

Nuevas adquisiciones

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Etnografías contemporáneas: anclajes, métodos y claves para el futuro

Clasificación:
305.8 F372e

¿Qué es la etnografía? ¿Cuáles son sus bases históricas? ¿Quiénes han sido sus principales impulsores? ¿Cuáles son los límites y el potencial de esta forma de construcción de conocimiento científico? ¿Cuáles son las técnicas que se han asociado a ella a lo largo de los años? ¿Cuáles son los procesos y actores sociales que engloba? ¿Cuáles son los retos metodológicos y las perplejidades que plantean a los etnógrafos los procesos globalizadores, los nuevos flujos de información, la multiplicación de los escenarios de investigación y las nuevas realidades sociales y culturales del siglo XXI?



ÍNDICE

1 Entrada al laberinto.....	7
1.1 Empezar por el principio.....	7
1.2 Sobre la etnografía.....	12
1.3 Los paradigmas científico, hermenéutico y colaborativo en antropología.....	14
1.4 Breve historia de los métodos de campo en antropología y algunos ejemplos clásicos.....	31
2 Etnografías en flujo.....	43
2.1 Diseñar la investigación.....	44
2.2 El trabajo de campo como situación metodológica	52
2.3 ¿Dónde ir?.....	57
2.4 Aterrizajes.....	73
2.5 A vueltas con la observación participante.....	92
2.6 Sobre los informantes o interlocutores.....	106
2.7 Conversar, escuchar, entrevistar, guardar silencio.....	127
2.8 Historias e itinerarios del cuerpo.....	155
2.9 Etnografía, técnicas y medios audiovisuales, y las nuevas ecologías digitales.....	173
2.10 Salir del campo.....	193
2.11 Escribir la etnografía.....	208

Nuevas adquisiciones

3 Etnografías del presente y del futuro.....	231
3.1 Globalización: nuevos escenarios de la etnografía.....	231
3.2 La investigación transnacional y la etnografía "multisituada".....	241
3.3 La etnografía ante los conflictos, las violencias y el sufrimiento social.....	249
3.3.1 De las violencias cotidianas.....	266
3.3.2 ...a los paisajes posbélicos.....	280
Bibliografía.....	295



Nuevas adquisiciones

NUEVAS LECTURAS

Clasificación:
Co863.8644 G216



El presente libro misceláneo compuesto de ensayos de varios autores, inéditos o publicados en años recientes, propone al lector claves contemporáneas de lectura de la obra garciamarquiana. Estas claves se alejan de la valoración exótica o exotista del escritor colombiano tan frecuente en el siglo XX y se relacionan más de cerca con la diversidad de contextos culturales, históricos, literarios, políticos o escriturales cuyo fragor acompañó o motivó esta escritura. Algunos de estos trabajos proyectan sobre Cien años de soledad, El otoño del patriarca, El amor en los tiempos del cólera y Crónica de una muerte anunciada nuevas perspectivas críticas suscitadas en la segunda década del siglo XXI. Por otro lado, también se encontrarán en este libro balances generales, lecturas transversales y ejercicios comparatistas que invitan a la relectura y revaloración de la obra de Gabriel García Márquez

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	14
Fidel Castro y Gabriel García Márquez o la política y las letras en Hispanoamérica	19
<i>Ariel Castillo Mier</i>	
Cien años de soledad en el contexto de las negociaciones de paz.....	61
<i>Diógenes Fajardo Valenzuela</i>	
García Márquez y un mundo que declina.....	71
<i>Piedad Bonnett</i>	
Cuando la crónica reporta la leyenda: La Sierpe como posibilidad de un mundo cerrado hoy.....	81
<i>Carlos-Germán van der Linde</i>	
El periodismo entendido en clave política: compromiso y denuncia en Gabriel García Márquez.....	107
<i>Moisés Limia Fernández</i>	

Nuevas adquisiciones

La subversión del proyecto de nación en <i>Cien años de soledad</i>	137
<i>Elizabeth Montes Garcés</i>	
La cuestión de la raza en <i>Cien años de soledad</i>	155
<i>Adelaida López-Mejía</i>	
Macondo leído según Nietzsche: una aproximación al tiempo y la historia en Latinoamérica.....	181
<i>Hernando A. Estévez Cuervo</i>	
El primer año de <i>Cien años de soledad</i>	203
<i>Álvaro Santana Acuña</i>	
La música en <i>El amor en los tiempos del cólera</i>	237
<i>Marco Katz Montiel</i>	
Bayardo San Román, narcotraficante: una ida y vuelta de <i>Crónica de una muerte anunciada</i> a la narconovela.....	281
<i>Kristine Vanden Berghe</i>	
El viaje: Europa Versus América en <i>Doce cuentos peregrinos</i>	299
<i>María Isabel Martínez</i>	
Cervantes y García Márquez: una tentativa de comparación.....	331
<i>Álvaro Bautista-Cabrera</i>	
Gabriel García Márquez: heredero de Francois Rabelais.....	347
<i>Hernán Toro</i>	
El mundo religioso en García Márquez.....	387
<i>Carmiña Navia Velasco</i>	
Invenções garciamarquianas del criollo en <i>Cien años de soledad</i> y en <i>Del amor y otros demonios</i>	407
<i>Juan Moreno Blanco</i>	
Autores.....	419



Nuevas adquisiciones

Progreso y bienestar : de las ideas sobre el progreso social a las políticas públicas de bienestar (y su declive)

Clasificación:
303.44 P962

Hoy la idea de progreso, y el bienestar que debe comportar, se establece desde una perspectiva meramente económica. Se habla así de una economía establecida cuyas raíces son rastreables desde hace dos siglos, pero cuya concreción se ha hecho patente, en la llamada economía del desarrollo, como una sucesión de etapas signadas por una progresiva consolidación de la sociedad del consumo de masas. Esta manera en exceso simplificada de concebir el bienestar y sus políticas públicas conlleva serias contradicciones siempre que se presenta como una concepción impuesta para toda persona y cultura, pero también cuando hace omisión de sus límites interiores y exteriores. A lo largo de esta obra se analizan dichos contrastes a la luz de los planes internacionales y las objeciones que cabe hacerles, hasta las políticas nacionales (en los ámbitos europeo y latinoamericano) y su insuficiencia para evidenciarse verdaderamente inclusivas, toda vez que la lógica de inclusión social está caracterizada por las posibilidades de consumo.



