

Identificación de la percepción sobre el peligro químico por parte de los docentes, estudiantes y laboratoristas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la IU Colmayor, en el segundo semestre del 2022.

Estudiantes: José Cano, Firlelly Salazar, María Mesa, Naidelyn García, Yazmín Marulanda, Mariana Gómez, Marlín Suaza, Sebastián Torres, Cristian Martínez, Leidy Martínez, Enis Mejía, Luisa Ramírez y Manuela Serna.
Docentes: Ángela Zapata, Yeymy Cardona, Érika Zambrano, José Martínez y Claudia García.
 Grupo de Estudio "Cuidarte". Autor de correspondencia: angela.zapata@colmayor.edu.co

INTRODUCCIÓN

En los procesos académicos del laboratorio, se utilizan productos químicos, que podrían generar incidentes o accidentes, colocando en riesgo el bienestar de los estudiantes, docentes, laboratoristas de la IU Colmayor.

Es importante realizar investigaciones de la percepción del peligro químico, pues en la actualidad existen pocos estudios que evidencien dicha temática de investigación.

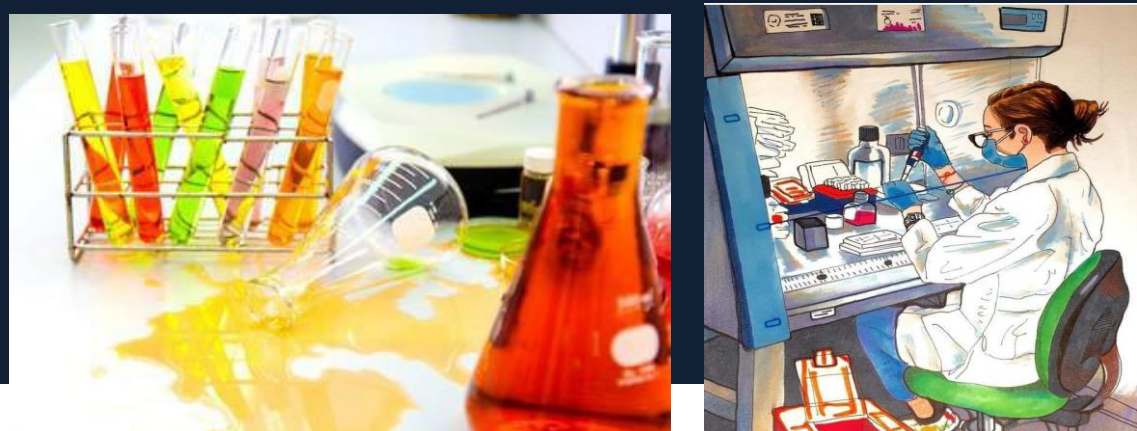


Objetivo general:

Identificar la percepción sobre el peligro químico por parte de los docentes, estudiantes y laboratoristas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la IU Colmayor.

Objetivos específicos:

