



MEMORANDO
1400

FECHA: Medellín, 17 de febrero de 2023

PARA:
JUAN DAVID GOMEZ FLOREZ
**RECTOR DE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
RECTORÍA**

DE:
JUAN DAVID CALLE TOBON
DIRECTOR(A) OPERATIVO

ASUNTO: Remisión informe definitivo de la auditoría legal a la Gestión por Dependencias de la Institución, vigencia 2022.

Respetado Doctor,

Con fundamento en Ley 87 de 1993, la Ley 909 de 2004, la Resolución interna No. 089 del 29 de abril de 2020 por medio de la cual se actualiza el Manual de Auditoría Interna para la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y en cumplimiento del Acuerdo 027 del 28 de diciembre de 2022, por medio del cual se adopta el Plan Anual de Auditoría Interna para la Entidad, me permito comunicarle que la Oficina de Evaluación y Control de la Institución, realizó la auditoría legal a la Gestión por Dependencias, correspondiente a la vigencia 2022.

La auditoría se llevó a cabo de acuerdo al proceso de control interno vigente para la Institución, es decir, se comunicaron los resultados obtenidos con los responsables de la unidad auditable al interior de la Institución, por tanto, son conocedores de las oportunidades de mejora identificadas.

Finalmente, y en aras de la mejora continua de la Institución, de forma respetuosa, le





informo que la Institución dispone de cinco (5) días hábiles para presentar el plan de mejoramiento, en el que se establezcan las acciones a que haya lugar a fin de subsanar las deficiencias evidenciadas.

Gracias por a atención.

Atentamente,

JUAN DAVID CALLE TOBON
DIRECTOR(A) OPERATIVO
OFICINA DE EVALUACIÓN Y CONTROL

Anexos: (79)folios



INFORME DE AUDITORÍA

CONTROL INTERNO



CÓDIGO: CI-FR-001
VERSIÓN: 010
FECHA: 06/09/2022

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



**INFORME DEFINITIVO
AUDITORÍA LEGAL GESTIÓN POR DEPENDENCIAS VIGENCIA 2022
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA**

Equipo de trabajo

Juan David Calle Tobón
Jefe de la Oficina de Evaluación y Control

Marysol Varela Rueda
Profesional de la Oficina de Evaluación y Control

OFICINA DE EVALUACIÓN Y CONTROL

Febrero 17 de 2023

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Contenido

PRESENTACIÓN.....	8
1. ALCANCE DE LA AUDITORÍA.....	10
2. RIESGOS ASOCIADOS A LA UNIDAD AUDITABLE	10
3. CRITERIOS DE AUDITORÍA	11
4. OBJETIVOS.....	11
4.1 OBJETIVO GENERAL	11
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
5. METODOLOGÍA	12
6. LIMITACIONES.....	12
7. MUESTRA	12
TAMAÑO DE LA MUESTRA:	13
8. RESUMEN	15
9. RESULTADOS DE LA AUDITORÍA	16
PORCENTAJE DE ALCANCE DE CUMPLIMIENTO POR CADA UNA DE LAS DEPENDENCIAS, PROCESOS O ÁREAS DE LA INSTITUCIÓN	35
9.2. INDICADORES CON METAS CUMPLIDAS POR LÍNEA, DEPENDENCIA Y POR PROCESO o ÁREA.....	39
9.3. INDICADORES CON METAS NO CUMPLIDAS POR LÍNEA, DEPENDENCIA Y POR PROCESO O ÁREA.....	41
9.4. DIFERENCIA EN LOS RESPONSABLES DE LOS INDICADORES.	43
9.5. EVALUACIÓN DE LOS PUNTOS DE CONTROL	49
10. CONCLUSIONES.....	54

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



11.	RECOMENDACIONES	57
12.	GLOSARIO	57
13.	ANEXOS	57
14.	BIBLIOGRAFÍA	57

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Lista de tablas

Tabla 1 Relación de indicadores Plan de Desarrollo 2020 -2024	12
Tabla 2 Relación cantidad de indicadores seleccionadas como muestra	13
Tabla 3 Indicadores cumplidos de la línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia para la vigencia 2022.....	16
Tabla 4 Indicadores cumplidos de la línea estratégica 2, Formación integral de los docentes	18
Tabla 5 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento	20
Tabla 6 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes	22
Tabla 7 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional	23
Tabla 8 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar	25
Tabla 9 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional.....	27
Tabla 10 Relacion de cumplimiento de la meta para la vigencia 2022, según la muestra seleccionada	29
Tabla 11 Indicadores no cumplidos de la línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia para la vigencia 2022.....	31
Tabla 12 Indicadores no cumplidos de la línea estratégica 2, Formación integral de los docentes	32
Tabla 13 Indicadores no cumplidos de la Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional.....	33
Tabla 14 Indicadores no cumplidos de la Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional.....	34
Tabla 15 Relacion de incumplimiento de metas para la vigencia 2022, según la muestra seleccionada	34
Tabla 16 Alcance de cumplimiento por dependencias	36

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Tabla 17 Alcance de cumplimiento por procesos o áreas	37
Tabla 18 Relación de responsables por indicador.....	45
Tabla 19 análisis y evaluación del control (atributos para el diseño del control implementación y desarrollo de la rendición de cuentas).....	50
Tabla 20 Análisis y evaluación del control no identificado por la Institución para la unidad auditada..	52
Tabla 21 Resultado de la evaluación por dependencias y procesos vigencia 2022.....	54
Tabla 22 Relación de oportunidades de mejora por dependencia.....	55
Tabla 23 Relación de oportunidades de mejora por procesos.....	55

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Lista de ilustraciones

Ilustración 1 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 1 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	18
Ilustración 2, cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 2 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	19
Ilustración 3 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 3 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	21
Ilustración 4 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 4 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	23
Ilustración 5 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 5 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	24
Ilustración 6 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 6 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	26
Ilustración 7 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 7 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024.....	29
Ilustración 8 Matriz de calor - nivel de severidad control: La profesional de Planeación realiza seguimiento y evaluación semestral del plan indicativo	51
Ilustración 9 Matriz de calor - nivel de severidad tipo de riesgos Incumplimiento normativo .	53

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



PRESENTACIÓN

La Oficina de Evaluación y Control, de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, en cumplimiento de las funciones de evaluación y seguimiento que se le asignan y contenidas entre otras, en la Ley 87 de 1993, la Resolución interna No. 089 29 de abril de 2020 y el plan general de auditoría – PGA, vigencia 2023, aprobado en sesión ordinaria del Consejo Directivo de la Institución, el 14 de diciembre de 2022, por medio del Acuerdo No. 027 del 28 de diciembre de 2022.

Y dando cumplimiento al Acuerdo No. 6176 (No, 20181000006176) de octubre 10 de 2018 de la Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC), por el cual se establece el Sistema Tipo de Evaluación del Desempeño Laboral de los Empleados Públicos de Carrera Administrativa y en Período de Prueba, el cual indica.

Acuerdo No. 6176 (No, 20181000006176), indica:

"II. ACTORES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL Y SUS OBLIGACIONES"¹

*"Jefe de la Oficina de Control Interno o quien haga sus veces. Dar a conocer a los evaluadores el resultado de la Evaluación de Gestión por Áreas o Dependencias del año inmediatamente anterior, para que se tenga como uno de los criterios en la concertación de los compromisos del siguiente período de evaluación."*²

Igualmente, se da cumplimiento a la ley 909 de 2004, por la cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones, la cual señala en su artículo 39 lo siguiente:

"ARTÍCULO 39. Obligación de evaluar"³

*"El Jefe de Control Interno o quien haga sus veces en las entidades u organismos a los cuales se les aplica la presente ley, tendrá la obligación de remitir las evaluaciones de gestión de cada una de las dependencias, con el fin de que sean tomadas como criterio para la evaluación de los empleados, aspecto sobre el cual hará seguimiento para verificar su estricto cumplimiento."*⁴

¹ https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=90685

² Ídem del anterior

³ <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=14861>

⁴ Ídem del anterior

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Ha realizado la auditoría legal a la gestión por dependencias, vigencia 2022.

La actividad de auditoría interna de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, es una actividad independiente y objetiva de aseguramiento y consulta, concebida para agregar valor y mejorar las operaciones de la entidad. Ayuda a la Institución a cumplir sus objetivos, aportando un enfoque sistemático y disciplinario para evaluar y mejorar la eficacia de los procesos de gestión de riesgos, control y gobierno, a través de servicios de aseguramiento.

Para el desarrollo de esta auditoría, se practicaron técnicas de verificación, análisis de datos y seguimiento a la información suministrada por la segunda línea de defensa.

Finalmente, a partir de esta auditoría es importante se establezcan las acciones, los métodos, procedimientos y mecanismos de prevención, corrección, evaluación y de mejoramiento continuo del proceso a que haya lugar, con el fin de garantizar el cumplimiento de las disposiciones legales inherentes en la materia.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



1. ALCANCE DE LA AUDITORÍA

Información suministrada por la oficina de Planeación Institucional sobre el seguimiento realizado al plan indicativo de la vigencia 2022 con corte a diciembre 31 de 2022, para los indicadores del plan de desarrollo 2020 – 2024 “*con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país*”, seleccionados en la muestra.

2. RIESGOS ASOCIADOS A LA UNIDAD AUDITABLE

Se incluye el riesgo identificado considerando la valoración que de ellos efectuó la Institución en su última revisión,

Tipo de Riesgo	Escenario de riesgo	Zona de riesgo	Controles
Incumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo (No. Del riesgo 90).	Planeación Institucional.	Moderada	La profesional de Planeación realiza seguimiento y evaluación semestral del plan indicativo con el propósito de evaluar la ejecución de las metas del Plan de Desarrollo.

Fuente: Mapa de Riesgos Institucional, <http://gmas.colmayor.edu.co:8080/gmas/ReporteMapaRiesgos.public>
Elaboró: Profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Riesgos identificados en la última auditoría:

Tipo de Riesgo	Escenario de riesgo	Observación
Inexactitud en la información	Información errada, imprecisa, incompleta, que no corresponda al período evaluado y por ende puede derivar en decisiones equivocadas con perjuicios para la Institución	El riesgo no se materializó
Posibilidad de que se presente afectación económica y reputacional por incumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional debido a disminución de recursos por políticas públicas, inadecuada proyección de las metas y debilidad en la gestión del proceso y el reporte de la información por parte de los líderes.	Afectación económica y reputacional por incumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional debido a disminución de recursos por políticas públicas, inadecuada proyección de las metas y debilidad en la gestión del proceso y el reporte de la información por parte de los líderes. La profesional de Planeación realiza seguimiento y evaluación semestral del plan indicativo con el	El riesgo no se materializó

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Tipo de Riesgo	Escenario de riesgo	Observación
	propósito de evaluar la ejecución de las metas del Plan de Desarrollo.	
Incumplimiento	No acatar las disposiciones legales y requerimientos internos vigentes.	El riesgo se materializó ya que en algunos indicadores no se cumplió con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020 – 2024.

Fuente: Informe de auditoría con radicado No. CI2022300965 del 02 de marzo de 2022 y publicado en la página web institucional en el micrositio de control interno: <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2022/03/Informe-de-auditor%C3%ADa-gesti%C3%B3n-por-dependencias-vigencia-2021.pdf>
Elaboración: profesional de control interno

3. CRITERIOS DE AUDITORÍA

- Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 “*con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país*”
- Ley 909 de 2004.
- Acuerdo 20181000006176 de 2018, proferido por la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Evaluar el nivel de cumplimiento de la gestión por dependencias de la Institución, correspondiente a la vigencia 2022.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar a la Alta Dirección y a los líderes de los procesos la información necesaria que permita mantener un adecuado control con cada una de las actividades realizadas y que se pueda utilizar como insumo para la evaluación de desempeño.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

5. METODOLOGÍA

- Estudio de las disposiciones legales.
- Establecer muestra.
- Verificar y analizar los indicadores del plan de desarrollo.
- Determinar los resultados de la gestión por dependencias.
- Evaluar riesgos.
- Revisión y análisis de acciones propuestas en el plan de mejoramiento.

6. LIMITACIONES

No se presentaron limitaciones para la ejecución de la auditoría.

7. MUESTRA

A continuación, se relacionan los indicadores establecidos en el plan de desarrollo institucional 2020-2024 *“con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país”*⁵, por cada una de sus líneas:

Tabla 1 Relación de indicadores Plan de Desarrollo 2020 -2024

LÍNEA/NOMBRE	CANTIDAD INDICADORES DE RESULTADOS	CANTIDAD INDICADORES DE PRODUCTO	TOTAL, INDICADORES POR LÍNEA
Línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia.	8	36	44
Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes	3	7	10
Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento	4	21	25
Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes	2	13	15
Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional	5	18	23
Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar	4	12	16

⁵ <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2020/10/ACUERDO-007-FINAL1.pdf>

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

LÍNEA/NOMBRE	CANTIDAD INDICADORES DE RESULTADOS	CANTIDAD INDICADORES DE PRODUCTO	TOTAL, INDICADORES POR LÍNEA
Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional	14	36	50
TOTAL, INDICADORES		183	

Fuente: <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2020/10/ACUERDO-007-FINAL1.pdf>

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

TAMAÑO DE LA MUESTRA:

En la siguiente tabla, se relacionan por líneas los indicadores que fueron seleccionados en la muestra para la ejecución de la auditoría de Gestión por Dependencia vigencia 2022.

Cabe resaltar que la muestra seleccionada fue a criterio auditor como un muestreo no estadístico, tal y como lo indica el procedimiento de auditoría Versión: 05, con código: CI-PR-003, con fecha: 08-09-2022:

“MUESTREO NO ESTADÍSTICO: Se refiere al muestreo “indiscriminado”, donde auditor selecciona la muestra sin emplear una técnica estructurada, pero evitando cualquier desvío consciente o predecible. (Tomado de la guía de auditoría para entidades públicas, versión 3 de 2018, proferida por el Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP)”⁶

Para este muestreo se seleccionaron indicadores de producto y con una equivalencia de un 28% del total de los indicadores excepto aquellas líneas que presentaron menor cantidad de indicadores, estas son:

- Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes.
- Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes.
- Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar.

Tabla 2 Relación cantidad de indicadores seleccionadas como muestra

LÍNEA/NOMBRE	CANTIDAD INDICADORES DE PRODUCTO	TOTAL, INDICADORES POR LÍNEA (MUESTRA)	% SOBRE EL TOTAL DE LOS INDICADORES DE PRODUCTO
Línea estratégica 1, Transformación académica con	36	10	28%

⁶ <http://gmas.colmayor.edu.co:8080/gmas/VisualizacionDocumento.public?documento=0000003735>

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



LÍNEA/NOMBRE	CANTIDAD INDICADORES DE PRODUCTO	TOTAL, INDICADORES POR LÍNEA (MUESTRA)	% SOBRE EL TOTAL DE LOS INDICADORES DE PRODUCTO
calidad y pertinencia.			
Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes	7	4	57%
Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento	21	6	28%
Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes	13	4	30%
Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional	18	5	28%
Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar	12	4	33%
Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional	36	10	28%
TOTAL, CANTIDAD INDICADORES DE PRODUCTO	143		
TOTAL, INDICADORES POR LÍNEA (MUESTRA)		43	
% SOBRE EL TOTAL DE LOS INDICADORES DE PRODUCTO			30%

Fuente: <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2020/10/ACUERDO-007-FINAL1.pdf>

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Se toma el total de indicadores de producto formulados en el Plan de Desarrollo, ciento cuarenta y tres (143), una muestra de indicadores de cuarenta y tres (43), y se tiene como resultado un tamaño de muestra que representa el 30% de los indicadores de producto, tal como se observa en la tabla No. 2.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

8. RESUMEN

Teniendo en cuenta la normatividad vigente en la materia, se consolida la información de la evaluación de gestión por dependencias vigencia 2022, realizada por la Oficina de Evaluación y Control y el seguimiento realizado al plan indicativo para la misma vigencia, reportado por la oficina de planeación institucional.

Conforme al Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, por el cual se modifica la estructura de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, se presenta las dependencias que cumplieron al 100% con las metas de los indicadores del plan indicativo, estas son:

- Bienestar Institucional.
- Investigaciones.
- Secretaria General.
- Planeación.

La Oficina de Evaluación y Control, durante el presente seguimiento, evidencia el compromiso con la gestión Institucional y se recomienda llevar al Consejo Directivo los indicadores que no cumplieron con la meta, observando que los mismos no fueron cumplidos por la Entidad ya que dependen de terceros y es pertinente dicho cambio por el cumplimiento del Rector ante el Plan de Desarrollo 2020 – 2024.

A continuación se presenta el desarrollo de la auditoría de gestión por dependencias para la vigencia 2022, la misma se desarrolla en el ámbito de líneas de plan de desarrollo, por dependencias, proceso o área.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

9. RESULTADOS DE LA AUDITORÍA

Se relacionan los resultados de los indicadores que fueron evaluados en el marco de la auditoría de Gestión por Dependencias para la vigencia 2022, por cada una de las líneas.

RELACIÓN DE INDICADORES QUE CUMPLIERON LA META POR LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN DE DESARROLLO (ver anexo 1).

A continuación se relacionan por medio de tablas los indicadores cumplidos por cada una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo 2020-2024.

Tabla 3 Indicadores cumplidos de la línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia para la vigencia 2022

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Programas de posgrado con procesos de actualización curricular implementados	3	Vicerrectoría Académica Facultades	3	Los soportes evidenciados, dan cuenta del desarrollo de la ruta de implementación de los resultados de aprendizaje, que consta de reuniones con los equipos de trabajo de las Facultades, socializaciones, capacitaciones, acompañamiento en la definición de resultados de aprendizaje para programas y asignaturas.	Meta del indicador cumplido para la vigencia 2022, tres (3) programas de posgrados con proceso de actualización circular implementados.
Instituciones de educación media articuladas a los servicios del proceso de Ingreso, Permanencia y Graduación	7	Permanencia	14	Con los soportes evidenciados, se observa la articulación con catorce (14) instituciones de educación media.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022. Siete (7) instituciones de educación media articuladas a los servicios del proceso de Ingreso, permanencia y graduación.
Desempeño en el rendimiento académico de la asignatura matriculada de Ciencias Básicas para estudiantes de primer curso	64.0%	Permanencia	81,64%	Con la base datos evidenciada, se observa un indicador de cumplimiento del 81,64%	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, del 64.0% de desempeño en el rendimiento académico de la asignatura matriculada en ciencias básicas para estudiantes de primer curso.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Herramientas metacognitivas diseñadas, desarrolladas e implementadas	16	Permanencia	38	Con los soportes evidenciados, se tiene un acumulado de 38 herramientas metacognitivas	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con la meta del indicador que es 16 herramientas metacognitivas diseñadas, desarrolladas e implementadas
Proyectos de investigación asesorados en diseño metodológico, diseño experimental y/o modelamiento en los proyectos experimentales	6	Vicerrectoría Académica	6	Con los soportes evidenciados, se observó que para la vigencia 2021 se asesoraron dos (2) proyectos y para la vigencia 2022 se asesoraron cuatro (4) proyectos.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022. seis (6) proyectos de investigación asesorando en diseño metodológico, diseño experimental y/o modelamiento en los proyectos experimentales.
Estudiantes en pasantías cortas empresariales	40	Facultades, Centro de innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y conocimiento	282	Con los soportes evidenciados, se observó que: Semestre 2022-1, se contó con 115 estudiantes Semestre 2022-2, se contó con 167 estudiantes. Total, estudiantes en pasantías:282	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, estudiantes en pasantías cortas 40.
Fuentes de información científicas y académicas funcionando	14	Biblioteca	22	Con los soportes evidenciados, se tienen se adquirieron 22 fuentes y recursos para la operabilidad de la Biblioteca 24/7:	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022., catorce (14) fuentes de información científicas y académicas funcionando.