ÍNDICE

Prólogo (*José María Enríquez Sánchez*).....9

Primera parte: La era del desarrollo

1 Los límites de la Ayuda Oficial al Desarrollo y sus debates: pobreza y desigualdad (*Jorge Gutiérrez e Ignacio Martínez Martínez*).....15

2 El desarrollo desde la perspectiva de género (*María de la Paz Pando Ballesteros y Jorge Diego Sánchez*).....25

3 La crisis ambiental y sociedad (*Luis González Reyes*).....39



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Nuevas adquisiciones

Segunda parte: Hacia una nueva fase de postdesarrollo

- 4 Los discursos postdesarrollistas y sus críticas (*Yésica Álvarez Lugo*).....57
- 5 De la constitución de alternativas locales a las transiciones urbanas ecosociales. Apuntes sobre las potencialidades y limitaciones del movimiento de ciudades en transición (*José Luis Fernández Casadevante y Nerea Morán Alonso*).....71
- 6 Una mirada desde el desarrollo complejo (*Bernardo Alfredo Hernández Umaña*).....87
- 7 El bienestar social en un contexto de decrecimiento (*Joaquín Sempere Carreras*).....99

Tercera parte: De las ideas sobre la buena vida a su constitucionalización

Sección I: los ideales de la buena vida en Occidente

- 8 De la buena vida: un planteamiento ético (*Fernando Longás Uranga*).....115
- 9 De la ética sobre la buena vida a las políticas de bienestar (*Jorge Alguacil González-Aurioles*).....129
- 10 La solidaridad como principio rector del estado de bienestar (*Rafael Enrique Aguilera Portales*).....139
- 11 La expropiación del bienestar desde una perspectiva de género (*Jezabel Lucas García y Siro Bayón-Calvo*).....157
- 12 Vida buena y sociedad: el consumo de la felicidad (*Cristina Pérez Rodríguez*)...169

Sección II: La concepción Andina de la vida en armonía

- 13 La cuestión indígena en la Latinoamérica: plurinacionalidad y buen vivir/vivir bien (*Gabriela Chiriboga Herrera*).....183
- 14 La articulación de la política Latinoamericana entorno a la idea de buen vivir. El caso de Ecuador (*Ana Patricia Cubillo-Guevara y Antonio Luís Hidalgo Capitán*).....199



Nuevas adquisiciones

- 15 Diálogos entre buen vivir y feminismos. Encuentros y desencuentros en el horizonte crítico latinoamericano (*Paula D' Amico y Daniela Pessolano*).....219
- 16 Del discurso a la practica: la realidad económico-política del extractivismo (*Ibeth Johana Molina Molina y Arnold Esteban Bonilla Reyes*).....235
- 17 La relación conflictual entre desarrollo, Estado y tutelaje en el buen vivir Ecuatoriano y el vivir bien Boliviano (*María del Rocío Pérez Gañan*).....245
- 18 Buen vivir/vivir bien y Educación Superior en Ecuador y Bolivia (*Lourdes Constanza Barrero Fletscher*).....257

Sección III: Otras perspectivas sobre las ideas de la vida buena en el cono Sur

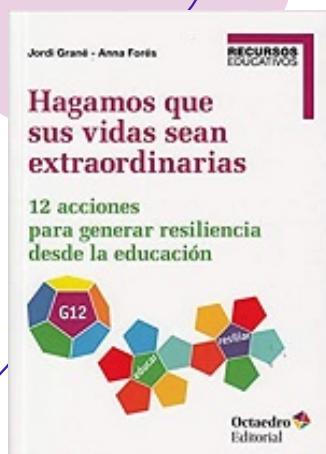
- 19 Interculturalidad y buenos convivires: otras miradas desde el Sur (*Elsy Yamile Moreno Pérez y Nancy Edelmira Castañeda Quitian*).....273

Cuarta parte: El irresistible triunfo de la modernidad

- 20 Sobre el mal autoinmune de la modernidad y sus derivaciones (*José Luis Muñoz de Baena Simón*).....287
- 21 Resistencia a la racionalidad instrumental moderna: la huida del biotecnopoder (*Pablo Font Oporto y Pablo Pérez espigares*).....290
- Epílogo (*Carmen Duce Díaz y Luis Javier Miguel González*).....317
- Bibliografía.....323
- Datos curriculares sobre los autores (por orden alfabético).....359



Clasificación:
370.1 G756



Hagamos que sus vidas sean extraordinarias : 12 acciones para generar resiliencia desde la educación

Este libro se escribe bajo el convencimiento de que la educación puede cambiar el mundo. Las escuelas resilientes son aquellas que se atreven a transformar lo ordinario para convertirlo en extraordinario. Muchas ya lo han conseguido, otras «todavía no». Las escuelas podrán cambiar el mundo si nos enseñan a resiliar, a ser nosotros mismos, a desarrollarnos y a vivir plenamente. Los autores desglosan 12 acciones que responden a cómo educar para resiliar, cómo elevar lo ordinario a lo extraordinario en la cotidianidad de la educación. Un texto profundo y práctico a la vez, con 60 estrategias para promover la resiliencia generativa en el ámbito educativo.

Sumario

«Resiliar» en el ámbito educativo	11
G1. Dar espacio al humor y la alegría. Generar actitudes lúdicas, felicidad y optimismo	17
G2. Educar habilidades para la vida. Generar una vida con sentido, libre, improvisada y humilde	27
G3. Educar en la cultura del «todavía no». Generar mentalidad de crecimiento, espacio al error y el reto, motivación 3.0, elogios sabios y grit.....	37
G4. Experimentar para aprender. Generar ritmos y tiempos adecuados de aprendizaje, y una mentalidad amplia, original, curiosa y creativa.....	47

Nuevas adquisiciones

G5. Aprender a ser y a devenir. Generar datos actualizados, pensamiento eficaz, mirada introspectiva, agilísimo y autonomía.....	57
G6. Desempeñar las funciones ejecutivas. Generar atención, flexibilidad, inhibición, planificación y buenas decisiones.....	67
G7. Tejer vínculos sociales, afecto, apego y seguridad. Generar relaciones de autenticidad, límites, cuidados, conversaciones, compasión y amabilidad.....	77
G8. Personalizar la educación y respetar la singularidad. Generar alternativas, oportunidades, potencialidades y belleza	87
G9. Recuperar el poder de narrar historias con pasión. Generar lenguajes amables, ágoras, preguntas y vocabularios de esperanza.....	97
G10. Construir estructuras de convivencia. Generar la imaginación moral, el tercer lado, el buen uso de la memoria y del olvido, y el perdón.....	107
G11. Invertir y construir palacios para el pueblo. Generar organizaciones tal, autogestión, plenitud, propósito y democracia.....	117
C12. Expandir la definición del «nos-otros». Generar rebeldía, cooperación, comunidad, cambio, futuro y la transición de la cultura ego a la cultura eco.....	127
A hombros de gigantes.....	137
Índice.....	143

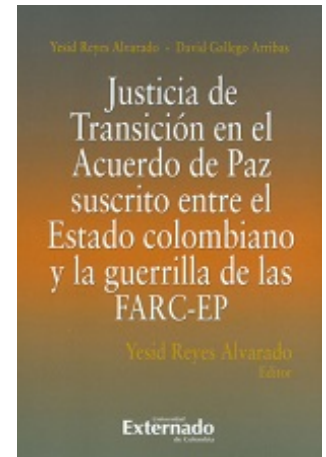


Nuevas adquisiciones

Justicia de transición en el acuerdo de paz suscrito entre el Estado colombiano y la guerrilla de las FARC-EP

El libro que presentamos a los lectores está compuesto por dos textos en los cuales, de manera independiente, se da respuesta a interesantes interrogantes planteados por los autores respecto a problemas propios de la Justicia de Transición para Colombia. En el primer texto, de la autoría de Yesid Reyes Alvarado y que aborda la estructura y articulación del sistema de transición, se expone cómo fue concebido el componente de justicia creado para el periodo de transición. En el mismo resulta de particular interés la justificación de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), encargada de asumir el conocimiento de todos los delitos ocurridos durante y en relación con el conflicto armado; con redacción de muy fácil lectura, se demuestra que su creación se justifica en cuanto mecanismo transitorio de aplicación de justicia y útil para facilitar la obtención de la paz, sin impunidad. La segunda parte del libro la constituye el texto de David Gallego Arribas. El autor aborda el estudio de la justicia de transición y las medidas premiales en Colombia, y explica cómo quedó estructurado el componente de justicia del Acuerdo de Paz, a la vez que incorpora un análisis de su legalidad internacional; incluye asimismo en su estudio una referencia al problema agrario como causa del conflicto armado en Colombia. Gallego Arribas toma como punto de partida la insuficiencia del derecho penal como instrumento de solución ante la confrontación de intereses, y expone el reto que representa satisfacer los derechos de las víctimas, haciendo énfasis en los elementos de justicia y no repetición, en donde la justicia de transición surge como mecanismo que va más allá del derecho penal ordinario.

