Seguimiento a Graduados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Proyecto: Evaluación de Impacto en Formación de Pregrado en los Egresados de la I.U COLMAYOR, Cohortes 2014 a 2018

Por:

Vicerrectoría Académica

Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Académica

Coordinación de Graduados

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Medellín

2020

GL-GD-FR-016
FECHA DE PUBLICACION
28-05-2019
VERSION: 09

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Alcaldía de Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1 INTRODUCCIÓN 4

2 OBJETIVOS 6

2.1 GENERAL 6
2.2 ESPECÍFICOS 6

3 JUSTIFICACIÓN 7

4 METODOLOGÍA 13

5 FICHA TÉCNICA 18

6 RESULTADOS 19

6.1 VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS 19
6.2 EMPLEO 22
6.2.1 SITUACIÓN LABORAL MIENTRAS REALIZABA SUS ESTUDIOS EN LA I.U COLMAYOR 22
6.2.2 ACTIVIDAD PRINCIPAL EN LA QUE OCUPÓ LA MAYOR PARTE DE SU TIEMPO LA SEMANA PASADA 24
6.2.3 EGRESADOS EMPLEADOS 25
6.3 SUBEMPLEO 29
6.4 DESEMPLEO 32
6.5 EMPRENDIMIENTO 34
6.6 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 36
6.6.1 TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA 36
6.6.2 PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL 38
6.6.3 TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA 41
6.6.4 CONSTRUCCIONES CIVILES 43
6.6.5 ARQUITECTURA 48

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.6 BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO 53
6.6.7 BIOTECNOLOGÍA 56
6.6.8 INGENIERÍA AMBIENTAL 58
6.6.9 TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS 61
6.6.10 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS 65
6.7 COMPETENCIAS GENÉRICAS 68
6.8 VARIABLES INSTITUCIONALES 70
6.9 ÍNDICE NET PROMOTER 72

7 SECTOR EMPLEADOR 73

8 RESULTADOS CUALITATIVOS 78

8.1 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS 78
8.2 PROGRAMA DE ARQUITECTURA 81
8.3 PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA 83
8.4 PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL 85
8.5 PROGRAMA DE BIOTECNOLOGÍA 88
8.6 PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES CIVILES 90
8.7 PROGRAMA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL 92
8.8 PROGRAMA DE DELINEANTE DE ARQUITECTURA 96
8.9 PROGRAMA DE GASTRONOMIA 98
8.10 PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA 100

9 CONCLUSIONES 102

10 RECOMENDACIONES 103

11 BIBLIOGRAFÍA 104

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

1 INTRODUCCIÓN

Si se quiere mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje al interior de las universidades, es primordial analizar minuciosamente la inserción de los egresados en el mercado laboral. Las condiciones económicas cambian de manera permanente y los esquemas de organización laboral requieren un enlace más sólido entre las habilidades formativas y las profesionales. Esto demanda, además, la cooperación en el área de educación universitaria, de tal forma que se dé un papel activo de las universidades en el que éstas jueguen como impulsores de la innovación y del desarrollo tecnológico. Ahora, las universidades requieren asegurar capacidades y servicios profesionales que no terminen con la obtención de un título, sino que tengan en cuenta necesidades de aprendizaje continuo.

Como aspectos fundamentales en el seguimiento de los egresados, para la pertinencia de los procesos formativos en la sociedad actual, se tiene, como uno de los aspectos más necesarios, brindar una cualificación continua, de tal suerte que ésta se constituya en un impulso de crecimiento económico global. Por otro lado, se requiere del ejercicio de la profesión, unido a la tecnología avanzada y a sectores económicos con alto nivel de conocimientos. Finalmente, debe existir una capacidad, por parte de los egresados, para adaptarse a los cambios continuos en el mercado laboral.

Así mismo y en aras de apuntar a las necesidades actuales de la nueva población laboral, debe reconocerse que el mercado para ellos, es transitorio, lo que concientiza a las organizaciones acerca de la tendencia de la sociedad moderna a desdibujar los límites entre el trabajo y el tiempo libre, hecho que requiere mayor flexibilidad por parte de las empresas.

Por todo lo anterior, los grupos de interés de la universidad, la educación superior, la formación y el mercado laboral, requiere documentar apropiadamente sus procesos y evaluar el escenario cambiante, especialmente en el área de la inserción al mercado

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

laboral de los egresados, pues el periodo de transición entre la universidad y el empleo es crucial para el futuro desarrollo profesional de los estudiantes.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

2 OBJETIVOS

2.1 GENERAL

Medir el impacto de la formación de pregrado en los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, 2014 – 2018.

2.2 ESPECÍFICOS

- Diseñar los instrumentos, métodos y estrategias para la medición de impacto de la formación de pregrado en los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
- Determinar los posibles efectos y beneficios que la formación recibida por los egresados ha tenido en su vida y en el contexto social y empresarial.
- Señalar la percepción de los empleadores, frente al desempeño de los egresados del Colegio Mayor de Antioquia en sus respectivas organizaciones.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

3 JUSTIFICACIÓN

La búsqueda permanente de la calidad en los programas que ofrecen las IES tiene como propósito final formar profesionales que cumplan con los requerimientos que la sociedad, la empresa y el mundo actual demandan. Para esto, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia debe de realizar el seguimiento de sus egresados como un medio importante para evaluar la calidad de la formación ofrecida y obtener información que le permita conservar y mejorar los estándares de calidad de sus programas y de la institución como tal.

En el caso colombiano la normatividad vigente es explicita en la necesidad de las mediciones de impacto de la formación de pregrado en los egresados, por mencionar algunos casos se citan los siguientes:

El decreto único reglamentario de la educación superior número 1075 de 2015, (Congreso, 2015) en el numeral 4. Del capítulo 2, sección 2, artículo 2.5.3.2.2.2. que tiene que ver con la relación con el sector externo para las condiciones de calidad de programas menciona que:

"La manera como los programas académicos esperan impactar en la sociedad, con indicación de los planes, medios y objetivos previstos para tal efecto y los resultados alcanzados en el caso de los programas en funcionamiento. El plan de relación con el sector externo debe incluir por lo menos uno de los siguientes aspectos:

> ….6.3 Con relación a programas en funcionamiento, el impacto derivado de la formación de los graduados, evidenciado a través de un documento que analice su desempeño laboral. En el caso de los programas nuevos, debe presentarse un análisis prospectivo del potencial desempeño de sus graduados…"

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

En el Anexo 1, del mismo decreto, que tiene que ver con el programa de egresados (Congreso,2015), indica que:

> "El desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a egresados, que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas. Para tal efecto, la institución podrá apoyarse en la información que brinda el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral para la Educación y los demás sistemas de información disponibles. Para la renovación del registro calificado la institución de educación superior debe presentar los resultados de la aplicación de esta estrategia."

En el Anexo 2 de los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado (Gartner et al., 2013), se enuncia lo siguiente:

> "Numeral 2.2 Alta calidad: Acreditación
>
> … En la actualidad, no es posible pensar la calidad de la educación superior al margen de los siguientes aspectos:
>
> … e) El seguimiento a egresados que permita validar el proceso formativo y un adecuado aporte al programa de sus experiencias profesionales…
>
> Factores:
>
> …5.9 Factor: Impacto de los egresados en el medio:
>
> Un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y del impacto que éstos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos.
>
> CARACTERÍSTICA Nª 36. Seguimiento de los egresados

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

El programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los egresados en asuntos concernientes al logro de los fines de la institución y del programa.

Aspectos a evaluar:

a) Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa.
b) Correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa.
c) Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa.
d) Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida….

…f) Evidencia de los procesos de análisis de la situación de los egresados…

CARACTERÍSTICA Nº 37. Impacto de los egresados en el medio social y académico

Los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación recibida y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.

Aspectos a evaluar:

a) Índice de empleo entre los egresados del programa.

b) Egresados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

artísticas, y del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional.

c) Egresados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.

d) Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.

Por último, en el Anexo 3 de los lineamientos para la acreditación institucional (CNA, 2014) se estipula que:

"Numeral 2. … En la actualidad, no es posible pensar la calidad de la educación superior al margen de los siguientes aspectos:

g) Las políticas de seguimiento a graduados

h) los graduados que permitan validar el proceso formativo y un adecuado aporte a la institución de sus experiencias profesionales.

10.7 Factor: Pertinencia e impacto social

Una institución de alta calidad se reconoce por su compromiso con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia.

Característica 19. Institución y entorno

La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia sobre su entorno

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

en desarrollo de políticas claramente formuladas y en correspondencia con su naturaleza. La pertenencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.

Aspectos a evaluar:

g) Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político.

Característica 20. Graduados e institución

La institución realiza seguimiento al desempeño de sus graduados como profesionales y como ciudadanos, y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucional."

Aspectos a evaluar:

a) Servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los graduados al ámbito laboral.

b) Eficacia de los sistemas de información y seguimiento a los graduados.

c) Canales de comunicación con los graduados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.

d) Participación de los graduados en la evaluación curricular y vida institucional."

Lo expresado en las líneas anteriores justifican por si solo la realización de la medición que se propone en este documento, es una necesidad y una responsabilidad con los egresados del Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, el sector empresarial y la sociedad en general efectuar la medición que aquí se propone.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Es importante aclarar que los resultados de esta medición permitirán el análisis y evaluación de la calidad de los servicios y programas educativos que ofrece el Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Para lograr esto, el desarrollo de la propuesta incluye:

Identificar los mecanismos, insumos, entradas y salidas para la medición de impacto de la formación de pregrado en los egresados del Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Sintetizar en una unidad de medida (índices, distribución porcentual, etc.) para las percepciones de los egresados sobre la calidad de la formación recibida.

Construir indicadores adicionales sobre trayectorias académicas, laborales y de creación de empresa por parte de los egresados, entre otros, como expresiones del aprendizaje realizado en la Universidad y, por ende, reflejo de la pertinencia social de éste y de los programas.

Realizar grupos focales con egresados de los diferentes programas para identificar con mayor profundidad, los efectos y beneficios en el contexto laboral y social de su paso por la Institución.

Aplicar instrumentos tipo encuesta al sector empleador, para identificar, entre otros, las apreciaciones de ellos sobre la calidad de la formación dada por el programa, aspecto a evaluar en el numeral c) de la característica 37 de los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado (Gartner et al., 2013).

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

4 METODOLOGÍA

El enfoque de esta investigación, fue mixto debido a que un estudio del impacto de la formación de pregrado en los egresados requiere de índices, distribuciones porcentuales e indicadores cuantitativos que permitan la medición; también como se expresó anteriormente, es necesario realizar grupos focales (técnica cualitativa) para identificar la apreciación de los egresados del Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Es, además, un proyecto de campo por el método de recolección de información, se realizarán encuestas a una muestra representativa de la población de egresados del Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y al sector empleador donde los egresados están empleados.

Asimismo, el diseño fue no experimental, transversal y descriptivo, debido a que no hay control de variables, se toman en el contexto natural, y los datos se recolectarán en un solo momento y en un tiempo único. El fin de este método, es indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta una o más variables, diseño que se ajusta correctamente a esta investigación.

El muestreo utilizado fue aleatorio estratificado proporcional, para lo cual se tomó como referencia información suministrada por la Oficina de Graduados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. El tamaño de la muestra para esta investigación se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. Muestreo aleatorio para la medición de impacto en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
Fuente: Elaboración propia

Población	Muestra
2.212	790

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Para los cálculos anteriores se tomó como referencia la información que se relaciona a continuación:

Tabla 2. Parámetros de entrada para el cálculo del tamaño de la muestra.
Fuente: Elaboración propia.

Parámetro	Valor
α	0,05
p	0,50
z	1,96
d	2,8%
N	2212

En cuanto al diseño de instrumentos se tomó en cuenta, entre otros como referente teórico, el modelo multidimensional de medición de calidad (MIDE), en lo que tiene que ver con la dimensión de egresados, ver figura 1.

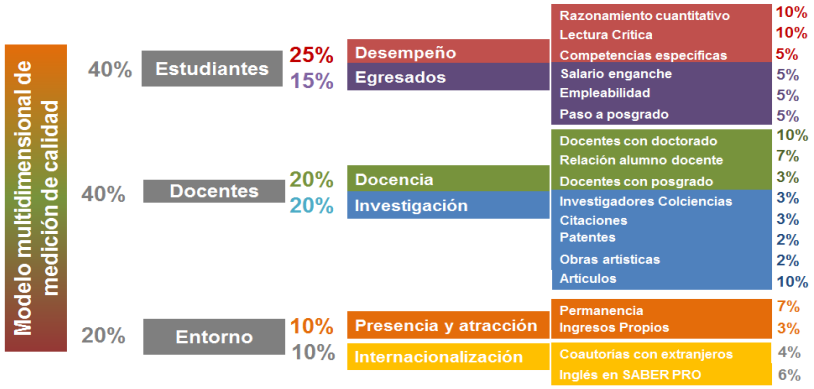


Figura 1: Modelo multidimensional de medición de calidad - MIDE (MEN, 2017)

Por otro lado, se consideró como referente teórico para el desarrollo de instrumentos, aspectos institucionales de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, para lo cual se cita lo siguiente de diferentes partes de la Pagina Web Institucional:

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Misión

Somos una Institución de Educación Superior que forma profesionales autónomos, pluralistas y competentes; comprometidos con la calidad académica, el fomento de la investigación y la apropiación social de conocimiento; que contribuye al desarrollo económico, social y ambiental de la región y el país.

Visión

La Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia será reconocida en el año 2024, por la calidad académica, la pertinencia e innovación de sus programas y por fomentar procesos de generación, transformación y difusión del conocimiento, que contribuyan al desarrollo económico y social de la región y el país

Principios

Conforme a sus Estatutos, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia privilegia los principios contenidos en el Capítulo I, del Título Primero de la Ley 30 de 1992 y en especial los que dan coherencia a su identidad misional:

- *Responsabilidad Social*: Es la convicción y el compromiso con la formación de los individuos en todas las dimensiones de la personalidad, y el desarrollo de todas sus potencialidades intelectuales, cognitivas, ejecutivas y psicoafectivas, con fundamento en los conocimientos propios de las ciencias experimentales, sociales y humanas, inseparables en el perfil de todo profesional, independiente de su campo de especialización o desempeño.
- *Equidad*: esto implica la actualización permanente de los conocimientos, la confrontación de las disciplinas, los diálogos interdisciplinarios y la transdisciplinariedad que articulen los saberes académicos con otros saberes

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

sociales y culturales que ofrecen nuevas visiones del mundo natural y de la realidad social.

- *Autonomía*: es la consecuencia natural de la autonomía y se expresa en todas las actividades que las personas realizan dentro de la institución o fuera de ella.
- *Liderazgo*: en este contexto, la autonomía de los individuos está referida a su capacidad de asimilar y apropiar las normas para gobernar sus procesos intelectuales, las relaciones sociales y grupales, y la ética aplicada específicamente a todas las actividades de la vida personal y profesional
- *Pertinencia Social*: el acceso y permanencia de los individuos a la Institución están amparados por el derecho de todos a la educación pública a lo largo de vida sin ningún tipo de discriminación.
- *Formación Integral*: la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia promueve su función social a través de la investigación, la formación integral, y la extensión académica adaptándose a los cambios socioeconómicos y culturales del país con el fin de mejorar el crecimiento personal y la calidad de vida de la comunidad estudiantil y la sociedad en general.

Valores

En el Colegio Mayor de Antioquia son valores las cualidades que fundamentan las características dispuestas estratégicamente y que transversalizan las actividades, académicas y administrativas, curriculares y no curriculares; permitiendo a la comunidad universitaria una actuación ética y moralmente aceptada para la formación de sujetos comprometidos con su desarrollo personal y colectivo. Al respecto, conforme al Código de Ética y Buen Gobierno, son valores fundamentales del actuar institucional:

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

- *Responsabilidad*: capacidad de desarrollar competitividad, pertinencia y diligencia de las funciones, y para asumir consecuencias de los propios actos u omisiones, se implementan acciones.
- *Respeto*: reconocimiento y legitimación del otro en sus derechos, deberes y diferencias culturales, sociales y de pensamiento.
- *Transparencia*: dar a conocer el proceso y los resultados de la gestión clara, veraz y oportuna.
- *Autonomía*: es para la Institución, un valor de doble expresión; por un lado, la autonomía institucional apoyada en el carácter normativo que le confiere la ley para gobernarse así misma con responsabilidad y transparencia conforme a la filosofía y misión; y, por otro lado, la autonomía de los individuos que es la capacidad de asimilar y apropiar las normas para gobernar sus procesos intelectuales, las relaciones sociales y grupales, y la ética aplicada específicamente a todas las actividades de la vida personal y profesional.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

5 FICHA TÉCNICA

Aspecto técnico	Característica
A. Naturaleza de la Investigación	Mixta
B. Técnicas de recolección	Encuesta virtual, grupos focales y entrevista telefónica
C. Grupo Objetivo	Egresados (cohortes 2014 a 2018)
D. Muestra Efectiva	Total, Egresados: 790
E. Fecha de trabajo de campo	Junio de 2019 – Diciembre 2019
F. Método de muestreo	A conveniencia
G. Población	2252 egresados según base de datos suministrada por la oficina de graduados de la I.U COLMAYOR
H. Procedimiento de selección de encuestados	Depuración de las bases de datos de la oficina de graduados
I. Procedimiento de Ponderación	La ponderación de todos los valores muéstrales se realizó según los estándares de calidad de la norma ISO
J. Instrumentos	Cuestionarios estructurados por el equipo de trabajo y soportados en: el OLE, el MIDE y el decreto 1075 de 2015
K. Error muestral	2,8% con un nivel de confianza del 95%, probabilidad de ocurrencia 50%

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

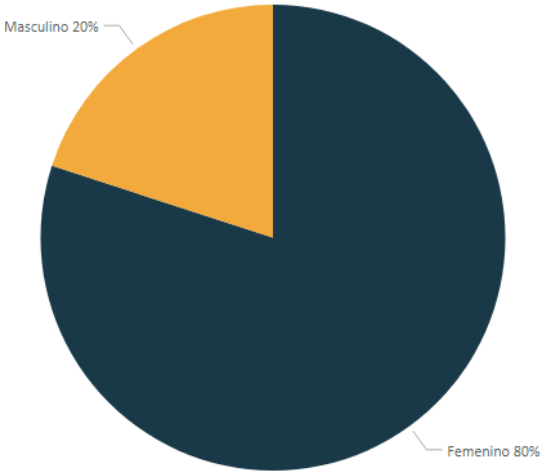
6 RESULTADOS

Desde el siguiente enlace podrá acceder a los resultados del estudio:

RESULTADOS ESTUDIO DE IMPACTO EN FORMACIÓN DE PREGRADO: EGRESADOS DE LA I.U COLMAYOR.

6.1 VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

Sexo



De los 790 egresados tomados como muestra, se encuentra que el 20% por ciento de los participantes, pertenece a población masculina y el 80% a población femenina. Lo anterior, se corresponde con lo presentado por la Ministerio de Educación Nacional y la información que reposa en el DANE en materia de participación de género en esta IES. En el año 2014, el grupo de graduados lo constituyó un 74.4% el género femenino y un 25. 6% el género masculino. Para el año 2015, el 68.8% correspondió a mujeres graduadas y el 31.2% a hombres. En el año 2016, el 66.2% correspondió a mujeres y el 33.8% a hombres y para el año 2017, el 62.4% correspondió a mujeres, mientras que el 37.2%, correspondió a hombres (Nacional, 2019). Finalmente, en el año 2018, de 632

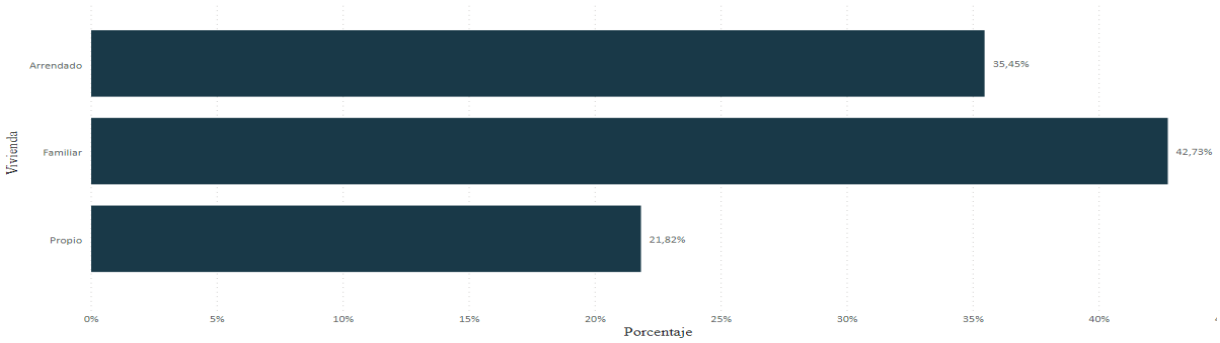
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

graduados en la Institución Universitaria COLMAYOR, 407 correspondieron a mujeres y 225 a hombres, es decir, un 64.4% de la población fue femenina y un 35,6% masculina.

Al respecto, es importante destacar que, de las tres IES de la ciudad de Medellín, (Pascual Bravo, ITM y I.U COLMAYOR), sólo el COLMAYOR supera en género femenino, la población masculina (SAPIENCIA, 2019).

Tipo de vivienda

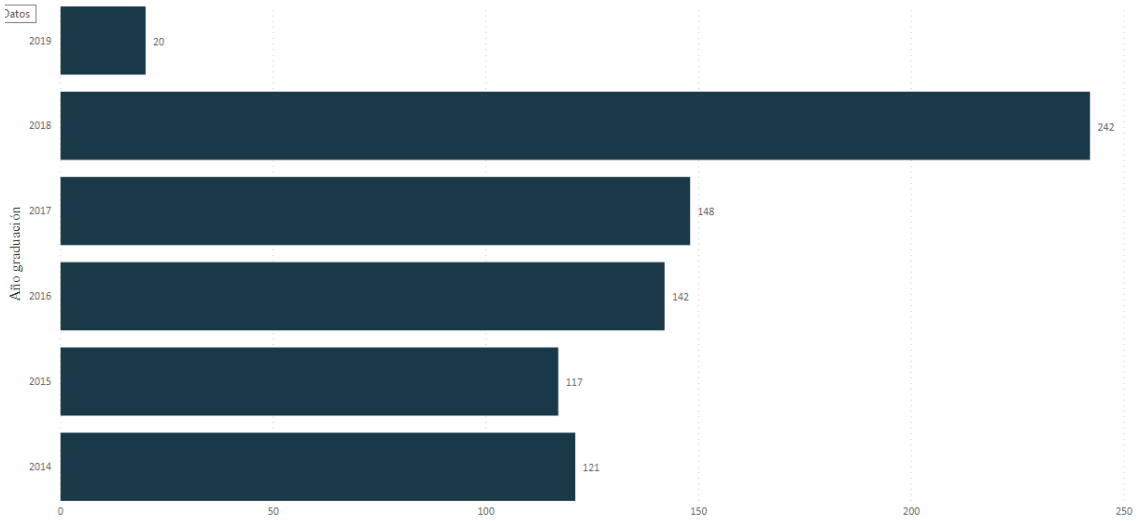


Del total de la muestra analizada, se encuentra que la población habita, particularmente, en vivienda familiar, con un 42.73%, seguido de un 35.45% que habita en una vivienda arrendada y finalmente, un 21.82% que habita en vivienda propia. Este fenómeno, hace parte de la situación de los egresados y de las necesidades primarias de cada uno de ellos, en la que obtener una casa como propia o asumir gastos económicos de vivienda, no se encuentra en el marco de sus prioridades.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Año de graduación



Para el presente análisis de impacto, se contó con la participación de los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. En el marco de la ventana de observación, 2014 – 2018, se encuentra que, mientras más cercano fue el momento de graduación, mayor interés tuvieron los egresados en participar del estudio planteado. De un total de 790, los graduandos del año 2018, constituyeron un 30.63% del total, es decir, 424 participantes.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

En la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la población correspondiente a la muestra se caracteriza por pertenecer al estrato 3, pues del total de ésta, el 51.8% corresponde a dicho estrato, seguido de un 34.55% perteneciente al estrato 2 y de un 6.36% perteneciente al estrato 4. Finalmente, se encuentra un 4.55% de egresados pertenecientes al estrato 5 y un 2.73% pertenecientes al estrato 1.