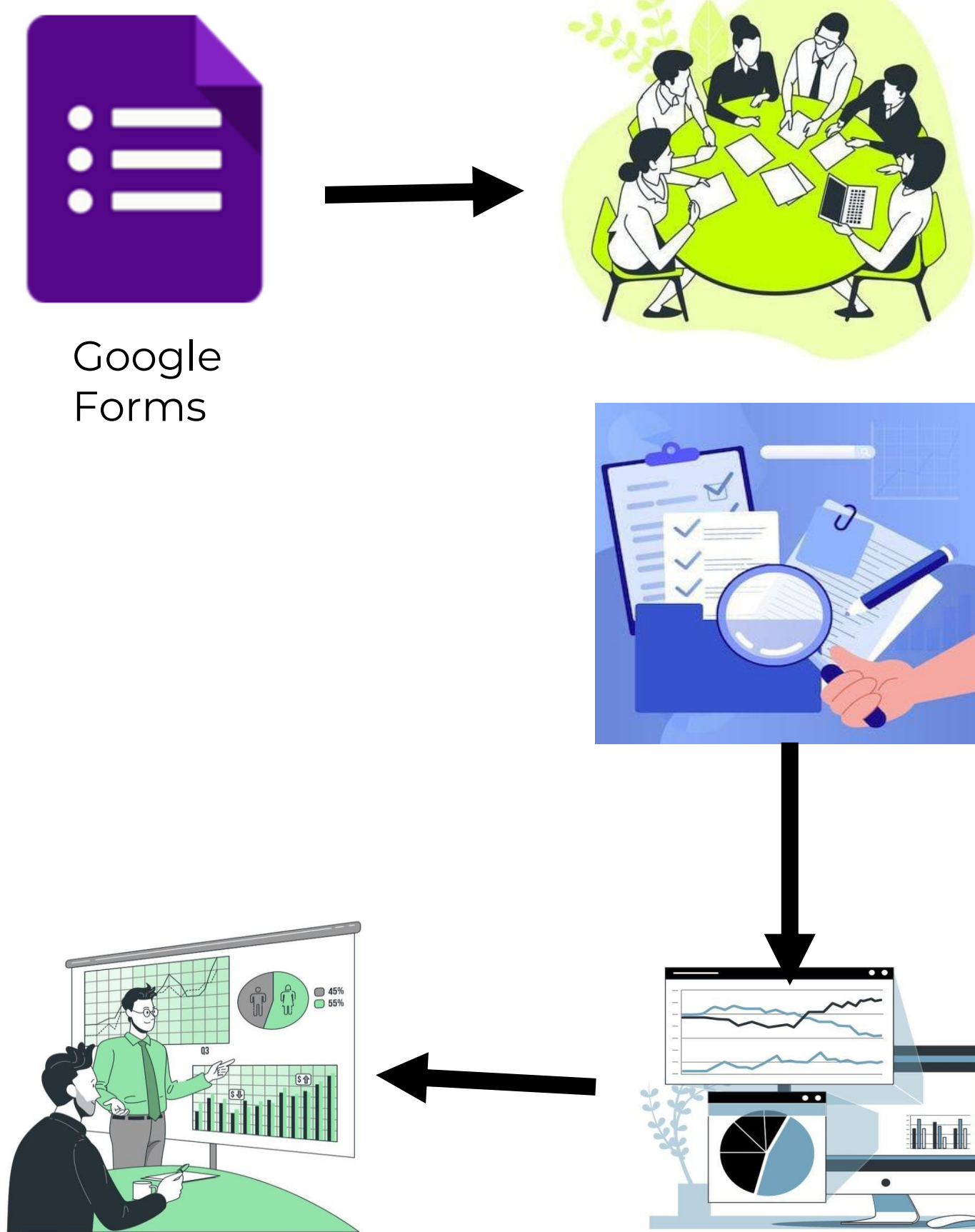
- Describir el nivel de conocimiento acerca del peligro químico en los docentes, estudiantes y laboratoristas de la facultad de ciencias de la salud en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
- Evaluar la existencia de relación de dependencia entre el conocimiento sobre el peligro químico y condiciones sociodemográficas de los docentes, estudiantes y laboratoristas de la facultad de ciencias de la salud en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
- Determinar la asociación entre el conocimiento y las capacitaciones recibidas sobre el peligro químico.



Bibliografía

- Niño Barrero, Yezid Fernando, González Álvarez, Yady Cristina. et al. (No informa año). *Guía técnica. Riesgo químico en lugares de trabajo* (No reporta). Consejo Colombiano de Seguridad.
- Kauppinen, Timo, & Uusulainen, Sanni. (2013). Trends of Occupational Exposure to Chemical Agents in Finland in 1950–2020. *Ann Occup Hygiene*, 57(5), 593–609. 10.1093/annhyg/mes090
- Cebrián, J.L. (2022). Estudio de la evolución de las enfermedades profesionales con baja productividad en España por la exposición a agentes químicos y propuestas preventivas. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, n 202, 9. <https://web.p.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=6eaf6a0-7f4c-4d65-b96c-27364db986a3%40redi>
- Leal Rodríguez, D.S. (2017). Actualización del sistema de almacenamiento de reactivos a temperatura ambiente y materiales del laboratorio de fisiología molecular del instituto nacional de salud: Marco conceptual [Tesis de Tecnólogo industrial, universidad distrital Francisco José de Caldas]. Facultad tecnológica
- Fuente de las imágenes: Buscador de Google.

MÉTODOS



El tipo de estudio: De corte transversal analítico descriptivo. El tamaño de la muestra fue de 98 participantes.

