollo de las distintas competencias.

En este mismo sentido, y en la búsqueda de docentes que se identificaran con la propuesta de clases espejo, se ha llevado a

cabo una iniciativa con algunos colegas, entre ellos: Miguel Ángel Mueses de la Universidad de Cartagena, y Dorance Becerra de la Universidad Francisco de Paula Santander. En este grupo colaborativo, y atendiendo el llamado de la Red Latinoamericana de Procesos Avanzados de Oxidación, decidimos crear la Red Colombiana de Procesos Avanzados de Oxidación, con la cual iniciamos actividades con un curso básico mediante clases espejo, dirigido a los estudiantes de pregrado, maestría y doctorado de todas las universidades de Colombia que quisieran iniciarse en esta línea de investigación, y de igual manera haciendo uso de las TIC, se ofrece como curso corto en nuestro canal de Youtube @colpaox, para todas las personas que se interesen en esta temática; lo que ha permitido internacionalizar nuestro Currículo y recibir reconocimientos y felicitaciones de investigadores de talla internacional.

Para concluir, considero importante mencionar que las clases espejo como una de las diferentes estrategias que se tienen para la Internacionalización del Currículo, además de fomentar la cultura multicampus, también promueve el trabajo mancomunado entre docentes para una mejor apreciación del saber que facilita el trabajo en equipo.

# CURIOCITY, HACIA UN TURISMO CONSCIENTE

Por

**Jacobo Álvarez Restrepo**

**Jennifer Sossa Franco**

Estudiantes del Programa Administración de Empresas Turísticas

Desde la Facultad de Administración del Colegio Mayor de Antioquia, algunos estudiantes de turismo estamos liderando un proyecto con un objetivo claro: transformar la forma en que el turismo se desarrolla y se percibe en la institución, orientados por los docentes Jefferson Monsalve y Dayana Fernández. A partir de las discusiones sobre los desafíos actuales del sector turístico, surgió la idea de crear CurioCity, un laboratorio de pensamiento turístico que busca que los estudiantes sin importar el semestre en que estén, aborden las problemáticas de esta industria desde una perspectiva innovadora y práctica. Esta estrategia promueve el intercambio de conocimientos y experiencias entre sus miembros mediante sesiones de discusión, talleres y conferencias relacionadas con la actividad turística, al mismo tiempo que buscará sensibilizar y concientizar a los integrantes sobre la importancia del turismo sostenible y responsable a través de campañas de información, actividades educativas y divulgación de buenas prácticas.

Con el paso del tiempo, los estudiantes se sumergen cada vez más en la esencia de lo que es CurioCity. Con entusiasmo y compromiso, el grupo trabaja en consolidarse de una manera admirable, cautivando a quienes se acercan a él, irradiando siempre una energía contagiosa que inspira a todos a formar parte de este gran proyecto.



Este Laboratorio de Pensamiento no se limita solo a la teoría; también ha comenzado a participar en diversas actividades de la Institución que tienen un impacto real en la comunidad universitaria planteándose escenarios de participación estudiantil y académica, tanto así que CurioCity ha estado realizando un acompañamiento a la movilidad entrante que llegan a nuestra institución, acompañándolos en la visita a nuestra universidad. En C4TA especialmente se han realizado recorridos por las instalaciones, hablando un poco de su historia y lo que representa hoy para el territorio y comunidad aledaña, también se exponen los diferentes espacios académicos que posee el programa de Administración de Empresas Turísticas, como lo es este grupo de estudio.



Estos encuentros que han sido acompañados de la oficina de Internacionalización, se han realizado con estudiantes extranjeros de Prácticas Profesionales en nuestra Institución, docentes y estudiantes de la Corporación Unificada Nacional, estudiantes Mexicanos del Programa Delfín y una delegación de estudiantes de la UPTC de Duitama.