6.2 EMPLEO

6.2.1 Situación laboral mientras realizaba sus estudios en la I.U COLMAYOR

De acuerdo con los datos arrojados, se encuentra que un porcentaje elevado de los egresados, dividieron sus actividades entre aspectos laborales y situaciones académicas, mientras cursaban sus estudios. De los 790 participantes de la muestra, el 65.45% debió atender a las obligaciones laborales y académicas de manera paralela, mientras que un 34.56%, estuvo dedicado en un 100% a las tareas educativas.

Frente a esta situación y a la luz de las habilidades necesarias para el ejercicio de cualquier actividad laboral, se encontró que el valor del trabajo durante los estudios universitarios facilitó la adquisición de competencias laborales de los futuros egresados y generó un plus al momento de la inserción profesional a la organización (Enciso-Ávila & Planas-Coll, 2014).

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

El 38.89% de los estudiantes que trabajaron mientras estudiaban, tuvo una relación laboral cercana a sus actividades académicas, mientras que un 25% informó que sus estudios se relacionaron muy poco con sus actividades laborales. Un 11.11% constató que su carrera se relacionó de manera importante con el ejercicio del cargo desempeñado en ese momento y un 6.94% manifestó haber tenido en su trabajo una relación total con sus estudios.

Empleabilidad después de grado	%
Sigue en el mismo empleo y cargo	7,59%
No he podido conseguir empleo	8,73%
No he estado en búsqueda de empleo	2,15%
Consiguió empleo	55,57%
Cambió de empleo	15,19%
Ascendió en el trabajo	10,76%
Total	**100,00%**

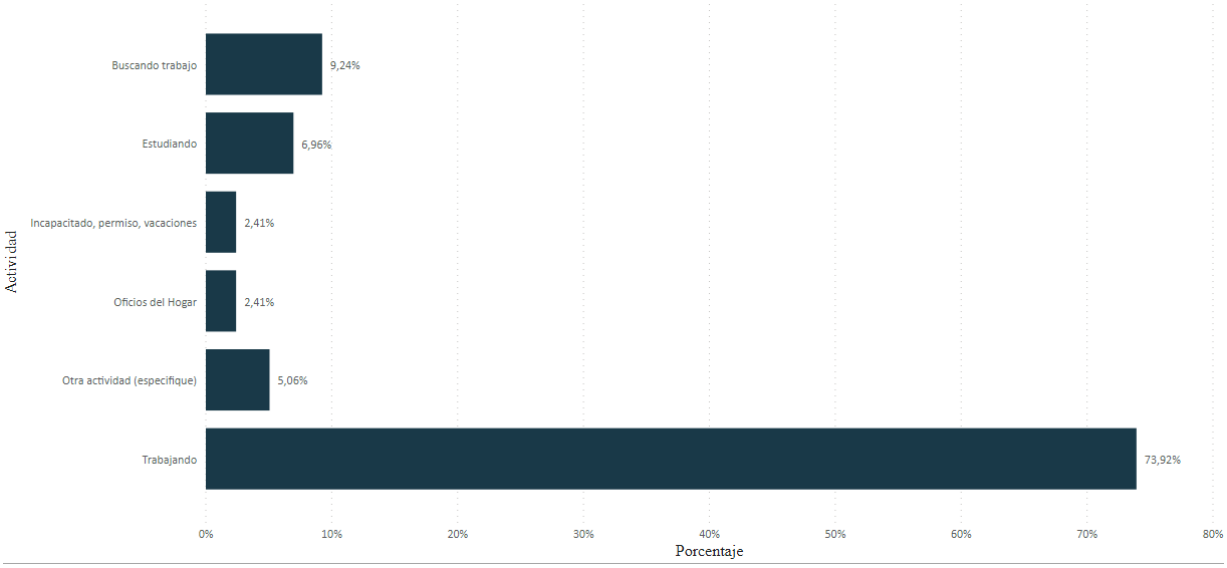
La vinculación laboral posterior al egreso de la Universidad se constituye en una de las metas de cualquier profesional. El hecho de ascender en la organización, gracias al título obtenido por los nuevos conocimientos generados, permite una movilidad importante en un sector de la población perteneciente, en su mayoría, a los estratos 1, 2 y 3. En el

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

análisis realizado, se encontró que de los 790 encuestados, 55.57% consiguieron empleo. Este hecho, es relevante si se piensa en los factores que impiden a la población, participar del ejercicio laboral.

6.2.2 Actividad principal en la que ocupó la mayor parte de su tiempo la semana pasada



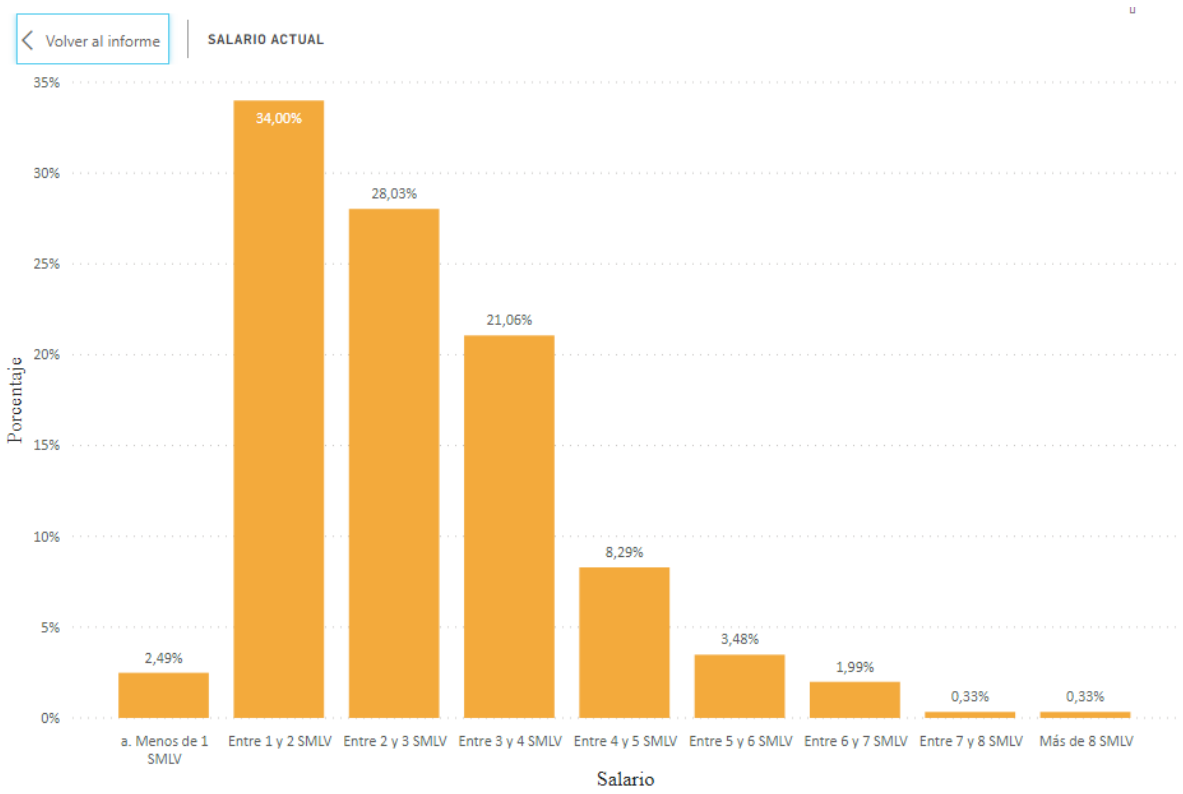
De acuerdo con los datos suministrados por los egresados de la muestra, se encuentra que el 73.9% de ellos se encuentra actualmente trabajando, seguido de un 9.24% que está buscando trabajo activamente. Este porcentaje, no incluye a quienes, trabajando, se encuentran buscando un nuevo reto laboral. Por otro lado, se encuentra que un 6.96% está cursando estudios adicionales; hecho que implica una dedicación plena de su tiempo a la academia. Finalmente, un 2.41% de los encuestados pertenece al grupo de aquellos que actualmente están trabajando, pero retirados temporalmente de su cargo, a causa de una licencia médica o de una situación administrativa.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.2.3 Egresados empleados

Salario actual



De acuerdo con los datos arrojados para el año 2018, el 2,49% gana menos de 1 salario mínimo, 34% gana entre uno y dos salarios mínimos; el 28.03% gana entre dos y tres salarios mínimos; el 21.06% gana entre 3 y 4 salarios mínimos y los demás graduados de la muestra, ganan más de 5 salarios mínimos.

Según datos del Ministerio de Educación Nacional, el promedio del salario para los hombres recién graduados en Colombia, en el año 2016, fue de aproximadamente de

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

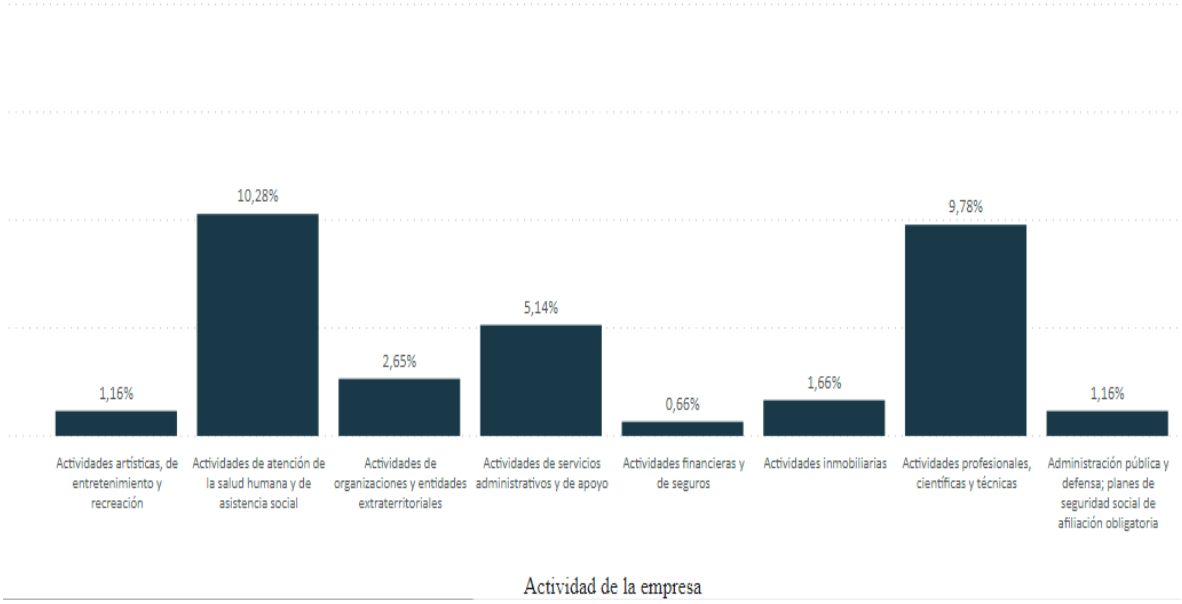
$2.130.000 y de $1.877.000 para las mujeres. Conforme sucedió en el análisis de la Institución Universitaria COLMAYOR, en Colombia, más del 50% de los graduados de pregrado fueron mujeres. Según la viceministra de Educación Superior de ese momento, la profesora Natalia Ruiz Rogers, los técnicos y tecnólogos mejor pagados en el país ganaron más que el promedio de universitarios. Los graduados de los 5 programas tecnológicos mejor remunerados (Supervisión de redes de distribución de energía eléctrica, mercadotecnia, logística de transporte, desarrollo informático y electromecánica) ganaron entre $1.720.000 y $1.870.000 pesos; mientras el salario promedio de un universitario fue aproximadamente de $1.790.000 pesos. De la misma manera, se resaltó que para el 2016, la tasa de vinculación laboral de los graduados de Instituciones de Educación Superior acreditadas fue del 84%, mientras que la de instituciones no acreditadas fue del 78%. Por otro lado, se encontró que mientras en 2008 los programas universitarios con mejores salarios de enganche estaban determinados por las actividades extractivas (geología, ingeniería de petróleos e ingeniería de minas), en el año 2016, recibieron una mejor remuneración los recién graduados de ingeniería forestal e informática. Finalmente, como aspecto a resaltar con relación a la calidad de los programas, se encontró que los salarios de los graduados de las Instituciones de Educación Superior acreditadas fueron 37% más altos que los de egresados de Instituciones no acreditadas (El Empleo, 2017).

Actualmente, la IU COLMAYOR tiene en su portal, la información relativa a lo que debieron ganar los egresados en el año 2019, de acuerdo con su formación tecnológica y profesional (COLMAYOR, 2019).

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Actividad de la empresa donde labora actualmente

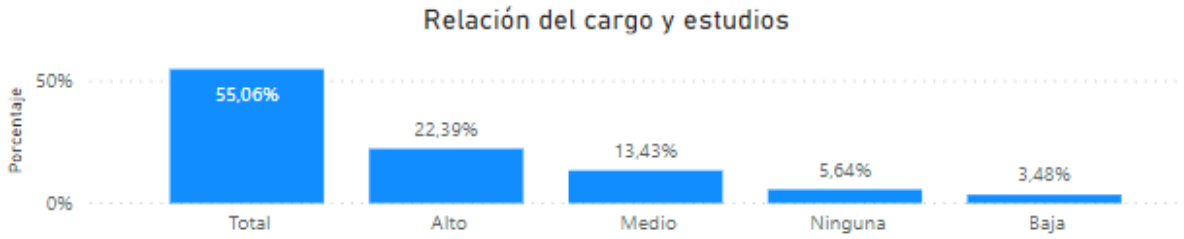


De acuerdo con la información arrojada, se encuentra que el porcentaje más alto de egresados trabaja en actividades relacionadas con la atención a la salud humana y de asistencia social, mientras que el 9.78%, realiza actividades profesionales, científicas y técnicas. Seguidamente, se encuentran aquellos que desarrollan actividades de servicios administrativos y de apoyo, con un 5.14% de participación, mientras que un 2.65% realiza actividades en organizaciones y entidades extraterritoriales. En el porcentaje más bajo, se encuentran aquellos que realizan sus actividades profesionales en temas relacionados con aspectos financieros y de seguros, con un 0.66% de participación.

La información anterior, se corresponde con los programas que ofrece la institución, enmarcados mayoritariamente, en actividades de trabajo con la sociedad y aquellas de tipo científico y técnico.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Al ser preguntados sobre el ejercicio real de la profesión, se identificó que el 38.89%, ejecuta empleos que se relacionan medianamente con su carrera, seguido de un 25% que señala que la relación entre su profesión y, su ejercicio laboral, es bajo. Por otro lado, se encuentra que un 18,06% de la muestra, indica que su trabajo no tiene nada que ver con su carrera profesional, mientras que solo un 11,11%, menciona la estrecha relación entre su ejercicio profesional y su carrera.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, el aumento de titulados y la distribución regional de algunos graduados, debido a la naturaleza de los programas que cursaron, se ven en la necesidad de migrar al lugar donde se ejerce la actividad relacionada con el sector de su estudio, mientras que, graduados de otras profesiones debido al carácter transversal de las funciones que están en capacidad de desempeñar, no se ven urgidos a hacerlo (Ministerio de Educación Nacional, 2019).

Según expertos en el tema de vinculación laboral en Colombia, un alto porcentaje de personas que no ejercen su carrera profesional, tiene relación con el hecho de que durante toda su estancia en la Universidad no se hubiesen preocupado por sumarle algo adicional a su hoja de vida, como proyectos de investigación o cursos extracurriculares. Por ese motivo, cuando salen al mercado laboral, además del título, carecen de experiencia (Revista Semana).

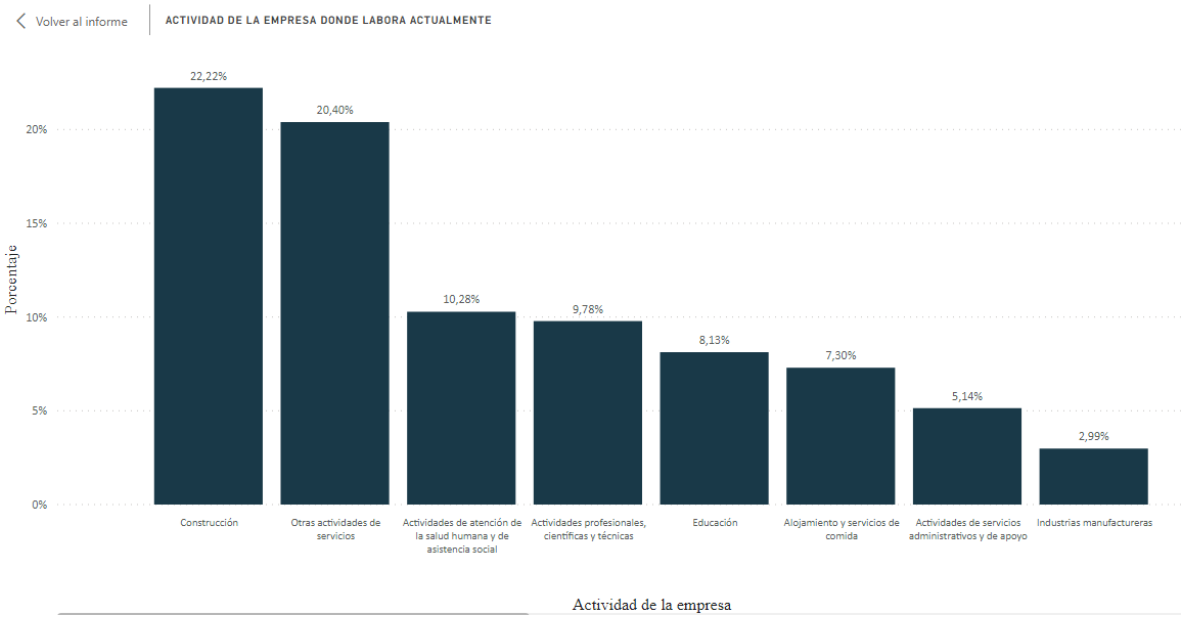
Ahora bien, existen ciertos programas con más salidas que otras en el mercado laboral y cuya demanda no ha variado en los últimos años. Entre las carreras que no garantizan una vinculación inmediata están las relacionadas con las ciencias sociales, como por

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

ejemplo Psicología y Trabajo Social, mientras que las que tienen más oportunidades en el mercado colombiano suelen ser ingenierías como Industrial, Eléctrica y Electrónica, además de Derecho y Medicina (Revista Semana).

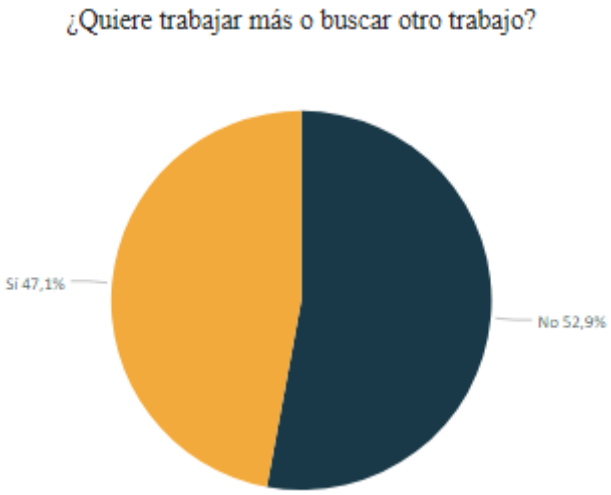
Algunas universidades, como la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, cuentan con bolsas de empleo que facilitan la obtención de éste a los recién egresados.



6.3 SUBEMPLEO

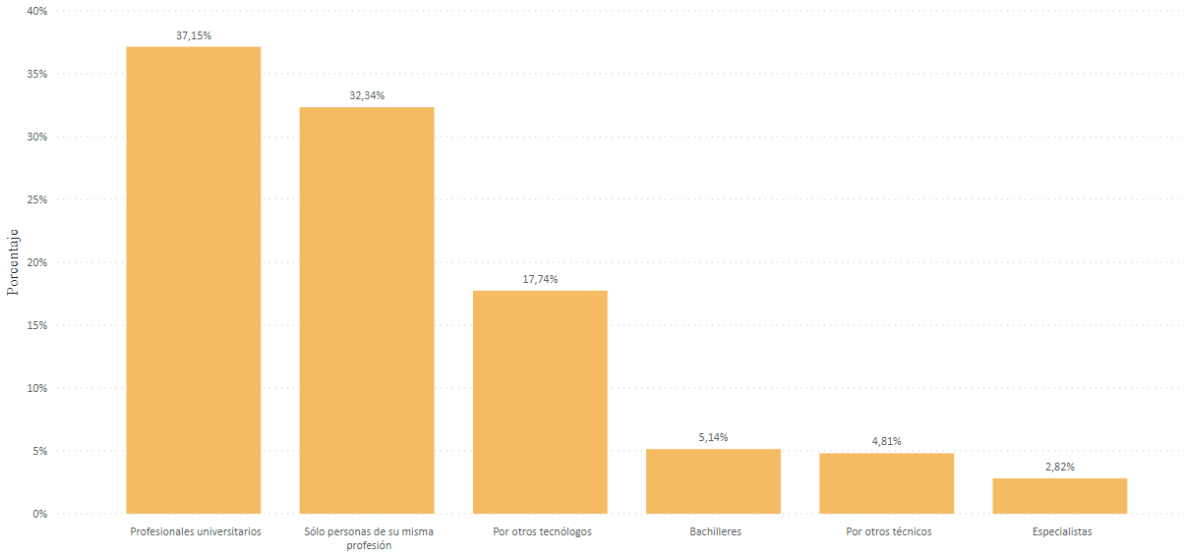
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Frente a la pregunta planteada, relacionada con la pretensión de buscar un trabajo diferente, el 47.1% de los egresados, se encuentran en la búsqueda de un nuevo reto laboral mientras que el 52.9% prefiere continuar en sus lugares actuales de trabajo.