Fuente: Información suministrada por la Entidad

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



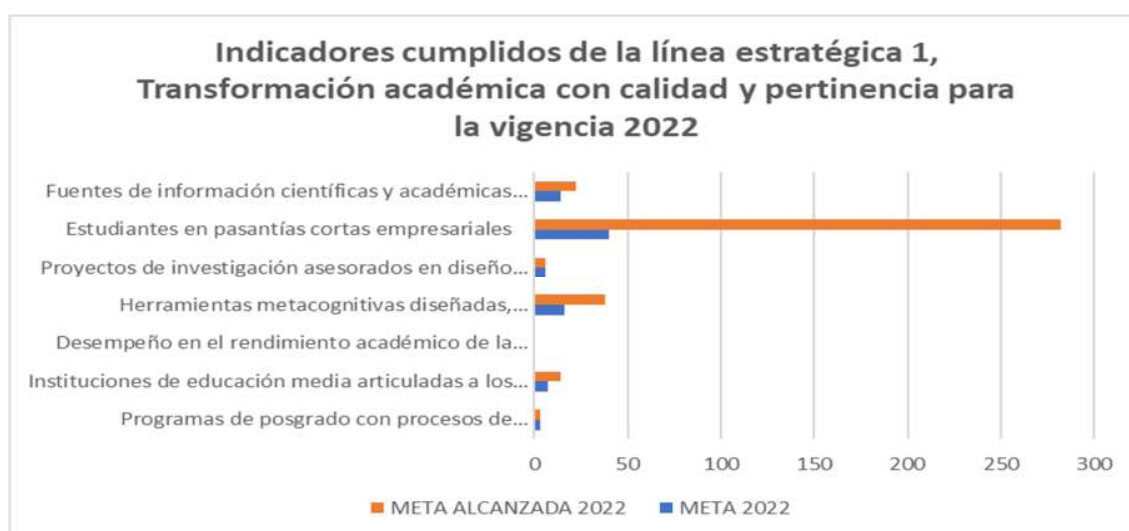
WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Ilustración 1 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 1 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Se evidencia por medio de la ilustración No. 1 el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 1 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas.

Tabla 4 Indicadores cumplidos de la línea estratégica 2, Formación integral de los docentes

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	3	Vicerrectoría Académica, Facultades, Virtualidad,	14	Con la información suministrada se puede observar: Capacitaciones realizadas por virtualidad cuatro (4). Capacitaciones realizadas por permanencia dos (2). Capacitaciones realizadas por biblioteca ocho (8).	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC 14

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

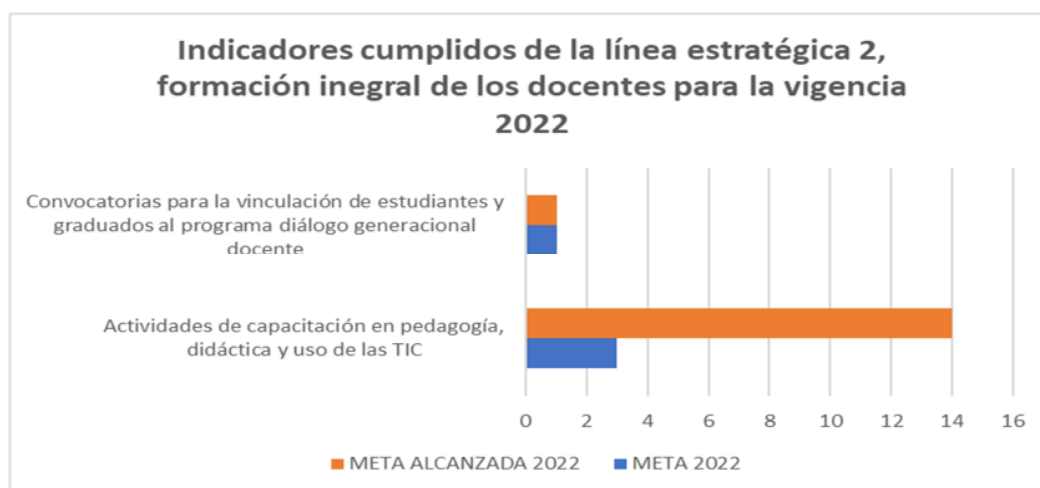


Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente	1	Vicerrectoría Académica, Facultades	1	Soporte suministrado, Resolución 390 de diciembre de 2021, se observa la convocatoria de manera abierta y permanente en el marco del calendario académico de la institución.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, una (1) Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente.

Fuente: Información suministrada por la Entidad

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Ilustración 2, cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 2 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

En la ilustración No. 2, se observa el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 2 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Tabla 5 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de Minciencias	4	CICMA (Centro de Investigaciones)	11	Con la información suministrada se puede establecer: _ 5 proyectos de investigación que contaron con participación de la institución, ya sea como entidad líder o co-ejecutora. _ Así mismo, fueron presentados 6 proyectos a convocatoria de jóvenes investigadores. Total 11 proyectos	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, Proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de Minciencias 11.
Ponentes en eventos de divulgación nacionales e internacionales	34	CICMA	39	Con la información suministrada, se puede establecer un total de 39 docentes ponentes en distintos eventos internacionales,	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, Ponentes en eventos de divulgación nacionales e internacionales 39.
Prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	10	CICMA, Coordinaciones de prácticas de las facultades	22	Con la información suministrada se pueden evidenciar 22 prácticas profesionales en emprendimiento: 2022-1: 13 2022-2: 9	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, de veintidós (22) prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas
Ponencias de investigación semilleros presentadas en eventos regionales, nacionales e internacionales	80	CICMA. Semillero de Investigación	104	Con la información suministrada, se puede evidenciar el registro de un total de 104 ponencias de semilleros, todas ellas en eventos externos: _ 26 en Encuentro departamental de semilleros de investigación, _ 24 en Congreso internacional del programa DELFIN, _ 41 en Encuentro nacional de semilleros de investigación _ 13 en diferentes eventos nacionales e internacionales.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, Ponencias de investigación de semilleros presentadas en eventos regionales, nacionales e internacionales, 104

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



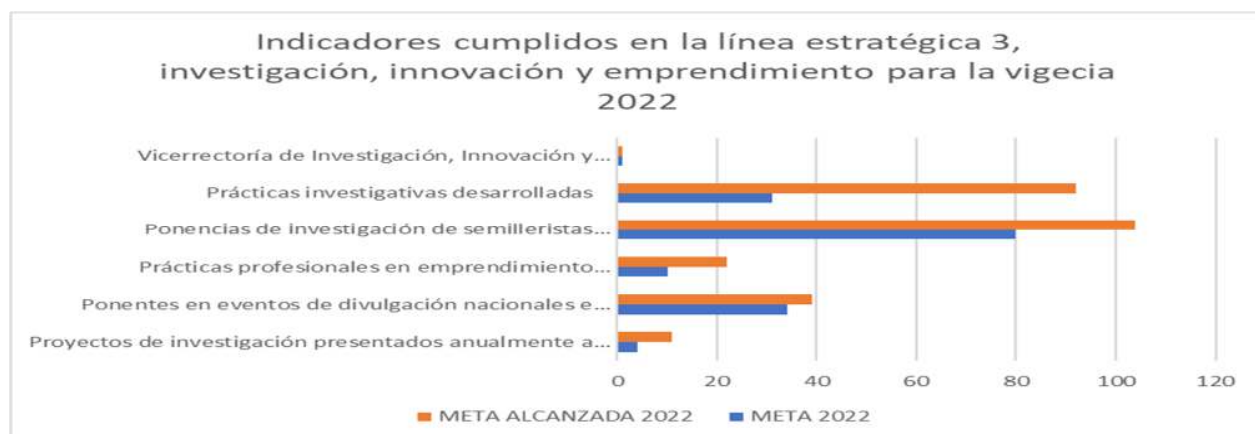
Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Prácticas investigativas desarrolladas	31	Facultades Coordinaciones de practica	92	Con la información suministrada se tiene: Facultad de Arquitectura: 3 Facultad de Ciencias de la Salud: 58 Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 31 Total 92 prácticas	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 92 Prácticas investigativas desarrolladas
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica en funcionamiento	1	CICMA	1	Con la información suministrada se tiene: Mediante el Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, por el cual se modifica la estructura de la Institución Universitaria, se crea la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Mediante la Resolución TH 2343 del 18 de agosto de 2022 se hace un nombramiento ordinario como Vicerrectora de Investigación y Extensión en la planta de personal administrativo	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 1 Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica en funcionamiento.

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Ilustración 3 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 3 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

En la ilustración No. 3, se observa el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 3 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas.

Tabla 6 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	14	Vicerrectoría académica Facultades Extensión Académica Bienestar Institucional Dirección de Internacionalización	14	Con la información suministrada, se puede evidenciar los 14 programas académicos con estrategia de internacionalización del currículo implementada.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 14 programas académicos con estrategia de internacionalización del currículo implementadas.
Cátedra de internacionalización e interculturalidad servida en la Institución	2	Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica	2	Con la información suministrada se tiene: _1. Cátedra de Internacionalización e Interculturalidad periodo 2022-1. _1. Cátedra de Internacionalización e Interculturalidad periodo 2022-2.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 2 Cátedra de internacionalización e interculturalidad servida en la Institución
Convenios de cooperación interinstitucional activos	29	Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica Facultades	65	Con la información suministrada se tiene: Convenios Vigentes: 80 Convenios Activos:65	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 65 Convenios de cooperación interinstitucional activos
Movilidad saliente de estudiantes	100	Dirección de Internacionalización. Vicerrectoría Académica Facultades	236	Con la información suministrada se tiene movilidad saliente en: Práctica Profesional, Participación en Eventos, Ponencias, Pasantía Social y Pasantía Investigativa.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es de 100, movilidad saliente de estudiantes

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



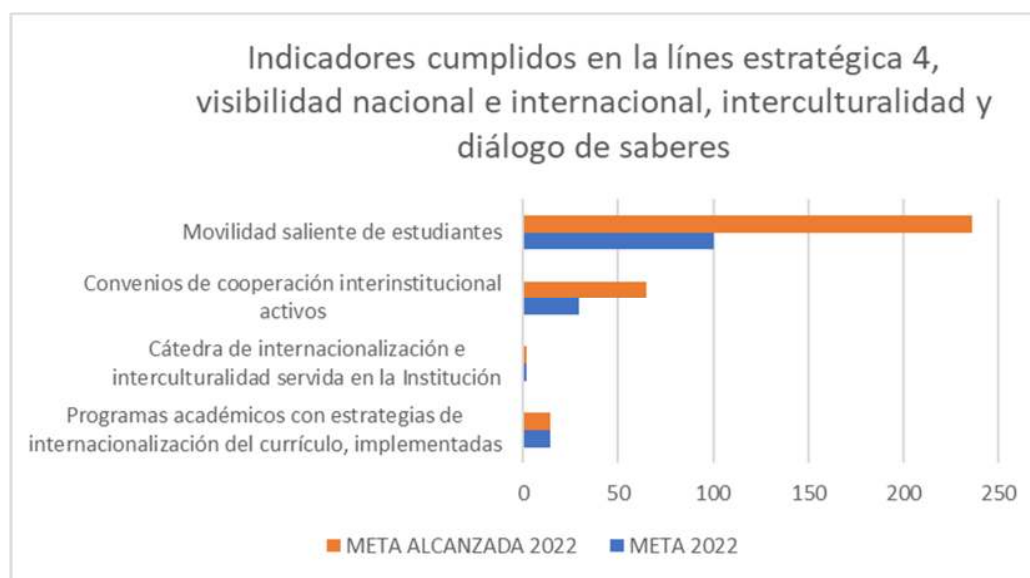
WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Ilustración 4 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 4 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Se evidencia por medio de la ilustración No. 4 el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 1 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas

Tabla 7 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Eventos realizados por Extensión Académica hacia la comunidad institucional (Cátedra abierta, Catedráticos Extensión)	14	Unidad de Extensión académica y proyección social,	18	Con la información suministrada se puede observar Cátedras Extensionistas y Proyectos de Extensión en las aulas: 2022-01: 10 actividades 2022-02: 8 actividades.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 18 Eventos realizados por Extensión Académica hacia la comunidad institucional (Cátedra abierta, Catedráticos Extensión)

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

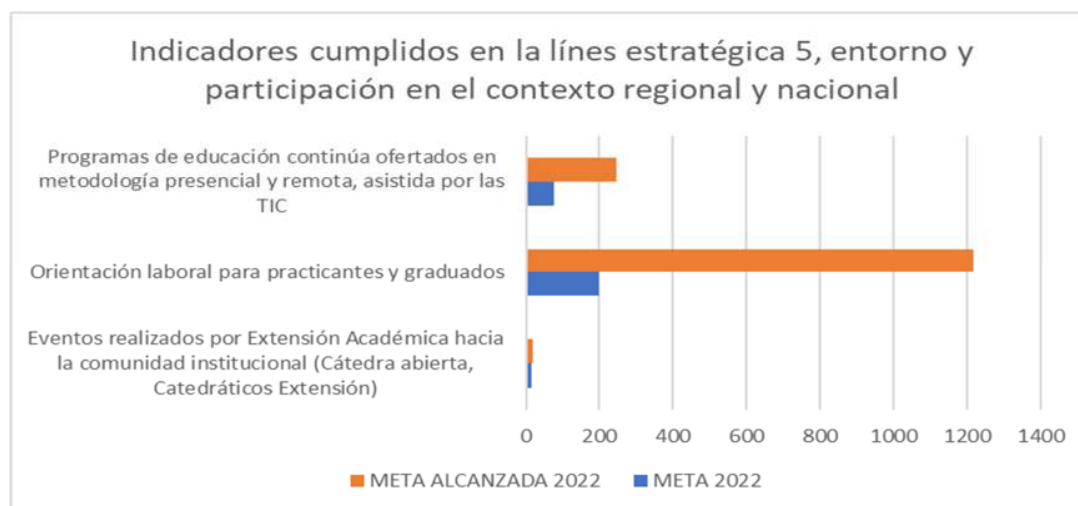


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Orientación laboral para practicantes y graduados	200	Centro de Graduados, Vicerrectoría Académica,	1216	Observando la información y soportes suministrados se tiene: 1. orientación laboral: 97 2. taller de entrenamiento para la inserción laboral 2022-2: 535 personas 3. taller de entrenamiento para la inserción laboral: 584 persona Total, orientación laboral 1216	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se cumple con 1216 Orientaciones laborales para practicantes y graduados
Programas de educación continua ofertados en metodología presencial y remota, asistida por las TIC	78	Unidad de Extensión académica y proyección social Educación continua	246	Con la información suministrada se evidencian 104 programas para el primer semestre de la vigencia 2022 y para el segundo semestre 142, total 246 programas de educación continua	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, Programas de educación continua ofertados en metodología presencial y remota, asistida por las TIC, 246

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Ilustración 5 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 5 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Se evidencia por medio de la ilustración No. 5 el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 1 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas.

Tabla 8 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Servicios de Promoción Deportiva y Recreativa, para la formación integral de la comunidad institucional y la permanencia de los estudiantes, fortalecidos	8	Coordinación de la línea de promoción deportiva y recreativa Dirección de Bienestar Institucional,	13	Indicador acumulativo. Con la base de datos como información suministrada se observa los 13 servicios de promoción deportiva	Meta del indicador cumplido para la vigencia 2022, se han realizado 13 Servicios de Promoción Deportiva y Recreativa, para la formación integral de la comunidad institucional y la permanencia de los estudiantes, fortalecidos.
Oferta de servicios y programas de bienestar para los estudiantes de sedes desconcentradas	4	coordinaciones de líneas estratégicas	16	Con la base de datos como información suministrada se observa los 13 servicios de promoción deportiva	Meta del indicador cumplido para la vigencia 2022, se han realizado 16 Oferta de servicios y programas de bienestar para los estudiantes de sedes desconcentradas
Acciones de acompañamiento implementadas y articuladas a las demás dependencias	1	Coordinación de desarrollo humano	10	Con la información suministrada se tiene: Primer semestre 9 acciones segundo semestre 1 campaña durante todo el semestre	Meta del indicador cumplido para la vigencia 2022, se han realizado 10 Acciones de acompañamiento implementadas y articuladas a las demás dependencias
Estudiantes beneficiados del Programa Seguridad alimentaria	880	Coordinación de la línea de promoción socioeconómica	880	Con la información suministrada se tiene: Para el segundo período se beneficiaron 880 estudiantes, para todo el año tuvimos un total de 1760 estudiantes que contaron con almuerzo, refrigerio nocturno o auxilio alimentario a través de bono.	Meta del indicador cumplido para la vigencia 2022, se han realizado 1760 Estudiantes beneficiados del Programa de Seguridad alimentaria

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

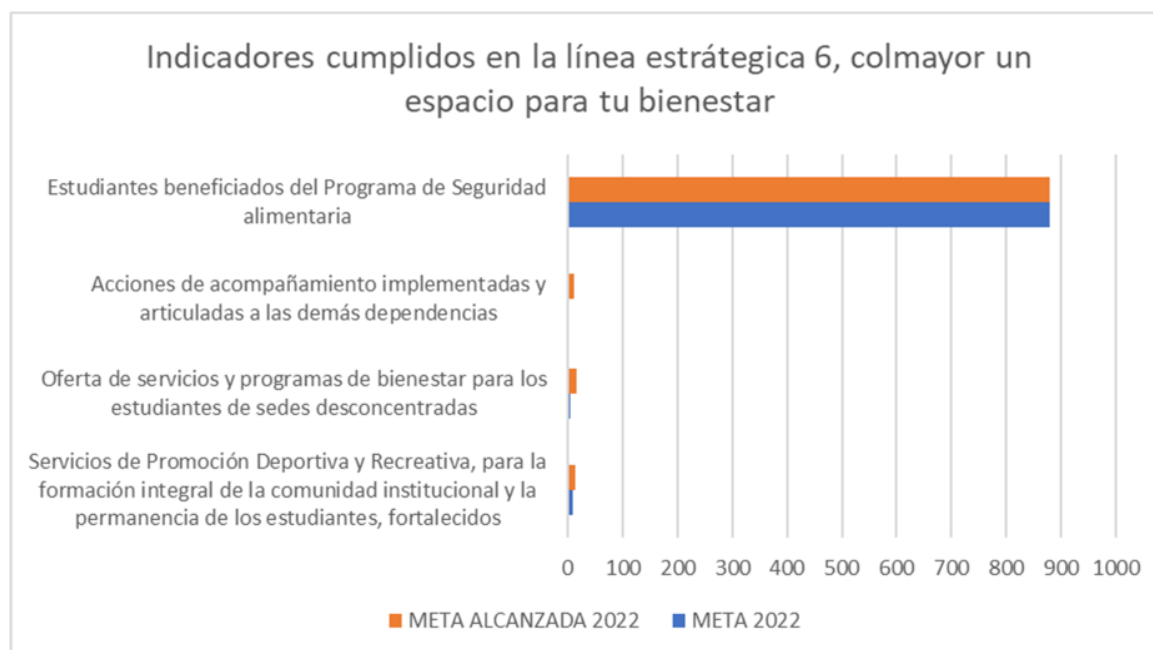


Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Ilustración 6 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 6 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

En la ilustración No. 6, se observa el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 6 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Tabla 9 Indicadores cumplidos de la Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Manual de funciones actualizado	100%	Rector Vicerrectoría académica y administrativa Secretaría General, planeación Talento Humano	Se realizó actualización del manual de funciones de los cargos que existen actualmente en la planta.	Con los soportes suministrados, se evidencia el manual de funciones actualizado a septiembre de 2022	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Plan anual de optimización y mantenimiento de infraestructura física, aprobado y en operación	1	Gestión de Infraestructura	1	Con los soportes suministrados, se evidencia el plan de optimización y mantenimiento de infraestructura	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, un (1) Plan anual de optimización y mantenimiento de infraestructura física, aprobado y en operación
Matriz de Indicadores de sostenibilidad, consolidada	1	Sistema de Gestión Integrado	1	Con los soportes suministrados, se evidencia los indicadores asociados al modelo de sostenibilidad para la vigencia 2022.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, una (1) Matriz de Indicadores de sostenibilidad, consolidada
Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada	100%	Coordinación de seguridad y salud en el trabajo	100%	Se ha dado cumplimiento a los requisitos exigidos para la implementación del SGSST. Con los soportes suministrados, se evidencia que se realizó la autoevaluación la cual arrojó un puntaje del 92%	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, se realizó la Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados	3	Coordinación de seguridad y salud en el trabajo	29	Con el soporte suministrado se puede observar 29 riesgos que pasaron de no aceptables o aceptables con control a aceptables en 2022	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados
Lineamientos de Integración de los sistemas de información actualizados	1	Tecnología e Informática.	1	Con el soporte suministrado, se evidencia los Lineamientos de Integración de los sistemas de información,	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022, de un (1) Lineamientos de Integración de los sistemas de información actualizados
Informes presupuestales y financieros presentados	100	Gestión Administrativa y Financiera.	100%	Los informes presupuestales y financieros se encuentran al día según los cronogramas establecidos, al 31 de diciembre se presentaron un total de 44 informes, distribuidos de la siguiente manera: 12 estados de situación financiera, 12 ejecuciones presupuestales, 11 reportes presupuestales de Snies, 3 reportes contables de Snies, 3 reportes contable a la Contaduría General de la Nación (Chip) y 3 reportes chip presupuestales.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 100% Informes presupuestales y financieros presentados
Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados	1	Gestión de comunicaciones	1	La actividad de fortalecimiento para la calidad del servicio se realizó mediante la capacitación de cultura del servicio el pasado 30 de noviembre de 2022.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador de un Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados
Medios de comunicación empleados al interior de la institución	8	Gestión de comunicaciones	11	A la fecha la institución está implementando 11 medios de comunicación para la divulgación de sus comunicaciones internas y externas.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.