Clasificación:
345.86105046 R457



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Nuevas adquisiciones

CONTENIDO

Prólogo.

Carmen Eloísa Ruíz López

¿POR QUÉ Y PARA QUÉ SE CREÓ EN COLOMBIA UN SISTEMA INTEGRAL DE VERDAD, JUSTICIA, REPARACIÓN Y NO REPARACIÓN?

Yesid Reyes Alvarado

Introducción.....	17
1 Delitos ordinarios y delitos políticos.....	19
1.1 Naturaleza del delito político.....	22
1.2 Delitos conexos con los políticos.....	29
1.3 ¿Todavía se justifica mantener la categoría de delito político?.....	32
1.4 Delito político y terrorismo.....	36
2 Formas de enfrentar el delito político.....	41
2.1 Según la configuración política del estado.....	42
2.1.1 En regímenes democráticos	42
2.1.2 En regímenes totalitarios.....	47
2.2 Según los métodos de solución.....	50
2.2.1 Cambios violentos.....	50
2.2.2 Cambios pacíficos, radicales y exitosos.....	52
3 Limitaciones de la jurisdicción ordinaria respecto de los delitos cometidos durante el conflicto armado Colombiano.....	61
3.1 Número de delitos ocurridos durante el conflicto armado en Colombia.....	65
3.2 Los delitos del conflicto armado como producto de decisiones colectivas.....	67
3.3 La verdad en la justicia penal ordinaria.....	70
3.4 La reparación a las víctimas en la justicia penal ordinaria.....	72
3.5 Las causas de la delincuencia en la justicia penal ordinaria.....	74
4 Superación de las limitaciones de la justicia ordinaria frente a los delitos ocurridos durante y en relación con el conflicto armado Colombiano.....	76
5 La Jurisdicción Especial para la paz (JEP).....	85
5.1 Selectividad.....	86
5.1.2 En cuanto a los delitos.....	95
5.2 Estructura.....	104



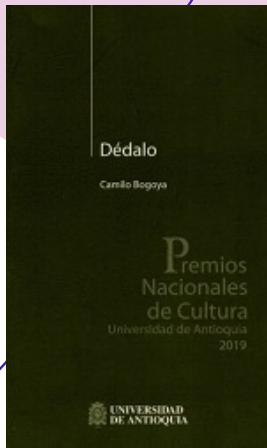
Nuevas adquisiciones

5.3 Funcionamiento.....	111
5.4 Autonomía.....	123
5.5 Sanciones.....	130
5.5.1 Finalidad y necesidad.....	131
5.5.2 Clases.....	134
Referencias.....	141
JUSTICIA DE TRANSICIÓN Y MEDIDAS PREMIALES EN COLOMBIA. ANÁLISIS DE SU LEGALIDAD INTERNACIONAL Y BREVE EXCURSO SOBRE EL PROBLEMA AGRARIO COMO UNA DE LAS CAUSAS DEL CONFLICTO ARMADO.	
<i>David Gallego Arribas</i>	
Introducción. Cuestiones generales de la justicia de transición.....	149
1 Derecho a la verdad.....	155
2 derecho a la justicia.....	159
2.1 Los delitos políticos y conexos. Amnistías, indultos y medidas equivalentes.....	163
2.2 Los crímenes más graves contra la comunidad internacional. Sistema de sanciones propias y alternativas.....	170
2.3 Análisis de la legalidad internacional.....	173
2.4 Derecho a la reparación y a la no repetición.....	196
3 La cuestión agraria en Colombia.....	203
3.1 Cuestiones generales.....	203
3.2 Un breve repaso histórico: violencia y estructura agraria en Colombia.....	205
3.3 Sobre la necesidad de la Reforma Rural Integral.....	217
Conclusiones.....	223
Referencias.....	227



Nuevas adquisiciones

Clasificación:
C863 B675



Dédalo

Dédalo es una novela consistente en su asunto y en su forma y sutil en el tratamiento del conflicto y de la trama. La obra responde a una búsqueda conceptual significativa para el lector; plantea problemas intelectuales, a la vez que compone un objeto estético inspirador, de textura atractiva y compleja.



Contenido

1 Dédalo. La partida.....	11
2 Flora. La llegada.....	15
3 Dédalo. El recibimiento.....	18
4 Flora. Semana uno.....	22
5 Dédalo. El amor es más fuerte.....	29
6 Flora. Confesiones.....	32
7 Dédalo. El invento.....	35
8 Flora. Leyendo.....	39
9 Dédalo. El nacimiento.....	45
10 Flora. Caciques.....	49
11 Dédalo. El laberinto.....	54
12 Flora. Huesos y dientes.....	57
13 Garrido. El regreso.....	62
14 Flora. Un diente menos.....	68
15 Dédalo. Primer combate.....	71
16 Flora. Unas camellan y otras duermen.....	75
17 Dédalo. Segundo combate.....	78
18 Garrido. El informe.....	82
19 Flora. Señales de vida.....	88
20 Garrido. El pan.....	97

Nuevas adquisiciones

21 Flora. Sobre los taitas.....	105
22 Dédalo. Paternidad.....	108
23 Garrido. El chamán.....	113
24 Flora. Sobre las madres.....	125
25 Dédalo. La muerte.....	128
26 Flora. Los cuerpos celestes.....	134
27 Dédalo. La caída.....	137
28 Garrido. El anzuelo.....	141
29 Flora. Cambio de cuarto.....	147
30 Garrido. Una noche en tu cuarto.....	151
31 Dédalo. El último encuentro.....	158
32 Flora. Todo por un perro.....	163
33 Garrido. El comando.....	167
34 Flora. La huida.....	179
35 Garrido. La visión.....	182
36 Flora. La tumba.....	183
37 Garrido. Los viejos de matanzas.....	184
38 Flora. La arrancia.....	186



Nuevas adquisiciones

Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil

Leviatán es una obra maestra de la filosofía política. La primera edición inglesa, aparecida en 1651, dio renombre universal a su autor, quien predicó con sus teorías el utilitarismo en moral y el despotismo en política. El leviatán - nombre tomado de la Biblia - designa a la República o al Estado; se trata de un monstruo que brota de la razón humana. Bajo la presión de ciertas circunstancias y necesidades, la institución del estado llega a decaer, por obra de las pasiones, en la guerra civil y en la desintegración, que es la muerte. Este libro constituye una penetrante crítica de la Iglesia y de su política. Para acabar con el reino de sus tinieblas y de la supresión, el nuevo Estado inglés debía excluir con firmeza todos los defectos orgánicos del antiguo y ser netamente racionalista y laico, un verdadero reino de la luz y de la ciencia. Además de su alcance en la evolución científica, la importancia de hombres como Hobbes radica en que hablan un lenguaje universal, sin medida de tiempo ni de espacio.