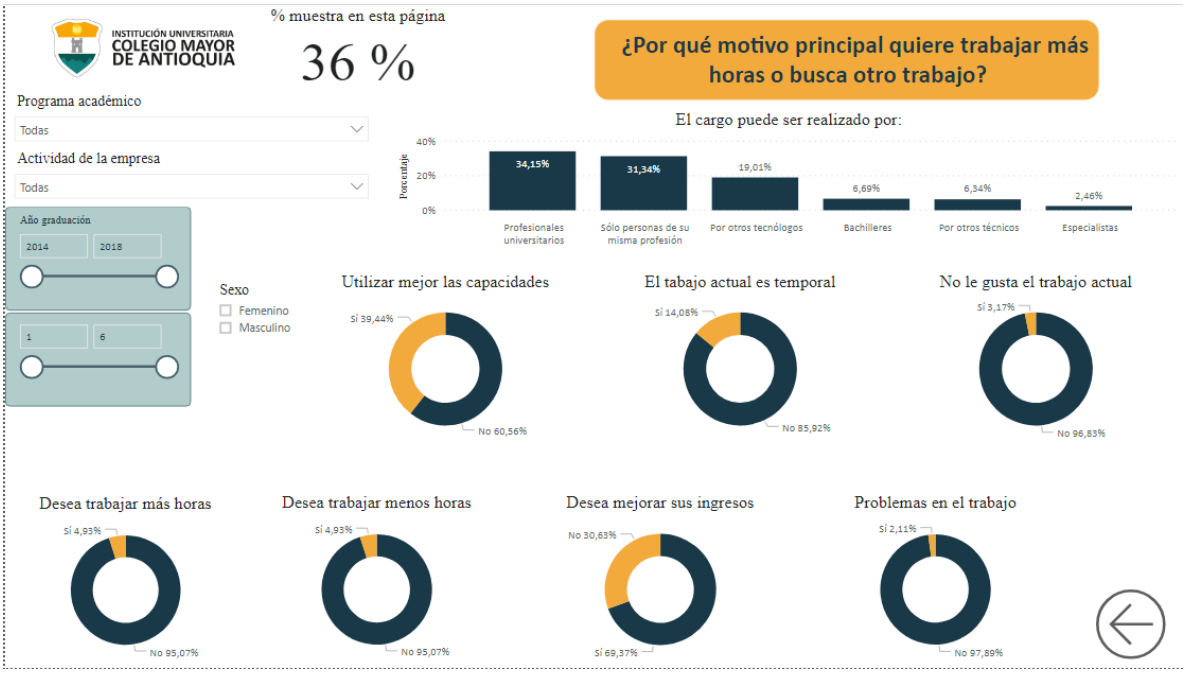
El cargo puede ser realizado por



VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

El ejercicio laboral en un cargo determinado ha estado permeado siempre por la necesidad de contar con conocimientos propios relacionados con la materia. Así, el 37.15% de la muestra respondió que el cargo que desempeña actualmente en sus trabajos requiere de un profesional que pueda desempeñar de manera eficiente las actividades, mientras que un 32.34%, afirma que, además, debe pertenecer a una profesión cuyo currículo incluya el aprendizaje para realizar dichas actividades. El 17.74% de la muestra respondió que su cargo, puede ser ejercido por tecnólogos, mientras que un 5.14% indicó que dicho cargo puede ser desempeñado por bachilleres. Con un 2.82%, el porcentaje más bajo, se encuentran aquellos que consideran que su cargo debe ser desempeñado por un especialista.



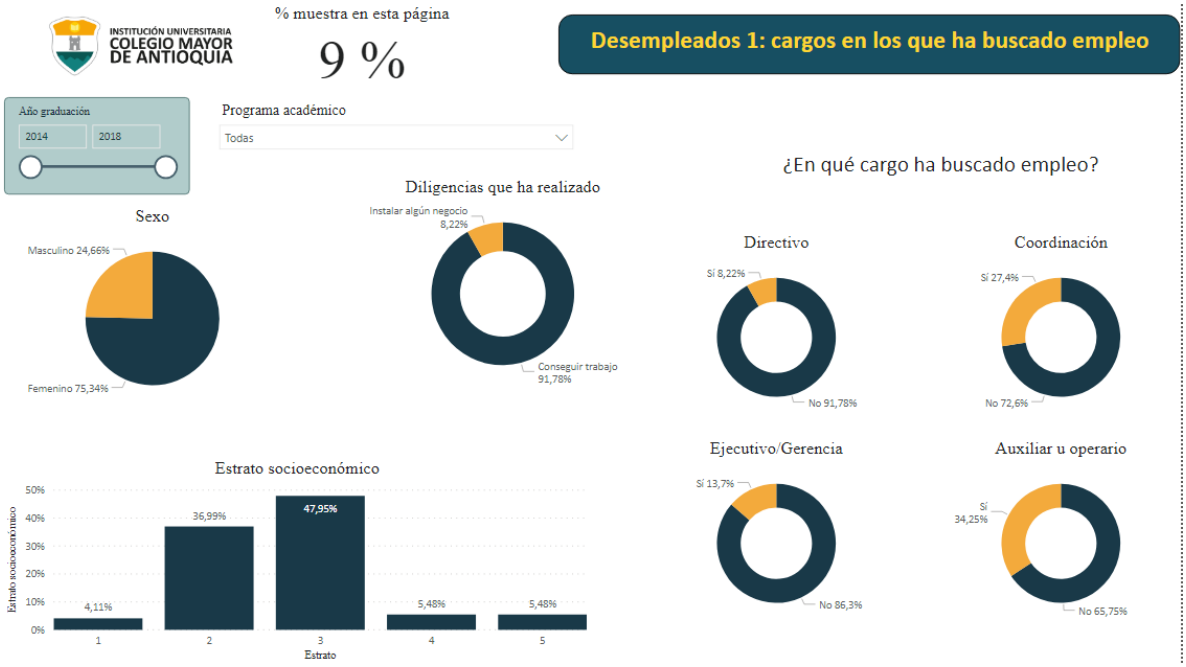
De acuerdo con los resultados de la gráfica anterior, puede verse el alto nivel de satisfacción de los egresados participantes, en sus empleos actuales. Para la gran mayoría, la estabilidad, el horario laboral, el clima y la remuneración, son coherentes con lo buscado. El 60.5% considera que utiliza adecuadamente sus capacidades para desempeñar un buen rol dentro de su trabajo, el 85.92% considera que su trabajo no es

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

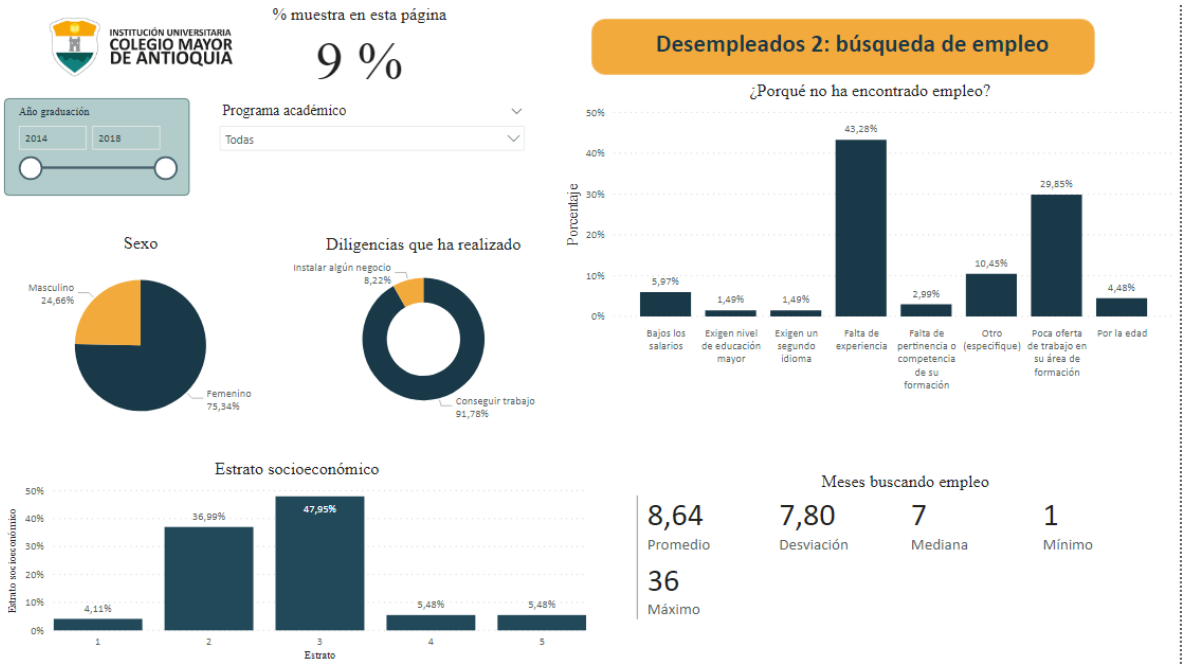
temporal y manifiesta su gusto por el lugar en el que se encuentra. El 96.83% resalta que le gusta su trabajo actual, el 95.07% considera que la permanencia horaria en su puesto de trabajo es acorde con lo esperado, el 69.37% se siente bien remunerado y el 92.89% considera óptimo el clima laboral de su empresa en cuanto a la escases de problemas en el ámbito laboral.

6.4 DESEMPLEO



VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



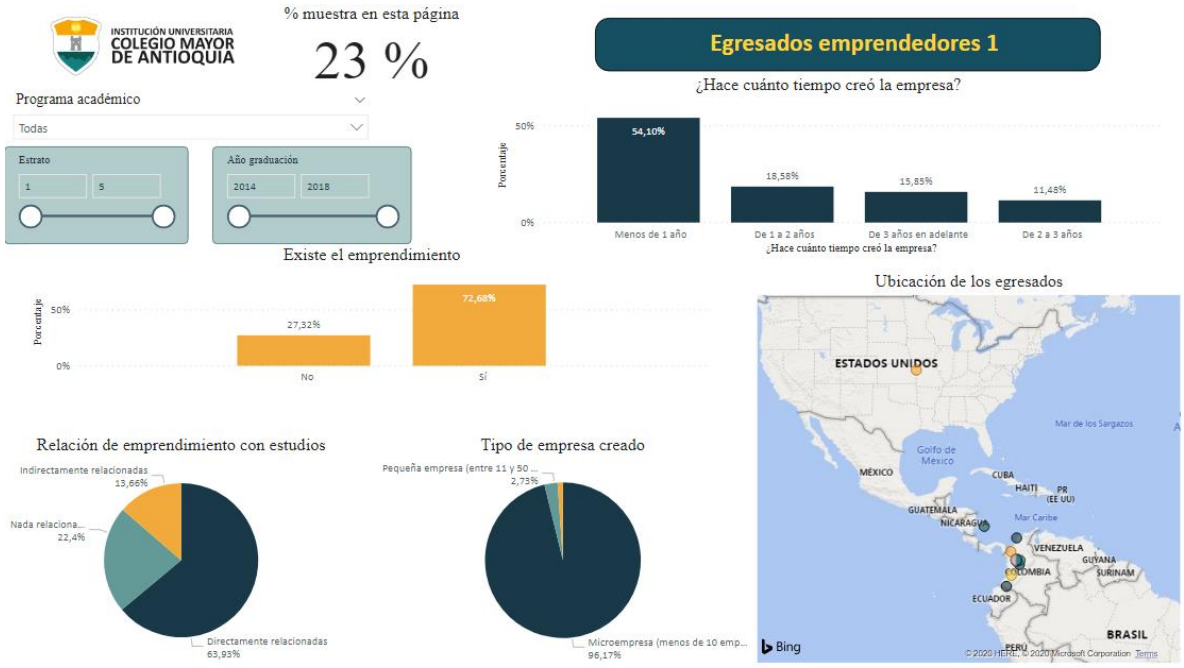
La gráfica anterior refleja la necesidad de los egresados que se encuentran desempleados, por obtener una estabilidad económica. Del 9% que se encuentran sin empleo actualmente, solo el 8.22% busca crear su propio negocio, mientras que el 91.78%, considera importante obtener trabajo en una organización.

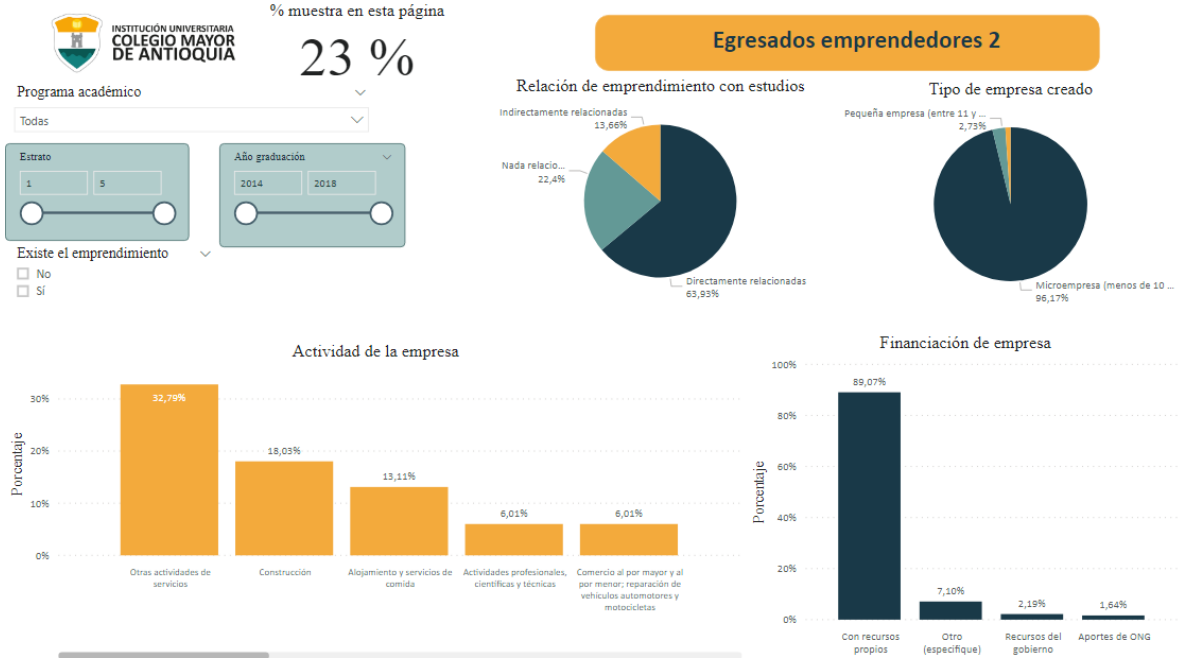
Del 9% de egresados desempleados correspondiente a la muestra, se encontró que solo el 8.22% ha centrado sus esfuerzos en la búsqueda de cargos directivos, mientras que el 27.4%, se ha centrado en la búsqueda de cargos de coordinación, frente al 13.7% de aquellos que han centrado sus esfuerzos en cargos ejecutivos o gerenciales. Estos egresados consideran como factor fundamental que afecta su vinculación, la carencia de experiencia, con un 43.28%, seguido de la poca oferta laboral con un 29.85%. Otros componentes, aunque con menos peso, son la edad, la falta de pertinencia o competencia de su profesión, el desconocimiento de un segundo idioma o la poca compensación salarial.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

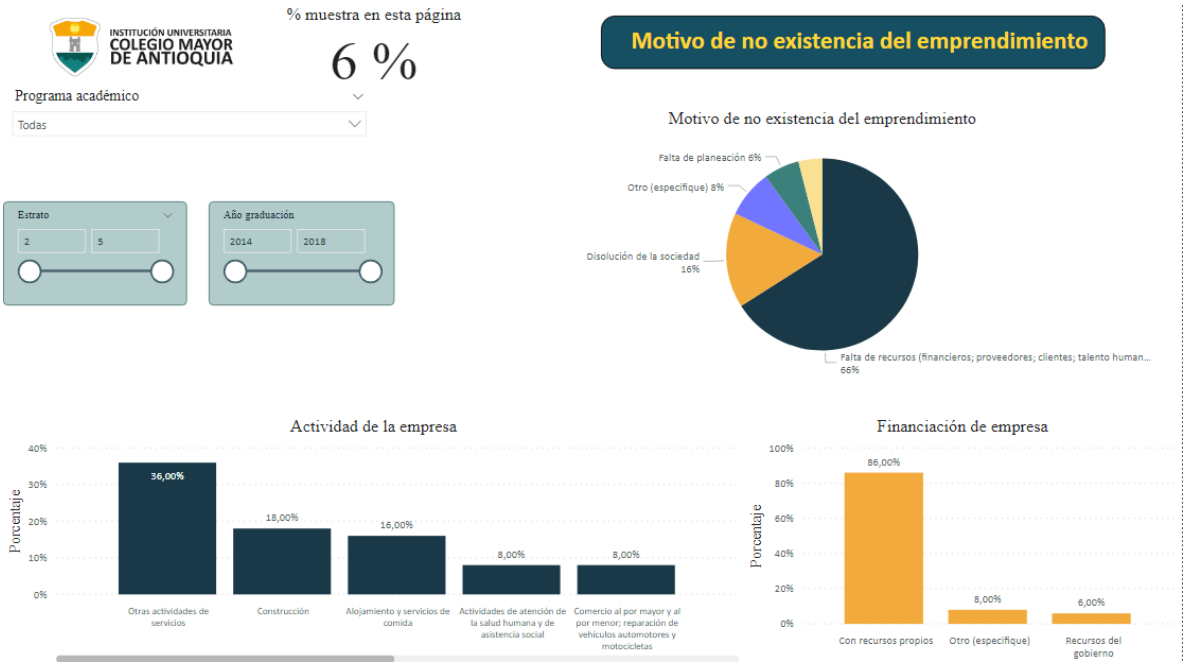
6.5 EMPRENDIMIENTO





VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Desde hace aproximadamente 15 años, se ha dado un fenómeno de emprendimiento empresarial, comprendido como práctico, en el que los empresarios experimentan y aplican en sus actividades y funciones, los conocimientos adquiridos, la mayoría de las veces, en su profesión. De acuerdo con la muestra, el 23% egresados ha tenido iniciativas de emprendimiento. De ellos, el 54.10% tiene una empresa hace menos de un año, mientras que un 18.58% la tiene hace más de un año y hasta dos años. Entretanto, un 15.85%, tienen empresa hace más de tres años y un 11.48% de entre dos y tres años.

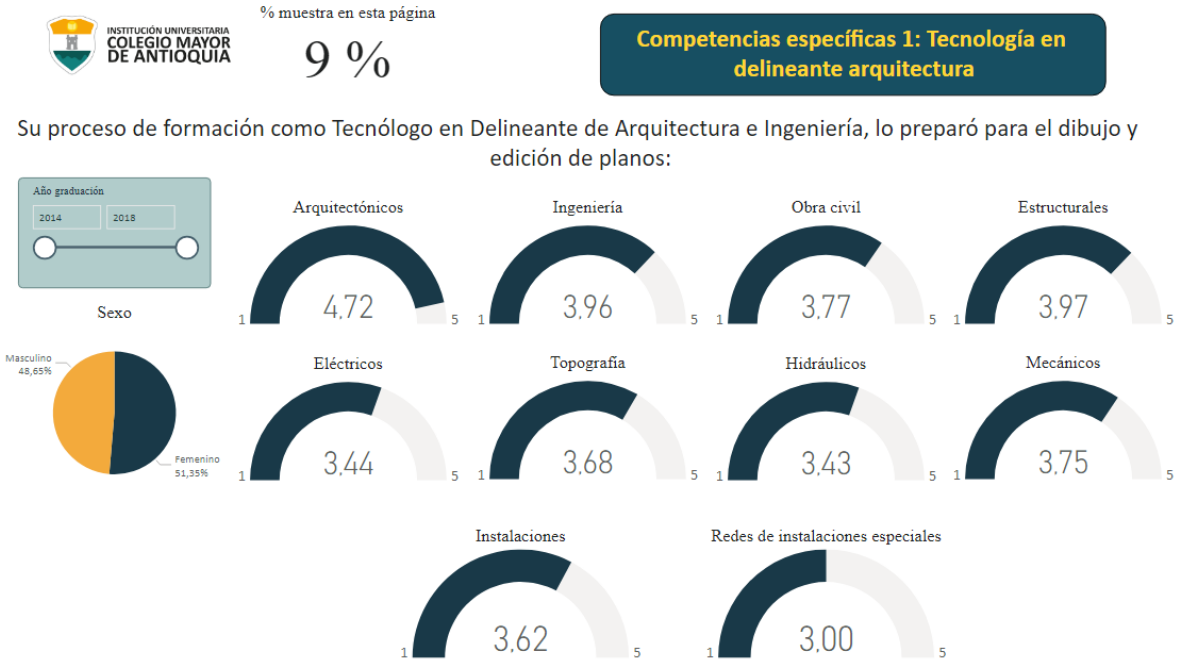
De la gráfica anterior, se desprende la importancia de fomentar una cultura de emprendimiento que favorezca el desarrollo de proyectos. Según los datos arrojados, la Institución Universitaria COLMAYOR ha avanzado en una política dirigida a sus estudiantes, pues el 63.93% de los encuestados, considera que su emprendimiento se relaciona directamente con sus estudios. Como materialización de dicho tema, se encuentra que el 96% está constituido en microempresas y el 2.73% en pequeñas empresas.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

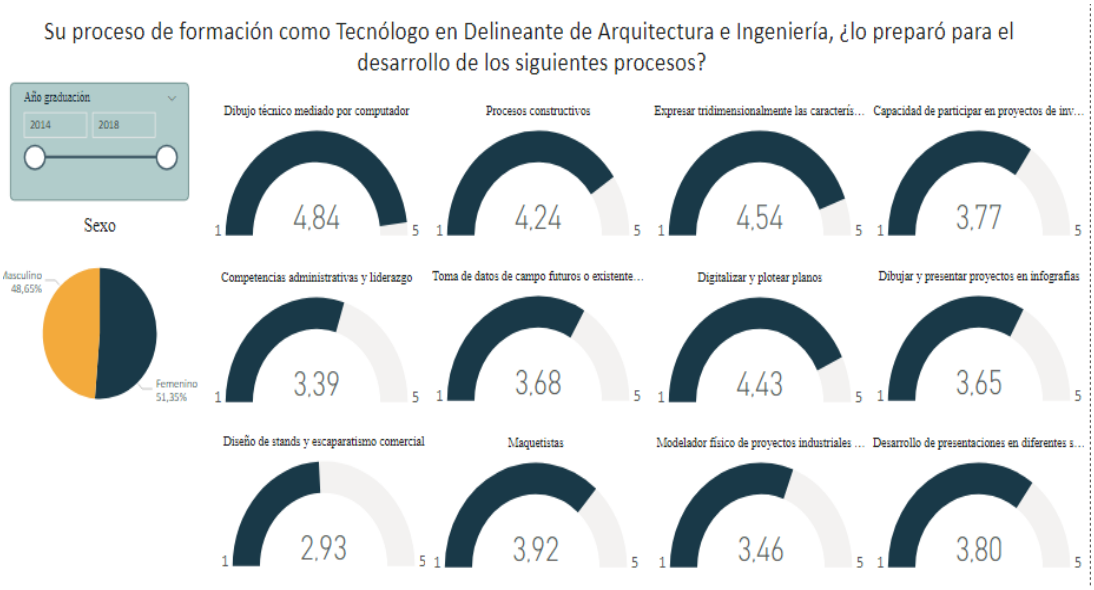
6.6.1 Tecnología en Delineante de Arquitectura



Según la percepción de los egresados, pertenecientes a la muestra, existe un nivel de satisfacción alto en cuanto a la preparación para el dibujo y la edición de planos arquitectónicos, con una puntuación de 4.72. A éste le sigue, aunque en menor proporción, la preparación para el dibujo y la edición de planos estructurales y de ingeniería, con un 3.97 y 3.96, respectivamente. Sin embargo, se percibe un bajo nivel de satisfacción en preparación para el diseño y dibujo de planos de eléctricos, con un 3.44 hidráulicos, con un 3.43, topografía, con un 3.68 y redes de instalación específica, con un 3.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Según la percepción de los egresados pertenecientes a la muestra, su proceso de formación como tecnólogos o delineantes de arquitectura los preparó adecuadamente para el dibujo técnico medido con computador, con un 4.84 de satisfacción, seguido de expresar tridimensionalmente las características, con un 4.54 de satisfacción, digitalizar y concebir planos con un 4.43 y realizar procesos constructivos con un 4.24 de satisfacción.

