

DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE

SEMANA DE LA FACULTAD

DE ADMINISTRACIÓN







V SEMANA DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN



PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL:

CONSUMIDORES Y MERCADOS E M E R G E N T E S





Educación financiera en jóvenes, una cuenta pendiente



Semillero de investigación

- Jacqueline Cuspoca Bermúdez
 - Ana María Quintero
 - Jhoan Sebastián Cano
- Estudiantes de Ingeniería Comercial Institución universitaria Colegio Mayor De Antioquia Ingeniería Comercial



Agenda

- Problema de investigación
- Marco teórico
- Modelo
- Objetivos de investigación
- Metodología
- Resultados
- Preguntas



Problema de investigación

Marco teórico

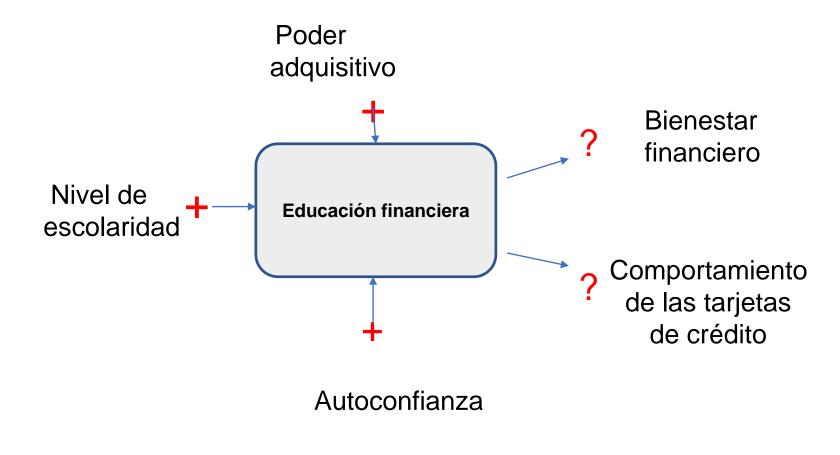
Modelo

Objetivos

Metodología

Resultados

Preguntas



Educación financiera

Capacidad

Componente esencial

Índice de medida

V SEMANA DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Comportamiento de las tarjetas de crédito

 Fluctuación dada en el tiempo, con limites establecidos

Problema de investigación

Marco teórico

Modelo

Objetivos

Metodología

Resultados

Preguntas

Bienestar financiero

- Estado del ser
- Seguridad
- Tranquilidad
- Felicidad

Bienestar

Problema de investigación

Marco teórico

Modelo

Objetivos

Metodología

Resultados

Preguntas

financiero

Educación financiera

Comportamiento de las tarjetas de crédito

General

Analizar los principales factores mediante los cuales la educación financiera impacta el comportamiento de las tarjetas de crédito y el bienestar financiero en los jóvenes colombianos

Problema de investigación

Marco teórico

Modelo

Objetivos

Metodología

Resultados

Preguntas

Describir las variables bienestar financiero y el comportamiento de las tarjetas de crédito Explorar las diversas
relaciones de la
educación financiera
con el bienestar
financiero y el
comportamiento de las
tarjetas de crédito

Explicar la relación de la educación financiera con el bienestar financiero y el comportamiento de las tarjetas de crédito

V SEMANA DE LA **FACULTAD** DE ADMINISTRACIÓN

Explicar la relación de la educación financiera con el bienestar financiero y el comportamiento de las tarjetas de crédito

Problema de investigación

Marco teórico

Modelo

Objetivos

Metodología

Resultados

Preguntas

Describir las variables bienestar financiero y el comportamiento de las tarjetas de crédito.

Revisión de literatura

Explorar las diversas relaciones de la educación financiera con el bienestar financiero y el comportamiento de las tarjetas de crédito.

Revisión de literatura y entrevista a tres expertos

Encuesta de corte transversal a jóvenes colombianos, de forma virtual con método de selección de muestra aleatorio.