Clasificación:
320.01 H682



ÍNDICE GENERAL

PREFACIO.....	7
DEDICATORIA.....	23
INTRODUCCIÓN.....	25

PRIMERA PARTE DEL HOMBRE

I. De las Sensaciones.....	29
II. De la imaginación.....	31
III. De la Consecuencia o Serie de Imaginaciones.....	37
IV. Del lenguaje.....	42
V. De la razón y de la ciencia.....	50
VI. Del origen interno de las mociones voluntarias, comúnmente llamadas pasiones, y términos por medio de los cuales se expresan.....	57

Nuevas adquisiciones

VII. De los fines o resoluciones del discurso.....	67
VIII. De las <i>virtudes</i> comúnmente llamadas <i>intelectuales</i> , y de sus defectos opuestos.....	70
IX. De las distintas <i>materias</i> del <i>conocimiento</i>	80
X. Del <i>poder</i> , de la <i>estimación</i> de la <i>dignidad</i> , del <i>honor</i> y del título <i>a las cosas</i>	82
XI. De la diferencia de <i>maneras</i>	90
XII. De la <i>religión</i>	97
XIII. De la <i>condición natural</i> del género humano, en lo que concierne a su felicidad y su miseria.....	108
XIV. De la primera y de la segunda <i>leyes naturales</i> , y de los <i>contratos</i>	113
XV. De otras leyes de naturaleza.....	123
XVI. De las <i>personas</i> , <i>autores</i> y cosas personificadas.....	135

SEGUNDA PARTE DEL ESTADO

XVII. De las causas, generación y definición de un <i>Estado</i>	141
XVIII. De los derechos de los <i>soberanos</i> por institución.....	146
XIX. De las diversas especies de gobierno por institución, y de la sucesión en el poder soberano.....	154
XX. Del dominio <i>paternal</i> y del <i>despótico</i>	164
XXI. De la <i>libertad</i> de los <i>súbditos</i>	172
XXII. De los <i>sistemas</i> de sujeción, política y privada.....	182
XXIII. De los <i>ministros públicos</i> del poder soberano.....	193
XXIV. De la <i>nutrición</i> y <i>preparación</i> de un estado.....	198
XXV. Del consejo.....	204
XXVI. De las leyes civiles.....	211
XXVII. De los delitos, eximentes y atenuantes.....	229
XXXVIII. De las penas y de las recompensas.....	243
XXIX. De las causas que debilitan o tienden a la desintegración de un Estado.....	251
XXX. De la misión del representante soberano.....	261
XXXI. De reino de Dios por naturaleza.....	275

TERCERA PARTE DE UN ESTADO CRISTIANO

XXXII. De los principios de la política cristiana.....	289
XXXIII. Del número, antigüedad, alcance, autoridad e intérpretes de los libros de la Sagrada Escritura.....	294



Nuevas adquisiciones

XXXIV. Del significado de <i>espíritu, ángel e inspiración</i> en los libros de la Sagrada Escritura.....	304
XXXV. De la significación de <i>reino de Dios, de santo, sagrado y sacramento</i> en la Escritura.....	315
XXXVI. De la <i>palabra de Dios</i> y de los <i>profetas</i>	322
XXXVII. De los <i>milagros</i> y su uso.....	335

ÍNDICE GENERAL

XXXVIII. De la significación de <i>vida eterna, infierno, salvación, mundo venidero y rendición</i> en la escritura.....	342
XXXIX. De la significación de la palabra <i>iglesia</i> en la Escritura.....	356
XL. De los derechos del reino de Dios en Abraham, Moisés, los sumos sacerdotes y los reyes de Judá.....	359
XLI. De la <i>misión</i> de nuestro <i>bendito Salvador</i>	369
XLII. Del <i>poder eclesiástico</i>	376
XLIII. De lo que es necesario para que un hombre sea recibido en el reino de los cielos.....	440

CUARTA PARTE

DEL REINO DE LAS TINIEBLAS

XLIV. De la tiniebla espiritual resultante de la errónea interpretación de la Escritura.....	455
XLV. De la demonología y otras reliquias de las reliquias de la religión de los gentiles.....	478
XLVI. De las tinieblas, de la vana filosofía y de las tradiciones fabulosas.....	496
XLVII. Del beneficio que deriva de tal oscurantismo y a quién beneficia.....	513
Resumen y conclusión.....	523
Índice de nombres y lugares.....	533
Índice de materias.....	539



Nuevas adquisiciones

Clasificación:
323.12 C957



Una historia infame: los protocolos de los sabios de Sión

Los Protocolos de los Sabios de Sión es la falsificación más célebre de la historia. Cumbre de las teorías conspirativas, desató el odio global contra los judíos, y fue clave en su exterminio durante el nazismo. En 1920 alcanzó un éxito editorial mundial, sin precedentes; y cien años después, a pesar de su falsedad, continúa esgrimiéndose para explicar cualquier crisis, la financiera de 2008 o la pandemia de 2020, como obra de un maléfico plan hebreo para dominar el mundo. Un manuscrito con profundas raíces en nuestra cultura, una historia rocambolesca, cuya fabricación, difusión y consecuencias se analizan en este libro.

Introducción: Judeofobia.....	11
1 Los protocolos de los sabios de Sión: qué son y que contienen.....	17
Los protocolos de los sabios de Sión: el complot judío para dominar el mundo..	17
¿Qué son?.....	18
¿Qué contienen?.....	21
¿Quién los escribió?.....	36
2 El contexto.....	37
Una breve historia de los Judíos.....	37
El origen burocrático de una culpa irredimible.....	39
El antiguo régimen.....	41
Desde la revolución Francesa hasta la primera Guerra Mundial.....	47
La Primera Guerra Mundial y el periodo entreguerras.....	58
3 Antecedentes: La conspiración que no cesa.....	69
Templarios, rosacruces y masones.....	69
El abate Barruel.....	75
Los Judíos a escena.....	78
Vuelva a la casilla de salida.....	88

Nuevas adquisiciones

Francia y Rusia: el caldo de cultivo.....	99
4 La fabricación de los protocolos.....	111
Dónde, cuándo y cómo.....	111
¿Quién redactó los protocolos? Tras la pista de élite de Cyon.....	120
El juicio de Berna.....	123
El misterio desvelado.....	126
Rachkovsky en el centro.....	134
5 Los protocolos echan a andar.....	137
Los primeros pasos.....	137
Serguéi Nilus y la versión definitiva.....	140
6 El descubrimiento de la falsificación.....	155
<i>The times</i>	155
Se desvelan las incógnitas: los diálogos de Ginebra y el señor X.....	163
Demasiados orígenes para ser creíbles.....	164
El temor de Graves.....	166
Contra viento y marea, y contra toda evidencia.....	169
7 La difusión mundial de los protocolos.....	173
Los primeros pasos en Rusia.....	173
Los protocolos llegan a Alemania.....	177
tras la travesía del Canal.....	183
Al otro lado del Atlántico: el salto de Estados Unidos.....	86
De nuevo en el viejo Continente: Francia e Italia.....	190
Los protocolos en España.....	195
8 Al servicio de la solución final: preparando el camino al Holocausto.....	203
El declive de los Judíos en Europa.....	203
Los protocolos en la Alemania hitleriana.....	207
La influencia de los Protocolos de Hitler y el pensamiento Nazi.....	211
Construir un gran enemigo imaginario, para exterminar al débil.....	217
9 La mentira que se resiste a morir: Los protocolos desde la Segunda Guerra Mundial a nuestros días.....	221
El Mundo horrorizado...por poco tiempo.....	221
La mentira que no cesa.....	233
Las nuevas formas de odio: del antisemitismo al Plan Kalergi.....	242
Bibliografía.....	247