En la misma línea, aunque en menor grado, se refleja satisfacción en preparación para maquetistas, con un 3.9, desarrollo de presentaciones en diferente software: Autocad, Rhino, Corel, Photoshop, Revit, 3D, con un 3.8 y capacidad de participar en proyectos de investigación, con un 3.77.

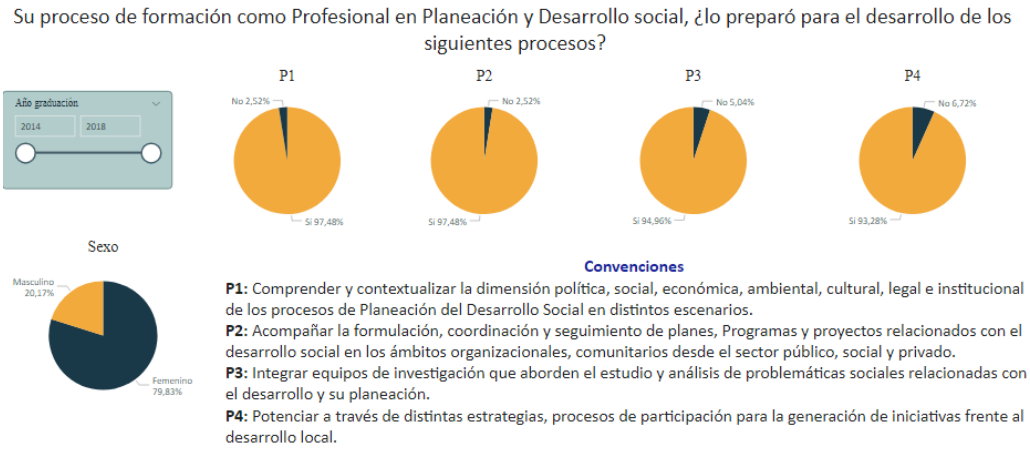
Como oportunidades de mejora en el diseño de currículo, se encuentra la necesidad de ajustar los programas de toma de datos de campos futuros o existentes, con un nivel de satisfacción de 3.68, y dibujar y presentar proyectos en infografía, con un 3.65.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Finalmente, se encuentra un bajo nivel de satisfacción en modelos físico de proyecto, con un 3.46, competencias administrativas y liderazgo, con un 3.3 y diseño de stand y escaparatismo, con un 2.93.

6.6.2 Planeación y Desarrollo Social



De acuerdo con la gráfica anterior, hay una satisfacción elevada, de los egresados que respondieron la muestra, en la preparación, desde el proceso formativo, para la planeación y el desarrollo social. El 97.48% de los egresados encuestados, considera que su proceso formativo les permitió comprender y contextualizar las diferentes dimensiones en los escenarios a los cuales se enfrenta y tener la capacidad de acompañar la formulación, coordinación y seguimiento de planes, programas y proyectos, relacionados con el desarrollo social en los ámbitos organizacionales y comunitarios. Por su parte, el 94.96% de los encuestados, indica que, gracias a su proceso de formación, le es posible integrar equipos de investigación que aborden problemáticas sociales relacionadas con el desarrollo y la planeación y el 93.28% considera que les es posible potenciar, a través de distintas estrategias, procesos de participación para la generación de iniciativas de desarrollo local.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

La percepción, con respecto al nivel de preparación en las competencias relacionadas en la figura anterior, cuenta con un promedio de 85% de satisfacción por parte de los egresados del programa de Planeación y Desarrollo Social, manifestando éstos contar con las competencias necesarias para asesorar y dinamizar equipos interdisciplinarios en formulación y seguimiento de planes, programas y políticas del orden territorial, público y privado. De estas competencias, la menos alta es la que tiene que ver con el asesoramiento y la dinamización desde equipos interdisciplinarios, en la formulación, seguimiento y monitoreo de planes, programas y proyectos de desarrollo de distintas escalas y con visión de contextos, con un 78.15% de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

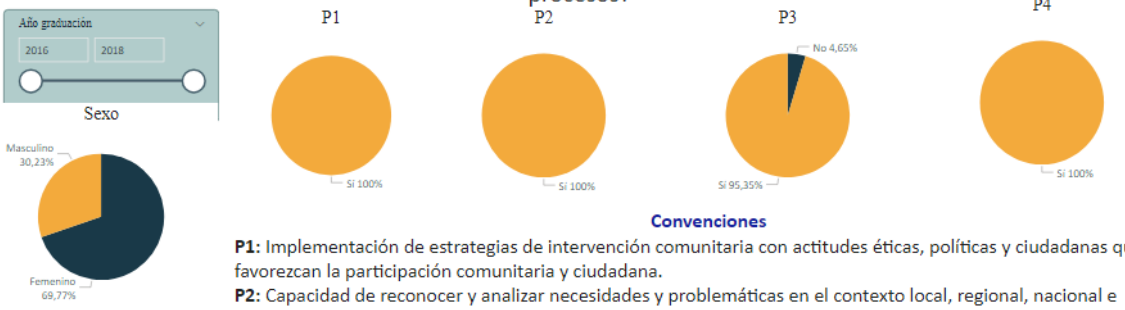
Esta grafica coincide en su totalidad, con el nivel de satisfacción de los egresados en Planeación y Desarrollo Social. La preparación académica, según su criterio, les permitió, además, interactuar en procesos de desarrollo social, con un 97.48% de satisfacción; manejar herramientas conceptuales orientadas a los proyectos sociales, con un 86.56% de satisfacción; administrar procesos de desarrollo social, con un 90.76%; construir conocimiento en el ámbito de la planeación, con un 91.12% de satisfacción y estar en capacidad de gestionar la información y analizar datos sociales, con un 82.35% de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.3 Tecnología en Gestión Comunitaria

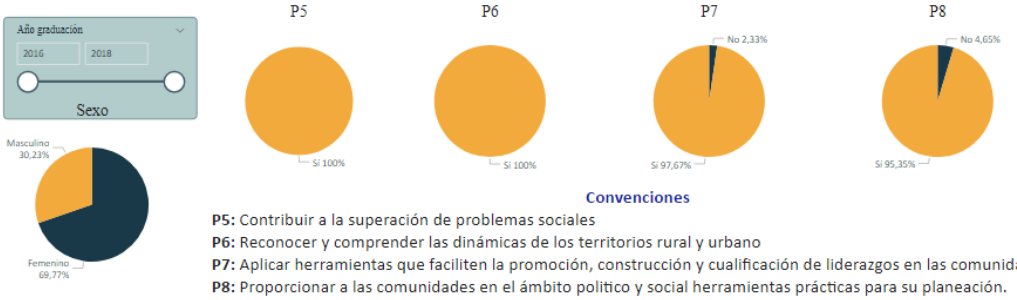
Su proceso de formación como tecnólogo en Gestión Comunitaria, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos?



Convenciones

P1: Implementación de estrategias de intervención comunitaria con actitudes éticas, políticas y ciudadanas que favorezcan la participación comunitaria y ciudadana.
P2: Capacidad de reconocer y analizar necesidades y problemáticas en el contexto local, regional, nacional e internacional desde las dimensiones social, cultural, político, económico, histórico e institucional.
P3: Favorecer la formación de una ciudadanía activa
P4: Promover la construcción de metodologías, estrategias y técnicas de intervención social

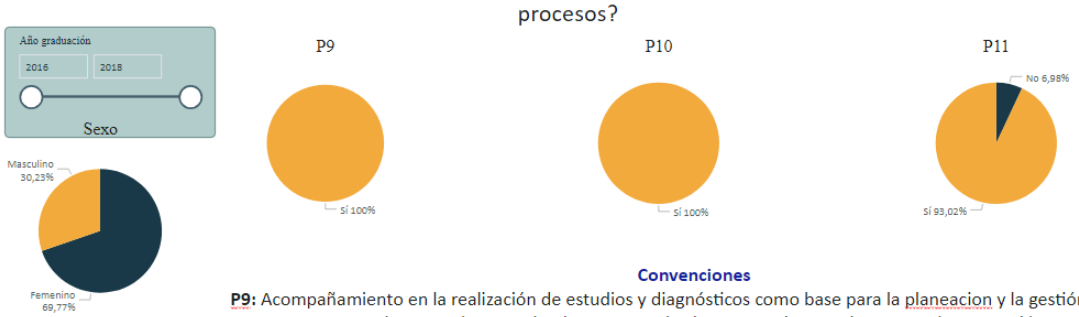
Su proceso de formación como tecnólogo en Gestión Comunitaria, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos?



Convenciones

P5: Contribuir a la superación de problemas sociales
P6: Reconocer y comprender las dinámicas de los territorios rural y urbano
P7: Aplicar herramientas que faciliten la promoción, construcción y cualificación de liderazgos en las comunidades.
P8: Proporcionar a las comunidades en el ámbito politico y social herramientas prácticas para su planeación.

Su proceso de formación como tecnólogo en Gestión Comunitaria, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos?



Convenciones

P9: Acompañamiento en la realización de estudios y diagnósticos como base para la planeacion y la gestión
P10: Promover y orientar en las organizaciones comunitarias estrategias y acciones para la generación y puesta en marcha de planes, programas y proyectos sociales
P11: Tratamiento y mediación de conflictos

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

De acuerdo con la política de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, el egresado de esta tecnología en Gestión Comunitaria puede desempeñarse profesionalmente en el territorio nacional, desarrollando responsabilidades relacionadas con la coordinación, gestión y operativización de proyectos concernientes al desarrollo y promoción de comunidades urbanas y rurales. Entre estas comunidades se encuentran organizaciones de base comunitaria, secretarías de entidades territoriales, organizaciones sociales (ONG), empresas privadas de forma directa o en sus fundaciones y por último en el sector solidario.

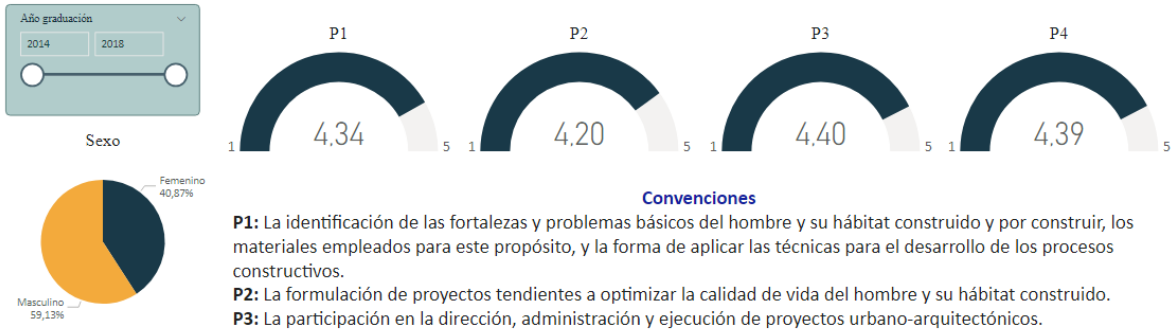
Este perfil, según lo egresados encuestados, se ajusta perfectamente al proceso formativo, dando cuenta este último, de la capacidad de la institución de cumplir a cabalidad con dicho perfil. En ese sentido, hay un elevado grado de satisfacción de los egresados correspondientes a la muestra, con un promedio de 95%, lo que refleja además el nivel de aplicabilidad de lo ofertado en la Institución, en el ámbito laboral respectivo. Cada uno de los porcentajes señalados en el gráfico correspondientes a dicha tecnología, dan cuenta de ello.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.4 Construcciones Civiles

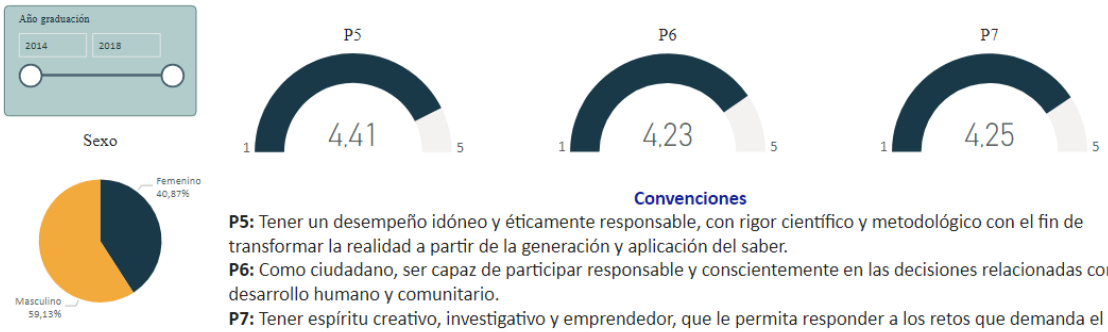
Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos sociales?



Convenciones

P1: La identificación de las fortalezas y problemas básicos del hombre y su hábitat construido y por construir, los materiales empleados para este propósito, y la forma de aplicar las técnicas para el desarrollo de los procesos constructivos.
P2: La formulación de proyectos tendientes a optimizar la calidad de vida del hombre y su hábitat construido.
P3: La participación en la dirección, administración y ejecución de proyectos urbano-arquitectónicos.
P4: Poseer responsabilidad, originalidad, autonomía de pensamiento, espíritu crítico y reflexivo.

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos sociales?



Convenciones

P5: Tener un desempeño idóneo y éticamente responsable, con rigor científico y metodológico con el fin de transformar la realidad a partir de la generación y aplicación del saber.
P6: Como ciudadano, ser capaz de participar responsable y conscientemente en las decisiones relacionadas con el desarrollo humano y comunitario.
P7: Tener espíritu creativo, investigativo y emprendedor, que le permita responder a los retos que demanda el mundo actual

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos técnico - administrativos?

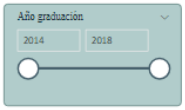
Convenciones

P8: Manejo y administración de recursos economicos, a través del manejo de presupuestos y costos de la construcción
P9: Capacidad para adaptarse a los cambios del sector y la adopción de nuevos modelos de gestion de la construcción
P10: Capacidad de trabajo colaborativo e interdisciplinario
P11: Generación de iniciativas estructuradas de emprendimiento empresarial

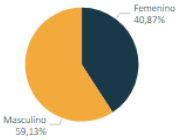
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos técnico - administrativos?



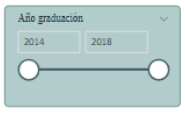
Sexo



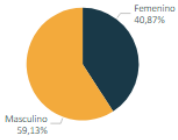
Convenciones

P12: Planificar, organizar, programar, dirigir y controlar la construcción y montaje logístico de todo tipo de proyectos ya sean éstas arquitectónicas o civiles
P13: Investigar las propiedades de los materiales de construcción y los métodos de aprovechamiento de los mismos, propendiendo a la optimización de su uso
P14: Diseñar sistemas de gestión para la construcción, diseñar y poner en práctica sistemas de aseguramiento de la calidad con un enfoque holístico
P15: Ejercer consultorías e interventorías de obras civiles y arquitectónicas en general en temas de sostenibilidad, de orden técnico y administrativo

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos técnico - administrativos?



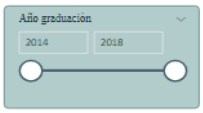
Sexo



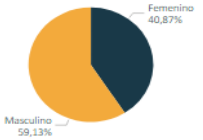
Convenciones

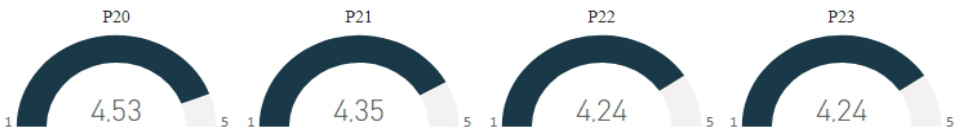
P16: Jerarquización de procedimientos y procesos
P17: Capacidad de planificación y programación de las obras
P18: Manejo de la contratación, capacitación, seguridad industrial, salud y seguridad en el trabajo en las empresas de la construcción y sus obras
P19: Lectura e interpretación de planos

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos técnico - administrativos?



Sexo





Convenciones

P20: Supervisión técnica y administrativa de obra
P21: Capacidad para formular y evaluar proyectos de la construcción
P22: Manejo de la contratación, capacitación, seguridad industrial y salud en el trabajo, en las empresas de la construcción y sus obras
P23: Manejo e implememententación de la normatividad de la construcción

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

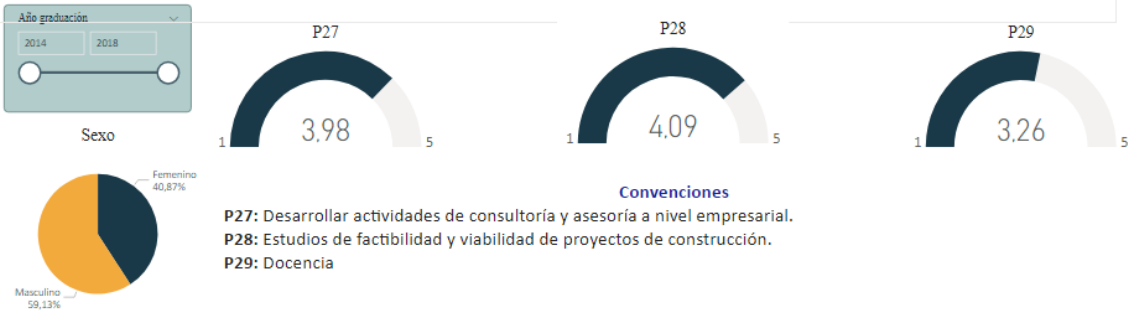
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para desempeñarse en los siguientes campos?

Convenciones

P24: Planeación, formulación, ejecución y gestión de obras para las entidades oficiales del estado
P25: Construcción de todo tipo de proyectos cuya responsabilidad cubre las diferentes fases de los procesos constructivos, tales como: la planeación, organización y ejecución, así como los servicios de mantenimiento preventivo y curativo posteriores a la entrega de la obra
P26: Dirigir empresas constructoras a nivel gerencial, ejerciendo liderazgo en su medio de trabajo

Su proceso de formación en Construcciones Civiles, ¿lo preparó para desempeñarse en los siguientes campos?



Convenciones

P27: Desarrollar actividades de consultoría y asesoría a nivel empresarial.
P28: Estudios de factibilidad y viabilidad de proyectos de construcción.
P29: Docencia

El programa de Construcciones Civiles, de acuerdo con los egresados pertenecientes a la muestra, cuenta con un nivel de ajuste del programa a la realidad aboral, relativamente alto. El promedio sobre 4.0 es recurrente en cada una de las preguntas realizadas, da cuenta de los ajustes que de manera permanente hace la Institución Universitaria COLMAYOR, de tal suerte que los conocimientos de sus profesionales sean acordes con las necesidades del mercado y de la sociedad.

En ese sentido, los egresados encuestados consideran que su formación académica les permitió adquirir competencias en los diferentes procesos relacionados con la carrera. Los graduados consideran, en alto nivel de puntuación, que el programa le otorgó fortalezas para la identificación de problemas básicos del hombre y su hábitat; hecho que le permite participar en la ejecución de programas y proyectos relacionados con la materia y desempeñarse como un profesional ético e idóneo,

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

participando responsable y conscientemente en las decisiones relacionadas con el desarrollo humano y comunitario.

De la misma manera los egresados de la muestra indican que su proceso de formación en construcciones civiles los preparó para procesos relacionados con manejo y administración de recursos económicos, a través de la utilización de presupuestos y costos en construcción; para tener la capacidad de adaptarse a los cambios del sector y adoptar nuevos modelos de gestión; para el trabajo colaborativo e interdisciplinario y para la generación de iniciativas estructurales de emprendimiento empresarial.

Igualmente, con un elevado grado de satisfacción, los egresados de la muestra indican que están en capacidad, gracias a su proceso formativo, de planificar, organizar, programar, dirigir y controlar la construcción y montaje logístico de todo tipo de proyectos tanto arquitectónicos como civiles; de investigar las propiedades de los materiales de construcción y los métodos de aprovechamiento de ellos, propendiendo por la optimización de su uso; de utilizar sistemas de gestión para la construcción y poner en práctica sistemas de aseguramiento de la calidad con un enfoque holístico y ejercer consultorías de interventoría de obras civiles arquitectónicas en temas de sostenibilidad de orden técnico y administrativo.

En cuanto al desarrollo de procesos técnicos administrativos, los egresados de la muestra, indican que, gracias a su proceso formativo, están en capacidad de jerarquizar procedimientos y procesos, planificar y programar obras, manejar la contratación, brindar capacitación en seguridad industrial y ser conocedores de la norma y aplicabilidad de la salud en el trabajo en las empresas de la construcción planos.