Docentes, estudiantes y laboratoristas de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Institución Universitaria Colegio mayor de Antioquia.

La recolección de los datos: instrumentos de fuente primaria, tipo encuesta, creada en Google Forms.

- Kruskal-Wallis
- U de Mann Whitney.
- Pearson.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De acuerdo a la prueba de U de Mann Whitney ($P < 0.001$). Si hay diferencia en cuanto al nivel de conocimiento de SÍ o NO.

- De haber recibido capacitación en el uso de manipulación de químicos.
- De reducción en el uso y manipulación de químicos.
- Recibir capacitación sobre los efectos nocivos que generan los productos químicos.

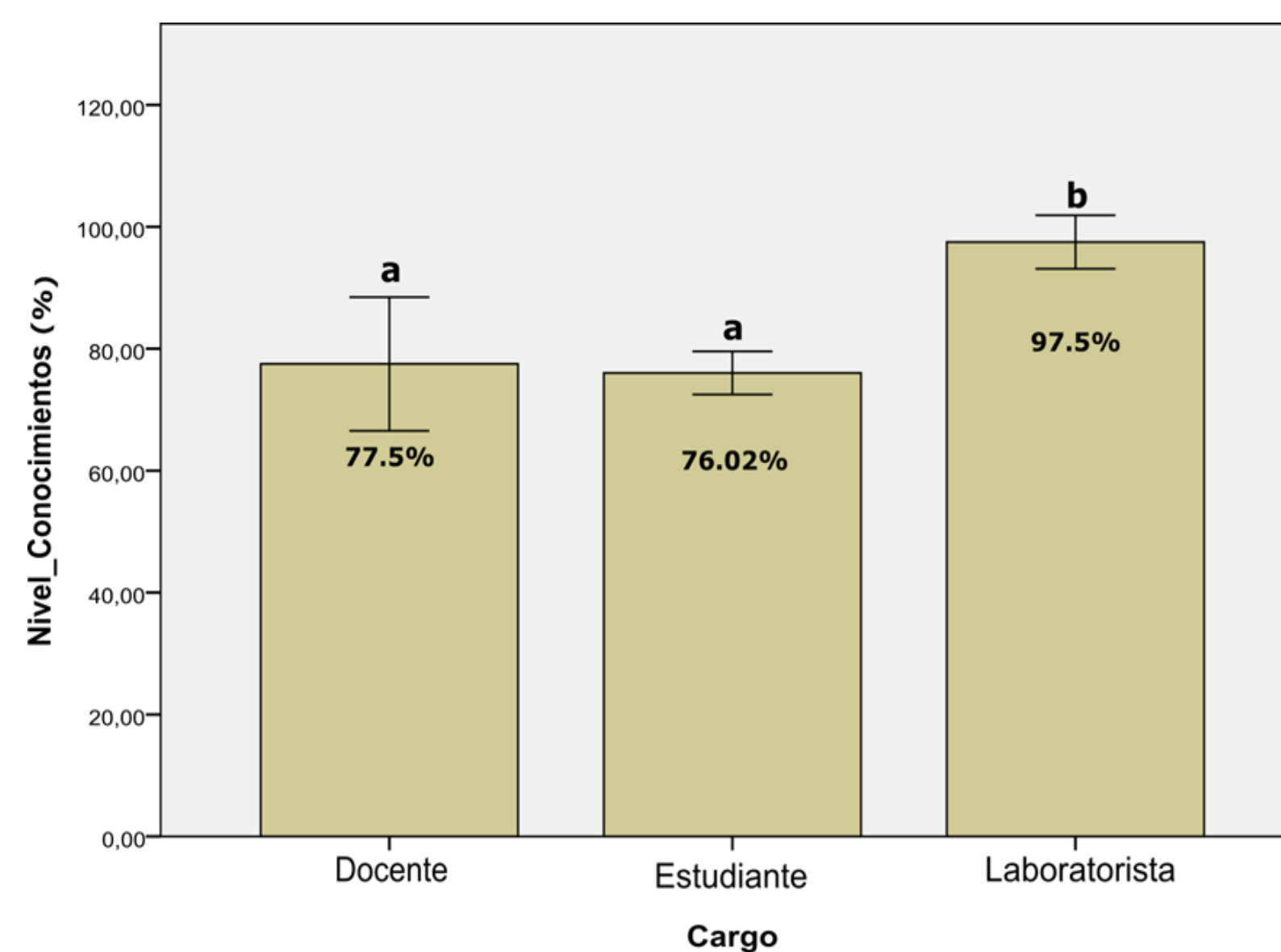


Figura 1. Nivel de conocimiento: docentes, estudiantes y laboratoristas