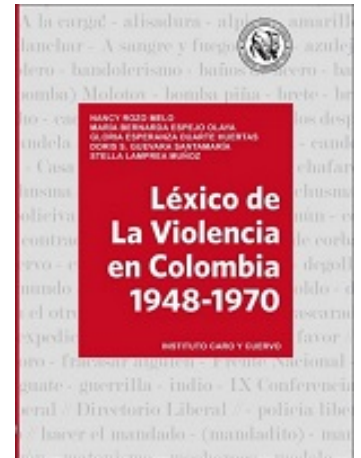


Nuevas adquisiciones

Léxico de la violencia en Colombia : 1948-1970

Clasificación:
C863.34

Esta obra recoge cerca de trescientas palabras y expresiones relacionadas con el periodo de "La Violencia". La fuente principal de esta muestra es la literatura del canon de La Violencia. La documentación de cada registro se complementa con información proveniente de la historia, la crónica periodística, diccionarios de colombianismos y diccionarios regionales colombianos. Desde luego, este vocabulario se presenta a la luz de los fundamentos teóricos de la ciencia lexicográfica. Con este léxico se busca certificar la relación entre lenguaje, historia y cultura y evidenciar cómo las circunstancias sociales y políticas determinan el surgimiento de nuevas denominaciones y maneras de nombrar la realidad, pues la violencia bipartidista generó una serie de términos específicos que retratan el conflicto social y político vivido en Colombia en dicho periodo. Al final del trabajo se incluye una lista de alias de los actores de aquella barbarie encontrados en la narrativa de La Violencia.



CONTENIDO

Lista de abreviaturas.....	8
Presentación.....	9
Cronología y bibliografía de la novelística sobre la violencia (1949-1967).....	21
Textos incorporados a la cronología inicial.....	25
Léxico de la violencia en Colombia.....	29
Muestra de los "alias" de la violencia.....	181
Listado de entradas.....	205
Listado de alias en las obras de la violencia.....	209
Referencias de obras narrativas.....	211
Referencias de obras especializadas, estudios y monografías.....	217

Nuevas adquisiciones

Clasificación:
306.08 T239



El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"

El debate político sobre el multiculturalismo y el reconocimiento es un debate importante en los ámbitos académicos, recintos universitarios, asociaciones étnicas, entre las feministas y los gobiernos de todo el mundo. Charles Taylor ofrece una perspectiva filosófica con fundamentos históricos acerca del reconocimiento a la identidad de muchos grupos.

ÍNDICE

<i>Prefacio (1994), Amy Gutmann</i>	11
<i>Prólogo y agradecimientos, Amy Gutmann</i>	17

PRIMERA PARTE

El multiculturalismo y "La política del reconocimiento"

<i>Introducción, Amy Gutmann</i>	23
<i>La política del reconocimiento. por Charles Taylor</i>	53
<i>Comentario, Susan Wolf</i>	117
<i>Comentario, Steven C. Rockefeller</i>	131
<i>Comentario, Michael Walzer</i>	146

SEGUNDA PARTE

<i>La lucha por el reconocimiento en el estado democrático de derecho, Jürgen Habermas</i>	155
<i>Identidad, autenticidad, supervivencia. Sociedades multiculturales y reproducción social, K. Anthony Appiah</i>	213
<i>Colaboradores</i>	233
<i>Índice analítico</i>	237

Nuevas adquisiciones

Diseño, innovación social & prácticas locales

Este libro resulta de la reflexión colectiva sobre diversos procesos creativos que en la última década han transformado la forma de entender las prácticas de diseño en el Cauca, permitiendo renovar las miradas frente a la enseñanza y el aprendizaje del diseño, y la manera en que asume su carácter polisémico, político, público y local. Las iniciativas que se compilan en esta publicación surgen del agenciamiento de los diseñadores y de sus interacciones con diversos actores y comunidades de la región. Estos encuentros han generado procesos creativos que relacionan el diseño y la innovación social, y aportan alternativas de solución desde metodologías participativas como el diseño centrado en las personas y la cocreación.

Clasificación:
745.409 M519



CONTENIDO

Prólogo.....	15
Introducción.....	19
Miradas.....	23
El diseñador como actor político.....	23
Diseñar con las personas, un modelo participativo.....	26
Otras miradas y lo interdisciplinar como aporte al proceso de diseño.....	30
La importancia de la innovación social en el diseño.....	31
Lo local como escenario para la innovación social.....	34
Agenciamientos comunitarios: procesos recíprocos para la didáctica del diseño.....	35
El valor del encuentro y la colaboración en el proceso de enseñanza-aprendizaje del diseño.....	37
Experiencias.....	45

Nuevas adquisiciones

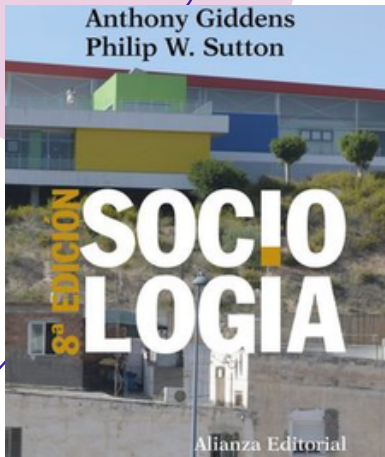
Algunas experiencias frente al diseño y la innovación social en el Cauca. Procesos de acercamiento al territorio y las comunidades.....	45
"Imaginarium: diseño de experiencias para la educación sexual"	49
"Atierrando nuestra lengua. El diseño gráfico como campo de conocimiento articulador para aportar al fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del nasa Yuwe"	57
"Diseño de material para estimular la memoria en el grupo adulto mayor. Mis mejores días de la ciudad de Popayán".....	66
"Adhara. Cositas bonitas.....	73
"Sistema didáctico las aventuras de Ramón.....	80
"Catarsis para la memoria".....	86
"Cuadernos de bitácora".....	92
"Tejiendo semillas. redes nativas que construyen campo en la ciudad"	98
"A lo largo del chumbe".....	105
"Street workout Ciudad Blanca"	112
"Turismo educativo. Emprendimiento desde la gestión del diseño.....	119
"Reinventemos este cuento. Historias de familia para hablar y jugar.....	125
"Esqueje. Cultivando apropiación por lo nuestro".....	133
"Carmelita. El sabor de la nochebuena caucana".....	140
"Mi territorio, mi memoria. Diseño de experiencias lúdico-pedagógicas para la recuperación histórica del pueblo Misack".....	147
¿Cuáles fueron los resultados del proyecto?.....	152
Reflexiones.....	155
Retos comunes.....	156
La mirada del diseñador y lo social.....	158
Apuntes para las prácticas locales del diseño.....	173
Índice analítico.....	179
Sobre los autores.....	183



Nuevas adquisiciones

SOCIOLOGÍA

Clasificación
301 G453



La octava edición de la "Sociología" ha sido completamente revisada y actualizada. Su objetivo, promover un enfoque sociológico al estudio de la vida social, sigue siendo el mismo que en la primera edición, pero se han incorporado nuevos temas, como los procesos de globalización, la revolución digital en las comunicaciones, el terrorismo global, los problemas medioambientales, la identidad de género fluida, etc. Otros, como la desigualdad social, que siempre han estado en el núcleo de la sociología, han cobrado renovada vigencia. A lo largo del texto se anima al lector a que reflexione sobre las cuestiones más importantes, así como sobre estrategias y métodos de investigación, y a que identifique los temas sociológicos incorporados en artefactos culturales como novelas, películas, etc. Como en ediciones previas, reúne estudios micro y macro, conecta las vidas individuales con las pautas observables en la sociedad y su enfoque es marcadamente comparativo e histórico. Todo ello hace de este libro una guía indispensable para comprender un mundo en cambio constante.