El campo de desempeño que presenta más debilidad, es el referente al de Docencia, encontrando una puntuación de 3.26 en ella.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

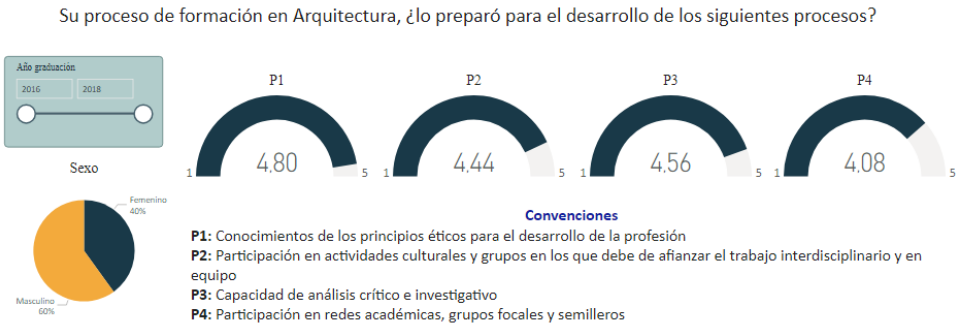
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Finalmente, y teniendo en cuenta la importancia del sector oficial en la construcción y el desarrollo del país, los egresados de la muestra indican que su proceso formativo les permite planear, formular y ejecutar obras para las entidades oficiales del Estado, construir todo tipo de proyectos cuya responsabilidad cubre las diferentes fases de los procesos constructivos y dirigir empresas constructoras, ejerciendo liderazgo en su medio de trabajo.

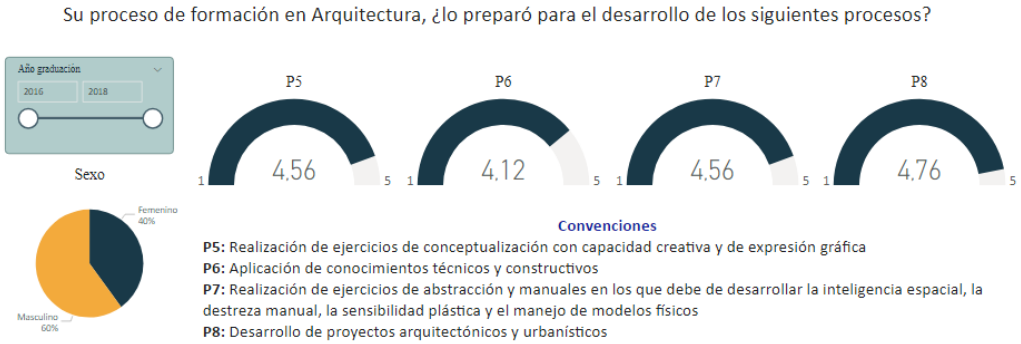
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.5 Arquitectura



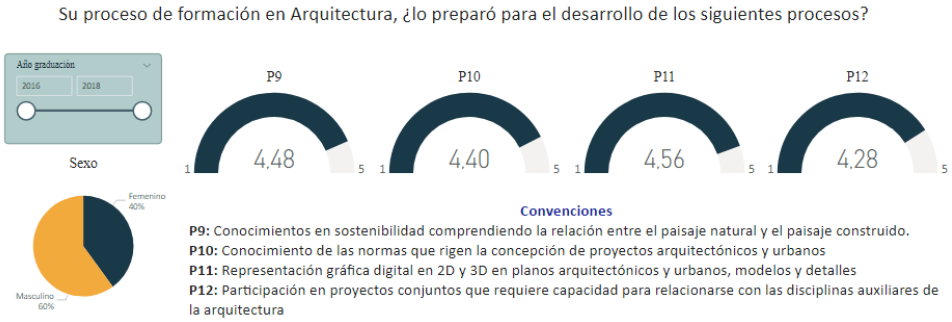
Con un promedio general de 4,5 en el nivel de satisfacción, los egresados de la muestra consideran que el programa de arquitectura los preparó, desde el proceso formativo, para el conocimiento de los principios éticos en el desarrollo de su profesión, la participación en actividades culturales y grupos en los que debe afianzarse el trabajo interdisciplinario y en equipo, tener capacidad de análisis crítico e investigativo y poder participar en redes académicas, grupos focales y semilleros. Todos estos elementos, fundamentales para un trabajo direccionado al desarrollo de la sociedad.



VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

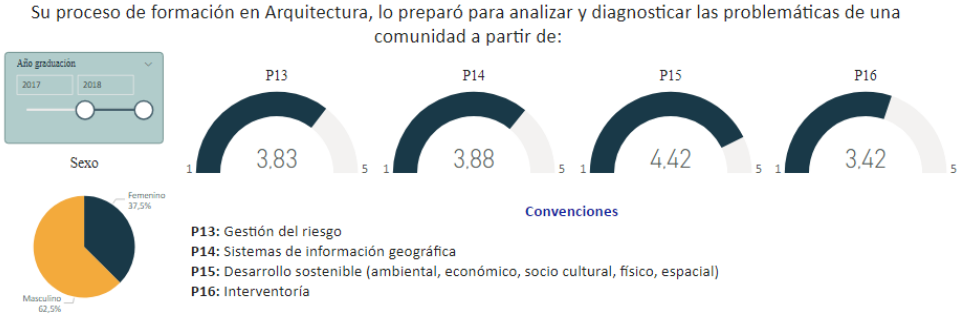
Con un promedio de 4.5 de satisfacción, los egresados de la muestra consideran que su proceso formativo los preparó para la realización de ejercicios conceptuales con capacidad creativa de expresión gráfica, para la aplicación de conocimientos técnicos y constructivos, para la realización del ejercicio de abstracción y manuales, en los que debe desarrollarse la inteligencia espacial, la destreza manual, la sensibilidad plástica y el manejo de modelos físicos y, para el desarrollo de proyectos arquitectónicos y urbanísticos.



La puntuación de los egresados de arquitectura pertenecientes a la muestra es 4.4, representando un nivel de acuerdo de estos sobre las herramientas que les brindó el proceso formativo para tener conocimientos en sostenibilidad, en las normas que rigen la concepción de proyectos arquitectónicos y urbanos, en la representación gráfica digital en planos arquitectónicos y urbanos y para la participación en proyectos conjuntos que requieren tener capacidad para relacionarse con las disciplinas auxiliares a la arquitectura.

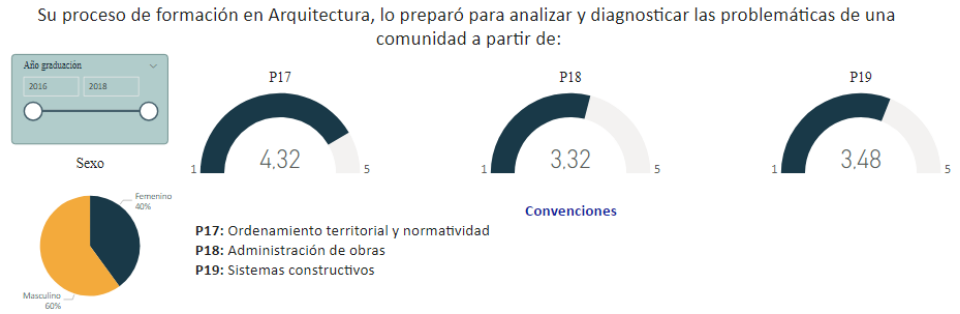
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Según los egresados de la muestra, el programa de arquitectura los preparó para analizar y diagnosticar las problemáticas de una comunidad a partir de gestión de riesgo, hecho calificado con un 3.83 de satisfacción, para trabajar con sistemas de información geográfica, con un nivel de satisfacción del 3.88, para trabajar en el marco del desarrollo sostenible, ambiental, económico, social, cultural, físico y espacial, con un 4.42.

Sobre la preparación para ejercer actividades de interventoría, se percibe un nivel de satisfacción de 3.42.

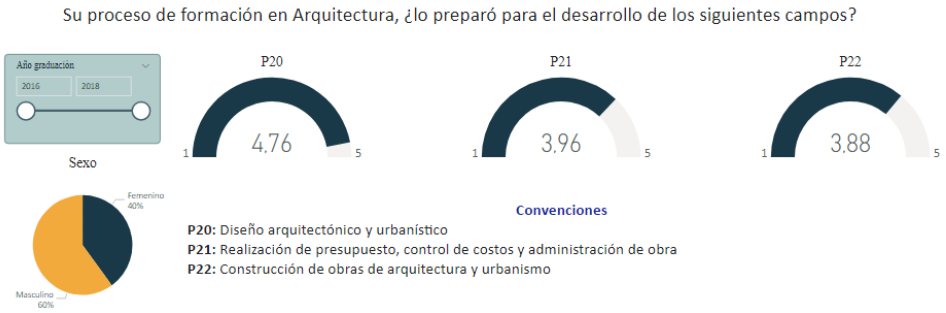


Según los egresados de la muestra, es fundamental establecer oportunidades de mejora que le permitan a los egresados analizar y diagnosticar las problemáticas de una comunidad a partir de la administración de obras, pues fue calificada con un 3.32 y a partir de sistemas constructivos, calificado este con un 3.48. Sin embargo, resaltan que

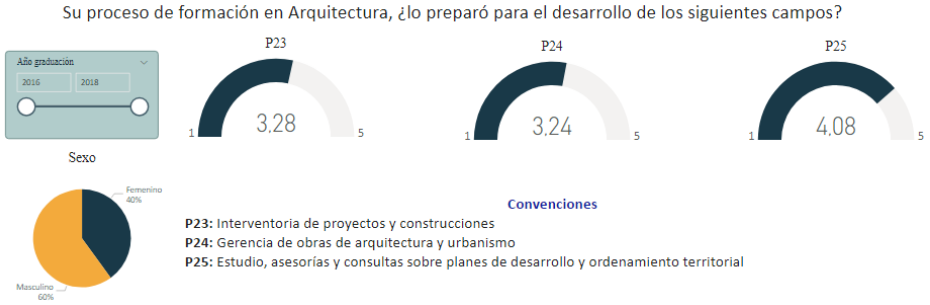
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

su programa los preparó para diagnosticar las problemáticas de la comunidad a partir del ordenamiento territorial y la normatividad, hecho calificado con un 4.32.



Según la percepción de los egresados pertenecientes a la muestra, el programa de formación de Arquitectura les permitió diseñar proyectos arquitectónicos y urbanísticos, con un 4.76 de satisfacción; y realizar presupuestos, control de costos y administración de la obra, calificado este ítem con un 3.96. Finalmente, indican que su programa les permitió construir obras de arquitectura y urbanismo, con un 3.88 de satisfacción.

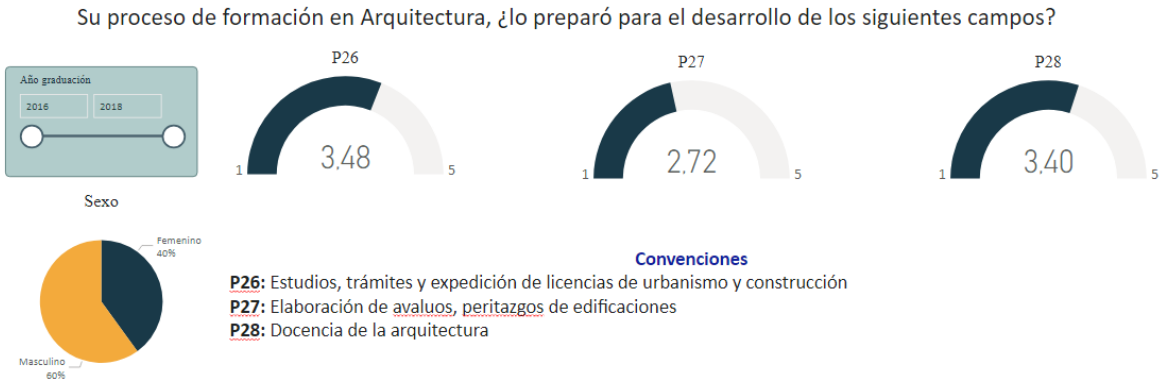


Según la percepción de los egresados correspondientes a la muestra, su proceso de formación en Arquitectura los preparó para el estudio, asesoría y consulta sobre planes de desarrollo ordenamiento territorial, con un 4.09 de satisfacción. Vale la pena destacar que, con una puntuación de 3.28, los egresados consideran baja la preparación en interventoría de proyectos y construcciones; de igual manera se comporta la

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

preparación para la gerencia de obra en arquitectura y urbanismo, con una puntuación de 3.24.

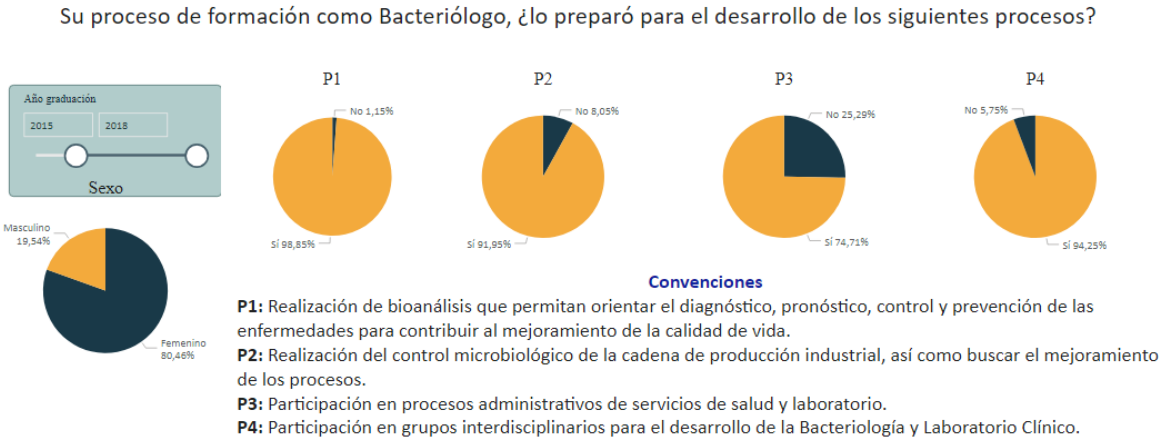


Con una puntuación de 3.48, los egresados de la muestra consideran baja la preparación para el análisis y ejecución de estudios, el trámite de expedición de licencias de urbanismo y construcción y la preparación de los egresados en cuanto a la preparación para la realización de avalúos y peritazgos de edificaciones es mala. También considera que su programa de formación los preparó con un nivel regular, para el ejercicio de la docencia de la arquitectura, pues la puntuación fue de 3.4.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.6 Bacteriología y Laboratorio Clínico



Según la percepción de los egresados de la muestra, la formación académica como bacteriólogos los preparó para hacer análisis efectivos, que orientasen hacia el diagnóstico, pronóstico, control y prevención de las enfermedades; así como para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, hecho calificado con un 98.85%. De la misma manera, manifiestan estar preparados para realizar controles microbiológicos de la cadena de producción industrial y buscar el mejoramiento de los procesos; situación calificada con un 91.95%. Igualmente, indican que su formación académica los preparó para la participación en procesos administrativos de servicios de salud y laboratorio, con un 74.71% de satisfacción, encontrando una oportunidad de mejora en este proceso. Finalmente, manifiestan haber sido preparados para participar en grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la Bacteriología, con un 94.25% de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

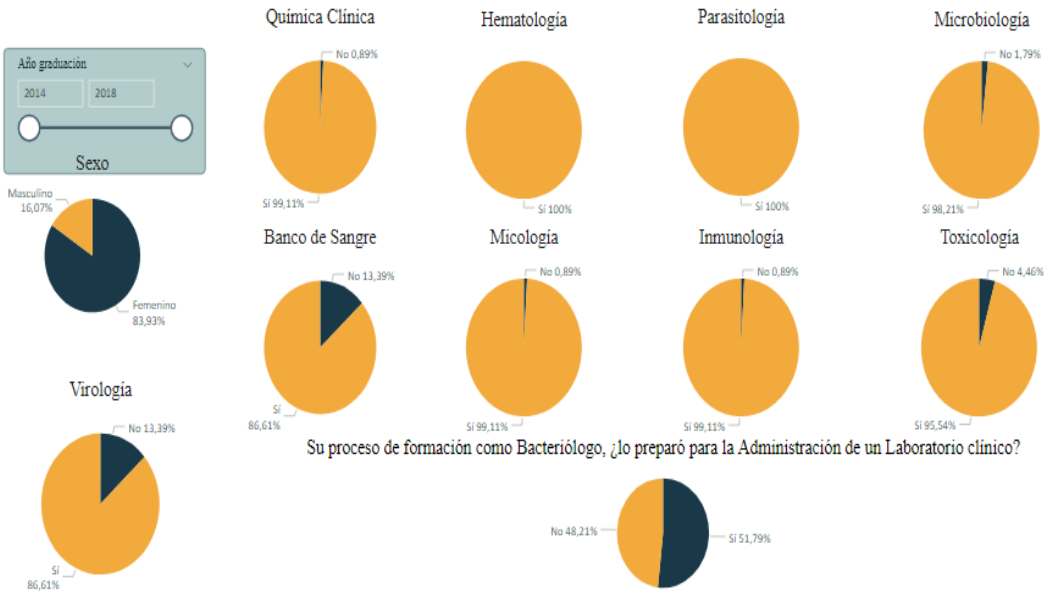
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Su proceso de formación como Bacteriólogo, ¿lo preparó para el desarrollo de los siguientes procesos?

Convenciones

P1: Virología tanto humana como veterinaria
P2: Participación científica y técnica en microbiología de alimentos
P3: Participación en equipos de salud para el desarrollo de programas de salud pública, epidemiología e investigación
P4: Participación en grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la Bacteriología y Laboratorio Clínico.

Su proceso de formación como Bacteriólogo, lo preparó para ejecutar labores diagnósticas, en las áreas de:



Su proceso de formación como Bacteriólogo, ¿lo preparó para la Administración de un Laboratorio clínico?

De acuerdo con la percepción de los egresados de la muestra, su proceso formativo en bacteriología les permitió la preparación para el desarrollo de procesos en virología tanto humana como veterinaria, encontrando una oportunidad de mejora en este

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

aspecto, dado que su grado de satisfacción es de 61.61%. En cuanto a la participación científica y técnica en microbiología de alimentos, se refleja un alto grado de satisfacción, calificado con un 85.71%.

Los egresados señalan además estar preparados para participar en equipos para el desarrollo de programas de salud pública, epidemiología e investigación, con un 81.4% de satisfacción, así como para participar en planes dirigidos al desarrollo de la bacteriología y el laboratorio clínico, con un 76.79% de satisfacción.

De la misma manera, consideran estar preparados para ejecutar labores diagnósticas en las áreas de química clínica, hematología, parasitología, microbiología, micología, inmunología, toxicología y banco de sangre, con un porcentaje promedio de satisfacción de un 90%. Finalmente, el 51.79% de los egresados encuestados considera estar preparado, gracias a su proceso formativo, para la administración de un laboratorio clínico.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

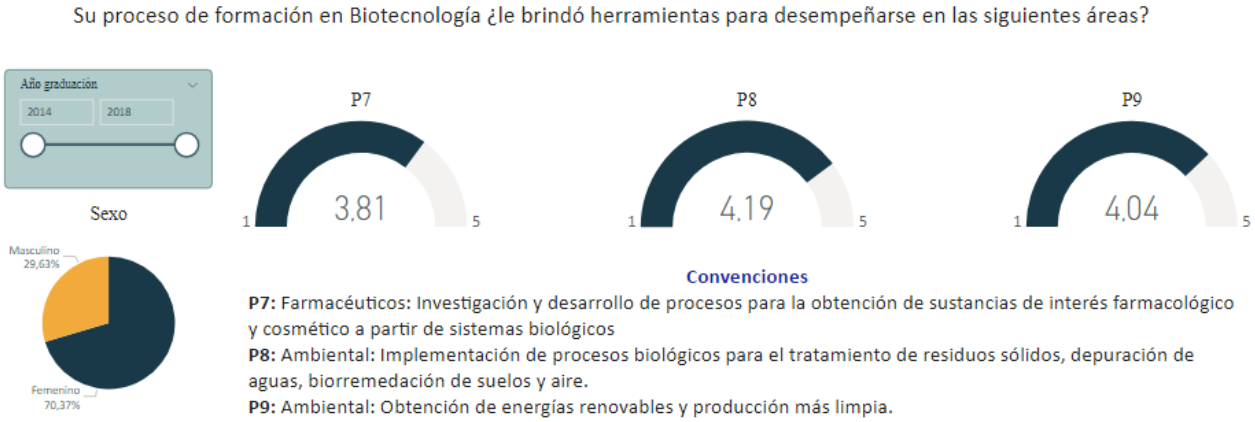
6.6.7 Biotecnología

Para los egresados de la muestra en biotecnología, el proceso formativo les permitió realizar una búsqueda sistemática con fines comerciales de fuentes de compuestos químicos que formasen parte de la biodiversidad con valor actual o potencial, con una puntuación buena 4.41 de satisfacción. Así mismo, les permitió adquirir habilidades metodológicas para promover, gestionar y acompañar proyectos dentro de las ciencias básicas y aplicadas con un puntaje 4.52 de satisfacción y les permitió contar con capacidades para proponer, diseñar y evaluar sistemas biológicos con fines de preservación, recuperación y aprovechamiento de los recursos naturales, con un 4.67 de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Los egresados participantes en el estudio indicaron que fueron capacitados de manera efectiva, para desempeñarse en las áreas empresariales, con un 4.48 de satisfacción, Agrícola y pecuario, con un 4.37 de satisfacción y Alimentos y bebidas, con un 4.22 de satisfacción.