Participar de estos espacios evidencia la importancia que puede tener un grupo estudiantil como CurioCity para la Institución, apoyando a la creación de nuevos entornos donde se viva el turismo desde la academia, el acercamiento y el intercambio cultural. Además, el grupo tiene como objetivo brindar

su respaldo en diversos espacios de integración fuera y dentro de la Institución e incluso poder llegar a participar en eventos de ciudad enfocados en turismo.

Desde CurioCity se invita a los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad universitaria a conocer más sobre el proyecto, con miradas prospectivas al futuro de la ciudad en la que habitamos y los entornos turísticos que esta posee. Se espera que el Laboratorio de Pensamiento crezca y comience a construir sus cimientos en el desarrollo del conocimiento, el humanismo y la tecnología.

# ASÍ FUE NUESTRA PASANTÍA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO - CHILE

Por  
**Diego Velásquez**  
**Sebastián Yepe**  
Estudiantes del programa Construcciones Civiles

*“La experiencia de realizar una pasantía académica en el extranjero es un hito significativo en la formación de cualquier estudiante.”*

El 06 de marzo de 2023, llegamos a la ciudad de Valparaíso y fuimos recibidos de manera amigable y acogedora por parte de la Unidad de Movilidad Estudiantil. En esos espacios, vivimos una experiencia intercultural enriquecedora al compartir con estudiantes de diferentes países que al igual que nosotros, realizaban intercambio. Además de maravillarnos con los impresionantes lugares de Chile, tuvimos la oportunidad de sumergirnos en su cultura, gastronomía y costumbres.

## Aspectos destacados y valor agregado:

Durante esta pasantía, pudimos apreciar aspectos de gran relevancia que enriquecieron nuestra formación académica. Destacamos la oportunidad de conocer asignaturas como puentes, túneles y obras marítimas, disciplinas que son escasamente abordadas en nuestro país de origen, Colombia. Esta experiencia, nos permitió ampliar nuestros conocimientos y adquirir una perspectiva internacional en nuestro campo de estudio.



## Enriquecedora, así denomino mi pasantía académica en la Universidad de Valparaíso - Chile

De igual manera durante esta experiencia, alcanzamos un logro de gran importancia al dar inicio al proceso de evaluación de un convenio de doble titulación entre la Universidad de Valparaíso y la I. U. Colegio Mayor de Antioquia, iniciativa que representa una valiosa oportunidad para los estudiantes de ambas instituciones, ya que nos brinda la posibilidad de obtener una formación internacional de alto nivel y fortalecer la relación académica entre ambas instituciones.

### Actividades académicas destacadas:

Una de las grandes oportunidades que nos ha brindado esta experiencia, ha sido asistir a conferencias dictadas por reconocidos expertos en sus respectivas áreas. Entre ellas, destacamos la conferencia titulada "Re-Engineering Energy Sustainability for Buildings and Cities", impartida por el profesor Jorge E. Gonzales-Cruz, especialista en Ciencias Atmosféricas y Ambientales de la Universidad de Albany, Nueva York. Esta presentación brindó una perspectiva innovadora sobre la sostenibilidad energética en el ámbito de la construcción y las ciudades.

Otra conferencia de gran relevancia abordó el tema de la durabilidad de las estructuras de hormigón y las especificaciones por desempeño. Los ponentes, Luis Ebensrpeger / Ingeniero Civil de la Universidad Católica de Chile y PhD de la Universidad Técnica de Múnich / Alemania, y el Dr. Roberto Torrent, especialista en estructuras marinas y PhD de la University of Leeds / Reino Unido, ofrecieron valiosos conocimientos y perspectivas actualizadas en esta área que tuvo directa relación con la asignatura de obras marítimas que cursamos.

Finalmente, tuvimos la oportunidad de presenciar una conferencia sobre Lean Construction 4.0, impartida por Vicente Gonzales Moret, Ingeniero Constructor de la Universidad de Valparaíso y PhD M.ASCE, MENGZ. Esta presentación, permi-



## *Enriquecedora, así denomino mi pasantía académica en la Universidad de Valparaíso - Chile*

---



tió adentrarnos en los avances y tendencias más recientes en la industria de la construcción, en busca de la eficiencia y la mejora continua.