Índice

Prólogo a la octava edición.....	19
Agradecimientos.....	21
Introducción.....	22
1. ¿Qué es la sociología?.....	27
Contenido del capítulo.....	28
La imaginación sociológica.....	29
El estudio de las personas y las sociedades.....	31
El desarrollo del pensamiento sociológico.....	33
Teorías perspectivas teóricas.....	33
Los fundadores de la sociología.....	34
Tres tradiciones teóricas.....	45
Tradiciones y teorías.....	49

Nuevas adquisiciones

Niveles de análisis: microsociología y macrosociología.....	50
¿Para qué sirva la sociología?.....	51
Sociología pública y profesional.....	52
Conclusión.....	53
<i>Repaso del capítulo</i>	54
<i>Práctica de investigación</i>	54
<i>Para profundizar</i>	55
<i>La sociedad en las artes</i>	55
<i>Lecturas complementarias</i>	56
<i>Enlaces en Internet</i>	56
2. Preguntas y respuestas a las cuestiones sociológicas.....	57
Sujetos de estudio y problemas éticos.....	58
Ciencia e investigación sociológica.....	60
¿Qué es «ciencia» exactamente?.....	62
El proceso de investigación.....	67
Interpretación de la causa y el efecto.....	73
Causalidad y correlación.....	74
Métodos de la investigación sociológica.....	76
La etnografía.....	78
Las encuestas.....	78
Los experimentos.....	82
La investigación biográfica.....	82
La investigación comparativa y la investigación histórica.....	83
Sociología visual.....	86
Internet como instrumento y método para la investigación.....	89
La sociología en el mundo real.....	90
La influencia de la sociología.....	91
<i>Repaso del capítulo</i>	92
<i>Práctica de investigación</i>	92
<i>Para profundizar</i>	93
<i>La sociedad en las artes</i>	94
<i>Lecturas complementarias</i>	95
<i>Enlaces en Internet</i>	95
3. Teorías y perspectivas sociológicas.....	97
Hacia la sociología.....	100
Positivismo y evolución social.....	101
Karl Marx: la revolución capitalista.....	102



Nuevas adquisiciones

La fundación de la sociología.....	106
Émile Durkheim: el nivel social de la realidad.....	107
El funcionalismo estructural del siglo xx.....	108
Max Weber: capitalismo y religión.....	111
Interaccionismo simbólico, fenomenología y etnometodología.....	114
Dilemas teóricos persistentes.....	116
Estructura social y acción humana.....	117
¿Consenso o conflicto?.....	121
La transformación de las sociedades y de la sociología.....	122
El hemisferio y la sociología dominada por los hombres.....	126
¿Una sociología poscolonial?.....	129
El posestructuralismo y la posmodernidad.....	131
Reflexividad, riesgo y cosmopolitismo.....	133
Conclusión: evolución de la teoría sociológica.....	136
<i>Repaso del capítulo</i>	137
<i>Práctica de investigación</i>	138
<i>Para profundizar</i>	138
<i>La sociedad en las artes</i>	138
<i>Lecturas complementarias</i>	139
<i>Enlaces en Internet</i>	139
4. La globalización y el cambio social.....	141
Un mundo que desaparece.....	142
Las primeras sociedades.....	145
Crecimiento de población y tendencias demográficas.....	148
La transformación de las sociedades.....	151
La modernidad y la tecnología industrial.....	152
Clasificación de las sociedades.....	153
La transformación de las sociedades.....	156
La globalización.....	160
Elementos de la globalización.....	164
El debate sobre la globalización.....	174
Consecuencias de la globalización.....	178
Conclusión: ¿Hacia una gobernanza global?.....	158
<i>Repaso del capítulo</i>	187
<i>Práctica de investigación</i>	187
<i>Para profundizar</i>	188
<i>La sociedad en las artes</i>	188
<i>Lecturas complementarias</i>	189
<i>Enlaces en Internet</i>	189



Nuevas adquisiciones

5. El medio ambiente.....	191
La naturaleza, el medio ambiente y la sociedad.....	192
Naturaleza y medio ambiente.....	192
Sociología y medio ambiente.....	194
Teorías sobre lo social y lo natural.....	196
Los problemas medioambientales.....	199
Contaminación y residuos.....	199
Agotamiento de los recursos.....	205
La escasez alimentaria y los alimentos modificados genéticamente.....	206
El calentamiento global.....	212
Consumismo, riesgos y vías para alcanzar un futuro sostenible.....	222
Consumismo y daños al medio ambiente.....	222
Límite al crecimiento y desarrollo sostenible.....	226
La vida en una "sociedad del riesgo" global.....	230
La modernización ecológica.....	230
Justicia medioambiental y ciudadanía ecológica.....	236
Conclusión.....	238
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>239</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>240</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>240</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>240</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>241</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>241</i>
6. Las ciudades y la vida urbana.....	243
Ciudades, antiguas y modernas.....	245
Las ciudades en el mundo antiguo.....	245
Industrialización y urbanización.....	246
El desarrollo de la ciudad moderna.....	248
Las ciudades globales.....	249
Teorías del urbanismo.....	251
La comunidad y la personalidad urbana.....	253
La Escuela de Chicago.....	254
Espacios urbanos, vigilancia y desigualdad en las ciudades.....	258
Los movimientos sociales y el consumo colectivo.....	262
Tendencias urbanas y la ciudad sostenible.....	264
Tendencias urbanas en el mundo desarrollado.....	265
La urbanización en el mundo en vías de desarrollo.....	273
La infraestructura urbana y la ciudad sostenible.....	278
El gobierno de la ciudad.....	283



Nuevas adquisiciones

Las ciudades como agentes activos del cambio.....	283
El papel de los alcaldes.....	284
Las ciudades y las fuerzas globales.....	287
<i>Repaso del capítulo.....</i>	288
<i>Práctica de investigación.....</i>	289
<i>Para profundizar.....</i>	289
<i>La sociedad en las artes.....</i>	289
<i>Lecturas complementarias.....</i>	290
<i>Enlaces en Internet.....</i>	291
7. Trabajo y economía.....	292
La economía global en crisis.....	292
Sociología económica.....	294
Las organizaciones económicas.....	296
Corporaciones transnacionales.....	297
Responsabilidad Social Corporativa.....	299
Taylorismo y fordismo.....	301
Tendencias posfordistas.....	303
La naturaleza cambiante del trabajo.....	306
¿Qué es trabajo?.....	306
La organización social del trabajo.....	309
El declive del sindicalismo.....	314
La "feminización" del trabajo.....	317
Cambios en la división del trabajo doméstico.....	323
Automatización, economía del conocimiento y "cualificación".....	325
El significado social del trabajo.....	336
El aumento de la inseguridad laboral.....	137
El desempleo.....	339
Conclusión: la flexibilidad y la "corrosión del carácter".....	344
<i>Repaso del capítulo.....</i>	346
<i>Práctica de investigación.....</i>	346
<i>Para profundizar.....</i>	347
<i>La sociedad en las artes.....</i>	347
<i>Lecturas complementarias.....</i>	348
<i>Enlaces en Internet.....</i>	348
8. Interacción y vida cotidiana.....	350
El escenario de la vida cotidiana.....	352
La comunicación no verbal.....	354
La cara, los gestos y la emoción.....	354