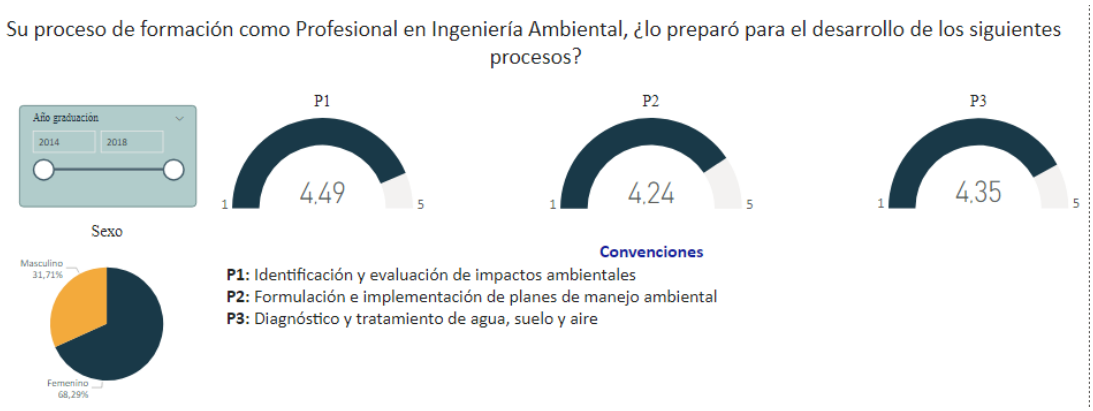


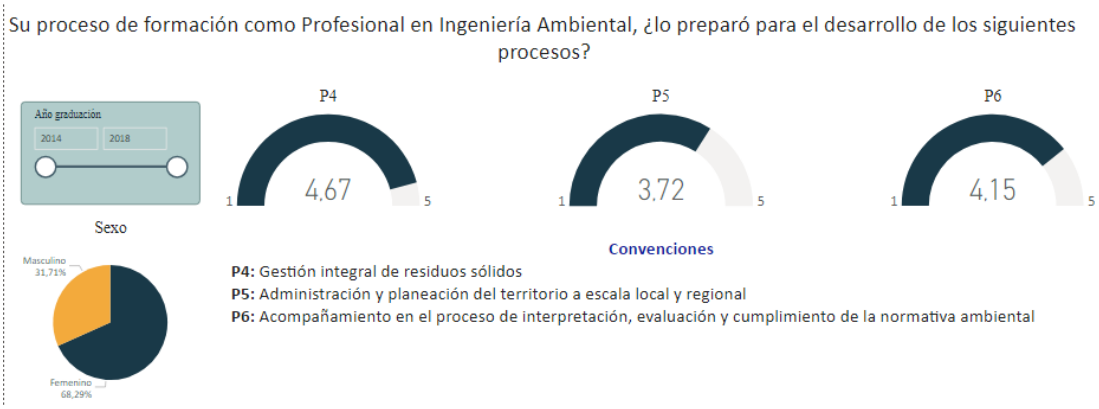
De la misma manera consideran los egresados de la muestra que su proceso de formación en biotecnología les brindó herramientas para desempeñarse en las áreas de farmacéuticos, con 3.81 de satisfacción, ambiental con 4.19 y con 4.04.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.8 Ingeniería Ambiental



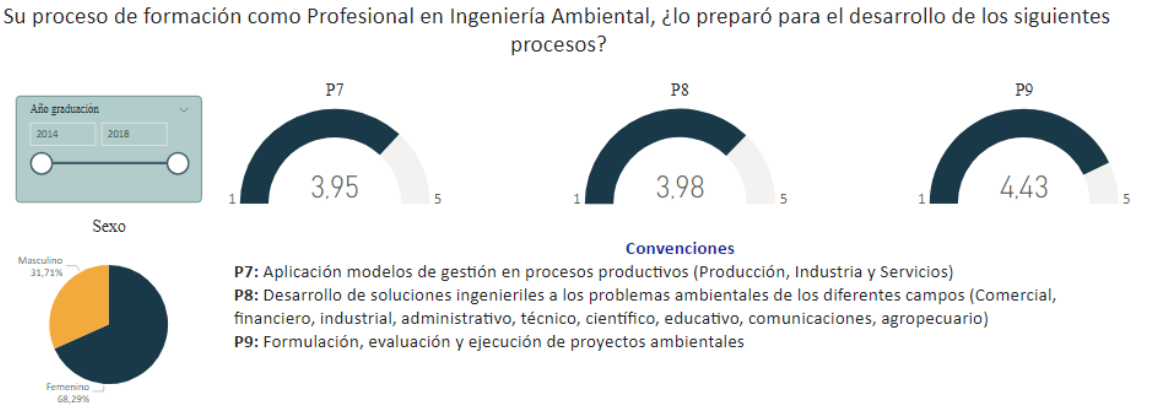


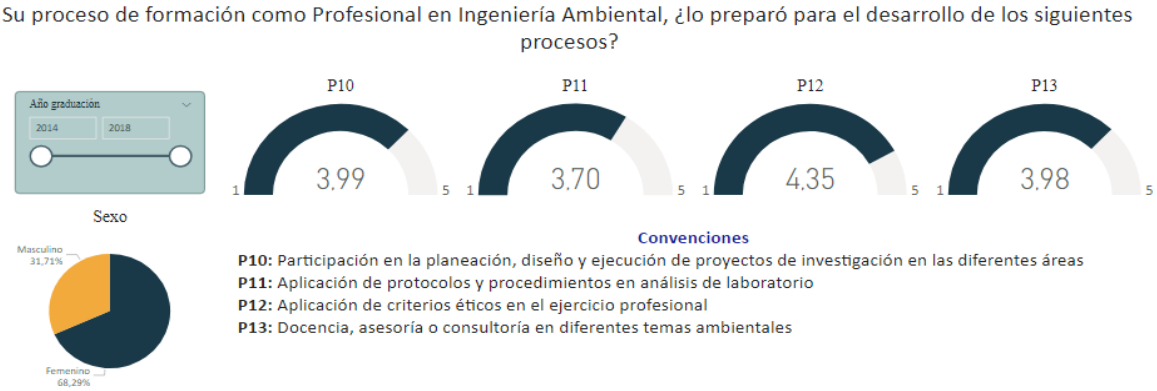
Los egresados de la muestra consideran que, como profesionales en ingeniería ambiental, están en capacidad, gracias a su proceso formativo, de desarrollar actividades relacionadas con la identificación y evaluación de impactos ambientales, con un puntaje de satisfacción de 4.49; de manera similar para diagnosticar y tratar el agua, el suelo y el aire, con un 4.35 de satisfacción. De la misma manera indican que su proceso formativo los preparó para desarrollar procesos de gestión integral de residuos sólidos con un 4.67 de satisfacción y para la administración y planeación del territorio a escala local y regional, con un 3.72 de satisfacción, encontrando una oportunidad de mejora en este aspecto. Finalmente, señalan estar preparados para

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

acompañar en el proceso de interpretación, evaluación y cumplimiento de la normativa ambiental con un 4.1 de satisfacción.





Frente a la preparación en la aplicación de modelos de gestión en procesos productivas, existe una satisfacción de 3.95, de la misma forma que, para la preparación encaminada al desarrollo de soluciones a los problemas ambientales, existe una satisfacción de 3.98 satisfacción, siendo el mejor calificado, el parámetro relacionado con la formulación evaluación ejecución de proyectos ambientales, con un 4.43 de satisfacción. De la misma manera, consideran que su proceso de formación como profesionales en ingeniería ambiental los preparó para la participación en la planeación, diseño y aplicación de proyectos, con un 3.99 de satisfacción y para la aplicación de protocolos y procedimientos de laboratorio con un 3.70 de satisfacción, encontrando una

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

oportunidad de mejora en este aspecto. Finamente, consideran estar preparados para ejercer su profesión de manera ética, con un 4.35 de satisfacción y para ejercer sus funciones a través de la docencia y la consultoría, con un 3.98 de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

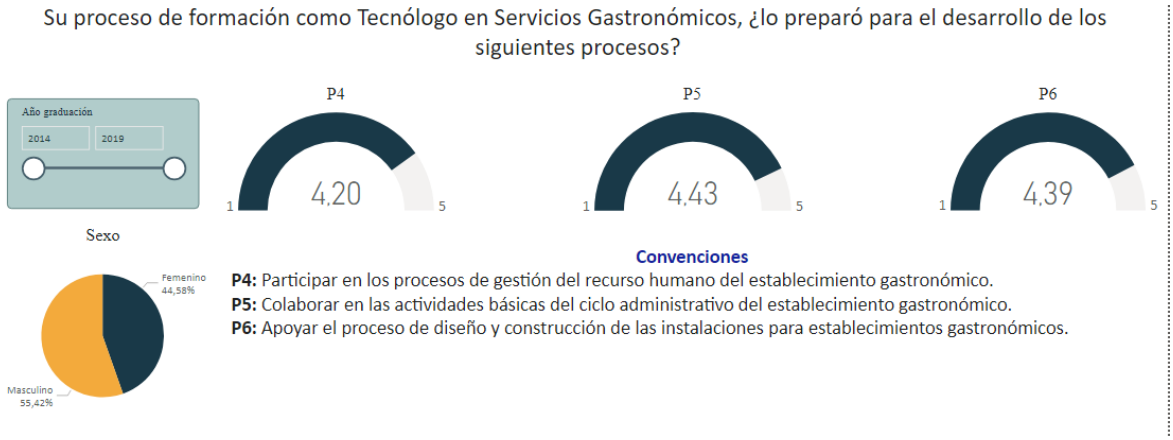
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.9 Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos

Con relación a la tecnología en servicios gastronómicos, considera la muestra de egresados que su formación académica los preparó para recibir, almacenar, distribuir y controlar los insumos requeridos para la producción con una excelente satisfacción; para preparar la oferta de un establecimiento gastronómico con una buena, de igual manera que para contribuir a la elaboración del plan de mercadeo de un establecimiento gastronómico de acuerdo con el cliente, con una buena satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



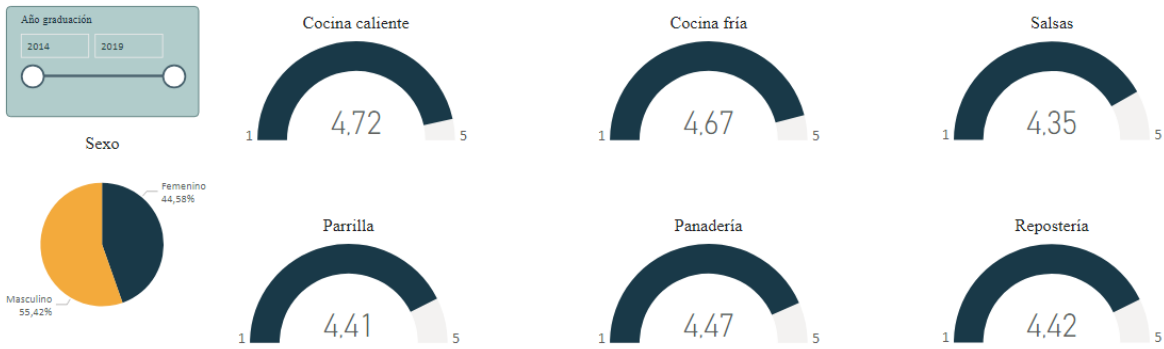
Los egresados de la muestra del programa de Tecnología en Servicios Gastronómicos indicaron además que su formación académica los preparó efectivamente, para realizar procesos de almacenamiento y programación en la distribución física de los productos terminados, conforme con órdenes de pedido y políticas del establecimiento, con un 4.61 de satisfacción; así mismo, indicaron que fueron preparados para tramitar las soluciones de los clientes en las instancias pertinentes y para gestionar las compras del establecimiento gastronómico, garantizando la prestación del servicio y la manufactura de los productos, con un promedio de 4.45 de satisfacción. De la misma manera, indican que fueron preparados para participar en los procesos de gestión del recurso humano del establecimiento gastronómico, con un 4.2 de satisfacción, así como para la realización de las actividades básicas del ciclo administrativo del establecimiento gastronómico, con un 4.43 de satisfacción. Finalmente, indicaron que su formación académica los preparó para apoyar el proceso de diseño y construcción de las instalaciones para establecimientos gastronómicos, con un 4.39 de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Su proceso de formación como Tecnólogo en Servicios Gastronómicos, lo preparó para desempeñarse en los establecimientos gastronómicos ubicados en:

Su proceso de formación como Tecnólogo en Servicios Gastronómicos, lo preparó para la preparación de alimentos y bebidas de acuerdo con las recetas estándares fijadas y por las normas de calidad en:

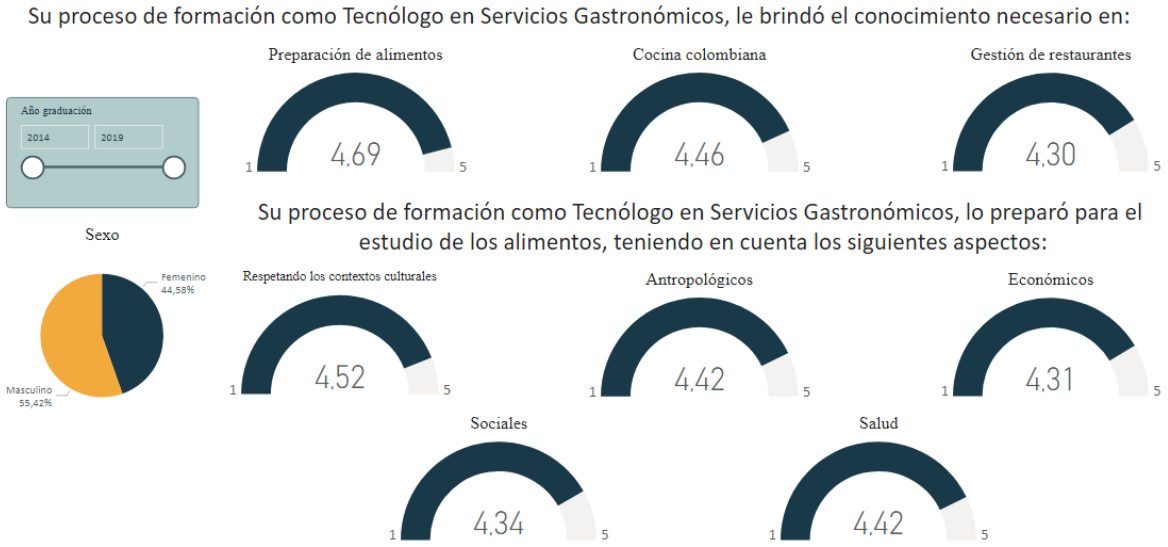


Los egresados de la muestra correspondientes a la Tecnología en Servicios Gastronómicos señalaron que su proceso formativo los preparó para desempeñarse en establecimientos gastronómicos ubicados en hoteles, complejos turísticos, clubes, estaderos, servicios de catering, restaurantes, cadenas de restaurantes y servicios de alimentación industrial, con un promedio de 4.5 de satisfacción.

De la misma manera, indicaron que su proceso formativo los preparó para preparar alimentos y bebidas conforme la recetas estándares fijados por las normas de calidad en cocina caliente, fría, salsa parrilla, panadería y repostería, con un promedio de 4.5 de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Finalmente, con un promedio de 4.5 de satisfacción, los egresados de la muestra de Tecnología en Servicios Gastronómicos indican que su preparación académica les brindó el conocimiento necesario para preparar alimentos en cocina colombiana y gestión del restaurante y, además, los preparó para el estudio de alimentos, teniendo en cuenta aspectos como el respeto a los contextos culturales, antropológicos, económicos de salud y sociales, en cada comunidad.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.6.10 Administración de Empresas Turísticas

Con un promedio de 4.1 de satisfacción, los egresados de Administración de Empresas Turísticas indican que su proceso formativo los preparó para el desarrollo de procesos como planeación, organización dirección y valuación de destinos culturales y turísticos, con un 4.26 de satisfacción y además, los preparó para el diseño desarrollo de productos y servicios que satisficiesen las necesidades de la población usuaria con un 4.19 de satisfacción, seguido de la preparación en el desarrollo de productos y servicios turísticos dentro de un marco de competitividad y desarrollo sostenible, con un 4.01 de satisfacción. Finalmente, indican que fueron preparados para el liderazgo de procesos de las organizaciones que generasen valor desarrollo sostenibilidad con un 3.95 de satisfacción.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Los egresados de la muestra, pertenecientes al programa de Administración de Empresas Turísticas, indican que su proceso formativo los preparó para desarrollar actividades relacionadas con la administración de recursos de operación y financieros, de cara a la necesidad de la organización con un 3.97 de satisfacción; así como para superar las expectativas de los consumidores a través del desarrollo de estrategias óptimas de mercadeo, con un 4.15 de satisfacción. Finalmente, consideran que su preparación académica les permitió formarse personas idóneas y éticas que apuntan a la transformación de la cultura y la sociedad colombiana, en el marco de justicia, equidad y sostenibilidad ambiental.

El 4.09 de los egresados afirmó estar preparado para desarrollar procesos de innovación en productos procesos y servicios conforme a los requerimientos del mercado asociadas a factores económicos sociales ambientales y tecnológicos vigentes. De la misma manera, existe una oportunidad de mejora sobre la preparación para integrar los procesos de aprovisionamiento producción y distribución conforme a las estrategias establecidas con el plan corporativo, con una puntuación de 3.8. Finalmente, los egresados afirman estar preparados en buena medida para el manejo y aplicación de las normas técnicas sectoriales para empresas y destinos turísticos.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

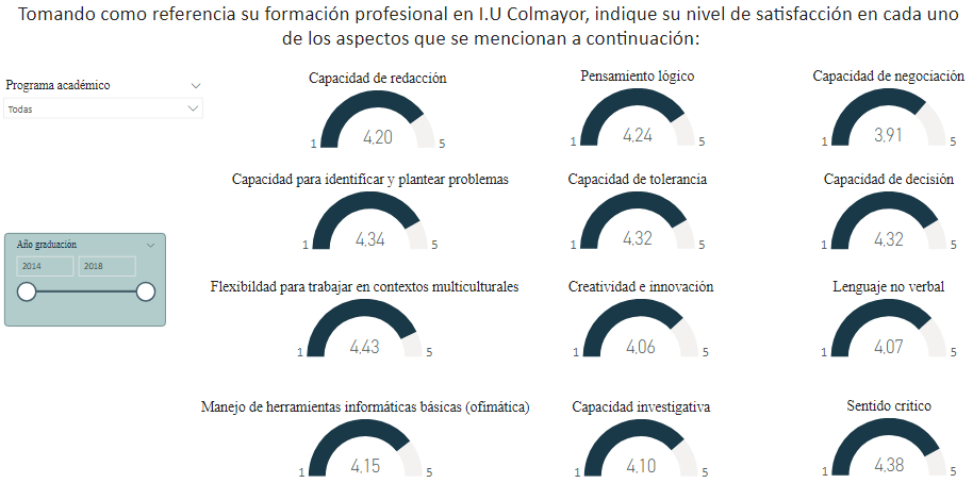
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Los profesionales en Administración de Empresas Turísticas, indicaron que la carrera los preparó en buena medida para desempeñarse en el sector público y en el sector privado. Finalmente, con un puntaje de 3.08, los egresados de la muestra consideran que su formación académica los preparó para ejercer sus actividades en el sector industrial, mientras que un 3.13 considera que fueron preparados adecuadamente para ejercer sus actividades en la docencia.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

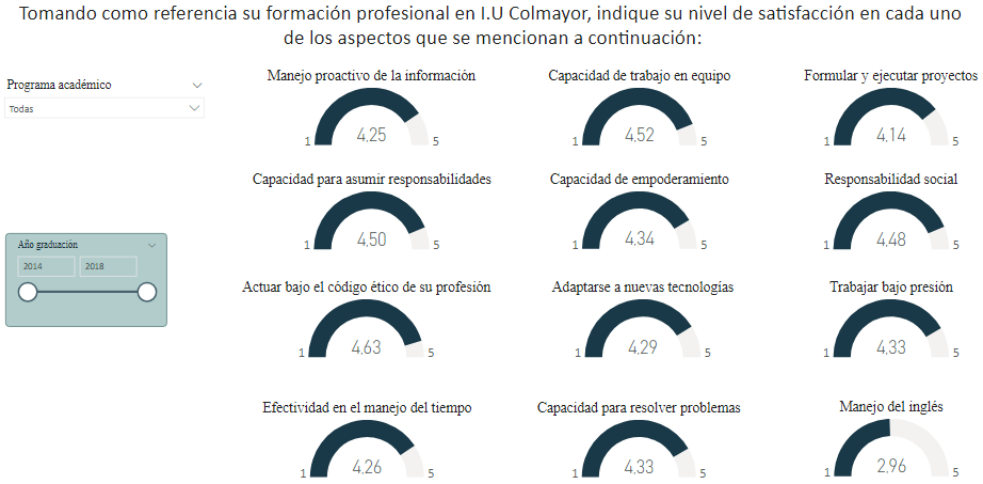
6.7 COMPETENCIAS GENÉRICAS



Con relación a las competencias genéricas transversales a todos los profesionales de la Institución Universitaria colegio Mayor de Antioquía, los egresados de la muestra con un nivel de satisfacción superior a cuatro, indicaron que su proceso formativo fue óptimo para la consolidación de competencias encaminadas a la capacidad de redacción, al pensamiento lógico, a la capacidad de negociación, a la capacidad para identificar y plantear problemas, a la capacidad de tolerancia, a la capacidad de decisión, a la trasmisión efectiva del lenguaje no verbal, a la creatividad y la innovación, a la flexibilidad para trabajar en contextos multiculturales, al manejo de herramientas informáticas básicas y a la capacidad investigativa y el sentido crítico.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



De la misma manera, señalan los egresados de la muestra que su proceso formativo en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquía, les permitió manejar proactivamente la información, estar capacitados para el trabajo en equipo, formular y ejecutar proyectos, asumir responsabilidades relacionadas con el cargo, tener capacidad de empoderamiento, responsabilidad social, actuar bajo un código ético de su profesión, adaptarse a nuevas tecnologías, trabajar bajo presión, ser efectivos en el manejo del tiempo y tener capacidad para resolver problemas.

Frente al manejo de la segunda lengua, el nivel de satisfacción fue bajo, ubicándose en 2.96.

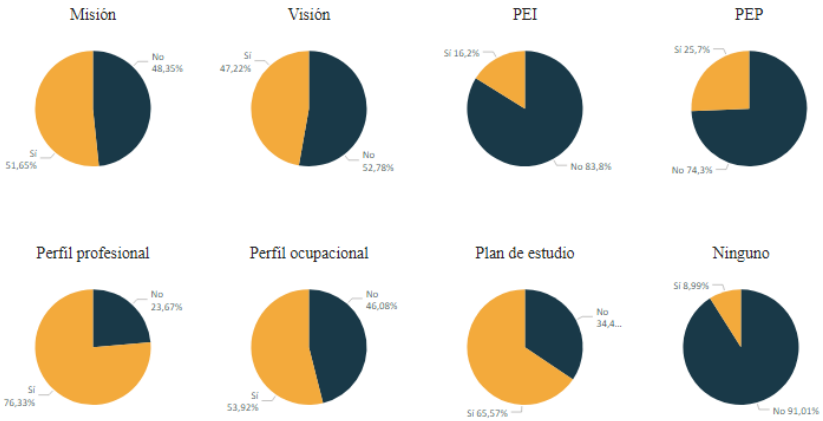
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

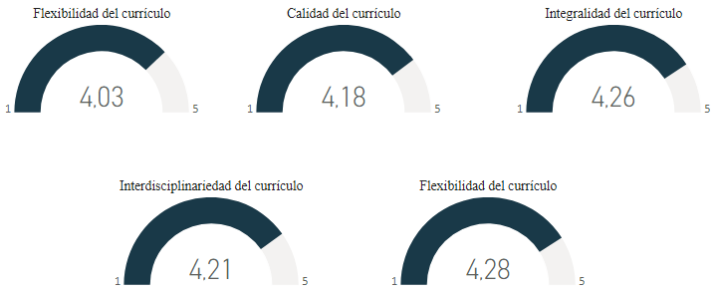
6.8 VARIABLES INSTITUCIONALES

En cuanto al conocimiento de los aspectos institucionales mostrados en la siguiente figura, se encuentra que una alta proporción de egresados conoce el perfil profesional, seguido del plan de estudios y del perfil ocupacional. La misión y la visión es conocida por más o menos el 50% de los graduados. En menor medida se encuentra el conocimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y del Proyecto Educativo del Programa (PEP).