Fuente: Información suministrada por la Entidad

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



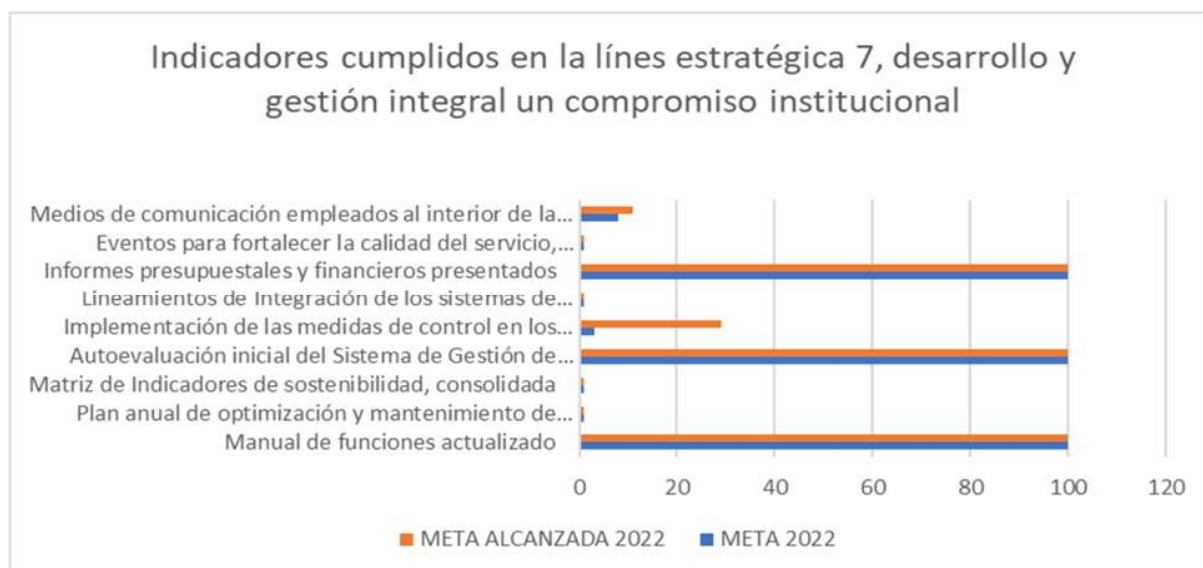
WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Ilustración 7 cumplimiento de las metas establecida, en la línea No. 7 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024



Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Se observa el cumplimiento de las metas para la vigencia 2022, para la línea No. 7 del Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y según la muestra establecida, observando que fueron cumplidas.

A continuación, se hace un resumen del cumplimiento por línea estratégica, según la muestra seleccionada.

Tabla 10 Relacion de cumplimiento de la meta para la vigencia 2022, según la muestra seleccionada

LÍNEA ESTRATÉGICA / NOMBRE	TOTAL MUESTRA SELECCIONADA	CUMPLIDOS	% DE CUMPLIMIENTO POR LINEA
Línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia.	10	7	70%
Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes	4	2	50%
Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento	6	6	100%
Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes	4	4	100%

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



LÍNEA ESTRATÉGICA / NOMBRE	TOTAL MUESTRA SELECCIONADA	CUMPLIDOS	% DE CUMPLIMIENTO POR LINEA
Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional	5	3	60%
Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar	4	4	100%
Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional	10	9	90%
TOTAL	43	35	81%

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

El porcentaje global de cumplimiento sobre la muestra seleccionada es de un 81%.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

RELACIÓN DE INDICADORES QUE NO CUMPLIERON LA META POR LÍNEA ESTRATÉGICA (ver anexo 2).

Tabla 11 Indicadores no cumplidos de la línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia para la vigencia 2022

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	2	Vicerrectoría Académica Facultades Virtualidad	1	Con los soportes evidenciados se observó que la institución ha adelantado todas las gestiones necesarias para la solicitud de nuevos registros calificados y acreditación de programas, sin embargo, la obtención de los mismos depende de los trámites en el MEN y estos no han generado los resultados oportunos.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022, pero con avance.
Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado	2	Vicerrectoría Académica Facultades	1		
Programas acreditados, re acreditados en alta calidad	10	Sistema de Aseguramiento de la Calidad Académica - SIACA	6		

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Tabla 12 Indicadores no cumplidos de la línea estratégica 2, Formación integral de los docentes

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera	10	Vicerrectoría Académica, Centro de Lenguas	0	Con la información suministrada se puede establecer que: Se realizó convocatoria interna y se seleccionaron 22 docentes para el proceso de inmersión en lengua extranjera en la ciudad de Toronto - Canadá; sin embargo, los docentes no pudieron iniciar el proceso de inmersión en la vigencia 2022.	Meta del indicador no cumplida para la vigencia 2022
Nuevas plazas docentes creadas	13	Vicerrectoría Académica, Talento Humano	11	Es un indicador acumulativo, se puede establecer con la información suministrada: Para la vigencia 2020: dos (2) plazas para los programas de Construcciones Civiles y Gastronomía. Cuatro (4) plazas docentes de tiempo completo. Para la vigencia 2021: (cinco) 5 nuevas plazas creada Total, plazas creadas once (11)	Meta del indicador no cumplida para la vigencia 2022

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Tabla 13 Indicadores no cumplidos de la Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés	151	Vicerrectoría Académica	150	Con la información suministrada se puede observar que en el componente de inglés de las pruebas Saber Pro, el puntaje institucional obtenido fue de 150 en el año 2021. (Este indicador se mide año vencido, ya que en 2022 salen los resultados 2021).	Meta del indicador no cumplida para la vigencia 2022.
Portafolio de Servicios, consultorías y asesorías	7	Facultades unidades de servicios	4	Solo se cuenta con el soporte suministrado de un portafolio de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 1 (Laboratorio de Innovación Social - LIS) No se tiene información del portafolio de la Facultad de Ciencias de la Salud: 3 (portafolio LACMA- SAE- Centro de consultoría). Con la información suministrada solo se da cuenta de 1 portafolio de la Facultad de ciencias sociales	Meta del indicador no cumplida para la vigencia 2022

Fuente: Información suministrada por la Entidad
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Tabla 14 Indicadores no cumplidos de la Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional

Nombre del indicador	Meta 2022	Dependencia responsable del indicador	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación por parte de la Oficina de Evaluación y Control	Conclusión
Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	1	Vicerrectoría Administrativa Infraestructura	0	Se informa en esta auditoría que se han enviado 4 oficios a la Alcaldía de Medellín solicitando la cesión a título gratuito del edificio, de estas se recibió una respuesta en 2022-2, indicando a la entidad que la subsecretaría de bienes y suministros del Distrito haría el respectivo análisis.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.

Fuente: Información suministrada por la Entidad

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Tabla 15 Relacion de incumplimiento de metas para la vigencia 2022, según la muestra seleccionada

LÍNEA ESTRATÉGICA / NOMBRE	TOTAL MUESTRA SELECCIONADA	INCUMPLIDOS	% DE INCUMPLIMIENTO POR LINEA
Línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia.	10	3	30%
Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes	4	2	50%
Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento	6	0	0%
Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes	4	0	0%
Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional	5	2	40%
Línea estratégica 6, Colmayor un espacio para tu bienestar	4	0	0%
Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional	10	1	10%
TOTAL	43	8	19%

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

El porcentaje global de incumplimiento sobre la muestra seleccionada es de un 19%.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



PORCENTAJE DE ALCANCE DE CUMPLIMIENTO POR CADA UNA DE LAS DEPENDENCIAS, PROCESOS, SUBPROCESOS O ÁREAS DE LA INSTITUCIÓN

A continuación, se relacionan el porcentaje de cumplimiento por cada una de las dependencias, procesos, subprocesos o áreas de la Institución para la vigencia 2022.

Establece el Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, por el cual se modifica la estructura de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, en su artículo primero lo siguiente:

“ARTICULO PRIMERO. ESTRUCTURA Y ORGANIGRAMA. Para el desarrollo de sus funciones, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquía, tendrá la siguiente estructura organizacional y su correspondiente organigrama:”⁷

(...)

“Dependencias”⁸

“Rectoría”⁹

- *“Secretaría General”¹⁰*.
- *“Dirección de Planeación y Desarrollo Organizacional”¹¹*.
- *“Dirección Técnica de Bienestar Institucional”¹²*.
- *“Oficina de Evaluación y Control”¹³*.
- *“Vicerrectoría Académica”¹⁴*.
- *“Vicerrectoría de Investigación y Extensión”¹⁵*.
- *“Vicerrectoría Administrativa y Financiera”¹⁶*.

⁷ <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/Acuerdo-No.011-Por-medio-del-cual-se-modifica-la-estructura-de-la-Instituci%C3%B3n.pdf>

⁸ Ídem del anterior.

⁹ Ídem del anterior

¹⁰ Ídem del anterior.

¹¹ Ídem del anterior.

¹² Ídem del anterior.

¹³ Ídem del anterior.

¹⁴ Ídem del anterior.

¹⁵ Ídem del anterior.

¹⁶ Ídem del anterior.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

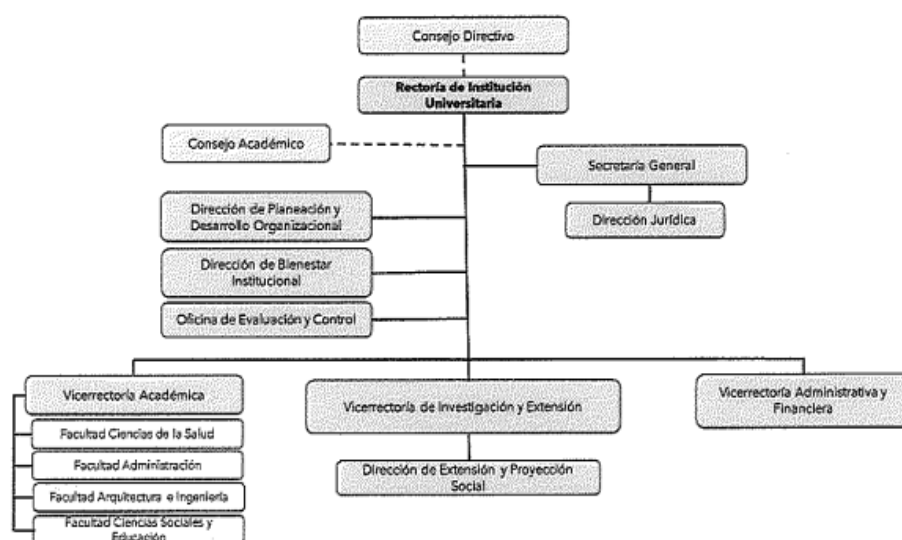


Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



“Organigrama”¹⁷



Fuente: Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022¹⁸

Dado lo anterior, a continuación, se relaciona el alcance de cumplimiento por dependencias.

Tabla 16 Alcance de cumplimiento por dependencias

Proceso	Número de indicadores auditados asociados a la dependencia, según plan de desarrollo institucional	Número de indicadores (muestra) a la meta establecida para la vigencia 2022	Porcentaje (%) de cumplimiento.
Bienestar Institucional	5	5	100%
Investigaciones	5	5	100%
Secretaría General	1	1	100%
Planeación	1	1	100%
Vicerrectoría Académica (incluye Facultades)	28	20	71%
Vicerrectoría administrativa y financiera	3	2	67%

¹⁷ Ídem del anterior.

¹⁸ Ídem del anterior.





Proceso	Número de indicadores auditados (muestra) asociados a la dependencia, según plan de desarrollo institucional	Número de indicadores que cumplieron con la meta establecida para la vigencia 2022	Porcentaje (%) de cumplimiento.
TOTAL, INDICADORES	45	36	80%

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

En la tabla No. 16, se observa el alcance de cumplimiento por cada una de las dependencias (después de la identificación y segregación de responsables de cada indicador seleccionado en la muestra) a las que hace referencia el Acuerdo No. 011 de 2022), con un cumplimiento global del 80%, ver anexo 3.

Sin embargo, los indicadores del Plan de Desarrollo 2022 – 2024, tienen como responsables de los mismos a dependencias, procesos o subprocesos o áreas, (para un mismo indicador), por lo tanto, a continuación, en la tabla No. 17, se relacionan los procesos, subprocesos o áreas identificados como responsables en los indicadores de producto.

Tabla 17 Alcance de cumplimiento por procesos, subprocesos o áreas

Proceso, subprocesos o áreas	Número de indicadores auditados (muestra) asociados al proceso, según plan de desarrollo institucional	Número de indicadores que cumplieron con la meta establecida para la vigencia 2022	Porcentaje (%) de cumplimiento.
Internacionalización	4	4	100%
Graduados	1	1	100%
Extensión y académica proyección social	3	3	100%
Comunicaciones y Mercadeo	2	2	100%
Gestión de la Calidad	1	1	100%
Gestión Ambiental	1	1	100%
Seguridad y salud en el trabajo	3	3	100%
Tecnología e Informática	1	1	100%
Secretaría General	1	1	100%
Centro de innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y conocimiento	1	1	100%
Permanencia	3	3	100%
Biblioteca	1	1	100%
Virtualidad	3	2	67%
Gestión del Talento Humano	2	1	50%
Infraestructura	2	1	50%

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Proceso, subprocesos o áreas	Número de indicadores auditados (muestra) asociados al proceso, según plan de desarrollo institucional	Número de indicadores que cumplieron con la meta establecida para la vigencia 2022	Porcentaje (%) de cumplimiento.
Centro de lenguas	1	0	0%
SIACA	1	0	0%
TOTAL, INDICADORES	31	26	84%

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

En la tabla No. 17, se observa el alcance de cumplimiento por cada uno de los procesos, subprocesos o áreas (después de la identificación y segregación de responsables de cada indicador seleccionado en la muestra), con un cumplimiento global del 84%, ver anexo 3.

Con relación a las tablas No. 16 y 17 se puede establecer que:

- Se observan indicadores tanto en las dependencias como en los procesos, subprocesos o áreas en estado sin cumplir (el detalle de estos indicadores se puede observar en el aparte de este informe que tiene como título “*relación de indicadores que no cumplieron la meta por línea estratégica*” y que relaciona las tablas No. 11, 12, 13 y 14.)

Ver anexo 3, segregación de responsables de cada indicador seleccionado en la muestra.

9.1. SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENCIA 2022

Considerando lo que determina el Manual Operativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, versión 4, de marzo de 2021, expedido por el Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP, que forma parte integral del Decreto 1499 de 2017:

“La evaluación continua o autoevaluación lleva a cabo el monitoreo a la operación de la entidad a través de la medición de los resultados generados en cada proceso, procedimiento, proyecto, plan y/o programa, teniendo en cuenta los indicadores de gestión, el manejo de los riesgos, los planes de mejoramiento, entre otros. (...)”¹⁹

En el seguimiento realizado al plan de mejoramiento formulado como resultado de la auditoría legal Gestión por Dependencias de la Institución correspondiente a la vigencia 2022, que contiene cinco (5) hallazgos y ocho (8) acciones propuestas, se observó que siete (7) de las acciones formuladas fueron

¹⁹

<https://www.funcionpublica.gov.co/documents/28587410/38054865/Manual+Operativo+del+Modelo+Integrado+de+Planeaci%C3%B3n+y+Gesti%C3%B3n+MI+PG+-+Versi%C3%B3n+4+-+Marzo+2021.pdf/89cdee1e-2670-829b-d9d1-f1999abd1789?t=1620912368879>

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



ejecutadas en su totalidad, cinco (5) fueron efectivas, y dos (2) no lo fueron, esto debido a que se observan indicadores con metas no cumplidas, y una (1) acción se encuentra fuera de la fecha de obtención de resultados a Julio de la vigencia 2022 y se trata de “(...) *socializado la necesidad de modificar la denominación de los indicadores relacionados con nuevos programas*”. Esta propuesta será presentada en la reunión ordinaria del Consejo Directivo de finales del mes de febrero de la presente vigencia.

Dado lo anterior y en cumplimiento de la ejecución de la acciones propuestas, se evidenció cumplimiento con las responsabilidades asignadas a la segunda línea de defensa, contenidas en la Resolución interna No. 090 de 2020, que precisa:

“Asesoría a la 1° línea de defensa en temas claves para el sistema de control interno: (...) ii) planes de mejoramiento (...)”²⁰.

Lo antes expuesto, permite determinar que con estas actuaciones la Institución le dio cumplimiento a la normativa vigente, y con ello, evitó o minimizó la posibilidad de que se materializaran riesgos que pudiesen haber afectado los objetivos de la Institución.

Soportes	
No. 1	Evidencias aportadas por la Institución, como resultado del seguimiento efectuado al plan de mejoramiento suscrito como resultado de la auditoría realizada a esta unidad auditable durante la vigencia 2022.

9.2. INDICADORES CON METAS CUMPLIDAS POR LÍNEA, DEPENDENCIA, POR PROCESO, SUBPROCESO O ÁREA.

Por línea del plan de desarrollo:

En la ejecución de la auditoría se evidenció indicadores con cumplimiento de metas conforme a las establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024 *“Con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país”*, Estos indicadores con meta cumplida se relacionan en las tablas No. 3,4,5,6,7,8,9, del total de la muestra seleccionada de es decir, de cuarenta y tres (43) indicadores, se obtuvo un porcentaje de cumplimiento del 81%, lo que equivale a treinta y cinco (35) indicadores con metas cumplidas.

²⁰ <https://www.colmayor.edu.co/institucional/control-interno/conformacion-lineas-de-defensa-al-interior-de-la-institucion-universitaria-colegio-mayor-de-antioquia/>

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Por dependencia identificada:

En la ejecución de la auditoría, se observó el Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, por el cual se modifica la estructura de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, y definida en su artículo primero, teniendo como base el acuerdo en referencia, en la tabla No. 16, se establece cuáles dependencias han cumplido la meta para la vigencia 2022, y los respectivos indicadores se encuentran distribuidos en el anexo No. 3 de este informe, estas dependencias son:

- Bienestar Institucional
- Investigaciones
- Secretaria General
- Planeación

Por proceso, subproceso o área identificado en la distribución de indicadores (anexo 3)

En la Tabla 17, se establece el alcance de cumplimiento por procesos y subprocesos, observado cuáles de ellos han cumplido la meta para la vigencia 2022, los respectivos indicadores se encuentran distribuidos en el anexo No. 3 de este informe, estos procesos son:

- Internacionalización
- Graduados
- Extensión y académica proyección social
- Comunicaciones y Mercadeo
- Gestión de la Calidad
- Gestión Ambiental
- Seguridad y salud en el trabajo
- Tecnología e Informática
- Secretaria General
- Centro de innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y conocimiento
- Permanencia
- Biblioteca

Con los resultados anteriores, se permite determinar el cumplimiento con lo dispuesto en el literal b) del artículo 2 de la Ley 87 de 1993, que señala:

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



“ARTÍCULO 2º. Objetivos del sistema de Control Interno. Atendiendo los principios constitucionales que debe caracterizar la administración pública, el diseño y el desarrollo del Sistema de Control Interno se orientará al logro de los siguientes objetivos fundamentales”²¹:

(...)

“b) Garantizar la eficacia, la eficiencia y economía en todas las operaciones, promoviendo y facilitando la correcta ejecución de las funciones y actividades definidas para el logro de la misión institucional”²²

Lo antes expuesto permite determinar que con estas actuaciones la Institución les dio cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024 *“con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país”* y con ello minimizo la posibilidad de que se materializaran riesgos que pudiesen haber afectado los objetivos de la Institución, **ver anexo No. 1 del informe.**

Soportes	
No. 2	Plan de Desarrollo 2020-2024 “con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país.
No. 3	Plan indicativo 2022.
No. 4	Soportes suministrados por la Entidad

9.3. INDICADORES CON METAS NO CUMPLIDAS POR LÍNEA, DEPENDENCIA Y POR PROCESO, SUBPROCESO O ÁREA.

Por línea del plan de desarrollo:

Se evidenció indicadores con incumplimiento de metas conforme a las establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024, estos indicadores con meta no cumplidas se relacionan en las tablas No. 11,12,13, del total de la muestra seleccionada, es decir, de cuarenta y tres (43) indicadores, se obtuvo un porcentaje de incumplimiento del 19%, lo que equivale a ocho (8) indicadores con metas no cumplidas.

²¹ <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=300>

²² Ídem del anterior

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Por dependencia identificada:

Teniendo en cuenta la modificación a la estructura orgánica mediante el Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, en la tabla No. 16, se establece cuales dependencias no han cumplido la meta para la vigencia 2022, los respectivos indicadores se encuentran distribuidos en el anexo No. 3 de este informe, estas dependencias son:

- Vicerrectoría Académica (incluye Facultades).
- Vicerrectoría administrativa y financiera.