### **Conclusión:**

En resumen, nuestra pasantía académica en la Universidad de Valparaíso ha sido una experiencia enriquecedora tanto a nivel personal como académico. La calidez con la que fuimos recibidos, las actividades de bienvenida y las oportunidades de aprendizaje y crecimiento que tuvimos durante nuestra estancia, han dejado una huella imborrable en nuestra formación como estudiantes. Agradecemos a la Universidad de Valparaíso, a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y a la oficina de Internacionalización por habernos brindado esta invaluable oportunidad de ampliar nuestros horizontes y establecer lazos internacionales en nuestro camino hacia una carrera exitosa y un significativo desarrollo personal.

# TURBO, ENTRE CULTURAS, PAISAJES Y EXPERIENCIAS INOLVIDABLES

## MI EXPERIENCIA EN LA TIERRA DEL SOL

**Por:**

**María Camila Rendon Castro**

Estudiante de Bacteriología y Laboratorio Clínico

Este ha sido el nombre con el que se conoce a este maravilloso municipio que abrió sus puertas al mundo. Turbo, es un pueblo que se encuentra en la Región del Urabá antioqueño, ubicado aproximadamente a 6 horas de Medellín, cuando no se presenta ningún tipo de inconvenientes en la carrera, este hermoso pueblo limita con los departamentos de Chocó, Córdoba y el Tapón del Darién por vía marítima, es además un lugar con paisajes exóticos, lleno diversidad cultural y gastronómica, por lo que combina costumbres antioqueñas, chocoanas, costeñas e indígenas. Su economía principal es el cultivo y la exportación del plátano y el banano, es una zona donde se está construyendo el Puerto de Antioquia.

En el momento que llegué a Turbo, encontré una temperatura elevada a unos 32 °C y sol brillante, que iluminaba cada uno de los lugares en este paradisiaco lugar al lado del mar caribe, que tiene playas turísticas. Mi estadía fue de 5 meses durante las prácticas profesionales que desarrollé allí, lo cual ha sido una experiencia enriquecedora, aunque también un reto personal debido a la expectativa de llegar a un lugar nuevo, sin embargo, cada una de las personas que me recibieron me ayudaron a estar en calma y a sentirme como en mi hogar, igualmente, pude transmitir y recibir conocimientos tanto a nivel profesional como cultural.



## *Turbo, entre culturas, paisajes y experiencias inolvidables Mi experiencia en la Tierra de Sol*

Es por esto que este tipo de experiencias me ha enseñado que cada una de estas, puede tener sus propias dificultades, pero con el acompañamiento de las personas que te rodean en el momento, todo es posible, y en una zona como Turbo, donde el nivel de pobreza en cuanto a la economía está presente, allí nadie es pobre espiritualmente, siempre hay una alegría, sonrisa, una palabra de aliento, dispuestos a ayudarse en sí.

En cuanto a lo académico, la mayoría de mi tiempo me encontraba en el Hospital aplicando los conocimientos adquiridos en Bacteriología y Laboratorio Clínico, además de contribuir a los procesos de esa institución. También pude interactuar con los diferentes grupos poblacionales, como, por ejemplo, comunidades indígenas, de las cuales aprendí mucho de sus costumbres ancestrales para la medicina alternativa.

Turbo siendo una zona costera, me brindó la oportunidad de apreciar amaneceres y atardeceres, algo que se convirtió en mi plan favorito para la relajación y meditación, de tal manera que esta experiencia y etapa de mi vida es una de las que recordaré por siempre, porque aprendí lo que es la adaptación y resiliencia, enfrentarnos a otros lugares, climas y culturas. Yo llegué a ese lugar con el propósito de aprender y realizar una labor, y las personas me retribuyeron con sus enseñanzas, amor, bondad, y momentos para el recuerdo. Por lo que solo me queda decir: ¡gracias, tierra del sol!





 **Colmayor de Antioquia**

  **@iucolmayor**



**Alcaldía de Medellín**

Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**