Nuevas adquisiciones

El género y el cuerpo.....	356
Personificación e identidad.....	358
La interacción de la cara, el cuerpo y el discurso.....	361
Encuentros.....	361
Manejo de la impresión.....	363
El espacio personal.....	368
Las reglas de la interacción social.....	369
La complicidad.....	369
El vandalismo internacional.....	372
Los gritos de respuesta.....	374
La interacción en el tiempo y en el espacio.....	375
Las nuevas reglas de la interacción en línea.....	376
Interacción y comunicación a distancia.....	377
La construcción de la confianza en el mundo digital.....	381
Conclusión: proximidad y distancia en la interacción humana.....	383
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>384</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>385</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>385</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>386</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>386</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>387</i>
9. El curso de la vida.....	388
El yo social y la socialización.....	390
Teorías del desarrollo infantil.....	390
Los agentes de la socialización.....	393
El aprendizaje del género.....	396
El curso de la vida.....	401
La niñez.....	403
La adolescencia y la cultura juvenil.....	406
La juventud.....	407
La madurez.....	408
La vejez.....	409
El envejecimiento.....	410
El envejecimiento de las sociedades humanas.....	410
¿Cómo envejecen las personas?.....	412
El envejecimiento: diferentes explicaciones sociológicas.....	415
Aspectos del envejecimiento.....	417
Las políticas del envejecimiento.....	423
La muerte, la agonía y el duelo.....	428



Nuevas adquisiciones

Sociología del proceso de la muerte.....	428
Teorías sobre la muerte en las sociedades modernas.....	429
La asistencia a los moribundos: nuevos debates.....	430
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>433</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>434</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>435</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>435</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>436</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>436</i>
10. Familias y relaciones íntimas.....	438
"La familia" como institución e ideología.....	440
Funciones de la familia.....	440
Enfoques feministas.....	443
La decadencia de la familia o tal como nunca fuimos.....	444
Prácticas familiares.....	446
La construcción de la vida familiar.....	446
Equilibrio entre trabajo y cuidados.....	450
La violencia íntima.....	453
Diversidad familiar y relaciones íntimas.....	458
Estructuras familiares diversas.....	458
La transformación de la intimidad.....	462
Matrimonio, divorcio y separación.....	467
Nuevas parejas, familias reconstruidas y relaciones de parentesco.....	477
Las familias en el contexto global.....	487
¿Convergencia o diversificación de los modelos familiares?.....	488
Conclusión.....	489
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>490</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>491</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>491</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>492</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>492</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>493</i>
11. Salud, enfermedad y discapacidad.....	494
Sociología del cuerpo.....	495
Tecnologías médicas innovadoras.....	499
Sociología de la salud y la enfermedad.....	501
Definición de salud.....	501
La biomedicina y sus críticos.....	503



Nuevas adquisiciones

Las pandemias y la globalización.....	511
Perspectivas sociológicas sobre la salud y la enfermedad.....	519
La base social de la salud.....	523
Clase social y salud.....	524
Género y salud.....	528
Entidad y salud.....	531
Salud y cohesión social.....	532
Sociología de la discapacidad.....	533
El modelo individual de discapacidad.....	534
El modelo social de discapacidad.....	534
Discapacidad, legislación y programas públicos.....	540
La discapacidad en el mundo.....	541
Salud y discapacidad en el mundo cambiante.....	543
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>543</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>544</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>544</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>545</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>545</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>546</i>
12. estratificación y clase social.....	547
Sistema de estratificación.....	549
Esclavitud.....	550
Casta.....	551
Estamentos.....	553
Clase.....	553
Teorías sobre la clase social.....	554
La teoría de la lucha de clases de Karl Marx.....	555
Max Weber: estatus y partido.....	555
La combinación de Marx y Weber.....	559
La intersección de las desigualdades.....	560
Esquema de la estructura de clases.....	562
Evaluación del esquema de clases de Goldthorpe.....	565
Divisiones de clase en el mundo desarrollado.....	566
La cuestión de la clase alta.....	566
La creciente clase media.....	572
La naturaleza cambiante de la clase obrera.....	575
¿Existe una infraclase?.....	576
Clase y estilos de vida.....	579
Género y estratificación.....	582



Nuevas adquisiciones

La movilidad social.....	585
Estudios comparativos sobre movilidad.....	586
La movilidad descendente.....	588
La movilidad social en Gran Bretaña.....	589
Género y movilidad social.....	592
¿Es Gran Bretaña una meritocracia?.....	594
Conclusión: la presidencia de la clase social.....	595
<i>Repaso del capítulo.....</i>	595
<i>Práctica de investigación.....</i>	596
<i>Para profundizar.....</i>	597
<i>La sociedad en las artes.....</i>	597
<i>Lecturas complementarias.....</i>	598
<i>Enlaces en Internet.....</i>	598

13. Pobreza, exclusión social y bienestar.....599

La pobreza.....	601
Definición de la pobreza.....	601
Cómo medir la pobreza.....	602
¿Quiénes son los pobres?.....	609
La explicación de la pobreza.....	615
Pobreza y movilidad social.....	618
La exclusión social.....	620
Dimensiones de la exclusión social.....	621
Ejemplos de exclusión social.....	622
El estado del bienestar.....	625
Teorías del Estado de bienestar.....	626
El estado de bienestar en el Reino Unido.....	630
La remodelación del Estado de bienestar.....	639
<i>Repaso del capítulo.....</i>	640
<i>Práctica de investigación.....</i>	641
<i>Para profundizar.....</i>	641
<i>La sociedad en las artes.....</i>	642
<i>Lecturas complementarias.....</i>	642
<i>Enlaces en Internet.....</i>	643

14. Desigualdad global.....644

¿Avanzamos hacia la igualdad?.....	646
La desigualdad global.....	650
El lenguaje de la desigualdad global.....	650
Indicadores de la desigualdad económica.....	652



Nuevas adquisiciones

¿Está aumentando la desigualdad económica global?.....	655
Tendencias en el Índice de desarrollo Humano.....	656
La desigualdad de oportunidades vitales.....	659
Salud.....	659
Hambre, malnutrición y hambruna.....	660
Educación, alfabetización y trabajo infantil.....	661
Crecimiento de la población mundial.....	665
El análisis de la población: la demografía.....	667
La dinámica del cambio demográfico.....	669
La transición demográfica.....	672
¿Pueden los países pobres dejar de ser pobres?.....	672
Teorías sobre el desarrollo.....	680
Evaluación de las teorías sobre el desarrollo.....	688
La desigualdad global en un mundo cambiante.....	689
Perspectivas para la igualdad en el siglo XXI.....	691
Repaso del capítulo.....	692
Práctica de investigación.....	693
Para profundizar.....	694
La sociedad en las artes.....	694
Lecturas complementarias.....	695
Enlaces en Internet...695	
15. Género y sexualidad.....	697
Sexo, género y sexualidad.....	699
La identidad del género.....	701
Biología, sexualidad e identidades sexuales.....	704
Sexualidad y prácticas sexuales.....	705
La construcción social del género y la sexualidad.....	709
Sexualidad, religión y moralidad.....	711
Formas de sexualidad.....	713
El orden de género.....	713
La desigualdad de género.....	719
Enfoques feministas.....	720
El feminismo posmoderno y la teoría <i>querer</i>	726
El feminismo y los movimientos LGBT.....	728
Los movimientos feministas.....	729
Los derechos civiles del colectivo LGBT.....	732
La globalización, la trata de personas y el trabajo sexual.....	738
La industria global del sexo.....	738
Prostitución y trabajos sexuales.....	739