Por proceso, subproceso o área identificado en la distribución de indicadores (anexo 3)

Se cuenta con la tabla No. 17, en ella se establece los procesos y subprocesos que no cumplieron con la meta para la vigencia 2022, los respectivos indicadores se encuentran distribuidos en el anexo No. 3 de este informe, estos procesos son:

- Virtualidad.
- Gestión del Talento Humano.
- Infraestructura.
- Centro de lenguas.
- SIACA.

Con lo anterior se permite determinar:

Se evidenció incumplimiento en la Ley 87 de 1993, que precisa en el Artículo 2º Objetivos del sistema de control interno, el cual señala:

“d) Garantizar la correcta evaluación y seguimiento de la gestión organizacional;”²³

Como posibles causas se identificaron:

- Ausencia de controles.
- Deficiencias en la aplicación de los principios del modelo estándar de control interno, autocontrol y autogestión.

Lo antes expuesto, permite establecer la materialización de un riesgo como el de incumplimiento, el que a su vez expone a la Institución a reprocesos, sobrecostos, desaciertos en la toma de decisiones.

²³ <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=300>





Soportes	
No. 2	Plan de Desarrollo 2020-2024 “con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país.
No. 3	Plan indicativo 2022.
No. 4	Soportes suministrados por la Entidad

9.4. DIFERENCIA EN LOS RESPONSABLES DE LOS INDICADORES.

El Acuerdo 002 de 2007 por el cual se adopta el Estatuto General de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, en su artículo 13 señala.

“Son funciones del Consejo Directivo las siguientes”²⁴:

*a) definir las políticas académicas, administrativas, financieras y la planeación institucional (...)*²⁵

Por otra parte, el procedimiento que tiene como nombre formulación y seguimiento del plan de desarrollo institucional con código PI-PR-004, versión 3 de julio 3 de 2019, indica en la descripción del procedimiento:

“MODIFICACIÓN AL PLAN DE DESARROLLO: Se debe revisar con los líderes de procesos los indicadores de los que son responsables, analizando cuáles de estos no se están cumpliendo y si es necesario reformular sus metas o denominación por diferentes causas justificables como falta de recursos para su cumplimiento, cambios en políticas o contexto institucional, o cambios dados en el proceso que acrediten una modificación en los indicadores”²⁶.

“PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE CAMBIOS POR PARTE DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE GESTIÓN Y DESEMPEÑO: El Comité Institucional de Gestión y Desempeño deberá evaluar y aprobar los cambios que considere necesarios y pertinentes al Plan de Desarrollo de la Institución”²⁷.

“Obtenida la aprobación del Comité, se debe anexar en el acta de la sesión el soporte con la información modificada”²⁸.

²⁴ <http://gmas.colmayor.edu.co:8080/gmas/AdministrarDocumentosCalidad.gplus>

²⁵ Ídem de anterior

²⁶ <http://gmas.colmayor.edu.co:8080/gmas/AdministrarDocumentosCalidad.gplus>

²⁷ Ídem del anterior

²⁸ Ídem del anterior

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



“PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE CAMBIOS POR PARTE DEL CONSEJO DIRECTIVO: Una vez reformulados los indicadores o las metas del Plan de Desarrollo, y aprobados por el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, dichas modificaciones deben ser presentadas ante el Consejo Directivo para su aprobación. Obtenida la aprobación del Consejo Directivo, se debe anexar en el acta de la sesión el soporte con la información modificada”²⁹.

“PUBLICACIÓN DE CAMBIOS AL PLAN DE DESARROLLO: Aprobadas las modificaciones realizadas al Plan de Desarrollo por el Consejo Directivo, estas deben ser publicadas en la página web para conocimiento de la comunidad académica”³⁰.

“INCORPORACIÓN DE MODIFICACIONES AL PLAN INDICATIVO: Los ajustes realizados a los indicadores del Plan de Desarrollo deben ser incluidos dentro del formato de Plan Indicativo Institucional, con el fin de ser tenidos en cuenta a la hora de realizar las próximas evaluaciones a las metas de los indicadores”³¹.

Lo anterior, dado que, al realizar el ejercicio de auditoría, se pudo evidenciar lo siguiente:

- Lo que se describe en el hallazgo 9.3. indicadores con metas no cumplidas por línea, dependencia y por proceso o área.
- Al verificar los responsables de los indicadores, tanto en el Plan de Desarrollo como en el plan indicativo primer y segundo semestre de la vigencia 2022, se observan diferencias entre los mismos, a continuación, se relaciona lo evidenciado, así:
 - Los responsables del plan indicativo 2022-1 publicado en página web no coinciden con los responsables del plan de desarrollo 2020-2024.
 - Los responsables del plan indicativo 2022-1 publicado en página web no coinciden con los responsables del plan indicativo 2022-2 publicado en página web.
 - Los responsables del plan indicativo 2022-1 publicado son similares a los responsables del plan indicativo 2022-2 papel de trabajo.
 - Los responsables del plan indicativo 2022-2 papel de trabajo, no coinciden con los responsables del plan de desarrollo 2020-2024.
 - Los responsables del plan indicativo 2022-2 publicado, coinciden con los responsables del plan de desarrollo 2020-2024.

²⁹ Ídem del anterior

³⁰ Ídem del anterior

³¹ Ídem del anterior



Tabla 18 Relación de responsables por indicador

INDICADOR	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-1 (publicado)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (papel de trabajo)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (publicado)	RESPONSABLE PLAN DE DESARROLLO
LÍNEA ESTRATÉGICA 1, TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD Y PERTINENCIA				
Programas de posgrado con procesos de actualización curricular implementados	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica Facultades	Vicerrectoría Académica Facultades
Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica Facultades Virtualidad	Vicerrectoría Académica Facultades Virtualidad
Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica Facultades	Vicerrectoría Académica Facultades
Programas acreditados, re acreditados en alta calidad	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	SIACA	SIACA
Estudiantes en pasantías empresariales cortas	Vicerrectoría Académica Centro de Investigaciones Centro de Graduados	Vicerrectoría Académica Centro de Investigaciones Centro de Graduados	Facultades Centro de graduados	Facultades Centro de Innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y conocimiento
LÍNEA ESTRATÉGICA 2, FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS DOCENTES				
Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	Vicerrectoría Académica Talento Humano Virtualidad Biblioteca Permanencia	Vicerrectoría Académica Talento Humano Virtualidad Biblioteca Permanencia	Vicerrectoría Académica Facultades Virtualidad	Vicerrectoría Académica Facultades Virtualidad
Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera	Vicerrectoría Académica Talento Humano Virtualidad Biblioteca Permanencia	Vicerrectoría Académica Talento Humano Virtualidad Biblioteca Permanencia	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica Centro de lenguas
Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica Facultades	Vicerrectoría Académica Facultades

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



INDICADOR	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-1 (publicado)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (papel de trabajo)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (publicado)	RESPONSABLE PLAN DE DESARROLLO
LÍNEA ESTRATÉGICA 3, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO				
Proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de Minciencias	Centro de Investigaciones Virtualidad	Centro de Investigaciones Virtualidad	CICMA Grupos de investigación	CICMA Grupos de investigación
Ponentes en eventos de divulgación nacionales e internacionales	Centro de Investigaciones Virtualidad	Centro de Investigaciones Virtualidad	Centro de Investigaciones Virtualidad	CICMA
Prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	Centro de Investigaciones	Centro de Investigaciones	CICMA Coordinaciones de prácticas de las facultades	CICMA Coordinaciones de prácticas de las facultades
Prácticas investigativas desarrolladas	Centro de Investigaciones Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Administración Facultad de Arquitectura e Ingeniería Facultad de Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Administración Facultad de Arquitectura e Ingeniería Facultad de Ciencias Sociales	Facultades Coordinaciones de prácticas	Facultades Coordinaciones de prácticas
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica en funcionamiento	Centro de Investigaciones, Vicerrectoría Académica	Centro de Investigaciones, Vicerrectoría Académica,	CICMA	CICMA
LÍNEA ESTRATÉGICA 4, VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL, INTERCULTURALIDAD Y DIÁLOGO DE SABERES				
Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Internacionalización	Internacionalización	Vicerrectoría Académica Facultades Dirección de Internacionalización (apoyo)	Vicerrectoría Académica Facultades Extensión Académica Bienestar Institucional Dirección de Internacionalización
Cátedra de internacionalización	Internacionalización	Internacionalización	Dirección de Internacionalización	Dirección de Internacionalización

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



INDICADOR	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-1 (publicado)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (papel de trabajo)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (publicado)	RESPONSABLE PLAN DE DESARROLLO
interculturalidad servida en la Institución			Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica
Convenios de cooperación interinstitucional activos	Internacionalización	Internacionalización	Rectoría Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica	Rectoría Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica facultades
Movilidad saliente de estudiantes	Internacionalización	Internacionalización	Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica Facultades	Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica Facultades

LÍNEA ESTRATÉGICA 5, ENTORNO Y PARTICIPACIÓN EN EL CONTEXTO REGIONAL Y NACIONAL

Eventos realizados por Extensión Académica hacia la comunidad institucional (Cátedra abierta, Catedráticos Extensión)	Extensión Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Extensión Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Unidad de Extensión Académica y Proyección Social	Unidad de Extensión Académica y Proyección Social
Programas de educación continua ofertados en metodología presencial y remota, asistida por las TIC	Extensión, Vicerrectoría Académica	Extensión, Vicerrectoría Académica,	Unidad de Extensión Académica y Proyección Social Educación continua	Unidad de Extensión Académica y Proyección Social Educación continua
Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés	Centro de Lenguas Vicerrectoría Académica	Centro de Lenguas,	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica
Portafolio de Servicios, consultorías y asesorías	Vicerrectoría Académica, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Administración, Facultad de Arquitectura e Ingeniería, Facultad de Ciencias Sociales, Lacma	Vicerrectoría Académica, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Administración, Facultad de Arquitectura e Ingeniería, Facultad de Ciencias Sociales, Lacma	Facultades unidades de servicios	Facultades unidades de servicios

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

INDICADOR	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-1 (publicado)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (papel de trabajo)	RESPONSABLE PLAN INDICATIVO 2022-2 (publicado)	RESPONSABLE PLAN DE DESARROLLO
LÍNEA ESTRATÉGICA 7, DESARROLLO Y GESTIÓN INTEGRAL UN COMPROMISO INSTITUCIONAL				
Manual de funciones actualizado	Secretaría General, Talento Humano, Calidad	Secretaría General, Talento Humano, Calidad,	Rectoría Vicerrectoría Académica y Administrativa Secretaría General Planeación Talento Humano	Rectoría Vicerrectoría Académica y Administrativa Secretaría General Planeación Talento Humano
Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	Infraestructura	Infraestructura	Vicerrectoría Administrativa Infraestructura	Vicerrectoría Administrativa Infraestructura
Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada	Calidad, Gestión Ambiental, Salud Ocupacional	Calidad, Gestión Ambiental, Salud Ocupacional,	Seguridad y Salud en el Trabajo	Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo
Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados	Calidad Gestión Ambiental Salud Ocupacional	Calidad Gestión Ambiental Salud Ocupacional	Seguridad y Salud en el Trabajo	Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo
Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados	Mercadeo-Atención al Ciudadano	Mercadeo-Atención al Ciudadano	Gestión de Comunicaciones	Gestión de Comunicaciones
Medios de comunicación empleados al interior de la institución	Mercadeo-Atención al Ciudadano	Mercadeo-Atención al Ciudadano	Gestión de Comunicaciones	Gestión de Comunicaciones

Fuente: Plan de Desarrollo 2020 – 2024 y plan indicativo primer y segundo semestre de la vigencia 2022
Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Se observó incumplimiento a las disposiciones legales en cuanto a la actualización y manejo de la misma información (responsables) de los indicadores.

Como posibles causas se identificaron:

- Ausencia de controles.
- Deficiencias en la aplicación de los principios del modelo estándar de control interno, autocontrol y autogestión.

Lo anterior, expone a la Institución a la materialización de un riesgo como el de incumplimiento, situación que a su vez podría derivar en desacierto en la toma de decisiones, pérdida de credibilidad, e incluso investigaciones y/o sanciones por parte de los órganos de control.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Soportes	
No. 2	Plan de Desarrollo 2020-2024 “con educación superior de calidad y pertinencia, aportamos al futuro de la región y el país.
No. 3	Plan indicativo 2022.
No. 4	Soportes suministrados por la Entidad

9.5. EVALUACIÓN DE LOS PUNTOS DE CONTROL

Establece la guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas, versión 5, de diciembre de 2020, emitida por el Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP, lo siguiente:

“La estructura para la descripción del control en pro de entender su tipología y atributos para su valoración”³², así:

*“**Responsable de ejecutar el control:** identifica el cargo del servidor que ejecuta el control, en caso de que sean controles automáticos se identificará el sistema que realiza la actividad”³³.*

*“**Acción:** se determina mediante verbos que indican la acción que deben realizar como parte del control.”³⁴*

*“**Complemento:** corresponde a los detalles que permiten identificar claramente el objeto del control”³⁵.*

En el análisis realizado se identificó como punto de control en la mapa de Riesgos institucional (<http://gmas.colmayor.edu.co:8080/gmas/ReporteMapaRiesgos.public>), el siguiente riesgo:

- Incumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo (No. Del riesgo 90).

En la siguiente tabla se observa la evaluación del punto de control para el riesgo identificado:

³² https://www.funcionpublica.gov.co/web/eva/biblioteca-virtual/-/document_library/bGsp2IjUBdeu/view_file/34316499

³³ Ídem del anterior

³⁴ Ídem del anterior.

³⁵ Ídem del anterior.



Tabla 19 análisis y evaluación del control (atributos para el diseño del control implementación y desarrollo de la rendición de cuentas)

Control	Características				Peso
Riesgo: Incumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Control: La profesional de Planeación realiza seguimiento y evaluación semestral del plan indicativo con el propósito de evaluar la ejecución de las metas del Plan de Desarrollo	Atributos de Eficiencia	Tipo	Preventivo	X	25%
			Detectivo		
			Correctivo		
		Implementación	Automático		
	Manual		X	15%	
	*Atributos de Formalización	Documentación	Documentado	X	si
			Sin Documentar		
		Frecuencia	Continua	X	si
			Aleatoria		
		Evidencia	Con Registro	X	si
			Sin Registro		—
Total, valoración del control					40%

Fuente: Guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas - Versión 5 - diciembre de 2020.
Elaboró: Profesional Control Interno

La evaluación realizada a este punto de control permitió determinar:

- El control es de carácter preventivo, es decir, el “control accionado en la entrada del proceso y antes de que se realice la actividad generadora del riesgo, se busca establecer las condiciones que aseguren el resultado final esperado”³⁶
- Se ejecuta de forma manual por parte de la dependencia de la Institución: “es decir que los controles son ejecutados por personas Se realiza documentación y evidencia de su ejecución”.³⁷
- Está documentado: “el control está documentado en el proceso, ya sea en manuales, procedimientos, flujogramas o cualquier otro documento propio del proceso”.³⁸
- Su frecuencia es continua: “el control se ejecuta siempre que se realiza la actividad originadora del riesgo”.³⁹

³⁶ https://www.funcionpublica.gov.co/web/eva/biblioteca-virtual/-/document_library/bGsp2ljUBdeu/view_file/34316499

³⁷ Idem al anterior

³⁸ Idem al anterior

³⁹ Idem al anterior

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín

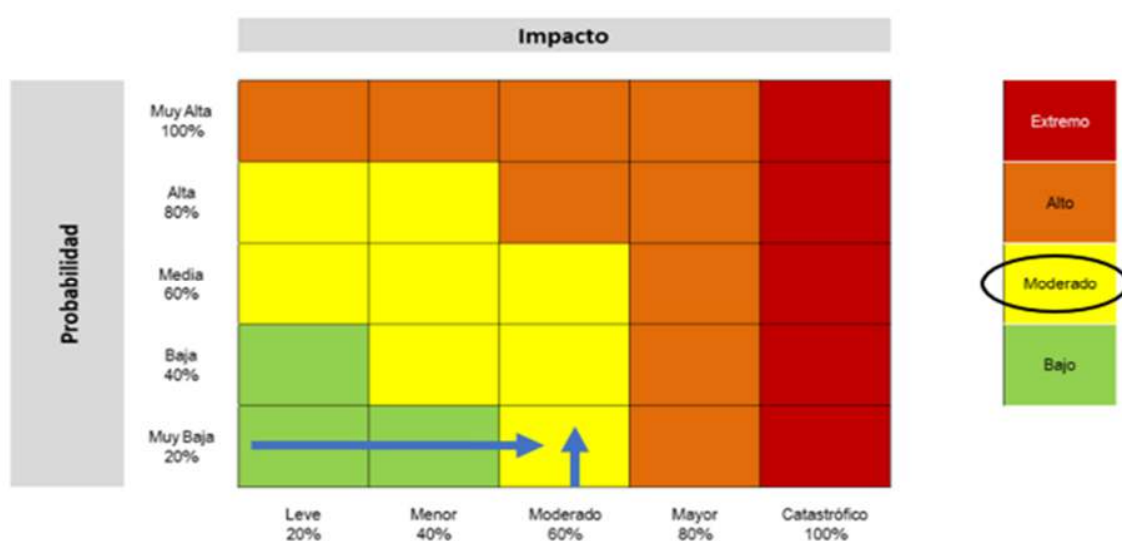
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

– Evidencia de su ejecución: en este punto se puede identificar la siguiente característica:

- “Con registro: El control deja un registro que permite evidenciar la ejecución del control”.⁴⁰

La matriz de calor para este control es la siguiente:

Ilustración 8 Matriz de calor - nivel de severidad control: La profesional de Planeación realiza seguimiento y evaluación semestral del plan indicativo



Fuente: Guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas - Versión 5 - diciembre de 2020.
Elaboró: Profesional Control Interno

La probabilidad de ocurrencia es muy baja y el impacto moderado, lo ubica en la matriz de calor de severidad moderado, como se detalla en la ilustración No. 8.

Evaluación punto del control establecido para la unidad auditable en la ejecución de la auditoría:

Tipo de riesgo: Incumplimiento.

Control: El riesgo no ha sido identificado por la institución para esta unidad auditada, por lo tanto, no se dispone de controles formalmente establecidos.

⁴⁰ Idem al anterior

Tabla 20 Análisis y evaluación del control no identificado por la Institución para la unidad auditada

Control	Características				Peso
Incumplimiento	Atributos de Eficiencia	Tipo	Preventivo		
			Detectivo		
			Correctivo		10%
		Implementación	Automático		
			Manual		
	*Atributos de Formalización	Documentación	Documentado		
			Sin Documentar	X	No
		Frecuencia	Continua		
			Aleatoria		
		Evidencia	Con Registro		
			Sin Registro	X	No
Total, valoración del control					10%

Fuente: Guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas - Versión 5 - diciembre de 2020.
Elaboró: Profesional Control Interno

La evaluación realizada al punto de control permitió determinar:

- El control es de carácter correctivo, es decir, el “control accionado en la salida del proceso y después de que se materializa el riesgo. Estos controles tienen costos implícitos”⁴¹
- Se identifica que el control no se encuentra implementado ni de forma automática ni manual.
- El control no está documentado.
- El control no establece una frecuencia.
- No se tiene evidencia de la ejecución del control.