Aspectos Institucionales

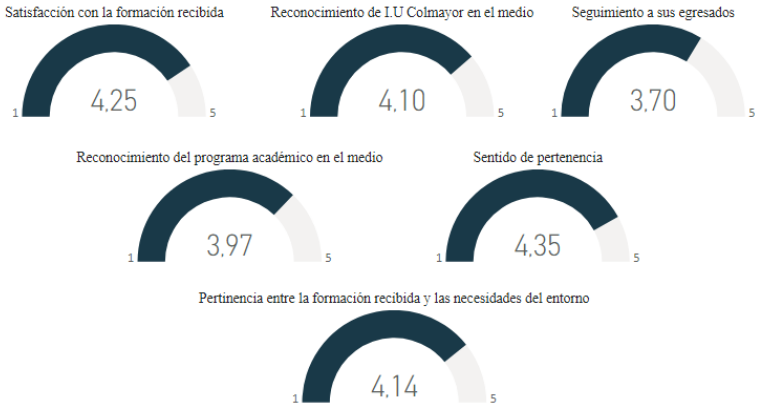


Calificación de los siguientes aspectos



VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co



Los aspectos calificados por los egresados de la muestra incluyeron ítems relacionados con el currículo propuesto por la IU COLMAYOR. Con un promedio superior a 4.0, los egresados coincidieron en señalar la Interdisciplinariedad y flexibilidad del currículo, así como la complacencia con la formación recibida.

De la misma manera, se sienten satisfechos con el reconocimiento del Colegio Mayor en el medio, el seguimiento a los egresados, el reconocimiento externo del programa académico, el sentido de pertenencia y, finalmente, la pertinencia entre la formación recibida y las necesidades actuales del mercado.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

6.9 ÍNDICE NET PROMOTER

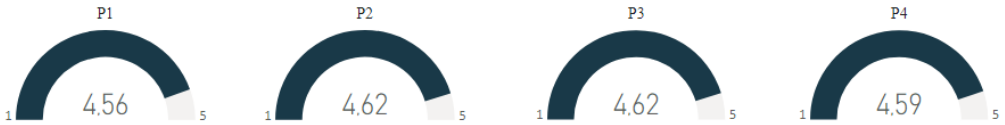
En cuanto al indicador NPS, que mide la predisposición del egresado para recomendar a la institución, se encontró agradecimiento y aprecio de esta población hacia la institución, encontrando puntuaciones mínimas de 47.01 para egresados de la cohorte de 2015 y máxima de 59.17 para el año 2014. El promedio general para este indicador fue de 54.7. Lo anterior, refleja una proporción importante de promotores que transmiten una imagen positiva de la Institución.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

7 SECTOR EMPLEADOR

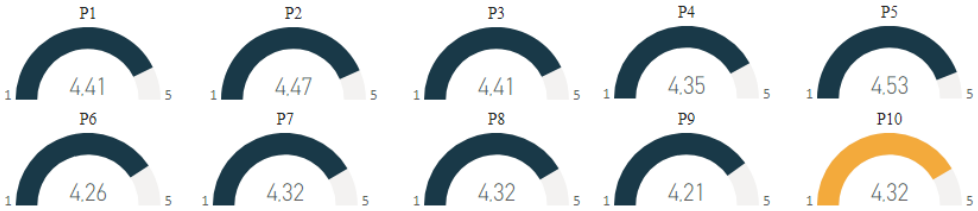
Para los siguientes valores, identifique su nivel de acuerdo sobre si es una característica a resaltar en el profesional graduado de la I.U Colmayor



Convenciones

P1: Responsabilidad (capacidad y disposición para responder por el encargo individual)
P2: Respeto (capacidad de reconocer al Otro en su dignidad humana)
P3: Honestidad (capacidad que despliegan los sujetos para actuar mediados por la intencionalidad del bien)
P4: Solidaridad (responsabilidad compartida, apoyar al Otro cuando requieran su ayuda)

Tomando como referencia el desempeño profesional del egresado de la I.U Colmayor, indique su nivel de satisfacción, como empleador, en cada uno de los aspectos que se mencionan a continuación:



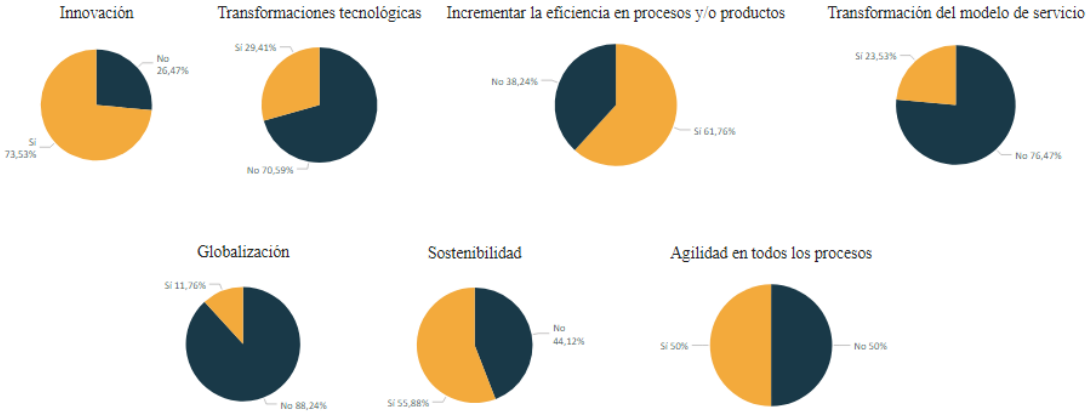
Convenciones

P1: Autonomía: son conscientes de las realidades que los rodean, de las relaciones, sus familias, la comunidad en la cual viven, con la organización para la cual trabajan, con el país y la sociedad global.
P2: Pensamiento pluralista: tienen conciencia y visión del mundo como un sistema plural para que acepte, reconozca y tolere la existencia de diferentes posiciones o pensamientos.
P3: Competentes: comprometidos con aportar a soluciones para las necesidades y problemas del desarrollo social y ambiental del país. Seres humanos íntegros con valores y principios éticos en su actuar en sociedad.
P4: Conciencia crítica: capacidad de cuestionar y desafiar creencias y prácticas para generar cambio social.
P5: Aprendizaje: capacidad de adquirir nueva información mediante los estímulos del medio
P6: Actualización sobre fenómenos sociales, económicos y políticos propios del ejercicio profesional.
P7: Responsabilidad social: considera el impacto de una decisión en la sociedad.
P8: Responsabilidad con el medio ambiente: considera el impacto del medio ambiente como una decisión en la sociedad hacia su mejor estar.
P9: Capacidad para transformar su entorno desde su que hacer profesional.
P10: Evalúe su nivel de satisfacción con el desempeño profesional del graduado de la I.U Colmayor

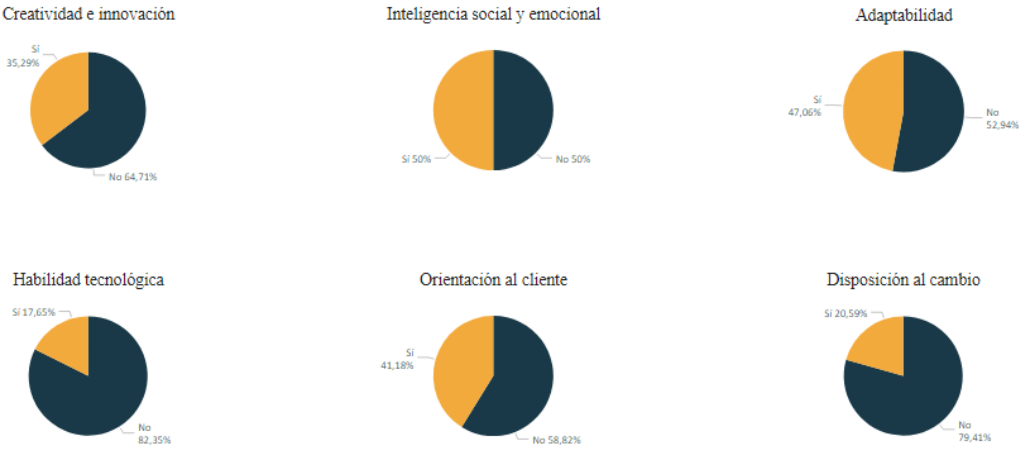
VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

De las siguientes opciones, seleccione aquellos retos que considera mas importantes para su organización



De las siguientes competencias, seleccione las 5 más requeridas a la hora de vincular talento humano en su organización



Al ser preguntado el sector empleador sobre el desempeño de los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, se encontró un puntaje promedio elevado de satisfacción del 4.6. Los empleadores encuestados resaltaron en el profesional graduado del Colegio Mayor, la responsabilidad, el respeto, la honestidad y la solidaridad.

El sector empleador destaca además aspectos como la autonomía, el pensamiento pluralista, la competencia y el compromiso en el aporte de soluciones para necesidades y problemas del desarrollo social y ambiental del país, la conciencia crítica, el

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

aprendizaje continuo, la actualización sobre fenómenos sociales económicos y políticos propios del ejercicio profesional, la responsabilidad social, la responsabilidad con el medio ambiente y capacidad para transformar su entorno. Todos estos ítems, evaluados con un promedio superior a 4.0.

Finalmente, se encuentra que el nivel de satisfacción reflejado por parte del empleador sobre el egresado de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquía, se ubica en un 4.32.

Como retos para la Institución Universitaria, consideran los empleadores la necesidad de fortalecer algunas competencias que garanticen la inserción y el apoyo efectivo de los profesionales en las organizaciones.

El 75.53% indica que es fundamental apuntar a la innovación, el 29.41% indica que es importante apuntar a transformaciones tecnológicas, el 34.24% resalta la necesidad de incrementar la eficiencia en procesos o productos, el 22.52% considera fundamental brindar herramientas para transformar el modelo de servicio, el 11% considera fundamental aportar herramientas que faciliten un trabajo enmarcado en la globalización, el 55.88% considera fundamental apuntar elementos que garanticen la sostenibilidad del ejercicio de la profesión y el 51.50% considera que es fundamental apostar a la consolidación de más herramientas que permitan la agilidad en todos los procesos.

Por otro lado, los empleadores seleccionaron las cinco competencias fundamentales a la hora de vincular el talento humano en su organización. Entre estas, se encuentra la inteligencia social y emocional con un 50%, la adaptabilidad con un 47.8%, la orientación al cliente con un 41.18%, la creatividad e innovación con un 35.29%, la disposición al cambio con un 20% y las habilidades tecnológicas con un 17.65%

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Entre las competencias técnicas relacionadas con el hacer, los empleadores consideraron fundamental fortalecer la capacidad de comunicación, la orientación de objetivos, la proactividad, la capacidad de solucionar problemas y tomar decisiones, la capacidad de aprendizaje, el pensamiento analítico del trabajo colaborativo y la capacidad de trabajar bajo presión.

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Finalmente, consideran los empleadores como valores fundamentales para su organización, la integridad, con el 94.12%, la honestidad y simplicidad con un 94.12%, la confianza con un 82%, las comunicaciones abiertas con un 79.41%, la transparencia, la cultura abierta con un 52.94% y la pasión con un 67.65%. Para estas organizaciones el ser directo no se constituye un valor, pues sólo el 17.65% señaló este como fundamental.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8 RESULTADOS CUALITATIVOS

A continuación, se presentan los resultados de cada una de las categorías analizadas en la entrevista semiestructurada aplicada a 50 egresados de los diferentes programas analizados en el estudio.

8.1 PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados en general tienen una adecuada percepción de los contenidos curriculares del programa, sin embargo, identifican que se hubiese podido profundizar más en el área comercial o negocios y manifiestan que es necesario que se incluyan idiomas en los contenidos curriculares. Así mismo, algunos de ellos manifiestan que es importante hacer mayor énfasis en lo práctico, opinan que el desarrollo de los contenidos se centró más en lo teórico.
	Calidad de Docentes	La gran mayoría de los egresados expresan que contaron con excelentes docentes, que se destacaban por su calidad humana. En línea con la calidad de los contenidos, algunos de ellos manifiestan que algunos docentes de Administración no conocían el campo turístico y que en ese sentido se centraban más en lo teórico que en lo experiencial.
	Metodología	Los egresados en su discurso destacan que les gusta que haya sido presencial y que hubiesen tenido la oportunidad de generar investigaciones y participar en actividades que el programa proponía para fortalecer su saber.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	La mayoría, manifiesta, que les ha permitido obtener empleo y que el obtener un título les genera mayor seguridad en lo personal y en su proyección de vida.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
		Algunos egresados, manifiestan que no han obtenido empleo, pero que no ha sido por la calidad profesional si no por la competencia laboral.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	Plantean como impacto que lograron salir inmediatamente a laborar y que se les abrieron nuevas puertas.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	Los egresados expresan que el COLMAYOR, es una institución de renombre, es acreditada. Así mismo, se manifiestan orgullosos de ser egresados del programa que mayor experiencia acredita en el medio, pues los otros están iniciando. Se destaca como diferenciador el costo y los convenios que posee la Institución Universitaria.
	Apreciación procesos administrativos	En general, los egresados perciben que lo procesos académicos son buenos y transparentes. Como recomendación expresan que se podría mejorar la gestión de horarios en la dependencia de admisiones.
	Comunicación con los egresados	Los egresados se sienten satisfechos con la comunicación que tienen con la Institución, reciben correos de manera constante y oportuna y el COLMAYOR está presente en las redes sociales lo que permite estar actualizado de lo que está sucediendo en la institución.
	Aceptación laboral	Algunos perciben que el medio tiene una alta demanda en cuánto a los profesionales de administración de empresas turísticas, sin embargo, solo unos pocos egresados entrevistados manifiestan inconformidad en cuanto a que no encuentran oportunidades laborales
	Fidelización	Al indagar por los factores que los llevaría a recomendar o no la institución, la recomendarían porque es una institución acreditada, el programa tiene un enfoque estratégico y, por tanto, un pensum de calidad.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
		Una razón por la que no la recomendarían es por las pocas oportunidades de empleo que encuentran en el medio, refieren algunos
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los principios y valores que destacan en los egresados del COLMAYOR son: La integridad, integralidad en el saber, la ética, responsabilidad, honestidad, objetividad, amabilidad, buen servicio.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.2 PROGRAMA DE ARQUITECTURA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados en general perciben un cambio positivo en el pensum, respecto de años anteriores, para que los futuros egresados de Arquitectura salgan mejor capacitados Expresan que en los contenidos curriculares faltó trabajar en estructuras, ya que en el campo laboral esto les ha generado impacto en competitividad con profesionales egresados de otras universidades
	Calidad de Docentes	Los egresados expresan que en general los docentes tienen una adecuada preparación y además les parece importante que también imparten clases en otras universidades, ya que esto enriquece las experiencias. No obstante, algunos de ellos también recomiendan hacer un estudio o un análisis a las personas que están entrando, porque a veces hay personas que no están calificadas para dictar las materias que se les asignan.
	Metodología	En general, manifiestan agrado, puesto que los contenidos curriculares combinan la teoría y la práctica.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Los egresados entrevistados del programa de Arquitectura expresan que, si bien el programa aporto a nivel profesional, también tuvo gran impacto a nivel personal ya que los apoyó a ser mejores personas.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	El realizar las prácticas profesionales en las agencias con que tiene convenio la institución universitaria ha permitido, en gran medida, el enganche laboral.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	El programa de Arquitectura posee un enfoque sostenible que lo hace diferente a los programas de las otras universidades.
	Apreciación procesos administrativos	La opinión general de los egresados es que los procesos administrativos son excelentes, porque siempre hubo respuestas oportunas, siempre estuvieron prestos a responder cuando había alguna inquietud.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co
Alcaldía de Medellín

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
		La oportunidad de mejora que encuentran en general, son los espacios para poder realizar los trabajos, ya que para ellos las actividades que se asignan en la carrera demandan mucho espacio.
	Canales de Comunicación con los egresados	En general manifiestan que les llegan los correos indicando las novedades de la Institución y las ofertas laborales, sin embargo, algunos tienen una baja percepción de la comunicación que tienen con la Institución ya que no les llega ninguna información.
	Aceptación laboral	Satisfactoria, los egresados manifiestan que en gran medida, en la empresa en la que realizaron las prácticas se engancharon en el primer trabajo y han logrado sostenerse en el mercado
	Fidelización	Expresan que, con el conocimiento previo del cambio de pensum la recomendarían, ya que esto ha permitido la optimización de la formación También referencian que en comparación de otras universidades es un programa económico y de muy buena calidad.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Responsabilidad, respeto por los demás, autonomía, trabajo en equipo, innovación, compromiso y pasión por la profesión.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.3 PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados en general perciben que los contenidos curriculares del programa fueron de muy buena calidad. Refieren que para ellos es importante trabajar el ámbito administrativo y gerencial, ya que en el contexto se encuentra la tendencia a trabajar desde el emprendimiento. También algunos de ellos plantean que es importante enfatizar en campos de acción como veterinaria, microbiología industrial y un poco más de banco de sangre. Así mismo, comparándose con otras universidades plantean que es importante potencializar la investigación.
	Calidad de Docentes	La percepción general de la calidad de los docentes es que tienen una adecuada preparación.
	Metodología	En general, tienen una percepción positiva de la metodología en cuánto a que combina lo teórico – práctico. Resaltan las prácticas en el laboratorio.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Los egresados perciben que el estudiar el Programa de Bacteriología les permitió potencializar su calidad de vida desde el ámbito económico, el acceder a mejores condiciones laborales y ser autónomos. Así mismo, rescatan que esto no solo repercutió en sí mismos, sino que también hubo un impacto positivo en la calidad de vida de sus familias.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	En general, resaltan que sus docentes no solo los impactaron en el ámbito profesional sino también en el ámbito personal, puesto que la mayoría se preocuparon por ellos, por darles consejos, por ser una guía y orientarlos en la vocación personal, profesional y ocupacional También destacan que a nivel profesional son muy apetecidos por el énfasis clínico que tiene la carrera, y esto les ha permitido tener mayor potencial laboral.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	En la percepción general de los egresados, manifiestan como factor diferenciador, su reconocimiento. Ser Bacteriólogo del Mayor da mucho status, puesto que la sociedad percibe a este programa, como el más destacado en el medio. Otro factor, es la calidad académica y que tiene mayor énfasis en el ámbito clínico.
	Apreciación procesos administrativos	En general se evidencia una buena aceptación de los diferentes procesos administrativos.
	Canales de Comunicación con los egresados	La percepción general es que no conocen los medios de comunicación con la Institución, solo una de ellas menciona que tiene acceso a las redes sociales y se encuentra actualizada de los que sucede en el COLMAYOR.
	Aceptación laboral	Los egresados refieren que el acceso al campo laboral es un poco difícil, pero tienen como ventaja el titularse de una universidad y programa reconocido, y el énfasis en el área clínica de la carrera. Algunos han optado por el emprendimiento.
	Fidelización	Los egresados se sienten fidelizados con la institución y se muestran orgullosos de ser egresados del programa. La recomendarían por la calidad académica, el programa tiene múltiples campos de acción. En general, perciben que salieron muy bien preparados para enfrentar el campo laboral.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los egresados del programa de Bacteriología, identifican que los valores y principios que los caracterizan son: El conocimiento, el emprendimiento, sentido de pertenencia, responsabilidad, ética, compromiso y dedicación.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.4 PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	La percepción sobre la calidad de los contenidos del programa de pregrado en Ingeniería Ambiental es positiva, aunque variable, dependiendo de la cohorte y el pensum que se vivió. Quienes estuvieron al comienzo del programa valoran el primer pensum incluso sobre el nuevo. Reportan que lograron aprender los conocimientos básicos de manera suficiente, aunque no se tenían laboratorios propios u otras ayudas. Las condiciones eran precarias, sin embargo, los docentes eran muy recursivos, buscaban laboratorios en otras instituciones y lograron enseñar lo propuesto. Los temas y contenidos fueron pertinentes tanto para el enfoque del programa en la gestión ambiental como para lo requerido en las prácticas y para lo esperado en el mercado laboral. Por ejemplo, fue valiosa la fortaleza en el área administrativa, pero también en residuos. Respecto a la comparación entre los pensum se valora más el primero, especialmente en términos de la secuencia entre las materias, en el primer pensum se percibían más coherentes, en la fortaleza en investigación y en la obligatoriedad de ver inglés. Se reporta debilitamiento por el cambio de pensum de materias como aires, específicamente por el cambio de docentes y sus metodologías. También hay debilidades en competencias como la redacción de informes técnicos, lo cual no es una fortaleza de las áreas de la ingeniería.
	Calidad de Docentes	Los egresados tienen una percepción positiva sobre la calidad de los docentes. Estos eran bien formados, con una orientación académica y administrativa.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

		La actitud de cercanía de los docentes con los estudiantes también es de destacar.
	Metodología	La metodología es valorada positivamente en su particularidad, especialmente por aquellos que vivieron el primer pensum y la falta de recursos de infraestructura propios, ya que esto implicaba que los docentes fueran más recursivos y tuvieran mayores alternativas metodológicas como salidas y prácticas externas. Algunos docentes usaban aplicativos y nuevas tecnologías, sin embargo, para los egresados esto no suplía lo que se ganaba con actividades prácticas reales, por ejemplo, en las materias de física. Algunos profesores si privilegiaban más las clases teóricas, estas clases también lograban abordar los contenidos, sin embargo, en ocasiones el contraste con la práctica era muy marcado y no concordaba.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Para la mayoría de los participantes el pregrado les ha permitido realizar sus proyectos y planes profesionales, aumentando su salario y su estatus social y familiar. Al conseguir un trabajo fijo el proyecto de vida se potencializa. Por ejemplo la posibilidad ahorrar, viajar, o estudiar un posgrado.
	Impacto en la consecución de metas profesionales, personales y laborales	Aunque en un primer momento la consecución de un empleo estable es difícil, cuando se logra, el impacto para la consecución de las metas laborales y profesionales es grande. En este punto se destaca la posibilidad de que se presenten asensos en el trabajo, de generar proyectos familiares.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	Una fortaleza que se destaca es que el pensum, a diferencia de otros, daba desde los primeros semestres materias de la carrera y no en un comienzo solo básicas. El enfoque del programa, en lo administrativo, gerencial y de gestión ambiental, se destaca como una fortaleza y un diferenciador. Se presenta como un enfoque diferenciador la calidad humana y la humildad de los egresados, lo que impacta y genera una buena impresión al