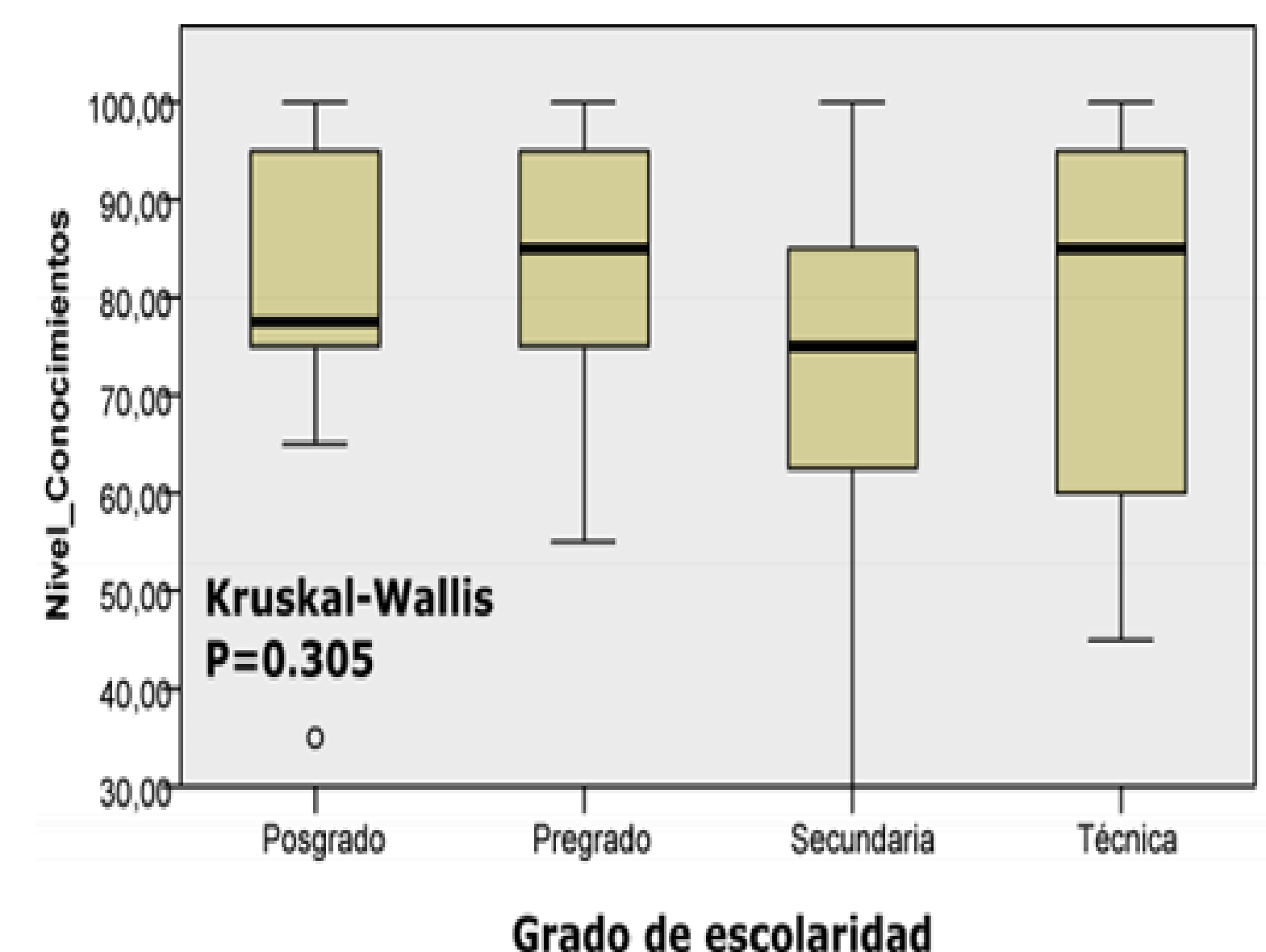


Figura 2. Nivel de conocimiento según el grado de escolaridad

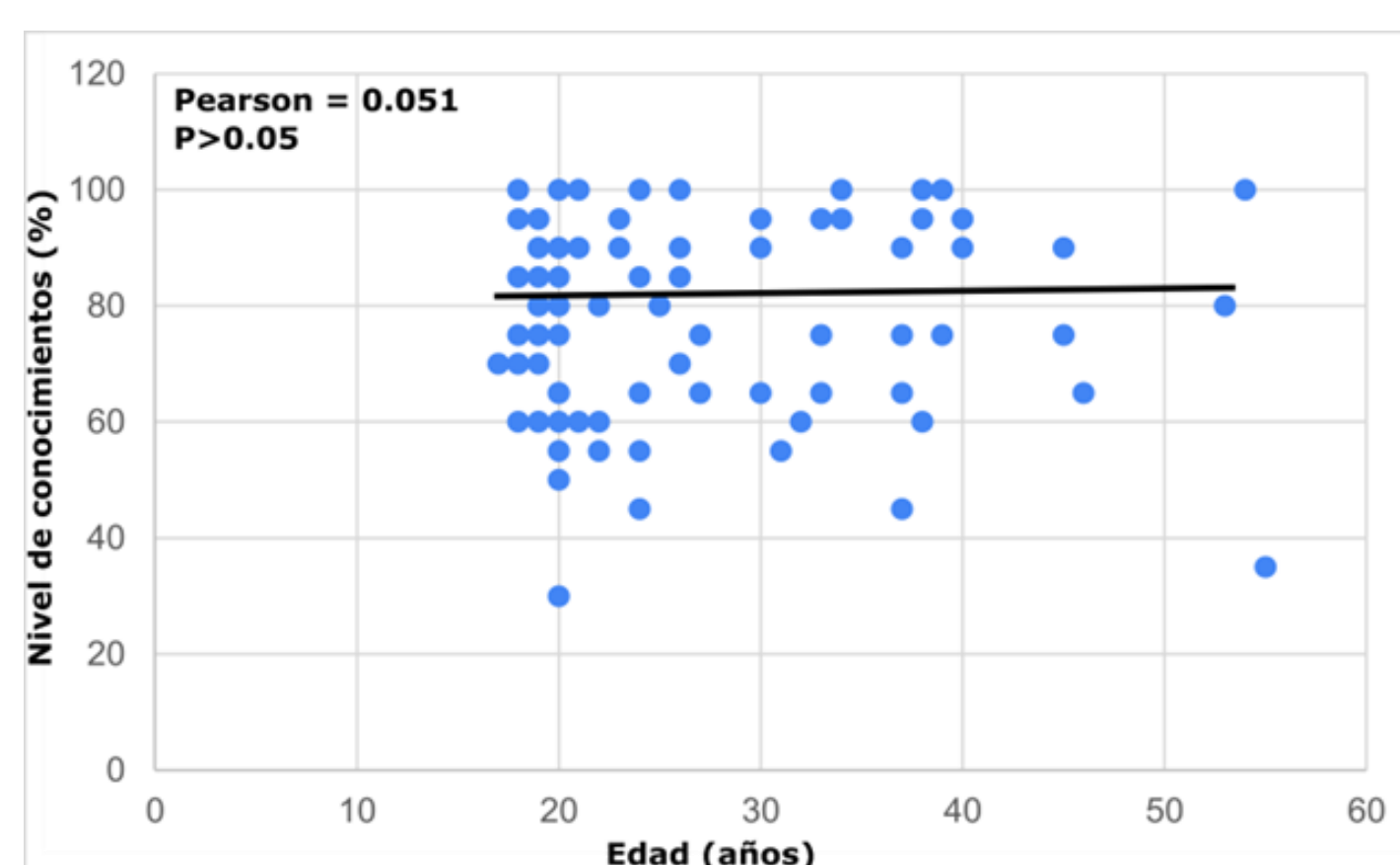


Figura 3. Nivel de conocimiento según la edad

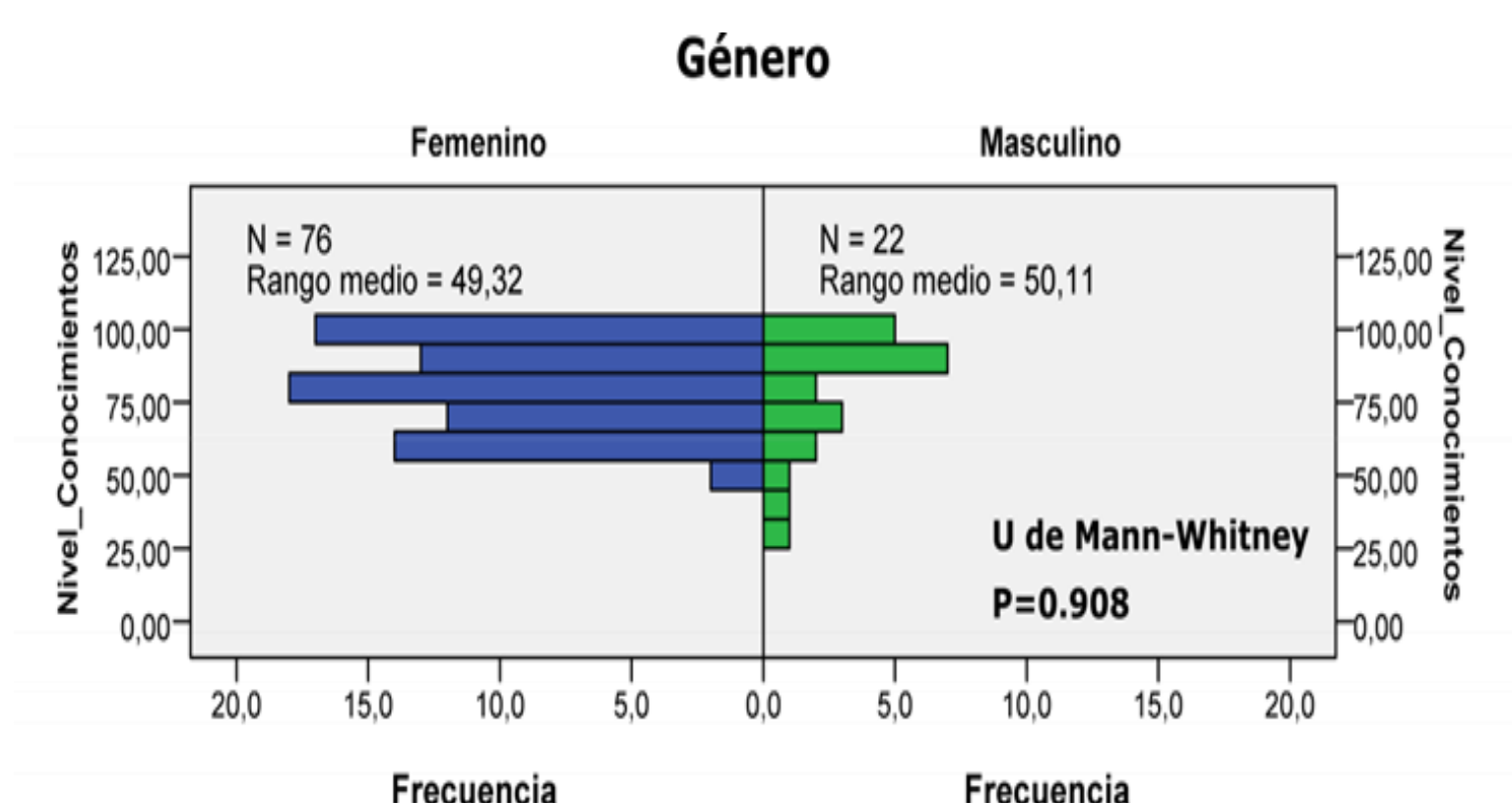


Figura 4. Nivel de conocimiento según el género

- El nivel de conocimiento acerca del peligro químico es mayor en laboratoristas que en estudiantes y docentes.
- El nivel de conocimientos sobre peligro químico entre docentes, estudiantes y laboratoristas, no depende de la condición sociodemográfica de estos, pero sí se torna significativamente mayor cuando se ha recibido capacitación y reinducción.

CONCLUSIONES



Alcaldía de Medellín
 Distrito de
 Ciencia, Tecnología e Innovación

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

Acreditados
 en ALTA CALIDAD