La matriz de calor para este control es la siguiente:

⁴¹ https://www.funcionpublica.gov.co/web/eva/biblioteca-virtual/-/document_library/bGsp2ljUBdeu/view_file/34316499

NIT: 890980134-1



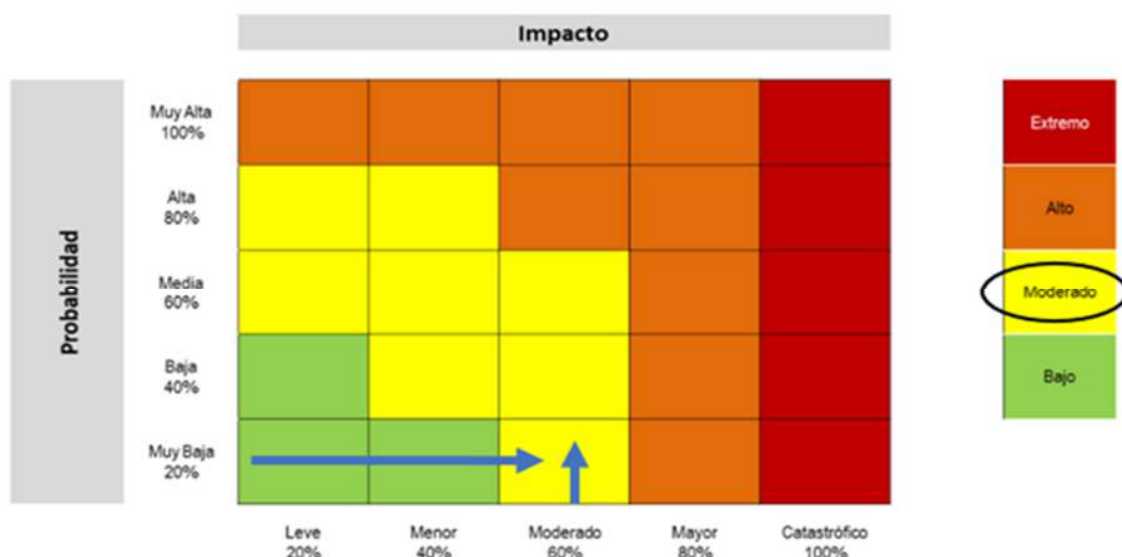
WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Ilustración 9 Matriz de calor - nivel de severidad tipo de riesgos Incumplimiento normativo



Fuente: Guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas - Versión 5 - diciembre de 2020.
Elaboró: Profesional Control Interno

La probabilidad de ocurrencia es muy baja y el impacto moderado, lo ubica en la matriz de calor de severidad moderado, como se detalla en la ilustración No. 9

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



10. CONCLUSIONES

1. De los cuarenta y tres (43) indicadores seleccionados para la ejecución de la auditoría de gestión por dependencias de la vigencia 2022, se tiene:

Tabla 21 Resultado de la evaluación por dependencias y procesos vigencia 2022

Descripción	No. indicadores	Porcentaje
Cumplieron con la meta establecida para la vigencia 2022.	35	81%
No cumplieron con la meta establecida para la vigencia 2022.	8	19%
TOTAL, INDICADORES	43	100%

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

2. En las dependencias identificadas se observan que las siguientes tienen un cumplimiento de metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2020 – 2024, al 100% (ver tabla No. 16):
 - Rectoría
 - Secretaría General.
 - Dirección Técnica de Bienestar Institucional.
 - Vicerrectoría de Investigación y Extensión.
 - Planeación Institucional.
3. En los procesos identificados se observa cumplimiento en las metas de los indicadores del Plan de desarrollo 2020 – 2024, (ver tabla No. 17) son las siguientes:
 - Internacionalización.
 - Extensión Académica y Proyección Social.
 - Gestión de Comunicaciones y Mercadeo.
 - Gestión de Calidad.
 - Gestión Ambiental.
 - Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - Graduados.
 - Tecnología e Informática.
 - Permanencia.
 - Biblioteca
 - Centro de innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y conocimiento.
4. Se observan oportunidades de mejora en cuanto al cumplimiento de metas de los indicadores del plan de desarrollo 2020 – 2024, para las siguientes dependencias y procesos:

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Tabla 22 Relación de oportunidades de mejora por dependencia

DEPENDENCIA	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Vicerrectoría Académica (facultades)	- Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado. - Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado - Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera - Nuevas plazas docentes creadas - Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés - Portafolio de Servicios, consultorías y asesorías
Vicerrectoría Administrativa	Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada.

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Tabla 23 Relación de oportunidades de mejora por procesos

PROCESOS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
Centro de Lenguas	Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera.
Gestión del Talento Humano	Nuevas plazas docentes creadas.
Infraestructura	Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada.
Sistema de aseguramiento de la calidad académica - SIACA	Programas acreditados, re acreditados en alta calidad.

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

- Se evidenciaron mejoras en la entrega de la información que soporta la gestión de los indicadores para vigencia 2022, esto dado que no se cuentan con indicadores que presenten estados como: soportes insuficientes o que no fueron aportados, tal y como se presentó en la auditoría de la vigencia anterior, lo que denota compromiso y autogestión por parte de los responsables.
- Se evidencia suficiencia en el cumplimiento de las responsabilidades de la primera línea de defensa según lo establecido en Resolución No. 090 del 29 de abril de 2020, por Medio de la cual se establece la conformación de las líneas de defensa al interior de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, y se asignan responsabilidades a las mismas, de acuerdo con el Modelo Estándar de Control Interno – MECI, la cual establece:

“La coordinación con sus equipos de trabajo, de las acciones establecidas en la planeación institucional a fin de contar con información clave para el seguimiento o autoevaluación aplicada por parte de la 2ª línea de defensa”⁴².

⁴² <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2020/05/Resolucion-No-090-Modelo-L%C3%ADnes-de-defensa.pdf>



Sin embargo, en la auditoría ejecutada se observan indicadores en 0%, por las siguientes razones:

- Se ejecuto los indicadores, pero no se logró con la meta establecida.
- En algunos casos no es por falta de gestión de la Institución, es gestión de terceros que no han dado una respuesta oportuna a la Entidad, indicadores como son:

INDICADOR	GESTIÓN
Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado.	La institución ha adelantado todas las gestiones necesarias para la solicitud de nuevos registros calificados y acreditación de programas, sin embargo, la obtención de los mismos depende de los trámites en el MEN y estos no han generado los resultados oportunos.
Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado.	
Programas acreditados, re acreditados en alta calidad.	
Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés	En el componente de inglés de las pruebas Saber Pro, el puntaje institucional obtenido fue de 150 en el año 2021. (Este indicador se mide año vencido).
Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada.	Se han enviado 4 oficios a la Alcaldía de Medellín solicitando la cesión a título gratuito del edificio, de estas se recibió una respuesta en 2022-2, indicando a la entidad que la subsecretaria de bienes y suministros del Distrito haría el respectivo análisis.

Elaboró: profesional de la Oficina de Evaluación y Control

Lo anterior se estableció dado a que la información evidenciada fue clave y cuenta con la rigurosidad, suficiencia y calidad, que permita soportar el resultado de los indicadores evaluados del Plan de Desarrollo de la Entidad 2020 - 2024 para la vigencia 2022.

- En la auditoría de gestión por dependencias se ha identificado que el Plan de Desarrollo 2020 – 2024, de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, está estructurado por líneas estratégicas y programas, por lo tanto, no todas las dependencias de la Institución y los responsables directos se ven reflejadas de forma directa en los indicadores de producto o resultado, por lo tanto, no es posible determinar a partir de la muestra seleccionada el nivel de cumplimiento de la gestión para la vigencia 2022.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



11. RECOMENDACIONES

- Continuar la dinámica de coordinación, gestión y autocontrol implementada para el seguimiento de las metas propuestas para futuras vigencias.
- Llevar al consejo Directivo de la entidad los cambios que se deben de realizar en el Plan de Desarrollo y por ende la modificar el plan indicativo, esto para que se cumpla al 100% lo estipulado en la carta de navegación del señor Rector para el cuatrienio 2020- 2024.
- Ajustar el control para el riesgo identificado, ya que la persona que realiza dicho seguimiento no hace parte del proceso de Planeación Institucional, la persona encargada de dicho seguimiento hace parte del Proceso de Aseguramiento de la Calidad Académica.

12. GLOSARIO

No se cuentan con glosario para esta auditoría

13. ANEXOS

Anexo 1, Indicadores con metas cumplidas.

Anexo 2, Indicadores con metas incumplidas.

Anexo 3, Distribución de indicadores por dependencia, proceso o área.

14. BIBLIOGRAFÍA

- Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.
- Ley 909 (2004), Por la cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones”

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



- Acuerdo 20181000006176 (2018), Por el cual se establece el Sistema Tipo de Evaluación del Desempeño Laboral de los Empleados Públicos de Carrera Administrativa y en Período de Prueba

Elaboró:

Marysol Varela Rueda
Profesional de la Oficina de Evaluación y Control
febrero 08 de 2023

Revisó y Aprobó:

Juan David Calle Tobón
Jefe de la Oficina de Evaluación y Control
febrero 09 de 2023.

NIT: 890980134-1



WWW.COLMAYOR.EDU.CO



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

ANEXO 1

INDICADORES CUMPLIDOS

Línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrimestro	Meta 2020	Meta 2021	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Log Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Transformación Curricular														
Programas de posgrado con procesos de actualización curricular implementados	Aumentar	Número	0	3	0	3	2	Programas de posgrado con procesos de actualización curricular en resultados de aprendizaje: 1. ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. 2. ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN URBANA.	3	1. Especialización en Gestión del Riesgo 2. Especialización en Planificación Urbana 3. Especialización en Construcción Sostenible. Consultar línea 1 Carpetas 1. Programas con actualización curricular	2	67%	67%	
Cuenta Académica Permanente														
Tipo Indicador: Producto														
Ingreso, Permanencia y Graduación														
Tipo Indicador: Producto														
Instituciones de educación media articuladas a los servicios del proceso de Ingreso, Permanencia y Graduación	Aumentar	Número	3	10	3	7	14	Institución Educativa Diego Schwertzer Misas Institución Educativa El Playón Institución Educativa Horacio Muñoz Sersción Institución Educativa Juan XIII Institución Educativa Olaya Herrera Institución Educativa El Pichacho Institución Educativa Ramón Giraldo Ceballos Institución Educativa Santa Catalina de Siena Institución Educativa Alcaldía de Medellín Institución Educativa Lola González Institución Educativa Prebitero Antonio José Bernal	14	*Articuladas año 2021 Institución Educativa Marcial Robledo Institución Educativa Juan XIII Institución Educativa Olaya Herrera Institución Educativa El Pichacho Institución Educativa Ramón Giraldo Ceballos Institución Educativa Santa Catalina de Siena Institución Educativa Alcaldía de Medellín Institución Educativa Lola González Institución Educativa Prebitero Antonio José Bernal Consultar línea 1 Carpetas 3. Instituciones articuladas	14	100%	100%	
Desempeño en el rendimiento académico de la asignatura Instrumentación de Censos Básicos para estudiantes de primer curso	Aumentar	Porcentaje	60	65	60	64	80.31	*Estudiantes que asisten más de 5 veces: 259 *Estudiantes que ganan: 208 *Estudiantes que pierden: 55 Como soporte se anexa el archivo excel con la base de datos y el cálculo del indicador.	81,64	En el año 2022 se tuvo un total de 523 estudiantes que asistieron a las asesorías académicas más de 5 veces en el semestre y que estaban siendo por primera vez la signatura por lo cual consideren en las asesorías, de estos, 259 asistieron en 2022-1 y 264 en el 2022-2, con un total de 268 y 229 estudiantes que ganaron la asignatura, respectivamente. Las estrategias implementadas en el 2022 lograron mantener la regularidad del servicio y fidelización de los estudiantes, además, los servicios de asesorías académicas se prestaron en la Ciudadanía y de manera virtual, ofreciendo alternativas a los estudiantes para que pudieran acceder a los servicios. Este indicador se mantuvo sobre el 80%, tanto a nivel semestral (80,31% en 2022-1 y 82,25% en 2022-2) como anual (81,64%), cumpliendo la meta estimada para el 2022. A pesar de mostrar una disminución del indicador (Respectivamente a años anteriores, el número de estudiantes que asistieron es muy superior respecto al 2021, lo cual es una muestra de que los estudiantes tienen interés en su proceso de aprendizaje y en el éxito académico, pues basados en los servicios de Ciudadanía en apoyo para lograr sus objetivos. Así mismo, esto demuestra que las estrategias implementadas en el servicio de asesorías académicas han logrado cumplir sus objetivos. Consultar línea 1 Carpetas 4. desempeño en el rendimiento	80.31	100%	100%	Permanencia, Colegio Mayor,
Herramientas metodológicas diseñadas, desarrolladas e implementadas	Aumentar	Número	10	20	10	16	36	Se realizaron 23 en el 2020, para el 2021 se desarrollaron 2 carpetas para el proceso de enseñanza y aprendizaje y se realizó el curso virtual Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje, para un total de 26. En el primer semestre de 2022 se diseñaron 5 fichas de fórmulas y 4 guías de químic 1 guía de ecuaciones diferenciales 2 guía de trigonometría Adicionalmente, se desarrolló el MODO "A un clic de Ciudadanía" Como soporte se anexan los pdf de las nuevas herramientas diseñadas y el hiperenlace donde se pueden descargar: https://files.google.com/cm/mayor.edu.co/quedaat/guías-teuchuanio https://files.google.com/cm/mayor.edu.co/quedaat/guías-teuchuanio La imagen de la página de inicio del curso plajado en M. U Virtual	38	Se realizaron 23 en el 2020. Proyecto asistencial, proyecto metodológico heurístico, Proyecto matemático-dinámico, proyecto gamificado, 1 pdf de tablero para herramientas del aprendizaje (5 videos) Curso herramientas TIC, taller de datos en moda, office 365, gamificación, datastudio, yenska, excel, knime, videos temáticos con la estrategia de Rfp No se suman las estrategias que se ponen como línea base: libro lenguaje, libro política institucional de permanencia, fichas de estadística(2), física(2), química(2) Para el 2021 se desarrollaron 2 carpetas para el proceso de enseñanza y aprendizaje y se realizó el curso virtual Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje, para un total de 26. En el primer semestre de 2022 se diseñaron 5 fichas de fórmulas y 4 guías correspondientes a los siguientes temas: Ficha de cálculos en varias variables Ficha de ecuaciones diferenciales 2 guías de químic 1 guía de ecuaciones diferenciales 1 guía de trigonometría Adicionalmente, se desarrolló el MODO "A un clic de Ciudadanía" En el 2022 se realizaron los cursos de Herramientas Digitales para la Enseñanza y Aprendizaje y el curso Curso Metodología TBR. Una enseñanza amigable con el entorno. Ambos cursos dirigidos a docentes. El acumulado es de 38 herramientas metodológicas. Consultar línea 1	36	100%	100%	

ANÁLISIS CONTROL INTERNO								
INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión	
Programas de posgrado con procesos de actualización curricular implementados	3	Vicerrectoría Académica	1. Especialización en Gestión del Riesgo 3. Especialización en Planeación Urbana 3. Especialización en Construcción Sostenible. Consultar Linea 1 Carpetas 1. Programas con actualización curricular	Las evidencias dan cuenta del desarrollo de la ruta de implementación de los resultados de aprendizaje, que consta de reuniones con los equipos de trabajo de las facultades, socializaciones, capacitaciones, acompañamiento en la definición de resultados de aprendizaje para programas y asignaturas.	Con los soportes evidenciados, cumple con la meta del indicador que es 1 programa de posgrado con procesos de actualización curricular implementados.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de tres (3). Con los soportes evidenciados, se puede indicar que se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.	
					Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022, está cumpliendo.			
					Consultar Linea 1 Carpetas 1. Programas con actualización curricular	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.		
Instituciones de educación media vinculadas a los servicios del proceso de Ingreso, Permanencia y Graduación	7	Permanencia	Articulados año 2021 Institución Educativa Mariscal Robledo Institución Educativa Santa Juana Institución Educativa San Juan	Con el soporte enviado se puede observar la articulación con los siguientes instituciones: 1. Barrio Olaya Herrera. 2. Diego Echevarría Miras. El Playón 4. Herencia Muñoz Sarcun 5. Juan XXIII. 6. Páscual. 7. Ramon Gralao Ceballos. 8. Santa Catalina de Siena 9. E. Mariscal Robledo. 10. I. E. Sor Juana Inés de la Cruz. 11. I. E. Los Guzmán. 12. I. E. Presbítero. 13. I. E. Santa Juana de Lendomec. 14. L. E. Los Guzmán.	Con los soportes evidenciados, cumple con la meta del indicador que es (7) instituciones con procesos de ingreso, permanencia y graduación.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de siete (7). Con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.	
			Instituciones articuladas en el año 2022 Institución Educativa Diego Echevarría Miras Institución Educativa El Playón Institución Educativa Horacio Muñoz Sarcun Institución Educativa Juan XXIII Institución Educativa Olaya Herrera Institución Educativa El Páscual Institución Educativa Ramón Gralao Ceballos Institución Educativa Santa Catalina de Siena Institución Educativa Alcaldía de Medellín Institución Educativa Los Guzmán Institución Educativa Presbítero Antonio José Bernal Consultar Linea 1 Carpetas 3. Instituciones articuladas		Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple.			
					Consultar Linea 1 Carpetas 3. Instituciones articuladas	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.		
Desempeño en el rendimiento académico de la asignatura matriculada de Ciencias Básicas para estudiantes de primer curso	64	Permanencia	En el año 2022 se tuvo un total de 523 estudiantes que asistieron a las asesorías académicas más de 5 veces en el semestre y que estaban viendo por primera vez la asignatura por la cual consultan en las asesorías; de los cuales, 295 asistieron en 2022 y 224 en el 2021, con un total de 208 y 219 estudiantes que ganaron la asignatura, respectivamente. Las asesorías implementadas en el 2022 lograron mantener la regularidad del servicio y fidelización de los estudiantes, además, los servicios de asesorías académicas se prestaron en la Ciudadela y de manera virtual, ofreciendo alternativas a los estudiantes para que pudieran acceder a los servicios. Una indicadora se mantuvo en el 80%, tanto a nivel semestral (80,31% en 2022 y 82,93% en 2021) como anual (81,64%), cumpliendo la meta estimada para el 2022. A pesar de mostrar una disminución del indicador respecto al semestre y año anteriores, el número de estudiantes que asistieron es muy superior respecto al 2021, lo cual es una muestra de que los estudiantes tienen interés en los procesos de aprendizaje y en el éxito académico, pues buscan en los servicios de Guías de apoyo para lograr sus objetivos. Así mismo, está demostrado que las estrategias implementadas en el servicio de asesorías académicas han logrado cumplir sus objetivos. Consultar Linea 1 Carpetas 4. Desempeño en el rendimiento	Con el soporte enviado se puede observar la siguiente estadística: 1. Estudiantes con 5 o más asistencia a los servicios de ciencias básicas que son de primer curso en la materia: 523 2. Estudiantes con 5 o más asistencia a los servicios de ciencias básicas que son de primer curso en la materia y ganan la materia: 427 3. Estudiantes con 5 o más asistencia a los servicios de ciencias básicas que son de primer curso en la materia que pierden la materia: 96 Indicador: 81.64%	Con los soportes evidenciados, cumple con la meta del indicador que es 64,0% de desempeño en el rendimiento académico de la asignatura matriculada en ciencias básicas para estudiantes de primer curso	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta del 60%, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.	
					Consultar Linea 1 Carpetas 4. Desempeño en el rendimiento			
					Indicador cumplido para la vigencia.			
Herramientas metacognitivas diseñadas, desarrolladas e implementadas	16	Permanencia	Se realizaron 25 en el 2020. Proyecto antipálpago, proyecto metodológico heurística, Proyecto Intermedios de diseño, proyecto gamificación, 3 pódcast para herramientas del aprendizaje (6 videos) Curso herramientas TIC, Tutoriales de latex en modo off, office 365, Gamificación, dictafónico, youtub, excel, power, videos temáticos con la estrategia de Riga Nota de sanar las estrategias que se ponen como línea base: libro temático, video política interdisciplinaria de permanencia, fichas de estadística, física, química) Para el 2021 se desarrollaron 2 carpetas para el proceso de enseñanza y aprendizaje y se realizó el curso virtual Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje, para un total de 26. En el primer semestre de 2022 se desarrolló 5 fichas de fórmulas y 4 guías correspondientes a los siguientes temas: 1. Fichas de ecuaciones diferenciales 2. Fichas de ecuaciones diferenciales 3. Fichas de ecuaciones diferenciales 4. Fichas de ecuaciones diferenciales 5. Fichas de ecuaciones diferenciales 6. Fichas de ecuaciones diferenciales 7. Fichas de ecuaciones diferenciales 8. Fichas de ecuaciones diferenciales 9. Fichas de ecuaciones diferenciales 10. Fichas de ecuaciones diferenciales 11. Fichas de ecuaciones diferenciales 12. Fichas de ecuaciones diferenciales 13. Fichas de ecuaciones diferenciales 14. Fichas de ecuaciones diferenciales 15. Fichas de ecuaciones diferenciales 16. Fichas de ecuaciones diferenciales 17. Fichas de ecuaciones diferenciales 18. Fichas de ecuaciones diferenciales 19. Fichas de ecuaciones diferenciales 20. Fichas de ecuaciones diferenciales 21. Fichas de ecuaciones diferenciales 22. Fichas de ecuaciones diferenciales 23. Fichas de ecuaciones diferenciales 24. Fichas de ecuaciones diferenciales 25. Fichas de ecuaciones diferenciales 26. Fichas de ecuaciones diferenciales 27. Fichas de ecuaciones diferenciales 28. Fichas de ecuaciones diferenciales 29. Fichas de ecuaciones diferenciales 30. Fichas de ecuaciones diferenciales 31. Fichas de ecuaciones diferenciales 32. Fichas de ecuaciones diferenciales 33. Fichas de ecuaciones diferenciales 34. Fichas de ecuaciones diferenciales 35. Fichas de ecuaciones diferenciales 36. Fichas de ecuaciones diferenciales 37. Fichas de ecuaciones diferenciales 38. Fichas de ecuaciones diferenciales 39. Fichas de ecuaciones diferenciales 40. Fichas de ecuaciones diferenciales 41. Fichas de ecuaciones diferenciales 42. Fichas de ecuaciones diferenciales 43. Fichas de ecuaciones diferenciales 44. Fichas de ecuaciones diferenciales 45. Fichas de ecuaciones diferenciales 46. Fichas de ecuaciones diferenciales 47. Fichas de ecuaciones diferenciales 48. Fichas de ecuaciones diferenciales 49. Fichas de ecuaciones diferenciales 50. Fichas de ecuaciones diferenciales 51. Fichas de ecuaciones diferenciales 52. Fichas de ecuaciones diferenciales 53. Fichas de ecuaciones diferenciales 54. Fichas de ecuaciones diferenciales 55. Fichas de ecuaciones diferenciales 56. Fichas de ecuaciones diferenciales 57. Fichas de ecuaciones diferenciales 58. Fichas de ecuaciones diferenciales 59. Fichas de ecuaciones diferenciales 60. Fichas de ecuaciones diferenciales 61. Fichas de ecuaciones diferenciales 62. Fichas de ecuaciones diferenciales 63. Fichas de ecuaciones diferenciales 64. Fichas de ecuaciones diferenciales 65. Fichas de ecuaciones diferenciales 66. Fichas de ecuaciones diferenciales 67. Fichas de ecuaciones diferenciales 68. Fichas de ecuaciones diferenciales 69. Fichas de ecuaciones diferenciales 70. Fichas de ecuaciones diferenciales 71. Fichas de ecuaciones diferenciales 72. Fichas de ecuaciones diferenciales 73. Fichas de ecuaciones diferenciales 74. Fichas de ecuaciones diferenciales 75. Fichas de ecuaciones diferenciales 76. Fichas de ecuaciones diferenciales 77. Fichas de ecuaciones diferenciales 78. Fichas de ecuaciones diferenciales 79. Fichas de ecuaciones diferenciales 80. Fichas de ecuaciones diferenciales 81. Fichas de ecuaciones diferenciales 82. Fichas de ecuaciones diferenciales 83. Fichas de ecuaciones diferenciales 84. Fichas de ecuaciones diferenciales 85. Fichas de ecuaciones diferenciales 86. Fichas de ecuaciones diferenciales 87. Fichas de ecuaciones diferenciales 88. Fichas de ecuaciones diferenciales 89. Fichas de ecuaciones diferenciales 90. Fichas de ecuaciones diferenciales 91. Fichas de ecuaciones diferenciales 92. Fichas de ecuaciones diferenciales 93. Fichas de ecuaciones diferenciales 94. Fichas de ecuaciones diferenciales 95. Fichas de ecuaciones diferenciales 96. Fichas de ecuaciones diferenciales 97. Fichas de ecuaciones diferenciales 98. Fichas de ecuaciones diferenciales 99. Fichas de ecuaciones diferenciales 100. Fichas de ecuaciones diferenciales	Con la información suministrada se tiene un acatamiento de 98 herramientas metacognitivas, así: 1. Proyecto antipálpago 2. Proyecto Intermedios de diseño 3. Proyecto gamificación 4. Proyecto heurística 5. Proyecto metodológico 6. Proyecto Riga 7. Proyecto temático 8. Proyecto temático 9. Proyecto temático 10. Proyecto temático 11. Proyecto temático 12. Proyecto temático 13. Proyecto temático 14. Proyecto temático 15. Proyecto temático 16. Proyecto temático 17. Proyecto temático 18. Proyecto temático 19. Proyecto temático 20. Proyecto temático 21. Proyecto temático 22. Proyecto temático 23. Proyecto temático 24. Proyecto temático 25. Proyecto temático 26. Proyecto temático 27. Proyecto temático 28. Proyecto temático 29. Proyecto temático 30. Proyecto temático 31. Proyecto temático 32. Proyecto temático 33. Proyecto temático 34. Proyecto temático 35. Proyecto temático 36. Proyecto temático 37. Proyecto temático 38. Proyecto temático 39. Proyecto temático 40. Proyecto temático 41. Proyecto temático 42. Proyecto temático 43. Proyecto temático 44. Proyecto temático 45. Proyecto temático 46. Proyecto temático 47. Proyecto temático 48. Proyecto temático 49. Proyecto temático 50. Proyecto temático 51. Proyecto temático 52. Proyecto temático 53. Proyecto temático 54. Proyecto temático 55. Proyecto temático 56. Proyecto temático 57. Proyecto temático 58. Proyecto temático 59. Proyecto temático 60. Proyecto temático 61. Proyecto temático 62. Proyecto temático 63. Proyecto temático 64. Proyecto temático 65. Proyecto temático 66. Proyecto temático 67. Proyecto temático 68. Proyecto temático 69. Proyecto temático 70. Proyecto temático 71. Proyecto temático 72. Proyecto temático 73. Proyecto temático 74. Proyecto temático 75. Proyecto temático 76. Proyecto temático 77. Proyecto temático 78. Proyecto temático 79. Proyecto temático 80. Proyecto temático 81. Proyecto temático 82. Proyecto temático 83. Proyecto temático 84. Proyecto temático 85. Proyecto temático 86. Proyecto temático 87. Proyecto temático 88. Proyecto temático 89. Proyecto temático 90. Proyecto temático 91. Proyecto temático 92. Proyecto temático 93. Proyecto temático 94. Proyecto temático 95. Proyecto temático 96. Proyecto temático 97. Proyecto temático 98. Proyecto temático 99. Proyecto temático 100. Proyecto temático				