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

		compararse con profesionales de otras instituciones. La cercanía entre docentes y estudiantes y la posibilidad de comunicación constante también se destaca.
	Apreciación procesos administrativos	En general la apreciación con los procesos administrativos del programa es positiva. Se valora la cercanía que había con la dirección del programa, esto al ser una institución aún pequeña. No se reportó haber vivido grandes dificultades con los procesos administrativos.
	Canales de Comunicación con los egresados	Los canales de comunicación de la institución son bien valorados. La comunicación fluye adecuadamente. Se destaca que los canales con los profesores se mantienen abiertos. Se señaló que hubo dificultades en el cambio de la plataforma de correo, al pasarse de usar el personal al institucional.
	Aceptación laboral	La imagen del programa es buena en el medio laboral. Los egresados son altamente valorados en el medio laboral gracias a su disposición para el trabajo y competencias del ser.
	Fidelización	Los participantes se manifiestan contentos con el programa y lo recomendarían a cualquiera, así en un primer momento hayan problemas consiguiendo empleo.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los participantes rescatan la cordialidad, la proactividad, la responsabilidad, el compromiso, la gestión, el respeto, la recursividad.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.5 PROGRAMA DE BIOTECNOLOGÍA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados del Programa de Biotecnología tienen una percepción muy positiva de los contenidos curriculares del programa, consideran que fue muy bien estructurado y que ofrece herramientas sólidas para enfrentarse al campo laboral. Algunos de ellos refieren que sería importante incluir el campo administrativo, ya que esto abriría otros espacios en los segmentos del mercado Refieren que antes no se tenían laboratorios de química, pero evidencian que el pensum nuevo ya los habilitó.
	Calidad de Docentes	Manifiestan que sus docentes fueron excelentes, muy cualificados y no se preocuparon solo por cualificarlos si no también por guiarlos en su vida laboral. Otros, por su lado refieren que en su momento tuvieron docentes muy deficientes, sin embargo, dan cuenta que se han enterado que estas personas han ido saliendo de la institución. Refieren que la mayor dificultad era respecto al trato.
	Metodología	Los egresados expresan que la metodología del programa ha sido exigente y eso ha permitido una mayor cualificación como profesionales
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	El aporte percibido, en general, es el poder empezar a trabajar como profesionales. Poseen mayores herramientas para enfrentarse al medio laboral. También refieren que el estudiar les ha abierto la mente para continuar sus estudios y enfatizar en sus campos de acción, a través de una especialización o maestría.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales,	Consideran que el haber obtenido el título les permitió adquirir un buen trabajo, lo cual ha tenido impacto en su calidad de vida y adquirir un buen trabajo

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
	personales y laborales	
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	Los factores diferenciadores que los egresados refieren con respecto a su programa, es la exigencia en la preparación, la calidad académica del pensum, el reconocimiento de la universidad. Otro aspecto que resaltan como diferenciador es el aprendizaje basado en proyectos.
	Apreciación procesos administrativos	La mayoría de los egresados refieren que los procesos son organizados, ágiles y transparentes.
	Canales de Comunicación con los egresados	Los egresados en general tienen una percepción positiva referente a los canales de comunicación, perciben que son buenos y necesarios. Destacan las redes sociales.
	Aceptación laboral	En general, consideran que la aceptación laboral del programa es baja, porque en el medio no se considera la Biotecnología como una carrera profesional.
	Fidelización	Los egresados recomendarían la institución por su calidad y reconocimiento, sin embargo, en cuanto al programa como tal, pese a que reconocen la buena preparación.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los entrevistados consideran que los principios y valores que caracterizan a los egresados del Programa de Biotecnología son: Responsabilidad, calidad, transparencia, honestidad, liderazgo, compromiso, puntualidad, trabajo en equipo, conocimiento.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.6 PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES CIVILES

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	La percepción general de los contenidos, en los egresados del Programa de Construcciones Civiles es muy buena, expresan que les brindaron muy buenas herramientas para el campo laboral. Refieren que hubiese sido importante hacer más énfasis en la práctica En cuanto a las asignaturas, expresan interés en conocer a cerca de la construcción de túneles y puentes.
	Calidad de Docentes	En general, poseen una percepción adecuada de la calidad de los docentes.
	Metodología	Los egresados en general plantean que la metodología del programa es muy teórica, en ese sentido, piensan que debe plantear una metodología que acerque más al trabajo de campo.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Los egresados del Programa plantean que su mayor aporte fue en cuanto a la estabilidad económica y la satisfacción personal de ser profesional.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	La percepción del impacto es muy positiva, plantean que han logrado mejorar a nivel personal, profesional y laboral. Algunos refieren que han logrado tener una estabilidad económica y laboral.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	Un aspecto que resaltan mucho los egresados es la calidad académica. Refieren sentirse orgullosos de su preparación académica En el mercado son apetecidos los egresados de la I.U COLMAYOR
	Apreciación procesos administrativos	Los egresados perciben que los procesos administrativos fueron oportunos.
	Canales de Comunicación con los egresados	Consideran que entre el COLMAYOR y los egresados hay una constante comunicación. Destacan la utilización de redes sociales.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
	Aceptación laboral	Refieren en cuanto a la aceptación laboral que han tenidos, que la oferta laboral es muy amplia. Dan cuenta que son profesionales muy apetecidos en el medio.
	Fidelización	Los egresados, en general, resaltan su amor por la institución, se sienten orgullosos al ser egresados del COLMAYOR, la recomendaría por su reconocimiento, por el balance que tiene entre calidad y precio. Es una universidad muy asequible.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los egresados de Construcciones Civiles plantean que los principios y valores que los caracterizan son: Compromiso, perseverancia, investigación, Ética profesional, íntegros, respetuosos, capacitados, disciplinados y entregados al servicio.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.7 PROGRAMA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	La percepción de los egresados participantes sobre la calidad de los contenidos del programa de pregrado es de grado medio, y es dependiente del pensum con el que se realizó la carrera. Valorándose mejor el currículo antiguo que el nuevo. Se percibe que el núcleo del nuevo pénsum ha girado de un núcleo básico de competencias del pregrado a unas competencias de otras carreras, como por ejemplo trabajo social. Se percibe que al programa le faltó trasmitir mejores algunos contenidos que demanda el medio laboral, lo que implicó un vacío en la formación y la necesidad de realizar un proceso de aprendizaje de estas competencias ya graduados y directamente en el campo laboral. Los conocimientos dados no se correspondieron totalmente con los que demandaba el medio, sin embargo, la Universidad transmitió fortalezas para hacer un aprendizaje y a adaptación rápida a las demandas del medio. La carrera está muy dirigida a planeación y formulación de proyectos, que es importante, pero la manera en que se transmitieron estos contenidos no fueron los adecuados, y por lo tanto se generaron vacíos. De igual forma temas del ámbito financiero y el uso de software especializado como aplicaciones ofimáticas, Excel y Atlas ti, se consideran muy importantes, que se vieron en la carrera, pero que se deben reforzar, así como el tema de un segundo idioma, ya que esta es una competencia muy demandada en el medio y a la cual no se le hizo mucha fuerza. Se observaron fortalezas en contenidos donde se enseñaba el manejo de datos, y en aquellas que promueven el trabajo interdisciplinario en el medio laboral.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional
Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co
Alcaldía de Medellín

	Calidad de Docentes	Algunos docentes, que tienen a cargo materias importantes no sabían cómo transmitir adecuadamente los contenidos. La pedagogía y las metodologías de enseñanza no eran buenas y no cautivaban a los estudiantes. El amor a la materia venia en muchos casos por circunstancias distintas a los docentes.
	Metodología	La metodología en general fue percibida de manera regular, se acentúa que esta depende de la calidad de los docentes y muchos para esta cohorte no tenían buenas estrategias. Había profesores que, si se destacaron, especialmente en su relación y motivación de con los estudiantes. Las mejores metodologías eran las participativas, pero el éxito del proceso depende en gran parte del docente. Así algunos docentes no usaran pedagogías no participativas estos se hacían entender. Se resaltaron con una buena metodología las materias de Derecho Administrativo, Matemáticas Financieras, Planeación Estratégica, Desarrollo humano, Epistemología.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Se percibe que el pregrado aporta al mejoramiento en la calidad de vida del egresado así haya sido difícil conseguir trabajo estable en un primer momento después de egresar. Las metas aumentan en la medida en que el salario también lo hace.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	Quienes participaron reportan que el pregrado aportó a su desarrollo profesional, y también en la formación del ser y el saber hacer. La posibilidad de vivir intercambios y pasantías nacionales e internacionales se convierte en un factor que complementa el proceso de alcanzar metas personales y profesionales. Así como de comparar los distintos entornos. El impacto es percibido en el desarrollo de capacidades de transformación personal, como por

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

		ejemplo en la capacidad de leer el mundo de manera más completa, de analizar de forma distinta, y en el uso del pensamiento crítico.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	El pregrado se enfoca mucho en el saber ser y en el saber hacer. Estas competencias son importantes y se destacan en el medio. Especialmente al integrar equipos interdisciplinarios. Se percibe que otras instituciones no tienen estas fortalezas de poder trabajar en equipo. La formación en política públicas, en formulación de proyectos, en la intervención social y en aspectos administrativos se percibe como un importante factor diferenciador, así como el saber usar aplicaciones especializadas y especialmente las de ofimática.
	Apreciación procesos administrativos	Se reporta que los egresados fueron becados, sin embargo, se perciben que, aunque la institución es pública, muchos estudiantes deben pagar los semestres, por lo tanto, los servicios deberían estar al nivel de otras instituciones privadas, pero, este no es el caso y los procesos son lentos e ineficientes, no se tienen en cuenta las quejas o necesidades de los estudiantes. Se reporta que los procesos administrativos fueron difíciles, puesto que no había una buena escucha a las demandas de los estudiantes, y que además se notaba que había disputas entre distintos estamentos, lo cual los afectaba y repercutía en sus propios procesos. La percepción general sobre los procesos administrativos que se vivieron es negativa, sin embargo, se percibe una tendencia a la mejora en los procesos, dado que ha habido cambios en los procedimientos, pero sobre todo en los puestos directivos, quienes en muchos casos eran la fuente de las malas experiencias vividas.
	Canales de Comunicación con los egresados	La mayoría de los egresados perciben que la comunicación entre la institución y ellos ha sido buena. Llega la información a través de correo

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

		electrónico o de redes sociales. El personal a cargo del contacto con egresados tiene una alta valoración.
	Aceptación laboral	Los egresados consideran que la aceptación del programa es buena, y que cada vez tiene mejor recepción, que incluso ya empiezan a aparecer ofertas laborales específicas para este programa. Una fortaleza paras esto es la posibilidad de enfocarse en diversas áreas, como la administrativa, la investigación, la interventoría o la comunitaria. Se considera que la empleabilidad depende mucho de la calidad y la imagen que deje el egresado en el medio, aunque sin descontar el efecto que tienen también las conexiones y las "roscas".
	Fidelización	El programa se recomendaría, por sus contenidos tan diferentes, pero al mismo tiempo complementarios. Así mismo se destaca el poder transformador que tiene con los estudiantes.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Para los participantes los principios y valores que los caracterizan como egresado de la I.U COLMAYOR son su calidad humana y su vocación de servicio.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.8 PROGRAMA DE DELINEANTE DE ARQUITECTURA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados del programa perciben que su formación fue buena. Sugieren que, para el contexto actual, les ha faltado conocimientos en programas de diseño. Así mismo, opinan que es importante profundizar en el campo de ingeniería lo cual les permitiría tener mayor competitividad en el campo
	Calidad de Docentes	La apreciación general de los egresados a cerca de la calidad de los docentes, es que son personas altamente calificadas y tienen la experiencia necesaria para ejercer el cargo que desempeñan, refiriendo además que lo hacen muy bien.
	Metodología	La mayoría de los egresados entrevistados perciben que la metodología utilizada en el programa fue buena, el plan de estudios y el contenido es coherente, no obstante, expresan que debería ser más práctica.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Los egresados consideran que el mayor aporte que realizó su carrera en el proyecto de vida, es el haber cumplido el objetivo de ser profesionales. Lo cual les permite obtener una estabilidad económica, independencia y proyección social y académica.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	El impacto percibido radica en ser egresados de una tecnología que consideran competitiva en el medio, ya que responde a una necesidad contextual.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	Los egresados plantean que es un programa de alta calidad, y con un nivel de profundización que se destaca respecto de otros.
	Apreciación procesos administrativos	La mayoría, tiene una percepción negativa frente a los procesos administrativos, además consideran que deben mejorar la accesibilidad a la bolsa de empleo y la información oportuna. Un egresado entrevistado destaco que a nivel administrativo escuchan al estudiante

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

	Canales de Comunicación con los egresados	Consideran en general, que los canales de comunicación son muy buenos, expresan que los hacen sentir parte de la familia del COLMAYOR. Las personas que egresaron hace 4 años destacan el cambio notable que ha tenido la institución al respecto.
	Aceptación laboral	Los egresados en general expresan que han tenido una muy buena aceptación laboral por su preparación académica y por ser egresados del COLMAYOR. Añaden que la dificultad respecto al campo laboral radica en la competencia que existe.
	Fidelización	Los egresados de este programa están altamente fidelizados con la institución, la razón por la cual la recomendarían es por su infraestructura, calidad docente y pertinencia académica, costos. Respecto al programa algunos informan que no lo recomendarían por las condiciones laborales y la alta competencia que tienen con los Técnicos del SENA, lo que se suma a que los ingenieros ya salen dibujando. Condiciones que les ha restado su campo de acción.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los valores y principios característicos de los egresados son: Responsabilidad, disciplina, compromiso, honestidad, equidad, dialogo, íntegro en la formación.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.9 PROGRAMA DE GASTRONOMIA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados, en su mayoría, plantean que los contenidos del programa fueron muy completos. Destacan su enfoque administrativo y la calidad de los docentes.
	Calidad de Docentes	La percepción de la calidad de docentes del programa, en general, es muy positiva. Resaltan que tienen gran experiencia en el campo lo cual enriqueció el proceso de enseñanza -aprendizaje
	Metodología	Los egresados expresan que la metodología del programa es excelente, los docentes siempre fueron explícitos en la planeación de la asignatura, las clases fueron teórico – prácticos.
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	Los egresados perciben que el aporte que han percibido en su proyecto de vida, es el titularse y ser profesional. Para ellos el ser egresados del programa del COLMAYOR abre muchas puertas por el enfoque administrativo que posee.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	Los egresados expresan que el ser profesionales les permite tener un estatus y alcanzar altos puestos, como jefe de cocina. El pertenecer a una institución acreditada abre las puertas en el mercado laboral.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	El factor diferenciador percibido es que tienen un alto nivel académico, tienen un pensum y metodología coherente con las necesidades del contexto. También rescatan el acompañamiento personal y profesional que brindaron los docentes. Otro diferenciador que destacan los egresados es el enfoque administrativo.
	Apreciación procesos administrativos	Los egresados, en general, destacan que los procesos administrativos en la Institución son muy organizados, tuvieron respuestas agiles y oportunas frente a sus necesidades.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

		Destacan el apoyo tanto de decanos, docentes y coordinadores.
	Canales de Comunicación con los egresados	Para los egresados los canales de comunicación con la Institución son considerados en un nivel excelente. Destacan el uso de las redes sociales para mantener activo el contacto.
	Aceptación laboral	En la consideración de los egresados la aceptación laboral que han tenido es excelente. Tienen un campo de acción muy amplio, hay una gran demanda de profesionales en Gastronomía.
	Fidelización	Los egresados del Programa de Gastronomía se encuentran altamente fidelizados con la institución. La recomendarían por su calidad y la relación costo – beneficio. Respecto del programa refieren que lo recomendarían por el pensum y la calidad de los docentes.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	En general, los entrevistados consideran que los valores y principios característicos del egresado de la I.U COLMAYOR son: Responsabilidad, tolerancia, compromiso, ética, proactividad y el trabajo en equipo, agilidad y conocimiento.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

8.10 PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNITARIA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
FORMACIÓN	Calidad de Contenidos	Los egresados consideran que la calidad de contenidos del Programa de Gestión Comunitaria es variable a lo largo de la carrera, esta percepción radica en la calidad de los docentes y en que para ellos faltó mayor profundización en temas, tales como: Paz y Reconciliación, Formulación de proyectos, Participación ciudadana, planeación social y Contexto histórico del país.
	Calidad de Docentes	Los egresados tienen percepciones muy variables al respecto de la calidad de los docentes, sin embargo, en general, se encuentra que consideran que esto está mediado porque si bien la mayoría era buena, había algunos con actitud negativa y que nos les manifestaban mucha disposición de enseñar.
	Metodología	La metodología en general, fue percibida de manera positiva. Refieren que en algunas materias falto trabajo de campo
CALIDAD DE VIDA	Aportes al proyecto de vida	El aporte percibido al proyecto de vida de los egresados ha sido en cuanto al estatus social de ser profesional. La mayoría de los entrevistados han sido líderes sociales y lograron articular los conocimientos empíricos adquiridos con el conocimiento profesional en el campo social y comunitario.
	Impacto en la Consecución de metas profesionales, personales y laborales	El impacto que los egresados perciben en la consecución de sus metas, ha sido en el ámbito económico y laboral, aunque algunos refieren que le ha constado conseguir trabajo.
ASUNTOS INSTITUCIONALES	Factores diferenciadores	El factor diferenciador del programa es su descentralización ya que permite mayor accesibilidad a las comunidades. Hay mucha diversidad intergeneracional y la mayoría de los estudiantes de este programa ya tienen conocimientos del campo, lo cual

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	ANÁLISIS
		aporta significativamente a la construcción del saber.
	Apreciación procesos administrativos	La mayoría de los entrevistados informan que fueron becados y consideran que para ellos los procesos administrativos fueron difíciles, puesto que no se sentían escuchados, sin embargo, también aluden a que esto dependía de la voluntad de quien esté al frente del programa.
	Canales de Comunicación con los egresados	La mayoría de los egresados perciben que la comunicación entre la institución y ellos ha sido muy buena, siempre llega la información a través de correo electrónico, de llamadas, o de Redes Sociales.
	Aceptación laboral	Los egresados consideran que la aceptación del programa es bueno, pero refieren que como es relativamente nuevo, mucha gente no lo conoce.
	Fidelización	Los egresados informan que referirían el programa por la calidad del pensum y los docentes. Así mismo, referirían la institución por su calidad, la relación costo beneficio y la accesibilidad.
	Principios y valores que caracterizan al egresado del COLMAYOR	Los principios y valores que caracterizan al egresado de la I.U COLMAYOR en su percepción son: honestidad, responsabilidad, humanidad, vocación al servicio y ética

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

9 CONCLUSIONES

El impacto percibido por los egresados y por el sector empleador de los programas ofrecidos por la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia es positivo, encontrando buenos resultados en cada una de las dimensiones evaluadas. Los indicadores con niveles medios o bajos representan una oportunidad de mejora para la Institución.

En general, los egresados de los programas analizados son promotores de la institución, indicando con ello su lealtad y buen sentido de pertenencia por la institución.

En términos generales, puede concluirse que los egresados y el sector empleador de la muestra, pertenecientes a las carreras señaladas en el presente documento, se encuentran satisfechas en un alto grado, frente a su formación académica, pues su paso por la IES les ha permitido trabajar de manera óptima en sus empleos actuales y la adquisición de competencias técnicas para el ejercicio pleno de sus funciones.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

10 RECOMENDACIONES

Como un aspecto a mejorar, se encuentra la necesidad, por parte de la I.U COLMAYOR, de fortalecer competencias blandas como liderazgo, comunicación asertiva o planeación estratégica. Así mismo, hacer énfasis en el fortalecimiento de competencias como trabajo en equipo y visión global, de tal suerte que se gradúen estudiantes con capacidades de trabajo interdisciplinario y oportuno frente a temas sociales, tanto en el sector privado como en el público. Así mismo, se requiere preparar de manera más sólida a los estudiantes en temas como interventoría y asuntos administrativos, de cara a las actuaciones que de este tipo se les presentan cuando hacen parte integral del mercado laboral.

La cualificación en aspectos relacionados con lo público y la evaluación de proyectos y obras, requiere un currículo más ajustado, de tal suerte que los profesionales cuenten con las competencias necesarias para ello.

Adicionalmente, se requiere fortalecer los estudios, las técnicas y los métodos de enseñanza aprendizaje de segunda lengua, de manera que se incremente la evaluación positiva de este aspecto por parte de los egresados y sean reconocidos en esta materia, por parte de los empleadores.

Finalmente, es fundamental hacer una revisión sobre aquellos aspectos que obtuvieron calificación inferior a 4.0, pues pese a no ser negativa, en la mayoría de los casos, sí manifiesta la necesidad de aplicación de oportunidades de mejora.

Es importante continuar con el desarrollo de estas estrategias de seguimiento, dado que le facilitan a la institución la toma de decisiones en cuanto al currículo, perfil profesional ofrecido y además es un insumo clave para la visita de pares académicos para la acreditación institucional o de programas, así como también la renovación u obtención de registros calificados.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

11 BIBLIOGRAFÍA

COLMAYOR. (10 de Julio de 2019). *COlegio Mayor de Antioquia*. Obtenido de https://www.colmayor.edu.co/noticias/graduados/conoce-la-escala-salarial-2019/

El Empleo. (20 de Octubre de 2017). *Elempleo.com*. Obtenido de https://www.elempleo.com/co/noticias/noticias-laborales/cual-es-el-salario-para-un-recien-graduado-en-colombia-5421

Enciso-Ávila, I.-M., & Planas-Coll, J. (2014). Los estudiantes que trabajan: ¿tiene valor profesional el trabajo durante los estudios? *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, *5*(12), 23-45.

Gartner, M. R. (2013). *Acreditación, Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. Consejo Nacional de Acreditación. Sistema Nacional de.* Bogotá: Consejo Nacional de Acreditación.

Hidalgo Proaño, L. F. (2014). La Cultura del Emprendimiento y su formación. *Rev. Alternativas*, 46-50.

Institucional, L. p. (2014). *Consejo Nacional de Acreditación.* Obtenido de www.cna.gov.co/1741/articles-186359_Lin_Ins_2014.pdf

Jaramillo, A. (2006). Temas EAFIT: Estudios sobre egresados La experiencia de la Universidad EAFIT. *REVISTA Universidad EAFIT*, 111-124.

Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Observatorio Laboral para la Educación Superior.* Ministerio de Educación Nacional, Cundinamarca, Bogotá.

Nacional, M. d. (12 de Febrero de 2019). *Mineducación*. Obtenido de SNIES: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/Informacion-a-la-mano/212400:Estadisticas

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co

Ochoa Hurtado, C. (2007). *Impacto Social de los programas de pregrado.* Medellín: EAFIT.

Revista Semana. (s.f.). *1/27/2018 12:58:00 PM.*

SAPIENCIA. (2019). *Educaciòn Superior en cifras, 2019 - 01.* Medellín: Municipio de Medellin.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Nit: 890980134-1
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
www.colmayor.edu.co