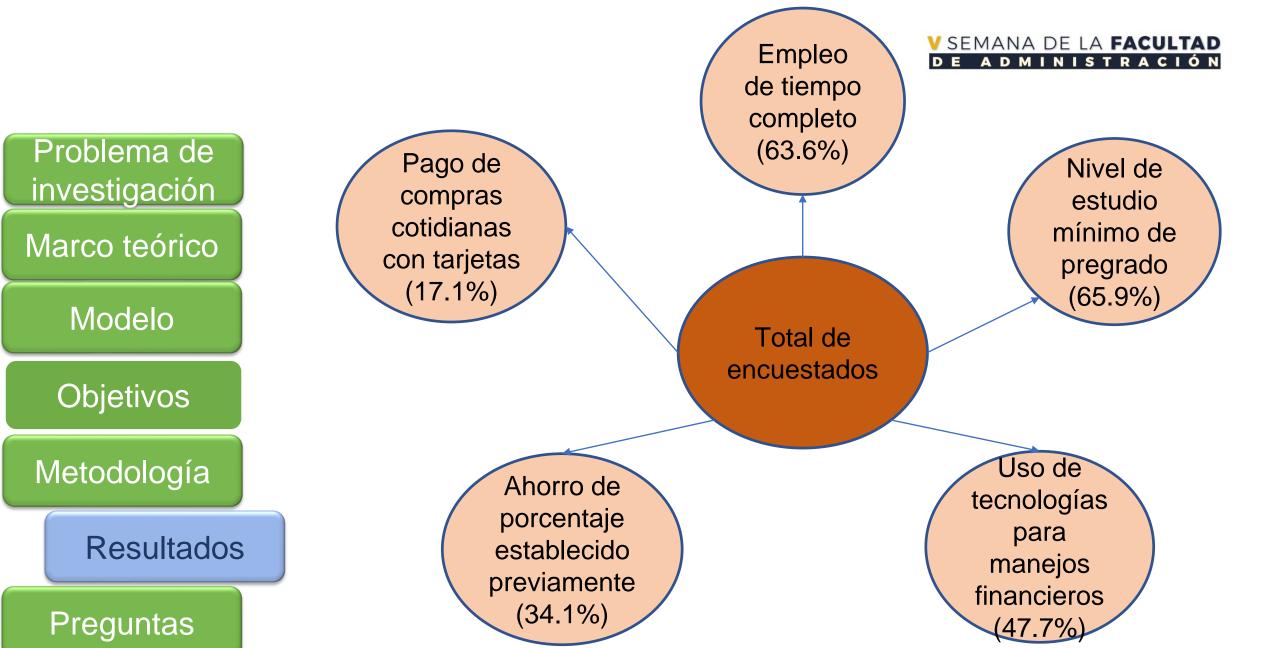
Desarrollada entre Agosto y

Octubre de 2022

Educación financiera

Bienestar financiero

Comportamiento de las tarjetas de crédito





Problema de investigación

Marco teórico

Modelo

Objetivos

Metodología

Resultados

Preguntas

¿Preguntas?

Bibliografía



- AnnamariaLusardi, O. S. (2007). Baby Boomer retirement security: The roles of planning, financial literacy, and housing wealth. *Journal of Monetary Economics*, 205-224.
- HUSTON, S. J. (2010). Measuring Financial Literacy. Journal of Consumer Affairs. Leann Rutherford, S. A. (2009). Utilizing
- the Theory of Planned Behavior to Understand Convenience Use of Credit Cards. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 16.
- Martin, M. (2007). A literatura Review on the Effectiveness of Financial Education.
- Mateo J. Bernthal, D. C. (2005). Credit Cards as Lifestyle Facilitators. journal of consumer research, 130-145.
- Mejía, D. (Octubre-Diciembre de 2014). Encuesta de medición de capacidades financieras en Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.
- MONTICONE, E. F. (2011). Financial literacy and pension plan participation in Italy. *journal of pension economics & finance*, 547 564.
- REMUND, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. *Journal of Consumer Affairs*, 276-295.
- S. MITCHELL, A. L. (2011). Financial literacy around the world: an overview. *journal of pension economics & finance*, 497 508.



- Utilizing the Theory of Planned Behavior to Understand. (Leann G. Rutherford and Sharon A. DeVaney).
- Volpe, H. C. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students.
- Garcia, M. J. (2011). Educación financiera y finanzas del comportamiento: Nuevas perspectivas sobre el papel de la información en las decisiones financieras . *Economic surveys*.
- Jonathan Zorro, S. B. (2005). Construyendo el caso para la educación financiera. Consumer affairs.
- Daniel Fernandes, J. G. (2014). Alfabetización financiera, educación financiera y comportamientos financieros aguas abajo. Management Science.
- Garcia, M. J. (2011). Educación financiera y finanzas del comportamiento: Nuevas perspectivas sobre el papel de la información en las decisiones financieras . *Economic surveys*.
- Jonathan Zorro, S. B. (2005). Construyendo el caso para la educación financiera. *Consumer affairs*.
- Metamarron, J. G. (2009). La educación financiera y el comportamiento del endeudamiento de los jovenes. Consumer studies.
- Metamarron, J. G. (2016). La educación financiera y el comportamiento del endeudamiento de los jovenes. The Review of Financial Studies.
- Tim Kaiser, L. m. (2017). ¿La educación financiera afecta la educación financiera y el comportamiento financiero? De ser asi,; cuando? The world bank economic review.
- Jose Carlos Trejo Garcia, H. R. (2016). Análisis de la Administración del Riesgo Crediticio en México para Tarjetas de Crédito.
- Revista mexicana de economia y finanzas. Marin, M. (2012). Una revision de la literatura sobre la eficacia de la educacion financiera .



Muchas gracias!