Nuevas adquisiciones

Conclusión.....	743
<i>Repaso del capítulo</i>	743
<i>Práctica de investigación</i>	744
<i>Para profundizar</i>	744
<i>La sociedad en las artes</i>	745
<i>Lecturas complementarias</i>	745
<i>Enlaces en Internet</i>	746
16. Raza, etnicidad y emigración.....	747
Conceptos clave.....	748
La raza.....	748
La etnicidad.....	750
Los grupos étnicos minoritarios.....	753
Prejuicio y discriminación.....	755
La persistencia del racismo.....	757
Del "viejo" al "nuevo" racismo.....	757
Explicaciones sociológicas del racismo.....	761
Diversidad étnica, integración y conflicto.....	763
La diversidad étnica.....	764
Modelos de integración étnica.....	769
Empleo, vivienda y sistema judicial penal.....	772
El conflicto étnico.....	777
La emigración en la era global.....	780
Emigración y decadencia del Imperio: Gran Bretaña desde la década de los sesenta.....	782
La emigración y la Unión Europea.....	785
Globalización y emigración.....	787
Diásporas globales.....	789
Conclusión.....	792
<i>Repaso del capítulo</i>	793
<i>Práctica de investigación</i>	794
<i>Para profundizar</i>	794
<i>La sociedad en las artes</i>	795
<i>Lecturas complementarias</i>	795
<i>Enlaces en Internet</i>	796
17. Religión.....	797
El estudio sociológico de la religión.....	799
¿Qué es la religión?.....	799
La religión en la sociología.....	802



Nuevas adquisiciones

La tesis de la secularización.....	808
Más allá de la secularización.....	813
Organizaciones religiosas y movimientos religiosos.....	817
Las organizaciones religiosas.....	817
Los movimientos religiosos.....	821
Tendencias en la religión contemporánea.....	824
La religión en Europa.....	825
La religión en estados Unidos.....	827
Cristianismo, género y sexualidad.....	830
Los fundamentalismos.....	834
Conclusión.....	840
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>841</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>842</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>842</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>843</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>843</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>843</i>
18. Los medios de comunicación.....	845
La diversidad de los medios de comunicación en la era global.....	847
La revolución digital.....	847
Internet y la World Wide Web.....	849
El cine.....	854
La televisión.....	857
La música.....	861
La prensa.....	866
Perspectivas teóricas sobre los medios de comunicación.....	868
El funcionalismo.....	868
Las teorías del conflicto.....	869
El interaccionismo simbólico.....	878
La teoría posmoderna.....	881
El público y las representaciones en los medios de comunicación.....	883
Los estudios de audiencia.....	883
Representación de clases, género, etnicidad y discapacidad.....	885
La propiedad de los medios de comunicación globales, el poder y los medios alternativos.....	889
El imperialismo de los medios de comunicación.....	891
La propiedad de las "supercompañías" mediáticas.....	893í
Resistencia y alternativas a los medios de comunicación globales.....	895
Conclusión.....	898



Nuevas adquisiciones

<i>Repaso del capítulo</i>	899
<i>Práctica de investigación</i>	900
<i>Para profundizar</i>	900
<i>La sociedad en las artes</i>	901
<i>Lecturas complementarias</i>	901
<i>Enlaces en Internet</i>	902

19. Educación.....903

Educación, escolarización y cultura.....	906
La educación como socialización.....	907
La escuela para el capitalismo.....	908
El currículo oculto.....	909
Educación y reproducción cultural.....	911
Las divisiones sociales y la educación.....	922
El debate sobre el CI.....	923
Género y escolarización.....	928
Entidad y educación.....	934
La educación en el contexto global.....	940
Matriculación global en enseñanza primaria.....	942
Alfabetización y analfabetismo.....	942
La tecnología en el aula.....	946
El futuro de la educación y la escolarización.....	949
Transformaciones en la educación: el caso británico.....	949
La educación superior en la era digital.....	955
Conclusión.....	957
<i>Repaso del capítulo</i>	958
<i>Práctica de investigación</i>	959
<i>Para profundizar</i>	959
<i>La sociedad en las artes</i>	959
<i>Lecturas complementarias</i>	960
<i>Enlaces en Internet</i>	961

20. Delito y desviación.....962

Conceptos básicos.....	964
Teorías sobre el delito y la desviación.....	965
Las funciones del delito.....	966
Perspectivas interaccionistas.....	970
Las teorías del conflicto.....	973
El control del delito.....	977
Patrones de la delincuencia en el Reino Unido.....	982



Nuevas adquisiciones

Interpretación de las estadísticas sobre delincuencia.....	984
Las víctimas y los autores de los delitos.....	989
Género, sexualidad y delitos de odio.....	989
Los jóvenes y la delincuencia.....	996
Delitos de cuello blanco, empresariales y del Estado.....	1000
Prisiones, castigo y rehabilitación.....	1003
¿Para qué sirven las prisiones?.....	1003
El movimiento de justicia restaurativa.....	1005
La delincuencia en el contexto global.....	1008
El crimen organizado.....	1008
La "ciberdelincuencia".....	1010
Conclusión: desviación, delincuencia y orden social.....	1014
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>1015</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>1016</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>1016</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>1017</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>1018</i>
<i>Enlaces en Internet.....</i>	<i>1018</i>
21. Política, gobierno y movimiento social.....	1020
La sociología política.....	1021
El poder.....	1203
Autoritarismo y democracia.....	1024
¿Élites y burocracias contra democracia?.....	1029
Las ideologías políticas.....	1035
Conclusión.....	1038
La expansión global de la democracia.....	1039
La caída del comunismo.....	1039
La democratización y sus descontentos.....	1042
La gobernanza global: perspectivas y realidad.....	1049
Los movimientos sociales y el cambio social.....	1053
¿Qué son los movimientos sociales?.....	1053
Teorías de los movimientos sociales.....	1054
La globalización y la "sociedad de movimientos sociales".....	1066
Conclusión.....	1069
<i>Repaso del capítulo.....</i>	<i>1070</i>
<i>Práctica de investigación.....</i>	<i>1071</i>
<i>Para profundizar.....</i>	<i>1071</i>
<i>La sociedad en las artes.....</i>	<i>1072</i>
<i>Lecturas complementarias.....</i>	<i>1072</i>



Nuevas adquisiciones

<i>Enlaces en Internet</i>	1073
22. Naciones, guerra y terrorismo	1074
Naciones y nacionalismo.....	1076
El nacionalismo y las sociedades modernas.....	1077
Las naciones y el nacionalismo en los países en vías de desarrollo.....	1083
El Estado-nación, las identidades nacionales y los derechos humanos.....	1085
Guerra, genocidio y procesos de paz.....	1088
Teorías sobre la guerra y el genocidio.....	1090
La naturaleza cambiante y de la guerra.....	1091
Guerras antiguas y nuevas.....	1095
Los procesos de paz.....	1100
El terrorismo.....	1102
¿Qué es terrorismo?.....	1103
El terrorismo de vieja y nueva escuela.....	1104
Conclusión.....	1108
<i>Repaso del capítulo</i>	1109
<i>Práctica de investigación</i>	1109
<i>Para profundizar</i>	1110
<i>La sociedad en las artes</i>	1110
<i>Lecturas complementarias</i>	1111
<i>Enlaces en Internet</i>	1111
Glosario.....	1113
Bibliografía.....	1148
Índice analítico.....	1200