Seguimiento de la calidad													
Tipo Indicador: Producto													
Cinco Básicos													
Tipo Indicador: Producto													
Proyectos de investigación asesorados en diseño metodológico, diseño experimental y/o modelamiento en los proyectos experimentales	Aumentar	Número	0	12	0	6	4	Indicador acumulado, por lo tanto se reporta: En 2021 se asesoraron los proyectos: 1. Evaluación de los procesos UV/H2O2 y UV/Persulfato en el tratamiento de dicloxacilina como contaminantes emergentes en el agua. 2. Comparación de sistemas de captación de radiación en la degradación de contaminantes emergentes via fotocatalisis heterogénea. En 2022-1: 1) Proyecto FA34 2) Proyecto FA36	6	4	67%	33%	Vicerrectoría Académica,
Remediación Dual													
Tipo Indicador: Producto													
Estudiantes en pasantías cortas empresariales	Aumentar	Número	34	140	20	40	115	En el marco de la estrategia CUEE (Comité Universidad Empresa Estado) se tuvo la siguiente participación de estudiantes: Pasantías: 79 estudiantes Retos de innovación abierta: 36 estudiantes	282	RUREFI	100%	100%	Vicerrectoría Académica, Centro de Investigaciones, Colegio Mayor, Centro de Graduados,
Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación													
Tipo Indicador: Producto													
Fuentes de información científica y académica funcionando	Aumentar	Número	12	17	12	14	17	Se adquirieron las siguientes fuentes y recursos para la operabilidad de la Biblioteca 247: Plataforma de Libros electrónicos: E libro, Alfaomega Cloud, Plataforma E-Book 7/24 con las siguientes casas editoriales (Diseño, Nobuko, Pearson, CIB), Plataforma Global Services (Leyen info, Ambientales, SGGST), Elsevier, Virtual Pro, Janium, PasalaPágina, Camacó, Jove, y por el Consorcio Colombia: Springer, Taylor & Francis, Oxford, Nature, Sage, Science Direct y Scopus). Anotación: Algunas bases de datos están incluidas dentro de las plataformas suscritas: E-Book 7/24, (4) Global Services (3) y una de ellas es administrativa (Janium).	22	17	100%	100%	Biblioteca, Colegio Mayor,

Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrimestre	Meta 2020	Meta 2022	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Log Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Formación Docente														
Tipo Indicador: Producto														
Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	Aumentar	Número	1	10	1	3	6	Se realizaron capacitaciones en: App MyKoff, Moodle, Sistema Antiplagio, APA y sesiones de entrenamiento por parte del Consorcio Colombia. En el primer semestre no se realizaron actividades de capacitación a los docentes. Están programas para el segundo semestre de 2022. Se programó diplomado en docencia universitaria desde el 13 de julio hasta el 13 de agosto, actualmente contamos con 77 docentes inscritos.	14	Permanencia: 2 (1. Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias básicas. 2. Metodología T88). Biblioteca: 8 (Uso de la APP MyKoff (Bases de Datos), Moodle en la nube, Software antiplagio, ORCID, Sibia (Normas APA), Quizizz y Booklick, Capacitaciones desde el Consorcio Colombia). Consultar Línea 2 Carpeta 1. Actividades de capacitación.	RUREFI	100%	100%	Vicerrectoría Académica, Colegio Mayor, Talento Humano, Virtualidad, Biblioteca, Permanencia,
Planta Docente														
Tipo Indicador: Producto														
Diálogo generacional Docente														
Tipo Indicador: Producto														
Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente	Aumentar	Número	0	3	0	1	1	A través de la Resolución No. 390 de diciembre de 2021 se creó la convocatoria de manera abierta y permanente en el marco del calendario académico de la institución.	1	A través de la Resolución No. 390 de diciembre de 2021 se creó la convocatoria de manera abierta y permanente en el marco del calendario académico de la institución. Consultar Línea 2 Carpeta 4. convocatoria diálogo generacional	RUREFI	100%	RUREFI	Vicerrectoría Académica,

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	3	Vicerrectoría Académica, facultades, Virtualidad.	Virtualidad: 4 (De programaron los dos diplomados en docencia universitaria por la Vice académica, 2 Cursos de inclusión para bienestar). Permanencia: 2 (1. Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias básicas. 2. Metodología T88). Biblioteca: 8 (Uso de la APP MyKoff (Bases de Datos), Moodle en la nube, Software antiplagio, ORCID, Sibia (Normas APA), Quizizz y Booklick, Capacitaciones desde el Consorcio Colombia). Consultar Línea 2 Carpeta 1. Actividades de capacitación.	Con la información suministrada se puede observar: Virtualidad 4: - dos (2) diplomados en docencia universitaria por la Vice académica. - dos (2) Cursos de inclusión para bienestar). Permanencia 2: 1. Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias básicas. 2. Metodología T88). Biblioteca 8: 1. Uso de la APP MyKoff (Bases de Datos), Moodle en la nube, Software antiplagio, ORCID, Sibia (Normas APA), Quizizz y Booklick, Capacitaciones desde el Consorcio Colombia).	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 3 actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC. Consultar Línea 2 Carpeta 1. Actividades de capacitación.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente	1	Vicerrectoría Académica, facultades	A través de la Resolución No. 390 de diciembre de 2021 se creó la convocatoria de manera abierta y permanente en el marco del calendario académico de la institución. Consultar Línea 2 Carpeta 4. convocatoria diálogo generacional	En el soporte suministrado, resolución 390 de diciembre de 2021, se observa la convocatoria de manera abierta y permanente en el marco del calendario académico de la institución. Consultar Línea 2 Carpeta 4. convocatoria diálogo generacional	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 1 convocatoria para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.

Línea estratégica 3, Investigación, innovación y emprendimiento

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrimestro 2022	Meta 2022	Meta 2023	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Lag Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Desarrollo Científico y Tecnológico														
Tipo Indicador: Producto														
Proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de MinCiencias	Aumentar	Número	1	16	4	4	6	Fueron presentados 6 proyectos de investigación a la CONVOCATORIA JÓVENES INNOVADORES EN EL MARCO DE LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA.	11	Fueron presentados en total, a convocatorias de MinCiencias 5 proyectos de investigación que contaron con participación de la institución, ya sea como entidad líder o co-ejecutora. Así mismo, fueron presentados 6 proyectos a convocatoria de jóvenes investigadores. <i>Consultar Línea 3</i> <i>Carpeta 1. Proyectos presentados MinCiencias</i>	#REF!	100%	100%	
Ponentes en eventos de divulgación nacionales e internacionales	Aumentar	Número	40	131	30	34	11	Se cuenta con 11 ponencias realizadas por diferentes docentes. Se espera que en el siguiente reporte se supere la meta, dado que la mayoría de eventos de divulgación se desarrollan durante el segundo semestre. Así mismo, se espera contar con certificados y memorias.	39	Se registran un total de 39 docentes ponentes en distintos eventos internacionales. Sólo se tienen en cuenta ponencias derivadas de proyectos de investigación. <i>Consultar Línea 3</i> <i>Carpeta 2. Ponentes</i>	#REF!	32%	#REF!	Centro de Investigaciones, Colegio Mayor, Virtualidad,
Innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y de conocimiento														
Tipo Indicador: Producto														
Prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	Aumentar	Número	14	40	10	10	13	PRÁCTICAS DE EMPRENDIMIENTO FACULTAD DE ARQUITECTURA	22	2022-1: 13 2022-2: 9 <i>Consultar Línea 3</i> <i>Carpeta 3. Prácticas profesionales en emprendimiento</i>	#REF!	100%	100%	Centro de Investigaciones, Colegio Mayor,
Formación en Investigación														
Tipo Indicador: Producto														
Ponencias de investigación de semilleros presentadas en eventos regionales, nacionales e internacionales	Aumentar	Número	82	300	60	80	26	A la fecha se reporta un total de 26 ponencias de 41 estudiantes en el Encuentro departamental de semilleros de investigación. Se espera reporte de ponencias presentadas en semanas de la facultad y otros eventos nacionales e internacionales durante el segundo semestre de la vigencia, lo que permitirá superar la meta	104	Se registraron un total de 104 ponencias de semilleros, todas ellas en eventos externos. La distribución fue así: 26 en Encuentro departamental de semilleros de investigaciones, 24 en Congreso internacional del programa DELPHI, 41 en Encuentro nacional de semilleros de investigación, 13 en diferentes eventos nacionales e internacionales. <i>Consultar Línea 3</i> <i>Carpeta 4. Ponencias semilleros</i>	#REF!	33%	#REF!	Centro de Investigaciones, Colegio Mayor, Vicerrectoría Académica, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Administración, Facultad de Arquitectura e Ingeniería, Facultad de Ciencias Sociales,
Prácticas investigativas desarrolladas	Aumentar	Número	25	118	25	31	63	Facultad Ciencias Sociales: 23 Tecnología en Gestión Comunitaria: 13 Planeación y Desarrollo Social: 10 Facultad de ciencias de la salud: 33 Facultad de Administración: 4 Facultad de Arquitectura: 3 Ingeniería Ambiental: 2 Tecnología en Gestión Ambiental: 1	92	Facultad de Arquitectura: 3 Facultad de Ciencias de la Salud: 58 Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 31 <i>Consultar Línea 3</i> <i>Carpeta 5. Prácticas investigativas</i>	#REF!	100%	100%	
Sistema de Investigación Institucional														
Tipo Indicador: Producto														
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica en funcionamiento	Mantener	Número	0	1	0	1	0	Se está avanzando en la construcción del documento de Estatuto de Investigación que contempla la creación de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica. Igualmente, la creación de la Vicerrectoría depende del proceso de modernización administrativa	1	Mediante el Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, por el cual se modifica la estructura de la Institución Universitaria, se crea la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Mediante la Resolución TH 2343 del 18 de agosto de 2022 se hace un nombramiento ordinario como Vicerrectora de Investigación y Extensión en la planta de personal administrativo. <i>Consultar Línea 3</i> <i>Carpeta 6. Vicerrectoría de Investigación</i>	0	0%	0%	Centro de Investigaciones, Vicerrectoría Académica,

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de MinCienCias	4	Centro de Investigaciones - CICMA	Fueron presentados en total, 4 convocatorias de MinCienCias 3 proyectos de investigación que contaron con participación de la institución, ya sea como entidad líder o co-ejecutora. Así mismo, fueron presentados 6 proyectos a convocatoria de jóvenes investigadores. Consultar Línea 3 Carpeta 1. Proyectos presentados MinCienCias	Con la información suministrada se puede observar once proyectos de investigación	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 4 proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de MinCienCias	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 11, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Ponentes en eventos de divulgación nacionales e internacionales	34	CICMA	Se registran un total de 39 docentes ponentes en distintos eventos internacionales. Solo se tienen en cuenta ponencias derivadas de proyectos de investigación. Consultar Línea 3 Carpeta 2. Ponentes	Con la información suministrada no se puede evidenciar los 39 docentes, la carpeta de Jenny Mancera no contiene documentos. Se complementan las evidencias suministradas con nuevo archivo en el que se registran los 39 ponentes reportados. Consultar carpeta 2. Ponentes	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 34 ponentes de divulgación nacional e internacional	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 11, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple. Consultar Línea 3 Carpeta 2. Ponentes Consultar carpeta 2. Ponentes	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	10	CICMA Coordinaciones de prácticas de las facultades	2022-1: 13 2022-2: 9 Consultar Línea 3 Carpeta 3. Prácticas profesionales en emprendimiento	Con la información suministrada se pueden evidenciar 22 prácticas profesionales en emprendimiento.	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 10 prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 10, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Ponencias de investigación de semilleros presentadas en eventos regionales, nacionales e internacionales	80	CICMA semillero de investigación	Se registraron un total de 104 ponencias de semilleros, todas ellas en eventos externos. La distribución fue así: 26 en Encuentro de parlamental de semilleros de investigación, 24 en Congreso internacional del programa DELFIN, 41 en Encuentro nacional de semilleros de investigación 13 en diferentes eventos nacionales e internacionales. Consultar Línea 3 Carpeta 4. Ponencias semilleros	Tras verificar los soportes enviados, se tiene: _24 en Congreso internacional del programa DELFIN, _41 en Encuentro nacional de semilleros de investigación _ 13 en diferentes eventos nacionales e internacionales para un total de 88 ponencias. No se cuenta con la información de 26 ponencias en Encuentro de parlamental de semilleros de investigación,	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 80 ponencias de semilleros presentadas en eventos regionales, nacionales e internacionales.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 80, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Prácticas investigativas desarrolladas	31	Facultades coordinaciones de prácticas	Facultad de Arquitectura: 3 Facultad de Ciencias de la Salud: 58 Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 31 Consultar Línea 3 Carpeta 5. Prácticas investigativas	Tras verificar los soportes enviados, se tiene: _3 prácticas en la facultad de arquitectura. 31 prácticas en la facultad de ciencias sociales Para un total de 34 prácticas. No se cuenta con la información de 58 prácticas de la facultad de ciencias de la salud	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de 31 prácticas investigativas desarrolladas	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 31, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Transferecia Tecnológica en funcionamiento	1	CICMA	Mediante el Acuerdo No. 011 del 12 de julio de 2022, por el cual se modifica la estructura de la institución Universitaria, se crea la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Mediante la Resolución 19-235 del 18 de agosto de 2022 se hace un nombramiento ordinario como Vicerrector de Investigación y Extensión en la planta de personal administrativo. Consultar Línea 3 Carpeta 6. Vicerrectoría de Investigación	Con la información suministrada se cumple con el indicador.	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador que es de una vicerrectoría de investigación, innovación y transferencia tecnológica en funcionamiento	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 1, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.

Línea estratégica 4, visibilidad nacional e internacional, interculturalidad y diálogo de saberes

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrenio	Meta 2020	Meta 2021	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Lig Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable	
Interculturalidad y diálogo de saberes															
Tipo Indicador: Producto															
Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Aumentar	Número	0	20	0	14	12	1. Clase Magistral: Redes sociales y su impacto en el turismo actual. 2. Conferencia Magistral: Pueblos hermanos: Colombia, México, Perú y Argentina. 3. Cátedra Abierta: Entre la Migración y la Internacionalización. 4. Cátedra Abierta: Internacionalización del Capital Humano. 5. Cátedra Abierta: Tecnología Digital en la Educación. 6. Clase Espajo: Impacto del Covid en el desarrollo de aplicaciones móviles. (UPTPE - Calteyape) 7. Clase Espajo: Psicología Organizacional. (Uttas-Aunar-Calteyape) 8. Clase Espajo: Gestión Estratégica. (Colteyape-Aunar-ITSA) 9. Clase Espajo: Mercadeo (Colteyape-Aunar-ITSA) 10. Conferencia Magistral: (Cob salones sobre la derecha radical) COMPA. 11. Encuentro Internacional de Curriculadores de la Vinculación. COMPA. 12. Actividades de internacionalización: Pequeñas acciones, grandes cambios I de la vida, Concordia. Consultar Línea 4 Carpeta 1. Programas con estrategias	14		#REF!	86%	#REF!	Internacionalización, Colegio Mayor.	
Cátedra de internacionalización e interculturalidad servida en la institución	Aumentar	Número	2	8	2	2	1	1. Cátedra de Internacionalización e interculturalidad periodo 2022-1. Consultar Línea 4 Carpeta 2. Cátedra	2	1. Cátedra de Internacionalización e interculturalidad periodo 2022-1. 2. Cátedra de internacionalización e interculturalidad periodo 2022-2. Consultar Línea 4 Carpeta 2. Cátedra		#REF!	50%	#REF!	Internacionalización, Colegio Mayor.
Cooperación interinstitucional nacional e internacional															
Tipo Indicador: Producto															
Convenios de cooperación interinstitucional activos	Aumentar	Número	15	35	17	29	65	Convenios Vigentes: 80 Convenios Activos: 65	65	Convenios Vigentes: 80 Convenios Activos:65 Consultar Línea 4 Carpeta 3. Convenios de cooperación	65	100%	100%	Internacionalización, Colegio Mayor.	
Movilidad saliente de estudiantes	Aumentar	Número	197	240	0	100	127	Práctica Profesional, Participación en Eventos, Ponencias, Pasantía Social y Pasantía Investigativa. Consultar Línea 4 Carpeta 4. Movilidad saliente de estudiantes	236	Práctica Profesional, Participación en Eventos, Ponencias, Pasantía Social y Pasantía Investigativa. Consultar Línea 4 Carpeta 4. Movilidad saliente de estudiantes		#REF!	100%	100%	Internacionalización, Colegio Mayor.

Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrenio	Meta 2020	Meta 2021	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Lig Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Proyectos, Convenios y Contratos														
Tipo Indicador: Producto														
Eventos realizados por Extensión Académica hacia la comunidad institucional (Cátedra abierta, Catedráticos Extensión)	Aumentar	Número	14	56	14	14	10	Para el semestre 2022-01 se logró realizar 10 eventos entre Cátedra Extensionista y Proyectos de Extensión en las aulas	18	Cátedras Extensionistas y Proyectos de Extensión en las aulas. 2022-01: 10 actividades 2022-02: 8 actividades. Consultar Línea 5 Carpeta 1. Eventos realizados por Extensión	#REF!	71%	#REF!	Extensión, Colegio Mayor, Vicerrectoría Administrativa y Financiera,
Prácticas académicas, orientación laboral y empleo														
Tipo Indicador: Producto														
Orientación laboral para practicantes y graduados	Aumentar	Número	50	650	50	200	648	En el marco del seminario prepractica se brindó un taller de entrenamiento para la inserción laboral en el que participaron 584 estudiantes de prepráctica (110 de la facultad de ciencias sociales, 78 de la facultad de salud, 145 de la facultad de admin y 251 de la facultad de arquitectura. Y respecto a las asesorías personalizadas, se tuvo un total de 64 asesorías, de las cuales 56 fueron para graduados, 7 para estudiantes y 1 para practicante.	1216	En el marco del seminario prepractica se brindó un taller de entrenamiento para la inserción laboral en el que participaron 584 estudiantes de prepráctica en el primer semestre y 535 estudiantes en el segundo semestre. Adicionalmente, se realizaron 97 asesorías personalizadas de las cuales 81 fueron para graduados, 13 para estudiantes y 3 para practicantes. Consultar Línea 5 Carpeta 2. Orientación laboral	#REF!	100%	100%	Centro de Graduados, Colegio Mayor, Vicerrectoría Académica,

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	14	Vicerrectoría Académica Facultades Extensión Académica Bimester Institucional Dirección de Internacionalización	1. Clase Magistral: Redes sociales y su impacto en el turismo actual. 2. Conferencia Magistral: Pueblos hermanos: Colombia, México, Perú y Argentina. 3. Cátedra Abierta: Entre la Migración y la Internacionalización. 4. Cátedra Abierta: Internacionalización del Capital Humano. 5. Cátedra Abierta: Tecnología Digital en la Educación. 6. Clase Espajo: Impacto del Covid en el desarrollo de aplicaciones móviles. (UPTPE - Calteyape) 7. Clase Espajo: Psicología Organizacional. (Uttas-Aunar-Calteyape) 8. Clase Espajo: Gestión Estratégica. (Colteyape-Aunar-ITSA) 9. Clase Espajo: Mercadeo (Colteyape-Aunar-ITSA) 10. Conferencia Magistral: (Cob salones sobre la derecha radical) COMPA. 11. Encuentro Internacional de Curriculadores de la Vinculación. COMPA. 12. Actividades de internacionalización: Pequeñas acciones, grandes cambios I de la vida, Concordia. Consultar Línea 4 Carpeta 1. Programas con estrategias	Con la información suministrada se cumple con el indicador.	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador. Cuenta con una meta de 14, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Cátedra de internacionalización e interculturalidad servida en la institución	2	Vicerrectoría Académica Dirección de Internacionalización	1. Cátedra de Internacionalización e interculturalidad periodo 2022-1. Consultar Línea 4 Carpeta 2. Cátedra	Con la información suministrada se cumple con el indicador.	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador. Cuenta con una meta de 2, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Convenios de cooperación interinstitucional activos	29	Rectoría Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica Facultades	Convenios Vigentes: 80 Convenios Activos:65 Consultar Línea 4 Carpeta 3. Convenios de cooperación	Con la información suministrada se cumple con el indicador.	Con los soportes evidenciados, se cumple con la meta del indicador. Cuenta con una meta de 29, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Movilidad saliente de estudiantes	100	Dirección de Internacionalización Vicerrectoría Académica Facultades	Práctica Profesional, Participación en Eventos, Ponencias, Pasantía Social y Pasantía Investigativa. Consultar Línea 4 Carpeta 4. Movilidad saliente de estudiantes	Con la información suministrada se cumple con el indicador.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador. Cuenta con una meta de 100, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Eventos realizados por Extensión Académica hacia la comunidad institucional (Cátedra abierta, Catedráticos Extensión)	14	Unidad de Extensión académica y proyección social	Cátedras Extensionistas y Proyectos de Extensión en las aulas. 2022-01: 10 actividades 2022-02: 8 actividades. Consultar Línea 5 Carpeta 1. Eventos realizados por Extensión	Con la información suministrada se cumple con el indicador, se evidencian 18 eventos.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador. Cuenta con una meta de 14, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022.
Orientación laboral para practicantes y graduados	200	Centro de Graduados, Vicerrectoría Académica	1216. En el marco del seminario prepractica se brindó un taller de entrenamiento para la inserción laboral en el que participaron 584 estudiantes de prepráctica en el primer semestre y 535 estudiantes en el segundo semestre. Adicionalmente, se realizaron 97 asesorías personalizadas de las cuales 81 fueron para graduados, 13 para estudiantes y 3 para practicantes. Consultar Línea 5 Carpeta 2. Orientación laboral	Observando la información y soportes suministrados se tiene: 1. orientación laboral-97 2. taller de entrenamiento para la inserción laboral 2022-2:535 personas 3. taller de entrenamiento para la inserción laboral: 584 personas. los talleres de prepráctica, con énfasis en entrenamiento para la inserción laboral, en los que participaron 1110 estudiantes, también se constituyen en orientación laboral para practicantes y cuenta con los mismos componentes de las asesorías.	Con la información suministrada se cumple con la meta del indicador. Cuenta con una meta de 200, con la información suministrada se cumple con la meta del indicador.	Este indicador para la vigencia 2022 se cumple.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022 pero con avance.

Plan anual de optimización y mantenimiento de infraestructura física, aprobado y en operación	Aumentar	Número	1	4	1	1	1	Se cuenta con el plan y está en operación.	1	El plan fue ejecutado. Consultar Línea 7 Carpeta 3. Plan Anual de Optimización	#/REF1	100%	#/REF1	
Sistema de gestión integrado hacia la sostenibilidad														
Tipo Indicador: Producto														
Matriz de indicadores de sostenibilidad, consolidada	Aumentar	Número	0	1	0	1	0	La medición del indicador se realiza en el segundo semestre del 2022.	1	Se adjunta archivo con los indicadores asociados al modelo de sostenibilidad para la vigencia 2022. Consultar Línea 7 Carpeta 4. Matriz indicadores de sostenibilidad	0	0%	0%	
Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada	Aumentar	Percentage	93,3	100	95	100	0	La medición del indicador se realiza al finalizar la vigencia.	100	Se ha dado cumplimiento a los requisitos exigidos para la implementación del SGSSST Consultar Línea 7 Carpeta 5. autoevaluación inicial SST	0	0%	0%	Calidad, Colegio Mayor, Gestión Ambiental, Salud Ocupacional,
Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados	Mantener	Número	8	3	3	3	0	La medición del indicador se realiza al finalizar la vigencia.	0,91	para el 2021 se identificaron 352 riesgos, no aceptables o aceptables con control; para el 2022 se logró realizar intervención 123 riesgos que se vuelven aceptables, de los c cuales faltan 30 riesgos por intervención en su grado de aceptabilidad Consultar Línea 7 Carpeta 6. implementación medidas de control	0	0%	0%	
Infraestructura tecnológica e informática pertinente para el desarrollo institucional														
Tipo Indicador: Producto														
Lineamientos de integración de los sistemas de información actualizados	Aumentar	Número	1	4	1	1	1	Son los pasos para que con los roles y sus funciones se de el análisis, diseño, despliegue, administración, testeo y ejecución, ciclo de vida, de la integración de un sistema de información.	1	Son los pasos para que con los roles y sus funciones se de el análisis, diseño, despliegue, administración, testeo y ejecución, ciclo de vida, de la integración de un sistema de información. Consultar Línea 7 Carpeta 7. lineamientos de integración	#/REF1	100%	#/REF1	Tecnología e Informática, Colegio Mayor,
Gestión Administrativa y Financiera efectiva y transparente														
Tipo Indicador: Producto														
Informes presupuestales y financieros presentados	Mantener	Percentage	100	100	100	100	37,5	Los informes presupuestales y financieros se encuentran al día según los cronogramas establecidos, al 30 de junio se han presentado 5 estados financieros mensuales, 6 ejecuciones presupuestales, 5 reportes presupuestales de Sines, 1 reporte contable a la Contaduría General de la Nación (Chig), 1 reporte chip presupuestal y 0 reportes contables de Sines toda vez que la contaduría indica que por cambios realizados, el reporte de la información financiera se realizará a partir del 21 de julio (se adjunta comunicado). Se han presentado 18 informes en total, cumpliendo con los plazos establecidos.	100	Los informes presupuestales y financieros se encuentran al día según los cronogramas establecidos, al 31 de diciembre se presentaron un total de 44 informes, distribuidos de la siguiente manera: 12 estados de situación financiera, 12 ejecuciones presupuestales, 11 reportes presupuestales de Sines, 3 reportes contables de Sines, 3 reportes contables a la Contaduría General de la Nación (Chig) y 3 reportes chip presupuestales. Consultar Línea 7 Carpeta 8. Informes presupuestales y financieros	37,5	38%	38%	Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Colegio Mayor,
Cultura del servicio														
Tipo Indicador: Producto														
Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados	Aumentar	Número	3	4	1	1	0	La actividad de fortalecimiento para la calidad del servicio se realizará en el segundo semestre de 2022.	1	La actividad de fortalecimiento para la calidad del servicio se realizó mediante la capacitación de cultura del servicio el pasado 30 de noviembre de 2022. Consultar Línea 7 Carpeta 9. eventos calidad del servicio	#/REF1	0%	#/REF1	Mercadeo-Atención al Ciudadano, Colegio Mayor,
Comunicación y Mercadeo efectivos														
Tipo Indicador: Producto														
Medios de comunicación empleados al interior de la institución	Mantener	Número	8	8	8	8	10	A la fecha la institución está implementando 10 medios de comunicación para la divulgación de sus comunicaciones internas y externas.	11	A la fecha la institución está implementando 11 medios de comunicación para la divulgación de sus comunicaciones internas y externas. Consultar Línea 7 Carpeta 10. medios de comunicación.	10	100%	100%	Mercadeo-Atención al Ciudadano, Colegio Mayor,

Plan anual de optimización y mantenimiento de infraestructura física, aprobado y en operación	El plan fue ejecutado. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 3. Plan Anual de Optimización</i>	Con los soportes suministrados, se evidencia el plan de optimización y mantenimiento de infraestructura	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 1. Plan anual de optimización y mantenimiento de infraestructura física, aprobado y en operación	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 1, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Matriz de Indicadores de sostenibilidad, consolidada	Se adjunta archivo con los indicadores asociados al modelo de sostenibilidad para la vigencia 2022. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 4. Matriz indicadores de sostenibilidad</i>	Con los soportes suministrados, se evidencia los indicadores asociados al modelo de sostenibilidad para la vigencia 2022	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 1. Matriz de indicadores de sostenibilidad, consolidada	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 1, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada	Se ha dado cumplimiento a los requisitos exigidos para la implementación del SGSSST <i>Consultar Línea 7 Carpeta 5. autoevaluación inicial SST</i>	Con los soportes suministrados, se evidencia que se realizó autoevaluación la cual arrojó un puntaje del 93%	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 100%. Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 100%, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados	0,91, para el 2021 se identificaron 352 riesgos, no aceptables o aceptables con control; para el 2022 se logró realizar intervención 123 riesgos que se vuelven aceptables, de los cuales faltan 30 riesgos por intervención en su grado de aceptabilidad. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 6. implementación medidas de control</i>	Con el soporte suministrado, se puede observar 29 riesgos que pasaron de no aceptables o aceptables con control a aceptables en 2022.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es de 3. Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 3, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Lineamientos de Integración de los sistemas de información actualizados	Son los pasos para que con los roles y sus funciones se de el análisis, diseño, despliegue, administración, testeo y ejecución, ciclo de vida, de la integración de un sistema de información. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 7. Lineamientos de Integración</i>	Con el soporte suministrado, se evidencia Lineamientos de integración de los sistemas de información, sin embargo no se observa la fecha de la última actualización	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 1. Lineamientos de integración de los sistemas de información actualizados, sin embargo no se observa la fecha de la última actualización	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 1, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Informes presupuestales y financieros presentados	Los informes presupuestales y financieros se encuentran al día según los cronogramas establecidos, al 31 de diciembre se presentaron un total de 44 informes, distribuidos de la siguiente manera: 12 estados de situación financiera, 12 ejecuciones presupuestales, 11 reportes presupuestales de Sines, 3 reportes contables de Sines, 3 reportes contable a la Contaduría General de la Nación (Chig) y 3 reportes chip presupuestales. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 8. Informes presupuestales y financieros</i>	Con los soportes suministrado, se evidencia Los informes presupuestales y financieros presentados	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 100%. Informes presupuestales y financieros presentados	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 100%, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados	La actividad de fortalecimiento para la calidad del servicio se realizó mediante la capacitación de cultura del servicio el pasado 30 de noviembre de 2022. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 9. eventos calidad del servicio</i>	Con el soporte suministrado, se evidencia el Evento para fortalecer la calidad del servicio.	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 1. Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 1, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido
Medios de comunicación empleados al interior de la institución	A la fecha la institución está implementando 11 medios de comunicación para la divulgación de sus comunicaciones internas y externas. <i>Consultar Línea 7 Carpeta 10. medios de comunicación.</i>	Con los soportes suministrado, se evidencia Medios de comunicación empleados al interior de la institución	Con el soporte evidenciado, se cumple con la meta del indicador que es del 8. Medios de comunicación empleados al interior de la institución	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de 8, con los soportes evidenciados se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador cumplida para la vigencia 2022	Cumplido

ANEXO 2

INDICADORES NO CUMPLIDOS

Línea estratégica 1, Transformación académica con calidad y pertinencia

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrienio	Meta 2022	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Log Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Transformación Curricular													
Tipo Indicador: Producto													
Oferta Académica Pertinente													
Tipo Indicador: Producto													
Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	Aumentar	Número	2	2	2	0	El programa Tecnología en Gestión Comunitaria VIRTUAL, cuenta con documento maestro en proceso de ajuste para radicación en plataforma en el mes de agosto.	1	Radicado en plataforma SACES: 1. Tecnología en Gestión Comunitaria virtual. Consultar Línea 1 Carpetas 2. Programas nuevos	#REF!	0%	#REF!	Vicerrectoría Académica,
Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado	Aumentar	Número	3	4	2	1	Radicado: Maestría en Biotecnología y Bioeconomía. En proceso: Maestría en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas: en proceso- radicado para el segundo semestre.	1	Radicado en plataforma SACES: 1. Maestría en Biotecnología y Bioeconomía. Consultar Línea 1 Carpetas 2. Programas nuevos	#REF!	50%	#REF!	
Programas acreditados, re acreditados en alta calidad	Aumentar	Número	4	10	10	6	A. PROGRAMAS ACREDITADOS A 30_06_2022 1. Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos: vencimiento 21 de febrero de 2022 (En proceso de re acreditación, en plataforma SACES CNA en estado "Para ponencia de consejo") 2. Administración de Empresas Turísticas: 6 años Resolución 21401 del 11 de noviembre de 2020 3. Bacteriología y Laboratorio Clínico: 6 años Resolución 7454 del 30 de abril de 2021 4. Biotecnología: vencimiento 12 de marzo de 2022 (En proceso de re acreditación, en plataforma SACES CNA en estado "Para ponencia de consejo") 5. Ingeniería Ambiental: 6 años Resolución 023032 del 30 de noviembre de 2021 6. Planeación y Desarrollo Social: 6 años Resolución 009415 27 MAY 2022 B. PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN "En estado "Con concepto" 1. TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA desde el 20 de diciembre de 2022. "En estado en "Para ponencia del Consejo": 1. CONSTRUCCIONES CIVILES 2. TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA 3. ARQUITECTURA. Consultar Línea 1 Carpetas 6. programas acreditados y re acreditados	6	6	60%	60%		

Línea estratégica 2, Formación integral de los docentes

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuatrienio	Meta 2022	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Log Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Formación Docente													
Tipo Indicador: Producto													
Docentes en procesos de Inmersión en lengua extranjera	Aumentar	Número	0	30	10	22	Se realizó convocatoria interna y se seleccionaron 22 docentes para el proceso de inmersión en lengua extranjera en la ciudad de Toronto - Canadá, sin embargo, los docentes no pudieron iniciar el proceso de inmersión en la vigencia 2022. En los meses de junio y julio se reanuda el proceso y se espera que 30 docentes de planta puedan iniciar el curso de inmersión en el mes de noviembre de 2022.	0	Se realizó convocatoria interna y se seleccionaron 22 docentes para el proceso de inmersión en lengua extranjera en la ciudad de Toronto - Canadá, sin embargo, los docentes no pudieron iniciar el proceso de inmersión en la vigencia 2022. En los meses de junio y julio se reanuda el proceso y se espera que 30 docentes de planta puedan iniciar el curso de inmersión en lengua extranjera. Consultar Línea 2. Carpetas 2. docentes en inmersión	22	100%	73%	Vicerrectoría Académica, Colegio Mayor, Talento Humano, Virtualidad, Biblioteca, Permanencia,
Nuevas plazas docentes creadas	Aumentar	Número	0	20	13	7	"2 nuevas plazas de 2020. 5 nuevas plazas creadas y 1 que fue declarada desierta en 2020 que salieron a convocatoria." En el 2022 no se crearon nuevas plazas.	11	2020: 6 Se crearon 2 nuevas plazas docentes para los programas de Construcciones Civiles y Gastronomía. Además, el Consejo Directivo aprobó la modificación de la planta de cargos docentes de la institución, suprimiendo 8 cargos de docentes de medio tiempo y creando 4 plazas docentes de tiempo completo. 2021: 5 nuevas plazas creadas y 1 que fue declarada desierta en 2020 que salieron a convocatoria." En el 2022 no se crearon nuevas plazas. Consultar Línea 2. Carpetas 3. nuevas plazas docentes	7	54%	35%	Vicerrectoría Académica, Talento Humano,

ANÁLISIS CONTROL INTERNO							
INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	2	Vicerrectoría Académica, facultades virtualidad	Radicado en plataforma SACES: 1. Tecnología en Gestión Comunitaria virtual. Consultar Línea 1 Carpetas 2. Programas nuevos	Con el soporte enviado se puede observar la radicación de la tecnología virtual, en gestión, comunitaria, sin embargo la resolución de registro calificado no se ha generado los resultados oportunos.	Con los soportes evidenciados, no se cumple con la meta del indicador que es dos (2) nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de dos (2) pero con los soportes evidenciados, no se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance. DEJAR RECOMENDACION
Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado	2	Vicerrectoría Académica, Facultades	Radicado en plataforma SACES: 1. Maestría en Biotecnología y Bioeconomía. Consultar Línea 1 Carpetas 2. Programas nuevos	Con el soporte enviado se puede observar la radicación de la maestría en Biotecnología y Bioeconomía, sin embargo la resolución de registro calificado no se ha generado los resultados oportunos.	Con los soportes evidenciados, no se cumple con la meta del indicador que es dos (2) nuevos programas de maestría con resolución de registro calificado.	Este indicador para la vigencia 2022 no se está cumpliendo.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.
Programas acreditados, re acreditados en alta calidad	10	Sistema de aseguramiento de la calidad académica: SACA	A. PROGRAMAS ACREDITADOS A 20_01_2023 1. Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos: vencimiento 21 de febrero de 2022. (En proceso de re acreditación, en plataforma SACES CNA en estado "Con concepto") 2. Administración de Empresas Turísticas: 6 años Resolución 21401 del 11 de noviembre de 2020 3. Bacteriología y Laboratorio Clínico: 6 años Resolución 7454 del 30 de abril de 2021 4. Biotecnología: vencimiento 12 de marzo de 2022. (En proceso de re acreditación, en plataforma SACES CNA en estado "Con concepto") 5. Ingeniería Ambiental: 6 años Resolución 023032 del 30 de noviembre de 2021. 6. Planeación y Desarrollo Social: 6 años Resolución 009415 27 MAY 2022. B. PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN "En estado "Con concepto" 1. TECNOLOGÍA EN DELINEANTE DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA desde el 20 de diciembre de 2022. "En estado en "Para ponencia del Consejo": 1. CONSTRUCCIONES CIVILES 2. TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA 3. ARQUITECTURA. Consultar Línea 1 Carpetas 6. programas acreditados y re acreditados	Con el soporte enviado se puede observar los programas acreditados, re acreditados, en alta calidad.	Con los soportes evidenciados, no se cumple con la meta del indicador que es diez (10) programas acreditados, re acreditados en alta calidad.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de diez (10) pero con los soportes evidenciados, no se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera	10	Vicerrectoría Académica, Centro de lenguas	Se realizó convocatoria interna y se seleccionaron 22 docentes para el proceso de inmersión en lengua extranjera en la ciudad de Toronto - Canadá, sin embargo, los docentes no pudieron iniciar el proceso de inmersión en la vigencia 2022. En los meses de junio y julio se reanuda el proceso y se espera que 30 docentes de planta puedan iniciar el curso de inmersión en lengua extranjera. Carpetas 2. docentes en inmersión	Se realizó convocatoria interna y se seleccionaron 22 docentes para el proceso de inmersión en lengua extranjera en la ciudad de Toronto - Canadá, sin embargo, los docentes no pudieron iniciar el proceso de inmersión en la vigencia 2022. En los meses de junio y julio se reanuda el proceso y se espera que 30 docentes de planta puedan iniciar el curso de inmersión en lengua extranjera.	Con la información suministrada se cuenta que no se cumple con la meta del indicador que es diez (10) docentes en proceso de inmersión en lengua extranjera.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de diez (10) pero con la información suministrada no se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.
Nuevas plazas docentes creadas	13	Vicerrectoría Académica, Talento Humano,	2020: 6 Se crearon 2 nuevas plazas docentes para los programas de Construcciones Civiles y Gastronomía. Además, el Consejo Directivo aprobó la modificación de la planta de cargos docentes de la institución, suprimiendo 8 cargos de docentes de medio tiempo y creando 4 plazas docentes de tiempo completo. 2021: 5 nuevas plazas creadas y 1 que fue declarada desierta en 2020 que salieron a convocatoria." En el 2022 no se crearon nuevas plazas. Consultar Línea 2. Carpetas 3. nuevas plazas docentes	Es un indicador acumulativo. Se tiene que para la vigencia 2020: 2 plazas para los programas de Construcciones Civiles y Gastronomía. 4 plazas docentes de tiempo completo. Para la vigencia 2021: 5 nuevas plazas creada	Con la información suministrada se cuenta que no se cumple con la meta del indicador que es trece (13) nuevas plazas docentes creadas.	Este indicador para la vigencia 2022 cuenta con una meta de trece (13) pero con la información suministrada no se cumple con la meta del indicador.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.

Línea estratégica 5, Entorno y participación en el contexto regional y nacional

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuentismo	Meta 2022	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Log Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Proyectos, Convenios y Contratos													
Tipo Indicador: Producto													
Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés	Mantener	Número	151	151	151	150	En el componente de inglés de las pruebas Saber Pro, el puntaje institucional obtenido fue de 150 en el año 2021. Este indicador se mide año vencido, ya que en 2022 salen los resultados 2021.	150	En el componente de inglés de las pruebas Saber Pro, el puntaje institucional obtenido fue de 150 en el año 2021. Este indicador se mide año vencido, ya que en 2022 salen los resultados 2021.	150	99%	99%	Centro de Lenguas, Colegio Mayor, Vicerrectoría Académica,
Portafolio de Servicios, consultorías y asesorías	Aumentar	Número	4	7	7	6	Laboratorio de Innovación Social - LIS portafolio LACMA- SAE- Centro de consultoría Facultad de Arquitectura e Ingeniería 2 portafolios: Portafolio del Faltab y Portafolio del Consorcio de la Construcción y el Hábitat.	4	Facultad de Ciencias de la Salud: 3 (portafolio LACMA- SAE- Centro de consultoría), Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 1 (Laboratorio de Innovación Social - LIS)	6	80%	80%	Vicerrectoría Académica, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Administración, Facultad de Arquitectura e Ingeniería, Facultad de Ciencias Sociales, Laoma, Colegio Mayor,

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés	151	Vicerrectoría Académica,	En el componente de inglés de las pruebas Saber Pro, el puntaje institucional obtenido fue de 150 en el año 2021. Este indicador se mide año vencido, ya que en 2022 salen los resultados 2021. Consultar Línea 5 Carpeta 4. Desempeño Saber Pro	Observando la información suministrada, el puntaje institucional fue de 150 puntos para la vigencia 2021.	Con la información suministrada se cuenta que no se cumple con la meta del indicador que es 151 (esta información suministrada no se usa para la vigencia 2021 o 2022, la misma meta para ambas vigencia) del desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés.	Este indicador para la vigencia 2021 cuenta con una meta de 151, con la información suministrada no se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 no se está cumpliendo. Consultar Línea 5 Carpeta 2. Orientación laboral Indicador no cumplido para la vigencia pero con avance.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.
Portafolio de Servicios, consultorías y asesorías	7	Facultades unidades de servicio	4. Facultad de Ciencias de la Salud: 3 (portafolio LACMA- SAE- Centro de consultoría), Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 1 (Laboratorio de Innovación Social - LIS) Consultar Línea 5 Carpeta 5. Portafolio de servicios	Con los soportes suministrados solo se da cuenta de un portafolio Facultad de Ciencias Sociales y Educación: 1 (Laboratorio de Innovación Social - LIS)	Con la información suministrada y el soporte entregado, la entidad no cumple con la meta del indicador que es de 7 portafolios de servicios consultoría y asesorías.	Este indicador para la vigencia 2021 cuenta con una meta de 7, con la información suministrada no se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 no se está cumpliendo. Consultar Línea 5 Carpeta 5. Portafolio de servicios Indicador no cumplido para la vigencia pero con avance.	Meta del indicador no cumplido para la vigencia 2022 pero con avance.

Incumplido

Incumplido

Línea estratégica 7, Desarrollo y gestión integral un compromiso institucional

Indicador	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Meta Cuentismo	Meta 2022	Seguimiento 2022-01	Observaciones 2022-01	Seguimiento 2022-02	Observaciones 2022-02	Log Acum 2022-01	Efic Período 2022-01	Efic Acum 2022-01	Responsable
Modernización administrativa para la eficiencia de los procesos													
Tipo Indicador: Producto													
Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	Aumentar	Número	0	1	1	0	Se han enviado 3 oficios a la secretaría de Servicios y suministros del municipio de Medellín, solicitando la cesión del edificio a título gratuito, firmados por el rector. Pero no ha habido respuesta. Se seguirá haciendo gestión al respecto.	0	Se han enviado 4 oficios a la Alcaldía de Medellín solicitando la cesión a título gratuito del edificio, de estas se recibió una respuesta en 2022-2, indicando a la entidad que la subsecretaría de bienes y suministros del Distrito haría el respectivo análisis.	0	0%	0%	Infraestructura , Colegio Mayor,

INDICADOR	Meta 2022	Dependencia responsable	Resultado reportado por la Institución	Resultado obtenido tras la verificación nuestra	Soporte del resultado obtenido tras la verificación nuestra	Observación	Conclusión
Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	1	Infraestructura Vicerrectoría Administrativa	Se han enviado 4 oficios a la Alcaldía de Medellín solicitando la cesión a título gratuito del edificio, de estas se recibió una respuesta en 2022-2, indicando a la entidad que la subsecretaría de bienes y suministros del Distrito haría el respectivo análisis. Consultar Línea 7 Carpeta 2. Titulación edificio de borde	Con la información suministrada, la entidad no cumple con el indicador	Con la información suministrada se cuenta que no se cumple con la meta del indicador que es Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	Este indicador para la vigencia 2021 cuenta con una meta de 1, con la información suministrada no se cumple con la meta del indicador. Por lo tanto el indicador para la vigencia 2022 no se está cumpliendo. Consultar Línea 7 Carpeta 2. Titulación edificio de borde Indicador no cumplido para la vigencia pero con avance.	Meta del indicador no cumplida para la vigencia 2022 pero con avance.

Incumplido

ANEXO 3

DISTRIBUCIÓN DE INDICADORES

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Programas de posgrado con procesos de actualización curricular implementados	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
2	Proyectos de investigación asesorados en diseño metodológico, diseño experimental y/o modelamiento en los proyectos experimentales	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
3	Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
4	Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
5	Orientación laboral para practicantes y graduados	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
6	Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
7	Cátedra de internacionalización e interculturalidad servida en la Institución	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
8	Convenios de cooperación interinstitucional activos	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
9	Movilidad saliente de estudiantes	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
10	Manual de funciones actualizado	Vicerrectoría Académica	Indicador cumplido
11	Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	Vicerrectoría Académica	Indicador no cumplido
12	Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado	Vicerrectoría Académica	Indicador no cumplido
13	Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera	Vicerrectoría Académica	Indicador no cumplido
14	Nuevas plazas docentes creadas	Vicerrectoría Académica	Indicador no cumplido
15	Desempeño de los estudiantes de programas profesionales en las pruebas Saber Pro en el componente de inglés	Vicerrectoría Académica	Indicador no cumplido

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Prácticas investigativas desarrolladas	Facultades	Indicador cumplido
2	Programas de posgrado con procesos de actualización curricular implementados	Facultades	Indicador cumplido
3	Estudiantes en pasantías cortas empresariales	Facultades	Indicador cumplido
4	Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	Facultades	Indicador cumplido
5	Convocatorias para la vinculación de estudiantes y graduados al programa diálogo generacional docente	Facultades	Indicador cumplido
6	Prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	Facultades	Indicador cumplido
7	Prácticas investigativas desarrolladas	Facultades	Indicador cumplido
8	Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Facultades	Indicador cumplido
9	Convenios de cooperación interinstitucional activos	Facultades	Indicador cumplido
10	Movilidad saliente de estudiantes	Facultades	Indicador cumplido
11	Portafolio de Servicios, consultorías y asesorías	Facultades	Indicador no cumplido
12	Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	Facultades	Indicador no cumplido
13	Nuevos programas de maestría, con resolución de registro calificado	Facultades	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES VICERRECTORIA ACADEMICA:	28
TOTAL INDICADORES VICERRECTORIA ACADEMICA CUMPLIDOS:	20
TOTAL INDICADORES VICERRECTORIA ACADEMICA NO CUMPLIDOS:	8
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS	71%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS	29%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Internacionalización	Indicador cumplido
2	Cátedra de internacionalización e interculturalidad servida en la Institución	Internacionalización	Indicador cumplido
3	Convenios de cooperación interinstitucional activos	Internacionalización	Indicador cumplido
4	Movilidad saliente de estudiantes	Internacionalización	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES INTERNACIONALIZACIÓN: 4
TOTAL INDICADORES INTERNACIONALIZACIÓN CUMPLIDOS: 4
TOTAL INDICADORES INTERNACIONALIZACIÓN NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Servicios de Promoción Deportiva y Recreativa, para la formación integral de la comunidad institucional y la permanencia de los estudiantes, fortalecidos	Coordinación de línea de promoción deportiva y recreativa Dirección de Bienestar Institucional	Indicador cumplido
2	Oferta de servicios y programas de bienestar para los estudiantes de sedes desconcentradas	Coordinaciones de líneas estratégicas (Bienestar Institucional)	Indicador cumplido
3	Acciones de acompañamiento implementadas y articuladas a las demás dependencias	Coordinación desarrollo humano (Bienestar Institucional)	Indicador cumplido
4	Estudiantes beneficiados del Programa de Seguridad alimentaria	Coordinación de la línea de promoción socioeconómica (Bienestar Institucional)	Indicador cumplido
5	Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Bienestar Institucional	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES BIENESTAR INSTITUCIONAL: 5
TOTAL INDICADORES BIENESTAR INSTITUCIONAL CUMPLIDOS: 5
TOTAL INDICADORES BIENESTAR INSTITUCIONAL NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Manual de funciones actualizado	Talento Humano	Indicador cumplido
2	Nuevas plazas docentes creadas	Talento Humano	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES TALENTO HUMANO: 2
TOTAL INDICADORES TALENTO HUMANO CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES TALENTO HUMANO NO CUMPLIDOS: 1
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 50%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 50%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Instituciones de educación media articuladas a los servicios del proceso de Ingreso, Permanencia y Graduación	Permanencia	Indicador cumplido
2	Desempeño en el rendimiento académico de la asignatura matriculada de Ciencias Básicas para estudiantes de primer curso	Permanencia	Indicador cumplido
3	Herramientas metacognitivas diseñadas, desarrolladas e implementadas	Permanencia	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES PERMANENCIA: 3
TOTAL INDICADORES PERMANENCIA CUMPLIDOS: 3
TOTAL INDICADORES PERMANENCIA NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Estudiantes en pasantías cortas empresariales	Centro de Investigaciones	Indicador cumplido
2	Proyectos de investigación presentados anualmente a las convocatorias de Minciencias	Centro de Investigaciones	Indicador cumplido
3	Ponentes en eventos de divulgación nacionales e internacionales	Centro de Investigaciones	Indicador cumplido
4	Prácticas profesionales en emprendimiento acompañadas	Centro de Investigaciones	Indicador cumplido
5	Ponencias de investigación de semilleros presentadas en eventos regionales, nacionales e internacionales	Centro de Investigaciones	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES CENTRO DE INVESTIGACIÓN: 5
TOTAL INDICADORES CENTRO DE INVESTIGACIÓN CUMPLIDOS: 7
TOTAL INDICADORES CENTRO DE INVESTIGACIÓN NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 140%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	Virtualidad	Indicador cumplido
2	Actividades de capacitación en pedagogía, didáctica y uso de las TIC	Virtualidad	Indicador cumplido
3	Nuevos programas tecnológicos virtuales, con resolución de registro calificado	Virtualidad	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES VIRTUALIDAD: 3
TOTAL INDICADORES VIRTUALIDAD CUMPLIDOS: 2
TOTAL INDICADORES VIRTUALIDAD NO CUMPLIDOS: 1
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 67%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 33%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Orientación laboral para practicantes y graduados	Centro de Graduados	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES CENTRO DE GRADUADOS: 1
TOTAL INDICADORES CENTRO DE DE GRADUADOS CUMPLIDOS: 2
TOTAL INDICADORES CENTRO DE GRADUADOS NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 200%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Informes presupuestales y financieros presentados	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Indicador cumplido
2	Manual de funciones actualizado	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Indicador cumplido
3	Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES VICERRECTORIA ADMINISTREATIVA Y FINANCIERA 3
TOTAL INDICADORES VICERRECTORIA ADMINISTREATIVA Y FINANCIERA 2
TOTAL INDICADORES VICERRECTORIA ADMINISTREATIVA Y FINANCIERA 1
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 67%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 33%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Matriz de Indicadores de sostenibilidad, consolidada	Calidad	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES CALIDAD: 1
TOTAL INDICADORES CALIDAD CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES CALIDAD NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Eventos realizados por Extensión Académica hacia la comunidad institucional (Cátedra abierta, Catedráticos Extensión)	Extensión	Indicador cumplido
2	Programas de educación continúa ofertados en metodología presencial y remota, asistida por las TIC	Extensión	Indicador cumplido
3	Programas académicos con estrategias de internacionalización del currículo, implementadas	Extensión	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES EXTENSIÓN: 3
TOTAL INDICADORES EXTENSIÓN CUMPLIDOS: 3
TOTAL INDICADORES EXTENSIÓN NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Plan anual de optimización y mantenimiento de infraestructura física, aprobado y en operación	Infraestructura	Indicador cumplido
2	Titulación del edificio de borde para el bienestar, gestionada	Infraestructura	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES INFRAESTRUCTURA: 2
TOTAL INDICADORES INFRAESTRUCTURA CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES INFRAESTRUCTURA NO CUMPLIDOS: 1
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 50%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 50%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Matriz de Indicadores de sostenibilidad, consolidada	Gestión Ambiental	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES GESTION AMBIENTAL: 1
TOTAL INDICADORES GESTION AMBIENTAL CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES GESTION AMBIENTAL NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Manual de funciones actualizado	Secretaría General	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES SECRETARIA GENERAL: 1
TOTAL INDICADORES SECRETARIA GENERAL CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES SECRETARIA GENERAL NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Lineamientos de Integración de los sistemas de información actualizados	Tecnología e Informática	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES TENOLOGIA E INFORMATICA: 1
TOTAL INDICADORES TENOLOGIA E INFORMATICA CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES TENOLOGIA E INFORMATICA NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Estudiantes en pasantías cortas empresariales	Centro de innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica y conocimiento	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES CENTRO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y CONOCIMIENTO: 1
TOTAL INDICADORES CENTRO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y CONOCIMIENTO CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES CENTRO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y CONOCIMIENTO NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Convenios de cooperación interinstitucional activos	Rectoría	Indicador cumplido
2	Manual de funciones actualizado	Rectoría	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES RECTORÍA: 2
TOTAL INDICADORES RECTORÍA CUMPLIDOS: 1
TOTAL INDICADORES RECTORÍA NO CUMPLIDOS: 0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 50%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Fuentes de información científicas y académicas funcionando	Biblioteca	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES BIBLIOTECA:
1
TOTAL INDICADORES BIBLIOTECA CUMPLIDOS:
1
TOTAL INDICADORES BIBLIOTECA NO CUMPLIDOS:
0
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS
100%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS
0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Programas acreditados, re acreditados en alta calidad	SIACA	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES SIACA:
1
TOTAL INDICADORES SIACA CUMPLIDOS:
0
TOTAL INDICADORES SIACA NO CUMPLIDOS:
1
% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS
0%
% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS
100%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Eventos para fortalecer la calidad del servicio, implementados	Mercadeo-Atención al Ciudadano, Colegio Mayor,	Indicador cumplido
2	Medios de comunicación empleados al interior de la institución	Mercadeo-Atención al Ciudadano, Colegio Mayor,	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES COMUNICACIONES Y MERCADEO: 2
 TOTAL INDICADORES COMUNICACIONES Y MERCADEO CUMPLIDOS: 2
 TOTAL INDICADORES COMUNICACIONES Y MERCADEO NO CUMPLIDOS: 0
 % DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
 % DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Docentes en procesos de inmersión en lengua extranjera	Centro de Lenguas	Indicador no cumplido

TOTAL INDICADORES CENTRO DE LENGUAS: 1
 TOTAL INDICADORES CENTRO DE LENGUAS CUMPLIDOS: 0
 TOTAL INDICADORES CENTRO DE LENGUAS NO CUMPLIDOS: 1
 % DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 0%
 % DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 100%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Matriz de Indicadores de sostenibilidad, consolidada	Salud Ocupacional	Indicador cumplido
2	Autoevaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada	Salud Ocupacional	Indicador cumplido
3	Implementación de las medidas de control en los peligros identificados y los riesgos priorizados	Salud Ocupacional	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES SST: 3
 TOTAL INDICADORES SST CUMPLIDOS: 3
 TOTAL INDICADORES SST NO CUMPLIDOS: 0
 % DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS 100%
 % DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS 0%

No.	Nombre del indicador	Proceso	Estado
1	Manual de funciones actualizado	Planeación	Indicador cumplido

TOTAL INDICADORES PLANEACIÓN:1

TOTAL INDICADORES PLANEACIÓN CUMPLIDOS:1

TOTAL INDICADORES PLANEACIÓN NO CUMPLIDOS:0

% DE CUMPLIMIENTO CUMPLIDOS100%

% DE CUMPLIMIENTO NO CUMPLIDOS0%